Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 14:30:06
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы «Математика»

направления подготовки 01.03.01 Математика

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «04» июля 2023 года, протокол № 11

Согласование:

И.о. директора института _____ Дахкильгова К.Б.

И.о заведующего кафедрой
«Математический анализ, алгебра и геометрия» _____ Хамидова Т.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП Математика составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**137**
	из них по очной форме обучения	97
	из них по очно-заочной форме обучения	40
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	129
	из них по очной форме обучения	97
	из них по очно-заочной форме обучения	32
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	
	из них по очной форме обучения	-
	из них по очно-заочной форме обучения	8

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется

индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса кафедры, загрузка аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: Учебная практика (Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.). Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.); научно-исследовательская работа– 4 курс, 8 семестр (12.02. – 24.04.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс» (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/).

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Большая часть ВКР носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблицах.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очному отделению:

Вид ГИА	Общее кол. обуч	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	**40**	**39**	**5**	**6**	**22**	**6**	**-**	**85%**
Защита ВКР	**40**	**39**	**5**	**16**	**17**	**-**	**1**	**97%**

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очно-заочному отделению:

Вид ГИА	Общее кол. обуч	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	**19**	**17**	**2**	**3**	**12**	**-**	**-**	**100%**
Защита ВКР	**19**	**17**	**1**	**7**	**9**	**-**	**-**	**100%**

В работе государственной экзаменационной комиссии во время государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников. Во время государственного аттестационного испытания проводилась видеосъемка.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл государственного экзамена по очной форме обучения 3,3, по очно-заочной 3,4. Средний балл защиты ВКР по очной форме обучения 3,6, по очно-заочной 3,6.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей, которые имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников.

По реализуемой ОПОП кафедра «Математический анализ, алгебра и геометрия» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение мероприятий, способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями школ, гимназий и колледжей и прочими работодателями**.** Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой.

Студент создаёт своё портфолио на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения. В портфолио можно указать самую разную информацию, чтобы раскрыть себя как личность и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

(https://facultetus.ru/university/chesu)

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН г. Грозного	ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук (КНИИ РАН). ЧР, г. Грозный, Старопромысловское шоссе, 21а. ИНН: 2020003476, КПП 201601001

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Математика (очная форма)	39	17	13	4	5	-
Математика (очно-заочная форма)	17	11	8	3	1	-

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 28 преподавателей, из них с ученой степенью – 19 человек.

Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Кадровое обеспечение

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор наук,	Кадидат наук, чел.	Без.уч. степ., чел.	Остепенность, %

		чел.						
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Математический анализ, алгебра и геометрия	28	1	1	14	3	9	-	67%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	85 %
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых	67 %

	ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	6 %

Из таблиц видно, что по таким показателям, как доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует нормативам.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций**.**

ОПОП	**Руководитель**	**Работник**
Математика	Шабазов Рустам Русланович, директор «ООШ с. Зоны»	-
Математика	Гачаев Ахмед Магомедович, заведующий кафедрой «Высшая математика» ГГНТУ	-

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://www.chesu.ru/department?p=113) и в личных кабинетах ППС https://ucomplex.org/ .

Вывод: 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли повышение квалификации по различным направлениям, по профилю преподаваемой дисциплины. В целом, можно отметить, что преподаватели

систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/#objects).

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом факультета от 11.01.2021 года):

1) Качественный анализ и исследование локальных и нелокальных задач интегро-дифференциальных уравнений различных типов.

2) Интегро-дифференциальные операторы дробного порядка и их приложения.

3) Исследование пространств типа бесселевых и риссовых потенциалов.

Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)

№ п/п	Наименование темы	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения	Конечный результат, форма представления результата**

1	Нелинейные сингулярные интегро-дифференциальные уравнения и краевые задачи.	ГЗ, №075-03-2020-239/2 реестр № 248 КБК 0110473029 0059611	Профессор, доктор физико-математических наук, доцент Асхабов С.Н.	Фундаментальная	Асхабов С.Н. – д.ф-м.н,, ст. преп. Джабраилов А.Л., ст. преп. Товсултанов А.А	7 млн 567 тыс. руб.	Статьи, годовой отчет.

