Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Биологические науки
Код направления подготовки	06.06.01
Направленность (направленность)	Ботаника
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/ заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	240

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.02.01 «Ботаника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника»

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника»

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

8 . Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1. Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1.Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП), реализуемая биолого-химическим факультетом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки от 30 июля 2014 г. N 871., утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;*
9. *Требования к содержанию выпускных квалификационных работ.*

В настоящей образовательной программе (ОП) определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Направленность подготовки – «Ботаника».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Ботаника - русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом №944 от 7 августа 2014 г;
4. «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502);
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет»;
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Ботаника». Целью образовательной программы подготовки аспиранта является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности. Организация учебного процесса в рамках реализуемой

ОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника» нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 871 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем программы подготовки кадров высшей квалификации за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника»

Определяются в соответствии с требованиями, определенными в Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020/21 учебный год

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 871 область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» с профилем подготовки «Ботаника» включает:

исследование живой природы и ее закономерностей,

использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях,

охрана природы.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника», освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

научно-исследовательская;

педагогическая;

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Код
Универсальные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК–2
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК–3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК–4
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	ОПК-1
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	

научно-исследовательская деятельность	
владение основами теории фундаментальных разделов биологии развития, эмбриологии, генной инженерии	ПК-1
способность применять основные законы естествознания при обсуждении полученных результатов в теории и на практике, в том числе с привлечением информационных баз данных	ПК-2
способность применять базовые знания в области биологических дисциплин с привлечением фундаментальных законов естествознания в своей профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	ПК-3
способностью ставить проблемные вопросы, возникающие на современном этапе развития биологии и разрабатывать методы их разрешения	ПК-4

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы подготовки кадров высшей квалификации		**Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в з.е**
		программа подготовки кадров высшей квалификации
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	189-201
	Базовая часть	102-108
	Вариативная часть	87-93
Блок 2	**Практики**	30 - 45
	Вариативная часть	30 - 45
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы магистратуры		**240**

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Ботаника» для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПР
Требования ФГОС ВО	не менее 70%	-	не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации не менее 5%

Научный руководитель аспиранта должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки 03.02.01. Ботаника, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ЧГУ», а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном

процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

Культурно-творческое направление:

проведение фестиваля Студенческая весна;

проведение серии игр КВН;

организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;

организация и проведение конкурсов «Сийлах йо1», «Золотой голос»;

проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;

проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

Общественное направление:

организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;

участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;

организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;

построение работы профбюро студенческого совета.

Спортивное направление:

проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);

проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;

организация соревнований Кубка Ректора ФГБОУ ВО «ЧГУ» по футболу;

проведение студенческой Универсиады.

Организационное направление:

содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;

организация и проведение мероприятий по памятным датам (День чеченского языка, День чеченской женщины, День знаний, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);

выявление социально незащищенных студентов и аспирантов (сирот, инвалидов) и назначение им социальной стипендии;

выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

Духовно-нравственное направление:

организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман по Чеченской республике, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;

проведение тематических игр по исламу среди студентов;

встречи студентов и аспирантов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

приглашение сотрудников из Управления наркоконтроля МВД по Чеченской Республике для проведения бесед по профилактике наркомании и противодействию наркопреступлений;

выезды на религиозно значимые места;

воспитательные беседы.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает Объединенный совет обучающихся. С целью защиты социально-экономических прав и интересов всех студентов, развития организаторских способностей и лидерских навыков в университете действует Первичная профсоюзная организация обучающихся вуза (ППОО).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.02.01 «Ботаника» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в соответствие с положением о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в аспирантуре «Положение о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости» (утв. ректором 03.10. 2017 г.)