Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2022 16:11:03
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Иностранный язык (английский)

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является частью предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является обязательной базовой дисциплиной БД.01 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования основной образовательной программы (ООП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины Иностранный язык (английский) направлена на достижение следующих **целей:**

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достигать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с учебным планом:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) - 125 часов, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского

языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**125**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	8
Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Практическое занятие** Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека, в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Своеобразие английского языка. Цели и задачи изучения английского языка.	2	
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения		**26**	
Тема 1.1. Описание человека, общение с друзьями, межличностные отношения	**Практическое занятие** Описание человека (внешность, национальность, образование, характер, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы), общение с друзьями, межличностные отношения. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Как поздравить, сделать комплимент. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». «Мой дом (моя квартира)». «Место, где я живу». Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
Тема 1.2. Межличностное общение, черты характера, общение в кругу семьи и со сверстниками	**Практические занятия** Составление рассказа на тему «Мой лучший друг: что привлекает меня в моём лучшем друге\ подруге». Формы приветствия и прощания со своими сверстниками, старшими по возрасту, малознакомыми людьми. Понимание текста «Семья моей тётушки». Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I wereyou, I would.	4	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	**Практические занятия** Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в	4	

	Present, Past, FutureSimple; глаголов в PresentSimple для выражения действий в будущем после if, when.		
Тема.1.4. Повседневная жизнь. Условия жизни	**Практические занятия** Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как выразить восторг, удивление. Способы проведения своегосвободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Рассуждение по теме «Наркомания». Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость.	4	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Практические занятия** Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Домашнее чтение. Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	
Тема 1.6. Город, деревня, инфраструктура	**Практическое занятие** Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Изучающее чтение - наша Родина – Россия. Восприятие на слух текста о Москве – столице нашей Родины. Поддержание общения на английском языке - социально-бытовой диалог. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Сравнение Нью-Йорка и Лондона. Ознакомительное чтение - наш техникум. История нашего техникума. Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как выразить восторг, удивление. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Общение по телефону.	2	
Тема 1.7. Досуг, хобби	**Практические занятия** Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования, включая самые необычные. Мое любимое увлечение. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Настоящее продолженное время.	4	
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		**23**	
Тема 2.1. Навыки общественной	**Практические занятия** Названия основных профессий и их функций в обществе. Диалог: речевые формулы, показывающие	4	

жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	заинтересованность. Ознакомительное чтение - наш колледж. Изложение информации о своих профессиональных навыках. Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как говорят по телефону. Словообразование. Модальные глаголы.Количественные числительные: Much, many, (a) few, (a) little, informalletters. Наречия mainly, possibly, exactly. Цены, покупки. Артикли.		
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Практические занятия** Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Реклама и способы ее выражения. Соединенные Штаты Америки и средства массовой информации этой страны. Страдательный залог. Сочетания глагол+существительное. Артикли.	4	
Тема 2.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, национальные праздники	**Практические занятия** Составление рассказа на тему «Наш край. Географическое положение. История». Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области». Изложение сведений о своем родном городе (селе). Географическое положение. История. Экономика, культура нашего города. Фразовые глаголы have, give.	4	
Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты	**Практическое занятие** Государственное устройство США, Великобритании. Инфинитив и герундий. Фразовые глаголы go, take.	2	
Тема 2.5. Достижения науки и техники	**Практические занятия** Составление рассказа на тему «Достижения науки и техники изменившие жизнь человечества». Артикли. Инфинитивные комплексы. Фразовые глаголы do, get.	4	
Тема 2.6. Просьба о помощи и предложение помощи	**Практические занятия** Диалоги, содержащие просьбу помочь.	3	
	Контрольная работа по разделу 2.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	**6**	
Раздел 3. Аргументирование мнения и позиции			
Тема 3.1. Выражение согласия, несогласия, высказывание и запрашивание мнения	**Практическое занятие** Выражение согласия, несогласия, высказывание и запрашивание мнения.Синонимы и антонимы в беседе. Формулы вежливости. Короткие ответы.	2	
Тема 3.2. Аргументация и контраргументация	**Практические занятия** Подготовка сообщения по тексту» Три проблемы - шесть решений». Условные предложения, фразы типа: Что если...? Подготовка дискуссии на тему «Преимущества и недостатки мегалополиса».	6	
Тема 3.4.	**Практические занятия**	8	

Правила этикета (пунктуальность, одежда, подарки, угощение)	Составление сообщения на тему: «2 страны - два образа жизни». Эквиваленты модальных глаголов. Советы чем заняться в январе- обсуждение. Глагольные словосочетания: takeresponsibility, liveabroad. Сложносоставные существительные: postoffice и др.		
Тема 3.5. Общепринятые правила поведения и темы для разговора, продолжительность визита, прощание и уход	**Практические занятия** Общепринятые правила поведения и темы для разговора, продолжительность визита, прощание и уход.Разговор о погоде, речевые формулы, глагол + инфинитив; глагол + герундий. Выражение намерения. Прилагательные на *ed \ ing.* Диалоги - неподготовленная речь.	4	
	Контрольная работа по разделу 3.	2	
		44	
Раздел 4. Профессиональная сфера деятельности			
Тема 4.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	**Практические занятия** Обсуждение отрывка из радиопередачи «Общество работающих 24 часа в сутки». Придаточные уловные и времени. Слова связки although, however,so, thus.	4	
Тема 4.2. Страны, народы, история	**Практические занятия** Страны, народы, история. Подготовка сообщения на тему: «Рынки мира (Бангкок, Прованс, Марракеш)». Письменное задание на использование синонимов: письмо другу с описанием посещения местного рынка. Синонимы слова very, частицы as, like.	6	
Тема 4.3. Туризм, краеведение	**Практические занятия** Обсуждение текста “PlacesandThings”. Сообщения учащихся о выбранных странах и их достопримечательностях. Существительные, использующиеся при описаниях городов\местностей: temples, historicalbuildings, night-life. Синонимы и антонимы. Относительные местоимения that\which\where etc.	4	
Тема 4.4. Межличностные отношения	**Практические занятия** Подготовленные сообщения по тексту о коррекционных лагерях для трудных подростков. Проведение дискуссии на тему: «Нашу жизнь могут изменить привычки». Сочинение на тему: «Трудности общения подростков с родителями и как их преодолеть». Диалоги: разговор о проблемах; любимых фильмах, ТВ программах. Лексико-грамматические средства выражения совета, критики; описания чувств: прилагательные на –ed\ing. Глаголы let, make.	4	
Тема 4.5. Организация сферыобслуживания	**Практические занятия** Сообщения по тексту «Лучшая в мире улица магазинов». Диалоги: жалоба потребителя. Сочинения на тему: «Что мне (не) нравится в моём родном городе». Страдательный залог. Конструкции, требующие использования герундия. Прилагательные с устойчивыми предлогами. Повторение степеней сравнения	4	

	прилагательных.		
Тема 4.6. Корпоративное устройство	**Практические занятия** Чтение и перевод текста «Структура управления компанией». Подготовленные сообщения на тему: « Корпоративная культура». Придаточные определительные первого типа. Страдательный залог.	6	
Тема 4.7. Банки, финансовыеинструменты, расчёты	**Практические занятия** Чтение и перевод текста «Банковское дело». Подготовленные сообщения о видах банков, финансовыхинструментах, расчётах. Домашнее чтение: «Сказка о двух миллионерах». Диалоги на тему: « Богачи и их деньги». Субстантивированные прилагательные, придаточные определительные второго типа. Герундий. Инфинитив. Страдательный залог.	6	
Тема 4.8. Деловая переписка	**Практическое занятие** Примеры писем, фразы, структура. Особенности написания дат; обязательные элементы приветствия, основной части, заключения. Составление сопроводительного письма. Словасвязки: with a view to, with the aim of, so that+can\could may\might, so as to, so that won't\can't. Написаниеписьма-ответакомпании Grand Computers. Функцииинфинитива.	2	
Тема 4.9. Искусство фотографии	**Практическое занятие** Сообщение на тему текста «Искусство фотографии». Сочинение тему: «Посещение фотоателье». Дискуссия: «Чем фотография отличается от картины?» Существительные - виды фотографий и оборудование; глаголы, отображающие манипуляции и процесс съёмки. Описательные прилагательные	2	
Тема 4.10. Реклама	**Практические занятия** Обсуждение текста «Реклама в современном обществе». Диалоги: Реклама, которая больше всего запомнилась. Дискуссия на тему: «Отличие рекламы от огласки». Презентации на тему «Приёмы рекламистов». Различные виды придаточных предложений.	4	
	Контрольная работа по разделу 4.	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**125**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kasperskyendpointsecurity 10, K-litecodecpack, MicrosoftOffice 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халилова, Л. А. Englishforstudentsofeconomics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1012515

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: https://urait.ru/bcode/455449

3. BasicsofEnglishPhonetics. Основы фонетики английского языка : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 152 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1145351

4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/455712

Дополнительныеисточники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. URL: https://urait.ru/bcode/456041

3. Дроздова Т.Ю. Englishthroughreading : комплекс.учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева ; [под ред. Т. Ю. Дроздовой]. - Изд. 2-е. - СПб. : Антология, 2018

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам,http://www.window.edu.ru
2. Российский портал открытого образования, http://www.edu.ru
3. ЭБС «Знаниум», http://www.znanium.com
4. Электронная библиотека РГГУ, http://www.liber.rsuh.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Методы контроля**
Уметь:	
– формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо)
– выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	тестирование и другие методы контроля (чтение, перевод)
– достигать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо, аудирование)
– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо)
– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	тестирование и другие методы контроля (говорение, письмо, аудирование)
Знать:	
– социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.	тестирование и другие методы контроля (чтение, перевод)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 Русский язык

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально - экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык является частью обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Русский язык является обязательной базовой дисциплиной БД.02 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ООП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Русский язык:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 127 часов, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**127**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	127
в том числе:	
лекции, уроки	117
Промежуточная аттестация	10
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - дифференцированный зачет; 2 семестр - экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		**55**	
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке		**4**	
Тема 1.1. Входной диктант	**Содержание учебного материала**	2	3
	1 Написание диктанта, позволяющего выявить уровень знаний учащихся		
Тема 1.2. Современный русский литературный язык	**Содержание учебного материала**	2	1
	1 Основные уровни языка		
	2 Понятие о русском литературном языке и языковой норме		
	3 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество		
	4 Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО		
Раздел 2. Лексикология и фразеология		**4**	
Тема 2.1. Лексикология и фразеология	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова		
	2 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи		
	3 Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	1. Выполнение заданий, связанных с работой с лексическими и фразеологическими словарями. 2. Индивидуальное сообщение по итогам наблюдения над функционированием лексических единиц в собственной речи.		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика		**2**	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, графика	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова		
	2 Выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация и др.		
	3 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения		
	4 Чередование звуков, чередования фонетические и исторические		
	Выполнение заданий, связанных с работой с орфоэпическими словарями		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		**17**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	2	2

Морфемика и словообразование	1	Словообразующие и формообразующие морфемы		
		Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		
	2	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами		
	3	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	1. Работа со словообразовательным словарем: распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. 2. Подготовка индивидуального доклада по теме «Этимология слова»			
Тема 4.2. Принципы русской орфографии	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Фонетический, традиционный, морфологический и другие принципы написания слов. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии		
	2	Группы орфографических правил		
Тема 4.3. Правописание гласных в корне	**Содержание учебного материала**		2	3
	1	Слова с безударными гласными, проверяемыми ударением		
	2	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением		
	3	Слова с чередующимися гласными		
	4	Гласные после шипящих и «ц»		
	5	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.		
Тема 4.4. Правописание согласных в корне	**Содержание учебного материала**		2	3
	1	Правописание глухих и звонких согласных		
	2	Непроизносимые согласные		
	3	Двойные согласные в корне		
	4	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ		
	Контрольная работа по темам «Правописание гласных в корне»			
Тема 4.5. Правописание о/е/ё после шипящих и ц	**Содержание учебного материала**		1	3
	1	Применение разных правил для орфограмм в корне, суффиксе и окончаниях.		
	2	Отыменные и отглагольные слова.		
Тема 4.6. Правописание приставок	1	Правописание приставок на ***з*** и ***с***.	4	3
	2	Приставки ***пре*** и ***при***.		
	3	Приставки, написание которых нужно запомнить		
	4	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.		
Тема 4.7.	**Содержание учебного материала**		1	2

Фонетический принцип правописания	1	Гласные И и Ы после приставок.		
	2	Употребление Ъ и Ь.		
	Контрольная работа по темам «Правописание приставок, букв после приставок, употребление *ь* и *ъ*»			
	Употребление прописных букв			
Тема 4.8. Правописание сложных слов	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Общие правила: сложные слова с соединительной гласной, с первой частью-числительным. Правописание корней ***пол*** и ***полу***		
	2	Сложные существительные		
	3	Сложные прилагательные		
	4	Сложные прилагательные и наречия с прилагательным		
	Контрольная работа по теме «Правописание сложных слов»			
	Подготовка индивидуального сообщения: «Употребление сложных слов в русской литературе (на материале творчества Гоголя, поэтов-футуристов и др.)»			
Раздел 5. Морфология и орфография			**24**	
Тема 5.1. Имя существительное	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Лексико-грамматические разряды существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные		
	2	Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур		
	3	Число имен существительных		
	4	Правописание падежных окончаний имен существительных.		
	5	Употребление форм имен существительных в речи.		
	Письменное сообщение на тему «Многообразие частей речи в русском языке»			
Тема 5.2. Имя прилагательное	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных		
	2	Степени сравнения имен прилагательных		
	3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		
	4	Употребление форм имен прилагательных в речи		
Тема 5.3. Имя числительное	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных		
	2	Правописание числительных		
	3	Сочетание числительных ***оба***, ***обе***, ***двое***, ***трое*** и других с существительными разного рода		
	4	Употребление числительных в речи		
Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**		2	2

Местоимение	1	Лексико-грамматические разряды местоимений		
	2	Правописание местоимений		
	3	Употребление местоимений в речи		
	4	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		
Тема 5.5. Наречие	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Правописание суффиксов ***о*** и ***а***.		
	2	Дефисное, слитное и раздельное написание наречий		
	3	Степени сравнения наречий		
	4	Отличие наречий от слов-омонимов		
	5	Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.		
	Комплексная контрольная работа по темам «Правописание существительных, прилагательных, наречий, числительных, местоимений» (тест)			
Тема 5.6. Глагол	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Грамматические признаки глагола		
	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		
	3	Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.		
	Подготовка индивидуального сообщения по теме «Роль глаголов в литературе (на примере творчества Джойса, Фета, Бальмонта и др.)»; «“Безглагольность” в литературе»; «Синонимия глагольных форм в художественном тексте».			
Тема 5.7. Причастие	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Образование действительных и страдательных причастий		
	2	Правописание суффиксов и окончаний причастий		
	3	Употребление причастий в текстах разных стилей		
Тема 5.8. Деепричастие	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
	Контрольная работа по темам «Правописание глаголов, причастий и деепричастий»			
Тема 5.9. Н и НН в разных частях речи	**Содержание учебного материала**		4	3
	1	Правописание -н- и -нн- в отыменных прилагательных и существительных		
	2	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.		
	3	-н- и -нн- в кратких прилагательных, наречиях и кратких причастиях		
	Контрольная работа по теме «Н и НН в разных частях речи»			
Промежуточная	**Дифференцированный зачет**		**4**	

аттестация				
2 семестр			**72**	
Раздел 5. Морфология и орфография *(продолжение)*			**10**	
Тема 5.10. Частицы	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Отличия служебных частей речи от самостоятельных		
	2	Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности речи.		
	3	Правописание частиц не и ни с разными частями речи.		
Тема 5.11. Предлог	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Правописание предлогов		
	2	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов		
	3	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		
	4	Роль предлога в предложении. Предлоги в разных стилях текста.		
Тема 5.12. Союзы	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.		
	2	Роль союзов в предложении. Употребление союзов в простом и сложном предложении.		
	Контрольная работа по теме «Правописание служебных частей речи»			
	- служебные части речи, характерные для разных стилей речи			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			**46**	
Тема 6.1. Ключевые понятия синтаксиса	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое		
	2	Виды связи слов в словосочетании		
	3	Виды простых предложений		
	4	Главные и второстепенные члены предложения.		
	Письменное сообщение по теме «Основные выразительные средства синтаксиса»			
Тема 6.2. Пунктуация простого неосложненного предложения	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Основные принципы русской пунктуации		
	2	Тире в простом предложении: Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.		
Тема 6.3. Однородные члены предложения	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Способы связи однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с ОЧ		
	2	Обобщающее слово при однородных членах.		
	3	Однородные и неоднородные определения.		

	4	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.		
	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»			
Тема 6.4. Обособленные члены предложения	**Содержание учебного материала**		8	2
	1	Обособление согласованных определений		
	2	Обособление несогласованных определений		
	3	Обособление приложений		
	4	Обособление дополнений		
	5	Обособление обстоятельств		
	6	Сравнительный оборот		
	7	Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения		
	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»			
Тема 6.5. Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Вводные и вставные конструкции		
	2	Группы вводных слов по значению		
	3	Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.		
	4	Обращения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему		
	Контрольная работа по теме «Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения»			
Тема 6.6. Сложносочиненное предложение	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Виды сложных предложений		
	2	Типы сочинительных союзов. Знаки препинания между частями ССП		
	3	Употребление сложносочиненных предложений в речи		
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
Тема 6.8. Бессоюзное предложение	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»			
Тема 6.9. Сложные предложения с различными типами связи	**Содержание учебного материала**		6	3
	1	Синтаксический анализ сложных предложений с различными типами связи		
	Индивидуальная домашняя контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»			
Тема 6.10.	**Содержание учебного материала**		2	3

Итоговый диктант	Написание итогового диктанта, позволяющего выявить уровень овладениям учащимся норм правописания		
	Работа над ошибками		
Раздел 7. Стилистика и культура речи		**10**	
Тема 7.1. Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический и художественный стили речи: сфера употребления, основные черты (лексические, морфологические, синтаксические), жанры.		
	2 Стилистическая правка текста		
Тема 7.2. Культура речи: основные вопросы	**Содержание учебного материала**	6	1
	1 Основные качества речи: точность, содержательность, ясность, чистота, выразительность, богатство и красота		
	2 Нормы современного русского литературного языка		
	3 Тропы и фигуры – конспект статей, посвященных стилям текста, средствам выразительности и т.д. – написание эссе на тему «Что я могу сказать о человеке по его речи»?		
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**6**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**127**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык предполагает наличие кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран специализированной учебной мебели, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. URL: https://urait.ru/bcode/452165

2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. URL: https://urait.ru/bcode/452589

3. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2017. - 256 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1195521

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/447868

Дополнительная литература:

1. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 195 с.URL: https://znanium.com/catalog/product/1082900

2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с.

URL: https://urait.ru/bcode/455268

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. URL: https://urait.ru/bcode/447234

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru

4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - http://www.ruscorpora.ru

5. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: http://www.gramma.ru

6. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - http://character.webzone.ru

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: http://www. rusiang.ru

8. Сборник тестов но русскому языку, регистрация. - Режим доступа: http://rostest.runnet.ru

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - http://www.slovo.zovu.ru

Словари, форум, ссылки, консультации

Словари (http://www.slovari.ru):

1. Вселенная в алфавите;
2. Грамматические словари, словари сочетаемости;
3. Исторические словари Орфографические словари;
4. Орфоэпические словари;
5. Синонимические словари;
6. Словари антонимов;
7. Словари иностранных слов;
8. Словари лингвистических терминов и энциклопедии;
9. Словари названий жителей;
10. Словари неологизмов;
11. Словари омонимов;
12. Словари паронимов;
13. Словари сокращений;
14. Словари эпитетов, сравнений, метафор;
15. Словари-справочники правильностей и трудностей;
16. Толковые словари, учебные толковые словари;
17. Топонимические словари;
18. Этимологические словари;
19. Фразеологические словари;
20. http://www.sokr.ru; Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение;
21. http://www.megakm.ru/ojigov; Толковый словарь Ожегова;
22. http://www.redactor.ru; Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку;
23. http://www.ruscenter.ru; Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы;
24. http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html; Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина;
25. http://rus.lseptember.ru; Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин;
26. http://www.vedu.ru/ExpDic; Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи;
27. http://speakrus.narod.ru; Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума;

28. http://www.slova.ru; Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография;

29. http://www.hi-edu.ru; Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн;

30. http://urok.hut.ru/index.htm; Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы;

31. http://www.odele.ru/edu/26.htm; Словари, учебники, репетиторы, реклама;

32. http://www.rbr.narod.ru; Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы;

33. http://rostest.runnet.ru; Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима;

34. http://cultrechi.narod.ru; «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки;

35. http://www.ru/rhetoric; Сайт Московского государственного областного педагогического института;

36. http://www.master-ritor.ru; Центр риторики;

37. http://www.rusword.com.ua; Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Русский язык осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися различных видов самостоятельной работы, исследовательской работы, выполнения контрольных работ, сочинений и диктантов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения	
осуществление речевого самоконтроля	беседа, устное сообщение ученика, объяснение, сочинение, индивидуальные опросы, творческие диктанты, исследовательская работа
оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	беседа, устное сообщение ученика, объяснение (например, написания слова), сочинение, индивидуальные опросы, исследовательская работа
анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	сочинение, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, творческие диктанты
проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	анализ текстов; исследовательская работа
использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	устное сообщение ученика, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
извлечение необходимой информаций из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, текущие контрольные работы, исследовательская работа
создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	беседа, рассказ ученика, сочинение, диктант, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка	контрольная работа, диктант, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, творческие диктанты, текущие контрольные работы
соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;	сочинение, диктант, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, текущие контрольные работы, тест
соблюдение норм речевого поведения в	беседа, исследовательская работа

различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	
использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста	рассказ ученика, объяснение, исследовательская работа
знания	
о связи языка и истории, культуры русского и других народов	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	индивидуальные опросы, фронтальные опросы, текущие контрольные работы
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	беседа, рассказ ученика, объяснение, контрольная работа, сочинение, диктант, тест, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, проверка текущих письменных классных и домашних работ учащихся, творческие диктанты, текущие контрольные работы, анализ текстов; исследовательская работа
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	беседа, индивидуальные опросы, фронтальные опросы, исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Естествознание

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Естествознание является частью предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Естествознание является обязательной базовой дисциплиной БД.04 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины Естествознание направлена на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– формировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

– применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– формировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

– владеть приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– понятийный аппарат естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 74 часа, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 72 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Естествознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**74**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - аттестация с оценкой; 2 семестр - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Физическая картина мира		**2**	
Тема 1.1. Введение. Методы познания мира	**Содержание учебного материала** Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Религия, философия и наука – их роль в формировании представлений о природе. Методы научного познания: наблюдение, измерение, гипотеза, эксперимент, теория. Понятие о гуманитарных и естественных науках. Роль естественных наук в современном обществе. Фундаментальные и прикладные естественные науки.	2	1
Раздел 2. Основы химии		**22**	
Тема 2.1 Основы ядерной физики. Основы молекулярной физики	**Содержание учебного материала** Строение атома. История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомистическое учение Модели строения атома. Масса и размеры молекул. Элементарные частицы, их характеристики. Ядро и электронные оболочки. Свойства ядер: ядерные силы, энергия связи ядра. Ядерные реакции и закономерности их протекания: деление ядер, синтез ядер. Взаимосвязь массы и энергии. Термоядерный синтез в природе. Энергия ядерных реакций и их применение в деятельности человека.	2	1
	Демонстрации Современная модель строения атома. Модели ядерных реакций и сопровождающие их излучения.		
Тема 2.2 Основы общей химии	**Содержание учебного материала** Основные термины химии: химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества, массовое число, атом, изотоп, молекула, ион, катион, анион. Явление аллотропии.	2	1
	Содержание учебного материала Химический элемент. Периодический закон Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы Д.И. Менделеева и строение атома. Закономерности изменения строения электронных оболочек атомов и химических свойств, образуемых элементами простых и сложных веществ. Связь между строением атома и химическими свойствами элементов.	2	1

	Демонстрации Современная модель строения атома. Модели ядерных реакций и сопровождающие их излучения. Периодическая таблица Д.И. Менделеева и ее структура.		
	Содержание учебного материала Химические связи: механизмы формирования. Типы химической связи: ионная, ковалентная, металлическая, водородная связи Физические и химические свойства воды. Вода в природе, быту, технике и на производстве.	2	1
	Демонстрации Модели химических связей: ковалентной и ионной.		
	Содержание учебного материала Химические реакции: реакции соединения (синтеза) и разложения (расщепления) веществ, тепловой эффект химической реакции, окислительно-восстановительные реакции. Скорость реакции и факторы, влияющие на скорость. Химическое равновесие, принцип Ле Шателье.	2	1
	Практическое занятие Изучение зависимости скорости реакции от различных факторов	2	2
	Контрольная работа по основным химическим понятиям общей химии		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по строению атома элементов 1,2,3 периодов. Таблица: Типы химической связи. Выполнение творческих заданий: Составление кроссворда по теме «Химические элементы и превращение веществ». Составление рассказа о химических элементах.		
Тема 2.2. Основы неорганической химии	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные классы неорганических соединений: Оксиды, Основания, амфотерные гидроксиды, Кислоты, Соли. Водородный показатель pH раствора, Металлы. Сплавы металлов. Коррозия металлов, Неметаллы, Окислительно - восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель, Соединения металлов и неметаллов, экологические проблемы.		
	Практическое занятие Основные классы неорганических соединений.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения «Защита окружающей среды». Таблица Виды неорганических соединений. Решение задач. Презентации по защите окружающей среды от загрязнения металлами, соединениями азота, серы, углерода. Составление кроссворда по теме «Неорганические соединения».		
Тема 2.3. Основы органической химии	**Содержание учебного материала** Особенности органических соединений. Основные положения теории А.М. Бутлерова. Краткая характеристика основных классов органических соединений.	2	1
	Практическое занятие Основные классы неорганических соединений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации. Бытовая химия, парфюмерия. Решение задач и упражнений по гомологии и изомерии, определение молекулярной формулы вещества по массовым долям и продуктам сгорания. Отчет по выполненным заданиям. Таблица Виды органических соединений. Опережающие задания. Составление кроссвордов по теме «Органическая химия».		
Тема 2.4. Химия и жизнь	**Содержание учебного материала** Химия и организм человека. Химия в быту.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов		
Раздел 3. Основы физики		**10**	
Тема 3.1. Механика	**Содержание учебного материала**	1	1
	Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Графики движения. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение тел. Криволинейное движение. Угловая скорость. Равномерное движение по окружности. Центростремительное ускорение.		

	Демонстрации Относительность механического движения. Инертность тел. Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело. Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия. Реактивное движение, модель ракеты. Движение тел в поле тяготения Земли. Изменение энергии при совершении работы.		
Тема 3.2 Динамика	**Содержание учебного материала** Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе. Способы измерения сил. Инерциальная система отсчета. Закон всемирного тяготения. Невесомость. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Работа силы тяготения, силы упругости и силы трения. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Потенциальная энергия упруго деформированного тела. Закон сохранения полной энергии.	1	1
	Практические занятия 1. Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити, массы груза. 2. Исследование зависимости силы трения от веса тела.	4	2
	Контрольная работа Механика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Таблица: Виды движения. Составление кроссворда: Законы Ньютона.		
Тема 3.3. Основы термодинамики	**Содержание учебного материала**	1	1
	Тепловое движение. Броуновское движение. Температура как мера средней кинетической энергии частот. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый и второй законы термодинамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы (составление обзора периодической литературы). Решение задач. Составление кроссвордов по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».		

Тема 3.4. Основы электродинамики	**Содержание учебного материала** Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон Кулона. Решение задач. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома. Тепловое действие электрического тока. Магнитное поле. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1	1
	Практическое занятие Изучение явления интерференции и дифракции света.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи, отчет по задачам. Сообщения «Современные оптические приборы». Подготовка сообщения о применении электромагнитных колебаний в современной технике. Работа печей СВЧ и др. Составление презентаций.		
Промежуточная аттестация	**Аттестация с оценкой**	**-**	
	Всего в 1 семестре	**34**	
	2 семестр	**40**	
	Раздел 4. Биология	**38**	
Тема 4.1. Биология – наука о жизни	**Содержание учебного материала** Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого. Основные уровни организации живой материи: молекулярно-генетический, клеточный, организменный (онтогенетический), популяционно-видовой, биоценотический. Современная систематика органического мира как отражение принципа единства происхождения живых организмов. История создания и основные положения клеточной теории. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира.	2	1
	Практическое занятие Основные теории происхождения жизни на Земле. Микроскопическая техника и ее разрешение. Генеалогическое древо происхождения жизни.	2	2

Тема 4.2. Молекулярный уровень организации живого: химический состав клетки	**Содержание учебного материала** Неорганические вещества (вода и минеральные соли), их роль в живой клетке. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ), их строение и физиологическая роль. Ферменты – биологические катализаторы, их строение и функции. Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки. ДНК - носитель наследственной информации. Ген – единица наследственной информации. Структурные и регуляторные гены. Репликация – процесс удвоения молекулы ДНК. Строение и функции хромосом. Хромосомный набор клетки: гаплоидный и диплоидный набор. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках.	2	1
	Практическое занятие Фосфолипиды как основа строения биологической мембраны. Строение молекулы белка. Модель молекулы ДНК. Принцип комплиментарности.	4	2
Тема 4.3. Клеточный уровень организации живого: строение клетки	**Содержание учебного материала** 1. История изучения клетки. Клеточная теория строения организмов. 2. Строение эукариотической клетки: основные органоиды, их строение и функции. Особенности строения прокариотической клетки. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний (грипп, онкологические заболевания, СПИД и др.). 3. Формы размножения организмов. Строение гамет. Оплодотворение. Индивидуальное развитие (онтогенез). Филогенез. 4. Наследственность и изменчивость как свойства живых систем. Современные представления о гене и геноме. Хромосомная теория наследственности.	2	1
	Практические занятия «Исследование строение клетки под микроскопом». Демонстрации Органоиды клетки. Строение клеток прокариот и эукариот. Строение вируса. **Контрольные работы «Клеточное строение организмов»**	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение. Профилактика и лечение вирусных заболеваний. Таблица: Функции органелл. Таблица: Строение органелл		

Тема 4.4 Обмен веществ и энергии в клетке	**Содержание учебного материала** Метаболизм – основа жизнедеятельности клетки и всего организма в целом. Энергетический обмен и его сущность. Типы питания организмов: автотрофные и гетеротрофные организмы. Пластический обмен: фотосинтез, хемосинтез, биосинтез белка. Генетический код.	1	1
	Практическое занятие Организм как открытая биологическая система. Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Схема синтеза белка. Схема фотосинтеза.	2	2
Тема 4.5. Основы Генетики и селекции	**Содержание учебного материала** Генетика человека: методы изучения наследственности человека. Наследование групп крови. Влияние мутагенов на организм человека. Наследственные заболевания человека: их причины и профилактика. Генетика - теоретическая основа селекции. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека). Наследственная и ненаследственная изменчивость и ее биологическая роль в эволюции живого мира. Анализ фенотипической изменчивости.	1	1
	Практическое занятие Влияния алкоголизма, наркомании, курения на наследственность на видеоматериале. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм. Решение генетических задач на моногибридное скрещивание и наследование групп крови	2	2
Тема 4.6. Основы учения об эволюции	**Содержание учебного материала** История развития эволюционного учения. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Формы естественного отбора. Результаты эволюции. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Основные этапы развития жизни на Земле. Разделение истории Земли на эры, периоды и эпохи.	2	1
	Практические занятия Виды естественного отбора: движущий, стабилизирующий и дизруптивный. Возникновение и многообразие приспособлений у организмов. Конвергенция и дивергенция как результаты эволюции.	4	2
Тема 4.7. Популяционно-видовой уровень организации	**Содержание учебного материала** Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида и единица эволюции. Генофонд и генетическая структура популяции.	2	1

живого: вид как элементарная единица систематики органического мира	**Практическое занятие** Изучение изменчивости (на примере комнатных растений). Критерии вида. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Опережающие знания: Значение генетики для медицины. Подготовить сообщение Правовые аспекты исследований в биотехнологии.		
Тема 4.8 Эко системный и биосферный уровни организации живого	**Содержание учебного материала** Экосистема и биогеоценоз. Взаимодействие популяций в экосистеме. Структура биогеоценоза. Пищевые цепи. Саморегуляция и устойчивость экосистем. Геологические оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав биосферы: косное, живое, биокосное и биогенное вещество. Свойства и функции живого вещества. Среды жизни. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере.	2	1
	Практические занятия: Структура биогеоценоза. Структура детритной и пастбищной пищевых цепей. Геологические оболочки Земли и их структура. Ограничивающие факторы геологических оболочек. Биосфера как четвертая оболочка Земли. **Контрольные работы** Эволюция органического мира	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Составить генеалогическое древо своей семьи. Составить диаграмму пищевых связей в природных экосистемах (лес, луг, водоем). Мини-сочинение. Влияние экологических факторов на развитие растений и животных. Таблица: Система органического мира.		
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	2	
	Всего во 2 семестре	**40**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петелин А. Л. Естествознание : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. Л. Петелин, Т. Н. Гаева, А. Л. Бреннер. - М. : Форум, 2017
2. Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00855-5. URL: https://urait.ru/bcode/448850
3. Суриков, В. В. Естествознание: физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Суриков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. URL: https://urait.ru/bcode/454741
4. Естествознание : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. URL: https://urait.ru/bcode/428016
5. Горелов, А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. URL: https://urait.ru/bcode/448999
6. Стрельник, О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профес иональ ного образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. URL: https://urait.ru/bcode/448851
7. Валянский, С. И. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. URL: https://urait.ru/bcode/466079

8. Ахмедова, Т. И. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Ахмедова. - 2 изд., исправ. и дополн. - Москва : РГУП, 2018. - 340 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1191373

Дополнительная литература:

1. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике / Иродов И.Е., - 11-е изд., эл. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 434 с URL: https://znanium.com/catalog/product/539097

2. Тарасов, О.М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2017. — 97 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/792664

3. Отюцкий, Г. П. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с URL: https://urait.ru/bcode/448771

4. Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. URL: https://urait.ru/bcode/448329

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, http://www.window.edu.ru
2. Книги по естественным наукам и дисциплинам, http://estestvoznanie.ru/
3. Российский портал открытого образования, http://www.edu.ru
4. Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей, http://www.fizika.ru
5. ЭБС «Знаниум», http://www.znanium.com
6. Электронная библиотека РГГУ, http://www.liber.rsuh.ru
7. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ (ЭБС «Юрайт), https://biblio-online.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Естествознание осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	**Аттестация, дифференцированный зачет**
– формировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы
– применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы
– формировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы
– владеть приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы
– понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельно-	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных

сти, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы
Знания:	**Аттестация, дифференцированный зачет**
– о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы
– понятийный аппарат естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.	Устные опросы, письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения контрольных работ, различных форм аудиторной самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Родная литература

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Родная литература является частью предметной области Родной язык и родная литература ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Литература является обязательной базовой дисциплиной БД.05 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины Родная литература направлена на достижение следующих **целей:**

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– обеспечивать культурную самоидентификацию, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

– формировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

– литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;

– формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

– формирование умения аргументировать собственное мнение;

метапредметных:

– развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

– развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,

– выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

предметных:

– осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

– формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

– сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**40**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	36
Промежуточная аттестация	4
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в первом семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Национальные особенности русской литературы		**18**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала:** Особенности русской литературы. Периодизация русской литературы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ русских народных сказок. Отражение национального самосознания в малых фольклорных жанрах.		
Тема 1.2. Русский фольклор	**Содержание учебного материала:** Русский фольклор. Героический эпос.	2	1
Тема 1.3. Литература Древней Руси	**Содержание учебного материала:** Особенности и художественные принципы древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры	4	1, 2
Тема 1.4. Русское Просвещение и его национальные черты	**Содержание учебного материала:** Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение произведений, посвященных важным событиям в истории России. Анализ фрагментов. Подбор стихотворений. Составление антологии.		
Тема 1.5. Отражение исторических событий в русской литературе	**Содержание учебного материала:** Отечественная война 1812 года в художественной литературе. Великая Отечественная война в художественной литературе	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к обсуждению современного литературного процесса в России (основные представители, произведения; литературные премии и др.)		
Тема 1.6. Современная русская литература	**Содержание учебного материала:** 1. Русские писатели и поэты XXI века. 2. Литературные премии XXI века. Обладатели литературных премий.	2	1, 2

	3. Литературные журналы и интернет-порталы.		
Тема 1.7. Роль национальной литературы в формировании личности	**Содержание учебного материала:** 1. Большая и малая Родина 2. Круглый стол на тему «Роль национальной литературы в формировании личности»	2	2
Раздел 2. Литература народов России		**18**	
Тема 2.1. Фольклор народов России	**Содержание учебного материала:** 1. Классификация литератур народов России. Их истоки. 2. Мифы народов России, мифологическая предыстория фольклора, эпические сказания, разные эпические стадии. Героический эпос как особое художественное произведение устного народного творчества. Особенности эпоса народов России: «Олонхо» (якут.), «Гэсэр» (бурят.), «Джангар» (калм.), «Нарты» (сев.-кавк.), «Кисекбаш- 5 китабы» (тат.), «Калевала» (карело-фин.). История исследования памятников фольклора	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом «Литература моего народа»		
Тема 2.2. Литература народов России	**Содержание учебного материала:** 1. Поволжско-приуральские литературы. Татарская литература как древнейшая литература народов Поволжья. Башкирская литература. Основные представители башкирской литературы XX в.: М. Гафури, С. Кудаш. Творчество М. Карима. Взаимосвязи татарской и башкирской литератур. 2. Чувашская, калмыцкая, удмуртская литература, литература коми и др. 3. Литературы народов Северного Кавказа: дагестанская, балкарская, карачаевская, чеченская и др. 4. Литературы народов Сибири: бурятская, алтайская и др. Старомонгольская традиция в Сибири. 5. Литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом «Литература моего народа»		
Тема 2.3. Современное состояние литературы народов России	**Содержание учебного материала:** 1. Литература народов России в XXI веке: основные представители и произведения. 2. Отражение состояния литературы в публицистике. 3. Отражение проблемы национального самосознания в публицистике.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к докладу на итоговую конференцию «Многообразие литератур России»		
Тема 2.4. Итоговая конференция	Выступление учащихся с докладами по итогам подготовленных проектов.	4	3
Тема 2.5.	Написание итогового сочинения на тему «Сила России — в единстве народов»	2	3

Итоговое сочинение			
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**4**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Родная литература предполагает наличие кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с.

URL: https://urait.ru/bcode/455470

2. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с URL: https://urait.ru/bcode/451665

3. Сперанский, М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. URL: https://urait.ru/bcode/456184

4. Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 1. Литературная старина (под знаком византийской культуры) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. URL: https://urait.ru/bcode/456299

5. Сакулин, П. Н. Русская литер атура в 2 ч. Часть 2. Втор ая культурная эпо ха (под знаком европеизма) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с.

