Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслан
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 14:08:45
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.04.02
Профиль подготовки (магистерская программа)	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная; заочная
Нормативный срок освоения ООП	2/2,4
Трудоемкость (в зачетных единицах)	120 зачетных единиц

Грозный – 2023

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) по направлению подготовки «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», степень – «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80, далее – ФГОС ВО;

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения», обсуждена на заседании кафедры теории и технологии социальной работы (протокол № 07 от 06.07.2023 г.).

Рецензенты:

ГОРШКОВА В.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии, декан факультета искусств НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университета профсоюзов», заслуженный деятель науки Российской Федерации;

КЕСАЕВА Р.Э., доктор социологических наук, профессор, декан факультета социальной работы ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», заслуженный деятель науки Республики Северная Осетия-Алания;

МУСХАНОВА И.В., доктор педагогических наук, профессор, декан гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический институт», заслуженный учитель Чеченской Республики.

Составитель:

ЯРЫЧЕВ Н.У., доктор педагогических наук, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Чеченской Республики, и.о. заведующего кафедрой теории и технологии социальной работы юридического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» (научный руководитель магистерской программы).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.

1.3.3. Объем образовательной программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» (далее – Университет) по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** с учетом профиля подготовки «Социальная работа с различными группами населения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76, далее – ФГОС ВО;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80, далее – ФГОС ВО;

Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013 г. № 30549;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015г., регистрационный № 38993);

Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571/н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.12.2013г., регистрационный № 30549);

Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 г. № 678/н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31.12.2013г., регистрационный № 30970);

Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 30850;

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 30849;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»;

Локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* является: развитие у магистров социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям,

коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;

обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Образовательная программа по направлению подготовки *39.04.02. Социальная работа* реализуется в *очной и заочной* формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме –2,4 лет*;*
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану в том числе по ускоренному плану.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительное испытание в форме экзамена по направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Социальная работа (уровень магистратуры) включает:

- социальную защиту населения;
- социальное обслуживание;
- образование;
- здравоохранение;
- культуру;
- медико-социальную экспертизу;
- пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость;
- миграцию;
- помощь в чрезвычайных ситуациях;
- силовые структуры;
- предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности;
- некоммерческие организации.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- специалист по социальной работе;
- руководитель организации социального обслуживания;

- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки *«Социальная работа с различными группами населения»*, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.Образование и наука		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015г., регистрационный № 38993)
03. Социальное обслуживание		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.12.2013г., регистрационный № 30549)
2	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31.12.2013г., регистрационный № 30970)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки *39.04.02 «Социальная работа»,* профилю подготовки*» «Социальная работа с различными группами населения*».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификац	Наименование	код	Уровень (подуровень
03.001 Специалист по социальной работе	B	Деятельность по планированию,организации и контролю за реализацией	7	Прогнозирование и проектирование реализации	B/01.7	7

		социальных услуг и мер социальной поддержки		социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки		
				Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	B/02.7	
				Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	B/03.7	
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,	B	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий		7
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		
03.006 «Специалист органа опеки и	C	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц	7	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	C/01.7	7

попечительства в отношении несовершеннолетних»		из их числа		родителей		
				Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	С/03.7	
				Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С/05.7	
		Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	7	Организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители		7
				Информирование граждан о возможности стать усыновителями, опекунами и попечителями, порядке усыновления, установления опеки и попечительства и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства (производная информация) через официальный сайт органа опеки и попечительства, интернет-ресурсы и средства массовой информации		
				Ведение приема и консультирования граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями и/или усыновителями		
				Осуществление подбора и учета		

				граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах и порядке		
				Оказание содействия гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, в выборе ребенка, которого гражданин желал бы принять на воспитание в свою семью		

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
03 Социальное обслуживание	*Социально-технологический*	1. Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп. 2. Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Организационно-	Административная деятельность в	Отдельные лица, семьи, группы населения и

	управленческий	подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг	общности, нуждающиеся в социальной защите
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	*Педагогический*	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Код H уровень квалификации 7	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Проектный	Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Научно-исследовательский	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

		работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	*Организационно-управленческий*	Организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители. Ведение приема и консультирования граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, усыновителями.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Педагогический	Обеспечение психолого-педагогического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами с их согласия для оценки их психолого-педагогической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью, обеспечение ознакомления граждан с правами, обязанностями и ответственностью опекуна, попечителя с установленными законодательством.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
03. 009 «Специалист по работе с семьей»,	*Организационно-управленческий*	Организация и оказание и всесторонней поддержки и адресных социально-бытовых, психологи-педагогических видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Педагогический	Разработка коррекционных программ, направленных на изменение семейных	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

