Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления региональной экономикой

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
З.А. Саидов
«22» 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	Экономическая безопасность
Код специальности	38.05.01
Специализация	Обеспечение экономической безопасности государства и организаций
Квалификация (степень) выпускника	специалист
Форма обучения	очная/заочная
Срок освоения ОПОП	5 лет/6 лет

Грозный, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 3
1.3. Перечень сокращений 4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 11
3.1. Специализация образовательной программы в рамках программы специалитета 11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 11
3.3. Объем программы 11
3.4. Формы обучения 11
3.5. Срок получения образования 11
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 20
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 24
5.1. Характеристика структуры ОПОП 24
5.2. Типы практик 25
5.3. Учебный план и календарный учебный график 26
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 26
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 27
5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 27
РАЗДЕЛ 6: УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 29
6.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП 29
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП 30
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП 31
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 31
РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП 32
Приложение А. Календарный учебный график.
Приложение Б. Учебный план.
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.
Приложение Г. Матрица компетенций.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее Университет) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций» (далее – ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором Университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – специалитета (Приложение 3 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 г. N 293;

– Нормативные и методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»;

– Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

– **профессиональная деятельность –** особый вид активности человека, основанной на хорошем знании объекта, методов и способов воздействия на него с целью придания (получения) необходимых для удовлетворения потребностей человека свойств;

– **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

– **тип профессиональной деятельности** – характеристика особенностей деятельности, обусловленных спецификой объекта профессиональной деятельности, методов и способов воздействия на него;

– **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности, для успешной деятельности с которыми необходимо наличие определенных компетенций;

– **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества в определенной области профессиональной деятельности;

– **основная образовательная программа** – совокупность документов, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,

обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

– **зачетная единица** – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося;

– **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– **результаты обучения** – усвоенные знания, приобретенные умения и навыки, на основе которых формируются компетенции.

Используются следующие сокращения:

– **ВО** – высшее образование;

– **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

– **з.е**. – зачетная единица;

– **УК** – универсальные компетенции;

– **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

– **ПК** – профессиональные компетенции;

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Главной целью ОПОП является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в сфере экономической безопасности, способных применить профессиональные знания в разных сферах экономической деятельности, востребованных на рынке труда. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате обучения по программе специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций», студенты сформируют компетенции, позволяющие им занимать должности в службах экономической безопасности, а также в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных форм собственности, аудиторских организациях, ревизионных службах организаций, аналитических отделах органов государственного, регионального и муниципального управления.

Требования к поступающему. Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные пользователи ОПОП:

– обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;

– профессорско-преподавательский коллектив ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

– ректор и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

– организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

– органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять *профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика*, в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

— расчетно-экономический;

— информационно-аналитический;

— организационно-управленческий;

— контрольный.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251)
2	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
3	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)
4	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики

правонарушений и преступлений;
- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Специализация образовательной программы в рамках программы специалитета

Специализация, по которому готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций».

Выбор специализации подготовки был обусловлен потребностями регионального рынка труда, научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами университета.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По окончании освоения ОПОП и при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

3.3. Объем программы

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 300 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию.

3.4. Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций» – 5 лет для очной формы и 6 лет для заочной формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам обязательной части

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций», у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.3 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

		УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Использует статистико-математический инструментарий для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач ОПК-1.3. Применяет экономико-математические модели, методы анализа и интерпретации результатов расчетов и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Организует сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-2.2 Использует данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.3 Применяет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Применяет знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Использует общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей ОПК-3.3 Организует выбор наиболее рациональных способов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Применяет способы и методы экономического и финансового обоснования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Самостоятельно определяет задачи профессиональной деятельности, планирует и организует их реализацию ОПК-4.3 Планирует и организует контроль и учет результатов профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере экономики и норм профессиональной этики ОПК-5.2 Проявляет непримиримость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры ОПК-5.3 Организует рабочую среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет аппаратно-программные средства и алгоритмы для решения задач

	профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет навыки использования информационных технологий и алгоритмов для решения задач профессиональных деятельности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Анализирует принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК-7.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
контрольный	ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере экономики и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы бюджетного, налогового и финансового	ПК-1.1 Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ПК-1.2 Анализирует формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет и пресекает

	законодательства	нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение
	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять контрольно-надзорные мероприятия по исполнению решений, предписаний и других распорядительных документов в государственных органах власти и в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях	ПК-2.1 Проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования) и выездные проверки ПК-2.2 Формирует и ведёт реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий ПК-2.3 Осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
организационно-управленческий	ПК-3 Способность планировать, организовывать и координировать деятельность команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК-3.1 Руководит процессом проведения аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита ПК-3.2 Формулирует схемы построения (эффективности)

		контрольных процедур и осуществляет контроль качества и полноты выводов по результатам внутреннего аудита ПК-3.3 Консультирует руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
	ПК-4 Способен применять знания экономики и финансов для обеспечения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, анализировать государственное регулирование социально-экономического развития	ПК-4.1 Исследует социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК-4.2 Анализирует государственное регулирование социально-экономического развития, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-4.3 Владеет навыками заключения государственных и муниципальных контрактов на поставки товаров, оказании услуг, выполнении работ для нужд организаций сферы государственного и муниципального управления
информационно-аналитический	ПК-5 Способность проводить внутренние расследования в деятельности	ПК-5.1 Выявляет сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю в

	организаций и учреждений различных форм собственности	качестве основного элемента ПОД/ФТ, а также осуществляет подготовку нормативных документов организаций в области ПОД/ФТ ПК-5.2 Выявляет и предотвращает риски коррупционных правонарушений, а также участвует в совершенствовании нормативной правовой базы по предотвращению рисков коррупционных правонарушений в организации ПК-5.3 Подготавливает аналитические материалы по итогам проведенных проверок для принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений
расчетно-экономический	ПК-6 Способен идентифицировать и анализировать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта, разрабатывать меры по их минимизации	ПК-6.1 Идентифицирует риски экономического субъекта (в т. ч. риски внутреннего аудита (бизнес процессов, подразделения)) ПК-6.2 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа ПК-6.3 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Характеристика структуры ОПОП

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261 з.е. по плану
Блок 2	Практика	30 з.е. по плану
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е. по плану
Объем программы специалитета		300 з.е.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся:

– обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;

2) типы производственной практики:

Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.2. Типы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

При реализации ОП ВО по специальности «Экономическая безопасность» предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика:

ознакомительная практика (4 семестр);

- производственная практика:

практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр);

научно-исследовательская работа (8 семестр);

преддипломная практика (10 семестр);

Порядок проведения всех видов практик регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» «Положение об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, факультативы и каникулы.

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций») представлен в Приложении А.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля (специализации).

Учебный план для очной формы обучения является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций») представлен в Приложении Б.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

На каждую дисциплину (модуль) учебного плана (включая все дисциплины по выбору) разработаны рабочие программы и их аннотации. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация

«Обеспечение экономической безопасности государства и организаций») и их аннотации представлены в Приложении В.

5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для оценки достижения студентами, обучающимися по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», запланированных результатов и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, а также аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Университетом созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств сформированы из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими сотрудниками Университета, представителями бизнес-сообщества, привлекаемыми к реализации образовательных программ.

Эти фонды включают в себя:

- вопросы по основным темам и разделам изучаемых дисциплин для обсуждения на семинарах;
- контрольные вопросы, типовые задания и задачи для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- темы курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, эссе;
- критерии оценки результатов выполнения указанных форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике утверждаются заведующим кафедрой, реализующим дисциплину (модуль) или практику.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается коллективом ведущих преподавателей (научно-педагогических работников).

5.6 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Целью государственной итоговой аттестации является: определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на

современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты ВКР.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, двумя бассейнами. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Университета систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
1	Ялмаев Рустам Алиевич	Зав. кафедрой «Управление региональной экономикой»	кандидат экономических наук, доцент	
2	Дохкильгова Диба Мажитовна	Доцент кафедры «Управление региональной экономикой»	кандидат экономических наук	
3	Илаева Зарема Магомедовна	Доцент кафедры «Управление региональной экономикой»	кандидат экономических наук, доцент	
4	Никаева Разет Муртазалиевна	Доцент кафедры «Управление региональной экономикой»	кандидат экономических наук	