URL: https://urait.ru/bcode/456301

Дополнительная литература:

1. Калинин, А. В. Культура русского слова [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Калинин. - 4-е изд., переработ. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 323 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1047961

2. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. URL: https://urait.ru/bcode/452296

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. URL: https://urait.ru/bcode/452679

4. Белинский, В. Г. Статьи о русской литературе. Избранное / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. URL: https://urait.ru/bcode/453014

5. Мескин, В. А. История русской литературы "серебряного века" : учебник для бакалавров / В. А. Мескин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. URL: https://urait.ru/bcode/426189

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru

2. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Родная литература осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Коллоквиум является основной формой контроля прочтения художественных произведений. Результаты коллоквиума (получение «зачета» по каждому автору) фиксируются в индивидуальных списках литературы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь	**дифференцированный зачет**
– осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; – формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; – обеспечивать культурную самоидентификацию, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; – формировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	Тестирование, устный ответ, оценка выполнения практического задания, выступление на семинаре, выступление с докладом, сообщением, зачет
знать:	**дифференцированный зачет**
– понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; – литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.	Тестирование, устный ответ, оценка выполнения практического задания, выступление на семинаре, выступление с докладом, сообщением, зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), относящейся к социально-экономическому профилю.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является частью предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является базовой дисциплиной БД 07 и изучается в общеобразовательном цикле ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлена на достижение следующих **целей:**

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной

позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен з**нать:**

– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) - 72 часа, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 72 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**72**
Работаобучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
лекции, уроки	70
Промежуточная аттестация	2
Формы промежуточной аттестации: аттестация с оценкой в первом семестре, дифференцированный зачет - во втором семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их характеристики		**16**	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их современная классификация. Введение в дисциплину, термины и определения	**Содержание учебного материала** Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные).	2	1
Тема 2. Характеристика опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, также опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие военных действий.	**Содержание учебного материала** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
Тема 3. ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.	2	1
Тема 4. Характеристика опасных ситуаций социального характера. Возможная криминогенная обстановка, правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала** Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Возможная криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	1
Тема 5. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	**Содержание учебного материала** Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	1

Тема 6. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	1
Тема 7. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала** Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**18**	
Тема 8. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 9. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	**Содержание учебного материала** Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организационная структура гражданской обороны в организации, ее задачи на мирное и военное время.	2	1
Тема 10. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.	**Содержание учебного материала** Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	2	1
Тема 11. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	**Содержание учебного материала** Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	2	1
Тема 12. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.	**Содержание учебного материала** Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	2	1

Тема 13. Порядок оповещения населения при ЧС. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	**Содержание учебного материала** Порядок оповещения населения при ЧС. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	2	1
Тема 14. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	**Содержание учебного материала** Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
Тема 15. Средства индивидуальной защиты населения.	**Содержание учебного материала** Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	2	2
Тема 16. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения.	**Содержание учебного материала** Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	2
	Всего за семестр:	**34**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		**16**	
Тема 17. Ранения, их виды. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.	**Содержание учебного материала** Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
Тема 18. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	**Содержание учебного материала** Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	2	2
Тема 19. Первая помощь при остановке сердца.	**Содержание учебного материала** Первая я помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	2

Тема 20. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	**Содержание учебного материала** Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	2
Тема 21. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	**Содержание учебного материала** Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2	2
Тема 22. Особенности оказания первой помощи при радиационном поражении.	**Содержание учебного материала** Особенности оказания первой помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	2	2
Тема 23. Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).	**Содержание учебного материала** Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).	2	2
Тема 24. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	2	2
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		**20**	
Тема 25. ЗОЖ. Основные критерии здоровья.	**Содержание учебного материала** Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья.	2	1
Тема 26. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	**Содержание учебного материала** Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2	1
Тема 27. Режим труда и отдыха. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	**Содержание учебного материала** Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.	2	1

Тема 28. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.	**Содержание учебного материала** Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	2	1
Тема 29. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	**Содержание учебного материала** Питание – основные понятия и его роль в жизни человека.	2	1
Тема 30. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы.	**Содержание учебного материала** Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2	1
Тема 31. Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение.	**Содержание учебного материала** Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.	2	1
Тема 32. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	**Содержание учебного материала** Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.	2	1
Тема 33. Болезни, передаваемые половым путем. Личная гигиена.	**Содержание учебного материала** Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Личная гигиена, общие понятия и определения.	2	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего за семестр:	**38**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kasperskyendpointsecurity 10, K-litecodecpack,MicrosoftOffice 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие

Спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий): комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием военно-прикладной полосы препятствий («Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Дорожка-Змейка», «Лабиринт», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат, переносной»)

Спортивный зал: тир электронный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. URL: https://urait.ru/bcode/452122

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. URL: https://urait.ru/bcode/450861

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: https://urait.ru/bcode/450015

4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван,П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081525

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. URL: https://urait.ru/bcode/465937

2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028923

3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780649

4. Никифоров Л.Л. Безопасностьжизнедеятельности: Учебное пособие; Среднее профессиональное образование / Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 9785160140438.

5. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. – М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415043

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам,http://www.window.edu.ru
2. Интернет журнал Безопасность в техносфере,http://www.magbvt.ru
3. Портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности», http://www.culture.mchs.gov.ru
4. Портал МЧС России, http://www.mchs.gov.ru
5. Российский портал открытого образования,http://www.edu.ru
6. ЭБС «Знаниум», http://www.znanium.com
7. Электронная библиотека РГГУ,http://www.liber.rsuh.ru
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности,http://www.bzhde.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в процессе проведения лекций, уроков

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	**Аттестация с оценкой, дифференцированный зачет**
– формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Подготовка рефератов, тестирование, подготовка презентаций
– формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Подготовка рефератов, тестирование, подготовка презентаций
– формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Подготовка рефератов, тестирование, подготовка презентаций
– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
Знания:	**Аттестация с оценкой, дифференцированный зачет**
– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устные и письменные опросы
– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного,	Устные и письменные опросы

техногенного и социального характера;	
– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов
– основные меры защиты (в то м числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устные и письменные опросы
– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов
– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Устные и письменные опросы
– основы медицинских знаний.	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Литература

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Литература может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Литература является частью предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Литература является обязательной базовой дисциплиной БД.08 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины Литература направлена на достижение следующих **целей:**

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с

использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 125 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 125 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**125**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	125
в том числе:	
лекции, уроки	117
Промежуточная аттестация	8
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – аттестация; 2 семестр – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		**40**	
	Раздел 1. Основы русскои словесности		**2**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Специфика литературы как вида искусства		
	2	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.		
	3	Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.		
	4	Основы анализа художественного произведения: род, жанр, композиция, средства выразительности		
	5	Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся Романтизм в европейском искусстве: черты, представители			
	Раздел 2. Литература первой половины XIX века и начала 40-х годов		**10**	
Тема 2.1. Романтизм	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М. В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина.		
	2	Романтизм как литературное направление. Романтический герой. Романтический идеал.		
Тема 2.2. Творчество А.С. Пушкина	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Петербург и вольнолюбивая лирика.		
	2	Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества.		
	3	Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка.		
	4	«Евгений Онегин»: черты реализма; особенности жанра; специфика «онегинской строфы»; образы главных героев, образ автора; смысл заглавия.		
Тема 2.3. Творчество М.Ю. Лермонтова	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.		
	2	Лирический герой поэзии Лермонтова.		
	3	Повесть «Штосс»: романтическое и реалистическое прочтение.		
		Обзор лирики первой трети XIX века. Письменная работа: анализ поэтического произведения.		
Тема 2.4. Творчество Н.В.	1	Жизненный и творческий путь писателя. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.	4	2
	2	Особенности сатиры Гоголя. Обзор особенностей поэмы «Мертвые души».		

Гоголя	3	Цикл «Петербургские повести»: особенности композиции, анализ ключевых образов, язык повестей; идея.		
	4	Написание сочинения.		
	Раздел 3. Литература второй трети XIX века (40-60-е гг.)		**12**	
Тема 3.1. Реализм	**Содержание учебного материала**		2	3
	1	Развитие монументального реалистического стиля. Особенности реализма: ключевые жанры, роль художественной детали, язык произведений, проблематика, особенности художественного времени и пространства.		
	2	Литературные журналы XIX века.		
	3	Спор славянофилов и западников.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение материала. Ведение записей в тетради. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин, В. М. Васнецов, Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. И. Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И. И. Левитан, В. Д. Поленов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). 2. Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А. И. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков).			
Тема 3.2. Творчество А.Н. Островского	**Содержание учебного материала**		4	3
	1	Развитие традиций русского театра. Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С. Щепкин — основоположник русского сценического реализма.		
	2	Драма «Гроза». Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы.		
	3	Образ Калинова. Система персонажей.		
	4	Символика грозы. Смысл заглавия		
	5	Злободневные и вечные вопросы. Дискуссия по итогам анализа образов Катерины и Кабанихи (обращение к статьям Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева).		
	6	Роль персонажей второго ряда в пьесе.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Критика о «Грозе» 2. Написание сочинения			
Тема 3.4. Творчество И.С. Тургенева	**Содержание учебного материала**		6	3
	1	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева.		
	2	Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа.		
	3	Особенности композиции романа.		

	4	Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Нигилизм Базарова. Взгляды героя на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы.		
	5	Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).		
	6	Галерея женских портретов.		
	7	Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сочинения 2. Критические статьи об «Отцах и детях»			
	Раздел 4. Поэзия второй половины XIX века		**6**	
Тема 4.1. Творчество Ф.И. Тютчева	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Ф.И. Тютчев — «последний романтик XIX века». Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не понять…», «Эти бедные селенья…», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое…»), «Я помню время золотое…», «Тени сизые смесились…», «29-е января 1837», «Я очи знал, — о, эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней…», «Нам не дано предугадать…».		
Тема 4.2. Творчество А.А. Фета	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	А.А. Фет — поэт-импрессионист. «Шепот, робкое дыханье…», «Это утро, радость эта…», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Еще майская ночь…».		
	2	Пародии на стихотворение «Шепот, робкое дыханье…»		
	3	«Чистое искусство» и гражданская лирика		
Тема 4.3. Творчество Н.А. Некрасова	**Содержание учебного материала**		2	3
	1.	Лирика Н.А. Некрасова. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «Еду ли ночью по улице темной…», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза, я у двери гроба…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…», «Орина — мать солдатская».		
	2.	Поэма-эпопея «Кому на Руси жить хорошо»		
	Раздел 5. Литература третьей трети XIX века		**9**	
Тема 5.1. Творчество Ф.М. Достоевского	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Литературный контекст (обзор творчества писателей второй половины XIX века)		
	2	Жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского. Экскурсия в дом-музей писателя в Москве.		
	3	Своеобразие жанра романа «Преступление и наказание». Полифонизм романов Ф. М. Достоевского.		

Промежуточная аттестация	4	Образ Петербурга.		
	Экзамен		**6**	
		Всего за 1 семестр	**40**	
		2 семестр	**85**	
Тема 5.1. Творчество Ф.М. Достоевского (продолжение)	5	Анализ портретов героев, интерьеров. Символика имен. «Двойники» Раскольникова.	5	2
	6	Теория Раскольникова.		
	7	Роль снов в романе.		
	8	«Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы в произведении.		
	9	Написание сочинения		
	Самостоятельная работа обучающихся Критика о романе			
		Раздел 5. Литература третей трети XIX века (продолжение)	**10**	
Тема 5.2. Творчество Л.Н. Толстого	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего.		
	2	Особенности композиционной структуры романа. Т.1, Ч.1: анализ начала романа; первая метафора общества; почему роман начинается с французской речи?		
	3	Семьи: Ростовы, Безуховы, Болконские, Курагины. Портреты героев.		
	4	Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. Часть 2: гл.1–3 (осмотр около Браунау), гл. 6–8 (переход через Энс), 14–21 (Шенграбенское сражение), гл. 10–19 (Аустерлиц). Наполеон и Кутузов. Развенчание идеи «наполеонизма». Образ народа в романе.		
	5	Изменения, которые происходят с героями героев: Наташа Ростова, Пьер Безухов, Андрей Болконский		
	6	Сочинение		
Тема 5.3. Творчество А.П. Чехова	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Как меняется литература в конце XIX века? Художественная деталь. Жанры. «Дама с собачкой»		
	2	Чехов и театр. «Вишневый сад»: основные мотивы		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр спектаклей по пьесам Чехова			
		Раздел 6. Литература рубежа XIX–XX вв. и начала XX века	**24**	
Тема 6.1.	1	Основные черты социально-политической, культурной эпохи рубежа XIX-XX вв.	4	1

Серебряный век	2	Представители, направления, черты, жанры.		
	3	Анализ стихотворений Маяковского «Ночь», Бальмонта «Воспоминания…»		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные сообщения о культурном контексте эпохи			
Тема 6.2. Творчество И.А. Бунина	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	И.А. Бунин — «поэт в прозе».		
	2	Анализ рассказов «Антоновские яблоки», «Сто рупий», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско», «Легкое дыхание». Художественное время в рассказах. Художественные детали. Смысл заглавий. Средства выразительности. Соотношение лирического и эпического		
	3	Иллюстрации к рассказам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление экскурсионного маршрута по местам «Чистого понедельника»			
Тема 6.3. Поэтические течения серебряного века. Символизм	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.		
	2	Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха.		
	3	«Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).		
	4	Творчество А. Блока		
Тема 6.4. Творчество А.И. Куприна	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	А.И. Куприн — «мастер сюжетосложения» (И.Г. Минералова). «Штабс-капитан Рыбников»: зерно сюжета, художественные детали, психологизм.		
	2	Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. «Гранатовый браслет». Лирическое в повестях.		
Тема 6.5. Акмеизм	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.		
	2	Творчество Н. Гумилева, А. Ахматовой и др.		
Тема 6.6. Футуризм	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу». Поэт как миссионер “нового искусства”.		
	2	Вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты		

		футуристов.		
	3	Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В.В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л. Пастернак).		
Тема 6.7. Творчество М. Горького	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Анализ повести «Старуха Изергиль»		
	2	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.		
	3	Значение песен; стихотворения, которое вспоминает Актер; притч, которые рассказывает Лука		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 7. Особенности развития литературы 1920 — начала 1940-х годов		**18**	
Тема 7.1 Творчество Е.И. Замятина	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	«Мы»: особенности жанра. Ключевые образы: Скрижаль, Зеленая стена, Древний Дом и др.		
	2	Символика имен. Портреты, пейзажи. Культурный контекст: живопись, архитектура, музыка		
	3	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с работами Л.Н. Дмитриевской и Е. Яблокова о романе «Мы» 2. Ведение «каталога цитат»			
Тема 7.2. Творчество М.А. Шолохова	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	«Донские рассказы»: анализ портретов, пейзажей. Поиск средств выразительности: оксюморон, антитеза, метафоры, эпитеты и др.		
	2	В чем выражается авторское отношение к Гражданской войне?		
	3	Образы исторических событий в прозе 20–30 гг.: Шолохов, Пильняк, Булгаков		
Тема 7.3. Творчество Б. Пильняка	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	«Повесть непогашенной луны». Письменный анализ пейзажа. Смысл заглавия.		
	2	Образы Попова, Гаврилова, негорбящегося человека, двух врачей		
	Самостоятельная работа обучающихся Историческая справка к рассказам Шолохова, Пильняка, Булгакова: даты, события, имена			
Тема 7.4. Творчество М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Проблематика рассказов «Собачье сердце», «Роковые яйцы» и др. (обзор)		
	2	Творческая история романа «Мастер и Маргарита». Аллюзии в романе. Прототипы.		
	3	Особенности композиции. Москва и Ершалаим (письменное сопоставление на основе цитат). «Ершалаимские главы»: 2, 16, 25, 26		

	4	Смысл заглавия, идеи романа.		
	5	Сочинение		
Тема 7.5. Творчество В.В. Набокова	**Содержание учебного материала**		2	3
	1	Творчество В.В. Набокова. Анализ рассказа «Облако, озеро, башня»		
Раздел 7. Литература о Великой Отечественной войне			**10**	
Тема 7.1. Прозаические произведения о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе. Основные жанры, представители; темы, образы, идеи.		
	2	Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева.		
	3	Произведения послевоенных лет. Б. Васильев «Пятница», «А зори здесь тихие»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение исследования, сопровождаемого опросом людей разного поколения, на тему «Самые популярные произведения и цитаты о войне». Рефлексия: что ты сам никогда не слышал или не читал? 2. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.			
Тема 7.2. Поэтические произведения о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**		6	1
	1	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).		
	2	Творчество А.Т. Твардовского. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…», «Я убит подо Ржевом». Поэма «По праву памяти».		
	3	Сочинение о литературе о Великой Отечественной войне		
Раздел 8. Литература второй половины XX века			**14**	
Тема 8.1. Творчество В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Особенности проблематики литературы второй половины XX века.		
	2	Рассказы «Срезал», «Чудик», «Выбираю деревню…», «Микроскоп» и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений с презентациями. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А. Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича, 1-я симфония С.			

	Прокофьева (1952)). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т. Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А. Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В. Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.			
Тема 8.2. Драматургия второй половины XX века	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Драматургия В. Розова, А. Арбузова, А. Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А. Вампилова.		
	2	«Старший сын» А. Вампилова		
	Самостоятельная работа обучающихся Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б. Брехта на режиссуру Ю. Любимова.			
Тема 8.3. Творчество А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев.		
	2	Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «		
Тема 8.4. «Тихая» лирика и эстрадная поэзия	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.		
	2	Чтение и анализ стихотворений Н. Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?…», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани». Б. Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим…». А. Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».		
Тема 8.5. Творчество С. Довлатова, Ч. Айтматова	1	**Самостоятельная работа обучающихся:** «Чемодан» Довлатова, «Плаха» Айтматова (обзор)	2	1
	Раздел 9. Современная русская литература		**2**	
Тема 9.1. Основные тенденции	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Основные тенденции современной литературы		

современной литературы	2	В. Дегтев, З. Прилепин, Ю. Мориц		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение произведений по выбору учащихся 2. Подготовка сообщений		
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачет**	**2**	
		Всего за 2 семестр	**85**	
		Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**125**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Литература предполагает наличие кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русская литература XX века. 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / [В. В. Агеносов и др.] ; под общ. ред. В. В. Агеносова. - 11-е изд., доп. - М. : Дрофа, 2016 Ч.2

2. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/926108

3. Русская литература XX века. 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / [В. В. Агеносов и др.] ; под общ. ред. В. В. Агеносова. - 11-е изд., доп. - М. : Дрофа, 2016. Ч.1

4. Архипова, И. А. Русская литература XIX в. : практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2019. — 141 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1195509

5. Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 650 с. URL: https://urait.ru/bcode/467570

6. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с.

URL: https://urait.ru/bcode/455470

7. Русская литература в оценках, суждениях, спорах : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит, ст. и примеч. А. Б. Есин. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 339 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1079148

Дополнительные источники:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. URL: https://urait.ru/bcode/453653

3. Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. URL: https://urait.ru/bcode/455674

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. URL: https://urait.ru/bcode/433732

5. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. URL: https://urait.ru/bcode/426514

6. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. URL: https://urait.ru/bcode/451338

7. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; ответственный редактор Л. Д. Громова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. URL: https://urait.ru/bcode/451476

8. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1189979

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, http://www.window.edu.ru
2. Российский портал открытого образования, http://www.edu.ru
3. ЭБС «Знаниум», http://www.znanium.com

4. Электронная библиотека РГГУ, http://www.liber.rsuh.ru

5. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система, URL: http://biblio-online.ru

6. Русская и зарубежная литература для школы, http://litera.edu.ru

7. Образовательная социальная сеть, http://nsportal.ru/shkola/literatura

8. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ), URL: http://feb-web.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Литература осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Коллоквиум является основной формой контроля прочтения художественных произведений. Результаты коллоквиума (получение «зачета» по каждому автору) фиксируются в индивидуальных списках литературы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь	**Экзамен, дифференцированный зачет**
- воспроизводить содержание литературного произведения;	Чтение, пересказ, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка докладов и сообщений; выступления на уроках; проектная и учебно-исследовательская работа; составление тезисного и цитатного планов, коллоквиум.
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);	Чтение, устные и письменные ответы на вопросы, работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; тесты и контрольные работы на определение средств выразительности.
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Устные и письменные ответы на вопросы, комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару; самооценивание и взаимооценивание; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; участие в эвристической беседе.
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;	Чтение, работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); подготовка докладов и сообщений; проектная и учебно-исследовательская работа.
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;	Чтение, устные и письменные ответы на вопросы, комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; написание сочинения; проектная и учебно-исследовательская работа; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; участие в эвристической беседе.

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Чтение, работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, подготовка докладов и сообщений; конспектирование.
- определять род и жанр произведения;	Чтение, устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы.
- сопоставлять литературные произведения;	Самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; участие в эвристической беседе.
- выявлять авторскую позицию;	Чтение, дискуссия; участие в эвристической беседе.
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Комментированное чтение; выразительное чтение стихотворений наизусть; самооценивание и взаимооценивание.
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Выступления на уроках; написание сочинения; дискуссия; участие в эвристической беседе.
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	Подготовка докладов и сообщений.
знать	**Экзамен, дифференцированный зачет**
- образную природу словесного искусства;	Чтение, устные и письменные ответы на вопросы, аналитическая работа с текстами художественных произведений; тесты и контрольные работы на определение средств выразительности.
- содержание изученных литературных произведений;	Коллоквиум, написание сочинений, анализ эпизодов.
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Устные и письменные ответы на вопросы, работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); опрос.
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	Опрос, работа с источникамиинформации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); проверка тетрадей, конспектирование.
- основные теоретико-литературные понятия.	Тест, контрольная работа, письменный анализ художественного произведения или его фрагмента, опрос.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Астрономия

для 1 курса

для специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Астрономия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Астрономия является частью предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Астрономия является обязательной базовой дисциплиной БД.09 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины Астрономия направлена на достижение следующей **цели:**

– формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;

– практически использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– формировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

– применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

– использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

– физическую природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 36 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные

обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**36**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции, уроки	36
Форма промежуточная аттестация: аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и предмет астрономии. Наблюдения - основа астрономии	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. Понятие и предмет астрономии, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.		
	2. Наблюдения - основа астрономии. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- работа с опорным конспектом; - выполнение проектов. Темы проектов (на выбор): «Астрономия - древнейшая из наук»; «Современные обсерватории».		
Тема 2. Практические основы астрономии	**Содержание учебного материала**	6	2
	1. Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах.		
	2. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.		
	3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.		
	4. Звездное небо. Небесные координаты.		
	5. Измерение времени. Определение географической долготы и широты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с опорным конспектом; - выполнение проектов; - наблюдения невооруженным глазом «Основные созвездия и наиболее яркие звезды». Темы проектов (на выбор): «Об истории возникновения названий созвездий и звезд»; «История календаря»; «Хранение и передача точного времени»; «История происхождения названий ярчайших объектов неба»; «Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени»; «Системы координат в астрономии и границы их применимости».		
Тема 3. Строение Солнечной системы	**Содержание учебного материала**	8	1
	1. Развитие представлений о строении мира.Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира.		
	2. Конфигурации планет. Синодический периодКонфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.		
	3. Законы движения планет Солнечной системы.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.		
	4. Открытие и применение закона всемирного тяготения.Движение небесных тел поддействием сил тяготения.		

	5.	Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.		
	6.	Определение расстояний небесных тел в солнечной системе и их размеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с опорным конспектом; - выполнение проектов; - решение задач; - наблюдения невооруженным глазом «Звезды и созвездия. Изменение их положения с течением времени»; - посещение планетария. Темы проектов: «Античные представления философов о строении мира»; «Точки Лагранжа»; «Современные методы геодезических измерений»; «История открытия Плутона и Нептуна»; «Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов».			
Тема 4. Природа тел Солнечной системы	**Содержание учебного материала**		8	2
	1.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.		
	2.	Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами.		
	3.	Две группы планет.		
	4.	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.		
	5.	Малые тела Солнечной системы**:** астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с опорным конспектом; - выполнение проектов; - решение задач; - наблюдения невооруженным глазом «Движение Луны и смена ее фаз». Темы проектов: «Полеты АМС к планетам Солнечной системы»; «Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне»; «Самые высокие горы планет земной группы»; «Современные исследования планет земной группы АМС»; «Парниковый эффект: польза или вред?»			
Тема 5. Солнце и звезды	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Солнце как звезда. Солнце, состав и внутреннее строение. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца.		
	2.	Солнечная активность и ее влияние на Землю.		
	3.	Физическая природа звезд. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр - светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд.		
	4.	Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной.		
	5.	Эволюция звезд различной массы.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с опорным конспектом; - выполнение проектов; - решение задач; - наблюдения невооруженным глазом «Наблюдения Солнца». Темы проектов: «Полярные сияния»; «Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной» «Экзопланеты»; «Правда и вымысел: белые и серые дыры»; «История открытия и изучения черных дыр».			
Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы.		
	2.	Другие звездные системы — галактики. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик.		
	3.	Космология. Основы современной космологии. Нестационарная Вселенная А.А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.		
	4.	Наша галактика.		
	5.	Проблема существования жизни вне Земли.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с опорным конспектом; - выполнение проектов (по группам); - решение задач; - посещение планетария. Темы проектов: 1.Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно. 2. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов. 3. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе. 4. Методы поиска экзопланет. 5. История радиопосланий землян другим цивилизациям. 6. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций. 7. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян. 8. Проекты переселения на другие планеты.			
		Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Астрономия требует наличия учебного кабинета экологии и основ экологического права

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kasperskyendpointsecurity 10, K-litecodecpack, MicrosoftOffice 2013), аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бредихин, Ф. А. О хвостах комет / Ф. А. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с URL: https://urait.ru/bcode/453842

2. Кунаш М.А., Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1014497

3. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. URL: https://urait.ru/bcode/455677

4. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. URL: https://urait.ru/bcode/455329

Дополнительные источники:

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. URL: https://urait.ru/bcode/453263

2. Островский, А. Б. Астрометрия. Учебная практика : учебное пособие для вузов / А. Б. Островский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. URL: https://urait.ru/bcode/454774

3. Благин, А. В. Астрономия : учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1083410

4. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1215338

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. http://www.afportal.ru/astro
2. Вокруг света. http://www.vokrugsveta.ru
3. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. http://www.astroolymp.ru
4. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга, МГУ. http://www.sai.msu.ru
5. Интерактивный гид в мире космоса. http:// spacegid.com
6. МКС онлайн. http://mks-onlain.ru
7. Обсерватория СибГАУ. http:// sky.sibsau. ru/ index.php/astronomicheskie-sajty
8. Общероссийский астрономический портал. http://астрономия.рф
9. Репозиторий Вселенной. http://space-my.ru
10. Российская астрономическая сеть. http://www.astronet.ru
11. Сезоны года. Вселенная, планеты и звезды. http://сезоны-года.рф
12. ФГБУН Институт астрономии РАН. http://www.inasan.ru
13. Элементы большой науки. Астрономия. http://elementy.ru/astronomy

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Астрономии осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, выполнения обучающимися групповых и индивидуальных заданий, проектов, различных форм аудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	**аттестация**
- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы
- практически использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы
- формировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы
- использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы
Знания:	**аттестация**
- принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы
- физическую природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.	письменные индивидуальные и групповые задания, выполнение и презентация проектов, оценка выполнения различных форм аудиторной самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Математика деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Математика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является дисциплиной ЕН 01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Математика:

В результате освоения учебной дисциплины Математика обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Математика в соответствии с учебным планом:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 96 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 86 часов;

  самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

  консультаций 2 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Математика.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Математика является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***96***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
лекции	*22*
практические занятия	*50*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
подготовка рефератов	*2*
подготовка к практическим занятиям	*6*
подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации (экзамену)	*2*
Консультации	***2***
Промежуточная аттестация *в форме*	*экзамена*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ***Линейная алгебра***		**19**	
Тема 1.1. ***Элементы линейной алгебры***	Матрицы, операции над ними. Определители матриц, их свойства и вычисление. Системы двух и трех линейных уравнений. Формулы Крамера.	2	2
	Системы двух и трех линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Обратная матрица. Решение систем уравнений матричным методом. Ранг матрицы. Теорема Кронекера – Капелли.		2
	Практические занятия Виды матриц. Сложение, вычитание, умножение матриц. Умножение матрицы на число. Транспонирование матриц. Определители матриц. Определители второго, третьего, старших порядков, их свойства. Вычисление определителей. Метод «треугольников». Миноры, алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам какого-либо ряда. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Ранг матрицы. Метод Крамера. Метод Гаусса.	6	
	Самостоятельная работа по разделу 1: – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям – подготовка к контрольной работе – подготовка реферата* **Консультации по разделу 1** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:** Решение линейных уравнений и неравенств. Решение систем линейных неравенств. Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными различными методами: графическим, сложения, выражения одной переменной через другую. Решение задач на выполнение различных операций над матрицами: сложения, вычитания, умножения матриц; умножения матриц на число; транспонирование. Отыскание всевозможных миноров и алгебраических дополнений элементов определителя. Решение задач на вычисление определителей второго, третьего и высших порядков различными способами. Решение систем двух и трех линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Ранг матрицы. Задачи прикладного характера профессиональной направленности. Понятие математического программирования. Математическая модель задачи как отражение исходной экономической ситуации в виде уравнений, неравенств, цифр, функций и т. д.	**2**	

	Раздел 2. ***Элементы математического анализа***	**41**	
Тема 2.1. ***Комплексные числа***	Комплексные числа. Их изображение на числовой плоскости. Модуль, аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексных чисел.	4	2
	Комплексные числа. Алгебраические операции над комплексными числами, выраженными в разных формах.		2
	Практические занятия Комплексные числа. Их изображение на числовой плоскости. Модуль, аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексных чисел. Алгебраические операции над комплексными числами.	6	
Тема 2.2. ***Элементы дифференциального исчисления***	Предел числовой последовательности. Предел функции. Задачи, приводящие к понятию производной функции. Определение производной. Производные основных элементарных функций.	4	1
	Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Приложения производной. Геометрические приложения производной: задачи на касательную.		2
	Приложения производной. Исследование функций на монотонность, экстремум, перегиб, наличие асимптот. Построение графиков функций. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин. Физические приложения производной: скорость, ускорение.		3
	Практические занятия Определение производной. Решение задач на отыскание производных основных элементарных функций: степенной, тригонометрических, обратных тригонометрических, показательной, логарифмической. Правила дифференцирования суммы, произведения, частного функций. Понятие сложной функции. Решение задач на нахождение производной сложной функции. Производные высших порядков. Приложения производной: уравнение касательной, проведенной к графику функции в данной точке, угловой коэффициент касательной. Исследование функций на монотонность, экстремум, перегиб, наличие асимптот. Построение графиков функций. Приложения производной. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин. Физические приложения производной: скорость, ускорение. Задачи прикладного характера профессиональной направленности: знакомство с численными методами решения экстремальных задач с ограничениями, т. е. задач на экстремум функции с ограничениями на область изменения переменных. Понятие метода оптимизации при решении задач экономии ресурсов (выбор ресурсосберегающих технологий, составление смесей, раскрой материалов), производственно-транспортных и других.	10	
Тема 2.3. ***Элементы интегрального исчисления***	Интегрирование и дифференцирование – взаимно обратные операции. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл: определение, свойства. Таблица интегралов.	4	1
	Основные методы интегрирования: непосредственный, метод замены переменной, по частям. Интегрирование некоторых групп функций. Простейшие приложения неопределенного интеграла.		2, 3
	Задача о площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.		3

	Метод замены переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длины дуги, объема тела вращения. Физические приложения определенного интеграла. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.		
	Практические занятия Неопределенный интеграл. Применение таблицы основных интегралов и свойств неопределенного интеграла для отыскания множества первообразных функций. Интегрирование непосредственное и методом замены переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование некоторых групп функций. Интегрирование рациональной дроби. Приложения неопределенного интеграла. Решение задач на вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.	10	
	Самостоятельная работа по разделу 2: – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям – подготовка к контрольной работе – подготовка реферата* **Консультации по разделу 2** **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2:** Решение задач на интегрирование: непосредственное, методом замены переменной, по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Метод неопределенных коэффициентов. Решение задач на применение неопределенного интеграла: восстановление функции по известной производной или дифференциалу при заданных начальных условиях; нахождение уравнения линии, если известен угловой коэффициент касательной в каждой ее точке; о прямолинейном движении точки и др. Решение задач на вычисление длины дуги плоской кривой; работы переменной силы; силы давления жидкости с помощью определенного интеграла. Применение численных методов при решении прикладных задач, в том числе профессиональной направленности.	**2**	
Раздел 3. ***Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики***		**24**	
Тема 3.1. ***Элементы дискретной математики и теории вероятностей***	Элементы теории множеств. Бинарные отношения. Алгебра высказываний: операции, формулы алгебры высказываний. Таблицы истинности. Понятие Булевых функций.	4	2
	Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. События и их классификация. Классическое определение вероятности. Частота события. Статистическое определение вероятности. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		2
	Случайные величины. Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		2

	Практические занятия Решение логических задач с помощью алгебры высказываний. Элементы комбинаторики. Решение задач на различные виды соединений: перестановки, размещения, сочетания. Решение задач на нахождение классической вероятности события, определение частости, статистической вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Применение формулы полной вероятности и формулы Байеса. Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	10	
Тема 3.2 ***Элементы математической статистики***	Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Репрезентативность выборочной совокупности. Вариационный ряд. Полигон. Гистограмма. Обработка статистических данных. Средняя арифметическая выборки, выборочная дисперсия, другие характеристики вариационного ряда. Применение элементов математической статистики при решении прикладных задач, в том числе, профессиональной направленности.	4	3
	Практические занятия Решение задач на построение вариационного ряда, построение полигона и гистограммы. Нахождение выборочных характеристик вариационного ряда, моды, медианы, размаха варьирования, коэффициента вариации по заданному распределению значений статистического показателя.	8	
	Контрольная работа по разделу «Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики»	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3: – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям – подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации (экзамену) – подготовка реферата* **Консультации по разделу 3 и к экзамену** **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3:** Решение логических задач с помощью алгебры высказываний. Булевы функции. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Решение задач на различные виды соединений: перестановки, размещения, сочетания. Отработка понятий суммы и произведения событий. Решение задач на применение теорем сложения и умножения вероятностей для совместных и несовместных, зависимых и независимых событий. Применение формулы полной вероятности и формулы Байеса. Решение задач на составление закона распределения случайной величины. Дискретная и непрерывная случайные величины, вычисление их числовых характеристик: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения. Решение задач на построение статистического распределения, вариационного ряда по заданному распределению значений статистического показателя. Построение полигона, гистограммы частот по заданному распределению выборки. Решение задач на нахождение выборочных характеристик вариационного ряда, моды, медианы, размаха	**6**	

	варьирования, коэффициента вариации Применение элементов теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач, в том числе, финансовой направленности.		
	Консультации	**2**	
	Всего:	**96**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

***Примерная тематика рефератов**

1. Комплексные числа. Определение комплексного числа. Мнимая единица. Алгебраическая форма комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа. Действия над комплексными числами (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень).
2. Комплексные числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Формула Муавра. Отыскание всех значений корня n-ой степени из комплексного числа. Показательная (экспоненциальная) форма комплексного числа.
3. Полярная система координат на плоскости. Полярные координаты точки на плоскости. Построение точек по их полярным координатам. Примеры. Связь между полярными и прямоугольными координатами точки на плоскости.
4. Области применения дифференциального исчисления. Примеры практических задач на нахождение минимума и максимума функции одной переменной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Физические приложения второй производной. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.
5. Вклад Декарта, Г. Лейбница, И. Бернулли, Г. Кантора, Л. Эйлера в создание и развитие понятия функции, а также нового мощного аппарата исследований - интегрального и дифференциального исчислений.
6. Области применения интегрального исчисления. Приложения определенного интеграла в геометрии и физике.
7. Приближенные вычисления определенного интеграла (формулы трапеций, Симпсона). Примеры.
8. От землемерия к геометрии. "Начала" Евклида. Пифагор. Фалес. Знаменитые задачи древности: трисекция угла, квадратура круга, удвоение куба.
9. Аксиоматика. Аксиомы, определяемые и неопределяемые понятия. Теоремы. Аксиоматика в математике и в повседневной жизни. Евклидова геометрия и геометрия Лобачевского.
10. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений (формулы Кордано), неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех.
11. Происхождение натуральных чисел и арифметических действий над ними. Зарождение математики. Древний Египет и Вавилон. Период элементарной математики.
12. От азартных игр к комбинаторике. Комбинаторика Тартальи. П. Ферма и Б. Паскаль. Вклад в развитие комбинаторики Я. Бернулли.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Математика требует наличия кабинета математики.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбук с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://docs.cntd.ru/document/902389617

Основные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1097484

2. Карбачинская, Н. Б. Математика : практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Карбачинская, Е. Е. Харитонова. - Москва : РГУП, 2019. - 114 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1194063

3. Кочеткова, И. А.Математика. Практикум : учеб. пособие / И. А. Кочеткова, Ж. И. Тимошко, С. Л. Селезень. - Минск : РИПО, 2018. - 503 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1018898

4. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 541 с. URL: https://urait.ru/bcode/452010

5. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. URL: https://urait.ru/bcode/433901

Дополнительные источники:

1. Шипова, Л. И. Математика : учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1127760

2. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. URL: https://urait.ru/bcode/458707

3. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. URL: https://urait.ru/bcode/459024

4. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. URL: https://urait.ru/bcode/449055

5. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. URL: https://urait.ru/bcode/449047

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

Allmath.ru—вся математика в одном месте http://www.allmath.ru

2. Булгаков Н.А., Осипова И.А. Основные законы и формулы по математике и физике: Справочник http://window.edu.ru/resource/797/56797

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

4. Журналы и газеты. «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» (электронные издания): http://window.edu.ru/catalog/resources/matematika-gazety-i-zhurnaly

5. Информационно-правовой портал Гарант.ру: http://www.garant.ru

6. Информационные, тренировочные и контрольные материалы http://www.fcior.edu.ru

7. Информационный ресурс: http://window.edu.ru («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

8. «Квант» http://kvant.ras.ru.

9. Проект 100formul.ru: сборник формул алгебры, геометрии и тригонометрии http://100formul.ru http://window.edu.ru/resource/189/80189

10. Российский портал открытого образования http://www.edu.ru/

11. Справочник по математике http://maths.yfa1.ru

12. Справочный портал Калькулятор https://www.calc.ru/

13. Электронная библиотека РГГУ https://liber.rsuh.ru/ru

14. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» http://znanium.com

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Математика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	экзамен
применять математические методы для решения профессиональных задач	практические занятия, домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, подготовка реферата
использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	практические занятия, домашние и индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, подготовка реферата
Знания:	экзамен
основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	практические занятия, контрольная работа, домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является дисциплиной ЕН 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
Исследовательская работа Работа с информационными источниками Реферативная работа Расчетно-графическая работа Творческие задания Подготовка презентационных материалов	
Промежуточная аттестация в пятом семестре форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Экологические основы природопользования

специальности 38.02.06 Финансы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		**15**	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	**Содержание учебного материала**	8	
	Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии		1
	Кривая толерантности. Экологическая ниша		1
	Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства		1
	Живое вещество и его функции		1
	Самостоятельная работа обучающихся **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	0,5	
Тема 1.2. Антропогенный фактор.	**Содержание учебного материала**	6	
	Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens.		1
	Потребности человека современного индустриального общества		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	0,5	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности		**9**	
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их	**Содержание учебного материала**	8	
	Классификация природных ресурсов		1

решения	Сырьевая проблема		1
	Рост народонаселения и продовольственная проблема		1
	Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой). Ресурсы Мирового океана Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества. Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.	1	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности		**16**	
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины	**Содержание учебного материала**	10	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		1
	Загрязнения и их источники		1
	Загрязнение атмосферы		1
	Загрязнение гидросферы		1
	Загрязнение литосферы		1
	Самостоятельная работа обучающихся **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Экологические проблемы и здоровье человека.	1	

	Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия		
Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	**Содержание учебного материала**	4	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		2
	Проблема охраны окружающей среды		2
	Правовые вопросы природопользования		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Экологическая культура человека. Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.	1	
	Всего	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Экологические основы природопользования требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Залесский, Л. Б. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л. Б. Залесский, М. Л. Залесский. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 252 с

URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1071906

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. URL: https://urait.ru/bcode/467835

3. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. URL: https://urait.ru/bcode/456520

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. URL: https://urait.ru/bcode/450693

5. Хван, Татьяна Александровна. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2017.- 319 с.

6. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1074611

7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. URL: https://urait.ru/bcode/454379

Дополнительная литература:

1. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. URL: https://urait.ru/bcode/447468

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091706

3. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1201999

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://www.window.edu.ru - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. http://www.edu.ru - Российский портал открытого образования
3. http://www.liber.rsuh.ru - Электронная библиотека РГГУ
4. http://www.znanium.com - ЭБС «Знаниум»

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
Уметь: - анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества; - анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем; - анализировать экологические аспекты рационального природопользования. **Знать:** - структуру, свойства и закономерности существованияприродных экосистем; - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и м - правовые и социальные вопросы природопользования	Зачет	Представление подготовленных презентаций Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций	От 0 до 20 баллов От 0 до 40 баллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

для студентов 2 – 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура / Адаптивная физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина Физическая культура / Адаптивная физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 202 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура является овладение обучающимися общими компетенциями

(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***202***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***178***
в том числе:	
практические занятия	*178*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
подготовка реферата	*10*
внеаудиторная физическая работа	*14*
Промежуточная аттестация *в форме зачёта в 3-5 семестрах и дифференцированного зачета в 6-м.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**22**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.	2	2
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
	Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.	16	

	6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 3. Подготовка реферата* (по выбору)	4	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**143**	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	**Теоретические сведения**. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. **Двигательные действия**. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	2	1 2
	Практические занятия Легкоатлетическая разминка, бег Разминка, тренировка на быстроту и ловкость Разминка, тренировка на гибкость Бег на общую выносливость, спортивные игры Бег на общую выносливость, разминка, волейбол Бег на общую выносливость, общая физическая подготовка, волейбол Бег на общую выносливость, спортивные игры	25	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	4	
	Контрольная аттестация**	4	

Тема 2.2. Лёгкая атлетика	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	-	3
	Практические занятия	46	
	Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата* (по выбору) 2. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	4	
	Контрольная аттестация**	2	
Тема 2.3. Спортивные игры	**Волейбол**. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Футбол**. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Бадминтон**. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана.	-	3

		Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра. **Настольный теннис.** Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
		Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.	24	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. 2. Подготовка реферата*	4	
Тема 2.4.	Аэробика (девушки)	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения,	-	3

		упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		
		Практические занятия. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики, -воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.	22	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	4	
	Атлетическая гимнастика (юноши)	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	-	3
		Практические занятия	22	

		1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.	4	
		Контрольная аттестация**	2	
Раздел 3. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального или коллективного практического опыта)			**37**	
Тема 3.1. Основы физической и спортивной подготовки		Физическая подготовка как часть физического спортивного совершенствования. Общая и специальная физическая подготовка. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Способы овладения двигательными умениями и навыками. Учебно-тренировочные занятия, их направленность и структура. Спортивная тренировка: цели, задачи, средства, методы, принципы. Контроль за эффективностью тренировочного процесса. Особенности психофизического и функционального воздействия тренировки на физическое развитие, подготовленность, психические свойства и качества личности. Базовые основы подготовки спортсмена. Структура и характеристика ее циклов. Спортивная тренировка как многолетний процесс.	-	2
		Практические занятия Развитие выносливости, разминка, бег Воспитание ловкости и гибкости, подвижные игры Воспитание ловкости и быстроты, эстафета, подвижные игры Развитие силовых возможностей, общая физическая подготовка	31	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата* (по выбору) 2. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий	4
	Контрольная аттестация**	2
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		**202**

***Темы рефератов**:

1. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
3. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание.
4. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
5. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.
6. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия). Понятие гиподинамии, гипердинамии.
7. Вредные привычки. Пагубность их воздействия на организм. Меры профилактики, способы борьбы.
8. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма.
9. Меры безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования и нормы.
10. Здоровье человека и факторы его определяющие.Требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ).
11. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т.п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью.
12. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.
13. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
14. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
15. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
16. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
17. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.
18. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления.
19. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
20. Понятие Профессионально-Прикладной Физической Подготовки, ее цели, задачи и содержание.
21. Олимпийские игры Древней Греции.
22. Становление и развитие современных Олимпийских игр.
23. Символы и атрибутика Олимпийских игр.
24. Развитие Олимпийского движения в России.
25. Международный Олимпийский Комитет (МОК, история создания, цели, задачи, содержание деятельности).
26. Анализ современных летних Олимпийских игр.
27. Анализ современных зимних Олимпийских игр.
28. Анализ и результаты 22 летних Олимпийских игр в Москве в 1980г.

29. Итоги и анализ летних Олимпийских игр в Афинах в 2004 г.
30. Итоги и анализ зимних Олимпийских игр в Турине 2006г.
31. Возникновение и развитие борьбы как вида спорта.
32. История становления и развития легкой атлетики как вида спорта.
33. Возникновение и развитие гимнастики.
34. Спортивные игры. История возникновения и развития.
35. История возникновения и развития зимних видов спорта (лыжи, коньки, и т.п.)
36. Восточные единоборства, их история и развитие как видов спорта.
37. Плавание как вид спорта, история и развитие.
38. Русские национальные виды спорта и игры.
39. Национальные виды спорта и игры народов мира.
40. Крупнейшие спортивные сооружения России.

**** Контрольные задания**

1. Девушки: на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (сек); на силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища, из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз); на общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек). бег на лыжах 3 км (мин., сек.); плавание 50 м (мин., сек); прыжки в длину с места (см.); прыжки в длину или высоту с разбега (см); метание гранаты 500 гр. (м); подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте (105).

2. Юноши: на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (сек); на силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз); на общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек); бег на лыжах 5 км (мин., сек.); плавание 50 м (мин., сек); прыжки в длину с места (см.); прыжки в длину или высоту с разбега (см); метание гранаты 700 гр. (м); сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз).

3. Специальная медицинская группа (обучающиеся выполняют задания, доступные им по состоянию здоровья): общеразвивающие упражнения, не требующие повышенной физической нагрузки; упражнения на координацию, не вызывающие больших усилий и, не связанные с усложненными спортивными снарядами; корригирующие упражнения разных назначений; упражнения по обучению и развитию правильного дыхания; упражнения по становлению правильной осанки; подвижные игры малой и средней (по усмотрению преподавателя) интенсивности; элементы спортивных игр; бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени; бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени; прыжки в длину с места (юноши и девушки); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки); сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки). Обучающиеся, включенные в специальную медицинскую группу, занимаются вместе с основной группой при условии предварительного инструктажа о показаниях и дозировке упражнений. Обучающимся, получающим после перенесенных заболеваний справку из медицинских учреждений об освобождении от занятий физической культурой / адаптивной физической культурой, обязательно должно быть разъяснено, что освобождение от занятий может быть только временным после острого заболевания, так как полного освобождения от лечебной физической культуры нет и она показана при любых отклонениях в состоянии здоровья (в стадии ремиссии).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура требует наличия Спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий):

1. Площадка спортивная для воркаута.

2. Площадка спортивная открытая для игры в футбол, баскетбол, волейбол 3.Комплексная спортивная площадка:

3.1. Площадка спортивная с уличными тренажерами.

3.2. Комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием военно-прикладной полосы препятствий.

3.3. Площадка спортивная с уличными тренажерами.

1. Спортивный Workout комплекс с лестницей, рукоходом, змейкой и 5 турниками. Перекладины для отжиманий. Скамья Workout+брусья. Брусья Workout параллельные.

2. Ворота футбольные, щит баскетбольный с кольцом, стойка для волейбола.

Уличные тренажеры: «Маятниковый»; «Гребля»; «Жим на брусьях»; «Верхняя тяга»; «Шаговый»; «Жим ногами»; «Диск»; «Эллиптический»; «Жим к груди».

Элементы: «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Дорожка-Змейка», «Лабиринт», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат, переносной».

Уличные тренажеры: «Маятниковый»; «Верхняя тяга»; «Брусья параллельные»; «Турник двойной»; «Гребля»; «Жим на брусьях»; «Жим ногами»; «Жим от груди»; «Шаговый»; «Диск»; «Эллиптический»; «Жим к груди».

Спортивный зал: канат для перетягивания, станок хореографический однорядный, стол для настольного тенниса, тир электронный, тренажер «подставка под штангу», турник силовой IF-PT, степ платформа, набор шахмат, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, штанга, турник навесной, скамья гимнастическая, маты, спортивные мячи, коврики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 160 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065600

2. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.] ; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032463

3. Физическая культура : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / [Н. В. Решетников и др.]. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 175 с

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. URL: https://urait.ru/bcode/448586

5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. URL: https://urait.ru/bcode/465965

6. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. URL: https://urait.ru/bcode/454154

Дополнительные источники:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. URL: https://urait.ru/bcode/448769

2. Литош Н.Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. URL: https://urait.ru/bcode/448143

3. Ягодин В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. URL: https://urait.ru/bcode/456547

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

Информационный ресурс: http://window.edu.ru («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

2. Российский портал открытого образования http://www.edu.ru/
3. Электронная библиотека РГГУ https://liber.rsuh.ru/ru
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
5. http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2003N8/p2-9.htm
6. http://www.fizkult-ura.ru/node/838

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические занятия, контрольные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	внеаудиторная самостоятельная работа
основы здорового образа жизни	внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Основы философии

для студентов 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 60 часов, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

консультации 2 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Основы философии

Результатом освоения программы учебной дисциплины Основы философии является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***56***
в том числе:	
семинарские занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
в том числе:	
подготовка рефератов	*2*
подготовка к аттестации	*2*
Консультации	***2***
Промежуточная аттестация *в третьем семестре в форме*	*аттестация.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		**22**	
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	1
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.	4	2
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		2
	Семинарское занятие 1. Античная философия.	2	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	8	2
	Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).		2
	Русская философия XIX– XX вв.		2
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		2
	Семинарское занятие 2. Русская философия XIX-XX века.	4	
	Семинарское занятие 3. Философия Нового времени.		
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Соотношение знания и мудрости в философии. Учение Сократа о нравственности. Учение Платона о государстве. Эпикур и его учение о счастье. Стоическая философия об идеале мудрой жизни. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии.		1	

Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии. Моральная философия И.Канта. Г.В. Ф. Гегель о смысле человеческой истории. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. Основные идеи философии Ф.Ницше. А.С. Хомяков– «Илья Муромец» русской философии. П.Я. Чаадаев о русской истории. Философия творчества Н.А. Бердяева. Учение о человеке в философии экзистенциализма.			
Раздел 2. Человек – сознание - познание		**18**	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, не предопределённость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	4	2
	Семинарское занятие 4. Человек как главная философская проблема.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	2
	Семинарское занятие 5. Проблема сознания.	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины	2	2
	Семинарское занятие 6. Учение о познании.	2	
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современная наука и философия о проблеме возникновения человека. Человек как тело и дух. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.		1	

Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.			
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		**8**	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2
Тема 3.2. Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	2
Тема 3.3. Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	2
Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные функции искусства. Искусство и творение мира Пространство и время в современной научной картине мира Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время		1	
Раздел 4. Социальная жизнь		**10**	
Тема 4.1. Философия и история	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	2
Тема 4.2. Философия и культура	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2

Самостоятельная работа: - подготовка к аттестации - написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития. Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития. Проблема «конца истории». Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время. Культ и культура. Проблемы современной массовой культуры. Культура и контркультура, основные контркультурные движения.	1	
Консультации	**2**	
Итого (включая самостоятельную):	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы философии требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: https://urait.ru/bcode/455182

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/452562

4. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. URL: https://urait.ru/bcode/452294

5. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. URL: https://urait.ru/bcode/455478

6. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802

7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. URL: https://urait.ru/bcode/450721

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. URL: https://urait.ru/bcode/451133

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с URL: https://urait.ru/bcode/452451

3. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1009571

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: http://window.edu.ru («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования http://www.edu.ru/
3. Электронная библиотека РГГУ https://liber.rsuh.ru/ru
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
5. http://antology.rchgi.spb.ru/
6. http://books.atheism.ru/
7. http://logic.ru/ru/node/275
8. http://philos.msu.ru/library.php
9. http://www.lib.ru/FILOSOF/
10. http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/
11. http://www.philosophy.ru/

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные категории и понятия философии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы философского учения о бытии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	семинарские занятия
основы научной, философской и религиозной картин мира	внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для студентов 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является дисциплиной ОГСЭ 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины История:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 60 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
подготовка к семинарам	4
Промежуточная аттестация *в третьем семестре форме*	*аттестация.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	**1**	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		**8**	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Примирение и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной историй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Семинарское занятие. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	1	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**32**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона.	2	2
	Семинарское занятие. Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	Семинарское занятие. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и ей влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
	Семинарское занятие. Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару	1	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	2

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962).Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.	2	2
	Контрольная работа по разделу 1-2 (тест).	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию Подготовка реферата*		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.		**4**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**13**	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	**Семинарское занятие.** Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2

идеологическому экстремизму.	**Семинарское занятие** Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к аттестации	1	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**60**	
	***Тематика внеаудиторной работы (темы рефератов):** Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. События в Венгрии, Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. События в Венгрии, Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъём освободительного движения. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Новая расстановка политических сил на мировой арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Создание единого валютного пространства Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.		

	Культура молодёжного бунта. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины История требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. URL: https://urait.ru/bcode/452690

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. URL: https://urait.ru/bcode/452691

3. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. URL: https://urait.ru/bcode/406275

4. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/912393

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. URL: https://urait.ru/bcode/453590

Дополнительные источники:

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. URL: https://urait.ru/bcode/453956

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961634

3. Богатуров А.Д. История международных отношений.1945-2017. - М., 2017.

4. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. - М., 2017.

5. Богатуров А.Д. Международный политический анализ. - М., 2017.

6. История международных отношений. В 3 тт. Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского.- М., 2018. – 3-й том.

7. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. - М., 2017.

8. Шаклеина Т.А. Внешняя политика России. 1991-2016. - М., 2017.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Historic. Ru: Всемирная история [Электронный ресурс] / А. Злыгостев, дизайн, подборка материалов, оформление, разработка ПО. – Электрон. дан. – М., [2001–2018]. — Режим доступа: http://historic.ru/ – Загл. с экрана.

2. Архивы России [Электронный ресурс]: Портал / Федер. арх. агентство. – Электрон. дан. – М., [2001-2018]. – Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/ — Загл. с экрана.

3. Георгиевские кавалеры Великой войны [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2014. – Режим доступа: http://cavalier.rusarchives.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Документы советской эпохи [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа: http://sovdoc.rusarchives.ru, свободный. – Загл. с экрана.

5. История. РФ. История России / Российское военно-историческое общество. [Электронный ресурс]]: Федеральный портал. – Электрон. дан. – М., [Б/д]. – Режим доступа: https://histrf.ru/ – Загл. с экрана.

6. Обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» / Департамент развития информационных технологий Минобороны России, ЦАМО, Техническая поддержка Корпорация ЭЛАР. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., [2010-2018]. – Режим доступа: http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome – Загл. с экрана.

7. Победа 1941-1945 [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2004-2018. – Режим доступа: http://victory.rusarchives.ru/index/, свободный. – Загл. с экрана.

8. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., [2000-2018]. — Режим доступа: http://www.hrono.ru/index.php – Загл. с экрана.

9. Российская государственная библиотека / Официальный сайт РГБ. – Электронный ресурс. – Электрон. дан. – М., 1999-2018. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/. – Загл. с экрана.

10. Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – (Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html).

11. Внутренние вооруженные конфликты в современном мире. Политико-правовой анализ. – (Режим доступа: http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm).

12. Всеобщая декларация Прав человека. – (Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805).

13. Газетные старости: обзор русских газет начала XX в. – (Режим доступа: http://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361169339).

14. Геосинхрония: атлас всемирной истории. – (Режим доступа: http://historyatlas.narod.ru/).

15. Европейский союз – Евросоюз стран объединенной Европы. – (Режим доступа: http://geosfera.info/evropa/276-evropejskij-soyuz-evrosoyuz-stran-obedinennoj-evropy.html).

16. Единая коллекция современных образовательных ресурсов. – (Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20).

17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru.

18. Законы и подзаконные акты РФ. – (Режим доступа: http://www.finteoria.ru/zakony.html).

19. Запад и Восток как два культурных ареала. – (Режим доступа: http://moy-bereg.ru/kultura-vostoka/kultura-vostoka.-zapad-i-vostok-kak-dva-kulturnyih-areala-2.html).

20. Защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. – (Режим доступа: http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm).

21. Историк: общественно-политический журнал. – (Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/572/43572).

22. История и этапы создания Европейского союза. – (Режим доступа: http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/istoriya-es.html).

23. История России XX – начала XXI века. – (Режим доступа: http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii_hh_nachala_xxi_veka/p1.php).

24. История США: материалы к курсу – Режим доступа: http://www.ushistory.ru.

25. Кадыров А.М. Культурология. Мировая и отечественная культура. – (Режим доступа: http://uchebnikfree.com/kultura/kulturnaya-modernizatsiya-rossii-14955.html).

26. Коллекция рефератов. – (Режим доступа: http://www.ronl.ru/).

27. Конвенция о правах ребенка. – (Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959;dst=0;ts=79AA22C12BE446DBC913BC6ABF1E5A25;rnd=0.39439549262475226).

28. Конституция РФ. – (Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;dst=0;ts=217D152F569D55377AED3DAB5CFBC132;rnd=0.33599388891252724).

29. Ломакин В.К. Мировая экономика. – (Режим доступа: http://uchebnik-besplatno.com/uchebnik-mirovaya-ekonomika/mirovaya-ekonomika-uchebnik-dlya.html).

30. «Малые» развитые страны – члены Европейского союза. – (Режим доступа: http://bookzie.com/book_1051_glava_32_5.2.2._JURIDICHESKIE_LI%D0%A1A.html)

31. Международные организации. – (Режим доступа: http://ukrmap.su/ru-g11/948.html).

32. Место и роль России в мировой культуре. – (Режим доступа: http://uchebniki.ws/140510035605/kulturologiya/mesto_rol_rossii_mirovoy_kulture).

33. Мировая экономика и международный бизнес. Под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. 5-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. — 688 с. – (Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/econ/econ211.htm).

34. Образовательные ресурсы Интернета. История. – (Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/hist.htm).

35. Онлайн-энциклопедия: «Кругосвет». – (Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/).

36. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. – (Режим доступа: http://www.ereport.ru/articles/ecunions/osce.htm).

37. Основные правовые системы современности. – (Режим доступа: http://www.be5.biz/pravo/tami/20.htm).

38. Перечень всех учебных материалов: учебники по истории. – (Режим доступа: http://txtb.ru/istoriya.html).

39. Правотворчество. – (Режим доступа: http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/pravotvorchestvo.html).

40. Проблемы расширения ЕС в современных условиях. – (Режим доступа: http://www.creativeconomy.ru/articles/11644/).

41. Радчук А. Большая ядерная игра в XXI веке: разоружение или война?. – (Режим доступа: http://www.perspektivy.info/rus/gos/bolshaja_jadernaja_igra_v_xxi_veke_razoruzhenije_ili_vojna_2010-04-02.htm).

42. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. – (Режим доступа: http://www.istrodina.com/).

43. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». – (Режим доступа: http://www.istrodina.com/).

44. Страны Азии, Африки и Латинской Америки – путь развития в 20 веке. – (Режим доступа: http://www.nado5.ru/e-book/puti-razvitiya-azii-afriki-i-latinskoi-ameriki).

45. Стратегическая стабильность и ядерное разоружение в XXI веке. – (Режим доступа: http://army-news.ru/2012/11/strategicheskaya-stabilnost-i-yadernoe-razoruzhenie-v-xxi-veke/).

46. Стратегический ресурс общества. – (Режим доступа: http://kisi.kz/img/docs/963.pdf).

47. Суперинф. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы. – (Режим доступа: http://www.superinf.ru/helpstud_istoriya.php).

48. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. – (Режим доступа: http://hrono.ru/).

49. Чем отличается культура Востока от культуры Запада. – (Режим доступа: http://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-kultura-vostoka-ot-kultury-zapada/).

50. Черников Г. П., Черникова Д. А. Европа на рубеже XX–XXI веков. – (Режим доступа: http://modernlib.ru/books/gennadiy_pavlovich_chernikov/evropa_na_rubezhe_xxxxi_vekov_problemi_ekonomiki/read_1/).

51. Что ожидает новых членов Евросоюза в 2013 год? – (Режим доступа: http://newsland.com/news/detail/id/1105611/).

52. Экспансия США и необходимость противостоять «Одинокой сверхдержаве. – (Режим доступа: http://bookzie.com/book_1051_glava_6_EHkspansija_SSHA_i_neobkhodimo.html).

53. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – (Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/).

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	семинарские занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	семинарские занятия
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	семинарские занятия
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	семинарские занятия
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для студентов 2 - 3 курсов

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является дисциплиной ОГСЭ 04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачами учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК - 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 142 часа, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 38.02.06 Финансы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***142***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***118***
в том числе:	
практические занятия	*118*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме	*3 -6 семестры – аттестация*

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 38.02.06 Финансы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.		**40**	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	9	
	1. Введение в тему «Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение и анализ текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give. Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: собеседования с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств людей.		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»	1	
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	6	
	1. Введение в тему « Известные города мира» и «Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контраст экзотических мест и отдыха в них. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		2
	3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.		2

	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях	3	3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся составить рекламный буклет по достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу	2	
Тема 1.3. Литература и кинематограф.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	10	
	1. Введение в тему «Литература и кинематограф» Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета. Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь.		2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: составления рассказов по предложенной теме		3
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему.	1	
Раздел 2		**40**	
Тема 2.1 Природные катастрофы и их причины.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	9	
	1. Введение в тему « Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения. Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, типов		2
	3. Аудио материал: радиопередачи о ЧП. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий.		3
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа учащихся описать самое яркое событие прошедшего года.	2	
Тема 2.2 Национальные праздники и традиции.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	9	
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии разных стран мира. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный залог.		2
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияние на нашу жизнь.		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Праздники России», «Древние традиции нашей страны»	2	
Тема 2.3 Проблемы питания в современном мире.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	10	
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире» Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты. Диеты. Кухни разных стран мира.Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		2
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		3
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проекты «Здоровый образ жизни без диет».	2	
Раздел 3		**40**	
Тема 3.1 Преступления и наказания. Системы судопроизводства в	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		
	1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы	2	2

разных странах.	судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений, работа по предотвращению правонарушений. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики	3	2
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.	1	2
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступлений, как защититься от денежных мошенников	3	3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Правовая регламентация экономической деятельности»	2	
Тема 3.2 Виды спорта, спортивные состязания и увлечения.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	9	
	1. Введение в тему « Виды спорта, спортивные состязания и увлечения». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor … so		2
	3. Аудио материал: Интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проекты «Спортивные центры и фитнес клубы»	2	
Тема 3.3 Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		
	1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных». Современные экологические проблемы и способы их решения. Вымирающие виды животных. Чтение текста.	3	2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие	3	2

	слова, разные виды придаточных предложений.		
	3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения.	1	2
	4. Развитие навыков деловой устной речи на тему личный вклад каждого в решение проблем экологии.	3	3
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся конкурс эссе «Планета- наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс»	2	
Раздел 4		**34**	
Тема 4.1 Новые образовательные методики.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	5	
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.		2
	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе»		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся эссе « Роль английского языка в современном мире», «От чего зависит качество образования», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Среднее специальное образование в России и за рубежом»	2	
Тема 4.2 Парки развлечений в разных странах мира.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	9	
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира. Виды досуга. Музеи, концертные залы, театры. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол run. Грамматический материал: конструкций с		2

	инфинитивом и герундием.		
	3. Аудио материал: Разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм/спектакль, любимый способ проведения досуга».		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	2	
Тема 4.3 Городской транспорт в разных странах мира.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	6	
	1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах мира». Виды транспорта и проблемы, связанные с транспортом в больших городах. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол go. Грамматический материал: сравнительные конструкции.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.		3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России»	4	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности и мультимедийная лаборатория иностранных языков.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Халилова, Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1012515
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: https://urait.ru/bcode/455449
3. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 152 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1145351
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/455712
5. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237

6. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. URL: https://urait.ru/bcode/456041

Дополнительные источники:

1. Дроздова Т.Ю. English through reading : комплекс. учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева ; [под ред. Т. Ю. Дроздовой]. - Изд. 2-е. - СПб. : Антология, 2018

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.google.com

http://www.languages-study.com

http://www.longmannenglishinteractive.com

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, -пополнять словарный запас. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -выполнение контрольных и аттестационных работ; - аттестация; -оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Психология общения

для студентов 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Психология общения деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Психология общения:

В результате освоения учебной дисциплины Психология общения обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Психология общения:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Психология общения

Результатом освоения программы учебной дисциплины Психология общения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
в том числе:	
работа с конспектами лекций, изучение основной и дополнительной литературы	6
выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.	2
Промежуточная аттестация в третьем семестре в форме	*зачета*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***
Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.		
Тема 1. Теоретические основы психологии общения	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Классификация общения. Виды общения. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон		
Тема 2. Средства общения	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Вербальные средства общения. Средства общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов. Роль невербальных средств общения для эффективной коммуникации. Методы развития коммуникативных способностей. Правила и техники слушания. Развитие средств общения.		
	Самостоятельная работа Невербальные средства общения.	**2**	
Тема 3. Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения.		

	Деловая беседа. Деловые переговоры. Формы делового общения. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Общая модель. Требования деловой этики к проведению деловых переговоров. Культура делового спора. Дискуссия Полемика. Общая модель деловых переговоров. Искусство публичного выступления.		
	Самостоятельная работа «Средства делового общения» Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения.	**2**	***2***
Тема 4. Личность и индивидуальность	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**
	Приемы развития памяти в внимания. Психические познавательные процессы: память, внимание. Основные процессы и виды памяти. Способы развития памяти. Свойства и виды внимания. Приемы развития внимания. Стресс. Управление эмоциями. Сферы эмоциональных проявлений личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности человека.		
	Самостоятельная работа Эмоциональные состояния: аффект, собственно эмоции, чувства, настроения, стресс.	**2**	
Тема 5. Личность и группа	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Взаимодействие в группе. Виды социальных групп. Коллектив. Модели и стадии развития коллектива Конфликты. Пути преодоления конфликтных ситуаций. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Схема развития конфликта. Основные черты конфликтной личности.		
	Самостоятельная работа		**2**
	Ситуационные задачи: Лидерство в группе. Типы руководителей и стили руководства. Деловые качества современного руководителя.	**2**	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Психология общения требует наличия кабинета профессиональной этики и психологии делового общения.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды плакаты, карты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки профессиональной этике и психологии делового общения, а также кабинет тренингов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. URL: https://urait.ru/bcode/433403

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. URL: https://urait.ru/bcode/430170

3. Аминов, И.И. Психология делового общения: учебник для студентов вузов / И.И. Аминов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 287 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028555

4. Ильин, Е.П. Психология делового общения : практическое руководство / Е.П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2017. — 240 с.. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1055325

Дополнительная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 295 с URL: https://new.znanium.com/catalog/product/762215

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. URL: https://urait.ru/bcode/433552

3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. URL: https://urait.ru/bcode/437159

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. www.koob.ru - Электронная библиотека koob.ru
2. http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos -энциклопедия практической психологии.
3. https://psychojournal.ru/- научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии).
4. www.psychology.ru –Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС
5. https://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/ –Сайт Максима Власова «Психология человека»
6. http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html- - Энциклопедия экономиста, раздел «Конфликтология»
7. http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html- - Энциклопедия экономиста, раздел «Деловое общение».

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Психология общения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- взаимосвязь общения и деятельности;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
- цели, функции, виды и уровни общения;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
- роли и ролевые ожидания в общении;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды социальных взаимодействий;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы взаимопонимания в общении;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, оценка работы на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
- этические принципы общения;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, оценка работы на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

для студентов 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ (вариативная часть) и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи:

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;

• функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
семинарские занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
в том числе:	
в том числе: • подготовка лингвистических творческих работ • выполнение упражнений в рабочей тетради • составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц • работа со словарями и справочной литературой • выполнение заданий в тестовой форме • составление ответов на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация *в третьем семестре в форме*	*зачета*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.		1
Тема 1. Фонетика	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	4	1
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		2
	Семинарское занятие. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.		
	Самостоятельная работа *Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения.* *Выполнение упражнений в рабочей тетради. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем.* *Создание словарика «Трудные слова, используемые на дисциплинах профессионального цикла. Их произношение, постановка ударения».*	*1*	
Тема 2. Лексика и фразеология.	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	4	2
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.		2

	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).		2
	Самостоятельная работа *Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.* *Работа со словарями и справочной литературой.* *Учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).*	*1*	
Тема 3. Словообразование.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Семинарское занятие Определение способов словообразования.		
	Самостоятельная работа *Составление обобщающей таблицы по теме: «Способы образования слов».* *Анализ словообразования в текстах официально-делового стиля.*	*1*	
Тема 4. Части речи.	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и в использовании в тексте форм слова.	4	2
	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		2
	Семинарское занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.		
	Самостоятельная работа *Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи.* *Создание словаря «Трудности русского языка».*	*1*	
Тема 5. Синтаксис.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	4	2
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения		2
	Выразительные возможности русского синтаксиса.		2
	Семинарское занятие. Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.		

	Самостоятельная работа. *Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.* *Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур.* *Составление текста с использование лексики дисциплин профессионального цикла.*	*1*	
Тема 6. Нормы русского правописания.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	6	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2
	Семинарское занятие. Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.		
	Самостоятельная работа. *Составление алгоритмов орфографических действий.* *Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем).*	*1*	
Тема 7. Стили речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	6	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		2
	Семинарское занятие. Лингвистический анализ текста. Работа с текстом и его структурой.		

	Самостоятельная работа. *Написание резюме.* *Подготовка информационной речи.* *Подготовка агитационной речи.* *Поиск текстов различных стилей.*	*2*	
	Итого аудиторных часов	**32**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**	
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / [Голубева Анна Владимировна и др.] ; под ред А. В. Голубевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 386 с.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. URL: https://urait.ru/bcode/467576
3. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва : РГУП, 2018. - 140 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1195512
4. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1099264
5. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва : РГУП, 2018. - 116 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1195515
6. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1099264
7. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией

Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. URL: https://urait.ru/bcode/450709

8. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. URL: https://urait.ru/bcode/453957

Учебные и справочные издания:

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М., 2010.
2. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2002.
4. Введенская Л. А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2003.
7. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд., испр. и доп. М.: Русский язык, 2000.
8. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
9. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (Профессиональное образование) М.: Форум: ИНФРА-М., 2009.
10. Малый словарь русского языка. М.: Дрофа; Русский язык, 1999.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
12. Ожегов С.И., Шведова НЛО. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 2005.
14. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Т. Воронцова, Н.А. Еськова / под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус.яз. - М.: Русский язык, 1997.
15. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. О.А. Соболевой. М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. URL: https://urait.ru/bcode/452346

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 01 Безопасность жизнедеятельности

для студентов 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 90 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 2 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12
реферат	4
подготовка к аттестации	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме аттестации в пятом семестре,зачет в шестом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**22**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	4	2
	Практические занятия Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте,	**Содержание учебного материала** Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2

производственных объектах	**Практические занятия** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	2
	Практические занятия Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	4	
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
Раздел 2. Основы военной службы		**72**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	4	

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2
	Практические занятия Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Боевое Знамя воинской части.	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала** Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	2
	Практические занятия Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Ручные осколочные гранаты.	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	2	3
	Практические занятия 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Первая медицинская помощь при обморожении. 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 5. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	16	

	6. Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ). 7. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы). 8. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.	10	
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**72**	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала** Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.	4	
Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	**Содержание учебного материала** Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.	2	
Тема 2.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены	**Практические занятия (семинар)** Темы семинарских занятий: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек. 2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. 6. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. 7. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 8. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Семья и ее значение в жизни человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Личная гигиена: общие понятия и определения.	4	
Тема 2.4. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала** Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.	6	3

	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно–химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.		
	Практические занятия 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.	8	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация	Зачет	**2**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

Спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий): комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием военно-прикладной полосы препятствий («Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Дорожка-Змейка», «Лабиринт», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат, переносной»).

Спортивный зал: тир электронный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст с ист.-правовым коммент. М., 2007

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 29.12.2010) // Российская газета. 31.12.2010

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» (в ред. от 27.07.2010) // Российская газета. 30.07.2010

4. Федеральный закон «Об образовании» (в ред. от 02.02.2011) // Российская газетеа. 04.02.2011

Основная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/977011

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335

3. Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации / Д. А. Александрович. - Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017. - 80 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1039204

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: https://urait.ru/bcode/450781

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. URL: https://urait.ru/bcode/450749

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для использования в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 285 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: https://urait.ru/bcode/450015

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий http://www.culture.mchs.gov.ru
2. http://www.mchs.gov.ru/ - Портал МЧС России
3. http://bzhde.ru - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. http://www.magbvt.ru – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. http://window.edu.ru/ - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. http://нэб.рф/ - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

7. http://uisrussia.msu.ru/Университетская информационная система «РОССИЯ».

8. www.goup32441.narod.ru - Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

9. http://www.novtex.ru/bjd/

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Экономика организации

для студентов 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовки специалистов к пониманию и принятию решений вобласти организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации обучающимися осваиваются умения и знания. Обучающийся должен ***уметь***:

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- рассчитывать производственную мощность организации;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;
- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации;
- виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;

- формы оплаты труда и их разновидности;
- внешняя и внутренняя среда организации;
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;
- основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации;
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;
- сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;
- понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;
- методы формирования, распределения и использования прибыли;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;
- - основы внешнеэкономической деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Экономикаорганизации:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 92 часа, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 74 часа;самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Экономика организации

Результатом освоения программы учебной дисциплины Экономика организации является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***92***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***74***
в том числе:	
практические занятия	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе:	
подготовка реферата	*10*
подготовка доклада	*8*
Промежуточная аттестация *в форме аттестации в третьем и четверым семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельнаяработа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики		**14**	
Введение	Предмет и задачи курса Экономика организации.	**2**	
Тема 1. Организация как субъект хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Цель создания и функционирования предприятия	2	2
	Хозяйственная деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности		2
	Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.		
	Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединенияорганизаций. Малый бизнес.		
	Семинарское занятие. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада (реферата) потемам: «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	1	
Тема 2. Среда функционирования предприятия	Внутренняя среда предприятия	2	2
	Внешняя среда предприятия		2
	Семинарское занятие. Среда функционирования предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада. Написаниерефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-планорганизации: структура и содержание отдельных разделов».	1	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		**18**	
Тема 3. Основные фонды предприятия	Материальный состав и структура основных производственных фондов	4	2
	Оценка, износ и амортизация основных фондов		2
	Показатели использования основных фондов		2
	Семинарское занятие. Основные фонды предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 4. Оборотные фонды предприятия	Сущность, состав и структура оборотных средств и оборотных фондов	2	2
	Показатели использования оборотных фондов		2
	Нормирование оборотных средств		2
	Семинарское занятие. Оборотные фонды предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия	Основные характеристики персонала предприятия	2	2
	Распределение трудовых ресурсов на предприятии. Нормирование и оплата труда на предприятии		2
	Управление персоналом предприятия		2
	Семинарское занятие. Трудовые ресурсы предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Раздел 3. Организация производства и механизм управления предприятием		**21**	
Тема 6. Организация производства на предприятии	Производственный процесс. Организация производства: типы, формы и методы	4	2
	Производственная и организационная структура предприятия		2
	Концентрация производства и масштабы предприятий. Специализация и кооперирование производства		2
	Семинарское занятие. Организация производства на предприятии	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Тема 7. Планирование на предприятии	Стратегическое планирование	4	2
	Текущее планирование. Оперативное планирование		2
	Разработка бизнес-плана предприятия		2
	Семинарское занятие. Планирование на предприятии	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Тема 8. Маркетинговая деятельность на предприятии	Современный маркетинг: понятие и сущность	4	2
	Основные виды маркетинговой деятельности		2
	Маркетинговая система как подсистема организации управления		2
	Семинарское занятие. Маркетинговая деятельность на предприятии	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия		**15**	
Тема 9. Инновационная деятельность предприятия	Организация и финансирование инновационной деятельности	4	2
	Подготовка нового производства на предприятии		2
	Система инновационных коммуникаций		2
	Семинарское занятие. Инновационная деятельность предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия	Виды инвестиций	4	2
	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия		2
	Оценка эффективности инвестиционного проекта		2
	Семинарское занятие. Инвестиционная деятельность предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Раздел 5. Финансовая деятельность предприятия		**22**	
Тема 11. Финансовые ресурсы предприятия	Собственный капитал предприятия. Заемные источники финансирования предприятия	4	2
	Классификация и планирование расходов. Классификация доходов предприятия		2

	Планирование доходов от реализации. Выручка от реализации и прибыль предприятия		2
	Семинарское занятие. Финансовые ресурсы предприятия «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основныхпоказателей рентабельности».	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Тема 12. Издержки производства и ценовая политика на предприятии	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Планирование себестоимости	4	2
	Зарубежный опыт определения издержек производства. Понятие и цели ценовой политики		2
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия.Структура цены.		
	Анализ ценообразующих факторов. Оценка издержек производства. Выбор метода ценообразования		2
	Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».	2	
	Самостоятельная работа: решение задач	1	
Тема 13. Учет и отчетность на предприятии. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учет в информационной системе предприятия. Основные формы отчетности. Информационная основа финансового анализа предприятия	4	2
	Общая оценка бухгалтерского баланса. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия		2
	Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия. Налогообложение предприятий		2
	Семинарское занятие. Учет и отчетность на предприятии. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		**92**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Экономика организации предполагает наличие кабинета экономики и статистики.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, аудиоколонки. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117- ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

Основные источники:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1216823

2. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/851181

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. URL: https://urait.ru/bcode/456444

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с URL: https://urait.ru/bcode/455300

5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. URL: https://urait.ru/bcode/467403

6. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/456747

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА- М, 2018. — 239.с. https://new.znanium.com/catalog/product/996021

2. Барышникова Н.А. Экономика организации: Учебное пособие. - 2-е изд. - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

3. Корнеева И.В. Экономика организации. Практикум: Учебное пособие. - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. Режим доступа: https://www.biblio- online.ru.

4. Мокий М.С. Экономика организации: Учебник и практикум. 3-е изд. - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 284 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. –

5. Шимко П.Д. Экономика организации: Учебник и практикум. Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

https://secretmag.ru – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

www.rbk.ru - Информационный сайт РБК https://www.kommersant.ru - Информационный сайт Коммерсант.ruhttp://economicus.ru/

http://economist.com.ru/archive.htm

http://ecsoc.hse.ru/ http://ecsocman.edu.ru/

http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/

http://politstudies.ru/friends/index.htm

http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm

http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm

http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm

http://www.finansy.ru/publ.htm

http://www.jusinf.ru/

http://www.lawecon.ru/

http://www.prime-tass.ru/

http://www.vedi.ru/red_r.htm

http://www.vopreco.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
определять организационно-правовые формы организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
планировать деятельность организации	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Практические занятия, тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Статистика

для студентов 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 03 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Статистика предусматривает системное изложение статистических методов, применяемых при сборе и обработке информации с использованием обобщающих показателей для анализа и выявления статистических закономерностей. Статистика является учебной дисциплиной, формирующей необходимые профессиональные знания для принятия управленческих решений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины Статистика - раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о системе показателей, общих правилах и принципах статистических исследования;
-о природе статистических совокупностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Статистика:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 44 часа, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Статистика

Результатом освоения программы учебной дисциплины Статистика является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***44***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
в том числе:	
подготовка реферата	*2*
Решение задач	*10*
Промежуточная аттестация *в форме зачёта в пятом семестре.*	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	**Содержание учебного материала** 1.Предмет и задачи статистики. Содержание дисциплины и её задачи. Связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике. Основные приёмы и способы статистического исследования. 3.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5.Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	**2**	
	Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов: подготовка докладов по темам: «Статистическая наука, её предмет и методы», а также рефератов по вопросам темы («Предмет статистики», «Метод статистики», «Отрасли статистической науки и задачи статистики в условиях рыночной экономики») и посвященных выдающимся учёным (например: А. Кетле, В. Пети, Ю.А. Янсову, А.И. Чупрову, А.А. Кауфману, А.А. Чупрову и др.)	18	
Тема 2. Статистическое	**Содержание учебного материала**	**2**	

наблюдение.	1. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Основные требования, предъявляемые к программе. Организационный план статистического наблюдения: определения времени и места наблюдения, критический момент, статистические формуляры, списки и бланки. Инструкции. Формы статистического наблюдения. Отчетность - форма статистического наблюдения. Понятие об отчетности, её значение, требования, предъявляемые к ней в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчётности в Российской Федерации. Закон об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности. Формы отчетности, их реквизиты. Текущая и годовая отчетность. Табель отчётности. Значение отчетности для оперативного контроля и руководства деятельностью предприятия (объединений). Почтовая и телеграфная отчетность. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности, недопущению отчетности, неутвержденной в установленном порядке. Специально организованное статистики по сокращению и упрощению отчётности, недопущению отчётности , неутвержденной в установленном порядке. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и наблюдение. Основание типы переписей. Порядок особенности переписей. 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		

Тема 3.Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	**Содержание учебного материала** 1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Понятие о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов. Выделение реально существующих и существенно различающихся между собой групп - важнейшее условие правильного выбора признаков интервалов статистической группировки. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки.	**8**	
	В том числе практических занятий	4	
	1.**Практическое занятие -** По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	2. Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	

Тема 4.Способы наглядного представления статистических данных.	**Содержание учебного материала** 1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки. Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистики. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Применение вспомогательных (разработочных) таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Основные виды графиков: диаграмма и картограммы. Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных. Картограммы и картодиаграммы, их использование для изображения графического размещения.	**2**	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	**Содержание учебного материала** 1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Статистический показатель и его значения для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные. Виды абсолютных величин: индивидуальные и обобщающие. Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Взаимосвязь абсолютных относительных величин. Применение относительных величин в статистике. Основные виды относительных величин, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.	**2**	

Тема 6.Средние величины и показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала** 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистики.	**4**	
	В том числе практических занятий	2	
	1.**Практическое занятие -** Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	

Тема 7. Ряды динамики в статистике	**Содержание учебного материала** 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментных и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда динамики: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологическая моментного ряда, условия ее применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный, прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основные правильного построения динамических рядов. Основные приемы преобразования рядов динамики. Порядок пересчета показателей для приведения их к сопоставимому виду. Важнейшие приемы анализа рядов динамики. Виды распределения, как составная часть статистического наблюдения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Ранжирование ряда. Характеристики ряда: частота, непрерывность, дискретность. Интервальный ряд. Величина интервала, границы интервала. Примеры построения и графического изображения рядов распределения. Показатели центра распределения, колеблемости признака. Момент распределения. Формы распределения.	**4**	
	В том числе практических занятий	2	
	1. **Практическое занятие -** Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	

Тема 8. Экономические индексы	**Содержание учебного материала** 1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов. Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчета сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величины и весах (измерителях) индекса. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса. Агрегатный индекс физического объема продукции, цен, физического объема товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязей.	**6**	
	В том числе практических занятий	4	
	1. **Практическое занятие -** Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. **Практическое занятие -** Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Статистика требует наличия кабинета экономики и статистики и кабинета математики.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбук с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6043.
3. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 09.07.1992, N 27, ст. 1556.
4. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 27.08.2018) "О Федеральной службе государственной статистики" // "Собрание законодательства РФ", 09.06.2008, N 23, ст. 2710.
5. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 (ред. от 20.03.2017) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26558) // СПС Консультант Плюс

6. Приказ Росстата от 29.12.2012 N 668 (ред. от 30.06.2016) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой государственной статистики государственной услуги по предоставлению гражданам и организациям официальной статистической информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27965) // СПС Консультант Плюс

7. Приказ Госкомстата РФ, Госналогслужбы РФ от 22.08.1996 N ВА-3-09/71 "Об информационном взаимодействии органов государственной статистики и налоговых органов" // СПС Консультант Плюс

8. Письмо Росстата от 22.01.2018 N 04-4-04-4/6-сми "О статистической отчетности" // "Официальные документы", N 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. URL: https://urait.ru/bcode/433513

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. URL: https://urait.ru/bcode/437888

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. URL: https://urait.ru/bcode/433622

4. Хуснутдинов, Р. Ш. Математическая статистика: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002159

5. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. URL: https://urait.ru/bcode/433530

Дополнительные источники:

1. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О.Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/760157

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://statistika.ru/
2. http://www.gks.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Статистика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме

Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Менеджмент

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 04 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

операровать основными понятиями и категориями менеджмента;

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Документационное обеспечение управления

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 05 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Изучение учебной дисциплины Документационное обеспечение управления базируется на знаниях основ права, основ информатики и коммуникационных технологий, а также общих профессиональных дисциплин: экономика предприятия (организации), менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины Документационное обеспечение управления - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на торговых предприятиях.