		взаимоотношений, умение услышать ребенка, понять его потребности. Оказание содействия активизации собственных ресурсов семьи с детьми и потенциала социального окружения для выхода из трудной жизненной ситуации.	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1.Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	**УК-1.1**. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **УК-1.2**. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **УК-1.3**. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **УК-1.4**. Разрабатывает и содержательно	**Знает:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа **Умеет:** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. **Владеет:** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой	Методология научного исследования Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе Теория и методология социальной работы

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	системного подхода для решения поставленных задач	
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности		
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Знает:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач **Умеет:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;	Теория и практика управления в социальной работе Квалитология в социальной работе
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения		

		задач	**Владеет:**методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знает:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; **Умеет:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; **Владеет:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников		
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого		
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
Коммуникация	**УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знает:**принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации **Умеет:** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; **Владеет:** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Деловой иностранный язык
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем		
		УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный		
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения		
		УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения		

Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии **УК-5.3.** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**Знает:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; **Умеет:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Владеет:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Концептуальные основы разработки технологий социальной работы Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и	**Знает:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; **Умеет:** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции,	Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития

		предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	саморазвития и самообучения; **Владеет:** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
		УК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития		

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОПК-1.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** источники информации, различные способы сбора информации **Умеет:** осуществлять поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, **Владеет:** способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации	Информационные технологии
		ОПК -1.2. Применяет современные	**Знает:** различные способы обработки информации, **Умеет:** выделять из	

		информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры **Владеет:** навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	
		ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности **Умеет:** делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода **Владеет:** способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
		ОПК-1.4. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной	**Знает:** основные требования к информационной безопасности **Умеет:** применять современные информационно-коммуникационные технологии в	

		деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Владеет:** навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	**ОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	**Знает:** основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области **Умеет:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; **Владеет:** навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право Теория и методология социальной работы
		ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знает:** формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения **Умеет:** анализировать социальные факты, процессы и явления;	

			применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии **Владеет:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач	
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	**ОПК- 3.1.** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**Знает:** теорию и методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения **Умеет:** выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать нормативные документы в своей деятельности **Владеет:** научным языком, навыками анализа социальной информации:	Методология научного исследования Педагогика и психология высшей школы Квалитология в социальной работе
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	**Знает:** основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований **Умеет:** пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций **Владеет:** навыками оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций,	

			публичных выступлений по результатам исследований	
Разработка и реализация профессионального инструментария	**ОПК-4.**Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОПК-4. 1.** Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Умеет:** применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеет:** навыками использования основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Методология научного исследования Теория и практика управления в социальной работе Квалитология в социальной работе
		ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах **Умеет:** ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности **Владеет:** навыками оценки эффективности применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы:	

ПК -5. способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.	ПК-5.1. Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей.	**Знает:** профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования **Умеет:** использовать инструменты межличностных коммуникаций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала **Владеет:** технологиями социально-педагогического сопровождения	Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
	ПК-5.2. Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально-педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности	**Знает:** основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе **Умеет:** использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности **Владеет:** способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных сферах жизнедеятельности	
	ПК-5.3. Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе.	**Знает:** основные траектории развития и карьерного роста **Умеет:** диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях карьерного роста **Владеет:** основными методиками и способами саморазвития для карьерного роста	
	ПК-5.4.Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции;	**Знает:** основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; **Умеет:** диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой социальной работы **Владеет:**способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	

ПК-6. способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации	ПК–6.1.Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	Знает: национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Умеет: поддерживать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей. Владеет: методикой диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития	Социально-педагогическая поддержка разным типам семей Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения Социально-педагогическая практика социальной работы в сфере социальной защиты населения
	ПК–6.2.Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию	Знает: основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье; Умеет: применять технологии активации потенциала семьи Владеет: методами работы с семьей и педагогически запущенными подростками.	
	ПК– 6.3.Способен применять технологий помощи семье на основе этнопедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье	Знать: этническую структуру семей, этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педагогики. Уметь: изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими	

		положениями; использовать воспитательные, образовательные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.	

ПК-1.Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**ПК-1.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	**Знает:** основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации **Умеет:** использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; **Владеет:** навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:	
	ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности	Знает: профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Умеет: использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: приемами и методами оказания адресной помощи	
	ПК-1.3. Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном	**Знает:** методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; **Умеет:** оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы	

	обслуживании	предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации **Владеет:** навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
	ПК-1.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	**Знает:** специфику оказания социальных услуг различным категориям населения **Умеет:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Владеет:** навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	
ПК–2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации,	**ПК-2.1.** Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт	**Знает:** нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; **Умеет:** проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; **Владеет:** навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.	Методы диагностики проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности Методология, теория и технологии социальной работы в образовании

разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
	ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знает:** основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки **Умеет:** анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. **Владеет:** навыками выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья	
ПК-3.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	**ПК-3.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг	**Знает:** нормативно-правовые акты, используемые для контроля качества, организационную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, **Умеет:** контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг **Владеет:** навыками осуществление административного руководства качеством услуг	Актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной сфере Основы мониторинга социальной сферы
	ПК -3.2. Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.	**Знает:** правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг	

		Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг **Владеет** навыками работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания	
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-4.Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**ПК-4.1.** Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания	**Знает:** Основы социального управления **Умеет:** Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации **Владеет:** навыками координирования деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач	Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности История, теория и практика социальной работы в культуре
	ПК -4.2. Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые для реализации социального обслуживания	**Знает:** Методы и технологии управления социальными рисками **Умеет:** Планировать работу подразделения социальной службы в составе Организации, Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект **Владеет:** навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивирования сотрудников на	

		выполнение поставленных задач.	
ПК-7.Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	**ПК-7.1.** Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения	**Знает:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования **Умеет:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных **Владеет:** навыками социального проектирования; технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы	Основы мониторинга социальной сферы Социально-педагогическое проектирование социальной среды в различных сферах жизнедеятельности
	ПК-7.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	**Знает:** основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в социальной работе; технологию моделирования в социальной работе **Умеет:** организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы **Владеет:** навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы	

Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский			
ПК-8.Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	**ПК-8.1.** Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем	**Знает:** Принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой ,табличной, графической и т.п. формах **Умеет:** Формулировать цели, задачи., объект и предмет исследования ; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы **Владеет:** основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем	Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
	ПК-8.2.Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб	**Знает:** Основы организации профессиональной деятельности , контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов и статистики **Умеет:** Использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. **Владеет:** Методами оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки	

Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	ПК-9.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания	***Знает:*** Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом ***Умеет:*** Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.	Социальная работа в пенитенциарной системе Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности Социально-педагогическая теория и практика

социального обслуживания граждан	граждан	***Владеет:*** Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;	социальной работы в учреждениях министерства юстиции Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения Методология, теория и технологии социальной работы в образовании Социально-педагогическая практика социальной работы в силовых структурах
	ПК-9.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	**Знает:** Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. **Умеет:** содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе **Владеет:** использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развитиясоциальной работы	
ПК-10. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных	**ПК-10.1.** Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью приме-нения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	**Знает:** основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы **Умеет:** применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях **Владеет:** способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина	Социальная антропология Актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной работе Содержание и методика социальной работы в городе и селе История, теория и практика

национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	**ПК-10.2.** Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни раз-личных категорий граждан, планирует и реализует эффективные про-граммы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди на-селения, с учетом современных реалий в социуме.	**Знает:** базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности **Умеет:** применить на практике результаты мониторинга социо-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . **Владеет:** способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем	социальной работы в культуре
	ПК-10.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	**Знает:** базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент **Умеет:** использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации **Владеет:** способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и

методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению *39.04.02 «Социальная работа».*

Учебный план магистра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО и профессиональных компетенций. Часть образовательной программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный Университетом в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ОПОП.

Образовательной программы магистратуры предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана Университет руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению *39.04.02 «Социальная работа»*.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (технологическая научно-исследовательская работа); производственная практика (организационно-управленческая, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Университет имеет заключенные договоры о прохождении практик с профильными организациями, расположенными на территории Чеченской Республики.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению *39.04.02 «Социальная работа»* включает в себя подготовку к сдаче и сдачу госэкзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту магистерской диссертации и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты,

методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.04.02 «Социальная работа»*.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте Университета и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников Университета, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников Университета, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.