Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 11:21:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b8dfa214bda0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Направление подготовки (специальности)	Медико-профилактическое дело
Код направления подготовки (специальности)	32.05.01
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Грозный, 2021

Яхъяева З.И. рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» / Сост. Яхъяева З.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06 2017 № 552.

© Яхъяева З.И., 2021
© ФГБОУ ВО ««Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Задачи, решаемые в ходе государственной аттестации:
проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
проверка уровня освоения выпускником практических умений;
проверка в ходе собеседования умений выпускника решать профессиональные задачи;
определение уровня освоения методики исследования при решении частных научно-исследовательских и/или практических задач.

2.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4УК-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-21 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2УК-22 Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте

		результатов и удовлетворению участников проекта ИД-3УК-2.3 Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-31 Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2ук-32 Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3ук-3.3 Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4ук-3.4 Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5ук-3.5 Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6ук-3.6 Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2ук-4.2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3ук-43 Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4ук-44 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5ук-45 Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6ук-46 Владение всеми видами коммуникации на иностранном
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-51 Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2ук-52 Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3ук-53 Эффективное общение и взаимодействие с людьми
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1ук-61 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения

числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	практических ситуаций ИД-2ук-62 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3ук-63 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-71 Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-2УК-7.2 Формирование двигательных умений и навыков ИД-3ук-7.3 Формирование психических качеств посредством физической культуры ИД-4ук-74 Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры ИД-5ук-7.5 Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2ук-82 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4ук-83 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4ук-84 Оказание первой помощи пострадавшим
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИД-1оПк-11 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины

	принципы в профессиональной деятельности	
доровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1оПк-21 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2оПк-2 2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-ЗоПк-23 Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персона ла и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарноэпидемиологической ситуации
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1опК-зл Интерпретация данных основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1ОПК-41 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2ОПК-52 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в	ИД-1ОПК-61 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе -при болях в сердце; -при приступе удушья при сердечной астме; -при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; -при коликах: почечной, печеночной; -при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном);

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	при комах: алкогольной, печеночной, уремической; -при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3опк-б.з Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1опк-71 Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2опк-72 Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1опк-8Л Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2опк-8.2 Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1опк-91 Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-101 Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1опк-111 Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2опк-112 Подготовка проектов документов
Информационная Безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-121 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2ОПК-122 Использование в работе принципов информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Задача ПД	Код профессиональной компетенции ПООП	Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенци	**Основание (ПС)**
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; -к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики,дезинфекционных, стерилизационных,дератизационных,дезинсекционныхмеро приятий, и оценке качества и эффективности их проведения - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарнотехнических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями	ИД-1.1ПК-5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2ПК-5 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3ПК-5 Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4ПК-5хранения вакцин, препаратов ИД-1.5ПК-5Оценка правильности транспортировки иммунобиологических Формирование дизайна эпидемиологического исследования ИД-1.6ПК-5 Выполнение расчета количества дезинфектанта,необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7ПК-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации	ПС
	ПК-6	ПК-6Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории	ИД-1.1 ПК-6 Оценка ситуации, связанной с	ПС

	Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	
ПК-7	ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагах	ИД-1.1ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2ПК-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага	ПС
ПК-8	ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращения случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-1.1$_{ПК-8}$ Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	ПС
ПК-9	ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных	ИД-1.1ПК-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2ПК-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3ПК-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих	ПС

	групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	предварительным и периодическим медицинским осмотрам	
ПК-11	**ПК-11** Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1ПК-11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2ПК-11 Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3 ПК 11 Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения для декретированных лиц населения	ПС
ПК-14	**ПК-14** Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-1.1ПК-14 Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	ПС
ПК-15	**ПК-15** Способность и готовность к анализу санитарноэпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в	ИД-1.1 ПК 15 Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим	ПС

		условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2ПК-15 Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам	
Тип задач профессиональной деятельности: **диагностический**				
Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-2	ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-2.1 ПК-2 Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2$_{пК-2}$ Оформление экспертного	ПС
	ПК-12	ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	ИД-2.1 ПК-12 Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	ПС
Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-10	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.1 ПК-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2п$_{К-10}$ Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3 ПК-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4ПК-10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами	ПС

			среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5$_{ПК-10}$ Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	
Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно- технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями	ИД-2.1 $_{ПК}$-5 Составление гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональное заболевание (отравление)	ПС
	ПК-7	ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагах	ИД-2.1 $_{ПК}$-7 Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага ИД-2.2$_{ПК}$-7 Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики	ПС

	ПК-8	ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращения случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-2.1 ПК-8 Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПС
	ПК-9	ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИД-2.1 ПК-9 Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды ИД-2.2ПК-9 Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска ИД-2.3ПК-9 Оценка фактического питания населения ИД-2.4ПК-9 Оценка пищевого статуса ИД-2.5ПК-9 Оценка нутриентного состава продуктов питания ИД-2.6ПК-9 Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания ИД-2.7ПК-9Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания ИД-2.8ПК-9 Выполнение измерений физических факторов ИД-2.9ПК-9 Гигиеническая оценка	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление федерального государственного контроля	ПК-1	ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию	ИД-3.1 ПК-1 Оформление санитарноэпидемиологического заключения о соответствии /	ПС

(надзора в сфере санитарноэпидемиологического о благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарноэпидемиологических заключений Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих их потенциальную опасность Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		в оформлении и выдаче санитарноэпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии; к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов; к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)	несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарноэпидемиологическим требованиям ИД-3.2$_{ПК-1}$ Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.3$_{ПК-1}$ Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.4$_{ПК-1}$ Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	
	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	ИД-3.1$_{ПК-3}$ Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2$_{ПК-3}$ Оформление акта проверки ИД-3.3$_{ПК-3}$ Оформление предписания об	ПС

	защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск ориентированного подхода	устранении выявленных нарушений ИД-3-.4ПК-3 Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.5$_{ПК-3}$ Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	
ПК-4	ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	ИД-3.1 $_{ПК-4}$ Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2$_{ПК-4}$ Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3$_{ПК-4}$ Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3 4ПК-4 Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	ПС
ПК-6	ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных	ИД-3.1 ПК-6 Оценка правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении	ПС

	веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	санитарной охраны территории	
ПК-13	ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 ПК-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	ПС
ПК-5	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); к организации и проведению санитарнотехнических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями	ИД-3.1 ПК-5 Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции ИД-3.2ПК-5 Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-3.3пк-5 Оформление акта расследования случаев пищевого отравления	ПС
ПК-7	ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к	ИД-3.1ПК-7 Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в	ПС

	установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	организованном коллективе, среди населения ИД-3.2ПК-7 Владение алгоритмом расследования вспышки заболеваний	
ПК-8	ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-3.1 ПК-8 Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи ИД-3 .2ПК-8 Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки	ПС
ПК-14	ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-3.1 ПК 14 Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан ИД-3.2ПК-14 Владение алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителя	ПС
ПК-15	ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарноэпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	ИД-3.1 ПК-15 Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях ИД-3.2ПК-15 Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными ИД-3.3 ПК-15 Оценка полноты санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций	ПС

Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-12	ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	ИД-3.1 ПК-12 Владение алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ,услуг)	ПС
Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-10	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинноследственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-3.1$_{ПК-10}$ Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований по совершенствованию федерального государственного контроля (надзора) обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, по проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-2	ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарноэпидемиологическим требованиям и пред	ИД-4.1 ПК-2 Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания	ПС
	ПК-10	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинноследственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-4.1 ПК-10 Анализ данных СГМ для выявление приоритетных проблем, требующих углубленного изучения	ПС
	ПК-16	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении	ИД-4.1 ПК-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД4.2$_{ПК}$16Подготовкапрезентационныхи	ПС

		научно-исследовательских и научно-прикладных задач	информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.З$_{ПК-16}$ Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра	Всего
.	10	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/3	108/3
Вид итогового контроля	Экзамен	

Содержание государственной итоговой аттестации.

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1.	Оценка уровня теоретической подготовленности	Тестирование	ОК 1-8 ОПК 1-7 ПК 1-27
2.	Оценка уровня освоения практических умений и навыков	Выполнение манипуляций	ОК 1-8 ОПК 1-7 ПК 1-27
3.	Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи	Собеседование с решением ситуационных задач	ОК 1-8 ОПК 1-7 ПК 1-27

5. **Форма проведения государственной итоговой аттестации** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: государственный экзамен.

6. **Порядок проведения экзамена**:

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется в три этапа: оценка уровня теоретической подготовленности (письменное тестирование); оценка уровня освоения практических умений и навыков; оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (собеседование).

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

6.1. Оценка уровня теоретической подготовленности

Письменное тестирование проводится по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Один вариант тестового задания содержит 60 вопросов по всем профильным дисциплинам. Образцы тестовых заданий представлены в Приложении № 1.

Критерии оценки уровня теоретической подготовленности обучающихся:

90-100% - «Отлично»,

80-89 % - «Хорошо»,

5

70-79 % - «Удовлетворительно»,

до 69 % - «Неудовлетворительно»,

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня теоретической подготовленности (70% и выше).

6.2. Оценка уровня освоения практических умений и навыков

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающегося в виде выполнения манипуляций в аккредитационно – симуляционном центре.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

90-100% - «Отлично»,

80-89 % - «Хорошо»,

70-79 % - «Удовлетворительно»,

до 69 % - «Неудовлетворительно».

Общая оценка уровня освоения практических умений и навыков рассчитывается как среднеарифметическое из трех оценок.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня освоения практических умений и навыков (оценка «Удовлетворительно» и выше).

6.3. Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера. Образцы ситуационных задач представлены в Приложении № 2.

Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

Критерии оценки уровня умения решать конкретные профессиональные задачи:

- «Отлично» - обучающийся демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;
- «Хорошо» – обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- «Удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы; ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией; демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;
- «Неудовлетворительно» – обучающийся допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера; не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз

или неправильно ставит диагноз.

Общая оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи рассчитывается как среднеарифметическое из двух оценок.

Итоговая оценка по результатам трех этапов является средним арифметическим трех полученных оценок.

7. Программа государственного экзамена

7.1. Общемедицинские проблемы

7.1.1. Общественное здоровье и здравоохранение.

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи, организация деятельности основных учреждений системы охраны здоровья населения. Правовые основы деятельности. Структура и задачи организации деятельности. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.

Классификация факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях.

Основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий Госсанэпидслужбы по охране здоровья населения.

7.1.2. Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

7.1.3. Рост и развитие организма в норме, возрастные и физиологические особенности состояния здоровья.

Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль.

Взрослый возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс.

Старость: физиологические, физические и умственные изменения, особенности питания, водно-электролитный баланс.

7.2. Перечень медико-профилактических проблем

7.2.1. Коммунальная гигиена

7.2.1.1. Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения.

7.2.1.2. Организация социально-гигиенического мониторинга за объектами окружающей среды и средой обитания. Цели и задачи.

7.2.1.3. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.

5.2.1.4. Этапы санитарно-эпидемиологического надзора за централизованным водоснабжением населенных мест.

7.2.1.5. Значение водного фактора инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.

7.2.1.6. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.

7.2.1.7. Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их

гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.

7.2.1.8. Санитарно-гигиеническая характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения.

7.2.1.9. Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из подземных источников водоснабжения.

7.2.1.10. Методы обеззараживания воды на подопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием.

7.2.1.11. Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

7.2.1.12. Гигиенические требования организации поясов зоны санитарной охраны водопроводов из подземных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

7.2.1.13.Гигиенические требования к организации централизованного горячего водоснабжения населенных мест.

7.2.1.14. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды.

7.2.1.15. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых и ливневых сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения.

7.2.1.16. Санитарно-гигиеническая характеристика производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов. Методы обезвреживания производственных стоков. Методика расчета НДС.

7.2.1.17. Основные положения и гигиеническое значение СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

7.2.1.18. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности.

7.2.1.19. Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты.

7.2.1.20. Сооружения для механической очистки хозяйственно-бытовых сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.

7.2.1.21. Сооружения для биологической очистки хозяйственно-бытовых сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы

7.2.1.22. Почвенные методы обезвреживания сточных вод (типы сооружений, оценка эффективности и эксплуатационных характеристик).

7.2.1.23. Гигиенические принципы санитарной охраны водных объектов. Процессы самоочищения водоемов (характерные показатели).

7.2.1.24. Эвтрофикация и стратификация, как показатель антропогенного воздействия на водоем (механизмы развития, пути предотвращения).

7.2.1.25. Системы мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.

7.2.1.26. Законодательные и нормативные документы в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Гигиенические подходы к нормированию вредных факторов в атмосферном воздухе.

7.2.1.27. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания.

8

7.2.1.28. Острое и хроническое воздействие загрязнений атмосферного воздуха на организм человека. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды).

7.2.1.29. Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов.

7.2.1.30. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Основные методы очистки газо-пылевых выбросов. Сооружения по очистке, устройство, принцип работы и оценка эффективности.

7.2.1.31. Гигиеническая оценка почвенно-биологических и индустриально биологических методов обезвреживания твердых бытовых отходов.

7.2.1.32. Гигиенические требовании к обращению с больничными отходами.

7.2.1.33. Санитарно-гигиеническое, противоэпидемическое значение канализования населенных мест. Системы канализаций, их сравнительная гигиеническая характеристика.

7.2.1.34. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций.

7.2.1.35. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК.

7.2.1.36. Процессы самоочищения почвы и показатели их характеризующие.

7.2.1.37. Организация очистки населенных мест от ТБО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности.

7.2.1.38. Эколого-гигиеническая оценка строительных и полимерных материалов, применяемых в жилищно-гражданском строительстве.

7.2.1.39. Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума.

7.2.1.40. Факторы формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования.

7.2.1.41. Гигиеническая оценка систем вентиляции жилых и общественных зданий. Кондиционирование воздуха.

7.2.1.42. Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.

7.2.1.43. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах.

7.2.1.44. Гигиенические требования к больничному участку (функциональное зонирование, система застройки, баланс территории).

7.2.1.45. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений ЛПУ. Особенности планировочных решений и санитарно-гигиенического режима в родильных домах, инфекционных больницах.

7.2.1.46. Гигиеническая оценка мероприятий по специфической и неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций.

7.2.1.47. Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории.

7.2.1.48. Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений. Гигиенические требования к участкам отводимым под строительство жилых и общественных зданий.

7.2.1.49. Эколого-гигиенические проблемы мегаполисов. Влияние экосистемы мегаполисов на здоровье населения.

7.2.1.50. Методология анализа риска здоровью населения в связи с факторами

окружающей среды и среды обитания.

7.2.1.51. Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий.

7.2.2. Гигиена питания

7.2.2.1. Гигиенические требования к организации здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания. Гигиенические принципы организации питания людей в различных условиях жизни и деятельности.

7.2.2.2. Комплексная оценка и методы изучения фактического питания населения.

7.2.2.3. Методы оценки и изучения пищевого статуса. Энергетический и витаминный статус. Избыточный и недостаточный пищевой статус и его оптимизация.

7.2.2.4. Гигиенические принципы организации питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда.

7.2.2.5. Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда. Особенности питания при повышенной тепловой нагрузке.

7.2.2.6. Физиолого-гигиеническое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.

7.2.2.7. Гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия.

7.2.2.8. Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров.

7.2.2.9. Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека,

7.2.2.10. Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину потребности. Экзо-и эндогенные причины развития витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия.

7.2.2.11. Минеральные элементы в жизнедеятельности организма, классификация. Значение кальция и фосфора в питании. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов.

7.2.2.12. Болезни недостаточного питания. Гипо- и авитаминозы. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика.

7.2.2.13. Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия.

7.2.2.14. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании.

7.2.2.15.Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

7.2.2.16. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией.

7.2.2.17. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции в соответствии с ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений,

передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия.

7.2.2.18. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

7.2.2.19. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях (ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»).

7.2.2.20. Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с ТР ТС 021/2011 « О безопасности пищевой продукции».

7.2.2.21. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источника химических ксенобиотиков и биогельминтозов.

7.2.2.22. Цель, задачи, виды и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевых продуктов. Законодательные материалы и нормативные документы. Виды заключений по результатам экспертизы. Порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов.

7.2.2.23. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми продуктами, выращенными с использованием минеральных удобрений. Нитраты. Механизм биологического действия нитратов и нитритов на организм, клиническая картина отравлений. Профилактика пищевых отравлений нитратами.

7.2.2.24. Классификация пестицидов. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбаматов) и санитарно-эпидемиологический контроль за остаточными количествами их в пищевых продуктах.

7.2.2.25. Гигиенические требования к пестицидам, используемым при выращивании сельхозпродукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов. Пути их реализации.

7.2.2.26. Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам в соответствии с ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок в пищевой промышленности.

7.2.2.27. Основные гигиенические требования к биологически активным добавкам к пище. Классификация биологически активных добавок (нутрицевтики и парафармацевтики). Государственная регистрация БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за их производством и реализацией.

7.2.2.28. Классификация пищевых отравлений. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.

7.2.2.29. Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

7.2.2.30. Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм Cl. Botulinum, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика.

7.2.2.31. Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространенность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия.

7.2.2.32. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Профилактика.

7.2.2.33. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

7.2.2.34. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия.

7.2.2.35. Немикробные пищевые отравления примесями химических веществ (пестициды, токсичные элементы, нитраты и пр.). Профилактические мероприятия.

7.2.2.36. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений.

5.2.2.37. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

7.2.2.38. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

7.2.2.39. Санитарно-эпидемиологическая оценка и государственная регистрация пищевой продукции нового вида, в том числе специализированных пищевых продуктов, продуктов детского питания, БАД. Законодательство РФ и Таможенного союза.

7.2.2.40. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебно-профилактического) питания в лечебно-профилактических учреждениях.

7.2.2.41. Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с. Приказом МЗ РФ № 330 от 05.08.03.

7.2.2.42. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организации ЛПП.

7.2.2.43. Гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда. Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на производстве.

7.2.2.44. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

7.2.2.45. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

7.2.2.46. Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним. Порядок оценки и государственной регистрации.

7.2.2.47. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения питьевого молока на предприятиях молочной промышленности. Организация производственного контроля с учетом требований системы ХАССП.

7.2.2.48. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу

получения мяса на предприятиях мясной промышленности. Организация производственного контроля.

7.2.2.49. Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним.

7.2.2.50. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации производственного контроля на пищевых предприятиях. Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

7.2.3. Гигиена детей и подростков

7.2.3.1. Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация.

7.2.3.2. Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий. Рабочая поза школьника. Гигиенические требования к рассаживанию школьников.

7.2.3.3. Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки.

7.2.3.4. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.

7.2.3.5. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.

7.2.3.6. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья.

7.2.3.7. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.

7.2.3.8. Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии.

7.2.3.9. Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков.

7.2.3.10. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола.

7.2.3.11. Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию

7.2.3.12. Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания.

7.2.3.13. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года.

7.2.3.14. Гигиеническое значение школьной зрелости. Методика ее определения, критерии оценки.

7.2.3.15. Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

7.2.3.16. Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест.

7.2.3.17. Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания.

7.2.3.18. Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма.

7.2.3.19. Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных

организаций.

7.2.3.20. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса

7.2.3.21. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

7.2.3.22. Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время Типы организаций отдыха и оздоровления детей.

7.2.3.23. Гигиенические требования к световому режиму в организациях для детей и подростков. Гигиена зрения.

7.2.3.24. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

7.2.3.25. Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций.

7.2.3.26. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.

7.2.3.27. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня.

7.2.3.28. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков.

7.2.3.29. Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков на персональных ЭВМ.

7.2.3.30. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на персональных ЭВМ и видеодисплейных терминалах в детских и подростковых организациях.

7.2.3.31. Требования к компьютерам, используемым в учебно-воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные.

7.2.3.32. Гигиенические требования к детским игрушкам.

7.2.3.33. Гигиенические требования к школьным учебникам.

7.2.3.34. Задачи специалиста отдела надзора за условиями обучения и воспитания ТО Роспотребнадзора при проведении летней оздоровительной работы.

7.2.3.35. Основные направления работы и функции Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) по разделу надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.

7.2.3.36. Порядок взаимодействия ТО Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.

7.2.3.37. Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен.

7.2.3.38. Основные разделы и формы работы специалиста ТО Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии.

7.2.3.39. Основные разделы и содержание работы врача в общеобразовательной организации.

7.2.3.40. Задачи врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при проведении летней оздоровительной работы.

7.2.3.41. Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины

возникновения близорукости и меры ее профилактики.

7.2.3.42. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях.

7.2.3.43. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

7.2.3.44. Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений.

7.2.3.45. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.

7.2.3.46. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию.

7.2.3.47. Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях.

7.2.3.48. Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся.

7.2.3.49. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации.

7.2.3.50. Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологическое обоснование.

7.2.3.51. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

7.2.3.52. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

7.2.3.53. Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты.

7.2.3.54. Поднадзорные объекты государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере воспитания и обучения.

7.2.3.55. Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения РФ.

7.2.4. Гигиена труда

7.2.4.1. Гигиена труда: предмет, задачи и методы. Основные этапы развития отечественной гигиены труда.

7.2.4.2. Организационные основы деятельности отдела по надзору за условиями труда ТО Управления Роспотребнадзора и отдела гигиены труда ФБУЗ. Документы, регламентирующие права и обязанности специалиста отдела по надзору за условиями труда.

7.2.4.3. Организация санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах. Законодательные основы проведения Роспотребнадзором плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

7.2.4.4. Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда.

7.2.4.5. Физиологические особенности умственного труда. Меры профилактики психо-эмоционального перенапряжения в современных условиях.

7.2.4.6. Психофизиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Роль эргономики и инженерной психологии в профилактике раннего утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.

7.2.4.7. Производственный микроклимат. Принципы регламентации в зависимости от характера производства и вида работы. Мероприятия по улучшению условий труда работающих в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата.

7.2.4.8. Производственная пыль как вредный и опасный фактор производства. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.

7.2.4.9. Производственный шум. Основные физико-гигиенические характеристики. Классификация шума. Принципы гигиенического нормирования шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.10. Инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.11. Ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.12. Производственная вибрация, классификация, принципы нормирования. Вибрационная болезнь. Меры защиты и профилактики.

7.2.4.13. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.

7.2.4.14. Ультрафиолетовое излучение. Производственные источники УФ - излучения. Биологическое действие. Изменение воздушной среды под влиянием УФ - излучения. Профилактические мероприятия.

7.2.4.15. Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.

7.2.4.16. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия.

7.2.4.17. Производственные яды, классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.

7.2.4.18. Понятие «вредные вещества», токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

7.2.4.19. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции в условиях повышенного пыле-, тепло-, влагообразования.

7.2.4.20. Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность.

7.2.4.21. Пестициды. Классификация, Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение.

7.2.4.22. Гигиена труда в черной металлургии. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда.

7.2.4.23. Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.24. Гигиена труда в горячих (литейных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.25. Гигиена труда в горячих (кузнечных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

16

7.2.4.26. Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.27. Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

7.2.4.28. Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

7.2.4.29. Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

7.2.4.30. Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

7.2.4.31. Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.32. Гигиена труда в химической промышленности. Особенности технологических процессов. Основные производственные вредности и их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

7.2.4.33. Гигиена труда в текстильной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

7.2.4.34. Гигиена труда в швейной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

7.2.4.35. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

7.2.4.36. Гигиена труда водителей городского общественного транспорта. Профессиональные вредности в зависимости от вида транспорта и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.37. Гигиена труда медицинских работников. Основные профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.38. Гигиена труда при работе с персональными компьютерами. Основные вредные производственные факторы и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

7.2.4.39. Организационно-правовые основы и порядок проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда.

7.2.5. Радиационная гигиена

7.2.5.1. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности.

7.2.5.2. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.

7.2.5.3. Классификация ионизирующих излучений. Принципы и методы регистрации ионизирующих излучений.

7.2.5.4. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.

7.2.5.5. Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Понятия о

категориях облучаемых лиц, пределах доз, допустимых и контрольных уровнях облучения.

7.2.5.6. Организация и планирование работы по радиационной гигиене. Взаимодействие с различными организациями и структурными подразделениями.

7.2.5.7. Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия.

7.2.5.8. Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные эффекты ионизирующих излучений.

7.2.5.9. Виды радиационного фона. Природный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

7.2.5.10. Виды радиационного фона. Техногенно измененный естественный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

7.2.5.11. Виды радиационного фона. Искусственный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

7.2.5.12. Основные дозиметрические величины ионизирующих излучений и системные и внесистемные единицы их измерения.

7.2.5.13. Вредные факторы при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучения. Меры защиты персонала.

7.2.5.14. Вредные факторы при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Меры защиты персонала.

7.2.5.15. Опасные и вредные производственные факторы при работе в рентгеновском кабинете. Обеспечение радиационной безопасности персонала при проведении рентгенологических процедур.

7.2.5.16. Мероприятия по защите пациентов и населения при проведении рентгенорадиологических процедур.

7.2.5.17. Радиационно-опасные объекты. Классификация. Применение источников ионизирующих излучений при дефектоскопии в промышленности.

7.2.5.18. Радиационные аварии. Классификация. Меры предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий.

7.2.5.19. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Особенности обращения с радиоактивными отходами.

7.2.5.20. Радиационный контроль объектов окружающей среды. РК территорий.

7.2.5.21. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды.

7.2.5.22. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль строительных материалов.

7.2.5.23. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов.

7.2.6. Эпидемиология

7.2.6.1. Пищевые эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

7.2.6.2. Водные эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

7.2.6.3. Ветряная оспа. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Профилактика.

7.2.6.4. Клещевой энцефалит. Механизм развития эпидемического процесса. Переносчики. Распространение. Профилактика.

7.2.6.5. Вирусный гепатит В. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности гепатитов С и D. Профилактика.

18

7.2.6.6. Ботулизм. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

7.2.6.7. Менингококковая инфекция. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

7.2.6.8. Гнойно-септические инфекции в родильных домах и хирургических стационарах. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

7.2.6.9. Вирусные гепатиты. Социальное и медицинское значение. Вирусный гепатит А. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Заразительность больного в различные периоды болезни. Профилактика.

7.2.6.10. Специфическая профилактика. Показания и сроки проведения. Оценка качества эффективности специфической профилактики. Значение ее в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.

7.2.6.11. Кишечные эшерихиозы, вызванные энтеропатогенными кишечными палочками (ЭПКП). Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.12. Краснуха. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.13. Ку-лихорадка. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

7.2.6.14. Вирусный гепатит В. Эпидемиологическое значение различных клинических форм заболеваний и носителей. Методы раннего выявления. Пути передачи. Группы населения с повышенным риском заражения.

7.2.6.15. Лептоспирозы. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.16. Общая характеристика зоонозов, их эпидемиологические особенности. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

7.2.6.17. Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге.

7.2.6.18. Кишечный иерсиниоз. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.19. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Механизм развития эпидемического процесса. Специфическая профилактика.

7.2.6.20. Полиомиелит. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Особенности полиомиелита в современный период. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика. Значение эпидемиологического надзора за полиомиелитом в современный период.

7.2.6.21. Эпидемиологическая диагностика. Цели и задачи. Этапы эпидемиологической диагностики. Характеристика описательного этапа.

7.2.6.22. Коклюш. Особенности коклюшной инфекции в современный период. Механизм развития эпидемического процесса. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за коклюшем.

7.2.6.23. Малярия. Виды возбудителей. Основные переносчики малярии в России. Борьба с малярийным комаром на различных стадиях развития.

7.2.6.24. Корь. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактика. Условия, обеспечивающие

эффективность вакцинации. Эпидемиологический надзор коревой инфекцией.

7.2.6.25.Туберкулез. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия по борьбе с туберкулезом.

7.2.6.26. Брюшной тиф. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.27. Эпидемиологическая диагностика. Цели и задачи. Этапы эпидемиологической диагностики. Характеристика аналитического этапа.

7.2.6.28.Шигеллезы. Механизм развития эпидемического процесса. Значение санитарно- гигиенических мероприятий.

7.2.6.29.Скарлатина. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор при скарлатине.

7.2.6.30. Эпидемический паротит. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор за паротитной инфекцией.

7.2.6.31.Общая характеристика эшерихиозов, вызванных диареегенными кишечными палочками. Основные условия, способствующие возникновению и распространению заболеваний. Механизм развития эпидемического процесса.

7.2.6.32. Дифиллоботриоз. Эпидемиологическая оценка цикла развития гельминта. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

7.2.6.33.Боррелиозы. Болезнь Лайма. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

7.2.6.34.Стрептококковая инфекция. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса скарлатины, характеристика его проявлений.

7.2.6.35. Чума, вклад отечественных исследователей в учение о чуме. Природные очаги чумы в России. Источники инфекции. Эпидемиологическое значение различных клинических форм. Мероприятия в эпидемических очагах.

7.2.6.36. Туляремия. Механизм развития эпидемического процесса. Типы эпидемий. Мероприятия по борьбе с туляремией. Специфическая профилактика.

7.2.6.37. ВИЧ-инфекция. Механизм развития эпидемического процесса. Группы риска. Профилактика.

7.2.6.38. Коклюш. Категории источников инфекции. Заразительность больного в различные периоды болезни. Специфическая профилактика и ее эффективность. Эпидемиологический надзор за коклюшем.

7.2.6.39. Корь. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очагах. Специфическая профилактика и условия, обеспечивающие ее эффективность.

7.2.6.40. Пищевые эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

7.2.6.41. Менингококковая инфекция. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией.

7.2.6.42. Грипп. Эпидемиологические особенности. Медицинское и социальное значение. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика.

7.2.6.43. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.44. Шигеллезы. Источники инфекции. Особенности клинического течения современной дизентерии, имеющие значение в распространении заболеваний. Эпидемиологические особенности шигеллезов, вызванных различными видами

20

возбудителей.

7.2.6.45. Бешенство. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия по борьбе с бешенством. Специфическая профилактика бешенства. Организация антирабических прививок.

7.2.6.46. Псевдотуберкулез. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

7.2.6.47. Туберкулез. Пути передачи возбудителя. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Показатели, отражающие распространение туберкулеза, их эпидемиологическая трактовка.

7.2.6.48. Грипп. ОРЗ. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за гриппом.

7.2.6.49. Холера. Механизм развития эпидемического процесса. Организация и проведение эпидемиологического надзора в современный период.

7.2.6.50. Общая характеристика стрептококковых инфекций. Скарлатина. Механизм развития эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики. Эпидемиологический надзор.

7.2.6.51. Эпидемиологический надзор, его цели и содержание, значение для науки и практики.

7.2.6.52. Сальмонеллезы. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Противоэпидемические мероприятия. Особенности внутрибольничного сальмонеллеза.

7.2.6.53. Дифтерия. Механизм развития эпидемического процесса. Восприимчивость населения в современных условиях. Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией, методы оценки проводимой профилактической работы.

7.2.6.54. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ, его цель и содержание.

7.2.6.55. Эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний и его значение для науки и практики.

7.2.6.56. Водные эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

7.2.6.57. Активный и пассивный иммунитет, их характеристика. Препараты для пассивной иммунизации и их применение.

7.2.6.58. Основные геогельминтозы. Пути и факторы передачи. Профилактика. Аскаридоз, трихоцефаллез. Меры борьбы.

7.2.6.59. Биогельминтозы. Описторхоз. Эпидемиологическая оценка цикла развития. Пути и факторы передачи. Профилактика.

7.2.6.60. Госпитальные инфекции. Условия, способствующие их возникновению и распространению.

7.2.6.61. Контагиозные гельминтозы. Энтеробиоз. Профилактика.

7.2.6.62. Тениидозы. Эпидемиологическая оценка цикла развития. Пути и факторы передачи. Профилактика.

7.3. Перечень умений врача-выпускника

7.3.1. Общеврачебные умения

Сбор и оценка анамнеза болезни:

- социального;
- биологического;
- генеалогического.

Оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.

Оценка результатов функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генчи.

Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.

7.3.2. Перечень общих умений по медико-профилактическим дисциплинам врача-выпускника

Владение основными методиками оценки состояния здоровья населения и отдельных социально-возрастных групп и влияния на него факторов риска, выявления причинно-следственных связей.

Разработка комплексных гигиенических мероприятий по профилактике и ликвидации случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применение нормативных и законодательных документов при осуществлении санитарного надзора за общественными, промышленными объектами и средой обитания.

Проведение гигиенической оценки проектируемых, строящихся и реконструируемых объектов.

Составление акта обследования объектов санитарного надзора.

Применение адекватных форм и методов гигиенического воспитания населения с целью сохранения и укрепления его здоровья.

7.3.3. Перечень умений по профилю специальности врача-выпускника

7.3.3.1. Коммунальная гигиена

- оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;
- статистическая обработка материала, полученного при изучении состояния объектов окружающей среды и здоровья населения, и составление заключения по материалам гигиенического анализа состояния объектов окружающей среды и здоровья населения;
- разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике случаев неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;
- оценка и составление заключения о качестве воды водопроводной системы (головные сооружения и сеть); оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;
- составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды; разработка санитарно-гигиенических мероприятий при ухудшении качества водопроводной воды;
- составление акта обследования водопроводной станции; составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;
- проведение гигиенической оценки источников централизованного водоснабжения согласно ГОСТу 2761-84;
- оценка качества воды децентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;
- расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;
- составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока; разработка плана водоохранных мероприятий в целях охраны здоровья населения;
- составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населенных мест;

- составление заключения по санитарному состоянию почв населенного пункта;
- оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населенных мест по данным стационарных и маршрутных постов; проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;
- оценка продолжительности инсоляции территории жилой застройки и зданий; оформление санитарного заключения, разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации инсоляционного режима поднадзорного объекта;
- оценка земельного участка для строительства ЛПУ, функционального зонирования территории и системы застройки;
- оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
- проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
- проведение гигиенической оценки микроклимата помещений ЛПУ различного назначения и оценка правильности расчета требуемого воздухообмена в них;
- проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
- проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
- оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
- оценка функционального зонирования территории населенного места;
- составление санитарного заключения по проектам водоснабжения, канализования и планировки городских и сельских поселений.

7.3.3.2. Гигиена питания

- применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- проводить экспертизу представленной нормативно-технической документации на пищевые продукты;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания пищевой продукции и пищевых объектов;
- интерпретировать результаты лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок пищевых продуктов;
- проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, БАД к пище, новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами;
- оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проводить отбор проб пищевых продуктов на всех этапах их производства и оборота, решать вопрос о соответствии (несоответствии) пищевой продукции и сырья гигиеническим требованиям;
- организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников пищевых предприятий и осуществлять анализ их результатов для разработки санитарно-гигиенических мероприятий;
- выявлять факторы риска заболеваний человека, связанных с характером питания; проводить профилактические мероприятия при них;

- осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов, санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни;

- устанавливать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с пищевыми продуктами и оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

- проведение санитарно-эпидемиологической оценки пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов, токсичных элементов и пр. ксенобиотиков;

- проведение санитарно-эпидемиологической оценки тары и упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;

- проводить оценку пищевого статуса и состояния фактического питания различных групп населения;

- осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль за организацией лечебно-профилактического питания работников, занятых во вредных и особо вредных условиях труда;

- проводить санитарно-эпидемиологический контроль за организацией лечебного питания в ЛПУ; использованием диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и в системе общественного питания;

- оформлять и вести медицинскую документацию, составлять акты санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, акты отбора проб пищевых продуктов;

- выявлять нарушения гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, нарушений гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм при хранении, транспортировке и реализации продуктов;

7.3.3.3. Гигиена детей и подростков

- составление программы изучения состояния здоровья детской популяции;
- организация и проведение изучения и оценки физического развития детей и подростков (индивидуума и коллектива);
- организация исследования физического развития детской популяции, получения его основных показателей, разработка возрастно-половых стандартов;
- проведение анализа состояния здоровья детской популяции и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
- проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
- оценка физической и умственной работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков в процессе деятельности;
- оценка режим дня индивидуума и детского коллектива;
- проведение изучения и оценки организации и условий проведения учебно - воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки физического воспитания детей и подростков;

- проведение изучения и гигиенической оценки организации и условий трудового, политехнического обучения и труда детей и подростков, а также профессионального обучения подростков;
- гигиеническая оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах по представленным данным;
- гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся, детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся по результатам обследования и инструментально-лабораторного контроля;
- проведение гигиенической оценки проекта детского дошкольного учреждения, среднего образовательного учреждения.

7.3.3.4. Гигиена труда

- разработка плана санитарно-оздоровительного мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;
- проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов;
- осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции;
- проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (тех. заданий, тех. условий и т.п.) на новые тех. процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, вещества и материалы;
- контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
- оценка влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих по представленным данным;
- оценка тяжести и напряженности труда, разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;
- оценка соответствия производственного оборудования эргометрическим требованиям по представленным данным;
- гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов производственной среды по результатам инструментально-лабораторного контроля, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих;
- проведение анализа материалов заболеваемости с ВУТ и профзаболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих по представленным данным;
- осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
- расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

7.3.3.5. Радиационная гигиена

- проведение санитарно-гигиенического обследования учреждений в целях оценки условий для проведения работ с ИИИ и РВ;
- оценка расчетными методами радиационной защиты на проектируемых пред-приятиях;
- осуществление контроля над правилами сбора, транспортировки, временного хранения, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов;
- проведение радиационного контроля и выдача санитарно-гигиенической оценки полученных результатов;
- оценка радиационной обстановки, формирующейся на предприятиях,

использующих ИИИ и РВ, и на поднадзорной территории по результатам радиационного контроля;

- гигиеническая оценка доз облучения персонала, работающего с РВ и ИИИ, по данным их учета;
- оценки лучевых нагрузок пациентов (по данным их учета) при различных видах исследований и лечение с использованием РВ и ИИИ;
- проведение гигиенической оценки продукции и изделий, являющихся ИИИ, в тот числе генерирующими ИИ, а также изделий и товаров, содержащих РВ;
- проведение гигиенической оценки уровня радона и гамма-фона в воздухе жилых и общественных зданий по данным радиационного контроля;
- применение спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- разработка плана мероприятий по защите и оказанию медицинской помощи населению при радиационных авариях;
- разработка мероприятий по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий.

7.3.3.6. Эпидемиология

- гигиеническая оценка плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
- обоснование и составление проектов планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с одним и множественными случаями заболеваний с использованием соответствующих инструктивно-методических документов;
- осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
- оформление учётно-отчётной и другой эпидемической документации (учётно-отчётные формы, карты эпидемического обследования, акты и др.);
- оценка экономической эффективности комплекса медицинских мероприятий при управляемых инфекциях;
- оценка качества и эффективности отдельных противоэпидемических мероприятий;
- оценка социальной значимости инфекционных болезней;
- планирование годового плана профилактических прививок;
- проведение оперативной оценки эпидемической обстановки по данным отчётных форм ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- проведение эпидемиологического анализа типов эпидемий по признакам;
- проведение эпидемиологического анализа типов эпидемий при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя;
- уметь определять контингенты, подлежащие предупредительному и периодическому медицинскому осмотру и осуществлять контроль за их организацией и проведением.

8. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче государственного экзамена

Письменное тестирование проводится по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений. Тестовые задания содержат 60 вопросов по всем профильным дисциплинам. Для подготовки к данному этапу аттестации студенту необходимо повторить материал не только по профильным предметам, но и подготовиться по смежным дисциплинам, включая клинические дисциплины. Материалом для подготовки являются пособия по тестовому контролю, имеющиеся в университетской библиотеке,

лекционный материал и учебные пособия, изданные кафедрами, а также общие сборники, имеющиеся в библиотеке в печатном виде или в электронном ресурсе.

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков, полученных на практических занятиях в учебных аудиториях и в период прохождения производственной практики. Данный этап позволяет выявить способность студента выполнять профессиональные задачи. Для подготовки к данному этапу студенту необходимо повторить материал по профильным дисциплинам с использованием конспектов лекций, рабочих тетрадей, учебных пособий, курсовых работ, а также материалов, разбираемых на практических занятиях с решением ситуационных задач.

Проверка теоретических знаний проводится в виде междисциплинарного экзамена путем собеседования. Для подготовки к данному этапу студенту необходимо проработать лекционный материал, использовать базовые учебники по профильным дисциплинам, а также пособия, имеющиеся в библиотеке в печатном виде или в электронном ресурсе.

Рекомендуется посетить предэкзаменационные консультации.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

9.1.1.1. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена. Ч. I / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина ; под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с.

9.1.1.2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. Ч. II / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина ; под ред. В. Т. Мазаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

9.1.1.3. Общая гигиена : учеб. пособие / под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с.

9.1.1.4. Гигиена водоснабжения населенных мест (методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене) / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 43 с.

9.1.1.5. Гигиеническая диагностика качества воды и условий водоснабжения: ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 116 с.

9.1.1.6. Гигиеническая диагностика состояния атмосферного воздуха и среды обитания человека в закрытых помещениях: ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА, 2010. – 116 с.

9.1.1.7. Гигиеническая диагностика состояния водных объектов и почвы : ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / Под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2011. – 56 с.

9.1.2. Дополнительная литература:

9.1.2.1. Коммунальная гигиена / Е. И. Гончарук, В. Г. Бардов, С. И. Гаркавый, А. П. Яворовский ; под ред. Е. И. Гончарука. – Киев: Здоров’я, 2006. – 792 с.

9.1.2.2. Щербо, А. П. Больничная гигиена : рук-во для врачей. – СПб. : СПбМАПО, 2000. – 489 с.

9.1.2.3. Щербо, А. П. Гигиена управления больничными отходами / А. П. Щербо, О. В. Мироненко. – СПб. : МАПО, 2008. – 324 с.

9.1.2.4. Права потребителей услуг в здравоохранении / А. М. Рабец, Г. Б. Еремин, Д. Е. Мохов, И. Ф. Серегина, В. Г. Маймулов. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 320 с.

9.1.2.5. Организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : учеб. пособие. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2009. – 144 с.

9.1.2.6. Биоповреждения больничных зданий и их влияние на здоровье человека / под ред. А. П. Щербо и В. Б. Антонова. – СПб. : СПбМАПО, 2008. – 232 с.

9.1.2.7. Щербо, А. П. Оценка риска от воздействия факторов окружающей среды на здоровье : практикум : учеб. пособие / А. П. Щербо, А. В. Киселев. – СПб. : СПбМАПО, 2005. – 92 с.

9.1.2.8. Гигиенические аспекты облучения населения природными источниками ионизирующего облучения : учеб. пособие / под ред. И. К. Романовича и П. Г. Ромашова. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2007. – 176 с.

9.1.2.9. Гигиенические аспекты эксплуатации городских очистных сооружений с технологией сжигания осадков сточных вод : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / под ред. П. Г. Ромашова и В. В. Семеновой. – СПб. : Береста, 2008. – 144 с.

9.1.2.10. Обеспечение населения Санкт-Петербурга чистой питьевой водой: проблемы и перспективы / под ред. О. С. Сергеева, И. А. Меркушева. – СПб. : Эдиция, 2010. – 122 с.

9.1.2.11. Обеспечение населения Санкт-Петербурга физиологически полноценной питьевой водой / под ред. О. Е. Сергеева, И. А. Меркушева. – СПб. : Эдиция, 2011. – 169 с.

9.1.2.12. Гигиенические нормативы. Физические факторы окружаю¬щей и производственной среды / И. М. Ахметзянов, С. В. Гребеньков, О. П. Ломов, Л. П. Тереньтьев, И. В. Петреев ; под ред. О. П. Ломова. – СПб. : НПО «Профессионал», 2011. – 796 с.

9.1.2.13. Водоснабжение Санкт – Петербурга / Гос. Унитар. Предприятие «Водоканал С.-Петербурга»; под общ. ред. Ф. В. Кармазинова. – СПб. : Новый журнал, 2003. - 682 с.

9.1.2.14. Кошелев, Н. Ф. Гигиена водоснабжения войск : учеб. пособие / Н. Ф. Кошелев, В. И. Нарыкин, В. М. Осипов. – СПб. : Петроглиф, 2008. – 312 с.

9.1.2.15. Проблемы гигиенической безопасности хозяйственно–питьевого водоснабжения и здоровья населения Ленинградской области / С. А. Горбанев, Л. В. Воробьева, В. Г. Маймулов, А. Ю. Ломтев. – СПб. : СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2006. – 152 с.

9.1.2.16. Шаповалова, О. А. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учеб. пособ. для вузов / О. А. Шаповалова, А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

9.1.2.17. Гигиена питьевого водоснабжения : учеб.–метод. рук-во / Л. П. Воробьева [и др.] – СПбГМА, 2005. – 48 с.

9.1.2.18. Свидовый, В. И. Городской шум. Методы измерения, надзора и экспертизы : учеб.–метод. пособие / В. И. Свидовый, Е. Е. Палишкина. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2006. – 49 с.

9.1.2.19. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России / О. П. Щепин [и др.]. – М. : Медицина, 2007. – 359 с.

9.2 Гигиена питания

9.2.1. Основная литература:

9.2.1.1. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник для студентов высш. учеб. завед. / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 528 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»)

9.2.1.2. Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли / В. А. Доценко. – СПб. : ГИОРД, 2013. – 831 с.

9.2.1.3. Закревский, В. В. Сборник ситуационных задач по гигиене питания / В. В. Закревский, И. В. Мелешкова, Л. В. Кордюкова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 136 с.

9.2.1.4. Закревский, В. В. Государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей с целью обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья / В. В. Закревский, И. А. Кононенко. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 56 с.

9.2.1.5. Закревский, В. В. Организация производственного контроля на пищевых предприятиях / В. В. Закревский, И. А. Кононенко. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 76 с.

9.2.1.6. Кордюкова, Л. В. Гигиеническая оценка состояния питания различных групп трудоспособного населения / Л. В. Кордюкова, В. В. Закревский. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 156 с.

9.2.1.7. Закревский, В. В. Глоссарий по гигиене питания / В. В. Закревский, В. А. Доценко. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 72 с.

9.2.1.8. Белова Л.В., Карцев В.В.. Пилькова Т.Ю., Федотова И.М., Элиович И.Г., Разуваева С.Ю. Порча пищевых продуктов. Правовая и административная ответственность. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ООО «КАРО», 2013.-157с.

9.2.1.9. Белова Л.В., Карцев В.В., Федотова И.М., Пилькова Т.Ю. Ксенобиотики в продовольственном сырье и пищевых продуктах. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ООО «КАРО»,-2013.-51с.

9.2.1.10. Белова Л.В., Карцев В.В., Пилькова Т.Ю., Федотова И.М. Отбор и доставка проб продовольственного сырья и пищевых продуктов для лабораторных исследований и проведения экспертизы. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-48с.

9.2.1.11. Белова Л.В., Пилькова Т.Ю., Карцев В.В.. Дмитриева Г.А., Федотова И.М., Карцев В.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.-40с.

9.2.1.12. Белова Л.В., Васильев Р.С., Мельцер А.В. Система управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП при организации и оценке процессов производства. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2016.-60с.

9.2.1.13. Мосийчук Л.В., Закревский В.В. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Учебно-методическое пособие. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.-148 с.

9.2.2. Дополнительная литература:

9.2.2.1. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / под ред. В. А. Доценко. - СПб. : Фолиант, 2006. – 312 с.

9.2.2.2. Доценко, В. А. Организация лечебно-профилактического питания / В. А. Доценко, Г. И. Бондарев, А. Н. Мартинчик. - Л. : Медицина, 1987. – 215 с.

9.2.2.3. Закревский, В. В. Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище / В. В. Закревский. - СПб. : ГИОРД, 2004. – 280 с.

9.2.2.4. Закревский, В. В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения : практ. рук-во по санитар.-эпидемиолог. надзору : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Медико-профилакт. дело» / В. В. Закревский. – СПб. : Диалект, 2006. – 152 с.

9.2.3. Законодательные и нормативные документы:

9.2.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действ. редакции).

9.2.3.2. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

9.2.3.3. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).

9.2.3.4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. редакции).

9.2.3.5. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» с Дополнениями.

9.2.3.6. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (от 28.05.2010).

9.2.3.7. СП 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".

9.2.3.8. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов»

9.2.3.9. СанПиН 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

9.2.3.10. СанПиН 2.3.4.050-96 «Производство и реализация рыбной продукции».

9.2.3.11. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции.

9.2.3.12. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

9.2.3.13. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

9.2.3.14. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 « О безопасности молока и молочной продукции».

9.2.3.15. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)».

9.2.3.16. СП 1.1.1058-01"Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

9.2.3.17. СП 1.1.2193-07 "Изменения и дополнения N 1 к СП 1.1.1058-01.

9.2.3.18. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов".

9.2.3.19. Постановление Правительства РФ от 21.12.2001 N 987 "О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов".

9.2.3.20. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".

9.2.3.21. О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.

9.2.3.22. Постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998 «Правила продажи отдельных видов товаров».

9.3. Гигиена детей и подростков

9.3.1. Основная литература:

9.3.1.1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник для вузов : для студентов мед. вузов / В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 472, [1] с. : ил.

9.3.1.2. Гигиена детей и подростков : Рук-во к практическим занятиям : учеб. пособие / [В. Р. Кучма и др.] ; под ред. В. Р. Кучмы. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 452 с.

9.3.2. Дополнительная литература:

9.3.2.1. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук-во для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с. : ил.

9.3.2.2. Баранов, А. А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева ; Науч. центр здоровья детей. - М. : ПедиатрЪ, 2014. - 385 с.

9.3.2.3. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков. Комплексная программа научных исследований «Профилактика наиболее распространенных болезней детей и подростков на 2005-2009 г. г.» / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, В. А. Тутельян, Б. Т. Величковский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 176 с.

9.3.2.4. Баранов, А. А. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Н. А. Скоблина. - М. : НЦЗД РАМН, 2008. – 216 с.

9.3.2.5. Вирабова, А. П. Личностно-ориентированное обучение детей и подростков: гигиенические проблемы и пути решения / А. П. Вирабова, В. Р. Кучма, М. И. Степанова. - М. : НЦЗД РАМН, 2006. - 129 с.

9.3.2.6. Состояние здоровья, условия жизни и медицинское обеспечение детей в России / Т. М. Максимова, В. Б. Белов, Н. П. Лушкина и др. - М. : ПЭР СЭ, 2008. – 367 с. : ил.

9.3.2.7. Методические рекомендации «Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков и организации их оздоровления». - М. : НЦЗД РАМН, 2006. – 129 с.

9.3.2.8. Школы здоровья в России (концепции, планирование и развитие) / В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева, И. К. Рапопорт и [др.]. – М. : НЦЗД РАМН, 2009. – 128 с.

9.3.2.9. Кучма, В. Р. Гигиенические проблемы школьных инноваций / В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева, М. И. Степанова. – М. : Науч. центр здоровья детей РАМН, 2009. – 240 с.

9.3.2.10. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества: гигиеническая безопасность: проблемы и пути решения / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 127 с.

9.3.2.11. Менделевич, Б. Д. Медико-социальные проблемы психического здоровья детей в России / Б. Д. Менделевич, Т. В. Яковлева, Т. Ю. Альбицкий. - М. : Союз педиатров России, 2010. – 224 с. – (Социальная педиатрия ; Вып. 11).

9.3.2.12. Кучма, В. Р. Современное дошкольное образование: гигиенические проблемы и пути решения / В. Р. Кучма, М. И. Степанова. Л. М. Текшева. – М. : Науч. центр здоровья детей РАМН, 2011. – 356 с.

9.3.2.13. Руководство по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях. (Руководство по школьной медицине) / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : НЦЗД РАМН, 2012. – 215 с.

9.3.2.14. Руководство по диагностике и профилактике школьнообусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) /

под ред. чл-корр. РАМН, проф. В. Р. Кучмы и д. м. н. П. И. Храмцова. - М. : НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

9.3.3. Нормативные документы:

9.3.3.1. Федеральный закон № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).

9.3.3.2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующей редакции).

9.3.3.3. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

9.3.3.4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

9.3.3.5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании» (в действующей редакции).

9.3.3.6. Федеральный закон от 27.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).

9.3.3.7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.3.3.8. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции).

9.3.3.9. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

9.3.3.10. Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) № 299 от 28.05.2010.

9.3.3.11. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правила предоставления платных образовательных услуг».

9.3.3.12. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 № 779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».

9.3.3.13. Приказ Роспотребнадзора от 23.05.2007 № 163 «Об утверждении примерных Положений о структурных подразделениях территориальных органов Роспотребнадзора».

9.3.3.14. Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

9.3.3.15. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г).

9.3.3.16. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (с изменениями на 27 августа 2015 года).

9.3.3.17. СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

9.3.3.18. СанПиН 2.4.2.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях

начального профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.

9.3.3.19. СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».

9.3.3.20. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

9.3.3.21. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».

9.3.3.22. СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».

9.3.3.23. СанПиН 2.2.272.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»

9.3.3.24. СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 Изменения № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

9.3.3.25. СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 Изменения №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

9.3.3.26. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

9.3.3.27. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9.3.3.28. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций дополнительного образования детей».

9.3.3.29. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».

9.3.3.30. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

9.3.3.31. СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа".

9.3.3.32. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

9.3.3.33. СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей».

9.3.3.34. СанПиН 2.4.2.2843-11 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

9.3.3.35. МР 2.4.4.0011-10 Методические рекомендации. Методика оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях.

9.3.3.36. СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» .

9.3.3.37. СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».

9.3.3.38. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

9.3.3.39. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585 -10 «Изменения и дополнения № 1 к санитарным правилам и нормам СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

9.3.3.40. СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

9.3.3.41. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

9.3.3.42. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

9.3.3.43. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек».

9.3.3.44. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции».

9.3.3.45. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 №769 от 16.08.2011г «О безопасности упаковки».

9.4. Гигиена труда

9.4.1. Основная литература:

9.4.1.1. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.

9.4.1.2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.

9.4.2. Дополнительная литература:

9.4.2.1. Апполонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях / С. М. Апполонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - СПб. : Политехника, 2006. – 263 с.

9.4.2.2. Барановский, А. Ю. Экологическая диетология. Часть 1. Диетическая радиопротекция : учеб. пособие / А. Ю. Барановский, Т. Б. Балтрукова, О. Д. Голощапов. - 2-е изд. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 232 с.

9.4.2.3. Влияние аэрозолей фиброгенного действия промышленных предприятий на организм работающих и их гигиеническая оценка / В. П. Чащин, Н. М. Фролова, Л. В. Ушакова и др. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 60 с.

9.4.2.4. Гигиена и охрана труда при работе с персональным компьютером / Н. Ю. Малькова, В. П. Чащин, Н. М. Фролова и др. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 56 с.

9.4.2.5. Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине / Н. Ю. Малькова, В. П. Чащин, Н. М. Фролова и др. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 80 с.

9.4.2.6. Гридэл, Т. Е. Промышленная экология / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 527 с.

9.4.2.7. Измеров, Н. Ф. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль / Н. Ф. Измеров, Г. А. Суворов. - М. : Медицина, 2003. - 560 с.

9.4.2.8. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник, В. П. Чащин и др. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. – 44 с.

9.4.2.9. Методы санитарно-гигиенической оценки эффективности систем вентиляции производственных помещений / Г. Я. Крупкин, Е. В. Иванова, Л. С. Дубиковская, И. А. Мишкич. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2009. – 42 с.

9.4.2.10. Наиболее токсичные элементоорганические соединения. Т. 3: справ. пособие / сост. Ю. И. Мусейчук, А. Ю. Широков, Т. Б. Балтрукова. – М. : ФМБА, 2014. – 410 с.

9.4.2.11. Новиков, Е. А. Охрана труда за рубежом / Е. А. Новиков. – М. : Журнал «Горячая линия бухгалтера», 2006. – 192 с.

9.4.2.12. Онищенко, Г. Г. Контроль содержания химических соединений и элементов в биологических средах : руководство / Г. Г. Онищенко, Н. В. Зайцева, Т. С. Уланова; под ред. Г. Г. Онищенко. – Пермь : Книжный формат, 2011. – 520 с.

9.4.2.13. Организация гигиенического контроля систем вентиляции производственных помещений / под ред. И. А. Мишкич, В. Г. Маймулова, А. М. Гримитлина. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2008. – 52 с.

9.4.2.14. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз / Н. М. Фролова, В. С. Веселова, Л. Н. Джафарова и др. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2008. – 48 с.

9.4.2.15. Основы физиологии и психологии труда / Т. Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В. П. Чащин и др. - СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2008. – 52 с.

9.4.2.16. Радиационная медицина. Часть 3. Основы обеспечения радиационной безопасности : учеб. пособие / Т. Б. Балтрукова, В. А. Баринов и др.; под ред. С. С. Алексанина, А. Н. Гребенюка. - СПб. : Политехника-сервис, 2013. - 151 с.

9.4.2.17. Российская энциклопедия по медицине труда / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Медицина, 2005. - 653 с.

9.4.2.18. Руководство по гигиене труда. Т. 1 / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Медицина, 1987. - 368 с.

9.4.2.19. Руководство по гигиене труда. Т. 2 / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Медицина, 1987. - 448 с.

9.4.2.20. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий среды. Р2.2.2006-05 // Бюллетень нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора. - 2005. - № 3. - С. 3-144.

9.4.2.21. Свидовый, В. И. Электромагнитные поля – человек – окружающая среда / В. И. Свидовый. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2005. – 45 с.

9.4.2.22. Свидовый, В. И. Измерение шума, вибрации и их гигиеническое нормирование / В. И. Свидовый, Е. Е. Палишкина. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2009. – 66 с.

9.4.2.23. Современные методы диагностики и профилактики хронической марганцевой интоксикации у электросварщиков / под ред. В. П. Чащина. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2009. – 34 с.

9.4.2.24. Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарно-гигиенических исследований и экспертиз / С. Б. Федорова, А. А. Ковшов, В. Н. Федоров и др. - СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 25 с.

9.4.2.25. Социология и психология труда. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Златина. – М. : МГИУ, 2007. – 426 с.

9.4.2.26. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских заведений по специальности 0601049040300 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» : учеб. пособие / Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский, Н. И. Брико [и др.]. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. – 192 с.

9.4.2.27. Типовые ситуационные задачи для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских заведений по специальности 0601049040300

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» : учеб. пособие / Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский, Н. И. Брико [и др.]. – М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. – 144 с.

9.4.2.28. Толочек, В. А. Современная психология труда : учеб. пособие / В. А. Толочек. - СПб. : Питер, 2005. – 479 с.

9.4.2.29. Трудовое и санитарное законодательство / А. Н. Игнатюк, В. С. Эмский, Т. Б. Балтрукова, В. В. Керекеша. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 1999. – 64 с.

9.4.3. Нормативные документы:

9.4.3.1. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

9.4.3.2. ГОСТ 12.1.003-83 (СТ СЭВ 1930-79) «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности».

9.4.3.3. ГОСТ Р 51206-98 «Автотранспортные средства. Содержание вредных веществ в воздухе салона и кабины. Нормы и методы определения».

9.4.3.4. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».

9.4.3.5. ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ «Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования».

9.4.3.6. МУК 4.3.2194-07 « Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях».

9.4.3.7. МУК 2.2.2.1843-04 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза бензиномоторных пил и организация работ».

9.4.3.8. МУ 2.2.2.1844-04 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции нефтепереработки и нефтехимии».

9.4.3.9. МУ 2.2.8.1893-04 «Обнаружение локализации подсоса воздуха в подмасочное пространство средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью люминесцирующих аэрозолей».

9.4.3.10. МУ 2.2.2.1914-04 «Гигиеническая оценка тракторов и сельскохозяйственных машин».

9.4.3.11. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

9.4.3.12. СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ».

9.4.3.13. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

9.4.3.14. СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».

9.4.3.15. СанПиН 2.2.3.570-96 «Гигиенические требования к предприятиям угольной промышленности и организации работ».

9.4.3.16. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения».

9.4.3.17. СанПиН 2.2.3.757-99 «Работа с асбестом и асбестсодержащими материалами».

9.4.3.18. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях».

9.4.3.19. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному. искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

9.4.3.20. СанПиН 2.6.1.1281-03 «Санитарные правила по радиационной безопасности персонала и населения при транспортировании радиационных материалов».

9.4.3.21. СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений».

9.4.3.22. СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров».

9.4.3.23. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

9.4.3.24. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов».

9.4.3.25. СанПиН 2.2.2.1332-03 «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».

9.4.3.26. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».

9.4.3.27. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и организации работ».

9.4.3.28. СанПиН 2.2.3.1385-03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций».

9.4.3.29. СанПиН 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

9.4.3.30. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

9.4.3.31. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

9.4.3.32. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».

9.4.3.33. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9.4.3.34. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов».

9.4.3.35. СП 2.5.1198-03 «Санитарные правила по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте».

9.4.3.36. СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий».

9.4.3.37. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

9.4.3.38. СП 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

9.4.3.39. СН 2971-84 «Санитарные нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты».

9.4.3.40. СН 4557-88 «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

9.4.3.41. СП 4616-88 «Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей».

9.5. Радиационная гигиена

9.5.1. Основная литература:

9.5.1.1. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.

9.5.1.2. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.

9.5.2. Дополнительная литература:

9.5.2.1. Авсеенко, В. Ф. Дозиметрические и радиометрические приборы и измерения / В. Ф. Авсеенко. – Киев : Урожай, 1990. -144 с.

9.5.2.2. Аспекты клинической дозиметрии / под ред. Р. В. Ставицкого. – М. : МНПИ, 2000. – 486 с.

9.5.2.3. Балтрукова, Т. Б. Санитарно-гигиенические требования и порядок организации работы рентгенодиагностического отделения / Т. Б. Балтрукова // Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. – СПб. : Форум Медиа, 2013. – Раздел 8.2. - С. 1-19.

9.5.2.4. Балтрукова, Т. Б. Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при работе с рентгеновскими стоматологическими аппаратами / Т. Б. Балтрукова // Настольный справочник руководителя стоматологической клиники. – СПб. : Форум Медиа, 2012. – Раздел 3.3. – С. 1-28.

9.5.2.5. Балтрукова, Т. Б. Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований : учеб. пособие / Т. Б. Балтрукова, О. И. Иванова, Т. Б. Дьяконова-Дьяченкова, А. А. Галецкая. – СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 48 с.

9.5.2.6. Балтрукова, Т. Б. Контроль ионизирующих излучений в окружающей среде. Ч. I : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Балтрукова, О. И. Иванова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 32 с.

9.5.2.7. Балтрукова, Т. Б. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений : учеб. пособие / Т. Б. Балтрукова, Т. П. Симонова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 20 с.

9.5.2.8. Балтрукова, Т. Б. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене : учеб. пособие / Т. Б. Балтрукова, О. И. Иванова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 36 с.

9.5.2.9. Барановский, А. Ю. Экологическая диетология. Ч. 1. Диетическая радиопротекция : учеб. пособие / А. Ю. Барановский, Т. Б. Балтрукова, О. Д. Голощапов. - 2-е изд. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 232 с.

9.5.2.10. Филов, В. А. Вредные химические вещества в окружающей среде. Радиоактивные вещества : справ.-энциклопед. изд. / В. А. Филов, И. Я. Василенко, А. В. Москвин. - СПб. : Профессионал, 2006. - 334 с.

9.5.2.11. Гигиенические аспекты облучения населения природными источниками ионизирующего излучения : учеб. пособие / под ред. И. К. Романовича и П. Г. Ромашова. – СПб. : Береста, 2008. – 144с.

9.5.2.12. Данные для использования при защите от внешнего облучения. Защита пациента в ядерной медицине. Публикации 51, 52 МКРЗ : пер. с англ. - М. : Энергоатомиздат, 1993. - 187 с.

9.5.2.13. Дозовые зависимости нестохастических эффектов. Основные концепции и величины, используемые в МКРЗ. Публикации 41, 42 МКРЗ : пер. с англ. - М. : Энергоатомиздат, 1987. - 88 с.

9.5.2.14. Ершов, Э. Б. Радиационная гигиена. Словарь основных терминов / Э. Б. Ершов, Г. В. Архангельская, И. К. Романович. – СПб. : СПб НИИ РГ, 2005. – 126 с.

9.5.2.15. Защита от ионизирующих излучений. В 2 т. Т. 2. Защита от излучений ядерно-технических установок. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Энергоатомиздат, 1990. - 352 с.

9.5.2.16. Зельдин, А. Л. Токсикология радиоактивных веществ // Общая токсикология / под ред. А. О. Лойта. – СПб. : Элби СПб, 2006. – С.166-179.

9.5.2.17. Ильин, Л. А. Радиационная безопасность и защита / Л. А. Ильин, Н. М. Рудный, И. П. Коренков. - М. : Медицина, 1996. - 336 с.

9.5.2.18. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность радиологических исследований / В. Н. Малаховский, Т. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. – СПб. : Элби – СПб, 2007. – 123 с.

9.5.2.19. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований / В. Н. Малаховский, Т. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. – СПб. : Элби – СПб, 2007. – 120 с.

9.5.2.20. Медицинская рентгенология: технические аспекты, клинические материалы, радиационная безопасность / под ред. Р. В. Ставицкого. – М. : МНПИ, 2003. – 344 с.

9.5.2.21. Охрана окружающей среды и обращение с радиоактивными отходами научно-промышленных центров. – М. : Радон-Пресс, 1998. - 152 с.

9.5.2.22. Пивоваров, Ю. П. Радиационная экология / Ю. П. Пивоваров, В. П. Михалев. – М. : Изд. Центр «Академия», 2007. - 240 с.

9.5.2.23. Принципы нормирования облучения населения от естественных источников ионизирующих излучений. Публикация 39 МКРЗ : пер. с англ. - М. : Энергоатомиздат, 1986. - 67 с.

9.5.2.24. Пути миграции искусственных радионуклидов в окружающей среде. Радиоэкология после Чернобыля / [Л. Дж. Апплби, Л. Девелл, Ю. К. Мишра и др.] ; под ред. Ф. Уорнера и Р. Харрисона ; пер. с англ. Д. В. Гричука и др. - М. : Мир, 1999. - 511 с. : ил.

9.5.2.25. Радиационная безопасность. Рекомендации МКРЗ 1990 г. Публикация 60 МКРЗ. Ч. 2 : пер. с англ. - М. : Энергоатомиздат, 1994. - 207 с.

9.5.2.26. Радиация. Дозы, эффекты, риск : пер. с англ. - М. : Мир, 1990. - 79 с.

9.5.2.27. Радиационная безопасность персонала при обезвреживании радиоактивных отходов / [И. А. Соболев, И. П. Коренков, Л. М. Проказова, Л. М. Хомчик]. – М. : Энергоатомиздат, 1992. - 191 с.

9.5.2.28. Радиационная защита населения. Публикации 40, 43 МКРЗ : пер. с англ. - М. : Энергоатомиздат, 1987. - 80 с.

9.5.2.29. Радиационно-гигиенические аспекты радиационных аварий. Ч. 1 : учеб. пособие / под ред. Т. Б. Балтруковой, В. А. Баринова. – СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2009. - 180 с.

9.5.2.30. Радиационно-гигиенические аспекты радиационных аварий. Ч. 2 : учеб. пособие / под ред. Т. Б. Балтруковой, В. А. Баринова. – СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2010. - 168 с.

9.5.2.31. Радиационный канцерогенез у человека : доклад НКДАР ООН. - Вена, 1987. - 294 с.

9.5.2.32. Радиационная медицина. Ч. 3. Основы обеспечения радиационной безопасности : учеб. пособие / Т. Б. Балтрукова, В. А. Баринов, А. Н. Гребенюк, В. И. Евдокимов, В. И. Легазов, В. А. Тарита. – СПб. : Политехника-сервис, 2013. – 151 с.

9.5.2.33. Риск заболевания раком легких в связи с облучением дочерними продуктами распада радона внутри помещений. Публикация 50 МКРЗ : пер. с англ. - М. : Энергоатомиздат, 1993. - 112 с.

9.5.2.34. Руководство по методам контроля за радиоактивностью окружающей среды / под ред. И. А. Соболева, Е. Н. Беляева. - М. : Медицина, 2002. - 432 с.

9.5.2.35. Сидельникова, О. П. Влияние активности естественных радионуклидов строительных материалов на радиационный фон помещений / О. П. Сидельникова, Ю. Д. Козлов. - М. : Энергоатомиздат, 1996. - 161 с.

9.5.2.36. Холл, Э. Дж. Радиация и жизнь : пер. с англ / Э. Дж. Холл. - М. : Медицина, 1989. - 256 с.

9.5.3. Нормативные документы:

9.5.3.1. Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях. Методические рекомендации № 0100/4443-07-34. – М. : Роспотребнадзор, 2007. – 26 с.

9.5.3.2. Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований. Методические рекомендации № 11-2/4-09. – М. : Госкомсанэп, 2004. – 32 с.

9.5.3.3. Инструкция по охране труда для персонала отделений лучевой терапии. Приказ МЗ РФ от 28.01.2002. №8. – 5 с.

9.5.3.4. Инструкция по охране труда для персонала рентгенологических отделений. Приказ МЗ РФ от 28.01.2002. №19. – 5 с.

9.5.3.5. Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. Методические указания по методам контроля. МУ 2.6.1.2944 – 11. - М. : Минздрав России, 2011. – 35 с.

9.5.3.6. Методические указания по осуществлению надзора за обеспечением радиационной безопасности при эксплуатации гамма-терапевтических аппаратов. РД-07-15-2002 (утв. приказом Госатомнадзора РФ от 6 декабря 2002 г. N 115). - М. : ИздАТ, 2002. – 10 с.

9.5.3.7. Методические указания. МУ 2.6.1.1981-05. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов. - М. : Минздрав России, 2005. – 88 с.

9.5.3.8. Методические указания. МУ 2.6.1.1868-04 Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга. - М. : Минздрав России, 2004. – 35 с.

9.5.3.9. Методические указания. МУ 2.6.1.2005-05 Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. - М. : Минздрав России, 2005. - 24 с.

9.5.3.10. Методические указания. МУ 2.6.1.1892-04. Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при проведении радионуклидной диагностики с помощью радиофармпрепаратов. - М. : Минздрав России, 2005. – 37 с.

9.5.3.11. СанПин 2.6.1.34-03. «Обеспечение радиационной безопасности предприятий ОАО "ТВЭЛ" (СП ТВЭЛ-03)». - М. : Минздрав России, 2003 - 56 с.

9.5.3.12. Федеральный закон от 12.05.2000 г. №68-ФЗ с дополнениями и изменениями «Об административной ответственности организаций за нарушение законодательства в области использования атомной энергии». - М. : Минздрав России, 2000. – 28 с.

9.5.3.13. «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов» от 21.06.99 г. №№240, 65, 289. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности, Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды. - М. : Госкомсанэпиднадзор, 1999. – 5 с.

9.5.3.14. «Об утверждении положения о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения» (с изменениями на 1 февраля 2005

года). Постановление Правительства Российской Федерации № 107 от 25.02.2004 г. - М. : Минздрав России, 2004. – 25 с.

9.5.3.15. Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности». - М. : Минздрав России, 2011. – 15 с.

9.5.3.16. "Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений". Методические указания МУ 2.6.1.3015-12. – СПб., 2012. – 28 с.

9.5.3.17. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». – М. : Минздрав России, 2008. – 108 с.

9.5.3.18. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности, Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов» от 21.06.99 г. №№ 240, 65, 289. - М.: Минздрав России, 1999. – 12 с.

9.5.3.19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии» от 14.07.97 г. №865. - М. : Минздрав России, 1997. – 5 с.

9.5.3.20. Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ. СП 2.1.6.1007-03. - М. : Минздрав России, 2003. – 11 с.

9.5.3.21. Радиационный контроль. Стронций-90 и цезий-137. Пищевые продукты. Отбор проб, анализ и гигиеническая оценка. - М. : Госсанэпиднадзор РФ, 1998. - 60 с.

9.5.3.22. Санитарные правила «Гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий атомной промышленности (СП ПУАП-03)». СанПиН 2.6.1.07-3. - М. : Минздрав России, 2003. - 57 с.

9.5.3.23. Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002). СП 2.6.6.1168-02. – М. : Госкомсанэпиднадзор, 2002. – 28 с.

9.5.3.24. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». СанПиН 2.1.3.2630 – 10. - М. : Госкомсанэпиднадзор, 2011. – 83 с.

9.5.3.25. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

9.5.3.26. Санитарные правила по дезактивации средств индивидуальной защиты. СанПиН 2.2.8.46-03. - М. : Минздрав России, 2003. - 42 с.

9.5.3.27. Санитарные правила. «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего облучения». СП 2.6.1.2800-10. - М. : Минздрав России, 2010. – 35 с.

9.5.3.28. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

9.5.3.29. Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. Методические указания. МУ 2.6.1.2005-05. - М. : Минздрав России, 2005. - 11 с.

9.5.3.30. Федеральный закон № 3-ФЗ от 09.01.1996 г. «О радиационной безопасности населения».

9.6. Эпидемиология

9.6.1. Основная литература:

9.6.1.1. Эпидемиология : учебник: в 2 т. / Н. И. Брико [и др.] – М. : Медицинское информационное агентство, 2013. Т. 1. – М., 2013. – 832 с. : ил., Т. 2. – М., 2013. – 656 с. : ил.

9.6.1.2. Зуева, Л. П. Эпидемиология / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – СПб. : Фолиант, 2008. - 752 с.

9.6.1.3. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. – СПб : Фолиант, 2009. - 312 с.

9.6.1.4. Организация прививочной работы : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 112 с.

9.6.1.5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

9.6.1.6. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 72 с.

9.6.2. Дополнительная литература:

9.6.2.1. Медицинская паразитология / под ред. Р. Х. Яфаева. – СПб., 2003 – 128 с.

9.6.2.2. Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 76 с.

9.6.2.3. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. – СПб. : Фолиант, 2014. – 264 с.

9.6.2.4. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. – СПб. : Фолиант, 2014. – 232 с.

9.6.2.5. Шкарин, В. В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация : рук-во для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. – Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2006. - 580 с.

9.6.2.6. Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 76 с.

10. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019 г. ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019 г. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019 г. «IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019 г. Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019 г. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019 г.

Электронные базы данных:

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

8.Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.

Примеры тестовых заданий, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Гигиена питания

1. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА БОТУЛИЗМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СИМПТОМАМИ:

А. нарушением акта глотания, жевания и речи Б. диареей В. тремор конечностей

Г. высокая температура

2. ПРИЧИНОЙ БОЛЕЗНИ «МИНАМАТА» ЯВЛЯЕТСЯ ПОСТУПЛЕНИЕ С ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ В ИЗБЫТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ А. ртути Б. меди В. свинца Г. кадмия

3. РЕАКЦИЯ НА ОБНАРУЖЕНИЕ В МОЛОКЕ ФОСФАТАЗЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ А. проведенной термической обработки молока Б. кислотности молока В. бактериальной обсемененности молока Г. фальсификации молока

Гигиена труда

1. СОГЛАСНО ФЗ № 52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:
А. Роспотребнадзор
Б. индивидуальных предпринимателей и юридические лица
В. работников и служащих предприятия
Г. профсоюзные организации

2. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ:
А. составляется акт проверки, оформляется предписание, составляется протокол об административном нарушении Б. выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию

В. составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты
Г. составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
А. должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы Б. индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

В. отраслевыми министерствами
Г. отраслевыми профсоюзами

Радиационная гигиена

1. ДОПУСТИМЫЕ ПРЕДЕЛЫ ДОЗ ОБЛУЧЕНИЯ ИОНИЗИРУЮЩИМ ИЗЛУЧЕНИЕМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ:
А. о радиационной безопасности населения
Б. о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера В. о безопасности

Г. об использовании атомной энергии

2. ТРЕБОВАНИЯ НРБ-99/2009 НЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА:
А. космическое излучение Б. техногенные источники В .природные источники Г .аварийные ситуации

3. К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А. минимизации
Б. нормирования
В. обоснования
Г. Оптимизации

Гигиена детей и подростков

1. В ПИТАНИИ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
А. творог в ватрушках и
запеканках Б. окрошку

В. грибы
Г. паштет

2. КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА УСЛОВИЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЮТ ОЦЕНКУ:
А. анализ и разработка рекомендаций по улучшению системы физического воспитания Б. условий выполнения правил личной гигиены

В. воздушно-теплового и светового режима
Г. обеспеченности оборудованием и инвентарем

3. К ОСНОВНЫМ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ГИГИЕНИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
А. увеличение уровней шума в течение дня
Б. ухудшение ионного состава воздуха в течение дня
В. увеличение содержания органических веществ в воздухе к концу дня Г. повышение температуры и влажности воздуха к концу дня

Эпидемиология

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ БОЛЕЗНИ НА УРОВНЕ: А. организменном Б. популяционном В. клеточном
Г. тканевом

2. ЛИКВИДАЦИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ В ГЛОБАЛЬНОМ МАСШТАБЕ:
А. отсутствие заболеваний
Б. отсутствие условий для реализации механизмов передачи В. отсутствие носительства Г. ликвидацию возбудителя как биологического вида

3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТ БАКТЕРИОФАГИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОНТАКТНЫХ В ОЧАГАХ:
А. сальмонеллеза
Б. шигеллеза В.
эшерихиоза
Г. брюшного тифа

Коммунальная гигиена

1. ПРИ НОРМАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АТМОСФЕРЫ С УВЕЛИЧЕНИЕМ ВЫСОТЫ ТЕМПЕРАТУРА:
А. равномерно снижается
Б. повышается В.
остается постоянной
Г. резко повышается

2. НОРМАТИВ МУТНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ:
А. 0,5 мг\л Б. 1,5 мг\л В. 3,0 мг\л Г. 2,0 мг\л

3. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРЕВЫШЕНИЕ 0,8 ПДК:
А. в местах массового отдыха населения Б. на границах санитарно-защитных зон В. на селитебных территориях
Г. на территориях промышленных предприятий

Приложение № 2

ОБРАЗЦЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Гигиена питания

Задача

Задание. Дать заключения по результатам исследования плодоовощной продукции, содержащей нитраты, и ее пригодности для питания.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача проведено санитарно-эпидемиологического обследование овощной продовольственной базы. В ходе проверки соблюдения санитарного законодательства на продовольственной базе установлено: на продовольственном овощном складе находится партия сельхозпродукции, выращенной в открытом грунте акционерным обществом «Сельхозплодовощ»: арбузы – 15 т, перец сладкий – 5 т, кабачки – 2 т.
В присутствии администрации (директора) овощехранилища был произведен отбор образцов от каждой партии овощной продукции в количестве, установленном ГОСТ, и оформлен акт отбора проб. Пробы были направлены в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Результаты исследования образцов сельхозпродукции представлены в протоколе исследований.

Содержание нитратов в продуктах (пробах) растительного происхождения

Наименование продукта	Уровни нитратов (мг/кг)
Арбузы	160
Перец сладкий	250
Кабачки	465

Вопросы:

1. Используя ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» проанализировать результаты лабораторных исследований сельхозпродукции. Дать заключения по результатам исследования продукции и ее пригодности для питания.
2. Дайте практические рекомендации о условиях использования в питании населения исследованной сельхозпродукции, содержащей повышенное содержание нитратов.

Гигиена труда

Задача

На фабрике по пошиву детской одежды в швейном цехе проведено санитарно-гигиеническое исследование условий труда швей на соответствие требованиям – СП 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение» (Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*), СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату

производственных помещений» и ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

Швейный цех расположен на 2 этаже 4-х этажного здания, его площадь составляет 380 $м^2$. В цехе имеется 25 рабочих мест. Технологическое оборудование (швейные машинки) в цехе расположены равномерно. Технологический процесс состоит в сшивании отдельных деталей раскроя. Категория работ по уровню энерготрат 1а.

Размер объекта различения колеблется в пределах от 0,15 до 0,30 мм при среднем фоне и малом контрасте различения с фоном. Освещение в цехе совмещенное. Естественное – одностороннее боковое. Искусственное освещение комбинированное - общее освещение осуществляется люминесцентными лампами, местное - лампами накаливания.

Данные измерений: КЕО - 1,8 %; общее искусственное освещение - 400 лк, комбинированное искусственное освещение - 2000 лк.

Содержание хлопковой пыли в воздухе рабочей зоны - 4-5 $мг/м^3$.

Температура воздуха в цехе (теплый период) - 24-25^{0}С, относительная влажность - 68%, подвижность воздуха - 0,1-0,3 м/сек.

1. Дайте оценку правильности организации и уровня естественного освещения.
2. Оцените систему и уровни искусственного освещения.
3. Определите ПДК пыли и дайте оценку пыли в цехе.
4. Определите количество точек измерения микроклимата, оцените параметры микроклимата в цехе.
5. Назовите рекомендуемые мероприятия по улучшению условий труда швей.

Радиационная гигиена.

Задача

При исследовании питьевой воды из артезианской скважины глубиной 40 м на радиоактивность на первом этапе были получены следующие результаты:

Показатель	Активность	Уровень вмешательства по НРБ-99/09
удельная активность радона-222	56,8 ± 1,6 Бк/кг	60 Бк/кг
суммарная активность альфа-излучающих радионуклидов	0,19 ± 0,03 Бк/кг	0,2 Бк/кг
суммарная активность бета-излучающих радионуклидов	0,35 ± 0,05 Бк/кг	1,0 Бк/кг
удельная активность стронция -90	3,8 ± 0,9 Бк/кг	4,9 Бк/кг

Врач для снижения радиоактивности воды предложил ее кипятить.

1. Оцените полноту проведенных исследований на 1 этапе.
2. Оцените радиационную безопасность воды по данным результатам
3. Решите вопрос о необходимости проведения дальнейшего исследования воды
4. Каким методом исследуют радионуклидный состав воды? Что является критерией оценки воды на втором этапе?
5. Оцените правильность предложенных врачом рекомендаций по снижению активности питьевой воды.

Гигиена детей и подростков

Задача

В ходе проведения надзорных мероприятий проведено обследование 5 «А» класса. При обследовании было установлено: класс площадью 52 $м^2$ прямоугольной формы расположен на 2 этаже. Площадь дополнительной мебели составляет 2 м. В классе обучается 30 учеников. Из них у 10 рост 139 см, у 12 - 148 см и у 8 - 164 см. Класс оборудован 2-х местными столами: номер мебели «1» - 5, «2» - 5 парт и группы «3» - 5 парт. Вся мебель исправна. Мебель расставлена в три ряда. Расстояние между рядами столов 50 см, между рядами столов и наружной продольной стеной 60 см, от задних столов до классной доски - 840 см., высота нижнего края классной доски над полом равна 70 см. Два ученика, имеющих миопию сидят за последними столами. Маркировка столов отсутствует.

1. Определите документ и разделы, на основе которого будет проведена оценка результатов обследования.
2. Оцените площадь и наполняемость класса.
3. Оцените школьную мебель.
4. Оцените правильность рассаживания учеников.
5. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Коммунальная гигиена

Задача

Вы врач по общей гигиене, эпидемиологии. В городе Н. после начала отопительного периода в управление Роспотребнадзора по субъекту РФ от жильца К. однокомнатной квартиры №1 расположенной на первом этаже многоквартирного дома поступила жалоба на низкую температуру в жилой комнате квартиры. Планируется проведение исследований параметров микроклимата в данной квартире и оценка полученных результатов.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 30494—2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»
2. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях» Задание:

1. Дополните алгоритм Вашего действия при инструментальной оценке температуры воздуха в жилой комнате однокомнатной квартиры.

	Действие	Алгоритм действия
1. Подготовка к манипуляции		
1.	Обратится по имени и отчеству, представится, должность.	Сказать:
2.	Убедится в том что, представитель обследуемого объекта понимает цель и правомочность данного обследования	Сказать:
2. Проведение манипуляции		

3.	Выбрать прибор для проведения измерения	Выполнить:
4.	Оценить внешние метеорологические условия	Сказать:
5.	Определить количество точек для оценки показателей микроклимата в помещении	Выполнить:
6.	Определить температуру воздуха в точке №1 отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора	Выполнить:
7.	Определить температуру воздуха в точке №2 в центре помещения	Выполнить: Сказать:
8.	Регистрация результатов замеров	Внести:
3. Оценка полученных результатов		
9.	Выбрать нормативный документ для оценки результатов:	Выполнить:
10.	Оценить результат на соответствие нормативно правовой документации	Вывод:
11.	Выключить прибор и упаковать его в фирменный чехол	Выполнить:

Эпидемиология
Задача

Ребенок младшей группы отсутствовал в детском саду с 10 по 15 марта. 16 марта он вернулся в группу. Родители объяснили отсутствие ребенка семейными обстоятельствами.
В тот же день вечером мать обнаружила у ребенка сыпь. 17 марта врач диагностировал корь.
Мог ли заболевший ребенок заразиться в детском саду, заразить детей в группе и если «да», то в какой период болезни?
Какие мероприятия необходимо провести в детском саду при выявлении кори?