Цель изучения дисциплины Документационное обеспечение управления определяет ее задачи:

- изучение истории развития системы государственного делопроизводства;
- ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями документационного обеспечения управления;
- изучение нормативно-правовой базы системы ДОУ;

- изучение требований к оформлению основных видов организационно - распорядительных документов;

- освоение общепринятой в мире предпринимательства стиль деловой и коммерческой корреспонденции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения;

- обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела;

- самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу;

- составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию делопроизводства;

- правила составления и оформления организационно-распорядительной документации;

- систему и типовую технологию ДОУ;

- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

- общие правила и формы регистрации документов;

- технологический процесс контроля за исполнением поручений руководителя;

- правила и этапы составления и оформления номенклатуры дел организации;

- требования к формированию дел в соответствии с номенклатурой дел, особенности систематизации отдельных видов документов;

- правила текущего хранения дел в организации;

- этапы подготовки дел к сдаче на архивное хранение;

- правила организации архивного хранения дел.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Документационное обеспечение управления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***40***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***8***
Промежуточная аттестация в форме зачета в третьем семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Документационное обеспечение управления

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Цели, задачи и принципы делопроизводства. История делопроизводства как науки. Предмет и задачи курса. Краткий обзор литературы и источников по данному курсу. Рекомендации по организации самостоятельной и внеаудиторной работы студентов. Понятие о корреспонденции и делопроизводстве. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи.		0,5	
Тема 1. Формуляр - образец, реквизиты, их оформление, бланки документов	**Содержание**		1	2,3
	1	Понятие “реквизит документа”. Постоянные, переменные, обязательные и дополнительные реквизиты.		
	2	Понятие “формуляр документа”. Индивидуальный и типовой формуляр документа. Формуляр-образец.		
	3	Бланк документа. Определение, виды бланков. Состав реквизитов бланков документов.		
	4	Требования к реквизитам управленческих документов		
	Практические занятия		**4**	
	1	Оформление бланков организаций,		
	2	Оформление реквизитов управленческих документов		
Тема 2. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копий документов	**Содержание**		**3**	**2,3**
	1	Организационные документы предприятий и организаций: устав, положение, инструкция и т.д. Порядок их оформления, особенности содержания.		
	2	Распорядительные документы: приказ, распоряжение, указание и т.д. Особенности их составления.		
	3	Информационно-справочные документы: акт, справка, докладная и объяснительная записка, служебное письмо и т.д. Современные требования к их составлению и содержанию		
	4	Особенности документирования деятельности коллегиальных органов. Протоколы и их особенности.		
	5	Документирование договорных отношений. Современные требования к содержанию коммерческих договоров.		
		Практические занятия Составление и оформление организационно-распорядительных документов	**8**	
Тема 3. Служба	Содержание		**1**	**2,3**

документационного обеспечения управления (СДОУ), ее структура, функции, должностной состав	1	Служба ДОУ и ее роль в рациональной организации информационно-документационного обеспечения управления.		
	2	Типовая структура службы ДОУ.		
	3	Внутренние документы, регламентирующие деятельность Службы ДОУ: Положение о Службе ДОУ, должностные инструкции, инструкция по делопроизводству.		
	Практические занятия		**4**	
		Реорганизовать службу ДОУ на примере АО «Вымпел»		
		Составить Положение о Службе ДОУ		
		Составить Должностные инструкции работникам Службы ДОУ		
		Составить подробный план Инструкции по делопроизводству в ЗАО «Вымпел»		
Тема 4. Типовая технология организации документооборота.	**Содержание**		1	**2,3**
	1	Организация документооборота Понятие “документооборот”. Общие принципы организации документооборота. Этапы документооборота. Прием, прохождение и порядок исполнения поступающих документов. Работа исполнителя с документами. Обработка отправляемых документов. Организация движения внутренних документов.		
	2	Регистрация и контроль исполнения документов. Понятие “регистрация документов”. Задачи регистрации документов. Роль регистрации документов в создании банка данных о документах учреждения. Особенности организации регистрации различных видов документов. Основные виды регистрационных форм, состав их информации и порядок заполнения. Справочно-информационный массив организации. Виды и принципы ведения традиционных информационно-поисковых систем, их использование в практической работе с информацией. Понятие “контроль исполнения документов”. Значение функции контроля исполнения документов в управленческой деятельности. Основные принципы организации. Категории документов, подлежащих контролю. Сроки исполнения документов. Технология контрольных операций в условиях традиционной обработки документов.		
	3	Систематизация и хранение документов в делопроизводстве Ответственность организаций за сохранность документов. Номенклатура дел как инструмент обеспечения сохранности документов. Виды номенклатур дел, их назначение. Требования к составлению и оформлению номенклатуры дел при работе с документами. Понятие “формирование дел”. Роль номенклатуры дел в обеспечении систематизации документов и формировании дел. Основные требования к формированию документов в дела. Принципы систематизации документов внутри дел. Организация хранения документов в структурном подразделении. Доступ к документам и информации.		

		Подготовка документов к передаче в архив организации. Экспертиза ценности документов. Выделение документов к хранению и уничтожению. Сроки хранения документов, их регламентация. Правила передачи дел из структурных подразделений в архив учреждения. Оформление дел различных сроков хранения.		
	Практические занятия: Составление номенклатуры дел		**4**	
Тема 5. Особенности делопроизводства по обращениям граждан		**Содержание**	**1**	**2,3**
	1	Правовое регулирование правоотношений, связанных с реализацией права граждан на обращение в государственные органы.		
	2	Определения основных понятий в сфере обращений граждан в государственные органы: «обращение гражданина», «предложение», «заявление», «жалоба», «должностное лицо».		
	3	Права гражданина при рассмотрении обращения. Требования к письменному обращению, порядок его направления, регистрации и рассмотрения.		
	1	**Практические занятия** Оформление обращения граждан	**4**	
Тема 6. Конфиденциальное делопроизводство		**Содержание**	**0,5**	**2,3**
	1	Понятие конфиденциального документа. Группы сведений конфиденциального характера. Права доступа к конфиденциальным документам организации. Прием и регистрация конфиденциальных документов.		
	2	Понятие коммерческой тайны. Состав сведений, относимых к коммерческой тайне. Условия, при которых информация предприятия может быть отнесена к коммерческой тайне. Делопроизводство по документам, содержащим коммерческую тайну.		
	3	Понятие государственной тайны. Законодательное закрепление перечня сведений, которые не могут быть отнесены к государственной тайне. Порядок допуска граждан к государственной тайне.		
		Оформление документов, содержащих коммерческую тайну		
Самостоятельная работа по всей учебной дисциплине			**8**	
		Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Документационное обеспечение управления предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления и архивоведения.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 11.12.2002)// Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740; СЗ РФ. 2002. № 50. Ст. 4926

2. Закон РФ от 23.09.1992 №3520-1 «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 42. Ст. 2322; СЗ РФ. 2002. №52 (ч.2). Ст. 5132

3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм. от 09.07.2002; от 30.06.2003)//СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст.5021; СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2780; СЗ РФ. 2003. № 27. Ст. 2696

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной подписи»// Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»// СЗ РФ. 2002. №52. Ст. 5140; 2005. №19. Ст. 1752

6. Федеральный закон от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»// СЗ РФ.2004. № 43. Ст. 4169

7. Федеральный закон РФ от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»// СЗ РФ. 2005. №23. Ст. 2199

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448

9. Постановление Правительства РФ от 27.12.1995 № 1268 «Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожении печатей и бланков с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации» (с изм. и доп. от 08.06.2001)// СЗ РФ.1996. № 2. Ст.123; СЗ РФ 2001. № 24. Ст. 2461

10. Постановление Правительства РФ от 19.06.2002 № 438 «О едином государственном реестре юридических лиц» (в ред. От 26.02.2004)// СЗ РФ. 2002. № 26. Ст.2585; 2004. № 10. Ст. 864.

11. Постановление Правительства от 15 июня 2009 г. № 477 "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" (с изменениями на 07 сентября 2011 г.)

12. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. М.: Госстандарт России, 2013.

13. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст)

14. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. М.: Стандартинформ, 2007.

15. ГОСТ 17914-72. Обложки дел длительных сроков хранения. Типы, размеры, технические условия. М.: Изд-во стандартов, 1984.

16. ГОСТ Р 51511-2001. Печати с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации. Форма, размеры и технические требования. М.: Госстандарт России, 2001.

17. Правила организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях. М.: Росархив, 2015.

18. Методические рекомендации по применению правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях. М., 2017.

19. Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения. М., 2010.

20. Положение о порядке и сроках хранения документов акционерных обществ (утв. постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 16.07.2003)// Российская газета. 26.08.2003. № 168

21. Общероссийский классификатор управленческой документации: ОК 011-93 (ОКУД). М.: Госстандарт России, 1994.

22. Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях. М., 2018.

Основные источники:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. URL: https://urait.ru/bcode/451067

2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. URL: https://urait.ru/bcode/452443

3. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. URL: https://urait.ru/bcode/453688

4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. URL: https://urait.ru/bcode/444432

5. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. URL: https://urait.ru/bcode/453767

6. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/452800

Дополнительные источники:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. URL: https://urait.ru/bcode/452443

2. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А.

Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/960127

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник для СПО / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2017. - 476 с

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

Делопроизводство и электронный документооборот. Режим доступа: http://www.termika.ru/dou/

Электронная версия журнала справочник секретаря и офис-менеджера. Режим доступа: http://e.sekretariat.ru/

Электронные офисные системы. Режим доступа: http://www.eos.ru/eos_about/

Сайт по кадровому делопроизводству. Режим доступа : http://www.kadrovik-praktik.ru/

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Документационное обеспечение управления преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	зачет
оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с ГОСТом Р 7.0.97-2016	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
осуществлять обработку входящих, исходящих, внутренних документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Оформлять документы для передачи в архив организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	зачет
Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Систему и типовую технологию ДОУ	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 05 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит:

Предметом изучения курса являются финансовые и денежно-кредитные отношения в экономике.

Цель курса - сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для:

1) анализа современных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитов;

2) исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста;

3) практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений;

4) разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия.

Задачи курса:

- дать характеристику основным финансово-кредитным категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, денег, кредита в экономике, а также их роль в условиях переходной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;

- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;

- раскрыть основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране

- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования

- Ознакомить с организацией финансовой работы и финансового планирования на предприятии

- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий

В результате изучения курса студенты

■ **должны знать** – содержание базовых финансовых инструментов и категорий;

- основы и принципы денежного обращения, денежно-кредитной политики на различных уровнях экономики;

- критерии и показатели функционирования финансового рынка;

■ **уметь** - производить основные финансовые вычисления;

- выполнять анализ финансового состояния предприятия;

- дифференцированно по возможным источникам возникновения оценить достаточность средств при финансировании;

■ **получить навыки**

- кредитования физических и юридических лиц, в том числе банков;

- разработки системы денежно-кредитных и финансовых отношений в экономике;

- организации финансовой работы на предприятии;

- управления финансами и их распределения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 96 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

курсовая работа 20 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение

и кредит является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***96***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
практические занятия	*28*
Курсовое проектирование	***20***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе:	
подготовка доклада	*2*
Промежуточная аттестация *в форме аттестации в четвертом семестре* *Написание курсовой работы в четвертом семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
	Раздел 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ		
Тема 1.1. **Природа денег**	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Происхождение, сущность, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Функции, способы измерения и история денег: деньги как средство обращения и платежа, мера стоимости, средство накопления. Проблемы, вызываемые в деятельности предприятий, выполнение функций современными бумажно-кредитными деньгами. Мировые деньги.		
	Практическое занятие	2	2
	<u>Семинар № 1. Природа денег.</u> В основе изучения темы лежит представление о сущности денег. Студентам следует уяснить, что исторически деньги являются особым товаром, выполняющим роль всеобщего эквивалента. Сущность современных денег проявляется через функции, выполняемые ими в экономике, на содержание которых рекомендуется обратить особое внимание. Важное место в теме занимает эволюция денег, в процессе которой они выступали в виде действительных денег и знаков стоимости. В связи с этим студенты должны рассмотреть сущность каждого вида, необходимость их использования в экономике, а также понятие реальной, номинальной и потребительской стоимости денег. **Проблемные вопросы:** 1. Обоснуйте причины возникновения денег. 2. Раскройте сущность денег. 3. Определите роль денег в современной рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа **План:** 1. Понятие денег, их происхождение и необходимость 2. Сущность денег 3. Виды денег 4. Электронные деньги 5. Формы эмиссии денег 6. Теории денег	2	
Тема 1.2. **Денежное обращение**	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Понятие денежного обращения. Структура и организация денежного оборота в Российской Федерации. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Сущность банковского мультипликатора. Законы денежного обращения. Денежная масса. Скорость обращения денег. Экономические теории о функции и роли денег в экономике.		

	Типы денежных систем. Характеристика современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды, формы проявления. Влияние инфляционных процессов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий. Антиинфляционная политика.		
	Практическое занятие **Семинар № 2. Денежное обращение.** При изучении теоретических положений темы студентам следует разобраться в сущности экономических категорий: «денежное обращение», «денежный оборот», «скорость обращения денег», «денежная масса». Причём для характеристики последней необходимо использовать системы показателей, применяемые как для целей внутреннего денежно-кредитного регулирования (агрегаты М0, М1, М2, М3), так и международных сопоставлений (агрегаты «Деньги», «Квазиденьги», «Широкие деньги»). Экономическая взаимосвязь между денежной массой, скоростью обращения денег, а также количеством товаров, находящихся в обращении, и уровнем их цен выражается законом денежного обращения, на содержание которого студентам рекомендуется обратить особое внимание. Понятие денежной системы, её видов и элементов. Для характеристики денежной системы России студенты должны знать сущность национальной денежной единицы и масштаба цен, структуру эмиссионной системы и задачи государственного аппарата, призванного регулировать денежное обращение в стране. **Проблемные вопросы:** 1. Раскройте характерные черты наличного и безналичного денежного обращения. 2. Опишите сущность закона денежного обращения в современных условиях. 3. Оцените влияние на величину денежной массы следующих факторов: объема ВВП; уровня цен; скорости обращения денег; уровня процентных ставок в экономике; спроса на иностранную валюту; состояние расчётно-платёжной системы. 4. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения? Ответ обоснуйте.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Понятие наличного денежного оборота и его структура 2. Основы и принципы организации наличного денежного оборота 3. Основы организация безналичных расчетов 4. Механизм безналичных расчетов 5. Формы безналичных расчетов 6. Межбанковские расчеты	4	
Тема 1.3. **Деньги и экономическая политика**	**Содержание учебного материала.** Внешние валютные рынки: организация внешнего валютного рынка; текущие внешнеторговые операции и счета движения капитальных средств. Валютные отношения: учет платежей по международным расчетам, платежный баланс и его влияние на экономику, необходимость и способы регулирования платежного	2	1

	баланса, методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс Российской Федерации. Международная денежно-кредитная политика: конвертируемость валют; валютный курс и его виды. Обменный курс как цель экономической политики; валютная политика. Влияние проводимой валютной политики Российской Федерации на условия хозяйственной деятельности предприятий и денежное обращение в стране. Валютная система: валютная система и ее эволюция; валютная система РФ; валютная интеграция на внешних валютных рынках. Международная денежно-кредитная система.		
Раздел 2. КРЕДИТ, КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА			
Тема 2.1. **Сущность и роль кредита**	Рынок ссудных капиталов: ссудный капитал и его источники; эволюция, функции, и структура рынка ссудного капитала; факторы, влияющие на его развитие, формирование в Российской Федерации. Сущность и роль кредита. Необходимость и возможность кредита, принципы кредитования. Роль и проблемы кредитного договора для предприятия-заемщика. Ссудный процент и методы его начисления. Учет и списание затрат по кредиту у предприятия-заемщика. Система кредитования. Структура кредитования: формы кредита (в зависимости от ссуженной стоимости, от субъектов отношений, цели заемщика); способы кредитования (прямая выдача денег, косвенное кредитование, кредит как разновидность расчетов предоставление вещи во временное пользование). Банковский кредит как ведущая форма кредитных отношений, его особенности. Виды банковских кредитов и возможности их использования предприятиями. Классификация банковских кредитов, организация банковского кредитования. Консорциальный кредит. Коммерческий кредит и его роль в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды коммерческого кредита в зависимости от оформления отношений между партнерами. Преимущества и проблемы коммерческого кредита Потребительский кредит. Роль потребительского кредита в увеличении объемов производства и реализации. Государственный кредит и его роль. Способы предоставления государственного кредита хозяйствующим субъектам: прямое кредитование и косвенное кредитование (инвестиционный налоговый кредит, налоговый кредит). Международный кредит и его формы.	2	1
	Практическое занятие **<u>Семинар № 3. Сущность и роль кредита</u>.** Представление о сущности кредита, как формы движения ссудного капитала. Роль кредита и принципы его функционирования в экономике. Важное место в теме занимает классификация кредита. В зависимости от вида кредитора и заёмщика, а также формы, в которой предоставляется ссуда, различают банковский, коммерческий, потребительский, государственный и международный кредит. Студентам	2	2

	рекомендуется изучить содержание и отличительные признаки каждого вида.		
Тема 2.2. **Кредитная система и ее организация**	Кредитная система и ее структура. Банки и небанковские кредитные организации. Виды коммерческих банков. Центральный банк и его операции: правовое положение, задачи и функции Центрального банка. Операции Центрального банка с коммерческими банками; экономические нормативы, устанавливаемые Центральным банком для коммерческих банков; контроль за соблюдением нормативов. Операции Центрального банка, проводимые в интересах государства; структура активов и пассивов Центрального Банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка: цели и виды используемых инструментов. Процентная политика, операции с ценными бумагами, минимальные резервные требования, валютная политика. Косвенные методы денежно-кредитной политики. Прямые методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Коммерческие банки: функции и принципы деятельности коммерческих банков; ресурсы коммерческих банков и их особенности. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков; виды активных операций по обеспечении прибыльности и степени ликвидности; посреднические операции коммерческих банков («чистые» банковские услуги). Роль банковской системы в осуществлении предприятиями финансово-хозяйственных операций. Структура активов и пассивов коммерческих банков; источники банковской прибыли.	2	1
	Практическое занятие **<u>Семинар № 4. Кредитная система и её организация.</u>** Основным элементом рынка ссудных капиталов является кредитная система, знание структуры которой необходимо при изучении данной темы. Сущность и роль в экономике Центрального и коммерческих банков. Определение содержания банковских операций (активных, пассивных, посреднических), их виды, особенности проведения и характер влияния на деятельность банков. **Проблемные вопросы:** 1. Определите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. 2. Перечислите основные счета актива и пассива сводного баланса Банка России. 3. Дайте характеристику основным операциям (активным и пассивным) коммерческих банков. 4. Назовите источники банковской прибыли.	2	2
Раздел 3. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ			

Тема 3.1. **Сущность и роль финансов**	Возникновение финансов. Исторические этапы развития теории финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов в рыночной экономике. Уровни финансового регулирования. Финансовые ресурсы**.** Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств: понятие и источники формирования. Финансовый рынок: понятие, предпосылки и условия функционирования, роль в экономике, участники. Структура финансового рынка: в зависимости от формы размещения финансовых активов – первичный и вторичный; в зависимости от сроков обращения активов — денежный рынок и рынок капиталов; в зависимости от вида финансового актива - кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, страховых услуг, рынок золота, драгоценных металлов и камней; по форме совершения сделок – биржевой, внебиржевой; по срокам сделок – рынок СПОТ (кассовый), рынок срочных контрактов. Функции основных сегментов финансового рынка и их роль в обеспечении предприятий финансовыми ресурсами.	1	1
	Практическое занятие **Семинар № 5. Сущность и роль финансов.** Основным экономическим понятием темы является «финансы», которые представляют собой совокупность экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и предприятий, а также обеспечения условий расширенного воспроизводства. Признаки финансов и их роль в экономике. Структура финансовой системы государства и функции её элементов. **Проблемные вопросы:** 1. Обоснуйте необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Раскройте роль финансов в развитии экономики России и причины их кризисного состояния. 3. Охарактеризуйте современную финансовую политику Российской Федерации.	4	2
Тема 3.2. **Управление финансами и финансовый контроль**	Управление финансами: понятие и общая схема организации управления. Система государственного управления финансами: общее содержание и конечная цель. Формы и инструменты государственного регулирования финансов. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов, его структура и функции. Система управления финансами предприятий. Сущность и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов, особенности управления. Финансовая политика государства: цели, задачи, составные части, инструменты реализации, оценка эффективности. Финансовая политика Российской Федерации в целях становления рыночного хозяйствования. Финансовый механизм: понятие, функции, цель. Виды финансового механизма в зависимости от степени регулирования финансовых отношений государством (директивный, регулирующий). Элементы финансового механизма и их роль в рыночной экономике. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль.	2	1

	Самостоятельная работа **План:** 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. 3. Управление финансами. 4. Финансовый контроль. 5. Финансовая политика.	4	
Раздел 4. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА			
Тема 4.1. **Финансовая система государства.**	Финансовая система: понятие, принципы построения, сферы и звенья. Назначение и роль в экономике страны сферы централизованных финансов (государственных финансов) и сферы децентрализованных финансов (финансов предприятий и домохозяйств). Принцип выделения звеньев финансовой системы (государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, государственные внебюджетные фонды, страхование, финансы предприятий различных организационно-правовых форм, финансы домохозяйств). Их общая характеристика. Федеральный бюджет - ведущее звено финансовой системы. Местные бюджеты: особенности формирования и использования ресурсов; виды доходов и расходов местных бюджетов Сущность и значение внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Причины и способы формирования. Виды государственных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды: их целевое назначение, виды, состояние в России и развитых зарубежных странах. Социальные государственные внебюджетные фонды: Пенсионный, Государственного социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Источники их образования и направления использования. Государственный кредит, его сущность и функции. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Займы территорий. Территориальные финансы, их роль социально-экономическом развитии регионов, законодательная основа, структура, основы функционирования.	2	1
Тема 4.2. **Государственный бюджет.**	Государственный бюджет: социально-экономическая сущность, задачи и функции. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. Бюджетная система: понятие, принципы построения. Бюджетная система Российской Федерации. Порядок разработки и принятия бюджетов. Бюджетная классификация. Консолидированный бюджет и его назначение. Доходы бюджета: методы формирования (бюджетный метод и кредитная форма) и их влияние на экономику, виды доходов (налоговые, неналоговые). Целевые бюджетные фонды, порядок их формирования и использования. Характеристика структуры доходов федерального бюджета РФ на текущий год. Расходы федерального бюджета и их классификация. Характеристика структуры расходов федерального бюджета РФ на текущий год. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия и их финансовые последствия. Бюджетный процесс, его сущность, порядок организации. Бюджетный федерализм: его сущность, проблемы и пути совершенствования.	2	1

	Межбюджетные отношения.		
	Практическое занятие **Семинар № 6. Государственный бюджет.** Государственный бюджет – основное звено финансовой системы, его сущность и функции, выполняемые в экономике. Бюджетное устройство государства, знать характеристику бюджетной системы и стадий бюджетного процесса. Современные проблемы бюджетного регулирования, бюджетного федерализма и особенности бюджетной политики Российской Федерации. **Проблемные вопросы:** 1. Обоснуйте специфику государственного бюджета как экономической категории. 2. Раскройте методы, используемые для мобилизации государственных доходов. Обоснуйте необходимость использования различных методов. 3. Раскройте сущность бюджетного федерализма и его черты, характерные для Российской Федерации. 4. Раскройте основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.	2	2
Тема 4.3. **Доходы федерального бюджета**	Экономическое содержание доходов федерального бюджета. Налогообложение - основной метод мобилизации средств. Функции и роль налогов. Налоговая система. Налоговый кодекс. Прямые налоги и их характеристика. Косвенные налоги и их характеристика. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Единый социальный налог. Налог на имущество организаций. Налог на операции с ценными бумагами. Налог на доходы физических лиц.	1	1
	Практическое занятие **Семинар № 7. Доходы федерального бюджета.** Сущность возможных источников доходов бюджета. Роль налогов и государственного кредита. Характеристика налоговой системы государства и методика расчетов основных видов налогов. **Проблемные вопросы:** 1.Раскройте характерные черты налоговой системы Российской Федерации. 2.Раскройте особенности и преимущества государственных внебюджетных фондов. 3.Определите наиболее эффективные способы управления государственным кредитом РФ на современном этапе.	2	2
	Самостоятельная работа **План:** 1. Социально-экономическая сущность бюджета государства. 2. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит, управление им. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. 5. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ. 6. Формы межбюджетных отношений.	4	
Раздел 5. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)			
Тема 5.1. **Организация финансов предприятий**	Сущность, функции. Финансовые отношения предприятий. Принципы организации финансов предприятий: самостоятельность в области	1	1

	финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, заинтересованность в результатах хозяйственной деятельности, ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности, финансовый контроль за деятельностью предприятий. Источники информации о финансовой деятельности предприятия. Состав финансовой отчетности. Капитал и финансовые ресурсы предприятия.		
	Практическое занятие	2	2
	Семинар № 8. Организация финансов предприятия. Финансы предприятия – это экономические отношения, возникающие в результате движения денежных средств предприятия. Сущность финансовых отношений предприятия, принципы и источники их формирования. **Проблемные вопросы:** 1. Раскройте принципы организации финансов предприятия в условиях рыночной экономики. 2. В чём состоит финансовый механизм управления предприятием? 3. Как влияет инфляция на принятие решений финансового характера?		
Тема 5.2. **Источники финансирования предприятия**	Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные, приравненные к собственным, заемные и привлеченные. Собственный капитал: сущность, состав. Уставный капитал и его формирование. Особенности формирования уставного капитала в акционерных обществах. Акции, их роль и место в собственном финансировании предприятия. Дивидендная политика предприятия и ее роль в формировании финансовых ресурсов предприятия. Амортизация как источник внутреннего инвестирования. Прибыль как источник финансирования текущей и капитальной деятельности предприятия. Виды долгосрочных источников финансирования. Принципы выпуска и преимущества облигаций. Инструменты управления облигационным займом. Долгосрочные банковские ссуды. Лизинг. Коммерческий кредит как способов взаимного кредитования хозяйствующих субъектов. Способы управления кредиторской и дебиторской задолженностью.	1	1
	Практическое занятие	2	2

	Семинар № 9. Источники финансирования предприятия Основным экономическим понятием темы является «финансовые ресурсы предприятия», как часть его денежных средств в форме доходов и внешних поступлений. Поэтому студентам следует знать сущность этой категории и выполняемые функции. Характеристика источников формирования финансов предприятия: внутренних и внешних, собственных и заёмных, краткосрочных и долгосрочных. **Проблемные вопросы:** 1. Дайте характеристику различным финансовым ресурсам предприятия. Сформулируйте их достоинства и недостатки. 2. Раскройте сущность новых инструментов краткосрочного финансирования деятельности предприятия. 3. Опишите известные Вам методы хеджирования. 4. Сформулируйте преимущества и недостатки облигационного займа как источника финансовых средств предприятия.		
	Самостоятельная работа **План:** 1. Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе. 2. Характеристика предприятия как хозяйствующего субъекта. Принципы организации финансов предприятий. 3.Организация и классификация финансов материального и нематериального производства 4. Формирование и использование денежных фондов предприятия. 5. Классификация денежных затрат. Выручка от реализации. 6. Прибыль предприятия и ее распределение.	4	
Тема 5.3. **Формирование и использование денежных накоплений предприятия**	Доходы предприятия: понятие, виды. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной доход от основной деятельности. Методы учета, способы планирования. Факторы, влияющие на своевременное поступление выручки. Направления использования выручки от реализации. Внереализационные доходы предприятия и их виды. Расходы предприятия: понятие, виды. Состав расходов предприятия, включаемых в себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Смета расходов на производство и реализацию продукции. Производственная и полная себестоимость товарной продукции. Характеристика внереализационных расходов.	1	1
Тема 5.4. **Прибыль предприятия**	Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия (прибыль, убыток). Прибыль (убыток), сущность, порядок формирования. Резервы увеличения прибыли предприятия и возможности их мобилизации. Планирование прибыли. Выбор производственной программы, обеспечивающий максимизацию прибыли. Методы планирования прибыли. Управление прибылью. Производственный леверидж как инструмент управлению затратами и прибылью от реализации продукции. Направления использования чистой прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели рентабельности.	1	1

	Практическое занятие **<u>Семинар № 10. Прибыль предприятия.</u>** Характеристика финансовых результатов деятельности предприятий. Важным является сущность и методика формирования прибыли, а также анализ факторов, влияющих на неё. Методы планирования и управления прибылью.	2	2
Тема 5.5. **Основной капитал предприятия.**	Структура основного капитала предприятия Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Производственные и непроизводственные основные фонды. Формы воспроизводства основных фондов: капитальный ремонт и реновация. Источники финансирования капитального ремонта. Понятие амортизации имущества. Порядок начисления амортизации. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Понятие и состав капитальных вложений. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Понятие нематериальных активов, их состав, источники приобретения. Показатели эффективности использования основных фондов и других внеоборотных активов.	1	1
	Практическое занятие **<u>Семинар № 11. Основной капитал предприятия.</u>** Сущность и структуру основного капитала предприятия. Особенности функционирования основных фондов на предприятиях. Порядок начисления износа, формы и источники воспроизводства, показатели эффективности использования внеоборотных активов. **Проблемные вопросы:** 1. Оцените состояние основных фондов в экономике России. 2. Охарактеризуйте особенности проводимой в стране амортизационной политики.	2	2
Тема 5.6. **Оборотные средства предприятия.**	Понятие оборотных средств, их назначение и роль в процессе производства продукции и ее реализации. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Система финансирования и кредитования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Оборачиваемость оборотных средств. Длительность одного оборота. Оптимизация производственных запасов, сокращение незавершенного производства, совершенствование форм расчетов как основные пути эффективного использования оборотных средств.	1	1
	Практическое занятие **<u>Семинар № 12. Оборотные средства предприятия.</u>** В основе изучения темы лежит понятие оборотного капитала предприятия. Студентам рекомендуется изучить их сущность, структуру и роль в процессе производства и реализации продукции. Особое внимание следует обратить на источники формирования, показатели эффективности использования и методы по оптимизации расчётов.	2	2

Тема 5.7. **Финансовая работа и финансовое планирование на предприятии**	Безналичные расчеты предприятий: с поставщиками, покупателями, работниками предприятия, бюджетом, внебюджетными фондами, банками. Понятие и содержание финансового менеджмента. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Эффект финансового рычага. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Анализ хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия. Банкротство предприятия. Текущие финансовые планы предприятия: план доходов и расходов, план денежных потоков. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	1	1
Курсовое проектирование	**Тематика курсовых работ:** 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. 15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. 17. Финансы организаций различных форм собственности 18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 19. Валютная система России 20. Проблемы внешней задолженности России 21. Кредит и его функции 22. Кредитная система РФ 23. Банковская система России 24. Функции и операции Центрального Банка России 25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ 26. Коммерческие банки и их функции 27. Операции коммерческих банков 28. Структура и функции рынка ценных бумаг 29. Роль ценных бумаг в современной экономике	**20**	

	30. Вексель как форма безналичных расчетов. 31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты 32. Микрофинансовые организации 33. Платежная система РФ 34. Мировая валютная система и её развитие 35. Организация международных финансово-кредитных отношений 36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. 37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб 38. Лондонский клуб – клуб кредиторов 39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. 40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ. 41. Ценные бумаги и биржевая деятельность 42. Организация денежного оборота в РФ 43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже. 44. Эмиссионный механизм РФ 45. Страховое дело в РФ. 46. Развитие страхования в РФ 47. Особенности имущественного страхования 48. Особенности личного страхования в РФ 49. Страховой пул – участник страхового рынка 50. Регулирование страховой деятельности в РФ. Кредитная история **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе** 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы 2. Информационные источники для написания курсовой работы 3. Тематика курсовых работ 4. Разработка плана курсовой работы 5. Анализ разделов курсовой работы 6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 7. Подготовка защиты курсовой работы		
Промежуточная аттестация		**6**	
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		**96**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, ко-пир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Элек-тронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 22.06.2017 N 16-П)

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах"

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.05.2018) "О банках и банковской деятельности"

8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"

9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете"

10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О национальной платежной системе"

11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2017) "О рынке ценных бумаг"

12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"

13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 26.07.2017) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2018)

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"

15. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"

16. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об инвестиционных фондах"

18. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"

19. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 27.11.2017)"О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле"

21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

22. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О кредитных историях"

23. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О негосударственных пенсионных фондах"

24. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

25. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 в ред. от 18.04.2017 N 88-ФЗ

26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 29.12.2017) "О Федеральном казначействе"

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 29.05.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации"

28. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)

29. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У"Об осуществлении наличных расчетов"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079)

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/702828

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. URL: https://urait.ru/bcode/449615

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/889654

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. URL: https://urait.ru/bcode/467398

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. URL: https://urait.ru/bcode/452598

Дополнительная:

1. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. URL: https://urait.ru/bcode/452216

2. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. URL: https://urait.ru/bcode/427082

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант Плюс Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи http://www.blagfin.ru/
2. Центральный Банк России: макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности. www.minfin.ru.
3. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
5. http://www.cbr.ru - Официальный сайт ЦБ РФ
6. http://www.fa.ru - Официальный сайт Финансового университета
7. Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов, показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку. www.rbc.ru
8. «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. www.fis.ru
9. «ФИС». Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. http://www.amurobl.ru/

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, диалог, беседа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос, диалог, беседа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, диалог, беседа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, диалог, беседа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, диалог, беседа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	контрольная работа, опрос, диалог, беседа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный опрос Диалог Беседа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Бухгалтерский учет

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Бухгалтерский учет является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Бухгалтерский учет может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Бухгалтерский учет может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 07 Бухгалтерский учет является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина Бухгалтерский учет является одной из основных обще профессиональных дисциплин для специалистов в области экономики. Основываясь на таких дисциплинах как Экономика организации. Эта дисциплина является основой для освоения специальных курсов по финансам и анализу хозяйственной деятельности организаций, формирует знания специалистов по организации учета в современных хозяйственных условиях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины Бухгалтерский учет:

- сформировать у учащихся комплекс знаний по теории и практике бухгалтерского учета в коммерческой организации;
- умение работать с бухгалтерской документацией и отчетностью организации, получать экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- умение анализировать влияние изменений внешних и внутренних условий функционирования организации на финансовые показатели.

Задачи курса:

- формирование знаний по теории бухгалтерского учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского финансового учета;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли, предупреждения негативных явлений финансово-хозяйственной деятельности;

- усвоение понятия хозяйственных операций, способов их отражения в учете, формирования на их основе показателей имущественного состояния и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;

- осуществление контроля за наличием и движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- усвоение основных методов оценки имущества и обязательств организации;

- использование существующих стандартов бухгалтерского учета в практике;

- конкретизация методологии бухгалтерского учета на практических занятиях.

Требования к уровню освоения содержания курса.

В результате изучения учебной дисциплины Бухгалтерский учета студенты должны: знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета;

- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;

- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);

- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

- использовать бухгалтерскую отчетность и бухгалтерские регистры для получение необходимой информации;

- составлять первичные бухгалтерские документы;

иметь представление:

- о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

- о месте финансового учета в системе управления хозяйствующим субъектом;

- о взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей

-об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Бухгалтерский учет:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 102 часа, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

промежуточная аттестация 12 часов;

консультации 2 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Бухгалтерский учет является овладение обучающимися компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
практические занятия	*44*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
подготовка реферата	*2*
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация	**12**
Промежуточная аттестация в форме экзамена в пятом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА			
Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Хозяйственный учет и его виды. Измерители, используемые в хозяйственном учете. Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Учетная информация – основа принятия управленческого решения. Цели бухгалтерского учета. Основные функции бухгалтерского учета в хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь бухгалтерского учета и планирования, контроля экономического анализа и аудита. Задачи бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Классификация пользователей бухгалтерской информацией. Внутренние пользователи. Внешние пользователи: с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса.		
Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Предмет бухгалтерского учета. Сфера применения. Понятие актива, обязательства, капитала, дохода, расхода, финансового результата. Объекты бухгалтерского учета. Классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли (активы) и источникам формирования (капитал и обязательства). Хозяйственные процессы: снабжение, производство, реализация. Расчетные отношения (с поставщиками, покупателями, банками, бюджетом и т. п.). Стадии кругооборота средств: заготовление материальных ценностей, производство продукции, реализация готовой продукции, обращение, затраты труда, оплата труда. Движимое и недвижимое имущество. Источники формирования имущества (собственные и привлеченные). Понятие о хозяйственных операциях. Основные методические приемы и правила. Принципы бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.		
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Уравнение бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его сущность и строение. Актив и пассив баланса. Классификация балансов: по времени составления, по источникам составления, по объему информации, по характеру деятельности, по формам собственности, по объекту отражения. Влияние хозяйственных операций на изменение статей актива и пассива баланса.		
	Практическое занятие. **Семинар 1. Классификация имущества и обязательств, составление баланса**	2	2
Тема 1.4 Система счетов и двойная запись	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Классификация счетов по назначению, структуре и экономическому содержанию. Хронологическая и систематическая запись. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета. Корреспонденция счетов. Виды корреспонденции счетов. Забалансовые счета. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Понятие о субсчетах. Варианты аналитических регистров: оборотная ведомость по синтетическим счетам, оборотная ведомость по счетам аналитического учета, сальдовая ведомость, шахматная ведомость.		

	Порядок составления и значения оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь счетов и баланса. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета: его назначение, сущность и содержание.		
	Практическое занятие. **Семинар 2. Бухгалтерские проводки, записи по счетам, влияние хоз. операций на бухгалтерский баланс**	2	2
Тема 1.5 Первичное наблюдение и документация.	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Первичное наблюдение в учете. Первичные носители учетной информации, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов: по назначению, объему сведений, месту составления, порядку использования. Порядок составления, обработки и сроки хранения документов. Способы исправления в бухгалтерских документах. Проверка и обработка документов в бухгалтерии: по существу операции, с точки зрения правильности оформления и т. д. Организация документооборота. Текущий архив учетных документов.		
	Практическое занятие. **Семинар 3. Составление первичных документов, знакомство с учетными регистрами**	4	2
Тема 1.6 Инвентаризация	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Значение инвентаризации для реального достоверного отражения данных об имуществе и обязательствах предприятий. Виды инвентаризации; перманентная, периодическая, полная, выборочная. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.		
	Практическое занятие. **Семинар 4.** Знакомство с методикой проведения инвентаризации	2	2
Тема 1.7 Оценка и калькуляция	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Роль оценки и калькуляции в формировании информационной системы бухгалтерского учета. Понятие оценки хозяйственных средств, ее принципы и значение. Объекты бухгалтерского учета, подлежащие оценке: основные средства, нематериальные активы, производственно-материальные запасы, готовая продукция, товары, финансовые вложения. Основополагающие принципы, определяющие правильность оценки имущества и обязательств: реальность, единство. Виды оценок в бухгалтерском учете. Первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость Средневзвешенная себестоимость, себестоимость первых по времени закупок (ФИФО), стоимость возможной реализации, рыночная цена объекта, ликвидационная стоимость, дисконтированная стоимость, справедливая стоимость. Оценка имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Калькуляция как элемент метода ведения бухгалтерского учета. Классификация затрат. Определение себестоимости		
	Практическое занятие. **Семинар 5.** Классификация затрат организации	2	3
Тема 1.8	**Содержание учебного материала.**	2	1

Нормативное регулирование бухгалтерского учета и основы его организации	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Основные документы. Учетные регистры. Виды и форма учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы исправления записей в регистрах. Понятие и форма бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета: журнально-ордерная, мемориально-ордерная, автоматизированная. Упрощенная форма учета на малых предприятиях. Права и обязанности руководителя и главного бухгалтера в организации учета и составлении отчетности.		
	Практическое занятие. **Семинар 6.** Состав учетных регистров при журнально-ордерной, автоматизированной и упрощенной форме бухгалтерского учета	4	2
Тема 1.9 Учетная политика организации	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Самостоятельность хозяйствующих субъектов в решении методических и организационных вопросов учета. ПБУ «учетная политика организации». Способы ведения бухгалтерского учета. Принцип начисления. Формирование учетной политики, факторы на нее влияющие. Основные правила формирования учетной политики. Основные требования к учетной политике. Состав учетной политики. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, его значение, содержание и принципы построения. Внесение изменений в учетную политику.		
	Практическое занятие. **Семинар 7.** Формирование учетной политики организации	2	3
	Самостоятельная работа по разделу: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	5	
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на производственных предприятиях			
Тема 2.1 Учет вложений во внеоборотные активы	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Общее понятие и классификация вложений во внеоборотные активы, принципы и задачи их учета. Оценка, документальное оформление, синтетический и аналитический учет поступления и отпуска оборудования Документальное оформление, синтетический и аналитический учет строительно-монтажных работ при хозяйственном и подрядном способе их производства. Обобщение учетной информации по вложениям во внеоборотные активы за отчетный месяц, с начала года и с начала строительства. Источники финансирования вложений во внеоборотные активы, порядок отражения в бухгалтерском учете их использования. Документальное оформление и учет ввода в действие законченных строительством объектов. Документальное оформление и учет приобретения основных средств. Учет создания нематериальных активов.		
	Практическое занятие. **Семинар 8.** Учет создания основных средств и нематериальных активов хозяйственным способом.	4	2
Тема 2.2	**Содержание учебного материала.**	2	1

Учет основных средств и нематериальных активов	Задачи бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов в текущем бухгалтерском учете и в бухгалтерской отчетности. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Характеристика счетов 01 «Основные средства», 04 «Нематериальные активы», 02 «Амортизация основных средств», 05 «Амортизация нематериальных активов». Синтетический учет купли-продажи, безвозмездного получения и безвозмездной передачи, ликвидации и прочего выбытия основных средств и нематериальных активов. Организация аналитического учета основных средств и нематериальных активов и порядок записей в учетных регистрах. Понятие об амортизации основных средств и нематериальных активов, о сроках нормативного и полезного использования объектов основных средств и нематериальных активов. Способы и методы начисления, учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Виды ремонтов основных средств. Документальное оформление, синтетический и аналитический учет затрат на ремонт и техническое обслуживание объектов основных средств при подрядном и хозяйственном способах производства работ. Сроки и порядок проведения инвентаризации основных средств и нематериальных активов, выявление и отражение в учете ее результатов. Порядок проведения, методы, документальное оформление и учет переоценки основных средств. Аренда основных средств и ее формы. Учет операций по текущей аренде у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.		
	Практическое занятие. **Семинар 9.** Отражение операций и корреспонденция счетов по учету поступления, выбытия, начисление амортизации основных средств и нематериальных активов.	2	2
Тема 2.3 Учет финансовых вложений и финансовых инструментов.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции и организацию бухгалтерского учета: понятие *себестоимость продукции* и необходимость ее исчисления, состав затрат. Классификация затрат: по составу; экономическому содержанию; исходя из мест возникновения; в зависимости от сферы их возникновения и функциональной деятельности предприятия; по отношению к объему производства; исходя из их роли в технологическом процессе изготовления продукции и целевого назначения; по способу включения в себестоимость продукции; в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции. Группировка затрат по признаку целесообразности их совершения: эффективные и неэффективные. Планируемые и непланируемые затраты. Группировка расходов по отношению к действующим нормам. Группировка и учет затрат по их носителям. Общая схема учета: затрат на производство; фактической себестоимости вырабатываемой продукции; расходов на управление производством и его обслуживание; резерва предстоящих расходов на оплату отпусков рабочих.		
	Практическое занятие. **Семинар 10.** Учет покупки и продажи акций и облигаций	4	2
Тема 2.4 Учет производственных запасов	**Содержание учебного материала.**	2	2
	Классификация производственных запасов. Оценка материалов в бухгалтерском балансе и в текущем учете. Понятие транспортно-заготовительных расходов и отклонения в стоимости материалов. Документальное оформление поступления материалов на склад и отпуска материалов на производственные цели и хозяйственные нужды. Организация складского учета материалов на складе. Учет материалов в бухгалтерии. Характеристика счетов по учету материалов: 10 «Материалы», 16 «Отклонение от стоимости материалов», 15		

	«Заготовление и приобретение материалов». Синтетический учет движения материалов. Налоговый учет покупок. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материалам. Способы оценки израсходованных материалов: по себестоимости единицы израсходованных материалов; по средней себестоимости; по методу ФИФО. Порядок списания израсходованных материалов по учетным ценам. Особенности учета и оценки поступления товаров в организациях оптовой и розничной торговли. Инвентаризация материально-производственных запасов и порядок отражения в учете результатов инвентаризации.		
	Практическое занятие. **Семинар 11.** Учет поступления и выбытия материалов и товаров.	2	2
Тема 2.5 Учет расчетов по оплате труда	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников. Цели и задачи учета труда и заработной платы. Общие положения по учету труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Нормативные правовые и локальные акты по оплате труда работников организации. Документация по учету состава работников, использованию рабочего времени. Порядок расчета заработной платы, расчет оплаты за время очередного отпуска, расчет пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с депонентами. Виды отчислений от фактического фонда заработной платы, порядок их расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета.		
	Семинарское занятие. **Семинар 12.** Расчеты по начислению заработной платы. Учет расчетов с работниками по заработной плате.	2	2
Тема 2.6 Учет денежных средств текущих обязательств и расчетов организации	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Значение, задачи и принципы учета денежных средств и расчетных операций. Правила ведения кассовых операций. Порядок приема и выдачи наличных денег и оформление кассовых документов, контроль соблюдения лимита кассы. Соблюдение порядка осуществления расчетов наличными денежными средствами между хозяйствующими субъектами. Синтетический учет кассовых операций. Порядок ведения учетных регистров по счету 50 «Касса». Инвентаризация кассы и отражение в учете ее результатов. Учет денежных средств на расчетных счетах организации. Порядок открытия счетов в банке: расчетный (текущий) и другие счета в банке. Синтетический учет денежных средств на счетах в банке. Порядок ведения учетных регистров по счету 51 «Расчетный счет» и другим счетам в банке. Валютные счета. Учет курсовых разниц. Учет операций по специальным счетам в банках. Аккредитивы. Чековые книжки. Депозитные счета. Прочие специальные счета. Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Характеристика счетов для учета расчетных операций. Синтетический и аналитический учет расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, по кредитам и займам, по налогам и сборам, по социальному страхованию, с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям, с учредителями, разными дебиторами и кредиторами и внутрихозяйственных расчетов. Порядок ведения учетных регистров и сверка данных аналитического и синтетического учета по счетам для учета расчетов. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетных операций основанных на уступке требования. Учет взаимозачетных операций. Инвентаризация состояния дебиторской и кредиторской задолженности и отражение в учете ее результатов.		

	Семинарское занятие. **Семинар 13.** Учет денежных средств в кассе. Учет операций на расчетном и валютном счете.	2	2
Тема 2.7 Учет расходов организации	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Понятие расходов организации, их состав и порядок учета. Понятие о расходах, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в бухгалтерском учете. Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство по статьям затрат. Объекты учета затрат. Система счетов учета затрат на производство. Учет затрат основного производства. Учет операций вспомогательного производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Общая схема и методика учета прямых и косвенных затрат на производство продукции. Методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в учете. Расчет себестоимости готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Разграничение затрат по временным периодам. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.		
	Семинарское занятие. **Семинар 14.** Определение себестоимости продукции	2	2
Тема 2.8 Учет готовой продукции (работ, услуг) и ее реализации	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Понятие и состав готовой продукции, работ, услуг. Виды оценка готовой продукции в текущем учете: по плановой (нормативной) себестоимости, отпускным ценам без НДС, фактической себестоимости. Оценка работ и услуг по фактической себестоимости. Документальное оформление поступления готовой продукции, сдачи работ и услуг. Схемы отражения выпуска и оприходования готовой продукции на счетах бухгалтерского учета. Учет отгруженных товаров (продукции, работ, услуг). Учет коммерческих расходов, порядок их распределения и списания на реализованную продукцию.		
	Семинарское занятие. **Семинар 15.** Учет выпуска готовой продукции с применением счета 40	2	3
Тема 2.9 Учет доходов и финансовых результатов	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Понятие доходов организации, их состав и порядок учета. Система счетов по учету формирования финансовых результатов. Содержание, назначение и характеристика счета 90 «Реализация». Порядок его применения. Бухгалтерский учет реализации продукции (работ, услуг) при признании выручки в бухгалтерском учете по факту отгрузки продукции покупателям (по факту передачи заказчикам выполненных работ и оказанных услуг). Виды налогов и сборов, включаемых в отпускную цену реализованной продукции (работ, услуг). Порядок их начисления и отражения на счетах бухгалтерского учета. Определение и отражение в бухгалтерском учете финансового результата от реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет финансового результата от обычных видов деятельности, порядок отнесения доходов и расходов к обычным видам деятельности. Операционные доходы и расходы, их состав и учет. Внереализационные доходы и расходы, их состав и учет. Учет чрезвычайных расходов и доходов. Учет доходов будущих периодов.		

	Определение финансового результата в течение года и при составлении годовой отчетности. Реформация баланса.		
	Семинарское занятие. **Семинар 16.** Учет расчетов за товары и услуги. Определение финансового результата от продажи продукции	2	2
Тема 2.10 Учет собственного капитала и резервов	**Содержание учебного материала.** Понятие капитала организации, его состав и задачи учета. Счета бухгалтерского учета для учета капитала и резервов. Уставный капитал, его назначение, минимальный размер и особенности формирования в организациях разных организационно-правовых форм. Учет уставного капитала и его изменений. Резервный капитал, его назначение, порядок формирования и использования, учет. Добавочный капитал, его состав, назначение и изменение. Учет добавочного капитала. Сущность целевого финансирования, учет получения и использования средств целевого финансирования и государственной помощи. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	2	1
	Семинарское занятие. **Семинар 17.** Учет использования прибыли	2	2
Тема 2.11 Бухгалтерская финансовая отчетность	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Бухгалтерская отчетность как источник экономической информации в управлении организацией. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности, и принципы ее составления Виды бухгалтерской отчетности по периодичности представления, роли в управлении, составу информации. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности организациями. Рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности.		
	Семинарское занятие. **Семинар 18.** Составление бухгалтерского баланса	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 2: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	5	
	Консультации	**2**	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Бухгалтерский учет требует наличия кабинета бухгалтерского учета.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, ко-пир), переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных правовых актов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями от 31.12.2017 г.).
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению №94-н.
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Минфином РФ от 29 июля 1998 г. N 34н.(редакция от 11.04.2018 г.)
7. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".

8. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций".

9. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99".

10. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008.

11. Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте" ПБУ 3/2006.

12. Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01.

13. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01".

14. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" ПБУ 14/2007.

15. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99.

16. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99.

17. Положение по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" ПБУ 11/2008 от 29 апреля 2008 г.

18. Положение по бухгалтерскому учету "Информация по сегментам" ПБУ 12/2010.

19. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" ПБУ 15/2008.

20. Положение по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000.

21. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно – исследовательские, опытно – конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02.

22. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02.

23. Положения по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03.

24. Положение по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" ПБУ 21/2008.

25. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02.

26. Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" ПБУ 23/2011.

27. Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" ПБУ 22/2010.

28. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011.

29. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (утв. приказом Минфина РФ от 13 июня 1995 г. N 49)

30. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О консолидированной финансовой отчетности"

31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 03.02.2015) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"

Основная литература:

1. Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика : учебник / Т. В. Миршук. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 168 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1018057

2. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 464 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/415073

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. URL: https://urait.ru/bcode/449976

4. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. URL: https://urait.ru/bcode/450809

5. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. URL: https://urait.ru/bcode/445449 (

6. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. URL: https://urait.ru/bcode/452361

Дополнительная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. URL: https://urait.ru/bcode/452529

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. URL: https://urait.ru/bcode/446902

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. URL: https://urait.ru/bcode/446903

4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/559359

5. Теория бухгалтерского учета: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 110 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/614976

6. Ю.Н. Самохвалова Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/950172

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. http://www.urait.ru – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
6. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Бухгалтерский учет осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка самостоятельной работы. Оценка деятельности учащихся в процессе лекций. Экзамен.
знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности; -понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка самостоятельной работы. Оценка деятельности учащихся в процессе лекций. Экзамен.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;
- рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;
- развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;

- составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;
- разрабатывать основные положения бизнес-плана;
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;
- порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;
- методы генерации новых предпринимательских идей;
- типы предпринимательских решений;
- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;
- понятия культуры и этики предпринимательства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 46 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности.

Результатом освоения программы учебной Основы предпринимательской деятельности является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***46***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***14***
в том числе:	
подготовка доклада	*2*
Промежуточная аттестация *в форме зачета в четвертом семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности. **Тема 1.1 Предпринимательская деятельность.**	**Содержание учебного материала** 1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности; 2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. 3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.	**2**	1
Тема 1.2 **Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.**	**Содержание учебного материала** 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; 2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя; 3. Последствия осуществления незаконного предпринимательства; 4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц; 5. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства; 6. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства; 7. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. 8. Понятие и признаки банкротства юридического лица; 9. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. 10. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. 11.Упрощенная процедура банкротства.	**2**	**1**
	В том числе практических занятий	4	**2**
	1. Решение ситуационных задач по вопросам темы. 2. Презентации и доклады по вопросам темы.		
Тема 1.3 **Сделки в предпринимательской деятельности**	**Содержание учебного материала** 1.Понятие сделки, ее форма, виды; 2.Условия действительности сделки; 3.Понятие, виды недействительных сделок; 4.Последствия признания сделок недействительными.	**2**	**1**
	В том числе практических занятий 1.Решение ситуационных задач по вопросам темы. 2.Презентации и доклады по вопросам темы.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Работа с конспектом лекции и литературой.	4	
Раздел 2. Правовой режим имущества. Тема 2.1 Основное вещное право	**Содержание учебного материала** 1.Понятие права собственности, формы и содержание права собственности; 2.Основания приобретения и прекращения права собственности.	**2**	**1**
	В том числе практических занятий 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач по вопросам темы. Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности».	3	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Работа с конспектом лекции и литературой. Написание эссе. Подготовка к коллоквиуму.	2	
Раздел 3. Обязательственные правоотношения **Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора**	**Содержание учебного материала** 1. Понятие и значение гражданско-правового договора; 2.Содержание и форма договора; 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 4. Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.	**2**	**1**
Тема 3.2 **Гражданско-правовая ответственность.**	**Содержание учебного материала** 1.Понятие гражданско-правовой ответственности; 2.Формы и виды гражданско-правовой ответственности; 3.Основания и условия гражданско-правовой ответственности; 4.Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.	**2**	2
Тема 3.3. **Расчетные и кредитные обязательства**	**Содержание учебного материала** 1. Понятие кредитных и расчетных обязательств; 2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах; 3.Договор займа и его элементы; 4. Кредитный договор; 5. Товарный и коммерческий кредит; 6.Содержание и ответственность по договорам.	**2**	**1**
	В том числе практических занятий 1.Решение ситуационных задач по вопросам раздела.	3	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Работа с конспектом лекции и литературой. Выполнение практического задания. Подготовка к деловой игре.	4	
Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей. **Тема 4.1 Защита прав и законных интересов**	**Содержание учебного материала** 1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	**2**	**1**
	В том числе практических занятий 1. Составление искового заявления в судебные органы	3	**2**

предпринимателей.	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Работа с конспектом лекции и литературой. Выполнение практического задания. Подготовка бизнес-плана в виде презентации.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		**46**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности предполагает наличие кабинета менеджмента и предпринимательства и кабинета бухгалтерского учета.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (25). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей.

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, ИНФРА-М. Москва, 2018
2. Гражданский кодекс РФ части I, II. Омега-Л. Москва, 2018
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, КНОРУС. ПРОСПЕКТ. Москва, 2018 г.
4. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ (по состоянию на 2018 г.)
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ (по состоянию на 2018 г.)
6. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ (по состоянию на 2018 г.)
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ (по состоянию на 2018 г.)
8. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ (по состоянию на 2018 г.)

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. URL: https://urait.ru/bcode/456482

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. URL: https://urait.ru/bcode/450722

3. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/411733

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. URL: https://urait.ru/bcode/453022

Дополнительная литература:

1. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О.О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. - 271 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1056278

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. URL: https://urait.ru/bcode/454507

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. URL: https://urait.ru/bcode/467414

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Портал малого и среднего предпринимательства Псковской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://business.pskov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Портал предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smallbusiness.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Свой бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mybiz.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru/rn60/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smb.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
8. http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс».

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права. Сделки в предпринимательской деятельности. Право собственности субъектов предпринимательского права. Правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности. Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права. Расчетные и кредитные отношения. Защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов в разрешении практических ситуаций. Теоретическая подготовленность в создании, реорганизации и ликвидации юридического лица, а также в порядке регистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя. Правовое понимание особенностей профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности. Профессиональная подготовленность в определении требований и особенностей содержания договора о поставке для государственных и муниципальных нужд. Правовое понимание прав и обязанностей собственника как субъекта предпринимательской деятельности. Теоретическая подготовленность в расчетных и кредитных отношениях. Юридически грамотное составление претензионно-исковых документов при разрешении споров, знание порядка обращения в судебные органы	Какими процедурами производится оценка: Практические занятия, тестирование, письменные и устные формы опроса.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Определять организационно-правовые формы организаций. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта. Определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций. Защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством. Определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государственных и муниципальных нужд. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений.	Свободная ориентация в умении определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство. Осведомленность о порядке создания, предоставление необходимого пакета документов для создания хозяйствующего субъекта в соответствующий регистрирующий орган. Профессиональный подход к анализу платежеспособности организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства). Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Грамотное и логичное изложение своей точки зрения по правовой тематике в рамках гражданского, предпринимательского и арбитражно-процессуального права. Юридически грамотное составление и анализ содержания гражданско-правового договора, в том числе требований к содержанию договора поставки для государственных и муниципальных нужд. Целесообразный подход к выбору способа и процессуального порядка разрешения споров в сфере предпринимательского права.	Оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных и устных форм опроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности /

Адаптивные информационные технологии в

профессиональной деятельности

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

• использовать методы и средства защиты банковской информации.

• использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха)*;

• использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения)*;

• использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)*;

• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами*;

• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий*;

• использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности*;

• использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности*;

• использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

• основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

• назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

• принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

• правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

• основные понятия автоматизированной обработки информации;

• направления автоматизации банковской деятельности;

• назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;

• основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения*;
- - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха)*;
- - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения)*;
- - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)*;
- - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 74 часа, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

* Только для дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

* Только для дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	*52*
лаб. занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
Промежуточная аттестация *в форме аттестации в пятом семестре и дифференцированного зачета в шестом*	
Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также время для подготовки ответа на зачете/экзамене может быть увеличено.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии			
Тема 1.1. Информационные технологии.	***Содержание учебного материала***	1	1
	Понятие информационной технологии. Классификация информационной технологии по сферам применения. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехнические средства. Сурдотехнические средства. Адаптированная компьютерная техника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины.	2	
Тема 1.2. Офисные информационные технологии	***Содержание учебного материала***	1	*3*
	Технологии обработки текстовой информации Табличные процессоры Графические пакеты, обзор программ деловой графики		
	Практические занятия Обработка числовой информации средствами Excel. Построение схем в программе Visio. Создание баз данных.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое задание по созданию бланка документа. Решение финансовых задач с использованием табличного процессора.	4	
Тема 1.3. Технология поиска информации в Интернет. Электронное общение	***Содержание учебного материала***	1	2
	Компьютерные сети. Поисковые системы. Способы электронного общения. Почтовые программы		
	Практическое занятие Информационно-поисковые системы	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ поисковых систем.	2	
Раздел 2. Информационные			

технологии в банковской деятельности.			
Тема 2.1. Информационные технологии в банковской деятельности.	***Содержание учебного материала***	0.5	1
	Основные направления информатизации банков. Виды банковских технологий. Банковские системы		
	Практические занятия Организация электронного документооборота	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по тематике: *- Роль компьютера в информатизации общества.* *- Влияние компьютера на здоровье человека.* *- Карманные персональные компьютеры.* *- Компьютеры-телефоны.* *- Суперкомпьютеры.* *- Защита компьютера*. *- Электронный документооборот* *- Банковские информационные системы*	4	
Тема 2.2. 1С:Предприятие 8.2 «Управление кредитной организацией»	***Содержание учебного материала***	0.5	1
	Назначение и возможности системы. Интерфейсы программы. Основные команды при работе с базой. Работа с документами.		
	Практические занятия Создание ИБ для работы. Настройка программы. Работа с лицевыми счетами. Электронные платежи. Операционная касса. Кредитование. Внутрибанковский учет.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся практические задания по работе с документами.	2	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей.

Технические средства: 21 ПК с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: □ интегрированное приложение для работы в Интернет Microsoft Internet Explorer;

□ пакет прикладных программ Microsoft Office(текстовый процессор Microsoft Word; табличный процессор Microsoft Excel; система управления базами данных Microsoft Access; система подготовки презентаций Power Point);

□ мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, WinAmp;

□ информационная система 1С: Предприятие 8.2 «Управление кредитной организацией»

□ справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

□ , Бизнес пак, Adobe acrobat, Adobe design standard cs6, Adobe livecycle es2, Autodesk 3ds max 2014), переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), цветной принтер, магнитофон, аудиоколонки.

□ программа JAWS преобразования информации с экране ПК в речь (text-to-speech)*.

□ программа SARA (Scanning and Reading Appliance) для оптического распознавания текста с последующим его озвучиванием*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Учебные материалы предоставляются в различных формах с учетом обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Основные источники:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. URL: https://urait.ru/bcode/451935

2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/960142

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/899497

4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. URL: https://urait.ru/bcode/448945

Дополнительные источники:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/994603

2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. URL: https://urait.ru/bcode/427004

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с

URL: https://urait.ru/bcode/449939

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. URL: https://urait.ru/bcode/449779

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://znanium.com - Электронно-библиотечная система ЭБС «Знаниум»
2. https://biblio-online.ru - электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ (ЭБС «Юрайт)
3. http://www.intuit.ru – Интернет-университет информационных технологий (ИНТУ-ИТ.ру)/
4. http://test.specialist.ru – Онлайн-тестирование по информационным технологиям.
5. http://www.iteach.ru – Программа Intel «Обучении для будущего».

.http://www.computer-museum.ru – Виртуальный компьютерный музей.

6. http://www.konkurskit.ru – Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
7. http://www.chaynikam.info/foto.html - Компьютер для «чайников»
8. http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm - Электронные презентации

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и контрольных.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**	**Оценка (в баллах)**
1	**2**	**3**
В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **уметь:**		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Практические занятия	Зачет
использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	Практические занятия	Зачет
создавать презентации;	Самостоятельная работа	Зачет
применять антивирусные средства защиты информации;	Устный опрос	
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Самостоятельная работа	Зачет
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Самостоятельная работа	Зачет
использовать методы и средства защиты банковской информации.	Устный опрос	Зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **знать:** основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Практические занятия Практические занятия Фронтальный опрос Реферат Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Финансовый менеджмент

для студентов 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации;
- оказывать правовую помощь гражданам.

В результате освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен *знать*:

- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- право социальной защиты граждан;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 48 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
Промежуточная аттестация *в форме зачета в четвертом семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Гражданское право		**22**	
Введение в гражданское право	Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права	2	1
Тема 1.1. Юридические лица	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица (имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени, организационное единство).	2	1
	Организационно - правовые формы юридических лиц. Коммерческие организации: Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.		2
	Образование и прекращение юридических лиц. Порядок образования юридического лица. Реорганизация юридического лица.		3
	Понятие учредителя (участника) юридического лица. Понятия учредительных документов.		3
	Банкротство юридического лица. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) юридических лиц»		3
	Практическое занятие	2	
	Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм юридических лиц по Гражданскому кодексу РФ		
Тема 1.2. Право собственности. Обязательственное право	Понятие собственности и право собственности. Понятие владения, пользования и распоряжения. Основания возникновения и прекращения права собственности.	2	1
	Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иск.		3
	Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства. Содержание обязательств. Понятие должника и кредитора. Понятие и принципы исполнения обязательств.		3
	Общие положения о способах обеспечения исполнения обязательств.		1
	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Основания прекращения обязательств.		3
	Практическое занятие	1	

	Составление сравнительной таблицы видов собственности по Гражданскому кодексу РФ		
Тема 1.3. Гражданско-правовой договор	Понятие и значение договора. Отличие договора от сделки. Условия необходимые для заключения договора. Принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений.	1	1
	Содержание и форма договора. Обязательные элементы, содержащиеся в договоре. Обязательные условия действительности договора.		1
	Стороны договора. Права, обязанности и ответственность сторон договора.		3
	Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Оферта и акцепт. Классификация видов договора.		3
	Отдельные виды договоров. Договор купли-продажи.		3
	Договор аренды.		3
	Договор возмездного оказания услуг.		3
	Практическое занятие	1	
	Составление договора определенного вида по предложенным образцам		
Тема 1.4. Правовое регулирование правовых отношений в сфере художественного проектирования объектов графического дизайна	Правовые основы отношений в сфере художественного проектирования объектов графического дизайна	1	3
	Авторское право. Патентное право. Смежные права		3
	Практическое занятие	2	
	Составление развернутой схемы – структуры нормативных правовых актов, регулирующих данную сферу, с указанием компетенции и полномочий каждого элемента.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Объяснить причины появления юридических лиц, и почему им дано такое название. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Отличия данных видов правоспособности. Государственная регистрация юридических лиц. Соотношение понятий «договор» и «сделка» Значение договора для рыночной экономики.	**6**	
Раздел 2. Защита прав потребителей		**6**	
Тема 2.1. Законодательная защита прав потребителя	Система законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по защите прав потребителей. Содержание ФЗ РФ «О защите прав потребителей». Понятия «потребитель», «изготовитель», «продавец», «исполнитель», «недостаток», «существенный недостаток» и др.	2	1

Тема 2.2. Права потребителя.	Права потребителей на просвещение в области защиты прав на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работ, услуг), на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах. Понятие «необходимой информации» и «достоверной информации» о товаре и безопасности товара. Понятие недостаточно полной и недостоверной информации. Права потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества.	2	1
	Способы защиты прав потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителя. Судебная защита прав потребителя. Государственные органы по защите прав потребителя, их полномочия и сфера действия.		3
	Понятие и содержание искового заявления и претензии, поданных в защиту нарушенных прав потребителя.		2
	Права изготовителя (исполнителя, продавца) по обеспечению надлежащего качества товаров (работ, услуг). Обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) по обеспечению надлежащего качества товаров (работ, услуг). Понятие срока годности и срока службы товара. Понятие гарантийного срока.		3
	Практическое занятие	2	
	Составление претензии по предложенным образцам.		
	Составление искового заявления по предложенным образцам.		
Раздел 3. Административное право		12	
Тема 3.1. Понятие административного права, его предмет и методы правового регулирования. Субъекты административного права	Понятие административного права, его предмет и методы правового регулирования. Место административного права в правовой системе РФ.	**2**	1
	Субъекты административного права (индивидуальные субъекты, коллективные объединения граждан).		3
	Понятие административной правоспособности и административной дееспособности.		1
Тема 3.2. Понятие и признаки, субъекты административного правонарушения	Понятие и признаки административной ответственности. Основания административной ответственности. Субъекты административной ответственности.	2	1
	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие административного проступка. Признаки административного проступка.		3
	Состав административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения.		3
Тема 3.3. Административная ответственность	Понятие и основные черты административной ответственности. Основания наступления административной ответственности. Основания, при которых	2	1

	возможно освобождение от административной ответственности.		
	Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности: уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой.		3
	Понятие административного взыскания. Цели применения административных взысканий. Основные и дополнительные виды административных взысканий.		2
	Предупреждение. Штраф. Возмездное изъятие. Конфискация. Лишение специального права. Исправительные работы. Административный арест. Административное выдворение.		3
	Практическое занятие	2	
	Составление сравнительной таблицы видов административных наказаний по Кодексу об административных правонарушениях РФ		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Соотношение понятий административная юрисдикция, административное принуждение, административная ответственность. Субъект и объект административного правонарушения. Характеристика объективной и субъективной сторон административного правонарушения. Процедура привлечения к административной ответственности. Порядок рассмотрение дел об административных правонарушениях.	**4**	
Раздел 4. Трудовое право		**10**	
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права.	Понятие трудового права. Понятие трудовых отношений. Предмет и метод трудового права. Основания дифференциации правового регулирования труда.	2	1
	Источники трудового права. Законодательное регулирование отношений в сфере труда в РФ. Содержание и основные положения Трудового кодекса РФ.		1
	Трудовые правоотношения: содержание, стороны. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.		1
Тема 4.2. Трудовой договор (контракт)	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Стороны трудового договора. Понятие трудовой правосубъектности.	2	1
	Содержание трудового договора. Существенные условия, содержащиеся в трудовом договоре. Форма трудового договора.		1
	Основания прекращения трудового договора. Основания расторжения трудового договора. Оформление увольнения.		3
	Практическое занятие	2	

	Анализ Трудового кодекса РФ по вопросам рабочего времени и времени отдыха, отпуска.		
	Составление трудового договора по предложенным образцам		
Тема 4.3. Трудовая дисциплина.	Понятие трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Трудовое правонарушение. Ответственность за совершение трудового правонарушения	2	1
	Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Предмет трудового спора. Комиссия по трудовым спорам.		3
	Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров. Сроки решения трудовых споров.		1
	Государственные и общественные органы, обеспечивающие законодательную защиту прав работников. Понятие профсоюзной организации.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Роль Конституции РФ и норм международного права в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. Принцип единства и дифференциации трудового законодательства. Органы занятости населения в РФ, их функции и права. Роль негосударственных организаций в оказании услуг по трудоустройству и профессиональной ориентации граждан. Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий (привлечения к дисциплинарной ответственности). Трудовой стаж, его значение и виды.	**6**	
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, ко-пир), переносной телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шре-дер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Наряду с традиционными формами обучения – лекциями и семинарами, данная программа предполагает более широкое использование компьютерных моделей экономических объектов, поисковых ресурсов Интернета, что способствует усвоению теоретических знаний и приобретению практических навыков, а также поддержанию познавательного интереса учащихся к предмету финансов, облегчает и ускоряет освоение материала.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных правовых актов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – сор. 1997-2017. нормативные акты URL: http://www.consultant.ru

2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, четвертая) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. N 32 (часть первая) ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 (часть вторая) ст. 410; от 25 декабря 2006 г. N 52 (1 ч.), ст. 5496 (часть четвертая).

3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 73-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3448.

7. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 9 августа 2004 г. N 32. ст. 3283.

8. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ от 2 декабря 2002 г. N 48 ст. 4746.

9. Федеральный закон от 2 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190.

10. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества" // СЗ РФ от 28 января 2002 г. N 4 ст. 251.

11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431.

12. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ от 16 февраля 1998 г., N 7, ст. 785.

13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ от 24 ноября 1997 г., N 47, ст. 5340.

14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ от 15 января 1996 г. N 3, ст. 145.

15. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ от 1 января 1996 г. N 1 ст. 1.

16. Закон «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991г. № 1032-1 // СПС Консультант Плюс

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»// СЗ РФ от 27 мая 1996 г. N 22, ст. 2663.

Судебная практика:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Налоги и налогообложение

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Налоги и налогообложение является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Налоги и налогообложение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Налоги и налогообложение может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ. 12 Налоги и налогообложение введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особенностью дисциплины Налоги и налогообложение является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Налоги и налогообложение:

Цели дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;

- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики

Уметь:

- производить расчеты основных видов налогов;
- оценивать налоговое бремя организации;
- понимать конкретные пути оптимизации налогообложения;
- самостоятельно разрабатывать налоговую политику организации;

Владеть:

- способностью составлять информационные и аналитические отчеты (материалы) в рамках поставленных задач;
- методиками расчетов основных видов налогов;
- методами практического использования механизмов налогообложения;
- методами составления налоговых деклараций;

Знать:

- сущность и принципы налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации;
- теоретическую сущность основных видов налогов;
- методику расчета и уплаты основных видов налогов;
- способы снижения налогового бремени и пути оптимизации налогообложения;
- методику налогового планирования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 58 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	
подготовка доклада	4
Промежуточная аттестация *в форме аттестации в пятом семестре.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения		**13**	
Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней. Классификация налогов.		
Тема 2. Экономические и правовые основы налогообложения	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Правила установления обязанности по уплате налогов и сборов Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы построения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные, местные. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.		
	Семинарское занятие.	2	3
	Семинар 1. Экономические основы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики. 2. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов. 3. Налоговая система Российской Федерации.		
Тема 4. Налоговая отчётность и налоговый контроль	**Содержание учебного материала.**	1	2
	Налоговая декларация: сущность, порядок заполнения и представления в налоговые органы. Налоговый контроль: цели, виды и формы проведения.		
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговое правонарушение. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые органы в Российской Федерации: виды, их функции, права и обязанности.		
Тема 6. Налоговая политика государства	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Цель и принципы налоговой политики государства. Основные направления		

	налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. þ		
	Семинарское занятие.	4	2
	Семинар 2. Налоговая отчетность и контроль. Налоговая ответственность. Налоговая политика Российской Федерации **Вопросы для обсуждения:** 1. Правила установления обязанности по уплате налогов и сборов 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения. 3. Налоговая политика Российской Федерации		
	Самостоятельная работа по разделу : изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	3
Раздел 2. Налогообложение юридических лиц		**31**	
Тема 7. Налог на добавленную стоимость	**Содержание учебного материала.** Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджетов разных уровней. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы: при реализации товаров, при договорах финансирования под уступку денежного требования, при получении дохода на основе договоров поручения или комиссии, при осуществлении транспортных перевозок, при совершении операций по передаче товаров для собственных нужд, при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса, при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления налога. Особенности учёта налога. Налоговые вычеты. Счёт-фактура. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.	2	2
	Семинарское занятие.	2	
	Семинар 3. Налог на добавленную стоимость. **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическое содержание НДС, его место и роль в налоговой системе Российской Федерации. 2. Формирование налогооблагаемой базы. 3. Ставки налога. 4. Порядок исчисления и уплаты налога. Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе Российской Федерации. Определение налоговой базы при расчёте акцизов. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.		2
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	3
Тема 8. Акцизы	**Содержание учебного материала.**	2	2

	Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета. Плательщики акцизов. Виды подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров и их в возе на таможенную территорию Российской Федерации. Налоговые ставки. Порядок исчисления, сроки и условия уплаты налога.		
	Семинарское занятие. ***Семинар 4. Акцизы*** **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе Российской Федерации. 2. Формирование налогооблагаемой базы. 3. Ставки акцизов. 4. Порядок исчисления и уплаты акцизов.	4	3
Тема 9. Транспортный налог	**Содержание учебного материала.** Экономическое содержание транспортного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налогов. Особенности исчисления, сроки и порядок уплаты налога юридическими и физическими лицами.	1	2 3
	Семинарское занятие. ***Семинар 5. Транспортный налог. Налог на имущество организаций.*** **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическое содержание транспортного налога. 2. Ставки транспортного налога 3. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога. 4. Экономическое содержание налога на имущество организаций, его роль в формировании доходов региональных бюджетов. 5. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций. Налоговая база. 6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.	2	
Тема 10. Налог на	**Содержание учебного материала.**	1	2

имущество организаций	Экономическое содержание налога на имущество организаций, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Плательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций за отчетный период. Налоговая база. Имущество, не подлежащее налогообложению. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.		
Тема 11. Земельный налог	**Содержание учебного материала.**	1	2
	Экономическое содержание земельного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики земельного налога. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Субъекты и объекты, освобождаемые от уплаты земельного налога. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.		
Тема 12. Налогообложение природопользования	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Правовые основы природопользования. Система управления природопользованием в Российской Федерации. Система платежей за природные ресурсы. Водный налог. Налогообложение недропользования. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (экологический налог).		
Тема 13. Налог на прибыль организаций	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационные доходы. Группировка расходов. Характеристика расходов, связанных с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов. Налогооблагаемая база. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям. Ставка налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Особенности определения доходов банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, профессиональных участников рынка ценных бумаг. Порядок организации налогового учёта в организациях и на предприятиях.		
	Семинарское занятие.	4	3
	Семинар 6. Налог на прибыль организаций. **Вопросы для обсуждения:**		

	1. Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его роль 2. в формировании доходов бюджетов разных уровней. 3. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Порядок организации налогового учёта в организациях и на предприятиях.		
Тема 14. Специальные налоговые режимы	**Содержание учебного материала.**	1	2
	1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Условия применения системы. Порядок и условия перехода. Объект налогообложения и налоговая база. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. 2. Упрощенная система налогообложения. Порядок и критерии перехода. Объекты налогообложения. Ставки единого налога. Особенности исчисления, порядок оформления и сроки уплаты единого налога. 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок перехода. Плательщики единого налога на вменённый доход. Объект налогообложения. Ставка единого налога. Особенности исчисления, порядок оформления и сроки уплаты единого налога на вменённый налог. 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций, НДС, налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. Налоговые декларации.		
	Семинарское занятие.	2	
	Семинар 7. Специальные налоговые режимы **Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности упрощенной системы налогообложения 2. Содержание системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.		
Тема 15. Налоговое планирование	**Содержание учебного материала.**	1	2
	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Принципы и инструменты налогового планирования. Классификация методов налогового планирования. Планирование отдельных налогов. Элементы налоговой политики организации. Налоговое бремя. Оптимизация налогообложения.		
	Семинарское занятие.	4	3
	Семинар 8. Налоговое планирование **Вопросы для обсуждения:** 1. Содержание налогового планирования. 2. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования.		3

	3. Планирование отдельных налогов. 4. Налоговое бремя. Оптимизация налогообложения.		
	Самостоятельная работа по разделу: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Раздел 3. Налогообложение физических лиц		**9**	
Тема 16. Налог на доходы физических лиц	**Содержание учебного материала.**	1	2
	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и лицами, занимающимися частной практикой. Налоговая декларация.		
	Семинарское занятие.	2	3
	Семинар 9. Налогообложение доходов физических лиц. **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его роль в формировании доходов бюджетов разных уровней. 2. Объект налогообложения и налоговая база. 3. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования. 4. Сущность и применение налоговых вычетов. Налоговые ставки. 5. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и лицами, занимающимися частной практикой. 6. Налогообложение имущества физических лиц.		3
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада		3
Тема 17. Налог на имущество физических лиц	**Содержание учебного материала.**	1	2
	Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.		
	Семинарское занятие.	4	3
	Семинар 10. Налогообложение имущества физических лиц. **Вопросы для обсуждения:** 1. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его роль в формировании		

	доходов местных бюджетов. 2. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. 3. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.		
	Самостоятельная работа по разделу: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада и реферата, консультации	1	3
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**58**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Налоги и налогообложение требует наличия кабинетов:

- финансов, денежного обращения и кредита;
- финансового контроля;
- учебного финансового отдела.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (21). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – сор. 1997-2017. нормативные акты URL: http://www.consultant.ru

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. От 02.07.2017). // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 27.11.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля». // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2016 года № 719 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года от 02 июня 2016 года № 1083-р. // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3- 06/333@ (ред. От 10.05.2012) «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2017.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/792186

2. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/792186

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— Москва : РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982560

4. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. URL: https://urait.ru/bcode/466615

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. URL: https://urait.ru/bcode/450412

6. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П.

Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002063

7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. URL: https://urait.ru/bcode/450803

Дополнительные источники:

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. URL: https://urait.ru/bcode/446621

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. URL: https://urait.ru/bcode/455868

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. URL: https://urait.ru/bcode/447611

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. URL: https://urait.ru/bcode/449529

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://www.grebennikon.ru/ Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.

2. Консультант Плюс Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

http://www.blagfin.ru/

3. Финуправление г. Благовещенска. Содержит схему фин управления; городской бюджет; нормативные акты финуправления

http://www.cbr.ru/

4. Центральный Банк России: макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности

коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности.

www.minfin.ru.

5. Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов,

показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку. www.rbc.ru

6. «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. www.fis.ru

7. «ФИС». Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка.http://www.amurobl.ru/

8. Правительство Амурской области. Раздел «Экономика и финансы» содержит информацию о налоговой политики, инвестициях, целевых программах, внешнеэкономической деятельности, бюджете Амурской области www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека» online.

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Налоги и налогообложение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса по темам; - практических работ; - самостоятельных работ; - тестирования; - написания рефератов и творческих работ; - контрольной работы Итоговый контроль в форме аттестации
Знания:	
- нормативных актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации; - экономической сущности налогов; - принципов построения и элементов налоговых систем; - видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 Основы банковского дела

для студентов 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы банковского дела является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы банковского дела может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы банковского дела может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Основы банковского дела введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Основы банковского дела:

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами теории и практики современного банковского дела:

- месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- истории развития банковского дела, становлением коммерческих банков и формированием банковских систем;
- структурой и функционированием современных банковских систем;
- банковских операций;
- основами учета в банках и банковского аудита;
- основными видами рисков в банковской деятельности;
- банковским менеджментом и маркетингом;
- регулированием банковской деятельности.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний и базовых навыков в области банковского дела, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- об основных терминах, понятиях, принципах и методах банковской деятельности;
- структуре банковской системы и роли банков в экономике;
- сущности и содержании пассивных и активных операций банка;
- основных требованиях к бухгалтерской и финансовой отчетности, балансе КБ и основных показателях его деятельности;
- кредитной и инвестиционной политике банков;
- управленческих аспектах банковской деятельности;
- рынке банковских услуг и его сегментации;
- внешнеэкономической деятельности коммерческих банков;
- о сущности и основных видах банковских рисков;
- об организации банковского регулирования и надзора.

Знать:

- нормативно-правовые основы банковской деятельности;
- принципы расчета процентных ставок по банковским операциям;
- особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках;
- специфику рынка банковских продуктов и услуг.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике;
- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитной организации;
- оформлять основные банковские документы;
- принимать решения в типичных банковских ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 58 часов, в том числе:

□ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5 Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Основы банковского дела является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	***58***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
Промежуточная аттестация *в форме аттестации в шестом семестре.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Банковская система РФ	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение банков, этапы развития банковского дела. Понятие, виды банковских систем. Современные банковские системы европейских государств и США. Тенденции развития банковского дела на современном этапе. Развитие банковского дела в России. Этапы формирования банковской системы. Современная банковская система России. Виды кредитных организаций. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Стратегия развития банковского сектора на современном этапе.		
Тема 1.2 Организация деятельности Центрального банка	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Сущность центрального банка. Происхождение центральных банков. Цели деятельности Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.		
Тема 1.3 Основы организации деятельности коммерческих банков	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Коммерческий банк. Виды банков. Функции и операции коммерческих банков. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения коммерческих банков. Устав банка. Организационная структура коммерческого банка. Филиалы и представительства кредитной организации. Банковские объединения. Реорганизация банка. Порядок ликвидации коммерческого банка. Банкротство.		
	Семинарское занятие. Семинар 1. Подготовка и обсуждение докладов на тему: "Банковские системы зарубежных государств".	6	2
Тема 2.1 Ресурсы банка	**Содержание учебного материала.**	1	1
	Структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций банка. Структура капитала банка. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Недепозитные источники формирования ресурсов. Выпуск облигаций, сертификатов, векселей. Межбанковские кредиты. Кредиты Центрального банка. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка		
	Семинарское занятие. Семинар 2. Анализ и оценка ресурсной базы коммерческих банков.	4	2
Тема 2.2	**Содержание учебного материала.**	2	1

Кредитные операции банка.	Место и роль кредитных отношений в деятельности банка. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Способы кредитования. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Особенности ипотечного кредитования и перспективы его развития в России. Кредитная политика банка и организация процесса кредитования. Сущность и содержание кредитной политики банка. Процедура кредитования заёмщика. Порядок приема и оформление заявок на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.		
	Семинарское занятие. Семинар 3. Анализ рынка кредитования в России, проблемы и перспективы его развития. Решение задач по расчету процентов по кредиту. Решение задач по определению платежеспособности клиента.	6	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Тема 2.3 Расчетные и кассовые операции	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Кассовые операции банков. Экономическое содержание кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Эмиссионно-кассовое регулирование ЦБ РФ. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Платежная система России и виды расчетов. Организация безналичных расчетов. Сущность и формы безналичных расчетов. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Система «Банк-Клиент». Технологии безналичных расчетов на основе банковских карточек и на основе сети Интернет.		
	Семинарское занятие. Семинар 4. Обсуждение перспектив развития безналичных расчетов в России. Оформление расчетных документов.	6	2
Тема 2.4 Операции банка с ценными бумагами	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Виды операций банков с ценными бумагами. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Банк как эмитент. Посреднические операции банков с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами, инвестиционные операции. Инвестиционная деятельность банка. Инвестиционная политика банка. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Инвестиционные риски и методы их снижения.		
Тема 2.5 Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Банки-участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций коммерческих банков. Классификация валютных операций. Основные валютные операции банков. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Внешнеэкономическая деятельность банков. Экспортно-импортные операции банков. Привлечение иностранных инвестиций. Взаимодействие с международными платежными системами. Управление		

	валютными рисками.		
Тема 2.6 Сделки и посреднические операции	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Факторинг. Виды факторинга. Цели и преимущества факторинга. Форфейтинг. Выдача поручительств и гарантий. Условия и порядок выдачи гарантий. Виды гарантий. Услуги по хранению ценностей. Услуги по доверительному управлению.		
Тема 2.7 Бухгалтерский учет и отчетность.	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях. Принципы учета. План счетов бухгалтерского учета. Организация синтетического и аналитического учета в банках. Банковская отчетность. Значение и виды банковской отчетности. Баланс банка. Годовая отчетность кредитной организации. Публикуемая отчетность.		
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Тема 2.8 Регулирование и надзор за банковской деятельностью. Банковский аудит.	**Содержание учебного материала.**	2	1
	Сущность и назначение банковского регулирования. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора. Функции Банка России как органа банковского регулирования и надзора. Пруденциальные нормы и требования Банка России к кредитным организациям. Обязательные экономические нормативы. Банковский аудит. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Внешний и внутренний аудит. Функции аудита. Основные направления аудита.		
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
Тема 2.9 Банковский маркетинг и банковский менеджмент	**Содержание учебного материала**	2	1
	Специфика банковского маркетинга. Особенности банковского маркетинга. Специфика банковского продукта. Анализ рынка банковских продуктов и услуг. Сегментация рынка. Основные показатели рынка банковских услуг. Элементы комплекса маркетинга. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг. Цена и ценообразование на банковские продукты. Специфика банковского менеджмента. Особенности организации управления банком. Цели и принципы управления банком. Финансовый менеджмент в банке. Управление активами и пассивами. Управление доходностью и рисками банковской деятельности. Методы управления. Управление ликвидностью. Менеджмент персонала. Особенности управления персоналом в банке. Этапы и методы развития персонала.		
	Семинарское занятие. Семинар 5. Анализ рынка банковских услуг.	6	2
	Самостоятельная работа: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	1	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**58**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы банковского дела требует наличия кабинетов:

- финансов, денежного обращения и кредита;
- финансового контроля;
- учебного финансового отдела.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (21). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных правовых актов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 31.07.1998, № 145 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс РФ. Части I и II.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 29.07.2004 г. №97-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон “О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)” от 10.06.2002 № 86 - ФЗ.
6. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208– ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с

изменениями от 31.12.2017 г.).

8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению №94-н.

9. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Минфином РФ от 29 июля 1998 г. N 34н.(редакция от 11.04.2018 г.)

10. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".

11. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 03.02.2015) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства".

Основная литература:

1. Основы банковского дела: Учебное пособие для сред. проф. образования / Под ред. Г.Г. Коробовой, Ю.И. Коробова. - Москва : Магистр, 2018. - 446 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/142641

2. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. URL: https://urait.ru/bcode/467443

3. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник / Казимагомедов А.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 502 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/960104

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. URL: https://urait.ru/bcode/452374

5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. URL: https://urait.ru/bcode/452375

Дополнительная литература:

1. Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с.URL: https://urait.ru/bcode/453604

2. Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. URL: https://urait.ru/bcode/453602

3. Ларина О.И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. URL: https://urait.ru/bcode/452229

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. URL: https://urait.ru/bcode/452205

5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. URL: https://urait.ru/bcode/451917

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. http://www.urait.ru – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
6. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы банковского дела осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** - использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг; - разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитной организации; - оформлять основные банковские документы; - принимать решения в типичных банковских ситуациях.	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка самостоятельной работы. Оценка деятельности учащихся в процессе лекций. Аттестация
знать: - нормативно-правовые основы банковской деятельности; - принципы расчета процентных ставок по банковским операциям; - особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках; - специфику рынка банковских продуктов и услуг.	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка самостоятельной работы. Оценка деятельности учащихся в процессе лекций. Аттестация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика является частью предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина Информатика является обязательной базовой дисциплиной ПД.02 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплина Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

– анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– использовать навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;

– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;

– работать с базами данных;

– формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– формировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– формировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

– способы хранения и простейшей обработки данных;

– понятия о базах данных и средствах доступа к ним;

– основные конструкции программирования;

– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Информатика:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) - 121 час, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 121 час.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**121**
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**121**
в том числе:	
лекции, уроки	35
практические занятия	82
в том числе:	
Промежуточная аттестация	4
Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – аттестация; 2 семестр - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Информатика (социально-экономический профиль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	**2**	1
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**28**	
Тема 1.1. Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации	**Содержание учебного материала** Информация и ее свойства. Виды информации. Количество информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	8	1
Тема 1.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера	**Содержание учебного материала** Арифметические и логические основы работы компьютера. Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел в различные системы счисления.	10	2
	Практические занятия Перевод чисел из одной системы счисления в любую другую	10	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		**9**	
Тема 2.1. Архитектура компьютеров	**Содержание учебного материала** Основные принципы архитектуры компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	3	2
Тема 2.2. Компьютерные сети телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала** Понятие компьютерной сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные вычислительные сети: основные понятия. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Поисковые системы.	2	2
	Практические занятия 1. Электронная почта. 2. Поиск информации в сети Интернет 3. Создание презентации средством MS Power Paint	4	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**68**	
Тема 3.1. Технологии обработки	**Содержание учебного материала** Информационные объекты и способы автоматизации их обработки	4	3

информационных объектов	**Практические занятия** Технология обработки текстовой информации Технология обработки числовой информации Технология хранения, поиска и сортировки информации Технология обработки графической информации	64	
Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования		**10**	
Тема 4.1. Основные алгоритмические конструкции	**Содержание учебного материала** Алгоритм и его свойства. Способы описания алгоритма. Типы алгоритмов.	4	1
	Практические занятия Построение блок-схем в MSVisio	2	
Тема 4.2. Программирование на языке Паскаль	**Содержание учебного материала** Этапы решения задач на ПК. Основные элементы языка. Операторы языка	2	1
	Практические занятия Разработка простейших программ на языке Паскаль	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	4	
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**121**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Информатика требует наличия кабинета информатики, информационно-коммуникационных систем и технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информационных технологий и коммуникативных тренингов.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды плакаты.

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: 21 ПК с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение:Windows 7, AdobeReader, 1С предприятие 8 (учебная версия), 7 zip, Adobemastercollectioncs4, Consultantplus, Freepascal, Kasperskyendpointsecurity 10, K-litecodecpack, MicrosoftOffice 2013, Бизнес пак, Adobeacrobat, Adobedesignstandardcs6, Adobelivecyclees2, Autodesk 3dsmax 2014), переносной проектор, переносной МФУ(принтер, сканер, копир), цветной принтер, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. URL: https://urait.ru/bcode/450494

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. URL: https://urait.ru/bcode/455239

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. URL: https://urait.ru/bcode/455240

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. URL: https://urait.ru/bcode/448997

5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. URL:

https://urait.ru/bcode/448998

Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. URL: https://urait.ru/bcode/453928

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. URL: https://urait.ru/bcode/453950

3. Цветкова, М. С.. Информатика : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 349 с.,

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, http://www.school-collection.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам,http://www.window.edu.ru
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет», http://www.megabook.ru
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании, http://ru.iite.unesco.org/publications
5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика», http://www.intuit.ru/studies/courses
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям, http://www.lms.iite.unesco.org
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», http://www.ict.edu.ru
8. Портал Свободного программного обеспечения, http://www.freeschool.altlinux.ru
9. Российский портал открытого образования,http://www.edu.ru
10. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования», http://www.digital-edu.ru
11. Учебники и пособия по Linux, http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks
12. ЭБС «Знаниум», http://www.znanium.com
13. Электронная библиотека РГГУ, http://www.liber.rsuh.ru
14. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика», http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Информатика осуществляется в процессе проведения лекций, практических занятий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	Аттестация, дифференцированный зачет
– понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – использовать навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – работать с базами данных; – формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – формировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – формировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации.	Практические занятия
Знания:	Аттестация, дифференцированный зачет
– стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; – способы хранения и простейшей обработки данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним; – основные конструкции программирования; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Устные и письменные опросы, практические занятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В результате изучения профессионального модуля студент должен

освоить основной вид деятельности Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд
уметь	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

	составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок
знать	законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации

	бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения

	бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику) 424 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 370 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

- учебной практики – 108 часов;

- производственная практика – 72 часа;

- экзамен по модулю – 12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	итого учебной нагрузки включая самостоятельную, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2 – ПК 1.3	**МДК.01.01.** Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	88	64	40		12		
ПК 1.1, ПК 1.4	**МДК.01.02**. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	82	58	20		22		
ПК 1.5	**МДК.01.03.** Финансово-экономический механизм государственных закупок	62	42	16		20		
ОК. 01- ОК. 11 ПК.1.1.- ПК.1.5	**Учебная практика, часов**	108					108	-
ОК. 01- ОК. 11 ПК.1.1.- ПК.1.5	**Производственная практика, (по профилю специальности), часов**	72						72
	Экзамен по модулю	12						
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику), часов		424	164	76		54	108	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		**424**	
МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		**88**	
Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы	**Содержание**	2	
	1. Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.		
	2. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.		2
	3. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.		
	Практические занятия	4	
	1. Решение ситуационных задач по разграничению бюджетных полномочий между Российской Федерацией		
	2. Решение ситуационных задач по разграничению бюджетных полномочий между, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.		
Тема 1.2. Бюджетная классификация	**Содержание**	2	
	1 Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых		2
	Практические занятия	4	
	1. Распределение доходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.		
	2. Распределение расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.		
Тема 1.3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.	**Содержание**	10	
	1. Общая характеристика доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета		2
	2. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и		

		муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня.		
	3.	Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования. Порядок определения дефицита бюджетов и источников его финансирования.		
	4.	Общая характеристика расходов бюджетов. Основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Действующие и принимаемые расходные обязательства.		
	5.	Состав бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Программная форма расходов бюджета или программно-целевое планирование расходов бюджета.		2
	6.	Государственное (муниципальное) задание, его содержание и значение. Порядок формирования государственного (муниципального) задания. Методика расчета нормативных затрат на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений.		
	7.	Порядок формирования сводного реестра (перечня) главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств. Определение предельных объемов бюджетных средств (лимитов бюджетных ассигнований) по главным распорядителям (распорядителям) и получателям бюджетных средств.		
	8.	Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные направления реформирования системы межбюджетных отношений. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.		
	9.	Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.		
	Практические занятия		12	
	1.	Расчет показателей доходов и источников финансирования дефицита бюджетов.		
	2.	Определение размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений.		
	3.	Определение предельных объемов бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств.		
	4.	Формирование реестра расходных обязательств муниципального образования.		
	5.	Определение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования.		
Тема 1.4. Организация	**Содержание**		4	

составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1.	Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации (муниципального образования), порядок его составления.		2
	2.	Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.		2
	3.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).		
	Практические занятия		2	
	1.	Деловая игра по разработке основных характеристик бюджета муниципального образования.		
Тема 1.5 Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	**Содержание**		2	
	1	Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основы исполнения бюджетов всех уровней. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		3
	2	Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов, их полномочия. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		3
	3	Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Понятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов и при исполнении бюджета по доходам. Завершение текущего финансового года.		
	Практические занятия		12	
	1.	Составление сводной бюджетной росписи по расходам бюджета муниципального образования.		
	2.	Деловая игра по оформлению и проверке расчетных документов получателя бюджетных средств, предоставленных для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.		
	3.	Деловая игра по оформлению и проверке расчетных документов получателя бюджетных средств, предоставленных для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального		

		образования.		
	4.	Деловая игра по оформлению и проверке расчетных документов получателя бюджетных средств, предоставленных для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.		
	5.	Осуществление мониторинга результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджетов.		
Тема 1.6. Государственный и муниципальный финансовый контроль.	**Содержание**		4	
	1.	Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы финансового контроля, их права и обязанности. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).		3
	2.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Решение практических ситуаций по оформлению и реализации результатов ревизии.		
	2.	Решение практических ситуаций по ответственности за нарушения бюджетного законодательства.		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации (составление плана, анализ, составление тезисов, подбор примеров). Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования. Решение ситуационных задач по темам профессионального модуля (метод кейсов). Выполнение заданий на упорядочение профессиональных действий (выстраивание логических, причинно-следственных связей). Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджетов и составление заключения по результатам анализа. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Составление схем-конспектов по темам профессионального модуля. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Изучение структуры бюджетной системы Российской Федерации и консолидированных бюджетов. Распределение доходов и расходов по кодам бюджетной классификации Российской Федерации. Изучение методики распределения дотаций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Изучение методики распределения субвенций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Разграничение и распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Изучение программно-целевого метода бюджетного планирования. Изучение основных направлений бюджетной и налоговой политики государства. Изучение порядка составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.			12	

Описать концепцию известного фирменного знака Создать матрицу визуальной метафоры по заданным темам Создать варианты логотипа по заданной теме Проанализировать различные варианты использования логотипа и стилеобразующих элементов по заданной теме Создать несколько вариантов колористического решения фирменного стиля в структуре логотипа Представить варианты цветового и шрифтового решения для рекламной полосы Разработать серию рекламных полос Провести анализ серии рекламных плакатов Провести анализ серии театральных афиш Создать театральный плакат на заданную тему Подготовить эскизы (варианты) серии рекламных плакатов		
Промежуточная аттестация В форме экзамена в третьем семестре	**12**	
Итого, включая самостоятельную работу	**88**	
Учебная практика МДК.01.01. **Виды работ** 1. Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ. 2. Составить схему консолидированного бюджета региона. 3. Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ. 4. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение. 5. Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством. 6. Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе. 7. Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете. **Производственная практика (по профилю специальности) МДК.01.01.** **Виды работ** **а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):** 1. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования). 2. Выполнить расчеты показателей доходов к проекту соответствующего бюджета на очередной финансовый год и плановый период (проекту среднесрочного финансового плана муниципального образования). 3. Выполнить расчеты показателей расходов к проекту соответствующего бюджета в разрезе кодов классификации расходов бюджетов. 4. Ознакомиться с реестром расходных обязательств соответствующего публично-правового образования и с порядком его формирования. 5. Ознакомиться со сводным перечнем участников бюджетного процесса соответствующего уровня и с порядком его формирования. 6. Ознакомиться с перечнем действующих долгосрочных целевых программ соответствующего публично-правового образования и ведомственных целевых программ. 7. Ознакомиться с перечнем инвестиционных проектов, планируемых к включению в инвестиционную программу соответствующего публично-правового образования. 8. Ознакомиться с порядком формирования государственных (муниципальных) заданий для государственных (муниципальных) учреждений		

и определения размеров субсидий. 9. Ознакомиться с методикой расчета распределения межбюджетных трансфертов между бюджетами разных уровней. 10. Ознакомиться с порядком составления сводной бюджетной росписи и кассового плана по соответствующему бюджету. 11. Ознакомиться с отчетом об исполнении соответствующего бюджета. 12. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля. **б) в органах Федерального казначейства:** 1. Ознакомиться со структурой органов Федерального казначейства и местом отдела (управления) в этой структуре. 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Изучить Положение о Федеральном казначействе, об Управлении Федерального казначейства, их задачи и функции. 4. Изучить организацию работы отдела (управления), должностные обязанности специалистов отдела (управления). 5. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими взаимодействие органов Федерального казначейства с финансовыми органами, получателями бюджетных средств при кассовом обслуживании исполнения бюджетов субъекта РФ (муниципальных образований). 6. Ознакомиться с порядком открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов клиентов в органах Федерального казначейства, с порядком отражения операций на лицевых счетах. 7. Ознакомиться с направленными в управление Федерального казначейства реестрами расходных расписаний. 8. Ознакомиться с порядком принятия бюджетных обязательств и реестром принятых на учет обязательств. 9. Ознакомиться с порядком проверки электронных заявок на кассовый расход и документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств. 10. Ознакомиться с порядком санкционирования оплаты денежных обязательств. 11. Ознакомиться с платежными документами, подтверждающими списание денежных средств с единого счета бюджета в пользу физических или юридических лиц, бюджетов бюджетной системы РФ. 12. Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения. **в) в государственных (муниципальных) учреждениях:** 1. Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами), которые это учреждение оказывает (выполняет). 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомиться с учредительными документами и лицензиями на все виды деятельности. 4. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования). Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего уровня по соответствующему разделу классификации расходов бюджетов. 5. Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления), выполняющих функции и полномочия учредителя, определяющие порядок оказания услуг (выполнения работ), а также принципы и размеры финансового обеспечения учреждения. 7. Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением. 8. Ознакомиться с порядком принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе). 9. Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег. 10. Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения.				
МДК 01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.			**82**	
Тема 2.1. Нормативно-правовое		**Содержание**	4	

регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам. Показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной (муниципальной) услуги. Порядок оказания (выполнения) государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями.		**2**
	2	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений. Состав показателей бюджетной сметы в разрезе классификации операций сектора государственного управления (далее – КОСГУ). Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Показатели финансового состояния государственного (муниципального) учреждения. Порядок формирования показателей по поступлениям и выплатам бюджетных и автономных учреждений.		
Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.	**Содержание**		18	
	1.	Законодательство Российской Федерации об образовании в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ). Разработка показателей государственного (муниципального) задания общеобразовательному учреждению (школе). Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.		
	2.	Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.		
	3.	Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.		
	4.	Состав и планирование расходов на содержание казенных общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ.		
	5.	Порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.		
	6.	Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Разработка показателей государственного (муниципального) задания дошкольным образовательным учреждениям. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.		
	7.	Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.		
	8.	Особенности расчета плановых показателей по бюджетной смете и плану финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.		

	9.	Особенности финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования. Разработка показателей государственного (муниципального) задания образовательному учреждению среднего профессионального образования. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями среднего профессионального образования.		
	10.	Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования.		
	11.	Особенности расчета плановых показателей по бюджетной смете и плану финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования.		
	Семинарские занятия		8	
	1.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы общеобразовательных учреждений.		
	2.	Определение заработной платы учителей, руководящих и других педагогических работников общеобразовательного учреждения.		
	3.	Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников.		
	4.	Определение фонда оплаты труда педагогического персонала, руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения.		
	5.	Определение расходов и составление бюджетной сметы казенного общеобразовательного учреждения.		
	6.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы дошкольных учреждений.		
	7.	Определение расходов и составление бюджетной сметы казенного дошкольного образовательного учреждения.		
	8.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного дошкольного образовательного учреждения.		
	9.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы образовательных учреждений среднего профессионального образования.		
	10.	Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Составление тарификационного списка.		
	11.	Определение расходов и составление бюджетной сметы казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования.		
	12.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования.		
Тема 2.3. Финансовое	**Содержание.**		2	2

обеспечение деятельности учреждений культуры.	1.	Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений культуры. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждению культуры. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры. Порядок планирования расходов на содержание учреждений культуры.		
		Семинарские занятия Определение расходов на содержание учреждений культуры.	2	3
Тема 2.4. **Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.**	.	**Содержание** Организация здравоохранения в Российской Федерации. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи. Система обязательного медицинского страхования вРоссийской Федерации. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.	8	2
	.	Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.		
	.	Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ.		
	.	Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.		
	Семинарские занятия		6	3
	1.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы учреждений здравоохранения.		
	2.	Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения.		
	3.	Составление тарификационного списка работников учреждений здравоохранения.		
	4.	Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.		
	5.	Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на содержание учреждений здравоохранения.		
	6.	Составление бюджетной сметы казенного учреждения здравоохранения.		
	7.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения здравоохранения.		
Тема 2.5. Финансирование социальной политики.	**Содержание**		6	
	1.	Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов разных уровней на социальную политику. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.		

	2.	Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.		
	3.	Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан.		
	Семинарские занятия		4	
	1.	Исчисление размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.		
	2.	Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.		
Консультации			**2**	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Самостоятельное изучение действующих законодательных и иных нормативных правовых актов по планированию и финансированию деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Обзор периодической печати по вопросам планирования и финансирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. Составление схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации. Решение ситуационных профессиональных задач по определению заработной платы работников учреждений социально-культурной сферы. Решение профессиональных задач по определению размеров пенсий и пособий. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Составление кроссвордов, тестов по темам. Подготовка презентаций MS Power Point к учебному материалу.			**22**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормативное правовое регулирование деятельности учреждений социально-культурной сферы в Российской Федерации. Действующие нормативные акты в области финансового обеспечения деятельности учреждений социально-культурной сферы. Структура формы государственного (муниципального) задания. Методы определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества государственных (муниципальных) учреждений. Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания. Методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Порядок осуществления расчетов в системе обязательного медицинского страхования. Особенности функционирования учреждений социального облуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.				
Итого, включая самостоятельную работу			**82**	
Учебная практика МДК.01.02. **Виды работ** **1**. На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а				

также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа. При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа. **2.** Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджетана предоставление государственных и муниципальных услуг в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение. Анализ провести за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. **Производственная практика (по профилю специальности) МДК.01.02.** **Виды работ** **а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):** 1. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на образование. 2. Изучить порядок финансового обеспечения образовательных учреждений за счет средств соответствующего бюджета. 3. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на здравоохранение. 4. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ (муниципального образования). 5. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). 6. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на социальную политику. 7. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). 8. Изучить порядок назначения социальных пособий отдельным категориям граждан за счет средств бюджетов органов государственной власти (местного самоуправления). **б) в органах Федерального казначейства:** 1. Изучить документы юридического дела получателя бюджетных средств – казенного учреждения. 2. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми получателю бюджетных средств – казенному учреждению. 3. Ознакомиться с поставленными на учет бюджетными обязательствами получателя бюджетных средств. 4. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах получателя бюджетных средств – казенного учреждения. 5. Ознакомиться с документами получателя бюджетных средств – казенного учреждения, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др. 6. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения. 7. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – бюджетному учреждению. 8. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетахклиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.. 9. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения. 10. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – автономному учреждению. 11. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход,		

заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др. **в) в государственных (муниципальных) учреждениях:** 1. Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период. 2. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением. 3. Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год. 3. Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников. 4. Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении. Составить или проверить тарификационный список (штатное расписание) работников учреждения. 5. Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда. Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения. 6. Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения. Составить или проверить расчет расходов по видам.			
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок		**62**	
Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	**Содержание** **1.** Сущность и значение государственных (муниципальных) закупок, их роль в рыночной экономике. Цели, задачи и принципы контрактной системы **2.** Формирование и развитие контрактной системы в сфере закупок в Российской Федерации. Международная практика организации общественных закупок. **3.** Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма закупок для государственных (муниципальных) нужд. Структурные элементы финансового механизма государственных и муниципальных закупок. Этапы закупочного процесса.	**6**	
	Практические занятия на тему: международный опыт организации общественных закупок.	**2**	
Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок	**Содержание** **1.** Порядок планирования и обоснования государственных (муниципальных) закупок. Нормирование закупок. Планирование закупочной деятельности заказчика. Порядок составления плана закупок и плана-графика, их содержание и значение. **2.** Понятие начальной (максимальной) цены контракта, алгоритм ее определения. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта.	**8**	
	Практические занятия **1.** Расчет (обоснование) начальной (максимальной) цены контракта **2.** Оформление плана закупок и плана-графика.	**4**	
Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок	**Содержание** **1.** Информационное сопровождение системы государственных (муниципальных) закупок. Единая информационная система, ее нормативно-правовое регулирование. **2.** Способы и основные правила выбора поставщика. Требования к участникам закупки. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений. Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика. **3.** Особенности осуществления закупок бюджетными, автономными учреждениями, государственными (муниципальными) унитарными предприятиями и иными юридическими лицами	**8**	

	Практическое занятие Деловая игра: проведение открытого конкурса на закупку товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд**.**	**2**	
Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.	**Содержание** 1. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов. 2. Цели и принципы внедрения сопровождения государственных контрактов. Банковское и казначейское сопровождение. Полномочия органов Федерального казначейства по обеспечению исполнения и сопровождения государственных контрактов. Идентификатор государственного контракта, его формирование и применение. 3. Открытие лицевых счетов в органах Федерального казначейства государственным заказчикам и исполнителям (соисполнителям) по государственным контрактам. Порядок санкционирования и проведения оплаты по государственным контрактам. Казначейский аккредитив. Расширенное казначейское сопровождение государственных контрактов.	**10**	
	Практическое занятие 1. Оформление сведений о целевых направлениях расходов. Оформление документов по казначейскому сопровождению государственного контракта. 2. Оформление расчетов по государственному контракту с применением казначейского аккредитива.	**4**	
Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.	**Содержание** 1. Оценка экономической эффективности системы государственных (муниципальных) закупок 2. Методика определения эффективности размещения государственного (муниципального) заказа. Оценка экономической эффективности размещения заказов на поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд.	**6**	
	Практическое занятие 1. Расчет сокращения расходов бюджета за счет применения конкурса. 2. Расчет сравнительной эффективности конкурса	**4**	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03. **1.**Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих закупочную деятельность в секторе государственного (муниципального) управления. **2.** Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. **3.** Проведение самостоятельных расчетов начальной (максимальной) цены контракта. **4.** Выполнение расчетов эффективности закупочных процедур. **5.** Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса. **6.** Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса		**20**	
Учебная практика по МДК.01.03. **Виды работ** **1.** Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. **2.** Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации. **3.** Органы контроля процесса государственных (муниципальных) закупок в выбранном субъекте Российской Федерации. **4.** Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок. **5.** Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части			

осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности. **Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.01.03.** **Виды работ:** **а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):** 1. Изучить функции финансового органа (органа государственного внебюджетного фонда) в сфере закупок. 2. Проанализировать государственные (муниципальные) контракты, ведение которых осуществляет соответствующий финансовый орган. 3. Ознакомиться с идентификационными кодами закупок и объемами финансового обеспечения для осуществления закупок, учтенными на лицевых счетах государственных (муниципальных) заказчиков. 4. Проверить соответствие информации в планах-графиках, в планах закупок; в извещениях об осуществлении закупок; в документации о закупках; в протоколах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); в условиях проектов контрактов, направляемых участникам закупок; в реестре контрактов, заключенных заказчиками, по государственным (муниципальным) контрактам, полномочия по ведению которых осуществляет соответствующий финансовый орган. 5. Ознакомиться с процедурами санкционирования и документооборотом по оплате государственных (муниципальных) контрактов, полномочия по ведению которых осуществляет соответствующий финансовый орган. 6. Изучить государственные (муниципальные) контракты, заключенные соответствующим органом в качестве государственного (муниципального) заказчика. 7. Выполнить расчеты или ознакомиться с расчетами эффективности государственных (муниципальных) закупок. **б) в органах Федерального казначейства:** 1. Ознакомиться с реестром государственных контрактов. 2. Ознакомиться с идентификационными кодами закупок и объемами финансового обеспечения для осуществления закупок, учтенными на лицевых счетах государственных заказчиков. 3. Проверить соответствие информации в планах-графиках, в планах закупок;в извещениях об осуществлении закупок; в документации о закупках; в протоколах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); в условиях проектов контрактов, направляемых участникам закупок; в реестре контрактов, заключенных заказчиками. 4. Ознакомиться с процедурами санкционирования и документооборотом по казначейскому сопровождению государственных контрактов. 5. Изучить порядок применения казначейского аккредитива при оплате выполненных работ по государственному контракту. **в) в государственных (муниципальных) учреждениях:** 1. Ознакомиться с формированием плана закупок на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план закупок, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений. 2. Ознакомиться с формированием плана-графика на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план-график, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений. 3. Изучить практику обязательного общественного обсуждения закупок товара, работы или услуги. 4. Изучить способы осуществления закупок государственным (муниципальным) учреждением, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), практику обоснования закупок, описание объекта закупки и определение начальной (максимальной) цены контракта. 5. Изучить порядок взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти (органами Федерального казначейства) при проведении закупочных процедур и формировании отчета о закупках и его размещении в Единой информационной системе.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		
Итого (включая самостоятельную работу и практику по модулю)	**424**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации предполагает наличие кабинета управления финансами организации и лаборатории финансов сектора государственного (муниципального управления).

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (25). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей.

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ : по состоянию на 21.07.2017 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. - URL: http://base.garant.ru/12112604/1/#block_111111(дата обращения: 09.09. 2017).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2017 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: http://base.garant.ru/12125267/ (дата обращения: 9.09. 2017).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2017 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: http://base.garant.ru/10900200/ (дата обращения: 9.09. 2017).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая : текст с изм. и доп. на 20 марта 2014 года. - М. : Эксмо, 2014. - 880 с. - (Законы и кодексы).

5. О сроках представления годовой отчетности об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской федерации, годовой отчетности об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, сводной бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются органами исполнительной власти субъектов Российской федерации, органами местного самоуправления, за 2016 год, месячной и квартальной отчетности в 2017 году [Электронный ресурс]: приказ Федерального казначейства от 20 сентября 2016 г. № 21н // Федеральное казначейство. Официальный сайт Казначейства России. – URL: http://www.roskazna.ru/normativnye-dokumenty/?ELEMENT_ID=17472 (дата обращения: 10.09.2016).

6. Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: (в ред. Приказа Минфина РФ от 17.11.2016 N 419) . – Режим доступа: СПС Гарант.

7. О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 28 июля 2016 г. № 81н: ред. от 27 декабря 2016 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

8. Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 14 ноября 2016 г. № 1441.– Режим доступа: СПС Гарант.

Основные источники:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/566891

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/762224

3. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 703 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028702

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов /

М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. URL: https://urait.ru/bcode/448551

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. URL: https://urait.ru/bcode/459102

6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. URL: https://urait.ru/bcode/455252

7. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. URL: https://urait.ru/bcode/448249

8. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. URL: https://urait.ru/bcode/466605

9. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. URL: https://urait.ru/bcode/456448

10. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. URL: https://urait.ru/bcode/456801

11. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. URL: https://urait.ru/bcode/456800

Дополнительные источники:

1. Гузнов А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. URL: https://urait.ru/bcode/452365

2. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/809781

3. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ : учебное пособие. — 4-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 245 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1034339

4. Мамедова Н.А. Управление государственными и муниципальными закупками:

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. URL: https://urait.ru/bcode/466975

5. Аврамчикова Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. URL: https://urait.ru/bcode/456350

6. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. URL: https://urait.ru/bcode/437059

7. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. URL: https://urait.ru/bcode/432119

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://www.budget.gov.ru-Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет
2. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант».
4. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. http://www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства.
7. http://zakupki.gov.ru - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок
8. http://bus.gov.ru - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО

на основе основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) проводится с использованием как традиционных (лекции, практические и семинарские занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Налоги и налогообложение и связано с освоением модуля Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации является освоение программы профессионального модуля.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

При освоении программ междисциплинарных курсов профессионального модуля в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и специальности Финансы;

- руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты финансовых органов (органов государственных внебюджетных фондов), органов Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, государственных (муниципальных) учреждений.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Налоги и налогообложение и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Студенты в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации проходят промежуточную аттестацию: в третьем семестре сдают экзамен по МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. В четвертом семестре студенты сдают аттестацию с оценкой по МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях и по МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия в четвертом семестре.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам. - Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации. - Правильность разграничения бюджетных	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические

	полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. - Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы требованиям Бюджетного и Налогового кодексов. - Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам. - Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса. - Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений. - Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. - Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования. - Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.	работы по темам курса. Экзаменационные билеты для комплексного экзамена по ПМ 01 Экзаменационные варианты (практические ситуации) для экзамена по модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета. - Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета). - Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования. - Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний. - Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. - Аргументированность выводов по результатам анализа.	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для экзамена по модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов. - Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования. - Соответствие понимания ответственности за	Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для экзамена по модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной

	нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ. - Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.	практике.
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	- Правильность и обоснованность расчета показателей государственного (муниципального) задания. - Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. - Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях. - Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения. - Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. - Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. - Аргументированность выводов по результатам анализа.	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для экзамена по модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд	Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; Аргументированность выводов по результатам анализа. Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки; Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для экзамена по модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при	- Выполнение практических заданий; - Выполнение и защита рефератов; - Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. - Отчет по учебной практике; - Отчет по производственной практике.

	выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Выполнение практических заданий; - Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. - Выполнение и защита рефератов; - Отчет по учебной практике; - Отчет по производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	- Отзыв по итогам практики; - Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	- Выполнение группового задания в рамках деловой игры; - Отчет по производственной практике; - Отзывы организаций по итогам практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Полнота и аргументированность изложения собственного мнения; - Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями	- Выполнение практических заданий; - Защита отчета по учебной практике; - Защита отчета по производственной практике; - Отзывы организаций по итогам практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения, - Ответственность за качество выполняемых работ. - Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия - финансист».	- Выполнение практических заданий; - Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.	-Выполнение практических заданий; - Подготовка презентаций к семинарскому занятию - Выполнение и защита рефератов, заданий самостоятельной внеаудиторной работы; - Отчет по учебной практике; -Отчет по производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	- Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной документации -Способность грамотно применять	- Выполнение практических заданий; - Экзаменационные варианты

государственном и иностранном языках	нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач	(практические ситуации) Результаты (освоенные общие компетенции) Критерии оценки Формы и методы контроля и оценки ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; - Выполнение практических заданий; - Выполнение и защита рефератов; - Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. - Отчет по учебной практике; - Отчет по производственной практике.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. - Обоснованность и оптимальность выбора решения. - Способность генерировать новые идеи (креативность). - Способность объективно оценивать результаты своей профессиональнойдеятельности	- Выступление на семинарских занятиях; - Защита отчета по учебной практике; - Защита отчета по производственной практике; - Отзывы организаций по итогам практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В результате изучения профессионального модуля студент должен

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и Профессиональных компетенций
ВД 02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки; организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.
уметь	- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; - применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - формировать налоговую отчетность; - формировать учетную политику для целей налогообложения; - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - организовывать оптимальное ведение налогового учета; - осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; - применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; - определять режимы налогообложения; - определять элементы налогообложения; - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов, страховых взносов; - заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; - выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; - соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные

	фонды; - выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; - оценивать правильность проведения и учета финансово – хозяйственных операций; - вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; - использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.
знать	З-1: законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; З-2: элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; З-3: порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; З-4: порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; З-5: налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; З-6: сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов; З-7: порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей; З-8: порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; З-9: порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; З-10: источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; З-11: порядок формирования и представления налоговой отчетности; З-12: порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; З-13: порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; З-14: понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации; З-15: виды налогового планирования; З-16: формы и методы налогового планирования; З-17: принципы и стадии налогового планирования; З-18: инструменты налогового планирования; З-19: алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения; З-20: методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения; З-21: виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

– итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику) **220** часов, в том числе:

✓ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **184** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **36** часов;

✓ производственной практики – **72** часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, часов			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-11 ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК 02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	148	112	46	-	36	-	
ОК 1-11 ПК 2.1 – ПК 2.3	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72					-	72
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику), часов		220	112	46		36		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»				2
МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			**112**	
Раздел 1. Тема 1.1. Налоги и налоговая система в условиях рыночной экономики	**Содержание**		20	
	1.	Общие условия установления налогов и сборов.		
	2.	Существенные, факультативные и дополнительные элементы налогов.		
	3.	Виды и порядок налогообложения.		
	4.	Налоговая система РФ.		
	5.	Субъект налога. Предмет и объект налогообложения. Масштаб налога и единица налогообложения.		
	6.	Налоговая база: способы определения, методы формирования. Налоговый и отчетный период. Ставка налога и метод налогообложения.		
	7.	Налоговые льготы. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин.		
	8.	Предмет и понятие налогового производства. Методология налогообложения. Методологические основы налогообложения. Налоговое производство. Стадии налогового производства.		
	9.	Порядок и способы исчисления налога. Порядок и способы уплаты налога. Сроки уплаты налога.		
	10.	Информационное обеспечение и документирование исполнения налогового обязательства. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налогов. Документирование налогового производства. Способы перечисления налоговых платежей. Обязанность по уплате налогов. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств.		
	Практические занятия		10	
	1.	Классификация налогов.		
	2.	Элементы налога и методика их определения.		
Тема 1.2. Основные виды налогов и сборов и методика их расчета	**Содержание**		26	2
	1.	Взносы во внебюджетные фонды: сущность, плательщики, объект обложения, база, выплаты, на которые не начисляются страховые взносы, тарифы, порядок исчисления и сроки уплаты взносов.		
	2.	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской		

		Федерации. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Использование средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством.		
	3.	НДФЛ: сущность налога, плательщики, объект налогообложения, состав совокупного дохода, определение налоговой базы.		
	4.	Доходы, не подлежащие налогообложению, ставки налога. Стандартные налоговые вычеты.		
	5.	Право и порядок применения социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов		
	6.	Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.		
	7.	Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	8.	НДС: сущность налога, плательщики, объект налогообложения, право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика, порядок формирования налоговой базы.		
	9.	Операции, не подлежащие налогообложению, ставки налога. Налоговое обязательство. Налоговый и отчетный период.		
	10.	Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Налоговые вычеты. Уплата и возмещение НДС из бюджета.		
	11.	Особенности исчисления налога на добавленную стоимость по материальным ресурсам.		
	12.	Особенности определения налога на добавленную стоимость в операциях с основными средствами.		
	13.	Порядок заполнения налоговой декларации, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	14.	Акцизы: сущность, налогоплательщики, объект налогообложения, ставки акцизов. Налоговые вычеты и порядок их применения. Налоговая база и порядок расчета акцизов.		
	15.	Порядок исчисления акцизов по товарам, в отношении которых установлены твердые, адвалорные, смешанные ставки. Особенности расчета акцизов при реализации продукции, изготовленной из давальческого сырья.. Условия принятия «входного» акциза к вычету. Вычет стоимости приобретенных акцизных марок. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок заполнения налоговой декларации, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	16.	Налог на прибыль: сущность налога, плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы, учитываемые и не учитываемые в целях налогообложения прибыли от реализации товаров (работ, услуг).		
	17.	Внереализационные доходы. Порядок признания доходов от реализации.		