Опубликованные научные работы

а)*монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид издания
1.	Джабраилов Ахмед Лечаевич, Батукаев Абдулмалик Абдулхамидович, Адаев Нурбек Ломалиевич	Способ получения подвойного материала Л-2 в условиях IN VITRO	Патент на изобретение 2783895 С1, 21.11.2022. Заявка № 2021132800 от 10.11.2021.

б) *научные статьи:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Указывается информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)
1	Асхабов Султан Нажмудинович.	Краевые задачи для нелинейных сингулярных интегро-дифференциальных уравнений с ядром Коши. Асхабов С.Н., Воронежская зимняя математическая школа С.Г. Крейна – 2022: матер. Междун. Конф. Воронеж: Изд. Дом ВГУ, 2022. С. 13–17.	РИНЦ
2.	Асхабов Султан Нажмудинович.	Method of maximal monotonic operators in the theory of nonlinear integro-differential equations of	Scopus 3

		convolution type, Askhabov S.N.,Journal of Mathematical Sciences. 2022. Т. 260. № 3. С. 275-285.	
3.	Асхабов Султан Нажмудинович.	Nonlinear integral equations with potential-type kernels in the nonperiodic case, Askhabov S.N., Journal of Mathematical Sciences. 2022. Т. 263. № 4. С. 463-474.	Scopus 3
4.	Асхабов Султан Нажмудинович.	A system of nonhomogeneous convolution-type integral equations with power nonlinearity, Askhabov S.N., Vladikavkaz Mathematical Journal. 2022. Т. 24. № 1. С. 5-14.	Scopus 3
5.	Асхабов Султан Нажмудинович.	On an integro-differential second-order equation with difference kernels and power nonlinearity, askhabov s.n., bulletin of the karaganda university. Mathematics series, 2022, №2 (106). С. 38-48.	Web of Science
6.	Асхабов Султан Нажмудинович.	Система неоднородных интегральных уравнений типа свертки со степенной нелинейностью. Асхабов С.Н., Владикавказский математический журнал. 2022. Т. 24. № 1. С. 5-14.	Scopus 3
7.	Товсултанов Абубакар Алхазурович.	Functional-Differential Equations with Dilation and Symmetry, Rossovskii, L.E., Tovsultanov, A.A., 2022, Siberian Mathematical Journal, 63(4), с. 758-768	Scopus 2

8.	Куликова Малика Хусаиновна.	Применение искусственного интеллекта в процессе диагностики заболеваний. Кулиеова М.Х., Алиева М.В., В сборнике: Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 66-70.	РИНЦ DOI
9.	Куликова Малика Хусаиновна.	Особенности оказания медицинской помощи детям при дорожно-транспортных происшествиях. Кузнецова Е.И., Куликова М.Х., Попов М.В. Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Пиккель М.В. 2022. С. 67-70.	РИНЦ
10.	Хамидова Таус Андиевна.	L-функции Дирихле. Хамидова Т.А., Исаев М.И. В сборнике: Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 58-62.	РИНЦ DOI
11.	Хамидова Таус Андиевна.	Ряды Дирихле. Алдамов А.И., Хамидова Т.А., Исаев М.И. В сборнике: Актуальные вопросы физико-математического образования. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 12-17.	РИНЦ

12.	Джабраилов Ахмед Лечаевич.	Связь обобщенных потенциалов бесселя и решения сингулярного уравнения теплопроводности. Джабраилов А. Л., Шишкина Э. Л., Прикладная математика и Физика, № 2, Т 54, 2022, 89-97.	ВАК DOI
13.	Джабраилов Ахмед Лечаевич.	Обобщенный потенциал бесселя и его обращение. Джабраилов А.Л., Шишкина Э.Л. В сборнике: Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики. Сборник трудов Международной научной конференции. Воронеж, 2022. С. 63-69.	РИНЦ
14.	Джабраилов Ахмед Лечаевич.	Понятие ёмкости, основанное на обобщенном потенциале бесселя. ДжабраиловА.Л., ШишкинаЭ.Л., PARTIAL differential equations and related topics (pdert’22), Collection of materials of the International Conference Belgorod, July 15–19, 2022 c. 66-68.	Scopus
15.	Джабраилов Ахмед Лечаевич.	К теории пространств обобщенных потенциалов бесселя. Джабраилов А.Л., Шишкина Э.Л., Владикавказский математический журнал, 2022. Т. 24, №3, С. 62-77.	Scopus 3
16.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Гиперповерхности второго порядка в аффинном пространстве.	РИНЦ DOI

		Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 48-54.	
17.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Методы псевдовогнутого анализа в теории нелинейных уравнений и неравенств вольтерра. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 54-56.	РИНЦ DOI
18.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Методы решения алгебраических, нелинейных и трансцендентных уравнений. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 56-60.	РИНЦ DOI
19.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Преобразования плоскости. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 61-65.	РИНЦ DOI
20.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Семейство кривых. Огибающая. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 65-67.	РИНЦ DOI
21.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Соприкосновение плоских кривых. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 68-72.	РИНЦ DOI
22.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Характеристика интегральных пространств блоха в терминах разности высшего порядка. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-2. С. 72-74.	РИНЦ DOI
23.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Зарождение и развитие	РИНЦ DOI

		этнопедагогики. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-4. С. 27-30.	
24.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Многоязычие как один из путей межкультурного взаимодействия в условиях интернационализации. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-4. С. 31-32.	РИНЦ DOI
25.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Проблемы и факторы формирования толерантности в современном обществе (на примере ЧР). Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-4. С. 33-35.	РИНЦ
26.	Гацаева Раиса Сайд-Ахмедовна.	Современный подход к преподаванию математики в вузе. Гацаева Р.С.-А., Тенденции развития науки и образования. 2022. № 81-4. С. 35-37.	РИНЦ
27.	Магомерзаев Хаваж Амеркуланович.	Информационно-математическая подготовка специалистов. Мухидинов М.Г., Испагиева А.Д., Магомерзаев Х.А., В сборнике: Мухтаровские чтения: актуальные проблемы математики, методики ее преподавания и смежные вопросы. Сборник трудов международной научной конференции, посвященной 50-летию ДГТУ. Махачкала, 2022. С. 105-108.	РИНЦ

28.	Магомерзаев Хаваж Америкуланович.	Напряженно-деформированное состояние вязкоупругой прямоугольной пластинки с краевыми надрезами, растягиваемой кусочно-равномерно распределенной нагрузкой. Магомерзаев Х.А., Мухидинов М.Г., Хамзатова М.Ш., В сборнике: Мухтаровские чтения: актуальные проблемы математики, методики ее преподавания и смежные вопросы. Сборник трудов международной научной конференции, посвященной 50-летию ДГТУ. Махачкала, 2022. С. 90-93.	РИНЦ
29.	Магомерзаев Хаваж Америкуланович.	Напряженно-деформированное состояние составной прямоугольной вязкоупругой пластинки с краевым надрезом. Магомерзаев Х.А., Хамзатова М.Ш., В сборнике: DigitalEra. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 62-66	РИНЦ DOI
30.	Магомерзаев Хаваж Америкуланович.	Формирование цифровых компетенций в математической среде. Магомерзаев Х.А., Мухидинов М.Г., Испагиева А.Д., В сборнике: Digital Era.	РИНЦ DOI

		Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 74-76.	
31.	МагомерзаевХаваж Америкуланович.	Определение напряженно-деформируемого состояния вязкоупругой прямоугольной трехсвязной составной пластинки с краевыми надрезами, усиленной симметрично расположенными упругими круглыми ядрами. Магомерзаев Х.А.,Хамзатова М.Ш., известия ЧГУ им. А.А. Кадырова, №4 (28), 2022, с.10-13.	РИНЦ DOI

5. Качество организации образовательного процесса.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

а) Студенческие научные кружки, студенческие научные общества

№	СНК/СНО название	Руководитель СНК/СНО	Проведенные мероприятия
1.	Логика в математике	Хамидова Т.А.	Семинары (1 раз в месяц), математические конкурсы и викторины с участием школьников и студентов 1 курса.

б) Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

	Основные показатели НИРС	
1	Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**2**
2	Количество докладов, представленных на научных конференциях	**6**
3	Количество студенческих публикаций	**13**

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Студенты направления Математика института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые

мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Математика по направлению подготовки Математика соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Математический анализ, алгебра и геометрия» необходимо:

- ✓ повысить остепенённость кафедры;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ увеличить количество представителей разных организаций, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы.