Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b85d1821f0ad

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.04.01
Профиль (направленность)	Физиология и экология человека
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Грозный, 2018

Магомедова З.А. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» [Текст] / сост. З.А. Магомедова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физиология и анатомия человека и животных», рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© З.А. Магомедова, 2018
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи научно-исследовательской практики		
2	Вид практики, способы и формы ее проведения		
3	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
4	Место практики в структуре образовательной программы		
5	Сроки проведения практики в соответствии с учебным планом		
6	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях		
7	Содержание практики, структурированное по темам (разделам)		
	7.1	Структура практики	
	7.2	Содержание разделов практики	
	7.3	Планируемые результаты прохождения практики	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики		
	8.1	Основная литература	
	8.2	Дополнительная литература	
	8.3	Список авторских методических разработок	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики		
10	Организация научно-исследовательской практики аспиранта		
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		
12	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике		
Дополнения и изменения в рабочей программе практики			
ПРИЛОЖЕНИЯ			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель практики:

- формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области исследования физиологических закономерностей организма человека и использования биологических систем в медицинских целях.

Задачи практики:

- приобретение практического и аналитического опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области физиологии;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов проведения физиологического эксперимента, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- исследование закономерностей жизнедеятельности организма человека;
- разработка новых немедикаментозных технологий оптимизации функционального состояния человека;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- освоение статистических методов обработки экспериментальных данных;
- обработка и критическая оценка результатов исследования;
- подготовка и оформление отчетов, научных публикаций, докладов к конференциям.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – научно-исследовательская.
Форма проведения – дискретно.
Способы проведения – стационарная.
Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику. Апробирует полученные результаты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Физиология»: УК-5; ОПК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и цели реализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
ПК-1	Способность к изучению и оценке морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов, а также поведенческих реакций в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития и функционирования организма человека; Уметь: - использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний. Владеть: - методами оценки функциональных возможностей организма человека.
ПК-2	Готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований	Знать: - основные физиологические показатели организма человека; - теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма. Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики.
ПК-3	Готовность к осуществлению научных исследований	Знать: - особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека.

	функций организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных факторов среды	Уметь: - объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды. Владеть: - методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды.
ПК-4	Способность и готовность получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий, с учетом физиологических особенностей организма человека, для успешной лечебно-профилактической деятельности, в том числе по возрастно-половым группам исследуемых	Знать: - современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека. Уметь: - интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных. Владеть: - навыками регистрации физиологических показателей организма человека.
ПК-5	Способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Знать: - область практического применения научных достижений в области физиологии. Уметь: - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач. Владеть: - навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности.
ПК-6	Способность осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, половозрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей, обучающихся	Знать: - закономерности индивидуального развития организма человека. Уметь: - использовать психолого-физиологические технологии с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей.
ПК-7	Готовность к обучению молодого поколения основным мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	Знать: - физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека. Уметь: - применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний. Владеть: - навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека.

	заболеваний с учетом физического и функционального развития, а также гендерных особенностей, в том числе с помощью использования не медикаментозных способов оптимизации	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспиранта относится к вариативной части 2-го Блока «Практики» направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «ФИЗИОЛОГИЯ».

Научно-исследовательская практика является важным инструментом формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности.

Программа научно-исследовательской практики входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Физиология», реализуемой в образовательном процессе в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяются учебным планом подготовки и календарным графиком учебного процесса.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы (ОФО и ОЗО). Продолжительность научно-исследовательской практики 108 часов.

Вид учебной работы Форма обучения	Трудоемкость, часов	
	Очная	Заочная
№№ семестров	6	6
Часы/ЗЕ	324/9	324/9
Количество недель	6	6

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

7.1. Содержание разделов практики

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов.	Заполненный индивидуальный план аспиранта
		Подбор литературы по теме исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана исследования.	Глава отчета, содержащая список литературы по теме
2	Основной этап: Планирование работы; Проведение работы	Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой проблемы исследования. Сбор и обработка экспериментальных данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка доклада выступления на научном семинаре, конференции. Выводы и рекомендации по результатам публичного обсуждения результатов исследования.	Глава отчета: развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы научного семинара, на котором аспирантом сделан доклад Собеседование с научным руководителем
3	Заключительный этап	Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой исследования. Апробация полученных результатов на практике. Подготовка научной статьи. Подготовка и оформление отчета по практике. Публичная защита отчета.	Итоговый отчет: обоснование практической значимости исследования; результаты апробации исследования; материалы конференции, на которой сделан доклад

7.2. Планируемые результаты прохождения практики

№ п/п	№ раздела	Результаты	Часы

1	1	Ознакомление с основными направлениями деятельности лаборатории.	10
2	1	Изучение основных методов, применяемых для осуществления исследований в лаборатории.	20
3	1	Ознакомление с материально-технической базой лаборатории.	10
4	1	Получение практических навыков физиологического исследования.	20
5	1	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научного исследования.	10
6	2	Выбор и практическое освоение методической базы по теме научного исследования.	10
7	2	Проведение научного исследования. Изучение на практике особенностей функционирования различных структур и систем организма человека.	150
8	2	Освоение и применение основных и углубленных методов статистической обработки экспериментальных данных. Анализ и описание полученных результатов по итогам научного исследования.	70
9	3	Подготовка научной статьи по результатам исследований для публикации.	24
		ИТОГО:	324

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 283 c.

8.2. Дополнительная литература

1. Агаджанян Н.А. Нормальная физиология: учеб. для студ. мед. вузов / Н.А. Агаджанян, В.М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 519 с.
2. Большой практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие для вузов: в 2 т. / под ред. А.Д. Ноздрачева. – М.: Академия, 2007. Т.1: Физиология нервной, мышечной и сенсорных систем. 2007. – 599 с.
3. Большой практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие для студ.: в 2 т. / под ред. А.Д. Ноздрачева. – М.: Академия, Т.2: Физиология висцеральных систем. – 2007. – 541 с.
4. Гайтон А.К. Медицинская физиология: учеб. для студ. вузов / А.К. Гайтон, Дж.Э. Холл. – М.: Логосфера, 2008. – 1256 с.
5. Нормальная физиология. Ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. К.В. Судакова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 244 с.
6. Орлов Р.С. Нормальная физиология: учеб. для вузов / Р.С. Орлов, А.Д. Ноздрачев; Науч. ред. Э.Г. Улумбеков. – М.: Издат. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 687 с. + CD.
7. Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005. – 432 с.

8. Смирнов В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: учеб. пособ. для студ. мед. вузов / В.М. Смирнов, С.М. Будылина. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2007. – 334 с.: ил.
9. Судаков К.В. Нормальная физиология: учебник для мед. вузов / К.В. Судаков. – М.: Мед. информ. агентство, 2006. – 918 с.
10. Физиология человека. Compendium / Под ред. Б.И. Ткаченко: учебное пособие. – 3-е изд. испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 496 с.: ил. 9 экз.
11. Человек: анатомия, физиология, психология: энциклопедический иллюстрированный словарь / под ред. А.С. Батуева, Е.П. Ильина, Л.В. Соколовой. – СПб. [и др.]: Питер, 2007. – 672 с.

8.3. Список авторских методических разработок

1. Абумуслимов С.С. Практическое пособие по физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности / С.С. Абумуслимов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2008. – 34 с. 79 экз.*
2. Абумуслимов С.С. Практическое пособие по цитологии / С.С. Абумуслимов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2008. – 34 с. 79 экз.*
3. Абумуслимов С.С. Методическая разработка к практическим занятиям по общей гистологии / С.С. Абумуслимов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2011. – 74 с. 79 экз.*
4. Абумуслимов С.С. Ситуационные задачи по физиологии возбудимых тканей, центральной нервной системы и высшей нервной деятельности / С.С. Абумуслимов, З.А. Магомедова. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2013. – 32 с. 74 экз.*
5. Абумуслимов С.С. Учебное пособие «Физиология центральной нервной системы» / С.С. Абумуслимов, З.А. Магомедова, Х.Х. Шахбиев. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – 158 с. 79 экз.*
6. Абумуслимов С.С. Учебное пособие «Физиология возбудимых тканей» / С.С. Абумуслимов, З.А. Магомедова, Х.Х. Шахбиев. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – 77 с. 79 экз.*
7. Анзоров В.А. Железы внутренней секреции: учебное пособие / В.А. Анзоров, С.В. Анзоров В.А. Методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / В.А. Анзоров, Х.М. Ахьядов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2009. – 46 с.
8. Анзоров В.А. Концепции современного естествознания (химические, биологические, экологические аспекты: учебное пособие / В.А. Анзоров, С.В. Морякина. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2015. – 163 с. 75 экз.*
9. Анзоров В.А. Учебное пособие: дыхание / В.А. Анзоров, С.В. Морякина. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018. – 92 с. 79 экз.*
10. Анзоров В.А. Гематология: учебное пособие / В.А. Анзоров, С.В. Морякина. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2014. – 162 с. 77 экз.*
11. Захкиева Р.С-А. Рабочая тетрадь по цитологии / Р.С-А. Захкиева, Л.М. Халидова, С.С. Абумуслимов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – 92 с. 79 экз.*
12. Морякина С.В. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Нормальная физиология человека и животных / С.В. Морякина, В.А. Анзоров. –

Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2010. – 172 с. 78 экз.*

13. Морякина С.В. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиология сенсорных систем» / С.В. Морякина, В.А. Анзоров – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2014. – 158 с. 74 экз.*
14. Халидова Л.М. Рабочая тетрадь по общей гистологии / Л.М. Халидова, Р.С-А. Захкиева, С.С. Абумуслимов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – с. 79 экз.*

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/index.ph

1. Биологические методы научных исследований (избранные лекции) [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 76 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64973.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58980.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46493.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Леонова О.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 61 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46822.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55906.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html. — ЭБС «IPRbooks»
8. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62219.html. — ЭБС «IPRbooks»

9. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс]: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75363.html. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

Федеральные библиотеки:

Российская книжная палата – http://www.bookchamber.ru/
Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека – http://www.nlr.ru/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино – http://www.libfl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ – http://www.gpntb.ru/
Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова (ЦНМБ) – http://www.scsml.rssi.ru/

Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:

Библиотека РАН – http://www.rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам РАН – http://www.benran.ru/
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – http://www.viniti.ru /
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН (ГПНТБ СО РАН) – http://www.spsl.nsc.ru/

Виртуальные электронные библиотеки:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (к некоторым русскоязычным журналам естественнонаучного направления университет имеет расширенный доступ) – http://elibrary.ru/
CIT forum – http://citforum.ncstu.ru/
Cyrill's Home Library – http://cyrillant.ru/
DARKWORD Literature Collection – http://dlc.lipetsk.ru/
Библиотека Максима Мошкова – http://lib.udm.ru/lib/
Южно-российская Открытая Научная библиотека – http://www.ozlib.net/
Вавилон: современная русская литература - http://www.vavilon.ru

Электронные образовательные ресурсы:

Министерство образования РФ – http://mon.gov.ru/
Грамота.ру – http://www.gramota.ru/
Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» – http://www.megabook.ru/
Википедия – http://ru.wikipedia.org/
Рубрикон – http://www.rubricon.com/
Словари и энциклопедии онлайн – http://dic.academic.ru/
Онлайн переводчики (translate.ru и др.) – http://www.translate.ru/
Электронная библиотека «Наука и техника» – http://n-t.ru/
Словарь сокращений русского языка - http://sokr.ru/

Базы данных и периодических изданий на иностранных языках:

ZDNet Channels Ziff-Davis – http://review.zdnet.com/

Текущие журналы и архивы издательства Springer − http://www.springerlink.com/
Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd − http://www.worldscientific.com/
Журналы издательства Sage Publications − http://online.sagepub.com/
Журналы издательства Oxford University Press − http://www.oxfordjournals.org/
Журнал Science − http://www.sciencemag.org/
Журналы Nature Publishing Group − http://www.nature.com/
Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания) − http://www3.interscience.wiley.com/
Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals − http://www.doaj.org/
Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE − http://www.jstage.jst.go.jp/
Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" − http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml
База Данных Стэндфордского Университета − HighWire Press Stanford University's HighWire − http://highwire.stanford.edu/
Британская библиотека − http://www.bl.uk/

Медицинские ресурсы в сети интернет:
Поисковая система PubMed − http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez
База данных Medline − http://www.medline.ru/
Журналы по медицине Free Medical Journals − http://www.freemedicaljournals.com/

Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
NewsVuz − http://www.newsvuz.ru/
Phido ru − http://www.phido.ru/
Conferencii.ru − http://www.konferencii.ru/
Портал Российского врача Медицинский вестник − http://medvestnik.ru/
Официальные сайты ведущих ВУЗов РФ - http://postgraduate.mosgu.ru/
Сайт библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина - http://tsulib.e3w.ru/cite/

10. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе специализированной научно-учебной лаборатории.

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- готовит документы по направлению аспирантов на практику;
- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу руководителей практики;
- утверждает индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;

- организует подведение итогов практики;
- вносит предложения в управление подготовки кадров высшей квалификации по совершенствованию научно-исследовательской практики аспирантов.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.
Научный руководитель аспиранта:

- направляет аспиранта в лабораторию для прохождения практики;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с лабораторией – базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создает условия для выполнения аспирантами программы научно-исследовательской практики;
- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспиранта во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспиранта, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику;
- вносит свои предложения по организации и проведению практики на профильную кафедру обучения аспирантов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При организации научно-исследовательской практики аспирантов как вида учебной деятельности используются практико-ориентированные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-лабораторной базой.

Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое лабораторное оборудование и информационное обеспечение.

Научно-исследовательская работа осуществляется в компьютерных классах, лабораториях БХФ и ЦКП.

Специализированные научные лаборатории на базе биолого-химического факультета (БХФ) Чеченского государственного университета

1. Лаборатория физиологии человека
   1. Эпсон, stulus, пульт
   2. Реограф «Диамант-Р».
   3. Спирограф «Диамант-С».
   4. Кардиограф с программным обеспечением (ПО) “ArMaSoft-12-Cardio”.
   5. Электрокардиограф ЭК12Т "АЛЬТОН- 03» 3-канальный (с кабелем отведений и аккумулятором, комплект электродов, гель, зарядное устройство, 2 рулона термобумаги, сумка для переноски).
   6. Пульсоксиметр ЮТАСОКСИ-200.
   7. Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический “МИЦАР-ЭЭГ-202”.
   8. Тонометр АВТОМАТ OMRON МХ3.
   9. «ОМЕЛОН А-1».
   10. Весы с ростомером RGT-160 механические напольные.
   11. Ростомер электронный РЭП.
   12. Весы медицинские ВМЭН-150 НПВ- 150 кг, напольные, электронные, выносной пульт (от батареек).
   13. Динамометр ДМЭР-120-0,5 электронный ручной.
   14. Аквадистиллятор электрический с испарителем, конденсатором и электронным блоком управления

2. Лаборатория цитологии, гистологии и сенсорных систем
   1. Эпсон, stulus, пульт
   2. Аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)
   3. Прибор СВЕТО-ТЕСТ
   4. Цветотест ЦТ-1
   5. Периметр настольный регистрирующий ПНР-03 (Анализатор поля зрения ПНР- 03)
   6. Линейка скиаскопическая ЛСК-1
   7. Аудиометр АА-02
   8. Таблицы Рабкина
   9. Термостат ТС-1/80 СПУ с охлаждением

На базе центра коллективного пользования научным и испытательным оборудованием (ЦКП) кафедра располагает пятью укомплектованными лабораториями в трех помещениях (мебель в необходимом количестве, лабораторное и инструментальное оборудование) для выполнения экологических, физиологических, психофизиологических и биохимических исследований.

1. Научная лаборатория по изучению психофизиологических, психодинамических, электрофизиологических параметров

1. Электрокардиограф CARDIMAX FX-8322 (Fukuda denshi co) с аккумуляторной батареей, программой анализа и интерпретации FP-805 и принадлежностями
2. Система длительного холтеровского мониторинга ЭКГ и обработки данных SCHILLER: программно-аппаратное обеспечение ST/MT/RRV/PM в комплекте с принадлежностями и регистратором ЭКГ МТ-101 с 6-ти жильным пациентным кабелем
3. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ в исполнении «Нейрон-Спектр-1» с восемью каналами ЭЭГ, возможностью съема ЭКГ по поликаналу и мониторным каналом дыхания (ООО «Нейрософт»)
4. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
5. Стресс-система BTL-08 WIN ERGO (BTL, Великобритания) с принадлежностями
6. Кушетка смотровая 432.15 1930*600*550

2. Научная лаборатория по изучению сенсорных систем

1. Аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)
2. Прибор ПОЗБ-1
3. Цветотест ЦТ-1
4. Проектор знаков РАСР-6100 (Ю. Корея)
5. Анализатор поля зрения проекционный АПП3-01
6. Тонометр ТГДц 01-ПРА
7. Линейка скиаскопическая ЛСК-1
8. Кресло Барани КВ-1

3. Научная лаборатория по изучению антропометрических и морфофизиологических параметров физического развития

1. Весы с ростомером электронные WB-3000 TANITA
2. Динамометр ДМЭР-120-0,5 электронный ручной
3. Кушетка смотровая 432.15 1930*600*550

4. Научная лаборатория по изучению параметров системы кровообращения и дыхания

1. Система длительного холтеровского мониторинга АД и обработки данных SCHILLER: регистратор АД BR-102, мод. Plus в комплекте с принадлежностями (SCHILLER AG)
2. Спироанализатор BTL-08 Spiro (BTL, Великобритания)
3. Пульсоксиметр 9600 Avant
4. Тонометр цифровой сфигмоманометр LD-20
5. Тонометр LD3a автоматический на плечо с адаптером (Little Doctor)
6. Люминесцентный микроскоп Микмед-6 вариант 7 LED
7. Барокамера активной гиперемии (БАГ)
8. Кушетка смотровая 432.15 1930*600*550

5. Научная лаборатория по изучению морфофизиологических параметров системы крови

1. Автоматический гематологический анализатор МЕК 7222J/K (Nihon Kohden)
2. Автоматический биохимический анализатор Super Z (Ray To, КНР)
3. ЦЕНТРИФУГА ОПн-3.02. Переносная, периодического действия
4. Аквадистиллятор Liston A 1110

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля обучения_____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС _____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный
руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Подпись аспиранта _____ «____» _____ _____ г.

Подпись научного руководителя _____ «____»_____ _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС _____

Год обучения**,**
семестр_____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный
руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Руководитель практики от организации_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики) Период прохождения научно-исследовательской практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант _____ «____» _____ _____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ _____ г.

Руководитель практики от организации _____ «____» _____ _____ г.

Место печати организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки
_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____

Год обучения**,** семестр_____
Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант _____ «____» _____ _____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,**
семестр_____

Кафедра

_____

Место прохождения научно-исследовательской практики:

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ /Ф.И.О., подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
(20___/20___ учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра

_____

Место прохождения научно-исследовательской практики:

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики: с
«____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от организации _____/Ф.И.О., подпись

Место печати организации