	18.	Группировка расходов. Расходы, учитываемые и не учитываемые в целях налогообложения прибыли от реализации товаров (работ, услуг).		
	19.	Внереализационные расходы. Прямые и косвенные расходы. Распределение прямых расходов. Методы начисления амортизации.		
	20.	Порядок учета расходов на формирование резервов. Порядок формирования сумм создаваемых резервов, а также сумма задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль. Порядок отнесения расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки. Учет расходов на добровольное и обязательное страхование, по долговым обязательствам к расходам.		
	21.	Порядок формирования налоговой базы. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет.		
	22.	Порядок заполнения налоговой декларации, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	23.	Налог на имущество организаций: сущность налога, плательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы. Налоговый и отчетный периоды, ставки налога. Льготы.		
	24.	Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.		
	25.	Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	26.	Транспортный налог: сущность налога, плательщики, объект налогообложения, освобождение от уплаты, определение налоговой базы. Налоговый и отчетный периоды, ставки налога. Льготы.		
	27.	Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	28.	Земельный налог: сущность налога, плательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы. Налоговый и отчетный периоды, ставки налога. Льготы. Арендная плата.		
	29.	Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией.		
	30.	Государственная пошлина.		
	31.	Специальные налоговые режимы. Основные элементы. Порядок исчисления и уплаты единого налога.		
	32.	Основные элементы и порядок исчисления и уплаты налога при применении упрощенной системы налогообложения.		
	33.	Основные элементы и порядок исчисления и уплаты налога при применении единого налога на вмененный доход.		
	Практические занятия		14	
	1.	Формирование базы для исчисления отчислений во внебюджетные фонды РФ. Исчисление суммы отчислений во внебюджетные фонды.		
	2	Заполнение форм расчетов страховых взносов в ПФР, Фонд соцстраха,		

		ФФОМС и ТФОМС		
	3	Определение состава совокупного дохода при расчете налога на доходы физических лиц.		
	4	Расчет НДФЛ с применением стандартных налоговых вычетов.		
	5	Формирование налоговой базы расчет налога на доходы физических лиц с применением налоговых вычетов.		
	6	Заполнение налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.		
	7	Заполнение налоговой карточки и декларации о доходах индивидуального предпринимателя.		
	8	Порядок определения суммы НДС, полученного от заказчиков и покупателей. Расчет налогового обязательства налогоплательщика.		
	9	Порядок формирования налоговой базы для исчисления налога на добавленную стоимость.		
	10	Определение НДС, подлежащего уплате в бюджет (возмещению из бюджета).		
	11	Порядок исчисления акцизов по импортной и экспортной продукции. Порядок исчисления акцизов.		
	12	Порядок формирования суммы доходов при расчете налога на прибыль.		
	13	Порядок формирования суммы расходов при расчете налога на прибыль. Распределение прямых и косвенных расходов.		
	14	Порядок оценки остатков незавершенного производства, остатков готовой продукции, товаров отгруженных. Методы и порядок расчета сумм амортизации.		
	15	Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Расчет налога на прибыль.		
	16	Налог на имущество организаций: порядок исчисления остаточной стоимости имущества, сумм авансовых платежей за 1 квартал, полугодие, 9 месяцев		
	17	Порядок исчисления суммы налога, подлежащей уплате в бюджет по итогам 1,2,3 квартала и года.		
	18	Транспортный налог: Порядок формирования налоговой базы по налогу. Расчет транспортного налога.		
	19	Земельный налог: Порядок формирования налоговой базы по налогу. Расчет земельного налога.		
	20	Порядок формирования налоговой базы по единому налогу. Расчет единого налога.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);			20	

-подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; -составление таблиц для систематизации учебного материала; -учебно-исследовательская работа на тему «Налоговое производство». **Тематика домашних заданий** 1. Составление блок-схем по основным элементам налогов и сборов. 2. Изучение состава, содержания, правил формирования и заполнения налоговой отчетности организации: Налоговый кодекс РФ, ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль", Единые требования к формированию и формализации налоговых деклараций и иных документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов и сборов приказ МНС РФ от 31.12.2002 № БГ-3-06/756 в ред. От 01.09.2003 № БГ-3-06/484; Инструкции по заполнению налоговых деклараций **3.** Определение соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям. Производственная практика (по профилю специальности)**.**				2
Раздел 2. Основы налогового планирования и возможности минимизации налоговых платежей				
Тема 2.1. Основы налогового планирования	**Содержание**		14	2
	1.	Предмет и понятие налогового планирования. Цели, задачи налогового планирования. Основы налогового планирования. Принципы налогового планирования. Сущность, виды налогового планирования. Модели поведения налогоплательщика. Уклонение от уплаты налогов. Обход налогов. Возможности обхода налогов. Перспективы развития корпоративного налогового планирования.		
	2	Элементы, процесс и этапы налогового планирования. Налоговое и договорное поле. Основные подходы к минимизации налоговых платежей.		
	3	Пределы налогового планирования. Законодательные ограничения. Меры административного воздействия. Специальные судебные доктрины. Ограничение сферы применения налогового планирования.		
	4	Прикладные вопросы налогового менеджмента. Виды налогового менеджмента: государственный и корпоративный налоговый менеджмент. Сферы налогового менеджмента. Налоговое прогнозирование (планирование). Налоговое регулирование. Налоговый контроль. Корпоративное налоговое планирование. Основные принципы корпоративного налогового планирования. Внутренний налоговый контроль.		
	5	Схемы налогового планирования на коммерческих предприятиях. Схемы минимизации налогов. Технология разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации.		
	6	Анализ использования налоговых льгот. Формирование налогового поля. Виды налоговых льгот. Изъятия. Скидки. Налоговые кредиты. Налоговые каникулы. Отсрочка от уплаты. Рассрочка платежа. Налоговая амнистия. Возврат ранее уплаченных налогов.		

	7	Определение альтернативных способов учетной политики организации. Планирование возможных форм сделок. Условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов. Схемы оптимизации налогообложения организации.		
	Практические занятия		6	
	1	Составление схем минимизации налогов в организации (на предприятии). Составление схемы минимизации налогов организации.		
	2	Составление схемы оптимизации налогообложения организации.		
Тема 2.2. Возможности минимизации налоговых платежей	**Содержание**		20	3
	1	Возможности минимизации налога на добавленную стоимость. Основные особенности налога. Освобождение от исполнения обязанности по уплате налога. Правильное оформление расчетов. Планирование налоговых потоков. Использование посреднических договоров. Метод отсрочки налогового платежа.		
	2	Возможности минимизации налога на прибыль. Новации в отношении расходов и убытков. Основные подходы к минимизации налога на прибыль. Формальное увеличение величины расходов организации. Выведение части поступлений (доходов) из налогооблагаемой базы.		
	3	Схемы налогового планирования. Выгода при кассовом методе. Отсрочка уплаты налога и авансовых платежей. Повышающие и понижающие коэффициенты. Лизинговая схема. Способы списания запасов.		
	4	Возможности минимизации взносов во внебюджетные фонды. Оплата социальных расходов. Дивидендная схема. Договор возмездного оказания услуг.		
	5	Возможности минимизации налога на доходы физических лиц. Использование различных налоговых вычетов.		
	6	Общая налоговая нагрузка физического лица. Использование договора аренды имущества.		
	7	Возможности минимизации налога на имущество организации. Недопущение образования большой налогооблагаемой базы. Передача имущества организации. Передача имущества физическому лицу.		
	8	Использование посреднических договоров. Применение метода разделения отношений.		
	9	Специальные системы налогообложения. Элементы единого налога на вмененный доход.		
	10	Использование единого налога на вмененный доход для минимизации налогов.		
	11	Специальные системы налогообложения. Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.		
	12	Определение влияния предполагаемой суммы выплат пособий по временной нетрудоспособности за счет предприятия.		
	Практические занятия		12	

	1	Особенности взимания налога на добавленную стоимость и предоставления некоторых видов льгот. Налоговая оптимизация через освобождение от налога. Использование пониженной ставки. Анализ налоговых ситуаций по расчету НДС. Создание резервов. Уплата налога в более поздние сроки.		
	2	Льготы по налогу на прибыль. Общие условия применения льгот по налогу на прибыль. Основные направления оптимизации налога на прибыль. Основания для прекращения применения льготы и его последствия. Анализ использования налоговых льгот по налогу на прибыль. Экономия при уплате налога на прибыль при покупке основных средств		
	3	Возможности снижения взносов во внебюджетные фонды. Анализ использования льгот взносов во внебюджетные фонды.		
	4	Оптимизация налога на доходы физических лиц с использованием выплат, не подлежащих налогообложению. Необлагаемый налогом минимум дохода. Анализ налоговых ситуаций по расчету налога на доходы физических лиц. Анализ использования стандартных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.		
	5	Влияние изменения налогооблагаемой базы по налогу на имущество на общие налоговые обязательства организации. Оптимизация налога на имущество. Общие условия применения льгот по налогу на имущество организации. Основания для прекращения применения льготы и его последствия. Анализ использования налоговых льгот по налогу на имущество организации.		
	6	Оптимизация налога. Увеличение выпуска продукции и повышение ее фактической доходности. Минимизация прочих налогов. Анализ налоговых ситуаций по расчету единого налога на вмененный доход. Налоговая оптимизация при определении влияния на величину единого налога предполагаемого уровня рентабельности.		
	7	Анализ налоговых ситуаций по расчету налога при применении упрощенной системы налогообложения. Экономическая целесообразность перехода организации на упрощенную систему налогообложения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, -решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; -составление таблиц для систематизации учебного материала; -учебно-исследовательская работа по теме «Оптимизация системы налогообложения предприятия». **Примерная тематика домашних заданий:** 1 .Составление возможных схем минимизации налоговых платежей организации. 2. Составление схемы оптимизации налогообложения организации.			16	

Производственная практика (по профилю специальности) по модулю **Виды работ:** 1. Ознакомиться со структурой налогового органа. 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомиться с Регламентами работы налогового органа. 4. Ознакомиться с документами, подлежащими налоговому администрированию. 5. Изучить состав налоговой отчетности и бухгалтерской (финансовой) отчетности, предоставляемой в налоговые органы. 6. Изучить на практических примерах налогоплательщиков - организаций порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций, транспортного налога в части уплаты налога организациями, земельного налога и других налогов, и сборов и порядок проведения камеральных проверок. 7. Проанализировать налоговую отчетность в части своевременного и полного поступления налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации, рассмотреть осуществление расчетов с бюджетом по налогам, сборам, страховым взносам (Карточка «РСБ»). 8. Изучить на практических примерах налогоплательщиков физических лиц порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ), налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога и других налогов, и сборов и порядок проведения камеральных проверок. 9. Изучить на практических примерах порядок исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды. 10. Ознакомиться с отчетностью, представляемой в налоговые органы плательщиками – организациями страховых взносов во внебюджетные фонды и порядком проведения камеральных проверок. 11. Изучить на практических примерах порядок исчисления и сроки уплаты налогов, уплачиваемых налогоплательщиками – организациями и индивидуальными предпринимателями, перешедшими на специальные режимы налогообложения. 12. Ознакомиться с работой АИС «Налог». - Учёт налогов и сборов, определённых законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней - Оформление платёжных документов для перечисления налогов и контроль прохождения по расчётно-кассовым банковским операциям - Учёт взносов на социальное страхование и обеспечение - Оформление платёжных документов для перечисления взносов на социальное страхование и обеспечение контроль прохождения по расчётно-кассовым банковским операциям - Составление форм налоговой отчетности: - Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по данным формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках»; - Составление расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды (в ПФР, ФСС, ФФОМС и ТФОМС); - Составление налоговых деклараций: по налогу на прибыль, по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), по НДС, по налогу на имущество организаций, по земельному налогу, по транспортному налогу и др.	72	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		
Итого (включая самостоятельную работу и практику по модулю)	**220**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации предполагает наличие кабинетов:

1. Кабинет бухгалтерского учета.

2. Кабинет экономики статистики.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (25). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей.

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ : по состоянию на 21.07.2017 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. - URL: http://base.garant.ru/12112604/1/#block_111111(дата обращения: 09.09. 2017).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2017 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: http://base.garant.ru/12125267/ (дата обращения: 9.09. 2017).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2017 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: http://base.garant.ru/10900200/ (дата обращения: 9.09. 2017).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая : текст с изм. и доп. на 20 марта 2014 года. - М. : Эксмо, 2014. - 880 с. - (Законы и кодексы).

5. О сроках представления годовой отчетности об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской федерации, годовой отчетности об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, сводной бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются органами исполнительной власти субъектов Российской федерации, органами местного самоуправления, за 2016 год, месячной и квартальной отчетности в 2017 году [Электронный ресурс]: приказ Федерального казначейства от 20 сентября 2016 г. № 21н // Федеральное казначейство. Официальный сайт Казначейства России. – URL: http://www.roskazna.ru/normativnye-dokumenty/?ELEMENT_ID=17472 (дата обращения: 10.09.2016).

6. Бюджетное послание Президента РФ В.В. Путина от 1 декабря 2016 г. "О бюджетной политике в 2017-2019 годах" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС Гарант.

7. Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: (в ред. Приказа Минфина РФ от 17.11.2016 N 419) . – Режим доступа: СПС Гарант.

8. О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 28 июля 2016 г. № 81н: ред. от 27 декабря 2016 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

9. Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 14 ноября 2016 г. № 1441.– Режим доступа: СПС Гарант.

Основные источники:

1. Рябова Е.В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. URL: https://urait.ru/bcode/448628

2. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 703 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028702

3. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ : учебное пособие. — 4-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 245 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1034339

4. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/809781

5. Алексеева Д.Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. URL: https://urait.ru/bcode/457097

6. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. URL: https://urait.ru/bcode/448551

7. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. URL: https://urait.ru/bcode/459102

8. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. URL: https://urait.ru/bcode/455252

Дополнительная литература:

1. Гузнов А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. URL: https://urait.ru/bcode/452365

2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1027343

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/762224

4. Л.П. Воробьева, А.Г. Коровкина «Налоговый учет» Проблемы и пути решения» М., Изд-во «Советник бухгалтера», 2017.

5. Гончаренко Л.И., Каширина М.В. Налогообложение юридических лиц: Учебное пособие. - М.:ИНФРА-М, 2017.

6. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. -М.:ИНФРА-М,2018.

7. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Основы налогообложения и налогового законодательства. -Спб.: ПИТЕР, 2017.

8. Евстигнеев Е.Н. Основы налогового планирования. - Спб.: ПИТЕР, 2018.

9. Сергеев И. В. Налоговое планирование: Учебно-методическое пособие/ И.В.Сергеев, А.Ф.Галкин, О.М.Воронцова. - М. : Финансы и статистика, 2017.

10. Сергеева Т.Ю. Методы и схемы оптимизации налогообложения. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://www.budget.gov.ru-Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет

2. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант».

4. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6. http://www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства.

7. http://zakupki.gov.ru - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок

8. http://bus.gov.ru - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы проводится с использованием как традиционных (лекции, практические и семинарские занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Налоги и налогообложение и связано с освоением модуля Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации является освоение программы профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

При освоении программ междисциплинарных курсов профессионального модуля в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и специальности Финансы;

- руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты финансовых органов (органов государственных внебюджетных фондов), органов Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, государственных (муниципальных) учреждений.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Налоги и налогообложение и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 02 ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Студенты в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации проходят промежуточную аттестацию: в пятом и шестом семестре сдают аттестации с оценкой по МДК 02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия в шестом семестре.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;	- Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе определения налоговой базы, суммы налогов, сборов, страховых взносов, соблюдение сроков их уплаты и представления налоговых деклараций и расчетов;	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	- Осуществление проверки знаний в определении основных элементов налогообложения в целях расчета налоговой базы, суммы налогов, базы для начисления страховых взносов, соблюдения сроков уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - Осуществление проверки обоснованности применения налоговых льгот при наличии на то оснований; - Осуществление проверки владения методикой исчисления налога, сбора, страховых взносов за налоговый или отчетный период, страховых взносов за расчетный период.	аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	- Осуществление проверки владения методикой исчисления налога, сбора, страховых взносов за налоговый или отчетный период, страховых взносов за расчетный период. - Осуществление проверки знаний порядка заполнения налоговых деклараций, платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов. - Осуществление проверки правильности отражения обязательных реквизитов налога, сбора, страховых взносов в расчетно-платежных документах, связанных с перечислением сумм налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.	Соблюдение налогового законодательства в целях своевременности и правильности исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды; Осуществление проверки знаний налогового законодательства в части выявления налогового правонарушения и определения меры ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения и применения штрафных санкций.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области соблюдения законодательства по налогам, сборам, страховым взносам, своевременности и полноты исчисления налогов, сборов, страховых взносов и их перечисления в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**.**	Составление индивидуального плана развития с указанием конкретных целей профессионального и личностного развития и определения действий, с помощью которых можно их достигнуть.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ результатов собственной работы.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение деловых бесед, переговоров, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и осознавать последствия его нарушения.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными профессиональными программами, изучение инноваций в части программного обеспечения в области налогообложения и осуществления контрольной деятельности за своевременностью и правильностью исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

для 2-3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В результате изучения профессионального модуля студент должен

освоить основной вид деятельности Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.
уметь	- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - участвовать в разработке финансовой политики организации; - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; - определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; - организовывать оптимальное ведение налогового учета; - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; - определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;

	- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; - обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
знать	- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; - принципы, формы и методы организации финансовых отношений; - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; - характеристику доходов и расходов организации; - сущность и виды прибыли организации; - систему показателей рентабельности; - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - методологию финансового планирования деятельности организации; - особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; - принципы и технологию организации безналичных расчетов; - виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; - теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; - информационные технологии в профессиональной деятельности; - роль и значение экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации; - сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа; - виды экономического анализа; - методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности; - систему показателей комплексного экономического анализа; - факторы интенсивного и экстенсивного развития производства;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику) 216 часов, из них:

 работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 188 часов,

в том числе обязательная аудиторная нагрузка 108 часов;

- курсовая работа 20 часов;

- самостоятельная работа 28 часов;
- производственная практика - 36 часов;
- экзамен по модулю – 12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	итого учебной нагрузки включая самостоятельную, часов часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.5	**МДК 03.01. Финансы организаций**	**108**	64	26	20	24	-	-	
ОК 1-11 ПК 3.3, 3.4	**МДК 03.02. Организация внешних финансовых отношений**	**60**	44	18	-	4	-	-	
ОК 1-11 ПК.3.1.- 3.5	**Производственная практика, (по профилю специальности)**	**36**							36
ОК 1-11 ПК.3.1.- 3.5	**Экзамен по модулю**	**12**							
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику), часов		**216**	108	44	20	28			36

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций				
МДК 03.01. Финансы организаций			**108**	
Тема 1.1. Сущность финансов организаций	**Содержание**		4	1
	1	Содержание, роль и место финансов в деятельности предприятий.		
	2	Принципы, формы и методы организации финансовых отношений.		
	3	Финансовый механизм организаций.		
	4	Разработка финансовой политики организации.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций.		
	2	Сущность финансов организаций, их место в финансовой системе.		
	3	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.		
	4	Специфика формирования финансов малых предприятий.		
Тема 1.2. Финансовые ресурсы организации.	**Содержание**		6	1
	1	Экономическая сущность и классификация капитала организации.		
	2	Источники формирования собственного и заемного капитала организации.		
	3	Принципы управления финансовыми ресурсами.		
	4	Информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций.		
	Практические занятия		4	2
	1	Определение источников финансирования деятельности организации.		
	2	Определение состава и структуры собственного и заемного капитала организации, принципы оптимизации структуры капитала.		
	3	Характеристика капитала организации и его элементов.		
	4	Определение цены капитала организации, оценка отдельных его элементов.		
	Самостоятельная работа		2	3

	1	Использование нормативно - правовых актов, регулирующих формы и методы управления капиталом.		
	2	Формирование и использование финансовых ресурсов организации.		
	3	Особенности финансовых ресурсов предприятий различных организационно - правовых форм.		
Тема 1.3. Доходы и расходы организации	**Содержание**		6	1
	1	Характеристика доходов организации.		
	2	Понятие расходов организации.		
	3	Классификация затрат и планирование себестоимости.		
	Практические занятия		4	2
	1	Нормативно-правовое регулирование расходов и доходов организации.		
	2	Выручка от реализации продукции и ее планирование.		
	3	Особенности расходов и доходов предприятий различных организационно-правовых форм.		
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Учет и контроль доходов и расходов организации.		
	2	Анализ доходной и расходной частей плана, бюджета и сметы.		
	3	Изыскание путей повышения доходов и оптимизации расходов организации.		
Тема 1.4. Прибыль организации	**Содержание**		6	1
	1	Экономическое содержание прибыли, ее функции и источники формирования.		
	2	Виды прибыли, порядок их формирования и влияющие факторы.		
	3	Порядок распределения прибыли предприятия.		
	4	Методы планирования прибыли.		
	Практические занятия		4	2
	1	Управление прибылью и методы ее оптимизации.		
	2	Точка безубыточности, ее графическая и аналитическая интерпретация.		
	3	Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности.		
	4	Направления использования прибыли на предприятиях с различной организационно-правовой формой.		
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Производственный леверидж.		
	2	Оптимальный объем производства и методы его определения.		
	3	Показатели прибыльности, рентабельности и их практическое		

		применение.		
Тема 1.5. Основной капитал организации	**Содержание**		4	1
	1	Экономическая сущность основного капитала организации и его элементов.		
	2	Движение основного капитала организации.		
	3	Подходы к управлению основным капиталом организации.		
	4	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.		
	5	Показатели эффективности функционирования основного капитала организации.		
	Практические занятия		4	2
	1	Начисление амортизации основных средств в соответствии с учетной политикой.		
	2	Расчет сумм амортизационных отчислений в целях налогообложения прибыли.		
	3	Эффективность использования основных средств и нематериальных активов.		
	4	Расчет показателей движения основных средств.		
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Основной капитал организации: сущность и характеристика.		
	2	Многообразие методов амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.		
	3	Расчет показателей эффективности использования основного капитала.		
	4	Отражение основных средств и нематериальных активов в бухгалтерской отчетности.		
Тема 1.6. Оборотный капитал организации	**Содержание**		4	1
	1	Экономическое содержание оборотного капитала организации.		
	2	Источники формирования оборотного капитала предприятия и финансирования его прироста.		
	3	Характеристика и классификация оборотных средств предприятия.		
	4	Кругооборот оборотных средств и финансовые показатели эффективности их использования.		
	5	Определение потребности в оборотных средствах.		
	6	Нормирование оборотных средств.		
	Практические занятия		4	2
	1	Методы списания материально-производственных запасов.		

	2	Калькуляция производственной и полной себестоимости продукции.		
	3	Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств.		
	4	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Характеристика показателей, характеризующих движение денежных средств.		
	2	Понятие материально-производственных запасов.		
	3	Незавершенное производство и готовая продукция предприятия.		
	4	Сущность дебиторской задолженности и методы управления ею.		
Тема 1.7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	**Содержание**		4	1
	1	Содержание, цель и назначение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.		
	2	Формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.		
	3	Анализ факторов, которые влияют на формирование чистой прибыли организации.		
	4	Анализ финансовой устойчивости организации.		
	5	Анализ ликвидности и платежеспособности организации.		
	6	Оценка деловой активности организации и рентабельности ее деятельности.		
	Практические занятия		4	2
	1	Анализ структуры бухгалтерского баланса.		
	2	Расчет показателей ликвидности и платежеспособности.		
	3	Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.		
	4	Оценка деловой активности.		
	5	Анализ финансовых результатов и рентабельности.		
	6	Прогнозирование вероятности банкротства организации.		
	7	Разработка мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.		
	8	Оценка кредитоспособности заемщика по методике Сбербанка.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Методы, виды и приемы финансового анализа.		
	2	Характеристика метода цепной подстановки.		
	3	Метод абсолютных и относительных разниц.		
	4	Способ сравнения: классификация и виды.		

	5	Общая оценка финансового состояния организации.		
	6	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.		
	7	Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации.		
	8	Анализ финансовой устойчивости с использованием абсолютных величин.		
	9	Анализ финансовой устойчивости с помощью относительных величин.		
	10	Оценка потенциального банкротства организации.		
	11	Оценка деловой активности организации.		
Тема 1.8. Финансовое планирование деятельности организации	**Содержание**			
	1	Методология финансового планирования деятельности организаций.	4	1
	2	Виды финансовых планов.		
	3	Перспективное и текущее планирование.		
	4	Налоговое планирование.		
	5	Основные показатели финансового плана организации, их расчет и сбалансированность.		
	Практические занятия			
	1	Разработка финансовой политики.	2	2
	2	Финансовое планирование деятельности организации.		
	3	Планирование бюджета производства.		
	4	Планирование бюджета продаж и финансовых результатов.		
	5	Формирование финансовых ресурсов организации.		
	Самостоятельная работа			
	1	Финансовое планирование деятельности организаций.	4	3
	2	Особенности бизнес-планирования деятельности организации.		
	3	Перспективное и стратегическое финансовое планирование.		
	4	Бюджетирование: понятие и перспективы.		
	5	Налоговое планирование.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) **Курсовая работа по МДК 03.01 Финансы организаций является обязательной.** **Примерная тематика курсовых работ:** -Функции корпоративных финансов - Основные принципы организации корпоративных финансов. - Концепция стоимости капитала корпорации.			**20**	2

- Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. - Сущность и значение капитала корпорации. - Основные формы собственного капитала организации. - Принципы формирования капитала. - Модели оценки оптимальной структуры капитала. - Методы оценки основного капитала. - Методы оценки оборотного капитала организации. - Источники формирования и пополнения оборотных средств. - Финансовый и производственный циклы организации и их взаимосвязь. - Источники формирования оборотного капитала организации. - Формы финансирования реальных инвестиций. - Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования. - Выручка от реализации как основной доход организации от финансово-хозяйственной деятельности. - Прибыль как основной положительный финансовый результат хозяйственной деятельности организации. - Рентабельность как основной показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности. - Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. - Особенности финансового планирования в организации. - Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации. - Оценка рисков инвестиционных проектов. - Сущность инвестиционной программы корпорации. - Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности. - Разработка стратегии финансовой независимости организации. - Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации. - Правовое регулирование внешних финансовых отношений организаций. - Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов. - Контроль за полнотой и своевременность расчетов организации. - Кредитование деятельности организаций. - Виды кредитования деятельности организации. - Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций. - Факторинг как способ кредитования деятельности организации. - Бизнес-ипотека, понятие и особенности на современном этапе. - Бюджетные средства, их место в процессе финансирования деятельности организаций. - Особенности государственного финансирования на современном этапе. - Организация страхования финансово–хозяйственной деятельности. - Сущность и принципы управления финансовыми рисками в организации. - Политика управления рисками в организации.			
МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений		**102**	
Тема 2.1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	**Содержание** 1. Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа. 2. Виды экономического анализа. Система показателей комплексного	4	1

	экономического анализа. 3. Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы. 4. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.			
	Практические занятия		2	2
	1	Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода.		
	2	Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа.		
	Самостоятельная работа		0,5	3
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	**Содержание**		4	1
	1	Задачи и информационная база анализа объема производства и реализации. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.		
	2	Анализ ассортимента и структуры продукции.		
	3	Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции**.**		
	Практические занятия		2	2
	1	Факторный анализ объема реализации продукции.		
	Самостоятельная работа		0,5	3
Тема 2.3. Анализ использования основных фондов	**Содержание**		2	1
	1	Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов		
	2	Анализ качественного состояния основных фондов.		
	3	Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.		
	Практические занятия		2	2
	1	Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Анализ показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, производительности труда и т.д.		
	Самостоятельная работа		0,5	3
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	**Содержание**		4	1
	1	Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.).		
	2	Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.		
	Практические занятия		4	2
	1	Факторный анализ материалоемкости продукции.		

	Самостоятельная работа		0,5	3
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание**		4	1
	1	Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.		
	2	Анализ использования фонда рабочего времени.		
	Практические занятия		2	2
	1	Анализ трудоемкости продукции.		
	Самостоятельная работа		0,5	3
Тема 2.6. Анализ затрат и себестоимости продукции	**Содержание**		4	1
	1	Задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.		
	2	Анализ затрат на рубль товарной продукции.		
	Практические занятия		4	2
	1	Факторный анализ себестоимости		
	Самостоятельная работа		0,5	3
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов	**Содержание**		4	1
	1	Задачи и источники анализа финансовых результатов. Показатели прибыли. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.		
	2	Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции.		
	Практические занятия		2	2
	1	Факторный анализ прибыли от реализации.		
	2	Анализ показателей рентабельности.		
	Самостоятельная работа		1	3
Производственная практика (виды работ)	Виды работ 1) Изучить следующие документы: - копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Федеральный закон от 18.июля 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 31.12.2017); - Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; - Федеральный закон от 08 декабря 2003 "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" № 164-ФЗ; - Федеральный закон от 26.октября .2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)». - Федеральный закон от 25. Февраля 1999 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме		**36**	2

	капитальных вложений»; - Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ(ред. от 16.10. 2017) «О финансовой аренде (лизинге)»; - Приказ Минфина России от 06 октября 2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522) (ред. от 28.04.2017); - Приказ Минфина РФ от 06 июля 1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"; июня марта мая - Приказ Минфина России от 06 мая 1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790); декабря ноября - Приказ Минфина РФ от 0 февраля июля - Приказ Минфина России от 28августа 2014 № 84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов"; - "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 05.07.2017); - Федеральный закон от 25.февраля 1999 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями). - Формы бухгалтерской отчетности организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Приложение к бухгалтерскому балансу, Отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка); 2) Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации; 3) Составить схему финансовой службы организации; 4) Определить размер собственного капитала организации; 5) Оценить финансовую структуру собственного капитала; 6) Определить составные части собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса;		

	7) Рассчитать чистые активы организации; 8) Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации; 9) Определить структуру основных производственных фондов в организации; 10) Рассмотреть методы начисления амортизации; 11) Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов; 12) Определить стоимость основных и оборотных фондов; 13) Рассчитать показатели эффективности использования основных средств; 14) Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов; 15) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств; 16) Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами; 17) Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов; 18) Определить состав производственных запасов в организации; 19) Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала; 20) Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации; 21) Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете; 22) Определить состав доходов и расходов организации; 23) Изучить существующий метод планирования выручки; 24) Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции(работ, услуг) методом, применяемым в организации; 25) Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты; 26) Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции; 27) Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации; 28) Рассчитать показатели движения рабочей силы; 29) Рассчитать и проанализировать показатели производительности труда; 30) Провести анализ фонда заработной платы; 31) Оценить эффективность использования трудовых ресурсов; 32) Начислить амортизацию для составления сметы затрат на производство и реализацию продукции(работ, услуг); 33) Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты; 34) Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции(работ, услуг) в организации; 35) Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов; 36) Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции; 37) Проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции;		

	38) Рассчитать планируемую прибыль методом, который используется в организации; 39) Провести анализ изменения прибыли организации по данным формы №2 («Отчет о финансовых результатах); 40) Провести анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции; 41) Рассчитать все показатели “безубыточности” бизнеса, используя имеющиеся данные о выручке от реализации и полной себестоимости выпускаемой продукции(работ, услуг); 42) Рассчитать все возможные показатели рентабельности (продукции, продаж, активов и прочие); 43) Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля корпорации; 44) Использовать методический инструментарий для оценки инвестиционных проектов; 45) Составить таблицу движения денежных потоков организации для нескольких инвестиционных проектов; 46) Провести анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации; 47) Собрать и обобщить экономическую информацию, необходимую для разработки финансовых планов; 48) Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов; 49) Спрогнозировать ключевые финансовые показатели; 50) Произвести анализ структурной динамики финансовых показателей организации; 51) Составить следующие документы: - Прогноз объемов продаж; - Прогноз распределения прибыли в организации; - Прогноз движения денежных средств - Платежный календарь организации; - Кассовый план организации; - Баланс доходов и расходов; 52) Ознакомиться с процессом бюджетирования в корпорации; 53) Ознакомиться с порядком проведения закупочной деятельности в организации; 54) Рассчитать общую стоимость имущества организации; 55) Произвести анализ бухгалтерского баланса и формы №2 «Отчет о финансовых результатах»; 56) Определить абсолютные и относительные показатели анализа финансовой отчетности; 57) Произвести анализ ликвидности и платежеспособности организации; 58) Определить размер «чистого» денежного потока организации; 59) Изучить формы безналичных расчетов, используемых в организации.		

	60) Определить преимущества той или иной формы расчетов; 61) Изучить принципы использования кредитных ресурсов; 62) Изучить принципы оптимизации структуры капитала; 63) Изучить сущность, принципы и порядок кредитования организации; 64) Изучить виды кредитования деятельности организации; 65) Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств; 66) Рассчитать лизинговые платежи; 67) Определить кредитные риски; 68) Определить цену заемного капитала; 69) Изучить классификацию и виды страхования организаций, организацию страхования финансово–хозяйственной деятельности; 70) Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования; 71) Описать проделанную работу. Ознакомление с основными принципами осуществления финансовой деятельности. Использование нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций. Анализ структуры, динамики и эффективности использования собственного капитала организации. Анализ состава и структуры основных и оборотных средств организации. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств организации. Начисление амортизации основных средств и нематериальных активов. Анализ формирования и распределения прибыли организации. Анализ доходов и расходов организации. Определение и анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ безубыточности бизнеса. Определение порога рентабельности организации. Оценка эффективности инвестиционных проектов, осуществляемых организацией. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Разработка мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации. Анализ системы финансового планирования. Формирование годового финансового плана организации (с поквартальной разбивкой). Анализ и прогнозирование финансовых рисков, разработка мероприятий по их снижению. Выбор оптимальной формы безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций с конкретным поставщиком (покупателем). Заполнение платежных документов при осуществлении расчетов организации. Оптимизация структуры капитала коммерческой организации. Анализ (составление) кредитного договора. Составление технико-экономического обоснования кредитной заявки. Анализ эффективности использования средств государственной (муниципальной)		

	финансовой поддержки в процессе финансирования деятельности организации. Анализ организации страхования финансово-хозяйственной деятельности. Оценка вариантов условий страхования. Применение информационных технологий в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		**12**	
Итого (включая самостоятельную работу и практику по модулю)		**212**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций предполагает наличие кабинетов:

- Кабинет финансов, денежного обращения и кредита;
- кабинет финансового контроля;
- учебный финансовый отдел.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (21). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018 года).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018).
4. Федеральный закон от 18.07. 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 31.12.2017).
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

7. Федеральный закон от 26.10.02 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве).

8. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

9. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ (ред. от 16.10. 2017) «О финансовой аренде (лизинге)».

10. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522

11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)".

12. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.07.2001 N 2806)

13. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2001 N 2689)

14. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) (ред. от 06.04.2015)

15. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790

16. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 N 10975)

17. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090)

18. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 N 20336)

19. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.04.2015) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023)

20. Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов"

21. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 05.07.2017). "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 05.07.2017).

22. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями).

23. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н.Н, Симоненко, В.Н. Симоненко. — Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/614952

2. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/556548

3. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1027343

4. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 134 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1082929

5. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. URL: https://urait.ru/bcode/442106

6. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. URL: https://urait.ru/bcode/456263

7. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11322-8. URL:

https://urait.ru/bcode/444917

8. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности / Бархатов А.П., - 9-е изд., перераб. - Москва :Дашков и К, 2018. - 268 с URL: https://new.znanium.com/catalog/product/430638

9. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. URL: https://urait.ru/bcode/453840

10. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. URL: https://urait.ru/bcode/452784

11. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — URL: https://urait.ru/bcode/433544

Дополнительная литература:

1. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028461

2. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/671365

3. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: Учеб. пособие Учебное пособие / Жудро М.К. - Минск :Изд-во Гревцова, 2017. - 160 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1012903

4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРАМ, 2017. — 297 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/882956

5. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. URL: https://urait.ru/bcode/452911

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. URL: https://urait.ru/bcode/452238

7. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) / Авдокушин Е.Ф. - Москва :Дашков и К, 2017. - 132 с URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415190

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.
3. Министерство финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.
7. Электронная библиотека Академия www.academia-moscow.ru.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.ru www.book.ru.
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ЭБС «Знаниум») www.znanium.com.
10. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ (ЭБС «Юрайт) www.urait.ru.
11. Электронная библиотека РГГУ https://liber.rsuh.ru/ru.

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) проводится с использованием как традиционных (лекции, практические и семинарские занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и

знаний, приобретенного практического опыта.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организаций, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы, Денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Безопасность жизнедеятельности и связано с освоением модуля - Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций является освоение программы профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

При освоении программ междисциплинарных курсов профессионального модуля в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций и специальности Финансы;

- руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты финансовых органов (органов государственных внебюджетных фондов), органов Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, государственных (муниципальных) учреждений.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Математика, Информационные

технологии в профессиональной деятельности, Экономика организаций, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы, Денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Безопасность жизнедеятельности и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Студенты в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций проходят промежуточную аттестацию: в четвертом семестре студенты сдают аттестацию с оценкой по МДК 03.01. Финансы организаций. В пятом семестре, по этому междисциплинарному курсу пишут курсовую работу и сдают дифференцированный зачет. В пятом семестре студенты сдают аттестацию с оценкой по МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия в пятом семестре.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1.Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	-Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; -рациональность выбора источников финансирования деятельности организации -полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации -правильность определения капитала организации, обоснованность оценки эффективности его использования; -точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; -соблюдение принципов формирования инвестиционной и инновационной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; - результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	-Владение методами финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления финансами организаций; -полнота и правильность составления финансовых планов организации; -результативность использования информационных технологий в процессе составления оперативных, текущих и перспективных финансовых планов организации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	-Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обоснованность выбора форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; - полнота и точность анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; -результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	-Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; - обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) кредитных рисков; - правильность выбора форм безналичных расчетов; - обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; - обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; - рациональность выбора вариантов условий страхования; -результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практик о- ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	- Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления закупочной деятельности; - Рациональность применения закупочных процедур для обеспечения организации востребованными предметами и средствами труда	Текущий контроль в форме практических заданий,решение практик о- ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточнаяаттестация в форме экзамена.
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовы хзаданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществление комплекса мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поддерживание уровня личного физического развития и здоровья для осуществления профессиональной деятельности, формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств	Опрос в форме анкетирования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения в области управления финансами организаций и осуществлении финансовых операций	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

для 2 курса

специальности 38.02.06 Финансы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Участие в организации и осуществлении финансового контроля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.04. Участие в организации и осуществлении финансового контроля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.04. Участие в организации и осуществлении финансового контроля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В результате изучения профессионального модуля студент должен

освоить основной вид деятельности Участие в организации и осуществлении финансового контроля и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Участие в организации и осуществлении финансового контроля

ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	организации и проведении финансового контроля; планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.
Уметь	анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур
Знать	нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику) 196 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;
- производственной практики – 72 часа;
- экзамен по модулю – 12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Итого учебной нагрузки включая самостоятельную, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.4	**МДК 04.01. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта**	**112**	**88**	**44**	-	**24**	-	-	
ОК 1-11 ПК 4.1 – ПК 4.4	**Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов	**72**							**72**
	Экзамен по модулю	**12**							
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную и практику), часов		**196**	**88**	**44**	-	**24**		-	**72**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта		**88**	
Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики			
Тема 1.1. Понятие и функциональная сущность финансового контроля	**Содержание**		1
	1. История становления финансового контроля в России **2.** Понятие финансового контроля, цели и задачи финансового контроля **3.** Элементы финансового контроля **4.** Субъекты и объекты финансового контроля. **5.** Принципы организации финансового контроля	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 1:** **1.** Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль, их основные положения**.**	2	2
Тема 1.2. Виды и формы финансового контроля	**Содержание**		
	1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика; **2.** Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия. **3.** Функциональное назначение внутреннего финансового контроля. **4.** Классификация форм финансового контроля.	2	1
Тема 1.3 Методы и специальные методические приемы финансового контроля.	**Содержание**		
	1. Мероприятия (процедуры) финансового контроля. **2.** Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (Доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов. **3.** Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы. **4.** Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки	4	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 2.** Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.	4	2

Тема 1.4. **Ревизия как особая форма контроля**	**Содержание**		
	1. Понятие и виды контрольных проверок. **2.** Понятие, цель и задачи ревизии. **3.** Принципы проведения ревизии. **4.** Виды ревизий. **5.** Характеристика отдельных видов ревизий. **6.** Права и обязанности ревизора.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Лабораторная работа 1:** Этапы ревизионного процесса.	1	
	Подготовка ревизии: Знакомство с объектом ревизии. Оценка информации о финансово-хозяйственной деятельности объекта контроля и составление общего плана ревизии. Проведение ревизии (на примере проведения ревизии кассы): Методы получения информации о деятельности проверяемой организации. Источники получения информации. Виды контрольных процедур. Оформление документации по результатам контрольных процедур. Подготовка итогового документа: документальное оформление результатов ревизии в акте ревизии.		2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** **1.** Изучение положений Этического кодекса ИНТОСАИ, Лимской и Мексиканской деклараций **2.** Финансовый контроль и экономическая безопасность в Российской Федерации **3.** Понятие финансово-правовой ответственности.		**4**	3
Раздел N 2. Публичный (государственный) финансовый контроль			
Тема 2.1. **Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.**	**Содержание**		
	1. Определение государственного финансового контроля. **2.** Международное сотрудничество в сфере финансового контроля и международные правовые источники, регулирующие государственный финансовый контроль. **3.** Принципы организации высших органов финансового контроля, закрепленных в Мексиканской и Лимской декларациях **4.** Концепция реформирования системы государственного финансового контроля в Российской Федерации. **5.** Положения Бюджетного кодекса Российской Федерации в части регулирования государственного (муниципального) финансового контроля. **6.** Виды государственного финансового контроля. **7.** Задачи государственного финансового контроля. **8.** Полномочия Счетной палаты РФ в части осуществления внешнего государственного аудита (контроля) порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, федеральной собственностью и иными финансовыми ресурсами государства. **9.** Бюджетные полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной	4	1

	сфере: • за соблюдением бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения; • за полнотой и достоверностью отчетности о реализации государственных программ Российской Федерации, в том числе об исполнении государственных заданий; • за соблюдением требований к обоснованию закупок, и обоснованности закупок и других положений государственного контракта		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 3.**Органы государственного и муниципального финансового контроля, и их полномочия	2	2
Тема 2.2. **Понятие контрольного мероприятия (внешнего) государственного финансового контроля и порядок его организации.**	**Содержание**		
	1. Содержание, предмет, объекты, классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач, **2.** Этапы организации контрольных мероприятий, **3.** Формирование группы инспекторов для проведения контрольного мероприятия, **4.** Подготовка к контрольному мероприятию.	4	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Лабораторная работа 2** «Общие правила организации и проведения контрольного мероприятия»	0,5	3
	Общие правила подготовки контрольного мероприятия Предварительное изучение предмета и объектов контрольного мероприятия. Выявление областей наиболее значимых для проверки, оценка рисков и определение состояния внутреннего контроля объекта контрольного мероприятия. Оформление приказа председателя КСП о проведении контрольного мероприятия. Общие правила проведения контрольного мероприятия Разработка программы и рабочего плана проведения контрольного мероприятия. Виды контрольных процедур и документальное оформление их результатов. Общие правила завершения контрольного мероприятия. Оформление результатов контрольного мероприятия. Отчет о результатах контрольного мероприятия, сопроводительные документы, направляемые в КСП, правоохранительные органы.		
Тема 2.3. **Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит**	**Содержание**		
	Порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях Порядок осуществления на основе функциональной независимости внутреннего финансового аудита в структурных подразделениях главного администратора бюджетных средств, администратора бюджетных средств и получателя средств бюджета, исполняющих бюджетные полномочия.	4	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 4 «**Разработка карты внутреннего финансового контроля»	4	2

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** **1.** Контрольно-счетные палаты субъектов РФ: их статус и полномочия **2.** Стандарты внешнего государственного финансового аудита (контроля), их назначение **3.** Карта внутреннего финансового контроля: ее назначение и порядок ее заполнения		**4**	3
Раздел N 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного финансового контроля за денежным обращением			
Тема 3.1 **Основные положения рекомендаций ФАТФ и законодательные основы внедрения в Российской Федерации стандартов банковского регулирования и банковского надзора, установленных Базельским комитетом по банковскому надзору (БКБН) и страховой надзор осуществляемый Центральным Банком РФ**	**Содержание**		
	1. Основные положения рекомендаций ФАТФ (The Financial Action Task Force (FATF)). 2. Роль рекомендаций Базельского комитета в организации системы финансового контроля в банковском секторе экономики России. 3. Основные положения рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору "Система внутреннего контроля в банках: основы организации" 4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1"Об организации страхового дела в Российской Федерации" в части организации страхового надзора за деятельностью субъектов страхового дела 5. Особенности организации и проведения страхового надзора в России	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 5:** **1.** Особенности организации и проведения страхового надзора в России	4	2
Тема 3.2. **Функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации.**	**Содержание**		
	1. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) и его концепция организации внутреннего контроля **2.** Система внутреннего контроля (СВК) как форма внутреннего финансового контроля. **3.** Структура, цели, задачи, элементы, процедуры СВК. **4.** Основные принципы и требования к созданию и функционированию СВК. **5.** Основные формы организации СВК кредитной организации.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 6:** Элементы СВК в коммерческих организациях и их характеристика	4	2
Тема 3.3. **Внутренний контроль в целях противодействия коррупции(ПВК) и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)**	**Содержание**		
	1. Основные принципы и цели Программы противодействия Коррупции (ПВК) и ПОД/ФТ **2.** Организация системы ПВК и программа организации системы ПОД/ФТ **3.** Права и функции сотрудников банка в программе организации системы ПВК и ПОД/ФТ **4.** Программа выявления в деятельности клиентов операций, подлежащих обязательному контролю **5.** Признаки операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.	2	1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 7:** Разработка теста «Оценка операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма»	4	2
Тема 3.4. **Риск - ориентированный подход к проведению внутреннего финансового контроля.**	**Содержание**		
	1. Понятие риск -ориентированного подхода к проведению внутреннего финансового контроля **2.** Мероприятия внутреннего контроля при риск-ориентированном подходе, **3.** Задачи, принципы, цели СВК и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. **4.** Ограничения присущие СВК. **5.** Оценка эффективности СВК.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 8:** Построение карты рисков и определение контрольных процедур при осуществлении риск-ориентированного подхода.	4	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** **1.** Основные принципы и цели Программы противодействия Коррупции (ПВК) и ПОД/ФТ **2.** Организация системы ПВК и программа организации системы ПОД/ФТ **3.** Права и функции сотрудников банка в программе организации системы ПВК и ПОД/ФТ **4.** Программа выявления в деятельности клиентов операций, подлежащих обязательному контролю **5.** Признаки операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.		**4**	2
Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль			
Тема 4.1. **Понятие аудита, его цель и место в системе финансового контроля**	**Содержание**		
	1. Аудит как особый вид финансового контроля. 2. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля. 3. Правовые основы аудиторской деятельности. 4. Ограничения присущие аудиту. 5. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит. 6. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 9.** «Определение критериев, по которым бухгалтерская (финансовая) отчетность организации подлежит обязательному аудиту»	2	2
Тема 4.2. **Технология проведения аудиторской проверки**	**Содержание**		
	1. Этапы аудиторской проверки 2. Планирование аудиторской проверки: составление общего плана и программы аудита. 3. Определение существенности показателей бухгалтерской финансовой отчетности. 4. Оценка риска существенного искажения информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности. 5. Основной этап аудиторской проверки: сбор аудиторских доказательств и определение их	2	1

	надежности. 6. Виды аудиторских процедур: аналитические процедуры и процедуры по - существу. 7. Аудиторская выборка, понятие и особенности формирования. 8. Заключительный этап аудиторской проверки: виды аудиторских заключений и порядок их подготовки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 10.** Расчет уровня существенности и составление общего плана аудита. **Практическое занятие 11.** Выборочные методы проверки при проведении аудита.	4	2
Тема 4.3. **Методологические аспекты проведения аудиторской проверки отдельных объектов аудита.**	**Содержание**		
	1. Программа аудита внеоборотных активов. **2.** Программа аудита материально-производственных запасов. **3.** Программа аудита финансовых результатов организации. **4.** Программа аудита расчетов с контрагентами	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Лабораторная работа 3.** «Аудиторская проверка отдельных объектов аудита и составление аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки отдельных объектов аудита»	0,5	3
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №4 **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** 1. Налоговый аудит: особенности его проведения 2. Риск-ориентированный подход при проведении независимого аудита		**4**	2
Раздел 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд			
Тема 5.1. **Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, и их полномочия**	**Содержание**	**2**	
	1. Министерство Финансов РФ - федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; 2. Федеральная антимонопольная служба - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление контроля (надзора) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 3. Направления контроля, возложенные на Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – Казначейство РФ		1
Тема 5.2. **Документы, обеспечивающие осуществление внутреннего финансового контроля и Регламента в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд**	**Содержание**		
	1. Регламент проведения Министерством Финансов РФ ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд **2.** Карта внутреннего финансового контроля и порядок ее формирования. **3.** Регистры внутреннего финансового контроля: требования по ведению, учету и хранению. **4.** Отчет о результатах внутреннего финансового контроля и порядок его составления и представления.	2	1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 12**. Оформление пакета документов для осуществления внутреннего финансового контроля в сфере закупок	2	2
Тема 5.3. **Контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок**	**Содержание**		
	1. Контрольные мероприятия на этапе «Определение потребности в товаре, услуге, работе»; **2.** Контрольные мероприятия на этапе «Формирование государственного и муниципального заказа»; **3.** Контрольные мероприятия на этапе «Размещение государственного (муниципального) заказа»; **4.** Контрольные мероприятия на этапе «Исполнение государственного и муниципального контракта»; **5.** Контрольные мероприятия на этапе «**А**нализ результатов размещения заказа».	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 13.** Выбор форм и методов контроля на различных этапах проведения государственных и муниципальных закупок	2	2
Тема 5.4. **Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг**	**Содержание**		
	1. Цель и задачи аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 2. Предмет и объекты аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 3. Информационная и правовая основы проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 4. Порядок проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 5. Подготовка к проведению аудита в сфере закупок (подготовительный этап) 6. Проведение аудита в сфере закупок (основной этап) 7. Оформление результатов аудита в сфере закупок (заключительный этап) 8. Использование результатов аудита в сфере закупок 9. Формирование и размещение обобщенной информации о результатах аудита в сфере закупок в единой информационной системе закупок	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 14.** Разработка программы аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг	2	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №5 **1.** Контрольные мероприятия на этапе «Определение потребности в товаре, услуге, работе»; **2.** Контрольные мероприятия на этапе «Формирование государственного и муниципального заказа»; **3.** Контрольные мероприятия на этапе «Размещение государственного (муниципального) заказа»; **4.** Контрольные мероприятия на этапе «Исполнение государственного и муниципального контракта»; **5.** Контрольные мероприятия на этапе «Анализ результатов размещения заказа».		**4**	2
Раздел 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля			
Тема 6.1.	**Содержание**		**1**

Правовая основа общественного финансового контроля	**1.** Общественный финансовый контроль как форма общественного контроля. **2.** Субъекты общественного контроля. **3.** Цели и задачи, принципы общественного финансового контроля. **4.** Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления по контролю финансовых ресурсов. **5.** Формы общественного финансового контроля. **6.** Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле **7.** Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие 15** «Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок»	2	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №6 **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** 1. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления по контролю финансовых ресурсов. 2. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле		**4**	2
Производственная практика **Виды работ** **1.** Изучить следующие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере финансового контроля**:** - Федеральный закон от 18.07. 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 31.12.2017); - Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ;"О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" - Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"; - Федеральный закон от 26.10.02 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Изучить источники информации для проведения контрольных процедур: - Копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Положение по внутреннему контролю в организации; - Учетную политику организации в целях бухгалтерского и в целях налогового учета; - Организационную структуру управления компании; - Должностные инструкции специалистов по внутреннему контролю; - Бухгалтерскую (финансовую) отчетность компании; - инструкции по организации автоматизированного процесса обработки информации; - дорожные карты, маршрутные листы, схемы документооборота; 3. Провести аналитические процедуры, позволяющие выявить наиболее значимые аспекты контроля: - экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - анализ ликвидности и платежеспособности организации с целью определения соблюдения принципа непрерывности деятельности компании;		**72**	2

- анализ структуры собственного капитала. 4. Провести процедуры тестирования и оценки рисков. - разработка теста контроля «Оценка эффективности деятельности системы внутреннего контроля компании»; - определение уровня существенности предстоящей проверки; - определение рисков бизнес-процессов исследуемой организации и их идентификация; - составление карты рисков бизнес-процессов; 5. Оформление документов при планировании контрольного мероприятия; 6. Составление плана и программы контрольного мероприятия; 7. Оформление рабочей документации по выполняемым видам работ, отраженным в плане и программе контрольного мероприятия; 8. Разработать карты внутреннего контроля по объектам контроля; 9. Составить отчет по результатам контрольного мероприятия, ревизии; 10. Оформить аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки; 11. Собрать материал для проведения проверки по итогам проведения торгов		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**12**	
Итого (включая самостоятельную работу и практику по модулю)	**196**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Кабинет финансов, денежного обращения и кредита;
- Кабинет финансового контроля;
- Учебный финансовый отдел.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся (21). Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Тех. средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack,Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники:

1. "Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе" (Принят в г. Монтевидео 09.11.1998 - 14.11.1998 XVI Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))
2. "Лимская декларация руководящих принципов контроля" (Принята в г. Лиме 17.10.1977 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))
3. Мексиканская декларация независимости (г. Мехико, ноябрь 2007 года) // Официальный сайт Счетной палаты РФ: http://www.ach.gov.ru/ru/international/mexico/
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6- ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // СПС "Консультант Плюс".

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016), // СПС "Консультант Плюс

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС "Консультант Плюс

8. Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 "Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу" (вместе с "Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу")

9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

10. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации") // СПС "Консультант Плюс

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований") // СПС "Консультант Плюс

12. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации") // СПС "Консультант Плюс

13. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации") // СПС "Консультант Плюс

14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

15. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

17. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

18. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

19. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе"

20. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 N 667 "Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

21. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1092 "О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" (вместе с "Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере")

22. Постановление Правительства РФ от 17.03.2014 N 193 "Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации), главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации), главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации) внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 89"

23. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 89 "Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд"

24. Приказ Минфина России от 19.03.2009 N 26н "Об утверждении Порядка составления и представления финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета в Счетную палату Российской Федерации"

25. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля")

26. Приказ Минфина России от 30.12.2016 N 822 "Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового аудита"

27. Приказ Казначейства России от 12.03.2018 N 14н "Об утверждении Общих требований к осуществлению органами государственного (муниципального) финансового контроля, являющимися органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местных администраций), контроля за соблюдением Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

28. Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624-У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков")

29. "Положение о Комитете банковского надзора Банка России" (утв. Советом директоров Банка России от 24.01.2014, протокол N 2) (ред. от 13.07.2015)

30. "Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и

банковских группах" (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П)

31. "Положение о требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (утв. Банком России 02.03.2012 N 375-П)

32. Письмо Банка России от 24.03.2005 N 47-Т "О Методических рекомендациях по проведению проверки и оценки организации внутреннего контроля в кредитных организациях"

33. "Регламент Счетной палаты Российской Федерации" (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 N 3ПК)

34. "Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 12.05.2012 N 21К (854)).

Основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. URL: https://urait.ru/bcode/433544

2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. URL: https://urait.ru/bcode/433407

Дополнительная литература:

1. Прокошин, В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России: Учебное пособие / Прокошин В.А., Косаренко Н.Н., - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 208 с.: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/454254

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. http://znanium.com– Электронно-библиотечная системаznanium.com
2. http://www.urait.ru– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. www.banki.ru – Финансовый информационный порталbanki.ru
7. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной Палаты РФ
8. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства.
9. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы проводится с использованием как традиционных (лекции, практические и лабораторные занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организаций, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы, Денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Безопасность жизнедеятельности и связано с освоением модуля - Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля является освоение программы профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

При освоении программ междисциплинарных курсов профессионального модуля в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Участие в организации и осуществлении финансового контроля и специальности Финансы;

- руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты финансовых органов (органов государственных внебюджетных фондов), органов Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, государственных (муниципальных) учреждений.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организаций, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы, Денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Безопасность жизнедеятельности и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Студенты в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля проходят промежуточную аттестацию: в третьем семестре студенты сдают зачет по МДК 04.01. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта. В четвертом семестре аттестацию с оценкой.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия в пятом семестре.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	Соблюдение нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; Умение: - анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Умение: - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	проведенных ревизий и проверок; - проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов.	
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	Умение: - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Умение: - проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контракта; - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения, умение применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Соблюдение требований законодательства РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок с целью повышения заинтересованности субъектов предпринимательства; Определение основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд при участии субъектов малого предпринимательства.	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Мировая художественная культура

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая художественная культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Мировая художественная культура является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), относящейся к социально-экономическому профилю.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Мировая художественная культура является дополнительной дисциплиной по выбору образовательной организации ПОО.01 и изучается в общеобразовательном цикле ООП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация учебной дисциплины Мировая художественная культура направлена на достижение следующих целей:

– развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

– воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

– освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

– овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

– использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

– устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

– пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

– выражать собственное суждение о произведениях классики и современного искусства, сопрягая его с изученным материалом;

– выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения и пр.);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные виды и жанры искусства;

– изученные направления и стили мировой художественной культуры;

– шедевры мировой художественной культуры;

– особенности языка различных видов искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Мировая художественная культура:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 43 часа, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 43 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Мировая художественная культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

– освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

– понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметных:

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;

– владение умениями работать с информацией (анализировать факты, составлять планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, материалы на электронных носителях, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Предметных:

– овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источниках, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самост.)	**43**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
лекции, уроки	43
Форма промежуточной аттестации: аттестации с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Мировая художественная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Введение		**2**	
Тема 1.1. Художественная культура	**Содержание учебного материала** Основные виды духовной деятельности людей. Искусство как один из способов познания окружающего мира. Художественный образ – основное средство отражения чувственного познания мира. Художественная картина мира.	1	1
Тема 2.1. Древний Египет	**Содержание учебного материала** Художественная картина мира в Древнеегипетской культуре. Выражение духовно-нравственных ценностей в фактах этой культуры. Воплощение идеи Вечной жизни в архитектуре и живописном декоре некрополей. Пирамиды в Гизе. Наземный поминальный храм Рамессеум в Карнаке (Фивы). Погребальные камеры в Долине царей. Предметы дворцового интерьера в некрополях фараонов. Гробница Тутанхамона в Долине царей. Значение канона в Древнеегипетском изобразительном искусстве.	1	1
Раздел 2. Античная культура		**2**	
Тема 2.1 Древняя Греция	**Содержание учебного материала** Древняя Греция. Художественная картина в Древнегреческой культуре. Античная мифология как миропонимание и источник творчества для всех видов искусства. Философско-нравственные смыслы произведений Древнегреческого искусства. Эстетика равновесия сил - основа греческой античности. Греческий храм - архитектурный образ союза людей и богов. «Золотой век» Перикла. Афинский Акрополь - идеал красоты Древней Греции. Парфенон - образец высокой классики и отражение мифологической, идеологической, эстетической программы афинского Акрополя. Греческая скульптура -художественное воплощение мироощущения древних греков. Эволюция греческой скульптуры от архаики до поздней классики. Куросы и коры. Статуя Диадумена - образец геометрического стиля Поликлета. Скульптура Фидия - вершина греческой пластики. Новая красота поздней классики. Скопас. Синтез восточных и античных традиций в эллинизме. Гигантизм архитектурных форм. Экспрессия и натурализм скульптурного декора. Алтарь Зевса в Пергаме. Родосская школа: Лаокоон, Ника Самофракийская. Сюжетный характер греческой вазописи. Древнегреческий театр – школа нравственности. Человек и рок в древнегреческом театре. Миф об Атридах. Эсхил. «Орестея». Софокл. «Царь Эдип» или «Электра». Еврипид. «Электра» или «Медея».	2	1
Раздел 3. Художественная культура Европейского Средневековья		**2**	
Тема 3.1 Раннее Средневековье	**Содержание учебного материала** Раннее Средневековье. Утверждение христианства и его философско-нравственных норм средствами искусства. Национальный героический эпос Франции, Испании и Германии. Энергия роста - кредо западноевропейской архитектуры. Отображение жизни человека Средних веков в архитектуре, каменном и фресковом декоре романских монастырских базилик. Готический храм - образ мира. Архитектура,	1	1

	скульптура, витраж - символ связи Ветхого и Нового Заветов. Эволюция стилистических черт Средневековья в интерьере замков (мебель, шпалеры и др.).		
Тема 3.2. Высокое Средневековье	**Содержание учебного материала** Высокое Средневековье. Изменение культуры рыцарства. Куртуазно-рыцарская культура. Трубадуры и труверы. Образ Прекрасной Дамы в поэзии и этикете. Рождение рыцарского романа. Роман о Тристане и Изольде.	1	1
Раздел 4. Художественная культура эпохи Возрождения в Италии		**4**	
Тема 4.1. Проторенессанс. Раннее Возрождение	**Содержание учебного материала** Возрождение в Италии. Эпоха открытия мира и человека. Эпоха, которая нуждалась в титанах и породила титанов. Пико делла Мирандола о достоинстве человека. Гуманизм – основа культуры Возрождения. Предвозрождение (Дученто – Треченто). Данте и его время. Новое пространственно-временное восприятие мира. Джотто. Кватроченто. Воплощение ренессансной идеи «идеального» города в архитектуре. Филиппо Брунеллески. Ренессансный реализм в живописи и скульптуре раннего Возрождения. Мазаччо. Донателло. Боттичелли.	2	1
Тема 4.2. Высокое Возрождение. Возрождение в Венеции	**Содержание учебного материала** Чинквеченто. Качественные изменения в живописи. Новая красота и магия пространства. Универсализм гения Леонардо да Винчи. Мадонны Рафаэля Санти как идеальный сплав христианских и языческих представлений о красоте. Станцы. Микеланджело Буонаротти – скульптор, архитектор, живописец и поэт. Уффици. Джорджо Вазари. Особенности венецианской школы живописи. Джованни Беллини. Джорджоне. Веронезе. Тициан. Тинторетто.	2	1
Раздел 5. Северное Возрождение		**5**	
Тема 5.1. Возрождение в Нидерландах, Германии и Франции	**Содержание учебного материала** Специфика Северного Возрождения. Смеховой характер Возрождения в Нидерландах. Питер Брейгель Старший (Мужицкий). Иероним Босх. Эразм Роттердамский - величайший гуманист эпохи. Мистический характер Возрождения в Германии. Альбрехт Дюрер. Мартин Лютер. Реформация. Светский характер французского Ренессанса. Расцвет искусства при Франциске I и Генрихе II. Ф. Рабле и «Плеяда».	2	1
Тема 5.2. Возрождение в Англии	**Содержание учебного материала** Театр Уильяма Шекспира - энциклопедия человеческих страстей.	3	1
Раздел 6. Художественная культура XVII-XVIII веков		**6**	
Тема 6.1. Маньеризм. Барокко. Рококо	**Содержание учебного материала** Маньеризм как завершение ренессансной гармонии и предтеча барокко. Эль Греко. Тинторетто Веронезе. Барокко. Стили и направления в искусстве Нового времени. Новое мировосприятие в эпоху барокко и его отражение в искусстве. Лоренцо Бернини. Архитектурные ансамбли Рима. Микеланджело Караваджо. Нидерланды. «Большой стиль» Питера Пауля Рубенса. Рембрандт Харменсван Рейн. Испания. Диего Веласкес. Сервантес и его «Дон Кихот». Музыка барокко. Опера Клаудио Монтеверде. Иоганн Себастьян Бах. Гайдн. Моцарт.Рококо. «Галантные празднества» Антуана Ватто. Интерьер рококо. Живописныепасторали Франсуа Буше. Рококо как завершение барокко.	2	1

Тема 6.2. Классицизм	**Содержание учебного материала** Классицизм. «Большой королевский стиль» Людовика XIV- сплав классицизма в архитектуре дворца и регулярного парка Версаля с барокко в оформлении интерьеров (мебель, гобелены, плафоны). Классицизм в изобразительном искусстве Франции. Никола Пуссен. Никола Буало о классицизме. Театр французского классицизма. П. Корнель «Сид». Жан Расин «Федра». Комедии Ж.-Б. Мольера (по выбору).	4	1
Раздел 7. Художественная культура Древней Руси		**2**	
Тема 7.1. Древняя Русь и Византия	**Содержание учебного материала** Язычество и его влияние на культуру. Древняя Русь и Византия. Художественная культура Киевской Руси. Крещение и его влияние на художественную культуру. Типологические особенности древнерусской культуры: бинарность (двоеверие); анонимность, соборность, приоритет искусства, эмоционально-чувственного переживания над интеллектом и логикой (юродивые). Этические, нравственные смыслы древнерусской художественной культуры.	1	1
Тема 7.2. Художественная культура Московской Руси	**Содержание учебного материала** Московская Русь. Храмостроение. Строительство Кремля при Иване III. Московские соборы XVI века. Иконопись. Дионисий. Андрей Рублев. Феофан Грек. Появление светского искусства в XVI-XVII веках.	1	1
Раздел 8. Русская художественная культура XVIII века		**2**	
Тема 8.1. Художественная культура Петровского времени. Художественная культура 30-50-х гг. XVIII века	**Содержание учебного материала** Петровские реформы и их влияния на художественную культуру. Светский характер архитектуры. Строительство Санкт-Петербурга. Архитекторы. Преобразования в изобразительном искусстве. Никитин и Матвеев первые русские художника. Рождение русской скульптуры. Художественная культура при Елизавете Петровне. Архитекторы. Скульпторы. Пригороды Петербурга: Царское село (г. Пушкин) – Екатерининский дворец; Петергоф - большой дворец и фонтаны. Павловск. Архитекторы.	1	1
Тема 8.2 Художественная культура второй половины XVIII века	**Содержание учебного материала** Художественная культура при Екатерине II. Русский классицизм в архитектуре и скульптуре. Московское барокко. Нарышкинский стиль. Архитекторы Москвы: Ухтомский, Баженов и Казаков. Рождение профессионального театра: Сумароков, Федор Волков. Русские художники XVIII века: Вишняков, Антропов, Аргуновы, Рокотов, Левицкий, Боровиковский. Главный жанр в живописи. Идеи Просвещения и русская художественная культура.	1	1
Раздел 9. Европейская художественная культура XIX века		**4**	

Тема 9.1 Западноевропейский романтизм	**Содержание учебного материала** Исторические причины и условия возникновения романтизма. Наполеоновская эпоха. Романтизм в литературе. Э.Т.А. Гофман. Д.Г. Байрон. В. Гюго. Основной конфликт и способы его решения (бегство в прошлое, бегство на Восток, в фантастику). Романтический герой и романтический идеал. Исключительный герой в исключительных обстоятельствах. Рок, судьба, мечта – главные понятия для романтика. Твёрдое убеждение в силе чувств и эмоций, доминирующих над разумом и интеллектом. Обоснование права художника на создание собственного художественного мира в немецкой философии. Теория гениев. Братья Шлегели. Ф. Шеллинг. Голубой цветок Новалиса – символ романтизма. Двоемирие и романтическая ирония как способ сохранения себя. Романтическая музыка. Музыка – это голос души, поэтому она является главным искусством романтизма. Национальные школы. Расцвет фортепьянного искусства. Р. Шуман. Ф. Шопен.Ф. Лист. И. Брамс. Ф. Шуберт. М. Вебер. Р. Вагнер. Г. Берлиоз. Н. Паганини. Романтическая живопись. Художник демонстрирует субъективный взгляд на объективный мир и показывает картину, наполненную его чувственностью. Появление новых жанров в живописи. Каспар Давид Фридрих. Т. Жерико. Э. Делакруа. У. Блейк. Ф. Гойя.	2	1
Тема 9.2 Западноевропейский реализм	**Содержание учебного материала** Художественная картина мира в европейской культуре середины XIX века. Рождение реализма как попытка осмыслить мир в его закономерностях. Изображение жизни в формах жизнеподобия. Литература. Типический герой в типических обстоятельствах. Ф. Стендаль. О. Бальзак. Г. Флобер. Ч. Диккенс. Живопись. Г. Курбе. О. Домье.	2	1
Раздел 10. Русская художественная культура XIX века		**2**	
Тема 10.1 Художественная культура РоссииXIX века	**Содержание учебного материала** «Золотой век» русской культуры. Доминирующее положение литературы. Влияние западноевропейского романтизма. В.А. Жуковский. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Стремление воплотить в своих произведениях высокий социально-гуманистический нравственный идеал. Под этим знаком в литературу входят в середине века писатели-реалисты: И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.В. Гоголь, А.Н. Островский. Поэты: Н.А. Некрасов, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет. Утверждение романтизма в живописи. Развитие портретного жанра. О. Кипренский. В. Тропинин. С. Щедрин. В. Боровиковский. А. Венецианов. К. Брюллов. Архитектура. Санкт-Петербург. Андреян Захаров (Казанский собор). Карло Росси. Огюст Монферан. Константин Тон. Расцвет русской музыки в первой половине XIX века. Романс: А. Алябьев, А. Варламов. Творчество М. Глинки – воплощение русской национальной идеи в музыке. А. Даргомыжский.Социально-нравственная функция русского критического реализма. И.С. Тургенев. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. Критический реализм в живописи. В. Перов. Передвижники: И. Крамской, В. Суриков, К. Маковский, В. Поленов, В.М. и А.М. Васнецовы, И. Левитан, В. Серов, И. Репин, И. Шишкин и др. Разнообразие жанров. Взаимодействуя с другими видами искусства, музыка одновременно формировала свою картину мира и свои способы осмысления жизни и истории отечества. «Могучая кучка»: М. А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргский и Н.А. Римский-Корсаков. П.И. Чайковский.	2	1
Раздел 11. Западноевропейская художественная культура конца XIX – начала XX веков		**4**	

Тема 11.1. Натурализм. Символизм. Импрессионизм. Постимпрессионизм	**Содержание учебного материала** Рождение новых способов художественного отражения современного понимания мира. Натурализм – Э. Золя. Символизм в поэзии: Ш. Бодлер, П. Верлен, А. Рембо. Импрессионизм в живописи: К. Моне, Э. Мане, К. Писсаро, Э. Дега, О. Ренуар, А. Сислей. В скульптуре – О. Роден. В музыке – К. Дебюсси. Постимпрессионизм: П. Гоген, В. Ван Гог, П. Сезанн.	2	1
Тема 11.2 Рождение режиссёра в западноевропейском театре	**Содержание учебного материала** Появление «Новой драмы», требующей постановщика-мыслителя. Г. Ибсен, Г. Гауптман, М. Метерлинк, Б. Шоу. Особенности режиссёрского видения спектакля. Франция – Андре Антуан, Германия – Отто Брамм, Англия – Гордон Крэг.	2	1
Раздел 12. Художественная культура конца X1X - XX века		**8**	
Тема 12.1 Модерн	**Содержание учебного материала** Модерн. Культ абсолютной красоты в искусстве модерна.Единство художественного образа - кредо стиля модерн. Антонио Гауди в Барселоне.Ф. О.Шехтель в Москве.Мифотворчество - характерная черта русского модерна в живописи. М. А. Врубель. Русский модерн в музыке. А. Н. Скрябин.	2	1
Тема 12.2. Модернизм	**Содержание учебного материала** Модернизм. Художественные течения модернизма в живописи. Новое видение красоты: агрессия цвета в фовизме А. Матисса; деформация форм в кубизме П. Пикассо; отказ от изобразительности в абстракционизме В.В. Кандинского; иррационализм подсознательного в сюрреализме С. Дали. Модернизм в архитектуре. Конструктивизм Ш.Э.Ле Корбюзье. Советский конструктивизм В.Е. Татлина. Башня III Интернационала. Модернизм в музыке. Стилистическая разнородность музыки XX века. Додекафония А. фон Веберна. «Новая простота» С.С. Прокофьева. Философская музыка Д. Д. Шостаковича. Полистилистика А. Г. Шнитке. Стиль Ар Деко в архитектуре и декоре.Экспрессионизм. Мунк. Футуризм. Абстракционизм. Поп – арт.	2	1
Тема 12.3. Синтез в искусстве XX века	**Содержание учебного материала** Синтез в искусстве XX века. Театральная культура: режиссерский театр К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Московский Художественный театр.Условный театр В.Э. Мейерхольда.Эпический театр Б. Брехта. Кинематограф. С.М. Эйзенштейн. Р.Росселини.	4	1
	Итого учебной нагрузки (включая самост.)	**43**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kasperskyendpointsecurity 10, K-litecodecpack, MicrosoftOffice 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учеб.пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106727-7. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961474

2. Садохин, А.П. Мировая художественная культура : учеб.пособие для учащихся средних проф. учеб. заведений / А.П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 432 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01417-3. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028797

Дополнительная литература:

1. Рапацкая, Л.А. Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. 1 часть. МХК: [учебник] / Л.А. Рапацкая. — Москва : Издательство В ЛАДОС, 2018. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-907101-10-4. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1047047

2. Рапацкая, Л.А. Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. 2 часть. РХК: [учебник] / Л.А. Рапацкая.— Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 319 с. : ил. - ISBN 978-5-907101-11-1. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1047049

Художественная литература

Художественные тексты – любого издательства, любого года издания

1. Байрон Джордж.Ноэл Гордон. Паломничество Чайльда Гарольда. Гяур. Корсар.
2. Бальзак Оноре. Гобсек. Папаша Горио.
3. Бедье Жозеф. Роман о Тристане и Изольде.
4. Боккаччо Джованни. Декамерон.
5. Гоголь Н.В. Мертвые души.
6. Гомер. Илиада. Одиссея
7. Гончаров И.А. Обломов
8. Гофман Эрнст Теодор Амадей. Крошка Цахес по прозванию Циннобер или Золотой горшок
9. Гюго Виктор. Собор Парижской Богоматери.
10. Данте Алигьери. Божественная комедия.
11. Диккенс Чарльз. Оливер Твист.
12. Еврипид. Электра или Медея.
13. Золя Эмиль. Жерминаль.
14. Кафка Франц. Превращение.
15. Корнель Пьер. Сид
16. Легенды и мифы Древней Греции
17. Метерлинк Морис. Синяя птица.
18. Мольер Жан Батист. Тартюф или Мещанин во дворянстве.
19. Некрасов Н.А. Лирика.
20. Песнь о моём Сиде
21. Песнь о Нибулунгах
22. Песнь о Роланде
23. Рабле Франсуа.Гаргантюа и Пантагрюэль.
24. Расин Жан. Федра
25. Ремарк Эрих Мария. На западном фронте без перемен.
26. Роттердамский Эразм. Похвала Глупости.
27. Островский А.Н. Гроза. Бесприданница.
28. Салтыков-Щедрин М.Е. Сказки.
29. Свифт Джонатан. Путешествия Гулливера.
30. Сент-Экзюпери Антуан. Маленький принц.

31. Сервантес Мигель де Сааведра. Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанческий.

32. Софокл. Царь Эдипили Электра.

33. Тургенев И.С. Отцы и дети. Ася.

34. Тютчев Ф.И. Лирика.

35. Уайльд Оскар. Портрет Дориана Грея.

36. Фет А.А. Лирика.

37. Хэмингуэй Эрнест. Старик и море.

38. Шекспир Уильям. Укрощение строптивой. Ромео и Джульетта. Гамлет. Отелло. Король Лир.

39. Эсхил.Прометей прикованный или Орестея

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система, www.Znanium.com (ЭБС «Знаниум»)

2. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ, https://biblio-online.ru-(ЭБС «Юрайт)

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Мировая художественная культура осуществляется в процессе проведения лекций-бесед и лекций дискуссий, уроков, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	**Аттестация с оценкой**
основные виды и жанры искусства;	развернутый тезисный план по каждой изученной теме, устный опрос, беседа, тест
изученные направления и стили мировой художественной культуры;	развернутый тезисный план по каждой пройденной на занятии теме, устный опрос
шедевры мировой художественной культуры;	развернутый тезисный план по каждой изученной теме, устный опрос, тест
особенности языка различных видов искусства;	развернутый тезисный план по каждой изученной теме, устный опрос
Умения:	**Аттестация с оценкой**
узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;	развернутый тезисный план по каждой изученной теме, устный опрос
устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;	развернутый тезисный план по каждой пройденной на занятии теме, устный опрос
пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;	развернутый тезисный план по каждой пройденной на занятии теме, устный опрос
выражать собственное суждение о произведениях классики и современного искусства, сопрягая его с изученным материалом;	развернутый тезисный план по каждой изученной теме, собеседование, беседа
выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).	собеседование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 Проектная деятельность (история)

для 1 курса

специальности 38.02.06 Финансы (социально-экономического профиля)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность (история)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Проектная деятельность (история) является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Проектная деятельность (история) является дисциплиной ПОО.03 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ООП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– использовать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– формировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу по отбору и интерпретации необходимой информации, структурировать аргументации результатов исследования на основе собранных данных, осуществлять презентацию результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 32 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Проектная деятельность (история) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общиецели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	**32**
– **работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем**	**32**
в том числе:	
лекции, уроки	32
Формы промежуточной аттестации: аттестация с оценкой в первом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность (история)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Работа с дополнительной литературой. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	2	1
Тема 1. **Теоретические основы проектной деятельности**	**Содержание учебного материала** Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Направление индивидуального проекта. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта. Выбор темы индивидуального проекта. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	2	1
Тема 2. **Работа с различными источниками информации при осуществлении проектной деятельности**	**Содержание учебного материала** Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	4	2
Тема 3. **Методы исследования при индивидуальном проектировании. Работа над введением научного исследования**	**Содержание учебного материала** Методы исследования: методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Логика действий при планировании работы. Работа над введениемнаучного исследования: обоснование актуальности темы исследования.	4	2
Тема 4. **Работа над основной частью исследования**	**Содержание учебного материала** Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	4	3
Тема 5. **Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы**	**Содержание учебного материала** Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	4	3
Тема 6. **Работа со списком литературы и интернет-ресурсами**	**Содержание учебного материала** Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	4	2

Тема 7. **Компьютерная презентация**	**Содержание учебного материала** Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка авторского доклада.	4	3
Промежуточная аттестация	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4	2
	Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):	**32**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Проектная деятельность (история)требует наличия кабинета истории и основ философии.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. URL: https://urait.ru/bcode/438194

2. История : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8 (print) ; ISBN 978-5-16-102693-9 (online). URL: https://new.znanium.com/catalog/product/912393

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961634

Дополнительная литература:

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под

редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. URL: https://urait.ru/bcode/393969

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, http://www.window.edu.ru
2. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ (ЭБС «Юрайт), https://biblio-online.ru
3. ЭБС «Знаниум», http://www.znanium.com
4. Электронная библиотека РГГУ,http://www.liber.rsuh.ru

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Проектная деятельность (история)осуществляется в процессе проведения лекций, уроков, подготовки и защиты индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	**Аттестация с оценкой**
– формировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Устные и письменные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта
– использовать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Устные и письменные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта
– формировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Устные и письменные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта
– ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу по отбору и интерпретации необходимой информации, структурировать аргументации результатов исследования на основе собранных данных, осуществлять презентацию результатов.	Устные и письменные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта