Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 16:30:00
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2023

1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
	Коммуникативная	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

2. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке		**Знать:** базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера. **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов. **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; Навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:	68	34	8
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа	68	34	8
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен*			8
Самостоятельная работа (СРС)	76	110	128

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

Очная форма обучения

5.

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
	I- семестр			34				38
1	Особенности английского произношения. Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения.			2				2
2	Местоимения. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Text “MyBiography”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			2				2
3	Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Topic “About Myself and My Family. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				2
4	Имя существительное. Образование множественного			2				2

	числа. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “My Friends”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.							
5	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Topic “ChechenRepublic”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				2
6	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “ALettertoaFriend”. Развитие монологической и диалогической речи.			4				4
7	Глагол. Инфинитив. Спряжениеглаголов to be, to have в Present Indefinite Text “Student’s Working Day”. Развитиемонологическойидиалогическойречи. Лексико-грамматическиеупражнения.			2				2
8	Предложение. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательныепредложения. Text “School life of a 13-year-Old British Boy”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				2
9	Четыре типа вопросительных предложений. Времена группы Indefiniteю Present Simple. Text “Primary and Secondary education in the UK” Развитиемонологическойидиалогическойречи. Лексико-грамматические упражнения.			2				4
10	Притяжательный падеж имен существительных. Text ‘RussianEducationalSystem”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				4
11	Предлоги места и направления. Topic “MyStudy”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			4				4
12	Числительные			4				4

	(количественные, порядковые) Text “Moscow, TheCapitalofRussia”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.							
13	Past Simple, Future Simple Text “Sightseeing in Moscow”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			4				4
	II семестр			34				38
1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “The United Kingdom of GB and Northern Ireland”.			2				2
2	Временагр. Continuous. Present Continuous Tense. Text “Countries within a Country”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			2				2
3	Text “WhyLearnEnglish” Развитие диалогической речи.			2				4
4	Числительные (дробные, даты, время, часы). Text “The Story of the Union Jack”. Контрольно-тренировочные упражнения.			2				2
5	Неопределенные местоимения some, any, no. Text “ The History of the English Language”. Развитиемонологическойидиалогическойречи.			2				4
6	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Text “London’sBuildings” Istpart. Контрольно-тренировочные упражнения.			2				2
7	Past Continuous Tense. Text “London’s Buildings” IInd part. Развитие монологической и диалогической речи.			2				4
8 4-8	Future Continuous. Text “Piccadilly Circus”. Контрольно-тренировочные упражнения.			2				2
9	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “Interesting Facts About Big Ben” Развитиедиалогическойречи.			2				2
10	Topic “The English Language”.			2				2
11	Производные от местоимений some, any, no.			2				2

	Text “How to Pronounce British Place Names”. Контрольно-тренировочные упражнения.							
12	Возвратные местоимения. Topic “GreatBritain”. Развитие диалогической речи.			2				2
13	Text “The United States of America”. Времена группы Perfect. Контрольно-тренировочные упражнения.			2				4
14	Text “Washington”. Повторение производных местоимений. Развитие диалогической речи.			4				2
15	Text “Travelling”. Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении.			4				2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
	I- семестр			17				55
1	Особенности английского произношения. Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. Местоимения. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Text “MyBiography”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			2				6
2	Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Topic “About Myself and My Family. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				6
3	Имя существительное. Образование множественного числа. Контрольно-			2				6

	тренировочные упражнения. Text “My Friends”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.							
4	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Topic “ChechenRepublic”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				6
5	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “ALettertoaFriend”. Развитие монологической и диалогической речи.			2				6
6	Глагол. Инфинитив. Спряжениеглаголов to be, to have в Present Indefinite Text “Student’s Working Day”. Развитиемонологическойидиалогическойречи. Лексико-грамматическиеупражнения.			2				6
7	Четыре типа вопросительных предложений. Времена группы Indefiniteю Present Simple. Text “Primary and Secondary education in the UK”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			2				6
8	Притяжательный падеж имен существительных. Text ‘RussianEducationalSystem” Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			1				6
9	Past Simple, Future Simple Text “Sightseeing in Moscow”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			2				7
	II семестр			17				55
1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “The United Kingdom of GB and Northern Ireland”. Временагр. Continuous. Present Continuous Tense. Text “Countries within a Country”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматическиеупражнения			2				6
2	Неопределенные местоимения			1				6

	some, any, no. Text “ The History of the English Language”. Развитиемонологическойидиалогическойречи.							
3	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Text “London’sBuildings” Istpart. Контрольно-тренировочные упражнения.			2				6
4	Past Continuous Tense. Text “London’s Buildings” IInd part. Развитие монологической и диалогической речи.			2				6
5	Future Continuous. Text “PiccadillyCircus” Контрольно-тренировочные упражнения.			2				6
6	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “Interesting Facts About Big Ben” Развитиедиалогическойречи.			2				6
7	Topic “The English Language”.			2				6
8	Возвратные местоимения. Topic “GreatBritain” Развитие диалогической речи.			2				6
9	Text “TheUnitedStatesofAmerica” Времена группы Perfect Контрольно-тренировочные упражнения.			2				4

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
	I- семестр			4				96

1	Особенности английского произношения. Алфавит. Правила чтения. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. Местоимения. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Text “MyBiography”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			1				16
2	Притяжательные, возвратные и указательные местоимения. Topic “About Myself and My Family. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.							12
3	Имя существительное. Образование множественного числа. Контрольно-тренировочные упражнения. Text “My Friends”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.			1				16
4	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Topic “ChechenRepublic”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.							16
5	Глагол. Инфинитив. Спряжениеглаголов to be, to have в Present Indefinite Text “Student’s Working Day”. Развитиемонологическойидиалогическойречи. Лексико-грамматическиеупражнения.			1				12
6	Четыре типа вопросительных предложений. Времена группы Indefiniteю Present Simple. Text “Primary and Secondary education in the UK”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.							12
7	Past Simple, Future Simple Text “Sightseeing in Moscow”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			1				12
	II семестр			8				32

1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Text “The United Kingdom of GB and Northern Ireland” Временагр. Continuous. Present Continuous Tense. Text “Countries within a Country”. Развитие монологической и диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения			1				4
2	Past Continuous Tense. Text “London’s Buildings” IInd part. Развитие монологической и диалогической речи.							6
3	Future Continuous. Text “Piccadilly Circus”. Контрольно-тренировочные упражнения.							6
4	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Text “Interesting Facts About Big Ben”. Развитие диалогической речи.			1				4
5	Topic “The English Language”.							4
6	Возвратные местоимения. Topic “GreatBritain”. Развитие диалогической речи.			1				4
7	Topic The Chechen State University. Времена группы Perfect Контрольно-тренировочные упражнения.			1				4

4.1. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.		
2.		
3.		

5. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	Вводно-фонетический курс	Алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтоги. Чтение согласных. Ударение. Интонация.
2.	Морфология	1. Артикль. Определенный, неопределенный. 2. Имя существительное. Множественное число существительного. Падеж существительного. 3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 4.Имя числительное.

		Порядковые. Количественные. Даты.Часы. 5.Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные. Неопределенные. 6.Глагол. Временные формы глагола. 7. Неличные формы глагола. 8.Модальные глаголы. 9. Предлоги.
3.	Синтаксис	1. Предложение. Повествовательные. Отрицательные.Вопросительные предложения. 2. Порядок слов. 3. Вопросительные предложения. 4. Безличные предложения. 5. Thereis\are.
4.	Лексические разговорные и профессиональные темы	1. About Myself. 2. Great Britain. 3. The English Language. 4. The Chechen State University. 5. The Chechen Republic.

6. Перечень учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 379 с.
2. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки: учебное пособие / В. Г. Нестеренко. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 81 c. – ISBN 978-5-4487-0789-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html
3. Русяева М. М. Английский язык для юридических специальностей. English for Law students: учебное пособие / М. М. Русяева. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. – 103 c. – ISBN 978-5-6046540-9-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115008.html

6.2. Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University, 1998.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambrige University Press, 1994.

Периодическиеиздания

1. "The Moscow News temporarily stops publication" Moscow News, http://old.pressa.ru/
2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

Словари

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М. – 2008.
2. Мюллер В.К. Русско-английский словарь. – М. – 2009.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ef.com , www.englishtown.
2. www.everythinesl.net/lessons/light festivals.
3. http://www.webtvhub.com/category/genre/travel
4. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo http://www.iprbookshop.ru/
5. www.multitran.ru электронный словарь Multitran http://www.iprbookshop.ru/

8. Состав программного обеспечения

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org) Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru).

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

9. Оборудование и технические средства обучения

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Для проведения лекционных и практических занятий факультет располагает аудиториями, где установлено проекционное оборудование (мультимедиапроектор) для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию тематических иллюстраций по учебной дисциплине «Иностранный язык».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедратеорииисториигосударстваиправа

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ
«ИсториягосударстваиправаРоссии»

Направление подготовки бакалавриата40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата

Уголовно-правовой

Квалификации выпускникаБакалавр

Форма обученияОчная,очно–заочная, заочная

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*

Целью преподавания дисциплины«Историягосударства и праваРоссии» являетсяформирование у студентов представлений об истории отечественного государства и
правакаксамостоятельнойюридическойдисциплине,выработкаобъективнойоценкигосударственно-
правовыхявленийнаосновеихсравнительногоизучения.Изучениеисториигосударстваиправа призваносформироватьустудентовпониманиеисторическихосновстановленияиразвитияроссийскойгосударственностиипредставлениеозарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России.Атакжепривитьпрактическиенавыкианализаправовыхисточников.

Задачи дисциплины*(модуля).*Основными задачами курса «История государства и праваРоссии» являются освоение системы научных знаний о новейших работах по актуальнымвопросам истории отечественного государства и права; знать процессы возникновения иразвития государственных институтов и правовых систем у народов России,
основныепамятникиправаиисторическуюпрактикуихприменения;историческиеаспектыстановленияиразвитияотечественнойполитико-
правовоймысли;научитьсяанализироватьгосударственныеиправовыеявлениявихисторическомразвитии,исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения.Объектомизучениякурсаявляютсягосударственныеиправовыеявлениявихисторическомразвитии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*),соотнесенныхсиндикаторамидостижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствииссФГОСподанномунаправлениюподготовки :

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразиеобществав социально-историческом,этическом и философском контекстах	*УК-5.1* Находити используетнеобходимую длясаморазвитияи взаимодействиясдругими информациюокультурных особенностяхитрадициях различныхсоциальных групп	***знать:*** -методологиююридической наукиисовременные цифровыетехнологии вцелях анализаосновных закономерностей формирования, функционированияиразвития права -сформированное представлениео закономерностяхи историческихэтапахразвития права -гуманистическуюценность праваицивилизационное достижениегосударственной организациообщества;

		уметь: -аргументировано обосновыватьсвоюточку зренияпоисторико-правовой проблематике;

		-демонстрироватьэтические профессиональныестандарты поведения,составлять суждениянаправовым вопросамсэтическихпозиций; -принимать решенияи совершатьюридические действиявточном соответствиизаконом; ***владеть:*** -навыкамианализаразличных правовыхявлений, юридическихфактов, правовыхнормправовых отношений,являющихся объектамипрофессиональной деятельности.
	УК-5.2-демонстрирует уважительноеотношениек историческомунаследиюи социокультурным традициямразличных социальныхгрупп, опирающеесяназнание этаповисторического развитияРоссии(включая основныесобытия, основныхисторических деятелей)вконтексте мировойистории и ряда культурныхтрадицийМира (взависимости отсредыи задачобразования), включаямировыерелигии, философскиеиэтические учения;	***Знать:***-гуманистическую ценностьправаи цивилизационноедостижение государственнойорганизации общества; ***Уметь:*** -анализироватьюридические фактыивозникающиевсвязи снимиправовыеотношения, исходяиз усвоенного историческогоопытаразвития государственно-правовых институтов; ***Владеть:***-основными методологическимиподходами кизучениюистории государстваиправа;
	УК-5.3-умеет недискриминационноИ конструктивно взаимодействоватьс людьмисучетомих социокультурныхосо бенностейвцелях успешноговыполнения профессиональныхзадачи усилениясоциальной интеграции	***Знать:-*** механизмзащитыправисво бодчеловека, содержаниенормативных конституционных актов***Уметь:*** - анализировать,толковатьпр авовыенормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах ***Владеть:***-юридической терминологией;навыками работысправовымиактами
ОПК-1-способен анализироватьосновные закономерности формирования,	*ОПК-1.1*Используетсовременные цифровыетехнологии в целяханализаосновных	***Знать:*** -современныецифровые технологиивцеляханализа основныхзакономерностей

функционированияи развитияправа(*ОПК-1)*	закономерностей формирования, функционированияи развитияправа*;* *ОПК-1.2*Имеет сформированное представлениео закономерностяхи историческихэтапах развитияправа; *ОПК-1.3*Формируетии аргументирует собственнуюпозициюпри решении профессиональныхзадач, используяюридически значимуюинформацию	формирования, функционированияиразвития права; -процессвозникновенияи развитияроссийской государственностина различныхэтапахроссийской истории; -озакономерностяхи историческихэтапахразвития права ***Уметь*:** -оперироватьюридическими понятиямиикатегориями; -анализироватьюридические фактыивозникающиевсвязи снимиправовыеотношения; -использоватьсовременные цифровыетехнологии вцелях анализаосновных закономерностей формирования, функционированияиразвития права; ***Владеть*:** -юридическойтерминологией; -навыкамиработыс правовымиактами. -основными методологическимиподходами кизучениюистории государстваиправа; -навыкамиработыс библиографией,правового анализаисторических источников,литературы

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «История государства и права России» является составнойчастьюобразовательнойпрограммыпонаправлениюподготовки40.03.01 «Юриспруденция»ивходитвбазовуючастьБ1.

Курс дисциплины «История государства и праваРоссии» занимает важное место впроцессевоспитанияправовогосознанияиправовойкультурыстудентов,ислужитнадёжнойосновойдлядальнейшегоосвоенияиныхправовыхдисциплин.«ИсториягосударстваиправаРоссии»совместносинымиисторико-правовымидисциплинами,даеттеоретическиезнанияифактическийматериал,безосвоениякоторыхневозможноуспешноеизучениеотраслевыхдисциплин.

2. **Структурадисциплины*(модуля)***

2.1. Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _8_ з.е., _288_ ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем_102_ч.,самостоятельнаяработаобучающихся_96 _____ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Контроль			
	Раздел1 1. Государство иправо России впериодфеодализма. 2. Государство иправо России впериодабсолютизма.	**1**	**17**	**-**	**34**	42		**51**	опрос напрактическихзанятиях
	Раздел2 1. ГосударствоиправоРоссиивпериодпереходакбуржуазнойгосударственности 2. Советскоегосударство иправо 3. Современноероссийскоегосударство иправо	**2**	**17**		**34**	**48**		**45**	опрос напрактическихзанятиях
	зачет								
	итого:		**34**		**68**	**90**		**96**	

2.2. Структурадисциплины *(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _8_ з.е., _288_ ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем _68_ ч., самостоятельнаяработаобучающихся_148_ч.

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 85ч., самостоятельнаяработа обучающихся,131ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Контроль			
	Раздел1 1. Государство иправо России впериодфеодализма. 2. Государство иправо России впериодабсолютизма.	**1**	**17**		**17**	36		**74**	опрос напрактическихзанятиях
	Раздел2 1. ГосударствоиправоРоссии впериодперехода кбуржуазной государственности 2. Советскоегосударство иправо 3. Современное российскоегосударство иправо	**2**	**17**		**17**	**36**		**74**	опрос напрактическихзанятиях
	экзамен								экзаменпо билетам
	итого:		**34**		**34**	**72**		**148**	

2.3. Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8_ з.е., _288 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем _16 ч., самостоятельнаяработа обучающихся 254 ч

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости, формапромежуточной аттестации*(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Контроль			
	Раздел 1.Государство иправо России впериодфеодализма. 2.Государство иправо России впериодабсолютизма.	**1**	**4**		**4**	**9**		**191**	опрос напрактическихзанятиях
	*Раздел 2*3.Государство иправоРоссиивпериодпереходак буржуазной государственности 4.Советскоегосударство и право5.Современноероссийскоегосударство и право	**2**	**4**		**4**	**9**		63	опрос напрактическихзанятиях
	Экзамен								экзамен побилетам
	итого:		**8**		**8**	**18**		**254**	

3. **Содержаниедисциплины*(модуля)***

№	**Наименованиераздела дисциплины**	**Содержание**
1	ГосударствоиправоРоссиив периодфеодализма	**Тема1.**Понятие,предмет,методипериодизация ИсториигосударстваиправаРоссии

		Тема2.ГосударствоиправоКиевскойРуси(с ередина IX в.– первыйтретьXIIв.). **Тема3**.Государство и право в условияхраздробленностиРуси.(вторыетреть XIIв.–конец XIVв.) **Тема 4**.Образование русскогоцентрализованного государства. (конец XIV в. –началоXVIв.) **Тема5.**Сословно-представительнаямонархиявроссии.(серединаX VIв.– серединаXVIIв.) .
2	ГосударствоиправоРоссиивпе риодабсолютизма	***Тема6.***Государствоиправовпериодстановленияаб солютизмавРоссии.(втораяполовинаXVIIв.– первая четвертьXVIIIв.). ***Тема 7.***Государство и право России в периодрасцветаабсолютизма.(вторыячетверть XVIIIв. –конецXVIIIв.). ***Тема 8.***Государство и право России в периодкризиса абсолютизма, разложения крепостногостроя и роста капиталистических отношений.(началоXIXв.– 1861г.)
3	Государство и право России впериодпереходакбуржуазной государственности	***Тема9.***Государство и право России в периодвеликих буржуазных реформ. (вторая половинаXIXв.) ***Тема10.***Государство и право России в периодбуржуазно-демократических революций,ограниченияипадениясамодержав ия.(началоXXвека– октябрь 1917 г.)
4	Советскоегосударствоиправо	***Тема11.***Созданиеосновсоветскогогосударстваипр ава. Советскоегосударствоиправовпериодгражданско й войны и иностранной интервенции.(1918г.– 1920г.) ***Тема12.***СоветскоегосударствоиправовпериодНЭП а.(1921г.–1929г.) ***Тема 13***.Советское государство и право в периодутверждения тоталитаризма. (1930 г. – июнь1941г.) ***Тема 14.***Советское государство и право в периодВеликой Отечественной войны. (июнь 1941 г. –1945г.). Советское государство и право впослевоенные годы. (1945 г. – начало 50-х гг.)**Тема15.**Советскоегосударствоиправовпериод «оттепели».(середина1950-хгг.–1964г.) **Тема16.**Советскоегосударствоиправов «период застоя». (1965 г. – 1985 г).Советскоегосударствоиправов«периодпере стройки».(1985г. – 1991г.)

5	Современноероссийское государствои право	***Тема 17.***Становление государства и праваРоссийской Федерации (1992-2000-е годы.)Развитиероссийскогогосударствана современномэтапе.

4. Образовательныетехнологии

4.1. Лекционныезанятия

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Видыучебныхзанятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Государствоиправо России в периодфеодализма	*Лекция 1.*Предмет, метод ипериодизация истории государства иправаРоссии. *Лекция 2.*Образование древнерусскогогосударства (серединаIXв.–перваятретьXIIв.) *Лекция 3.* Киевская Русь.Возникновение и развитиедревнерусскогоп рава. *Лекция 4.*Государство и право вусловиях раздробленности Руси.(вторая треть XII в. – конец XIV в.)*Лекция 5.* Новгородское иПсковское государства. ПравоНовгородаиПскова *Лекция6.*ЗолотаяОрда. *Лекция7.*ФормированиеРусскогоц ентрализованного государства(XIV– XVIвв.) *Лекция 8.* Развитие русскогофеодального права XIV—XVI вв.*Лекция 9.* Сословно-представительная монархия (XVI—XVIIвв.) *Лекция10.*Развитиеправавпериодсо словно-представительноймонархии.	*Лекция сиспользованием видеоматериалов*

2.	Государствоиправо России в периодабсолютизма	*Лекция 11.* Абсолютная монархия вРоссии (конец XVII — первая четверть XVIIIвв.). *Лекция12.*РазвитиеправавРоссиив конце XVII — первой половинеXVIIIвв. *Лекция 13.* Развитиегосударственной системы вовторой половине XVIII века.*Лекция 14.*Государство и правоРоссии в период расцветаабсолютизма. (вторая четвертьXVIIIв.– конецXVIIIв.). *Лекция 15.* Государственный стройРоссии в период ростакапиталистических отношений(началоXIXв.) *Лекция 16.*Государство и правоРоссии в период кризисаабсолютизма, разложениякрепостного строя и ростакапиталистических отношений*Лекция 17.* Развитие права в концеXIX-началеXXвв.	*Лекция сиспользованием видеоматериалов*
		2семестр	
3.	Государство и правоРоссии в периодпереходакбурж уазнойгосударственно сти	*Лекция 1.* Становлениеконституционной монархии вРоссии(конецXIX-началоXXвв.)*Лекция 2.*Аграрная реформа 1906года. *Лекция 3.*Государство и правоРоссии в период первой мировойвойны. *Лекция 4.*Государство и правоРоссиисфевраляпооктябрь1917г.	*Лекция сиспользованием видеоматериалов*
4.	Советскоегосударствои право	*Лекция5.*СозданиеСоветскогог осударства *Лекция6.*Становлениесоветскойс удебной системы и системыправоохранительныхорг анов. *Лекция*7.Формирование советскогоправа *Лекция8.*Измененииегосударственн огоаппаратавгодыгражданскойво йны.	*Лекция сиспользованием видеоматериалов*

		*Лекция9.*Советскоегосударствои правовпериодНЭПа.(1921г. – 1929г.) *Лекция10.*Развитиесоветского правав20-егодыXXвека *Лекция11.*ОбразованиеСССР. КонституцияСССР1924г *Лекция12.*Советскоегосударствои правовпериодутверждения тоталитаризма.(1930г. –июнь 1941г.). *Лекция13.*Советскоегосударствои правовпериодВеликой Отечественнойвойны.(июнь1941 г.– 1945г.) *Лекция14.*Советскоегосударствои правовпослевоенныегоды.(1945 г.–начало50-х гг.) *Лекция*15.Советскоегосударствои правовпериодполитической «оттепели».(середина1950-хгг.– 1964г.) *Лекция16.*Советскоегосударствои правов«периодзастоя».(1965г. – 1985г).Советскоегосударствои правов«периодперестройки». (1985г. –1991г.)	
5.	Современное российскоегосударство иправо	*Лекция17.*Становлениегосударства иправаРоссийскойФедерации (1992-2000-егоды.) Развитиероссийскогогосударства насовременномэтапе.	*Лекцияс использованием видеоматериалов*

5.Практическиезанятия

№ п/п	**Наименовани ераздела**	**Видыучебныхзанятий**	**Образовател ьные технологии**
1	**2**	**3**	**4**

1.	*Название раздела* Государство иправо России вperiодфеодализма	**Практическиезанятия** **«РусскаяПравда»** 1.Становление древнерусского права. Происхождение,источники,спискиередакции «РусскойПравды». 2.ПравовоеположениенаселенияпоРусскойправде6личныеи имущественныеправа 3. Гражданскоеправо. а)Общаяхарактеристикаправасобственности.б) Видыдоговоровипорядоких заключения. в)Брачно-семейныеотношенияинаследственноеправо. 4. Уголовноеправо:понятиеиклассификацияпреступлений,системанаказаний. 5. Особенностисудоустройства. 6. Процессуальноеправо. а)Видыдоказательств. б)Стадиипроцессаихарактерсудопроизводства. **«Псковскаясуднаяграмота»** 1. ПроисхождениеиобщаяхарактеристикаПсковскойсуднойграмоты. 2. ГражданскоеправопоПсковскойсуднойграмоте. (право собственности, обязательственное право,наследственноеправо) 3.УголовноеправопоПсковскойсуднойграмоте. (понятие и объекты преступления, субъектыпреступления,виды ицелинаказаний) 4.Суд и процесс по Псковской судной грамоте.(компетенциясудебныхорганов,стадиипроцесса,системадоказательств) **«Судебник 1497 г.»** 1.ПроисхождениеиобщаяхарактеристикаСудебника1497г. 2. ГражданскоеправопоСудебнику1497г. (право собственности, обязательственное право,наследственноеправо) 3.УголовноеправопоСудебнику1497г. (понятие и объекты преступления, субъектыпреступления,виды ицелинаказаний) 4.Суд и процесс по Судебнику1497 г.(компетенциясудебныхорганов,стадиипроцесса, системадоказательств) **«СоборноеУложение 1649года»** 1. ПричиныиобстоятельствасозданияУложения1649года,егообщая характеристика. 2. УголовноеправопоУложению1649года. (понятиеиобъектыпреступлений,состависубъектыпреступления, целииивиды наказаний). 3.ГражданскоеправопоУложению1649года	Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях

		(право собственности, формы феодального землевладения:вотчина,поместье). а)Обязательственноеправо. б)Наследственноеправо. 4.СудипроцесспоУложению1649года (системасудебныхорганов,видыистадиипроцесса системадоказательств)	
		«Этапыправовогозакрепощениякрестьян» 1.Понятиеправовогостатуса.Понятиекрепостного права. а)правовоеположениесмердов,закупов,холоповпо РусскойПравде. 2.Судебник1497годаокрестьянскомвыходе.Начало оформлениякрепостногоправавобщегосударственном масштабе. 3.КрепостническоезаконодательствоконцаXVIвека (отменаЮрьевадня,установлениеурочныхлет) 4.ПолноезакрепощениекрестьянпоУложению1649 года (правовоеположениекрестьян,правовоеположение холопов)	Развернутая беседа собсуждением доклада Опросна практических занятиях
	Государствои правоРоссиив периодабсол ютизма	**«АртикулВоинский»1715г.** 1.ИсториясозданияВоинскогоАртикула. ОбщаяХарактеристикаАртикулаВоинскогоисфера егодействия(впространстве,вовремениипокругулиц). 2.Понятиепреступления.Объектыпреступлений. 3.Характеристика квалифицирующего значения элементовсоставапреступления(объективнаясторона, субъективнаясторона,субъектпреступления). 4.Целиивидынаказаний	Развернутая беседас обсуждением доклада Опросна практических занятиях
		«Уложениеонаказанияхуголовныхи исправительных»1845г. 1.Историясозданияиобщаяхарактеристика Уложения онаказаниях1845года. 2.Понятие преступления и проступка. Объектыпреступлений(проступков). 3.Характеристика квалифицирующего значения элементовсоставапреступления(объективнаясторона, субъективнаясторона,субъектпреступления). 4.Целиивидынаказаний.	Развернутая беседас обсуждением доклада Опросна практических занятиях
		«Крестьянскаяреформа1861года» просыдляподготовкипоизучаемойтеме 1.Местокрестьянскойреформысредиреформсер.XIXвека.Её значение. 2.Временнообязанныекрестьяне(личныеиимущественные права крестьян; порядок составленияуставных грамот; выделениенаделов). 3.Крестьяне-собственники (определение размера	Развернутаябеседа собсуждением докладаОпросна практических занятиях

		выкупа за землю; выкупные платежи)4.Управлениекрестьянами(крес тьянское самоуправление;принципыформированиясельскогоо бщества и волости; сохранение прав помещика наличность крестьянина)	
		«Судебная реформа 1864 года»Вопросыдляподготовкипоизучаемойт еме посылкиправовоеоформлениесудебнойреформы1864г ода. 2.СудоустройствопоСудебнымУставам1864года (системасудебныхорганов,ихструктура,порядокформи рованияиподсудность). 3.Прокуратура,адвокатура,следственныеорганыинотар иатпоСудебным Уставам1864года. 4.УголовныйигражданскийпроцесспоСудебнымУстава м1864года. 5.СудприсяжныхвдореволюционнойРоссии.	Развернутаяб еседа собсуждение мдокладаОпр ос напрактическ ихзанятиях
	Государство иправо России впериодперехо да кбуржуазнойго сударственност и	**2семестр Изменения в государственном строе РоссиивначалеXXвека** 1.ЮридическоеиполитическоезначениеМанифеста 17октября 1905г. 2.ПраваисвободыподданныхпоМанифесту17октября19 05 г. 3.СтатусимператораГосударственнойДумы,Государст венногоСоветаиСоветаминистровпоОсновнымзаконам вредакции 1906года.	Развернутаяб еседа собсуждение мдокладаОпр ос напрактическ ихзанятиях
	Советскоегос ударство иправо	**«Первые правовые акты Советского государства»**1.Важнейшие правовые акты II-го ВсероссийскогосъездаСоветоврабочихисолдатскихде путатов: а)обращение«Рабочим,солдатамикрестьянам!»;б) декрет о мире; в)декретоземле; г) постановление об образовании временногорабоче-крестьянскогоправительства. 2.Декларация прав народов России.3.Декреторабочемконтроле.	Развернутаяб еседа собсуждение мдокладаОпр ос напрактическ ихзанятиях
		«Конституция РСФСР 1918 года»1.ПричиныиисториясозданияКонституцииРСФ СР1918года. 2.Структураикомпетенцияоргановгосударственнойвл асти и управления по Конституции РСФСР 1918года. 3.ОтражениевКонституцииРСФСР1918годаправчел овека,ихклассовыйхарактер.	Развернутаяб еседа собсуждение мдокладаОпр ос напрактическ ихзанятиях
		«Первыекодификациисоветскогоправа»	Развернутая беседа с

		1. КонституционноезначениепервыхдекретовСоветской власти. 2. КодексзаконовотрудеРСФСР1918г. 3. Кодекс законов об актах гражданского состояния,брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918г. 4. Руководящие начало по уголовному праву РСФСР1919г	обсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях
		«Правовые формы организации деятельностисоветскогосуда в1917-1922 гг.» 1.Первые декреты Советской власти о суде.2.Правовые формы организации и деятельностисоветскихсудебныхорганов вгодыгражданскойвойны. 3.Перестройка судебных органов приперехо деСоветскогогосударствакнэпу.Судебнаяреформа1922 г.	Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях
		«ГражданскийкодексРСФСР1922года» 1.Общиеположения. а)Понятие субъекта гражданских прав. Видыюридическихлиц. б)Понятие и виды объектов гражданских прав.в).Понятие,виды иформы сделок. 2. Вещноеправо. а).Содержание права собственности. Формысобственности. б).Правозастройкииправозалога. 3. Наследственноеправо.	Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях
		«ОбразованиеСССР» 11.ВзаимоотношениесоветскихреспубликдообразованияСССР. 2.ПричиныиходобразованияСССР. 3. I СъездСоветовСССР.ДекларацияидоговоробобразованииСССР.	Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях
		«Конституция1924года» товка и принятие первой союзной Конституции.2.ГосударственноеустройствоСССРпоКонституции1924года.Особенности советскогофедерализма. 3.Структураикомпетенциявысшихоргановгосударственной власти и управления по КонституцииСССР 1924года.	Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях
		« Конституция СССР 1936 года»1.Предпосылки и условия принятия КонституцииСССР1936 года. 2.ГосударственноеустройствоСССРпоКонституцииСС	

		СР1936 года.	

		3.Структураикомпетенцияоргановгосударственнойвластии управленияпоКонституцииСССР1936года **«Советское законодательство второй половины 60-х– первой половины80-х гг.»** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме** 1. Развитиегражданскогоихозяйственногоправа.Основыжилищногозаконодательства СоюзаССРисоюзныхреспублик 1981г. 2.Перваякодификациязаконодательстваобадминистративнойответственности. 3.Систематизациятрудовогоправаи Основызаконодательства Союза ССР и союзных республик отруде1970г. 4.Измененияв семейно-брачныхотношениях.Основызаконодательства Союза ССР и союзныхреспублик обракеи семье1968г. **«КонституцияСССР1977г»** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме** 1. Разработка и принятие Конституции. Предпосылкипринятия,основныеэтапыразработки,всенародноеобсуждение. 2.Основные положения Конституции: подчеркиваниезначенияличности;сохранениепрежних принциповфедерациинекотороеразвитиегосударственногомеханизма;обеспечениезаконности. **ветскоегосударствоиправовпериодперестройки (1985-1990гг.)»** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**1.Измененияв государственно-политическойсистемепериодаперестройки. 2.Обновление законодательства в период кризисаперестройки. **«Основы государственного устройстваРоссийскойФедерации »** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме** 1.Конституционныйкризис1992-1993гг. 2. ОсновныеположенияКонституцииРФ1993г. 3. Реформаоргановвнутренних дел. 4. Судебнаявласть. 5. Российскоезаконодательствопереходногопериода.	Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях Развернутаябеседа собсуждениемдокладаОпрос напрактическихзанятиях
	Современное российскоего сударство иправо		

Самостоятельнаяработастудентов

№ п/п	Наименование раздела	Видыучебныхзанятий	Образовательные технологии
1	2	3	4

	Государство иправо России впериодфеодализма	**Самостоятельнаяработа Тема«ГосударствоиправоКиевскойРуси.(середина IXв. –перваятретьXIIв.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельное изучение студентами:а) Оформление и классификациявосточнославянскойгосударственности; б)ПравовоеположениесмердовпоРусскойПравде; в) Юридические последствия невыполненияобязательствпоРусскойПравде; г)Определениецелейихарактеранаказанийпо РусскойПравде; **«Государство и право в условияхраздробленности Руси. (вторая треть XII в. –конец XIVв.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентами: а)Характерныеособенностиреспубликанскойформы правления на территории Северо-ЗападнойРуси; б) Посадники, боярский совет и вече в древнемНовгородеиПскове в)Статуссобственностиврусскомсредневековомправе; г) Формирование русского процессуальногоправавIX-XIVвв. **Тема«Образование русскогоцентрализованногогосударств(конец XIVв. –началоXVI в.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентами: а)СудиправоМосковскогогосударствавоценкахиностранцев. б) Уголовная политика правительства Ивана IVв середине XVIвв) Церковная юрисдикция ицерковноеправов XV-XVIв.в. **«Сословно-представительная монархия вРоссии(серединаXVIв.–серединаXVIIв.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентами: а) Становление сословно-представительныхучрежденийвРоссии; б) Государственно-правовая природа Земскихсоборов в) Сферы правового регулирования СоборногоУложения1649г.; г) Эволюция юридического оформлениякрепостничествавСоборномУложении1649г	Консультирование и проверкадомашних заданийпосредством электроннойпочты

	Государство иправо России впериодабсолютизма	**«Государство и право в период становленияабсолютизма в России.(вторая половинаXVIIв. –перваячетверть XVIII в.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а)Общиезакономерности,специфика,правоваяба за и атрибуты неограниченной монархии вРоссии; б) Петр I как правитель и законодатель.б) Табель о рангах – правовые принципыбюрократическойслужбы. **Тема«Государство и право России в периодрасцвета абсолютизма (вторая четвертьXVIIIв. – конецXVIIIв.).»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а)Правовоерегулированиеимущественныхо тношенийвРоссии вXVIIIв.; б)Договор«займа»всистемегражданскогоп равадореволюционнойРоссии; в) «Законная» монархия в России в периодпросвещенногоабсолютизма. **Темы«Государство и право России в периодкризиса абсолютизма, разложениякрепостного строя и ростакапиталистических отношений (начало XIXв.– 1861г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а)Правовая база государственных реформпервойполовины XIXв.; б)Основания перехода от коллегиальной кминистерской системе государственногоуправления; в) Правовое положение нового состояния всоставе сословиягородскихжителейг)Оценка кодификационной деятельностиXVIIIв. и задачи новой систематизациизаконодательства; д)М.М.Сперанский:государственнаяюр идическаядеятельность.	Консультирование и проверкадомашних заданийпосредство мэлектроннойпочт ы

		Тема «Государство и право России в периодвеликих буржуазных реформ. (втораяполовинаXIXв.)» 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а) Правовая база крестьянской реформы 1861гб)РазвитиегражданскогообществавРоссии вовторой половинеXIXв.; в)Влияниеземскихигородских учрежденийнаразвитии системы местного самоуправления вРоссии.	

		г)Мироваяюстициявпореформенной России;д) А.Ф.Коникакдеятельсудебнойреформы	
	Государство иправо России впериодперехода кбуржуазнойгосударственности	**2семестр** **Тема «Государство и право России в периодбуржуазно-демократических революций,ограничения и падения самодержавия(началоXXвека – октябрь 1917г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а)Развитиероссийскогоконституционализмав1905-1917гг.; б) Аграрное законодательство начала XXв.:причины принятия, сущность и последствия;в) Государственно-политическая деятельностьП.А. Столыпина д)ФормаправлениявРоссииотфевралякоктябрю 1917г.	Консультирование и проверкадомашних заданийпосредствомэлектроннойпочты
	Советскоегосударство иправо	**«Создание основ советского государства иправа»** 1.Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и:а).Легитимностьвластибольшевиков; б). Предыстория , цели созыва и последствияразгонаУчредительного собрания; в). Отношение советской власти к институтучастнойсобственности; г).Демократизациятрудовогоправавсоветскийпериод **Тема «Советское государство и право впериод гражданской войны и иностраннойинтервенции.(1918 г.–1920 г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а)Становлениесоветскогогосударства:замыселидействительность(1917-1922гг.); б) Регулирование имущественных отношений впервыемесяцы советскойвласти; **Тема «Советское государство и право впериодгражданскойвойныиностранной интервенции.(1918 г.–1920 г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: в)СтановлениеправосудиясоветскойРоссии(1917-1922гг.).(реферат) г)Становление конституционногозаконодательства советской России;д)Основныетенденциивобласти правотворчества в годы гражданской	Консультирование и проверкадомашних заданийпосредствомэлектроннойпочты

		войны.**Тема «Советское государство и право впериодНЭПа. (1921 г. – 1929г.)»** 1.Разделытемы,вынесенныена самостоятельноеизучениестудентами:	

		а) Правовая природа новой экономическойполитики. б)Процессуальное право в период нэпа;в) Трудовая аренда в советскомзаконодательстве; г) Социальная направленностьобязательственногоправав периодНЭПа. **Тема «Советское государство и право впериод утверждения тоталитаризма. (1930 г. –июнь1941 г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и:а)Правовоеоформлениекомандно-административной системы в СССР 30-х годов;б) Реальность народовластия в СССР поКонституции1936г.; в) Реорганизация системы местных органоввласти поКонституции 1936г.; г)Принципвидимостивсоветскихко нституциях. д)Функцииправаиотношениекзаконамвтот алитарномгосударстве **Тема «Советское государство и право впериод Великой Отечественной войны (июнь1941г. – 1945г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и: а) Деятельность конституционных органоввласти в годы Великой отечественной войны;б)Расширениесферыуголовнойответстве нности в годыВеликой отечественнойвойны. в)Чрезвычайныеорганывластивгодывойны; **Тема «Советское государство и право впериод «оттепели»(середина 1950-х гг. – 1964г.)** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и:а)Основныенаправленияпроцесса реформированиягосударственногостроявов торойпол.50-х-первойполовине60-х гг.; б)Реализациякурсасоветскогоправительствана совершенствование форм народногопредставительства и развитие демократии вовторой половине50-хгодов; в)Демократизациясоветскойсудебнойсистемыво второйполовине50-хгодов. г) Реорганизация правоохранительных органовСССР в период либерализации общественныхотношений(сер.50-х– 1964гг.).	

	Современное российскоего сударство иправо	**Тема«Советскоегосударствоиправо в «периодзастоя»(1965г. –1985г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и. а) Правовая регламентация экономическойреформывторой половины60-хгодов; б)ИзмененииеправовогостатусаработниковпоОс новамзаконодательстваСоюзаССРотруде.в) Законодательное регулирование брачно-семейных отношений вСССР; г)Становлениеиразвитиесоветскогопр оцессуальногоправа д) Направленность и основные принципыразвития государственности и права поКонституции1977г **Тема«Советскоегосударствоиправо в «периодперестройки»(1985г.–1991г.)»** 1. Разделы темы, вынесенные насамостоятельноеизучениестудентам и:а) Правовая регламентация рыночнойэкономикивпериодперестрой ки; **Темы «Становление государства и праваРоссийскойФедерации(1992-2000-егоды.)»** 1. Разделы и темы, вынесенные насамостоятельное изучение студентами:а)Модернизация российскойгосударственностив90-егодыXXв.б) Перспективы развития современногороссийскогогосударства.	Консультирование и проверкадомашних заданийпосредство мэлектроннойпочт ы

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходи мойдляосвоения дисциплины

Основнаялитература

1. Сапунков,А.А.ИсториягосударстваиправаРоссии:государствоиправодревнерусског операода(IX–XIIвв.):учебноепособие/А.А.Сапунков.—Омск:Издательство Омского государственного университета, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-7779-2531-2.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/120315.html

2. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В.К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/94429.html

3. Рубаник В.Е., Проблемы истории права и государства.В трёхкнигах. Книга 1.Проблемы истории права и государства Древнего мира. Проблемы истории государства

иправа России.: учебно-научное издание для аспирантуры / Рубаник В.Е., Рожнов А.А. — Москва: Прометей, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-907166-09-7. — Текст: электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/94508.html

Дополнительнаялитература

1. ИсториягосударстваиправаРоссии:учебноепособие/С.С.Згоржельская,С.А.Колунтаев,В.Е.Сафонов[идр.].—Москва:Российскийгосударственныйуниверситет правосудия,2018.—288с.—ISBN978-5-93916-635-5.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/86343.html

2. ХрестоматияпоисториигосударстваиправаРоссии(постсоветскийпериод):становление государственности Российской Федерации: учебное пособие / составители М.В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва: Российский университет дружбынародов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст: электронный // ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/91091.html

3. История государства и права России: учебное пособие (практикум) / составители О.Ю.Апарина,Л.А.Попова,В.Е.Семенов.—Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральныйуниверситет, 2018. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурсIPRSMART:[сайт].—URL:https://www.iprbookshop.ru/92694.html

4. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейскойцивилизации:учебноепособие/Е.Ю.Калинина.— Саратов:АйПиЭрМедиа,2019.—111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурсIPRSMART:[сайт].—URL:https://www.iprbookshop.ru/83268.html

5. Долгих, Ф. И. История государства и права России: учебник / Ф. И. Долгих. — 2-еизд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101343.html

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. Словари.http://slovari-online.ru
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3. Всемирнаяцифроваябиблиотекаhttp://www.openspace.ru/
4. Российскаягосударственнаяпубличнаябиблиотекаhttp://elibrary.rsl.ru/
5. Государственная публичная историческая библиотека Россииhttp://www.shpl.ru/

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Компьютерныеаудитории(ауд.)2-09,2-02 Интерактивнаядоска(ауд.)1-03,1-04,1-12,2- Экраныдлядемонстрациислайдовивидеолекций(ауд.)2-04 Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки, доступкинтернет-ресурсам(ауд.)2-09 Учебныепособияметодическогокабинетакафедрытеории иисторииправаигосударства(ауд.)3-14,3-15	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие

дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациинеобучающихсявзависимости от их индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечивается индивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняются в письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняются в письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияпредполагаетсяиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:
- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:
- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениями опорно-двигательногоаппарата:
- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;

- акустическийусилительиколонки;

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
- компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВОНАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедратеориииисториигосударстваиправа

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ «Историягосударстваиправазарубежныхстран»

Направление подготовкибакалавриата
40.03.01Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Уголовно-правовой

Квалификации выпускникаБакалавр

Форма обученияОчная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023 г.

1. **Пояснительнаязаписка**

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*

Цельюосвоениядисциплины«Историягосударстваиправазарубежныхстран»является формированиеуобучаемыхобщихпредставленийизнанийогосударствеиправеотдельных(зарубежных)странмиравпроцессеихвозникновенияиразвитиявопределеннойконкретно-историческойобстановке,вхронологическойпоследовательности.

Задачидисциплины:

-общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовыхпонятийи категорий, свободное оперированиеими.

- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтовиявлений, накопленного в зарубежных странахопыта разработки, издания и применениянормативныхактов.

- выявлениеисторическихзакономерностей,общегоиособенноговэволюциигосударства,и права, связях между государственным и правовым развитием, а также сразвитиемполитическихидеологий,экономики, религиии культуры.

-формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методическойлитературой,обобщенияматериаловюридическойиинойсоциальнойпрактики, конкретныхэмпирическихданных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достиженийкомпетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-5способен воспринимать межкультурное разнообразиеобществав социально-историческом, этическоми философском контекстах;	*УК-5.1-находити используетнеобходимую длясаморазвитияи взаимодействияс другимиинформацию о культурныхособенностях итрадицияхразличных социальныхгрупп*	***Знать:*** *-основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовыепредставленияоправе игосударственасовременном этапе;* *-основные закономерности возникновения, функционированияиразвития государства и права, их сущностьифункции;* ***Уметь:*** - *интегрировать знания изразныхобластейдлярешения профессиональных задач в сфереисториигосударстваи правазарубежныхстран;* - *анализировать, толковатьправовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:***

		-юридическойтерминологией; *-навыкамианализаразличных правовыхявлений,юридических фактов, правовых норм и правовыхотношений;*
	УК-5.2-демонстрирует уважительное отношение к историческомунаследиюи социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развитияРоссии(включая основные события,основных исторических деятелей) в контексте мировойистории иряда культурных традиций мира(взависимостиот среды и задач образования), включая мировые религии, философскиеиэтические учения;	***Знать:*** *- содержание нормативно-правовыхактов;* ***Уметь:*** *- анализироватьюридическиефактывозникающиевсвязисними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовыхинститутов;* *-разграничиватьпонятияправи свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе;* ***Владеть:*** *- навыками работы с правовымиактами;* *-навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документоввобластизащиты правчеловека;*
	УК-5.3-умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональныхзадачи усиления социальной интеграции	***Знать:****-механизмзащиты прависвободчеловека, содержаниенормативных конституционныхактов* ***Уметь:*** *- анализировать,толковать правовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:****основными методологическимиподходами кизучениюистории государстваиправа;*

ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развитияправа;	*ОПК-1.1 -используетметодологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развитияправа*	***Знать:****- основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;* ***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:****-навыками анализа различных правовых явлений, юридическихфактов,правовых нормиправовыхотношений;*
	ОПК-1.2 - имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развитияправа;	***Знать:****-основныеисторико-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;* ***Уметь:*** *- анализировать юридические факты и возникающиевсвязисними правовыеотношения,исходяиз усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;* ***Владеть:****- навыкамианализаи толкования нормативно-правовыхактов,содержащих нормы о защите прав и достоинстваличности.*
	ОПК-1.3-формируетиаргументирует собственнуюпозициюпри решении профессиональныхзадач, используя юридически значимуюинформацию;	***Знать:****-механизмзащитыправ исвободчеловека,содержание нормативных конституционныхактов* ***Уметь:*** *- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:****-навыкамиработыс библиографией, правового анализа исторических источников,литературы.*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

ДисциплинаБ1.О.03«Историягосударстваиправазарубежныхстран»относитсякобязательнойчастиблокадисциплинучебногопланапонаправлениюподготовки40.03.01 «Юриспруденция»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированныев ходе изученияследующих дисциплин:«История государства и права России», «Теориягосударстваи права».

Врезультатеосвоениядисциплиныформируютсязнания,умения,необходимыедляизученияследующихдисциплинипрохожденияпрактик: «Конституционноеправозарубежныхстран»,«Международноеправо».

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем136ч.,промежуточнаяаттестация84 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся 66 ч..

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	*Раздел 1***Государство иправоДревнего мира**	**1**	**7**		**17**		**0**	**7**	
	*Раздел 2***Государство иправовСредние века**	**1**	**10**		**17**		**42**	**8**	
	*Раздел 3***Государство иправо Нового времени**	**2**	**7**		**17**		**0**	**24**	
	*Раздел 4***Государство иправо Новейшеговремени**	**2**	**10**		**17**		**42**	**27**	

	итого:		**34**		**68**		**84**	**66**	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателемч.,промежуточнаяаттестация72ч.,самостоятельнаяр аботаобучающихся 95 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	*Раздел 1***Государство иправоДревнего мира**	**1**	**7**		**7**		**0**	**28**	
	*Раздел 2***Государство иправовСредние века**	**1**	**10**		**10**		**36**	**24**	
	*Раздел 3***Государство иправо Нового времени**	**2**	**7**		**17**		**0**	**26**	
	*Раздел 4***Государство иправо Новейшеговремени**	**2**	**10**		**17**		**36**	**17**	
	экзамен						**72**		*экзаменпо билетам/*

									итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.
	итого:		**34**		**51**		**72**	**95**	

3. Содержаниедисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1	**ГосударствоиправоДревнегомира**	**Тема1.**Назначениеипредметкурса «ИГПЗС». **Тема 2.** Возникновение государства и права.**Тема3.**ГосударствоиправоДревнегоЕгипта.**Тема 4.** Государство и право Месопотамии(Двуречья). **Тема 5.** Государство и право Древней Индии.**Тема 6.** Государство и право Древнего Китая.**Тема 7.** Государство и право Древней Греции.**Тема 8.** Государство и право Древнего Рима.**Тема9.**Возникновениеиразвитиефеодальногогосударстваи права.
2	**Государство и право в Средниевека**	**Тема10.**Государство франков. **Тема11.**ФеодальноегосударствоиправоФранции. **Тема12.**ФеодальноегосударствоиправоГермании. **Тема13**.ФеодальноегосударствоиправоАнглии. **Тема14.**ФеодальноегосударствоиправоВизантии. **Тема15.**Арабскийхалифат. **Тема16.**ФеодальноегосударствоиправоЯпонии. **Тема17.**ФеодальноегосударствоиправоКитая.
3	**Государство и право Новоговремени**	**Тема18.**Возникновениебуржуазногогосударстваиправа Англии. **Тема19.**Государствои правоСШАНовоговремени. **Тема 20.** Государство и право Франции Новоговремени. **Тема21.**ГосударствоиправоГерманииНовоговремени
4	**Государство и правоНовейшеговремени**	**Тема 22.** Государство и право ФранцииНовейшеговремени. **Тема23.**Государствои правоГерманииНовейшеговремени. **Тема24.**ГосударствоиправоЯпонии. **Тема25.**ГосударствоиправоКитая.

Содержаниедисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1	**ГосударствоиправоДревнегомира**	**Тема1.**Назначениеипредметкурса «ИГПЗС». **Тема 2.** Возникновение государства и права.**Тема3.**ГосударствоиправоДревнегоЕгипта.**Тема 4.** Государство и право Месопотамии(Двуречья). **Тема 5.** Государство и право Древней Индии.**Тема 6.** Государство и право Древнего Китая.**Тема 7.** Государство и право Древней Греции.**Тема8.**ГосударствоиправоДревнегоРима.
2	**Государство и право в Средниевека**	**Тема10.**Государство франков. **Тема11.**ФеодальноегосударствоиправоФранции. **Тема12.**ФеодальноегосударствоиправоГермании. **Тема13**.ФеодальноегосударствоиправоАнглии. **Тема14.**ФеодальноегосударствоиправоВизантии. **Тема15.**Арабскийхалифат. **Тема16.**ФеодальноегосударствоиправоЯпонии. **Тема17.**ФеодальноегосударствоиправоКитая.
3	**Государство и право Новоговремени**	**Тема18.**Возникновениебуржуазногогосударстваиправа Англии. **Тема19.**Государствои правоСШАНовоговремени. **Тема 20.** Государство и право Франции Новоговремени. **Тема21.**ГосударствоиправоГерманииНовоговремени
4	**Государство и правоНовейшеговремени**	**Тема 22.** Государство и право ФранцииНовейшеговремени. **Тема23.**Государствои правоГерманииНовейшеговремени. **Тема24.**ГосударствоиправоЯпонии. **Тема25.**ГосударствоиправоКитая.

4. Содержаниепрактическихзанятий

№занятия	№раздела	Тема	Кол-вочасов
1	**2**	**3**	

1	**Раздел1**	**1семестр** **Тема№1. Государство и право Древнего ЕгиптаВопросы для подготовки по изучаемой теме:**1ОсновныеэтапывисторииДревнегоЕгипта. 2. Общественныйстрой.Рольсельскойобщины. 3. Восточная деспотия как специфическая форма правления.Главныеведомства.Рольжречествавуправлениигосударства. 4. Основныечертыправ.	
2	**Раздел1**	**Тема№2.ПравовыепамятникиДревнегоМеждуречья(Судебник царя Хаммурапи)** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсточникиправастранДревнегоМеждуречья.ОбщаяхарактеристикаСудебникацаря Хаммурапи. 2. Социальнаяструктураиправовоеположениеосновныхгруппнаселения ДревнегоВавилона. 3. СобственностьиобязательствапоСудебникуХаммурапи. 4. БракисемьявДревнемВавилоне. 5. Преступленияинаказания.	
3	**Раздел1**	**Тема № 3. Правовые памятники Древней Индии(ЗаконыМану и Артхашастра)** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ПроисхождениеиэволюцияисточниковправастранДревнейИндии,ихсвоеобразие.ОбщаяхарактеристикаЗаконовМануи Артхашастры. 2. Социальная структура и правовое положение основных группнаселенияДревнейИндии.Особенностиварно-кастовогоделения древнеиндийскогообщества. 3. СобственностьиобязательствапоЗаконамМану. 4. БракисемьявДревнейИндии. 5. Преступленияинаказания.	
	Раздел1	**Тема№4.ГосударствоиправоДревнегоКитая** 1. Возникновениеиразвитиегосударства. 2. ГосударстваШан(Инь),Чжоу,ЦиньиХань. 3. Основныечертыправа.	

4	**Раздел1**	**Тема№5.Законы XIIтаблиц.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсториясоставленияиисточникиЗаконовXIIтаблиц. 2. Правовое положение основных групп населения в ДревнемРиме. 3. ВещноеправопоЗаконамXIIтаблиц. 4. Обязательстваиздоговоровиделиктов. 5. Судипроцесс.	
5	**Раздел1**	**Тема№6.Институции Гая.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсточникиримскогоправапоИнституциямГая. 2. Статусфизическихлициправовоеположениеразличныхгруппнаселения. 3. Правособственности:квиритскаяибонитарнаясобственность. 4. Обязательстваиздоговоровиделиктов. 5. БракисемьяпоИнституциямГая.	
6	**Раздел1**	**Тема№7.«Салическая правда».** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Общая характеристика Салической правды. Отражение вСалическойправдепроцессовукреплениякоролевскойвласти, социальной дифференциации, а также пережитковпервобытнообщинныхотношений. 2. ПравовоеположениеосновныхгруппнаселенияпоСалическойправде. 3. Отражение в Салической правде отношений собственности наземлю. 4. Преступлениеинаказания. 5. Суди процессвгосударствефранков.	
7	**Раздел2**	**Тема№8.Великаяхартиявольностей1215г. вАнглии.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсточникиобщаяхарактеристикаВеликойхартиивольностей1215г. 2. Отражение в хартии материальных интересов различныхсоциальныхслоевфеодальнойАнглии. 3. Положения хартии, относящиеся к деятельности королевскойюстиции. 4. Хартияиполитическиетребованиябаронства:такназываемые «конституционныестатьи». 5. ИсторическаясудьбаХартии1215г.	

8	**Раздел2**	**Тема№9.ГосударствоиправофеодальнойГермании.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Образование«Священнаяримскаяимпериигерманскойнации». 2. Золотаябулла1356г.Иееисторическоезначение. **3.** Особенностиразвитияфеодальногогосударствав Германии**.**	
9	**Раздел2**	**Тема№10. Каролина– 1532 г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. История создания «Каролины». Общая характеристика,отражениевсудебникепринциповфеодальногоуголовногоправа. 2. Основныевидыпреступленийинаказаний. 3. Судипроцесспо «Каролине».	
1	**Раздел3**	**2семестр** **Тема№11.КонституционныеактыАнглииXVII-XVIIIвв.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Законодательствоосновныхэтапованглийскойбуржуазнойреволюции. 2. Основныеконституционныеакты:HabeasCorpusAmendmentAct1679г.;«Биллльоправах»1689г.,Акт«Обустроении»1701г. 3. Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII - первойполовины XIXв.	
2	**Раздел3**	**Тема№12.КонституцияСША1787г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Декларация независимости 1776 г. Возникновениеконфедеративногосоюзаамериканских штатов.Статьи конфедерации1781г. 2. ОбщаяхарактеристикаКонституцииСША1787г.,ееосновныепринципы. 3. ГосударственныйстройСШАпоКонституции1787г. 4. Биллльоправах -первыедесятьпоправоккКонституции.	
3	**Раздел3**	**Тема № 13. Конституционное законодательство Великойфранцузскойреволюции XVIIIв.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1.Декларацияправчеловекаигражданина1789г.Закреплениевнейдемократическихправисвобод,принциповбуржуазного государстваиправа. 2. Конституция1791г.,историяеесоздания.Государственныйстрой ФранциипоКонституции1791 г. 3. Декларацияправчеловекаигражданина1793г.каквыражениеидеаловитребованийякобинцев.ЕеотличиеотДекларацииправ человекаигражданина1789г. 4. ЯкобинскаяКонституция1793г.,ееисторическоезначение.	

4	**Раздел3**	**Тема№14.ГражданскийкодексФранции1804г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсториясозданияГражданскогокодексаФранции1804г.,егоисточникии система. 2. Статус физических лиц по Гражданскому кодексу Франции 1804г. 3. ИнститутсобственностиегозащитапоГражданскомукодексуФранции1804 г. 4. ОбязательственноеправовГражданскомкодексеФранции1804г. 5. Регулирование брачно-семейных отношений по ГражданскомукодексуФранции1804г.	
5	**Раздел3**	**Тема№15.Французскийуголовныйкодекс1810г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсточникиисистемаУКФранции1810г. 2. ПонятиепреступногодеянияинаказанияпоУКФранции1810г. 3. ОсновныевидыпреступленийпоУКФранции1810г.	
6	**Раздел3**	**Тема№16.КонституцияГерманскойимперии1871г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсториясозданияГерманскойимперииипринятияимперскойКонституции1871 г. 2. Организация государственного единства Германии поКонституции. 3. Формаправленияиособенностигосударственногоаппаратапо Конституции.	
7	**Раздел3**	**Тема№17.Германскоегражданскоеуложение1900г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсточникиисистемаГГУ1900г. 2. Статусфизическихиюридическихлиц. 3. Обязательственноеправо. 4. Вещноеправо. 5. Брачно-семейноеинаследственноеправо.	

8	**Раздел4**	**Тема № 18. Веймарская Конституция 1919 г.Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсториясозданияконституцииГерманскойимперии1919г. 2. ОрганизациягосударственногоединстваГерманиипоВеймарскойконституции. 3. ГосударственныйстройВеймарскойреспублики. **4.** Буржуазно-демократическиеправаисвободыграждан**.**	
9	**Раздел4**	**Тема № 19.Конституция IV и V республик во Франции (1946 и1958гг.).** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ОсновноесодержаниеКонституции1946г.игосударственныйстройIVреспублики. 2. ПадениеIVреспубликиипринятиеновойКонституции1958г. 3. Характерные черты и особенности Конституции V республики(всравнениииспредшествующей Конституцией).	
10	**Раздел4**	**Тема № 20.Основные законы фашистской Германии 1933-1934гг.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Установление тоталитарного политического режима и падениеВеймарскойреспублики. 2. Изменениявгосударственномстрое:оформлениедиктатурыфашистскойпартии(НСРП)иличнойдиктатурыфюрера. 3. Основныеизмененияввформегосударственногоустройства «третьейимперии».	
11	**Раздел4**	**Тема№21.КонституцияЯпонии1947г.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. ИсториясозданияпослевоеннойКонституцииЯпонии. 2. ГосударственныйстройЯпониипоКонституции1947г. 3. Буржуазно-демократическиеправаисвободыграждан Японии. 4. Антивоенныеположенияконституции Японии.	
12	**Раздел4**	**Тема№22.Государственноерегулированиеэкономикиисоциальныхотношенийв Англии и США в XX в.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Законодательство «Новогокурса»ФранклинРузвельта. 2. Актостачках итред-юнионах 1927г.вАнглии. 3. ЗаконВагнера1935г.иЗаконТафта-Хартли1947г.вСША.	

13	**Раздел4**	**Тема № 23. Чрезвычайное и антикоммунистическоезаконодательствовАнглии иСШАXXвека.** **Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Закон «О чрезвычайных полномочиях» 1920 г., Закон «Овозбуждениинедовольства»1934г.иЗакон«Оподдержании публичногопорядка»1936г.вАнглии. 2. Закон Смита 1940 г., Закон Маккарена-Вуда 1950 г. и ЗаконХемфри-Батлера1954 г. вСША.	

5. Образовательныетехнологии

Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Виды учебныхзанятий**	**Образовательныетехнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	*Государствоиправо Древнегомира*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельнаяработа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультированиеи проверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
2.	*Государствоиправов Средниевека*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельнаяработа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультированиеи проверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
3.	*Государствоиправо Новоговремени*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельнаяработа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультированиеи проверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*

4.	*Государствоиправо Новейшеговремени*	*Лекция* *Практическоеза нятие* *Самостоятельнаяработа*	*Вводная лекция сиспользованиемвиде оматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультированиеи проверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

Основнаялитература

1. Историягосударстваиправазарубежныхстран:учебникдлястудентоввузов,обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А.А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2020.—600с.—ISBN978-5-238-03354-9.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/101908.html
2. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматиядляобучающихсяпонаправлениюподготовкибакалавриата«Юриспруденция»/О.Г.Морозова.— Краснодар,Саратов:Южныйинститутменеджмента,АйПиЭрМедиа, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/81856.html
3. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты: практикум /М.М.Казаков.—Саратов:Вузовскоеобразование,2022.—86с.—ISBN978-5-4487-0784-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт].—URL:https://www.iprbookshop.ru/107085.html
4. Овчинникова,О.Г.Историягосударстваиправазарубежныхстран:учебноепособие /О.Г.Овчинникова.—2-еизд.—Саратов:Научнаякнига,2019.—383с.—ISBN978-5-9758-1730-3.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/80984.html
5. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие длясамостоятельнойработыстудента/составителиВ.Н.Дряхлов.— Саратов:Вузовскоеобразование,2018.—116с.—ISBN978-5-4487-0313-3.— Текст:электронный//

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77286.html

Дополнительнаялитература

1. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира иСредневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: ОмскаяакадемияМВДРоссии,2022.—88с.—ISBN978-5-88651-762-0.— Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/119019.html
2. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовойсистеме:сборникстатейпоматериаламОбщероссийскойконференции,посвященнойгодовщинеподписанияВсеобщейдекларацииправчеловекаООН/Л.Б.Ситдикова,Ю.И.Скуратов,С.Н.Андреева[идр.];подредакциейИ.Ю.Никодимова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 338 c. — ISBN 978-5-394-04766-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/120698.html
3. Томсинов,В.А.Историягосударстваиправазарубежныхстран(ДревностьиСредниевека):учебно-методическоепособиекксеминарскимзанятиям/В.А.Томсинов. — 3-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2022. — 128 c. — ISBN 978-5-94373-482-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/111799.html
4. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие длясамостоятельнойработыстудента/составителиВ.Н.Дряхлов.— Саратов:Вузовскоеобразование,2018.—116c.—ISBN978-5-4487-0313-3.— Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/77286.html
5. Шелковникова, Н. В. Особенности становления и развития государства и праваСША:учебноепособие/Н.В.Шелковникова.—2-еизд.—Комсомольск-на-Амуре,Саратов:Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственныйуниверситет,АйПи Ар Медиа, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-4497-0141-1. — Текст: электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/85824.html

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

Словари.http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирнаяцифроваябиблиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека

http://elibrary.rsl.ru/ГосударственнаяпубличнаяисторическаябиблиотекаРоссии

http://www.shpl.ru/

7. **Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)***

Компьютерныеаудитории(ауд.)2-09,2-02

Интерактивнаядоска(ауд.) 1-03,1-04,1-12

Экраныдлядемонстрациислайдовивидеолекций(ауд.)2-04

Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки, доступкинтернет-ресурсам(ауд.)2-09

Учебныепособия методическогокабинетакафедрытеориии историиправаи государства(ауд.)3-14,3-15

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациинобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются в письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениванияезультатовобученияядопускаетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустический усилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
КафедраТеорияиисториягосударстваиправа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «Теориягосударстваиправа»

Направлениеподготовки	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки	40.03.01
Профилиподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная
Коддисциплины	Б1.Б.1.07

Грозный,2023

1. **Целиизадачиосвоениядисциплины**

Теориягосударстваиправаявляетсяфундаментальной,базовойтеоретической,интегративнойдисциплиной,призваннойсформироватьустудентовосновыпрофессиональногоюридическогомышления.Необходимость данного курса обусловливается самой логикой юридическогообразования,заключающейсявтом,чтоизучениемтеориигосударстваиправаначинаетсяпроцесспознаниягосударственно-правовойматериииособственносампроцессюридическогообразования.Задачипреподаванияккурсаопределяются его предметом и методами, актуальностью и важностью егопроблем в сфере правового регулирования и государственного строительства,спецификойусвоения курса студентами-юристами.

Целиосвоениядисциплины:

- усвоитькомплексобщихзнанийогосударственно-правовыхявлениях;
- получитьпредставленияобосновныхкатегориях,отражающихособыесвойствагосударства и права;
- уяснитьзначениеобщетеоретическихзнанийдляпоследующейпрактическойдеятельности.

Задачи:изучитьметодологическиеосновынаучногопониманиягосударстваиправа,государственно-правовыхявлений;закономерностиисторическогодвиженияифункционированиягосударстваиправа;взаимосвязьгосударства,праваиных сфержизниобществаичеловека;

- сформироватьпонятийныйикатегориальныйаппараттеориигосударстваи права;
- изучить эволюцию и соотношение современных государственных иправовыхсистем,знатьосновныепроблемысовременногопониманиягосударстваи права;
- изучитьобщуюхарактеристикусовременныхполитико-правовыхдоктрин.

2.Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементовследующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлениюподготовки (специальности):

универсальныекомпетенции(УК)

способен воспринимать,межкультурное разнообразие обществавсоциально –историческом,этническомифилософскомконтекстах (УК-5).

Знать:

- основные категории философии, законы исторического развития, основымежкультурнойкоммуникации;

Уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрироватьвзаимопонимание между обучающимися – представителями различныхкультур ссоблюдениемэтическихи межкультурных норм;

Владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов,оценкиявленийкультуры;способамианализаиересмотрасвоихвзглядоввслучаеразногласийиконфликтоввмежкультурной коммуникации.

общепрофессиональные(ОПК):

- способен анализировать основные закономерности формирования,функционированияи развития права(ОПК-1).

Знать:

- частноправовыеметодыюридическогоанализа

- закономерностиииисторическиеэтапыразвитияправа;

Уметь:

- применятьсовременныецифровыетехнологиивцеляханализаосновныхзакономерностей формирования,функционированияиразвитияправа;

Владеть:

- способностью формировать и аргументировать собственную позицию прирешении профессиональных задач, используя юридически значимуюинформацию

3.МестодисциплинывструктуреОПОПВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовойчасти профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственнымобразовательнымстандартомвысшегопрофессиональногообразованияпонаправлению подготовки40.03.01Юриспруденция.Дисциплина изучаетсястудентами первого курса параллельно с изучением истории отечественногогосударстваиправаисторией государстваиправазарубежныхстран.Средиюридическихнаук теориягосударстваиправаимеетособоеметодологическоезначение, т.к. определяет общие закономерности государственно-правовогофункционирования,обобщаетотраслевыеюридическиезнания,определяетихвзаимосвязь, устанавливает юридические явления и процессы, которыми впоследствиеруководствуютсявсеотраслевыеюридическиенауки.

Перечень действующих и предшествующихдисциплин	Перечень последующих дисциплин,видовработ
Римское право; История отечественного государства и права; Историягосударстваиправазарубежных стран;Профессиональнаяэтикаюриста.	КонституционноеУголовное право; Гражданское право;правo.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)суказаниемотведенногонанихколичестваакадемических илиастрономическихчасовивидовучебных занятий.

4.1.Структурадисциплины.

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет:8зачетныхединиц(288часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебныхзанятий	Трудоемкость,часов		
	№ 1семестра	№ 2семестра	Всего
Контактнаяаудиторнаяработа обучающихсяспреподавателем:	**68**	**68**	**144**
Лекции(Л)	17	17	34
Практическиезанятия(ПЗ)	34	34	68
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:			
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			

Эссе(Э)			
Самостоятельноеизучениеразделов	39	45	83
Зачет/экзамен	54 э	48 э	102
Итого:			288

4.2Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Формате кущегоконтроля
1	«Предмет,методологиятеориигосударства и права.Происхождение исущностьгосударства»	**Тема 1.** Предмет и методытеории государства и права.**Тема 2**. Возникновение иразвитие государства и права.**Тема 3**. Сущность государства.Особенности государственнойвласти.	Опрос на практическихзанятиях,реферат,курсоваяработа.
2	«Функции,типология и формагосударства»	**Тема 1.** Функции государства.Механизмгосударства. **Тема2**.Типологиягосударств. **Тема3.**Формагосударства.	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,курсоваяработа.
3	« Правовоегосударство игражданскоеобщество»	**Тема 1**. Государство игражданское общество.**Тема 2.** Теория правовогогосударства. **Тема 3**. Социальноегосударство. **Тема4.**Современное государство и перспективы егоразвития.	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,курсоваяработа.
4	«Сущность, форма исистемаправа. Правотворчество исистематизация»	**Тема 1**. Сущность права.**Тема 2.** Право в системесоциальных норм. **Тема 3**. Формы (источники)права. **Тема4**.Нормаправа.**Тема 5**. Система права исистема законодательства.**Тема 6**. Правотворчество исистематизация законодательства.	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,курсоваяработа.

5	«Правоотношения.Реализация итолкование права.Механизм правовогорегулирования»	**Тема 1**. Общее учение оправоотношениях. **Тема 2.** Реализация права.**Тема 3**. Толкование права.**Тема 4.** Юридическаяпрактика. **Тема5**.Механизмправовогорегулирования. **Тема 6**.Юридическаятехника**.**	Опрос напрактических занятиях,реферат,курсоваяработа.
6	«Правовое поведениеи юридическаяответственность. Правосознание иправоваякультура.Правовыесемьи»	**Тема 1.** Правомерноеповедение. **Тема2.**Правонарушения. **Тема 3**. Юридическаяответственность. **Тема 4.** Законность иправопорядок**.** **Тема 5**. Правосознание иправоваякультура**.** **Тема 6**. Правовые системысовременности**.** **Тема 7.** Правовая жизнь иправовой прогресс общества внациональномиглобальном измерении**.**	Опрос напрактических занятиях,реферат,курсоваяработа.

ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3.Разделыдисциплины,изучаемыев1 семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**«Предмет, методология теориигосударстваиправа. Происхождение и сущностьгосударства»**	30	6	12		12
2	**«Функции, типология и формагосударства»**	30	6	12		12
3	**«Правовое государство игражданскоеобщество»**	30	5	10		15
	Итого:	90	17	34		39

Разделыдисциплины,изучаемыево2семестре

№ п/п	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	АудиторнаяРабота			Вне-ауд.работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	**«Сущность, форма и системаправа. Правотворчество исистематизация»**	34	6	12		16
2	**«Правоотношения. Реализация итолкованиеправа.Механизм правовогорегулирования»**	34	6	12		16

3	**«Правовоеповедениеи юридическаяответственность. Правосознание и правоваякультура.Правовыесе мьи»**	28	5	10		13
4	**ИТОГО:**	96	17	34		45
ВСЕГО:		**186**	**34**	**68**		**94**

4.4Лабораторныеработы

непредусмотрены.

5.Практическиезанятия.

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
1	2	3	4
1		**1семестр** **Тема: Общая характеристика теориигосударства иправа.** **План:** 1) Объектипредметтеориигосударстваиправа. 2) Задачикурсатеориигосударстваиправа. 3) Место теории государства и права в системеюридическихидругихгуманитарныхнаук. 4) Система методов исследованиягосударственно-правовыхявлений. 5) Философскиеметодыисследованиягосударстваи права. 6) Общенаучныеметодыисследования	4
2		**Тема:Происхождениегосударства** **План:** 1) Общиезакономерностипроисхожденияго сударстваи права. 2) Основныепутиформированиягосударстваиправа 3) Теориипроисхождениягосударстваиправа:а)Теологическая теория. б) Патриархальная теория.в)Договорнаятеория. г) Марксистская теория.д)Теориянасилия. е) Ирригационная теория.ж)Психологическаятеория	4

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
3		**Тема: Сущность, социальное назначениегосударства.Особенностигосударственнойвласти.** **План:** 1) Социологическоепонятиегосударства. 2) Легистскоепонятиегосударства. 3) Юридическоепонятиегосударства. 4) Признаки, отличающие государство отобщественнойвластидоклассовогообщества. 5) Особенностигосударственнойвласти. 6) Компонентыгосударственнойвласти. 7) Соотношениегосударстваиправа.	4
4		**Тема:Функцииистроениегосударства.** **План:** 1) Понятиеипризнакифункций государства. 2) Факторы,влияющиенахарактерисодержаниефункцийгосударства. 3) Классификацияфункцийгосударства. 4) Понятиеиособенностигосударственногомеханизма.Признакиорганагосударства. 5) Видыоргановгосударства. 6) Принципы организации и работыгосударственного аппарата.	4
5		**Тема: Основные подходы к типологиигосударств** **План:** 1) Основныеподходыктипологиигосударств:а)Формационный подход. б)Цивилизационныйподход. 2) Историческиетипыгосударства:а) Рабовладельческое государство.б)Феодальноегосударство. в)Буржуазноегосударство.	2

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
6		**Тема: Форма правленияПлан:** 1) Понятиеиструктурныеэлементыформыгосударства. 2) Понятиеивидыформыправления. 3) Монархияиеразновидности. 4) Республикаиеевиды. 5) Нетипичныеформыправления.	2
7		**Тема:Формагосударственногоустройства.Политическийрежим.** **План:** 1) Понятиегосударственногоустройствавсовременнойтеориигосударстваиправа. 2) Унитарноегосударство. 3) Федеративноегосударство. 4) Понятиеполитическогорежимаиеговиды:а)Демократическиережимы. б)Антидемократическиережимы. 5) Соотношениепонятий«политический»и «государственный»режим	2
8		**Тема:Государствоигражданскоеобщество.** **План:** 1) Понятиеиструктурагражданскогообщества. 2) Формывзаимодействиягосударстваигражданского общества. 3) Государствоиобщественныеобъединения. 4) Государствоиполитическиепартии. 5) Государствоицерковь. 6) ГосударствоиСМИ. 7) Перспективыстановлениягражданскогообществавроссии.	4

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
9		**Тема: Основные модели правовойгосударственности.Социальноегосударство.** **План:** 1) Понятиеипризнакиправовогогосударства. 2) Немецкая модель правовойгосударственности. 3) Англо-американскаямодельправовойгосударственности. 4) Современная концепция социальногоправовогогосударстваиполитическаяпрактика. 5) Основныетенденциивразвитиисовременного	2
10		**Тема:Политическаясистемаобщества.** **План:** 1) Понятиеиструктураполитическойсистемы. 2) Типологияполитическихсистем. 3) Рольгосударствавполитическойсистемеобщества. 4) Общественныеобъединениявполитическойсистеме общества.	2
11		**Тема: Проблемы укрепления и развитияРоссийского государства.** **План:** 1) Традициироссийскойгосударственности. 2) Форма Российского государства: формаправления,формагосударственногоустройстваиполитическийрежим. 3) ПерспективыразвитияРоссийского	2
12		**Тема:Соотношениегосударстваиправа.** **План:** 1) Основныетеориисоотношениягосударстваиправа. 2) Воздействиеправанагосударство.Связанностьгосударстваправом. 3) Воздействиегосударстванаправо. 4) Правоваяполитика государства.	2

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
1		**2 семестр** **Тема:Сущность,функции,ценностьправа.** **План:** 1) Эволюцияпредставленийоправе.Идеяправа. 2) Проблемаправопониманиявюридическойнауке. Типы современного правопонимания.Современная социогуманитарная концепцияправа. 3) Системаифункцииправа. 4) Объективноеисубъективноеправо. 5) Признакиправа.	2
2		**Тема: Право в системе нормативногорегулирования.** **План:** 1) Социальныеитехническиенормы. 2) Понятиеиэлементысистемынормативногорегулирования. 3) Понятиесоциальнойнормы,еёпризнакиифункции. Виды социальныхнорм. 4) Особенностиправакакнормативногорегулятора. 5) Правоимораль:общееиособенное.Моральная ценностьправа.	2
3		**Тема:Формыправа.** **План:** 1) Соотношениепонятие«источникправа»и «формаправа». 2) Видыисточниковправа. 3) Источники(формы)прававРоссийскойФедерации. 4) Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. 5) Действиенормативно-правовыхактоввовремени,пространстве и покругулиц.	2

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
4		**Тема:Нормаправа.** **План:** 1) Понятиенорма.Социальныеитехническиенормы.Понятиеипризнаки нормыправа. 2) Соотношениенормправаинорморали. 3) Логическаяструктуранормыправа.Видыгипотез, диспозиций исанкций. 4) Видыправовыхнорм. 5) Соотношениенормыправаистатьинормативного акта. 6) Соотношениенормыправасдругимисоциальныминормами.	2
5		**Тема: Система права и системазаконодательства.** **План:** 1) Понятиесистемыправа,еёэлементныйсостав. 2) Системаотраслейправа. 3) Институтыисубъектыправа 4) Основанияделенияправанаотрасли,институты. 5) Системапубличногоичастногоправа,	2
6		**Тема: Правотворчество и систематизациязаконодательства.** **План:** 1) ВидыправотворческойдеятельностивРФ. 2) Правотворчествоиформированиеправа. 3) Основныестадииправотворческогопроцесса. 4) Понятиесистематизациизаконодательства,еёзначение и виды. 5) Учёт нормативных актов. Федеральныйрегистр. 6) Инкорпорация законодательства.Проблемы создания свода законовРоссийского государства. 7) Консолидациязаконодательства.	2

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
7		**Тема:Правоотношения.Юридическиефакты.** **План:** 1) Понятие,признакиивидыправо отношений. 2) Структура правоотношений (субъект,объект,содержание)Правосубъектность. 3) Понятие«юридическийфакт»Функцииюридических фактов 4) Юридические факты и фактическиесоставы 5) Классификацияюридическихфактов.	2
8		**Тема: Понятие, признаки формы реализацииправа.Правоприменение.Коллизиивправе.** **План:** 1) Понятиеиформыреализацииправа. 2) Признакиреализацииправа. 3) Понятие,необходимостьисоциальноеназначениеприменениянрава. 4) Пределыприменениянрава. 5) Стадиинравоприменения. 6) Правоприменительныйпроцесс. 7) Пробелывзаконодательстве.Аналогиязакона и аналогия права. Юридическаяприродааналогии. 8) Юридические коллизии и способы ихпреодоления.	2
9		**Тема: Понятие, способы, виды толкованиянрава.Актытолкованиянрава.** **План:** 1) Общее понятие толкования права.Юридическаягерменевтика. 2) Способытолкованиянрава. 3) Толкованиенормправапообъему. 4) Видытолкованиянормправапо субъектам 5) Актыофициальноготолкованиянормправа. 6) Значениетолкованиянрававюридической	2

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
10		**Тема: Юридическая практика в правовойсистемеобщества.** **Тема:** 1) Понятие, структура, виды юридическойпрактики. 2) Функцииюридическойпрактики. 3) Взаимодействие юридической науки ипрактики.4)Основныепутиинаправления	2
11		**Тема: Правовые режимы. Стадии и механизмправового регулирования.** **План:** 1) Понятиеправовогорежима. 2) Видыправовыхрежимов. 3) Правовое воздействие и правовоерегулирования:понятиеисоотношение. 4) Структурамеханизмаправовогорегулирования. 5) Стадиимеханизмаправовогорегулирования. 6) Путисовершенствованиямеханизма	2
12		**Тема: Понятие, средства и виды юридическойтехники.** **План:** 1) Качествозакона:понятия,критерии. 2) Понятиеиназначениезаконодательнойтехники. 3) Законодательныетехнологии. 4) Особенностизаконодательногостиля(языка). 5) Требования,предъявляемыекюридическимтехнологиям. 6) Основныетребованияправоприменительнойтехники.	2
13		**Тема:Правомерноеповедение.** **План:** 1) Понятиеивидыправовогоповедения. 2) Правомерноеповедение. 3) Видыправомерногоповедения.	2

	№раздела	Тема	Кол-вочасов
14		**Тема: Правонарушение: понятие,классификация,состав.** **План:** 1) Понятиеипризнакиправонарушения. 2) Социальнаяиюридическаяприродаправонарушений. 3) Юридическийсоставправонарушений. 4) Видыправонарушений.	2
15		**Тема: Юридическая ответственность:понятие,целиивиды.** **План:** 1) Понятиеиформыпринужденияв праве. 2) Понятиеюридическойответственности. 3) Принципыицели,функцииюридическойответственности. 4) Видыюридическойответственности.	2
16		**Тема:Законностьиправопорядок.** **План:** 1) Понятиеипринципызаконности.Гарантиизаконности. 2) Соотношение«общественногопорядка»и «правопорядка». 3) Путиукрепленияязаконностиправопорядка. 4) Понятиеивидыдисциплины. 5) Соотношениезаконности,правопорядкаидисциплины.	2
17		**Тема:Правовоевоспитание.Правосознаниеиправовая культура.** **План:** 1) Понятиеиприродаправосознания. 2) Структураправосознания,егофункцииивиды. 3) Понятие,элементыправовойкультуры. 4) Функцииправовойкультуры. 5) Истокиправовогонигилизмаиправового	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет:8зачетныхединиц(288часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебныхзанятий	Трудоемкость,часов		
	№ 1семестра	№ 2семестра	Всего
Контактнаяаудиторнаяработа обучающихсяспреподавателем:	**32**	**32**	**64**
Лекции(Л)	17	17	34
Практическиезанятия(ПЗ)	17	34	51
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:			
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			
Эссе(Э)			
Самостоятельноеизучениеразделов	74	57	131
Зачет/экзамен	36э	36 э	72

4.3.Разделыдисциплины,изучаемыев1 семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	«Предмет,методологиятеориигосударстваиправа. Происхождение и сущностьгосударства»	30	5	5		20
2	«Функции,типологияиформагосударства»	38	6	6		26
3	«Правовое государствои гражданскоеобщество»	40	6	6		28
	Итого:	108	17	17		74

Разделыдисциплины,изучаемыево2семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов

раз-дела		Всего	АудиторнаяРабота			Вне-ауд.работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	«Сущность, форма и система права.Правотворчествоисистематизация»	35	5	10		20
2	«Правоотношения.Реализацияитолкованиеправа.Механизм правовогорегулирования»	36	6	12		18
3	«Правовоеповедениеиюридическаяответственность.Правосознаниеи правоваякультура.Правовыесемьи»	37	6	12		19
4	**ИТОГО:**	108	17	34		57

4.4Лабораторныеработы

непредусмотрены.

5.Практические(семинарские)занятия.

№занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	**2**	**3**	**4**

№занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема:Общаяхарактеристикатеориигосударства иправа.** **План:** 1) Объект и предмет теории государстваи права. 2) Задачикурсатеориигосударстваиправа. 3) Место теории государства и права всистемеюридическихидругихгуманитарных наук. 4) Системаметодовисследованиягосударственно-правовых явлений. 5) Философскиеметодыисследованиягосударстваи права. 6) Общенаучныеметоды исследованиягосударстваи права. 7) Частнонаучныеметоды. 8) Основные функции теории	2
2		**Тема: Происхождение государства.План:**) Общие закономерности происхождениягосударстваи права.)Основныепутиформированиягосударстваиправа)Теориипроисхождениягосударстваиправа:)Теологическаятеория.)Патриархальнаятеория.)Договорнаятеория.)Марксистскаятеория.)Теориянасилия.) Ирригационная теория.ж)Психологическаятеория	2

№занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3		**Тема: Форма правления.План:**)Понятиеиструктурныеэлементыформыгосударства.)Понятиеивидыформыправления.)Монархияиееразновидности.)Республикаиеевиды.)Нетипичныеформыправления.	2
4		**Тема: Государство и гражданскоеобщество.** **План:** 1) Понятие и структура гражданскогообщества. 2) Формы взаимодействия государств игражданского общества. 3) Государствоиобщественныеобъединения. 4) Государствоиполитическиепартии. 5) ГосударствоиСМИ. 6) Перспективыстановлениягражданскогообщества вРоссии.	2
5		**Тема:Основныемоделиправовойгосударственности.** **Социальноего сударство.** **План:** 1) Понятиеипризнакиправовогогосударства. 2) Немецкаямодельправовойгосударственности. 3) Англо-американскаямодельправовойгосударственности. 4) Современнаяконцепциясоциальногоправовогогосударстваиполитическаяпрактика. 5) Основныетенденциивразвитиисовременного государства.	2

№занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6		**Тема:Сущность,функции,ценностьправа.** **План:**)Эволюцияпредставленийоправе.Идеяправа.)Система функцииправа.)Объективноеисубъективноеправо.)Признакиправа.)Принципыправа.	2
7		**Тема:Правовсистеменормативногорегулирования.** **План:** 1.Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме 1) Социальные и технические нормы.2)Понятие и элементы системынормативного регулирования. 3) Понятиесоциальнойнормы,еёпризнакиифункции. Видысоциальныхнорм. 4) Особенности права как нормативногорегулятора. 5) Правоимораль:общееиособенное.Моральнаяценностьправа.	2
8		**Тема: Норма права.План:** 1) Понятиенорма.Социальныеитехническиенормы.Понятиеипризнаки нормы права. 2) Соотношениенормправаинорморали. 3) Логическаяструктуранормыправа.Видыгипотез,диспозиций исанкций. 4) Видыправовыхнорм. 5) Соотношение нормы права и статьинормативного акта. 6) Соотношение нормы права с другимисоциальныминормами.	3

6. Список необходимой литературы для самостоятельного изучениядисциплины:

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - 3-

еизд.,переработанное.-Москва: Юстиция, 2016. -406 с.

2. Власенко, Н.А. Теория государства и права: учебное пособие длябакалавриата / Н. А. Власенко. - Москва : Норма, Инфра-М, 2018. - 478с.
3. Войтович, В.Ю. Теория права и государства: учебное пособие / В. Ю.Войтович. – Ижевск:Удмуртия,2014.–287с.
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : Курс лекций / под ред. Н.И.Матузова и А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма,НИЦИНФРА-М,2019. — 640с.
5. Марченко,М.Н.Теориягосударстваиправа: учебник/М.Н.Марченко - Москва : Проспект, Издательство Московского университета, 2018. -636с.
6. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. -Москва: Норма,Инфра-М,2017.-463с.
7. Перевалов,В.Д.Теориягосударстваиправа:учебник/ В.Д.Перевалов. –Москва: Юрайт,2015.–428 с.
8. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник/ Л. П. Рассказов. –Москва: РИОР:Инфра–М,2014– 473 с.
9. Радько,Т.Н.Теориягосударстваиправа: учебникдлябакалавров/ Т.Н.Радько.-Москва : Проспект,2016. -495с.
10. Теория государства и права: учебник / [А. В. Малько и др.]. - Москва :КноРус,2016. -400с.
11. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. Н.И. Матузова, А.В.Малько,М.Издательскийдом«Дело»РАНХиГС,2017.–640 с.
12. Теория государства и права: схемы с комментариями: учебное пособие /М.Н.Марченко,Е.М.Дерябина. –Москва: Проспект,2015.–198 с.
13. Теория государства и права: курс лекций: учебник / [А. А. Воротников идр.].-Москва:Норма,Инфра-М,2017.-639с.

Этапыформированияиоцениваниякомпетенций.

№п/п	**Контролируемые разделы (темы)дисциплины**	**Код компетенции(или еечасти)**	**Наименование оценочногосредства**
1	«Предмет,методологиятеориигосударстваиправа.Происхождениеи сущностьгосударства»	УК-5,ОПК-1	Опрос, реферат, курсоваяработа

2	«Функции, типология и форма государства»	УК-5,ОПК-1	Опрос,реферат,курсовая работа
3	«Правовоегосударствои гражданскоеобщество»	УК-5 , ОПК-1	Опрос,реферат,курсовая работа
4	«Сущность,формаисистема права. Правотворчество исистематизация»	УК-5,ОПК-1	Опрос, реферат, курсоваяработа
5	«Правоотношения.Реализация итолкованиеправа. Механизм правовогорегулирования»	УК-5,ОПК-1	Опрос, реферат, курсоваяработа
6	«Правовоеповедениеиюридическаяответственность. Правосознание иправовая культура. Правовыесемьи»	ОПК-1	Опрос, реферат, курсоваяработа

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплиныБазовыйучебник:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И.Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с. —ISBN978-5-85006-165-4.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/95130.html

7.1 Основнаялитература

2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов,обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М.Рассолов,Р.Б.Гандалоев,М.М.Дикажев[идр.];подредакциейМ.М.Рассолова,А. И.Клименко.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2022.—344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/109219.html

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю.Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/105665.html

4. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы: учебноепособиедлястудентовюридическогофакультетаОмГУ/В.А.Рыбаков.— Омск:ИздательствоОмскогогосударственногоуниверситета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/120302.html

7.2 Дополнительнаялитература

5. Актуальныепроблемытеориигосударстваиправа:учебник/И.Л.Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А.Рабоша.—Санкт-Петербург:Российскийгосударственныйпедагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN978-5-8064-2648-3.— Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/98589.html

6. Малахов,В.П.Историяполитическихиправовыхучений.Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихсяпоспециальности«Юриспруденция»(030501)/В.П.Малахов.—2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5.— Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/81635.html

7. Науменко, Ю.В. Некоторые вопросы теории государства иправа:учебноепособие/Ю.В.Науменко.— Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйархитектурно-строительныйуниверситет(Сибстрин),ЭБСАСВ,2020.—73с.—ISBN978-5-7795-0910-7.—Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/107623.html

8. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л. Т.Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин [и др.]; под редакцией Л. Т.Бакулина.— Москва:Статут,Казанский(Приволжский)федеральныйуниверситет,2017.—384с.— ISBN978-5-8354-1307-

2. —Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/81126.html

9. Оксамытный,В.В.Общаятеориягосударстваиправа:учебникдлястудентоввузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2017.— 511с.—ISBN978-5-238-02188-1.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/81808.html

10. Скуратов, Ю. И. Все великие о государстве и праве: катехизисюриста / Ю. И. Скуратов, И. Ю. Никодимов. — Москва: Дашков и К,2022.—583с.—ISBN978-5-394-04868-5.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/120697.html

7.3 Периодическиеиздания:

1. ВестникЧеченскогогосударственногоуниверситета.
2. Журнал«Законоправо».
3. Журнал«Государствоиправо».
4. «АрхивныйвестникАрхивногоуправленияПравительстваЧеченскойРеспублики.
5. ВестникАкадемииинаукЧеченскойРеспублики.

8.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоениядисциплины.

Словари.http://slovari-online.ru

Библиотекаэлектронныхресурсовисторическогофакультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирнаяцифроваябиблиотекаhttp://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

9. Методическиеуказаниядлябучающихсяпоосвоениюдисциплины.

9.1. Методическиеуказанияклабораторнымзанятиям:лабораторныезанятияне предусмотрены

9.2 Методическиеуказаниякпрактическимзанятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционногоматериала по наиболее важным темам и вопросам общей теории государстваи права, в развитии у студентов навыков *критического мышления* в даннойобластизнания,умений работысучебнойинаучнойлитературой,нормативными материалами. “Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, радибога, размышляйте, и, хотя криво, да сами, – призывал немецкий писатель Г.Лессинг, и тут же добавлял: Стремление к истине ценнее, дороже уверенногообладанияею”.

Напрактическомзанятииожелательны*дискуссии*,*коллективныеобсуждения*имеющихся внаукепроблемивозможныхспособовихразрешения.Могутбытьзаслушаны*научныедоклады* исообщениястудентов.Именноздесьстудентыпознаютазыораторскогоискусства,учатсяправильнозадавать вопросы и давать на них ответы. Преподаватель может использоватьданныйвидучебныхзанятийдляпроведенияразнообразных(ролевых)*деловыхигр*.Кромевсегопрочего,семинарыявляютсяформойконтроляпреподавателем учебного процесса в группе, успеваемости и отношения кучебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельныхсодержательныхблоковкурса,надконтрольнымиработами,принимаютучастиевтестированиях,устных опросахит.п.

Методические рекомендации призваны оказать существенную помощьстудентуприподготовкекпрактическимзанятиям,передкоторымиемуследует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными наобсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал,предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые(российские и международные) нормативно-правовые акты. При этом нельзяограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками илиучебнымипособиями).Особоевниманиенужноуделитьрассмотрению*первоисточников*,рекомендованныхпреподавателем.

Обращениестудентовкмонографиям,статьямизспециальныхжурналов,хрестоматийнымвыдержкам,материаламСМИпозволитвзначительноймереуглубитьпроблему,разнообразитеобсуждение.Сдругойстороны,ипреподавателям,истудентамследуетпомнить,чтообучаемыйдолженне

просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но итворчески переосмыслить существующие в современной науке подходы кпониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать иубедительно аргументироватьсобственнуюпозицию.

Активное и заинтересованное участие студентов в практической работеспособствуетболееглубокомуизучениюсодержаниятеориираваигосударства,повышениюуровняправовойкультурыбудущихспециалистовиформированиюосновпрофессионального мышления.Входезанятийотрабатываютсяуменияприменятьполученныетеоретическиезнанияпристолкновениисразличнымиюридическимиилиполитическимиситуациями.

Обычно курс теории государства и права рассчитан на два семестра,поэтому предлагаемые планы практических занятийразбиты (условно) посеместрам,первыйизкоторых,восновном,охватываетвопросытеориигосударства,авторой предполагаетобсуждениетем,касающихсятеориираза(юридическойдогматики,философии исоциологииправа,рядапроблемсравнительного правоведения).

10. Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществленииобразовательногопроцессаподисциплине(модулю),включаяперечень программногообеспеченияиинформационных справочныхсистем(принеобходимости).

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус», «1С».

10. Материально-техническаябаза,необходимаядляосуществленияобразовательного процессапо дисциплине (модулю).

Материально-техническиесредства	Основноеназначение (опытное,обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02Интерактивнаядоска(ауд.)1-03,1-04,1-12,2-Экраны для демонстрации слайдов ивидеолекций (ауд.)2-04 Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки, доступкинтернет-ресурсам(ауд.)2-09 Учебныепособияметодическогокабинетакафедрытеориииисториираваигосударства (ауд.)3-14,3-15	Обучающее,контролирующее обучающееобучающееобучающееобучающее

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Кафедра«Философии»

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦ
ИПЛИНЫ
«Логика»

Направлениеподготовки (специальность)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Специализация	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный,2023 г.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоенияобразовательнойпрограммы

Группакомпетенций	Категориякомпетенций	Код и наименованиекомпетенции
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	**УК-1**Способен осуществлятьпоиск, критическийанализи синтезинформации, применятьсистемный подходдлярешения поставленныхзадач

1. Компетенции,индикаторыихдостиженияирезультатыобученияподисциплине

Кодкомпетенции	Код и наименованиеиндикатора компетенции	Результаты обученияподисциплине
УК-1	Способен осуществлятьпоиск, критическийанализи синтезинформации, применятьсистемный подходдлярешения поставленныхзадач	**Знать:**предметизученияlогики;процесспознаниякакпроцессотраженияdействительностивсознании человека; деление логики навиды;значениелогики; чтотакоеязык; отличие искусственного языка отестественного,алфавитязыкалогикипредикатов;основные чертыправильногомышления; сущностьосновных формально-логическихзаконов. **Уметь:** оперироватьполучаемымиформуламиисхемами;отделятьформымышлениядруготдруга;использоватьэлементыязыкалогикипредикатовдляанализаотдельныхфрагментовестественногоязыка; соблюдать требования законовлогики;применятьосновныеформально-логическиезаконынапрактике. **Владеть**:навыкамипубличнойречи,аргументации,веденияdискуссии;навыкамианализаопределенияиделенияпонятий;методамиустановленияпричинныхсвязей, методами индукции, дедукции,аналогии.

2. Объемдисциплины

Формаработыобучающихся/Видыучебныхз	Трудоемкость,часов

анятий	№ 1семестр	№семестра	Всего
Контактнаяаудиторнаяработа обучающихсяспреподавателем:	17	-	17
Лекции(Л)		-	
Практическиезанятия(ПЗ)	17	-	17
Лабораторныеработы(ЛР)	-	-	-
Самостоятельнаяработа:	55	-	55
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)	-	-	-
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)	-	-	-
Реферат(Р)	-	-	-
Эссе(Э)	-	-	-
Самостоятельноеизучениеразделов	72	-	72
Зачет/экзамен	зачет	-	зачет

2.2Содержаниеразделовдисциплины.

№раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет изначениелогики.	Цели,задачи,предметиобъектизученияlогики.Философскиеосновы логики.Формальнаяиматематическая логика как наукао законах и формах правильногомышления.Основные типылогическихформ. Рольмышлениявпознании.Видыязыков.Естественныйииискусственный языки. Ихотличия, достоинства инедостатки.Язык логики. Значениелогики.	Опрос напрактическихзанятиях.

2	Понятие какформамышления.	Понятиекакформамышления.Общаяхарактеристикапонятия.Понятие и слово. Содержание иобъем понятия. Закон обратногоотношениямеждуобъемомисодержаниемпонятия.Видыпонятий.Отношениямеждупонятиями. Понятия сравнимые инесравнимые,совместимыеинесовместимые. Типы совместимости: тождество,перекрещивание (пересечение),подчинение (субординация).Типы несовместимости:соподчинение (координация),противоположность(контрарность), противоречие(контрадикторность). Круговыесхемы Эйлера для выраженияотношений между понятиями.Логические операции надпонятиями. Ограничение иобобщениепонятий.Определениепонятий.Явные и неявныеопределения. Правилаопределения и возможныелогические ошибки. Деление понятий. Виды деления.Классификация и ее виды.Правиладеленияивозможные ошибки.	Опрос напрактическихзанятиях,тестирование.

3	Логические операции спонятиям и.	Обобщениеиограничениеп онятий. Определение понятий.Определяемое понятие.Определяющее понятие.Правила явного определенияпонятий. Деление понятий.Сущность деления. Деление по видоизмененииюпризнака. Дихотомическоеделение.	Опрос напрактическ ихзанятиях
4	Суждение какформамышлен ия.	Общаяхарактеристикасуждения. Простое суждение: суждениесвойства(атрибутивные),суждение с отношениями,суждение существования(экзистенциально е). Распределенность терминов всуждениях.Категорическое	Опрос напрактическ ихзанятиях.

		суждение Классификациякатегорическихсуждений Количественные и качественныетипы суждений. Субъект ипредикатсуждения.Формулы сужденийвтрадиционнойлогике.	
5	Сложноесуждение.	Характеристика и виды сложныхсуждений. Соединительные (конъюнктивные)суждения. Разделительные (дизъюнктивные)суждения. Нестрогая дизъюнкция.Строгаяди зъюнкция. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения (двойнаяимпликация). Логические отношения междусуждениями. Логическийквадрат.	Опрос напрактическихзанятиях,тестирование.
6	Законылогики.	Роль Аристотеля и Лейбница вописании законов логики. Законпротиворечия. Закон тождества.Законисключенноготретьего. Закондостаточногооснования.	Опросна практических занятиях.
7	Дедуктивныеумозаключения.Выводы изпростыхсуждений.	Умозаключениякакформа мышления. Видыумозаключений. Непосредственныеумозаключения. Превращение.Обращение.Противопоставлениепредикату. Умозаключения пологическому квадрату. Простойкатегорическийсиллогизм. Составпростогокатегорического силлогизма.Фигурыимодусыкатегорическогосиллогизма.	Опрос напрактическихзанятиях.
8	Дедуктивныеумозаключения.Выводы изсложныхсуждений. Сокращенные исложныесиллогизмы.	Чисто условноеиусловно – категорическое умозаключение.Разделительно–категорическоеумозаключение. Условно–разделительное умозаключение.Сокращенный силлогизм(энтимема).Сложные и сложносокращенныесиллогизмы.	Опрос напрактическихзанятиях.

Вграфе4приводятсяпланируемыеформытекущегоконтроля:защиталабораторнойработы(ЛР),выполнениекурсовогопроекта(КП),курсовойработы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ)написаниереферата(Р),эссе(Э),коллоквиум(К),рубежныйконтроль(РК),

тестирование(Т)ит.д

ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.1 Разделыдисциплины,изучаемыев1семестре

№ раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Контактнаяработаобучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предметизначениелогики	13		3	-	5
2	Понятиекакформамышления.	12		2	-	8
3	Логическиеоперациипонятиями.	12		2	-	7
4	Суждениекакформамышления.	12		2	-	5
5	Сложныесуждения.	12		2	-	5
6	Основныезаконыправильногомышления.	12		2	-	5
7	Дедуктивныеумозаключения.Выводыиз простыхсуждений.	12		2	-	10
8	Дедуктивныеумозаключения.Выводыиз сложныхсуждений.Сокращенныеисложныеси ллогизмы.	12		2	-	10
	Итого:	72		17	-	55

4.1 Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплины илираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство	Кол-вочасов	Кодкомпетен-ции(й)
Предмет и значениелогики.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование	5	УК-1
Понятие как формамышления.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование, тестирование.	8	УК-1

Логические операцииспонятиями.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование	7	УК-1
Суждение как формамышления.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование	5	УК-1
Сложныесуждения.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование, тестирование.	5	УК-1
Основные законыправильно гомышления.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование	5	УК-1
Дедуктивныеумоза ключения.Выводы из простыхсуждений.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование	10	УК-1
Дедуктивныеумозак лючения.Выводыиз сложныхсуждений. Сокращенные исложныесиллогизмы.	подготовка кпрактическимзанятиям.	Собеседование	10	УК-1
Всегочасов			55	

4.2 Лабораторныезанятия

Лабораторныезанятиянепредусмотреныучебнымпланом.

4.3 Практические(семинарские)занятия.

№занятия	№раздела	Тема	Кол-вочасов
1	2	3	4
1	**Раздел1**	**Тема№1 Предмет и значение логики.Вопросыдляподготовкипоизучаемой теме:** 1. Рольмышлениявпознании. 2. Понятиеоформеизаконемышления.	

		3. Формализованныйязык. 4. Значениелогики.	
2	**Раздел2**	**Тема№2. Понятие как форма мышления.Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Общаяхарактеристикапонятия. 2. Содержаниеиобъемпонятия. 3. Видыпонятий. 4. Отношениемеждуобъемамипонятий.	
3	**Раздел3**	**Тема№3.Логическиеоперациипонятиями.Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Обобщениеиограничениепонятий. 2. Определениепонятий. 3. Делениепонятий.	
4	**Раздел4**	**Тема№4. Суждение как форма мышления.Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Общая характеристика суждения. Суждения ипредложения. 2. Простыесуждения,ихвидыисостав. 3. Классификациякатегорическихсуждений.	
5	**Раздел5**	**Тема№5.Сложныесуждения. Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Характеристикасложныхсуждений. 2. Видысложныхсуждений. 3. Логическиеотношениямеждусуждениями.	
6	**Раздел6**	**Тема№6.Основныезаконыправильногомышления. Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Понятиелогическогозакона. 2. Законтождества. 3. Законнепротиворечия. 4. Законисключенноготретьего. 5. Закондостаточногооснования.	
7	**Раздел7**	**Тема№7. Дедуктивные умозаключения. Выводы изпростыхсуждений. Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Умозаключениякакформамышления. 2. Непосредственныеумозаключения. 3. Простойкатегорическийсиллогизм. 4. Фигурыимодусыкатегорическогосиллогизма.	
8	**Раздел8**	**Тема№8. Дедуктивные умозаключения. Выводы изсложных суждений. Сокращенные и сложныесиллогизмы. Вопросыдляподготовкипоизучаемойтеме:** 1. Чисто условное и условно – категорическоеумозаключение. 2. Разделительно–категорическоеумозаключение. 3. Условно–разделительноеумозаключение. 4. Сокращенныйсиллогизм(энтимема). 5. Сложныеисложносокращенныесиллогизмы.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения длясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине(модулю).

Возрастаетзначимостьсамостоятельнойработыстудентоввмежсессионныйпериод.Поэтомуизучениекурса«Логика»предусматриваетработусосновнойспециальнойлитературой,дополнительнойобзорногохарактера,атакжевыполнениедомашнихзаданий.

Самостоятельнаяработастудентовдолжнаспособствоватьболееглубокомуусвоениюизучаемогокурса,формироватьнавыкиисследовательскойработыиориентироватьстудентовнаумениеприменятьтеоретическиезнаниянапрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведенывформеталицы.

Наименованиетем	Содержание самостоятельнойработы	Формаконтроля	учебно-методическая литература
Предмет и значениелогики.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссиях иделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидляса мопроверки.	Собеседование	Светлов В.А.Логика: учебноепособие–С.:АйПи Эр Медиа,2012. http://www.iprbookshop.ru/8247
Понятие как формамышления.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссиях иделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидляса мопроверки.	Собеседование, тестирование	КирилловВ.И.,СтарченкоА.А.Логика/учебник дляюридическихвузов – М.:Юристь,2007.–256—с.

Логическиеопераци и с понятиями.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладовнасем инарахи практическихзанятиях,к	Собеседование	Дегтярев М.Г.Хмелевская С.А.Логика: учебноепособие–М.:ПерСэ, 2012. http://www.iprbookshop.ru/7412

	участию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидлясамопроверки.		
Суждение как формамышления.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссиях иделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидлясамопроверки.	Собеседование	Светлов В.А.Логика: учебноепособие–С.:АйПиЭр Медиа,2012. http://www.iprbookshop.ru/8247
Сложныесуждения.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссиях иделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидлясамопроверки.	Собеседование, тестирование	КирилловВ.И.,СтарченкоА.А.Логика/учебник дляюридическихвузов – М.:Юристь,2007.–256—с.
Основные законы правильногомышления.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -	Собеседование	Дегтярев М.Г.Хмелевская С.А.Логика: учебноепособие–М.:ПерСэ, 2019. http://www.iprbookshop.ru/7412

	работастестамиивопросамидл ясамопроверки.		
Дедуктивныеумоза ключения.Выводы из простыхсуждений.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладовнасем инарахи практическихзанятиях,к	Собеседование	Светлов В.А.Логика: учебноепособ ие–С.:АйПи Эр Медиа,2019. http://www.iprboo kshop.ru/8247

	участию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидлясамопроверки.		
Дедуктивныеумозаключения.Выводыизсложныхсуждений. Сокращенные и сложныесиллогизмы.	-проработка учебногоматериала (по конспектамлекций учебной и научнойлитературе) и подготовкадокладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссиях иделовыхиграх; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации; -работастестамиивопросамидлясамопроверки.	Собеседование	КирилловВ.И.,СтарченкоА.А.Логика/учебник дляюридическихвузов – М.:Юристь,2007.–256—с.

Этапыформированияиоцениваниякомпетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы(темы)дисциплины	Кодкомпетенции(илиечасти)	Наименованиеоценочногосредства
1	Предметизначениелогики.	УК-1	Собеседование.
2	Понятиекакформамышления.	УК-1	Собеседование,тест.
3	Логические операции спонятиями.	УК-1	Собеседование.
4	Суждениекакформамышления.	УК-1	Собеседование.
5	Сложныесуждения.	УК-1	Собеседование,тест.
6	Законылогики.	УК-1	Собеседование.
7	Дедуктивные умозаключения.Выводыизпростыхсуждений.	УК-1	Собеседование.
8	Дедуктивные умозаключения.Выводы из сложных суждений.Сокращенныеи сложные силлогизмы.	УК-1	Собеседование.

9	Вопросы к зачету	УК-1	Зачет.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля).

6.1 Основнаялитература

1. Логика: учебник для юридических вузов Кириллов В.И., Старченко А.А. – М.:Юристь,2007. –256с.
2. Логика:учебноепособие КириловВ.И.–М.:Юристь,2004.–158с.
3. Логика: учебное пособие Егоров А.Г., Грибер Ю.А. – 2 –е изд., перераб. идоп.– М.: Эксмо,2009.– 176с.
4. Кузнецова Е.В. Логика: учебно-методическое пособие / Кузнецова Е.В. — Саратов:Вузовскоеобразование,2017.—64с.http://www.iprbookshop.ru/61080.html
5. ДегтяревМ.Г.Логика:учебникдлястудентовюридическихвузов/ДегтяревМ.Г.,Хмелевская С.А.—М.:ПерСэ,2019.—288с.http://www.iprbookshop.ru/7412.html
6. Войтов А.Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления/ ВойтовА.Г.— М.:ДашковиК,2016.—480с.http://www.iprbookshop.ru/60597.html

6.2 Дополнительная литература

1.Логика. Гуревич П. С. М.: «Гардарики», 2000

2.Логика.ИвлевЮ.В.М.,1994.

3.Основы логики. Бочаров В.А., Маркин В.И. М., 1994.4.Учебниклогики.Челпанов.Г.И.М.,1994.

5.ПрактическийкурслогикидлягуманитариевБрюшинкинВ.Н.М.,1994.

6. Логика М., 1994.как часть теории познания и научной методологииВойшвилло Е.К.,ДегтяревМ.Г..Книга1.

7. Упражненияпо логикеКириллов В.И.,ОрловГ.А.,ФокинаН.И.М.,1997.

6.3Периодическиеиздания

1. ВестникЧеченскогогосударственногоуниверситета.
2. Журнал«Философскиевопросы».

3. ВестникАкадемииинаукЧеченскойРеспублик.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнойсети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоениядисциплины(модуля).

1. http://dlib.eastview.com
2. www.iprbookshop.ru
3. www.studmedlib.ru

8.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениио бразовательногопроцессаподисциплине,включаяпереченьпрограммногообеспечения иинформационныхсправочныхсистем.

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплинеиспользуетсяследующийсоставлицензионногопрограммногообеспечения:

1. ПрограммныйкомплексПланыотММИСлаборатории;
2. Система«Антиплагиат»;
3. ЭБС«Консультантстудента»;
4. ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»;5.ЭБС«ИВИС».

9.Материально-техническаябаза,необходимаядляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю).

Приводятсясведенияоспециализированныхаудиториях,оснащенныхоборудованием(стендами,моделями,макетами,информационно-измерительнымисистемами,образцамиит.д.)ипредназначенныхдляпроведениялабораторногопрактикума,отехническихиэлектронныхсредствахобученияиконтролязнаний студентов.

Стандартное оборудование лекционной аудитории.Интерактивнаядоска,проектор,компьютер.

БиблиотечныйфондФГБОУВО«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА».

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙИНСТИТУТ
Кафедрабезопасностижизнедеятельностиимедициныкатастроф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «Безопасностьжизнедеятельности»

Направлениеподготовки (специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профиль	Гражданско–правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	Очная

Грозный,2023г.

1.Целиизадачиосвоениядисциплины

Целиосвоениядисциплины:защитачеловекавбиосфереитехносфереотнегативныхвоздействийприродного,техногенногоиантропогенногопроисхождения;достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культурыбезопасности,включающейготовностьиспособностькаждоговыпускникавузаиспользовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходеобучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной иобщейбезопасности.

Задачиосвоениядисциплины:

1. Приобретениезнанийпопроблемамбезопасностиирисков,связанныхспроживанием вбытуипроизводственной деятельностьючеловека;
2. Овладениеприемамирационализациижизнедеятельностикаждогочеловека,ориентированнымиснижениеотрицательногоантропогенноговоздействиянаприроднуюсредуиобеспечениебезопасностиличностии общества;
3. Формированиеэкологическогосознанияиориентированногомышления,прикотором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающейсредырассматриваютсявкачествеважнейшихприоритетовжизнедеятельностичеловека.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоения образовательнойпрограммы

Кодкомпетенции	**Код и наименованиеиндикатора компетенции**	**Результаты обученияподисциплине**
УК-8Способенсоздаватьиподдерживать вповседневнойжизниивпрофессиональнойдеятельности безопасныеусловия жизнедеятельности длясохранения природнойсреды, обеспеченияустойчивого развитияобщества,втомчислеприугрозе и возникновениичрезвычайныхситуацийивоенныхконфликтов	УК-8.1 Анализируетфакторывредноговлияниянажизнедеятельностьэлементов среды обитания(техническихсредств,технологическихпроцессов,материалов,зданийисооружений,природных исоциальныхявлений)	**Знать:** - основные видычрезвычайныхситуаций,ихсвойстваихарактеристики; **Уметь:**-идентифицироватьосновные опасности средыобитаниячеловека; **Владеть** -требованиями кбезопасности техническихрегламентов в сферепрофессиональнойдеятельности;

УК-8Способенсоздаватьи поддерживать вповседневнойжизниивпрофессиональнойдеятельности безопасныеусловия жизнедеятельности длясохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениямитехники безопасности нарабочем месте; предлагаетмероприятия по	**Знать:** - характер воздействиявредных и опасных факторов начеловекаиприродную среду; **Уметь:**- оцениватьрискихреализации;

устойчивогоразвитияобщества, в том числе приугрозеивозникновении чрезвычайных ситуаций ивоенныхконфликтов	предотвращению чрезвычайныхситуаций	**Владеть:** - способами итехнологиями защиты вчрезвычайныхситуациях ;
УК-8Способенсоздаватьи поддерживать вповседневнойжизниивпрофессиональнойдеятельности безопасныеусловия жизнедеятельности длясохранения природнойсреды, обеспеченияустойчивого развитияобщества,втомчислеприугрозе и возникновенииичрезвычайныхситуацийивоенныхконфликтов	УК-8.3 Разъясняет правилаповедения привозникновенииичрезвычайныхситуацийприродногоитехногенного происхождения;оказывает первуюпомощь, описываетспособы участия ввосстановительныхмероприятиях	**Знать:** - методы защиты отвредных и опасных факторовприменительно к сфере своейпрофессиональнойдеятельности **Уметь:** -- выбирать методызащиты от опасностейприменительно к сфере своейпрофессиональной деятельности испособыобеспечениякомфортныхусловий жизнедеятельности**Владеть:** - навыкамирационализацииипрофессиональной деятельности сцельюобеспечениябезопасностии защитыокружающейсреды

3. МестодисциплинывструктуреОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Онапредназначена для студентов всех направлений подготовки студентов высших учебныхзаведений.Являетсяинтегрированнойдисциплиной,формирующейпонятийный,теоретическийиметодологическийаппаратыбезопасностижизнедеятельности,необходимыедляизучениявопросов,связанныхспрофессиональнойподготовкойбудущих юристов.Даннаякомплекснаяучебнаядисциплина,раскрываетпроблемысохраненияздоровьяибезопасностичеловекавсредеобитания,основананапредставлениисистемы «Человек – среда его обитания – техносфера». Опирается на знания студентовполученныевкурсесреднейшколыподисциплине«ОсновыБезопасностиЖизнедеятельности». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильныхзнаний,связанныхсоспециализацией студентов.

Предшествующими для данной дисциплины являются:1.Профессиональнаяэтика

Освоениедисциплины«Безопасностьжизнедеятельности»являетсянеобходимойосновойдля изучения последующихдисциплин:

1. Криминалистика
2. Правосоциальногообеспечения

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указаниемотведенного на них количества академических или астрономических часов и видовучебныхзанятий.

4.1. Структурадисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплиныпоочнойформеобучения составляет 2 зачетныеединицы(72 академическихчаса)

Формыработыобучающихся/Видыучебныхзанятий	Трудоемкость,часов	
	№семестра	Всего
Зачет	2	
Контактная аудиторная работаобучающихсяспреподавателем:	**17**	**17**
Лекции(Л)	17	17
Практическиезанятия(ПЗ)	17	17
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**38**	**38**
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа(КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)		
Доклад(Д)		
Тест(Т)		
Собеседование(С)		
Контроль	**зачет**	**зачет**

койпоочнойизаочнойформамобученияпроводитсяврамкахзанятийсеминарскоготипа,вучебномпланечасыневыделены.Часы,выделенныенапромежуточнуюаттестациювграфе«контроль»учебногоплана,включаютвсебя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливается приказом«Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограммам ВО»)и самостоятельную работу.

4.2Содержаниеразделовдисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержаниераздела*	*Формате кущего контроля*
1	Общие вопросыбезопасности жизнедеятельности	1.Задачииосновныепонятиядисциплины «Безопасность жизнедеятельности».2.Биосфера,место человекавбиосфере. 3. Средаобитаниячеловека,характеристикаеефакторов.Техносфера. 4.Взаимодействие человека с внешней средой.Краткаяхарактеристикасенсорныхсистемчеловека. 5.Классификация основных формдеятельностичеловека. Особенностифизическогоиумственного труда6.Энергетические затраты человека приразличныхвидахдеятельности.Утомление.Охранатруда. 7. Прогнозы основных опасностей	(С),(Д),(Т),(Р)

		натерритории Российской Федерации.8.Правовыеиорганизационныеосновы БЖД.	

2	Общие сведения ихарактеристикичрезвычайныхситуаций (ЧС)мирноговремени	1.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирноговремени. Основные понятия и определения:чрезвычайные события, чрезвычайныеусловия, причины ЧС, чрезвычайныеситуации. 2.Фазыразвития ЧС. 3.Классификация чрезвычайных ситуациймирного времени (природного, техногенногоибиолого -социального характера). 4.ХарактеристикаиклассификацияЧСприродногохарактера. 5.Характеристика и классификация ЧСприродного характера - литосферные(землетрясения, сели, лавины, извержениявулканов,оползни); 6.Характеристика и классификация ЧСприродного характера - атмосферные(ураганы,бури,смерчи,метели,торнадо,ливни,град); 7.Характеристика и классификация ЧСприродного характера - гидросферные(наводнения,цунами,паводки); 8. Чрезвычайные ситуации техногенногохарактера:авариинатранспорте,химическиопасных, радиационно – опасных,коммунально – энергетических игидродинамическихобъектах. 9. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические(инфекционные и вирусные заболевания),социальные (терроризм) и экологическиеугрозы, возникающие по вине человека.10.Видыисредствапоражающеговоздействияразличных ЧС,ихклассификация.	(С),(Д),(Т),(Р)
3	Обеспечениебезопасностижизнедеятельностичеловека впроизводственной ижилой(бытовой)среде	1.Безопасность жизнедеятельности впроизводственнойсреде:опасныеивредные факторыпроизводственнойсреды. 2.Особенностиразличныхформтрудовойятельности. 3.Общие санитарно-технические требования корганизациипроизводства. 4.Нормативныепоказателибезопасноститехническихсистем. 5.Методыповышениябезопасноститехнологическихпроцессов6.Утомлениеиегопрофилактика. 7. Основные группы неблагоприятныхфакторовжилойсреды.	(С),(Д),(Т),(Р)

4	Способы защитынаселения итерриторий отЧСприродногохарактера	1.Комплекс мероприятий по защите населенияитерриторийотчрезвычайныхситуацийприродногохарактера. 2. Наблюдениеиконтрользасостояниемокружающей природной среды ипотенциально опасных объектов.3.Организация оповещения населения вчрезвычайных ситуациях(ЧС). 4.Порядокдействийпосигналу«Вниманиевсем!» 5.Организацияипроведениеэвакуационныхмероприятий. 6.Инженернаязащитанаселения; 7.Медицинскиемероприятия; 8. Подготовканаселениявобластизащитыотчрезвычайных ситуаций. 9.Способызащитыотлитосферных(землетрясения,сели,лавины,извержениявулканов,оползни) природных ЧС: 10. Способызащитыотатмосферных(ураганы,бури,смерчи,метели,торнадо,ливни,град) природныхЧС; 11. Способызащитыотгидросферных(паводки,наводнения,цунами)природныхЧС.	(С),(Д),(Т),(Р)
5	Способы защиты отчрезвычайныхситуацийтехногенного характера	1.Комплексмероприятийпозащитенаселенияи территорий от чрезвычайных ситуацийтехногенногохарактера. 2.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном,автомобильном,воздушном,водном,метро). 3. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах(ХОО). 4. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах(РОО). 5. Способы защиты от техногенных ЧС - авариинакоммунально-энергетическихсетях. 6. Способы защиты от техногенных ЧС - авариинапожаро-ивзрывоопасныхобъектах. 7. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасныхобъектах.	(С),(Д),(Т),(Р)

6	Характеристика ЧСбиолого – социальногохарактера и способызащиты	1.Классификация и характеристикачрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого –социальногохарактера. 2.Инфекционныезаболевания(заболеваниялюдейи животных,болезниивредителирастений). 3.Экологическиеугрозы,возникающиепов инечеловека. 4.Чрезвычайные ситуации социально-политическогоивоенно-политическогохарактера. 5. Террористические актыб.Характеристикаосновныхсоциаль ныхопасностей: 7. Причины и предупреждение насилия,жестокогоиагрессивногоповед ения; 8. Предупреждение национальной ирелигиознойнетерпимостисрединаселения; 9. Причины и предупреждение суицидальногоповедения; 10. Противодействие наркомании,алкоголизмуи табакокурению.	(С),(Д),(Т),(Р)
7	Способы оказанияпервой доврачебнойпомощ ипострадавшим вчрезвычайныхситу ациях	1.Основные приемы и принципы оказанияпервоймедицинской(доврачебной) помощипораженнымвЧС. 2.Первая помощь при отравленияхсильнодействующим и ядовитымивеществами. 3.Перваяпомощьприранениях 4. Перваяпомощьприкровотечениях, 5. Перваяпомощьпривывихахипереломахко стей, ушибахирастяженияхсвязок.6.Перваяпомо щь при ожогах. 7.Первая помощь при отморожениях.8.Первая помощь при электротравмах иутоплении. 9. Перваяпомощьприобмороках 10. Первая медико – психологическая помощьпострадавшимвтеррористическихакта х.	(С),(Д),(Т),(Р)

8	Характеристика иособенностиопасностей военноговремени	1.Гражданскаяоборонавоенноговремени 2. Общаяхарактеристикаядерногооружия 3. Поражающиефакторыядерноговзрыва:воздушно-ударная волна, световоеизлучение, проникающая радиация,радиоактивное заражение,электромагнитныйимпульс. 4. Общая характеристика биологическогооружия 5. Основные виды возбудителейинфекционныхзаболеванийи особенностиихпоражающегодействия 6. Отравление боевыми химическимиотравляющими веществами (ОВ)7.Ликвидацияпоследствийчрезвычайных ситуаций	(С),(Д),(Т),(Р)
9	Подготовканаселения и объектовэкономики к защитеот чрезвычайныхситуаций	1.Основныепринципыиспособызащитынаселениявчрезвычайных ситуациях. 2.Средстваиндивидуальнойзащиты,ихх арактеристика. 3.Подготовка объектов экономики к защите отчрезвычайных ситуаций. 4.Местои рольобъектовойкомиссиипоЧС.	(С),(Д),(Т),(Р)

Обозначения:Собеседование(С),тестирование(Т),доклад(Д),реферат(Р).

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев 1семестре

№ раздела	*Наименованиераздела*	Количествочасов				
		Всего	Аудиторнаяработа			Внеауд.работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Общиевопросыбезопасности жизнедеятельности	8	2	2		4
2	Общие сведения и характеристикичрезвычайныхситуаций(ЧС)мирного времени	8	2	2		4
3	Обеспечение безопасностижизнедеятельности человека впроизводственнойижилой(бытовой) среде.	8	2	2		4
4	Способызащитынаселенияитерриторий отЧСприродногохарактера	8	2	2		4
5	Способызащитыотчрезвычайных ситуацийтехногенногохарактера.	8	2	2		4

6	ХарактеристикаЧСбиолого –социального характераиспособызащиты	8	2	2		4
7	Способы оказания первой доврачебнойпомощи пострадавшим в чрезвычайныхситуациях.	8	2	2		4
8	Характеристикаиособенностиопасностей военноговремени	8	2	2		4
9	Подготовка населения и объектовэкономикикзащитеотчрезвы чайных ситуаций.	8	1	1		6
Итого		**72**	**17**	**17**		**38**

4.4. Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыди сциплиныилираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт. ч.КСР	Оценочное средство	Кодкомпе тен-ции(й)
Общиевопросыбезопасности жизнедеятельности	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Общие сведения ихарактеристики чрезвычайныхситуаций (ЧС) мирноговремени	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Обеспечениебезопасностижизнедеятельностичеловекавпроизводственнойижилой(бытовой)среде.	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Способы защиты населения итерриторий от ЧС природногохарактера	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Способы защиты отчрезвычайных ситуацийтехногенногох аактера.	подготовка к практическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Характеристика ЧС биолого – социального характера испособызащиты	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	

Способы оказания первойдоврачебной помощипострадавшим в чрезвычайныхситуациях.	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Характеристика и особенностиопасностейвоенно говремени	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	
		Реферат	
Подготовка населения иобъектов экономики к защитеотчрезвычайныхситуа ций.	подготовка кпрактическимзанятиям	Собеседование	УК-8
		Тестирование	
	подготовкадоклада	Доклад	

4.5. Лабораторныезанятия.

Лабораторнаяработанепредусмотрена.

4.6. Практические(семинарские)занятия.

№ занятия	№ раздела	Содержаниераздела	Количество часов
2семестр			
1	1	1.Задачииосновныепонятиядисциплины«Безопасностьжизнедеятельности». 2.Биосфера,месточеловекавбиосфере. 3. Средаобитаниячеловека,характеристикаеефакторов.Техносфера. 4.Взаимодействие человека с внешней средой. Краткаяхарактеристикасенсорныхсистемчеловека. 5.Классификацияосновныхформдеятельностичеловека.Особенности физическогоиумственноготруда6.Энергетическиезатратычеловекаприразличныхвидахдеятельности.Утомление. Охранатруда. 7. ПрогнозыосновныхопасностейнатерриториироссийскойФедерации. 8.Правовыеиорганизационныеосновы БЖД.	2

2	2	1.Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основныепонятияиопределения:чрезвычайныесобытия,чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации.2.Фазыразвития ЧС. 3.Классификациячрезвычайныхситуациймирноговремени(природного, техногенного и биолого - социальногохарактера). 4.ХарактеристикаиклассификацияЧСприродногохарактера.5. ХарактеристикаиклассификацияЧСприродногохарактера -литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержениявулканов,оползни); 6.ХарактеристикаиклассификацияЧСприродногохарактера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо,ливни,град); 7.ХарактеристикаиклассификацияЧСприродногохарактера -гидросферные(наводнения,цунами,паводки); 8. Чрезвычайныеситуациитехногенногохарактера:авариинатранспорте, химически опасных, радиационно – опасных,коммунально – энергетических и гидродинамическихобъектах. 9. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера:биологические (инфекционные и вирусные заболевания),социальные (терроризм) и экологические угрозы,возникающиепо винечеловека. 10.ВидыисредствапоражающеговоздействияразличныхЧС,ихклассификация.	2

3	3	1.Безопасностьжизнедеятельностивпроизводственнойсреде:опасныеивредныефакторыпроизводственнойсреды. 2.Особенности различных форм трудовой деятельности.3.Общие санитарно-технические требования к организациипроизводства. 4.Нормативныепоказателибезопасноститехническихсистем.5. Методы повышения безопасности технологическихпроцессов 6.Утомлениеиегопрофилактика. 7. Основные группы неблагоприятных факторов жилойсреды.	2
4	4	1.Комплексмероприятийпозащитенаселенияитерриторийотчрезвычайных ситуацийприродногохарактера. 2. Наблюдениеиконтрользасостояниемокружающейприроднй среды и потенциально опасных объектов.3.Организация оповещения населения в чрезвычайныхситуациях(ЧС). 4.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»5.Организацияипроведениеэвакуационныхмероприятий. 6.Инженернаязащита населения; 7.Медицинскиемероприятия; 8. Подготовканаселениявобластизащитыотчрезвычайныхситуаций. 9.Способызащитыотлитосферных(землетрясения,сели,лавины,извержениявулканов,оползни)природных ЧС: 10. Способызащитыотатмосферных(ураганы,бури,смерчи,метели,торнадо, ливни, град)природныхЧС; 11. Способызащитыотгидросферных(паводки,наводнения,цунами)природныхЧС.	2
5	5	1.Комплексмероприятийпозащитенаселенияитерриторийотчрезвычайных ситуацийтехногенногохарактера. 2.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте(железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном,метро). 3. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химическиопасных объектах(ХОО). 4. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии нарадиационноопасныхобъектах(РОО). 5. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии накоммунально-энергетическихсетях. 6. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро-ивзрывоопасных объектах. 7. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии нагидродинамическихопасных объектах.	2

6	6	1.Классификацияихарактеристикачрезвычайныхситуаций(ЧС)биолого – социальногохарактера. 2.Инфекционныезаболевания(заболеваниялюдейиживотных,болезниивредителирастений). 3.Экологические угрозы, возникающие по вине человека.4.Чрезвычайныеситуациисоциально-политическогоивоенно-политическогохарактера. 5. Террористическиеакты 6.Характеристикаосновныхсоциальныхопасностей: 7. Причины и предупреждение насилия, жестокого иагрессивногоповедения; 8. Предупреждениенациональнойирелигиознойнетерпимости срединаселения; 9. Причиныипредупреждениесуицидальногоповедения; 10. Противодействие наркомании, алкоголизму итабакокурению.	2
7	7	1.Основные приемы и принципы оказания первоймедицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС.2.Перваяпомощьприотравлениях сильнодействующимиядовитымивеществами. 3.Перваяпомощьприранениях 4. Перваяпомощьприкровотечениях, 5. Перваяпомощьпривывихахипереломахкостей,ушибахирастяженияхсвязок. 6.Первая помощь при ожогах.7.Перваяпомощьприотморожениях. 8.Перваяпомощьприэлектротравмахи утоплении. 9. Перваяпомощьприобмороках 10. Перваямедико–психологическаяпомощьпострадавшимвтеррористическихактах.	2
8	8	1.Гражданскаяоборонавоенноговремени 2. Общаяхарактеристикаядерногооружия 3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающаярадиация,радиоактивноезаражение,электромагнитныйимпульс. 4. Общаяхарактеристикабиологическогооружия 5. Основные виды возбудителей инфекционныхзаболеванийиособенностиихпоражающегодействия 6. Отравление боевыми химическими отравляющимивеществами(ОВ) 7.Ликвидацияпоследствийчрезвычайныхситуаций	2
9	9	1.Основныепринципыиспособызащитынаселениявчрезвычайных ситуациях. 2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика.3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайныхситуаций. 4.Местои рольобъектовойкомиссиипоЧС.	1
Итоговсеместре			**17**

4.7.Курсоваяпроект(КП),курсоваяработа(КР)

Непредусмотрен(на)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоениядисциплины

5.1Основная литература

1. *Резчиков, Е. А.*Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков,А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468920(датаобращения:07.04.2022).
2.Безопасностьжизнедеятельностизащитаокружающейсреды(техносфернаябезопасность): Учебник для вузов / С.В. Белов.;М.:Юрайт, , 2016.— 701 с.: ил.
3. Левчук И.П., Бурлаков А. У. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавровМ.:Издательство Юрайт, 2020.-160 с.
4.Косолапова Н. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Н, В, Косолапова. – М.:КноРус,2019.-187с.

5.2. Дополнительнаяучебнаялитература:

1.Анализ оценки рисков производственной деятельности**.** Учебное пособие / П.П. Кукин,В.Н.Шлыков,Н.Л.Пономарев, Н.И.Сердюк.—М.:Высшаяшкола,2007. —328с:ил.
2.Безопасностьжизнедеятельности.Безопасноститехнологическихпроцессовипроизводств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин,В.Л.Лапин,Н.Л.Пономарев.-Изд.4-е,перераб. -М.:Высшаяшкола,2007.-335с.: ил.
3.Безопасностьжизнедеятельности**:**Учебникдлявузов/ЗанькоН.Г,МалаянК.Р.,РусакО.Н.-12 издание, пер. и доп.-СПб.Лань, 2008.-672 с.: ил.
4.Безопасность жизнедеятельности**:** Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е,перераб., доп. -М.:Дашков и К, 2007. -420 с.
5.Б.С.МастрюковОпасныеситуациитехногенногохарактераизащитаотних.Учебникдлявузов / 6.Б.С. Мастрюков.-М.:Академия, 2009. -320 с.: ил.
7.Б.С.МастрюковБезопасностьвчрезвычайныхситуациях.-Изд.5-е,перераб.-М.:Академия,2008.-334 с.: ил.
8.В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие /В.Н.Башкин. — М.:Высшая школа, 2007.—360 с: ил
9.Девисилов В.А**.** Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб, и доп. - М.:ФОРУМ,2009. -496 с.: ил.
10.Е.В.ГлебоваПроизводственнаясанитарияигигиенатруда:Учебноепособиедлявузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
11.Человеческийфакторвобеспечениибезопасностиихранытруда:Учебноепособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа,2008.— 317 с.: ил.

5.3. Периодическиеиздания

http://kuhta.clan.suЖурнал «Основы безопасности жизнедеятельности»Журнал«Безопасностьжизнедеятельности»
Журнал «Безопасность труда в промышленности»Журнал «Охрана труда и социальное страхование»Журнал «Справочникспециалистаоохранетруда»

Журнал «Технологиитехносфернойбезопасности»

6.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети"Интернет"(далее-сеть"Интернет"), необходимыхдляосвоения дисциплины

1.http://www.iprbookshop.ru2.http://ivis.ru3.http://www.studentlibrary.ru4.www.chechnya.gov.ru5.www.rost.ru6.www.region95.ru

7.Хроники катастроф: чудеса света и природы. *http://chronicl.chat.ru/security.htm*

8.Правила дорожного движения Российской Федерации. *http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml*

9.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал *http://www.bezopasnost.edu66.ru*

10.Безопасность и здоровье: технологии и обучение *http://risk-net.ru*

11. http://www.bez.econavt.ruБезопасность жизнедеятельностиhttp://www.hsea.ruПервая медицинскаяпомощь
Лигаздоровьянацииhttp://wwwligazn.ru
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»http://www.znopr.ruБезопасность издоровье:ресурсы,технологиии обучение.http://www.risk-net.ru"Открытыйурок"
http://fcior.edu.ru/-Федеральныйцентринформационно-образовательныхресурсов

http://kombat.com.ua/stat.htmlСтатьи по выживанию в различных экстремальныхусловиях
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.htmlЭлектронныйучебникпо безопасности жизнедеятельности.

http://www.bez.econavt.ruБезопасность жизнедеятельностиhttp://www.hsea.ruПерваямедицинская помощь
http://www.meduhod.ruПортал детской безопасности http://www.spas-extreme.ruРоссиябезнаркотиков
http://www.rwd.ruФедеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителейиблагополучия человека
http://www.rospotrebnadzor.ruФедеральная служба по экологическому,технологическомуиатомномунадзору
http://www.gosnadzor.ruФедеральный центр гигиены и эпидемиологииhttp://wwwfcgsen.ru Охрана труда и техника безопасностиhttp://www.znakcomplect.ru
Лигаздоровьянацииhttp://wwwligazn.ru
Всероссийскийфорум«Здоровьенации—основапроцветания России». http://www.znopr.ruБезопасность и здоровье: ресурсы, технологии иобучение
http://www.emercom.gov.ruht
tp://festival.1september.ruЭнц
иклопедиябезопасности

http://www.opasno.net
Личнаябезопасность
http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность
жизнедеятельностиhttp://www.alleng.ru
http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность
жизнедеятельностиhttp://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность.Образование.Человек.ИнформационныйпорталОБЖиБЖД:ВсёоБезопасности Жизнедеятельности
http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасностьивыживаниевэкстремальныхситуациях

7. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Безопасностьжизнедеятельности»предполагаетовладениематериаламилекций,учебников, творческуюработустудентоввходепроведенияпрактическихзанятий,атакжесистематическо евыполнениетестовыхиныхзаданийдлясамостоятельнойработыстудентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представленияоб основных видах и источниках опасных и вредных факторов производства, причинах иособенностяхвозникновенияЧС.Изучениедисциплинысводитсякподготовкеспециалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения каксобственной,такколлективнойбезопасностивходевыполненияпрофессиональныхобязан ностей.

Входелекцийраскрываютсяосновныевопросыврамках,рассматриваемыхтем,де-лаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являютсяосновойдля подготовки студентак практическимзанятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоенияпройденногоматериала,ходомвыполнениястудентамисамостоятельнойработыира ссмотрениенаиболеесложныхиспорныхвопросовврамкахтемыпрактическогозанятия.Выпо лнениепрактическихзаданийспособствуетболееглубокомуизучениюпроблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должныизучитьсоответствующийтеоретическийматериалпоучебникамиконспектамлекций. Рядвопросовдисциплины,требующихавторскогоподходакихрассмотрению,заслушиваются напрактическихзанятияхвформеподготовленныхстудентамисообщений(10-15минут)споследующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устныхсообщенийнапрактическихзанятияхстудентывобязательномпорядке,кромерекоменд уемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемойтемевтематическихжурналах.

Методическиеуказаниядляпрактическихи/илисеминарскихзанятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избраннойпроблемыучебногокурса.Ониформируют убудущихспециалистовтеоретическиезнанияи практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы наконкретнойтерриторииинаучатпользоватьсяметодаминаучныхисследованийвразличных направленияхместногосамоуправления.

Практическиезанятияпредусмотреныучебнымпланомпоспециальности38.05.01–«Экономическаябезопасность».

Основнымизадачамипрактическихзанятийявляются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные ворганизационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувстваответственности закачество принятыхрешений;
- Применениесовременныхметодоворганизационногоисоциальногоанализа,оценки,сравнения,выбораиобоснованияпредлагаемыхпроектныхдокументов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованиемсовременных информационных технологий. Студенту, работая над практическимизанятиями,следует:
  - изучитьипроанализироватьнаучную,учебно-методическуюлитературу;
  - изучитьипроанализироватьисториюисследуемойпроблемы,еепрактическоесостояниесучетом передового опытапреподавателей.
  - провестипомеренеобходимостиопытно-экспериментальнуюработуилифрагментпопроблемеисследования,определивчеткоцели иметоды исследования;
  - обобщитьрезультатыпроведенныхисследований,обосноватьвыводыидатьпрактическиерекомендации;

Подготовкакпрактическимзанятиямпредполагаетознакомлениестудентасметодологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевыеположенияпроблемы,своимисловамипрокомментироватьих,критическиоценитьпредлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательноотражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно бытьснабженосоответствующей аргументацией.

Получениеуглубленныхзнанийпоизучаемойдисциплинедостигаетсязасчетдополнительныхчасовкаудиторнойработе—самостоятельнойработыстудентов.Самостоятельная работа студента в аудитории под контролем преподавателя (СРСКП) — этодеятельностьвпроцессеобученияваудитории,выполняемаяпозаданиюпреподавателя,подеруководствомиконтролем,т.е.сегонепосредственным участием.

КрекомендуемымформамСРСКПподисциплине«Безопасностьжизнедеятельности» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системахит.п.посбоуматериалов,необходимыхдляпроведенияпрактическихзанятийиливыполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства сдополнительнойнаучнойлитературойпопроблематикедисциплины,тестирование;ответына вопросы;собеседование;проверкаправильностивыполнениядомашнегозадания.

8. Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениобразовательногопроцессаподисциплине,включаяпереченьпрограммногообеспечения информационныхсправочных систем

Причтениилекцийиспользуетсякомпьютернаятехникадлядемонстрацииипрезентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиесяпредставляютпрезентации,подготовленныеимивчасы самостоятельнойработы.

Информационныетехнологии:

1. Техническиесредства:комплектпроекционногомультимедийногооборудования:экран,проектор,ноутбук;
2. Методыобученияиспользованиеминформационныхтехнологий(компьютерноетестирование,демонстрация мультимедийныхматериалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультантплюс»,электроннаяпочта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная системаавтоматизации учебного процесса«UComplex», Автоматизированныебиблиотечно-

информационныесистемы–«IPRbooks», «Консультантстудента»,ООО«ИВИС»).

9.Материально-техническаябаза,необходимаядляосуществленияобразовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующаяматериально-техническаябаза:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,курсовогопроектирования,групповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы ипомещения дляхранения ипрофилактического обслуживанияучебного оборудования.Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформациибольшойаудитории.
2. дляпроведениязанятийлекционноготипаимеютсянаборыдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныхпособий,обеспечивающиетематическиеиллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютернойтехникой с возможностью подключения к сети"Интернет" и обеспечением доступа вэлектроннуюинформационно-образовательную средуорганизации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой;доступк электронной библиотеке.
5. комплектлицензионногопрограммногообеспечениявключающийпакетприкладныхпрограммMicrosoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра«Программированиеишнфокоммуникационноетехнологии»

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в юридической деятельности»
реализуемойпонаправлениюподготовки

40.03.01.Юриспруденция
Профильподготовки:Уголовно-правовой
Уровеньквалификациивыпускника*(бакалавр)*

Формаобучения*(очная,очно-заочная,заочная)*

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*
Цельдисциплины:

- формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющихсвободно ориентироваться всовременныхинформационныхтехнологияхиэффективноихиспользовать всвоейпрофессиональной деятельности;
- приобретение студентомзнаний ометодахи способахсбора, поиска,хранения,обработкиианализаправовойинформации,обинформационныхсистемах,применяемыхвзаконотворческой,правоохранительнойиправоприменительнойдеятельности;
- дать студентам знания в области решения задач профессиональной деятельности спримененииинформационныхтехнологий.

Задачидисциплины*(модуля)*

- изучение программных пакетов, обслуживающих представление результатоврешениязадачпо практике;
- получениенавыковработыстекстовымиправовымидокументами;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационныхсистемиинформационныхтехнологийприменительнокюридической деятельности;
- формирование знаний и развитие компетенций, способствующих всестороннему иэффективномуприменениюинформационныхтехнологий,вчастностиофисныхпрограммныхсредств,прирешенииприкладныхзадачпрофессиональнойюридическойдеятельности.
- выработка практических умений и навыков, связанных с поиском, обработкой ианализом правовой информации, в том числе с применением глобальныхкомпьютерных сетейисправочно-правовых систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-1.Способен осуществлятьпоиск, критическийанализ и синтезинформации, применятьсистемный подходдлярешения поставленныхзадач.	*УК-1.1.Анализирует задачу,выделяяее базовыесоставляющие;*	*Знать:* *-постановкуосновныхзадач, поставленныхврамках проведенияпрактики.* *Уметь:* *-анализироватьзадачи, выделяяеебазовые составляющие;* *Владеть:* *-навыкамианализазадачис выделениемеебазовых составляющих.*
	УК-1.2.Находити критическианализирует информацию, необходимуюдлярешения поставленнойзадачи;	*Знать:* *-основныеисточники информации;* *-способыизвлечения необходимойинформации изэлектронныхи*

		бумажныхносителейпоп рактике; *Уметь:* *- находитьианализироватьин формацию,необходимуюдляреш ения поставленной задачи;Владеть:* *- навыками критическогоанализа информации попримененииюкпоставле ннымзадачам.*
	УК-1.3.Рассматриваетразлич ныевариантырешения задачи, оцениваяихдостоинстваи недостатки;	*Знать:* *- различные программы иих версии, решающиеодни и те же задачипрограммногообес печения.* *Уметь:* *- сравнивать функциональныевозмож ностиразличныхпрограм м и их версий,решающие одни и те жезадачи программногообеспечен ия.* *Владеть:* *- пользовательскиминавы ками поиспользованию различныхпрограмм и их версий,решающие одни и те жезадачи программногообеспечени я.*
	УК-1.4. Грамотно,логично ,аргументированн о формирует собственныесуждения и оценки. Отличает факты отмнений, интерпретаций,оценок и т.д. врассуждениях другихучастниковдеяте льности.	*Знать:* *- все аспектыпоставленной задачи попрактике.* *Уметь:* *- грамотно, логично,аргументир ованноформировать собственныесуждения иоценки в решении задачпо практике.* *Владеть: - навыкомформирован ияоценкиразличныхас пектов поставленной задачи попрактике.*
	УК-1.5. Определяет иоцениваетпрактически е	*Знать:* *- практическиепоследс твиярешения*

	последствиявозможных решенийзадачи.	*задачпопрактике;* *Уметь:* *-определить практические последствиярешения задачпопрактике;* *-оценитьпрактические последствиярешения задачпопрактике.* *Владеть:* *-навыкамиопределенияи оцениванияпрактических последствийвозможных решенийзадачпо практике.*
УК-2. Способенопределять круг задач врамках поставленнойцели и выбиратьоптимальные способы ихрешения, исходя издействующих правовыхнорм, имеющихсяресурсовиогр аничений.	*УК-2.1.Формулируетврамках поставленнойцелипроект асовокупностьвзаимосвяз анныхзадач,обеспечиваю щих ее достижение. Определяеталгоритм и последовательность выполнениязадач;* *УК-2.2.Проектируетрешение конкретнойзадачи проекта, выбираяоптимальныйспо собеерешения,исходяизде йствующихправовыхнорм иимеющихсяресурсови ограничений;*	*Знать:* *- совокупностьвзаимосвя занныхзадачпопрактике;* *- ожидаемые результатырешения выделенных задач.Уметь:* *- определять взаимосвязипоставленны х задач попрактике.* *Владеть:* *- навыкомраспределениясвоих действие по решениюпоставленныхзадач.* *Знать:* *- действующиеправовыенормы и программные ресурсы,касающиеся поставленнойзадачипо практике.* *Уметь:* *- грамотно использоватьправовые нормы ипрограммныересурсы, касающиеся поставленнойзадачипо практике.* *Владеть:* *- навыком учёта правовыхнормы в области использованияпрограммногообе спечения.*

	УК-2.3. Решает конкретные задачипроекта заявленного качества и заустановленноевремя;	*Знать: -расписаниепрактикии сколько времени выделено нарешение каждого этапапрактическихработ.*

	УК-2.4.Публично представляетрезультатырешенияконкретной задачипроекта.	*Уметь:* *- правильно и равномернораспределять свои усилия прирешении поставленных задач сцелью достиженияобходимого качестварешения.* *Владеть:* *- навыкомдисциплинированной организациисвоей практическойдеятельности.* *Знать:* *- основные программныепакеты, обслуживающиепредставление зультатоврешения задач по практике.Уметь:* *- пользоваться программнымипакетами, обслуживающиепредставлении результатоврешениязадачпо практике.* *Владеть:* *- навыком выступления ссопровождениемрепрезентативногоматериала, представленном в электронномвиде.*
ОПК-8. Способенцеленаправленнои эффективно получатьюридически значимуюинформациюиз различных источников,включая правовые базыданных, решать задачипрофессиональной деятельности спримененим информационныхтехнологийисучетомтребований информационной безопасности;	*ОПК-8.1. Получает изразличных источников,включая правовые базыданных, юридическизначимую информацию,обрабатывает исистематизирует ее всоответствии споставленнойцелью;* *ОПК-8.2. Применяетинформационныетехнологии для решенияконкретных задачпрофессиональной деятельности;*	*Знать:* *– основныепонятиясистемуправления базами данных.Уметь:* *- получать из различныхисточников, включая правовыебазы данных, юридическизначимую информацию исистематизировать ее всоответствии с поставленнойцелью.* *Владеть:* *– навыком работы в программеAccess.* *Знать:* *- принципыорганизациифункционированиякомпьютерных систем;Уметь:* *- выявлять юридическизначимуюинформацию, направленную на решение*

		задачпрофессиональной

		деятельности; *- пользоваться программнымипакетами длярешения конкретных задачпрофессиональнойдеятельности;* *Владеть:* *- навыкамиработыс электронными ресурсами ипоисковыми системами длярешения профессиональныхзадач.*
	ОПК-8.3. Демонстрируетготовность решатьзадачи профессиональнойдеятельности с учетомтребований информационной безопасности.	*Знать:* *- основные программныепакеты, обслуживающиепредставлениерезультатоврешения задач по практике.Уметь:* *-решать задачи профессиональнойдеятельности с учетомтребований информационной безопасности.* *Владеть:* *- навыком решения задачпрофессиональнойдеятельности с учетомтребований информационнойбезопасности.*
ОПК-9.Способен понимать принципы работысовременных информационных технологийи использоватьихдля решениязадач профессиональной деятельности	*ОПК-9.Способен понимать принципы работысовременных информационных технологийи использоватьихдля решениязадач профессиональной деятельности*	*Знать:* *-основныепрограммные пакеты,обслуживающие представлениерезультатов решениязадачпопрактике.* *Уметь:* *-решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* *Владеть:* *- навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина *(модуль)* «Информационные технологиивюридическойдеятельности»относитсякобязательнойчасти-Б1Дисциплины*(модули)*.

Дляосвоениядисциплины*(модуля)*необходимызнания,умения,ивладения,формируемыепредшествующимидисциплинами:1)Математикаиинформатиканауровнезнанийшкольногокурса;2) Иностранный язык.

*Знания:*дляуспешногоосвоениядисциплиныстудентдолженобладатьпервичнымизнаниямивматематикеи информатике.

*Умения:*дляизучениядисциплины«Информационныетехнологиивюридическойдеятельности»необходимыумениянопределятьактуальность информации, способностьвкратчайшиесрокипроанализироватьисделатьвыводыоситуациисразвитием информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции вРоссиии мире.

*Навыки:*работавсетиИнтернет,составлениепланасамостоятельнойработы,знаниеиностранныхязыковявляютсянеобходимыминавыкамидляизучениядисциплины «Информационныетехнологиивюридическойдеятельности».

Переченьпоследующихучебныхдисциплин,длякоторыхнеобходимызнания,умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для всех последующихдисциплин.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в юридическойдеятельности» формируются знания, умения и владения, способствующие дальнейшемуформированиюуобучающихсянавыковработывсетиИнтернет,базамиибанкамиданных,составлятьнеобходимыедокументы.

2. Структурадисциплины*(модуля)*
Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 17 ч., промежуточная аттестация 2 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся 91 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости, формапромежуточной аттестации*(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Базовые понятия иопределения информационныхтехнологий.				1			10	*устный опрос,в опросы*
2	Вычислительные основы информационныхтехнологий				2			10	*лабораторная работа,отчет*

3	Программноеобеспечение информационныхтехнологий				2			10	*лабораторная работа,отчет*
4	Обработкатекстовыхэлектронных документов				2			10	*лабораторная работа,отчет*
5	Офисныекомпьютерныетехнологиив юриспруденции				2			10	*реферат,доклад-презентация*
6	Основыработысприкладнымипрограммами общегоназначения.				6			10	*лабораторная работа,отчет*
7	Проектирование иобработкабаз данных				2			10	*лабораторная работа, отчет*
8	Основныеинформационныересурсы ИНТЕРНЕТ				-			5	*реферат,доклад-презентация*
9	Использованиеинтернетресурсов в юридическойпрактике				-			6	*реферат,доклад-презентация*
10	Справочныеправовыесистемывюридической деятельности.				-			6	*реферат,доклад-презентация*
11	Общие понятияинформационнойбезопасности изащиты информации				-			4	*реферат,доклад-презентация*
	Зачет								*вопросы кзачету,отчет полабораторной работе*
	итого:	4	-		17	-	2	91	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 17 ч., промежуточная аттестация 2 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся 91 ч.

		Семе	Видыучебнойработы	

№ п/п	Разделдисциплины/темы		(вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости, формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Базовые понятия иопределенияинформационныхтехнологий.				1			10	*устный опрос, вопросы поразделам/темам дисциплины,*
2	Вычислительные основыинформационных технологий				2			17	*лабораторная работа,отчет* дисциплины
3	Программноеобеспечениеинформационных технологий				6			20	*лабораторная работа,отчет*
4	Обработкаткекстовыхэлектронных документов				2			10	*лабораторная работа,отчет*
5	Офисныекомпьютерныетехнологиив юриспруденции				2			14	*лабораторная работа,отчет*
6	Основыработыс прикладнымипрограммамиобщего назначения.				2			10	*лабораторная работа,отчет*
7	Проектированиеи обработка базданных				2			10	*лабораторная работа, отчет*
8	Основныеинформационныересурсы ИНТЕРНЕТ								*реферат,доклад-презентация*
9	Использованиеинтернетресурсоввюридической практике								*реферат,доклад-презентация*
10	Справочныеправовыесистемывюридической деятельности.								реферат,доклад-презентация

11	Общие понятияинформационнойбезопасности и защитыинформации								*реферат,*
	Зачет								*вопросы кзачету,отчетпо лабораторнойработе*
	итого:	5	-	-	17	-	2	91	

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 8 ч.,промежуточнаяаттестация2 ч., самостоятельнаяработаобучающихся 96 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости, формапромежуточной аттестации*(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Базовые понятия иопределенияинформационныхтехнологий.				2			20	*устный опрос, вопросы поразделам/темамдисциплины*
2	Вычислительные основыинформационных технологий							20	*лабораторная работа,отчет*
3	Программноеобеспечениеинформационных технологий				6			20	*лабораторная работа,отчет*
4	Обработкаткестовыхэлектронных документов							10	*лабораторная работа,отчет*
5	Офисныекомпьютерные технологии вюриспруденции							10	*реферат,доклад-презентация*

6	Основыработыс прикладнымипр ограммами общегоназн ачения.							10	*лабораторная работа,отче т*
7	Проектированиеи обработка базданных							6	*лабораторная работа, отчет*
8	Основныеинфор мационныересур сы ИНТЕРНЕТ								*реферат,до клад-презентация*
9	Использованиеин тернетресурсов в юридическойп рактике								*реферат,до клад-презентация*
10	Справочныеправо выесистемывюри дической деятельности.								*реферат,*
11	Общие понятияинформа ционнойбезопасн ости и защитыинфо рмации								*реферат,*
	Зачет								*Вопросы кзачету,отч етпо лабораторно йработе*
	итого:	3			8	-	2	96	

3. Содержаниедисциплины*(модуля)*

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1	Базовые понятия и определенияинформационных технологий.	Основныепонятияиопределения.Информацияие ёсвойства.Мерыизмеренияинформации. Свойстваинформации
2	Вычислительные основыинформационныхтехн ологий	Кодирование и представление информации вЭВМ: методы и формы представленияинформации в ЭВМ. Понятие электроннойинформации, машинного кода. Описаниепроцедуркодированияинформации. Системысчисления, форматы числовых данных,реализациявычислительныхпроцедур. Логическиеосновыинформационных технологий: логические основы вычислений вкомпьютерныхсистемах.Описаниелогических

		переменных,операцийнадними.Законыи следствия булевой алгебры. Теоретико-множественныеоперации.КругиЭйлера.
3	Программное обеспечениеинформационны хтехнологий	Основы алгоритмизации и программирования:этапырешения задач с использованием компьютера. Понятиеалгоритма.Свойстваи формы описанияалгоритма.Блок-схема.Данные,переменные,команды,прог рамма. Классификацияпрограммногообеспечения:к лассификация программногообеспечения,системное,п рикладное и инструментальноепрограммноеобеспеч ение. Системноепрограммноеобеспечение:о перационныесистемы: назначениеисостав;файловаяструктурахр аненияинформациив компьютере; операции с файлами; интерфейсыпользователя;характеристики операционнойсистемы;системныеутилиты;д райверы. Прикладноепрограммноеобеспечение:к лассификация,понятие пакета прикладных программ. Типовыеприложения. Классификациясистемпрограммирования: инструментальное программноеобеспечениеиклассификацияс истемпрограммирования.
4	Обработка текстовыхэлектронныхд окументов	Классификация текстовых редакторов иособенности текстовых документов: основныеформатытекстовыхэлектронныхдоку ментовиособенности их обработки; модель документа;текстовые редакторы: определение иклассификация. Структура текстовогодокумента: основные объекты: символ, слово,абзац, страница, раздел. Разметка документаРаботавтекстовомредакторе. Процедуры форматированияиредактированиятекста.
5	Офисные компьютерныетехнологиивю риспруденции	Технология разработки электронныхунифицированных документов (форм бланков,таблиц, шаблонов, писем рассылки),используемыхвповседневнойпрактик еюриста.Приемы эффективной разработки документовсложной структуры. Технология разработки иформатирования таблиц. Графическоепредставлениеданных.Приемырабо тыс большимитаблицами.

6	Основы работы с прикладнымипрограммами общего назначения.	Текстовые редакторы.Электронн ыетаблицы. Графическиередакторы.

		СУБД.Веб-браузеры.
7	Проектирование и обработкабазданных	Понятиебазыданныхиработасбазойданныхвсистеме управления базами данных: базаданных: определение и классификация; системауправления базами данных: понятие иклассификация. Использование базы данных вюридической деятельности: использование базданных в юридической деятельности; режимыадминистратораипользователябазыданных, работасполями.
8	Основные информационныересурсы ИНТЕРНЕТ	Поисковая система Гипертекст. Электроннаяпочта. Телеконференция. Удаленныйдоступ(telnet) — возможностьустанавливать связь с удаленнымкомпьютером и использовать егоресурсы,если книмразрешендоступ. Передача файлов(FTP). Интерактивноеобщение(Chat).СлужбаGopher.СлужбаWWW.
9	Использованиеинтернетресурсов в юридическойпрактике	Ресурсы Интернет их назначение ихарактеристика. Общие сведения о языкахгипертекстовойразметки.Инструментальныесредствадлясозданиявеб-страниц. Электроннаяпочта.Организационноправовоеобеспечениеэлектроннойцифровойподписи.
10	Справочныеправовыесистемыв юридическойдеятельности.	Понятие СПС и краткая история их создания.Общая характеристика СПС. ОсобенностииспользованияСПС«КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Особенности работы вСПС.
11	Общие понятияинформационнойбезопасностиизащитыинформации	Основные понятия информационнойбезопасности. Национальная безопасность идоктрина информационной безопасности;национальные интересы России винформационной сфере; информационнаясфера: понятие и основные компоненты;понятие информационной безопасности и 9безопасностиинформации;угрозыиисточники угрозинформационнойбезопасности.

5. Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Виды учебныхзанятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	*Базовые понятия иопределения информационныхтехнологий*	*Семинар*	*Развернутая беседа собсуждениемдоклада*

2.	*Вычислительныеосновы информационныхтехнологий*	*Семинар*	*реферат*
3.	*Офисныекомпьютерные технологиивюриспруденции*	*Лабораторная работа*	*Заданиядлялабораторных работ*
4.	*Основы работы сприкладнымипрограммам и общегоназначения.*	*Лабораторная работа*	*Задания для лабораторныхработ*
5.	*Проектированиеиобработка базданных*	*Лабораторная работа*	*Заданиядлялабораторных работ*
6.	*Основныеинформационные ресурсыИНТЕРНЕТ*	*Самостоятельная работа*	*Словарныйдиктант*
7.	*Использованиеинтернет ресурсоввюридическойп рактике*	*Лабораторная работа*	*доклад-презентация*
8.	*Справочные правовыесистемы в юридическойдеятельно сти.*	*Лабораторная работа*	*Консультированиеипроверкад омашних заданийпосредствомэлектро нной почты*
9.	*Общие понятияинформ ационной безопасности и защитыинформации*	*Семинар*	*доклад-презентация*

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Список источников и литературыОсновнаялитература

1. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии(ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР -ИНФРА-М, 2019. –124с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст:электронный. -URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=330336
2. СавицкийН.И.Технологииорганизации,хранения иобработкиданных:Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 232 с (Серия «Высшее образование»). Библиогр. -228с., 24экз.уч.пособие.
3. Ибрагимов И.М.Информационные технологии и средства дистанционного обучения:Учебноепособиедлястудентов высш.учеб. завед.– М.:Академия, 2017.
4. КоноплеваИ.А.Информационныетехнологии./И.А.Коноплева,О.А.Хохлова,А.В .Денисов.-М.:Проспект, 2017.-328 с.
5. ИбрагимовИ.М.Информационныетехнологии и средства дистанционногообучения:Учебноепособиедлястудентоввысш.учеб. завед.–М.: Академия,2017
6. ТурецкийВ.Я.Математикаиинформатика.–3-еизд.,испр.идоп.–М.:ИНФРА-М,2017г.–560с.–(Высшееобразование).Библиогр:557с 9 экз.уч.пособие
7. ГавриловМ.В.Информатикаиинформационныетехнологии.–М,2019г.
8. Згадзай,О.Э.Информационныетехнологиивюридическойдеятельности:Учебноепо собие/ О.Э. Згадзай и др.-М.: Юнити, 2018. -335 с.
9.Згадзай,О.Э.Информационныетехнологиивюридическойдеятельности.Учебноепосо бие/ О.Э.Згадзай и др.-М.:Юнити, 2017.-320 с.

10.Кулантаева, И.А. Информационные технологии в юридической деятельности:практикум/И.А.Кулантаева;МинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации.
-Оренбург:ОГУ,2014.-109с.:ил.-Библиогр.вкн.;Тоже[Электронныйресурс].-URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330549(27.06.2018).

Дополнительнаяучебнаялитература

1. Информатика и математика для юристов: учебник / С.Я. Казанцев, В.Н. Калинина, О.Э.Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 558 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00928-5;Тоже[Электронныйресурс].-
URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115161 (27.06.2016).
2. Н.В.Макарова.–М.: Финансыистатистика,2016.-768с.
3. КайминВ.А.Информатика:Учебник.-3-еизд.–М.:ИНФРА-М,2017.-272с.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ В.С. Микшина,Г.А.Еремеева, Н.Б.Назинаидр.–М.:Высш. шк.,2018. -376с.
5. Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юриспруденции: Учебное пособие / С.Я.Казанцев.-М.:Академия, 2018.-176 с.
6. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс:Учебное пособие/Под ред. Д.Б.Новикова и В.Л.Камынина. - М.: ЗАО "Консультант Плюс",2017.

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. Информационная правовая система «Консультант плюс»"Консультант Плюс" -законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления ПравительстваРоссийскойФедерации,нормативныеакты(consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал ГарантГАРАНТ - Законодательство (кодексы,законы,указы,постановления)РФ,аналитика,комментарии,практика.(garant.ru)
3. Каталог электронных библиотекКаталог бесплатных электронных библиотек -Официальныйсайт НИМИДГАУ(ngma.su)
4. ЭлектроннаябиблиотекаРоссийскойгосударственнойбиблиотеки(РГБ)Российскаягосударственнаябиблиотека (rsl.ru)
5. Журнал«Информатикаобразование»Журнал«Информатикаобразование»— Издательство"Образованиеи Информатика"(infojournal.ru)
6. Журнал«Железо»RudSOFT-Открытыйторренттрекер(ucoz.ru)
7. Журнал«Перспективныеиинформационныетехнологии»МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯИНАУКИРФ (ssau.ru)
8. Журнал«Цифроваяобработкасигналов»«Вопросыкибернетики»(серия)(lib.ru)

7.Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

1. Компьютерныйкласссмультимедийнымоборудованиемидоступомксети Интернет;
2. Электроннаябиблиотекакурса.

Всоставеинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениио бразовательногопроцессапо дисциплине,используются:

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например,презентации,видео);

2ПривлечениедоступныхучебныхматериаловиразнообразнойтекущейинформациипокурсучерезсетьИнтернетдлялюбого участника учебногопроцесса;

3. Возможностьконсультированияобучающихсяспреподавателемвустановленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точкепространствапосредствомсетиИнтернет;

4. Текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузерыи т.п. (например,Microsoft Windows, Microsoft Office).

Программноеобеспечение:MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord–текстовыйредактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint –программаподготовкипрезентаций;
- MicrosoftOfficeExcel–электронныетаблицы;

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациидляобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютерасо специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением, или могут быть заменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуальногопользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютерасо специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятсявустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияидопускаетсясиспользованиемдистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустический усилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

  - библиотекакурса,доступвИнтернет,ссылкинаИнтернет-ресурсыи др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физическое воспитание»

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.08

Грозный, 2023г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки**:**

а) универсальные компетенции (УК):

- **УК-6 –**способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- **УК**-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; **методами** физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; **ценностями** физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.08) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), «Элективный курс физической культуры» (328 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов						
		№семестров					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	**216**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Аудиторная работа:	102	17	17	17	17	17	17
Лекции (Л)	42	7	7	7	7	7	7
Методико-практические (МП)	60	10	10	10	10	10	10
Прием нормативов физической	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Элективный курс физической культуры:	328	54	54	54	54	54	58
Самостоятельная работа:							
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическое задание (РГЗ)							
Реферат							
Эссе (Э)							
Самостоятельное изучение разделов							
Зачет/ экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие.***Физическая культура как феномен общей культуры человека**. *Краткое содержание.* Понятие культура, физическая культура. Возникновение и развитие физической культуры. Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основные направления развития физической культуры и спорта в России на современном этапе. *Методико-практические занятия*. 1. Оценка собственной физической культуры личности. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности. *Учебно-тренировочные занятия*. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, координации, выполняемые из различных исходных положений: стоя, лежа, сидя, в висах и упорах. Упражнения, направленные на коррекцию осанки. Различные виды ходьбы, бега, простейших прыжков в сочетании с движениями руками, головой, поворотами туловища, с изменением направления движения. ОРУ, направленные на преимущественное развитие различных двигательных качеств. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП.	опрос опрос тестирование
2.	**Социально-биологические основы физической культуры.** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие 2.1.***Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система**. Краткое содержание. Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека; нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Чрезмерные физические нагрузки; механизмы адаптации человека к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам. *Теоретическое занятие 2.2.* **Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности.** *Краткое содержание.* Опорно-двигательный аппарат; нервная система; мышечная система; сердечнососудистая система; дыхательная система; изменения в системе пищеварения и выделения. *Методико-практические занятия*. 2.1. Освоение жизненно важных двигательных навыков (плавание). *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности.	опрос опрос тести

		Учебно-тренировочные занятия. Прикладные упражнения. Различные разновидности ходьбы, бега и прыжков в сочетании с движениями руками, головой, поворотами. Упражнения на совершенствование функций вестибулярного аппарата. Коррекционные упражнения на формирование правильной осанки. Ходьба обычная, оздоровительная, спортивная. Изучение прикладных упражнений по избранному виду спорта. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП.	рование
3.	**Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие 3.* **Образ жизни и здоровье.** *Краткое содержание.*Роль личности и государства в формировании и сохранении здоровья; состояние здоровья населения России; здоровье в системе человеческих ценностей. Понятия «Здоровье», «Болезнь»; основные факторы и виды здоровья; здоровый образ жизни; Оценка состояния здоровья населения. Оценка и самооценка собственного здоровья. *Методико-практические занятия*. 3.2. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности. *Учебно-тренировочные занятия*. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП.	опрос опрос тести рование
4.	**Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие 4.* Физическая культура и спорт в жизнедеятельности студентов. Краткое содержание. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности. *Учебно-тренировочные занятия*. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП.	опрос тести рование
5.	**Общая физическая и специальная подготовка в системе**	*Теоретическое занятие 5.* Общая физическая подготовка. Гибкость и методика ее развития. Краткое содержание. Общая и профессионально-прикладная	опрос

	физического воспитания. **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	физическая подготовка. Двигательные качества. Основные закономерности развития двигательных качеств. Гибкость и методика развития. Методика развития гибкости на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами. *Методико-практические занятия. 5.* Оценка гибкости – методы регулирования психоэмоционального состояния, применяя средства и методы мышечной релаксации. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности. *Учебно-тренировочные занятия*. Гигиеническая гимнастика: задачи, средства, методические особенности ее проведения. Учебная практика по проведению утренней гимнастики. Методические основы составления комплексов в режиме дня. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП.	опрос тести рование
6.	**Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие 6.*Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Краткое содержание. Параметры физических нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Противопоказания для занятий физическими упражнениями. Принципы, средства и способы закаливания. *Методико-практические занятия* 6. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности. *Учебно-тренировочные занятия*. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе.	опрос опрос тести рование
7.	**Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие* 7. Спорт. Краткое содержание. Понятие «Спорт»; виды спорта; значимость спортивных соревнований; виды спортивных соревнований; регламентация и способы проведения соревнований; определение результата в соревнованиях; условия соревнований, влияющих на соревновательную деятельность спортсменов; студенческие соревнования. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности	опрос тести рование

		Учебно-тренировочные занятия. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе.	
8.	**Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие* 9. Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Определение целей и задач в спортивной подготовке или системой физических упражнений. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Специальные зачётные требования и нормативы по годам обучения, по избранному виду спорта или системой физических упражнений. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Методико-практические занятия, ритмическая гимнастика. *Методико-практические занятия.* 8. Дыхательная гимнастика. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности *Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе.	опрос опрос тестирование
9.	**Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие* 9.Самоконтроль при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание. Задачи самоконтроля. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Функциональные пробы в самоконтроле. *Методико-практическое занятие.* 9. Основы методики самомассажа. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности *Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе.	опрос опрос тестирование

10	**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретическое занятие 10.* Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Понятие ППФП. Цели и задачи. ППФП студентов. Организация, формы и средства ППФП в вузе. Система контроля ППФП физической подготовки студентов. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности *Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе.	опрос тестирование
11	**Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра** **Контрольный** **«Элективный курс физической культуры»**	*Теоретические занятие* 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Краткое содержание. Краткая характеристика основных форм оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра. *Методико-практическое занятие 11.* Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики. *Контрольные занятия.* Прием нормативов физической подготовленности *Учебно-тренировочные занятия.* Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Плавание. ОФП. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному виду спорта или по выбранной физкультурно-оздоровительной системе.	опрос опрос тестирование

*__Теоретический раздел__ формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

***Практический раздел** состоит из двух подразделов: методико-практического и учебно-тренировочного.

***Методико-практический**направлен на самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

***Учебно-тренировочный** базируется на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

*Практические занятия помогают приобрести опыт творческой, практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

***Контрольный раздел** осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

*Итоговая аттестация 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр – зачет, проводится в форме опроса по теоретическому разделу программы, а также выполнения студентом практического раздела программы по общефизической и спортивно-технической подготовке.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов
		Контактная работа обучающихся

		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	16	3	2	2	9
2	Социально-биологические основы физической культуры	20	4	4	2	10
	Итого:	36	7	6	4	19
	«Элективный курс физической культуры»	54	-	54	-	-
	Итого:	90				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2	2	-	6
2	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	10	2	2	-	6
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	16	3	2	4	7
	Итого:	36	7	6	4	19
	«Элективный курс физической культуры»	54	-	54	-	-
	Итого:	90				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	10	2	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	12	2	2	2	6
3	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	14	3	2	2	7
	Итого:	36	6	6	4	19
	«Элективный курс физической культуры»	54	-	54	-	-
	Итого:	90				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	10	2	2	-	6
2	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	12	2	2	2	6
3	Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра	14	3	2	2	7
	Итого:	36	6	6	4	19
	«Элективный курс физической культуры»	54	-	54	-	-
	Итого:	90				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	16	3	2	2	9

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	20	4	4	2	10
	Итого:	36	7	6	4	19
	«Элективный курс физической культуры»	54	-	54	-	-
	Итого:	90				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
	Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра	16	3	2	2	9
	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	20	4	4	2	10
	Итого:	36	7	6	4	19
	«Элективный курс физической культуры»	58	-	58	-	-
	Итого	94				

	Всего за 1,2,3,4,5,6 семестры	544ч.

4.4. Самостоятельная работа студентов

(Рабочим учебным планом не предусмотрена).

4.5. Лабораторные занятия

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

№/ № п/п	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		1 семестр	
1		*Методико-практические занятия*. 1. Оценка собственной физической	4
1		*Методико-практические занятия*. 9. Оценка собственной физической	4
		Методико-практические занятия. 2. Освоение жизненно важных	4
		Методико-практические занятия. 10. Освоение жизненно важных	4
2		мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.	
2		девушки – Фитнесс, плавание, ОФП.	54
		девушки – Фитнесс, плавание, ОФП	54
3		Контрольные нормативы оценки физической подготовленности	
3		Контрольные нормативы оценки физической подготовленности	4
		студентов (основное отделение)	4
		2 семестр	
		6 семестр	
		Методико-практические занятия. 3. Оценка и методика коррекции	4
1		*Методико-практические занятия*. 11. Оценка и методика коррекции	4
1		*Методико-практические занятия.* 4. Оценка гибкости. Методика	4
		Методико-практические занятия. 12. Оценка гибкости. Методика	4
		выполнения физических упражнений на растягивание.	
2		мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП.	54
2		девушки – Фитнесс, плавание, ОФП	58
3		Контрольные нормативы оценки физической подготовленности	4
3		Контрольные нормативы оценки физической подготовленности	4
		студентов (основное отделение)	

		3 семестр	
1		*Методико-практические занятия* 5. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом *Методико-практические занятия.* 6. Дыхательная гимнастика. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой	4 4
2		мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП. девушки – Фитнесс, плавание, ОФП	54

		4 семестр	
1		*Методико-практические занятия* 7. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом *Методико-практические занятия.* 8. Дыхательная гимнастика. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой	4 4
2		мужчины – Плавание, спортивные игры, ОФП. девушки – Фитнесс, плавание, ОФП	54

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**	**216**
Аудиторная работа:	**17**	**17**	**34**
Лекции (Л)	17	17	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа	**91**	**91**	**182**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**	**зачет**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**	**216**
Аудиторная работа:	**4**	**4**	**8**
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа	**132**	**64**	**196**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**	**зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые на заочной форме обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа учащихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	МПЗ	КН	
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	41	1	-	-	40
2	Социально - биологические основы физической культуры.	39	1	-	-	38
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	40	2	-	-	38
4	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	42	2	-	-	40
5	Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	42	2	-	-	40
	Итого:	216	8	-	-	196

Лабораторные занятия

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

Практические (семинарские) занятия.

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

(Рабочим учебным планом не предусмотрены).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Изучение курса «Физическая культура» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Социально-биологические основы физической культуры Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки	индивидуальный устный опрос;защита реферата; тест	Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: Теоретические основы физической культуры;

			учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2010. – 168 с
Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	письменный контроль; защита докладов	Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков; Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: Теоретические основы физической культуры; учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2010. – 168 с
Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с нормативными документами и законо-дательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки	опрос, оценка выступлений, защита реферата	. А.А. Бирюков Спортивный массаж, Учебник 4-е издание бакалавриат; М.; издательский центр «Академия», 2014.- 123с.
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки	оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	. А.А. Бирюков Спортивный массаж, Учебник 4-е издание бакалавриат; М.; издательский центр «Академия», 2014.- 123с.
Физическая культура профессиональной деятельности	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	тест; оценка выступлений; защита реферата	Л.Б. Андрющенко; В.В. Стешенко; В.Г. Дьяков;

бакалавра и специалиста	докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		Г.М. Казантинова; В.А. Кудинова; Н.А. Линева; Т.Н. Козлова; Т.Н. Власова; М.В. Цуцаева: Теоретические основы физической культуры; учеб.пособие для студентов. Издательский центр «Нива», 2010. – 168 с

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1. Основная литература

1. Барчукова И.С. Физическая культура: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / И.С.Барчукова; под общей редакцией Н.Н. Маликова – 7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -528с. – (Сер.Бакалавриат)

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: учебник для студ.учреждений высшего образования / А.А.Бирюков-4-е издание стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -576с.

3. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ.учреждений высш. образование / Ю.Д.Железняк, И.В.Кулишенко, Е.В.Крякина; под.ред. Ю.Д.Железняка – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.– 123с.

4. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ.учреждений высшего проф. образования / В.С.Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 441с.

6.2. Дополнительная литература

1. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 137 с.

2. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. – М.: Высшая школа, 1978. – 125 с.

3. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 № 1025. – 34 с.

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 № 80-ФЗ. – 102 с.

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 1991. – 97 с.

6. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2008. – 366 с.

7. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю.И.Гришина. – Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014.– 133с.

8. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Учеб.пособие / Ю.И.Евсеев.– Изд.9-е,Стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.– 213с.

9. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П.Кобяков – изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2014

10. Ковшура Е.О. Оздоровительная классическая аэробика: учебное пособие /. –: Феникс, 2013.– 123с.

6.3. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры».
2. Журнал «Физическая культура».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.ucheba.ru/
2. http://www.woman.ru/
3. http://www.char.ru/

4. Электронно-библиотечная система www.iprbookshop.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При изучении студентами дисциплины «Физическая культура» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на лекциях);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов (с пакетом прикладных программ Microsoft Office Point)) и элементы технологий проектного обучения.

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура»

Два спортивно-оздоровительных комплекса: игровой зал; зал для занятий ОФП (фитнес,хореография – нац. танцы, занятия спец. мед. группы); зал единоборств и силовой подготовки; кабинет для шашек, шахмат; для занятий специальной медицинской группы. Два плавательных бассейна. Лекционный зал для проведения теоретических занятий Методический кабинет.

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Приложениекрабочейпрограмме
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»длястудентовспециальныхмедицинскихгрупп

Грозный,2023

Распределениетрудоемкостидисциплиныпосеместрам

Видучебнойработы	Трудоемкость						
	час.	посеместрам					
		1	2	3	4	5	6
Общаятрудоемкостьпо учебному плану	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**
Аудиторныезанятия	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**
Практическиезанятия(Пр)	328	54	54	54	54	54	58
Всего:	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**

Распределениечасовпоразделам/темамивидамработы

Предлагаемыекурсынавыбор

№	Наименованиекурсов
1	Оздоровительнаяходьба
2	Оздоровительнаягимнастика,дыхательнаягимнастика
3	Элементыподвижныхигр,бадминтонинастольныйтеннис
4	Шахматыи шашки

Программадисциплины,структурированнаяпотемамиразделам

№п. п.	Наименованиетемы(раздела) дисциплины	Содержаниетемы(раздела)дисциплины
1	Оздоровительнаяходьба	Теоретическая подготовка. Показания ипротивопоказания. Особенностиметодики Наначальномэтапе Особенностиметодикищадяще-тренирующегопериода Особенностиметодикитренирующего периода. Методысамоконтроля.
2	Дыхательнаягимнастика	Особенностигрудногоид иафрагмального дыхания. Методика проведения.Показания и противопоказания.Элементы дыхательной гимнастики поСтрельниковой. Особенностипроведениязанятий.Показанияи противопоказания.

		Методысамоконтроля.
3	Оздоровительнаягимнастика	Оздоровительнаягимнастика призаболеваниях: -сердечно-сосудистойсистемы -органовпищеварения -органовдыхания -опорно-двигательного аппаратаМетодысамоконтроля
4	Шахматыи шашки	Ознакомление с основами теориипрактики игры в шашки и шахматы,формировать представление о правилахигры; обучать простым комбинациям иходам;учить ориентироватьсянаплоскости,производитьрасчетына несколькоходоввперед.Игра.
5	Элементыподвижныхигр.	Теоретическая подготовка. Показания ипротивопоказания. Элементы эстафет с упражнениямиметания теннисным мячом на дальность,точность, левой рукой, правой рукой,попеременно,двумя руками. С упражнениями на развитиекоординациидвижений, С упражнениями на развитиеравновесия.
6	Элементынастольноготеннисаибадминтона.	Теоретическая подготовка.Показания ипротивопоказания. Методысамоконтроля. Элементыигрывнастольныйтеннис.Элементыигрывбадминтон.

Переченьлитературныхисточников:

Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронныйресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 c. — 978-5-906839-23-7. —Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/55566.html

МавроматисВ.Д.Применениебадминтонавоздоровительнойфизическойкультурестудентовстроительныхвузов[Электронныйресурс]:учебноепособие/В.Д.Мавроматис. — Электрон.текстовыеданные.—СПб.:Санкт-Петербургскийгосударственныйархитектурно-строительныйуниверситет,ЭБСАСВ,2012.—60c.—978-5-9227-0331-4.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/19029.html

Физическаякультурадлястудентовспециальноймедицинскойгруппы[Электронныйресурс]:учебноепособие/А.В. Токарева [идр.].—Электрон. текстовыеданные.—СПб. :Санкт-Петербургскийгосударственныйархитектурно-строительныйуниверситет,ЭБС

АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html

Методическиеуказанияпоподготовкеипроведениюпрактическихзанятийдлястудентовспециальной медицинской группы«А»:

Для темы: «Оздоровительная

ходьба»Задачи:
1. Улучшениепсихо-эмоциональногосостояния,повышениеобщеготонусаорганизма.
2. Улучшениедеятельностижизненноважныхсистеморганизма.
3. Повышениеуровнякомпенсаторно-приспособительныхреакцийорганизма.
4. Снижениепроявленияпатологическихпроцессов.
5. Увеличение амплитуды движений, поддержание развития физических качеств, навыков,умений иуровня здоровьянаоптимальномуровне.

Особенностиметодикизанятийоздоровительнойходьбой.

Занятия оздоровительной ходьбой проводятся в виде прогулок или дозированной ходьбы.Занятияспособствуютулучшениюфункциональныхвозможностейдыхательной,сердечно-сосудистой, нервной систем, повышают общий тонус организма. Ритмичное чередованиенапряженияирасслаблениямышцпозволяетулучшитькрово-илимфообращение,активизироватьобменвеществ,укрепитьструктурыопорно-двигательногоаппарата.

Дозированиенагрузкиназанятияхоздоровительнойходьбойосуществляютсяпо:
- числупассивногоотдыха(остановок)
- подлительностипассивногоотдыха(времядлительностиостановок)
- поинтенсивностипередвижения
- попройденномурасстоянию
- подлинеиколичествушагов
- порельефуместности икачествугрунта.

Противопоказания к занятиям носят временный характер. Основнымипротивопоказаниямиявляются:
- острыйпериодзаболевания
- высокаятемпература
- сильныеболи
- опасностьвозникновениякровотечений
- симптомыинтоксикацииорганизма
- консервативноелечениезлокачественныхопухолей
- другиесостоянияорганизма,прикоторыхнежелательноактивизироватьфизиологическиепроцессыворганизме.

Показанызанятияоздоровительнойходьбойдля:
- нормализациифункцийопорно-двигательногоаппарата
- оптимизациипроцессоввозбужденияиторможениявцентральнойипериферическойнервной системе
- активизацииобменавеществ
- тренировкикардио-респираторнойсистемы

- адаптацииорганизмакфизическимнагрузкам.

Занятия на свежем воздухе более предпочтительны. К занятиям допускаются студенты вспортивной форме и спортивной обуви, которые соответствуют погодным условиям, атакжецели и задачам, темеи содержанию занятия.

Передначаломзанятийпотеме«Оздоровительнаяходьба»проводитсятеоретическаяподготовка,которая включает:
- инструктажпоправиламтехникибезопасности
- лекционныйматериалнатему«Особенностизанятийоздоровительнойходьбойнаначальном этапе, вщадяще-тренирующеми тренирующемпериодах».
- методысамоконтролясучетоминдивидуальныхособенностей.

Методиказанятийоздоровительнойходьбойоснованнаобщепедагогических(дидактических) принципах. Высокая эффективность методики оздоровительной ходьбывозможналишьприактивном,положительномотношениистудентакзанятиям.
Объяснение механизмов лечебного воздействия и перспективы ускорения восстановления,предотвращениеосложнений ит.д.,повышаютинтереск занятиям.

Воднаячасть(5-10мин.)являетсяорганизационнойчастьюзанятия.Преподавательстроитстудентов в шеренгу, отмечает присутствующих и отсутствующих, проверяет наличиеспортивнойформыиобуви,интересуетсясостояниемсамочувствиязанимающихся,измеряет частоту сердечных сокращений, визуально оценивает готовность к предстоящимнагрузкам,сообщает тему, цель, задачизанятия.
Подготовительнаячасть(20-30мин.)являетсяразминочнойчастьюзанятия,основнаяцелькоторой - подготовить организм занимающихся к предстоящей физической нагрузке восновнойчастизанятия.
Средствадляподготовительнойчасти:
- дыхательнаягимнастика
- общеразвивающиеупражнениянаместебезрезкихсменисходныхположений
- упражнениясреднеймалойинтенсивностидлямелкихисреднихмышечныхгрупп
- общеразвивающие упражнения в движении строго на шагу малой исреднейинтенсивности для мелкихи среднихмышечныхгрупп.

Основная часть (40-50 мин.) на первоначальном этапе включает в себя движение обычнойходьбой в медленном темпе и среднем темпе, строго дозированная по длительности, собязательным учетом индивидуальных особенностей, при этом индивидуальная техникаходьбы сохраняется. По мере повышения работоспособности (оценивается регулярно порезультатам функциональных проб и тестов), усложняется техника ходьбы. В техникуходьбы включаются дополнительные мышечные группы нижних конечностей и таза, чтоувеличиваетобщийрасходэнергииизначительноповышаетееэффективность.Характерныеособенности:активноеотталкиваниестопой,переносстопысактивнымперекатом и поворотом таза вперед за счет притягивания тела вперед к опорной ноге,постановка стоп почти параллельно друг другу с минимальным разворотом. Необходимоизбегать «натыкания» на край пятки, следовательно, не следует выносить голень слишкомдалековперед.Переходотобычнойходьбыкусложнениям,осуществляетсяпоследовательноипостепенно,споэтапнымвключениемвтехникуновыхэлементов.
Заключительнаячасть(10-15мин.)решаетзадачивосстановленияиподведенияитогов.

Длятемы:«Дыхательнаягимнастика»

Задачи:
1. Улучшениепсихоэмоциональногосостоянияизанимающихся.
2. Улучшениефункциональногосостояниясердечно-сосудистойсистемы.
3. Улучшениефункциональногосостояниядыхательнойсистемы.
4. Улучшениедеятельностисистемыпищеварения.
5. Повышениеуровняобменавеществ.
6. Снижениепроцессоввозбуждения.

Особенностиметодикизанятийдыхательнойгимнастикой
Дыхательные упражнения неразделимы от процесса проведения любой формы лечебнойфизическойкультуры.Призаболеванияхдыхательнойсистемыявляютсяведущими.
Дыхательныеупражнения подразделяют на:
- статические
- динамические
- дренажные
Статическиедыхательныеупражнениявыполняютвразличныхисходныхположенияхвсостояниипокоя, т.е. бездвижения рук, ног,корпуса.
Динамические дыхательные упражнения выполняют в сочетании с движениямиконечностейикорпуса.
Дренажные дыхательные упражнения выполняют при необходимости оттока экссудата изплевральнойполостиилиудалениямокроты(приэкссудативномплеврите,бронхоэктатическойболезни,хроническомбронхите,идругихзаболеванияхоргановдыхания). Следует различать дренажные дыхательные упражнения и позиционный дренаж(специальнозаданныеисходныеположениядляоттокаэкссудатаподыхательнымпутям попринципу«желоба»).
Потипудыханияподразделяют:
- брюшное(диафрагмальное)
-грудное
- смешанное
Приступая к применению дыхательных упражнений необходимо научить занимающихсяправильнодышатьчерезнос– глубоко,ритмично,равномерно.Толькоприусловииправильного дыхания вырабатывается ритмичность дыхательных движений (вдох-выдох),уменьшаетсяихчастота,удлиняетсяиусиливаетсявыдох.Дыхательнаягимнастикаприменяетсявподготовительной,основнойизаключительнойчастизанятийлюбымиформами лечебной физической культуры со всеми студентами специальной медицинскойгруппы.

Для темы: «Элементы подвижных игр, настольного тенниса, бадминтона»Задачи:
- повышениепсихоэмоциональногоуровня,положительноймотивациикзанятиям.
- совершенствованиефизическихспособностей,навыковиумений
- повышениефункциональныхвозможностейжизненноважныхсистеморганизма
- улучшениефункцийанализаторов
- оказаниеобщеготонизирующеговоздействиянаорганизмзанимающихся

Особенностиметодикизанятий
Взависимостиотспециальныхзадач,которыерешаютсяназанятиях,оченьважнопереключениезанимающихсяотнегативныхмыслейпоповодусвоегозаболевания.Помимоэмоционального воздействиязанятияподаннойтемеоказываютивоспитательное

влияние(дисциплинированность,чувствоколлективизма).ВЛФКиспользуютмалоподвижные,элементыспортивныхиподвижныхигр.**Малоподвижныеигры**оказывают незначительную физическую нагрузку на сердечно-сосудистую, дыхательнуюсистемыповышаяобщийтонусорганизма.Данныеигрыэффективноприменяютв подготовительной и заключительной части занятия, для организации группы, повышенияинтереса, постепенного снижения физической нагрузки. В содержание таких игр
входятупражнениянавнимание,координациюдвижений,набыстротуреакции,развитиеглазомераи т.д.

Подвижныеигрыявляются,какправило,частьюгруппового занятиялечебнойгимнастики.Характернымдляподвижныхигр-стремлениеучаствующихвигрекиндивидуальному и ли групповому превосходству, что в значительной мере повышаетфизическуюнагрузкувцеломназанятии.Эмоциональнаясоставляющаяусиливаетнагрузкунанервную,сердечно-
сосудистую,дыхательнуюсистему,чтонеобходимоконтролировать регулярными измерениями частоты сердечных сокращений. Дозировкафизической нагрузки при проведении подвижных игр снижается количеством перерывовна отдых и их продолжительностью. Также дозировка физических нагрузок регулируетсяподборомсоставакомандодинаковыхповозрастуифизическойподготовленности,своевременнойсменой«водящего», продолжительностьюиинтенсивностьюигры.

Элементынастольноготеннисаибадминтонарекомендуетсяиспользоватьдляповышения интереса, дозировки физической нагрузки в основной части занятия лечебнойгимнастики,вподготовительнойизаключительнойчастизанятийоздоровительнымбегом,ходьбой, скандинавской ходьбой. Физиологическое влияние нагрузки спортивных игр
припрочихравныхусловияхзависитоттехническойподготовленностизанимающихся(уровня предшествующей подготовки, владения техническими приемами игры). При проведенииэлементов настольного тенниса и бадминтона для студентов специальной медицинскойгруппынеобходимоснижать
физическуюнагрузку,влияянаследующиеаспекты:
- облегчениеправилигры
- увеличениеколичестваигроковвкоманде
- подборпартнеровравныхпосиле
- уменьшениедлительностиигры
- частаязаменаигроковвовремяигры

Темырефератовдлястудентовспециальноймедицинскойгруппы«Б»

№п. п.	Наименованиетемы(раздела) дисциплины	Темырефератови докладов
1	Оздоровительнаяходьба	1 Основная характеристикаоздоровительных эффектовоздоровительной ходьбы. 2 Особенности дозирования нагрузки назанятияхоздоровительнойходьбой. 3 Оздоровительная ходьба (при данном)заболевании

2	Дыхательнаягимнастика	1 Особенности применениядыхательнойгимнастики приданномзаболевании. 2 Основная характеристика различныхметодик дыхательной гимнастики (напримеренеменее3). 3 Сравнительная характеристикаразличныхвидов дыхания.
3	Оздоровительнаягимнастика	1 Особенности применениязоздоровительной гимнастики приданномзаболевании. 2 Виды оздоровительной гимнастики иособенности ихвоздействия наорганизмчеловека. 3 методы самоконтроля в процессезанятийоздоровительнойгимнастикой.
4	Элементыподвижныхигр.	1.Особенности организации ипроведенияподвижныхигрприданномзаболевании. 2. Особенности самоконтроля впроцессеподвижныхигр. 3 Значение подвижных игр вповышенииуровняздоровья.
5	Элементынастольноготеннисаибадминтона.	1. Особенности организации ипроведения элементов спортивных игрприданномзаболевании. 2. Оздоровительные эффекты занятийнастольнымтеннисом. 3. Оздоровительные эффекты занятийбадминтоном.

Дополнительныетемырефератов

1. ИсториявозникновенияиэтапыразвитияЛФКвРоссии.
2. КлассификацияиосновнаяхарактеристикафизическихупражненийвЛФК.
3. Методыисследованияиоценки уровняздоровья.
4. Методы исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистойсистемы.
5.МетодыисследованияиоценкифункциональногосостоянияДыхательнойсистемы.
6. ЛФКпризаболеванияхсердечно-сосудистойсистемы.
7. ЛФКпризаболеваниях органовдыхания.
8. ЛФКпризаболеванияхоргановпищеварения
9. ОсобенностиЛФКпринарушенияхобменавеществ.
10. ЛФКпризаболеванияхсуставов.
11. ЛФКпритравмахопорно-двигательногоаппарата
12. ЛФКпридефектахосанки,сколиозах,плоскостопии.
13. ЛФКпризаболеванияхитравмах головногоиспинногомозга.

14. ЛФКприожогахиобморожениях.
15. Значениезакаливаниядляоздоровленияорганизмачеловека.
16. Основнаяхарактеристикаоздоровительныхэффектовходьбы.
17. Основнаяхарактеристикаоздоровительноговоздействиябеганаорганизмчеловека.
18. Особенностиоздоровительноговоздействиязанятийплаванием.
19. Особенностиоздоровительноговоздействиялыжныхпрогулок.
20. Особенностиоздоровительноговоздействиязанятийскандинавскойходьбой.

Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины

Впроцессепрохождениядисциплины«Элективныедисциплины(модули)пофизическойкультуреспорту»каждомустудентунеобходимо:

- систематическипосещатьучебныезанятиявдниичасы,предусмотренныеучебнымрасписанием;
- иметьспортивнуюформуиобувь,соответствующуювидузанятийипогоднымусловиям;
- соблюдатьправилатехникибезопасностииправилаповедениявспортивномзалеинаоткрытой спортивной площадке;
- стремитьсяповышатьсвоюфизическуюподготовкуивыполнятьтребованияинормы, предусмотренныеучебной программой;
- соблюдатьрациональныйрежимучебы,отдыхаипитания;
- регулярновыполнятьутреннююгигиеническуюгимнастику;
- самостоятельнозаниматьсяфизическими упражнениями спортом, используяконсультациипреподавателя;
- активноучаствоватьвмассовыхоздоровительных,физкультурно-спортивныхмероприятияхв учебнойгруппе,накурсе,институте,университете;
- проходитьмедицинскоеобследованиевустановленныесроки,осуществлятьсамоконтрользасостояниемздоровья,физическогоразвитияифизическойподготовленностью.

Дисциплинапредусматриваетпрактическиезанятиякаждуюнеделю.Изучениекурсазавершается зачетом.

Практическиезанятиясоставляютважнуючастьпрофессиональнойподготовкистудентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентовздоровогообразажизнипутемприобретенияпрактическихнавыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочейпрограммойиграфикомучебногопроцессаотносятсякметодическимдокументам,определяющим уровеньорганизациииикачестваобразовательногопроцесса.

Важнейшейсоставляющейлюбойформыпрактическихзанятийявляютсяупражнения. Основавупражнении-пример,которыйразбираетсяспозицийтеории,развитойвлекции.Какправило,основноевниманиеуделяетсяформированиюконкретныхумений,навыков,что и определяетсодержаниедеятельности студентов.

Темы рефератов (индивидуальные

задания)Студентывыполняютобязательнуюписьменнуюработ

уесли:

- не могут посещать практические занятия по ФК по состоянию здоровья, всвязи с имеющимися медицинскими противопоказаниями или временнымиограничениямиизапретами назанятияспортом(тоестьстуденты «Освобожденныхотзанятийпо ФК»);

- проходятфизическуюподготовкув«Специальныхмедицинскихгруппах»;

Темырефератоввыбираютсясовместноспреподавателемвсоответствииспредоставленнымперечнем.Данныйметодобученияпозволяетстудентувосполнитьнедостающий объем знаний и расширить собственный кругозор. Студенты имеютправовыборасобственной(индивидуальной)темыреферата,приусловии,чтовыбраннаятемасоответствуетобластивопросовданнойдисциплиныиявляетсяактуальнойисовременной.

1. Историяразвитияиобщиеосновылечебнойфизическойкультуры(ЛФК).
2. Лечебнаяфизическаякультурапризаболевании.
3. Анатомическиесведенияочеловеке.
4. Физическиекачествачеловека,ихразвитие.
5. Клинико-физиологическое обоснованиемеханизмов лечебного иреабилитационногодействияфизическихупражнений.
6. Физическаяформа.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Дневниксамоконтроля.
8. Средствалечебнойфизкультуры.
9. Формыпроведениялечебнойфизкультуры.
10. Основыздоровогообразажизни.
11. Здоровьекакценностнаяориентация.
12. Массаж,каксредствореабилитации.
13. Оздоровительныесредствафизическойкультуры.
14. Основыметодикисамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениями.
15. Работоспособностьисредстваеевосстановления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«**История (история России, всеобщая история)**»

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «История: История России» – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины:

– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте;

– познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса;

– выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;

– выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.03.01 экономика, указываются компетенции и их коды:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код наименование компетенции
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** **–**движущие силы и закономерности российского исторического процесса; – основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России; **Уметь:** – анализировать основные этапы истории России; – применять научную историческую терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; **Владеть:** – представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** – место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; **Уметь:** – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников **Владеть:** – информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.02 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Курс опирается на уже полученные знания из курса школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: История Чеченской Республики, Чеченская традиционная культура и этика.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**68**		**68**
Лекции (Л)	34		34
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**48**		**48**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	14		14
Реферат (Р)	20		20
Доклад (Д)	14		14
Тест (Т)			
Контроль	**Экзамен/28**		**144**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	1. Понятие «истории», ее задачи, объект и предмет исторической науки. 2. Основные направления в изучении истории. 3. Исторические источники. Проблема фальсификаций. 4. Методология истории. 5. Проблемы периодизации истории.	(С), (Д)
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	1.Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	(С)
3	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	(С), (Д)
4	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.	(С), (Д)

5	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 6. Гражданская война в США. Европейский-колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.	(С), (Д)
6	Раздел 6. Россия и мир в XX веке	1.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. 2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительства и Петроградский Совет. 3. Советская внешняя политика Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. 4. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). 5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма Причины. и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.	(С), (Д)
7	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.	1.Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира. 2. Россия в начале XXI века Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Социально- экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	(С), (Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	6	2	2		2
2	Особенности становления государственности в России и мире.	14	4	4		6
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	20	6	6		8
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	20	6	6		8
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	20	6	6		8
6	Россия и мир в XX веке	20	6	6		8
7	Россия и мир в XXI веке.	16	4	4		8
Итого		**116**	**34**	**34**		**48**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
		Реферат	4	
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
		Реферат	4	
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	Написание доклада	Доклад	2	
		Реферат	4	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
		Реферат	4	
Россия и мир в XXI веке.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	4	
		Реферат	2	
Всего часов			**48**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	2

3-6	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	4
7-12	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	6
13-18	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	6
19-24	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6
25-30	6	Россия и мир в XX веке	6
31-34	7	Россия и мир в XXI веке.	4
Итого в семестре			**34**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**34**		**34**
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**74**		**74**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	24		24
Реферат (Р)	25		25
Доклад (Д)	25		25
Тест (Т)			
Контроль	**Экзамен/36**		**144**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	10	2	2		6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	14	2	2		12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	20	4	4		12
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	16	2	2		12
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	16	2	2		12
6	Россия и мир в XX веке	14	2	2		10
7	Россия и мир в XXI веке.	16	3	3		10
Итого		**144**	**17**	**17**		**74**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	4	
Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	УК-5
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
	написание доклада	Доклад	6	
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
	Написание доклада	Доклад	6	
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
	Написание доклада	Доклад	6	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	УК-5
	Написание доклада	Доклад	4	
Россия и мир в XXI веке.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
	Написание доклада	Доклад	6	
Всего часов			**74**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	2
3-4	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	2

5-8	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	4
9-10	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	2
11-12	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2
13-14	6	Россия и мир в XX веке	2
15-16	7	Россия и мир в XXI веке.	3
Итого в семестре			**17**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**40**		**40**
Лекции (Л)	24		24
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**95**		**95**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	30		30
Реферат (Р)	–		–
Доклад (Д)	30		30
Тест (Т)	35		35
Контроль	**Экзамен/9**		**144**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	8	2	2		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	22	4	2		16
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	24	4	4		16
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	22	4	2		16
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	22	4	2		16
6	Россия и мир в XX веке	22	4	2		16
7	Россия и мир в XXI веке.	15	2	2		11
Итого		**135**	**24**	**16**		**95**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	16	УК-5
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5
	написание доклада Написание доклада	Доклад	8	
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5
	Написание доклада	Доклад	8	
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5
		Доклад	8	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5
	Написание доклада	Доклад	8	
Россия и мир в XXI веке.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5
	Написание доклада	Доклад	6	
Всего часов			**95**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	2
3-4	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	2
5-8	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	4
9-10	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	2

11-12	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2
13-14	6	Россия и мир в XX веке	2
15-16	7	Россия и мир в XXI веке.	2
Итого в семестре			**16**

4.7. Курсовая проект (курсовая работа).

Программой не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «История» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной литературой обзорного характера, а также выполнением дополнительных заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	УК-5	Собеседование	10
3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	УК-5	Собеседование	10
			Доклад	10
4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6

5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
6	Россия и мир в XX веке	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
7	Россия и мир в XXI веке.	УК-5	Собеседование	6
			Доклад	6
	Экзамен		Вопросы к экзамену	90

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 03.02.2023).

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие / Е.Е. Юдин. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97731.html (дата обращения: 03.02.2023).

Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.]; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-906912-22-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74734.html (дата обращения: 03.02.2023).

Королев, А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14522.html (дата обращения: 03.02.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. https://urait.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «История» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Отечественная история» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках, рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в тематических журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «История России» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны

государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименованиекомпетенции	Код компетенции
УК-8.Способенсоздаватьиподдерживатьвповседневнойжизниивпрофессиональнойдеятельностибезопасныеусловияжизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспеченияустойчивогоразвитияобщества,втомчислеприугрозеи возникновениичрезвычайныхситуацийивоенныхконфликтов	**УК-8**

ЗНАТЬ: основныеположенияобщевоинскихуставовВСРФ;организациювнутреннегопорядкавподразделении;основныеположенияКурсастрельбизстрелкового оружия;устройствострелкового оружия,боеприпасовиручныхгранат; предназначение,задачиорганизационно-штатнуюструктуруобщевойсковыхподразделений;основные факторы, определяющие характер, организацию и способыведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном,химическомибиологическоморужии,средствахегоприменения; правилаповеденияимерыпрофилактикивусловияхзаражениярадиоактивными,отравляющимивеществамиибактериальнымисредствами; тактические свойства местности, их влияние на действияподразделенийвбоевойобстановке;назначение,номенклатуруиусловные знаки топографических карт; основные способы и средстваоказанияпервоймедицинскойпомощиприранениях итравмах;тенденцииособенностиразвитиясовременныхмеждународныхотношений, местоиользРоссиивмногополярноммире,основныенаправлениясоциально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитиястраны;основныеположенияВоеннойдоктрины РФ;правовоеположениеипорядокпрохожденияВоеннойслужбы	УК-8.1
УМЕТЬ: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставовВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудоватьпозицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятиярадиационной,химическойибиологическойзащиты;читатьтопографическиекартыразличнойноменклатуры;даватьоценкумеждународнымвоенно-политическимивнутреннимсобытиямифактамспозициипатриотасвоегоОтечества;применятьположения нормативно-правовыхактов	УК-8.2
ВЛАДЕТЬ: строевымиприемаминаместеивдвижении;навыкамиуправлениястроями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыкамиподготовкикведениюобщевойскового боя;навыкамиприменения индивидуальныхсредств РХБ защиты; навыками ориентированияна местностипокартеибезкарты;навыкамиприменения индивидуальныхсредств медицинскойзащиты и подручныхсредствдля оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;навыкамиработы снормативно-правовымидокументами	УК-8.3

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммынаправленияподготовки40.03.01 «Юриспруденция»,направленность(профиль)уголовно-правовой,уровеньвысшегообразования-бакалавриат.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваиватьтеоретическийматериалучебнойдисциплины(модуля)и реализовыватьпрактическиезадачи.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	40	40
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел1.ОбщевоинскиеуставыВСРФ Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основныетребования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинскихуставов.Прававоеннослужащих.Общиеобязанностивоеннослужащих.Воинскиезвания.Единоначалие.Начальникииподчиненные.Старшиеимладшие.Приказиприказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинскаядисциплинавоеннослужащих. Тема1.2Внутреннийпорядокисуточныйнаряд.Размещениевоеннослужащих.Распределениевремениивнутреннийпорядок.Суточныйнарядроты,егопредназначение,состав.Дневальный,дежурныйпороте.Разводсуточногонаряда. Тема1.3ОбщиеположенияУставагарнизоннойикараульнойслужбы.ОбщиеположенияУставагарнизоннойикараульнойслужбы.Обязанностиразводящего,часового.
Раздел2.Строеваяподготовка Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.Сигналыдляуправлениястроем.Командыипорядокихподачи.Обязанностикомандиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строеваястойка.Выполнениекоманд:«Становись»,«Равняйсь»,«Смирно»,«Вольно», «Заправиться».Поворотынаместе.Строевойшаг.Движениестроевымшагом.Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение всоставевзвода.Управление подразделением вдвижении.

Раздел3.Огневаяподготовкаизстрелковогооружия Тема3.1Основы,приемыиправиластрельбыизстрелковогооружия.Требованиябезопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности припроведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелковогооружия. Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелковогооружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав,боевыесвойстваипорядоксборкиразборкиАК-74иРПК-74.Назначение,состав,боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевыесвойства РПГ-7. Назначение,боевые свойства и материальная часть ручныхгранат.СборкаразборкапистолетаПМиподготовкаегокбоевомуприменению.СборкаразборкаАК-74,РПК-74иподготовкаихкбоевомуприменению.Снаряжениемагазиновиподготовка ручных гранаткбоевомуприменению. Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требованиябезопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядоквыполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельбипроверкаусвоениязнанийимербезопасностиприобращениисострелковым оружием.Выполнениенорматива№1курсастрельбизстрелковогооружия.
Раздел4.Основытактикиобщевойсковыхподразделений Тема4.1ВооруженныеСилыРоссийскойФедерациииихсоставизадачи.Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структурамотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевоепредназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристикиосновных образцоввооружения итехникиВСРФ. Тема4.2Основыобщевойскового боя.Сущностьсовременногообщевойскового боя,егохарактеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средствавооруженнойборьбы.
Тема4.3Основыинженерногообеспечения.Целииосновныезадачиинженерногообеспечения частейиподразделений.Назначение,классификацияинженерныхбоеприпасов,инженерныхзаграждений ииххарактеристики.Полевыефортификационныесооружения:окоп,траншея,ходсообщения,укрытия,убежища. Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техникавероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБи ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБармииГермании

Раздел5.Радиационная,химическаяибиологическаязащита Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие.Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие наорганизмчеловека,вооружение,техникуифортификационныесооружения.Химическоеоружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие наорганизм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ,ихстойкостьнаместности.Биологическоеоружие.Основныевидыипоражающеедействие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.Поражающиедействиязажигательногооружияналичныйсостав,вооружениеивоенную технику,средства испособы защиты отнего. Тема5.2Радиационная,химическаяибиологическаязащита.Цель,задачиимероприятияРХБ защиты.Мероприятияспециальнойобработки:дегазация,дезактивация,дезинфекция,санитарнаяобработка.Целиипорядокпроведенияначастичнойиполнойспециальнойобработки.Технические средстваиприборырадиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защитыипорядокихиспользования.Подгонкаитехническаяпроверкасредствиндивидуальнойзащиты.
Раздел6.Военнаятопография Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование наместности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки.Способыориентированиянаместностибезкарты.Способыизмерениярасстояний.Движениепо азимутам. Тема6.2Топографическиекартыиихчтение,подготовкакработе.Определениекоординат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификацияи назначениетопографическихкарт.Определениегеографическихи прямоугольныхкоординатобъектов покарте.Целеуказание по карте.
Раздел7.Основымедицинскогообеспечения Тема7.1Медицинскоеобеспечениевойск(сил),перваямедицинскаяпомощьприранениях,травмахиособыхслучаях.Медицинскоеобеспечение– каквидвсестороннегообеспечениявойск.Обязанностиииоснащениедолжностныхлицмедицинскойслужбытактическогозвенавбою.Общиеправилаоказаниясамопомощиивзаимопомощи.Перваяпомощьприраненияхитравмах.Перваяпомощьприпораженииотравляющимивеществами,бактериологическимисредствами.Содержание мероприятиядоврачебнойпомощи.
Раздел8.Военно-политическаяподготовка Тема8.1Россиявсовременномире.Основныенаправлениясоциально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитиястраны.Новыетенденции и особенности развития современных международных отношений. Место ироль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитияРоссийскойФедерации.Цели,задачи,
направления и формы военно-политической работыв подразделении, требованияруководящихдокументов.
Раздел9.Правоваяподготовка Тема9.1ВоеннаядоктринаРоссийскойФедерации.ЗаконодательствоРоссийскойФедерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины РоссийскойФедерации.Правоваяосновавоинскойобязанностиивоеннойслужбы. Понятиевоеннойслужбы,еевидыиихкарактеристики.Обязанностигражданповоинскомуучету.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в2_семестре

Наименование раздела,темы	Количествочасоввсего					Формаконтроля
	Всего	втомчислеповидамзанятий				
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные заняти я,деловыеигры	Самостоятельнаяработастудента	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел1.ОбщевоинскиеуставыВСРФ						
Тема1.1 Общевоинские уставы ВооруженныхСил Российской Федерации,их основные требованияи содержание	4	1	1	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания
Тема1.2 Внутренний порядокисуточный наряд	4	1	1	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросамтемы. Ситуационные ипрактические задания
Тема1.3Общие положенияУстава гарнизоннойи караульнойслужбы	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания
Раздел2.Строеваяподготовка						
Тема2.1Строевые приемыидвижение безоружия	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания
Раздел3.Огневаяподготовкаизстрелковогооружия						
Тема3.1Основы, приемыиправила стрельбыиз стрелковогооружия	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы.

						Ситуационные ипрактические задания

Наименование раздела,темы	Количествочасоввсего					Формак онтроля
	Всего	втомчислеповидамзанятий				
		Лекции	Практические/семинарские заняти я	Лабораторные заняти я,деловыеигры	Самостоятельнаяработастудента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема3.2 Назначение,боевые свойства, материальнаячасть ипримене ние стрелкового оружия,ручных противотанковых гранатометови ручныхгранат	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания
Тема3.3 Выполнение упражнений учебныхстрельбиз стрелковогооружия	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания
Раздел4.Основытактикиобщевойсковыхподразделений						
Тема4.1 ВооруженныеСилы Российской Федерациих составизадачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ)основных образцов вооружения и техникиВСРФ	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания
Тема4.2Основы общевойскового боя	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссияпо актуальным вопросам темы. Ситуационные ипрактические задания

Наименование раздела,темы	Количествочасоввсего					Формаконтроля
	Всего	втомчислеповидамзанятий				
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия,деловыеигры	Самостоятельнаяработастудента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема4.3Основы инженерногообеспечения	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания
Тема 4.4Организациявоинских частей иподразделений,вооружение, боеваятехникаверо ятного противника	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания
Раздел5.Радиационная,химическаяибиологическаязащита						
Тема5.1Местностькак элемент боевойобстановки. Измерениянаориентирование наместности безкарты,движение поазимутам	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания
Тема 5.2Топографические картыиихчтение,подготовка кработе. Определение координатобъектов ицелеуказанияпокарте	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания
Раздел6.Военнаятопография						

Тема6.1Местностьк ак элемент боевойобстановки. Измеренияиориент ирование наместности безкарты,движение поазимутам	6	2	2	-	2	

Наименование раздела,темы	Количествочасоввсего					Формаконтроля
	Всего	втомчислеповидамзанятий				
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия,деловыеигры	Самостоятельнаяработастудента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 6.2Топографические картыиихчтение,подготовка кработе. Определение координат объектови целеуказания покарте	6	2	2	-	2	
Раздел7.Основымедицинскогообеспечения						
Тема 7.1Медицинскоеобеспечение войск(сил), первая медицинскаяпомощь приранениях,травмахи особых случаях	6	2	2	-	2	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания
Раздел8.Военно-политическаяподготовка						
Тема 8.1 Россия всовременном мире.Основныенаправлениясоциально-экономического,политического ивоенно-технического развитиястраны	8	2	2	-	4	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания
Раздел9.Правоваяподготовка						
Тема9.1Военная доктринаРФ. Законодательство РоссийскойФедерации опрохождениивоеннойслужбы	8	2	2	-	4	Опрос. Дискуссия поактуальнымвопросамтемы. Ситуационные и практическиезадания

Всего	**108**	**34**	**34**	**-**	**40**	**зачёт**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы ВС РФ	14	4	4	6
2	Строевая подготовка	6	2	2	2
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	18	6	6	6
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	24	8	8	8
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	4	4	4
6	Военная топография	12	4	4	4
7	Основы медицинского обеспечения	6	2	2	2
8	Военно-политическая подготовка	8	2	2	4
9	Правовая подготовка	8	2	2	4
Итого:		108	34	34	40

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Что такое Россия?	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	4	УК-5
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Реферирование литературы	Реферат	4	УК-5
Российское государство - цивилизация	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	4	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Политическое устройство России	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	2	УК-5
Россия и глобальные вызовы	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Ориентиры стратегического развития	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	1	УК-5

Всего часов		21	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.6.Практические (семинарские) занятия.

Раздел1.ОбщевоинскиеуставыВСРФ Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основныетребования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинскихуставов.Прававоеннослужащих.Общиеобязанностивоеннослужащих.Воинскиезвания.Единоначалие.Начальникииподчиненные.Старшиеимладшие.Приказиприказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинскаядисциплинавоеннослужащих. Тема1.2Внутреннийпорядокисуточныйнаряд.Размещениевоеннослужащих.Распределениевремениивнутреннийпорядок.Суточныйнарядроты,егопредназначение,состав.Дневальный,дежурныйпороте.Разводсуточногонаряда. Тема1.3ОбщиеположенияУставагарнизоннойикараульнойслужбы.ОбщиеположенияУставагарнизоннойикараульнойслужбы.Обязанностиразводящего,часового.
Раздел2.Строеваяподготовка Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.Сигналыдляуправлениястроем.Командыипорядокихподачи.Обязанностикомандиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строеваястойка.Выполнениекоманд:«Становись»,«Равняйсь»,«Смирно»,«Вольно», «Заправиться».Поворотынаместе.Строевойшаг.Движениестроевымшагом.Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение всоставевзвода.Управление подразделением вдвижении.
Раздел3.Огневаяподготовкаизстрелковогооружия Тема3.1Основы,приемыиправиластрельбыизстрелковогооружия.Требованиябезопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности припроведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелковогооружия. Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелковогооружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав,боевыесвойстваипорядоксборкиразборкиАК-74иРПК-74.Назначение,состав,боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевыесвойства РПГ-7. Назначение,боевые свойства и материальная часть ручныхгранат.СборкаразборкапистолетаПМиподготовкаегокбоевомуприменению.СборкаразборкаАК-74,РПК-74иподготовкаихкбоевомуприменению.Снаряжениемагазиновиподготовка ручных гранаткбоевомуприменению. Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требованиябезопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядоквыполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельбипроверкаусвоениязнанийимербезопасностиприобращениисострелковым оружием.Выполнениенорматива№1курсастрельбизстрелковогооружия.

Раздел4.Основытактикиобщевойсковыхподразделений Тема4.1ВооруженныеСилыРоссийскойФедерацииихсоставизадачи.Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структурамотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевоепредназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристикиосновных образцоввооружения итехникиВСРФ. Тема4.2Основыобщевойскового боя.Сущностьсовременногообщевойскового боя,егохарактеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средствавооруженной борьбы.
Тема4.3Основыинженерногообеспечения.Целииосновныезадачиинженерногообеспечениячастейиподразделений.Назначение,классификацияинженерныхбоеприпасов,инженерныхзаграждений иихххарактеристики.Полевыефортификационныесооружения:окоп,траншея,ходсообщения,укрытия,убежища. Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техникавероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБи ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБармииГермании
Раздел5.Радиационная,химическаяибиологическаязащита Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие.Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие наорганизмчеловека,вооружение,техникуифортификационныесооружения.Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие наорганизм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ,ихстойкостьнаместности.Биологическоеоружие.Основныевидыипоражающеедействие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.Поражающиедействиязажигательногооружияналичныйсостав,вооружениеивоеннуютехнику,средства испособы защиты отнего. Тема5.2Радиационная,химическаяибиологическаязащита.Цель,задачиимероприятияРХБзащиты.Мероприятияспециальнойобработки:дегазация,дезактивация,дезинфекция,санитарнаяобработка.Целиипорядокпроведениячастичнойиполнойспециальнойобработки.Техническиесредстваиприборырадиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защитыипорядокихиспользования.Подгонкаитехническаяпроверкасредствиндивидуальной защиты.
Раздел6.Военнаятопография Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование наместности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки.Способыориентированиянаместностибезкарты.Способыизмерениярасстояний.Движениепо азимутам. Тема6.2Топографическиекартыиихчтение,подготовкакработе.Определениекоординат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификацияи назначениетопографическихкарт.Определениегеографическихи прямоугольныхкоординатобъектов покарте.Целеуказание по карте.
Раздел7.Основымедицинскогообеспечения Тема7.1Медицинскоеобеспечениевойск(сил),перваямедицинскаяпомощьприранениях,травмахиособыхслучаях.Медицинскоеобеспечение– каквидвсестороннегообеспечениявойск.Обязанностиииоснащениедолжностныхлицмедицинскойслужбытактическогозвенавбою.Общиеправилаоказаниясамопомощиивзаимопомощи.Перваяпомощьприраненияхитравмах.Перваяпомощьприпораженииотравляющимивеществами,бактериологическимисредствами.Содержание мероприятиядоврачебнойпомощи.

Раздел8.Военно-политическаяподготовка Тема8.1РоссиявсовременномМире.Основныенаправлениясоциально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитиястраны.Новыетенденции и особенности развития современных международных отношений. Место ироль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического,политическогоивоенно-техническогоразвитияРоссийскойФедерации.Цели,задачи,направления и формывоенно-политической работы в подразделении, требованияруководящихдокументов.
Раздел9.Правоваяподготовка Тема9.1ВоеннаядоктринаРоссийскойФедерации.ЗаконодательствоРоссийскойФедерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктриныРоссийскойФедерации.Правоваяосновавоинскойобязанностиивоеннойслужбы.Понятиевоеннойслужбы,еевидыииххарактеристики.Обязанностигражданповоинскомуучету.

4.7.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Лекции	8	8

Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль	4	4
Зачет/экзамен	зачет	зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509841

2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942

3. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510954

4. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518940

5.2. Дополнительная литература

1. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515292

Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.

2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Словари. http://slovari-online.ru
2. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
3. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
4. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/
5. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. – Загл. с экрана.
8. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn-- 80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. – Загл. с экрана.
9. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
10. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7.

Методическиерекомендациипообучениюлицсограниченнымивозможностямиздоровьяиинвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровьяможет быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельныхгруппах.Предполагаютсяспециальныеусловиядляполученияобразованияобучающимисясограниченнымивозможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическимиособенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,индивидуальнымипрограммамиреабилитациииинвалидов(приналичии).Принеобходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшимиподготовкуволонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля2014г.NAK-44/05вн)вкурсепредполагаетсяиспользоватьсоциально-активныеирефлексивныеметодыобучения,технологиисоциокультурнойреабилитациисцельюоказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другимистудентами,созданиикомфортногопсихологическогоклиматавстуденческойгруппе.Подбориразработкаучебныхматериаловпроизводятсясучетомпредоставленияматериала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальныхтехническихсредствиинформационныхсистем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальныхособенностейобучениялицсОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средствобученияобщегоиспециальногоназначения(персональногоиколлективногоиспользования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособлениеаудиторийк нуждам лицсОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетоминдивидуальныхпсихофизическихособенностей.ДлястудентовсОВЗпредусматриваетсядоступнаяформапредоставлениязаданийоценочных средств,аименно:

- впечатнойилиэлектроннойформе(длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата);
- впечатнойформеилиэлектроннойформесувеличеннымшрифтомиконтрастностью(длялицснарушениямислуха,речи,зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентамсинвалидностьюувеличиваетсявремянаподготовкуответовнаконтрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная формапредоставленияответовназадания,аименно:

- письменнонабумагеилинаборомответовнакомпьютере(длялицснарушениямислуха, речи);
- выборомответаизвозможных вариантовсиспользованиемуслуг ассистента (длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата);
- устно(длялицснарушениямизрения,опорно-двигательногоаппарата).

Принеобходимостидляобучающихсясинвалидностьюпроцедураоцениваниярезультатовобучения можетпроводитьсявнесколькоэтапов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.11ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2023г.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи дисциплины:

– представление истории России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;

– раскрытие ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма;

– рассмотрение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием российской цивилизации;

– изучение этнических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации;

– отражение многонационального, многоконфессионального и соборного характера российской цивилизации;

– обозначение особенностей современной политической организации российского общества, взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначение сценариев её перспективного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Профессиональные		
	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: - источники получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальных групп; - использовать необходимую для саморазвития информацию, проверять различные мнения, позиции, высказывания на достоверность, непротиворечивость; - определять роль России в формировании культурных традиций мира. Владеет: - навыками поиска и использования информации о культурном разнообразии общества, уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности.
	УК-5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - исторически сложившиеся национальные, конфессиональные особенности народов, проживающих на территории Российской Федерации. Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает: -историческое наследие, социокультурные традиции народов Российской Федерации. Умеет: - применять полученные знания в процессе взаимодействия с представителями различных социокультурных групп; - аргументированно выбирать ценностные ориентиры, выражать свою гражданскую позицию, решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, учитывая социокультурные особенности оппонента. Владеет: - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» является базовой дисциплиной ОПОП подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История России», «История государства и права России» что позволяет путем сравнительно-исторического анализа сопоставлять и сравнивать соответствующие этапы развития общества, государства и права, как в нашей стране, так и в зарубежных странах.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	21	21

Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
4.	Что такое Россия?	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
5.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
6.	Российское государство - цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
7.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
8.	Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
9.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
10.	Россия и глобальные вызовы	Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
11.	Ориентиры стратегического развития	Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего.	Устный опрос, контроль

		Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	самостоятельной подготовки

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое Россия?	10	2	4	4
2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	10	2	4	4
3	Российское государство - цивилизация	10	2	4	4
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	2	4	2
5	Политическое устройство России	8	2	4	2
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	8	2	4	2
7	Россия и глобальные вызовы	8	2	4	2
8	Ориентиры стратегического развития	10	3	6	1
Итого:		72	17	34	21

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Что такое Россия?	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	4	УК-5
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Реферирование литературы	Реферат	4	УК-5
Российское государство - цивилизация	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	4	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Политическое устройство России	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	2	УК-5

Россия и глобальные вызовы	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Ориентиры стратегического развития	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	1	УК-5
Всего часов			21	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.8.Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Что такое Россия?** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	4
2		**Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои** Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	4
3		**Тема 3: Российское государство - цивилизация** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	4
4		**Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	4
5		**Тема 5: Политическое устройство России** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6		**Тема 6: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы** Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение.	4
7		**Тема 7: Россия и глобальные вызовы** Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.	4
8		**Тема 8: Ориентиры стратегического развития** Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	6

4.9.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	38	38
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего*

	дисциплины		*контроля*
1	2	3	4
1.	Что такое Россия?	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
2.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
3.	Российское государство - цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
4.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
5.	Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
6.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
7.	Россия и глобальные вызовы	Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
8.	Ориентиры стратегического развития	Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа СРС

			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое Россия?	10	2	2	6
2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	10	2	2	6
3	Российское государство - цивилизация	10	2	2	6
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	10	2	2	6
5	Политическое устройство России	10	2	2	6
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	8	2	2	4
7	Россия и глобальные вызовы	8	2	2	2
8	Ориентиры стратегического развития	6	3	3	2
Итого:		72	17	17	38

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Что такое Россия?	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Реферирование литературы	Реферат	6	УК-5
Российское государство - цивилизация	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Политическое устройство России	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	4	УК-5
Россия и глобальные вызовы	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Ориентиры стратегического развития	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	2	УК-5
Всего часов			38	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.10. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 1: Что такое Россия?** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2
2		**Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои** Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	2
3		**Тема 3: Российское государство - цивилизация** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	2
4		**Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	2
5		**Тема 5: Политическое устройство России** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	2
6		**Тема 6: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы** Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение.	2
7		**Тема 7: Россия и глобальные вызовы** Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8		**Тема 8: Ориентиры стратегического развития** Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	3

4.11. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы работы обучающихся / **Виды учебных занятий**	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	48	48
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)		
Контроль	4	4
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1.	Что такое Россия?	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
2.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки

3.	Российское государство - цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
4.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
5.	Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
6.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты, их значение.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
7.	Россия и глобальные вызовы	Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки
8.	Ориентиры стратегического развития	Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	Устный опрос, контроль самостоятельной подготовки

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое Россия?	8	2		6
2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	8		2	6
3	Российское государство - цивилизация	8	2		6
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	10	2	2	6
5	Политическое устройство России	10	2	2	6
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	8	2		6
7	Россия и глобальные вызовы	8	2		6

8	Ориентиры стратегического развития	8		2	6
Итого:		72	12	8	48
Контроль		4			

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Что такое Россия?	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Реферирование литературы	Реферат	6	УК-5
Российское государство - цивилизация	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Политическое устройство России	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	6	УК-5
Россия и глобальные вызовы	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Ориентиры стратегического развития	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	6	УК-5
Всего часов			48	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.12. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		**Тема 2: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои** Современная Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2		**Тема 4: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	2
3		**Тема 5: Политическое устройство России** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	2
4		**Тема 8: Ориентиры стратегического развития** Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н.Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519311

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/511498

5. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390

6. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499

7. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508953

8. История русской философии: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

9. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515839

В курсе «Основы российской государственности» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (рефераты, доклады, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для текущей аттестации 1 семестр

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства

1	Что такое Россия?	УК-5	Вопросы
2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5	Вопросы
3	Российское государство - цивилизация	УК-5	Вопросы
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Вопросы

Рубежная аттестация №1 проходит в форме письменного контроля знаний:
Вопросы к 1-й аттестации:

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев,Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

Критерии оценки тестового задания

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
«хорошо»	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
«удовлетворительно»	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Виды занятий и темы, выносимые на рубежную аттестацию №2.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции	Наименование

п/п	дисциплины		оценочного средства
1	Политическое устройство России	УК-5	УО
2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	УО
3	Россия и глобальные вызовы	УК-5	УО
4	Ориентиры стратегического развития	УК-5	УО

Рубежная текущая аттестация №2 проходит в форме устного опроса:
Вопросы ко 2-й аттестации:

1. Основы конституционного строя России.
2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
3. Традиционные духовно-нравственные ценности.
4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешнейполитики и Стратегии национальной безопасности).
5. Россия и глобальные вызовы.
6. Государственные и национальные проекты, их значение.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестацияпредназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета.**

Вопросы к зачету:

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.

5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
13. Основы конституционного строя России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Традиционные духовно-нравственные ценности.
16. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешнейполитики и Стратегии национальной безопасности).
17. Россия и глобальные вызовы.
18. Государственные и национальные проекты, их значение.

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями туроперейтинга. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С.А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519311

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

5. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390

6. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499

Дополнительная литература

1. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508953

2. История русской философии: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

3. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515839

Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Словари. http://slovari-online.ru
12. Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
13. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
14. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/
15. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
16. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
17. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. – Загл. с экрана.
18. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. – Загл. с экрана.
19. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
20. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или

в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, но и ту литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать литературу;
4. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Выполнить домашнее задание;
7. Проработать тестовые задания и задачи;
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области маркетинга; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Виды СРС

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Презентации
5. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться также электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедраконституционногоиадминистративногоправа

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ «Конституционноеправо»

Направление подготовки бакалавриата40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриатаУголовно-правовой

Квалификации выпускникаБакалавр

Форма обученияОчная,очно-заочная

Грозный,2023г.

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*
Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основамиконституционныхправоотношений,атакжепрактическимопытомприменениянормативных правовых актов всфереконституционногоправа.
Задачидисциплины*(модуля).*Основнымизадачамикурса«КонституционноеправоРоссийскойФедерации»являютсяосвоениесистемынаучныхзнаний,касающихсяправовойрегламентацииосновконституционногостроя,конституционногостатусаличности,государственногоустройства,избирательнойсистемы,организациигосударственной власти и местного самоуправления в России; вовлечение обучающихся вобсуждениепроблемконституционно-правовогорегулированияобщественныхотношений;подготовкаспециалистов,способныхосуществлятьнормотворческую,правоприменительнуюиэкспертно-консультационнуюдеятельностьвсферегосударственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативныеправовыеакты, регулирующиеконституционныеправоотношения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
ОПК-1Способен анализировать основные закономерности формирования, функционировани я и развития права		***знать:*** *- основы конституционногостроя; - особенности правового положения граждан; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами*

ОПК-4способен профессионально толковатьнормыправа		***знать:*** *-организацию и функционированиесистемы органовгосударстваи местногосамоуправленияв России;* ***уметь:*** *-анализировать,толковатьи правильноприменятьправовые нормы;* *-приниматьрешенияи совершатьюридические действиявточном соответствиисзаконом;* ***владеть:*** *-юридическойтерминологией;* *-навыками работыс правовымиактами.*
ОПК-6способен участвоватьв подготовкепроектов нормативныхправовых актови иных юридическихдокументов		***знать:*** *-основыконституционного строя;* *-особенностиправового положенияграждан;* *-формыгосударственного устройства;* *-организацию и функционированиесистемы органовгосударстваи местногосамоуправленияв России;* ***уметь:*** *-анализировать,толковатьи правильноприменятьправовые нормы;* *-приниматьрешенияи совершатьюридические действиявточном*

		соответствиисзаконом; ***владеть:*** *- юридическойтерминологией; - навыками работы справовымиактами; - навыками анализа различныхправовыхявлений,юридическихфактов,правовыхнорм правовых отношений,являющихся объектамипрофессиональнойдеятельности.*
ПК-1 способенразрабатывать проектынормативных правовыхактов, правовые нормыдля различных уровнейнормотворчества и сферпрофессиональнойдеятельности,оцениватьвозможные правовыериски реализациинормативныхпредписаний или иныхрешений, необходимостьизменения нормативныхправовых актов иобосновывать такиеизменения		***знать:*** *- основы конституционногостроя; - особенности правовогоположениягра ждан; - формы государственногоустройства; - организациюи функционирование системыорганов государства иместного самоуправления вРоссии;* ***уметь:*** *- анализировать, толковать иправильноприменятьправовые нормы; - принимать решения исовершать юридическиедействия в точномсоответствиисза коном;**владеть:*** *- юридическойтерминологией; - навыками работы справовымиактами; - навыками анализа различныхправовых явлений, юридическихфактов,правовых нормиправовых отношений,являющихсяобъектами профессиональной деятельности.*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина *(модуль)* «Б1.О.12 «Конституционное право Российской Федерации» являетсясоставнойчастьюобразовательнойпрограммыпонаправлениюподготовки40.03.01 «Юриспруденция»ивходитвобязательнуючастьБ1.

Дляосвоениядисциплины*(модуля)*необходимызнания,умения,ивладения,сформированныев ходеизученияследующихдисциплинипрохожденияпрактик:«Теориягосударстваи права»,«История государстваиправаРоссии».
В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения,необходимыедляизученияследующихдисциплинипрохожденияпрактик: «Административноеправо»,«Муниципальноеправо».

2.* Структурадисциплины*(модуля)

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _7_ з.е., _252_ ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем_136_ч.,промежуточнаяаттестация_54_ч.,самостоятельнаяработаобучающихся_62_____ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Виды учебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Раздел1 «Конституционное право в системеправаРФ. Наука конституционногоправаРоссии»	**2**	2		4			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел2 «Конституция России, еесущностьи развитие»	**2**	4		6			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 3 «Основыконституционногостроя РФ»	**2**	4		6			10	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 4 «Конституционно-правовойстатусличностивРФ»	**2**	6		12			10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
	Раздел 5 «Федеративное устройство России»	**2**	2		6			10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
	Раздел 6 «Избирательное право иизбирательная системав России»	**3**	2		4			8	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.

	Раздел 7 «Органыгосударственнойвласти РФ и еесубъектов»	**3**	6		16			10	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 8 «Конституционн	**3**	2		4			10	Опросна практических

	ые основысудебнойвластив Российской Федерации»								занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 9 «КонституционныйСуд Российской Федерации»	**3**	2		2			8	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 10 «Конституционные основыместного самоуправленияв РФ»	**3**	2		4			6	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 11 «ПересмотрКонституцииРоссийскойФедерации ивнесениевнее поправок»	**3**	2		4			6	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	зачёт								*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентацияи т.п.*
	экзамен						**48**		*экзамен побилетам /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		**34**		**68**		**48**	**102**	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _7_ з.е., _252_ ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем _68_ ч.,промежуточнаяаттестация_72_ ч., самостоятельнаяработаобучающихся_112_ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Раздел1 «Конституционное право в системеправаРФ. Наука конституционногоправаРоссии»	**3**	4		4			6	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел2 «Конституция России, еесущность иразвитие»	**3**	4		4			8	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 3 «Основыконституционногостроя РФ»	**3**	2		2			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 4 «Конституционно-правовойстатусличеностив РФ»	**3**	6		6			10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
	Раздел 5 «Федеративное устройство России»	**3**	1		1			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 6 «Избирательное право иизбирательная системав России»	**4**	2		2			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 7 «Органыгосударственнойвласти РФ и еесубъектов»	**4**	8		8			40	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.

	Раздел 8 «Конституционныеосновы	**4**	2		2			12	Опрос напрактических

	судебнойвластив Российской Федерации»								занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 9 «КонституционныйСуд Российской Федерации»	**4**	2		2			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 10 «Конституционные основыместного самоуправления вРФ»	**4**	2		2			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	Раздел 11 «ПересмотрКонституцииРоссийскойФедерации ивнесениевнее поправок»	**4**	1		1			12	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	зачёт								*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентацияит.п.*
	экзамен						**32**		*экзамен побилетам /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		**34**		**34**		**32**	**152**	

3. **Содержаниедисциплины*(модуля)***

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1	«Конституционное право всистеме права РФ. НаукаконституционногоправаРоссии»	***Тема 1.*** Понятие и предмет конституционногоправа РФ. Место конституционного права всистеме права. Конституционно-правовые нормыи институты. Конституционно-правовыеотношенияи ихсубъекты. ***Тема 2.*** Источники конституционного права.Система конституционного права. Понятие иособенности конституционно-правовойответственности, субъекты конституционно-правовойответственности.
2	«КонституцияРоссии,еес ущность иразвитие»	***Тема 3.*** Понятие и сущность Конституции РФ.ФункцииКонституцииРФ.Форма,основныечерты,социальныеиюридическиесвойстваКонституцииРФ. ***Тема4.***ОсновныеэтапыразвитияКонституцииРоссии. Процесс разработки и особенностипринятия Конституции РФ 1993 года. СтруктураисодержаниеКонституцииРФ.
3	«Основы конституционногостроя РФ»	***Тема 5.*** Понятие конституционного строя РФ иего основ. Политические основыконституционного строя РФ. Экономическая исоциальнаяосновыконституционногострояРФ. ДуховныеосновыконституционногострояРФ.
4	«Конституционно-правовой статус личности вРФ»	***Тема6.***Основыправовогостатусаличностикак правовойинститут.Развитиеконцепцииправ человекавконституционномправеРФ.Принципы правовогостатусачеловекаигражданина. ***Тема7.***ГражданствоРФ.СтановлениеиразвитиеинститутагражданстваРФ.Понятиеипринципы гражданства РФ. Основание и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданстваРФ.Порядокизмененияграждан детей.Полномочныеорганыведающимиделамио гражданстве.Правовоеположениеиностранных граждан,лицбезгражданстваиныхлицс особенностямиправовогостатусавРФ.Правовой статусбеженцевивынужденныхпереселенцевв РФ. ***Тема8***. Конституционныеправаи свободы человека и гражданина. Понятие и классификацияконституционныхправисвобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политическиеправаисвободы.Экономические, социальныеикультурныеправаисвободы. Основныеобязанности. ***Тема9.***Уполномоченныйпоправамчеловекав РФ.

5	«Федеративноеустройство России»	***Тема10.***СтановлениеиразвитиеРФ.Принципыфедеративного устройства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовойстатус субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.РазграничениекомпетенциймеждуРФиее субъектами. Предметы ведения РФ и еесубъектов.
6	«Избирательное право иизбирательнаясистемавРоссии»	***Тема 11.*** Избирательное право в контекстеполитических свобод. Понятие избирательногоправа. Принципы избирательного права РФ.Избирательныесистемы:понятиеитипы. Избирательный процесс.Избирательныекомиссии. Образование избирательных округов иизбирательныхучастков.Регистрациякандидатов ипредвыборнаяагитация.Голосованиеиподведение итогов.
7	«Органыгосударственнойвласти РФи еесубъектов»	***Тема12.***Понятиегосударственногоорганавласти.Системагосударственныхорганов РФ. ***Тема13.***Конституционно-правовойстатусПрезидентаРоссийскойФедерации**.** ***Тема14.***ФедеральноеСобрание–органзаконодательнойвластиРФ.Законодательный процесс. ***Тема15.***Органыисполнительнойвласти.ПравительствоРФ.Иныефедеральныеорганыисполнительной власти. ***Тема 16.*** Организация законодательных(представительных) и исполнительных органовгосударственнойвластисубъектовРФ.
8	«Конституционные основысудебнойвластивРоссийской Федерации»	***Тема 17.*** Судебная система РоссийскойФедерации.Принципыправосудия.Прокуратура РоссийскойФедерации.
9	«Конституционный СудРоссийскойФедерации»	***Тема 18.*** Конституционный Суд РоссийскойФедерации – судебный орган конституционногоконтроля. Полномочия Конституционного СудаРоссийской Федерации. Состав, порядокформирования и срок полномочий судейКонституционного Суда. Статус судьиКонституционного Суда. Структура иорганизация деятельности КонституционногоСуда. Общие правила и принципыконституционного судопроизводства. РешенияКонституционного Суда Российской Федерации:виды,порядокпринятия,юридическая сила. ПравовыепозицииКонституционногоСудаРоссийскойФедерации.
10	«Конституционные основыместногосамоуправления вРФ»	***Тема19.*** Понятие местного самоуправления вРФ.Системаместногосамоуправления. Полномочияместногосамоуправления.

		Конституционныегарантииместного самоуправления.
11	«Пересмотр КонституцииРоссийской Федерации ивнесениевнеепоправок»	***Тема 20.*** Пересмотр и внесение поправок вКонституцию РФ. Порядок пересмотраКонституции.ВнесениеправоквКонституцию РФ.Изменениесоставасубъектов РФ.

4. **Образовательныетехнологии**

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Видыучебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	*«Конституционноеправовсистеме права РФ. Наукаконституционногоправа России»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектронной почты*
2.	*«КонституцияРоссии,еесущностьиразвитие»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектронной почты*
3.	*«Основы конституционногостроя РФ»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектронной почты*

4.	*«Конституционно-правовойстатусличностивр Ф»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
5.	*«Федеративноеустройство России»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
6.	*«Избирательное право иизбирательнаясистемав России»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
7.	*«Органы государственнойвластиРФ иеесубъектов»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
8.	*«Конституционныеосновы судебнойвластивроссийской Федерации»*	*Лекция*	*Вводнаялекцияс использованиемв идеоматериалов*

		Практическое занятие *Самостоятельная работа*	*Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
9.	*«КонституционныйСуд РоссийскойФедерации»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
10.	*«Конституционные основыместного самоуправления вРФ»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*
11.	*«Пересмотр КонституцииРоссийскойФ едерациивнесение внеепоправок»*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованием видеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждением реферата,доклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*

5. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

5.1 Списокисточниковилитературы

Базовыйучебник:

Головинова,Ю.В.КонституционноеправоРоссийскойФедерации:учебноепособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/102834.html

Основнаялитература:

1. Иналкаева,К.С.КонституционноеправоРоссийскойФедерации:учебноепособие/К.С. Иналкаева;подредакциейИ.Я.Эльмурзаев.—Саратов:Вузовскоеобразование,2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательныйресурс IPR SMART:[сайт]. —URL:https://www.iprbookshop.ru/75036.html
2. Шахрай,С.М.КонституционноеправоРоссийскойФедерации:учебникдляакадемического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва: Статут, 2017. —624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательныйресурс IPR SMART:[сайт]. —URL:https://www.iprbookshop.ru/65893.html

Дополнительнаялитература:

3. Умнова-Конюхова,И.А.Конституционныеограниченияправисвобод:сравнительно-правовоеисследованиерешенийКонституционногоСудаРоссийскойФедерации,ВерховногоСудаРоссийскойФедерациииЕСПЧ:монография/И.А.Умнова-Конюхова,Е.Д.Костылева.— Москва:Российскийгосударственныйуниверситетправосудия,2022.—296с.—ISBN978-5-93916-905-9.—Текст:электронный//Цифровойобразовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/117240.html
4. Писарев,А.Н.Конституционно-правовыеосновысистемыоргановпубличнойвластивРоссийскойФедерации:учебное пособие/А.Н.Писарев.—Москва:Российский

государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/78305.html

5. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля вРоссийской Федерации / Е. В. Бердникова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов:Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. —Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/83563.html

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».Словари.http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирнаяцифроваябиблиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека

http://elibrary.rsl.ru/ГосударственнаяпубличнаяисторическаябиблиотекаРоссииhttp://www.shpl.ru/

6. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Компьютерныеаудитории(ауд.)2-09,2-02

Интерактивнаядоска(ауд.)1-03,1-04,1-12

Экраныдлядемонстрациислайдовивидеолекций(ауд.)2-04

Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступкинтернет-ресурсам(ауд.) 2-09

Учебныепособияметодическогокабинетакафедрытеорииисторииправаигосударства(ауд.) 3-14, 3-15

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзамененыустнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;

- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются вписьменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;

- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;

- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениванияезультатовобученияядопускаетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустическийусилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
- компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Кафедра«Философии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦ ИПЛИНЫ «Философия»

Направлениеподготовки (специальность)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Бакалавриат	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная

Грозный

1.1Целиизадачиосвоениядисциплины:являетсяформирование устудентов:

- представленияофилософиикакспособепознанияидуховногоосвоениямира;
- понятияосновфилософскихзнаний;
- гуманистическогомировоззренияипозитивнойсистемыценностнойориентации;
- общейкультурымышленияиспособностикритическогоанализанаучныхифилософскихтеорий;

Задачиосвоениядисциплины:

1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: спецификупредметафилософии истановлениефилософского мировоззрения;
2. ПоказатьособенностиразвитияфилософскихидейотАнтичностидосовременности;
3. Ознакомитьсосновнымиучениямииэтапамистановленияиразвитияфилософскогознания,помочьстудентуосмыслитьивыбратьмировоззренческие,гносеологические,методологическиеиаксиологическиеориентирыдляопределениясвоегоместа и ролив обществе;
4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящихвнеживой и живойприродеи общественной жизни;

1.2.Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенных спланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Кодкомпетенции	**Код и наименованиеиндикаторакомпетенции**	**Результатыобучения подисциплине**
УК-1 Способеносуществлятьпоиск, критическийанализисинтезинформации,применятьсистемныйподход для решенияпоставленныхзадач	**УК-1.1**Выполняет поискнеобходимой информации,её критический анализ иобобщает результатыанализа для решенияпоставленнойзадачи.	**знать:** основные методы поиска познания,необходимойинформации; **уметь**: ориентироваться в них; раскрыватьрольнаукивразвитиицивилизации,соотношение науки и техники и связанныеснимисовременныесоциальныеиэтическиепроблемы,ценностьнаучнойрациональности и ее исторических типов,познакомитьсоструктурой,формамиметодаминаучногопознания,ихэволюцией; **владеть:** навыками логико-методическогоанализанаучногоисследованияиегорезультатов, методики системного анализапредметнойобластиипроектированияпрофессионально-ориентированных информационныхсистем,методами(методологиями)проведениянаучно-исследовательскихработ.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообра	**УК-5.1** Умеет различатьуровнипознания,понимает, что собой представляетмировоззрение, как оноформируется в	**знать:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уметь:

зие общества всоциаль но-историческо м,этическом и философскомко нтекстах	процессеисторического развития имежкультурноговзаимод ействия	– анализировать и систематически излагать мировоззренческие,социально и личностно значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческуюи гражданскую позицию; владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). - навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

1.3 МестодисциплинывструктуреОПОП.

Дисциплина «Философия» находится в логической и содержательно-методическойвзаимосвязисдругимичастямиОП.Освоениедисциплины«Философия»являетсянеобходимойосновой дляизучения последующихдисциплин:

1. История
2. Профессиональнаяэтикаислужебныйэтикет
3. Чеченскаятрадиционнаякультураиэтика

2. Структурадисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплиныпоочнойформеобучения составляет3 зачетныеединицы(108академическихчасов)

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Философия, еепредметиместо в культуре	**3**	2		2			4	4
2	Философия Древнегомира	**3**	4		4			8	4
3	Философская мысльевропейского Средневековья	**3**	4		4			4	4
4	Философияэпохи Возрождения	**3**	4		4			4	4
5	Философия Новоговремени	**3**	4		4			4	4

6	Немецкаяклассическаяфилософия(конецXVIII-серединаXIXвв.).	**3**	4		4			4	4
7	Русская философия	**3**	4		4			4	4
8	Основныенаправлениязарубежной философии XIX-XXвв.	**3**	4		4			4	4
9	Основныепроблемыфилософии. Философиябытия.	**3**	4		4			4	4
	экзамен								**36**

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля) Содержание дисциплины (модуля)должносостоятьизразделов,соответствующихструктуредисциплины,подразделовиотдельныхтемстойстепеньюподробности,которая,по мнениюавтора,оптимальноспособствуютдостижениюцелиреализациипоставленныхзадач***

№	Наименованиеразделадисциплины	Содержание
1	Философия,еепредметиместовкультуре	1. Место и роль философии в системедуховнойкультуры. 2. Философияимировоззрение. Предметиосновнойвопросфилософии.
2	ФилософияДревнегомира	Древневосточная религиозно-философскаямысль. 2.Античнаяфилософия.
3	Философскаямысль европейскогоСредневековья	1.СредневековаяфилософияЗапада. Классическаяарабо-мусульманскаяфилософия
4	ФилософияэпохиВозрождения	1. Гуманистическийэтап; 2. Неоплатоническийэтап; 3. Натурфилософскийэтап; Скептическийэтап;
5	ФилософияНовоговремени	1. ЭмпиризмФренсисаБэкона. 2. РационализмРенеДекарта.
6	Немецкая классическая философия(конецXVIII-серединаXIXвв.).	1. ФилософияИммануилаКанта. 2. Объективный идеализм и диалектикаГегеля. Антропологический материализм ЛюдвигаФейербаха
7	Русскаяфилософия	Формирование русской религиозной философии:славянофильскоеучениеомессианскойроли русскогонародаи соборности.
8	Основные направлениязарубежнойфилософииXIX-XXвв.	1. Иррациональнаяфилософия. 2. Материалистическаядиалектика. 3. Философияпозитивизма. 4. Феноменология. 5. Герменевтика.
9	Основныепроблемыфилософии. Философиябытия.	1. Философскоепониманиебытия. 2. Проблематерииформеесуществования.

5. ОбразовательныетехнологииОбразовательныетехнологии

№ п/п	Наименованиераздела	Видыучебных занятий	Образовательныетехнологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Философия,еепредметимествокультуре	Лекция1.	Вводнаялекциясиспользованиемвидеоматериалов

2	ФилософияДревнегомира	Семинар1.	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
3	Философскаямысль европейского Средневековья	Самостоятельная работа	Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредством электроннойпочты
4	Философия эпохиВозрождения	Лекция1.	Вводнаялекциясиспользованиемвидеоматериалов
5	ФилософияНовоговремени	Семинар1.	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
6	Немецкая классическаяфилософия(конецXVIII-серединаXIXвв.).	Самостоятельная работа	Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредством электроннойпочты
7	Русскаяфилософия	Лекция1.	Вводнаялекциясиспользованиемвидеоматериалов
8	Основныенаправления зарубежной философииXIX-XX вв.	Семинар1.	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
9	Основныепроблемы философии. Философиябытия.	Самостоятельная работа	Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредством электроннойпочты

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

6.1Основная литература

1. Гриненко,Г.В.Историяфилософии/Г.В.Гриненко.–3-еизд.,испр.идоп.–М.:Юрайт,2011 –689с. –Серия:Основынаук

2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Юрайт,2011.– 828 с.(Основы наук).

6.2. Дополнительнаялитература

1. История философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 998 c. — 978-985-06-2107-8.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/20225.html

2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В.Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. —444c.—2227-8397. —Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/49884.htm

3. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный

университет,2014. — 324 c. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/68337.html
4. Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А.Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 114 c. — 2227-8397. — Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/69388.html
5. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник длявузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект,2016. — 608 c. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/60088.html
6. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] :учебное пособие / А.А. Акулова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей,2014. — 98 c. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/30405.html
7. Макулин А.В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии[Электронный ресурс] / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Архангельск:Северный государственный медицинский университет, 2015. — 235 c. — 978-5-91702-179-9.—Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/49885.html
8. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронныйресурс]: учебникдлявузов/А.Б.Баллаев[идр.].—Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/36372.html
9. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] :учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М.:Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 64 c. — 2227-8397. —Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/65660.html
10. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика[Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кудрявцева [и др.]. — Электрон.текстовыеданные.—Екатеринбург:Уральскийфедеральныйуниверситет,2016.—328c.
— 978-5-7996-1692-2.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/68248.html
11. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В.Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институтпрофессионального образования (РИПО), 2016. — 216 c. — 978-985-503-605-1. — Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/67703.html
12. Краткийкурспофилософии[Электронныйресурс] /.—Электрон.текстовыеданные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 c. — 978-5-386-089-57-3. — Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/73421.html
13. Хрестоматия по истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие длястудентов вузов культуры и искусства / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов:Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 404 c. — 978-5-94841-209-2.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/54423.html
14. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного[Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛклассик, Пальмира, 2017. — 464 c. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/73407.html
15. Сергодеева Е.А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии[Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Сергодеева. — Электрон. текстовые

данные. —Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральныйуниверситет,2016.—122с.— 2227-8397.
— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/69411.html

6. Современныепрофессиональныебазыданныхиинформационныесправочныесистемы

1. Электроннаяобразовательнаясредауниверситета(http://www.chgu.org)
2. Электронно-библиотечнаясистемаIPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)
3. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»(http://www.studentlibrary.ru)
4. Электронно-библиотечнаясистема«ИВИС»(http://ivis.ru)

7.* Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующаяматериально-техническаябаза:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,курсовогопроектирования,групповыхиндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроля ипромежуточнойаттестации,атакже помещениядля самостоятельнойработыи помещения дляхранения ипрофилактического обслуживанияучебного оборудования.Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформациибольшойаудитории.
2. дляпроведениязанятийлекционноготипаимеютсянаборыдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныхпособий,обеспечивающиетематическиеиллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютернойтехникойс возможностью подключения ксети"Интернет" иобеспечением доступа вэлектроннуюинформационно-образовательную средуорганизации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой;доступк электронной библиотеке.
5. комплектлицензионногопрограммногообеспечениявключающийпакетприкладныхпрограммMicrosoft Office.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзамененыустнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются в письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;

- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;

- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

Припроведенииипроцедурыоцениванияезультатовобученияпредусматриваетсяиспользование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениванияезультатовобученияопускаетсяиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

- дляглухихи слабослышащих:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:

  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;

  - дисплеемБрайля PACMate20;

  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;

- дляглухих ислабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;

  - акустическийусилительиколонки;

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;

  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРАИНОСТРАННЫХЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦ
ИПЛИНЫ
«Иностранныйязыквсфереюриспруденции»

Направлениеподготовки	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная,заочная

Грозный,2023

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоенияобразовательнойпрограммы

Группакомпетенций	Категориякомпетенций	Код
	Коммуникативная	**УК-4** Способеносуществлять деловуюкоммуникацию вустной и письменнойформахнагосударственном языкеРоссийскойФедерации иностранномязыке

5. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения подисциплине

Кодкомпетенции	Код и наименованиеиндикатора компетенции	Результаты обученияподисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникациюв устнойи письменной формахна государственном языкеРоссийской Федерациии иностранном языке		**Знать:**принципыпостроенияустногои письменноговысказываниянарусскоми иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменнойкоммуникации. **Уметь:**применятьнапрактикеделовую коммуникацию в устной и письменной формах,методыинавыкиделовогообщения нарусскомиииностранномязыках. **Владеть:**навыкамиделовыхкоммуникаций вустнойиписьменнойформенарусскоми иностранном языках; методикой составлениясуждения в межличностном деловомобщенииинарусскомиииностранном языках.

6. Объемдисциплины

Видыучебнойработы	*Формыобучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общаятрудоемкость:зачетныеединицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактнаяработа:	68	34	16
Занятиялекционноготипа			
Занятиясеминарскоготипа	68	34	8
Промежуточнаяаттестация:зачет/зачетс оценкой/экзамен*			8
Самостоятельнаяработа(СРС)	148	182	192

7. Содержаниедисциплины,структурированноепотемам/разделамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовучебныхзанятий

4.2.Распределениечасовпоразделам/темамивидамработы

Очнаяформаобучения

№ п/п	Раздел/тема	Видыучебнойработы(вчасах)						
		Контактнаяработа						Самостоятельнаяработа
		Занятия лекционного типа		Занятиясеминарскоготипа				
		Лекции	*Иныеучебныезанятия*	*Практическиезанятия*	*Семинары*	*Лабораторныераб.*	*Иныезанятия*	
1.	Сложноподчиненные предложения. Текст:«WasistRecht?».Развитие диалогической имонологическойречи.			2				6
2.	Лексическаятема:«DieStaatliche EinrichtungDeutschlands».Активизация лексическогоматериала.			2				6
3.	Лексическаятема:«ZurGeschichtederVerfassung».Активизациялексического материала.			2				6
4.	Текст: «Zur Geschichte derVerfassung». Активизация лексическогоматериала.			2				6
5.	Модальные глаголы вPräteritum. Лексическая тема: «DerDeutsche Bundestag».			2				6
6.	Präsens сильных инеправильныхглаголов.Текст «Der Deutsche Bundestag».Развитиедиалогическойречи.			2				6
7.	Лексическаятема:«DasZivilrecht». Развитие диалогическойречи.Спряжение иупотреблениePerfekt.			4				6
8.	Текст:«DasZivilrecht».Развитие монологическойречи.			4				6

9.	Подчинительныесоюзы.Типы придаточных предложений. Контрольно-тренировочные			4				6

	упражнения. Текст: «Der juristische Beruf». Развитиедиалогическойречи.							
10.	Лексическаятема:«Interpol».Лексикапотеме.Развитиедиалогической и монологическойречи.			4				6
11.	Лексическаятема:«DasFamilienrecht». Лексика по теме.FuturumAktiv.Контрольно-тренировочныеупражнения.			4				6
12.	Лексическаятема:«Das Staatsrecht». Лексика по теме. Passiv.Контрольно-тренировочныеупражнения.			2				8
	IIIсеместр			34				74
1.	Придаточные предложения.Текст «Strafrecht». Развитие диалогическойречи.			4				6
2.	Текст:«BundestagundBundesrat». Развитие диалогической и монологическойречи.			4				6
3.	Инфинитивная конструкция haben\sein+zu+Infinitiv**.**Текст: «BundestagundBundesrat».			4				6
4.	Лексическая тема: «DerBundespräsident». Развитие диалогическойречи.			4				6
5.	Модальныеглаголы.Спряжение модальныхглаголов.Текст«DerBundespräsident». Развитие диалогическойречи.			4				6
6.	Лексическаятема:«DieBundesregierung».Развитиедиалогической и монологическойречи.			2				6
7.	Текст: «DieBundesregierung». Лексика по теме. Развитиедиалогическойречи.			2				6
8.	Неопределенно-личныепредложения. Повторение.Текст «Sozialrecht». Развитиедиалогической и монологическойречи.			2				6

9.	Лексическая тема: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологическойречи.			2				6

10.	Текст: «Rechtsnormen». Развитие диалогической имонологическойречи.			2				6
11.	Лексическая тема: «DasGrundgesetz». Развитие диалогической и монологическойречи.			2				6
12.	Лексическаятема:«Staatsrecht».Развитие диалогической и монологическойречи.			2				8
	IV-семестр			34				74

Очно-заочнаяформаобучения

№ п/п	Раздел/тема	Видыучебнойработы(вчасах)						
		Контактнаяработа						Самостоятельнаяработа
		Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа				
		Лекции	*Иныеучебныезанятия*	*Практическиезанятия*	*Семинары*	*Лабораторныераб.*	*Иныезанятия*	
1.	Сложноподчиненные предложения. Текст:«WasistRecht?».Развитие диалогической имонологическойречи.			2				2
2.	Лексическаятема:«DieStaatliche EinrichtungDeutschlands».Активизация лексическогоматериала.			2				2
3.	Лексическаятема:«ZurGeschichtederVerfassung».Активизациялексического материала.			2				2
4.	Текст: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексическогоматериала.			2				2
5.	Модальные глаголы вPräteritum. Лексическая тема: «DerDeutsche Bundestag».			2				2
6.	Präsens сильных инеправильныхглаголов.Текст «Der Deutsche Bundestag».Развитиедиалогическойречи.			1				2

7.	Лексическая тема: «DasZivilrecht ». Развитие диалогическойречи.Спряжение иупотреблениеPerfekt.			1				4

8.	Текст:«DasZivilrecht».Развитие монологическойречи.			1				4
9.	Подчинительныесоюзы.Типыпридаточных предложений.Контрольно-тренировочныеупражнения. Текст: «Derjuristische Beruf». Развитие диалогическойречи.			1				4
10.	Лексическаятема:«Iterpol».Лексикапотеме.Развитиедиалогической и монологическойречи.			1				4
11.	Лексическая тема: «DasFamilienrecht». Лексикапо теме. Futurum Aktiv. Контрольно-тренировочныеупражнения.			1				4
12.	Лексическаятема:«Das Staatsrecht». Лексика по теме. Passiv.Контрольно-тренировочныеупражнения.			1				4
	IIIсеместр			17				52
1.	Придаточные предложения.Текст «Strafrecht». Развитие диалогическойречи.			2				4
2.	Текст:«BundestagundBundesrat». Развитие диалогической и монологическойречи.			2				4
3.	Инфинитивная конструкция haben\sein+zu+Infinitiv**.**Текст: «BundestagundBundesrat».			2				4
4.	Лексическая тема: «Der Bundespräsident». Развитие диалогическойречи.			2				4
5.	Модальныеглаголы.Спряжение модальныхглаголов.Текст«DerBundespräsident». Развитие диалогическойречи.			2				4
6.	Лексическаятема:«DieBundesregierung».Развитиедиалогической и монологическойречи.			1				4
7.	Текст: «DieBundesregierung».Лексика по теме. Развитие диалогическойречи.			1				4

8.	Неопределенно-личныепредложения. Повторение.Текст «Sozialrecht». Развитиедиалогической и монологическойречи.			1				4

9.	Лексическая тема: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологическойречи.			1				4
10	Текст: «Rechtsnormen».Развитие диалогической и монологическойречи.			1				6
11	Лексическая тема: «DasGrundgesetz». Развитие диалогической и монологическойречи.			1				6
	IV-семестр			17				68

Заочнаяформаобучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Видыучебнойработы(вчасах)**						
		Контактнаяработа						Самостоятельнаяработа
		Занятиялекционноготипа		**Занятиясеминарскоготипа**				
		Лекции	*Иныеучебныезанятия*	*Практическиезанятия*	*Семинары*	*Лабораторныераб.*	*Иныезанятия*	
1.	Сложноподчиненные предложения. Текст:«WasistRecht?».Развитие диалогической имонологическойречи.			2				8
2.	Лексическаятема:«DieStaatliche EinrichtungDeutschlands».Активизация лексическогоматериала.			2				8
3.	Лексическая тема: «ZurGeschichte der Verfassung». Активизация лексического материала.			2				8
4.	Текст: «Zur Geschichte der Verfassung». Активизация лексическогоматериала.			2				8
5.	Модальныеглаголыв Präteritum. Лексическая тема: «DerDeutsche Bundestag».			1				8

6.	Präsens сильных инеправильныхглаголов.Текст «Der Deutsche Bundestag».Развитиедиалогическойречи.			1				8
7.	Лексическая тема: «Das Zivilrecht». Развитие			1				8

	диалогическойречи.Спряжение иупотреблениеPerfekt.							
8.	Текст:«DasZivilrecht».Развитие монологическойречи.			1				8
9.	Подчинительныесоюзы.Типыпр идаточных предложений. Контрольно-тренировочныеупражнения. Текст: «Der juristische Beruf». Развитиедиалогиче скойречи.			1				6
10	Лексическаятема:«Iterpol».Лекс икапотеме.Развитиедиалогическ ой и монологическойречи.			1				6
11	Лексическаятема:«DasFamilienr echt». Лексика по теме.FuturumAktiv.Контрольно-тренировочныеупражнения.			1				6
12	Лексическаятема:«Das Staatsrecht». Лексика по теме. Passiv.Контрольно-тренировочныеупражнения.			1				6
	IIIсеместр			16				88
1.	Придаточные предложения. Текст «Strafrecht». Развитиедиалогической речи.							10
2.	Текст:«BundestagundBundesrat». Развитие диалогической и монологическойречи.							10
3.	Инфинитивная конструкция haben\sein+zu+Infinitiv**.**Текст: «BundestagundBundesrat».							10
4.	Лексическая тема: «DerBundespräsident». Развитие диалогическойречи.							10
5.	Модальныеглаголы.Спряжение модальныхглаголов.Текст«Der Bundespräsident». Развитие диалогическойречи.							10
6.	Лексическаятема:«DieBundesreg ierung».Развитиедиалогической и монологическойречи.							10
7.	Текст: «DieBundesregierung». Лексика по теме. Развитиедиалогическ							10

	ойречи.							
8.	Неопределенно-личные предложения. Повторение.Текст «Sozialrecht». Развитие							10

	диалогической и монологическойречи.							
9.	Лексическая тема: «Rechtsnormen». Развитие диалогической и монологическойречи.							8
10	Текст: «Rechtsnormen».Развитие диалогической и монологическойречи.							8
11	Лексическая тема: «DasGrundgesetz». Развитие диалогической и монологическойречи.							8
	IV-семестр							104

4.2. Программадисциплины,структурированнаяпотемам/разделам

4.2.1. Содержаниелекционногокурса

№ п/п	Наименование темы(раздела)дисциплины	Содержаниелекционногозанятия

5. Содержаниепрактическихзанятий

№ п/п	Наименованиетемы (раздела)дисциплины	*Содержаниепрактическогозанятия*
	StaatlicheEinrichtung Deutschlands	DieStaatlicheEinrichtungDeutschlandsZur Geschichteder Verfassung Der deutsche BundestagDer BundespräsidentDieBundesregierung
	DasRecht	Was ist Recht?Das FamilienrechtDas Staatsrecht DasVerwaltungsrecht DasPrivatrecht DasZivilrecht
	AufbauundNormeneines Gesetzes	Das Grundgesetz».DasStrafgesetzbuch GesetzgebungsverfahrenJugendschutzgesetz

	Rechtsnormen	RechtsnormenDasGrundgesetzGrundrechteMenschenrechteSozialrecht

	Interpol	DieinternationaleKriminalpolizeichlicheOrganisation BekämpfungderorganisiertenKriminalitätEuropäische Union

6. Переченьучебнойлитературы,необходимыхдляосвоениядисциплины

6. БеляеваИ.В.Иностранныйязыквсферепрофессиональнойкоммуникации.Комплексныеучебныезадания[Электронныйресурс]:учебноепособие/И.В.Беляева,Е.Ю.Нестеренко,Т.И.Сорогина.–Электрон.текстовыеданные.–Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 132 c. – 978-5-7996-1436-2.– Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/65930.html
7. ЛалетинаН.Д.Деловойнемецкийязык:учебноепособие/ЛалетинаН.Д.,СурмятоваЮ.В..–Тюмень:Тюменскийиндустриальныйуниверситет,2019.–81c.–ISBN978-5-9961-1899-1.–Текст:электронный//IPRSMART:[сайт].– URL:https://www.iprbookshop.ru/101441.html
8. Немецкий язык. Речевой практикум: учебное пособие / Е.А. Чигирин [и др.].. – Воронеж:Воронежскийгосударственныйуниверситетинженерныхтехнологий,2022.–144c.–ISBN978-5-00032-557-5.–Текст:электронный//IPRSMART:[сайт]. – URL:https://www.iprbookshop.ru/119642.html
9. Носков С.А. Самоучитель нем.яз.Минск, 2014 г. – 400 с. (Библиотечный фондЧеченскогогосударственногоуниверситета).
10. ЭсхаджиеваС.С.,ЦараеваД.С.Учебноепособиепонемецкомуязыкудлястудентов – юристов.Грозный,2016г.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочныесистемы

www.deutschenachrichtung.dewww.everythinesl.net /lessons/light festivals.phpwww.lingvo.ruэлектронныйсловарьAbbyLingvowww.iprbookshop.ru/30113.html www.multitran.ruэлектронныйсловарьMultitran.

8. Составпрограммногообеспечения

Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществленииобразовательногопроцессаподисциплине,включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем:

Электроннаяобразовательнаясредауниверситета(http://www.chgu.org)Электронно-библиотечнаясистемаIPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультантстудента»(http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечнаясистема«ИВИС»(http://ivis.ru)

Desktop Education ALNG LicSAPkOLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса–СтандартныйRussianEdition.100-149Nose
1 year Education License, договор № 15573/РНД 2933 от 27.12.2017 г.;OSWindows №15576/РНД2933 от27.12.2017 г.;

MS Office № 15576/РНД2933 от27.12.2016 г.СоглашениеOVS (Open valuesubscription)КодсоглашенияV8985616;

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса700(Номерлицензионногодокумента:658/2018 от24.04.2018);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization Get Genuine (договорот 10.08.2017г.);

WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договорот 10.08.2017 г.);CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договорот 10.08.2017 г.);WinSvrStdRUS LicSAPk OLP NLAcdmc 2 Proc (договорот 10.08.2017 г.)

9. Оборудованиеитехническиесредстваобучения

Интерактивнаядоска,компьютер,проектордляпроведенияпрактическихзанятий,электроннаябиблиотекакурса,ссылки наИнтернет-ресурсыи др.

ФГБОУВО«Чеченскийгосударственныйуниверситетим.А.А.Кадырова»располагает материально-технической базой,обеспечивающейпроведениевсехвидовдисциплинарнойимеждисциплинарнойподготовки,имеетвыходвглобальныесетиэлектронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиторияхдля проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведениялекционных,практическихзанятийукомплектованыспециализированнойучебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информациистудентам.

Дляпроведениялекционныхипрактическихзанятийфакультетрасполагаетаудиториями, где установлено проекционное оборудование (мультимедиапроектор) длядемонстрацииучебно-наглядныхпособий,обеспечивающиереализациютематическихиллюстрацийпо учебнойдисциплине«Иностранный язык в сфере юриспруденции».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедрагражданскогоправаипроцесса

ФИНАНСОВАЯГРАМОТНОСТЬ

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ
40.03.01Юриспруденция
Уголовно-правовой
профильбакалавр
Формаобучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины

*Целью*освоенияучебнойдисциплины«Финансоваяграмотность»являетсяформированиеустудентовзнанийиумений,способствующихпринятиюимиэффективныхэкономическихрешенийв процессеуправленияличнымифинансами,затрагивающегосферугосударственных финансов и финансовыхрынков.

*Задачами*дисциплиныявляются:

1) приобретениезнанийобосновныхпараметрахфинансовойсферыэкономики,лежащих восновеэкономическогоразвитияифинансовойстабильности;
2) приобретениезнанийосуществующихвРоссиифинансовыхинститутахифинансовыхпродуктах,атакжеоспособахполученияинформациюбэтихпродуктах и институтахиз различныхисточников;
3) развитиеуменияиспользоватьполученнуюинформациювпроцессепринятиярешений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовыхрисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг впроцессевыбора;
4) формированиезнанияоспособахповышениядоходовотинвестирования,обеспечиваемыегосударством ифинансовымиорганизациями.
5) развитиеумениявыявлятьпризнакимошенничестванафинансовомрынкевотношении физических лиц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-10 Способен приниматьобоснованныеэкономическиерешенияврazличныхобластяхжизнедеятельности	*УК-10.1* Понимает базовыепринципыфункционированияэкономики иэкономическогоразвития,целииформыучастия государства вэкономике	*Знать:* ○ основные параметры развитияфинансово-экономическойсферы, регулируемыегосударством; ○ функции банков и видыбанковскихуслуг; ○ способы инвестирования,доходностьирискаинвестиций; ○ сущностьбюджетагосударстваиисточники финансирования егодефицита; ○ понятиеивидыналогов, ○ формысоциальногообеспеченияграждан *Уметь:* ○ выбирать оптимальныебанковские и финансовыеинструменты для размещенияденежных средств; ○ избегатьосновныхфинансовыхрисков, угрожающихблагосостояниюинвестора; *Владеть:*
	УК10.2 Применяет методыличногоэкономического ифинансовогопланирования длядостижениятекущихидолгосрочныхфинансовых целей,используетфинансовыеинструменты дляуправления личными финансами	

	(личным бюджетом),контролирует собственные	

	экономические и финансовыериски	○ навыками расчета процентов повкладу, ○ навыками оценки возможностиэкономии при полученииkредита; ○ навыками расчетаинвестиционнойдохо дности; ○ навыками расчета дохода пофинансовым вложениям вценныебумагигосударства; ○ навыкамиработыспрограммнымо беспечением и мобильнымиприложениями в сфере личныхфинансов; ○ навыкамиустановленияосновных признаковфинансовыхпирамид

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина«Финансоваяграмотность»относитсякобязательнойчастиблока1 «Дисциплины(модули)»учебногоплана.

Дляосвоенияданнойдисциплинынеобходимызнания,умения ивладения,сформированныевходеизученияtакихдисциплинкак:«Теориягосударстваиправа», «Логика».

Врезультатеосвоениядисциплиныформируютсязнания,умения ивладения,необходимые для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Предпринимательскоеправо»,«Налоговоеправо»,«Правосоциальногообеспечения», «Деловыебумагиипроцессуальныедокументы»,«Банковскоеправо»,«Корпоративноеправо».

Структурадисциплины

Структурадисциплиныдляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работаобучающихся,38 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущего контроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Денежная система государства,ее элементыи взаимосвязи междуними		2/ 0,06		2/ 0,06			6/ 0,17	*Текущийк онтроль:*
	Рольизначение банковскихи								

2.	небанковских кредитных учрежденийв экономике	2	4/ 0,11	4/ 0,11				6/0,17	устный индивидуальный опрос(собеседование) ;разбор практическихзаданий; оценкарешений практическихзаданий *Рубежныйконтроль:*контрольнаяработа
3.	Фондовыйи валютный рынки, финансовые инструменты		4/ 0,11	4/ 0,11				6/0,17	
4.	Финансыгосударства, налоги		2/ 0,06	2/ 0,06				6/ 0,17	
5.	Социальное обеспечение граждан		2/ 0,06	2/ 0,06				4/ 0,11	
6.	Финансыбизнес структур		2/ 0,06	2/ 0,06				6/ 0,17	
7.	Защитаправ потребителей финансовых услуг		2/ 0,06	2/ 0,06				4/ 0,11	
	зачёт								*устныйзачет*
	итого:		*17/ 0,47*	*17 /0,47*				*38/ 1,06*	

2. Содержаниедисциплины

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1.	Денежнаясистемагосударства,ее элементы и взаимосвязимеждуними	Деньги, функции денег, виды денег,национальнаявалюта,денежнаямасса,скоростьобращенияденег,инфляция,масштабцен, денежно-кредитнаяполтикагосударства
2.	Роль и значение банковских инебанковскихкредитныхучреждений вэкономике	Банки, банковская система РФ. Депозит,номинальная и реальная процентная ставка подепозиту. Кредит. Банковский кредит, заемщик,виды кредита по целевому назначению,принципы кредитования. Основные условиякредитных договоров с банками. Номинальнаяпроцентнаяставкапокредиту,полнаястоимостькредитаПотребительскоекредитование. Расчетно-кассовыеоперации.Банковскийсчет,договор банковского счета. Небанковскиефинансовыеорганизации, ихтипология. Основныевидыуслуг.Спецификадеятельностимикрофинансовыхорганизаций
3.	Фондовый и валютный рынки,финансовыеинструменты	Инвестиции, реальные и финансовые активы какинвестиционныеинструменты,Местоифункциифондового рынка, ценные бумаги (акции,облигации, векселя) и их доходность,инвестиционный портфель, ликвидность,соотношение риска и доходности финансовыхинструментов, диверсификация как инструментуправления рисками, валютная и фондоваябиржи (структура, функции и составпрофессиональных участников), ПИФы какспособ инвестирования для физических лиц,производныефинансовыеинструменты. Валютныйрынок.Курсывалют.
4.	Финансыгосударства,налоги	Бюджетная и налоговая системы в РФ.Федеральный, региональный и местный уровнибюджета. Доходы и расходы бюджетов. Видыналогов. Прямые и косвенные налоги. Дефицит ипрофицитбюджета.Государственныйдолг. Источникифинансированиядефицитабюджетаназличныхуровнях
5.	Социальноеобеспечениеграждан	Внебюджетные фонды. Страховые взносы.Обязательноесоциальноестрахование. Государственное пенсионное обеспечение.Обязательноемедицинскоестрахование. Государственная поддержка граждан, имеющихдетей. Страхование временнойнетрудоспособности, профессиональныхзаболеванийинесчастныхслу

		чаевна производстве. Государственная социальнаяпомощь

6.	Финансыбизнесструктур	Финансовые ресурсы компании. Собственныефинансовые ресурсы компании. Заемныйкапиталпредприятия.Оборотныесредства предприятия: понятие и оценка. Показателиприбыликомпании
7.	Защитаправпотребителей финансовыхуслуг	Функции, деятельность и взаимодействиегосударственныхоргановвобласти защитыправпотребителей финансовых услуг. Раскрытиеинформации о предлагаемых продуктах иуслугах. Типичные нарушения,недобросовестные действия поставщиковфинансовыхуслугпоотношениюкклиентам (потребителям)

3. Образовательныетехнологии

№ п/п	Видыучебныхзанятий	Образовательныетехнологии
1.	Тема: Денежная системагосударства,ееэлементыи взаимосвязи междуними	Интерактивнаялекциясиспользованиемпрезентаций
		Практическоезанятие: 1) устныйопрос(собеседование); 2) выполнениепрактическихзаданий
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*
2.	Тема: Роль и значениебанковскихинебанковских кредитныхучрежденийвэкономике	Интерактивнаялекция1сиспользованиемпрезентаций
		Интерактивнаялекция2сиспользованиемпрезентаций
		Практическоезанятие1: 1) устныйопрос(собеседование); 2) выполнениепрактическихзаданий
		Практическое занятие 2: выполнение практическихзаданий и обсуждение их результатов вдифференцировано-групповой форме (*неимитационныйспособиформаактивизациистудентов*)применением диалогаи полилога
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*
3.	Тема: Фондовый ивалютный рынки,финансовыеинструменты	Интерактивнаялекция1сиспользованиемпрезентаций
		Интерактивнаялекция2сиспользованиемпрезентаций
		Практическоезанятие1: 1) устныйопрос(собеседование); 2) выполнениепрактическихзаданий
		Практическое занятие 2: выполнение практическихзаданий и обсуждение их результатов вдифференцировано-групповой форме (*неимитационныйспособиформаактивизациистудентов*)применением диалогаи полилога
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*
4.	Тема:	Интерактивнаялекциясиспользованиемпрезентаций

Финансыгосударства,налоги	*Практическоезанятие:*

		1) устныйопрос(собеседование); 2) выполнениепрактическихзаданий
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*
5.	Тема: Социальноеобеспечениеграждан	Интерактивнаялекциясиспользованиемпрезентаций
		Практическоезанятие: 1) устныйопрос(собеседование); 2) выполнениепрактическихзаданий
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*
6.	Тема: Финансы бизнесструктур	Интерактивнаялекциясиспользованиемпрезентаций
		Практическое занятие: выполнение практическихзаданий и обсуждение их результатов вдифференцировано-групповой форме (*неимитационныйспособиформаактивизациистудентов*)применением диалогаи полилога
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*
7.	Защитаправпотребителей финансовых услуг	Интерактивнаялекциясиспользованиемпрезентаций
		*Практическоезанятие:*развернутаябеседас обсуждениемреферата
	Самостоятельная работа	*Консультированиепотеоретическомуматериалуи выполнениюпрактическихдомашнихзаданий*

Методические рекомендации по выполнению практических заданий исамостоятельнойработе

Дисциплина «Финансовая грамотность» является составной частью учебного планаподготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Необходимостьполучения знаний и практических навыков в данной области обусловлена тем, что всовременном обществе влияние финансовой и кредитной систем сказывается на всехсубъектах экономической, политическойи общественнойжизни.

Входеизученияданнойдисциплиныстудентдолжендобиватьсяповышениясвоейфундаментальнойнаучнойипрактическойподготовкивобласти финансов.

В настоящее время имеется большое разнообразие учебников, посвященныхотдельным частям этой дисциплины. Однако, нет единого учебника, где достаточнохорошо были бы изложены все аспекты формирования и использования финансовыхресурсов в экономике, компании и в семье. Именно поэтому студентам в своей работе поподготовке к очередному практическому занятию, либо при выполнении заданий длясамостоятельной работы рекомендуется изложение одного и того же вопроса посмотреть вразныхисточниках.

Методика изучения дисциплины и подготовки к занятиям сводится к следующемуалгоритму:

- прослушатьлекцию,подготовленнуюпреподавателем.Обычноздесьвыделяютсянаиболееважные,главныеаспектыизучаемойтемы.Слуховоевосприятиематериала, сопровождаемоезаписьюконспектаспособствуетлучшемузапоминаниюипониманиюматериала.Налекцииприводятсяактуальныепримерыизповседневнойфинансовойжизни,помогающиетеоретическиепосылкиосмыслитьспозицийтекущегомомента.
- подготовкакпрактическимзанятиям.Главноеправило— неоткладыватьподготовку ксеминарунапоследнийденьпередним.Прочитайтелекцию.Тщательноизучитесписоквопросов,предлагаемыхдляобсуждениянапрактическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую поэтим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайтееговсесторонне:составьтепланответа;напишитенебольшойконспект,вкоторомотметьтесамоеглавное;вкачествеиллюстрацииподыщитеинтересныйпримеризпериодическойлитературы.Будьтеготовыкдискуссии.

При изучении дисциплины необходимо разобраться в системе вычисленийрыночных (текущих, внутренних) стоимостей ценных бумаг и доходности операций сними и многих других. Здесь хотелось бы обратить внимание на то, что рыночнаястоимость и доходность – факторы, взаимообусловливающие друг друга. При покупкеценной бумаги инвестор оценивает выгодность вложений денежных средств в ценнуюбумагу, это означает, он задает уровень доходности, которую желал бы себе обеспечить.Это есть требуемая норма прибыли, т.е. доходность, соответствующей определеннойстепени риска. Рыночный курс долговых обязательств на вторичном рынке будет зависетьот уровня доходности ценных бумаг, срок действия которых равен оставшемуся допогашения сроку действия продаваемой ценной бумаги. Так, рыночный курс банковскогосертификата с дисконтом будет зависеть от ставки дисконта по сертификатам ссоответствующим сроком действия. Доход покупателя, например, векселя должен быть ненижедохода,приносимого заэтотпериоддругимиценными бумагами.

При определении доходности финансовых операций следует исходить из того, чтодоходность представляет собой отношение суммы дохода, полученного за определенныйпо данной операции (например, владение ценной бумагой), к сумме вложенного капитала.Так,доход будет складываться:

- поакциям- изсуммыдивидендныхвыплат иразницы вуровняхцен:ценыпродажиицены приобретения.

- пооблигациям–изсуммыначисленныхпроцентовиразницывуровнях цен.
- по банковским сертификатам - если сертификат продан с дисконтом, то - изразницыценойпродажиициценойприобретения(аналогичнобескупоннойоблигации); если сертификат продан по номиналу и по нему предусмотреноначисление процентов, то - из разницы между общей суммой, получаемой припогашениисертификатаиценойприобретениясертификатаинвестором.
- и т.д.

Отношениедоходаквложенномукапиталудолжнобытьскорректированосучетомпериода, в течение которого этот доход получен, а именно на отношение *365/T*, где T – количество*дней*владенияценной бумагой(длякраткосрочных операций).

Самостоятельная работа студентов. Стержневыми темами курса являются темы,в которых изучаются банки, структура рынка ценных бумаг, его участники ипрофессиональная деятельность на финансовых рынках. Здесь необходимо обращаться кпериодическим изданиям, в которых публикуется информация об оборотах по ценнымбумагам,обиржевых сделках,обобъемахпервичногоразмещенияценныхбумагидр. Главное, разобраться в особенностях каждого сегмента рынка ценных бумаг: какие видыценных бумаг на нем обращаются в большей степени, какие участники для негохарактерны, какие виды профессиональной деятельности осуществляются на нем. И наосновеэтогонаходитьвзаимосвязимеждусоставляющими финансовогорынка.

В процессе самостоятельного изучения того или иного материала при написанииконспекта нет необходимости механически переписывать первоисточник. В краткомконспекте должна быть изложена основная идея автора, и в качестве вывода должно бытьизложено собственное мнение студента по изучаемой проблеме. Обязательно
укажитеточнуюссылкунаиспользованныеисточники.Дляэтогонеобходимоуказать:

1. автораилиавторскийколлектив;
2. названиестатьиилиикниги;
3. местоиздания;
4. аббревиатуруиздательства;
5. годиздания;
6. страницы «с» и «по». Если это журнал, то указать
   номер.Результатомизучениядисциплиныдолжностать
   :
   6) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики,лежащих
   восновеэкономическогоразвитияифинансовойстабильности;
   7) приобретениезнанийосуществующихвРоссиифинансовыхинститутахифинансовых продуктах, а также о способах получения информации об этихпродуктах и институтахиз различныхисточников;
   8) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятиярешенийосохраненииинакопленииденежныхсредств,приоценкефинансовыхрисков,присравнениипреимуществинедостатковразличныхфинансовыхуслугвпроцессевыбора;
   9) формированиезнанияоспособахповышениядоходовотинвестирования,обеспечиваемыегосударством ифинансовымиорганизациями.
   10) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке вотношениифизических лиц.

Методическиерекомендациипоподготовкекпромежуточномуконтролю:

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по даннойдисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессесамостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются кучебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовкастудентак зачетувключает три этапа:
самостоятельнаяработавтечениесеместра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
подготовкак ответуназачетныевопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций,нормативные документы, основную и дополнительную литературу, указанную в рабочейпрограммедисциплины.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программойучебнойдисциплины засеместр. Зачетпроводится вустнойформе.

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

6.1.1. Источники:

Основные

1. Учебноепособиепофинансовойграмотности.©ЭкономическийфакультетМГУ,2022[Электронныйресурс]: Режимдоступа:https://finuch.ru/.
2. Финансоваякультура[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://fincult.info.

Дополнительные:

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие пофинансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 134 c. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст :электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/107790.html.
2. Конаш,Д.Сохранитьиприумножить:Какграмотноисвыгодойуправлятьсбережениями/Д. Конаш.—Москва:АльпинаПаблишер,2019.—114с.—ISBN978-5-9614-1821-7.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART: [сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/82513.html.

6.1.2. Литература

Основная:

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н.Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федеральногоуниверситета, 2020. — 212 c. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/107990.html.

Дополнительная

1. Ружанская,Н.В.Основыфинансовойграмотности:учеб.-метод.пособие/Н.В.Ружанская.-Сыктывкар : ГОУВОКРАГСиУ,2018.-178 с.
2. Демильханова Б.А. Обращение и формирование доходности ценных бумаг: учебноепособие.-ИздательствоЧеченскогогосударственногоуниверситета.-Грозный,2016.–103с.
3. Демильханова Б.А. Банк как институциональный инвестор на рынке ценных

бумаг:учебноепособие.-ИздательствоЧеченскогогосударственногоуниверситета.-Грозный,2016.-98с.
4. ДемильхановаБ.А.Анализдеятельностибанканафинансовыхрынках:учебноепособие.-ИздательствоЧеченскогогосударственногоуниверситета.-Грозный,2016.
5. Демильханова Б.А. Банковские операции на рынке ценных бумаг и их регулирование:учебноепособие.-ИздательствоЧеченскогогосударственногоуниверситета.-Грозный,2016.

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. СайтБанкаРоссии[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://cbr.ru.
2. Вашифинансы[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://vashifinancy.ru.
3. Службафинансовогоуполномоченного[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://finombudsman.ru.
4. Т-Ж: журнал про ваши деньги [Электронный ресурс]: - Режим доступа:https://journal.tinkoff.ru.
5. Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://rosstat.gov.ru.
6. Федеральнаяслужбапонадзорувсферезащитыправпотребителейиблагополучиячеловека[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://www.rospotrebnadzor.ru.
7. Banki.ru[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://www.banki.ru.
8. Федеральный сетевой методический центр повышения квалификации преподавателейвузовиразвитияпрограммповышенияфинансовойграмотностистудентов (ФСМЦЭФМГУ)[Электронныйресурс]:-Режимдоступа:https://fingramota.econ.msu.ru.

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины:

1. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программноеобеспечение:операционныесистемыи офисныепрограммы.
2. Электронныеинформационно-справочныесистемы:КонсультантПлюс,Гарант.
3. ПрезентациикзанятиямвPowerPoint;
4. БиблиотечныйфондЧеченскогогосуниверситета.
5. Электронно-библиотечная система ЭБС. Университетская библиотека онлайн(обеспечивает доступ к учебной, научной и периодической литературе ведущихиздательств).

Аудиторныезанятияпроводятсявмультимедийнойаудиториискомпьютеризированным рабочимместомпреподавателя,интерактивнойдоской(интерактивнымисредствамиобучения студентов)ивыходомвИнтернет.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методыобучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся взависимости от ихиндивидуальных особенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзамененыустнымответом;

- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;

- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;

- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;

- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв

письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;

- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;

- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

Припроведенииипроцедурыоцениванияезультатовобученияпредусматривается использованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальнымиособенностями обучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениванияезультатовобученияопускаетсяспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениями опорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:

  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;

  - дисплеемБрайля PACMate20;

  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;

- дляглухих ислабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;

  - акустическийусилительиколонки;

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;

  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Семейноеправо "

Направлениеподготовки (специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Целиизадачиосвоенияисциплины

СемейноеправоРоссийскойФедерациипредставляютсобойсамостоятельнуюотрасль права и изучается в виде самостоятельной учебной дисциплины в течение одногосеместра.

Цельюизучениядисциплины«Семейноеправо»являетсяподготовкапрофессиональны хюристов,обладающихпрочнымизнаниями,навыкамииповеденческойориентацией,обеспеч ивающихактивнуюжизненнуюпозициюприисполнениииииспользовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать всферебрачно-семейных отношений,регулируемых правом.

Приизучениикурса«Семейноеправо»студентдолженусвоитьтеоретическиеположени янаукисемейногоправа,изучитьиосмыслитьнормысемейногозаконодательства, изучитьсудебнуюпрактику по рассмотрениюспоров, возникающихмеждусупругами,междуродителямии детьмии другимичленами в семье.

Студент должен также научиться применять полученные теоретические знания крешениюпрактических задачвсферебрачно-семейныхотношений.

Приизучениидисциплинырешаютсяследующиезадачи:

- ознакомлениестудентовсосновнымипонятиями,принципами,задачамиизакономерностя миразвития семейногоправа;
- обучениестудентовумениюориентироватьсявдействующемсемейномзаконодательстве;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и ихположенийвобласти семейного праванапрактике;
- воспитаниеустудентовуваженияксемейномуправуизаконодательству,каккнепреложной социальнойценности,готовностинеукоснительногособлюдать,требовать это от других;
- привитиестудентамстремления,внутреннейубежденностивнеобходимостипристального вниманиякпроблемамбрачно-семейныхотношенийвообщеикинститутусемьи вчастности, какосновынашего общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствииссФГОСВПОиООПВПОподанномунаправлениюподготовки(специальности):

1. универсальнымикомпетенциями:

УК-2.Способенопределятькругзадачврамкахпоставленнойцелиивыбиратьоптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсови ограничений

2. общепрофессиональнымикомпетенциями:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решениизадачпрофессиональной деятельности
ОПК-4Способенпрофессиональнотолковатьнормыправа
ОПК-
5Способенлогическиверно,аргументированноиясностроитьустнуюиписьменнуюречьс единообразным и корректным использованием профессиональной юридическойлексики
3. профессиональнымикомпетенциями:
ПК-
2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительны еактывконкретных сферахюридической деятельности

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
ОПК-2Способенприменятьнормыматериального оипроцессуальногоправаприрешении задачпрофессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформреализацииправа,устанавливаетфактическиеобстоятельства,имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2Определяетвидилиприродуправоотношенияи подлежащиепримененииюнормыматериальногои процессуальногоправа;ИОПК-2.3Принимаетюридическизначимыерешения и оформляет их в точном соответствииснормамиматериальногоипроцессуальногоправа
ОПК-4 Способен профессиональнотолковать нормы права	ИОПК-4.1Понимаетсущностьизначениетолкованиянормправавпрофессиональнойюридическойдеятельности ИОПК-4.2Используетразличныеприемыиспособы толкования норм права для уяснения иразъясненияихсмыслаисодержания
ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеактывконкретныхсферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1Различаетспецификуиособенностиконкретныхсферюридическойдеятельности,вкоторых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3Владеетнавыкамиюридическойтехникивправоприменении; ИПК-2.4Анализируетправоприменительнуюпрактику в целях решения профессиональныхзадач; ИПК-2.5Понимаетзначимостьисущностьправосудия, различаетвидыиособенностисудопроизводства; ИПК-2.6Понимаетсущностьконтрольно-надзорной деятельности, системусоответствующихорганов,различаетвидыконтрольно-надзорныхполномочийиправоприменительныхактов;

	ИПК-2.7Понимаетзначениеиспецификуправоприменения в системе государственной имуниципальнойслужбы

Врезультатеизучениядисциплины«Семейногоправо»бакалаврыдолжны:

- изучить закономерности возникновения, изменения и прекращения брачно-семейныхправоотношений;
- разбиратьсявсодержанииодногоизцентральныхинститутовсемейногоправа–бракаи семьи;
- знатьвидыюридическойответственностизанарушениесемейногозаконодательстваих орошоуметьприменятьихнапрактике.

Врезультатеизучениядисциплиныбакалаврыдолжныуметь:

- применятьзнания,полученныеврезультатеизучениясемейногоправа,кпрактическимо собенностям современной жизни;
- изучитьиуметьориентироватьсявнормативноправовойбазе,регулирующейбрачно-семейныеотношения;
- разбиратьсявсоциально-экономических,политическихособенностяхсемейногозаконодательства,атакжеееположите льноеиотрицательноевоздействиенадемографическое состояниеРоссии.

3.Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы.

Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину обязательной частиБ1 Дисциплины (модули),изучаемуюв3семестре,иотноситсякнаправлению «Юриспруденция».Дисциплинабазируетсянакурсахучебныхгуманитарныхциклах,преподаваемыхв 1-3семестрах, вчастности,«Гражданскоеправо».

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономических часовивидовучебныхзанятий

4.1.Структурадисциплиныочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы(108ч аса)

Видработы	Трудоемкость,часов	
	3семестр	Всего
Аудиторныезанятия:	51	51
лекции	17	17
практическиеисеминарскиез анятия	34	34
Самостоятельнаяработа	9	9

Видыпромежуточногоконтроля		
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	108/3	108/3
Видитоговогоконтроля (зачет)	Экзамен	Экзамен

Разделыдисциплины,изучаемыев3семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет,принципыиисточники семейногоправа	10	4	4		2
2.	Понятиесемьи,еефункции.Понятие и видысемейныхправоотношений.	10	4	4		2
3.	Принятиебракавсемейномправе.Условиявступлениявбрак и препятствиякегозаключению.	10	4	4		2
4.	Понятие и содержание брачногодоговора. Признание договора недействительным.Расторжениедоговора.	10	4	4		2
5.	Ответственностьродителейзавоспитаниедетей. Лишение родительских прав. Восстановлениеродительскихправ.	10	4	4		2
6.	Правовойрежимимуществародителейи детей. Обязанность родителейсодержатьсвоихнесовершеннолетних детей.Размералиментов.	10	4	4		2
7.	Соглашение об алиментах, его форма исодержание.Взысканиеалиментовнаосновании судебногоприказаисудебного решения.	10	4	4		2
8.	Понятиеизначениеусыновления.Условияипорядокусыновления.Правовые последствияусыновления.	18	6	6		6
	Итого:	84	34	34		20

4.1.Структурадисциплиныочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочно-заочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы(108 часов)

Видработы	Трудоемкость,часов	
	3семестр	Всего

Аудиторныезанятия:	34	34
лекции	17	17
практическиеисеминарскиезанятия	17	17

Разделыдисциплины,изучаемыев3семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет,принципыиисточникисемейногоправа	10	2	2		6
2.	Понятиесемьи,еефункции.Понятие ивидысемейныхправоотношений.	8	2	2		4
3.	Принятиебракавсемейномправе.Условиявступлениявбрак и препятствиякегозаключению.	10	2	2		6
4.	Понятие и содержание брачногодоговора. Признание договора недействительным.Расторжениедоговора.	8	2	2		4
5.	Ответственностьродителейзавоспитаниедетей. Лишение родительских прав. Восстановлениеродительскихправ.	10	2	2		6
6.	Правовойрежимимуществародителейи детей. Обязанность родителейсодержатьсвоихнесовершеннолетних детей.Размералиментов.	8	2	2		4
7.	Соглашение об алиментах, его форма исодержание.Взысканиеалиментовнаосновании судебногоприказаисудебного решения.	8	2	2		4

8.	Понятиеизначениеусыновления.Условияипорядокусыновления.Правовые последствияусыновления.	10	3	3		4
	Итого:	108	17	17		38

Содержаниеразделовдисциплины

Тема1.Понятиесемейногоправа.

Предметиметодсемейно-правовогорегулирования.

Историческиеформыбракаисемьи.Бракисемьявсовременныхусловиях.Конституционный принцип защитысемьи государством.

Местосемейногоправавсистемеотраслейправа.Общественныеотношения,регулируемыесемейнымправом.Особенностиметодасемейно-правовогорегулирования.Принципы ифункции семейногоправа.

Тема2.Семейноеправоотношение.

Понятиесемьи,еефункции.Понятиеивидысемейныхправоотношений.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейногоправоотношения.

Юридическиефактывсемейномправеиихвиды.Актыгражданскогосостоянияиихрегистрация.Родство исвойство, ихправовоезначение.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.Срокиисковой давностии другиесрокивсемейномправе.

Тема3.Семейно-правовоезаконодательство.

Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс и его структура.Порядок вступления СК РФ в действие. Другие законы и правовые акты, содержащиенормысемейногоправа.УказыПрезидентаРФиПостановленияПравительства.

Законыидругиеправовыеактысубъектовфедерации.

ПостановленияПленумовВерховногоСудаРФповопросамприменениянормСемейногокодекса.

Тема4.Историяразвитиясемейногоправавдореволюционноеисоветскоевремя.

Бракиразводвдохристианскийпериод.

Рецепциявизантийскогоправа.Кормчаякнига.Семейноеправовпериодимперии.Первыедекреты советскойвластивобластибракаи семьи.

Первыйкодексвобластибракаисемьи1918года.Кодексобраке,семьеиопеке1926года.

ПостановлениеЦИКиСНКСССРот27июня1936г.ХарактеристикаизначениеУказаПрезидиумаВер

ховного Совета СССР от8июля1944 г.

Основызаконодательстваобракеисемье,кодексыобракеисемьереспубликкакважнейшиеисточник исемейного права.

Тема5.Понятиебрака. Условияипорядокзаключениябрака.

Недействительностьбрака.

Принятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к егозаключению.Порядокпризнанияфактическихбрачныхотношений.Порядокрегистрации брака, значениерегистрации.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок ипоследствияпризнаниябраканедействительным.

Тема6.Прекращениебрака.

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного изсупруговумершим.

Прекращениебракапутемрасторжения– развода.Расторжениебракаворганахзагсаповзаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одногоизсупругов.

Расторжение бака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.Времяпрекращениябракаприразводе.Правовыепоследствияпрекращенияб рака.

Тема7.Личныеправаи обязанностисупругов.

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Местожительствосупругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей ввоспитаниидетей.Другиеличныеправаи обязанности супругов.

Тема8.Имущественныеправаиобязанностисупругов.

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества.Общаясовместнаясобственностьсупругов.Собственностькаждогоизсупругов .Доливобщей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенностиразделаотдельныхобъектоввобщемимуществесупругов.Договорныйрежим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание договоранедействительным.Расторжениедоговора.

Правонаимуществосупругов –членовкрестьянскогофермерскогохозяйства.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга отобязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанностиопределеннымсроком.

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт. ч.КСР	Оценочное средство
Предмет, принципы иисточникисемейногоправа	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Понятиесемьи,еефункции.Понятиеивидысемейных правоотношений.	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум

Принятие брака в семейномправе. Условия вступлениявбракипрепятствиякего заключению.	Написаниереферата	Реферат
Понятиеисодержаниебрачногодоговора.Признание договора недействительным. Расторжениедоговора.	Подготовка информационногосообщения	Доклад,сообщение
Ответственность родителейзавоспитаниедетей.Лишениеродительских прав.Восстановлениеродительских прав.	Составление схем, иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Правовойрежимимуществародителейи детей. Обязанность родителейсодержать своихнесовершеннолетних детей. Размералиментов.	Составление сводной(обобщающей)таблицы потеме	Коллоквиум
Соглашение об алиментах,егоформаисодержание.Взысканиеалиментов наосновániисудебногоприказаисудебного решения.	Написание конспектапервоисточника	Тест
Понятиеизначениеусыновления. Условия и порядокусыновления. Правовые последствияусыновления.	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

Темыпрактическихи/илисеминарскихзанятий

№раздела	Тема

1	2
1	Предмет,принципыиисточникисемейногоправа
2	Понятиесемьи,еефункции.Понятиеивидысемейныхправоотношений.

№раздела	Тема
3	Принятиебракавсемейномправе.Условиявступлениявбраки препятствиякегозаключению.
4	Понятиеисодержаниебрачногодоговора.Признаниедоговоранедействительным. Расторжениедоговора.
5	Ответственностьродителейзавоспитаниедетей.Лишениеродительскихправ. Восстановлениеродительскихправ.
6	Правовойрежимимуществародителейидетей.Обязанностьродителейсодержатьсвоихнесовершеннолетнихдетей.Размералиментов.
7	Соглашениеобалиментах,егоформаисодержание.Взысканиеалиментовнаосновании судебногоприказа исудебногорешения.
8	Понятиеизначениеусыновления.Условияипорядокусыновления.Правовыепоследствияусыновления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине (модулю).

5.1 Интерактивныетехнологиииинновационныеметоды,используемыевобразовательномпроцессе

Основанынаиспользованиисовременныхдостиженийнаукиииинформационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путемразвитияустудентовтворческихспособностейисамостоятельности(методыпроблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговыесистемы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческогопотенциалаисамостоятельностистудентовимогутреализовыватьсянабазеинновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организацийи др.).

№	Наименованиеосновных форм	Краткоеописание ипримеры,использованияв модуляхтемах,место проведения	Часы

1.	Использованиеинформационныхресурсовибазданных	- правовая система «Гарант» - справочнаяправоваяси стема«КонсультантПлюс»	

6.

2.	Применение активных методов обучения, на основеопытаидр.	- организациянаучныхдиску ссийпонаиболееактуальны мпроблемным вопросамдисциплины	
3.	Использованиеметодов,осно ванныхнаизучениипрактики(casestudies)	-составлениеи решение практическихситуационны хзадач по всемтемамдисциплины	
4.	Другие		

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины (модуля).

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре	
6.1.Основнаялитература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
3.	Семейноеправо[Электронныйресурс]:учебник /Б.М. Гонгало[идр.].— Электрон.текстовыеданные.— М.: Статут, 2016.—270 c. —978-5-8354-1209-9. ЭБСIPRbookshttp://www.iprbookshop.ru/49110.html	
4.	Семейноеправо[Электронный ресурс] :учебник длястудентоввузов/подред.П.В.Алексия,И.В.Петрова. —3-е изд. — Электрон.текстовыеданные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—319c.—978-5-238-01328-2.http://www.iprbookshop.ru/81847.html	
5.	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихсяпоспециальности«Юриспруденция»/Ю.Ф.Беспалов,О.Ю.Ильина,А.Ю.Беспалов[и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. —Электрон.текстовыеданные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—415c.—978-5-238-02618-3.http://www.iprbookshop.ru/81557.html	
6.2.Дополнительнаялитература		
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	
2.	Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова[и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2022. —84c.—ISBN978-5-8354-1601-1.—Текст:электронный//Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS:[сайт]. —URL:http://www.iprbookshop.ru/104635.html	

3.	Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут,2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
4.	Захаркина,А.В.Семейноеправо:курслекцийипрактикум/А.В.Захаркина.— Саратов:АйПиЭрМедиа,2018.—165с.—ISBN978-5-4486-0244-3.—Текст:

	электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
5.	Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институтзаконоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

6. Нормативно-правовыеакты:

.КонституцияРоссийскойФедерации,ст.2,7,15,19,38,46,55,72(п.«к»ч.1).

2. СемейныйкодексРоссийскойФедерацииот29декабря1995г.№117-ФЗ//СЗРФ,1996, №1, ст. 16.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (частьпервая)//СЗРФ,1994,№32,ст.3301;от26января1996г.№14-ФЗ(частьвторая)//СЗРФ,1996,№5, ст. 410; от26 ноября 2001 г.№146-ФЗ(частьтретья)// СЗРФ,2002.

4. ТрудовойкодексРоссийскойФедерацииот30декабря2001г.№197-ФЗ//СЗРФ,2002,№1 (ч.1),ст. 3.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ // СЗРФ,2005, №1 (ч.1), ст.14.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ,1996,№25, ст. 2954.

7. ГражданскийпроцессуальныйкодексРоссийскойФедерацииот14ноября2002г. №138-ФЗ// СЗРФ,2002,№46, ст.4532.

8. Федеральныйзаконот15ноября1997г.№143-ФЗ«Обактахгражданскогососостояния»// СЗ РФ,47, ст.5340.

9. Федеральныйзаконот24июля1998г.№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»// СЗ РФ,1998, №31, ст. 3802.

10. Федеральныйзаконот 17декабря1998 г.№188-ФЗ«ОмировыхсудьяхвРоссийскойФедерации»//СЗ РФ,1998, №51, ст.6270.

11. Федеральныйзаконот31мая2002г.№62-ФЗ«ОгражданстveРоссийскойФедерации»// СЗ РФ,2002, №22, ст.2031.

12. ДЕТИРОССИИ(перспективныепрограммырешениявопросовсемьиидетствавРоссийской Федерации).

13. Постановления Правительства РФ о порядке назначения и выплатыгосударственных пособий гражданам,имеющимдетей.

14. Хартияправчеловека.Всеобщаядекларацияправчеловекаот10декабря1948 года.

15. Конвенцияозащитеправчеловекаиосновныхсвободипротоколыкней. РатифицированаРоссией30марта1998г.

16. Конвенцияоправовойпомощииправовыхотношенияхпогражданским,семейным иуголовнымделамот22января1993г.РатифицированаРоссией8октября2000года.

17. Конвенцияоправовойпомощииправовыхотношенияхпогражданским,семейным иуголовнымделаммеждустранами– участникамиСоветанезависимыхгосударств.РатифицированаРоссией 4 августа1994 г.

18. ПостановленияПленумовВерховногосудаРоссийскойФедерациипоприменениисудамисемейногозаконодательстваидругихвопросов,связанныхссемейнымиотношениями.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru)
2. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru), Bing.com(http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
10. «Scirus»-Поискнаучной информации(http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/)

8. Методическиеуказаниядлябучающихсяпоосвоению дисциплины

8.1 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюпрактического(семинарского)занятия

Приподготовкексеминарамстудентыдолжнывнимательноизучитьконспектлекцийпоизучаемойтемеирекомендованнуюпреподавателемлитературу.Следуетпомнить,чтонормативныеправовыеактыилитературныеисточникипостояннопополняютсяновыми изданиями.

Приподготовке кдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатковрассматриваемойтемы, ставить перед аудиториейдискуссионныепроблемы.

Неменееважноувязыватьтеоретическиевопросысеминарасактуальнымиприкладными аспектамисовременныхнаучныхисследований,практикойправовогорегулирования,сподготовкойкучастиювнаучныхстуденческихконференцияхиконкурсах.

Вопросысеминаровохватываютсодержаниетемывполномобъеме.Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные датьстудентамдля самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюстудентамисамостоятельнойработы

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяосновнымспособомовладенияучебныммат ериаломвовремя,освобожденноеотосновныхобязательныхучебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельна яработа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплиненедолженпре вышатьнормы,установленнойсоответствующейграфойрабочегоучебногоплана.Обязательн аясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов,рефератов,выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесениеучебного материала на самостоятельное изучениепредусматриваетсярабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работытакженаходят отражениерабочейпрограммеучебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программыдисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических)занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может бытьтеоретическим(работасучебником,дополнительнойлитературой),практическим(работ ав домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельн ости:работа слитературой, оформлениерефератов, буклетов,бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистуденто в.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммамидляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговыйконтроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, которыйотрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреп одавателясо студентом,припроверкерефератов,буклетов ит.д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных дляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительнаялитература.Накажд ую,вынесеннуюнасамостоятельноеизучениетему,преподавателемкафедрыразрабатываютс я методические указания по выполнению самостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельнаяработабольшевсегоспособствуетреализациитребованийквалификаци оннойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,нои

воспитательные,иразвивающиефункции.Самостоятельнаяработавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность, систематичность вработе.

8.3 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюзачета

Зачетыявляютсяоднойизформконтролязауспеваемостью,имеютцельювсесторонневыявитьиоценитьтеоретическиезнанияипрактическиеумениястудентовзаполныйкурсиличасть (раздел)дисциплины,проводятсявстрогомсоответствиисучебнымипланамиивобъемепрограммы.Приоценкетеоретическихзнанийипрактическихуменийстудентовучитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических илабораторныхзанятиях,выполнение имиконтрольныхикурсовыхработ,программыпрактики.

Вслучаенеобходимостипреподавательпроводитсостудентамибеседупотемразделамилитемамучебнойдисциплины,покоторымихзнаниявызываютнегосомнения.

Семестровыезачетыпроводятсяпослеизучениясоответствующейдисциплиныдоначала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводитсяодинсвободныйдень.Зачетыподисциплинамвполномобъемепроводятсяпобилетам илибез них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний иумений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимаетсяпреподавателем,ведущимданнуюдисциплинунакурсе (вучебнойгруппе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам,которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине иактивноучаствовали всеминарских,практическихи другихзанятиях.

Дляпроведениязачетовпреподавательразрабатываетпереченьвопросов,охватывающих весьпрограммныйматериалдисциплиныилиотдельныйеераздел.Материалыпроведениязачетов(переченьвопросов,заданийидр.)обсуждаютсяназаседаниикафедрыиутверждаютсяеезаведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различныхразделовкурса,позволяющиепроверитьиоценитьтеоретическиезнаниястудентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыкисамостоятельнойработы.

Еслитребуется,преподаватель,принимающийзачет,можетзадавать-студентудополнительныевопросы, задачи, примеры.

Припроведениизачетовбезбилетовпреподавательзадаетдва-тривопросаизразработанногоперечня, которыезаписываются студентом.

Поотдельнымвопросамдопускаетсяпроверказнанийстудентовспомощьютехническихсредств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, тозачетыпринимаются,какправило,преподавателем,читающимлекцииподанной дисциплине. Вотдельныхслучаях(прибольшомколичествеучебныхгруппуодноголектораили их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетовпривлекаютсяидругиепреподаватели,ведущиеобучениестудентовподанномупредмету.

Студенты,несдавшиезачет,сдаютегоповторновсрок,установленныйадминистрациейфакультета (ВУЗа).

9.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениио бразовательного процесса по дисциплине (модулю), включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости)

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

10. Материально-техническая база, необходимая дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)

.

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Экологическоеправо"

Направлениеподготовки (специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная

Грозный, 2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам знание теоретических и практическихпроблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление обэкологическихправоотношения,осистемеоргановэкологическогоуправленияиопорядкеп ользованияприроднымиобъектамииприроднымиресурсаминатерриторииРФ.

Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновенияприродоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующегозаконодательстваРФ.

Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки иумения,способствующиевсестороннемуиэффективномуприменениювдальнейшейпрофесс иональнойдеятельностинормативно-правовыхактов,регулирующихпорядокосуществленияпользования,воспроизводстваиохран ыприродныхобъектовиокружающейсреды впределахтерритории РоссийскойФедерации.

Задачидисциплины:

- Достичьчёткогопредставленияобучающихсяобосновныхположениях,принци пахи понятияхдисциплины экологическоеправо;
- Сформироватьустудентовчёткоепредставлениеопонятииэкологическийвред, основанияхвозникновенияправасобственностинаприродныеобъекты;
- Охарактеризовать институт юридической отвесности за нарушениетребованийприродоохранного,санитарного,градостроительногоза конодательства.
- Датьстудентамзнанияобэкономическомиорганизационно-правовоммеханизмеохраны окружающей средыи природопользования;
- Раскрытьособенностиправовыхрежимовземле,недро-,водо-,лесо-пользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающихвидовобъектов животного мира;

Развитьумениянализироватьформыиметодыобеспечениязащитынарушенныхи (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом экологических прав граждан, втомчислесучетомтребованиймеждународногоэкологическогозаконодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрог раммы

а)общепрофессиональных(ОПК):

ОПК-2Способенприменятьнормыматериальногоипроцессуальногоправаприрешениизадачпрофе ссиональной деятельности

ОПК-3Способенучаствоватьвэкспертнойюридическойдеятельностиврамкахпоставленнойзадачи

ОПК-6Способенучаствоватьвподготовкепроектовнормативныхправовыхактовииныхюридическ ихдокументов.

б)профессиональных(ПК):

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицироватьпреступленияи иныеправонарушения

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций

ОПК-2 Способен применять нормыматериальногоипроцессуального праваприрешении задач профессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформ реализации права, устанавливаетфактические обстоятельства, имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношения и подлежащие применениюнормы материального и процессуальногоправа; ИОПК-2.3Принимаетюридическизначимыерешения и оформляет их в точномсоответствииснормами материальногои процессуальногоправа
ОПК-3Способенучаствовать вэкспертной юридической деятельности врамкахпоставленнойзадачи	ИОПК-3.1 Понимает характер и значениеэкспертной юридической деятельности;ИОПК-3.2Принимаетучастиевпроведенииюридической экспертизы нормативныхправовых актов, актов применения нормправа и юридических документов, в томчисле в целях выявления в них положений,несоответствующихдействующему законодательствуивслучаяхколлизиинорм
ОПК-6Способенучаствовать вподготовке проектов нормативныхправовыхактовииныхюридическихдокументов.	ИОПК-6.1 Определяет необходимостьподготовки нормативных правовых актов иных юридическихдокументови ихотраслевуюпринадлежность; ИОПК-6.2 Правильно определяет виды иособенностиразличныхвидовнормативных правовых актов и иных юридическихдокументов; ИОПК-6.3Применяетправилаюридическойтехники для подготовки нормативныхправовых актови иныхюридических документов

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать,расследовать и квалифицироватьпреступленияиные правонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением нормматериального и процессуального праваосуществляет мероприятия/совершаетдействия по получению юридическизначимойинформации,анализу,проверке,оценке и использованию ее в целяхвыявления, раскрытия ирасследованияпреступлений и иных правонарушений;ИПК-4.2 Юридически правильноквалифицируетправонарушение; ИПК-4.3Ссоблюдениемнорм процессуального права и правилделопроизводстваоформляетрезультаты

	профессиональнойдеятельностив юридическихдокументах

В результате изучения дисциплины студент

должензнать:

- основные направления и особенности правовых режимов экологопользования;уметь:

•разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологическогоуправления;

владеть:

•навыкамиуправлениясамостоятельнойработыстудентов;

•юридическойтерминологией;

•навыкамиработысзаконодательнымииныминормативнымиправовымиактами.

3. Местодисциплинывструктуре образовательнойпрограммы

Дисциплина«Экологическоеправо»относитсякдисциплинамбазовойчастипрофессионального цикла образовательной программы. Дисциплина изучается на четвертом курсе-очное обучение, на пятом курсе – заочное обучение.

Дисциплина«Экологическоеправо»являетсясамостоятельнойкомплекснойнаучной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системеюридическихнаук и юридического образования.

Врамкахдисциплины«Экологическоеправо»исследуетсясовершенноспецифический предмет – правовые режимы природопользования и охраны окружающейсреды.

Дисциплина«Экологическоеправо»ориентированнаподготовкустудентов,ориентирующихсявправовомобеспечениипроцессаохраныокружающейсредыиприродопользования. Дисциплина«Экологическоеправо»отнесенакблокубазовыхдисциплининаправлена на развитие какобщих,так профессиональныхкомпетенцийстудентов.

Дисциплина «Экологическое право» является одной из важнейших для подготовкистудентов по направлению и неразрывно связана общей логикой с другими дисциплинамиспециальногоблока.Какилюбаядругаядисциплина,курс«Экологическоеправо»базируетсянаследующихдисциплинах:

Конституционное право, Земельное право, Природоресурсное право и вместе с темданная дисциплина носит первичный (обще ознакомительный) комплексный характер иподготавливаетстудентакпоследующемуосвоениюматериаларазличныхправовыхдисциплин.

4.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономических часовивидовучебныхзанятий

4.1. Структурадисциплиныочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы(108часа)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	1семестр		Всего
Аудиторныезанятия:	68		68
лекции	34		34
практическиеисеминарскиезанятия	34		34
Самостоятельнаяработа	34		34
Видыпромежуточногоконтроля			
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	144/4		144/4
Видитоговогоконтроля (зачет)	экзамен		экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенныена промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программеВО») и самостоятельную работу.

	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право (понятие,содержание). Экологическиеправоотношения	12	4	4		4
2.	Система органов экологическогоуправления.Экологическиймониторинг.Природныереестры.	12	4	4		4
3.	Право собственности на природныеобъекты	12	4	4		4
4.	Правовые режимы природопользования иохраныокружающей среды.	12	4	4		4
5.	Понятие и виды природопользования.Экологическая безопасность (понятие,виды).	6	2	2		2
6.	Общаяхарактеристиказемельногоигорногозаконодательства	6	2	2		2
7.	Понятие и виды водопользования поВодномукодексуРФ	6	2	2		2
8.	ЛеснойфондРФ	6	2	2		2
9	Основыфаунистического законодательстваРоссии	6	2	2		2
10	Правовой режим охраны атмосферноговоздуха	6	2	2		2
11	Правовойрежимособо охраняемых природныхтерриторий	12	4	4		4

12	Принципы международногосотрудничества в области охраныокружающейсреды	6	2	2		2
	Итого:	102	34	34		34

4.2. Структурадисциплиныочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет4зачетныеединицы(144часа)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	2семестр		Всего
Аудиторныезанятия:	34		34
лекции	17		17
практическиеисеминарскиезанятия	17		17
Самостоятельнаяработа	74		74
Видыпромежуточногоконтроля			
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	144/4		144/4
Видитоговогоконтроля (зачет)	экзамен		экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенныена промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программеВО») и самостоятельную работу.

	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право (понятие,содержание). Экологическиеправоотношения	10	2	2		6
2.	Система органов экологическогоуправления.Экологическиймониторинг.Природныереестры.	10	2	2		6
3.	Право собственности на природныеобъекты	10	2	2		6
4.	Правовые режимы природопользования иохраныокружающей среды.	10	2	2		6
5.	Понятие и виды природопользования.Экологическая безопасность (понятие,виды).	10	2	2		6
6.	Общаяхарактеристиказемельногоигорногозаконодательства	10	2	2		6
7.	Понятие и виды водопользования поВодномукодексуРФ	10	2	2		6
8.	ЛеснойфондРФ	12	3	3		6
9	Основыфаунистического законодательстваРоссии	6				6
10	Правовойрежимохраныатмосферноговоздуха	6				6
11	Правовойрежимособо охраняемых природныхтерриторий	6				6

12	Принципы международногосотрудничества в области охраныокружающейсреды	8				8
	Итого:	108	17	17		74

Содержаниеразделовдисциплины

	Наименованиераздела(темы)	Содержаниетем(разделов)	Формат екущегок онтроля
	Раздел1. Экологическое право, какучебнаядисциплина(общ аячасть).		
Тема 1	Тема1.Экологическоеправо(понятие,содержание. Экологическиепр авоотношения.	1. История становления иразвития экологическогоправа. 2. Понятие, содержаниеэкологиче скогоправа. 3. Методы экологическогоправа. 1.Источники экологическогоправа.	Выполнениед омашнегозада ния (ДЗ),написани ереферата (Р),рубежный контроль (РК),тестиров ание (Т).
Тема 2	Тема 2. Система органовэкологического управления.Экологический мониторинг.Природныереес тры.	1. Функции органовгосударствен ногоуправления в сфереэкологии необходимоподразде лять нанесколькокатегори й. 2. Плата за пользованиеприродными объектамии природнымиресурсами.	Выполнение домашнегоз адания(ДЗ),

Тема 3	Тема 3. Право собственности наприродныеобъекты.	1.Понятие и формысобственности наприродные объекты(конституционныеосновы, основыэкологическогозаконодательства). 2..	написаниереферата(Р),

	Наименованиераздела(темы)	Содержаниетем(разделов)	Формат екущегок онтроля
		3.Система платежей запользованиеприродны миобъектами.	
	Раздел 2.Правовые режимыприродопользованияи охраны окружающейсреды		рубежныйк онтроль(РК),
Тема 4	Тема 4. Понятие и видыприродопользован ия. Экологическаябезопасность (понятие,виды).	1. Виды экологическойбезоп асности. 2. Общее и специальноеприродо пользование.	тестирование (Т).
Тема 5	Тема 5. Общая характеристиказемельного и горногозаконодательства	1. Анализ положений ЗаконаРФ«Онедрах»,опре делить формысобственности наземельные участки иучастки недр, в том числе,находящиеся всобственности субъектовРФ. 2. Основания возникновенияи прекращенияпользования земельнымиучастками и участкаминедр. 3. Понятие и видыюридическойответст венности занарушение земельного игорногозаконодательств а.	Выполнение домашнегоз адания(ДЗ),
Тема 6	Тема 6. Понятие и видыводопользования по ВодномукодексуРФ.	1. Общая характеристикаВодног окодексаРФ. 2. Состав водного фондаРоссии. 3. Порядокорганизациии проведенияводных аукционов.	написаниер ефератa(Р),

	Наименованиераздела(темы)	Содержаниетем(разделов)	Формат екущегок онтроля
		4.Административная иуголовная отвесность занарушение водногозаконодательстваРоссии.	
Тема 7	Тема7.ЛеснойфондРФ	1. Состав лесного фондаРоссийскойфедерации. 2. Понятиелесаилесногоучастка. 3. Субъекты и объектыправалесопользования. 4. Органы управления вобласти лесопользования(правовой статус,полномочия, задачи,функции). 5. Виды лесопользования.Лесная декларация.Лесохозяйственныйрегламент.	рубежныйконтроль(РК),
Тема 8	Тема 8. Основыфаунистического законодательстваРоссии	1. Правовой режимпользования объектамиживотного мира(Федеральныйзакон«Оживотноммире»). 2. Понятие и видыпользованияобъектамиживотногомира. 3. Право регулированиеохоты и рыболовства,типовыеправилаохотыирыболовства. 4. Охотничий билет.Ответственность занарушениетребованийфаунистическогозаконодательства.	тестирование (Т).

	Наименованиераздела(темы)	Содержаниетем(разделов)	Формат екущегок онтроля
Тема 9	Тема 9. Правовой режим охраныатмосферноговоздуха.	1. Общая характеристикаЗакона РФ «Об охранеатмосферноговоздуха» 2. Понятие атмосферноговоздуха. 3. Международнаяответственность занарушениевоздухоохранного законодательства.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ),
Тема 10	Тема10.Правовойрежимособоохраняемых природныхтерриторий	1. Правовой статус земельособоохраняемыхприродных территорий изаповеднойзоны. 2. Понятие и классификацияособоохраняемыхприродныхтерриторий. 3. Правовой режимкурортных зон и лечебно-оздоровительныхместностей.	написаниереферата(Р),
Тема 11	Тема 11. Принципымеждународного сотрудничества в областиохраныокружающейсреды	1. Принципымеждународногосотрудничествавобластиэкологопользования. 2. ПроблемыМирового океана, космоса,утилизации отходовпроизводства ипотребления. 3. Правовой режимконтинентальных районови исключительнойэкономической зоны,принципывзаимодействия.	рубежныйконтроль(РК),

Тема 12	Тема12. Международноесотрудничеств ов	1.Принципы международногосотрудничествавобласти	тестирование (Т).

	Наименованиераздела(темы)	Содержаниетем(разделов)	Формат екущегок онтроля
	областиэкологопользования	охраны окружающейсреды, а равно:международные договоры, соглашения,конвенции и иныеисточники в областиохраны окружающейсреды. 2.Международнаярегиональная исубрегиональнаяохрана окружающейсреды.	
Итого			

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Видсамостоятельнойвнеаудиторнойработыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство
Экологическое право(понятие, содержание).Экологические правоотношения	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Системаорганов экологическогоуправления. Экологический мониторинг.Природные реестры.	Написаниереферата	Реферат
Правособственностина природныеобъекты	Составлениесхем,иллюстраций (рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Правовыережимы природопользованияи	Написаниеконспектапервоисточника	Тест

охраныокружающей среды.		
Понятие и видыприродопользования.Экологическаябезопасность(понятие, виды).	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Общая характеристиказемельногоигорного законодательства	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Понятие и видыводопользованияпо ВодномукодексуРФ	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
ЛеснойфондРФ	Написаниеконспектапервоисточника	Тест
Основыфаунистического законодательстваРоссии	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Правовойрежимохраны атмосферноговоздуха Правовой режим особоохраняемыхприродных территорий	Написаниеконспектапервоисточника Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум Коллоквиум
Принципымеждународногосотрудничествавобластиохраныокружающей среды	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

4.4.Практические(семинарские)занятия.

№раздела	Тема
2	3
1	Экологическоеправо(понятие,содержание).Экологические правоотношения
2	Системаоргановэкологическогоуправления.Экологическиймониторинг.Природныереестры.
3	Правособственностинаприродныеобъекты

№раздела	Тема
4	Правовыережимыприродопользованияиохраныокружающейсреды.
5	Понятиеивидыприродопользования.Экологическаябезопасность(понятие, виды).
6	Общаяхарактеристиказемельногоигорногозаконодательства
7	ПонятиеивидыводопользованияпоВодномукодексуРФ
8	ЛеснойфондРФ
9	ОсновыфаунистическогозаконодательстваРоссии
10	Правовойрежимохраныатмосферноговоздуха
11	Правовойрежимособоохраняемыхприродныхтерриторий
12	Принципымеждународногосотрудничествавобластиохраныокружающейсреды

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине(модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоениюизучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентироватьстудентовнаумениеприменять теоретическиезнаниянапрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены вформетаблицы.

Наименованиетем	Содержание самостоятельнойработы	Формаконтроля	учебно-методическая литература

Экологическое право(понятие,содержание). Экологическиеправоотношения	-проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Системаорганов экологическогоуправления. Экологический мониторинг. Природныереестры.	-проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточниковинформации,	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я.

	подготовказаключенияпоо бзору;		Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Право собственностина природныеобъекты	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовы хиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //

			Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Правовые режимыприродопользования иохраны окружающейсреды.	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Понятие и видыприродопользования.Экологическаябезопасность(понятие, виды).	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция»/ Н.В.

	-поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;		Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная системаIPR BOOKS
Общаяхарактеристика земельного и горногозаконодательства	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-

			238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Понятие и видыводопользования поВодномукодексуРФ	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
ЛеснойфондРФ	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастиювтематических дискуссиях иделовыхиграх;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихся

	-работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;		понаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Основыфаунистического законодательстваРоссии	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва:

			ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Правовой режимохраны атмосферноговоздуха	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх;	Опрос, оценкавыступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Правовой режимособоохраняемых	-работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой;	Опрос, оценкавыступлений,	Экологическоеправо России :учебное

природных территорий			пособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; подредакцией Н.В. Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
Принципымеждународногосотрудничества вобласти охраныокружающейсреды	-поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценкавыступлений,	Экологическое правоРоссии :учебноепособие длястудентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В.Румянцев, Н.Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [идр.] ; под редакцией Н.В.

			Румянцева,Ф. Г.Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 367 с. — ISBN978-5-238-03215-3. — Текст :электронный //Электронно-библиотечная системаIPR BOOKS

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоениядисциплины (модуля).

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре	
6.1.Основнаялитература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
1.	ЭкологическоеправоРоссии:учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев[и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА,2019.—367с.—ISBN978-5-238-03215-3.—Текст:электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101904.html	
2.	Водное, земельное и экологическое право : учебно-практическое пособие длястудентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство иводопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород : Белгородскийгосударственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. —151с.—ISBN2227-8397.—Текст: электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/92244.html	

6.2.Дополнительнаялитература

1. Костенко,М.А.Экологическоеправо:учебноепособие/М.А.Костенко,О.В.Попова.—Ростов-на-Дону,Таганрог:ИздательствоЮжногофедеральногоуниверситета,2018.—91 с.—ISBN978-5-9275-3117-2.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/95831.html
2. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т.Н.Зиновьева.— Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральныйуниверситет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/83215.html
3. Демичев,А.А.Экологическоеправо:учебник/А.А.Демичев,О.С.Грачева.—Москва:Прометей,2017.—348с.—ISBN978-5-906879-31-8.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/94583.html
4. Спицкий,С.В.Экологическоеправо:учебноепособие/С.В.Спицкий.—Санкт-Петербург:Санкт-Петербургскийгосударственныйуниверситетпромышленныхтехнологийидизайна,2017.—121с.—ISBN978-5-7937-1400-6.—Текст:электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/102594.html
5. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е.Лизгаро.—Минск:Вышэйшаяшкола,2016.—384с.—ISBN978-985-06-2745-2.—Текст :электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/90857.html

6.3Нормативно-правовыеакты:

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993года)// Российская газета. 21.01.2009 года№7;2014. №6. Ст. 548;
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 7 мая 1998г.№73-ФЗ// СЗ РФ.2005. №1. Ст. 16;2015. №1. Ст. 52;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря2001г.№195-ФЗ// СЗ РФ.2002. №1. Ст. 1; 2014. №26. Ст. 3377;
7. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст.4147;2014. №30. Ст. 4218;
8. Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14 декабря 2006 г. №200-ФЗ// СЗ РФ.2006.№50. Ст. 5278;2014. №26. Ст. 3377;
9. ОбутвержденииигосударственнойпрограммыРоссийскойФедерации«Охранаокружающей среды» на 2012 - 2022 годы. Постановление Правительства РоссийскойФедерациот 15 апреля2014 г.№326 // СЗ РФ.2014.№18. Ст. 2171;
10. ОбутвержденииПоложенияОбосуществлениигосударственногомониторингаводных объектов.Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля2007г.№219 // СЗ РФ.2007. №16. Ст. 1921; 2014. №18. Ст. 2201;

11. О Федеральном агентстве по рыболовству. Постановление Правительства РоссийскойФедерации от 11 июня 2008 г. № 444 // СЗ РФ. 2008. № 25. Ст.2979; 2013. № 26. Ст.3314;
12. ОФедеральномагентствелесногохозяйства.ПостановлениеПравительстваРоссийской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 736 // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068;2012. №27. Ст. 3683;
13. ОКрасной книге Российской Федерации. Постановление Правительства РоссийскойФедерацииот 19 февраля1996г.№158 // СЗРФ.1996. №9.Ст. 808;
14. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗРФ.2002. №2. Ст. 133;2014. №30. Ст. 4220;
15. Об охране атмосферного воздуха. Федеральный законот 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // СЗРФ.1999. №18. Ст. 2222;2014. №30. Ст. 4220;

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru)
2. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru), Bing.com(http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
10. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/)

8. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоению дисциплины

8.1. Методическиеуказаниякпрактическимзанятиям

Экологическоеправо,как учебнаядисциплина(общаячасть)

Тема1.Экологическоеправо(понятие,содержание).Экологическиеправоотношения

Изучениеданнойтемынеобходимоначатьсусвоенияосновныхпонятий.Внимание акцентировать необходимо на сущности основ экологического права. ОбщаяхарактеристикасостоянияокружающейсредывРоссийскойФедерации.Понятиеисущностьконцепциивзаимодействияприродыиобществанасовременномэтапе.Экологическийкризисв России и путивыходаизнего.

Историяправовогорегулированияэкологическихотношений.Становлениеиосновныеэтапыразвитияэкологическогоправа.Понятиеэкологическогоправакакотраслинауки, отрасли права, учебной дисциплины. Система экологического права. Соотношениеэкологическогоправас другимиотраслямиправа.Принципыэкологическогоправа.

Тема 2. Системаоргановэкологическогоуправления.Экологическиймониторинг. Природныереестры

Изучение данной темы необходимо начать с усвоения Указа Президента РФ «Осистемеиструктурефедеральныхоргановисполнительнойвласти».Понятиеивидыэкологического управления. Система и структура органов государственного управления иконтроля в области охраны окружающей среды. Федеральные органы исполнительнойвласти,органыгосударственнойвластисубъектовРоссийскойФедерацииорганыместногосамоуправлениявсферерациональногоприродопользованияиохраныокружающейсреды.

Органыспециальнойкомпетенции,ихструктура,функцииполномочия.

Понятие,задачиивидыэкологическогоконтроля.Общийиспециальныйэкологический контроль.Государственный,производственный,муниципальныйиобщественныйэкологическийконтроль.Объектыгосударственногоэкологическогоконтроля. Мониторинг качества окружающей среды (виды, задачи, принципы ведения).Государственныйэкологический мониторинг.

Административно-правовые и экономические методы регулирования процессовохраны окружающей среды. Формы взаимодействия органов государственной власти с гражданами,общественнымиобъединениямиповопросамохраныокружающейсреды.

Тема3.Правособственностинаприродныеобъекты

Необходимоизучитьнормативнуюправовуюосновуреализацииположенийприродоресурногоиприродоохранногозаконодательства.Правособственностицелесообразнорассматриватьвобъективномисубъективномсмыслах.Правособственностивцеломнаприродныересурсывобъективномсмысле, тоестькакправовойинститут,представляетсобойсовокупностьправовыхнорм,регулирующихсферуимущественных отношенийпо использованиюприродных ресурсов.

Студенты должны иметь четкое представление об основах осуществления праваладения, пользовании и распоряжения природными объектами. Право собственности наприродные объекты как публичная форма собственности характеризуется определённымипризнаками,анализкоторыхнеобходимопровестиприизучениииназваннойтемы.

Правовыережимыприродопользованияиохраныокружающейсреды

Тема4.Понятиеивидыприродопользования.Экологическаябезопасность(понятие, виды)

Комплексноеприродопользование-разновидностьспециальногоприродопользования, т.е. природопользования, осуществляемого на основе определенныхусловий в разрешительном порядке. Природопользование является объектом публично-правовогорегулирования.

Внимание необходимо акцентировать на содержании и сущности понятия правоприродопользования. Студенты должны освоить основные нормативно-правовые акты вданнойсфере,перечислить основаниявозникновенияправаприродопользования.

Тема5.Общаяхарактеристиказемельногоигорногозаконодательства

Землявляетсяважнейшимресурсомдляэкономическойдеятельностилюдей.Возможностипроизводительностиземлиимеютфизическиеигеографическиеограничения, одно из которых заключается в том, что землю нельзя перемещать с места наместо. Использование одного участка земли часто влияет на возможности использованиясоседнего участка. Необходимо знать определение ключевых понятий «земля» и «недра»,раскрытьсущностьиспецификуосуществленияземлепользованияипользованияучастказминедр.Студентдолженразобратьсявформахсобственностиназемельныеучастки и участки недр, иметь представление на каком основании осуществляется правопользованияземельнымиучастками иучастками недр.

Тема6.ПонятиеивидыводопользованияпоВодномукодексуРФ

Охрана водных объектов - система мероприятий, направленных на сохранение ивосстановлениеводныхобъектов,всовокупностисвоейсоставляющихводныйфондРоссии.Охранаводныхобъектов(азначит,иводногофонда)предусмотренакакнауровнемеждународного,такинауровненациональногоправа.Положениямеждународныхправовыхактов,атакжеводного,природоохранногоисанитарногозаконодательстваРоссиипризваныпредупреждать,пресекатьиустранятьпоследствиявредноговоздействияна водный фонд. При этом водное законодательство основывается на приоритете охраныводных объектов перед ихиспользованием.

ИзучениеданнойтемыпредполагаетзнаниеосновдействующеговодногозаконодательстваРФ,включаяобщуюхарактеристикусостававодногофондаРФ,объектыи субъектный состав водопользователей. Студент должен знать порядок предоставленияводных объектов в пользование на основании договора на водопользование и решения опредоставленияводногообъекта,втомчислепорезультатамводногоаукциона.Полномочияорганов управленияводнымфондом РоссийскойФедерации.

Тема7.ЛеснойфондРФ

Леснойфонд-это2/3территориистраны,иэтогромадноехозяйстводляобеспечениянормальногофункционированиятребуетнадлежащейформыуправления,прежде всего самостоятельности. При изучении данной темы студент должен показатьспособность к анализу действующего лесного законодательства в зависимости от целейлесопользования.Необходимообратитьвниманиенаосновныеправовыекатегории,предусмотренныевЛесномкодексероссийскойФедерации.Студенттакжедолженакцентироватьвниманиенаисследованииипорядкапредоставлениялесныхучастковпользованиефизическимиюридическимлицам,индивидуальнымпредпринимателям.

Тема8.ОсновыфаунистическогозаконодательстваРоссии

Основнойнормативныйакт,регулирующийотношения, возникающие в сфереиспользования объектов животного мира, - Федеральный закон «О животном мире» от 24апреля1995года.Онопределилосновныеначалаипринципыохраныииспользования

животногомира,втомчислеиобъектовживотногомира,отнесенныхкобъектамохотынатерритории РФ.

В рамках изучения данной темы важно четко представлять порядок охраны ииспользованияобъектовживотногомира,населяющеготерриториюРоссийскойФедерации. Студентдолженуметьприменять нормы,прописанныев Федеральномзаконе «О животном мире» при решении задач практического характера. Уметь анализироватьположенияподзаконныхнормативныхактов,касающихсяоснованийиусловий осуществленияохоты ирыболовстванатерритории России.

Тема9.Правовойрежимохраныатмосферноговоздуха

Атмосфера представляет собой важный природный объект, имеющий огромноезначение как с экологической, так и с экономической точки зрения. Атмосферный воздухнаиболееактивнопривлекается кхозяйственной деятельности.

Приизученииданнойтемынеобходимообратитьвниманиенанормативно-правовыеакты,регулирующиеучётвредноговоздействиянаатмосферныйвоздух(источникипоступления).Студентдолжентакжеакцентироватьвниманиенаполномочияхорганов государственной власти по осуществлению экологического контроля в областиохраныатмосферного воздуха.

Тема10.Правовойрежимособоохраняемыхприродныхтерриторий

В области использования и охраны особо охраняемых природных территорий,организации и функционирования государственных природных заповедников и другихприродоохранныхучрежденийвозникаютгражданские,тоестьчастно-правовыеотношения,тоонирегулируютсягражданскимзаконодательством,еслииноенепредусмотренофедеральнымзаконом.

Охарактеризоватьправовойстатусземельособоохраняемыхприродныхтерриторий и заповедной зоны, в том числе понятие и классификацию особо охраняемыхприродныхтерриторий.Правовойрежимкурортныхзонилечебно-оздоровительныхместностей.

Тема11.Принципымеждународногосотрудничествавобластиохраныокружающейсреды

Принципымеждународногосотрудничествавобластиэкологопользованияпризваны обеспечитьнадлежащуюохрануприродныхресурсов.ПроблемыМировогоокеана,космоса,утилизацииотходовпроизводстваипотребления.Правойрежимконтинентальныхрайоновиисключительнойэкономическойзоны,принципывзаимодействия.

Тема 12. Международное сотрудничество в области экологопользованияОсновныепринципымеждународногосотрудничествавобласти охраны окружающейсредывыполняютглавенствующуюрольвобеспеченииэкологическогобаланса на территории различныхгосударств. Международные договоры, соглашения,конвенциииныеисточникивобластиохраныокружающейсреды.Международнаярегиональнаяисубрегиональнаяохранаокружающейсреды.Правоваяохранаокружающейсредывзарубежныхстранах.

8.2 Организационно-методические указания по проведению экзаменаПодготовкастудентовк экзамену(зачету) включаеттристадии:

- самостоятельнаяработавтечениеучебногогода(семестра);

- непосредственнаяподготовкавдни,предшествующиеэкзамену(зачету);
- подготовкакответунавопросы,содержащиеся вбилете.

Подготовкукэкзамену(зачету)необходимоцелесообразноначатьспланирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Преждевсегоследуетвнимательноперечитатьучебнуюпрограммуипрограммныевопросыдля подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые.Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На этуработуцелесообразноотвестибольшуючастьвремени.Следующимэтапомявляется самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответахнапрограммныевопросы,выносимыенаэкзамен(зачет).Тезисыответовнанаиболеесложныевопросыжелательнозаписать,таккак.впроцессезаписивключаютсядополнительныемоторныересурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть иизменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программныйматериалвполномобъемеиуверенывпрочностисвоихзнаний,достаточнобеглогоповторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленномуизучениюотдельных,наиболеесложных, дискуссионных проблем.

Литературадляподготовкикэкзамену(зачету)обычнорекомендуетсяпреподавателем.Онатакжеможетбытьуказанавпрограммекурсаиучебно-методическихпособиях.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошимподспорьемздесь могутбытьсправочныеправовыесистемы.

Основнымисточникомподготовкикэкзамену(зачету)являетсяконспектлекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основныеегоположениядетализируются,подкрепляютсясовременнымифактамиинормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли вопубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекцийсодержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможетпредставить себевесьучебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определенияхсодержатсяпризнаки,позволяющиеуяснитьихсущностьиотличитьэтипонятияотдругих.

Входеподготовкикэкзамену(зачету)студентамнеобходимообращатьвнимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорийи реальных юридических проблем. Это достигается не простым заучиванием, аусвоениемпрочных,систематизированныхзнаний,аналитическиммышлением.Следовательно,непосредственнаяподготовкакэкзамену(зачету)должнавразумныхпропорцияхсочетатьизапоминание,ипониманиепрограммногоматериала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями подисциплиненагрупповых ииндивидуальных консультациях.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениииобразовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программногообеспеченияиинформационныхсправочных систем(при необходимости).

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

.

10. Описание материально-технической базы, необходимой дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю).

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦ ИПЛИНЫ "Гражданскоеправо"

Направлениеподготовки(специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой,
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

ЦЕЛИИЗАДАЧИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Целямиосвоениядисциплиныявляются:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулированиягражданско-правовых отношений;
- оправовомстатусеучастников;обосновныхинститутахгражданскогоправа;
- формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права всистемероссийского права,егороли вразвитиигосударства;
- достижениепониманиястудентамисистемыправовыхнорм,регулирующихгражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практическойдеятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правовогоматериалаиприобретенныхтеоретическихзнанийкконкретнымситуациям,возникающимвсферегражданско-правовогорегулирования.

Задачиизучениядисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданскогоправа;
- изучениестудентамиосновныхинститутовгражданскогоправа;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики,втом числесудебнойвуголовно-правовой сфере;
- закреплениезнаний,полученных врамкахизученияобщепрофессиональныхспециальныхдисциплин,посвященныхотдельным гражданско-правовымаспектам.

1. ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ),СООТНЕСЕННЫХСПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствииСФГОСподанномунаправлениюподготовки(специальности):

а) универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыватьтраекториюсаморазвитиянаосновепринциповобразованиявтечениевсейжизни

УК-9.Способениспользоватьбазовыедефектологическиезнаниявсоциальнойипрофессиональнойсферах

б)общепрофессиональных:

ОПК-2Способенприменятьнормыматериальногоипроцессуальногоправаприрешениизадачпрофессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы правав)профессиональных:

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеакты вконкретных сферахюридическойдеятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и

квалифицироватьпреступленияи иныеправонарушения

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
ОПК-2Способенприменятьнормыматериальногоипроцессуальногоправапри решении задач профессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1 Понимает особенности различныхформреализацииправа,устанавливаетфактическиеобстоятельства,имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2Определяетвидилиприродуправоотношения и подлежащие применениюнормыматериальногоипроцессуальногоправа; ИОПК-2.3 Принимает юридически значимыерешенияиоформляетихвточном соответствиис нормами материального и процессуальногоправа
ОПК-4 Способен профессиональнотолковать нормы права	ИОПК-4.1Понимаетсущностьизначениетолкованияноормправавпрофессиональнойюридическойдеятельности ИОПК-4.2Используетразличныеприемыи способы толкования норм права для уясненияиразъясненияихсмыслаи содержания
ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыипринимать правоприменительные актывконкретныхсферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1Различаетспецификуиособенностиконкретныхсферюридическойдеятельности,в которых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3Владеетнавыкамиюридическойтехникивправоприменении; ИПК-2.4 Анализирует правоприменительнуюпрактику в целях решения профессиональныхзадач; ИПК-2.5Понимаетзначимостьисущностьправосудия,различаетвидыиособенностисудопроизводства; ИПК-2.6Понимаетсущностьконтрольно-надзорной деятельности, системусоответствующихорганов,различаетвидыконтрольно-надзорныхполномочийиправоприменительныхактов; ИПК-2.7Понимаетзначениеиспецифику правоприменениявсистемегосударственнойимуниципальнойслужбы
ПК-4Способенвыявлять,раскрывать,расследоватьиквалифицироватьпреступленияиныеправонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материальногоипроцессуальногоправаосуществляетмероприятия/совершаетдействияпополучению юридически значимойинформации,анализу,проверке,оценкеииспользованиюеевцеляхвыявления,раскрытия ирасследования преступлений иныхправонарушений;

	ИПК-4.2 Юридически правильноквалифицируетправонарушение; ИПК-4.3Ссоблюдениемнормпроцессуальногоправаиправилделопроизводстваоформляетрезультатыпрофессиональной деятельности вюридическихдокументах

Врезультатеосвоениядисциплиныстудентдолжен:

Знать:

- предмет,методисистемугражданскогоправа,егоместосредидругихотраслейроссийскогоправа;

- всецивилистическиеинститутыиконструкциивсоответствииспрограммойкурса;

- положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующихгражданско-правовыеотношения;

- ориентироватьсявосновныхположенияхруководящихуказанийВерховного,КонституционногоСудов РФпо вопросамгражданского права;

- основныепринципыгражданскогоправа,осознаватьито,чтоправоизаконнаиболееадекватный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформленияимущественных отношенийявляется самымэкономныминадежным;

Уметь:

- кооперироватьсясколлегами,работатьвколлективе;

- квалифицироватьгражданско-правовуюситуацию,правильноприменитькнейсоответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод оправахи обязанностяхучастников ситуации;

- составлятьгражданско-правовыедокументы;

- приниматьучастиевразработкенормативно-правовыхактовпоосновнымвопросамгражданскогоправа;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободычеловекаигражданинакакучастникагражданско-правовыхотношений,соблюдатьпринципыэтикиюриста.

Владеть:

-культуройповедения,внушающейдовериеи уважениеокружающих;

-навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в томчислеподготовкигражданско-правовыхдоговоров;

-основными способами использования справочно-информационных компьютерныхсистем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве,отслеживать егоизменения.

2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОПВО.

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплинуобязательнойчастиБ1 Дисциплины (модули)иотноситсякнаправлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла, входящих в модулитеориягосударстваиправа,конституционноеправо,административноеправо,уголо

вное право, земельное право, предпринимательское право, арбитражный процесс,международноеправо,читаемыхв3-6 семестрах.

Дисциплина «Гражданское право» закладывает фундамент для изучения правовыхотраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан,атакжесучастиемпубличныхобразований,вовлеченныхвэкономическуюдеятельность,вчастности:«Предпринимательскоеправо(коммерческоеправо)», «Гражданскийпроцесс».

3. СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ),СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПОТЕМАМ

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

3.1. Структурадисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины поданной форме обучения составляет 14 зачетныхединиц(504 часов).

Видработы	Трудоемкость,часов				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
Общаятрудоемкость	108	144	108	144	504
Аудиторнаяработа:	68	68	68	60	264
Лекции(Л)	34	34	34	30	132
Практическиезанятия(ПЗ)	34	34	34	30	132
Лабораторныеработы(ЛР)					-
Самостоятельнаяработа:	40	22	40	42	124
Курсовойпроект(КП), курсовая работа(КР)[7]					-
Расчетно-графическоезадание (РГЗ)					-
Реферат(Р)					-
Эссе(Э)					-
Самостоятельноеизучение разделов	40	22	40	42	124
Зачет/экзамен	зачет	Экзамен(54)	зачет	Экзамен(42)	

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамкахзанятийсеминарскоготипа,вучебномпланечасыневыделены.Часы,выделенныена промежуточнуюаттестациювграфе«контроль»учебногоплана,включаютвсебя:контактну юаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом «Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапо программаВО»)исамостоятельную работу.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

3.2. Структурадисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины поданной форме обучения составляет 14 зачетныхединиц(504 часов).

[7]Накурсовойпроект(работу)выделяетсянеменееоднойзачетнойединицытрудоемкости(36часов)

Видработы	Трудоемкость,часов				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
Общаятрудоемкость	144	144	72	144	504
Аудиторнаяработа:	34	51	51	34	170
Лекции(Л)	17	17	17	17	68
Практическиезанятия(ПЗ)	17	34	34	17	108
Лабораторныеработы(ЛР)					-
Самостоятельнаяработа:	74	93	21	74	262
Курсовойпроект(КП),курсовая работа(КР)[8]					-
Расчетно-графическоезадание (РГЗ)					-
Реферат(Р)					-
Эссе(Э)					-
Самостоятельноеизучение разделов	74	93	21	74	262
Зачет/экзамен	экзамен	зачет	зачет	экзамен	

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамкахзанятийсеминарскоготипа,вучебномпланечасыневыделены.Часы,выделенныена промежуточнуюаттестациювграфе«контроль»учебногоплана,включаютвсебя:контактну юаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом «Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапо программаВО»)исамостоятельную работу.

Содержаниеразделовдисциплины

№раздела	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Тема 1.Гражданскоеправокак правовая отрасль	Местогражданскогоправавсистеме права Российской Федерации. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественныхиличныхнеимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений.	ДЗ	4

[9]Накурсовойпроект(работу)выделяетсянеменееоднойзачетнойединицытрудоемкости(36часов)

		Соотношениегражданскогоправаисмежныхсним учебныхдисциплин. Функциигражданскогоправа.Принципыгражданскогоправа:понятие,законодательное закрепление, практическоезначение. Системагражданскогоправа.Понятие и значение системы гражданскогоправа.Институтыидругиеструктурныеподразделениягражданскогоправа.		
1.	Тема2.Гражданск ое право какнаука иучебнаядисциплина	Наукагражданскогоправакакоднаизотраслей правоведения. Понятие и предметцивилистическойнауки.Научныеметодыисследования гражданско-правовыхявлений. Взаимодействие наукигражданскогоправасдругимиотраслямиправоведенияиныминауками. Понятие и система гражданского права какучебнойдисциплины.Основные Разделыкурсагражданскогоправа.Задачикурсагражданского права.	ДЗ	4
4 1.	Тема 3.Источники гражданскогоправа	Понятиеивидыисточниковгражданскогоправа.Понятиеисоотношениеимперативныхидиспозитивныхнормвгражданско-правовомрегулировании. Международные договоры иобщепризнанныепринципыинормымеждународногоправакак источникигражданскогоправа. Понятиеисоставгражданскогозаконодательства.КонституцияРФ,федеральныезаконы,ГражданскийкодексРФ как источники гражданского права. Иныеправовые акты как источники гражданскогоправа.Ведомственныенормативныеакты,содержащиенормыгражданскогоправа,иусловияихдействительности. Обычаикакисточникигражданскогоправа. Соотношение обычаев делового оборота,обыкновенийизаведенногопорядка	ДЗ	4

		взаимоотношений участников имущественногооборота. Значение актов КонституционногоСудаРФ, высших судебныхорганов и судебнойпрактикивотечественномизарубежномправопорядках. Действие гражданского законодательстваво времени, в пространстве и по кругу лиц.Аналогиязаконаианалогияправа. Толкованиегражданско-правовыхнорм.		
4 2.	Тема 4.Понятие,содержаниеивидыгражданскихправоотношений	Понятиегражданскогоправоотношенияиегообособленности. Содержание и формагражданскогоправоотношения.Субъектыиобъекты гражданского правоотношения.Виды гражданских правоотношений:имущественные и личныенеимущественныеправоотношения;относительныеиабсолютныегражданскиеправоотношения; вещные и обязательственные гражданские правоотношения. Юридическиефактыкакоснованиявозникновения,измененияиприкращениягражданских прав и обязанностей. Понятие ивидыюридическихфактоввгражданском праве.	ДЗ	4

2.	Тема 5.Физические лица какучастникигражданскихправоотношений	Гражданинкаксубъектгражданскогоправа.Индивидуализацияфизическоголица. Правоспособностьграждан.Содержаниеправоспособности и еепределы. Возникновение и прекращениеправоспособности. Неотчуждаемостьправоспособностиневозможностьееограничения.Правоспособностьиностранцевилиц без гражданства. Дееспособностьграждан.Дееспособностьнесовершеннолетнихграждан. Эмансипация.Случаииусловияограничениядееспособностиграждан.Признаниегражданинанедееспособным. Опека и попечительство. Патронаж.Гражданско – правовое положениеиндивидуального предпринимателя. Банкротство гражданина и его правовые	ДЗ	4

		последствия.Банкротствоиндивидуальногопредпринимателя. Порядокиусловияпризнаниягражданинабезвестноотсутствующим и объявлениеегоумершим. Акты гражданского состояния и их правовоезначение.		
2.	Тема 6.Юридические лица какучастникигражданскихправоотношений	Значениеинститутаюридическоголица.Понятиеипризнакиюридическоголица.Теории юридического лица.Правоспособность юридического лица и еёвиды.Органыюридическоголица.Индивидуализацияюридическоголица.Филиалыипредставительства. Порядокиспособыобразованияюридическихлиц.Учредительныедокументы.Государственнаярегистрацияюридическихлиц. Реорганизацияюридическихлиц:понятие,формы. Правопреемство при реорганизацииюридическихлиц.Правакредиторовприреорганизацииюридическихлиц. Ликвидация юридического лица: понятие иоснования. Порядок ликвидацииюридических лиц. Особенностиликвидационнойпроцедурывслучаенесостоятельности (банкротства)юридическоголица. Видыюридическихлиц.Основанияклассификацииюридическихлиц.Понятиеорганизационно-правовой формыюридическоголица.Понятие,видыиособенностиправовогоположениякоммерческихорганизаций:хозяйственныхтоваществиобществ,производственныхкооперативов, государственных имуниципальныхунитарныхпредприятий.Понятие,видыиособенностиправового положениянекоммерческихорганизаций	ДЗ	4
2	Тема 7.Государствои государствен	Гражданская правоспособность государства.Формы участия государства в гражданскомобороте. Опосредованное и	ДЗ	4

		непосредственное участие государства в		

	ныеобразованиякаксубъектыгражданскихправоотношений	гражданскомобороте.Государствокаксобственник,участникисделки,субъектответственности, участник внешнеторговогооборота. Государственные (муниципальные) образованиякаксубъектыгражданскогоправа.		
2	Тема 8.Объектыгражданскихправоотношений	Понятиеиклассификацияобъектовгражданскихправоотношений. Материальныеобъектыгражданскихправоотношений.Понятиеимуществавгражданском праве. Понятие и юридическаяклассификациявещей,еёпрактическоезначение.Плоды,продукцияидоходы,особенности их правового режима. Деньги,валютаивалютныеценностикакобъектыгражданских прав. Ценные бумаги: понятиевиды.Исполнениепоценнойбумаге.Бездокументарныеценныебумагииособенности их обращения. Работы и услугикакобъектыгражданскихправ.Имущественныеправа. Нематериальныеобъектыгражданскихправоотношений: понятие и классификация.Особенностиуголовно-правовойзащитынематериальных благ. Объекты права интеллектуальнойсобственности.Информациякакобъектгражданскогоправоотношения.	ДЗ	4
2	Тема 9.Сделки ипредставительство вгражданскомправе	Понятиеизначениеинститутапредставительства.Сферапримененияпредставительства.Ограничениявприменениипредставительства.Субъектыпредставительства. Отличия представительстваотсходныхснимправоотношений. Основания возникновенияпредставительства. Виды представительства:представительство, основанное наадминистративном акте; представительство,основанноенезаконе;представительство,основанноенадоговоре.Особенности	ДЗ	4

		коммерческогопредставительства.		

		Доверенность:понятие,форма,содержаниеисрокдействия.Передоверие.Видыдоверенностей:генеральные(общие),специальныеиразовые.Прекращениедоверенности. Понятие представительства без полномочий.Правовыепоследствияпредставительствабезполномочий.		
3	Тема 10.Осуществлениегражданскихправ,исполнениеобязанностей и ихзащита	Понятие осуществления субъективныхгражданскихправ.Способыосуществлениягражданских прав. Исполнениеобязанностей. Принципы и пределыосуществлениягражданскихправ.Понятиезлоупотребленияправомиегопоследствия.Отказ от осуществления гражданских прав.Понятие защиты гражданских прав.Субъективногражданскоеправоназащиту.Формы защиты. Способы защитыгражданскихправ:понятие способазащиты;выбор способазащиты;мерызащитыимерыответственности;основныеспособызащитыгражданскихправ.	ДЗ	4
3	Тема 11.Нематериальные блага иих правоваязащита	Понятие и виды личных неимущественныхотношений,регулируемых гражданскимправом.Понятиеизначениеличныхнеимущественныхправвгражданскомправе.Содержание личных неимущественных прав.Видыличныхнеимущественныхправ. Личныенеимущественныеправаграждан,направленныенаиндивидуализациюличности, обеспечение личнойнеприкосновенности,охрану тайныличнойжизни. Особенностиосуществленияизащитыличныхнеимущественныхправвгражданскомправе. Понятиеисодержаниеправаназащитучести,достоинства и деловой репутации граждан июридическихлиц.Честь,достоинствоиделовая репутация как объекты уголовно-правовой защиты. Отличия сведений, порочащихчесть,достоинствоиделовую	ДЗ	2

		репутацию лица, от клеветы и диффамации.Гражданско-правовыеспособызащитычести,достоинстваи деловойрепутации.Условия и последствия удовлетворения искаозащитечести,достоинстваиделовойрепутации. Гражданско-правовая охранаиндивидуальнойсвободыи личнойнеприкосновенностиграждан.Понятие,содержаниегражданско-правоваяохранаправ гражданина на имя,неприкосновенностьвнешнегооблика,изображение, телесную неприкосновенность,охранужизниздоровья, здоровуюокружающуюсреду. Гражданско-правовая охрана тайны личнойжизниграждан.Понятие,содержаниеи гражданско-правовая охрана правгражданина на неприкосновенность жилища,на личную документацию, на тайну личнойжизни.		
3	Тема 12.Сроки вгражданскомправе	Понятиегражданско-правовоезначениесроков.Видысроковвгражданскомправе,ихклассификация.Срокивозникновенияиосуществлениягражданскихправ.Пресекательныесроки.Срокиисполнениягражданско-правовыхобязанностей.Срокизащитыгражданскихправ. Исчислениесроковвгражданскомправе.Начало и окончаниетечениясрока. Понятие и значение исковой давности. Видысроковисковойдавности.Применениеиисчислениесроковисковойдавности.Приостановлениеиперерывтечениясрокаисковойдавности.Восстановлениесрокаисковойдавности.Последствияистечениясрокаисковойдавности. Требования,накоторыеисковаядавностьнераспространяется.	ДЗ	2
4	Тема 13.Общиеположенияо праве	Собственностькакэкономическоеотношение. Присвоениеиотчуждение,хозяйственное господство над вещью, "благо" и "бремя" как свойства	ДЗ	2

	собственности	экономическихотношенийсобственности.Отношениясобственностивтоварномхозяйстве. Экономические формыприсвоенияматериальныхблаг("формысобственности"). Частная формасобственности.ЧастнаясобственностьвРоссии. Собственностьиправособственности.Правовые формы реализации экономическихотношенийсобственности."Формысобственности"иправособственности. Понятиеипризнакивещногоправа.Видывещныхправ.Вещныеправавсистемегражданскихправ. Понятиеправасобственности.Правособственностикакинститутгражданскогоправа.Правособственностикаквещноеправо.Содержаниеправасобственности.Правомочиясобственникавразличныхправовыхсистемах."Доверительнаясобственность"ипроблема"расщепленнойсобственности".Определениеправасобственности. Приобретениеправасобственности.Юридические основания (титулы)собственности. Первоначальныеипроизводныеспособыприобретенияправасобственности. Уголовно-правовой режимбесхозяйныхвещей.Понятиеизначение приобретательнойдавности.Моментвозникновенияправасобственностиуприобретателяимуществаподоговору. Прекращениеправасобственности.Основания прекращения правасобственности по воле собственника. Случаиипорядокпринудительногоизъятияимуществаусобственника.		
4	Тема 14.Правособственности граждан июридическихлиц	Правочастнойсобственностиграждан.Объектыправасобственностиграждан.Право собственности граждан на земельныеучастки,жилыепомещенияиныевидынедвижимости.Приватизацияжилыхпомещенийкакоснованиевозникновения правасобственностиграждан.	ДЗ	2

		Правособственностииндивидуальныхпредпринимателей. Право частной собственности юридическихлиц.Объектыправасобственностиюридическихлиц.Правособственностиюридическихлицназемельныеучастки,имущественныекомплексыидругиевидынедвижимости. Особенностиправасобственностихозяйственныхтовариществиобществ.Правовойрежимскладочногоиуставногокапитала. Право собственностипроизводственныхкооперативов.Правособственностинекоммерческихорганизаций.		
4	Тема 15.Правособственностигосударства	Понятиеисодержаниеправагосударственнойимуниципальной(публичной) собственности. Субъекты правапубличнойсобственности.Объектыправагосударственнойсобственностиобъектыправасобственностимуниципальныхобразований.Правовойрежимобъектыисключительной государственной собственности.Понятиегражданско-правовоезначениеказны. Понятиеизначениеприватизациигосударственногоимуниципальногоимущества.Объектыприватизации.Способыприватизации.Особенностиприватизациимущества государственных имуниципальныхпредприятий.	ДЗ	2
4	Тема 16.Правообщейсобственности	Понятиеправаобщейсобственности.Основаниявозникновенияправаобщейсобственности. Видыправаобщейсобственности. Понятие и содержание права общей долевойсобственности. Юридическая природа долиучастникаотношенийобщейдолевойсобственности (сособственника). Особенностиосуществленияправаобщейдолевойсобственности.Отчуждениедолисособственником,преимущественноеправо покупки его доли. Выдел доли	ДЗ	2

		сособственником. Раздел общего имущества.Прекращение общей долевой собственности.Правообщейсовместнойсобственностиграждан.Особенностивозникновения,осуществления и прекращения права общейсовместнойсобственности.Правообщейсовместной собственности супругов. Правообщейсовместнойсобственностиучастниковкрестьянского(фермерского)хозяйства.		
4	Тема 17.Ограниченные вещныеправа	Понятиеограниченныхвещныхправ.Ограниченныевещныеправаиправособственности. Виды ограниченных вещныхправ. Ограниченные вещные права на земельныеучастки и жилые помещения. Особенностисубъектногосостава,содержания иосуществленияэтихвидовограниченныхвещных прав.Сервитуты. Вещныеправаюридическихлицнахозяйствование с имуществом(имущественным комплексом) собственника.Правохозяйственноговедения. Правооперативного управления, егоразновидности.Правоучреждениянасамостоятельноераспоряжениедоходами,полученнымизасчетразрешенной собственником хозяйственной деятельности.Иныевидыограниченных вещныхправ.	ДЗ	2
4	Тема 18.Защитаправасобственности и иныхвещныхправ	Понятиезащитывещныхправ.Охранаизащита вещных прав в гражданском праве.Видыгражданско-правовыхспособовзащитывещныхправ.Условияиразличияприменения вещно-правовых иобязательственно-правовых способовзащитывещных прав. Вещно-правовыеиски.Истребованиеимуществасобственникомизчужогонезаконноговладения(виндикационныйиск).Добросовестноеинедобросовестноевладениевещью,егогражданско-правовое значение. Требование об устранении	ДЗ	2

		нарушений,несвязанныхслишениемвладения (негаторныйиск). Использованиевиндикационногоинегаторного исковдлязащитыограниченныхвещныхправ. Вещно-правоваязащитавладения. Ископризнаниииправа собственностиилииноговещногоправа.Требование обосвобождении имущества из-под ареста (обисключенииимуществаизописи).Искикпубличнойвластиозащитеинтересовчастныхлиц каксубъектоввещныхправ.		
5	Тема 19.Понятие ивидыобязательств	Понятиеобязательственногоправа.Обязательственноеправокакподотрасльгражданского(частного)права.Системаобязательственногоправа.Основныетенденциираз витияобязательственногоправа. Понятиеобязательства.Обязательствокакразновидность гражданскихправоотношений.Содержаниеобязательства.Определениеобязательства.Основаниявозникновения обязательств, ихклассификация. Системаобязательств,еепонятиеизначение.Классификацияобязательств.Видыобязательств.Особенностиобязательств,возникающих при осуществлениипредпринимательской деятельности.Денежные обязательства. Субъектыобязательств.Обязательствасмножественностьюлиц.Обязательствасучастиемтретьихлиц.Переменалицвобязательстве. Исполнениеобязательств.Принципыисполненияобязательств.Условияиспособыисполненияобязательства. Прекращениеобязательств.Понятиеиоснованияпрекращенияобязательств. Прекращениеобязательстваделкой.Иные основанияпрекращенияобязательств		2
5	Тема20. Обеспечение	Способы обеспечения исполнения обязательств.Неустойка.Понятиеивиды	ДЗ	2

	исполнениюобязательств	неустойки.Соотношениенеустойкииубытков. Задаток.Доказательственнаяиобеспечительнаяфункциизадатка.Особыевиды задатка. Поручительство. Признаки ивидыпоручительства.Содержаниеиисполнениеобязательстваиздоговорапоручительства. Банковскаягарантия.Содержаниеивидыбанковскойгарантии.Исполнениеипрекращениеобязательств,вытекающих из банковской гарантии. Залог.Виды залога. Ипотека. Субъекты залоговогоправоотношения.Предметзалога.Основаниявозникновения залогового правоотношения.Содержаниезалоговогоправоотношения.Обращениевзысканияназаложеноеимущество. Залог товаров в обороте. Залогвещейвломбарде.Удержание.Предметправаудержания.Праваиобязанности ретенораидолжника.		
5	Тема 21.Ответственность занарушение обязательств	Понятие уголовно-правовойответственности. Виды уголовно-правовой ответственности:долевая,солидарная, субсидиарная. Мерауголовно-правовой ответственности.Понятиеивидынеустойки. Соотношениенеустойкииубытков. Понятиеихарактерубытков.Реальныйущербиупущеннаявыгода. Вина в гражданском праве. Понятие умыслаинеосторожности.Видыиформывины. Рольвинывопределенииистепениответственности.	ДЗ	2
5	Тема 22.Общиеположения одоговорах	Сущность и значение гражданско-правовогодоговора. Понятие договора. Роль договора вусловиях рыночной экономики. Договор какюридическийфактикаксредство(инструмент) регулирования взаимоотношенийегоучастников.Свободадоговора.Содержаниепринципасвободыдоговораи его ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные	ДЗ	2

		договоры.Смешанныедоговоры.Публичныйдоговори договор присоединения. Содержаниедоговора.Существенныеусловия договора.Иныеусловиядоговора.Толкование договора. Заключениедоговора.Порядокистадиизаключениядоговора.Оферта.Акцепт.Заключениедоговоравобязательномпорядке.Заключениедоговоранаторгах.Урегулирование разногласий, возникающихпри заключении договора. Форма договора.Моментзаключениядоговора. Расторжениеиизменениедоговора.Последствиярасторженияилиизменениядоговора.Расторжениеилиизменениедоговорапосоглашению сторон.Расторжениеилиизменениедоговорав следствиеодностороннегоотказаотдоговора.Расторжениеилиизменениедоговора по требованию одной из сторон всудебном порядке. Расторжение и изменениедоговоравсвязиссущественнымизменениемобстоятельств.		
6	Тема 23.Понятие интеллектуальнойсобственности и еезащита	Понятиеинтеллектуальнойдеятельности.Уголовно-правовойрежимрезультатаинтеллектуальной деятельности.Функциигражданскогоправапоохранеииспользованию результатов интеллектуальнойдеятельности.Средстваиндивидуализациитоваровиихпроизводителей,особенностиихгражданско-правовогорежима. Институты гражданского права,регламентирующие отношения по охране ииспользованию результатовинтеллектуальной деятельности иприравненныхкнимсредствиндивидуализациитоваровиихпроизводителей. Международныесоглашения(конвенции)какисточникигражданско-правового регулированияотношенийвсфереинтеллектуальной деятельности.	ДЗ	2

		Понятиеисключительногоправа,егоотличиеот вещныхидругихгражданскихправ.Интеллектуальнаясобственностькаксовокупностьавторских,смежных,патентныхиныхисключительныхправ.Промышленнаясобственностькаквид интеллектуальнойсобственности		
6	Тема 24.Авторскоеправо	Понятиеавторскогоправа,егоосновныефункции.Источникиавторскогоправа.Международно-правоваяохранаавторскихправ. Объектыавторскогоправа.Критерииохраноспособностиобъектовавторскогоправа.Видыобъектовавторскогоправа.Производныеисоставныепроизведения.Произведения,неявляющиесяобъектамиавторскогоправа. Субъектыавторскогоправа.Соавторство.Субъектыавторскогоправаналужебныепроизведения.Правопреемникиииныесубъектыавторского права. Содержаниесубъективногоавторскогоправа. Личныенеимущественныеправаавтора.Имущественныеправаавтора.Пределыавторскихправ.Свободноеиспользование произведения. Срок действияавторскогоправа. Защитаавторскихправ.Особенностиуголовно-правовойзащитыличныхнеимущественных прававторов. Авторско-правовая охрана программ дляЭВМи аудиовизуальных произведенийСвободное использование, запись,воспроизведениеипубличноеисполнениепроизведения. Понятие,содержаниеивидылицензионныхдоговоров,договоровавторскогозаказа.	ДЗ	2
6	Тема 25.Права,смежные савторским	Понятиеифункциисмежныхправ.Источникисмежныхправ.Объектыисубъектысмежныхправ.Взаимосвязьсмежныхиавторскихправ.Содержаниесмежныхправисполнителя,производителя фонограммы, организации эфирного и	ДЗ	2

		кабельного вещания. Свободноеиспользованиеобъектовсмежныхправ.Срокдействиясмежныхправ.Техническиесредствазащита смежныхправ.		
6	Тема 26.Патентноеправо	Понятиеиусловияпатентоспособностиизобретения. Объекты изобретения. Понятиеиусловияпатентоспособностиполезноймодели. Понятие и условияпатентоспособности промышленногообразца. Субъектыпатентногоправа.Роспатентипатентные поверенные: структура, функции.Оформление прав на изобретение, полезнуюмодель и промышленный образец. Понятие изначение патента. Состав заявки на выдачупатента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдачапатента.Срокдействияпатента.Патентованиеизобретения,полезноймодели,промышленногообразцазарубежом. Личныенеимущественныеправаавтораизобретения, полезной модели,промышленного образца.Правоавторства.Исключительныеправапатентообладателя.Правопреждепользования. Защитаправавторовипатентообладателей.	ДЗ	2
6	Тема 27.Правонаселекционноедостижение,топологииинтегральныхмикросхем,секретыпроизводства, насредстваиндивидуализацииюридическихлиц, товаров,	Праванаселекционныедостижения.Действие исключительногоправанаселекционныедостижениянатерриторииРоссийскойФедерации.Авторисоавторыселекционногодостижения.Объектыинтеллектуальныхправнаселекционныедостижения.Условияохраноспособностиселекционногодостижения.Государственнаярегистрацияселекционногодостижения.Патенти авторскоесвидетельстванаселекционное достижение. Государственноестимулированиесозданияиспользованияселекционных достижений. Принудительнаялицензия на селекционное достижение. Срокдействияисключительногоправанаселекционноедостижение.Переходселекционногодостижениявобщественное достояние. Договор об отчуждении	ДЗ	2

	работ, услугипредприятий	исключительногоправанаселекционноедостижение. Понятие топологии интегральноймикросхемы. Праванатопологиюинтегральноймикросхемы.Авторисоавторытопологииинтегральноймикросхемы.Государственнаярегистрациятопологииинтегральноймикросхемы.Знакохранытопологии интегральной микросхемы. Срокдействияисключительногоправанатопологию.Лицензионныйдоговоропредоставлениправаиспользованиятопологииинтегральноймикросхемы. Понятиесекретапроизводства(ноу-хау).Исключительноеправонасекретпроизводства.Действиеисключительногоправанасекретпроизводства.Договороботчужденииисключительногоправанасекретпроизводства.Служебныйсекретпроизводстваисекретпроизводства,полученныйпривыполненииработподоговору.Ответственностьзанарушениеисключительногоправанасекретпроизводства. Понятиеисодержаниефирменногонаименования.Регистрацияфирменногонаименованияиегогражданско-правовоезначение. Исключительное правоюридическоголицанафирменноенаименование.Понятиеивидытоварныхзнаков и знаков обслуживания. Оформлениеправ на товарный знак (знак обслуживания).Исключительноеправонатоварныйзнак(знакобслуживания).Гражданско-правоваяохрана наименования места происхождениятовара. Гражданско-правоваяответственность за незаконноеиспользованиетоварногознака(знакаобслуживания)инаименованияместапроисхождениятовара.		
7	Тема 28.Общиеположенияо	Понятие наследования. Понятиенаследственногоправаобъективномисубъективном смысле. Объекты	ДЗ	2

	наследовании	наследственного правопреемства. Наследники.Граждане,неимеющиеправанаследовать. Открытие наследства. Время иместооткрытиянаследства.Охрананаследственногоимущества.		
7	Тема 29.Наследование позавещанию изакону	Понятие и содержание завещания. Порядоксоставлениязавещания.Правозавещатьлюбоеимущество.Назначениеиподназначениенаследникавзавещании.Доли наследников в завещанном имуществе.Соблюдениетайнызавещания.Общиеправила,касающиесяформыипорядкасовершениязавещания.Нотариальноеудостоверениезавещания.Закрытоезавещание.Завещания, приравниваемыекнотариальноудостоверенным завещаниям.Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.Отменаиизменениезавещания.Недействительность завещания. Толкованиеиисполнениезавещания.Завещательныйотказизавещательноевозложение. Очередностьнаследованияпозакону.Наследование усыновленными,усыновителями, нетрудоспособными иждивенцаминаследодателя.Правонаобязательную долю внаследстве.Наследованиевыморочногоимущества.	ДЗ	2
7	Тема 30.Наследование отдельныхвидовимущества	Наследование прав, связанных с участием вхозяйственных товариществах и обществах,производственныхипотребительскихкооперативах.Наследованиепредприятия. Наследование имущества членакрестьянского(фермерского)хозяйства. Наследованиевещей,ограниченнооборотоспособных. Наследование земельныхучастков. Наследованиеневыплаченныхсумм,предоставленныхгражданинувкачествесредствксуществованию. Наследование имущества, предоставленногонаследодателю государством илимуниципальнымобразованиемнальготных условиях.	ДЗ	2

		Наследование государственных наград,почетныхи памятныхзнаков.		
8	Тема 31.Договоркупли-продажи	Понятиеизначениедоговоракупли-продажи.Основныеэлементыдоговорногообязательствакупли-продажи.Предметдоговоракупли-продажи.Праваиобязанности сторон в обязательстве купли-продажи. Исполнениедоговоракупли-продажи.Передачаправасобственностинатовар.Ответственностьпродавцазаэвикцию.Правапокупателяиответственностьпродавцазапродажу вещиненадлежащегокачества;занарушениеусловийоколичестве,комплектностииассортиментетовара. Договор розничной купли-продажи. Праваиобязанностисторондоговорарозничнойкупли-продажи.Особенностизащитыправграждан-потребителейподоговорурозничнойкупли-продажи.Видыдоговорарозничнойкупли-продажи. Договоркупли-продажинедвижимости.Формадоговорапродажинедвижимости.Содержание договора продажинедвижимости. Права на земельный участокприпродаженаходящейсянанемнедвижимости.Передачанедвижимостиприобретателю.Особенностипродажижилыхпомещений. Договорпродажипредприятия. Договормеждународной(внешнеторговой)купли-продажи.КонвенцияООНодоговорахмеждународнойкупли-продажитоваров. Понятиеизначениеоптовойторговли.Договорпоставкитоваров.Поставкакакразновидность договоракупли-продажи.Субъектыдоговорапоставки.Структурадоговорныхсвязейприпоставках.Формадоговорапоставки.Заключениеиисполнениедоговорапоставки.Количествоиассортименттоваров.Качествоикомплектность товаров. Место и сроки	ДЗ	2

		исполнения.Принятиетоварапокупателем.		

		Изменениеирасторжениедоговорапоставки.Особенностикупли-продажинатоварныхбиржах. Договорпоставкитоваровдлягосударственныхнужд.Государственныйконтракт,порядокегозаключения.Исполнение обязательств погосударственномуконтракту. Поставкатоваровмеждуорганизациямигосударств-участниковСНГ. Договор энергоснабжения. Энергоснабжениеиегогражданско-правовоерегулирование.Содержаниедоговораэнергоснабжения.Заключениеиисполнениедоговораэнергоснабжения.Ответственностьсторондоговораэнергоснабжения.Договороснабжениипродукцией(товарами)черезприсоединеннуюсеть. Договорконтрактации.Значениеисферапримененияконтрактации.Понятиедоговораконтрактации.Содержаниеиисполнениедоговора контрактации. Правовоерегулирование закупок сельскохозяйственнойпродукциидлягосударственных нужд.		
8	Тема 32.Договормены	Понятие договора мены. Предмет договорамены.Праваиобязанностисторонподоговорумены.Спецификавнешнеторговогобартераиисточникиегоправовогорегулирования.	ДЗ	2
8	Тема 33.Договордарения	Понятие и признаки договора дарения.Стороны договора дарения. Предметдоговора дарения. Форма договора дарения.Запретдарения.Ограничениедарения. Отказотисполнениядоговорадарения.Ответственностьдарителязавред,причиненный одаряемому. Отмена дарения.Правопреемство в отношениях по дарению.Особенность пожертвования.	ДЗ	2
8	Тема34. Рента ипожизненн	Понятиедоговорарентыиеразновидности. Сторонydоговорареты.Предметдоговорарен ты. Форма договора ренты. Условия	ДЗ	2

	oe			

	содержание сиждивием	договораренты.Способыобеспеченияренты хплатежей. Договорпостояннойренты.Получательпостоянойренты.Размеррентныхплатежейисроких выплат.Правоплательщиканавыкуппостоянойренты.Рискслучайнойгибели имущества, переданного под выплатупостояннойренты. Договорпожизненнойренты.Получательпожизненнойренты.Размерпожизненнойренты и сроки выплаты пожизненной ренты.Расторжениедоговорапожизненнойрентыпотребованиюполучателяренты.Рискслучайнойгибелиимущества,переданногоподвыплатупожизненнойренты. Договорпожизненногосодержаниясиждивениемкаразновидностьдоговорапожизненнойрентыиегоособенности.Прекращениедоговора пожизненногосодержаниясиждивением.		
9	Тема 35.Договораренды	Понятие,особенностиивидыпопередачеимуществавпользование. Понятиеипризнакидоговорааренды.Формадоговорааренды.Срокдоговорааренды.Предоставлениеимуществаарендатору;ответственностьзанедостаткисданноговарендуимущества. Аренднаяплата.Пользованиеарендованнымимуществомиеговозвратпоокончаниисрокааренды.Защитаправсторонитретьихлицнасдаваемоеварендуимущество.Правовойрежим отделимых и неотделимых без вредадляарендованногоимуществаулучшений.Досрочноерасторжениедоговорааренды.Выкупарендованногоимущества. Особенностиотдельныхвидовдоговорораренды.Договорпроката.Арендатранспортныхсредств(сэкипажемибезэкипажа).Арендазданийисооружений.Арендапредприятий.Понятиедоговорафинансовойаренды(лизинга).Праваиобязанностиучастниковлизинговыхотношений.	ДЗ	2

9	Тема 36.Договор наймажилогопомещения	Гражданско-правовые формы удовлетворенияжилищнойпотребностигражданПравогражданРФнажилище.Жилищноезаконодательство.Жилищныефонды. Понятиеивидыдоговоранаймажилогопомещения.Договорысоциальногоикоммерческогонайма(аренды)жилья.Предпосылкизаключениядоговорасоциальногонаймажилогопомещения.Заключение и оформление договоров наймажилогопомещения. Объект договора найма жилого помещения.Сторонывдоговоранаймажилогопомещения.Праваиобязанностиучастниковдоговоранаймажилогопомещения.Договорподнаймажилогопомещенияидоговоровселениивременных жильцов. Договоробменажилымипомещениями.Стороныипредметдоговораобмена.Заключение и оформление договора обмена.Условиядействительностиобмена. Понятиеиусловияизмененияидоговоражилищногонайма.Отдельныеслучаиизмененияидоговоражилищногонайма.Расторжениедоговоранаймажилогопомещения.Случаиипорядоквыселениянанимателя и членов его семьи. Расторжениедоговоракоммерческогонаймажилогопомещения. Правонажилыепомещениявдомахжилищныхижилищно-строительныхкооперативов.Правочлена-пайщикакооперативанапайинаквартируижилищныеправачленовегосемьи.Изменение ипрекращение права на жилоепомещениевдомежилищногокооператива.	ДЗ	2
9	Тема 37.Договорбезвозмездногопользованияимуществом	Понятие договора безвозмездногопользования имуществом (договора ссуды) исфераегоприменения.Сторонывдоговора.Последствиянепредставлениявещивбезвозмездноепользование.Ответственностьзанедостатки вещи,переданнойв безвозмездноепользование.	ДЗ	2

		Обязанности ссудополучателя посодержаниювещи.Риск случайнойгибелиилислучайногоповреждениявещи.Ответственностьзавред,причиненный третьемулицуврезультатеиспользованиявещи. Досрочное расторжение договорабезвозмездногопользования.Отказотдоговорабезвозмездногопользования.Прекращениедоговорабезвозмездногопользования.		
10	Тема 38.Договорподрядаиеговиды	Понятиедоговораподряда.Различиеподрядного и трудового договоров. Сторонывдоговора подряда. Элементы исодержаниедоговораподряда.Исполнениедоговораподряда.Организацияработыирискподрядчика.Правазаказчикавовремявыполнения работы.Приемкарезультатаработы.Оплатарезультатаработы.Смета.Ответственность подрядчика заненадлежащеекачествоработы.Измененииерасторжениедоговораподряда. Договорбытовогоподряда.Защитаправпотребителей в сфере бытовогообслуживания населения. Исполнениедоговорабытовогоподряда.Ответственностьподрядчика за недостатки выполненнойработы и за просрочку ее выполнения.Гарантийное и абонементное обслуживание.Договорстроительногоподряда.Понятиеиправовые формы осуществлениякапитального строительства. Понятие исодержаниедоговорастроительногоподряда.Сторонывдоговорастроительногоподряда.Структурадоговорныхсвязей.Заключениеиоформление договора строительногоподряда. Гражданско-правовое значениетехническойдокументации накапитальноестроительство. Контроль заказчика	ДЗ	2

		завыполнениемработ.Договорзаказчикасинженерной организацией. Исполнениедоговорастроительного подряда.Сдачаиприемкарезультатаработ,выполненныхпо договору.Особенностидоговораподрядана		

		строительствообъектов"подключ".Имущественнаяответственностьзанарушение условий договора строительногоподряда. Договор на производство подрядных работдля государственных нужд.Государственныйконтракт навыполнениеработ для государственных нужд. Основанияипорядокзаключениягосударственногоконтракта.Содержаниеиисполнениегосударственногоконтракта.		
10	Тема 39.Договор навыполнениенаучно-исследовательских,опытно-конструкторскихитехнологическихработ	Договорнавыполнениенаучно–исследовательскихиопытно-конструкторских работ. Отличие договора навыполнениенаучно–исследовательскихиопытно–конструкторскихработотлицензионных иавторскихдоговоров. Предметисрокидействиядоговоровнавыполнениенаучно-исследовательскихиопытно–конструкторскихработ. Праваиобязанностиисполнителяизаказчикавдоговорахнавыполнениеопытно – конструкторскихинаучно–исследовательскихработ. Конфиденциальность сведений, составляющихпредметдоговоровнавыполнениенаучно–исследовательскихиопытно–конструкторскихработ. Ответственностьсторонподоговорамнаучно – исследовательскихиопытно–конструкторскихработ. Понятиетехнологическихработ.Заключениеиисполнениедоговора.Экспертизаиприемкатехническойдокументации.	ДЗ	2
11	Тема 40.Договорвозмездногооказанияуслуг	Понятиеисфераприменениядоговоравозмездногооказанияуслуг.Правовоерегулированиедоговоравозмездногооказанияуслуг. Стороныипредметдоговоравозмездногооказанияуслуг.Особенностиисполнениядоговоравозмездногооказанияуслуги оплатыуслуг.	ДЗ	2

		Прекращениедоговоравозмездногооказанияуслуг.Имущественныепоследствияпрекращениядоговоравслучаеневозможностиегоисполненияпообстоятельствам,закоторыениоднаизсторон не отвечает, в случае невозможностиисполнения, возникшей по вине заказчика, атакжеприодностороннемотказеотисполнения договора возмездного оказанияуслуг.		
1 1	Тема 41.Транспортныеобязательства	Транспортныеобязательства,ихвиды.Законодательствоперевозках.Систематранспортныхдоговоров.Договорыоборганизацииперевозок.Договорымеждутранспортнымиорганизациями. Договорыперевозкигруза,пассажира.Договорфрахтования. Перевозкатранспортомобщегопользования.Провознаяплата. Подачатранспортныхсредств,погрузкаивыгрузкагруза.Срокидоставкигруза,пассажираибагажа.Ответственностьзанарушениеобязательствпоперевозке,занеподачуизанеиспользованиетранспортныхсредств. Ответственностьперевозчикаазазадержкуотправления пассажира и за не сохранностьгруза. Претензии и иски по перевозкам грузов.Понятиеиформадоговоратранспортной экспедиции.Ответственностьэкспедитора.	ДЗ	2
1 1	Тема 42.Договорызаймаикредита	Понятиедоговоразайма.Формадоговоразайма. Содержание договора займа. Права иобязанностисторон.Ценныебумаги(вексель иоблигация),удостоверяющиезаключениедоговоразайма.Договоргосударственногозайма. Понятиецелевогозайма.Новациядолгавзаемноеобязательство. Понятиекредитного договора. Различия междудоговоромзаймаикредитнымдоговором.Формакредитного договора.	ДЗ	2

		Отказотпредоставленияилиполучениякредита. Товарныйикоммерческийкредит.		
1 1	Тема 43.Договорфинансированияподуступкуденежноготребования	Понятиедоговорафинансированияподуступку денежного требования. Финансовыйагентиклиенткакстороныдоговорафинансированияподуступкуденежноготребования,ихправаиобязанности. Предметдоговорафинансированияподуступкуденежноготребования.Уступкаденежного требования в целях обеспеченияисполненияденежногообязательства.Правоваяхарактеристикаденежноготребования, уступаемого в целях полученияфинансирования. Предоставлениефинансовым агентом клиентудополнительныхфинансовыхуслуг,связанныхсуступаемымденежнымтребованием.Последующаяуступкаденежного требования финансовым агентом.Ответственность клиента перед финансовымагентомзадействительностьденежноготребования,являющегосяпредметомуступки. Правовые последствиянеисполненияилиненадлежащегоисполнениядолжникомтребования,являющегосяпредметомуступки.	ДЗ	2
1 1	Тема 44.Договорыбанковскоговкладаибанковскогосчета	Договорбанковскогосчета.Соотношениедоговоров банковского счета и банковскоговклада. Заключение и оформление договорабанковскогосчета.Исполнениедоговорабанковскогосчета.Списаниеденежныхсредств с банковского счета. Арест счета иприостановлениеоперацийпосчету.Правовые последствия нарушения договорабанковскогосчета. Отдельныевидыдоговоровбанковскогосчета. Правовойрежимотдельныхбанковскихсчетов (расчетных,текущих,бюджетных,корреспондентскихидр.). Договор банковского вклада. Стороны договора.Предметдоговорабанковскоговклада. Виды банковских вкладов и их	ДЗ	2

		оформление(сберегательнаякнижка,сберегательный сертификат и т.д.). Вклады впользутретьихлиц.Исполнениедоговорабанковского вклада. Правовыепоследствиянарушениядоговорабанковскоговклада. Обязанностьпосохранениюбанковскойтайны.Гражданско-правоваязащитаправвкладчиковидругихклиентовбанка.		
1 1	Тема 45.Расчетныеобязательства	Обязательствапорасчетам.Понятиеиправовое регулированиеналичныхибезналичныхрасчетов.Наличныерасчетыкакформаисполненияденежныхобязательств.Понятиеисодержаниебезналичных расчетов. Расчетныеправоотношения.Основныеформыбезналичныхрасчетов. Расчетыплатежнымипоручениями.Понятие,содержаниеиисполнениеплатежногопоручения.Расчетыпоаккредитиву.Видыаккредитива. Исполнениеаккредитиваиответственностьбанказанарушениеусловийаккредитива.Расчетыпоинкассо.Формырасчетовпоинкассо.Исполнениеинкассового поручения и ответственность заего неисполнение. Расчеты чеками. Чек какценнаябумага.Порядокоплатычекаипередачи прав по нему. Отказ от оплаты чекаиответственностьзаегонеоплату.	ДЗ	2
1 1	Тема 46.Договорхранения	Понятиеисферыприменениядоговорахранения.Формадоговорахранения.Содержаниедоговорахранения.Праваиобязанностисторон.Хранениявеществсопаснымисвойствами.Хранениевещейсобезличением.Хранениевсилузакона.Ответственностьсторонподоговоруухранения. Ограниченный размерответственности хранителя прибезвозмездномхранении. Отдельныевидыхранения(хранениенатоварномскладе,хранениевломбарде,хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в	ДЗ	2

		индивидуальномбанковскомсейфе,хранение в камерах хранения транспортныхорганизаций,хранениевгардеробахорганизаций,хранениевгостиницах,хранениевещей,являющихсяпредметомспора(секвестр)). Понятиетоварногоскладаобщегопользования.Складскиедокументы.Двойныескладскиеипростыескладскиесвидетельствакакценныебумаги.		
1 1	Тема 47.Договорстрахования	Понятиеизначениестрахования.Законодательствоо страховании. Понятиеисистемаобязательствпострахованию. Формы и виды обязательствпострахованию.Имущественноеиличноестрахование.Добровольноеиобязательноестрахование.Сострахование,двойноестрахованиеиперестрахование. Основаниявозникновенияобязательствпострахованию.Договорстрахования.Формадоговорастрахования. Страховойполис. Элементыобязательствапострахованию.Страховойинтересиформыегопроявлениявимущественномивличномстраховании.Участники(субъекты)обязательствапострахованию.Страховщики.Объединениястраховщиков.Обществавзаимногострахования. Страховые агенты и страховыеброкеры.Страхователь(полисодержатель).Выгодоприобретатель(бенефициар)изастрахованное лицо. Срок в обязательствепострахованию. Содержание обязательства по страхованию.Обязанности страхователя. Страховой риск.Страховой случай. Обязанностистраховщика. Страховаясумма.Франшиза.Исполнениеобязательствпострахованию.Системырасчетастраховоговозмещениявимущественномстраховании.Абандон.Суброгация. Освобождение страховщика отобязанностипредоставлениястраховых выплат.	ДЗ	2

		Ответственностьвобязательствахпострахова нию. Прекращение инедействительностьо бязательствпострахованию. Видыобязательствпоимущественномустрахо ванию.Страхованиеимущества.Страхованиег ражданскойответственности.Страхованиепре дпринимательскогориска. Видыобязательствполичномустрахованию.С трахованиежизни.Страхованиеотнесчастных случаевиболезней.Добровольноемедицинско естрахование.		
1 1	Тема 48.Договорп оручения.Де йствия вчужоминте ресебезпору чения	Понятиедоговорапоручения.Отличиеотсмеж ныхдоговоров.Формыдоговорапоручения.Пр едметдоговора.Срокдоговора.Сторонывдого ворепоручения.Праваиобязанностисторон.Ис полнениепоручения.Значениелично-доверительныхотношений сторон. Передоверие исполненияпоручения.Основанияпрекращен иядоговорапоручения.Отменапоручениядове рителем. Отказ поверенного.Последстви япрекращениядоговорапоручения. Понятиедействийвчужоминтересе.Условияв озникновенияобязательствиздействийвчужо минтересе.Содержаниеобязательства.Особен ностивозникновенияобязательств,присоверш ениидействийвцелях предотвращения опасности для жизнилица,оказавшегося вопасности. Права и обязанности лица, действовавшего вчужоминтересе.Последствияодобренияинео добрениязаинтересованнымлицомдействийв егоинтересе.Последствиясделки,заключенно йвчужоминтересе.	ДЗ	2
1 1	Тема 49.Догов оркомисс ии	Понятиедоговоракомиссии.Отличиеотсмежн ыхдоговоров.Формадоговоракомиссии.Пред метдоговора.Сроквдоговоре.Сторонывдогов орекомиссии.Праваиобязанностисторон.Исп олнениекомиссионного поручения. Отчет комиссионера.Взаимоотношениясторонс	ДЗ	2

		третьими лицами. Субкомиссия.Ответственность комиссионера. Прекращениедоговоракомиссии.Отменакомиссионногопоручениякомитентом.Отказ комиссионера об исполнения договоракомиссии.		
11	Тема 50.Договора гентирования	Понятиеагентскогодоговора.Отличиеагентского договора от договоров порученияикомиссии.Предметдоговора.Срок договора.Сторонывдоговоре.Праваиобязанностисторон.Ограничениеправсторонвдоговоре.Отчетыагента.Субагентскийдоговор.Прекращениеагентскогодоговора.	ДЗ	2
11	Тема 51.Договорд оверительного управлениямуществом	Институтыдоверительнойсобственностиидоверительногоуправлениявангло-саксонскойиконтинентальнойсистемахправа. Договордоверительногоуправления:понятие, содержание,заключение,прекращение. Учредительуправления,доверительныйуправляющий,выгодоприобретатель:ихправаи обязанности. Объектдоверительногоуправления:понятие,состав,обособление. Сделкиспереданнымвдоверительноеуправление имуществом: порядоксовершения, форма. Передачадоверительногоуправленияимуществом. Защитаправучредителяуправления,доверительного управляющего, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего. Доверительноеуправлениеценнымибумагами.Доверительноеуправлениеакциямиприватизируемыхпредприятий.Доверительноеуправлениесучастиемкредитныхорганизаций. Доверительноеуправлениеимуществомпоосновациям,предусмотреннымзаконом.	ДЗ	2

11	Тема 52.Договорк оммерческой концессии	Понятие,формаирегистрациядоговоракоммерческойконцессии. Коммерческаясубконцессия. Обязанности правообладателя ипользователя. Ответственностьправообладателяпотребованиям, предъявляемым пользователю.Изменениеипрекращениедоговоракоммерческойконцессии.	ДЗ	2
12	Тема 53.Простоетоварищество	Понятиеизначениедоговорапростоготоварищества(договораосовместнойдеятельности). Стороны договора, их права иобязанности.Вкладыиправовойрежимобщегоимуществатоварищей.Ведениеобщихделтоварищей. Распределениерезультатовсовместнойдеятельности между товарищами:распределение прибыли, порядокпокрытиярасходовиубытков,связанныхсосуществлениемсовместнойдеятельности.Ответственностьтоварищейпообщимобязательствам. Прекращение договора простоготоварищества.	ДЗ	2
13	Тема 54.Обязательства,возникающие изобъявленияконкурсаили иногопубличногообещаниянаграды	Понятие, виды, сфера применения конкурса.Возможностипримененияконкурсаприприватизациииимущества,продаженедвижимости,заключениидоговоранаразработку,размещениезаказаидр. Организацияпубличногоконкурса.Изменение условийиотменапубличногоконкурса. Участникиконкурса,ихправаиобязанности.Иные случаи публичного обещания награды.Понятиеисодержаниеобязательств,возникающихизпубличногообещаниянаграды. Отменапубличногообещаниянаграды.	ДЗ	

13	Тема 55.Проведениеигрипари	Требования, связанные с организацией игр ипари и участием в них. Проведение лотерей,тотализаторовииныхигргосударствомимуниципальными образованиями или по ихразрешению.Оформлениедоговорамеждуорганизатором и участником игр. Условия осроке проведения игр, порядке определениявыигрышаиегоразмере.Выплата выигрыша.	ДЗ	2
14	Тема 56.Обязательствавследствиепричиненияявреда	Понятиеиюридическаяприродаобязательств, возникающихвследствиепричинения вреда (деликтных обязательств).Соотношениепонятий"деликтноеобязательство" и "деликтнаяответственность". Основаниеиусловиявозникновенияделиктныхобязательств.Принципгенеральногоделикта.Обязательство,возникающеевсвязиспредупреждениемпричиненияявреда. Субъектыиобъектобязательства,возникающего вследствие причинения вреда.Должникикредиторвделиктномобязательстве.Совместноепричинениевреданескольки ми лицами и их ответственность.Регрессноетребованиепривозмещенииявреда. Объект обязательства, возникающеговследствиепричиненияявреда. Содержаниеобязательства,возникающеговследствие причиненияявреда.Обязанностьправонарушителя возместить вред. Принципполноговозмещения.Учетвиныпотерпевшего и имущественного положениялица,причинившеговред. Понятие морального вреда; случаи и объемегокомпенсации. Отдельные виды обязательств, возникающихизпричиненияявреда.Ответственностьзавред,причиненныйгражданинуилиюридическомулицунезаконнымидействиямиоргановпубличнойвластиилиихдолжностныхлицприисполненииимисвоихобязанностей.Ответственностьзавред,причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред,	ДЗ	2

		причиненныйнесовершеннолетнимиинедеес пособнымигражданами. Особенностивозмещениявредаприповрежден ии здоровья и причинении смертигражданину. Возмещение вреда, причиненногопотребител ювследствиенедостатковтоваров,работ илиуслуг.		
1 4	Тема 57.Обязател ьствавследс твиенеоснов ательногообо гащения	Понятиеобязательствизнеосновательногообо гащения. Основные случаинеосновательного обогащения. Соотношениеобязательств из неосновательногообогаще ниясдругимивидамиправоотношений. Содержание требований о возвратенеосновательногообо гащения:возвращениенеосновательного обогащения в натуре,возмещение стоимости неосновательногообогащения, возмещение потерпевшемунеполученныйд оход,априобретателю–затрат на имущество, подлежащее возврату.Неосновательноеобогащениенепод лежащеевозврату.	ДЗ	2

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетем ы дисциплиныили раздела	Вид самостоятельнойвнеауди торной работыобучающихся,вт. ч.КСР	Оценочное средство	Кол-вочасов
Тема1.Гражданско еправокакправовая отрасль	Написание конспектапервоисточ ника	Коллоквиум	4
Тема2.Гражданск оеправокакнаука иучебнаядисципл ина	Написание конспектапервоисточ ника	Коллоквиум	4

Тема 3. Источникигражданскогоправа	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	4
Тема 4. Понятие,содержание и видыгражданских правоотношений	Составление опорногоконспекта	Контрольная работа	4
Тема 5. Физическиелица как участникигражданских правоотношений	Составление опорногоконспекта	Коллоквиум	4
Тема 6.Юридические лицакакучастникигражданских правоотношений	Написаниереферата	Реферат	2
Тема 7.Государство игосударственныеобразования каксубъектыгражданских правоотношений	Подготовка информационногосообщения	Доклад,сообщение	2
Тема8.Объекты гражданскихправоотношений	Составление схем, иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум	2
Тема 9. Сделки ипредставительствовгражданском праве	Составление сводной(обобщающей)таблицыпотеме	Коллоквиум	2
Тема 10.Осуществление гражданских прав,исполнениеобязанностейиих защита	Написание конспектапервоисточника	Тест	2
Тема 11.Нематериальные благаиихправовая защита	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 12. Сроки вгражданскомправе	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2

Тема13.Общие положения о правесобственности	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 14. Правособственностиграждани юридическихлиц	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема15.Право собственности государства	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема16.Право общейсобственности	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема17. Ограниченные вещныеправа	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 18. Защитаправасобственностии иныхвещныхправ	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 19. Понятие ивидыобязательств	Составление опорногоконспекта	Контрольная работа	2
Тема 20.Обеспечениеисполнения обязательств	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 21.Ответственность занарушение обязательств	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема22.Общие положенияо договорах	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 23. Понятиеинтеллектуальнойсобственностиее защита	Составление опорногоконспекта	Контрольная работа	2
Тема24.Авторское право	Составлениеопорного конспекта	Коллоквиум	2
Тема25.Права, смежные савторским	Написаниереферата	Реферат	2

Тема26.Патентное право	Подготовкаинформационного сообщения	Доклад, сообщение	2
Тема 27. Право населекционноедостижение,топологииинтегральныхмикросхем,секретыпроизводства, насредстваиндивидуализацииюридическихлиц,товаров, работ,услуги предприятий	Составление схем, иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум	2
Тема28.Общие положения онаследовании	Составление сводной(обобщающей)таблицы потеме	Коллоквиум	2
Тема 29.Наследование позавещаниюи закону	Написание конспектапервоисточника	Тест	2
Тема 30.Наследование отдельныхвидов имущества	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 31. Договоркупли-продажи	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 32. Договормены	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 33. Договордарения	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема34.Рентаипожизненноесодержаниеиждивением	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 35. Договораренды	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема36.Договор найма жилогопомещения	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2

Тема 37. Договорбезвозмездногопользования имуществом	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема38.Договор подрядаиего виды	Составлениеопорного конспекта	Контрольная работа	2
Тема 39. Договорна выполнениенаучно-исследовательских, опытно-конструкторских итехнологических работ	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема40.Договор возмездногооказанияуслуг	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 41.Транспортные обязательства	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема42.Договоры займаикредита	Составлениеопорного конспекта	Контрольная работа	2
Тема 43. Договорфинансированияподуступкуденежного требования	Составление опорногоконспекта	Коллоквиум	2
Тема 44. Договорыбанковскоговклада ибанковскогосчета	Написаниереферата	Реферат	2
Тема45.Расчетные обязательства	Подготовкаинформационного сообщения	Доклад, сообщение	2
Тема46.Договор хранения	Составлениесхем,иллюстраций (рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум	2
Тема47.Договор страхования	Составлениесводной (обобщающей)таблицыпотеме	Коллоквиум	2
Тема 48. Договорпоручения. Действиявчужом интересебез поручения	Написание конспектапервоисточника	Тест	2
Тема 49. Договоркомисси	Написание конспектапервоисточ	Коллоквиум	2

и	ника		

Тема 50. Договорагентирования	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 51. Договордоверительногоуправления имуществом	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема52.Договор коммерческой концессии	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема53.Простоетоварищество	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 54.Обязательства,возникающие изобъявленияконкурса или иногопубличного обещаниянаграды	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 55.Проведениеигри пари	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 56.Обязательствавследствие причиненияврева	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	2
Тема 57.Обязательства вследствиенеосновательного обогащения	Составление опорногоконспекта	Контрольная работа	2
Всегочасов			124

4.3.Практические(семинарские)занятия.

№занятия	№раздела	Тема	Кол-вочасов

1	1	Тема1«Гражданскоеправокакотрасльправа» 1. Гражданскоеправокакотрасльчастногоправа.Отграничениегражданскогоправаотсмежныхотраслейправа. 2. Предметгражданско-правовогорегулирования.	4

		3. Уголовно-правовойметодрегулированияобщественныхотношений,егоосновныепризнаки. 4. Системагражданскогоправакакправовойотрасли. 5. Основныепринципыгражданскогоправакакправовойотрасли. 6. Функциигражданскогоправа. 7. Гражданскоеправокакнаукаиучебнаядисциплина. 8. Континентальная,англо-американскаяидругиегражданско-правовыесистемы,тенденциииихразвития.	
2	2	Тема2«Источникигражданскогоправа» 1. Понятиеисточникагражданскогоправа. 2. Гражданское законодательство, его состав.Конституционныеосновыгражданскогоправа. 3. Гражданский кодекс РФ (ч. 1). Общаяхарактеристика. 4. Значениеактоввысших судебныхорганов. 5. Понятиеобычаевделовогооборотаиусловияихприменениявгражданскихправоотношениях. 6. Гражданское законодательство и нормымеждународногоправа. 7.Официальное опубликование гражданско-правовыхнормативныхактов,егоисточникиизначение. Времявступлениянормативногоакта всилу. 8. Применениегражданскогозаконодательства. 9. Действие гражданского законодательства вовремени. 10. Обратнаясилагражданскогозакона. 11. Действие гражданского законодательства впространствеи по кругулиц. 12. Аналогиязаконаианалогияправавгражданско-правовых отношениях. 13. Толкованиегражданско-правовыхнорм.	4
3	2	Тема3«Гражданскоеправоотношение» 1. Понятиегражданскогоправоотношения. 2. Элементы и структурные особенностигражданскогоправоотношения. 3. Содержаниегражданскогоправоотношения. 4. Видыгражданскихправоотношений. 5. Состав участников (субъектов) гражданскихправоотношений. 6. Понятие и содержание гражданскойправосубъектности.	4

		7.Объектыгражданскихправоотношений.	
4	2	Тема4:«Объектыгражданских прав» 1. Понятиеивидыобъектовгражданскихправоотношений. 2. Имуществокакосновнойобъектгражданскихправоотношений. 3. Вещикакобъектыгражданскихправоотношений. 4. Движимыеинедвижимыевещи. 5. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданскихправоотношений. 6. Понятиеиосновныевидыценныхбумаг. 7. Правовыеособенностиименных,ордерныхипредъявительскихценных бумаг. 8. Понятиеиособенностигражданско-правовогорежимавалютныхценностей. 9. Действияи услуги. 10. Имущественныеправаиобязанности. 11. Нематериальныеобъектыгражданскихправоотношений. 12. Личныенеимущественныеблагагражданиорганизацийкакобъектыгражданскихправоотношений.Защитачести,достоинстваиделовойрепутации. 13. Промышленныеправа. 14. Фирменноенаименованиеюридическоголица. 15. Секретыпроизводства(«ноу-хау»).КонтрользнанийпоитогамосвоенияМодуля1.	4
5	2	Тема5«Гражданекаксубъектыгражданскихправоотношений» 1. Физическоелицоигражданскаяправосубъектность. 2. Правоспособностьграждан(физическихлиц).Соотношениеправоспособностиисубъективногогражданского права, неотчуждаемостьправоспособности. 3. Правоспособность иностранных граждан и лиц безгражданства. 4. Возникновениеипрекращениеправоспособности. 5. Дееспособностьфизическихлиц.Неотчуждаемостьдееспособности. 6. Дееспособностьмалолетних. 7. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18лет.Эмансипация.	4

		8. Случаииусловияограничениядееспособностиграждан 9. Признаниегражданинанедееспособным. 10. Понятие, виды и гражданско-правовое значениеактовгражданского состояния. 11. Местожительствагражданиегогражданско-правовоезначение. 12. Особенностиправовогоположенияиндивидуальных предпринимателей. 13. Порядок,условияиправовыепоследствияпризнаниягражданинабезвестноотсутствующим. 14. Порядок,условияиправовыепоследствияобъявления гражданина умершим. Последствия явкилица,объявленногоумершим. 15. Понятиеопекиипопечительства.Основанияучреждения опеки ипопечительства. 16. Условияипорядокназначенияопекиипопечительства. 17. Праваиобязанностиопекунаипопечителя.Распоряжениеимуществомподопечного. 18. Патронаж. 19. Прекращениеопеки,попечительства,патронажа.	
6	2	Тема6«Юридическиелица» 1. Понятие и признаки юридического лица. Развитиеучения о юридических лицах в науке гражданскогоправа. 2. Понятие и виды правоспособности юридическихлиц. 2. Органыюридическоголица. 3. Индивидуализацияюридическихлиц,ееспособыигражданско-правовоезначение. 4. Гражданско-правовое положение филиалов ипредставительствюридическихлиц. 5. Порядокиспособысозданияюридическихлиц. Учредительные документы.Государственнаярегистрация. 6. Реорганизацияюридическихлициеевиды. 7. Прекращениедеятельностиюридическоголица. Порядокликвидацииюридическоголица. 8. Несостоятельность (банкротство)коммерческойорганизации. 10. Виды юридических лиц, их классификация и ееграждансko-правовоезначение.	4

		11. Общая характеристика форм коммерческихорганизаций. 12. Хозяйственныетоварищества.Отличиеихотхозяйственныхобществ. 13. Обществосограниченнойответственностью.Обществосдополнительнойответственностью. 14. Акционерноеобщество,егоособенности. 15. Дочерниеизависимыеобщества. 16. Производственныекооперативы. 17. Унитарныепредприятия. 18. Общаяхарактеристикаорганизационно-правовыхформнекоммерческихорганизаций.	
7	2	Тема7:«Государствокаксубъектгражданскогоправа» 1. Правоспособность государства, государственных имуниципальных образований. 2. Формы участия государства в гражданскомобороте.	4
8	2	Тема7:«Сделки» 1. Понятие и виды юридических фактов вгражданскомправе.Юридическиесоставы. 2. Понятиеизначениесделок,ихместовсистемеюридическихфактов. 3. Основаниесделки. 4. Видысделок. 5. Условиядействительностисделок. 6. Воляиволеизъявлениевсделке 7. Формасделки. 8. Государственнаярегистрациясделок.	4
9	2	Тема8:«Недействительность сделок» 1. Недействительныесделкиих виды. 2. Ничтожныесделки: 2.1. сделки,несоответствующиетребованиямзакона,противныеосновамправопорядкаинравственности; 2.2. сделкиспорокамисубъектногосостава; 2.3. сделкиспорокамиформы; 2.4. мнимыеипритворныесделки. 3. Оспоримыесделки: 3.1. сделкиспорокамисубъектногосостава;совершениесделкивсостоянииинедееспособности; 3.2. сделки, выходящие за пределыправоспособности юридического лица;	4

		3.3. сделки,совершенныеспревышениемполномочия; 3.4. сделкиспорокамиволи; 3.5. кабальныесделки;понятиеугрозыинасилия; 3.6. сделка,совершеннаяврезультатенедобросовестногоповеденияпредставителястороны. 4. Общиепоследствияпризнаниясделкинедействительной(двусторонняя,односторонняяреституция,недопустимость реституции). 5. Последствиянедействительностичастисделки. 6. Исковаядавностьпонедействительнымсделкам.	
10	3	Тема9:«Осуществлениегражданскихправиисполнение обязанностей. Представительство и егогражданско-правовое значение.Защита гражданскихправ» 1. Понятиеиспособыосуществлениягражданскихправ и исполнения обязанностей. 2. Пределыосуществлениягражданскихправ. 3. Понятие представительства и способы егоосуществления. 4. Видыпредставительства. 5. Понятиеивидыдоверенности. 6. Формадоверенности. 7. Передоверие. 8. Прекращениедоверенности. 9. Понятиезащитыгражданскихправ.Способыихзащиты.	2
11	3	Тема10:«Срокивгражданскомправе.Исковаядавность» 1. Понятиеиюридическоезначениесроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, ихклассификация. 3. Сроки возникновения и осуществлениягражданскихправ. 4. Сроки исполнения гражданско-правовыхобязанностей. 5. Срокизащитыгражданскихправ. 6. Исчислениесроковвгражданском праве.Началоиокончаниетечения срока. 7. Порядоксовершениядействийвпоследнийденьсрока. 8. Понятиеивидысроковисковойдавности,ихрольвгражданскомправе.	2

		9. Началотечения,приостановлениеиперерывтечениясрокаисковойдавности. 10. Восстановлениесрокаисковойдавности. 11. Последствияистечениясрокаисковойдавности. 11.1. Правонаисквматериальномипроцессуальномсмысле. 11.2. Субъективноеправопослеистечениясрокаисковойдавности. 12.Требования,накоторыеисковаядавностьнераспространяется.	
12	4	Тема11:«Правособственностиииныевещныеправа» 1. Собственностьиправособственности.Собственность как экономическая категория. Правособственности. 2. Содержаниеправомочийсобственника. 3. Субъектыправасобственности. 4. Понятиеиособенностиправачастной,государственнойимуниципальнойсобственности. 5. Объектыправасобственности. 6. Ограничения права собственности в силу закона;ограниченныевещныеправа. 7. Основанияприобретенияправасобственности.Первоначальныеипроизводныеспособыприобретенияправасобственности. 7.1. Приобретениеправасобственностинасамовольнуюпостройку. 7.2. Находка. 7.3. Приобретениеправасобственностинабезнадзорныхживотных. 7.4. Возникновениеправасобственностинабесхозяйные,брошенныевещи. 7.5. Клад. 7.6. Приобретательскаядавность. 8. Моментвозникновенияправасобственностиуприобретателяимущества. 9. Прекращениеправасобственности. 10. Реквизиция,конфискация,национализация,приватизация.	2
13	4	Тема12:«Правочастнойсобственности» 1. Понятиеправачастнойсобственности. 2. Правособственностиграждан.Объектыправасобственности граждан.	2

		2.1. Право собственности граждан на землю; выкупземельногоучасткадлягосударственныхимуниципальныхнужд. 2.2. Правособственностигражданнажилыепомещения. 3. Наиболеераспространенныеоснованияприобретенияиприкращенияправасобственностиграждан. 4. Ограниченныевещныеправаграждан.Последствияутратысобственникомнедвижимостиправапользованияземельнымучастком. 5. Понятиеиобъектыправасобственностиюридическихлиц. 6. Правособственностиотдельныхвидовюридическихлиц. 6.1. Право собственности хозяйственных обществ итовариществ. 6.2. Правособственностикооперативов. 6.3. Правособственностиобщественныхобъединений. 6.4. Осуществлениеправасобственностиииныхвещныхправрелигиознымиорганизациями,благотворительнымииинымифондами,объединениямиюридическихлиц.	
14	4	Тема 13: «Право государственной и муниципальнойсобственности» 1. Субъектыправагосударственнойимуниципальнойсобственности. 2. Особые основания возникновения и прекращенияправагосударственнойимуниципальнойсобственности. 3. Особыеобъектыправагосударственнойимуниципальнойсобственности. 4. Содержаниеправагосударственнойимуниципальнойсобственности. 5. Осуществление права собственностиРоссийскойФедерациейиеесубъектами. Способыосуществленияэтого права. 6. Осуществлениеправасобственностимуниципальнымиобразованиями.Различныеспособыосуществления этого права.	2
15	4	Тема14:«Правообщейсобственности» 1. Понятиеивидыправаобщейсобственности. 2. Основаниявозникновенияобщейсобственности.	2

		3. Юридическаяприродадолиучастникаотношенийобщейсобственности. 4. Понятиеисодержаниеправаобщейдолевойсобственности. 5. Выдел доли участника общей долевойсобственности. 6. Прекращениеобщейдолевойсобственности. 7. Правообщейсовместнойсобственности. 1. Основания возникновения и объекты правасовместнойсобственности. 2. Особенностиосуществленияипрекращенияправасовместнойсобственности. 3. Общаясобственностьсупругов.	
16	4	Тема15:«Защитаправасобственностиииныхвещных прав» 1. Понятиеивидыгражданско-правовыхспособовзащитыправасобственности. 2. Вещно-правовые способы защиты правасобственности. 3. Истребованиесобственникомимуществаизчужогонезаконноговладения. 4. Требование об устранении нарушений, несвязанных слишениемвладения. 5. Требованияобосвобожденииимуществаотареста(исключениииз описи).	2
17	4	Тема16:«Общиеположенияобобязательствах» 1. Понятиеобязательства;особенностиобязательственныхправоотношений. 2. Основаниявозникновенияобязательственныхправоотношений. 3. Стороныобязательства.Обязательствасмножественностьюлиц.Обязательствасучастиемтретьихлиц;исполнениеобязательстватретьимлицомитретьемулицу. Переменалицвобязательстве. Основания и порядок перехода правкредиторакдругомулицу.Ответственностькредитора,уступившеготребование.Условиеиформаперевода долга. 4. Основныевидыобязательств. 5. Особенностиобязательствпоосуществлениюпредпринимательскойдеятельности.	2
18	4	Тема17:«Исполнениеобязательств»	2

		1. Понятиеисполненияобязательств.Принципынадлежащегои реального исполнения. 2. Основанияодностороннегоотказаотисполненияобязательства.Встречноеисполнениеобязательств. 3. Место и срок исполнения обязательства.Последствияпросрочкикредитораи должника.	
19	4	Тема18:«Способыобеспеченияисполненияобязательств» 1. Понятиеобеспеченияисполненияобязательств.Основныеспособыобеспеченияисполненияобязательств. 2. Неустойкаиеевиды. 3. Залогиеговиды. 4. Понятиезадатка.Отличиеегоотаванса.Спецификаответственности занеисполнение обязательств. 5. Договорпоручительстваиегоформа. 6. Банковскаягарантия,еенезависимостьотосновногообязательства. 7. Удержаниевещикакспособобеспеченияисполненияобязательств.	2
20	4	Тема19:«Изменениеипрекращениеобязательств» 1. Изменениеобязательств. 2. Понятиеиоснованияпрекращенияобязательств. 3. Отдельныеспособыпрекращенияобязательств: 3.1. исполнениеобязательства; 3.2. отступное; 3.3. прощениедолга;недопустимостьпрощения; 3.4. новация; 3.5. совпадениеводномлицекредитораидолжника; 3.6. невозможностьисполнения; 3.7. изданиеактагосударственногооргана; 3.8. смерть (ликвидация юридического лица)кредитораили должника; 3.9. зачет:его условия.	2
21	4	Тема20:«Гражданско-правоваяответственность» 1. Понятиеуголовно-правовойответственности. 2. Особенности ответственности в гражданскомправе,ееосновныепринципыи функции. 3. Видыуголовно-правовойответственности. 4. Условияуголовно-правовойответственности. 5. Понятиеисоставгражданскогоправонарушения. 6. Противоправное поведение как условиеуголовно-правовойответственности.	2

		7. Понятиеисодержаниевреда(убытков)вгражданскомправе. 8. Причиннаясвязьмеждупротивоправнымповедениеминаступившимвредоноснымрезультатом. 9. Вина правонарушителя как условие уголовно-правовойответственности. 10. Понятие и формы вины в гражданском праве, ихзначение. 11. Случаи ответственности независимо от вины и задействиятретьихлиц(зачужуювину). 12. Основанияосвобожденияотуголовно-правовойответственности. 13. Размеруголовно-правовойответственности. 14. Основанияповышенияиснижениязразмерауголовно-правовойответственности.	
22	5	Тема21:«Уголовно-правовойдоговор» 1. Понятиегражданско-правовогодоговора. 2. Свободадоговора. 3. Виды договоров. Основания классификациидоговороввгражданскомправе. 4. Содержаниедоговора. 5. Существенныеусловиядоговора,ихзначениедляего действительности. 6. Императивные и диспозитивные нормы,определяющиесодержание условий договора. 7. Порядокистадиизаключениядоговора. 8. Способызаключениядоговора: 9. Действиедоговора. 10. Толкованиедоговора. 11. Изменение и расторжение договора, их основанияиправовыепоследствия. 12. Случаиодностороннегорасторжениядоговора.	2
23	6	«Понятиеинтеллектуальнойсобственности» 1. Понятиеиобъектыинтеллектуальнойсобственности. 2. Историязаконодательстваобинтеллектуальнойсобственности.Наукаинтеллектуальногоправав России. 3. Кодификация законодательства обинтеллектуальнойсобственности вРФ. 4. Общиеположенияобинтеллектуальнойсобственности вГражданскомкодексе.	2

		5.Положенияоправахнаотдельныеобъектыинтеллектуальнойсобственностивгражданскомкодексеи иныхправовыхактах.	
24	6	«Правоваяохранаинтеллектуальнойсобственности» 1. Основныесведенияобохранеинтеллектуальнойсобственности. 2. Системадоговороввсфереинтеллектуальнойсобственности. 3. Защитаинтеллектуальныхправ. 4. РешениепрактическихзадачпоОбщейчастиправаинтеллектуальнойсобственности.	2
25	6	«Объектыавторскогоправа». 1. Особенноститипологизациислужебногопроизведениякакрезультатаинтеллектуальнойдеятельности. 2. Признакислужебногопроизведения. 3. Видыслужебныхпроизведений. 4. ЗаконодательнаярегламентациялужебныхпроизведенийвРФ. 5. Праваавторанаслужебноепроизведение. 6. Порядок выплаты авторского вознаграждения заслужебноепроизведение. 7. Анализматериаловсудебнойпрактики.	2
26	6	«Субъектыавторскогоправа» 1. Правовойстатусавторапроизведений. 2. Отдельныевидысоавторства. 3. Наследники и иные правопреемники как субъектыавторскогоправа. 4. Организации,управляющиеимущественнымиправами авторов на коллективной основе. Решениепрактическихзадач.	2
27	6	«Праваавторовпроизведенийнауки,литературыиискусства» 1. Общиеположенияосубъективныхавторскихправах. 2. Срокдействияавторскихправ. 3. Личныенеимущественныеправаавторов. 4. Имущественныеправаавторовивозможностииспользования произведения. 5. Институтсвободногоиспользованияпроизведения.Решениепрактическихзадач.	2

28	6	«Договорывавторскомправе» 1. Общая характеристика договорной формыиспользованияпроизведений. 2. Видыдоговоровавторскомправе. 3. Элементыавторскогодоговора. 4. Содержаниедоговорававторскомправе. 5. Ответственностьпоавторскомудоговору. 6. Прекращениедействиядоговорававторскомправе. Разборконкретнойпрактическойситуации– составление договора об отчуждении авторских прав,лицензионного договора, издательскоголицензионногодоговора,договораавторскогозаказа.	2
29	6	«Правоваяхарактеристикасмежныхправ» 1. Общиеположенияобохранесмежныхправ.Сфераействиясмежныхправ. 2. Характеристикаобъектовсмежныхправ. 3. Охранаправисполнителей. 4. Охранаправорганизацийэфирногоикабельноговещания. 5. Решениепрактическихзадач.	2
30	6	«Новациивправовомрегулированиисмежныхправ» 1. Охранаправизготовителейбазданных. 2. Особенностисубъектногосоставаиохраныправпубликаторов. 3. Коллективноеуправлениесмежнымиправами. 4. Международныесоглашениявобластисмежныхправ.	2
31	6	«Защитаавторскихисмежныхправ» 1. Формызащитыавторскихисмежныхправ. 2. Способызащитыавторскихисмежныхправ. 3. Технические средства защиты авторских исмежных прав. 4. Охрана произведений российских авторов иобладателейсмежныхправзарубежом.	2
32	6	«Эффективность форм защиты авторских и смежныхправ» 1. Нарушениеинтеллектуальныхавторскихисмежныхправигражданско-правовыеспособыихзащиты. 2. Административнаяиуголовнаязащитаавторскихисмежных прав.	2

		3.Анализсудебнойпрактикипривлечениякадминистративнойответственностизанарушениеавторскихи смежныхправ.	
33	6	«Объектыпатентногоправа» 1. Понятие и признаки изобретения.2.Правоваяхарактеристикаполезноймодели. 3.Понятиепромышленногообразца. Разборконкретнойпрактическойситуации– определениесоответствияизобретенияиполезноймоделиусловиямпатентоспособности.	2
34	6	«Субъектыпатентногоправа» 1. Авторы технических или художественно-конструкторскихрешений. 2. Правовойстатуспатентообладателя. 3. Наследники как субъекты патентного права.4.Патентное ведомство как участник патентныхправоотношений. 5. Правомочия патентных поверенных.Разборконкретныхпрактически хситуаций.	2
35	6	«Оформлениепатентныхправ» 1. Основные принципыпатентногоправа.Условияпатентнойохраны изобретенийисистемыпатентования. 2. Составлениеиподачазаявки навыдачупатента. 3. РассмотрениезаявкивПатентномведомстве. 4. Выдача патента как стадия оформления патентныхправ. 5. Оформлениепатентныхправнасекретныеизобретения. 6. Разборконкретнойпрактическойситуации– заполнение бланка заявления на выдачу патента наизобретение.	2
36	6	«Праваавторовизобретений,полезныхмоделей и промышленных образцов» 1. Правонаподачузаявки. 2. Правоавторстваиправонаавторскоеимя. 3. Правонавознаграждение. 4. Срокдействияиограниченияпатентногоправанаизобретения.	2
37	6	«Патентнаяформаохраныобъектовпромышленнойсобственности» 1.Содержаниепатентных прав.	2

		2. Распоряжениепатентом. 3. Ограниченияпатентныхправ. 4. Обязанностипатентообладателя. 5. Прекращениедействияпатента. 6. Разборконкретнойпрактическойситуации-заполнениебланказаявкинавыдачупатентанапромышленныйобразец.	
38	6	«Защитаправавторовипатентообладателей» 1. Способызащитыправсоздателейизобретений. 2. Способызащитыправпатентообладателей. 3. Охрана российских изобретений, полезныхмоделейипромышленных образцовзарубежом.	2
39	6	«Правоваяохранафирменногонаименования» 1. Понятиеипризнакифирменногонаименования. 2. Возникновениеправанафирменноенаименование. 3. Содержаниеправнафирменноенаименование. 4. Решениепрактическихзадач.	2
40	6	«Правовая охрана товарного знака и знакаобслуживания» 1. Понятиетоварногознакаизнакаобслуживания. 2. Видытоварныхзнаков. 3. Возникновениеправанатоварныйзнак. 4. Распоряжениетоварнымзнаком. 5. Прекращениеправанатоварныйзнак. 6. Разборконкретнойпрактическойситуации– оформление заявки нарегистрацию товарного знакаизнакаобслуживания.	2
41	6	«Правоваяохрананаименованияместапроисхождения товара» 1. Понятиенаименованияместапроисхождениятовара. 2. Возникновениеправананаименованиеместапроисхождениятовара. 3. Содержаниеправананаименованиеместапроисхождениятовара. 4. Прекращениеправананаименованиеместапроисхождениятовара. 5. Разборконкретнойпрактическойситуации– оформление заявки на регистрацию и предоставлениеправапользованиянаименованиеместапроисхождениятоваров.	2

42	6	«Правоваяохранакоммерческогообозначения» 1. Понятиекоммерческогообозначения. 2. Содержаниеправанакоммерческоеобозначение. 3. Правовойрежиминыхсредствиндивидуализации. 4. Решениепрактическихзадач.	2
43	6	«Защитаправнасредстваиндивидуализации» 1. Отдельныеспособыуголовно-правовойзащитыправнасредстваиндивидуализации. 2. Охрана за рубежом отдельных средствиндивидуализации. 3. Анализсудебнойпрактикипозащитесредствиндивидуализации.	2
44	6	«Ноу-хау:правовойрежимидоговоропередаче» 1. Понятиесекретапроизводства(ноу-хау). 2. Субъектыисодержаниеправанасекретпроизводства. 3. Договорыоботчужденииипередачеправана секретпроизводства. 4. Защита права на секрет производства.Разборконкретныхпрактическихситуаций.	2
45	6	«Правовая охрана селекционного достижения1.Субъектыправнаселекционныедостижения. 2. Возникновение права на селекционныедостижения. 3. Права авторов и обладателей патентов населекционныедостижения иихзащита. Решениепрактическихзадач.	2
46	7	Наследственное право как подотрасль гражданскогоправа. 1. Понятиеипредметнаследственногоправа.Наследственноеправопреемствоиегоюридическаяприрода. 2. Местонаследственногоправавсистемероссийского права. 3. Наследственноеправоотношениеиегоструктура.	2
47	7	Историявозникновенияиразвитиянаследованияинаследственногоправа. 1. Возникновение и развитие римскогонаследственногоправа. 2. История возникновения и развития наследования инаследственногоправа вРоссии.	2

		3.Современноенаследственноеправо.	
48	7	Принципы и источники наследственного права.1.Определение понятий «законодательство онаследовании» и «источники наследственного права»иихсоотношение.Структуразаконодательствао наследовании 2.Федеральные законы, относимые кгражданскомузаконодательству.Содержащиенормы онаследовании. 3.Основныепринципынаследственногоправа 3.Роль принципов и норм международного права имеждународных7договоровврегулированииинаследованиявРФ. 4. Понятиеисточниканаследственногоправаихарактеристикаисточниковнаследственногоправа.	2
49	7	Понятиеиосновныекатегориинаследственногоправа. 1. Понятие наследования (наследственногоправопреемства). 2. Основаниенаследования. 3. Времяоткрытиянаследства. 4. Местооткрытиянаследства.	2
50	7	Субъектынаследственногоправопреемства. 1. Наследодатель. 2. Наследник. 3. Недостойныенаследники.	2
51	7	Правомочиясубъектовнаследственногоправа. 1. Правомочиянаследодателяинаследников. 2. Правомочиясубъектов,причастныхкоформлениюи осуществлениюнаследственныхправ:нотариусов, должностныхлицоргановместногосамоуправления иконсульскихучрежденийРФ,управомоченныхзакономсовершатьдействия,связанныесоформлением наследственных прав. 3. Правомочия лиц, способствующихвозникновениюиосуществлению наследственныхправ. 4. Правомочиясубъектов,охраняющихнаследство.	2
52	7	Открытиенаследстваипризваниекнаследству.	2

		1. Понятие«открытиенаследства».Основанияоткрытиянаследства. 2. Значение времени и места открытия наследства.Способыопределениявремениоткрытиянаследства.Документы,подтверждающиефактсмерти гражданина. 3. Понятиеиоснованияпризваниякнаследованию. 4. Круглиц,призываемыхкнаследству. 5. Лица,призываемыевпорядке«наследственнойтрансмиссии»,поправупредставленияипозавещательномуотказу. 6. Лица,которыенемогутпризыватьсякнаследству. 7. Праваиобязанностинотариусавпериодпризванияк наследству.	
53	7	Наследованиепозавещанию. 1. Понятиеиюридическаяприродазавещания.Егосодержание. 2. Принципсвободызавещания.Правозавещатьлюбоеимущество. 3. Формазавещания. 4. Нотариальноудостоверенноеиприравненныекнимзавещания. 5. Закрытоезавещание.Завещаниевчрезвычайныхобстоятельствах. 6. Отменаиизменениезавещания. 7. Недействительностьзавещания. 8. Завещательныераспоряжения:завещательныйотказ(легат);возложение,переходкдругимнаследникам исполнить завещательный отказ илизавещательноевозложение. 9. Назначение исполнителя завещания(душеприказчика),егополномочия,возмещениерасходов,связанныхсисполнениемзавещания. 10. Подназначениенаследника(наследственнаясубституция),долинаследниковвзавещанномимуществе; распоряжения относительно похорониувековеченияпамятинаследодателя. 11. Завещательныераспоряженияправаминаденежные средствавбанках.	2
54	7	Наследованиепозакону. 1. Понятиеиусловиянаследованияпозакону. 2. Отличиянаследования позаконуотнаследованияпозавещанию. 3. Понятияродстваисвойства.	2

		4. Кругнаследниковпозаконуипорядокпризванияихк наследованию. 5. Понятие нетрудоспособности. Доказательства,подтверждающиенетрудоспособн ость. 6. Понятие иждивенчества. Особенностинаследованиянетрудоспособнымижи вденцами. 7. Размернаследственнойдолинетрудоспособныхиж дивенцев. 8. Наследованиепоправупредставления. 9. Необходимыенаследники. 10. Обязательнаядоляипорядокееопределения. 11. Наследованиеусыновленнымиусыновителями. 12. Правасупругапринаследовании. 13. Наследованиевыморочногоимущества. 14. Доказательстваправанаследованияпозакону.	
55	7	Наследованиепозакону. Интерактивнаяигранатему:Наследованиепозакону.	2
56	7	Принятиенаследства. 1. Особенностиизначениепринятиянаследствакаксу бъективногогражданскогоправа. 2. Порядокисрокипринятиянаследства. 3. Основания приостановления срока,установленногодляпринятиянаследства. 4. Пропускуказанногосрокаиеговосстановление. 5. Особенностипринятиянаследствакакс делки. 6. Способыпринятиянаследства. 7. Формазаявленияопринятииинаследства. 8. Правовыепоследствияпринятиянаследства. 9. Особенностинаследственнойтрансмиссии.	2
57	7	Отказотнаследства. 1. Отказотнаследства. 2. Правиласовершенияотказаотнаследства. 3. Запретынаотказотнаследства. 4. Юридическиепоследствияотказаотнаследства.	2

4.6.Курсовойпроект(курсоваяработа).

Написаниекурсовойработы-этосистематизированноеиотвечающеееплануизложениестудентомосновныхсведенийпотеме,отражающееегопониманиеопределенныхнаучныхпроблем.

Курсоваяработаспособствуетформированиюустудентанавыковсамостоятельногонаучноготворчества,повышениюеготеоретическойипрофессиональнойподготовки,лучшемуосвоениюучебногоматериала.

Принаписаниикурсовойработыстудентдолженпоказатьумениеработатьслитературой,

анализировать правовыеисточники,делатьобоснованныевыводы.

ТематикакурсовыхиВКРспециалистадолжнасоответствоватьГосударственномустандарту.

КоличествотемкурсовыхиВКРспециалистадолжнопревышатьколичествостудентовна потоке.

ВтематикукурсовыхиВКРспециалистаповозможностиследуетвключатьтемы,связанныеспробл емамирегионального законодательства.

Следуетисключатьдублированиетемпосмежнымдисциплинам,закрепленнымзанесколькимика федрами.

Тематикакурсовыхработдолжнаохватыватьсодержаниевсейдисциплины.

ТемыкурсовыхиВКРспециалистадолжныутверждатьсяежегоднонапервомзаседании кафедры в новом учебном году и обновляться ежегодно (количество новых темдолжнобытьнеменее25%).

5.ПЕРЕЧЕНЬУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮ ЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).

Длясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине(модулю),вцеляхоказания помощи студенту в освоении содержания дисциплины, то есть раскрытия сутиучебной дисциплины (модуля), в библиотечном фонде факультета имеется следующиеучебно-методическаялитература:

1. Иванчак,А.И.Гражданское правоРоссийскойФедерации:общаячасть/А.И.Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И.Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/88245.htmlответственности в российском гражданском праве.Грозный,2008. – 84с.

Наименование тем	Содержаниесамостоятельнойработы	Формаконтроля	учебно-методическаялитература

Гражданскоеправо какправоваяотрасль	-проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Гражданскоеправокакнаукаиучебнаядисциплина	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематических	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	дискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Источникигражданскогоправа	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовка	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	заключения пообзору.		
Понятие,содержание ивидыгражданскихправоотношений	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Физические лицакак участникигражданскихправоотношений	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактических	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	занятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Юридическиели цакакучастникиг ражданскихправ оотношений	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Государство игосударственны еобразования каксубъектыгра жданскихправоо тношений	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Объектыгражд анскихправоотн ошений	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовка	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	докладов насеминарахип рактическихза нятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Сделки ипредставительств ов гражданскомправ е	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой;	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	-поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Осуществлениег ражданских прав,исполнениео бязанностей и ихзащита	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Нематериальные блага и ихправоваязащи та	проработкауч ебногоматери ала(поконспе ктам	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд.— Москва:Статут,2018. —

	лекцийучебной и научнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахпрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Сроки вгражданскомправе	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахпрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативным и	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Общие положенияо правесобственности	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

Правособственностиграждан июридическихлиц	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Правособственностигосударства	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематических	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	дискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Право общейсобственности	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовка	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.— ISBN978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	заключения пообзору.		
Ограниченные вещныеправа	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Защита правасобственности иных вещныхправ	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактических	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	занятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Понятиеивиды обязательств	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Обеспечение исполненияо бязательств	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018.—160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Ответственность за нарушениеобяза тельств	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовка	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	докладов насеминарахип рактическихза нятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Общиеполо жения одоговорах	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой;	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	-поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Понятиеинтелле ктуальнойсобстве нности иеезащита	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS :[сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Авторскоеправо	проработкауч ебногоматери ала(поконспе ктам	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —

	лекцийучебной и научнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		160с.—ISBN978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Права, смежные савторским	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойи научнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Патентноеправо	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

Право населекционноедостижение,топологииинтегральныхмикросхем,секретыпроизводства, насредстваиндивидуализацииюридических лиц,товаров, работ,услуг ипредприятий	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Общиеположения онаследовании	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематических	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	дискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Наследование позавещанию изакону	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовка	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	заключения пообзору.		
Наследованиеотдельных видовимущества	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Договор купли-продажи и еговиды	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактических	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	занятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договормены	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договордарения	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Рента ипожизненн оесодержани е сиждивение м	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовка	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	докладов насеминарахип рактическихза нятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договораренды	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой;	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	-поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договор наймажилогоп омещения	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Договорбезвоз мездногопольз ованияимущес твом	проработкауч ебногоматери ала(поконспе ктам	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд.— Москва:Статут,2018. —

	лекцийучебной и научнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Договорподряда	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативным и	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Договор бытовогоподряда	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

Договорвозмездногооказанияуслуг	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Транспортные обязательства	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематических	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS :[сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	дискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Договоры займа икредита	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовка	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.ГражданскоеправоРоссийскойФедерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	заключения пообзору.		
Договорфинансированияпод уступкуденежноготребования	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Договорыбанковскоговклада ибанковскогосчета	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактических	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018.—160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	занятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Расчетныеоб язательства	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договорхранения	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Договорстр ахования	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовка	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	докладов насеминарахип рактическихза нятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договорпоручен ия.Действия в чужоминтересе безпоручения	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой;	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018.—160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	-поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Договоркомиссии	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Договорагент ирования	проработкауч ебногоматери ала(поконспе ктам	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —

	лекцийучебной и научнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		160с.—ISBN978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Договордоверительногоуправленияимуществом	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.		
Договоркоммерческойконцессии	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательной базой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

Простоетова рищество	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
Обязательства,возникающие изобъявленияконкурса илииногопубличногообещания награды	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематических	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

	дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		
Проведение игр ипари	проработкаучеб ногоматериала (поконспектамл екцийучебнойи научнойлитера туре) иподготовкадок ладов насеминарахип рактическихзан ятиях, кучастию втематическихд искуссияхидел овыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовка	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	заключения пообзору.		
Обязательствавследствиепричинениявреда	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактическихзанятиях, кучастию втематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательнойбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковинформации,подготовказаключения пообзору.	Опрос,оценка выступлений.	2.Иванчак,А.И.Гражданскоеправо Российской Федерации:особенная часть / А. И. Иванчак. —2-еизд.— Москва:Статут,2018. —160с.—ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Обязательствавследствиенеосновательногообогащения	проработкаучебногоматериала (поконспектамлекцийучебнойинаучнойлитературе) иподготовкадокладов насеминарахипрактических	Опрос,оценка выступлений.	1. Иванчак, А. И. Гражданскоеправо Российской Федерации:общая часть / А. И. Иванчак. — 2-еизд. — Москва : Статут, 2018. —271с.—ISBN978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

	занятиях, кучастию втематических дискуссияхиде ловыхиграх; -работа снормативными документами изаконодательно йбазой; -поиск и обзорнаучных публикаций иэлектронных источниковин формации,под готовказаключ ения пообзору.		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).

6.1 Основнаялитература

1. Иванчак,А.И.ГражданскоеправоРоссийской Федерации: общаячасть/А.И.Иванчак. —2-еизд.—Москва:Статут,2018.—271с.—ISBN978-5-9909636-8-9.—Текст: электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак,А.И.ГражданскоеправоРоссийскойФедерации:особеннаячасть/А.И.Иванчак.— 2-еизд.—Москва:Статут,2018.—160с.—ISBN978-5-9909636-9-6.—Текст :электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/88245.html

6.2 Дополнительналитература:

3. ГражданскоеправоРоссии.Ч.1:практикум/А.Я.Ахмедов,О.В.Богданов,Ю.Н.Боярская[идр.];подредакциейЕ.В.Вавилина,З.И.Цыбуленко,О.М.Родионовой.—

Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданскоеправо:учебникдлястудентоввузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; подредакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников,П.В.Собраниесочинений.В10томах.Т.1.Гражданскоеправо/П.В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3.— Текст: электронный// Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS :[сайт]. —URL:http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников,П.В.Собраниесочинений.В10томах.Т.2.Гражданскоеправо/П.В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0.— Текст: электронный// Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт]. —URL:http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий длястудентоввсехформобучения/А.В.Захаркина.—Саратов:АйПиЭрМедиа,2018. —184с.—ISBN978-5-4486-0245-0.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальныепроблемыправа(всоответствиисреализуемоймагистерскойпрограммой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») :практикум/составителиМ.П.Мельникова[идр.],подредакциейИ.П.Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики :сборникстатейкюбилеюдоктораюридическихнаук,профессораЕвгенияАлексеевичаСуханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С.Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст :электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/81138.html

6.3.Нормативныеакты:

1. ГражданскийкодексРФ(частьпервая)от30ноября1994г.№51-ФЗ//СЗРФ.1994. №32. Ст. 3301.

2. ГражданскийкодексРФ(частьвторая)от26января1996г.№14-ФЗ//СЗРФ.1996. №5. Ст.410

3. ГражданскийкодексРФ(частьтретья)от26ноября2001г.№146-ФЗ//СЗРФ. 2001. №49. Ст. 4552.

4. ГражданскийкодексРФ(частьчетвертая)от18декабря2006г.№230-ФЗ//СЗРФ.2006.№52 (ч.1). Ст. 5496.

5. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.

16.6.ЖилищныйкодексРоссийскойФедерацииот29декабря2004г.№188-ФЗ//СЗ РФ.2005. №1(часть1). Ст.14.

7. ЗемельныйкодексРоссийскойФедерацииот25октября2001г.№136-ФЗ)//СЗРФ.2001.44. Ст. 4147.

8. ГрадостроительныйкодексРФот29декабря2004№190-ФЗ//СЗРФ.2005.№1(часть 1). Ст. 16.

9. КодексторговогомореплаванияРоссийскойФедерацииот30апреля1999г.№81-ФЗ//СЗ РФ.1999. №18. Ст.2207.

10. ЛеснойкодексРоссийскойФедерацииот4декабря2006г.№200-ФЗ//СЗРФ. 2006. №50. Ст. 5268.

11. КодексвнутреннеговодноготранспортаРоссийскойФедерацииот7марта2001г.№24-ФЗ// СЗ РФ.2001. №11. Ст. 1001.

12. ВоздушныйкодексРФот19марта1997г.№60-ФЗ//СЗРФ.1997.№12.Ст.1383.13.ВодныйкодексРоссийскойФедерацииот3июня2006г.№74-ФЗ//2006.№23.
Ст. 2381.

14.Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-I "О праве гражданРоссийской Федерациина свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределахРоссийскойФедерации"// ВедомостиРФ.1993. №32. Ст.1227.

15.Федеральныйзаконот6октября2003г.№131-ФЗ"Обобщихпринципахорганизации местного самоуправления в Российской Федерации"// СЗ РФ. 1995. № 35; Ст.3506;

16.Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // СЗРФ.2004.№32. Ст. 3283.

17.Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I "О средствах массовой информации" //Ведомости СНДРФиВС РФ.1992. №7. Ст. 300.

18.Федеральныйзаконот26декабря1995г.№208-ФЗ"Обакционерныхобществах" //СЗ РФ.1996. №1.Ст.1; №25. Ст. 2956;1999. №22. Ст. 2672.

19.Федеральныйзаконот8февраля1998г.№14-ФЗ"Обобществахсограниченнойответственностью"// СЗ РФ.1998. №7. Ст. 785; 1999. №1. Ст. 2.

20.Федеральныйзаконот14ноября2002г.№161-ФЗ"Огосударственныхимуниципальныхунитарныхпредприятиях"//СЗ РФ.2002. №48. Ст.4746.

21.Федеральныйзаконот8мая1996г.№41-ФЗ"Опроизводственныхкооперативах"// СЗ РФ.1996. №20. Ст. 2321.

22.Федеральныйзаконот12января1996г.№-7-ФЗ«Онекоммерческихорганизациях»// СЗ РФ.1996. №3.Ст. 145; 1998. №48. Ст.5849; 1999. №28. Ст. 3473.

23.Федеральныйзаконот23ноября2007г.№270-ФЗ«"ОГосударственнойкорпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичнойпромышленнойпродукции "Ростех"// СЗ.2007. №48 (2ч.). Ст.5814.

24.Федеральныйзаконот19мая1995г.№82-ФЗ"Обобщественныхобъединениях"//СЗ РФ.1995. №21. Ст. 1930.

25.Федеральныйзаконот11августа1995г.№135-ФЗ"Облаготворительнойдеятельности иблаготворительныхорганизациях»// СЗРФ.1995.№33. Ст.3340.

26.Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях"// СЗРФ.2001.№29. Ст. 2950.

27.Федеральный закон от 26 сентября 1997 г.№ 125-ФЗ "О свободе совести ирелигиозных объединениях"// СЗ РФ.1997. №39. Ст. 4465.

28.ЗаконРФот19июня1992г.№3085-I"Опотребительскойкооперациив Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 11 июня 1997 г. N 97-ФЗ) //СЗРФ.1997. №28. Ст.3306.

29.Федеральный закон от 26 июля 2007 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗРФ.2006. №31 (1ч.), ст. 3434.

30.Федеральныйзаконот8августа2001г.№129-ФЗ"Огосударственнойрегистрацииюридическихлициииндивидуальныхпредпринимателей"//СЗРФ.2001.№33.Ст. 3431.

31. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видовдеятельности"// СЗ РФ.2011. №19, ст. 2716.

32.Федеральныйзаконот26октября2002г.№127-ФЗ"Онесостоятельности(банкротстве)"// СЗ РФ.2002. №43. Ст. 4190

33.Федеральныйзаконот21июля1997г.№122-ФЗ"Огосударственнойрегистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст.3594.

34.Федеральныйзаконот9июля1999г.№160-ФЗ"ОбиностранныхинвестицияхвРоссийскойФедерации"//СЗ РФ.1999. №28. Ст.3493.

35.Федеральныйзаконот22апреля1996г.№39-ФЗ"Орынкеценныхбумаг"//СЗРФ.1996 .№17. Ст. 1918.

36.Федеральныйзаконот16июля1998г.№102-ФЗ"Обипотеке(залогенедвижимости)"// СЗ РФ.1998. №29. Ст. 3400.

37.ЗаконРФот7февраля1992г.№2300-I"Озащитеправпотребителей"//Ведомости СНДРФиВС РФ.1992. №15. Ст. 766.

38.ЗаконРСФСРот2декабря1990г.№395-1"Обанкахибанковскойдеятельностивр СФСР"// Ведомости СНДРФи ВС РФ.1990. №27. Ст. 357.

39.Федеральныйзаконот27декабря2002г.№184-ФЗ"Отехническомрегулировании"//СЗ РФ.2002.№52 (частьI). Ст. 5140.

40.Федеральныйзаконот3ноября2006г.№174-ФЗ«Обавтономныхучреждениях» //СЗ РФ.2006. №45, ст. 4626.

41.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "Осаморегулируемыхорганизациях"//Российскаягазета.2007. 6декабря.

42.Федеральныйзаконот05.04.2013N44-ФЗ"Оконтрактнойсистеме всферезакупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"//СЗРФ.2013, N14, ст. 1652.

43.Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ. 2007. №31. Ст.3992.

44.Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ "Об основах обязательногосоциальногострахования"//СЗ РФ.1999.№29. Ст. 3686

45.Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-I "Об организации страхового дела вРоссийскойФедерации"//ВедомостиСНДРФи ВС РФ.1993.№2.Ст. 56.

46.Федеральныйзаконот11ноября2003г.№138-ФЗ"Олотереях"//СЗРФ.2003. №46(частьI).Ст.4434.

47.Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 "Положение "О сберегательныхи депозитных сертификатах кредитных организаций"(в редакции от 31 августа 1998 г.) //ВестникБанкаРоссии. 1998. №64.

48. ПостановлениеВСРФот27.12.1991N3020-1"Оразграничениигосударственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность,государственнуюсобственностьреспубликвсоставеРоссийскойФедерации,краев,областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербургаи муниципальную собственность" // Ведомости СНД РФ и ВС РСФСР. 16.01.1992, N 3, ст.89.

49.ПостановлениеПравительстваРФот25.08.2015N884"Обуправлениифедеральным имуществом, находящимся за пределами Российской Федерации"(вместе с"Положениемобуправлениифедеральнымимуществом,находящимсязапределамиРоссийскойФедерации") // СЗРФ.07.09.2015, N36, ст.5028.

50. ПостановлениеПравительстваРФот03.12.2004N739"Ополномочияхфедеральных органовисполнительнойвластипоосуществлениюправсобственникаимущества федерального государственного унитарного предприятия" // СЗ РФ. 13.12.2004,N50, ст. 5074.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ – СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"),НЕОБХОДИМЫХДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).

7.1. Интернет-версииправовыхсистем:

«КонсультантПлюс»:законыРФидругиенормативныедокументы:Региональноезаконодательство – сайт. -URL:http://base.consultant.ru/regbase/

«Гарант»:Информационно-правовойпортал–сайт.URL:http://www.garant.ru/doc/

7.2. Официальныйинтернет-порталправовойинформации:Государственнаясистемаправовойинформации–сайт. – URL:http://pravo.gov.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюпрактического(семинарского)занятия

Приподготовкексеминарамстудентыдолжнывнимательноизучитьконспектлекцийпоизучаемойтемеирекомендованнуюпреподавателемлитературу.Следуетпомнить,чтонормативныеправовыеактыилитературныеисточникипостояннопополняютсяновыми изданиями.

Приподготовке кдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатковрассматриваемойтемы, ставить перед аудиториейдискуссионныепроблемы.

Неменееважноувязыватьтеоретическиевопросысеминарасактуальнымиприкладным иаспектамисовременныхнаучныхисследований,практикойправовогорегулирования,сподго товкойкучастиювнаучныхстуденческихконференцияхиконкурсах.

Вопросысеминаровохватываютсодержаниетемывполномобъеме.Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные датьстудентамдля самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-
методическиеуказанияпопроведениюстудентамисамостоятельнойработы

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяосновнымспособомовладенияучебныммат ериаломвовремя, освобожденноеотосновныхобязательныхучебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельна яработа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплиненедолженпре вышатьнормы,установленнойсоответствующейграфойрабочегоучебногоплана.Обязательн аясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов,рефератов,выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесениеучебного материала на самостоятельное изучение предусматриваетсярабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работытакженаходят отражениеврабочейпрограммеучебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программыдисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических)занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может бытьтеоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работав домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельн ости:работа слитературой, оформлениерефератов, буклетов,бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистуденто в.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммамидляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговыйконтроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, которыйотрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреп одавателясо студентом,припроверкерефератов,буклетов ит.д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных дляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительнаялитература.Накажд ую,вынесеннуюнасамостоятельноеизучениетему,преподавателемкафедры

разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельнаяработабольшевсегоспособствуетреализациитребованийквалификационнойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,новоспитательные,иразвивающие функции.Самостоятельнаяработавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность, систематичность вработе.

8.3 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюзачета

Зачетыявляютсяоднойизформконтролязауспеваемостью,имеютцельювсесторонневыявитьиоценитьтеоретическиезнанияипрактическиеумениястудентовзаполныйкурсиличасть (раздел)дисциплины,проводятсявстрогомсоответствиисучебнымипланамиивобъемепрограммы.Приоценкетеоретическихзнанийипрактическихуменийстудентовучитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических илабораторныхзанятиях,выполнениеимиконтрольныхикурсовыхработ,программыпрактики.

Вслучаенеобходимостипреподавательпроводитсостудентамибеседупотемразделамилитемамучебнойдисциплины,покоторымихзнаниявызываютунегосомнения.

Семестровыезачетыпроводятсяпослеизучениясоответствующейдисциплиныдоначала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводитсяодинсвободныйдень.Зачетыподисциплинамвполномобъемепроводятсяпобилетам илибез них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний иумений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимаетсяпреподавателем,ведущимданнуюдисциплинунакурсе (вучебнойгруппе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам,которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине иактивноучаствовали всеминарских,практическихи другихзанятиях.

Дляпроведениязачетовпреподавательразрабатываетпереченьвопросов,охватывающих весьпрограммныйматериалдисциплиныилиотдельныйеераздел.Материалыпроведениязачетов(переченьвопросов,заданийидр.)обсуждаютсяназаседаниикафедрыиутверждаютсяеезаведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различныхразделовкурса,позволяющиепроверитьиоценитьтеоретическиезнаниястудентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыкисамостоятельнойработы.

Еслитребуется,преподаватель,принимающийзачет,можетзадавать-студентудополнительныевопросы, задачи, примеры.

Припроведениизачетовбезбилетовпреподавательзадаетдва-тривопросаизразработанногоперечня, которыезаписываютсястудентом.

Поотдельнымвопросамдопускаетсяпроверказнанийстудентовспомощьютехническихсредств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, тозачетыпринимаются,какправило,преподавателем,читающимлекцииподаннойдисциплине. Вотдельныхслучаях(прибольшомколичествеучебныхгруппуодноголектора

илиихбольшойчисленности)сразрешениязаведующегокафедройдляприемазачетовпривлекаютсяидругиепреподаватели,ведущиеобучениестудентовподанномупредмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленныйадминистрациейфакультета (ВУЗа).

8.4 Методическиеуказанияпопроведениюэкзамена

Экзаменыявляютсязаключительнымэтапомизучениядисциплинывполномобъеме или ее части (раздела) и имеют целью проверить теоретические знания студентов,ихумениеприменятьполученныезнанияприрешениипрактическихзадач,атакжеса мостоятельно работать с учебной и научной литературой, владеть техникой по профилюспециальности.

Расписаниеэкзаменовсоставляетсяучебно-методическимотделомвсоответствиис учебнымпланом,утверждаетсяадминистрациейфакультета.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов,выполненияконтрольныхработ,защитыкурсовыхработ(проектов),прохожденияуче бнойпрактики,предусмотренных учебнымпланомнаданныйсеместр(учебныйгод).

Перерывмеждуэкзаменами устанавливается неменеедвухдней.

В один день разрешается проводить в учебной группе только один экзамен. В днипроведенияэкзаменовдругиевидыучебнойработынепланируются.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины в устной илиписьменнойформе.

Дляпроведенияэкзаменовнакафедреразрабатываются:экзаменационныебилеты,пра ктические задачи, решаемые студентами на экзаменах. Материалы,разработанныедляпроведения экзаменов, обсуждаютсяна заседании кафедры и утверждаются еезаведующим.

Вэкзаменационныйбилетдолжны,какправило,включатьсядва–тритеоретическихвопросаизразныхразделовпрограммы,такжевозможновключениеипракти ческогозадания(задачи).

Экзаменыпринимаютсязаведующимкафедрой,егозаместителем,преподавателями,ко торымичитались лекции.Вотдельныхслучаяхсразрешениязаведующегокафедройвпомощьо сновномуэкзаменаторумогутпривлекатьсяпреподаватели,ведущиесеминарскиеипрактичес киезанятия.

Ваудитории,гдепроводитсяэкзамен,должныбыть:программаучебнойдисциплины, экзаменационная ведомость, перечень вопросов экзаменационных билетов суказаниемномеровбилетов,заданияизадачидляписьменныхработ,необходимыесправочник и,таблицы,макеты идр.

Ваудиториимогутодновременнонаходитьсянеболеепяти экзаменующихся.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться программами, а с разрешенияэкзаменатора – справочниками, таблицами и другими пособиями. По окончании ответа навопросы по билету экзаменатор может задавать студенту дополнительныеиуточняющиевопросывпределахучебного материала,вынесенного наэкзамен.

Оценкапорезультатамэкзаменаобъявляетсястуденту,заноситсявэкзаменационнуюве домостьизачетнуюкнижку.Неудовлетворительныеоценкипроставляютсятолько вэкзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости. Другие записи илипрочеркивэкзаменационной ведомостинедопускаются.

На экзаменах должны быть обеспечены высокая требовательность к студентам исправедливаяобъективнаяоценкаихзнанийвсочетаниисвнимательным,чуткимотношением к каждому экзаменующемуся. Принимающий экзамен преподаватель несетличнуюответственностьзаправильностьвыставленнойоценки.

Критериоценкизнанийстудентов:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал,исчерпывающе,последовательно,грамотноилогическистройноегоизлагает,тесноу вязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответомпривидоизмененииизадания,свободносправляетсясзадачамиипрактическимизадани ями,правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагатьматериал,недопускаяошибок.

«Хорошо»-
еслистуденттвердознаетпрограммныйматериал,грамотноипосуществуизлагаетего,недопус каетсущественныхнеточностейвответенавопрос,можетправильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями инавыкамипри выполнениипрактическихзанятий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знаетотдельныхдеталей,допускаетнеточности,недостаточноправильныеформулировки,на рушаетпоследовательностьвизложениипрограммногоматериалаииспытываетзатрудненияв выполнениипрактическихзаданий.

«Неудовлетворительно»-
еслистудентнезнаетзначительнойчастипрограммногоматериала,допускаетсущественныео шибки,сбольшимизатруднениямивыполняетпрактическиезадания, задачи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ),ВКЛЮЧАЯПЕРЕЧЕНЬПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИ ЯИИНФОРМАЦИОННЫХСПРАВОЧНЫХСИСТЕМ(ПРИНЕОБХОДИМОСТИ).

1. MicrosoftOffice2007 (илиболеепоздниеверсии);
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord2010(илиболеепоздниеверсии);
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬН ОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).

Материально-техническиесредства 149	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯПРОГРАММА

Учебнойдисциплины"Уголовноеправо"

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,заочная

Грозный,2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются: освоениеобучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленныхтеоретических знаний, касающихся определения составов преступлений,практическихнавыков,необходимыхдляпрофессиональноговыполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасностигосударства.
Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаютсяследующие**задачи:**разработканормативных правовыхактовиих подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностныхобязанностейрешений,атакжесовершениедействий,связанныхс реализациейправовыхнорм;привитиеопределенныхнавыковпо квалификациипреступныхдеянийнаосновеанализавсехэлементови признаков составов преступлений и составление юридических документов;обеспечениезаконности,правопорядка,безопасностиличности,обществаигосударства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение,выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной,государственной,муниципальнойиныхформсобственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовойэкспертизыдокументов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательнойпрограммы

Врезультатеосвоенияпрограммыдисциплиныуобучающегосядолжныбытьсформированыкомпетенции,установленныеФГОСиосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммойбакалавриатапонаправлению«Юриспруденция».
Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих универсальныхкомпетенции:
Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих универсальныхкомпетенции:
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение ккоррупционномуповедению
Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих общепрофессиональныхкомпетенции:
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального праваприрешениизадач профессиональнойдеятельности
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридическизначимую информацию из различных источников, включая правовые базыданных,решатьзадачипрофессиональнойдеятельностисприменением информационных технологий и учетом требований информационнойбезопасности.
Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих профессиональныхкомпетенции:
ПК-3Способенприниматьпрофессиональныерешениевпределахсвоих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовыхнорм
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен:

Знать:

иерархию источников уголовного права в Российской Федерацииобщепризнанные принципы и нормы международного права иныенормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовыеотношения
меры юридической ответственности за несоблюдение КонституцииРоссийскойФедерацииизаконодательстваРоссийскойФедерации; основанияипорядоквзаимодействияправоохранительныхоргановРоссиисоответствующимикомпет

ентнымиорганамиидолжностнымилицами
иностранных государств и международными организациями в
сфереРеализацииуголовно-правовыхотношений
основныеположения,сущностьисодержаниебазовыхпонятийикатегорийуголовногоправа
требования к форме и содержанию уголовно-правовых
нормпринципыреализациизаконотворческихинициатив

Уметь:

свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями
икатегориями,точноихиспользоватьвправотворческойи
правоприменительнойдеятельности
соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией
РоссийскойФедерации,выявляясоответствия ипротиворечия
приниматьправовыерешениявсоответствиисфедеральным
законодательством,законодательствомсубъектовРоссийскойФедерациииными
нормативными правовыми актами, регулирующими
общественныеотношения,относящиесякпредмету уголовногоиуголовно-
исполнительногоправа
применять,толковатьианализироватьнормыуголовногоправа
определять структуру и содержание нормативного акта, структуру
правовойнормы;значениеиместопланируемогоправовогоактавсистеме
действующих нормативно-правовых актов; следовать
указаниямруководителя,ответственноотноситьсякпоставленнымзадачам;
взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-
правовогоакта
применять полученные знания, юридическую терминологию,
нормыматериальногоипроцессуальногоправадляразработкинормативно-
правовогоактавсоответствииспрофилемпрофессиональнойдеятельности

Владеть:

навыками идентификации уголовно-правовых норм в
действующемзаконодательствеРФимеждународно-правовыхактах
навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе
намеждународномуровне
навыками применения общепризнанных принципов, норм российского
имеждународногоуголовногоправаприреализацииформзащитыправ
человека и гражданина в процессе соблюдения российского
имеждународногозаконодательства
специальнойюридическойтерминологией
способностью проектироватьструктуру и содержание нормативно-
правовогоактаиегонорм
навыками коллективной работы; навыками работы с
правовымидокументами

3. МестодисциплинывструктуреОПОП

Дисциплина"Уголовноеправо"относитсякобязательной части.
Даннаяпрограммаразработанавсоответствииистребованиями,
предусмотренными Федеральным государственным
образовательнымстандартомвысшегообразованияРФ.

4. Содержание дисциплины

(модуля)ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504часа

Видработы	**Трудоемкость,часов**				
	3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**Всего**
Контактная аудиторнаяработаобучающихсяс преподавателем:	**68**	**68**	**51**	**51**	**258**
Лекции(Л)	34	34	17	17	102
Практическиезанятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Лабораторныеработы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**40**	**34**	**57**	**53**	**184**
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа(КР)					
Расчетно-графическое задание(РГЗ)					
Реферат(Р)					
Эссе(Э)					
Самостоятельное изучениеразделов					
Зачет/экзамен	**зачет**	**экзамен**	**зачет**	**экзамен**	**3,5 зачет 4,6 экзамен**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
Раздел1.	Модуль 1: «Предмет,метод, функции исистема уголовногоправа. Уголовныйзакон: понятие иструктура	Тема «Понятие, система,задачи и принципыуголовногоправаРФ» 1. Понятие уголовного права,его предмети метод. 2. Уголовное право какотрасльправаикакнаука. 3. Принципы уголовногоправа:понятие,содержание,значение. 4. Соотношение уголовногоправасдругимиотраслями права.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел1.	Модуль 1: «Предмет,метод, функции исистема уголовногоправа. Уголовныйзакон: понятие иструктура	Тема «Уголовный закон,действиеуголовногозакона» 1. Понятие, признаки иструктура уголовного закона.Отличие уголовного законаот законодательных актовдругихотраслейправа. 2. Источники уголовногозакона. 3. Структура нормуголовного закона. Видыдиспозицийисанкций. 4. Толкование уголовногозаконаи еговиды. 5. Действие уголовногозакона в пространстве.Выдача лиц, совершившихпреступление. 6. Действие уголовногозаконавовремени. 7. Понятие, содержание иоснование уголовнойответственности. Еевозникновение,реализацияи прекращение.	О, Э, Р,ДЗ

		8.Отличиеуголовной ответственности от иныхвидовответственности	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Понятие преступления.Множественностьпреступления» 1. Понятие и признакипреступления.Малозначительностьдеяния 2. Социальная сущностьпреступления. Отличиепреступления от иных видовправонарушения. 3. Категориипреступлений. 4. Понятиекриминализациииидекриминализации. 5. Понятие,признаки,формымножественности. 6. Понятие и видыединичногопреступленияи его отличие отмножественности. 7. Понятие, признаки и видысовокупностипреступлений. 8. Понятие, признаки и видырецидива. 9. Понятие и видыконкуренцииуголовно-правовыхнорм.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема«Составпреступления» 1. Понятие составапреступлениияиегозначение. 2. Преступление и составпреступления. 3. Элементыипризнакисоставапреступления. 4. Виды составовпреступлений.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Объективные признакипреступления» 1. Понятие, содержание изначениеобъекта преступления.	О, Э, Р,ДЗ

		2. Виды объектовпреступления(по «вертикали»ипо «горизонтали»). 3. Предмет преступления.Потерпевший и его уголовно-правовоезначение. 4. Понятие объективнойстороны преступления, еесодержаниеизначение. 5. Основные ифакультативные признакиобъективнойстороны. 6. Общественно опасноедеяние в форме действия(бездействия)и егопризнаки. 7. Общественно опасныепоследствия,еговиды. 8. Причинная связь вуголовном праве. Еекритерииизначение. 9. Факультативные признакиобъективной стороны и ихуголовно-правовоезначение.	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление: понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Субъективныепризнакипреступления» 1. Понятие и содержаниесубъективной стороныпреступления. 2. Основные ифакультативные признакисубъективной стороныпреступления. 3. Понятие вины в уголовномправе. Формы вины: понятиеи виды умысла; понятие ивиды неосторожности;преступлениясдвумяформамивины. 4. Условия невиновногопричинение вреда. Отличиеневиновного причиненияврадаотнебрежности.	О, Э, Р,ДЗ

		5. Мотив и цель какфакультативные признакиобъективнойстороны. 6. Понятие юридической ифактическойошибки. 7. Понятие субъектапреступления. Основные ифакультативные признакисубъектапреступления. 8. Вменяемость.Ограниченная вменяемость.Невменяемость и еекритерии. 9. Специальный субъектпреступления и его уголовно-правовоезначение. 10. Уголовнаяответственность лиц спсихическимирасстройствами, неисключающим вменяемости.Уголовная ответственностьлиц,совершивших преступлениявсостоянииалкогольногоопьянения.	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление: понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Стадии совершенияпреступления» 1. Понятие, виды и значениестадий совершенияпреступления и их виды.Ограничение стадийобъективными исубъективными признаками.Основания уголовнойответственности занеоконченноепреступление. 2. Приготовление кпреступлению и его формы.Ответственность заприготовление кпреступлению. Отличиеприготовленияот обнаруженияумысла.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Покушение напреступление: объективные исубъективныепризнаки.Виды покушения в уголовномправе. Отличие покушения отприготовления. 4. Оконченноепреступление.Отличие оконченногопреступления от покушения.Определение моментаокончания преступления взависимости от конструкциинобъективной сторонынпреступления. 5. Добровольный отказ отпреступления. Условияосвобождения от уголовнойответственности придобровольном отказе.Особенности добровольногоотказа соучастников.Отличие добровольногоотказаотдеятельного раскаяния	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление: понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Соучастие впреступлении» 1. Понятие и признакисоучастиявуголовномправе. 2. Видысоучастников. 3. Формысоучастия. 4. Основания и пределыответственностисоучастников. Эксцессисполнителя. 5. Прикосновенностьпреступлений и ее отличие отсоучастия	О, Э, Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Обстоятельства,исключающие преступностьдеяния» 1. Понятие и видыобстоятельств, исключающихпреступностьдеяния.	О, Э, Р,ДЗ

		2. Необходимая оборона.Понятие и значение.Основания причинения вреда.Условия правомерностинеобходимой обороны,относящиесякпосягательству и защите отнего. Мнимая оборона.Провокация обороны.Превышение пределовнеобходимойобороны. 3. Причинение вреда призадержании лица,совершившего преступление:понятие и значение.Основание причинения вреда.Условия правомерностипричинения вреда призадержании лица,совершившего преступление.Отличие от необходимойобороны. Превышение мер,необходимых для задержаниялица, совершившегопреступление. 4. Крайняя необходимость:понятие и значение.Источники опасности прикрайней необходимости.Условия правомерностипричинения вреда,характеризующие поведениечеловека по предотвращениюопасности. Отличие отнеобходимой обороны изадержания лица,совершившего преступление.Превышение пределовкрайней необходимости. 5. Физическое и психическоепринуждение: понятие ивиды. Основания причиненияврединепреодолимом физическомилипсихическом	

		принуждении. Условияправомерности причиненияврева. Отличие от крайнейнеобходимости. Нарушениеусловий правомерностипричиненияврева. 6. Обоснованный риск:понятие и значение. Видыриска. Основания причиненияврева. Условияправомерности причиненияврева. Необоснованностьриска. Отличиеобоснованного риска открайней необходимости. 7. Исполнение приказа ираспоряжения. Понятиеприказа и распоряжения.Незаконность приказа.Ответственность засовершение умышленногопреступления во исполнениезаведомонезаконного приказаилираспоряжения.	
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема«Понятиеицелинаказания» 1. Понятие наказания пороссийскому уголовномуправу, его признаки исущность. Соотношениенаказания и уголовнойответственности 2. Цели наказания взаконодательствеинауке	О, Э, Р,ДЗ
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Система и видынаказаний» 1. Система наказаний.Основныеидополнительныенаказания. 2. Видынаказаний: 2.1. штраф; 2.2. лишение права заниматьопределенныедолжности или	О, Э, Р,ДЗ

		заниматься определеннойдеятельностью; 2.3. лишениеспециального,воинского или почетногозвания, классного чина игосударственныхнаград; 2.4. обязательныеработы; 2.5. исправительныеработы; 2.6. ограничение по военнойслужбе; 2.7. ограничениесвободы; 2.8. принудительныеработы; 2.9. арест; 2.10. содержание вдисциплинарнойвоинскойчасти; 2.11. лишение свободы наопределенныйсрок; 2.12. пожизненноелишениесвободы; 2.13. смертнаяказнь.	
РазделЗ.	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Назначениенаказаний» 1. Общие начала назначенийнаказания. 2. Обстоятельства,смягчающие наказания:понятие и виды. 3. Обстоятельства,отягчающиенаказания:понятиеи виды 4. Назначение более мягкогонаказания, чемпредусмотрено за данноепреступление. 5. Назначение наказания занеоконченноепреступление. 6. Назначение наказания запреступление, совершенное всоучастии. 7. Назначение наказания прирецидивепреступлений. 8. Назначение наказания присовокупностипреступлений.	О, Э, Р,ДЗ

		Назначение наказания присовокупностиприговоров. 9.Условноеосуждение.	
Раздел3. .	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Освобождение отуголовнойответственности» 1. Понятие и видыосвобожденияотуголовной ответственности. 2. Освобождение отуголовной ответственности всвязи с деятельнымраскаяниемвиновного. 3. Освобождение отуголовной ответственности всвязи с примирениемобвиняемогоспотерпевшим. 4. Освобождение отуголовной ответственности всвязи с истечением сроковдавности. 5. Другие виды освобожденияотуголовной ответственности.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел3. .	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Освобождение отнаказания.Амнистия. Помилование.Судимость» 1. Понятие освобождение отнаказанияи его виды. 2. Условно-досрочноеосвобождениеототбываниянаказания. 3. Замена неотбытой частинаказания более мягкимвидомнаказания. 4. Освобождение отнаказания в связи сизменениемобстановки. 5. Освобождениеотнаказаниявсвязисболезнью. 6. Отсрочка отбыванияназания. 7.Освобождениеотнаказанияв связи с изменениемобстановки.	О, Э, Р,ДЗ

		8. Отсрочкаотбываниянаказания больнымнаркоманией. 9. Освобождение отнаказания в связи систечением сроков давностиобвинительногоприговора. 10. Амнистияипомилование. 11. Судимость:погашениеиснятие.	
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание: понятие,цели, виды,назначение иосвобождение. Особенностиуголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Особенностиуголовной ответственности инаказаниянесовершеннолетних» 1. Несовершеннолетний какособый субъект уголовно-правовыхотношений. 2. Виды наказаний,назначаемыхнесовершеннолетним. 3. Порядок назначениянаказаниянесовершеннолетним. 4. Применениепринудительных мервоспитательноговоздействия. 5. Освобождениенесовершеннолетних отуголовной ответственности инаказания	О, Э, Р,ДЗ
Раздел4.	Модуль 4: «Иныемерыуголовно-правовогохарактера»	Тема«Принудительныемерымедицинскогохарактера» 1. Понятие, основание,содержание и целипринудительных мермедицинскогохарактера. 2. Виды принудительных мермедицинскогохарактера. 3. Продление, изменение ипрекращениепринудительных мермедицинскогохарактера. Зачетвременипримененния	О, Э, Р,ДЗ

		принудительных мермедицинскогохарактера. 4. Применениепринудительных мермедицинского характера,соединенныхсисполнением наказания.	
Раздел4.	Модуль 4: «Иныемерыуголовно-правовогохарактера»	Тема «Конфискацияимущества. Судебныйштраф» 1. Понятие конфискацииимущества. 2. Правила осуществленияконфискациимущества. 3. Понятиесудебногоштрафа. 4. Порядок определенияразмерасудебного штрафа.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел5.	Модуль5:«Понятиеизначение Особеннойчастиуголовного право. Научныеосновыквалификациипреступлений»	Тема «Понятие Особеннойчасти Уголовного права, еезначениеи система» 1. Понятие Особенной частиуголовного права. 2. Задачи уголовного права вборьбеспреступностью. 3. История развитияуголовного права (Особеннойчасти уголовного права). 4. Единство Общей иОсобенной части уголовногоправа. 5.Понятие системыОсобеннойчастиипринципы систематизации уголовно-правовыхнорм.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел5.	Модуль5:«Понятиеизначение Особеннойчастиуголовного право. Научныеосновыквалификациипреступлений»	Тема «Научные основыквалификациипреступлений» 1. Понятие квалификациипреступлений, ее значениедля осуществленияправосудия. 2. Этапы квалификациипреступлений.	О, Э, Р,ДЗ

		3.Квалификацияоконченного и неоконченногопреступления.4.Квалификация преступлений, совершенныхвсоучастии.	
Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противжизни» 1. Понятие и видыпреступленийпротивжизни. 2. Понятие убийства.Объективные и субъективныепризнаки убийства. 3. Видыубийств.Критерииделения убийствана виды. 4. Убийство при отягчающихобстоятельствах. Содержаниеотягчающихобстоятельств. 5. Убийство матерьюноворожденногоребенка. 6. Убийство, совершенное всостоянии аффекта. Понятиеивиды аффекта. 7. Убийство, совершенноепри превышении пределовнеобходимой обороны, либопри превышении мер,необходимыхдлязадержаниялица, совершившегопреступление. 8. Причинение смерти понеосторожности. 9. Доведение досамоубийства. 10. Склонение к совершениюсамоубийства или содействиесовершениюсамоубийства 11. Организациядеятельности, направленнойнапобуждениексовершению самоубийства	О, Э, Р,ДЗ
Раздел6.	Модуль 6: «Преступленияпротивличности»	Тема «Преступления противздоровья.Преступления	О, Э, Р,ДЗ

		против свободы чести идостоинстваличности» 1. Причинение тяжкого вредаздоровью. Проблемыотграничения причинениясмерти по неосторожности отпричинения тяжкого вредаздоровью, повлекшего понеосторожности смертьпотерпевшего (ч.4ст.111). 2. Причинение среднейтяжестивредаздоров ью. 3. Причинениелегкоговредаздор овью. 4. Побои. Нанесение побоевлицом, подвергнутымадминистративно мунаказанию. 5. Истязание. 6. Заражение венерическойболезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 7. Иные преступления противздоровья. 8. Похищениечеловека. 9. Незаконное лишениесвободы – характеристикаобъективных и субъективныхпризнаков, отграничение отпохищениячеловека 10. Торговля людьми.Использование рабскоготруда. 11. Незаконнаягоспитализация вмедицинскую организацию,оказывающуюпси хиатрическую помощь встационарныхусловиях. 12. Уголовнаяответственность заклевету	
Раздел6 .	Модуль 6: «Преступленияпротив личности»	Тема«Преступленияпротив половой неприкосновенностиилиполовойсвоб одыличности»	О,Э,Р, ДЗ

		1. Понятиеивидыполовыхпреступлений – общаяхарактеристика. 2. Изнасилование – основнойи квалифицированныйсоставы. 3. Юридическаяхарактеристиканасильственных действийсексуальногохарактера. 4. Понуждение к действиямсексуального характера – характеристикаобъективныхисубъективныхпризнаков. 5. Половое сношение илииные действия сексуальногохарактера с лицом, недостигшимшестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия –состав преступления иособенностиквалификации.	
Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противконституционных прав исвобод человека игражданина» 1. Общая характеристикапреступлений противконституционных прав исвобод человека игражданина. Виды этихпреступлений. 2. Преступления,посягающиена политические права исвободыличности. 3. Преступления, посягающиена социально-экономическиеправаисвободыличности. 4. Преступления,посягающиена личные права и свободыличности.	О, Э, Р,ДЗ

Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противсемьи инесовершеннолетних» 1. Вовлечениенесовершенноле тнего всовершениепреступления. 2. Вовлечениенесовершеннолетне го всовершениеантиобщественныйде йствий. 3. Розничная продажанесовершеннолетни малкогольнойпродукции. 4. Вовлечениенесовершеннолет него всовершение действий,представляющих опасностьдля жизнинесовершеннолетнего. 5. Неисполнениеобязанностей по воспитаниюнесовершеннолетнег о. 6. Подменаребенка. 7. Незаконное усыновление(удочерение). 8. Разглашение тайныусыновления(удочерения). 9. Неуплата средств насодержание детей илинетрудоспособных родителей.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел7.	Модуль 7: «Преступления всфереэкономики»	Тема «Преступления противсобственности» 1. Понятие хищения чужогоимущества. Предметхищения.Признакихищен ия. 2. Формы и виды хищений.Отличие хищений от иныхпреступлений противсобственности. 3. Характеристикапрест уплений против собственности,связанных с	О, Э, Р,ДЗ

		хищением чужогоимущества. 4. Мелкое хищение,совершенноел ицом,подвергнутымадм инистративномунаказа нию. 5. Кража – характеристикаобъективных признаков.Отличиеотграбежа. 6. Грабеж – основной иквалифицированный составы.Содержание насилия принасильственномграбеже. 7. Разбой – особенностиобъективных и субъективныхпризнаков. Отграничение отиныхформхищения. 8. Юридическаяхарактеристик амошенничества. Обман излоупотребление довериемкак способы совершениямошенничества. 9. Присвоение и растрата – особенности субъектапреступления. 10. Хищение предметов,имеющих особуюисторическую ценность.Характеристикаобъекти вныхи субъективных признаков.Особенности предметапреступления. 11. Иныепреступленияпро тивсобственности	
Раздел7 .	Модуль 7: «Преступления всфереэкономики»	Тема «Преступления в сфереэкономическойдеятельности .Преступления противинтересов службы вкоммерческих и иныхорганизациях» 1.Преступления,посягающиенаоб щийпорядок	О, Э, Р,ДЗ

		осуществлениипредпринимательскойдеятельности. 2. Преступления,посягающиенаинтересыкредиторов. 3. Преступления,нарушающиеотношениядобросовестнойконкуренции. 4. Преступления, посягающиенапорядокобращенияденегиценныхбумаг. 5. Преступления,посягающие на сферувнешнеэкономическойдеятельности и таможенногоконтроля. 6. Преступления,посягающиенапорядокуплатыналогов. 7. Общая характеристикапреступлений противинтересов службы вкоммерческих и иныхорганизациях. 8. Виды преступлений противинтересов службы вкоммерческихи иных организациях.	
Раздел8.	Модуль 8: «Преступлениепротив общественной безопасностии общественного порядка»	Тема «Преступления противобщественнойбезопасности» 1. Террористический акт – основной иквалифицированныйсоставы. 2. Содействиетеррористической деятельности. 3. Организациятеррористическогосообществаиучастиевнем. 4. Захват заложника – характеристика объективныхисубъективныхпризнаков. Отграничениеотпохищения	О, Э, Р,ДЗ

		и незаконного лишениясвободы. 5. Организация незаконноговооруженного формированияили участие в нем.Организация преступногосообщества 6. Бандитизм – проблемыквалификации 7. Преступления противобщественного порядка – хулиганство,вандализм. 8. Преступления, посягающиена безопасность обращения собщеопасными устройствами,предметами,веществами. 9. Преступления,посягающиена оборот оружия, егоосновных частей,боеприпасов. 10. Преступления,посягающие на оборотвзрывчатых веществ иливзрывныхустройств. 11. Юридическаяхарактеристикапиратства. 12. Преступления, связанныес нарушением правилпроизводства различногородаработ	
Раздел8.	Модуль 8: «Преступленияпротив общественной безопасностии общественного порядка»	Тема «Преступления противздоровья населения иобщественнойнравственности» 1. Понятие и видыпреступленийпротивздоровья населения иобщественнойнравственности противздоровьянаселения. 2. Уголовно-правовой анализпреступленийпротив здоровьянаселения.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Уголовно-правовой анализпреступлений противобщественной нравственности.	
Раздел8.	Модуль 8: «Преступлениянапротив общественной безопасностии общественного порядка»	Тема «Экологическиепреступления.Преступлениянапротив безопасностидвижения и эксплуатациитранспорта» 1. Понятиеэкологическихпреступлений. 2. Отдельные вопросыквалификацииэкологическихпреступлений. 3. Преступления,посягающиена отдельные элементыприроды при осуществлениидеятельности,воздействующей наэкологическийбаланс. 4. Преступления,посягающиена основы должнойсохранностинедр. 5. Преступления,посягающиена объекты животного ирастительного мира (фауны ифлоры). 6. Преступления противбезопасности движения иэксплуатациитранспорта.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел9.	Модуль 9: «Преступления противгосударственнойвласти»	Тема «Преступления противоснов конституционногостроя и безопасностигосударства» 1. Понятие и видыпреступлений против основконституционного строя ибезопасностигосударства. 2. Преступления,посягающиена внешнюю безопасностьРФ. 3. Преступления,посягающиена основы политическойсистемыРФ.	О, Э, Р,ДЗ

		4. Преступления,посягающиена экономическуюбезопасность иобороноспособностьРФ. 5. Преступленияэк стремистскойнапр авленности	
Раздел9 .	Модуль 9: «Преступления противгосударственнойвл асти»	Тема «Преступления противгосударственной власти,интересов государственнойслужбы и службы в органахместногосамоуправления » 1. Злоупотреблениедо лжностнымиполномоч иями. 2. Превышение должностныхполномочий. 3. Нецелевое расходованиебюджетных средств и средствгосударственныхвнебюдже тныхфондов. 4. Внесение в единыегосударственные реестрызаведомо недостоверныхсведений. 5. Незаконное участие впредпринимательскойдеят ельности. 6. Неисполнениесотруднико м органавнутреннихделприказ а. 7. Незаконная выдачапаспорта гражданинаРоссийской Федерации, аравно внесение заведомоложных сведений вдокументы, повлекшеенезаконное приобретениегражданства РоссийскойФедерации. 8. Присвоение полномочийдолжностного лица. 9. Получение и дача взятки.Посредничество во	О, Э, Р,ДЗ

		взяточничестве. Мелкоевзяточничество. 10. Служебныйподлог. 11. Халатность.	
Раздел9. .	Модуль 9: «Преступления противгосударственнойвласти»	Тема «Преступления противправосудия» 1. Понятие и видыпреступленийпротивправосудия 2. Преступления,посягающиена реализациюконституционных принциповправосудия 3. Преступления,посягающиена деятельность органовправосудия иправоохранительныхорганов 4. Преступления,нарушающиепроцессуальный порядокполученияДоказательствподелу 5. Посягательства надеятельностьправоохранительных органовпо своевременномупресечению и раскрытиюпреступлений 6. Преступления, посягающиена отношения по исполнениюсудебного акта.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел9. .	Модуль 9: «Преступления противгосударственнойвласти»	Тема «Преступления противпорядкауправления» 1. Понятие и видыпреступлений против порядкауправления 2. Преступления, посягающиена авторитет государственнойвласти. 3. Преступления,посягающиена целостность инеприкосновенностьгосударственнойграницы РФ.	О, Э, Р,ДЗ

		Преступления, связанные спротиводействиемсубъектамуправленческойдеятельности. 4.Преступления,посягающиена установленный порядокведения официальнойдокументациииинаграждения наградами.	
Раздел10.	Модуль10: «Преступлениепротивоеннойслужбы, мираибезопасности человечества»	Тема «Преступления противвоеннойслужбы» 1. Общая характеристика,понятие и виды преступленийпротиввоеннойслужбы. 2. Преступления противпорядка подчиненности иуставныхвзаимоотношений. 3. Преступления противпорядка прохожденияевоеннойслужбы. 4. Преступления противпорядка несенияспециальных служб. 5. Преступления противпорядка использования илиэксплуатации военнойтехники и обращения соружиемиисточниками повышеннойопасности.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел10.	Модуль10: «Преступлениепротивоеннойслужбы, мираибезопасности человечества»	Тема «Преступления противмира и безопасностичеловечества» 1. Общая характеристика,понятие и виды преступленийпротив мира и безопасностичеловечества. 2. Преступления,направленные противмира. 3. Преступления,направленныепротив безопасностичеловечества	О, Э, Р,ДЗ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев3,4,5,6семестрах

Разделыдисциплины,изучаемыев3семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Контактнаяработа обучающихся				Вне-ауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема«Понятие,система,задачиипринципыуголовногоправаРФ»	9	2	2		5
Раздел 1.	Тема «Уголовный закон,действиеуголовногозакона»	12	4	4		4
Раздел 2.	Тема «Понятие преступления.Множественностьпреступления»	13	4	4		5
Раздел 2.	Тема«Составпреступления»	12	4	4		4
Раздел 2.	Тема «Объективные признакипреступления»	13	4	4		5
Раздел 2.	Тема «Субъективные признакипреступления»	12	4	4		4
Раздел 2.	Тема «Стадии совершенияпреступления»	13	4	4		5
Раздел 2.	Тема «Соучастие впреступлении»	12	4	4		4
Раздел2.	Тема «Обстоятельства,исключающиепреступность деяния»	12	4	4		4
ИТОГО		**144**	**34**	**34**		**40**

Разделыдисциплины,изучаемыев4семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Контактнаяработа обучающихся				Вне-ауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3.	1.Тема«Понятиеицелинаказания»	8	4	4		4
Раздел 3.	2.Тема «Система и видынаказаний»	12	4	4		6
Раздел 3.	3.Тема «Назначениенаказаний»	14	4	4		6

Раздел3.	4.Тема«Освобождение от уголовнойответственности» 152	12	4	4		6
Раздел3.	5.Тема«Освобождениеотнаказания.Амнистия. Помилование.Судимость»	12	4	4		6
Раздел3.	6.Тема«Особенностиуголовной ответственностиинаказания несовершеннолетних»	14	4	4		6
Раздел4.	7.Тема«Принудительные мерымедицинскогохарактера»	8	2	2		6
Раздел4.	8.Тема«Конфискацияимущества.Судебный штраф»	8	2	2		6
Раздел5.	9.Тема«ПонятиеОсобеннойчастиУголовногоправа,ее значениеи система»	8	2	2		6
Раздел5.	10.Тема«Научныеосновы квалификациипреступлений»	12	4	4		6
ИТОГО		**108**	**34**	**34**		**34**

Разделыдисциплины,изучаемыев5семестре

№	**Наименованиеразделов**	**Количествочасов**				
		Контактнаяработа обучающихся				**Вне-ауд. работа СР**
		Всего	**Аудиторная работа**			
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел 6.	Тема «Преступления противжизни»	16	2	4		6
Раздел6.	Тема «Преступления противздоровья. Преступления противсвободычестиидостоинства личности»	16	4	6		6
Раздел6.	Тема «Преступления противполовойнеприкосновенности и половойсвободыличности»	15	2	4		13
Раздел6.	Тема «Преступления противконституционныхправисвобод человекаигражданина»	15	2	4		8

Раздел 6.	Тема «Преступления противсемьиинесовершеннолетних»	15	2	4		8
Раздел 7.	Тема «Преступления противсобственности»	15	4	6		8
Раздел7.	Тема «Преступления в сфереэкономической деятельности.Преступлениянротивинтересов службы в коммерческих и иныхорганизациях»	16	3	6		8
ИТОГО		**108**	**17**	**34**		**57**

Разделыдисциплины,изучаемыевбсеместре

№	**Наименованиеразделов**	**Количествочасов**				
		Контактнаяработа обучающихся				**Вне-ауд. работа СР**
		Всего	**Аудиторная работа**			
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел 8.	Тема «Преступления противобщественнойбезопасности»	18	1	4		6
Раздел8.	Тема «Преступления противздоровьянаселенияи общественнойнравственности»	16	2	4		6
Раздел8.	Тема «Экологическиепреступления.Преступления противбезопасностидвиженияиэксплуатациитранспорта»	18	2	2		6
Раздел9.	Тема«Преступлениянротив основ конституционного строяибезопасностигосударства»	16	2	4		6
Раздел9.	Тема «Преступления противгосударственной власти,интересов государственнойслужбыислужбыворганах местногосамоуправления»	18	2	2		6
Раздел 9.	Тема «Преступления противправосудия»	16	2	4		6
Раздел 9.	Тема «Преступления противпорядкауправления»	16	2	4		6
Раздел 10.	Тема «Преступления противвоеннойслужбы»	13	2	2		6
Раздел10.	Тема«Преступлениянротив мираибезопасностичелобвечества»	13	2	4		5

ИТОГО	**144**	**17**	**30**		**53**
ВСЕГО	**504**	**132**	**132**		**144**

4.4. Самостоятельнаяработа

Наименование темы дисциплиныили раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)

	обучающихся,в томчислеКСР			
Тема «Понятие,система, задачи ипринципыуголовного праваРФ»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Уголовныйзакон, действиеуголовногозакона»	Чтение основной идополнительнойлитературы.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.	152		
Тема «Понятиепреступления.Множественностьпреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам.	Устноесообщение,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.	152		
Тема «Составпреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельныйподбор необходимойлитературы.	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Поиск необходимойинформациичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.	152		
Тема «Объективныепризнакипреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечнымкаталогом,	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Субъективныепризнакипреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформации	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	черезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Стадиисовершенияпреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустного	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	сообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Соучастиевпреступлении»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарском или	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	лекционном занятии. 153			
Тема «Обстоятельства,исключающиепреступностьдеяния»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Понятие ицелинаказания»	Чтение основной идополнительнойлитературы.	Устноесообщение ,тест, практическое	2	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.	задание,реферат,эссе		

Тема «Система ивидынаказаний»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Назначениенаказаний»	Чтение основной идополнительнойлитературы. Самостоятельное	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	изучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомилилекцио нном занятии.			
Тема «Освобождение отуголовнойответствен ности»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечны	Устноесообще ние ,тест, практическоез адание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	м каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Освобождение отнаказания. Амнистия.Помилование.Судимость»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимой	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	информациичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Особенностиуголовнойответственности инаказаниянесовершеннолетних»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформациичерезИнтернет. Конспектирование источников.	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Принудительныемеры медицинскогохарактера»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформации	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	2	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	черезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Конфискацияимущества. Судебныйштраф»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустного	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	2	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	сообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «ПонятиеОсобенной частиУголовного права,ее значение исистема»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарском или	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	2	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	лекционном занятии. 154			
Тема «Научныеосновыквалификациипреступлений»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Преступленияпротивжизни»	Чтение основной идополнительнойлитературы.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	8	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротив здоровья.Преступления против свободычестиидостоинстваличности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературны миточникам.	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Работас библиотечным 154 каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Преступленияпротив половойнеприкосновенностиилиполовойсвободы личности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучение	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	материала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомили лекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротивк онституционныхправ и свободчеловека игражданина»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечнымкаталого м,	Устноесообще ние ,тест, практическоез адание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротивсемьи инесовершеннолетних»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериалаполитературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформации	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	черезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Преступленияпротивсобственности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустного	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	8	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	сообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Преступления всфереэкономическойдеятельности. Преступленияпротив интересовслужбы вкоммерческих иныхорганизациях»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарском или	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	лекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Преступленияпротивобщественнойбезопасности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщения для	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	выступлениянасеминарскомили лекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротив здоровьянаселения иобщественнойнравственности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

Тема «Экологическиепреступления. Преступленияпротивбезопасностидвижения иэксплуатациитранспорта»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Преступленияпротив основконституционногостроя и безопасностигосударства»	Чтение основной идополнительнойлитературы. Самостоятельное	Устноесообщение ,тест, практическое задание,	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	изучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомилилекцио нномзанятии. Написаниереферата.Под готовка кзащите(представлению) рефератанасеминарском занятии. Подготовка и написаниеэссе.	реферат,эссе		
Тема «Преступленияпротив	Чтение основной идополнитель	Устноесообще ние ,тест,	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

государственнойвласти, интересовгосударственнойслужбы и службыворганахместногосамоуправления»	нойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционном занятии.	практическоезадание		
Тема «Преступленияпротивправосудия»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучение материала политературны	Устноесообщение,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	мисточникам. Работас 155 библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомилилекцио нном занятии.			
Тема «Преступленияпротив порядкауправления»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ныйподбор	Устноесообще ние ,тест, практическоез адание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	необходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротивоеннойслужбы»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	2	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Преступленияпротив мира ибезопасностичеловечества»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщения для	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	2	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	выступлениянасеминарс комили лекционномзанятии.			
Всегочасов				**144**

4.5. Лабораторныеработы

учебнымпланомнепредусмотрены

4.6. Практическиезанятия(семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	Раздел 1.	Тема«Понятие,система,задачиипринципыуголовного праваРФ»	4
3,4	Раздел 1.	Тема«Уголовныйзакон,действиеуголовногозакона»	4
5,6	Раздел 2.	Тема «Понятие преступления. Множественностьпреступления»	4
7,6	Раздел 2.	Тема«Составпреступления»	4
9,10	Раздел 2.	Тема«Объективныепризнакипреступления»	4
11,12	Раздел 2.	Тема«Субъективныепризнакипреступления»	4
13,14	Раздел 2.	Тема«Стадиисовершенияпреступления»	4
15,16	Раздел 2.	Тема«Соучастиевпреступлении»	4
17,18	Раздел 2.	Тема «Обстоятельства, исключающие преступностьдеяния»	4
1	Раздел 3.	Тема«Понятиеицелинаказания»	2
2,3	Раздел 3.	Тема«Системаивидынаказаний»	4
4,5	Раздел 3.	Тема«Назначениенаказаний»	4
6,7	Раздел 3.	Тема«Освобождениеотуголовнойответственности»	4

8,9	Раздел 3.	Тема «Освобождение от наказания. Амнистия.Помилование.Судимость»	4
10,11	Раздел 3.	Тема «Особенности уголовной ответственности инаказаниянесовершеннолетних»	4
12	Раздел 4.	Тема«Принудительныемерымедицинскогохарактера»	2
13	Раздел 4.	Тема«Конфискацияимущества.Судебныйштраф»	2
14	Раздел 5.	Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, еезначениеи система»	2
15,16	Раздел 5.	Тема«Научныеосновыквалификациипреступлений»	4
1,2,3,4	Раздел 6.	Тема«Преступленияпротивжизни»	8
5,6	Раздел 6.	Тема«Преступленияпротивздоровья.Преступленияпротивсвободычестии достоинстваличности»	4
4,8	Раздел 6.	Тема «Преступления против половойнеприкосновенностиисполовойсвободыличности»	4
9,10	Раздел 6.	Тема «Преступления против конституционных прав исвобод человекаи гражданина»	4
11,12	Раздел 6.	Тема «Преступления против семьи инесовершеннолетних»	4
12,13,14,15	Раздел7.	Тема«Преступленияпротивсобственности»	8
16,17	Раздел7.	Тема «Преступления в сфере экономическойдеятельности.Преступленияпротивинтересовслужбы вкоммерческихиныхорганизациях»	4
1,2	Раздел8.	Тема «Преступления против общественнойбезопасности» 7. Преступления против общественного порядка – хулиганство	4
3,4	Раздел 8.	Тема «Преступления против здоровья населения иобщественнойнравственности»	4
5,6	Раздел8.	Тема«Экологическиепреступления.Преступленияпротивбезопасностидвиженияиэксплуатации транспорта»	4
7,8	Раздел 9.	Тема«Преступленияпротивосновконституционногостроя ибезопасности государства»	4
9,10	Раздел9.	Тема«Преступленияпротивгосударственнойвласти, интересовгосударственнойслужбыислужбыворганах местного самоуправления»	4

11,12	Раздел 9.	Тема«Преступленияпротивправосудия»	4
13,14	Раздел 9.	Тема«Преступленияпротивпорядкауправления»	4
15	Раздел 10.	Тема«Преступленияпротиввоеннойслужбы»	2
16	Раздел 10.	Тема«Преступленияпротивмираибезопасностичеловечества»	2
ИТОГО			**132**

4.7. Курсовойпроект(курсоваяработа)

Курсовая работа в 4 и 6 семестрах

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4.1. Структурадисциплины

Видработы	**Трудоемкость,часов**				
	3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**Всего**
Контактная аудиторнаяработаобучающихсяс преподавателем:	**51**	**51**	**34**	**34**	**170**
Лекции(Л)	17	17	17	17	68
Практическиезанятия (ПЗ)	34	34	17	17	102
Лабораторныеработы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**57**	**61**	**74**	**74**	**266**
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа(КР)					
Расчетно-графическое задание(РГЗ)					
Реферат(Р)					
Эссе(Э)					
Самостоятельное изучениеразделов					
Зачет/экзамен	**зачет**	**экзамен**	**зачет**	**экзамен**	**3,5 зачет 4,6 экзамен**

ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

155

4.2. Структурадисциплины

Видработы	Трудоемкость,часов				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
Контактная аудиторнаяработаобучающихсяс преподавателем:	**28**	**40**	**34**	**30**	**132**
Лекции(Л)	4	4	4	4	16
Практическиезанятия (ПЗ)	8	8	8	4	28
Лабораторныеработы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	**116**	**99**	**156**	**63**	**434**
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа(КР)					
Расчетно-графическое задание(РГЗ)					
Реферат(Р)					
Эссе(Э)					
Самостоятельное изучениеразделов					
Зачет/экзамен	**зачет**	**экзамен**	**зачет**	**экзамен**	**3,5 зачет 4,6 экзамен**

4.3. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
Раздел1.	Модуль 1: «Предмет,метод, функции исистема уголовногоправа. Уголовныйзакон: понятие иструктура	Тема «Понятие, система,задачи и принципыуголовногоправаРФ» 1. Понятие уголовного права,его предмети метод. 2. Уголовное право какотрасльправаикакнаука.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Принципы уголовногоправа:понятие,содержание,значение. 4. Соотношение уголовногоправа с другими отраслямиправа.	
Раздел1.	Модуль 1: «Предмет,метод, функции исистема уголовногоправа. Уголовныйзакон: понятие иструктура	Тема «Уголовный закон,действиеуголовногозакона» 1. Понятие, признаки иструктура уголовного закона.Отличие уголовного законаот законодательных актовдругихотраслейправа. 2. Источники уголовногозакона. 3. Структура нормуголовного закона. Видыдиспозицийисанкций. 4. Толкование уголовногозаконаи еговиды. 5. Действие уголовногозакона в пространстве.Выдача лиц, совершившихпреступление. 6. Действие уголовногозаконавовремени. 7. Понятие, содержание иоснование уголовнойответственности. Еевозникновение, реализация ипрекращение. 8. Отличиеуголовной ответственности от иныхвидовответственности	О, Э, Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема«Понятиепреступления. Множественностьпреступления» 1. Понятие и признакипреступления.Малозначительностьдеяния 2. Социальная сущностьпреступления. Отличиепреступленияотиныхвидов правонарушения.	О,Э,Р, ДЗ

		3. Категориипреступлений. 4. Понятиекриминализацииидекриминализации. 5. Понятие,признаки,формымножественности. 6. Понятие и видыединичногопреступленияи его отличие отмножественности. 7. Понятие, признаки и видысовокупностипреступлений. 8. Понятие, признаки и видырецидива. 9. Понятие и видыконкуренции уголовно-правовыхнорм.	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление: понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема«Составпреступления» 1. Понятие составапреступлениияиегозначение. 2. Преступление и составпреступления. 3. Элементыипризнакисоставапреступления. 4. Виды составовпреступлений.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Объективные признакипреступления» 1. Понятие, содержание изначение объектапреступления. 2. Виды объектовпреступления(по «вертикали»ипо «горизонтали»). 3. Предмет преступления.Потерпевший и его уголовно-правовоезначение. 4. Понятие объективнойстороны преступления, еесодержаниеизначение. 5. Основные ифакультативные признакиобъективнойстороны.	О, Э, Р,ДЗ

		6. Общественно опасноедеяние в форме действия(бездействия)и егопризнаки. 7. Общественно опасныепоследствия,еговиды. 8. Причинная связь вуголовном праве. Еекритериииизначение. 9. Факультативные признакиобъективной стороны и ихуголовно-правовоезначение.	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление: понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Субъективныепризнакипреступления» 1. Понятие и содержаниесубъективной стороныпреступления. 2. Основные ифакультативные признакисубъективной стороныпреступления. 3. Понятие вины в уголовномправе. Формы вины: понятиеи виды умысла; понятие ивиды неосторожности;преступлениясдвумяформамивины. 4. Условия невиновногопричинение вреда. Отличиеневиновного причиненияврадаотнебрежности. 5. Мотив и цель какфакультативные признакиобъективнойстороны. 6. Понятие юридической ифактическойошибки. 7. Понятие субъектапреступления. Основные ифакультативные признакисубъектапреступления. 8. Вменяемость.Ограниченная вменяемость.Невменяемость и еекритерии.	О, Э, Р,ДЗ

		9. Специальный субъектпреступления и его уголовно-правовоезначение. 10. Уголовнаяответственность лиц спсихическимирасстройствами, неисключающим вменяемости.Уголовная ответственностьлиц, совершившихпреступлениявсостоянии алкогольногоопьянения.	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление: понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Стадии совершенияпреступления» 1. Понятие, виды и значениестадий совершенияпреступления и их виды.Ограничение стадийобъективными исубъективными признаками.Основания уголовнойответственности занеоконченноепреступление. 2. Приготовление кпреступлению и его формы.Ответственность заприготовление кпреступлению. Отличиеприготовления отобнаруженияумысла. 3. Покушение напреступление: объективные исубъективныепризнаки.Виды покушения в уголовномправе. Отличие покушения отприготовления. 4. Оконченноепреступление.Отличие оконченногопреступления от покушения.Определение моментаокончания преступления взависимостиотконструкции объективной стороныпреступления.	О, Э, Р,ДЗ

		5. Добровольный отказ отпреступления. Условияосвобождения от уголовнойответственности придобровольном отказе.Особенности добровольногоотказа соучастников.Отличиедобровольного отказа от деятельногораскаяния	
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Соучастие впреступлении» 1. Понятие и признакисоучастиявуголовномправе. 2. Видысоучастников. 3. Формысоучастия. 4. Основания и пределыответственностисоучастников. Эксцессисполнителя. 5. Прикосновенностьпреступлениийееотличиеот соучастия	О, Э, Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2: «Преступление:понятие,виды, стадии,соучастие»	Тема «Обстоятельства,исключающие преступностьдеяния» 1. Понятие и видыобстоятельств, исключающихпреступностьдеяния. 2. Необходимая оборона.Понятие и значение.Основания причинения вреда.Условия правомерностинеобходимой обороны,относящиесякпосягательству и защите отнего. Мнимая оборона.Провокация обороны.Превышение пределовнеобходимойобороны. 3. Причинение вреда призадержании лица,совершившегопреступление: понятиеизначение.	О, Э, Р,ДЗ

		Основание причинения вреда.Условия правомерностипричинения вреда призадержании лица,совершившего преступление.Отличие от необходимойобороны. Превышение мер,необходимых для задержаниялица, совершившегопреступление. 4. Крайняя необходимость:понятие и значение.Источники опасности прикрайней необходимости.Условия правомерностипричинения вреда,характеризующие поведениечеловека по предотвращениюопасности. Отличие отнеобходимой обороны изадержания лица,совершившего преступление.Превышение пределовкрайней необходимости. 5. Физическое и психическоепринуждение: понятие ивиды. Основания причиненияврева при непреодолимомфизическом или психическомпринуждении. Условияправомерности причиненияврева. Отличие от крайнейнеобходимости. Нарушениеусловий правомерностипричиненияврева. 6. Обоснованный риск:понятие и значение. Видыриска. Основания причиненияврева. Условияправомерности причиненияврева. Необоснованностьриска. Отличиеобоснованногорискаот крайнейнеобходимости.	

		7. Исполнение приказа ираспоряжения. Понятиеприказа и распоряжения.Незаконность приказа.Ответственность засовершение умышленногопреступлениявоисполнение заведомо незаконногоприказаилираспоряжения.	
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание: понятие,цели, виды,назначение иосвобождение. Особенностиуголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема«Понятиеицелинаказания» 1. Понятие наказания пороссийскому уголовномуправу, его признаки исущность. Соотношениенаказания и уголовнойответственности 2. Цели наказания взаконодательствеинауке	О, Э, Р,ДЗ
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Система и видынаказаний» 1. Система наказаний.Основныеидополнительныенаказания. 2. Видынаказаний: 2.1. штраф; 2.2. лишение права заниматьопределенные должности илизаниматься определеннойдеятельностью; 2.3. лишениеспециального,воинского или почетногозвания, классного чина игосударственныхнаград; 2.4. обязательныеработы; 2.5. исправительныеработы; 2.6. ограничениеповоеннойслужбе; 2.7. ограничениесвободы; 2.8. принудительныеработы; 2.9. арест;	О, Э, Р,ДЗ

		2.10. содержание вдисциплинарнойвоинскойчасти; 2.11. лишение свободы наопределенныйсрок; 2.12. пожизненноелишениесвободы; 2.13. смертнаяказнь.	
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Назначениенаказаний» 1. Общие начала назначенийнаказания. 2. Обстоятельства,смягчающие наказания:понятиеи виды. 3. Обстоятельства,отягчающиенаказания:понятиеи виды 4. Назначение более мягкогонаказания, чемпредусмотрено за данноепреступление. 5. Назначение наказания занеоконченноепреступление. 6. Назначение наказания запреступление, совершенное всоучастии. 7. Назначение наказания прирецидивепреступлений. 8. Назначение наказания присовокупности преступлений.Назначение наказания присовокупностиприговоров. 9. Условноеосуждение.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание:понятие, цели,виды, назначениеи освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Освобождение отуголовнойответственности» 1. Понятие и видыосвобожденияотуголовной ответственности. 2. Освобождение отуголовной ответственности всвязи с деятельнымраскаяниемвиновного.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Освобождение отуголовной ответственности всвязи с примирениемобвиняемогоспотерпевшим. 4. Освобождение отуголовной ответственности всвязи с истечением сроковдавности. 5. Другие виды освобожденияот уголовнойответственности.	
Раздел3.	Модуль 3: «Наказание: понятие,цели, виды,назначение иосвобождение. Особенностиуголовной ответственности несовершеннолетних»	Тема «Освобождение отнаказания.Амнистия. Помилование.Судимость» 1. Понятие освобождение отнаказанияи его виды. 2. Условно-досрочноеосвобождениеототбываниянаказания. 3. Замена неотбытой частинаказания более мягкимвидомнаказания. 4. Освобождение отнаказания в связи сизменениемобстановки. 5. Освобождениеотнаказаниявсвязисболезнью. 6. Отсрочка отбываниянаказания. 7.Освобождениеотнаказанияв связи с изменениемобстановки. 8.Отсрочкаотбываниянаказания больнымнаркоманией. 9. Освобождение отнаказания в связи систечением сроков давностиобвинительногоприговора. 10. Амнистияипомилование. 11. Судимость:погашениеиснятие.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3: «Наказание:понятие,	Тема «Особенностиуголовнойответственности	О, Э, Р,ДЗ

	цели, виды,назначение иосвобождение. Особенностиуг оловной ответственности несовершеннолетних»	наказаниянесовершеннолетних» 1. Несовершеннолетний какособый субъект уголовно-правовыхотношений. 2. Виды наказаний,назначаемыхн есовершеннолетним. 3. Порядок назначениянаказаниянесо вершеннолетним. 4. Применениепринудительных мервоспитательноговоздействия. 5. Освобождениенесовершенноле тних отуголовной ответственности инаказания	
Раздел4 .	Модуль 4: «Иныемерыуголовн о-правовогохарактера»	Тема«Принудительныемерымеди цинскогохарактера» 1. Понятие, основание,содержание и целипринудительных мермедицинскогохарактера. 2. Виды принудительных мермедицинскогохарактера. 3. Продление, изменение ипрекращениепринудительных мермедицинского характера.Зачет времени применениянринудительных мермедицинскогохарактера. 4. Применениепринудительных мермедицинского характера,соединенных с исполнениемнаказания.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел 4.	Модуль4:«Иные мерыуголовно-правовогохарактера»	Тема«Конфискация имущества. Судебныйштраф» 1. Понятие конфискацииимущества.	О,Э,Р, ДЗ

		2. Правила осуществленияконфискациии мущества. 3. Понятиесудебногошт рафа. 4. Порядок определенияразмерасудебного штрафа.	
Раздел5 .	Модуль5:«Понятиеизнач ение Особеннойчастиуголовно го право. Научныеосновыквалифик ациипреступлений»	Тема «Понятие Особеннойчасти Уголовного права, еезначениеи система» 1. Понятие Особенной частиуголовного права. 2. Задачи уголовного права вборьбеспреступностью. 3. История развитияуголовного права (Особеннойчасти уголовного права). 4. Единство Общей иОсобенной части уголовногоправа. 5.Понятие системыОсобеннойчастиипринци пысистематизацииуголовно-правовыхнорм.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел5 .	Модуль5:«Понятиеизнач ение Особеннойчастиуголовно го право. Научныеосновыквалифик ациипреступлений»	Тема «Научные основыквалификациипреступлени й» 1. Понятие квалификациипреступлений, ее значениедля осуществленияправосудия. 2. Этапы квалификациипреступлени й. 3. Квалификацияоконченного и неоконченногопреступления.4.Ква лификация преступлений, совершенныхвсоучастии.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел6 .	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противжизни» 1. Понятие и видыпреступленийпротивжизни. 2. Понятиеубийства. Объективные и субъективныепризнаки убийства.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Виды убийств. Критерииделенияубийствана виды. 4. Убийство при отягчающихобстоятельствах. Содержаниеотягчающихобстоятельств. 5. Убийство матерьюноворожденногоребенка. 6. Убийство, совершенное всостоянии аффекта. Понятиеивиды аффекта. 7. Убийство, совершенноепри превышении пределовнеобходимой обороны, либопри превышении мер,необходимыхдлязадержаниялица, совершившегопреступление. 8. Причинение смерти понеосторожности. 9. Доведение досамоубийства. 10. Склонение к совершениюсамоубийства или содействиесовершениюсамоубийства 11. Организациядеятельности, направленнойнапобуждениексовершению самоубийства	
Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противздоровья. Преступленияпротив свободы чести идостоинстваличности» 1. Причинение тяжкого вредаздоровью. Проблемыотграничения причинениясмерти по неосторожности отпричинения тяжкого вредаздоровью, повлекшего понеосторожности смертьпотерпевшего (ч.4ст.111). 2. Причинение среднейтяжестивредаздоровью. 3. Причинениелегкоговредаздоровью.	О, Э, Р,ДЗ

		4. Побои. Нанесение побоевлицом, подвергнутымадминистративномунаказанию. 5. Истязание. 6. Заражение венерическойболезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 7. Иные преступления противздоровья. 8. Похищениечеловека. 9. Незаконное лишениесвободы – характеристикаобъективных и субъективныхпризнаков, отграничение отпохищениячеловека 10. Торговля людьми.Использование рабскоготруда. 11. Незаконнаягоспитализация вмедицинскую организацию,оказывающуюпсихиатрическую помощь встационарныхусловиях. 12. Уголовнаяответственность заклевету	
Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противполовой неприкосновенностиилиполовойсвободыличности» 1. Понятиеивидыполовыхпреступлений – общаяхарактеристика. 2. Изнасилование – основнойи квалифицированныйсоставы. 3. Юридическаяхарактеристиканасильственных действийсексуальногохарактера. 4. Понуждение к действиямсексуального характера –характеристикаобъективных исубъективныхпризнаков.	О, Э, Р,ДЗ

		5. Половое сношение илиные действия сексуальногохарактера с лицом, недостигшимшестнадцатилетнего возраста. 6. Развратныедействия– состав преступления иособенностиквалификации.	
Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противконституционных прав исвобод человека игражданина» 1. Общая характеристикапреступлений противконституционных прав исвобод человека игражданина. Виды этихпреступлений. 2. Преступления,посягающиена политические права исвободыличности. 3. Преступления, посягающиена социально-экономическиеправаисвободыличности. 4. Преступления,посягающиена личные права и свободыличности.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел6.	Модуль6: «Преступления противличности»	Тема «Преступления противсемьи инесовершеннолетних» 1. Вовлечениенесовершеннолетнего всовершениепреступления. 2. Вовлечениенесовершеннолетнего всовершениеантиобщественныйдействий. 3. Розничная продажанесовершеннолетним алкогольнойпродукции. 4. Вовлечениенесовершеннолетнего всовершениедействий,	О, Э, Р,ДЗ

		представляющих опасностьдля жизнинесовершеннолетнего. 5. Неисполнениеобязанностей по воспитаниюнесовершеннолетнего. 6. Подменаребенка. 7. Незаконное усыновление(удочерение). 8. Разглашение тайныусыновления(удочерения). 9. Неуплата средств насодержание детей илинетрудоспособных родителей.	
Раздел7.	Модуль 7: «Преступления всфереэкономики»	Тема «Преступления противсобственности» 1. Понятие хищения чужогоимущества. Предметхищения.Признакихищения. 2. Формы и виды хищений.Отличие хищений от иныхпреступлений противсобственности. 3. Характеристикапреступлений противсобственности, связанных схищением чужогоимущества. 4. Мелкое хищение,совершенноелицом,подвергнутымадминистративномунаказанию. 5. Кража – характеристикаобъективных признаков.Отличиеотграбежа. 6. Грабеж – основной иквалифицированный составы.Содержание насилия принасильственномграбеже. 7. Разбой – особенностиобъективныхисубъективных	О, Э, Р,ДЗ

		признаков. Отграничение отиныхформхищения. 8. Юридическаяхарактеристик амошенничества. Обман излоупотребление довериемкак способы совершениямошенничества. 9. Присвоение и растрата – особенности субъектапреступления. 10. Хищение предметов,имеющих особуюисторическую ценность.Характеристикаобъекти вныхи субъективных признаков.Особенности предметапреступления. 11. Иныепреступлениянро тивсобственности	
Раздел7 .	Модуль 7: «Преступления всфереэкономики»	Тема «Преступления в сфереэкономическойдеятельности .Преступления противинтересов службы вкоммерческих и иныхорганизациях» 1. Преступления,посягающиена общий порядокосуществлениянредприни мательскойдеятельности. 2. Преступления,посягающ иенаинтересыкредиторов. 3. Преступления,нарушающие отношениядобросовестнойконкуре нции. 4. Преступления, посягающиенапорядокобращенияд енегиценныхбумаг. 5. Преступления,посяга ющиенасферу внешнеэкономической	О, Э, Р,ДЗ

		деятельности и таможенногоконтроля. 6. Преступления,посягающиенапорядокуплатыналогов. 7. Общая характеристикапреступлений противинтересов службы вкоммерческих и иныхорганизациях. 8. Виды преступлений противинтересов службы вкоммерческихи иных организациях.	
Раздел8.	Модуль 8: «Преступленияпротив общественной безопасностии общественного порядка»	Тема «Преступления противобщественнойбезопасности» 1. Террористический акт – основной иквалифицированныйсоставы. 2. Содействиетеррористической деятельности. 3. Организациятеррористическогосообществаиучастиевнем. 4. Захват заложника – характеристика объективныхи субъективных признаков.Отграничение от похищенияи незаконного лишениясвободы. 5. Организация незаконноговооруженного формированияили участие в нем.Организация преступногосообщества 6. Бандитизм – проблемыквалификации 7. Преступления противобщественного порядка – хулиганство,вандализм. 8. Преступления, посягающиена безопасность обращения собщеопаснымиустройствами, предметами,веществами.	О, Э, Р,ДЗ

		9. Преступления,посягающиена оборот оружия, егоосновных частей,боеприпасов. 10. Преступления,посягающие на оборотвзрывчатых веществ иливзрывныхустройств. 11. Юридическаяхарактеристикапиратства. 12. Преступления, связанныес нарушением правилпроизводстваразличного родаработ	
Раздел8.	Модуль 8: «Преступленияпротив общественной безопасностии общественного порядка»	Тема «Преступления противздоровья населения иобщественнойнравственности» 1. Понятие и видыпреступленийпроти вздоровья населения иобщественнойнравстве нности противздоровьянаселения. 2. Уголовно-правовой анализпреступлений противздоровьянаселения. 3. Уголовно-правовой анализпреступлений противобщественнойнравственно сти.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел8.	Модуль 8: «Преступленияпротив общественной безопасностии общественного порядка»	Тема «Экологическиепреступления.Преступленияпротив безопасностидвижения и эксплуатациитранспорта» 1. Понятиеэкологическихпреступлений. 2. Отдельные вопросыквалификацииэкологическихпреступлений. 3. Преступления,посягающиена отдельные элементыприродыприосуществлении	О, Э, Р,ДЗ

		деятельности,воздейству ющей наэкологическийбаланс. 4. Преступления,посягающиена основы должнойсохранностинедр. 5. Преступления,посягающиена объекты животного ирастительного мира (фауны ифлоры). 6. Преступленияпротив безопасности движения иэксплуатациитранспорта.	
Раздел9.	Модуль 9: «Преступленияпротив государственной власти»	Тема «Преступления противоснов конституционногостроя и безопасностигосударства» 1. Понятие и видыпреступлений против основконституционного строя ибезопасностигосударства. 2. Преступления,посягающиена внешнюю безопасностьРФ. 3. Преступления,посягающиена основы политическойсистемыРФ. 4. Преступления,посягающиена экономическуюбезопасность ибороноспособностьРФ. 5. Преступления экстремистскойна правленности	О, Э, Р,ДЗ
Раздел9.	Модуль 9: «Преступления противгосударственнойвласти»	Тема «Преступления противгосударственной власти,интересов государственнойслужбы и службы в органахместногосамоуправления» 1. Злоупотреблениедолжностнымиполномочиями. 2. Превышение должностныхполномочий.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Нецелевое расходованиебюджетных средств и средствгосударственныхвнебюджетныхфондов. 4. Внесение в единыегосударственные реестрызаведомо недостоверныхсведений. 5. Незаконное участие впредпринимательскойдеятельности. 6. Неисполнениесотрудником органавнутреннихделприказа. 7. Незаконная выдачапаспорта гражданинаРоссийской Федерации, аравно внесение заведомоложных сведений вдокументы, повлекшеенезаконное приобретениегражданства РоссийскойФедерации. 8. Присвоение полномочийдолжностного лица. 9. Получение и дача взятки.Посредничество вовзяточничестве. Мелкоевзяточничество. 10. Служебныйподлог. 11. Халатность.	
Раздел 9.	Модуль 9: «Преступленияпротив государственной власти»	Тема «Преступления противправосудия» 1. Понятие и видыпреступленийпротивправосудия 2. Преступления,посягающиена реализациюконституционных принциповправосудия 3. Преступления,посягающиена деятельность органовправосудияи правоохранительныхорганов	О, Э, Р,ДЗ

		4. Преступления,нарушающиепроцессуальный порядокполученияДоказательствподелу 5. Посягательства надеятельностьправоохранительных органовпо своевременномупресечению и раскрытиюпреступлений 6. Преступления,посягающиенаотношенияпоисполнению судебногоакта.	
Раздел9.	Модуль 9: «Преступленияпротив государственной власти»	Тема «Преступления противпорядкауправления» 1. Понятие и видыпреступлений против порядкауправления 2. Преступления, посягающиена авторитет государственнойвласти. 3. Преступления,посягающиена целостность инеприкосновенностьгосударственнойграницыРФ. Преступления, связанные спротиводействиемсубъектамуправленческойдеятельности. 4. Преступления,посягающиена установленный порядокведенияофициальной документациииинагражденияНаградами.	О, Э, Р,ДЗ
Раздел10.	Модуль10: «Преступленияпротив военнойслужбы, мираибезопасности человечества»	Тема «Преступления противвоеннойслужбы» 1. Общая характеристика,понятие и виды преступленийпротиввоеннойслужбы. 2. Преступления противпорядка подчиненности иуставныхвзаимоотношений.	О, Э, Р,ДЗ

		3. Преступления противпорядка прохождениявоеннойслужбы. 4. Преступления противпорядка несенияспециальных служб. 5. Преступления противпорядка использования илиэксплуатации военнойтехникииобращения с оружием и источникамиповышеннойопасности.	
Раздел10.	Модуль10: «Преступлениепротив военнойслужбы, мираибезопасности человечества»	Тема «Преступления противмира и безопасностичеловечества» 1. Общая характеристика,понятие и виды преступленийпротив мира и безопасностичеловечества. 2. Преступления,направленные противмира. 3. Преступления, направленные противбезопасностичеловечества	О, Э, Р,ДЗ

4.4. Самостоятельнаяработа

Наименованиетемыдисциплины илираздела	Видсамостоятельнойвнеаудиторнойработы обучающихся, втомчисле КСР	Оценочное средство	Кол-вочасов	Кодкомпетенции(й)
Тема «Понятие,система, задачи ипринципыуголовного праваРФ»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельное	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	изучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомилилекцио нном занятии.			
Тема «Уголовныйзакон, действиеуголовногозак она»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечны	Устноесообще ние ,тест, практическоез адание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	м каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Понятиепреступления.Множественностьпреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимой	Устноесообщение, тест,практическоезадание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	информациичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Составпреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформациичерезИнтернет. Конспектирование источников.	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Объективныепризнакипреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформации	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	черезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционном занятии.			
Тема «Субъективныепризнакипреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустного	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	сообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Стадиисовершенияпреступления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарском или	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	лекционном занятии. 158			
Тема «Соучастиевпреступлении»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	5	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Обстоятельства,исключающиепреступностьдеяния»	Чтение основной идополнительнойлитературы.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	4	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Понятие ицелинаказания»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературны миточникам.	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	6	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе. 158			
Тема «Система ивидынаказаний»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучение	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	6	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	материала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомили лекционномзанятии.			
Тема «Назначениенаказаний»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечнымкаталого м,	Устноесообще ние ,тест, практическоез адание	8	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Освобождение отуголовнойответственности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформации	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	8	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	черезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционном занятии.			
Тема «Освобождение отнаказания. Амнистия.Помилование.Судимость»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустного	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	8	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	сообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Особенностиуголовной ответственности инаказаниянесовершеннолетних»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарском или	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	8	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	лекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Принудительныемеры медицинскогохарактера»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщения для	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	6	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	выступлениянасеминарскомили лекционномзанятии.			
Тема «Конфискацияимущества. Судебныйштраф»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	6	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

Тема «ПонятиеОсобенной частиУголовного права,ее значение исистема»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	6	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Научныеосновыквалификациипреступлений»	Чтение основной идополнительнойлитературы. Самостоятельное	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	6	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	изучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосооб щениядлявыступлениян асеминарскомилилекцио нном занятии.			
Тема «Преступленияпротивж изни»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечны	Устноесообще ние ,тест, практическоез адание	10	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	м каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Преступленияпротив здоровья.Преступления против свободычестиидостоинстваличности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимой	Устноесообщение ,тест, практическое задание,реферат,эссе	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	информациичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Преступленияпротивполовойнеприкосновенностиисполовойсвободыличности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельныйподбор	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	10	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	необходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротивконституционныхправ и свободчеловека игражданина»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерез Интернет.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	10	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Конспектированиеисточников. 160 Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Преступленияпротивсемьи инесовершеннолетних»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщения для	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	10	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	выступлениянасеминарскомили лекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротивсобственности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

Тема «Преступления всфереэкономическойдеятельности. Преступленияпротив интересовслужбы вкоммерческих иныхорганизациях»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению)реферата на	Устноесообщение,тест, практическое задание,реферат,эссе	10	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	семинарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Преступленияпротивобщественнойбезопасности»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	14	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Тема «Преступленияпротивздоровья	Чтение основной идополнитель	Устноесообщение ,тест,	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

населения иобщественнойнравственности»	нойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииречерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционном занятии.	практическоезадание		
Тема «Экологическиепреступления. Преступленияпротивбезопасностидвижения иэксплуатациитранспорта»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучение материала политературны	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	14	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	мисточникам. Работас 160 библиотечным каталогом,самостоятель ный подборнеобходимойлит ературы. Поиск необходимойинформаци ичерезИнтернет. Конспектированиеисточ ников. Подготовкаустногосообщ ениядлявыступлениян асеминарскомилилекцио нном занятии.			
Тема «Преступленияпротив основконституционног остроя ибезопасностигосударс тва»	Чтение основной идополнительнойлитера туры.Самостоятельноеи зучениематериала политературнымисточн икам. Работас библиотечным каталогом,самостоятель ныйподбор	Устноесообще ние ,тест, практическое задание,рефер ат,эссе	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	необходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступленияна семинарскомилилекционномзанятии. Написаниереферата.Подготовка кзащите(представлению) рефератанасеминарскомзанятии. Подготовка и написаниеэссе.			
Тема «Преступленияпротивгосударственнойвласти, интересовгосударственнойслужбы и службыворганахместногосамоуправления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературным источникам.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	14	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционномзанятии. 160			
Тема «Преступленияпротивправосудия»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельныйподбор необходимойлитературы.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Поиск необходимойинформацииче резИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Преступленияпротив порядкауправления»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче резИнтернет.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.			
Тема «Преступленияпротивоеннойслужбы»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацииче рез Интернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщения для	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3

	выступлениянасеминарскомили лекционномзанятии.			
Тема «Преступленияпротив мира ибезопасностичеловечества»	Чтение основной идополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучениематериала политературнымисточникам. Работас библиотечным каталогом,самостоятельный подборнеобходимойлитературы. Поиск необходимойинформацичерезИнтернет. Конспектированиеисточников. Подготовкаустногосообщениядлявыступлениянасеминарскомилилекционном занятии.	Устноесообщение ,тест, практическоезадание	12	УК-11;ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Всегочасов				**144**

5.Переченьучебно-методическогообеспечениядля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Грачева,Ю.В.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Общаячасть:учебник/подред.Ю.В.Грачевой-Москва:Проспект,2019.-416с.-ISBN978-5-392-28785-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287857.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа: поподписке.

Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть :учебник / Бимбинов А. А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э.Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Рарог,А.И.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Общаячасть:практикум / Под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва :Проспект,2020.-288с.-ISBN978-5-392-30818-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308187.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Рарога, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть :практикум / Коллектив авторов, под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. идоп. - Москва : Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4. - Текст :электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308194.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (вопределенияхисхемах):учебноепособие/ЗюбановЮ.А.-Москва:Проспект,2019.-224с.-ISBN978-5-392-28808-3.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288083.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (вопределенияхисхемах):учебноепособие/ЗюбановЮ.А.-Москва:Проспект,2016.-352с.-ISBN978-5-392-20314-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203147.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Благов,Е.В.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Краткийкурс:учебник / науч. ред. Благов Е. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392-28827-4.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва :Прометей, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-907003-83-5. - Текст : электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003835.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Джинджолия,Р.С.Российскоеуголовноеправо.Общаячасть:учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва :Прометей, 2018. - 158 с. - ISBN 978-5-907003-82-8. - Текст : электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003828.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Поляков, С. А. Теория состава преступления : учебник / С. А. Поляков, Т. Р.Сабитов, С. И. Сухоруков - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 186 с. (Серия"УчебникиНГТУ")-ISBN978-5-7782-1589-4.-Текст:электронный//ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215894.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Годунов,И.В.Противодействиекоррупции:учебник/ГодуновИ.В.-6-еизд. ,перераб.идоп.-Москва:ДашковиК,2020.-729с.-ISBN978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html (дата обращения:01.06.2022). - Режим доступа : по подписке.Буторин,Л.А.Уголовно-правоваяохранаэкономическойдеятельности:учебное пособие / Буторин Л. А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN978-5-394-03144-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа: поподписке.
Разгельдеев,Н.Т.Уголовно-правовыепроблемыответственностинесовершеннолетних / под ред. Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ,2019.-324с.-ISBN978-5-7205-1454-9.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления противпорядка управления / П. А. Филиппов - Москва : Зерцало-М, 2016. - 364 с. -ISBN978-5-94373-368-0.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733680.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа: поподписке.
Тютюнник,И.Г.Корыстныймотиввструктурепреступленийпротивсвободыличности:уголовно-правовойикриминологическийанализ/ТютюнникИ.Г. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7205-1360-3. - Текст :электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513603.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Мороз,Н.О.Международноеуголовноеправо.Практикум:учебноепособие / Н. О. Мороз. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 221 с. - ISBN 978-985-06-3147-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631473.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимойдляосвоениядисциплины (модуля)

6.1. Основнаялитература

Грачева,Ю.В.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Общаячасть:учебник / под ред. Ю. В. Грачевой - Москва : Проспект, 2019. - 416 с. - ISBN978-5-392-28785-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287857.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа: поподписке.
Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть :учебник / Бимбинов А. А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э.Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Рарог,А.И.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Общаячасть:практикум / Под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва :Проспект,2020.-288с.-ISBN978-5-392-30818-7.-

Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308187.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Рарога, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть :практикум / Коллектив авторов, под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. идоп. - Москва : Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4. - Текст :электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308194.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (вопределенияхисхемах):учебноепособие/ЗюбановЮ.А.-Москва:Проспект,2019.-224с.- ISBN978-5-392-28808-3.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288083.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (вопределенияхисхемах):учебноепособие/ЗюбановЮ.А.-Москва:Проспект,2016.-352с.- ISBN978-5-392-20314-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203147.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Разгельдеев,Н.Т.Уголовно-правовыепроблемыответственностинесовершеннолетних / под ред. Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ,2019.-324с.-ISBN978-5-7205-1454-9.- Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

6.2. Дополнительнаялитература

Благов,Е.В.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Краткийкурс:учебник / науч. ред. Благов Е. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392-28827-4.- Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URLhttps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва :Прометей, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-907003-83-5. - Текст : электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003835.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Джинджолия,Р.С.Российскоеуголовноеправо.Общаячасть:учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва :Прометей, 2018. - 158 с. - ISBN 978-5-907003-82-8. - Текст : электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003828.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Поляков, С. А. Теория состава преступления : учебник / С. А. Поляков, Т. Р.Сабитов, С. И. Сухоруков - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 186 с. (Серия"Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-1589-4. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215894.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.
Годунов,И.В.Противодействиекоррупции:учебник/ГодуновИ.В.-6-еизд. ,перераб.идоп.-Москва:ДашковиК,2020.-729с.-ISBN978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html (дата обращения:01.06.2022

). - Режим доступа : по подписке.Буторин,Л.А.Уголовно-правоваяохранаэкономическойдеятельности:учебное пособие / Буторин Л. А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN978-5-394-03144-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа: поподписке.

Разгельдеев,Н.Т.Уголовно-правовыепроблемыответственностинесовершеннолетних / под ред. Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ,2019.-324с.-ISBN978-5-7205-1454-9.- Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления противпорядка управления / П. А. Филиппов - Москва : Зерцало-М, 2016. - 364 с. -ISBN978-5-94373-368-0.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента" :[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733680.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа: поподписке.

Тютюнник,И.Г.Корыстныймотиввструктурепреступленийпротивсвободыличности:уголовно-правовойикриминологический анализ/ТютюнникИ.Г. -Москва:Юстицинформ,2017.-152с.-ISBN978-5-7205-1360-3.- Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URLhttps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513603.html (дата обращения:01.06.2022).- Режим доступа: поподписке.

Мороз,Н.О.Международноеуголовноеправо.Практикум:учебноепособие / Н. О. Мороз. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 221 с. - ISBN 978-985-06-3147-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631473.html (дата обращения:01.06.2022).- Режим доступа: поподписке.

6.3. Периодическиеиздания

1. Бюллетеньверховногосудароссийскойфедерации
2. Бюллетеньминистерстваюстициироссийскойфедерации
3. Бюллетеньфедеральнойслужбысудебныхприставов
4. Вестникконституционногосудароссийскойфедерации
5. ВестникэкономическогоправосудияРФ
6. Научныйжурнал:Государствоиправо
7. Научныйжурнал:Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион.Общественныенауки
9. Научныйжурнал:НаучнаямыслькКавказа
10. Научныйжурнал:Нашамолодежь
11. Научныйжурнал:Уголовноеправо

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"(далее -сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоения дисциплины(модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальнойполитики(http://www.socpol.ru).
1. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки(http://www.diss.rsl.ru).

Федеральныйпортал«Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
2. Информационнаясистема«Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам»(http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru),Bing.com(http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации(http://scholar.google.com/).
7. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежныхбиблиотек(http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины(модуля)

Семинар,какгрупповоезанятиетворческогохарактера,имеетцельобсуждениеучастникамизаранееподготовленныхсообщений,докладов,выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных,наиболееважных вметодологическомотношениитемдисциплины.

Современноесеминарскоезанятиеимеетследующиеосновныефункции:

- Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучениетеоретическихипрактическихвопросовчерезнепосредственноеобщениепреподавателясостудентами,даетвозможностьвнесениянеобходимыхкоррективвпониманиеизучаемогоматериала,закрепляетирасширяетполученныевходелекций знания.
- Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой,формируетединствовзглядовпреподавателяистудентовпокругурассматриваемыхпроблем,развиваетспособностьуобучающихсяксамостоятельностивформулированииобоснованиисуждений,даетширокиевозможностипреподавателюдляиндивидуальнойработысостудентами.
- Контрольная.Предоставляетвозможностьпреподавателюоценитьуровеньзнанийстудентов,качество их самостоятельнойработы.

Подготовкестудентовксеминару,какправило,предшествуетсоответствующийлекционныйблок.Междупоследнейлекциейблокаисеминарскимзанятиемпредусмотрендостаточныйвременнойинтервал.Заэтовремястудентыимеютвозможностьознакомитьсяпланомсеминара,изучитьи законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые актыпо теме.

Обычнонасеминарскоезанятиевыносятсянесколькovопросов.Кроменихнасеминаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) наактуальнуютему,скоторымобычновыступаютнаиболееподготовленныестуденты.Темадокладалибоявляетсязаглавнойвпроблематикевсегосеминара,либо-обобщающей.Докладчикуцелесообразнозаблаговременновиндивидуальномпорядкеполучитьупреподавателяметодическиерекомендациипоподготовке доклада.

Понаиболееесложнымвопросамстудентытакжемогутпроконсультироватьсяупреподавателя входе подготовкиксеминару.

Методическиерекомендациипоорганизациисеминарскогозанятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулируетосновныецелиизадачисеминара,показываетместоизначениеобсуждаемойтемы,определяетключевыепроблемыиуказываетпорядокпроведениязанятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов втеснойсвязи теорииспрактикой,должногои сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад(сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится сдокладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано ипозже, например, в конце семинара, в зависимости от принятогопорядкарассмотренияосновныхвопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а нестремиться затронуть все вопросы, стоящие 161 в плане занятия. Если это обзорлитературы,правовыхисточников,тоондолженбытьобстоятельнымикритическим.
Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.Послевыступлениядокладчикаемумогутбытьзаданывопросы,которыевозниклиус лушателейпоходудоклада.Еслидокладчикневсостоянииответитьнакакой-либоизних,топоусмотрениюпреподавателяэтотвопросможетбытьпоставленнаобсуждениев сейгруппы.Входеобсуждениядокладаиливзаключительномслове преподавателятакойвопросдолженполучитьсвоеразрешение.
Насеминарскомзанятииопросстудентовстроитсянасочетаниидобровольножелающихвыступитьивыступленийповызовупреподавателя.Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции испособствуетболеетщательнойподготовкестудентовкпоследующимзанятиям.
Выступлениядолжны быть содержательными, логичными,аргументированнымии не превышать10минут.
Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когданеобходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку иливыступлениеуходитвсторонуотобсуждаемоговопроса.Вместестем,целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему наегоошибки,приэтомпреподавательможетзадаватьуточняющиевопросы.
Преподавательдолженпоощрятьстремлениестудентовкактивномуобсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающимисуждениямипреподавателя.
Входесеминарадопускаетсяпроведениекраткогописьменногоопроса(летучки),выдачаперсональныхзаданийстудентамидругихформиндивидуального контроляподготовленностиих кзанятию.
В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвестиитогисостоявшегосяобсуждениявопросоввследующем порядке:
- датьобщуюхарактеристикуподготовленностигруппыксеминару,оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательныестороныихвыступлений;
- провестианализдоклада(сообщения)ивыступленийстудентоввходеегообсуждения,результатырассмотренияостальных вопросовсеминара;
- выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Крометого,преподавателюследуетобратитьвнимание:
- наскольконравильноумеютреагироватьстудентынанеточныеилиошибочныевыступления, суждения;
- на характер постановки студентами вопросовдокладчику ивыступающим;
- нанаучнуюглубинуиобщуюкультурудискуссии.
- Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара,преподавательвобязательномпорядкедолжендатьточное,научнообоснованноетолкование вопроса.
- В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут,преподавательтакжеотвечаетнавопросы,которыебылизаданыемустудентамивконцесеминара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.Цель практических занятий – научить студентов самостоятельноанализироватьучебнуюинаучнуюлитературуивырабатыватьунихопытсамостоятельного мышленияпопроблемамкурса.
Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование,организация«Круглогостола»,использованиедокладнойсистемыитворческихдискуссий.Напрактическихзанятияхобязательноследуетиспользоватьновейшиематериалыизофициальныхгосударственныхизданийсредствмассовойинформации,решаяправовыезадачи,использоваткомпьютерныепрограммы идр.

Какправило,практическиезанятияпроводятсяввиде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовкевсейгруппыповсемвопросамимаксимальномучастиистудентоввобсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентаммогутпоручатьсясообщенияпотомуилиинымувопросу,атакжеставядополнительныевопросы,каквсейаудитории,такиопределеннымучастникамобсуждения;

2. Устныхдокладовспоследующимихобсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентамипо заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия,написаниерефератовможетбытьпорученонеодному,анесколькимстудентам,тогдакосновномудокладчикумогутбытьназначенысодокладчикииоппоненты подокладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления повсем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться кконспектувовремявыступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективнаяучебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководствапреподавателя.Самостоятельнаяработаестьособоорганизованныйвидучебнойдеятельности,проводимыйсцельюповышенияэффективностиподготовкистудентовкпоследующимзанятиям,формированияунихнавыковсамостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикойорганизациисвоегосамостоятельного труда вцелом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методовобученияжеждусобой,самостоятельнаяработастудентовпризванаобеспечитьболееглубокое,творческоеусвоениепонятийногоаппаратадисциплины,содержанияосновныхнормативно-правовыхактовилитературыподанномуучебномукурсу.

Организациясамостоятельнойработыстудентовдолжнастроитьсяпосистемепоэтапногоосвоенияматериала.Методпоэтапногоизученияявключаетвсебя:предварительнуюподготовку,непосредственноеизучениетеоретическогосодержанияисточника, обобщениеполученныхзнаний.

Предварительнаяподготовкавключаетвсебяуяснениецелиизученияматериала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса,выяснениеегонаучнойипрактическойактуальности.Изучениетеоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевыхпонятийиположений,выявлениихвзаимосвязиисистематизации.Обобщениеполученныхзнанийподразумеваетширокоеосмыслениетеоретических положений через определение их места в общей структуреизучаемойдисциплиныиих значимостидляпрактическойдеятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентовнавыкиработы снормативно-правовымиактами.

Прианализенормативно-правовыхактовстудентыдолжнынаучитьсяправильнофиксироватьосновныереквизитыдокумента(полноеофициальноеназвание, когда и каким государственным органом был принят, кем и когдаподписан,гдеопубликован),порядоквступлениявсилуисферудействия.

Впроцессеизученияправовыхисточниковподисциплине«Российскоепредпринимательскоеправо»необходимо,чтобыстудентымоглиправильноопределитьпричиныиисторическиеусловияпринятияданногодокумента. Важно уяснить главное, сущностное– почему, с какой цельюгосударствомбылразработанипринятнастоящийправовойакт,чемобусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл.Приэтомкаждыйнормативно-правовойактдолженбытьрассмотреннеизолированно,аврамкахегосистемнойсвязисдругими нормамиправа.

Следуетобратитьособоевниманиеприсамостоятельномизучениииисточников на новую для студента терминологию, без знания которой он несможетусвоитьсодержаниедокумента,авдальнейшемиключевыхположений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показываетопыт,незаменимуюпомощьоказываютвсевозможныеюридическиесправочныеиздания,преждевсего,энциклопедическогохарактера.

Самостоятельнаяработапредполагаеттщательноеосвоениестудентамиучебнойи научнойлитературыпоизучаемымтемам дисциплины.

Присамостоятельномизученииосновнойрекомендованнойлитературыстудентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения,излагаемыевизучаемомтексте.Дляэтогонеобходимовнимательно

ознакомитьсяссодержаниемсоответствующегоблокаинформации,структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бываетключевоеопределениеилисовокупностьсущностныххарактеристикрассматриваемого объекта.Длятого,чтобыубедитьсянаскольколубокоусвоеносодержаниетемы,вконцесоответствующихглавипараграфовучебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которыестудентдолженуметьдатьчеткиеи конкретные ответы.
Работасдополнительнойлитературойпредполагаетумениестудентоввыделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном трудеотносится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что кдополнительнойлитературеможетбытьотнесенширокийспектртекстов(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которыхисследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то однойточки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение такихподходов существеннообогащаетнаучныйкругозорстудентов.В данномконтекстеследуетучесть,чтодополнительнуюлитературуцелесообразнопрорабатывать,во-первых,набазеужеосвоеннойосновнойлитературы,и,во-вторых,изучатькомплексно,всесторонне,неабсолютизируячью-либосубъективнуюточкузрения.
Обязательныйэлементсамостоятельнойработыстудентовсправовымиисточникамиилитературой– веденинеобходимыхзаписей.Основнымиобщепринятымиформамизаписейявляются:конспект;выписки;тезисы;аннотации,резюме;план.
Конспект–этократкоеписьменноеизложениесодержанияправовогоисточника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основныеположенияиихобоснование.
Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведениеотрывковисточника,произведения,статьи,содержащихсущественныеположения,мыслиавтора),либолаконичное,близкоектекстуизложениеосновного содержания.
Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника илипроизведения.
Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающееизложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документаилипроизведения.
Вцеляхструктурированиясодержанияизучаемойработыцелесообразносоставлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, атакжеспособствоватьлучшейориентациистудентавсодержаниипроизведения.

Самостоятельнаяработастудентовбудетэффективнойиполезнойвтомслучае,еслионабудетпостроенаисходяизпониманиястудентаминеобходимостиобеспечениямаксимальноширокого охватаинформационно-правовыхисточников,чтовполнедостижимопринаучнойорганизацииучебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения иинформационныхсправочныхсистем(принеобходимости)

1. Правоваясистема«Гарант»
2. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс

10.Материально-техническаябаза,необходимаядля осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты,компьютерная техника, наглядные 162 пособияи другие дидактические материалы,обеспечивающие проведение лабораторныхи практических занятий, научно-исследовательской работы студентов суказаниемналичия	Основное назначение(опытное, обучающее,контролирующее) и краткаяхарактеристикаиспользования при изучениияв лений и процессов,выполнениирасчетов.
Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор сприменением компьютерных технологийдлявыводаинформации наэкран.	Показ процессуальныхдокументов, ОРМ,вещественныхдоказательств.
Атрибутика проведения следственных иных действий; технические средства,обеспечивающие проведение следственныхиных действий(аудио-,видеозапись)	Проведение ролевых игр наосновеправоприменительной деятельностиправоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор сприменением компьютерных технологийдлявыводаинформации наэкран.	Показ процессуальныхдокументов, ОРМ,вещественныхдоказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждение
высшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
КафедраГражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Земельноеправо"

Направлениеподготовки(специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.10
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная, заочная

Грозный 2023

1. Цельизадачиосвоениядисциплины

Цель:Земельноеправокаксамостоятельнаяотрасльправапредставляетсовокупностьправовых норм,регулирующихобщественныеотношениявобластииспользованияиохраныземель.Эти общественныеотношенияявляютсяпредметомизученияучебнойдисциплины «Земельноеправо».

Целипреподаваниядисциплины «Земельное право», это продолжение тех целей,которыеимеютсяуКонституционногоправа,Гражданскогоправа,этоподготовкавысококультурногоспециалиста вобластиюриспруденции.

Вместестем,преподаваниекурса«Земельное»имеетцель:

образовательную(учебную)–ознакомитьстудентовсосновамиземельныхотношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения вобластиуправленияземельнымиресурсами,регулированияправасобственностиназемлю, определенияправового режима земель, правовойохраныправа пользования иответственностизанарушенияземельногозаконодательства;прочноеусвоениестудентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роливдостижении оптимального режимаземлепользования;

практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленныхземельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умениянравильнопониматьнормыземельногоправаиприобретениеимипрочныхнавыковправильногоприменениязтихнормпривыполнениислужебныхобязанностей,втомчислеприобретениенавыковподготовкисоответствующихправовых документов;

воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения кприроднымресурсам,нетерпимости кнарушениямземельногозаконодательства.

Ставитсятакжецельнаучитьстудентовсамостоятельноработатьсучебнойлитературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний,привить иминтереск своей профессии.

Задачи:

Впроцессеобучениярешаютсяследующиезадачи:

изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовыхмеханизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иныхвидов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижениеэкономическихцелейприобеспечениитехногенно-безопаснойиблагоприятнойокружающейсредыинеобходимыхусловийжизнедеятельности человека;

раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всехвидовземель,обеспеченияихэкологическойбезопасностиииихсвязиспроблемамиустойчивогоразвитияРоссии,безопасности,защитыотчрезвычайныхситуацийприродного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условияхрыночных отношений вРоссии;

доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностейгосударства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережноотноситься к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав иобязанностейсубъектоввсфереземлепользования,охраныземельиобеспеченияэкологической безопасности рассматривается взаимодействиеобществаиприроды.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобучения подисциплине(модулю), соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы:
1. общепрофессиональных(ОПК):
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решениизадачпрофессиональной деятельности
2. профессиональных(ПК):
ПК-
4Способенвыявлять,раскрывать,расследоватьиквалифицироватьпреступленияиныепра вонарушения

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
ОПК-2 Способен применять нормыматериального и процессуальногоправаприрешении задач профессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформ реализации права, устанавливаетфактическиеобстоятельства,и меющие юридическиезначение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношения и подлежащие применениюнормыматериальногоипроцессуаль ногоправа;ИОПК-2.3 Принимает юридически значимыерешения и оформляет их в точном соответствиинормамиматериальногоипроцесс уального права
ПК-4 Способен выявлять,раскрывать,расследовать иквалифицироватьпреступленияии ныеправонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального ипроцессуального права осуществляетмероприятия/совершаетдействияп ополучениююридически значимой информации, анализу,проверке, оценке и использованию ее в целяхвыявления, раскрытия ирасследованияпреступленийиныхправонаруш ений; ИПК-4.2 Юридически правильноквалифицируетправон арушение; ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуальногоправа и правил делопроизводства оформляетрезультаты профессиональной деятельности вюридическихдокументах

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжендемонстрироватьследующие результатыобразования:

Бакалаврдолжензнать:

- системуправовогорегулированияземельныхотношенийвРоссийскойФедерации,осн овныенормативныеправовыеакты,регламентирующиеземельныеотношения,основныеправ овыепонятия

- основанияипорядоквозникновенияипрекращенияправназемельныеучастки

- категорииземельныхучастковипорядокпереводаземельныхучастковизкатегориив категорию

- особенностирежимаземлепользованияназемляхразличныхкатегорий

- порядоквозмещенияубытковприизъятииземельныхучастковдлягосударственных илимуниципальныхнужд

- порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельногозаконодательствавРоссийскойФедерациииизарубежныхгосударствах

Бакалаврдолженуметь:

- применятьнормыфедеральныхзаконовииныхнормативныхправовыхактов,регулирующихземельныеотношения

- осуществлятьюридическоесопровождениеземельныхсделок

- подготовитьнеобходимуюдокументациюдляоформленияземельных прав

- подготовитьнеобходимуюдокументациюдляобращениявуполномоченныеорганыдля переводаземельногоучасткаизкатегории вкатегорию

Бакалаврдолженвладеть:

- навыкамиработыснормативнымиправовымиактами,регулирующимиземельныеотношениявРоссийскойФедерации,учебной инаучнойлитературой

- навыками работы с информационными правовыми системамиПриобрестиопытдеятельностивсфереземельныхотношений.

Полученные знания необходимы будущемуспециалистудляформированиянаучногомышленияипрофессиональногоподходаксвоейпрактическойдеятельности.

3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойсистемы.

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой(обязательной)частициклапрофессиональногоциклаиотносится кнаправлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла, входящих в модулитеориигосударстваиправа,гражданского,административного,экологическогоправа,изучаемых в1-4 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствииссФГОСВПОиООПВПОподанномунаправлениюподготовки(специальности):

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономическихчасови видовучебныхзанятий.

4.1. Структура дисциплины очной формы обученияОбщаятрудоемкостьдисциплинысоставляет4зачетныеединицы(144

часа)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№ 4семестра		Всего
Общаятрудоемкость	144		144
Аудиторнаяработа:	68		68
Лекции(Л)	34		34
Практическиезанятия(ПЗ)	34		34
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:	40		40
Курсовойпроект(КП),курсовая работа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			
Эссе(Э)			
Самостоятельноеизучениеразделов			
Контрольнаяработа(К)			
Самоподготовка (проработка и повторениелекционного материала и материала учебникови учебныхпособий,подготовкаклабораторнымипрактическим занятиям, коллоквиумам,рубежномуконтролю ит.д.),			
Подготовкаисдачаэкзамена			
Видитоговогоконтроля(зачет,экзамен)	Экзамен		Экзамен

Разделыдисциплины,изучаемыев4семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работаСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет и система земельногоправа	5	2	2		2
2.	Источникиземельногоправа. Историяземельногоправа	5	2	2		2
3.	Земельно-правовые нормыземельные правоотношения.Экономическ ий механизмиспользованияиохран ыземель	5	2	2		2
4.	Правособственностиназемлю.И ныеправаназемлю.	5	2	2		2
5.	Возникновение, изменение ипрекращение земельныхотношений. Защита прав на землю.Разрешениеземельныхспоро в.	5	2	2		2
6	Управление использованием иохранойземель.Правоваяохрана земель.Мониторингземель. Государственный земельныйкадастр.Землеуст ройство.	5	2	2		2
7	Ответственность за земельныеправонарушения	5	2	2		2
8	II.Особеннаячасть	5	2	2		2
9	Правовой режим земельсельскохозяйственногоназн ачения	5	2	2		2

10	Правовой режим земельсельскохозяйственн ыхкоммерческихпредприят ий	5	2	2		4
11	Правовой режим крестьянских,фермерскиххозяй ств	5	2	2		2
12	Правовой режим земельнаселенныхпунк тов.	5	2	2		2
13	Правовой режим земельспециальногоназн ачения	5	2	2		4
14	Правовойрежимземельграждан	5	2	2		2
15	Правовой режим земель особоохраняемыхприродныхтеррит орий	6	2	2		2
16	Правовой режим земель водногофонда	6	2	2		2
17	Правовойрежимземельлесногоф онда. Правовой режим земельзапаса	6	2	2		2
	Итого:	90	34	34		40

4.1. Структура дисциплины очно-заочной формы

обученияОбщаятрудоемкостьдисциплинысоставляет4зачетныеединицы(144часа)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№ 5 семестра		Всего
Общаятрудоемкость	144		144
Аудиторнаяработа:	34		34
Лекции(Л)	17		17
Практическиезанятия(ПЗ)	17		17
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:	74		74
Курсовойпроект(КП),курсовая работа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			
Эссе(Э)			
Самостоятельноеизучениеразделов	74		74
Контрольнаяработа(К)			
Самоподготовка (проработка и повторениелекционного материала и материала учебникови учебныхпособий,подготовкаклабораторнымипрактическим занятиям, коллоквиумам,рубежномуконтролю ит.д.),			
Подготовкаисдачаэкзамена			
Видитоговогоконтроля(зачет,экзамен)	Экзамен		Экзамен

Разделыдисциплины,изучаемыев5семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работаСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет и система земельногоправа	8	2	2		4
2.	Источникиземельногоправа. Историяземельногоправа	8	2	2		4
3.	Земельно-правовые нормыземельные правоотношения.Экономическ ий механизмиспользованияиохран ыземель	8	2	2		4
4.	Правособственностиназемлю.И ныеправаназемлю.	8	2	2		4
5.	Возникновение, изменение ипрекращение земельныхотношений.Защитаправ назем лю.Разрешениеземельныхспо ров.	8	2	2		4
6	Управление использованием иохранойземель.Правоваяохрана земель.Мониторингземель. Государственный земельныйкадастр.Землеуст ройство.	8	2	2		4
7	Ответственность за земельныеправонарушения	8	2	2		4
8	II.Особеннаячасть					
9	Правовой режим земельсельскохозяйственногоназн ачения	4				4

10	Правовой режим земельсельскохозяйственн ыхкоммерческихпредприят ий	4				4
11	Правовой режим крестьянских,фермерскихххозяй ств	6				6
12	Правовойрежимземельн аселенныхпунктов.	6				6
13	Правовой режим земельспециальногоназн ачения	6				6
14	Правовойрежимземельграждан	6				6
15	Правовой режим земель особоохраняемыхприродныхтеррит орий	4				4
16	Правовой режим земель водногофонда	4				4
17	Правовойрежимземельлесногоф онда. Правовой режим земельзапаса	4				4
	Итого:	108	17	17		74

4.2 Структурадисциплины заочной формы обучения

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№ Зсеместр а		Всего
Общаятрудоемкость	144		144
Аудиторнаяработа:	20		20
Лекции(Л)	8		8
Практическиезанятия(ПЗ)	12		12
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:	115		115
Курсовойпроект(КП),курсовая работа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			

Эссе(Э)			
Самостоятельноеизучениеразделов			
Контрольнаяработа(К)			
Самоподготовка (проработка и повторениелекционного материала и материала учебникови учебныхпособий,подготовкаклабораторнымипрактическим занятиям, коллоквиумам,рубежномуконтролю ит.д.),			
Подготовкаисдачаэкзамена			
Видитоговогоконтроля(зачет,экзамен)	Экзамен		Экзамен

Содержаниеразделовдисциплины

я	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
1	2	3	4
1	Предметисистемаземельногоправа	Предметиметодземельногоправа.Системаземельногоправа. Землякакобъектземельных отношений. Земля как природныйобъект.Землякак природныйресурскакобъект хозяйствования. Земля как	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

		недвижимость, объект собственностииобъектграждан скогооборота.Землякакполитич ескоеиправовоепространство. Земельноеправокакотрасльпра ва, какнаука, какучебнаядисциплина: понятие, система,особенности.Соотнош ениесэкологическим,гражданск им,административнымидругим иотраслямиправа. Рольземельногоправавпрогресс ивном развитии земельнойиаграрнойреформвР оссии.	
2	Источники земельногоправа. Историяземельногопр ава	Истоки правового регулированияземельныхотно шений. Правовое регулирование земельных отношений в дореволюционном земельном праве. Земельная реформа 1861 г., Столыпинская и последующиереформы. Декрет «О земле». Законодательное регулирование создания уравнительного трудового землепользования. Новаяэкономическаяполитика имногоукладностьземельного хозяйства.Земельныйкодекс 1922г.иегорольвразвитии земельныхотношений. Земельноеправо в СССР в период строительства и укрепленияисоциалистического строя: сплошная коллективизация,	Выполнение домашнегозада ния(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйко нтроль(РК), тестирование(Т).

		межхозяйственнаякооперация и аграрно-промышленная	

		концентрация. ЗемельнаяреформавРоссийской Федерации:социально-экономическиеиполитическиепредпосылкииправовые основы еепроведения.Рольиместозаконов и подзаконных актов ворганизациииосуществлениирефор мы. Земельныепреобразованиявстранах СНГ. Понятие источниковземельного права. Системаисточников земельного права.Конституционные основыземельногоправа. КонституцияРФ, конституции и иныеосновныезаконы субъектовфедерации как базовыеисточникиземельногоправа. Земельный кодекс РФ и иныефедеральныезаконы:общаяхарактеристика. ЗемельныекодексысубъектовРФ.СоотношениефедеральныхзаконовизаконовсубъектовРоссийскойФедерации. Нормативно-правовыеактыПрезидента Российской Федерациикакисточникиземельного права. Нормативно-правовыеактыПравительстваРоссийскойФедерации.	

		Нормативныеправовыеактыминистерстваведомстваикакисточникиземельногоправа. Нормативныеправовыеактыорганов местного самоуправления как источникиземельногоправа. Нормативный договор как	

		источникземельногоправа.Международныедоговоры,Федеративный договор, договорыоразграничениипредметовведенияиполномочиймеждуРоссийскойФедерациейисубъектамиРоссийскойФедерациикакисточникиземельногоправа. Государственныестандарты,строительные,санитарные,природоохранныенормыиправилаиныенормативно-техническиеактывсистемеисточниковземельногоправа.	
3	Земельно-правовыенормы земельныеправоотношения. Экономический механизм использованияи охраныземель	Нормы земельного права.Понятие. Виды. Особенности.Земельные правоотношения: понятие,виды. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений.Делимые и неделимыеземельныеучастки. Разрешенныйправовойрежим земельногоучастка. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельныхправоотношений.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).
4	Право собственностина землю. Иные праваназемлю.	Понятиеправасобственностина землю и другие природныересурсы. Собственность на землю как экономическая и правовая категория. Право собственности на землю в	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

		объективномисубъективном смыслах. Приватизацияземель.Понятие приватизацииземельвузком (собственном) смысле - какотчуждения(передачи)земельв частную собственность.Понятиеприватизациизем ельвширокомсмысле- какпроцессразгосударствления, демонополизации земельнойсобственности. Правовыеформы приватизации:предоставлениеземельзаплатуилибесплатно,продажаземельв собственность,переоформление(перерегистрация) ранеепредоставленных прав наземлю. Формы земельнойсобственности.Классификацияи общая характеристикагосударственнойсобственностиназемлюиеразграничениенафедеральнуюи собственность субъектовРоссийскойФедерации. Муниципальная собственностьна землю: городов, районов идругих муниципальных образований. Собственностьназемлююридическихлицграждан.Общаясобственностьназемлю:общаясовместная,общаядолевая. Субъектыправаземельнойсобственности.Ихземельнаяправодееспособность. Иностранные граждане, иностранныеюридическиелица илицабезгражданстваксубъек	

тыправачастнойсобственности
наземлиРФ.Ихземельная
право
дееспособность.

		Объекты права земельнойсобственности.Классификациявидов объектов и ихпространственно-территориальнаяиндивидуализация. Содержание правасобственностиназемлю.Правомочия владения, пользованияираспоряжениякак элементысодержанияправа собственности на землюприменительно ксубъектам иобъектам права собственностиназемлю.Ограничения правасобственностиназемлю:объективные,субъективные. Сочетаниегосударственной,муниципальнойичастнойсобственности наземлю. Понятиеивидыиных(кромеправасобственности)правназемлю. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками: понятие,субъекты,объекты,содержание. Право постоянного (бессрочного)пользованияземельными участками:понятие,субъекты,объекты,содержание. Право временного пользованияземлей. Право аренды земли: понятие.Субъекты, объекты, содержание.Правосубарендыземли. Праваиобязанностисобственниковземельныхучастков,землевл	

		адельцев, землепользователей,	

		арендаторов и субарендаторовпри использовании земельныхучастков. Право ограниченного пользования чужим земельнымучастком (сервитута): понятие,субъекты, объекты,содержание. Виды сервитутов.Установление сервитута,сохранениесервитутаприпереходеправаземельныйучасток, прекращениесервитута.	

5	Возникновение,изменение ипрекращениеземельных отношений.Защита прав на землю.Разрешение земельныхспоров.	Основания возникновения правназемлю. Документы о правах наземельныеучастки. Ограниченияоборотоспособноститиземельных участков,находящихсявчастнойилимуниципальной собственности.Земельныеучастки,полностьюизъятые из гражданскогооборота. Основания,видыипорядокприобретенияправназемельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.Особенностиприобретенияправ на земельные участки, накоторыхрасположеныздания, строенияили сооружения. Исполнительные органыгосударственной власти иорганы местногосамоуправления,осуществляющиепредоставление земельных участковдляразличныхцелей,	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

		втомчислеидлястроительства.Порядоквыбораземельныхучастковипринятиерешенийопредоставлениизем ельныхучастков. Нормы(минимальныеимаксимальные) предоставленияземельных участков, устанавливаемые законами РФ,атакжезаконамисубъектовРФ. Торги(конкурсы,аукционы)как основаниеприобретенияземельных участков из земель,находящихся в государственной илимуниципальной собственностиили как основаниеприобретенияправаарендыземельныхучастков. Гражданско-правовые сделки сземельными участками: купля-продажа,аренда,дарение,залог, мена,наследованиепорядокихсовершенияисодержание. Особенности совершения сделокземельнымиучастками(купля-продажа,аренда,дарение,залог, мена,наследованиеит.д.)синостраннымигражданами,иностраннымиюридическимилицамиилицамибезгражданства. Праваназемельныеучасткилиц, не являющихсясобственниками приразрушении зданий, строений,сооружений. Классификация субъектов-землепользователей.Общаяхарактеристика их прав и	

		обязанностей. Праваиобязанностисобственниковземельныхучастков. Праваиобязанностилиц,неявляющихся собственниками земельных участков(землевладельцев,землепользователей, арендаторовисубарендаторов)поиспользованиюземельныхучастков. Земельные и связанные с нимиимущественныеправапри отказе граждан и юридическихлицотосуществлениипринадлежащихимправназемельные участки. Условия ипорядокотказалицаотправаназемельныйучасток. Использование земель, подвергшихся радиоактивномуихимическому воздействию. Понятиеиоснованияпрекращенияиограниченияправназемлю. Понятиеиоснованияпрекращения права собственности наземлю. Понятиеиоснованиепрекращения правапостоянного(бессрочного)пользованияиправапожизненногонаследуемоговладения земельными участками. Понятиеиоснованиепрекращенияправаарендыземельногоучастка Понятиеиоснованиепрекращенияправасрочногобезвозмездногопользования земельнымучастком.	

		Понятиеиоснованиепрекращенияучастногоипубличного земельных сервитутов. Условия и порядок изъятия, втомчислепутемвыкупа,земельныхучастковдлягосударственных и муниципальныхнужд. Конфискацияиреквизицияземельногоучасткакакоснованиепрекращенияправназемельныйучасток. Условия и порядок отчужденияземельного участка или отказалицаотправназемлю.Условияипорядокпринудительного прекращенияправаназемельныйучасток. Ненадлежащееиспользованиеземельногоучасткакакоснование принудительногопрекращения правназемлю.Условия и порядокпринудительного прекращенияправназемлю.	
6	Управлениеиспользованием иохраной земель.Правовая охраназемель. Мониторингземель. Государственныйземельныйкадастр.Землеустройство.	Управление земельным фондом:задачи,принципыиметоды. ЗемельныйфондРоссийскойФедерациикакобъектуправления. Понятие, состав иклассификацияземельпокатегориям, перевод земель изоднойкатегориивдругую. Система органовгосударственного управленияРФ и субъектов РФ.ПолномочияРФ в областирегулирования земельныхотно	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

		шений. ПолномочиясубъектовРФв	

		области регулирования земельных отношений. Полномочия органов местногосамоуправлениявобластирегулированияземельныхотношений. Функциигосударственногоуправления: понятие, классификацияиобщаяхарактеристика. Планированиеиспользованияземель,ихтерриториальноезонирование. Нормированиеиспользованияземель. Государственный земельныйкадастр: понятие,содержание,порядокведенияиприменения.Учет и регистрацияземлепользования: порядокосуществления и применения.Мониторингземель:понятие,содержание, общаяхарактеристика. Понятие,целииобщаяхарактеристика охраны земель.Федеральные,региональныеиместные программы по охранеземель. Содержание охраны земель.Оценка состояния земель иэффективностипредусмотренных мероприятийпоохранеземель. Нормативыоценкисостоянияпочвы в целях охраны здоровьячеловека и окружающей среды.Экологическиеисанитарно-	

		гигиеническиетребованиякразмещению, проектированию,строительствуивводувэксплуатацию объектов, влияющихнасостояниеземель.	

		Организационные,экономические и правовыеформы и методы охраныземель. Землеустройство: понятие, задачиисодержание. Землеустроительныйпроцесс:понятие,стадии,содержание.	
7	Ответственностьза земельные правонарушения	Юридическаяответственность заземельныеправонарушения: общаяхарактеристика. Основания ответственности: юридическиеи фактические. Понятиеисоставземельного правонарушения. Виды земельныхправонарушений. Виды юридической ответственностизаземельные правонарушения: общая характеристика. Дисциплинарная и материальнаяответственность заземельныеправонарушения: понятие, состав, порядок привлечения. Гражданско-правовая ответственность: понятие, состав, виды, порядок привлечения. Восстановление положения, существовавшего до нарушенияправназемельный участок,пресечениедействий нарушающих права на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным актаисполнительногооргана государственной власти или акта органа местного самоуправления, касающеюся	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

		права землепользования.Административнаяответственность: понятие,состав, виды, порядокпривлечения. Уголовнаяответственность:понятие, состав, виды, пределыответственности, порядок привлечения. Земельнаяответственность:понятие, состав, виды, порядокпривлечения.	
8	II.Особеннаячасть	Правовыережимыкаждойкатегории земель поотдельности	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

9	Правовой режимземельсельскохозяйственногоназначения	Понятиеправовогорежимаземельсельскохозяйственногоназначения. Понятие и состав земельсельскохозяйственногоназначения. Принципы правового регулированияотношенийпоиспользованиюиохранеземельсельскохозяйственногоназначения. Субъекты прав на землисельскохозяйственногоназначения. Особенности порядкавозникновения, изменения,осуществленияипрекращенияземельныхправиобязанностейсубъектов на землисельскохозяйственногоназначения. Государственные и муниципальныесельскохозяйственные унитарные предприятия.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(Т).

		Правовойрежимземель,закрепленныхзаунитарнымипредприятиями. Правовойрежимземельхозяйственныхтовариществиобществ,производственныхкооперативовиныхкоммерческих организаций. Правовой режим некоммерческихорганизаций,втомчислепотребительскихкооперативов,религиозныхорганизаций. Правовойрежимказачьихобществ,общинкоренныхмалочисленных народов Севера,СибириидальнегоВостокаРФ. 1.Правовой режим земельопытно-производственных,учебных, учебно-производственныхподразделений научно-исследовательскихорганизаций,образовательныхучреждений сельскохозяйственного профиля.	
10	Правовой режимземельсельскохозяйственныхкоммерческихпредприятий	Земельно-аграрнаяреформа– основа ликвидации колхозов исовхозовРоссии. Государственно-законодательный механизмликвидации колхозов исовхозов России:распределение земельногофондаисредствпроизводствана земельные доли иимущественные паи.Закреплениедолейипаевнаправе	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежный контроль (РК),тестирование(Т).

		собственности за бывшими колхозниками и	

		рабочимисовхозов.Введениезе мельных долей иимуществен ных паев всвободный рыночный оборот.Создание новых преобразованныхпроизводстве нныхкооперативов на базеобобществлен ия земельныхдолейи имущественныхпаевивключен ие их в неделимыйфондко оперативов. Правасобственностиииныеправ а на земли новыхпреобразованн ыхсельскохозяйственныхпроиз водственныхкооперативов. Особенности порядкавозникновения, изменения ипрекращения,земельны хправи обязанностей новыхпреобразованныхс ельскохозяйственныхпроизвод ственныхкооперативов. Особенности управления использованием и охранойзем ельновыхпреобразованныхсель скохозяйственныхпроизводств енныхкооперативов. Органы управления. Функции управления.	
11	Правовой режимкрестьянских(ф ермерских)хозяйств	Понятие крестьянского (фермерского)хозяйства. Понятие и состав земель крестьянского (фермерского)	Выполнение домашнегозада ния(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйко

		хозяйства. Крестьянское (фермерское) хозяйствокаксубъектправна землю. Размер и структура земельногонаделакакобъекта	нтроль(РК), тестирование (Т).

		правасобственности,праваладения, арендыкрестьянского(фермерского)хозяйства. Правовое регулированиепорядка возникновения, измененияипрекращенияземельныхправиобязанностейкрестьянских(фермерских)хозяйств. Наследование прав на землювкрестьянском(фермерском)хозяйстве. Особенностиоборотаземелькрестьянских(фермерских)хозяйств.Переходправназемлюпогражданско-правовымсделкам(купля-продажа, залог, дарение и т.д.).Налоговые платежикрестьянского(фермерского)хозяйства.	
12	Правовой режимземельнаселенныхпунктов.	Понятиеивидыпоселений:города,городафедеральногозначения,рабочие,курортныеи дачные поселки, сельские населенныепункты. Понятие земель населенных пунктов. Чертагородскихи сельских населенныхпунктовпорядок установленияиизменения. Понятиеземельгородовиинных поселений. Составземельгородовиинных поселений и зонирование территорий. Правовой режим территориальныхзон: общая характеристика.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

		Субъекты прав на земли поселений.	

		Особенности правового режима земель сельскохозяйственногоназначения на территориигородов ипоселковгородскоготипа.Особенностиправовогорежима земель сельскихнаселенных пунктов. Особенности управления землямигородовииныхнаселенныхпунктов:понятие,органы, функции, содержание,контроль. Правовой режим пригородныхизеленыхзон.	
13	Правовой режимземель специальногоназначения	Земли специальногоназначения: понятие, состав,общая характеристика правовогорежима. Субъекты прав на земли специального назначения: понятие, виды, права и обязанности. Правовой режим земель промышленности, включая земли, занятые объектами добывающей и обрабатывающей промышленности. Правовой режим земель энергетики: понятие, субъекты, объекты, содержание. Правовой режим земель транспорта:понятие, виды, структура, субъекты, объекты,содержание. Правовой режим земель связи, радиовещания,	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование(1).

		телевидения, информатики: понятие,субъекты,объекты, содержание.	

		Правовойрежимземельдляобеспеченияк осмическойдеятельности: понятие, субъекты, объекты, содержание. Правовойрежимземельоборонныибезопасности:понятие,субъекты,объекты,содержание. Правовой режим земельзакрытых административно-территориальныхобразований. Особенности порядкавозникновения,осуществления ипрекращенияземельныхправиобязанностей предприятий,гражданиныхсубъектовназемлях промышленности иногоназначения.	
14	Правовойрежим земельграждан	Правовойрежимземельграждан:понятие,виды,субъекты,объекты,общаяхарактеристика. Правособственностиназемлю. Право постоянного (бессрочного)пользованияземельным участком. Право пожизненного наследуемого владенияземельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельнымучастком(сервитут). Право срочного безвозмездногопользованиязем ельным участком. Право приусадебного землепользованиягражданвсел	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежный контроль (РК),тестирование(Т).

		ьскойместности. Праваграждannаземельный	

		участокдляведенияличногоподсобного и дачногохозяйства, садоводства,огородничества,индивидуальногожилищного игаражногостроительства. Право землепользования жилищно-строительных, дачно-строительных и гаражно-строительныхкооперативов.	
15	Правовойрежим земель особоохраняемых природных территорий	Понятие земель особоохраняемых природных территорий Российской Федерации, субъектов федерацииоргановместного самоуправления: порядок отнесения земель к землям особоохраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых природных территорийиобъектов:общая характеристикаихправового режима. Правовой режим лечебно-оздоровительныхместностейи курортов: состав, общая характеристикаихправового режима. Правовой режим земель природоохранногоназначения: состав,общаяхарактеристика ихправовогорежима. Правовой режим земель рекреационного назначения: состав,общаяхарактеристика ихправовогорежима. Правовой режим земель	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

		историко-культурного назначения: состав, общая характеристикаихправового режима.	

		Правовой режим особо ценныхземель:состав,общаяхарактеристикаихправовогорежима. Субъекты прав на земли особоохраняемыхтерриторий. Особенности порядка возникновения,измененияипрекращенияземельныхправиобязанностейсубъектовназемляхособоохраняемыхтерриторий. Особенности управления землямиособоохраняемыхтерриторий.	
16	Правовой режимземельводного фонда	Земливодногофонда:понятие,состав, общая характеристика.Особенности управления землями водного фонда: понятие,органы,функции. Субъекты прав на земли водногофонда. Особенности порядка возникновения, изменения и прекращения земельныхправ и обязанностей субъектов на земляхводногофонда. Предоставление и изъятие земельводногофондаляцелей, связанных с природопользованием. Предоставление и изъятие земель водного фонда для целей, не связанных с природопользованием. Контрользаиспользованиеми охранойземельводного фонда: органы, полномочия, общая характеристика. Правовой режим континентального шельфа и	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

		экономической зоны	

		РоссийскойФедерации.	
17	Правовой режимземель лесного фонда.Правовой режимземельзапаса	Землилесногофонда:общаяхарактеристикаправовогорежима. Государственное управления землями лесного фонда: органы,функции,содержание. Лесные земли:понятие,состав, общая характеристика правовогорежима. Нелесные земли: понятие, состав,общаяхарактеристика правовогорежима. Перевод лесных земель в нелесныедляиспользованияих вцелях,связанныхсведением лесногохозяйства. Перевод лесных земель в нелесныедляиспользованияих в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства, пользованиемлеснымфондом и (или)порядок изъятияземель лесногофонда. Понятие и состав земель запаса. Управление землями запаса: понятие, органы, функции, содержание. Особенности правового режимаземельзапаса.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

Разделыдисциплины,изучаемыев3семестре

№ра		Количествочасов

з-дела	Наименованиеразделов	Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд.

			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельногоправа	5	2	2		2
2.	Источникиземельногоправа. Историяземельногоправа	5	2	2		2
3.	Земельно-правовые нормыземельные правоотношения.Экономическ ий механизмиспользованияиохран ыземель	5	2	2		2
4.	Правособственностиназемлю.И ныеправаназемлю.	5	2	2		2
5.	Возникновение, изменение ипрекращение земельныхотношений.Защитаправ назем лю.Разрешениеземельныхспо ров.	5	2	2		2
6	Управление использованием иохранойземель.Правоваяохрана земель.Мониторингземель. Государственный земельныйкадастр.Землеуст ройство.	5	2	2		2
7	Ответственность за земельныеправонарушения	5	2	2		2
8	II.Особеннаячасть	5	2	2		2
9	Правовой режим земельсельскохозяйственногоназн ачения	5	2	2		2
10	Правовой режим земельсельскохозяйственн ыхкоммерческихпредприят ий	5	2	2		4
11	Правовой режим крестьянских,фермерскиххозяй ств	5	2	2		2

12	Правовойрежимземельн аселенныхпунктов.	5	2	2		2

13	Правовой режим земельспециальногоназначения	5	2	2		4
14	Правовойрежимземельграждан	5	2	2		2
15	Правовой режим земель особоохраняемыхприродныхтерриторий	6	2	2		2
16	Правовой режим земель водногофонда	6	2	2		2
17	Правовойрежимземельлесногофонда. Правовой режим земельзапаса	6	2	2		2
	Итого:	90	34	34		40

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство
Предмет и система земельногоправа	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Источникиземельногоправа. Историяземельногоправа	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Земельно-правовые нормыземельные правоотношения.Экономический механизмиспользованияиохраныземель	Написаниереферата	Реферат
Правособственностиназемлю.Иныеправаназемлю.	Подготовка информационногосообщения	Доклад,сообщение
Возникновение,изменениеи прекращение земельныхотношений.Защи	Составление схем, иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум

таправна		

землю. Разрешение земельныхспоров.		
Управление использованием иохраной земель. Правоваяохрана земель. Мониторингземель. Государственныйземельныйка дастр. Землеустройство.	Составление сводной(обобщающей)таблицы потеме	Коллоквиум
Ответственность за земельныеправонарушения	Написание конспектапервоисточника	Тест
Правовойрежимземельсельскохозяйственногоназначения	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Правовой режим земельсельскохозяйственныхкоммерческихпредприятий	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Правовой режим крестьянских,фермерскиххозяйств	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Правовойрежимземельнаселенныхпунктов.	Написание конспектапервоисточника	Тест
Правовой режим земельспециальногоназначения	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Правовойрежимземельграждан	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Правовойрежимземельособоохраняемых природныхтерриторий	Написание конспектапервоисточника	Тест
Правовой режим земель водногофонда	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихсяпо дисциплине(модулю)

Образовательныетехнологии

На сегодняшний день по дисциплине «Земельное право» используютсяследующиетрадиционныеи инновационныеметоды.

Методобучения	Деятельностьпреподавателя	Деятельностьстудента
1. Информационно-рецептивныйметод.	Предъявление информации.Организация действийстудентасобъектомизучения	Восприятиезнаний.Осознаниезнаний.Запоминание.
2. Репродуктивныйметод.	Составление и предъявлениезадания на воспроизведениезнаний и способовумственной и практическойдеятельности. Руководство иконтрользавыполнением.	Актуализация знаний.Воспроизведение знаний испособов действий пообразцам, показаннымдругими (преподавателем,книгой, техническимисредствами). Произвольное инепроизвольноезапоминание.
3. Метод проблемногоизложения.	Постановка проблемы ираскрытиедоказательногопути еерешения.	Восприятиезнаний.Осознаниезнаний и проблемы. Вниманиекпоследовательностиконтроль над степеньюубедительности решенияпроблемы. Мысленноепрогнозирование очередныхшаговлогики решения. Запоминание.
4. Эвристическийметод.	Постановка проблем.Составлениеипредъявлениезаданий на выполнениеотдельных этапов решенияпознавательных ипрактических проблемныхзадач. Планирование шаговрешения. Руководстводеятельностью студентов(корректировка и созданиепроблемных ситуаций)	Восприятие задания,составляющего часть задачи.Осмысление условий задачи.Актуализациязнанийопутяхрешениясходныхзадач. Самостоятельное решениечасти задачи. Самоконтроль впроцессе решения и проверкаего результатов. Преобладаниенепроизвольного запоминанияматериала, связанного сзаданием. Воспроизведениехода решения и егосамостоятельнаямотивировка.

5. Исследовательскийметод.	Составление и предъявлениепроблемныхзадачдляпоиска	Восприятие проблемы илисамостоятельноеусмотрение

	решений.Контрользаходом решения.	проблемы.Осмысление условийзадачи.Планирование этаповисследования. Планированиеспособов исследованиянакаждом этапе.Самоконтрольв процессеисследованияиего завершения.Преобладание непроизвольного запоминания. Воспроизведениехода исследования,мотивировка егорезультатов.

6. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосв оениядисциплины (модуля)

6.1. Основнаялитература:

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев,Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,2018. — 316 c. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/75223.html

2. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю.Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 c. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/57119.html

6.2. Дополнительнаялитература:

1. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридическихвызов,обучающихсяподистанционнойформеобразования/Н.А.Волкова,Н.Д.А маглобели, И. А. Соболь [и др.] ; под редакцией И. А. Соболь, Н. А. Волкова, Г. В.Чубуков.—7-еизд.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—359c.—ISBN978-5-238-02290-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/74889.html

2. Земельное право : учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Черкашина. — Благовещенск:Амурскийгосударственныйуниверситет,2017.—332c.—ISBN2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/103861.html

6.3. Нормативно-правовыеакты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря1993г. // Росс. газ.,1993, 25 дек., №237.
2. ГражданскийкодексРоссийскойФедерации(частьпервая)от30ноября1994г.Сизм.идоп., внесенными Федеральными законами от 20 февраля 1996 г.; от 12 августа 1996 г.;от8 июля 1999 г. // СЗРФ, 1994, №32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. С изм. идоп., внесенными Федеральными законами от 12 августа 1996 г.; от 24 октября 1997 г.;от17 декабря 1999 г. //СЗ РФ, 1996, №5, ст. 410.
4. УголовныйкодексРоссийскойФедерацииот13июня1996г.Сизм.идоп.,внесеннымиФедеральными законами от 27 мая 1998 г.; от 25 июня 1998 г.; от 9 февраля 1999 г.; от 9февраля1999г.;от15марта1999г.;от18марта1999г.;от9июля1999г.//СЗРФ,1996, №25,ст.2954.
5. ГрадостроительныйКодексот29декабря2004 г.N 190-ФЗ//Российскаягазета.2004.30 декабря, N 290.
6. НалоговыйкодексРоссийскойФедерации(частьпервая)от31июля1998г.Сизм.идоп.,внесенными Федеральными законами от 9 июля 1999 г.; от 2 января 2000 г. // СЗ РФ,1998, №31,ст. 3824.
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическомблагополучиинаселения»// СЗ РФ, 1999, №14, ст.1650.

Использование и охрана земли

Федеральныезаконы

1. Земельныйкодексот28октября2001г.
2. Закон РСФСР от 22 ноября 1990 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». С изм. идоп.,внесенными ЗакономРСФСРот27 декабря1990 г.;
3. Закон РСФСР от 11 октября 1991 г. «О плате за землю». С изм. и доп., внесеннымиЗаконамиРоссийскойФедерации от14февраля 1992 г.;
4. ЗаконРоссийскойФедерацииот23декабря1992г.«ОправегражданРоссийскойФедерациинаполучениевчастнуюсобственностьинапродажуземельныхучастковдляведенияличногоподсобногоидачногохозяйства,садоводстваиндивидуальногожилищногостроительства»//ВСНДРФи ВСРФ,1993, №1, ст.2б.
5. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации». С изм.идоп.,внесеннымиФедеральнымизаконамиот 7марта1997г.иот18февраля1999г.//СЗ РФ,1995, №50, ст. 4870.
6. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст.142.
7. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. «О садоводческих, огороднических и дачныхнекоммерческихобъединенияхграждан»// СЗРФ, 1998,№16,ст. 1801.
8. Федеральныйзаконот16июля1998г.«Огосударственномрегулированииобеспеченияплодородияземельсельскохозяйственногоназначения»//СЗРФ, 1998,№29,ст.3399.
9. Федеральныйзаконот2января2000г.«Огосударственномземельномкадастре»//Росс.газ.,2000, 10 января.

10. Федеральный Закон «Об обороте земельсельскохозяйственногоназначенияв РоссийскойФедерации»от 16 июля2002г.

УказыПрезидентаРФ

1. УказПрезидентаРФот27декабря1991г.№323«Онеотложныхмерахпоосуществлению земельной реформы в РСФСР» // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР, 1992, №1,ст.53.
2. УказПрезидентаРФот25марта1992г.№301«Опродажеземельныхучастковгражданамиюридическимлицампривприватизациигосударственныхимуниципальныхпредприятий»//Рос с. газ., 1992, №72, 28 марта.
3. Порядокпродажиземельныхучастковприприватизациигосударственныхимуниципальныхпредприятий,расширенииидополнительномстроительстве этихпредприятий,атакжепредоставленныхгражданамиихобъединениямдляпредпринимательской деятельности, утвержденный Указом Президента РФ от 14 июня1992г.№ 631.Сизм.идоп..внесеннымиУказамиПрезидента РФот14октября1992г. №1229,16мая1997г.№485иот25января1999г.№112//ВСНДРФиВСРФ,1992,№25,ст.1427; САППРФ, 1992,№ 16,ст.1236;СЗ РФ,1997,№20, ст.2240;1999,№ 5,ст. 651.
4. УказПрезидентаРФот27октября1993г.№1767«Орегулированииземельныхотношенийиразвитииаграрнойреформывроссии».Сизм.идоп.,внесеннымиУказамиПрезидента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2287 и от 25 января 1999 г. № 112 // САПП РФ,1993, №44,ст. 4191;
5. №52,ст. 5085; СЗРФ,1999, №5, ст. 651.
6. УказПрезидентаРФот24декабря1993г.№2287«Оприведениизем ельногозаконодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией РоссийскойФедерации»// САППРФ,1993, №52, ст.5085.
7. УказПрезидентаРФот22июля1994г.№1535 «ОбутвержденииОсновныхположенийГосударственнойпрограммыприватизациигосударственныхимуниципальныхпредприятийвРоссийскойФедерациипосле1июля1994года». Сизм.идоп.,внесенными Указом Президента РФ от 2 апреля 1997 г. № 277, от 16 апреля 1998 г. №396иот25января1999г.№112//СЗРФ,1994,№13,ст.1478;1997,№14,ст.1607;1998, №16,ст. 1832; 1999,№5, ст. 651.
8. Указ Президента РФ от 14 февраля 1996 г. № 198 «О праве собственности граждан июридическихлицназемельныеучасткиподобъектаминедвижимостивсельскойместности »// СЗ РФ,1996, №8, ст. 740.
9. Указ Президента РФ от 7 марта 1996 г. № 337 «О реализации конституционных правгражданназемлю».Сизм.идоп.,внесеннымиУказомПрезидентаРФот 25января1999г.№112 //СЗ РФ,1996,№11, ст. 1026; 1999, №5, ст. 651.
10. Указ Президента РФ от 16 мая 1997 г. № 485 «О гарантиях собственников объектовнедвижимостивприобретениивсобственностьземельныхучастковподэтимиобъектами». С изм. и доп., внесенными Указом Президента РФ от 3 ноября 1999 г. №1474// СЗ РФ, 1997, №20, ст. 2240; Росс.газ., 1999, №223, 11 ноября.
11. УказПрезидентаРФот26ноября1997г.№1263«Опродажегражданамиюридическим

лицампредназначенныхподзастройкуземельныхучастков,расположенныхнатерриториях городских и сельских поселений, или права их аренды» // СЗ РФ, 1997, №48,ст.5546.

12. Указ Президента РФ от 25 января 1999 г. № 112 «О признании утратившими силу и обизмененииинекоторыхактов ПрезидентаРФ//СЗ РФ,1999, №5, ст.651.

Использованиеиохранавод

Федеральныезаконы

1. ВодныйКодексот3июня2006г.N74-ФЗ//Российскаягазета.2006. 8 июня,N121.
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехническихсооружений»// СЗ РФ,1997, №30, ст. 3589.
3. Федеральный закон от 6 мая 1998 г. «О плате за пользование водными объектами». Сизм, и доп., внесенными Федеральным законом от 30 марта 1999 г. //СЗ РФ, 1998, № 19,ст.2067; 1999, №14, ст. 1652.
4. Федеральныйзаконот31июля1998№155-ФЗ«Овнутреннихморскихводах,территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, №31,ст.3833.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля)

Интернет-версиясистемыГарантсайт.URL:http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htmuhttp://rgrf.ru

8. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

8.1 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюпрактического(семинарского)занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций поизучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, чтонормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новымиизданиями.

Приподготовкекдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатковрассматриваемойтемы, ставить передаудиториейдискуссионныепроблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладнымиаспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, сподготовкойкучастиювнаучных студенческихконференцияхиконкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподавательвправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам длясамостоятельногоизучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельнойработы

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяосновнымспособомовладенияучебнымматериаломвовремя,освобожденноеотосновныхобязательныхучебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельнаяработа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплиненедолженпревышатьнормы,установленнойсоответствующейграфойрабочегоучебногоплана.Обязательнаясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов,рефератов,выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочейпрограммой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы такженаходятотражениеврабочей программеучебнойдисциплины.

Насамостоятельноеизучениевыносятсятемы,включенныеврабочиепрограммыдисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских(практических)занятиях.

Видзанятиясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистудентовможетбытьтеоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работав домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельности:работа слитературой, оформлениерефератов, буклетов,бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистудентов.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммамидляосвоениястудентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль(дифференцированныйзачет,экзамен)нарядусучебнымматериалом,которыйотрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреподавателясо студентом,припроверкерефератов,буклетов ит.д.

СРСобеспечиваетсясистемойучебно-методическихсредств,предусмотренныхдляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительнаялитература.Накаждую,вынесеннуюнасамостоятельноеизучениетему,преподавателемкафедрыразрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельнаяработабольшевсегоспособствуетреализациитребованийквалификационнойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,ноивоспитательные,иразвивающиефункции.Самостоятельнаяработавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность, систематичность вработе.

8.3 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюзачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонневыявитьиоценитьтеоретическиезнанияипрактическиеумениястудентовзаполныйкурсиличасть(раздел)дисциплины,проводятсявстрогомсоответствиисучебнымипланамиивобъемепрограммы.Приоценкетеоретическихзнанийипрактическихуменийстудентовучитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических илабораторныхзанятиях,выполнениеимиконтрольныхикурсовыхработ,программыпрактики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделамилитемам учебнойдисциплины,покоторымихзнаниявызываютунегосомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучениясоответствующейдисциплиныдоначалаэкзаменационнойсессии. Вотдельныхслучаяхдляподготовкикзачетамотводитсяодинсвободныйдень.Зачетыподисциплинамвполномобъемепроводятсяпобилетамилибезних(путемсобеседования).Порядокпроведениязачетов,формапроверкизнанийиуменийстудентовопределяютсязаведующимкафедрой.Зачет,какправило,принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).Преподавателюпредоставляетсяправопоставитьзачетбезопросовтемстудентам,которыепоказаливысокуюуспеваемостьвтекущемсеместреподаннойдисциплинеиактивноучаствовали всеминарских,практическихидругихзанятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающихвесьпрограммныйматериалдисциплиныилиотдельныйеераздел.Материалы проведениязачетов(переченьвопросов,заданийидр.)обсуждаютсяназаседаниикафедрыиутверждаютсяеезаведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделовкурса,позволяющиепроверитьиоценитьтеоретическиезнаниястудентов,умениесамостоятельноприменятьтеориюкрешениюпрактическихзадач,ихнавыкисамостоятельнойработы.

Еслитребуется,преподаватель,принимающийзачет,можетзадавать-студентудополнительныевопросы, задачи, примеры.

Припроведениизачетовбезбилетовпреподавательзадаетдва-тривопросаизразработанногоперечня, которыезаписываютсястудентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью техническихсредствконтроля.

Еслизанятияподнойдисциплинепроводилисьнесколькимипреподавателями,тозачетыпринимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Вотдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или ихбольшойчисленности)сразрешениязаведующегокафедройдляприемазачетовпривлекаютсяидругиепреподаватели,ведущиеобучениестудентовподанномупредмету.Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрациейфакультета(ВУЗа).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениииобразовательногопроцессаподисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммного обеспеченияиинформационныхсправочныхсистем(принеобходимости)

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативныедокументы:Региональноезаконодательствосайт.URL:http://base.consultant.ru/regbase/

2. Гарант:Информационно-правовойпорталсайт.URL:http://www.garant.ru/doc/

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществленияобразовательногопроцессапо дисциплине(модулю)

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)

Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедратеориииисториигосударстваиправа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙД ИСЦИПЛИНЫ «Профессиональнаяэтикаюриста»

Код и наименование направления подготовки*:* Юриспруденция-40.03.01Наименование направленности: Уголовно-правовой
Уровеньквалификациивыпускника:бакалавр
Формаобучения:очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Профессиональная этика»Цельдисциплины«Профессиональнаяэтика»:

- формирование,развитиеизакреплениеубудущихюристовценностногоотношенияк миру;
- знанияосновныхвехисторическогоразвитияморали,представленияобосновныхэтическ ихтеориях,атакжеформированиялюбви кпредстоящейпрофессии;
- уменияобъяснитьнравственнуюпрестижностьтрудапоизбраннойпрофессииинаходитьпутипре дотвращенияпрофессионально-нравственнойдеформации.

Задачидисциплины«Профессиональнаяэтика»:
-усвоитьэтическиепонятияикатегории,лежащиевосновепрофессиональнойморалиюристов;
-уяснитьособенностинравственныхценностейслужебнойдеятельностиюриста;
-обучитьсяэлементаммежличностногоповседневногообщения;
-приобрестипервоначальныенавыки соблюдения служебного этикетаконкретныхслужебных ситуациях.

1.2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине«Профессиональнаяэ тикаюриста»,соотнесенных синдикаторамидостижениякомпетенций.

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-5 Способенвоспринематьмежкультурноеразнообразие общества всоциально-историческом,этическом и философскомконтекстах.	УК-5 Способенвоспринематьмежкультурноеразнообразие общества всоциально-историческом,этическом ифилософскомконтекстах.	**Знать**: особенностимежкультурноговзаимодействия. **Уметь**: выявлятьобусловленные различиемэтических, религиозных иценностныхсистемособенностимежкультурноговзаимодействия. **Владеть:** способностью вестиэффективнуюмежкультурнуюкоммуникацию.
Общепрофессиональныхкомпетенций: ОПК-7 Способностьсоблюдать принципы этикиюриста,втомчислевчасти антикоррупционныхстандартовповедения	ОПК-7 Способностьсоблюдать принципыэтикиюриста,втомчислев частиантикоррупционных стандартовповедения.	**Знать:** основные принципыэтикиюриста,втомчислевчасти антикоррупционныхстандартовповедения. **Уметь**: соблюдать принципыэтики юриста, в том числе вчастиантикоррупционных стандартов поведения.**Владеть:** навыкамисоблюдения принципов этикиюриста,втомчислевчаст

	168	и антикоррупционныхстандартовповедения.

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блокадисциплинучебного плана.
Дляосвоениядисциплинынеобходимызнания,умения ивладения,сформированныевходеизучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия, Этика, Историягосударстваи права, ит.д.
Врезультатеосвоениядисциплиныформируютсязнания,умения ивладения,необходимыедля изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Уголовное право, Уголовно-процессуальноеправо,Гражданскоеправои т.д.

2. Структура дисциплины «Профессиональная этика»Структурадисциплиныдляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем51 ч., промежуточнаяаттестация, самостоятельнаяработаобучающихся_57ч,

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Раздел1	4	7		14			21	Опрос,презентация,Реферат,рубежный контроль
	Раздел2	4	10		20			30	Опрос,презентация,Реферат,рубежный контроль
	зачёт			*n*	*n*	*n*		*n*	Итоговаяконтрольнаяработа,защита проекта, доклад-презентация.
	итого:		17		34			51	

Структура дисциплины «Профессиональная этик»дляочно-заочной формыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем51 ч., промежуточнаяаттестация, самостоятельнаяработаобучающихся57ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Виды учебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Раздел1	4	6		6			34	Устный опрос,презентация,Реферат, рубежный контроль
	Раздел2	4	11		11			40	Опрос,презентация,Реферат,рубежный контроль
	зачёт			*n*	*n*	*n*		*n*	Итоговаяконтрольнаяработа,защита проекта, доклад-презентация.
	итого:		17		17			74	

3. Содержаниедисциплины«Профессиональнаяэтик»

№	Наименованиеразделадисциплины	Содержание
1	Общаяэтика	**Тема1.**Основыобщейэтики **Тема2**.Понятие,сущностьифункцииморали.
2	Проблемы профессиональной этики вразличных видахюридическойдеятельности	**Тема1.**Профессиональнаяэтикаюриста:понятие,предмет, структура **Тема2.** Нравственные основы международно-правовых норм и норм законодательства РФ.**Тема3.**Этические и нравственные основыдеятельности представителей отдельныхюридическихпрофессий.Этикаследственнойработы. **Тема4.**Судебнаяэтика.Этикасудебныхпрений. **Тема5.**Адвокатскаяэтика **Тема 6.** Этикет в профессиональнойдеятельностиюриста.Моральныйобликюриста.

4. Образовательные технологии

№п/п	Наименованиераздела	Видыучебныхзанятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1. *2*	Общаяэтика Проблемыпрофессиональнойэтики в различныхвидах юридическойдеятельности.	**Лекции**: **Тема 1.**Основыобщейэтики**Тема 2**.Понятие,сущностьифункцииморали. **Тема 1.**Профессиональнаяэтика юриста: понятие,предмет,структура **Тема 2.** Нравственные основымеждународно-правовых норми норм законодательства РФ.**Тема 3.**Этические инравственные основыдеятельности представителейотдельныхюридическихпрофессий. Этикаследственнойработы. **Тема 4.** Судебная этика. Этикасудебных прений. **Тема 5.**Адвокатскаяэтика **Тема 6.** Этикет впрофессиональной деятельности юриста.Моральный обликюриста	Вводная лекция.Лекция-информацияс использованиеминтерактивной доски.Лекция-дискуссия. Лекция с применениемэлементов «мозговогоштурма» Лекция-информация Лекция-дискуссия. Лекция с применениемэлементов «мозговогоштурма» Лекция-информация

1	Общаяэтика	**Практические занятия:Тема1.**Основыобщ ейэтики**Тема2**.Понятие,сущ ностьифункцииморали.	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
2	Проблемыпрофесси ональнойэтики в различныхвидах юридическойдеятел ьности.	**Тема1.**Профессиональная этика юриста: понятие,предмет,структур а **Тема 2.** Нравственные основымеждународно-правовых норми норм законодательства РФ.**Тема 3.** Этические инравственные основыдеятельности представителейотдельныхюри дическихпрофессий. Этикаследственнойработы. **Тема 4.** Судебная этика.Этика судебных прений.**Тема 5.** Адвокатская этика**Тема 6.** Этикет впрофессиональнойдеятел ьности юриста. Моральныйобликюриста	Консультирование ипроверка домашнихзаданий посредствомэлектрон ной почты.Развернутая беседа собсуждениемдоклада .Решениекейсов. Представлениеи обсуждениепрез ентаций. Фронтальный опрос.Устный опрос. Тесты. Эссе.

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

Основнаялитература

1. ПрофессиональнаяэтикаюристаХрестоматия:учебноепособие/составителиН.Г.Юрч енкова, Ю. В. Бурова. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПАМинюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст: электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/101247.html

2. Ширяева,С.В.Профессиональнаяэтикаюриста:учебноепособие/С.В.Ширяева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/97769.html

3. Заякина,Р.А.Профессиональнаяэтикаислужебныйэтикетюриста:учебноепособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университетэкономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/95211.html

Дополнительнаялитература

1. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста: практикум / Р.А. Заякина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики иуправления «НИНХ», 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст: электронный //ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/95210.html

2. Виговская,М.Е.Профессиональнаяэтикаиэтикет:учебноепособиедлябакалавров /М.Е.Виговская.—Москва:ДашковиК,АйПиЭрМедиа,2022.—144с.—ISBN978-5-394-02409-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт].— URL: https://www.iprbookshop.ru/102277.html

3. Виговская, М. Е. Психология делового общения: учебное пособие для бакалавров /М.Е.Виговская,А.В.Лисевич.—3-еизд.—Москва:ДашковиК,АйПиЭрМедиа,2022. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательныйресурс IPR SMART:[сайт]. —URL:https://www.iprbookshop.ru/102278.html

4. Ершова,Н.А.Профессиональнаяэтикагосударственногоимуниципальногослужащего : конспект лекций/ Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева.— Москва: Российскийгосударственный университет правосудия, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-901-1. —Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/117249.html

5. Волкова, Л. Б. Практикум по официально-деловому стилю и деловому общению:учебноепособие/Л.Б.Волкова,Т.С.Садова,Д.В.Руднев;подредакциейС.И.Богданова.
— Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8064-3123-4(ч.3),978-5-8064-3120-3.— Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/120145.html

Периодическиеиздания

1. ВестникЧеченскогогосударственногоуниверситета.
2. Журнал«Закониправо».
3. Журнал«Государствоиправо».
4. «АрхивныйвестникАрхивногоуправленияПравительстваЧеченскойРеспублики.
5. ВестникАкадемиинаукЧеченскойРеспублики.
6. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

Словари.http://slovari-online.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирнаяцифроваябиблиотекаhttp://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека
http://elibrary.rsl.ru/ГосударственнаяпубличнаяисторическаябиблиотекаРоссии
http://www.shpl.ru/

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Современноеосвоениекурсапрактическиневозможнобезпривлечениякомпьютерной техникиитехнологии.Этосвязанокакспреимуществомвыявленияисборанужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сампроцесс сбора и обработки является элементом подготовкиучебных заданий. Все этоподнимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебныхзанятияхвформелекций,семинаров,практических(лабораторных)занятиях,консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение набазееепроверкиновыхрекомендацийблагодаряэлектроннойпочте,выполнениеиндивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальностькомпьютерныхтехнологий.Поэтомувсоставеинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениидисциплины,используются:

1. применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации,видео);

2. привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации покурсучерез сеть Интернет длялюбогоучастникаучебногопроцесса;

3. возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное времяимеждустудентамивлюбоеприемлемоевремяивлюбойточкепространствапосредством сети Интернет;

4. текстовыередакторы;графическиередакторы;электронныетаблицы;Веб-браузерыит.п.(например, MicrosoftWord Windows,MicrosoftWord Office).

СредстваMicrosoftOffice:
- MicrosoftOfficeWord– текстовыйредактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint–программаподготовкипрезентаций;
- MicrosoftOfficeAccess –реляционнаясистемауправлениябазамиданных.

Оборудование и технические средства обучения: Специальная аудитория - компьютерныйкласс (CPU Intel Pentium 4 3,2 GHz, Memory 1GB DDR RAM, HDD 120GB, Screen SumsungSynsMaster 710n 17", Graphics Nvidia GeForce 6700 GHz, OS Windows XP Professional SP2),оснащенные мультимедийным демонстрационным оборудованием, интерактивная доска,подключение Internet, ноутбук, проектор.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациидляобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальн
ымиособенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,ил
и

могутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияидопускаетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустический усилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - ко мпьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имениАхматаАбдулхамидовичаКадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедраконституционногоиадминистративногоправа

Рабочаяпрограммадисциплины
«АДМИНИСТРАТИВНОЕПРАВО»

Направлениеподготовки	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная
Коддисциплины	Б1.0.22

Грозный,2023 г.

1.1.Целиизадачиосвоениядисциплины

169

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формированиеустудентовцелостноепониманиеназначения,содержания,закономерностейиособенностейправовогорегулированияуправленческихпроцессоввсовременномгосударствеиобществе,умениеориентироватьсявобщейсистеменормадминистративногоправапри решениииконкретныхпрактическихзадач.

Задачи курса – творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущностиправовогорегулированияпроисходящихвгосударствеуправленческихпроцессов;выработкапотребностивсамостоятельном,глубокомизученииипредметаадминистративного права, выявлении и разрешениипроблем правового регулированияорганизациииидеятельностиоргановисполнительнойвласти;изучениевопросовадминистративно-правовогорегулированияуправленческихпроцессовсучетомсовременныхусловийстановленияиразвитиясфергосударственногоинегосударственного управления; выявление проблем соотношенияметодов убеждения ипринуждения,атакжеособенностейадминистративно-правовогостатусасубъектовадминистративногоправаипроцесса;изучениевзаимосвязииразграничениятакихпонятий,какгосударственноерегулированиеиуправление;выявлениеспецификиадминистративно-правовыхотношенийвразличныхсферахгосударственногоуправления.

2. Переченькомпетенций,формируемыхдисциплинойвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Группакомпетенций	Категориякомпетенций	Код
Решение юридических проблем	Общепрофессиональныекомпетенции	ОПК 2 Способенприменять нормыматериального ипроцессуального правапри решении задачпрофессиональной деятельности
Юридическоеписьмо	Общепрофессиональныекомпетенции	ОПК-6 Способенучаствовать в подготовкепроектовнормативных правовых актов и иныхюридическихдокументов
Разработка нормативныхправовых актов	Профессиональные компетенции	ПК-1 Способенпроектировать правовыенормыдляразличных уровнейнормотворчестваисфер

	169	профессиональной деятельности
Осуществление правоприменениявсоответствиис действующим законодательством	Профессиональные компетенции	ПК-2Способен квалифицированно применятьправовые нормыипринимать правоприменительные актывконкретных сферахюридической деятельности

Компетенции,индикаторыихдостиженияирезультатыобученияпо дисциплине

Кодкомпетенции	**Код и наименованиеиндикаторакомпетенции**	**Результаты обученияподисциплине**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Знать:формыреализацииправа, понятиеивидыюридических фактов Уметь:выявлятьособенности различныхформреализацииправа, устанавливатьюридически значимыефактические обстоятельства Владеть:навыкамииспользования юридическизначимыхфактических обстоятельствприпринятии решенияпопрофессиональной задаче.
ОПК-6.Способен участвоватьв подготовкепроектов нормативных правовыхактови иныхюридических документов		Знать:критерии отнесения требующихрегулирования общественныхотношенийкотрасли права Уметь:определятьнеобходимость подготовкиправовогоактадля регулированияжизненнойситуации Владеть:навыкамиподготовки правовогоактавсоответствиис отраслевойпринадлежностью общественныхотношений

ПК-1 Способенпроектировать правовыенормы дляразличных уровнейнормотворчества исферпрофессиональнойдеятельности	169	Знать: основания, принципы иособенности процессанормотворческой деятельности,выделятьстадиинормотворческойпроцедуры. Уметь: осуществлятьклассификацию нормативныхправовых актов, анализироватьособенности разработкинормативных правовых актов взависимости отуровнянормотворчества в соответствии спрофилем профессиональнойдеятельности Владеть: Аргументироватьнеобходимость принятиянормативного решения ипрогнозировать последствия егореализации,втомчислес учетом возможныхкоррупционныхрисков
ПК-2 Способенквалифицированноприменять правовыенормы и приниматьправоприменительныеакты в конкретныхсферах юридическойдеятельности		Знать: характеристики юридическихфактов в сфере частного ипубличного права Уметь:определять юридические факты,являющиеся основаниевозникновения, изменения илипрекращения соответствующихправоотношений Владеть навыкамивыявления особенностейюридических фактов, характерныхдляотдельныхвидов правоотношений

3.

4. Местодисциплиныв структуреОПОП.

Дисциплина«Административноеправо»относитсякциклу40.03.01 -обязательная часть,находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частямиОП.

Курсопираетсянаужеполученныезнанияподисциплинамиопираетсяназнаниядисциплин:
теория государства и
праваконституционное
правофинансовоеправо

5. Содержаниедисциплины,структурированноепотемам(разделам)суказаниемотведенного на них количества академических или астрономических часов и видовучебныхзанятий.

5.1. Структурадисциплины

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№семестра 4	№семестра 5	Всего
Общаятрудоемкость	**108**	**108**	**216**
Аудиторнаяработа:	**51**	**51**	**119**

Лекции(Л)	17	17	51
Практическиезанятия(ПЗ) 170	34	34	68
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:	**57**	**3**	**60**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			
Эссе(Э)			
Самостоятельноизучениеразделов			
Зачет/экзамен	Зачет	Экз	54

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана,включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограммам ВО»)и самостоятельную работу.

4.2Содержаниеразделовдисциплины

№ п/п	*Наименованиераздела дисциплины*	*Содержаниераздела*	*Форматекущего контроля*

1	Предмет, методы,источникиис истемаадминистрати вногоправа.	Источники (формы выражения)административного права. Роль и значениеадминистративного права врегулированииуправленческихи иных общественных отношений.Механизм административно-правовогорегулирования. Понятие и структураадминистративно-правовойнормы. Реализацияадминистративно-правовыхнорм	(С),(Д)
2	Административно-правовой статус человекаигражданина.	Административно-правовойстатус иностранных граждан илиц без гражданства, ихадминистративныеправоспособность,дееспособность,деликтоспособность. Органыисполнительной власти. Понятиеоргана исполнительной власти.Система органов исполнительнойвласти и принципы еепостроения. Президент России иисполнительная власть. Видыоргановисполнительнойвластии ихадминистративно-правовойстатус.	(С),(Д)

3	Государственные служащие	Государственный служащий и егоадминистративно-правовойстатус. Классификациягосударственных служащих. Административно-правовоерегулирование прохожденияго сударственнойслужбы. Поощрение и ответственностьгосударственных служащих.Дисциплинарнаяответственностьиеевиды. Общественные ирелигиозные объединения и ихслужащие. Понятие и видыобщественных объединений. Образование общественныхобъединенийипрекращениеихдеятельности. Административно-правовойстатус общественныхобъединений. Административно-правовой статус служащихобщественных объединений.	(С),(Д)

4	Понятие и видыадминистративно-правовыхформиметодовгосударственногоуправления.	Понятие формы государственногоуправления. Организационные и правовыеформы управленческойдеятельности.Правотворческая(нормаустановительная)деятельность. Правоприменительнаядеятельность и ее виды(регулятивная иправоохранительная). Понятие исущность методовгосударственногоуправления,ихклассификация. Административно-правовые актыуправления. Понятие июридическое значениеадминистративно-правового актауправления. Роль актовуправления в механизмеадминистративно-правовогорегулирования.Видыадминистративно-правовых актовуправления.	(С),(Д)
5	Административное принуждение иадминистративная ответственность	Понятие административногопринуждения и его отличие отдругих видов государственногопринуждения. Цели и основанияприменения мерадминистративного принуждения.Виды мер административногопринуждения и их правоваяхарактеристика.Гарантии законности применения мерадминистративного принуждения.Сущность административнойответственности. Административныеправонарушения:понятие,состав,виды. Виды административныхнаказаний.	(С),(Д)

6	Понятие и основныепринципы административного процесса.	Административные производства.Административный процесс: егоособенности. Принципыадминистративногопроцесса. Административно-процессуальное право.Административно-процессуальные нормы иотношения. Процессуальныегарантии прав граждан вадминистративном процессе.Административные производстваи их виды. Производство попредложениям, заявлениям ижалобамграждан. Производство по делам обадминистративномправонарушения. Дисциплинарное производство.Сущностьиспособы обеспечениязаконности и дисциплины вгосударственномуправлении.лиц.	(УО)(З)
7	Административно-правовоерегулирование управленияобразованием, наукой,культурой.	Образованиеиеговиды. Государственные гарантии правграждан в области образования.Права и обязанности граждан всфереобразования. Образовательные учреждения иадминистративно-правовоерегулирование их деятельности.Управление негосударственнымиобразовательнымиучреждениями. Административно-правовоерегулированиеуправлениянаукой.Понятие,содержание иправовые основы управлениякультурой. Система иадминистративно-правовойстатус органовиучрежденийуправления культурой.	(УО)(З)

8	Административно-правовоерегулированиев хозяйственной-экономической комплексах исфере охраныздоровьяи социальногообеспечения граждан.	Понятие,содержаниеиправовые основыуправлениях хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статуспредприятий,объединений иныхххозяйственных организаций.Административно-правовойстатус предпринимателя,гарантии предпринимательской деятельности.Государственная поддержка предпринимательства,защита правпредпринимателей. Административно-правовое регулированиеотношенийв сфереконкуренциии ограничениямонополистической деятельностинатоварных рынках.	(УО)(З)

Устный ответ (УО), тестирование (Т), задачи

(З)Собеседование(С), доклад (Д)

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев4_____семестре

№ п/п	*Наименование разделадисциплины*	*Количествочасов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд.работа
1	Предмет,методы,источникиисистема административногоправа.	7	1	2		4
2	Административно-правовойстатусчеловекаи гражданина.	10	2	4		4
3	Государственная служба, понятие,принципы.Государственныйслужащий:понятиеи виды	10	2	4		4

4	Понятиеивидыадминистративно-правовых форм и методовгосударственногоуправления. 170	10	2	4		4
5	Административное принуждение; понятиепризнаки, виды:административноеправонарушение, административнаяответственность,административное наказания	10	2	4		4
6	Административный процесс; понятие ипринципы. Структура и стадииадминистративного процесса;административно-нормотворческий процесс;понятие,черты,структура	12	2	4		6
7	Производство по делам обадминистративных правонарушениях;понятие,задачиистадии, видысубъектов.Меры обеспечения производства по деламоб административных правонарушениях.Возбуждение,рассмотрение,пересмотр. Исполнениепостановленийподеламобадминистративныхправонарушениях	12	2	4		6
8	Законность в сфере государственногоуправления: понятие, общие черты,принципы.Гарантиизаконности:понятиеивиды.	10	2	4		4
9	Государственныйнадзор;понятие,виды, характеристиказазаконностьювсферегосударственногоуправления	10	2	4		4
Итого		**108**	**17**	**34**		57

Разделыдисциплины,изучаемыев5_____семестре

№ п/п	*Наименование разделадисциплины*	*Количествочасов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Внеауд.работа
1	Предмет,методы,источникиисистема административногоправа.	7	1	2		4
2	Административно-правовойстатусчеловекаи гражданина.	10	2	4		4

3	Государственная служба, понятие,принципы.Государственныйслу[170]жащий:понятиеи виды	10	2	4		4

4	Понятиеивидыадминистративно-правовых форм и методовгосударственногоуправления. 170	10	2	4		4
5	Административное принуждение; понятиепризнаки, виды:административноеправонарушение, административнаяответственность,административное наказания	10	2	4		4
6	Административный процесс; понятие ипринципы. Структура и стадииадминистративного процесса;административно-нормотворческий процесс;понятие,черты,структура	12	2	4		6
7	Производство по делам обадминистративных правонарушениях;понятие,задачиистадии, видысубъектов.Меры обеспечения производства по деламоб административных правонарушениях.Возбуждение,рассмотрение,пересмотр. Исполнениепостановленийподеламобадминистративныхправонарушениях	12	2	4		6
8	Законность в сфере государственногоуправления: понятие, общие черты,принципы.Гарантиизаконности:понятиеивиды.	10	2	4		4
9	Государственныйнадзор;понятие,виды, характеристиказазаконностьювсферегосударственногоуправления	10	2	4		4
Итого		**108**	**17**	**34**		3

4.4. Самостоятельнаяработастудентов

170

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство	Кол-вочасов	Кодкомпетен-ции(й)
Предмет, методы, источники исистемаадминистративногоправа.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
	написаниереферата;	Доклад		
Административно-правовойстатусчеловекаигражданина.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6 ПК-1ПК-2
	написаниедоклада;	Доклад		
Государственнаяслужба, понятие,принципы. Государственный служащий:понятиеи виды	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
Производство по делам обадминистративных правонарушениях; понятие,задачи и стадии, видысубъектов.Меры обеспеченияпроизводства по делам обадминистративных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение, пересмотр. Исполнениепостановлений по делам обадминистративныхправонарушениях	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
Законность в сферегосударственногоуправления:понятие, общие черты,принципы. Гарантииизаконности:понятие ивиды.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
Законность в сферегосударственногоуправления:понятие, общие черты,принципы. Гарантииизаконности:понятие ивиды.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2

Управлениевсфереэ кономики.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2 ОПК-6

Управлениевобластипромышленноститорговли.Управлениевобластиэнергетики.Управлениевобласти экономического развития.	написаниедоклада; 171	Доклад		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
Управление в областирегиональногоразвитияРФ.	подготовка кпрактическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
	написаниедоклада;	Доклад		
Административно-правовоерегулирование управления образованием, наукой,культурой.	подготовка кпрактическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6 ПК-1ПК-2
Управление в административно-политическойсфере	подготовка кпрактическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
Всегочасов				

4.5. Лабораторныезанятия.

Лабораторнаяработанепредусмотрена.

4.6. Практические(семинарские)занятия.

№занятия	*№раздела*	*Тематикапрактическихзанятий(семинаров)*	*Количество часов*
		4,5семестр	
1	1	Источники(формывыражения)административногоправа. Роль и значение административного права врегулировании управленческих и иныхобщественных отношений.	8
2	2	Административно-правовой статус иностранныхграждан и лиц без гражданства, ихадминистративные правоспособность,дееспособность,деликтоспособность.Органы исполнительной власти. Понятие органаисполнительнойвласти.	10

3	3	Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственныхслужащих. Административно-правовоерегулирование прохождения государственнойслужбы. Поощрение и ответственностьгосударственныхслужащих.Дисциплинарная ответственностьиеевиды. Общественныеи религиозныеобъединенияиихслужащие.	14
4	4	Понятиеформы государственного управления.Организационныеиправовыеформыуправленческойдеятельности. Правотворческая(нормоустановительная)деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды(регулятивная и правоохранительная). Понятие исущностьметодовгосударственногоуправления,их классификация. Административно-правовые актыуправления.	14
5	5	Понятие административного принуждения и егоотличие от других видов государственногопринуждения.Целииоснования примененияерадминистративного принуждения. Виды мерадминистративногопринужденияиих правовая характеристика	14
6	6	Административные производства.Административный процесс: его особенности.Принципыадминистративногопроцесса. Административно-процессуальное право.Административно-процессуальные нормы иотношения.Процессуальныегарантииправграждан в административном процессе. Административныепроизводства и их виды. Производство попредложениям,заявлениямижалобамграждан. Производство по делам о поощрении.Дисциплинарноепроизводство.Сущность испособыобеспечения законности и дисциплины вгосударственномуправлении. лиц.	14
7	7	Образование и его виды. Государственные гарантииправграждан вобластиобразования. Права и обязанности граждан в сфере образования.Образовательные учреждения и административно-правовоерегулированиеихдеятельности. Управление негосударственными образовательнымиучреждениями.	13

8	8	Понятие,содержаниеиправовыеосновыуправлениях озяйством.Административно-правовоерегулирование предпринимательской деятельности.Административно-правовой статус предприятий,объединенийиныххозяйственных организаций. Административно-правовойстатуспредпринимателя,гарантиипредприни мательскойдеятельности.	16
Итоговсеместре			**89**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

4.7. Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Общаятрудоемкостьдисциплиныпозаочнойформеобучениясоставляет3зачетныхединиц(108академическихчаса)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№семестра 5	№семестра 6	Всего
Общаятрудоемкость	**108**	**108**	**216**
Аудиторнаяработа:	**34**	**34**	**68**
Лекции(Л)	17	17	34
Практическиезанятия(ПЗ)	17	17	34
Лабораторныеработы(ЛР)			
Самостоятельнаяработа:	**38**	**74**	**112**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)			
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)			
Реферат(Р)			
Эссе(Э)			
Самостоятельноеизучениеразделов			
Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен	36

4.8. Разделыдисциплины,изучаемыев5_____семестре

№ п/п	*Наименование разделадисциплины*	*Количествочасов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Внеауд.работа
1	Предмет,методы,источникиисистема административногоправа.	10	2	2		6
2	Административно-правовойстатусчеловекаи гражданина.	8	2	2		4
3	Государственная служба, понятие,принципы.Государственныйслужащий:понятиеи виды	8	2	2		4
4	Понятие и виды административно-правовых форм иметодов государственногоуправления.	8	2	2		4
5	Административное принуждение; понятиепризнаки, виды:административноеправонарушение, административнаяответственность,административное наказания	8	2	2		4

6	Административный процесс; понятие ипринципы. Структура и стадииадминистративногопроцесса; административно-нормотворческийпроцесс;понятие,черты,структура 171	8	2	2		4
7	Производство по делам обадминистративных правонарушениях;понятие,задачиистадии, видысубъектов.Меры обеспечения производства по деламоб административных правонарушениях.Возбуждение,рассмотрение,пересмотр. Исполнениепостановленийподеламобадминистративныхправонарушениях	8	2	2		4
8	Законность в сфере государственногоуправления: понятие, общие черты,принципы.Гарантиизаконности:понятиеивиды.	8	2	2		4
9	Государственный надзор; понятие, виды,характеристиказазаконностьювсфере государственногоуправления	6	1	1		4
Итого		**72**	**17**	**17**		38

Разделыдисциплины,изучаемыев6_____семестре

№ п/п	*Наименование разделадисциплины*	*Количествочасов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд.работа
1	Управление в сфереэкономики.Управлениевобластипромышленностиитторговли. Управление в областиэнергетики.Управлениевобласти экономическогоразвития.	12	2	2		8
2	Управление в области регионального развитияРФ.	12	2	2		8
3	Управлениевсферефинансов	14	2	2		10
4	Управлениевадминистративно-политическойсфере	12	2	2		8
5	Административно-правовое регулированиеуправленияобразованием,наукой, культурой.	12	2	2		8

6	Административно-правовое регулированиевхозяйственной-экономической комплексах	171	12	2	2		8

7	Административно-правовое регулированиевсфереохраны здоровья [171]	12	2	2		8
8	Административно-правовое регулированиевсфересоциальногообеспеченияграждан	12	2	2		8
9	Административноеправозарубежныхстран	10	1	1		8
Итого		**108**	**17**	**17**		74

Лабораторнаяработанепредусмотрена.

4.10. Практическиезанятия(семинары)

№занятия	*№раздела*	*Тематикапрактическихзанятий(семинаров)*	*Количество часов*
		4,5семестр	
1	1	Источники(формывыражения)административногоправа. Роль и значение административного права врегулировании управленческих и иныхобщественных отношений.	2
2	2	Административно-правовой статус иностранныхграждан и лиц без гражданства, ихадминистративные правоспособность,дееспособность,деликтоспособность.Органы исполнительной власти. Понятие органаисполнительнойвласти.	2
3	3	Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственныхслужащих. Административно-правовоерегулирование прохождения государственнойслужбы. Поощрение и ответственностьгосударственныхслужащих.Дисциплинарная ответственностьиеевиды. Общественныеи религиозныеобъединенияиихслужащие.	2
4	4	Понятиеформы государственного управления.Организационныеиправовыеформыуправленческойдеятельности. Правотворческая(нормоустановительная)деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды(регулятивная и правоохранительная). Понятие исущностьметодовгосударственногоуправления,ихклассификация.Административно-правовыеакты	2

		управления.	

5	5	Понятие административного принуждения и егоотличие от других видов государственногопринуждения.Целииоснования применениямерадминистративногопринуждения. Видымер административногопринужденияиихправоваяха рактеристика	2
6	6	Административные производства.Административный процесс: его особенности.Принципыадминистративногопр оцесса. Административно-процессуальное право.Административно-процессуальные нормы иотношения.Процессуальныегарантииправграждан в административном процессе. Административныепроизводства и их виды. Производство попредложениям,заявлениямижалобамграждан. Производство по делам о поощрении.Дисциплинарноепроизводство.Сущность испособыобеспечения законности и дисциплины вгосударственномуправлении. лиц.	2
7	7	Образование и его виды. Государственные гарантииправграждан вобластиобразования. Права и обязанности граждан в сфере образования.Образовательные учреждения и административно-правовоерегулированиеихдеятельности. Управление негосударственными образовательнымиучреждениями.	2
8	8	Понятие,содержаниеиправовыеосновыуправлениях озяйством.Административно-правовоерегулирование предпринимательской деятельности.Административно-правовой статус предприятий,объединенийиныххозяйственныхорга низаций. Административно-правовойстатуспредпринимателя,гарантиипредприни мательскойдеятельности.	2
9	9	Административноеправозарубежныхстран	1

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана,включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограммам ВО»)и самостоятельную работу.

4.11. Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство	Кол-вочасов	Кодкомпетен-ции(й)
Предмет,методы,источникии система административного права.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2 ОПК-6

	написаниереферата;	Доклад		ПК-1ПК-2
Административно-правовойстатусчеловекаигражданина.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
	написаниедоклада;	Доклад		
Государственнаяслужба, понятие,принципы. Государственный служащий:понятиеи виды	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
Производство по делам обадминистративных правонарушениях; понятие,задачи и стадии, видысубъектов.Меры обеспеченияпроизводства по делам обадминистративных правонарушениях. Возбуждение,рассмотрение,пересмотр. Исполнение постановленийподеламобадминистративных правонарушениях	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
Законность в сферегосударственногоуправления:понятие, общие черты,принципы. Гарантиизаконности:понятие ивиды.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
Законность в сферегосударственногоуправления:понятие, общие черты,принципы. Гарантиизаконности:понятие ивиды.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1ПК-2
Управление в сфереэкономики. Управлениевобластипромышленностиитторговли.Управлениевобластиэнергетики.Управлениевобласти экономического развития.	подготовка к практическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
	написаниедоклада;	Доклад		
Управление в областирегиональногоразвитияРФ.	подготовка кпрактическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
	написаниедоклада;	Доклад		

Административно-правовоерегулирование управления образованием, наукой,культурой.	подготовка кпрактическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6 ПК-1ПК-2
Управление в административно-политическойсфере	подготовка кпрактическимзанятиям;	Собеседование		ОПК-2ОПК-6ПК-1 ПК-2
Всегочасов				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихсяпо дисциплине(модулю).

Возрастаетзначимостьсамостоятельнойработыстудентоввмежсессионныйпериод. Поэтому изучение курса «Административное право» предусматривает работу сосновнойспециальнойлитературой,дополнительнойобзорногохарактера,атакжевыполнениедомашнихзаданий.

Самостоятельнаяработастудентовдолжнаспособствоватьболееглубокомуусвоениюизучаемогокурса,формироватьнавыкиисследовательскойработыиориентироватьстудентовна умениеприменятьтеоретическиезнаниянапрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведенывформеблицы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоениядисциплины(модуля)

7.1 Основнаялитература

1. Богданова,С.Г.Административноеправо.Ч.1:учебно-методическоепособие/С.Г.Богданова, Е. Д. Костылева. — Москва: Московский государственный техническийуниверситетимениН.Э.Баумана,2020.—64с.—ISBN978-5-7038-5358-0.—Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/115301.html
2. Богданова,С.Г.Административноеправо.Ч.2:учебно-методическоепособие/С.Г.Богданова, Е. Д. Костылева. — Москва: Московский государственный техническийуниверситетимениН.Э.Баумана,2020.—74с.—ISBN978-5-7038-5380-1.—Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/115302.html
3. Административное право Российской Федерации: практикум / А. П. Алехин, А. А.Демин, А. А. Кармолицкий [и др.]; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва:Зерцало-М,2020.—256с.—ISBN978-5-94373-338-3.—Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/97207.html

4. КодексРоссийскойФедерацииобадминистративныхправонарушениях/— :Электронно-библиотечнаясистема IPRbooks,2017. — 567с.—Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1249.html
5. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административныхправонарушениях / О. В. Панкова. — Москва: Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/98310.html
6. Алехин,А.П.АдминистративноеправоРоссии.Общаячасть:учебникдлявузов/А.П.Алехин,А.А.Кармолицкий.—4-еизд.—Москва:Зерцало-М,2018.—480с.—ISBN978-5-94373-420-5.—Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPRSMART:[сайт].—URL:https://www.iprbookshop.ru/78877.html
7. Алехин,А.П.АдминистративноеправоРоссии.Особеннаячасть:учебникдлявузов /А.П.Алехин,А.А.Кармолицкий.—4-еизд.—Москва:Зерцало-М,2018.—272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/78878.html

7.2 Дополнительнаялитература

1. Федорова,Т.В.Теоретическиеиисторическиеаспектыадминистративногоправосудия в России и за рубежом: учебное пособие / Т. В. Федорова. — Москва:Российскийгосударственныйуниверситетправосудия,2022.—80с.— ISBN978-5-93916-907-3.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/117251.html
2. Стахов,А.И.Административно-процедурнаярегламентацияпредоставлениягосударственныхуслугвРоссийскойФедерации:учебноепособие/А.И.Стахов,И.Н.Рычкова.— Москва:Российскийгосударственныйуниверситетправосудия,2019. —136с.—ISBN978-5-93916-732-1.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/86268.html
3. Жеребцов, А. Н. Тенденции развития науки российского административного права:учебное пособие / А. Н. Жеребцов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. —ISBN978-5-4486-0031-9.— Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPRSMART:[сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/69298.html
4. Административноеправо:учебникдлябакалавров/Э.Г.Липатов,М.В.Пресняков,А. В. Семенова [и др.]; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва:Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/75228.html
5. Административное судопроизводство: учебник / под редакцией С. В. Никитин. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 с. — ISBN978-5-93916-661-4.—Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPRSMART:[сайт]. —URL:https://www.iprbookshop.ru/78303.html

реферативныежурналы:

1. Ежегодноеиздание«Вестник»Чеченскогогосударственногоуниверситета
2. «Актуальныепроблемыроссийскогоправа»
5. «Налогиифинансовоеправо»

6. «Правоиэкономика»
7. «Проблемыместногосамоуправления»
8. «Российскийюридическийжурнал»

9. «Российскаяправоваягазета»
10. «Российскаягазета»
12. «Юридическаяпрактика»
13. «ЮридическаяРоссия»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля)

1. www.iprbookshop.ru
2. www.knigafond.ru
3. www.chechnya.gov.ru
4. www.rost.ru
5. http://mon95.ru/
6. www.gstat.mari.ru
7. www.gov.mari.ru
8. www.region95.ru

9. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Административноеправо»предполагаетовладениематериаламилекций,учебников,творческуюработустудентоввходепроведенияпрактическихзанятий,атакжесистематическоевыполнениетестовыхииныхзаданийдлясамостоятельнойработыстудентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы,делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являютсяосновойдля подготовки студентак практическимзанятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоенияпройденногоматериала,ходомвыполнениястудентамисамостоятельнойработыирассмотрениенаиболеесложныхиспорныхвопросовврамкахтемыпрактическогозанятия.Выполнениепрактическихзаданийспособствуетболееглубокомуизучениюпроблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортиментатоваров,приобретениюнавыковсравнительнойхарактеристикиихпотребительнойценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретическийматериалпоучебникамиконспектамлекций.Дляуспешнойподготовкиустныхсообщенийнапрактическихзанятияхстудентывобязательномпорядке,кромерекомендуемойизучениюлитературы, должны использовать публикациипо изучаемойтеме.

Методическиеуказаниядляпрактическихи/илисеминарскихзанятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избраннойпроблемыучебногокурса.Ониформируютубудущихспециалистовтеоретическиезнанияи практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы наконкретнойтерриторииинаучатпользоватьсяметодаминаучныхисследованийвразличных направленияхместногосамоуправления.

Практическиезанятияпредусмотреныучебнымпланомпонаправлению40.03.01-«Юриспруденция»

Основнымизадачамипрактическихзанятийявляются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные ворганизационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувстваответственности закачество принятыхрешений;
- Применениесовременныхметодоворганизационногоисоциальногоанализа,оценки,сравнения,выбораиобоснованияпредлагаемыхпроектныхдокументов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованиемсовременных информационных технологий. Студенту, работая над практическимизанятиями,следует:
  - изучитьипроанализироватьнаучную,учебно-методическуюлитературу;
  - изучитьипроанализироватьисториюисследуемойпроблемы,еепрактическоесостояниесучетом передового опытапреподавателей.
  - провестипомеренеобходимостиопытно-экспериментальнуюработуилифрагментпопроблемеисследования,определивчеткоцели иметодыисследования;
  - обобщитьрезультатыпроведенныхисследований,обосноватьвыводыидатьпрактическиерекомендации;

Подготовкакпрактическимзанятиямпредполагаетознакомлениестудентасметодологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевыеположенияпроблемы,своимисловамипрокомментироватьих,критическиоценитьпредлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательноотражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно бытьснабженосоответствующей аргументацией.

Получениеуглубленныхзнанийпоизучаемойдисциплинедостигаетсязасчетдополнительныхчасовкаудиторнойработе–самостоятельнойработыбакалавров.Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – этодеятельностьвпроцессеобученияваудитории,выполняемаяпозаданиюпреподавателя,подеруководствомиконтролем,т.е.сегонепосредственным участием.

КрекомендуемымформамСРБКПподисциплине«Административноеправо»относится: работа в библиотеках, в электронныхпоисковыхсистемахит.п. по сборуматериалов,необходимыхдляпроведенияпрактическихзанятийиливыполненияконкретныхзаданийпреподавателяпоизучаемымтемам,длязнакомствасдополнительнойнаучной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современныхподходовкосмыслениюрассматриваемыхпроблем;контрольнаяработа;коллоквиум;тестирование;ответынавопросы;собеседование;проверкаправильностивыполнениядомашнего задания; доклад и его обсуждение; круглый стол (групповая дискуссия позаданнойтеме); подготовка эссе.

Приподготовкекпрактическимзанятиямпоощряетсяиспользованиеисточниковнаиностранныхязыках,статистическихматериалов,современныхинформационныхресурсовитехнологий, атакже предложенная литература.

10. Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениобразовательногопроцессаподисциплине,включаяпереченьпрограммногообеспечения информационныхсправочных систем

Дляпроведенияиндивидуальныхконсультацийможетиспользоватьсяэлектронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательногопроцесса по дисциплине(модулю)

Интерактивнаядоска,компьютер,проектордляпроведенияпрактическихзанятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедраконституционногоиадминистративногоправа

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовоеправо»

Направление подготовки бакалавриата40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриатаУголовно-правовой

Квалификации выпускникаБакалавр

Форма обучения

Очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023 г.

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*
Цель дисциплины *(модуля)* ознакомление студентов с основными финансово-правовымикатегориями, институтами общей и особенной части финансового права, основныминормативнымиправовыми актамивобласти публичныхфинансов

Задачидисциплины*(модуля)*«Финансовоеправо»творческоеосмыслениеизучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих вгосударстве финансовых процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубокомизучениипредметафинансовогоправа,выявлениииразрешениипроблемправовогорегулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучениевопросовфинансово-правовогорегулированияифинансовыхпроцессовсучетомсовременныхусловийстановленияиразвитиясфергосударственногоинегосударственногоденежныхфондов;выявлениепроблемсоотношения,атакжеособенностейфинансово-правовогостатусасубъектовфинансовогоправа;изучениевзаимосвязииразграничениятакихпонятий,какгосударственныхбюджетныхивнебюджетныхфондов,инегосударственныхвнебюджетныхфондов;выявлениеспецификифинансово-правовыхотношенийвразличныхсферахгосударственногоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторамидостижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-10-Способен приниматьобоснованные экономическиерешенияв различныхобластях жизнедеятельности;	*УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическогоразвития, целии формы участия государствавэкономике;*	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения ииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв областифинансово-правового регулированияприрешении конкретныхделианализе отдельныхфинансовыхнорм;* ***Владеть:****навыками*

		выполнениефинансово-правовыхдействий, возникающихвпроцессе осуществленияформирования, распределенияииспользования денежныхсредств.
	УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочныхфинансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовыериски	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения ииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв областифинансово-правового регулированияприрешении конкретныхделианализе отдельныхфинансовыхнорм;* ***Владеть:****навыками выполнениефинансово-правовыхдействий, возникающихвпроцессе осуществленияформирования, распределенияииспользования денежныхсредств.*
ОПК-2-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	*ОПК-2.1-Определяет субъектов, уполномоченныхна применениеконкретных норм права;*	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные*

		стадиипроцесса формирования,распределения ииспользованияденежных фондов; ***Уметь:****использовать полученныепознанияв областифинансово-правового регулированияприрешении конкретныхделианализе отдельныхфинансовыхнорм;* ***Владеть:****навыками выполнениянфинансово-правовыхдействий, возникающихвпроцессе осуществленияформирования, распределенияииспользования денежныхсредств.*
	ОПК-2.2-Демонстрирует умениянаустановлению юридическихфактов;	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенциирганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения ииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв областифинансово-правового регулированияприрешении конкретныхделианализе отдельныхфинансовыхнорм;* ***Владеть:****навыками выполнениянфинансово-правовыхдействий, возникающихвпроцессе осуществленияформирования, распределенияииспользования денежныхсредств.*

	ОПК-2.3-Анализируетобстоятельствасцелью применениякконкретных нормматериальногои процессуальногоправа;	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения ииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв областифинансово-правового регулированияприрешении конкретныхделианализе отдельныхфинансовыхнорм;* ***Владеть:****навыками выполнениефинансово-правовыхдействий, возникающихвпроцессе осуществленияформирования, распределенияиспользования денежныхсредств.*
	ОПК-2.4-Предвидит правовыепоследствия применениянорм материальногои процессуальногоправа	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвласти в областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения ииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв*

		*областифинансово-правовогорегулированияприрешении конкретных дел и анализеотдельных финансовых норм;**Владеть:**навыкамивыполнения финансово-правовых действий,возникающих в процессеосуществления формирования,распределенияиспользованияденежныхсредств.*
ПК-2-Способен квалифицированнопримениять правовыенормы в конкретныхсферахюридической деятельности, правильнои полно отражать еерезультатыв юридической и инойофициальнойдокументации	*ПК-2.1-Демонстрируетзнание спецификиправоприменительнойдеятельности, порядкаосуществленияделятельностиюрисдикционныхорганов,обладающихправоприменительнымифункциями;*	***Знать:**механизмыфинансово-правовогорегулирования;основ конституционногостроя, историю финансовогоразвитияРоссии, федеративное устройствоРФ, принципы организациифинансовой деятельности,формирование,полномочияикомпетенции органовгосударственной власти вобласти финансовойдеятельности, основныестадиипроцесса формирования, распределенияииспользования денежных фондов;**Уметь:**использоватьполученные познания вобластифинансово-правовогорегулированияприрешении конкретных дел и анализеотдельных финансовых норм;**Владеть:**навыкамивыполнения финансово-правовых действий,возникающих в процессеосуществления формирования,распределенияиспользования денежныхсредств.*

	ПК-2.2-Владеет навыкамианализа фактических обстоятельствдела, квалификации юридическихфактови возникающихвсвязис нимиправоотношений;	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения иииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв областифинансово-правового регулированияприрешении конкретныхделианализе отдельныхфинансовыхнорм;* ***Владеть:****навыками выполнениефинансово-правовыхдействий, возникающихвпроцессе осуществленияформирования, распределенияииспользования денежныхсредств.*
	ПК-2.3-Осуществляет правильныйвыбор правовойнормы, подлежащейприменению, испособаеётолкования;	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования; основконституционного строя,историюфинансового развитияРоссии, федеративноеустройство РФ,принципыорганизации финансовойдеятельности, формирование,полномочияи компетенцииорганов государственнойвластив областифинансовой деятельности,основные стадиипроцесса формирования,распределения иииспользованияденежных фондов;* ***Уметь:****использовать полученныепознанияв*

		*областифинансово-правовогорегулированияприрешении конкретных дел и анализеотдельных финансовых норм;**Владеть:**навыкамивыполнения финансово-правовых действий,возникающих в процессеосуществления формирования,распределенияиспользованияденежныхсредств.*
	ПК-2.4-Знает и владеетметодами поиска ианализаправоприменительнойпрактики, проведениямониторингаправоприменения в целяхрешенияпрофессиональныхзадач;	***Знать:**механизмыфинансово-правовогорегулирования;основ конституционногостроя, историю финансовогоразвитияРоссии, федеративное устройствоРФ, принципы организациифинансовой деятельности,формирование,полномочияикомпетенции органовгосударственной власти вобласти финансовойдеятельности, основныестадиипроцесса формирования, распределенияииспользования денежных фондов;* ***Уметь:**использоватьполученные познания вобластифинансово-правовогорегулированияприрешении конкретных дел и анализеотдельных финансовых норм;**Владеть:**навыкамивыполнения финансово-правовых действий,возникающих в процессеосуществления формирования,распределенияиспользования денежныхсредств.*

	ПК-2.5-Разрабатываетварианты юридическихдействий в точномсоответствии сзаконодательством ипринимает решения впредусмотреннойзаконом форме	***Знать:****механизмыфинансово-правовогорегулирования;основ конституционногостроя, историю финансовогоразвитияРоссии, федеративное устройствоРФ, принципы организациифинансовой деятельности,формировани е,полномочияикомпетенции органовгосударственной власти вобласти финансовойдеятельности, основныестадиипроцесса формирования, распределенияииспользования денежных фондов;* ***Уметь:****использоватьполученн ые познания вобластифинансово-правовогорегулированияприре шении конкретных дел и анализеотдельных финансовых норм;* ***Владеть:****навыкамивыпо лнения финансово-правовых действий,возникающих в процессеосуществления формирования,распределенияи использования денежныхсредств.*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина *(модуль)* «Финансовое право» относится к обязательной части, формируемойучастниками образовательных отношений к циклу Б1.О.23 блока дисциплин учебногоплана.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения,сформированные в ходе изученияследующих дисциплини прохожденияпрактик:Теориягосударстваиправа,ИсториягосударстваиправаРоссии,Конституционноеправо.

Врезультатеосвоениядисциплины*(модуля)*формируютсязнания,умения,ивладения,необходимыедляизученияследующихдисциплинипрохожденияпрактик:Административноеправо,Муниципальноеправо,Избирательноеправо.

2. **Структурадисциплины*(модуля)***

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем51ч.,промежуточнаяаттестация 54 ч.,
самостоятельнаяработаобучающихся 3ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Правовыеосновыфинансовойдеятельности государства		2		4		4		Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
2	Предметисистема финансовогоправа		2		4		4		Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
3	Финансово-правовыенормыифинансово-правовыеотношения, их особенности и виды		2		4		4		Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
4	Правовоерегулированиефинансовогоконтролявр Ф		2		4		4		Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
5	БюджетноеправоРФ		2		4		4		Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
6	Правовой режим фондовстрахования		2		4		4		Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
7	Налоговоеправо		2		4		4		Опросна практических

									занятиях, реферат,доклад.
8	Финансово-правовоерегулированиебанковской деятельности		2		4		4		Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
9	Правовыеосновыденежнойсистемы		1		2			3	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	курсоваяработа								*оценкакурсовой работы*
	зачёт(зачётсоценкой)			*n*	*n*	*n*		*n*	*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентацияит.п.*
	экзамен	5							*экзамен побилетам /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		17		34		36	74	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 34ч.,промежуточнаяаттестация 36 ч.,
самостоятельнаяработаобучающихся38ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Правовыеосновыфинансовойдеятельности государства		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
2	Предметисистема финансовогоправа		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
3	Финансово-правовыенормыифинансово-правовыеотношения, их особенности и виды		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
4	Правовоерегулированиефинансовогоконтролявр		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
5	БюджетноеправоРФ		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
6	Правовой режим фондовстрахования		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
7	Налоговоеправо		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.

8	Финансово-правовоерегулирование банковской		2		2		4	8	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.

	деятельности								
9	Правовыеосновыд енежнойсистемы		1		1			10	Опрос напрактическ их занятиях,рефера т,доклад.
	курсоваяработа								*оценкакурсовой работы*
	зачёт(зачётсо ценкой)			*n*	*n*	*n*		*n*	*итоговая контрольнаяраб ота/защитапро екта/доклад-презентация ит.п.*
	экзамен	**5**							*экзамен побилета м /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		17		17		36	74	

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация 9 ч.,самостоятельнаяработа обучающихся91 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Правовыеосновыфинансовойдеятельности государства				1			10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
2	Предметисистема финансовогоправа		1		1			10	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
3	Финансово-правовыенормыифинансово-правовыеотношения, их особенности и виды		1					10	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
4	ПравовоерегулированиефинансовогоконтролявРФ		1		1			10	Опрос напрактическихзанятиях,реферат,доклад.
5	БюджетноеправоРФ				1			10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
6	Правовой режим фондовстрахования		1					10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
7	Налоговоеправо							10	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
8	Финансово-правовое регулирование							10	Опрос напрактических

	банковской деятельности								занятиях, реферат,доклад.
9	Правовыеосновыденежнойсистемы							11	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
	курсоваяработа								*оценкакурсовой работы*
	зачёт(зачётсоценкой)			*n*	*n*	*n*		*n*	*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентацияит.п.*
	экзамен	4							*экзамен побилетам /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		4		4			91	

3. **Содержаниедисциплины*(модуля)***

№	**Наименованиераздела дисциплины**	**Содержание**
1	Правовые основы финансовойдеятельности государства	***Тема***1.Понятиефинансоввматериальномсмыслеи как правовойкатегории. ***Тема***2.ФинансоваясистемаРФкаксовокупность отношений,еестуктура. ***Тема***3.Понятиефинансовойдеятельности,еезадачи,функции,принципыиметодыосуществления. ***Тема***4.Правовыеформыфинансовойдеятельности. ***Тема5.***Конституционныеосновыфинансовойдеятельности РФ.
2	Предметисистемафинансовогоправа	***Тема6.***Понятиефинансовогоправа.Особенности его предмета и методаправовогорегулирования. ***Тема7.*** Предметиметодфинансовогоправа
3	Финансово-правовыенормыифинансово-правовыеотношения,ихособенности и виды	***Тема 8.*** Общая характеристика финансово-правовых норм ***Тема 9.*** Финансовые правоотношения, ихособенности и виды
4	Правовое регулирование финансовогоконтролявРФ	***Тема10.***Понятиегосударственногофинансовогоконтроля,егопринципыи виды. ***Тема11.***Системаоргановгосударственногофинансовогоконтроля,ихправовойстатус,функции,задачи икомпетенция. ***Тема12.***Формыиметодыгосударственногофинансовогоконтроля.
5	БюджетноеправоРФ	***Тема13***.Понятиеирольбюджета ***Тема14.***Видыбюджетов ***Тема15.***Бюджетныйпроцесс
6	Правовой режим фондовстрахования	***Тема16.***Страхованиекакэкономическаяиправоваякатегории ***Тема17.***Понятиестраховогоправоотношения.Видыстрахования ***Тема18.***Правовыеосновыобязательногосоциальногострахования ***Тема19.***Правовоерегулированиеобязательногострахованиявкладов
7	Налоговоеправо	***Тема20.***Понятиеналогаисбора.Функцииналогов. ***Тема21***.Налоговаясистема:экономические,организационные и правовые принципыпостроения. ***Тема22.***Налоговоеправо. ***Тема23.***Источникиналоговогоправа.
8	Финансово-правовоерегулирование банковской деятельности	***Тема24.***ПравовыеосновыбанковскойсистемыРоссийскойФедерации

		Тема25.Особенностифинансово-правовогостатуса Центрального банка РоссийскойФедерации ***Тема26.***Правовыеосновыгосударственногорегулированиябанковскойдеятельности
9	Правовые основы денежнойсистемы	***Тема27.***Понятиеисущностьденегиде нежногообращения ***Тема28.***ДенежнаясистемаРоссийской Федерации ***Тема29.***Правовоерегулированиекассовыхопераций иналичныхрасчетов

4. Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Видыучебных занятий**	**Образовательныетехнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	*Правовые основыфинансовойдеятельности государства*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемреферата,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
2.	*Предмет и системафинансовогоправа*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемреферата,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
3.	*Финансово-правовыенормыифинансово-правовыеотношения,ихособенностиивиды*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемреферата,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
4.	*Правовое регулирование финансовогоконтроляв РФ*	*Лекция*	*Вводнаялекциясиспользованием видеоматериалов*

		Практическое занятие *Самостоятельная работа*	*Развернутаябеседасобсуждениемр ефера та,доклада* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэ лектроннойпочты*
5.	*БюджетноеправоРФ*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемр ефера та,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
6.	*Правовой режим фондовстрахования*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемр ефера та,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
7.	*Налоговоеправо*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемр ефера та,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
8.	*Финансово-правовоерегулирование банковской деятельности*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемр ефера та,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
9.	*Правовыеосновыденежнойсистемы*	*Лекция*	*Вводная лекция с использованиемвидеоматериалов* *Развернутаябеседасобсуждениемр ефера та,доклада*

		Практическое занятие *Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

Основнаялитература:

1.	Актуальныепроблемыфинансовогоиналоговогоправа.Учебноепособие/ отв.ред.КарасеваМ.В.—М:.Проспект,2020.272с.	
2.	БехерВ.В.,КондукторовА.С.,ЛайченковаН.Н.,ЛитвиноваЮ.М. Финансовоеправо.Учебник.—М.:Юстиция,2020.344 с.	
3.	ГольдфарбА.А.Финансовоеправо.Конспектлекций.—М.:Прометей,2018. 128с.	
4.	ГрачеваЕ.Ю.Финансовоеправо.Схемыскомментариями.Учебник.М.: Проспект,2018.112с.	
5.	ИвлиеваМ.Ф.,ХачатрянН.Р.,ГуркинА.С.Финансовоеправо.Практикум. —М.:Статут,2019.212с.	
6.	МазуринС.Ф.,МатыцинаН.В.Финансовоеправо.Учебник.—М.:Прометей, 2017.398 с.	
7.	МальцевВ.А.Финансовоеправо(СПО). —М.:КноРус,2018.240с.	

Дополнительнаялитература:

1.	ПавликовС.Г.,ЕфимоваН.А.,ИксановИ.С.Актуальныепроблемы международногофинансовогоправа.Учебноепособие.—М.:Инфра-М,2017.324 с.	
2.	Региональноефинансовоеправо:монография/Н.М.Артемов,А.В.Богданова, Н.В. Васильеваидр.;отв.ред.И.Б.Лагутин.М.:Юстицинформ,2017.316с.	
3.	Рискифинансовойбезопасности:правовойформат:монография/О.А. Акопян,С.Я.Боженок,О.В.Веремееваидр.;отв.ред.И.И.Кучеров,Н.А.Поветкина. М.: ИЗиСП,НОРМА,ИНФРА-М, 2018. 304с.	
4.	СаттароваН.А.,КопинаА.А.Актуальныепроблемыфинансовогоправа. Учебник.М.:Прометей,2018.	
5.	СоколоваЭ.Д.Правовоерегулированиефинансовойдеятельностигосударстваим униципальныхобразований.2-еизд.,перераб.идоп.М.:Юриспруденция, 2019.272 с.	
6.	ТедеевА.А.Осуществлениепрофессиональногоприменениязаконодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующихфинансовуюдеятельность.Валютноезаконодательство.Учебник дляСПО. — М.:Юрайт,2020. 167с.	
7.	Финансовоеправовусловияхразвитияцифровойэкономики:монография/К.Т.Ан исина,Б.Г.Бадмаев,И.В.Бит-Шабоидр.;подред.И.А.Цинделиани. М.:Проспект,2019.320с.	
8.	Финансовоеправо:учебник/подобщ.ред.Э.Д.Соколовой;отв.ред.А.Ю. Ильин.М.:Проспект,2019.592с.	

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».Словари.http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирнаяцифроваябиблиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека

http://elibrary.rsl.ru/ГосударственнаяпубличнаяисторическаябиблиотекаРоссииhttp://

/www.shpl.ru/

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины*(модуля)*

Компьютерныеаудитории(ауд.)2-09,2-02

Интерактивнаядоска(ауд.)1-03,1-04,1-12

Экранылядемонстрациислайдовивидеолекций(ауд.)2-04

Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступкинтернет-ресурсам(ауд.)2-09

Учебныепособияметодическогокабинетакафедрытеорииисторииправаигосударства(ауд.)3-14, 3-15

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

Входереализациидисциплиныиспользуютсяследующиедополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся взависимости от ихиндивидуальных особенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекцииоформляются в виде электронногодокумента, доступногос помощьюкомпьютера соспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютересоспециализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбыть замененыустнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятсявустнойформеиливыполняютсявписьменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форметестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляются в виде электронногодокумента, доступногос помощьюкомпьютера соспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютересоспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачётпроводятсявустнойформеиливыполняютсявписьменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.

Процедурапроведенияпромежуточнойаттестациидляобучающихсяустанавливаетсясучётомих индивидуальныхпсихофизическихособенностей.Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнескольких этапов.

Припроведенииипроцедурыоцениваниярезультатовобученияпредусматриваетсяиспользование техническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальнымиособенностямиобучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияпредусматриваетсяиспользованиемдистанционныхобразовательныхтехнологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернетдля каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебныеаудиториидлявсехвидовконтактнойисамостоятельнойработы,научнаябиблиотекаи иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайляPACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированнымрабочимместомдлялюдейснарушениемслухаислабослышащих;
  - акустическийусилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
А.А.КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданское право и процесс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Трудовое право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры.

Задачами дисциплины являются: ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. знать особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения ИУК-3.2. демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.3. обладать навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять

	профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального

	права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений;

- трудовые правовые термины и понятия.

Уметь:

- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин.

Владеть:

- навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла и относится к направлению «юриспруденция».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в 4 и 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6зачетных единиц (216 часов)..

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 6 семестра	№ 7 семестра	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	51	51	102
Лекции (Л)	17	17	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	57	21	78
Курсовой проект (КП), курсовая работа	-	-	-

(КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен 36	

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6зачетных единиц (216 часов)..

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 6 семестра	№ 7 семестра	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	34	34	119
Лекции (Л)	17	17	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	74	74	148
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен (42)	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6зачетных единиц (216 часов)..

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 3 семестра	№ 4 семестра	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	12	8	20
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	8	4	12

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	96	100	196
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен (42)	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Я	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет, метод и система Российского трудового права	Понятие трудового права. Трудовое право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Соотношение социологических, политологических дисциплин и трудового права. Трудовое право в системе юридических наук. Предмет трудового права. Общественно-трудовые отношения, возникающие в сфере трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Сфера действия трудового права, основные функции трудового права. Система трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей. Совершенствование правового регулирования трудовых отношений на современном этапе. Права и свободы в сфере трудовых отношений и их закрепление в законодательных актах Российской Федерации. Организационно-правовые гарантии обеспечения трудовых прав и обязанностей граждан.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

2	Тема 2. Основные принципы правового регулирования труда	Понятие правовых принципов и их значение. Международные стандарты в сфере регулирования труда: запрещение принудительного труда, равное вознаграждение мужчин и женщин за равный труд, защита против незаконного увольнения, установление минимальной заработной платы, предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска, соблюдение норм охраны труда. Значение принципов правового регулирования труда и их виды. Межотраслевые и отраслевые принципы правового регулирования трудовых отношений. Общая характеристика основных принципов трудового права.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
3	Тема 3. Источники трудового права РФ	Понятие источников трудового права и их виды. Международные документы в сфере труда. Конвенции и соглашения, регулирующие вопросы труда. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Основные источники трудового права Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Ориентация трудового законодательства Российской Федерации на общепризнанные международные стандарты.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		Единство и дифференциация правового регулирования труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде. Действие нормативно-правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
4	Тема 4. Субъекты трудового права	Понятие субъектов трудового права, их классификация. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание: трудовая праводееспособность, права и обязанности субъектов трудового права, ответственность субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Другие субъекты трудового права.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
5	Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации: защита права на труд, социальная защита трудящихся. Представительная функция профсоюзов. Право профсоюзов на участие в нормотворчестве. Основные права выборных профсоюзных органов на предприятии, в учреждении и организации в области установления и применения условий труда. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Гарантии	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
6	Тема 6. Система правоотношений в трудовом праве	Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Отличие трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с применением труда работников. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Содержание трудовых правоотношений. Правоотношения, тесно связанные с трудовыми: правоотношения по трудоустройству, организационно-управленческие отношения, правоотношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдением трудового законодательства, правоотношения по профессиональной подготовке, правоотношения по возмещению материального ущерба, процессуальные отношения по рассмотрению трудовых споров.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
7	Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения	Понятие социального партнерства, его стороны, органы, система и формы. Общие правила ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и изменению коллективных договоров и соглашений, их соответствие действующим международным	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		нормам. Понятие и значение коллективных договоров. Порядок заключения коллективных договоров. Содержание коллективных договоров. Сроки действия. Реализация исполнения коллективного договора. Понятие и значение соглашений: нормативные акты, регулирующие договорный метод регулирования трудовых отношений. Генеральное соглашение. Отраслевые тарифные соглашения. Принципы их разработки и заключения. Понятие, виды, содержание, стороны и порядок заключения соглашений. Ответственность сторон за невыполнение соглашений и коллективных договоров.	
8	Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства о занятости. Принципы государственной политики в сфере занятости: добровольность труда, свобода граждан в выборе деятельности, запрещение принудительного труда. Органы занятости, их права и обязанности. Понятие занятости граждан. Правовой статус безработного. Круг лиц, считающихся безработными. Реализация прав безработных граждан: право на труд, право на материальную и социальную поддержку, право на обучение новой профессии (специальности), право на повышение квалификации и переподготовку. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения. Социальные гарантии при потере работы и	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		безработице.	
9	Тема 9. Трудовой договор	Трудовой договор как одна из форм реализации гражданами права на труд. Понятие трудового договора. Стороны. Содержание. Условия трудового договора, вытекающие из законодательства о труде. Условия трудового договора, определяемые соглашением сторон. Трудовая функция. Место работы. Дополнительные (факультативные) условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Виды трудовых договоров по срокам. Отдельные виды трудовых договоров, их особенности. Изменение существенных условий труда. Понятие, виды и условия переводов на другую работу.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
10	Тема 10. Прекращение трудового договора	Общие основания прекращения трудового договора, их классификация. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованного увольнения. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Сроки расчета при увольнении. Правовые последствия незаконного увольнения.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

11	Тема 11. Защита персональных данных работников	Понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушения норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
12	Тема 12. Рабочее время и время отдыха	Понятие и значение правового регулирования рабочего времени. Виды рабочего времени. Рекомендация МОТ о продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. График сменности; вахтовый метод организации работ; гибкий распорядок рабочего дня; разделение рабочего дня на части; ненормированное рабочее время. Учет рабочего времени: поденный, недельный, суммированный. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания, выходные дни, праздничные дни, междудневный перерыв в работе. Право работников на отпуск. Виды отпусков. Основной ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

13	Тема 13. Заработная плата. Гарантии и компенсации	Право каждого работника на равное вознаграждение за равный труд и способы его обеспечения. Методы правового регулирования оплаты труда: государственное (централизованное) и локальное. Международные рекомендации о минимальной заработной плате. Установление минимального размера оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы: повременная, сдельная, премиальная, вознаграждение по итогам работы за год, оплата за выслугу лет. Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (при выполнении работ различной квалификации, при совмещении, оплата работы в сверхурочное время, в ночное время, в выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, при изготовлении продукции, оказавшейся браком, при простое). Понятие и виды гарантийных выплат и доплат. Правовые основания для получения гарантийных выплат и доплат. Порядок исчисления среднего заработка. Понятие компенсационных выплат. Российское законодательство об исчислении гарантийных и компенсационных выплат. Сроки и порядки выплаты заработной платы, ограничение удержаний из нее.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
14	Тема 14. Дисциплина труда	Понятие, содержание и методы обеспечения трудовой дисциплины. Внутренний	Выполнение домашнего задания (ДЗ),

		трудовой распорядок. Нормы общего значения. Локальные нормативные акты, регулирующие внутренний трудовой распорядок. Права и обязанности работников и работодателей. Основания и меры поощрения по трудовому праву. Порядок их применения. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Понятие и виды. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования, снятия.	написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
15	Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве	Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации на производстве. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Ученический договор.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
16	Тема 16. Охрана труда	Международные трудовые нормы по безопасности и гигиене труда. Право на охрану труда – одно из основных прав человека. Понятие охраны труда. Законодательство РФ по охране труда. Правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии. Организация охраны труда. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Управление охраной труда. Система органов, осуществляющих надзор и контроль за охраной труда. Расследование и учет несчастных случаев на	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		производстве. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.	
17	Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее особенности. Основания и условия материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию. Виды материальной ответственности работников: ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность, ее отличие от уголовно-правовой ответственности. Определение размера ущерба, причиненного предприятию, и порядок его возмещения. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды. Возмещение морального вреда.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
18	Тема 18. Защита трудовых прав работников	Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
19	Тема 19. Трудовые споры и порядок их разрешения	Общая характеристика трудовых споров (конфликтов). Международная практика разрешения трудовых споров	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание

		(конфликтов) путем переговоров (посредничество). Российское законодательство, регулирующее порядок разрешения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Система органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Организация комиссий по трудовым спорам, их компетенция. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. Сроки обращения в суд. Вынесение судом решений по спорам об увольнении и переводе на другую работу. Порядок исполнения решений органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры: понятие, виды. Пути урегулирования разногласий и порядок решения коллективных трудовых споров. Примирительные комиссии. Забастовка. Порядок ее проведения. Правовые последствия забастовок. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. Порядок привлечения к ответственности.	реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
20	Тема 20. Международное правовое регулирование труда	Понятие международно-правового регулирования труда. Источники международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Общая характеристика конвенций и рекомендаций МОТ. Защита основных прав и свобод человека в	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

.	.	области труда, занятости, трудоустройства, условий и охраны труда. Сотрудничество организаций работников, работодателей, государства. Мирные способы разрешения трудовых конфликтов.	.

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д

Очная форма обучения

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и система российского трудового права	14	2	4	-	8
2	Основные принципы правового регулирования труда	14	2	4	-	8
3	Источники трудового права РФ	14	2	4	-	8
4	Субъекты трудового права	14	2	4	-	8
5	Система правоотношений в трудовом праве	14	2	4	-	8
6	Социальное партнерство в сфере труда.	17	2	4	-	11
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	14	2	4	-	8
8	Трудовой договор	21	3	6	-	12
	Итого:	108	17	34	-	57

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рабочее время и время отдыха	14	2	4	-	8
2	Заработная плата. Гарантии и компенсации	14	2	4	-	8
3	Дисциплина труда	14	2	4	-	8
4	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на	14	2	4	-	8

	производстве					
5	Охрана труда	14	2	4	-	8
6	Материальная ответственность сторон трудового договора	17	2	4	-	11
7	Защита трудовых прав работников Трудовые споры и порядок их разрешения	14	2	4	-	8
8	Международное правовое регулирование труда	21	3	6	-	12
	Итого:	108	17	34	-	57

Очно-заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и система российского трудового права	13	2	2	-	9
2	Основные принципы правового регулирования труда	13	2	2	-	9
3	Источники трудового права РФ	13	2	2	-	9
4	Субъекты трудового права	13	2	2	-	9
5	Система правоотношений в трудовом праве	13	2	2	-	9
6	Социальное партнерство в сфере труда.	13	2	2	-	9
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	13	2	2	-	9
8	Трудовой договор	17	3	3	-	11
	Итого:	108	17	17	-	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рабочее время и время отдыха	13	2	2	-	9
2	Заработная плата. Гарантии и компенсации	13	2	2	-	9
3	Дисциплина труда	13	2	2	-	9
4	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве	13	2	2	-	9
5	Охрана труда	13	2	2	-	9
6	Материальная ответственность сторон трудового договора	13	2	2	-	9
7	Защита трудовых прав работников Трудовые споры и порядок их разрешения	17	3	3	-	11
8	Международное правовое регулирование труда	17	3	3	-	11
	Итого:	108	17	17	-	74

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и система российского трудового права. Основные принципы правового регулирования труда. Источники трудового права РФ. Субъекты трудового права.	54	2	4		48

2	Система правоотношений в трудовом праве. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор.	54	2	4		48
	Итого:	108	4	8	-	96

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рабочее время и время отдыха Заработная плата. Гарантии и компенсации Дисциплина труда Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве	54	2	2		50
2	Охрана труда Материальная ответственность сторон трудового договора Защита трудовых прав работников Трудовые споры и порядок их разрешения Международное правовое регулирование труда	54	2	2		50
	Итого:	108	4	4	-	100

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство
Предмет, метод и система российского трудового права	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум

Основные принципы правового регулирования труда	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Источники трудового права РФ	Написание реферата	Реферат
Субъекты трудового права	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение
Система правоотношений в трудовом праве	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум
Социальное партнерство в сфере труда.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Написание конспекта первоисточника	Тест
Трудовой договор	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Рабочее время и время отдыха	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Заработная плата. Гарантии и компенсации	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Дисциплина труда	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве	Написание конспекта первоисточника	Тест
Охрана труда	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Материальная ответственность сторон трудового договора	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Защита трудовых прав работников	Написание конспекта первоисточника	Тест
Трудовые споры и порядок их разрешения	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Международное правовое регулирование труда	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Всего часов		

4.4. Лабораторные работы для данной дисциплины
не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема
1	2	3
1	1.	Предмет, метод и система российского трудового права
2	2.	Основные принципы правового регулирования труда
3	3.	Источники трудового права РФ
4	4.	Субъекты трудового права
5	5.	Система правоотношений в трудовом праве
6	6.	Социальное партнерство в сфере труда.
7	7.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
8	8.	Трудовой договор
9	9.	Рабочее время и время отдыха
10	10.	Заработная плата. Гарантии и компенсации
11	11.	Дисциплина труда
12	12.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве
13	13.	Охрана труда
14	14.	Материальная ответственность сторон трудового договора
15	15.	Защита трудовых прав работников
16	16.	Трудовые споры и порядок их разрешения
17	17.	Международное правовое регулирование труда
		Итого: 72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.htm
2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.htm

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1 Основная литература

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.htm
2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.htm

6.2 Дополнительная литература

3. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.htm
4. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.htm

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство сайт. URL: http://base.consultant.ru/regbase/
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: http://www.garant.ru/doc/
3. Интернет-версия системы Гарант сайт. URL: http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» сайт. URL: http://search.sudrf.ru

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовкек докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального

собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией

факультета (ВУЗа).

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Необходимым условием достижения поставленной цели является работа студента с нормативными источниками и специальной литературой. Рекомендуемые учебная литература и дополнительные источники по всему курсу даются в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины». Необходимо при изучении курса работать с правовыми информационными программами «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс». Студентам необходимо иметь ввиду, что российское законодательство очень часто меняется, поэтому следует знакомиться с законопроектами, которые находятся в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в стадии рассмотрения. На каждом занятии при себе необходимо иметь Конституцию Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации. Весьма позитивное влияние на обучение окажет использование Интернет-ресурсов, однако они не должны служить студентам как источник плагиата.

10..Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.)	Обучающее, контролирующее
Интерактивная доска (ауд.)	обучающее
Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)	обучающее
Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)	обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Гражданскийпроцесс"

Направлениеподготовки(специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная

Грозный,2023

1. ЦЕЛИИЗАДАЧИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной изучения гражданскихпроцессуальныхотношенийвсоответствиисгражданскимпроцессуальнымзаконодательствомРоссийской Федерации.

Гражданскийпроцесспредставляетсобойсистемуобщихиспециальныхнорм,регулирующих отношениявсферерассмотренияспороввсудахобщейюрисдикции.

Вместе с тем, преподавание курса «Гражданский процесс» имеет цель:образовательную(учебную)–

- получитьпредставления,ознакомитьстудентовсосновамипроцессуальныхправоотношенийвразличныхзаконодательныхправовыхнормах,регулирующихобщественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретическихположенийнаукиопроцессуальнойдеятельности,нормпроцессуальногозаконодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан иорганизаций;
- воспитания уваженияякак нормам российского и международного права, таки кучастникамэтихотношений.
- углубление и детальное изучение правового положения субъектовпроцессуальнойдеятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектовпроцессуальной,арбитражной деятельности;

практическую–

- научитьстудентовправильному пониманию задач,установленных гражданскимпроцессуальнымзаконодательством РоссийскойФедерации;
- формированиеустудентовумениянравильнопониматьнормы,регулирующиепроцессуальнуюдеятельность;приобретениеимипрочныхнавыковправильногопримененияэтихнормпривыполнениислужебныхобязанностей,втомчислеприобретениенавыковподготовки соответствующихправовыхдокументов;
- ставитсятакжецельнаучитьстудентовсамостоятельноработатьсучебнойлитературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний,привить иминтереск своей профессии.

воспитательную–

- привитиестудентамлюбви,бережногоотношенияковсемучастникампроцессуальной деятельностинезависимоотихорганизационноправовойформы,установленнойроссийскимзаконодательством.

Впроцессеобучениярешаютсяследующиезадачи:

- изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами всудахобщейюрисдикции;изучениезарубежногоопытавобластирегулированияпроцессуальных отношений;
- Раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности,обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивогоразвития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условияхрыночных отношений вРоссии;
- Доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждannеотделимаотобязанностейгосударства,каждогоюридическоголицаигражданина.

2. ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствиисФГОСподанномунаправлениюподготовки(специальности):

1. общепрофессиональнымикомпетенциями:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права прирешениизадачпрофессиональной деятельности

ОПК-4Способенпрофессиональнотолковатьнормыправа

ОПК-5Способенлогическиверно,аргументированноиясностроитьустнуюиписьменнуюречьсединообразнымикорректнымиспользованиемпрофессиональнойюридическойлексики

2. профессиональнымикомпетенциями:

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительные актывконкретных сферахюридическойдеятельности

ПК-4Способенвыявлять,раскрывать,расследоватьиквалифицироватьпреступленияи иныеправонарушения

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
ОПК-2Способенприменятьнормыматериального иипроцессуальногоправаприрешении задачпрофессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформреализацииправа,устанавливаетфактическиеобстоятельства,имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношенияиподлежащиепримененииюнормыматериальногоипроцессуальногоправа;ИОПК-2.3 Принимает юридически значимыерешенияиоформляетихвточномсоответствиинормамиматериального и процессуальногоправа
ОПК-4 Способен профессиональнотолковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значениетолкованиянормправавпрофессиональнойюридическойдеятельности ОПК-4.2Используетразличныеприемыиспособы толкования норм права для уяснения иразъясненияихсмыслаисодержания

ОПК-5Способенлогическиверно,аргументированноиясностроитьустнуюиписьменнуюречьсединообразнымикорректнымиспользованиемпрофессиональнойюридическойлексики	ИОПК-5.1Логично,аргументированноиюридическиграмотностроитустнуюиписьменнуюречь,излагает фактыиобстоятельства,формулируетправовуюпозицию; ИОПК–5.2Корректноиспользуетюридическуюлексикупри осуществлении профессиональнойкоммуникации
ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеактывконкретныхсферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1 Различает специфику и особенностиконкретных сфер юридической деятельности, вкоторых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3Владеетнавыкамиюридическойтехникивправоприменении;
	ИПК-2.4 Анализирует правоприменительнуюпрактику в целях решения профессиональныхзадач; ИПК-2.5 Понимает значимость и сущностьправосудия, различает виды и особенностисудопроизводства; ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, системусоответствующихорганов,различаетвидыконтрольно-надзорных полномочий иправоприменительныхактов; ИПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменениявсистемегосударственнойиуниципальнойслужбы
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать,расследоватьиквалифицироватьпреступленияиныеправонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального ипроцессуального права осуществляетмероприятия/совершаетдействия пополучениююридическизначимойинформации, анализу, проверке, оценке ииспользованию ее в целях выявления,раскрытия ирасследования преступлений иныхправонарушений; ИПК-4.2 Юридически правильноквалифицируетправонарушение;ИПК-4.3 С соблюдением нормпроцессуальногоправаиправил делопроизводстваоформляетрезультаты профессиональной деятельности вюридическихдокументах

После окончания курса студент должен:

- на основы российского процессуального законодательства, принципы,важнейшиеегокатегорииииинституты;международныеорганизационно-правовыемеханизмы,регулирующиепроцессуальныеотношения;руководящиеразъясненияПленумаВерховногоСудаРФиВысшегоАрбитражногосудаРФиКонституционногосудаРФвсферепроцессуальныхотношений;

- Уметь-правильноприменятьзаконодательствоопроцессуальнойдеятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм приосуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности;обеспечиватьсоблюдениезаконодательствавдеятельностигосударственныхорганов,физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоя-тельствадеятельностипредпринимателей;
- Владеть - приемами толкования и применения законов и других нормативныхправовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлятьправовуюэкспертизунормативныхактов;даватьквалифицированныеюридическиезаключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иныеюридическиедействиявточномсоответствиизаконом;приемамиустановленияфактов правонарушений;определятьмерыответственностиинаказаниявиновных;предпринимательнеобходимыемеры к восстановлению нарушенныхправ;
- А также, систематически повышать свою профессиональную квалификацию,изучатьзаконодательствоипрактику егоприменения,ориентироватьсявспециальнойлитературе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Дисциплина«Гражданскийпроцесс»представляетсобойдисциплинубазовой(обязательной)частициклапрофессиональныхдисциплин(Б1.Б.11),иотноситсякнаправлению «юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарныхциклах,преподаваемыхв1-3семестрах,вчастности:«Теориягосударстваиправа», «Историяотечественногогосударстваиправа»идр.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПОТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВААКАДЕМИЧЕСКИХИЛИАСТРОНОМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

4.1. СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫОЧНОЙФОРМЫОБУЧЕНИЯ

Общаятрудоемкостьдисциплины поданнойформеобучениясоставляет7зачетных единиц (252 часа).

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№5 семестра	№6 семестра	Всего
Общаятрудоемкость	108	144	252
Аудиторнаяработа:	51	51	96
Лекции(Л)	17	17	32
Практическиезанятия(ПЗ)	34	34	64

Самостоятельнаяработа:	57	57	114
Контроль		36	36
Зачет/экзамен	зачет	экзамен	

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенныена промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программаВО») и самостоятельную работу.

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕВ5СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит.работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие гражданскогопроцессуальногоправаигражданского процесса.	14	2	4		6
2	Принципыгражданского процессуальногоправа.	12	2	4		6
3	Гражданскиепроцессуальные правоотношения	12	2	4		6
4	Участникигражданскогопроцесса	12	2	4		6
5	Подведомственностьиподсудность гражданскихдел.	12	2	4		6
6	Доказательства. Понятиедоказательства,предметдоказывания. Правиладоказывания,виды доказательств	12	2	4		6
7	Судебныерасходы. Судебныештрафы. Процессуальныесроки.Судебныеизвещенияи вызовы.	12	2	4		6
8	Иск(понятиеиска,элементы,правонаиск,видыисков,защитаответчикаотиска).	12	2	4		6
9	Приказноепроизводство	12	1	2		9
	Итого:	108	17	34		57

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕВ6СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудит работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возбуждениеиподготовка гражданскогодела.	12	2	4		6
2	Судебноеразбирательство.	12	2	4		6
3	Постановлениясудапервойинстанции(с удебноерешение,определениясуда, заочноерешение)	12	2	4		6
4	Особоепроизводство(понятие, правоваяприрода)	10	2	2		6
5	Особенностирассмотренияотдельных категорийделособогопроизводства.	12	2	4		6
6	Апелляционноепроизводствопо обжалованиюрешенийиопределений	10	2	2		6
7	Производствовсудекассационной инстанции.	12	2	4		6
8	Пересмотр в суде надзорнойинстанции,пересмотрдел повновь открывшимсяобстоятельствам.	11	1	4		6
9	Производство,связанноес исполнением судебных постановленийипостановленийиныхор ганов.	9	1	2		6
10	Производство по делам с участиеминостранныхлиц.Произво дстводелам о признании и исполнениирешений иностранных судовиностранных третейских судов (арбитражей).	8	1	4		3
	Итого	108	17	34		57

4.2. СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫОЧНО-ЗАОЧНОЙФОРМЫОБУЧЕНИЯ

Общаятрудоемкостьдисциплиныпо данной форме обучениясоставляет7зачетных единиц (252 часа).

Видработы	Трудоемкость,часов		
	№6 семестра	№7 семестра	Всего
Общаятрудоемкость	108	144	252
Аудиторнаяработа:	34	34	68

Лекции(Л)	17	17	34

Практическиезанятия(ПЗ)	17	17	34
Самостоятельнаяработа:	74	74	148
Контроль			
Зачет/экзамен	зачет	экзамен	контроль

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенныена промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программаВО») и самостоятельную работу.

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕ В 6СЕМЕСТРЕ

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит.работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие гражданскогопроцессуальногоправаигражданского процесса.	16	2	2		14
2	Принципыгражданского процессуальногоправа.	16	2	2		14
3	Гражданскиепроцессуальные правоотношения	16	2	2		14
4	Участникигражданскогопроцесса	16	2	2		14
5	Подведомственностьиподсудность гражданскихдел.	16	2	2		14
6	Доказательства. Понятиедоказательства,предметдоказывания. Правиладоказывания,виды доказательств	16	2	2		14
7	Судебныерасходы. Судебныештрафы. Процессуальныесроки.Судебныеизвещенияи вызовы.	16	2	2		14
8	Иск(понятиеиска,элементы,правонаиск,видыисков,защитаответчикаотиска).	16	2	2		14
9	Приказноепроизводство	16	1	1		14

	Итого:	108	17	17		110

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕВ7СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возбуждениеиподготовка гражданскогодела.	8	2	2		4
2	Судебноеразбирательство.	8	2	2		4
3	Постановлениясудапервойинстанции(судебноерешение,определениясуда, заочноерешение)	8	2	2		4
4	Особоепроизводство(понятие, правоваяприрода)	8	2	2		4
5	Особенностирассмотренияотдельных категорийделособогопроизводства.	8	2	2		4
6	Апелляционноепроизводствопо обжалованиюрешенийиопределений	8	2	2		4
7	Производствовсудекассационной инстанции.	8	2	2		4
8	Пересмотр в суде надзорнойинстанции,пересмотрдел повновь открывшимсяобстоятельствам.	6	1	1		4
9	Производство,связанноес исполнением судебных постановленийипостановленийиныхорганов.	6	1	1		4
10	Производство по делам с участиеминостранныхлиц.Производстводелам о признании и исполнениирешений иностранных судовииностранных третейских судов (арбитражей).	4	1	1		2
	Итого	72	17	17		38

СОДЕРЖАНИЕРАЗДЕЛОВДИСЦИПЛИНЫ.

№раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданскогопроцессуального праваи гражданскогопроцесса.	Понятие гражданскогопроцессуального права игражданскогопроцесса. Предмет, метод и система.Гражданские процессуальныеотношения	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
2.	Принципыгражданскогопроцессуальногоправа.	Понятие принциповгражданского процессуальногоправаи ихзначение. Взаимосвязь принциповгражданского процессуальногоправа.Проблемаклассификациипринципов.Принцип законности.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
3.	Гражданскиепроцессуальныеправоотношения	Понятие гражданскихпроцессуальныхправоотношений. Предпосылкивозникновения гражданскихпроцессуальныхправоотношений. Гражданская процессуальнаядееспособность. Субъектыгражданских процессуальныхправоотношений.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

		Суд как основной участникгражданскихпроцессуальных правоотношений	
4.	Участникигражданского процесса(стороны,третьилица).	Лица, участвующие в деле.Понятие и признаки сторон вгражданском процессе. Ихпроцессуальные права иобязанности. Процессуальноесоучастие. Видысоучастияиегооснования. Понятиененадлежащегоответчика. Замена ненадлежащегоответчика надлежащим.Понятие и основанияпроцессуальногоправопреемства. Порядоквступления в процессправопреемника. Понятие и виды третьих лиц.Правовыеформы и основанияучастия прокурора вгражданскомсудопроизводстве. Процессуальноеположениепрокурора, его права иобязанности. Правовые формы и основанияучастиявгражданском процессегосударственных органов,органов местногосамоуправления, организаций играждан, защищающихнарушенные или оспариваемыеправа, свободы и охраняемыезаконныминтересыдругихлиц.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
5.	Подведомственность иподсудностьгражданскихдел.	Понятие судебнойподведомственности и ее виды.Критерииопределениясудебнойподведомственности. Отличиеподведомственности дел судамобщей юрисдикции и мировымсудамотподведомственности деларбитражнымсудами	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

		конституционным (уставным)судам. Понятие подсудности. Отличиеподсудности отподведомственности.Виды подсудности.	
6.	Доказательства. Понятиедоказательства,предметдоказывания. Правила доказывания,видыдоказательств.	Понятие судебного доказывания.Субъекты доказывания. Правиладоказывания в гражданскомсудопроизводстве. Выявление,собирание и представлениедоказательств,ихисследованиеи оценка. Охрана прав иинтересовграждан,юридических лиц и государствапри доказывании. Порядокисследования сведений о личнойжизни граждан и сведений,составляющих государственную,коммерческую иинуютайны. Понятие судебногодоказательства и его признаки.Доказательственные факты. Классификациядоказательств.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

7.	Судебные расходы.Судебныештрафы. Процессуальныесроки. Судебные извещения ивызовы.	Понятие и виды судебныхрасходов. Государственнаяпошлина.Определениесуммыгосударственнойпошлины. Доплата и возвратгосударственнойпошлины. Издержки, связанные срассмотрениемдела. Освобождение от уплатысудебных расходов. Отсрочкаилирассрочкауплатысудебныхрасходов и уменьшение ихразмеров. Распределениесудебных расходов междусторонами. Возмещениесудебных расходов сторонамисуду. Судебныештрафы.Основанияи порядокналожениясудебных	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

		штрафов. Сложение илиуменьшениештрафов. Понятиеивидыпроцессуальных сроков.	
8.	Иск (понятие иска,элементы, право наиск, виды исков,защита ответчика отиска).	Понятие и основные чертыисковойформызащитыправа. Понятиеизначениеиска. Материальнаяипроцессуальнаястороныиска. Элементыиска.Видыисков. Защита ответчика отпредъявленного иска:возраженияивстречный иск. Порядок предъявлениявстречногоиска. Изменение иска, отказ от иска,признание иска ответчиком,мировое соглашение сторон.Юридические последствияраспорядительных действий сторон,связанных сиском.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
9.	Приказноепроизводство	История развития приказногопроизводства. Понятие иправовая природа приказногопроизводства. Требования, покоторым выдается судебныйприказ. Форма и содержание заявления овынесениисудебногоприказа. Основаниядляотказавпринятииизаявленияовынесениисудебногоприказа. Порядок вынесения судебногоприказа. Содержание судебногоприказа. Извещение должника овынесениисудебногоприказа. Отменасудебногоприказа.Выдачасудебногоприказа взыскателю.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

10.	Возбуждение иподготовкагражданского дела.	Понятиестадиивозбужденияграждан скогодела. Средствавозбуждения гражданских делвсуде.Формаисодержаниеискового заявления,	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

		других заявлений, которымивозбуждаютсягражданскиеделав суде. Прилагаемые к исковомузаявлению (заявлению)документы. Понятие стадии подготовки делак судебному разбирательству.Задачи и цель подготовки дела.Время, отводимое на подготовкудела. Процессуальные действиясторон, заявителей, другихюридически заинтересованныхлиц при подготовке дела ксудебномуразбирательству. Действия судьи при подготовкедела к судебномуразбирательству.Определениеоподготовкедела.	
11.	Судебноеразбирательство.	Понятие стадии судебногоразбирательстваиеезначение. Сроки рассмотрения иразрешения гражданских дел.Роль председательствующего всудебномзаседании.Порядоквсудебном заседании. Меры,принимаемые к нарушителямпорядка. Части судебногоразбирательства. Действия, совершаемые вподготовительной частисудебного заседания. Основанияи порядок разрешенияходатайств об отводе судей идругихучастниковпроцесса. Последствиянеявкивсудлиц,участвующих в деле, ихпредставителей. Последствиянеявки в судебное заседаниесвидетелей,экспертов, специалистов,переводчиков.	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),тестирование(Т).

12.	Постановления судапервой инстанции(судебное решение,определения суда,заочноерешение)	Виды постановлений,выносимыхмировымисудьямиифедеральными судами общейюрисдикции по первойинстанции. Сущностьизначениесудебногорешения. Требования,предъявляемые к судебномурешению. Содержание решения (егосоставные части). Объявлениерезолютивной части решения.Составлениемотивированногорешениясуда. Особенностисоставления решений по отдельнымкатегориямгражданскихдел.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
13.	Особое производство(понятие, правоваяприрода)	Понятие и правовая природаособогопроизводства. Предметсудебногоразбирательства. Процессуальные особенностирассмотрения дел особогопроизводства.Видыделособогопроизводства. Установлениефактов,имеющихюридическоезначение. Подведомственность дел.Условия, необходимые дляустановления юридическихфактов. Подсудность дел.Содержание заявления. Лица,участвующие в делах обустановлении юридическихфактов.Решениесудапо заявлению.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
14.	Особенностирассмотренияотдельных категорийдел особогопроизводства.	Рассмотрение дел о внесенииисправлений или изменений взаписи актов гражданскогосостояния. Условие обращения всуд с заявлением. Подсудностьдела. Подготовка дела. Решениесуда. Рассмотрениезаявленийо совершенныхнотариальных	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

		действиях или об отказе в ихсовершении. Подсудность дел.Содержание заявления. Лица,участвующие в деле. Решениесуда относительно заявления осовершенном нотариальномдействии или об отказе в егосовершении. Восстановлениеутраченного судебногопроизводства.	
15.	Апелляционноепроизводство пообжалованию решенийиопределений	Сущность и значение стадииапелляционного обжалованиярешенийиопределений. Суд,управомоченныйнарассмотрение дел вапелляционномпорядке. Право на апелляционноеобжалование. Объектыобжалования. Срок и порядокподачиапелляционной жалобы. Порядок рассмотрения деласудом апелляционнойинстанции.Его полномочия. Постановлениясуда апелляционнойинстанции.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
16.	Производствовсудекассационнойинстанции.	Сущность и значение стадиикассационного обжалованиярешений и определений суда,вступившихвзаконнуюсилу. Суды,управомоченныерассматривать дела вкассационномпорядке. Субъекты, имеющие право накассационное обжалование иправопрокурора,участвующегов деле, напринесение кассационногопредставления.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).
17.	Пересмотр в суденадзорной инстанции,пересмотрделповновьоткрывшимся	Сущность и значение стадиипересмотра судебныхпостановлений, вступивших взаконнуюсилу,впорядке	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

	обстоятельствам.	судебногонадзора.	

		Суды,управомоченныерассматривать дела в порядкенадзора. Сущность и значение стадиипересмотра судебныхпостановлений по вновьоткрывшимсяобстоятельствам. Суды, пересматривающие делапо вновь открывшимсяобстоятельствам. Лица,управомоченные подавать в судзаявления о пересмотререшений, определений ипостановленийпрезидиумасуданадзорнойинстанцииповновь открывшимсяобстоятельствам.	
18.	Производство,связанное сисполнениемсудебныхпостановлений ипостановлений иныхорганов.	Понятие и значение стадииисполнения судебныхпостановленийиактовдругихорганов. Правовоерегулирование данной стадиипроцесса. Органы принудительногоисполнения. Служба судебныхприставов-исполнителей и ееструктура.Местоирольсудав исполнительномпроизводстве. Иные органы, исполняющиесудебныепостановления. Обязанностииправасудебныхприставов-исполнителей. Обязательность их требований.Ответственность граждан идолжностныхлиц заневыполнение законныхтребований судебного пристава-исполнителя и нарушениезаконодательства обисполнительномпроизводстве. Ответственность судебныхприставов-исполнителей запричиненныйими ущерб	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т).

		гражданамиорганизациям.	

		Основания исполнения иисполнительные документы.Требования, которым долженотвечатьисполнительный йлист. Дубликатисполнительного листа. Ответственность за утратуисполнительногодокумента.	
. 19.	Производство по деламс участиеминостранныхлиц. Производство по деламо признании иисполнении решенийиностранных судовииностранныхтретейскихсудов(арбитражей). . .	Международный гражданскийпроцесс как частьмеждународногочастногоправа. Источникиправа,регулирующиегражданские процессуальныеправоотношения синостраннымилицами. Гражданские процессуальныеправа и обязанностииностранных граждан, лиц безгражданства, иностранныхорганизаций и международныхорганизаций. Признание и исполнениерешенийиностранныхсудовкаквидгражданского судопроизводства.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование(Т). .

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕ В 5СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит.работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие гражданскогопроцессуальногоправаигражданского процесса.	14	2	4		6
2	Принципыгражданского процессуальногоправа.	12	2	4		6

3	Гражданскиепроцессуальные правоотношения	12	2	4		6
4	Участникигражданскогопроцесса	12	2	4		6

5	Подведомственностьиподсудность гражданскихдел.	12	2	4		6
6	Доказательства. Понятиедоказательства,предметдоказывания. Правиладоказывания,виды доказательств	12	2	4		6
7	Судебныерасходы. Судебныештрафы. Процессуальныесроки.Судебныеизвещенияи вызовы.	12	2	4		6
8	Иск(понятиеиска,элементы,правонаиск,видыисков,защита ответчикаот иска).	12	2	4		6
9	Приказноепроизводство	12	1	2		9
	Итого:	108	17	34		57

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕВ6СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возбуждениеиподготовка гражданскогодела.	12	2	4		6
2	Судебноеразбирательство.	12	2	4		6
3	Постановлениясудапервойинстанции(судебноерешение,определениясуда, заочноерешение)	12	2	4		6
4	Особоепроизводство(понятие, правоваяприрода)	10	2	2		6
5	Особенностирассмотренияотдельных категорийделособогопроизводства.	9	1	2		6
6	Апелляционноепроизводствопо обжалованиюрешенийиопределений	12	2	4		6
7	Производствовсудекассационной инстанции.	12	2	4		6
8	Пересмотр в суде надзорнойинстанции,пересмотрдел повновь открывшимсяобстоятельствам.	12	2	4		6

9	Производство, связанное сисполнениемсудебныхпостановлений ипостановленийиныхорганов.	9	1	2		6
10	Производство по делам с участиеминостранныхлиц.Произво дстводелам о признании и исполнениирешений иностранных судовиностранныхтретейских судов (арбитражей).	8	1	4		3
	Итого	108	17	34		57

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯРАБОТАСТУДЕНТОВ

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Видсамостоятельнойвнеаудиторнойработыобучающихся, вт.ч. КСР	Оценочное средство
Понятие гражданскогопроцессуальногоправаигражданскогопроцесса.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Принципыгражданского процессуальногоправа.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Гражданскиепроцессуальныеправоротношения	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Участникигражданского процесса	Составлениеопорногоконспекта	Контрольная работа
Подведомственностьи подсудность гражданскихдел.	Составлениеопорногоконспекта	Коллоквиум
Доказательства. Понятиедоказательства, предметдоказывания. Правиладоказывания,виды доказательств	Написаниереферата	Реферат
Судебные расходы.Судебныештрафы. Процессуальныесроки. Судебныеизвещенияивызовы.	Подготовка информационногосообщения	Доклад,сообщение

Иск (понятие иска,элементы,правонаиск,видыисков, защита ответчикаотиска).	Составление схем, иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Приказноепроизводство	Составлениесводной(обобщающей) таблицы потеме	Коллоквиум
Возбуждениеи подготовка гражданскогодела.	Написаниеконспектапервоисточника	Тест
Судебное разбирательство.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Постановления судапервой инстанции(судебное решение,определениясуда, заочноерешение)	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Особоепроизводство(понятие,правовая природа)	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Особенностирассмотренияотдельныхкатегорийделособого производства.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Апелляционноепроизводство пообжалованиюрешенийиопределений	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Производствовсуде кассационнойинстанции.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Пересмотр в суденадзорной инстанции,пересмотрделповновьоткрывшимся обстоятельствам.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Производство,связанное с исполнением судебныхпостановлений ипостановленийиных органов.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Производствоподеламсучастием иностранныхлиц. Производство поделамо признаниии исполнениирешений	Составлениеопорногоконспекта	Контрольная работа

иностранных судовииностранныхтретейских судов(арбитражей).		
Всегочасов		

ПРАКТИЧЕСКИЕ(СЕМИНАРСКИЕ)ЗАНЯТИЯ.

№занятия	№раздела	Тема
1	2	3
1	1	Понятиегражданскогопроцессуальногоправаигражданскогопроцесса.
2	2	Принципыгражданскогопроцессуальногоправа.
3	3	Гражданскиепроцессуальныеправоотношения
4	4	Участникигражданскогопроцесса
5	5	Подведомственностьиподсудностьгражданскихдел.
6	6	Доказательства.Понятиедоказательства,предметдоказывания.Правила доказывания,видыдоказательств.
7	7	Судебныерасходы.Судебныештрафы.Процессуальные сроки.Судебные извещенияивызовы.
8	8	Иск(понятиеиска,элементы,правонаиск,видыисков,защитаответчика отиска).
9	9	Приказноепроизводство
10	10	Возбуждениеиподготовкагражданскогодела.
11	11	Судебноеразбирательство.
12	12	Постановлениясудапервойинстанции(судебноерешение,определения суда,заочноерешение)
13	13	Особоепроизводство(понятие,правоваяприрода)
14	14	Особенностирассмотренияотдельныхкатегорийделособого производства.
15	15	Апелляционноепроизводствопообжалованиюрешенийиопределений.
16	16	Производствовсудекассационнойинстанции.
17	17	Пересмотрвсуденадзорнойинстанции,пересмотрделпоновымили вновьоткрывшимсяобстоятельствам.

18	18	Производство,связанноесисполнениемсудебныхпостановлений и постановленийиныхорганов.
19	19	Производствоподеламсучастиеминостранныхлиц.Производствоподеламо признанииисполнениирешенийиностранных судови иностранныхтретейскихсудов(арбитражей).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).

1. Самостоятельнаяработастудентовподконтролемпреподавателя:подготовкареферато в (не менее 15 тыс. знаков, не менее 10 научных источников) на основе изучениянаучной литературы по теме «Принцип гражданского процесса» (исследуемый принципвыбираетстудент).
2. Самостоятельнаяработастудентаподконтролемпреподавателя:обобщениесудебнойпрактики(неменее30делзапериод2012-2016год)повопросу"Индивидуализацияиска".
3. Самостоятельнаяработастудентовподконтролемпреподавателя:подготовкаобзораправовыхпозицийЕвропейскогоСудапоправамчеловекаповопросуосущностипринципаправовойопределенностиидопустимостипересмотравступившеговзаконнуюсилусудебного акта, не ограничиваясь изучением решений, принятых против России(не менее12 дел).
4. Самостоятельнаяработастудентовподконтролемпреподавателя:подготовкаипредставление обобщения судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражныхсудов(неменее30делзапериод2012-2016год)повопросу«Вновьоткрывшееясяобстоятельствоиновоедоказательство(проблемысоотношениявсветепринципаистины)».
5. Самостоятельнаяработастудентовподконтролемпреподавателя:подготовкареферато в (не менее 7 тыс. знаков, не менее 6 научных источников) на основе изучениянаучнойлитературыпотеме«Исполнительноепроизводствоигражданскийпроцесс: соотношениеивзаимосвязь(являетсялиисполнительноепроизводствостадиейгражданскогопроцесса?)».
6. Самостоятельнаяработастудентовподконтролемпреподавателя:подготовкареферато в на основе изучения научной литературы и обобщения материалов судебнойпрактики (за 2012-2016 год, не менее 15 дел) по теме «Современные проблемы правовогорегулированияподсудностиспоровс участием иностранныхлиц».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ).

6.1. ОСНОВНАЯЛИТЕРАТУРА:

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О.Беланова,Н.Ш.Ибрагимова,С.И.Мухаметова.—Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральныйуниверситет,2019.—191с.—ISBN2227-8397.—Текст:

электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—
URL:http://www.iprbookshop.ru/92682.html

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯЛИТЕРАТУРА:

2. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) :учебноепособие/А.В.Гаврицкий,З.С.Лусегенова,Н.В.Самсонов.—
Москва:Российскийгосударственныйуниверситетправосудия,2019.—76с.—ISBN978-5-93916-801-4.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—
URL:http://www.iprbookshop.ru/94178.html
3. Курсдоказательственногоправа:Гражданскийпроцесс.Арбитражныйпроцесс.Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [идр.];подредакциейМ.А.Фокиной.—2-еизд.—Москва:Статут,2019.—656с.—ISBN978-5-8354-1538-0.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].— URL: http://www.iprbookshop.ru/94593.html
4. Соцков,Е.А.Гражданскийпроцесс:учебноепособие/Е.А.Соцков. —
Тула:Институтзаконоведенияиуправления ВПА,2018.—94с.—ISBN2227-8397.—
Текст:электронный
//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—
URL:http://www.iprbookshop.ru/85908.html
5. ГражданскийпроцессуальныйкодексРоссийскойФедерацииивсхемахскомментариями :научно-практическоеучебноепособие/Н.И.Маняк,В.А.Машанкин,Л.И.Доровских[идр.] ; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центрПресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/81293.html
6. Свирин,Ю.А.Гражданскийпроцесс:учебникдлябакалавров/Ю.А.Свирин.—Саратов :Вузовскоеобразование,2017.—469с.—ISBN978-5-4487-0046-0.—Текст:электронный
//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—
URL:http://www.iprbookshop.ru/66860.html
7. Гражданскийпроцесс:учебникдлястудентоввысшихюридическихучебныхзаведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-еизд.—Москва:Статут,2017.—704с.—ISBN978-5-8354-1383-6.—Текст:
электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—
URL:http://www.iprbookshop.ru/72387.html

6.3. НОРМАТИВНЫЕПРАВОВЫЕАКТЫ:

1.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Принят ГосударственнойдумойРФ23 октября 2002 г.
2.Постановление №2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 января 2003г.«Онекоторыхвопросах,возникшихвсвязиспринятиемивведениемвдействие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».// Бюллетень ВерховногоСудаРФ.2003, №3.
3.Постановление №23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря2003г.«О судебномрешении».//БюллетеньВерховного СудаРФ.2004. №2.
4.Постановление№3ПленумаВерховногоСудаРоссийскойФедерацииот10октября2003г.«О практикеприменениясудамиобщейюрисдикцииобщепризнанныхпринциповинорм

международногоправаимеждународныхдоговоровРоссийскойФедерации».//БюллетеньВерховногоСудаРФ,2003, №12.
5.Постановление№48ПленумаВерховногоСудаРоссийскойФедерацииот23ноября2007г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актовполностьюили вчасти».//Бюллетень Верховного СудаРФ,2008, №1.
6.Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля2008.«Оприменениинормгражданскогопроцессуальногозаконодательствавсуденадзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от4декабря2007г.№330-
ФЗ«ОвнесенииизмененийвГражданскийпроцессуальныйкодексРоссийскойФедерации».// БюллетеньВерховного СудаРФ,2008, №4.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ"ИНТЕРНЕТ"),НЕОБХОДИМЫХДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. ГосударственнаяавтоматизированнаясистемаРоссийскойФедерации«Правосудие»сайт. URL:http://search.sudrf.ru
2. Интернет-версия системы Гарант сайт. URL:http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htmu http://rgrf.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).

8.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮПРАКТИЧЕСКОГО(СЕМИНАРСКОГО)ЗАНЯТИЯ.

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций поизучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, чтонормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новымиизданиями.

Приподготовке кдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатковрассматриваемойтемы, ставить перед аудиториейдискуссионныепроблемы.

Неменееважноувязыватьтеоретическиевопросысеминарасактуальнымиприкладнымиаспектамисовременныхнаучныхисследований,практикойправовогорегулирования,сподготовкойкучастиювнаучныхстуденческихконференцияхиконкурсах.

Вопросысеминаровохватываютсодержаниетемывполномобъеме.Преподавательвправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам длясамостоятельногоизучения.

8.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮСТУДЕНТАМИСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяосновнымспособомовладенияучебнымматериаломвовремя,освобожденноеотосновныхобязательныхучебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельнаяработа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплинеопределенпревышатьнормы,установленнойсоответствующейграфойрабочегоучебногоплана.Обязательнаясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов,рефератов,выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесениеучебногоматериаланасамостоятельноеизучениепредусматриваетсярабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работытакженаходят отражениеврабочейпрограммеучебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программыдисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических)занятиях.

Видзанятиясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистудентовможетбытьтеоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работав домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельности:работа слитературой, оформлениерефератов,буклетов,бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистудентов.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммамидляосвоениястудентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль(дифференцированныйзачет,экзамен)нарядусучебнымматериалом,которыйотрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреподавателясо студентом, припроверкерефератов, буклетовит. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных дляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительнаялитература.Накаждую,вынесеннуюнасамостоятельноеизучениетему,преподавателемкафедрыразрабатываются методическиеуказания по выполнению самостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельнаяработабольшевсегоспособствуетреализациитребованийквалификационнойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,ноивоспитательные,иразвивающие функции.Самостоятельнаяработавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность, систематичность вработе.

8.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮЗАЧЕТА

Зачетыявляютсяоднойизформконтролязауспеваемостью,имеютцельювсесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов заполныйкурсиличасть(раздел)дисциплины,проводятсявстрогомсоответствиисучебнымип ланамиивобъемепрограммы.Приоценкетеоретическихзнанийипрактическихумений студентовучитываетсяучастиеихвучебнойработенасеминарских,практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ,программыпрактики.

Вслучаенеобходимостипреподавательпроводитсостудентамибеседупотемразделамили темамучебнойдисциплины,покоторымихзнаниявызываютнегосомнения.

Семестровыезачетыпроводятсяпослеизучениясоответствующейдисциплиныдоначала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводитсяодин свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам илибез них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний иумений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимаетсяпреподавателем,ведущимданнуюдисциплинунакурсе (вучебнойгруппе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам,которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине иактивноучаствовали всеминарских,практическихидругихзанятиях.

Дляпроведениязачетовпреподавательразрабатываетпереченьвопросов,охватывающих весьпрограммныйматериалдисциплиныилиотдельныйеераздел.Материалыпроведениязаче тов(переченьвопросов,заданийидр.)обсуждаютсяназаседаниикафедрыиутверждаютсяеезав едующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различныхразделовкурса,позволяющиепроверитьиоценитьтеоретическиезнаниястудентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыкисамостоятельнойработы.

Еслитребуется,преподаватель,принимающийзачет,можетзадавать-студентудополнительныевопросы, задачи, примеры.

При проведениизачетов безбилетов преподавательзадаетдва-тривопроса изразработанногоперечня, которыезаписываютсястудентом.

Поотдельнымвопросамдопускаетсяпроверказнанийстудентовспомощьютехнических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, тозачетыпринимаются,какправило,преподавателем,читающимлекцииподанной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных группу одноголектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приемазачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данномупредмету.

Студенты,несдавшиезачет,сдаютегоповторновсрок,установленныйадминистрацией факультета (ВУЗа).

8.4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮЭКЗАМЕНА

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объемеили ее части (раздела) и имеют целью проверить теоретические знания студентов, ихумениеприменятьполученныезнанияприрешенииипрактическихзадач,атакжесамостоятельно работать с учебной и научной литературой, владеть техникой по профилюспециальности.

Расписание экзаменов составляется учебно-методическим отделом в соответствиис учебнымпланом,утверждаетсяадминистрациейфакультета.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов,выполненияконтрольныхработ,защитыкурсовыхработ(проектов),прохожденияучебнойпрактики,предусмотренныхучебнымпланомнаданныйсеместр(учебныйгод).

Перерывмеждуэкзаменамиустанавливаетсянеменеедвухдней.

В один день разрешается проводить в учебной группе только один экзамен. В днипроведенияэкзаменовдругиевидыучебнойработы непланируются.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины в устной илиписьменнойформе.

Дляпроведенияэкзаменовнакафедреразрабатываются:экзаменационныебилеты,практические задачи, решаемые студентами на экзаменах. Материалы,разработанныедляпроведения экзаменов, обсуждаютсяна заседании кафедры и утверждаются еезаведующим.

Вэкзаменационныйбилетдолжны,какправило,включатьсядва–тритеоретическихвопросаизразныхразделовпрограммы,такжевозможновключениеипрактического задания(задачи).

Экзаменыпринимаютсязаведующимкафедрой,егозаместителем,преподавателями,которымичитались лекции.Вотдельныхслучаяхсразрешениязаведующегокафедройвпомощьосновномуэкзаменаторумогутпривлекатьсяпреподаватели,ведущиесеминарскиеипрактическиезанятия.

Ваудитории,гдепроводитсяэкзамен,должныбыть:программаучебнойдисциплины, экзаменационная ведомость, перечень вопросов экзаменационных билетов суказаниемномеровбилетов,заданияизадачидляписьменныхработ,необходимыесправочники,таблицы,макеты идр.

Ваудиториимогутодновременнонаходитьсянеболеепяти экзаменующихся.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться программами, а с разрешенияэкзаменатора – справочниками, таблицами и другими пособиями. По окончании ответа навопросы по билету экзаменатор может задавать студенту дополнительныеиуточняющиевопросывпределахучебного материала,вынесенного наэкзамен.

Оценкапорезультатамэкзаменаобъявляетсястуденту,заноситсявэкзаменационнуюведомостьизачетнуюкнижку.Неудовлетворительныеоценкипроставляютсятолько вэкзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости. Другие записи илипрочеркивэкзаменационной ведомостинедопускаются.

На экзаменах должны быть обеспечены высокая требовательность к студентам исправедливаяобъективнаяоценкаихзнанийвсочетаниисвнимательным,чуткимотношением к каждому экзаменующемуся. Принимающий экзамен преподаватель несетличнуюответственностьзаправильностьвыставленнойоценки.

Критериоценкизнанийстудентов:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал,исчерпывающе,последовательно,грамотноилогическистройноегоизлагает,тесноу вязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответомпривидоизмененииизадания,свободносправляетсясзадачамиипрактическимизадани ями,правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагатьматериал,недопускаяошибок.

«Хорошо»-
еслистуденттвердознаетпрограммныйматериал,грамотноипосуществуизлагаетего,недопус каетсущественныхнеточностейвответенавопрос,можетправильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями инавыкамипри выполнениипрактическихзанятий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знаетотдельныхдеталей,допускаетнеточности,недостаточноправильныеформулировки,нар ушаетпоследовательностьвизложениипрограммногоматериалаииспытываетзатрудненияв ыполнениипрактическихзаданий.

«Неудовлетворительно»-
еслистудентнезнаетзначительнойчастипрограммногоматериала,допускаетсущественныео шибки,сбольшимизатруднениямивыполняетпрактическиезадания, задачи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХСПРАВОЧНЫХСИСТЕМ(ПРИНЕОБХОДИМОСТИ).

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативныедокументы:Региональноезаконодательствосайт.URL:http://base.consultant.ru /regbase/

2. Гарант:Информационно-правовойпорталсайт.URL:http://www.garant.ru/doc/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционнымоборудованиемдляпрезентаций,средствамизвуковоспроизведенияиэкр аном,помещениядляпроведениясеминарскихзанятий,оборудованныеучебноймебелью,библ иотека,имеющая рабочие места для студентов. На факультете работает методический кабинет
испециализированныйкомпьютерныйклассдоступомкбазамданныхисетиИнтернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙД ИСЦИПЛИНЫ

«Уголовныйпроцесс»

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины(модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются овладениетеоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми дляпрофессионального применения уголовно- процессуального законодательства дляобеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересовгосударства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия вцелом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования ипрактики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальнойдеятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иныхучастников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения куголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимостиккоррупционномуи иномупреступномуповедению.
Задачидисциплины:
- усвоениеосновныхпонятийиинститутовуголовно-процессуальногоправа;
уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, ихсистемной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;формирование представления о важности соблюдения формы при применении нормпроцессуальногоправа;
применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права наразличныхэтапахпроизводствапоуголовномуделу;
анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительногорасследования,основанийипроцессуальныхправилпроведениясследственныхдействий;

1.2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенных синдикаторамидостижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	Индикаторыкомпетенций (кодинаименование)	Результатыобучения
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку терроризма, экстремизма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению	Знать:спецификуприменения норм материального ипроцессуальногоправа Уметь: определять вид илиприродуправоотношенияиподлежащие применениюнормыправа Владеть: навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОПК-2 Способенприменять нормыматериального ипроцессуального правапри решении задачпрофессиональной деятельности;	ИОПК-2.1 Понимаетособенности различныхформ реализации права,устанавливаетфактическиеобстоятельства, имеющиеюридические значение;ИОПК-2.2 Определяет видили природуправоотношения иподлежащие применениюнормы материального ипроцессуального права;ИОПК-2.3 Принимаетюридически значимыерешенияиоформляетихвточном соответствии с нормами материального ипроцессуальногоправа	Знать:спецификуприменения норм материального ипроцессуальногоправа Уметь: определять вид илиприродуправоотношения иподлежащие применениюнормыправа Владеть: навыками принятияюридически значимыхрешений и их оформления вточном соответствии стребованиямизакона
ОПК-3 Способенучаствовать в экспертнойюридической деятельности в рамкахпоставленнойзадачи;	ИОПК-3.1 Понимаетхарактер и значениеэкспертнойюридическойдеятельности; ИОПК-3.2 Принимаетучастие в проведенииюридической экспертизынормативных правовыхактов, актов применениянорм права июридическихдокументов,в том числе в целяхвыявлениявних положений,не	Знать: характер и значениеэкспертной юридическойдеятельности Уметь: принимать участие впроведении юридическойэкспертизы нормативно-правовых актов Владеть: навыками применениянорм права и юридическихдокументоввцелях выявления внихположенийне

	соответствующихдейст вующемузаконодатель ству и вслучаяхколлизиинорм	соответствующих законодательству
ОПК-7Способен соблюдатьпринципы этикиюриста,втомчисле вчасти антикоррупционных стандартовповедения;	ИОПК-7.1Проявляет готовностьчестнои добросовестноисполнять профессиональные обязанностинаоснове принциповзаконности, беспристрастности справедливости, уважениячести достоинства,прави свободчеловекаи гражданина; ИОПК-7.2Обладает высокимуровнемобщей ипрофессиональной культуры,соблюдает этическиенормыи правила; ИОПК-7.3Определяет коррупционныериски, разрабатываети осуществляет мероприятияпо выявлениюи устранению конфликтаинтересов, дает оценку коррупционному поведениюипресекает его	Владеть:способностью использоватьзнание спецификирешения Уметь:Анализировать результатыпроцесса использованиязнания спецификирешенияв
ПК-2Способен квалифицированно применятьправовые нормыипринимать правоприменительные актывконкретных сферахюридической деятельности	ИПК-2.1Различает спецификуи особенности конкретныхсфер юридической деятельности,вкоторых осуществляется правоприменение; ИПК-2.2Различаетвидыи специфику правоприменительных актов; ИПК-2.3Владеетнавыками юридическойтехникив правоприменении; ИПК-2.4Анализирует правоприменительную	Знать:правоотношения, являющиесяобъектами профессиональной деятельности Уметь:осуществлять профессиональную деятельность наоснове развитогоправосознания, правовогомышленияи правовойкультуры. Владеть:соответствующими навыкамиработы

	практику в целях решенияпрофессиональных задач;ИПК-2.5 Понимаетзначимость и сущностьправосудия, различаетвиды и особенностисудопроизводства; ИПК-2.6 Понимаетсущность контрольно-надзорной деятельности,системусоответствующихорганов, различает видыконтрольно-надзорныхполномочий иправоприменительных актов; ИПК-2.7 Понимаетзначение и спецификуправоприменения всистеме государственнойимуниципальнойслужбы	
ПК-3		
правоприменительный		Знать:правоотношения, являющиеся объектамипрофессиональнойдеятельности Уметь: юридически правильноквалифицировать факты,событияиобстоятельства.
ПК-3Способенприниматьпрофессиональныерешение в пределах своихполномочий, совершатьиные действия, связанныес реализацией правовыхнорм	ИПК-3.1 Способенвыявлять источникиинформации,системноиханализировать в целяхпринятияпрофессиональныхрешений ИПК-3.2 Способенобосновыватьпринимаемые решениявпределах должностныхобязанностей
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлятьправоохранительнуюдеятельность насоответствующихдолжностяхвгосударственных органах,службахиучреждениях,осуществляющихфункции по обеспечениюбезопасности, законностиправопорядка,поборьбеспреступностью,	ИПК-3.1 Понимаетспецифику и видыправоохранительнойдеятельности; ПК-3.2 Демонстрируетзнание компетенций,функций и полномочийгосударственных органов,служб и учреждений и ихдолжностныхлиц,осуществляющих функции по обеспечениюбезопасност

	и,законности	

позащитеправисвободчеловекаигражданина	и правопорядка, поборьбеспреступность ю,позащитеправисвобод человекаигражданина	

1.3. Местодисциплинывструктуре образовательнойпрограммы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу, базовая часть.Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотреннымиФедеральным государственным образовательным стандартом высшегопрофессиональногообразованияРФ.Онасоставляетнеобходимуюосновудляподготовкиюристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечиваютфундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретнымюридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства иправоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудноперeоценить. Наихосновелегчеориентироваться визменяющихсяусловияхсоциальнойи экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяетсамостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяютрешатьглавнымобразомпрактическиезадачи,поэтомуимеютвыраженнуюпрактическуюнаправленность.
Перечень действующих и предшествующихдисциплин: Гражданское процессуальноеправо;Уголовноеправо;Правоохранительныеорганы.
Перечень последующих дисциплин, видов работ: Криминалистика,Уголовно-исполнительное право; Методика расследования отдельных видов преступлений; Основыроссийскогоуголовно-розыскного права;Прокурорский надзор.

2. Структурадисциплины(модуля)

Структурадисциплины(модуля)дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е.,216 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем102 ч.,промежуточная аттестация 36ч., самостоятельнаяработаобучающихся 78ч.

Разделы,изучаемыев5семестре

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,форма промежуточной аттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельнаяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Понятие исущность уголовного процесса	5	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Уголовно-процессуальное законодательство	5	1		2			3	Собеседование, реферат,кейс-задачи

	Принципы уголовного процесса	5	2		2			3	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Участники уголовного судопроизводства	5	2		2			3	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Доказательстваи доказываниев уголовном процессе	5	2		4			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Мерыпроцессуа льного принуждения	5	2		2			3	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Ходатайстваи жалобы вуголовном процессе	5	-		1			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	5	-		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Реабилитация	5	-		2			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Уголовноепре следование	5	1		2			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Возбуждениеуг оловногодела	5	1		2			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Предварительное расследование. Общиеусловия предварительного расследования	5	1		2			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Привлечениев качествеобвин яемого.Предъя вление обвинения	5	1		2			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Следственные действия	5	1		4			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Приостановление и возобновлениепр едварительного следствия	5	1		2			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Окончание предварительного следствия	5	1		2			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	зачёт(зачётсо ценкой)								итоговаяконтро льнаяработа/за щитапроекта/до клад-презентацияи т.п.
	итого:		17		34			57	

Разделы,изучаемыев6семестре

№ п/п	Разделдисциплин ы/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущег оконтроляуспев аемости,форма промежуточной аттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			

	Производство всуде первойинстанции. Общий порядокподготовки ксудебномузаседанию	5	2		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Общиеусловия судебного разбирательства	5	2		2			1	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Порядокс удебного разбирательства	4	1		2			1	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Приговор	4	1		2			1	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Особый порядоксудебного разбирательства	4	1		2			1	
	Производство поуголовнымделам, подсуднымиммировомусудье	5	2		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство поуголовным делам,рассматриваемымсудомсучастием присяжных заседателей	4	1		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство всудеапелляционной инстанции	4	1		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Исполнение приговора	3	-		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство всудекассационной инстанции	4	1		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производствов суде надзорнойинстанции	4	1		2			1	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Возобновлениеп роизводства поуголовному делуввидуновых или вновь открывшихся обстоятельств	5	1		2			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Особенностипро изводства поуголовным деламвотношени и несовершеннолетн их	5	1		2			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипрои зводства опримененииприн удительныхмерме дицинского характера	5	1		2			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипро изводства поуголовным деламвотношени и отдельныхкат егорийлиц	7	2		3			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Порядоквзаимоде йствиясудов,прок уроров,следовате лей иорганов дознанияссоответ ствующими компетентнымио рганами идолжностнымил ицамииностранн ых государств иорганизациям и	7	2		3			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	экзамен								экзаменпо билетам
	итого:		17		34			21	

Структурадисциплины(модуля)дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем68 ч.,промежуточная аттестация36 ч., самостоятельнаяработаобучающихся112 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточной аттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Понятие исущность уголовного процесса		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Уголовно-процессуальное законодательство		1		1			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Принципы уголовного процесса		2		2			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Участники уголовного судопроизводства		1		1			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Доказательстваи доказывание вуголовном процессе		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Меры процессуального принуждения		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Ходатайстваи жалобы вуголовном процессе		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Реабилитация		1		1			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Уголовноепре следование		1		1			6	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Возбуждениеуг оловногодела		1		1			6	Собеседование, реферат,кейс-задачи

	Предварительное расследование. Общие условияпредварительногорасследования		1		1			6	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Привлечениев качествеобвиняемого. Предъявление обвинения		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Следственные действия		1		1			2	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Приостановление ивозобновление предварительного следствия		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Окончаниепредварительного следствия		1		1			4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Производство всуде первойинстанции. Общий порядокподготовки ксудебномузаседанию		1		1			4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Общиеусловия судебногоразбирательства		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Порядок судебногоразбирательства		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Приговор		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особый порядоксудебного разбирательства		1		1			2	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Производство поуголовнымделам, подсуднымммировомусудье		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство поуголовным делам,рассматриваемымсудом с участиемприсяжных		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	заседателей								
	Производство всуде		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	апелляционной инстанции								
	Исполнение приговора		1		1			2	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Производство всудекассационной инстанции		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство всуденадзорной инстанции		1		1			2	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Возобновлениепроизводства поуголовному делуввидуновых или вновьоткрывшихсяобстоятельств		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипроизводства поуголовным деламвотношении несовершеннолетних		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипроизводства опримененииипринудительных мер медицинскогохарактера		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипроизводства поуголовным деламв отношенииотдельных категорийлиц		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Порядоквзаимодействиясудов,прокуроров,следователей иорганов дознанияссоответствующими компетентнымиорганами идолжностнымилицами иностранных государстви		1		1			2	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	организациями								
	зачёт(зачётсо ценкой)								итоговаяконтрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентация ит.п.
	итого:		34		34			112	

Структурадисциплины(модуля)длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 20 ч., промежуточная аттестация 13 ч., самостоятельнаяработаобучающихся183 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточной аттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Понятие исущность уголовного процесса		1		1			7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Уголовно-процессуальное законодательство		1		1			7	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Принципы уголовного процесса							7	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Участники уголовного судопроизводства							7	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Доказательстваи доказывание вуголовном процессе							7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Меры процессуального принуждения							7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Ходатайстваи жалобы вуголовном процессе							7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки		1		1			7	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Реабилитация		1		1			7	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Уголовноепре следование				1			7	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Возбуждениеуг оловногодела		1		1			7	Собеседование, реферат,кейс-задачи

	Предварительное расследование. Общие условияпредварительногорасследования		1		1			7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Привлечениев качествеобвиняемого. Предъявление обвинения							7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Следственные действия							7	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Приостановление ивозобновление предварительного следствия		1		1			7	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Окончаниепредварительного следствия				1			5	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Производство всуде первойинстанции. Общий порядокподготовки ксудебномузаседанию		1		1			5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Общиеусловия судебногоразбирательства				1			5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Порядок судебногоразбирательства				1			5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Приговор							5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особый порядоксудебного разбирательства							5	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Производство поуголовнымделам, подсудныммировомусудье							4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство поуголовным делам,рассматриваемымсудом с участиемприсяжных заседателей							4	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Производство всуде							4	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	апелляционной инстанции								
	Исполнение приговора							4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Производство всудекассационной инстанции							4	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Производство всуденадзорной инстанции							4	Собеседование, реферат,кейс-задачи
	Возобновлениепроизводства поуголовному делуввидуновых или вновьоткрывшихсяобстоятельств							5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипроизводства поуголовным деламвотношении несовершеннолетних							5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипроизводства опримененииипринудительных мер медицинскогохарактера							5	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	Особенностипроизводства поуголовным деламв отношенииотдельных категорийлиц							5	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	Порядоквзаимодействиясудов,прокуроров,следователей иорганов дознанияссоответствующими компетентнымиорганами идолжностнымилицами иностранных государстви							5	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	организациями								
	зачёт(зачётсо ценкой)								итоговаяконтрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентация ит.п.
	итого:		8		12			217	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
	Понятие и сущность уголовногопроцесса	Сущность и назначение уголовногопроцесса.Понятие,содержаниеисоотношениеуголовногопроцессаиуголовно-процессуальногоправа.Соотношениепонятий «уголовный процесс»,«уголовноесудопроизводство»,«правосудие». Уголовное судопроизводство в РоссийскойФедерации, его понятие и задачи. Назначениеуголовного судопроизводства. Стадииуголовногосудопроизводства. Историческиетипы(формы)уголовногопроцесса. Основные уголовно-процессуальныепонятия. Уголовно-процессуальные функции.Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальныеотношения.
	Уголовно-процессуальноезаконодательство	КонституцияРоссийскойФедерации1993годаиее значение для развития и совершенствованияуголовно-процессуальногозаконодательства. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Понятие и системауголовно-процессуального права. Соотношениеуголовно процессуального права с другимиотраслямиправа. Общая характеристика действующего УПКРФ. Действие уголовно-процессуального законанавремени,впространствеивотношениикругалиц.

	Принципыуголовногопроцесса	Понятиеизначениепринциповуголовногосудопроизводства. Система принципов уголовногосудопроизводства.Характеристика принциповуголовного судопроизводства. Соотношениепринципов уголовного судопроизводства собщимиусловиямипредварительногорасследованияисудебногоразбирательства. Разумныйсрокуголовногосудопроизводства. Законностьприпроизводствепоуголовномуделу. Осуществлениеправосудиятолькосудом.Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности.Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека игражданинавуголовномсудопроизводстве. Неприкосновенностьжилища.

		Тайна переписки, телефонных и иныхпереговоров,почтовых,телеграфныхии ныхсообщений. Презумпция невиновности.Состязательностьсторон. Обеспечениеподозреваемомуио бвиняемомуправаназащиту. Свобода оценки доказательств.Языкуголовногосудо производства. Правонаобжалованиепроцессуальныхд ействийи решений.
	Участникиуголовного судопроизводства	Понятиеучастниковуголовногос удопроизводства. Классификацияучастниковуголовногос удопроизводства. Суд-органправосудия.Полномочиясуда. Составсуда. Участникиуголовногосудопроизводствасос тороныобвинения. Прокурор.Задачи,полномочияпрокурора. Процессуальноеположениепрокуроранар азличныхстадияхуголовногосудопроизво дства. Следователь. Руководительследственногооргана.Егоп олномочия. Орган дознания. Начальник подразделениядознания.Начальникорганадозна ния. Дознаватель. Потерпевший.Понятие.Процессуальное положениепотерпевшего. Частныйобвинитель.Егопроцессуальноеп оложение. Гражданскийистец.Понятиеип роцессуальноеположение. Представители потерпевшего, гражданскогоистца и частного обвинителя. Их процессуальноеположение. Участникиуголовногосудопроизводствасос торонызащиты. Подозреваемый.Понятие.Процессуальное положениеподозреваемого. Уведомление о подозрении в совершениипреступления. Обвиняемый.Понятие.Процессуальное положениеобвиняемого. Законные представителинесовершеннолетнего подозреваемого иобвиняемого,ихпроцессуальноеположение. Защитник. Понятие защиты. Участиезащитникавуголовномпроцессе,егоп раваи

		обязанности.Случаиобязательногоучастия

		защитника на предварительном следствии, всуде. Отказ от защитника. Допускзащитникакучастиювделе. Гражданскийответчик.Процессуальное положение гражданского ответчика и егопредставителя. Иныеучастникиуголовногос удопроизводства. Свидетель.Понятиеипроцессуальноеп оложениесвидетеля. Эксперт.Понятиеипроцессуальноеп оложениеэксперта. Специалист,переводчик,понятой.Ихп роцессуальноеположение. Обстоятельства, исключающие участие вуголовномсудопроизводствесудей,прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебногозаседания, переводчика, эксперта, специалиста,защитника, представителя потерпевшего,гражданского истца или гражданскогоответчика. Отводы. Недопустимость участия впроизводстве по уголовному делу лиц,подлежащихотводу.Недопустимостьповто рногоучастиясудьиврассмотрении уголовногодела.
	Доказательстваидоказываниеву головномпроцессе	Уголовно-процессуальноедоказываниекакразновидно стьпознания. Общиеположениятеориидоказательств.П онятиеи содержание. Обстоятельства,подлежащиедоказыванию. Предметипределыдоказывания. Понятиеизначениедоказательствву оловномсудопроизводстве. Относимость,допустимость,достоверностьид остаточность доказательств. Виды доказательств. Классификациядоказательствиеёпрактиче скоезначение. Процесс доказывания, его этапы. Способысобирания доказательств. Использование вдоказывании результатов оперативно-розыскнойдеятельности. Соотношение доказательств ифактических данных, полученных оперативно-розыскным путем. Применение научно-техническихсредств в доказывании. Обязанность доказывания. Полномочиядознавателя, следователя, руководителяследственного органа, прокурора, суда вдоказывании. Участие в доказыванииподозреваемого,обвиняемого,за щитника, частного обвинителя,

		потерпевшего,гражданскогоистца,гражданскогоответчикаи

		ихпредставителей.Участиевдоказыванииных участниковуголовногосудопроизводства.
	Мерыпроцессуального принуждения	Понятиеивидымерпроцессуальногопринуждения. Задержание подозреваемого. Понятие иоснованиязадержанияподозреваемого.Личный обыск подозреваемого. Порядок и срокизадержания подозреваемого. Основанияосвобождения подозреваемого. Порядоксодержанияподозреваемых подстражей. Уведомлениеозадержанииподозреваемого.Праваиобязанности задержанного. Меры пресечения. Понятие, значение, видымер пресечения. Меры пресечения в системе меруголовно-процессуальногопринуждения. Основания и процессуальный порядокизбрания меры пресечения. Обстоятельства,учитываемые при избрании меры пресечения.Избрание меры пресечения в отношениии подозреваемого. Подписка о невыезде и надлежащемповедении.Процессуальныйпорядокизбраниямерыпресеченияякакподпискаоневыезде. Личноепоручительствоипроцессуальныйпорядок применения его в качестве мерыпресечения. Основания и порядок применениянаблюдения командования воинской части вкачестве меры пресечения.
	Ходатайства и жалобы вуголовномпроцессе	Понятие ходатайства и жалобы. Лица,имеющие право заявить ходатайство. Заявлениеходатайства. Форма ходатайства. Срокирассмотрения и порядок разрешенияходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотренияжалоб прокурором, руководителемследственногооргана. Судебныйпорядокрассмотренияжалоб. Особенностирассмотренияотдельныхкатегорийжалоб. Порядок направления жалобыподозреваемого,обвиняемого,содержащегосяподстражей. Жалоба и представление на приговор,определение,постановлениесуда.
	Процессуальные сроки.Процессуальныеиздержки	Понятие и порядок исчисленияпроцессуальных сроков. Соблюдение ипродлениесрока.Восстановлениепропущенного срока. Процессуальныеиздержки.Понятие,виды. Порядоквозмещенияивзысканияпроцессуальныхиздержек.

	Реабилитация	Основания возникновения права нареабилитацию. Лица, имеющие право нареабилитацию. Лица, на которых нераспространяетсяправонареабилитацию . Признаниеправанареабилитацию. Возмещение имущественного и моральноговреда реабилитированному. Обжалованиерешенияопроизводствевыплат.Восстановлениеиныхправреабилитированного. Возмещениевредаюридическимлицам. Понятие и сущность гражданского иска вуголовном деле. Досудебное производство погражданскому иску. Меры обеспечениягражданскогоиска.Рассмотрениеиразрешение гражданскогоискасудом.
	Уголовноепреследование	Понятие и виды уголовного преследования.Субъекты уголовного преследования.Порядокуголовногопреследования. Уголовное преследование по деламчастного, частно-публичного и публичногообвинения. Правопотерпевшегонаучастиевуголовномпреследовании. Привлечение к уголовномупреследованиюпозаявлениюкоммерческойиинойорганизации. Основания отказа в возбужденииуголовногодела,прекращенияуголовногоделаиуголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи спримирениемсторон.Прекращениеуголовного дела или уголовногопреследования в связи сназначениеммерыуголовно-правовогохарактера в виде судебного штрафа. Основанияпрекращения уголовногопреследования. Прекращение уголовного преследования в связис деятельным раскаянием. Прекращениеуголовного преследования по делам опреступленияхвсфереэкономической деятельности.

	Возбуждениеуголовногодела	Понятиеизначениестадиивозбужденияуголовногодела. Органы и должностные лица,уполномоченныевозбуждатьуголовныедела. Поводы и основания для возбужденияуголовногодела.Заявлениеопреступлении.Явка с повинной. Сообщение о совершенном илиготовящемся преступлении, полученное из иныхисточников. Постановление прокурора онаправлениисоответствующих материаловв орган предварительного расследования длярешениявопросаобуголовномпреследовании.

		Материалы Центрального банка РФ (длявозбужденияуголовногоделаопреступлениях,предусмотренных ст.172-1 УК РФ. Порядокрассмотрениясообщенияопреступлении. Решения, принимаемые по результатамрассмотрениясообщенияопреступлении. Порядоквозбужденияуголовногодела. Формаисодержаниепостановленияовозбужденииуголовногодела. Отказ в возбуждении уголовного дела.Основания и порядок отказа в возбужденииуголовного дела. Форма и содержаниепостановленияоботказеввозбуждении уголовногодела.
	Предварительное расследование.Общие условияпредварительногорасследования	Понятие и сущность стадиипредварительногорасследования.Системастадиипредварительногорасследования. Общие условия предварительногорасследования. Формыпредварительногорасследования. Предварительноеследствиеидознание,ихсоотношение. Подследственность. Место производствапредварительного расследования. Соединениеуголовныхдел.Выделениеуголовногодела. Выделение в отдельное производствоматериаловуголовногодела.Начало производства предварительного расследования.Производство неотложных следственныхдействий. Окончание предварительногорасследования. Восстановление уголовных дел.Обязательностьрассмотренияходатайств.Мерыпопечения о детях, об иждивенцахподозреваемого или обвиняемого и меры пообеспечению сохранности его имущества. Мерыпообеспечению гражданскогоиска. Недопустимостьразглашенияданныхпредварительногорасследования.
	Привлечение в качествеобвиняемого. Предъявлениеобвинения	Понятие и значение привлечения лица вкачестве обвиняемого. Предъявление обвинения.Порядокпривлечениявкачествеобвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрособвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.Изменениеидополнениеобвинения.Частичноепрекращениеуголовногопреследования.

	Следственныедействия	Понятие,видыисистемаследственныхдействий.Общиеусловия проведения и оформления следственныхдействий. Осмотр.Понятиеивидыосмотра. Основанияипорядокпроизводстваосмотра.

		Особенностиосмотратрупа.Эксгумация.Процессуальноеоформлениеосмотра. Освидетельствование. Понятие, основанияипорядокпроизводстваосвидетельствования. Гарантии прав личности приосвидетельствовании.Процессуальноеоформлениеосвидетельствования. Следственный эксперимент. Понятие,условияипорядокпроведенияследственногоэксперимента. Гарантии прав личности припроведениисследственногоэксперимента. Процессуальноеоформление. Обыск. Понятие и виды обыска. Основанияи порядок производства обыска. Особенностипроизводства личного обыска. Процессуальноеоформление. Выемка. Понятие выемки. Отличиевыемки от обыска. Основания и порядокпроизводства выемки. Наложение ареста напочтово-телеграфные отправления, их осмотр ивыемка. Отмена ареста на почтово-телеграфныеотправления.Процессуальноеоформление. Контрольизаписьпереговоров.Основанияи порядок производства контроля и записипереговоров. Срок производства контроля изаписи переговоров. Процессуальноеоформление. Получениеинформациисоединенияхмежду абонентами и \или\ абонентскимиустройствами. Основания, порядок и срокиполучения информации. Процессуальноеоформление. Допрос.Местоивремядопроса.Порядоквызова на допрос. Общие правила проведениядопроса. Протокол допроса. Особенностидопроса несовершеннолетнего потерпевшего исвидетеля. Очнаяставка.Понятие,основания,порядокпроведения и процессуальное оформление очнойставки. Предъявление для опознания. Понятие,виды и условия Предъявления для опознания.Участники и порядок предъявления дляопознания. Требования, предъявляемые кпротоколупредъявления для опознания. Проверкапоказанийнаместе.Понятие,основания, порядок и процессуальноеоформлениепроверкипоказанийнаместе. Производствосудебнойэкспертизы. Основания и процессуальный

		порядокназначениясудебнойэкспертизы.Обязательноеназначениесудебнойэкспертизы.Присутствие

		следователя при производстве судебнойэкспертизы. Права подозреваемого,обвиняемого, потерпевшего, свидетеля приназначении и производстве судебнойэкспертизы. Порядок направления материаловуголовного дела для производства экспертизы.Производство экспертизы в экспертномучрежденииивнеэкспертного учреждения. Основания и порядок назначениядополнительной, повторной, комиссионной икомплексной судебной экспертизы. Помещениевмедицинскийилипсихиатрический стационардляпроизводствасудебнойэкспертизы. Заключениеэксперта.Допросэксперта.Предъявлениезаключенияэксперта.
	Приостановление ивозобновление предварительногоследствия	Основания, порядок и срокиприостановленияпредварительногоследствия. Объявление обвиняемого в розыск поприостановленному уголовному делу. Меры поустановлениюлиц,подлежащихпривлечению вкачествеобвиняемых. Основания и процессуальный порядоквозобновления приостановленногопредварительногоследствия.
	Окончание предварительногоследствия	Окончание предварительного следствия:понятиеи виды. Прекращение уголовного дела. Понятие,виды, основания и порядок прекращениеуголовного дела и уголовного преследования.Отличие прекращения уголовногопреследованияотпрекращенияуголовногодела. Постановлениеопрекращенииуголовногоделаиуголовного преследования. Отмена постановления о прекращенииуголовногоделаиуголовногопреследования. Основания и процессуальный порядококончания предварительного следствия приналичии достаточных доказательств длясоставленияобвинительногозаключения. Порядок ознакомления обвиняемого и егозащитника с материалами уголовного дела.Рассмотрениезаявленныхобвиняемым игозащитником ходатайств и порядок ихразрешения. Обвинительное заключение. Понятие,структура,содержаниеизначение.Соотношениеобвинительного заключения с

		постановлением опривлечении в качестве обвиняемого иприговоромсуда.
	Производствовсудепервойи нстанции.Общийпорядок	Общаяхарактеристикапроизводствав суде первой инстанции. Понятие подсудности иеезначение.Соотношениепонятийподсудности

	подготовкиксудебномуз аседанию	и подследственности уголовных дел. Видыподсудности.Предметнаяподсудност ь. Территориальнаяподсудность.Персональнаяп одсудность. Общий порядок подготовки к судебномузаседанию.Понятие,сущностьизначен иестадии подготовки к судебному заседанию поуголовному делу. Порядок подготовки ксудебному заседанию. Полномочия судьи попоступившему в суд уголовному делу. Вопросы,подлежащие выяснению по поступившему в судуголовному делу. Основания и порядокпроведения предварительного слушания. Мерыпообеспечениюгражданскогоискаивозмож нойконфискацииимущества.Назначениесудебно го заседания.Вызовывсудебноезаседание.Срокна чаларазбирательствавсудебномзаседании.
	Общиеусловиясудебногор азбирательства	Судебное разбирательство. Сущность, значениеи назначение стадии судебного разбирательства.Соотношениестадиисудебногор азбирательстваи предварительного расследования в системеуголовногопроцесса. Общиеусловиясудебногоразбирательства. Непосредственность, устность и гласностьсудебного разбирательства. Неизменностьсостава суда при разбирательстве уголовногодела. Председательствующий в судебномзаседании. Равенство прав сторон. Секретарьсудебного заседания. Участие обвинителя,подсудимого, защитника, потерпевшего,гражданского истца или гражданскогоответчика, специалиста в судебномразбирательстве. Пределы судебногоразбирательства. Отложение и приостановлениесудебного разбирательства. Прекращениеуголовногоделавсудебномзаседан ии.Решениевопроса о мере пресечения. Порядок вынесенияопределения, постановления. Регламентсудебного заседания. Меры воздействия занарушениепорядкавсудебномзаседании. Протокол судебного заседания. Замечания напротокол судебного заседания и порядок ихрассмотрения.

	Порядоксудебного разбирательства	Структура судебного разбирательства.Подготовительная часть судебного заседания.Открытиесудебногозаседания.Проверкаявкивсуд.Разъяснениепереводчикуегоправ. Удаление свидетелей из зала судебногозаседания.Установлениеличностиподсудимогои своевременности вручения ему копииобвинительногозаключения,обвинительного актаилиобвинительногопостановления.

		Объявление состава суда, других участниковсудебного разбирательства и разъяснение имправ отвода. Разъяснение подсудимому,потерпевшему, гражданскому истцу,гражданскомуответчику,эксперту,специалистуихправ.Заявлениеиразрешениеходатайства. Разрешение вопроса о возможностирассмотренияуголовногоделав отсутствиекакого-либо участника уголовногосудопроизводства. Судебное следствие. Начало судебногоследствия. Порядок исследования доказательств.Допрос подсудимого и оглашение показанийподсудимого.Допроспотерпевшего,свидетелей.Особенности допроса свидетеля путемиспользованиясистемвидеоконференц-связи. Использование потерпевшим и свидетелемписьменныхзаметокидокументов.Особенностидопроса несовершеннолетнего потерпевшего исвидетеля.Оглашениепоказанийпотерпевшегоисвидетеля. Допрос эксперта. Производствосудебной экспертизы. Осмотр вещественныхдоказательств. Оглашение протоколовследственныхдействийиныхдокументов. Приобщение к материалам уголовного деладокументов, представленных суду. Осмотрместности и помещения. Следственныйэксперимент.Предъявлениедляопознания. Освидетельствование.Окончаниесудебногоследствия.
	Приговор	Постановление приговора. Законность,обоснованность и справедливость приговора.Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемыесудом при постановлении приговора. Решениевопроса о вменяемости подсудимого. Порядоксовещания судей при коллегиальномрассмотрении уголовного дела. Видыприговоров.Составлениеприговора. Содержание приговора. Провозглашениеприговора. Освобождение подсудимого из-подстражи. Вручение копии приговора. Вопросы,решаемые судом одновременно спостановлениемприговора.

	Особый порядок судебногоразбирательства	Понятие и значение особого порядка судебногоразбирательства. Особый порядок принятиясудебногорешенияприсогласииобвиняемогоспредъявленным ему обвинением. Основанияприменения особого порядка принятиясудебного решения. Порядок заявленияходатайства.Порядокпроведениясудебного заседанияипостановленияприговора.Пределыобжалованияприговора.

		Особыйпорядокпринятиясудебногорешения при заключении досудебногосоглашениио сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотренияходатайства о заключении досудебногосоглашения о сотрудничестве. Порядоксоставления досудебного соглашения осотрудничестве. Порядок проведенияпредварительногоследствияисудебногозаседания в отношении лица, с которымзаключено досудебное соглашение осотрудничестве.
	Производство по уголовнымделам, подсудным мировомусудье	Возбуждениеуголовногоделачастногообвинения. Полномочия мирового судьи поуголовномуделучастного обвинения. Полномочия мирового судьи поуголовномуделусобвинительнымактом, собвинительнымпостановлением. Рассмотрение уголовного дела в судебномзаседании. Приговормирovогосудьи.Обжалованиеприговораипостановлениямирового судьи.
	Производство по уголовнымделам, рассматриваемым судом сучастиемприсяжныхзаседателей	Подсудностьуголовныхделсудуприсяжных. Порядокпроизводствавсудесучастиемприсяжныхзаседателей. Особенностипроведенияпредварительногослушания в суде с участием присяжныхзаседателей. Составление предварительного спискаприсяжныхзаседателей.Подготовительная частьсудебного заседания. Формирование коллегииприсяжных заседателей. Замена присяжногозаседателя запасным. Роспуск коллегииприсяжных заседателей ввиду тенденциозностиеесостава.Старшинаприсяжных заседателей. Принятиеприсяжнымизаседателямиприсяги.Права присяжных заседателей. Полномочиясудьиприсяжныхзаседателей. Особенностисудебногоследствиявсудесучастиемприсяжныхзаседателей.
	Производство в судеапелляционнойинстанции	Производство в суде апелляционнойинстанции.Правоапелляционного обжалования.Судебные решения, подлежащиеапелляционному обжалованию. Правопринесения апелляционных жалобы,представления. Сроки апелляционногообжалования.Предметсудебного разбирательстваапелляционномпорядке. Порядокрассмотренияуголовногоделасудомапелляционной инстанции. Основания отменыилиизменения судебногорешения в

		апелляционномпорядке.Пределыправсудаап елляционной инстанции. Решения,принимаемые судом в апелляционнойинстанции. Особенности пересмотра приговоров поуголовнымделам,рассмотреннымсучастие мколлегии присяжных заседателей либо впорядке, предусмотренном главами 40 и 40-1УПК РФ. Апелляционные приговор, определение ипостановление.
	Исполнениеприговора	Понятие и значение стадии исполненияприговора. Вступление приговора суда взаконнуюсилуиобращениеегокисполнению.О бязательность приговора, определения,постановления суда. Порядок обращения кисполнению приговора, определения,постановления суда. Извещение об обращениприговора к исполнению. Предоставлениеродственникамсвиданиясосуж денным. Учрежденияиорганы,исполняющиеп риговоринаказания. Контроль суда за приведением висполнение приговора, определения,постановления. Производство по рассмотрению иразрешениювопросов,связанныхсисполнением приговора. Суды, разрешающие споры,связанные с исполнением приговора. Вопросы,подлежащие рассмотрению судом прииспол нении приговора, Отсрочка исполненияприговора. Порядок разрешения вопросов,связанных сисполнениемприговора. Рассмотрениеходатайстваоснятиисудимости.О бжалованиепостановлениясуда.
	Производство в судекассационнойинстан ции	Предмет судебного разбирательства вкассационнойинстанции.Правонаобращениевс уд кассационной инстанции. Порядок подачикассационныхжалобы,представления. Содержание кассационной жалобы,представления.Возвращениекассац ионныхжалобы,представлениябезрассмотре ния. Поворот к худшему при пересмотреприговора,определения,постановле ниясудавкассационнойинстанции. Действия суда кассационной инстанциипри поступлении кассационных жалобы,представления. Рассмотрение кассационныхжалобы,представления.Срокир ассмотрениякассационных жалобы,представления. Постановлениесудьиоботказевпередачека

		ссационныхжалобы,представлениядля

		рассмотрениявсудебномзаседаниисудака ссационнойинстанции. Постановлениесудьиопередачекассационн ых жалобы, представления суголовнымделомдлярассмотрениявсудебномза седаниисудакассационнойинстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, опередачекассационныхжалобы,представлениис уголовным делом для рассмотрения в судебномзаседаниисудакассационнойинстанции.
	Производствовсуденадзорнойи нстанции	Пересмотрсудебныхрешенийвпорядкена дзора. Порядокисроки подачинадзорныхжалобы, представления. Содержание надзорныхжалобы,представления.Возвращениен адзорныхжалобы, представления без рассмотрения посуществу. Рассмотрение надзорных жалобы,представления. Сроки рассмотрения надзорныхжалобы,представления.Постановлени еоботказе в передаче надзорных жалобы,представления для рассмотрения в судебномзаседании Президиума Верховного СудаРоссийскойФедерации. Постановление о передаче надзорныхжалобы, представления с уголовным делом длярассмотрениявсудебномзаседанииПрезидиу маВерховногоСоветаРоссийскойФедерации. Основания отмены или изменениясудебныхрешенийвпорядкен адзора.
	Возобновлениепроизводствапоу головному делу ввиду новыхили вновь открывшихсяобстоятельств	Основаниявозобновлениипроизводствапоу головному делу ввиду новых или вновьоткрывшихся обстоятельств. Срокивозобновленияпроизводства. Возбуждения производства ввиду новыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.Дейс твияпрокурора по окончании проверки илирасследования. Порядок разрешения судом вопроса овозобновлении производства по уголовномуделу. Решение суда по заключению прокурора.Производствопо уголовномуделупослеотменысудебных решений.
	Особенности производства поуголовнымделамвотношении несовершеннолетних	Порядок производства поуголовнымделам в отношении несовершеннолетних.Обстоятельства, подлежащие установлению.Выделениевотдельноепроизводст воуголовногоделавотношениинесовершеннолетн его. Задержание несовершеннолетнегоподозреваемого.

		Избраниенесовершеннолетнемуподозреваемому, обвиняемомумерыпресечения.

		Порядок вызова несовершеннолетнегоподозреваемого, обвиняемого к следователю,дознавателюиливсуд.Допроснесовершеннолетнего подозреваемого,обвиняемого.Участиезаконногопредставителянесовершеннолетнего подозреваемого,обвиняемого в ходе досудебного производствапоуголовномуделу. Прекращениеуголовногопреследованияспримененим принудительной мерывоспитательноговоздействия.
	Особенности производства опримении принудительных мермедицинскогохарактера	Основаниядляпроизводстваопримененииипринудительныхмермедицинскогохарактера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.Помещение в медицинскую организацию,оказывающую психиатрическую помощь встационарных условиях. Выделение уголовногодела. Участилица,вотношениикотороговедетсяпроизводство о применении принудительноймеры медицинского характера, и его законногопредставителя. Участие защитника. Окончаниепредварительногоследствия. Назначениесудебногозаседания.Судебноеразбирательство. Вопросы, разрешаемые судомприпринятиирешенияпо уголовномуделу. Постановлениесуда. Порядокобжалованияпостановлениясуда. Прекращение, изменение и продлениеприменения принудительной мерымедицинского характера. Возобновлениеуголовного дела в отношении лица, к которомуприменененапринудительнаямерамедицинскогохарактера.
	Особенности производства поуголовным делам в отношенииотдельныхкатегорийлиц	Категории лиц, в отношении которыхприменяетсяособыйпорядокпроизводствапоуголовнымделам. Возбуждениеуголовногодела.Задержание. Особенности избрания меры пресечения ипроизводстваотдельныхследственныхдействий. Направлениеуголовногоделавсуд.
	Порядок взаимодействия судов,прокуроров, следователей иорганов дознания ссоответствующимикомпетентными органами и должностнымилицамииностранныхгосударстви организациями	Основные положения о порядкевзаимодействиясудов,прокуроров,следователейи органов дознания с соответствующимикомпетентными органами и должностнымилицамииностранныхгосударствимеждународнымиорганизациями. Направлениезапросаоправовойпомощи. Основания и правовые основы направлениятакогозапроса.Содержаниеиформа запроса. Юридическая сила доказательств, полученныхнатерриторииииностранногогосударс

		тва.Вызов

		свидетеля, потерпевшего, эксперта,гражданского истца, гражданского ответчика, ихпредставителей, находящихся за пределамитерриторииРоссийскойФедерации. Исполнение в Российской Федерациизапросао правовой помощи. Направлениематериаловуголовногоделад ляосуществленияуголовногопреследования. Исполнение запросов об осуществленииуголовногопреследованияилио возбужденииуголовного дела на территории РоссийскойФедерации. Выдачалицадляуголовногопреследованияи ли исполнения приговора. Направление запросао выдаче лица, находящегося на территорииинострaнного государства. Пределы уголовнойответственности лица, выданного РоссийскойФедерации. Исполнение запроса о выдаче лица,находящегося на территории РоссийскойФедерации.Транзитнаяперевозкавыд анныхлиц. Обжалование решения о выдаче лица исудебная проверка его законности иобоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочкав выдаче лица и выдача лица на время. Избраниеилиприменениеизбранноймерыпресече ниядля обеспеченияевозможнойвыдачилица.Передачав ыдаваемоголица.Передачапредметов.

4. Образовательные

технологииОбразовательныетех

№ нологии	Наименованиераздела	Видыучебных занятий	Образовательныетехнологии
1	2	3	4
	Понятие и сущность уголовногопроцесса	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Уголовно-процессуальноезаконодат ельство	Лекция	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса

		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
	Принципыуголовногопроцесса	Лекция	Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса
		Практическое занятие	Развернутаябеседас обсуждениемдоклада
	Участникиуголовного судопроизводства	Лекция	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса
		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
		Самостоятельная работа	Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Доказательстваидоказываниеву головномпроцессе	Лекция	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса
		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
		Самостоятельная работа	Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Мерыпроцессуального принуждения	Лекция	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса
		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
		Самостоятельная работа	Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Ходатайстваижалобыву головномпроцессе	Лекция	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса
		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
			Консультирование ипроверкадомашнихзаданий

		Самостоятельная работа	посредствомэлектронной почты
	Процессуальные сроки.Процессуальныеиздержки	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Реабилитация	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Уголовноепреследование	Лекция Практическое занятие	Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса Развернутаябеседас обсуждениемдоклада
	Возбуждениеуголовногодела	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектронной почты
	Предварительное расследование.Общие условияпредварительногорасследования	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Привлечение в качествеобвиняемого. Предъявлениеобвинения	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада

		Самостоятельная работа	Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Следственныедействия	Лекция Практическое занятие	Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса Развернутаябеседас обсуждениемдоклада
	Приостановление ивозобновление предварительногоследствия	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектро нной почты
	Окончание предварительногоследствия	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
	Производствовсудепервойи нстанции. Общий порядокподготовки к судебномузаседанию	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Общиеусловиясудебногор азбирательства	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
	Порядок судебногоразбират ельства	Лекция	Мультимедийные презентациипотемамл екционногокурса

		Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверкадомашнихзаданий посредствомэлектронной почты
	Приговор	Лекция Практическое занятие	Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса Развернутаябеседас обсуждениемдоклада
	Особый порядок судебногоразбирательства	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектро нной почты
	Производство по уголовнымделам, подсудным мировомусудье	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Производство по уголовнымделам, рассматриваемым судом сучастиемприсяжныхзаседателей	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектро нной почты
	Производство в судеапелляционнойинстан ции	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада

	Исполнениеприговора	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Производство в судекассационнойинстанции	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Производствовсуденадзорнойинстанции	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Возобновлениепроизводствапоуголовному делу ввиду новыхили вновь открывшихсяобстоятельств	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентации по темамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Особенности производства поуголовнымделамвотношении несовершеннолетних	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты
	Особенности производства опримененииипринудительныхмермедицинскогохарактера	Лекция	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса

		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклад а
	Особенности производства поуголовнымделамвотношени иотдельныхкатегорийлиц	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектро нной почты
	Порядоквзаимодействиясудов, прокуроров, следователей иорганов дознания ссоответствующимикомпетент ными органами и должностнымилицамииностран ныхгосударстви организациями	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепре зентациипотемамлекц ионногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклад а

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре	
Основнаялитература		
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
	ГельдибаевМ.Х.Уголовныйпроцесс[Электронныйресурс]:учебн ик/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 c.—Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/8589.html —ЭБС «IPRbooks»	
	Курсуголовногопроцесса[Электронныйресурс]/А.А.Арутюнян[идр .].—Электрон.текстовыеданные.—М.:Статут,2016.— 1278 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49076.html — ЭБС«IPRbooks»	

Дополнительнаялитература

1. Практическиезадания(кейсы)дляподготовкиконтрольныхработподисциплине «Уголовный процесс» [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.С. Смирнова[и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 60с.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/49658.html.— ЭБС«IPRbooks»
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник длястудентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров[и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС«IPRbooks»
3. Уголовный процесс (Особенная часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный техническийуниверситет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/64604.html.—ЭБС«IPRbooks»

Нормативно-правовыеакты:

КонституцияРоссийскойФедерации(ст.20,47,119,121,122,128).
Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "Обезопасности".
Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей,должностныхлицправоохранительныхиконтролирующихорганов».
Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.Уголовно-процессуальныйкодексРФ–принят22ноября2001г.
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20декабря2001г.
Арбитражно-процессуальныйкодексРФ –принят5мая1995г.
Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражныхсудахвроссийской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системеРоссийскойФедерации».
Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судахРоссийскойФедерации».
Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общейюрисдикциивроссийской Федерации».
Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при ВерховномСудеРоссийской Федерации».
Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в РоссийскойФедерации».
Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей иколичествесудебныхучастков всубъектах Российской Федерации».
Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражныхсудов субъектов Российской Федерации».
Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества вРоссийскойФедерации».
Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателяхФедеральныхсудовобщейюрисдикциивроссийскойФедерации».
ЗаконРСФРСот8июля1981г.«ОсудоустройствеРСФСР».
Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».КодексчестисудьиРоссийскойфедерации(утв.ПостановлениемСоветаСудейРФот 21октября 1993г.).

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. Правоваясистема«Гарант»;

2. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс;
3. MicrosoftOffice2007;
4. InternetExplorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord2010;
7. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля)

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Основноеоборудование,стенды,макеты,компьютерная техника,наглядныепособияидругиедидактические материалы,обеспечивающиепроведениелабораторныхи практическихзанятий,научно-исследовательскойработы студентовс указаниемналичия	Основноеназначение (опытное,обучающее, контролирующее)и краткаяхарактеристика использованияпри изучениияв лении
	процессов,выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации черезперсональныйкомпьютер,интерактивнаядоскаStarBoard, проектор с применением компьютерных технологий длявыводаинформации наэкран.	Показпроцессуальных документов,ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутикапроведенияследственныхиныхдействий;технические средства, обеспечивающие проведениеследственныхиных действий(аудио-,видеозапись)	Проведение ролевых игрна основеправоприменительнойдеятельности правоохранительныхорганов.
Плазменный экран для вывода информации черезперсональныйкомпьютер,интерактивнаядоскаStarBoard, проектор с применением компьютерных технологий длявыводаинформации наэкран.	Показпроцессуальных документов,ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациюбучающихсявзависимости отихиндивидуальныхособенностей:

дляслепыхислабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощьюкомпьютерасоспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программнымобеспечением,илимогутбыть замененыустнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме накомпьютере.

дляглухих ислабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуальногопользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение вформетестирования.

длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощьюкомпьютерасоспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программнымобеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме накомпьютере.

Принеобходимостипредусматривается увеличениевременидляподготовкиответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается сучётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестацияможетпроводиться внесколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользование технических средств, необходимых в связи с индивидуальнымиособенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,или могут использоватьсясобственныетехническиесредства.

ПроведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияДопускаетсяиспользованиемдистанционных образовательныхтехнологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям ихздоровьяи восприятияинформации:

дляслепыхислабовидящих:
- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

дляглухих ислабослышащих:
- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебныеаудиториидлявсех видовконтактнойисамостоятельнойработы,научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

дляслепыхислабовидящих:
- устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
- дисплеемБрайляPACMate20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;дляглухихислабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
- акустический усилительиколонки;

дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
- передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
- компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙД ИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,очно-заочная,заочная

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является дача обучающимсянеобходимых сведений об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении враскрытииирасследованииотдельныхвидовпреступлений,при производстве поуголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развитиясовременных средств и методов исследования доказательств в деятельностиправоохранительныхоргановиприсудебномразбирательстве;формированиеус тудентовустойчивой системы знаний об основных положениях и учениях криминалистическойнауки; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных испециальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение пониманиястудентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированногоприменения на практике; получение теоретических знаний и практических навыковэффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечениярасследованияпреступлений.
Задачидисциплины:
сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частныхкриминалистическихтеорий,составляющихобщуютеорию науки;
освоениестудентамибазовыхпонятийифункцийкриминалистики;
изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики;изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практикикриминалистики;
рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений;закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальныхдисциплин,посвященныхотдельныманаспектамкриминалистики.
- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественныхдоказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного ихиспользованиявпроцессерасследованияпреступлений.

1.2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соо тнесенных синдикаторамидостижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	Индикаторыкомпетенций (кодинаименование)	Результатыобучения
УК-3Способен осуществлятьсоциальное взаимодействиеи реализовыватьсвоюроль вкоманде	УК-3.1Устанавливает контактвколлективе. УК-3.2Организуетдиалог сучетом коммуникативных практик. УК-3.3Реализуетсвою рольвкоманде,используя вербальныеи невербальныесредства	Владеть:владеть элементарныминавыками коммуникациинарусском Языке Уметь:работатьвнаучном коллективе,распределятьи делегироватьвыполняемую работу Знать:профессиональную терминологию,способы воздействиянааудиториюв рамкахпрофессиональной коммуникации.
ОПК-3Способен участвоватьвэкспертной юридической деятельностиврамках поставленнойзадачи;	ОПК-3.1Понимает характеризначение экспертнойюридической деятельности; ОПК-3.2Принимает	Знать:характеризначение экспертнойюридической

	участиевпроведении юридическойэкспертизы нормативныхправовых актов,актовприменения нормправаи юридическихдокументов, втомчислевцелях выявлениявних положений,не соответствующих действующему законодательствуи в случаяхколлизиинорм	деятельности Уметь:приниматьучастиев проведенииюридической экспертизынормативно-правовыхактов Владеть:навыкамиприменения нормправаиюридических документоввцелях выявления внихположенийне соответствующих законодательству
ОПК-8Способен целенаправленноиэффективнополучать юридическизначимую информациюиз различныхисточников, включаяправовыебазы данных,решатьзадачи профессиональной	ОПК-8.1Получаетиз различныхисточников, включаяправовыебазы данных,юридически значимуюинформацию, обрабатываети систематизируетеев соответствиис поставленнойцелью;	Знать:видыинформационных икомпьютерных технологий; основныетребования информационнойбезопасности Уметь:работать с информациейвглобальных компьютерныхсетях;

деятельности с применением информационных технологийиучетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2Ориентируетсяв информационном пространстве,применяет информационные технологиидлярешения конкретныхзадач профессиональной деятельности; ОПК-8.3Демонстрирует готовностьрешатьзадачи профессиональной деятельностисучетом требований информационной безопасности	пользоватьсяпрограммными методамизащитыинформации приработескомпьютерными системами,организационными мерамиприемами антивирусной защиты Владеть:методами информационныхтехнологий; техническимиипрограммными средствамизащиты информацииприработес компьютернымисистемами; навыкамиработыс компьютеромдлярешения профессиональныхзадач
ОПК-9Способен пониматьпринципы работысовременных информационных технологийи использоватьих для решениязадач профессиональной деятельности	ОПК-9.1Получаетиз различныхисточников, включаяправовыебазы данных,юридически значимуюинформацию, обрабатываети систематизируетеев соответствиис поставленнойцелью; ОПК-9.2Ориентируетсяв информационном пространстве,применяет информационные технологиидлярешения конкретныхзадач профессиональной деятельности; ОПК-9.3Демонстрирует готовностьрешатьзадачи профессиональной деятельностисучетом требований информационной безопасности	Знать:видыинформационных икомпьютерныхтехнологий; основныетребования информационнойбезопасности Уметь:работать с информациейвглобальных компьютерныхсетях; пользоватьсяпрограммными методамизащитыинформации приработескомпьютерными системами,организационными мерамиприемами антивирусной защиты Владеть:методами информационныхтехнологий; техническимиипрограммными средствамизащиты информацииприработес компьютернымисистемами; навыкамиработыс компьютеромдлярешения профессиональныхзадач
ПК-3		
правоприменительный		
ПК-3Способен принимать профессиональные решениевпределах своих полномочий,совершать иныедействия,связанные среализациейправовых норм	ПК-3.1Способен выявлятьисточники информации,системноих анализироватьвцелях принятия профессиональных решений ПК-3.2Способен обосновывать принимаемыерешенияв	

	пределахдолжностных обязанностей	Знать:правоотношения, являющиесяобъектами профессиональной деятельности Уметь:юридическиправильно квалифицироватьфакты, событияиобстоятельства.
правоохранительный		
ПК-3Готовосуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностяхв государственныхорганах, службахи учреждениях, осуществляющих функциипообеспечению безопасности,законности иправопорядка,по борьбеспреступностью, позащитеправисвобод человекаигражданина	ПК-3.1Понимает спецификуи виды правоохранительной деятельности; ПК-3.2Демонстрирует знаниекомпетенций, функцийиполномочий государственныхорганов, службиучрежденийиих должностных лиц, осуществляющих функциипообеспечению безопасности,законности иправопорядка,по борьбеспреступностью, позащитеправисвобод человекаигражданина	
ПК-4Способенвыявлять, раскрывать,расследовать иквалифицировать преступленияиные правонарушения	ПК-4.1Ссоблюдением нормматериальногои процессуальногоправа осуществляет мероприятия/совершает действияпополучению юридическизначимой информации,анализу, проверке,оценкеи использованиюеевцелях выявления,раскрытияи расследования преступленийиных правонарушений; ПК-4.2Юридически правильноквалифицирует правонарушение; ПК-4.3Ссоблюдением нормпроцессуального праваиправил делопроизводства оформляетрезультаты профессиональной деятельности в юридическихдокументах	Знать: основы законодательствасовременной России Уметь:использоватьзнанияпо адвокатуредляобеспечения соблюдениязаконодательства субъектамиправа. Владеть:навыками распознаванияосновных нарушенийзаконав соответствующейсфере

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина«Криминалистика»относитсякобязательнойчасти.

Дисциплина «Криминалистика» является самостоятельной комплексной научной иучебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридическихнауки юридического образования.
Дисциплина составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля.Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научнойдеятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условияхбыстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладениефундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться визменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются тойбазойзнаний,котораяпозволяетсамостоятельноформировать узкоспециальныезнания.
Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтомуимеютвыраженную практическую направленность.
Переченьдействующихипредшествующихдисциплин:Теориягосударстваиправа,Уго ловноеправо,Уголовный процесс;
Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Преступления против личности;Квалификацияпреступлений;Преступлениявсфереэкономики;Криминология.

2. Структурадисциплины(модуля)

Структурадисциплины(модуля)дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем119 ч.,промежуточная аттестация 36ч., самостоятельнаяработаобучающихся,вт.ч.курсоваяработа,97

ч.Разделы,изучаемыев6семестре

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточной аттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Введение вкриминалистику	10	2		2			6	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Криминалистическаяидентификация идиагностика	10	2		2			6	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Криминалистическое учениео версии	11	2		2			7	
		11	1		4			6	Собеседование, доклад,

	Общие положениякриминалистической техники. Еерольвраскрытии преступлений								рубежный контроль, реферат
	Средстваиметоды криминалистической (судебной)фотографии. Видео,аудиозапись	9	1		2			6	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Трасология.Предмет, задачи исистемакриминалистического учения оследах	15	2		6			7	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Судебнаябаллистика	13	2		4			7	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Криминалистическое исследование(экспертиза)документовиписьма	11	1		4			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Средства иметодыгабитологии	10	2		4			4	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Криминалистическая одорология	10	2		4			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	зачёт(зачётсоценкой)								итоговаяконтрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентацияи т.п.
	итого:	98	17		34			57	

Разделы,изучаемыев7семестре

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)	Формы текущего

			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	контроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации (посеместрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Общие положениякриминалистическойтактики. Понятие, системаисредства	10	4		2			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Криминалистическое учение оверсии	8	2		2			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Видыследственногоосмотра.Осмотрместа происшествия	14	4		6			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Тактикадопроса	12	4		4			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Тактика обыска ивыемки	12	4		4			4	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Следственныйэксперимент.Предъявление дляпознания. Проверкапоказанийна месте	14	4		6			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	ЭкспертныеучрежденияРоссии. Видысудебныхэкспертизитактикаих назначения	12	4		4			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Основныеположениякриминалистической методикирасследования. Организацияи	12	4		4			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат

	планирование расследования								
	Криминалистическаяхарактеристика преступлений и еезначение прирасследовании преступлений	10	4		2			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Методикарасследованияпреступленийпротивличности	8	2		2			4	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	экзамен								
		108	34		34			40	

Структурадисциплины(модуля)дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 68 ч., промежуточная аттестация 36 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся,вт.ч. курсоваяработа148ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Введение вкриминалистику	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Криминалистическаяидентификация идиагностика	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Общие положениякриминалистическойтехники. Ее роль в раскрытиипреступлений	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат

	Средстваиметоды криминалистической (судебной)фотографии. Видео,аудиозапись	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Трасология.Предмет, задачи исистемакриминалистического учения оследах	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Судебнаябаллистика	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Криминалистическоеисследование (экспертиза)	14	2		2			10	Собеседование, доклад, рубежный

	документови письма								контроль, реферат
	Средства иметодыгаб итологии	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Нетрадиционныекриминалистическиеобъекты	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Общие положениякриминалистическойтактики. Понятие, системаисредства	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Видыследственногоосмотра.Осмотрместа происшествия	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Тактикадопроса	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Тактика обыска ивыемки	14	2		2			10	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Следственныйэксперимент.Предъявление дляпознания. Проверкапоказаний наместе	18	2		2			14	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	ЭкспертныеучрежденияРоссии. Видысудебныхэкспертизи тактика ихназначения	18	2		2			14	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат

1103

	Основныеположениякриминалистической методикирасследования. Организацияи	18	2		2			14	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат

	планирование расследования								
	Криминалистическаяхарактеристика преступлений и еезначение прирасследовании преступлений	16	2		2			12	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Зачёт/экзамен								защитапроекта/ доклад-презентацияи т.п.
	итого:	252	34		34			148	

Структурадисциплины (модуля)длязаочнойформыобучения

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет 7з.е.,252 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем24ч.,промежуточнаяаттестация_ч., самостоятельнаяработа обучающихся,вт.ч.курсоваяработа228 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточной аттестации (посеместрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Введение вкриминалистику	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Криминалистическаяидентификация идиагностика	18	1					17	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Общие положениякриминалистической техники. Ероль в раскрытиипреступлений	19	1					18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат

	Средстваиметоды криминалистической (судебной)фотографии. Видео,аудиозапись	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Трасология.Предмет, задачи исистемакриминалистического учения оследах	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Судебнаябаллистика	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Криминалистическоеисследование	20	1		1			18	Собеседование, доклад,

	(экспертиза)документовиписьма								рубежный контроль, реферат
	Средства иметодыгабитологии	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Общие положениякриминалистическойтактики. Понятие, системаисредства	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Видыследственногоосмотра.Осмотр местапроисшествия	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	Тактика допроса.Тактика обыска ивыемки	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль, реферат
	Следственныйэксперимент.Предъявление дляпознания. Проверкапоказаний наместе	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	ЭкспертныеучрежденияРоссии. Видысудебныхэкспертизитактикаих назначения	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Основныеположениякриминалистической методикирасследования. Организация ипланированиерасследования	20	1		1			18	Собеседование, доклад,рубежныйконтроль,реферат
	Зачёт/экзамен								Собеседование, доклад,рубежный контроль, реферат
	итого:	252	14		10			228	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
	Введениевкриминалистику	Историяразвитиязарубежнойиотечественнойкриминалистики. Предмет, система и задачи науки.Криминалистическоепонятиепреступления.Учение о механизме преступления как частипредмета криминалистики и как частнаякриминалистическаятеория.
	Криминалистическаяидентификацияидиагностика	Понятиекриминалистическойидентификации; Формы идентификационного исследования;Объектыисубъекты ее проведения; Видыидентификации; Понятие идентификационных признаков;Значениеидентификациивраследованииипреступлений; Понятиеизначениекриминалистическойдиагностикивраскрытиипреступлений.
	Общие положениякриминалистической техники. Еерольвраскрытиипреступлений	Понятие криминалистической техники и еесистема; Классификация ТКС, используемых прираскрытиипреступлений; Понятие методов в криминалистике и ихклассификация; Связькриминалистическойтехникистактикойиметодикой расследований отдельных видовпреступленийидругиминауками.
	Средства и методыкриминалистической (судебной)фотографии.Видео,аудиозапись	Понятие судебной фотографии;значениефотосъемкивещественных доказательствиобстановкипроисшествиявраскрытиипреступлений; Виды и способы фотосъемки, методызапечатлевающейиисследовательскойфотографии; Видеоиаудиозаписькакспособфиксацииобстановки происшествия и другихследственных действий.
	Трасология. Предмет, задачи исистема криминалистическогоученияо следах	Систематрасологии; понятие следа в криминалистике иклассификация материальных следов;объекты,видыиметодытрасологических исследований; общие правила обнаружения, осмотра, фиксациии изъятия следов рук, обуви и транспортныхсредств; отработка практических навыков обнаружения иизъятиясследов рук иобуви.

		значениеследовпапиллярныхузоров (дактилоскопии)враскрытииирасследованиип реступлений
	Судебнаябаллистика	Понятие судебной баллистики как разделакриминалистическойтехники. Объектсудебно-баллистическогоисследования:оружие,боеприпасы,следы выстрела. Механизм образования следов выстрела.Классификацияипризнакихолодного оружия.Возможности криминалистическогоисследования
	Криминалистическоеиссл едование (экспертиза)документови письма	Понятие и задачи технико-криминалистическогоисследования документов. Признаки подделки испособыихвыявления. Исследование документов. Восстановлениепервоначального содержания документов.Понятиеписьма.Идентификационные признакиписьма. Письменная речь, топография письма,почерк. Подготовка материалов длякриминалистического исследования письма.Основыидентификационнойэкспертизып исьма.
	Средстваиметодыгабитологии	Понятие габитологии и габитоскопии.Классификацияпризнак оввнешности. Видыидентификациичеловекапопризнакамвн ешности. Правила составления фоторобота.Использование компьютерных технологий.Фото-портретнаяидентификация. ЗначениеиииспользованиеметодаСловесногоп ортрета в оперативно-розыскной иследственнойпрактике
	Нетрадиционныекриминалис тическиеобъекты	Возможностиииспользованиярезультатовихи сследованияврaскрытиипреступлений. Понятиенетрадиционныхкриминалистическихо бъектов. Одорология.Использованиезапаховыхследовврaск рытиитяжкихпреступлений. Исследованиефонограммивидеофонограмм.И дентификациячеловекапоголосуиречи. Криминалистическая взрывотехника.Исследованиевзрывныхустройс тв,взрывчатыхвеществипродуктов взрыва
	Общие положениякриминалистическ ой тактики.Понятие,системаисре дства	Понятиекриминалистическойтактики,ееп редметизначение. Понятиеиклассификациясследственныхд ействий. Структура и стадии следственных действий.Понятиетактическихприемовипра вил, критериииxдопустимости.

		Классификациятактическихприемовиправил. Комбинациииоперации
	Видыследственногоосмотра. Осмотрместапроисшествия	Понятие,видыизадачиследственногоосмотраиосвидетельствования. Осмотрместапроисшествия.Правила,стадии,криминалистические средства и тактическиеприемыосмотра места происшествия. Осмотр трупа. Особенности осмотра трупапогибшего, личность которого не установлена.Осмотртранспортныхсредств,иных предметовидокументов
	Тактикадопроса	Понятиеизначениедопроса.Подготовкадопросу. Психологическиеосновыитактическиеприемыдопроса. Тактические особенности отдельных видовдопроса.Фиксациярезультатовдопроса. Очнаяставка.Особенноститактикипроведения.
	Тактикаобыскаивыемки	Понятие и цели обыска и выемки.Процессуальные особенности (сходство иразличие). Видыобыскаивыемки. Стадии,тактическиеприемыиправилаобыскаивыемки.Фиксацияходаи результатов
	Следственный эксперимент.Предъявление для познания.Проверкапоказанийнаместе	Понятие, виды и задачи следственногоэксперимента.Цели, условия, стадии иучастники. Предъявление для опознания. Тактическиеприемыиправила,фиксацияусловий,ходаирезультатов. Тактические приемы и правила, фиксацияусловий, хода и результатов следственногоэкспериментаипроверкипоказанийнаместе
	Экспертные учреждения России.Виды судебных экспертиз итактикаихназначения	ЭкспертныеучрежденияРоссии(всистемеМВД,МЮ,МЗ),ихструктураизадачи. ОрганизациясудебнойэкспертизывРоссии.Понятие и виды судебных экспертиз, ихзначение для раскрытия и расследованияпреступлений. Классификациякриминалистическихэкспертиз. Процессуальные проблемы назначенияэкспертиз. Направление вещественныхдоказательствнаэкспертноеисследование.
	Основные положениякриминалистической методикирасследования. Организация ипланированиерасследования	Понятие,предмет исистемакриминалистическойметодикирасследованияотдельных видовигруппреступлений. Задачи методики расследования отдельныхвидовигруппреступленийвсовременных условиях.

		Источникикриминалистическойметодикииеесвязь с другими науками и разделамикриминалистики. Оперативно-следственная группа как одна изформ организации взаимодействия; ее виды,структура,функцииипорядокформирования.Виды, структура и элементы частныхкриминалистическихметодик. Криминалистические приемы и способы ведениясистемной поисковой и организационноупорядоченнойдеятельности входеследствия. Поисковоемоделирование,научнаяорганизациятруда (НОТ) следователя (типовые версии,криминалистическое моделирование,статистические связи, варианты программно-целевогометодаи др.) Взаимодействие следственных органов сдругими подразделениями и участникамираскрытияирасследованияпреступлений.
	Криминалистическаяхарактеристика преступлений иее значение при расследованиипреступлений	Понятие и элементы кримхарактеристики.Особенности подготовки и проведениясследственных действий и оперативно-розыскныхмер, характеристика криминалистическихопераций, организуемых при расследованиипреступлений; Значениеприрасследованиипреступленийзнанияэлементов криминалистическойхарактеристикиотдельныхвидовпреступлений; Способ совершения преступления как одинважнейшихвкримхарактеристикеэлементов
	Методика расследованияпреступленийпротивличности	Криминалистическая характеристикапреступлений против жизни и здоровья,причинения вреда здоровью, преступленийпротив половой неприкосновенности, наруше-нийправилохранытрудаи других. Наиболее типичные версии, выдвигаемые приобнаружении информации о преступлениипротивжизни издоровья граждан. Криминалистические операции и комбинации,тактика следственных действий: осмотра,обыска, выемки, допроса свидетелей ипотерпевших, подозреваемых и обвиняемых.Первоначальныеследственныедействия.

4. Образовательные

технологииОбразовательныетех

нологии

№ п/п	Наименованиераздела	Видыучебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
	Введениевкриминалистику	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданийпосредством электроннойпочты
	Криминалистическаяидентификацияидиагностика	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Общие положениякриминалистической техники. Еерольвраскрытиипреступлений	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Средства и методыкриминалистической(судебной) фотографии.Видео,аудиозапись	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданийпосредством электроннойпочты
	Трасология. Предмет, задачи исистема криминалистическогоучениюследах	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада

		Самостоятельная работа	Консультирование ипроверка домашнихзаданийпо средством электроннойпочты

	Судебнаябаллистика	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданий посредствомэлектроннойпочты
	Криминалистическое исследование(экспертиза)документовиписьма	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданий посредствомэлектроннойпочты
	Средстваиметодыгабитологии	Лекция Практическое занятие	Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса Развернутаябеседас обсуждениемдоклада
	Нетрадиционныекриминалистическиеобъекты	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Общие положениякриминалистической тактики.Понятие,системаисредства	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверкадомашних заданийпосредством электроннойпочты

	Видыследственногоосмотра. Осмотрместапроисшествия	Лекция	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса

		Практическое занятие	Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Тактикадопроса	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданийпосредством электроннойпочты
	Тактикаобыскаивыемки	Лекция Практическое занятие	Мультимедийные презентациипотемамлекционногокурса Развернутаябеседас обсуждениемдоклада
	Следственный эксперимент.Предъявление для познания.Проверкапоказанийнаместе	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданийпосредством электроннойпочты
	Экспертные учреждения России.Виды судебных экспертиз итактикаихназначения	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Основные положениякриминалистической методикирасследования. Организация ипланированиерасследования	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада
	Криминалистическаяхарактеристика преступлений и еезначениеприрасследовании преступлений	Лекция	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса

		Практическое занятие Самостоятельная работа	Развернутая беседа собсуждениемдоклада Консультирование ипроверка домашнихзаданий посредствомэлектроннойпочты
	Методика расследованияпреступленийпротивличности	Лекция Практическое занятие	Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса Развернутая беседа собсуждениемдоклада

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре	
Основнаялитература		
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
	1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики.Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика[Электронный ресурс]/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2019.—720 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77123.html —ЭБС«IPRbooks»	
	2. Курс криминалистики. Том 2. Общие положениякриминалистической методики. Методика расследованияпреступлений против личности. Методика расследованияпреступленийпротивсобственности[Электронныйресурс]/А.А.Беляков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.:ЮридическийцентрПресс,2018.—656с.—Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/77124.html —ЭБС«IPRbooks»	
	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследованияпреступлений в сфере экономической деятельности. Методикарасследования преступлений против общественной безопасности,других видов и групп преступлений [Электронный ресурс]/ М.А.Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.:ЮридическийцентрПресс,2020.— 752с.—Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/77125.html—ЭБС«IPRbooks»	
Дополнительнаялитература 1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособиедля студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адельханян Р.А.,Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.—239c.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/8764.html.— ЭБС«IPRbooks» 2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]:учебник для вузов/ А.И. Баянов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М,2018.—752c.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/5032.html.— ЭБС«IPRbooks» 3. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследованияпреступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бастрыкин А.И.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2020.— 460 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/9248.html.—ЭБС«IPRbooks»		

Нормативно-правовыеакты:

КонституцияРоссийскойФедерации(ст.20,47,119,121,122,128).
Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "Обезопасности".
Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей,должностныхлицправоохранительныхиконтролирующихорганов».
Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября

2002г.УголовноепроцессуальныйкодексРФ–
принят22ноября2001г.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20декабря2001г.
Арбитражно-процессуальныйкодексРФ –принят5мая1995г.
Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражныхсудахвроссийской Федерации».
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системеРоссийскойФедерации».
Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судахРоссийскойФедерации».
Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общейюрисдикцииврроссийской Федерации».
Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при ВерховномСудеРоссийской Федерации».
Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в РоссийскойФедерации».
Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей иколичествесудебныхучастков всубъектах Российской Федерации».
Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражныхсудов субъектов Российской Федерации».
Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества врроссийскойФедерации».
Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателяхФедеральныхсудовобщейюрисдикцииврроссийскойФедерации».
ЗаконРСФРСот8июля1981г.«ОсудоустройствеРСФСР».
Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».КодексчестисудьиРоссийскойфедерации(утв.ПостановлениемСоветаСудей РФот21октября 1993г.).

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. Правоваясистема«Гарант»;
2. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс;
3. MicrosoftOffice2007;
4. InternetExplorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord2010;
7. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля)

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Основноеоборудование,стенды,макеты,компьютерная техника,наглядныепособияидругиедидактические материалы,обеспечивающиепроведение лабораторныхи практическихзанятий,научно-исследовательскойработы студентовс указаниемналичия	Основноеназначение (опытное,обучающее, контролирующее)и краткаяхарактеристика использованияпри изучениивлений

	процессов,выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации черезперсональныйкомпьютер,интерактивнаядоскаStarBoard, проектор с применением компьютерных технологий длявыводаинформации наэкран.	Показпроцессуальных документов,ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий;технические средства, обеспечивающие проведениеследственныхииных действий(аудио-,видеозапись)	Проведение ролевых игрна основеправоприменительнойдеятельности правоохранительныхорганов.
Плазменный экран для вывода информации черезперсональныйкомпьютер,интерактивнаядоскаStarBoard, проектор с применением компьютерных технологий длявыводаинформации наэкран.	Показпроцессуальных документов,ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсявзависимостиотихиндивидуальныхособенностей:

дляслепыхислабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощьюкомпьютерасоспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программнымобеспечением,илимогутбыть замененыустнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме накомпьютере.

дляглухих ислабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуальногопользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение вформетестирования.

длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощьюкомпьютерасоспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программнымобеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме накомпьютере.

Принеобходимостипредусматривается увеличениевременидляподготовкиответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается сучётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестацияможетпроводиться внесколько этапов.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользование технических средств, необходимых в связи с индивидуальнымиособенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставлены университетом,или могут использоватьсясобственныетехническиесредства.
Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияпредполагаетсяиспользованиемдистанционных образовательныхтехнологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям ихздоровьяи восприятияинформации:
дляслепыхислабовидящих:
- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.
дляглухих ислабослышащих:
- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.
дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебныеаудиториидлявсех видовконтактнойисамостоятельнойработы,научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:
дляслепыхислабовидящих:

- устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
- дисплеемБрайляPACMate20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;дляглухихислабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
- акустический усилительиколонки;

дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
- компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А.КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Предпринимательское право "

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной продолжения изучения гражданско-правовых отношений в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и имеет общие цели с курсом «Гражданское право».

Предпринимательская деятельность представляет собой систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности.

Вместе с тем, преподавание курса «Предпринимательское право» имеет цель:

образовательную (учебную)–

- получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли;
- воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.
- углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства;
- ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений;

практическую –

- научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации;
- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
- ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную–

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- Изучениепринципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений;
- Раскрытиесодержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России;
- Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

1. универсальных (УК):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

3. профессиональных (ПК):

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

Знать - основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;

- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права;

- основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей;

- основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей.

Уметь - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах;

- составлять документацию по претензионно-исковой работе.

Владеть - навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»;

- способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Приобрести опыт деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательское право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1) и относится к направлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, земельное право, предпринимательское право, арбитражный процесс, международное право, читаемых в 3-6 семестрах.

Дисциплина «Предпринимательское право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Гражданское право», «Гражданский процесс».

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Аудиторные занятия:	68	68
лекции	34	34
практические и семинарские занятия	34	34
Самостоятельная работа	4	4
Виды промежуточного контроля		

Общая трудоемкость дисциплины час/зач. ед.	108/3	108/3
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право»	6	2	2		
2.	Субъекты предпринимательской деятельности	6	2	2		
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	6	2	2		
4.	Приватизация государственной собственности, как способ становления частного сектора	6	2	2		
5.	Право промышленной собственности	6	2	2		
6.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	6	2	2		
7.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя	8	2	2		
8.	Регулирование цен на товары и услуги	6	2	2		2
9.	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2		
10.	Предпринимательство на рынке ценных бумаг	6	2	2		
11.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	6	2	2		
12.	Банковская система и её роль в развитии предпринимательства	6	2	2		2
13.	Договоры в предпринимательской деятельности	8	2	2		
14.	Законодательство о банкротстве предпринимателей	6	2	2		
15.	Страхование и его роль в бизнесе	6	2	2		

16.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	12	4	4		
	Итого:	108	34	34		4

4.2 Содержание разделов дисциплины

я	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право»	Понятие. Предмет предпринимательского права, признаки, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Структура предпринимательского законодательства. Законы и подзаконные акты, как источники предпринимательского права.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
2	Субъекты предпринимательской деятельности	Граждане как субъекты предпринимательских правоотношений. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Понятие юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц, субъектов предпринимательского права. Органы юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права. Объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, биржи, фонды, страховые компании и другие субъекты. Государство (Российская	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		Федерация), субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления как объекты предпринимательского права.	
3	Правовой режим имущества предпринимателей	Права и обязанности хозяйственных органов в отношении принадлежащего им имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом. Правовой режим имущества хозяйственной организации. Способы защиты нарушения прав предпринимателя; имущественные фонды.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
4	Приватизация государственной собственности, как способ становления частного сектора	Понятие разгосударствления и приватизации. Законодательство, обеспечивающее эту деятельность. Система органов, осуществляющих приватизацию. Государственная программа приватизации. Порядок приватизации, ее способы, оформление сделок, значение договоров с приобретателями государственной собственности. Акционирование государственных и муниципальных предприятий. Аукцион и конкурс. Правовое положение коллектива при приватизации. Формы и способы участия граждан в процессах приватизации.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
5	Право промышленной собственности	Право собственности как основа хозяйствования. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Юридическая и экономическая классификация вещей, используемых в хозяйственном обороте. Фонды субъекта предпринимательского права. Правовое значение закрепления имущества на основе бухгалтерских балансов.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
6	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Антимонопольное законодательство, его содержание и цели. Основания и порядок применения антимонопольных мер. Роль ФАС РФ в реализации антимонопольного законодательства. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Понятие и формы	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы.	
7	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя	Правовые формы управления качеством продукции, работ, услуг. Нормативно-технические документы. Договорные условия о качестве. Оценка уровня качества продукции, работ, услуг. Экономическое стимулирование высокого качества продукции, работ, услуг. Сертификация продукции, работ, услуг. Надзор и контроль за качеством продукции, работ, услуг. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве и защиты прав потребителя.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
8	Регулирование цен на товары и услуги	Значение цены, виды цен и тарифов. порядок их формирования и утверждения. Цены, контролируемые государством. Свободные цены. Цены на продукцию предприятий-монополистов. Дисциплина цен. Нарушение государственной дисциплины цен и тарифов. Ответственность за правонарушение в области ценообразования.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
9	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Налогообложение физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Основные виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
10	Предпринимательство на рынке ценных бумаг	Значения термина “лицензия” в современном отечественном законодательстве. Понятие “лицензия” в законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. Виды лицензий. Определение лицензирования отдельных видов деятельности. Основные принципы лицензирования отдельных видов деятельности. Цель лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Перечень лицензируемых видов деятельности в	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

		федеральном законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности.	
11	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Общее понятие и правовые основы внешнеторгового оборота. Основные способы государственного регулирования и механизм осуществления внешнеторговой деятельности. Таможенно – тарифное регулирование. Правовой статус российских и иностранных субъектов внешнеторгового оборота. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров, экспортный контроль. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей. Общее понятие стандартизации. Виды стандартов в РФ. Основные требования, содержащиеся в государственных стандартах. Государственное управление стандартизацией в России. Общее понятие сертификации продукции, сертификата соответствия и знака соответствия. Виды сертификации продукции. Цели сертификации.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
12	Банковская система и её роль в развитии предпринимательства	Расчетные отношения и их участники. Инструменты расчетов, их оформление и правовое значение. Формы расчетов и их регулирование в соответствии с хозяйственными задачами. Расчеты по требованию получателя средств. Расчеты по инициативе плательщика. Расчеты по инициативе любой из сторон. Правовые формы и особенности расчетов во внешнеэкономической деятельности. Ответственность в расчетных правоотношениях. Банковский кредит. Его виды. Принципы кредитования и правовой формы кредитных отношений. Правовой режим заемных средств. Порядок погашения и источники погашения задолженности по кредиту. Взаимное кредитование. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
13	Договоры в предпринимательской деятельности	Понятие и виды юридических фактов в предпринимательском праве. Понятие и виды	Выполнение домашнего задания (ДЗ),

		предпринимательских сделок. Условия действительности сделок. Форма сделки, недействительность сделки. Предпринимательский договор как основной вид сделки, особенности и система предпринимательских договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
14	Законодательство о банкротстве предпринимателей	Понятие и значение института несостоятельности (банкротство). Процедуры применяемые к несостоятельному предприятию. Внешнее управление имуществом должника. Санация. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
15	Страхование и его роль в бизнесе	Особенности страхования. Договор страхования и его правовое регулирование.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).
16	Защита прав и законных интересов предпринимателей	Причины возникновения хозяйственных споров. Нарушение условий договоров как одна из наиболее распространенных причин. Меры борьбы с этими нарушениями. Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов. Разрешение хозяйственных споров арбитражным судом, другими органами. Решение и определения арбитражного суда и других органов.	Выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство
Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Субъекты предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Правовой режим имущества предпринимателей	Написание реферата	Реферат
Приватизация государственной собственности, как способ становления частного сектора	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение
Право промышленной собственности	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум
Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум
Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя	Написание конспекта первоисточника	Тест
Регулирование цен на товары и услуги	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Предпринимательство на рынке ценных бумаг	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Банковская система и её роль в развитии предпринимательства	Написание конспекта первоисточника	Тест
Договоры в предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Законодательство о банкротстве предпринимателей	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Страхование и его роль в бизнесе	Написание конспекта первоисточника	Тест
Защита прав и законных интересов предпринимателей	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум
Всего часов		

4.3.Темы практических и/или семинарских занятий

№ занятия	№ раздела	Тема
1	2	3
1	1	Понятие предпринимательства. Предмет, источники и система курса «Предпринимательское право»
2	2	Субъекты предпринимательской деятельности
3	3	Правовой режим имущества предпринимателей
4	4	Приватизация государственной собственности, как способ становления частного
5	5	Право промышленной собственности
6	6	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
7	7	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг предпринимателя
8	8	Регулирование цен на товары и услуги
9	9	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
10	10	Предпринимательство на рынке ценных бумаг
11	11	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
12	12	Банковская система и её роль в развитии предпринимательства
13	13	Договоры в предпринимательской деятельности
14	14	Законодательство о банкротстве предпринимателей
15	15	Страхование и его роль в бизнесе
16	16	Защита прав и законных интересов предпринимателей

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Литература
1	2	

• 1	Источники предпринимательского права. Структура предпринимательского законодательства. Законы и подзаконные акты, как источники предпринимательского права.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 2	Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права. Объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, биржи, фонды, страховые компании и другие субъекты. Государство (Российская Федерация), субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления как объекты предпринимательского права.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 3	Правовой режим имущества хозяйственной организации. Способы защиты нарушения прав предпринимателя; имущественные фонды.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 4	Понятие разгосударствления и приватизации. Законодательство, обеспечивающее эту деятельность. Система органов, осуществляющих приватизацию. Государственная программа приватизации. Порядок приватизации, ее способы, оформление сделок, значение договоров с приобретателями государственной собственности. Акционирование государственных и муниципальных предприятий. Аукцион и конкурс. Правовое положение коллектива	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 5	Фонды субъекта предпринимательского права. Правовое значение закрепления имущества на основе бухгалтерских балансов.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html

• 6	Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 7	Надзор и контроль за качеством продукции, работ, услуг. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве и защиты прав потребителя.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 8	Нарушение государственной дисциплины цен и тарифов. Ответственность за правонарушение в области ценообразования.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 9	Основные виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8.
• 10	Определение лицензирования отдельных видов деятельности. Основные принципы лицензирования отдельных видов деятельности. Цель лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Перечень лицензируемых видов деятельности в федеральном законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 c. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html

• 11	Таможенно – тарифное регулирование. Правовой статус российских и иностранных субъектов внешнеторгового оборота. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров, экспортный контроль. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей. Общее понятие стандартизации. Виды стандартов в РФ. Основные требования, содержащиеся в государственных стандартах. Государственное управление стандартизацией в России. Общее понятие сертификации продукции, сертификата соответствия и знака соответствия. Виды сертификации продукции. Цели сертификации.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 12	Банковский кредит. Его виды. Принципы кредитования и правовой формы кредитных отношений. Правовой режим заемных средств. Порядок погашения и источники погашения задолженности по кредиту. Взаимное кредитование. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 13	Предпринимательский договор как основной вид сделки, особенности и система предпринимательских договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 14	Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. —
•		
• 15	Правовое регулирование договора страхования.	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. http://www.iprbookshop.ru/56160.html
• 16	Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок	Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
6.1. Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
1.	Чумакова, О. В. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва: National Research, 2022. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98506.html	
2.	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / Отв. ред. В. Г. Голубцов. - Москва: Статут, 2021. - 444 с. - ISBN 978-5-8354-1786-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835417865.html	
3.	Ершова, И. В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета / Отв. ред. И. В. Ершова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314362.html	
7.2. Дополнительная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	
1.	Ананьева, М. К. Предпринимательское право: учебное пособие (практикум) / М. К. Ананьева, Е. А. Инамова, Е. Г. Потапенко; под общ. ред. Е. А. Инамовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34242-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392342426.html	
2.	Бармина, О. Н. Предпринимательское право. Практикум: учебное пособие / О. Н. Бармина, Т. Н. Буторина. - Москва: Проспект, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-392-34163-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341634.html	
3.	Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум / Нилов К. Н. - 5-е изд., испр. и доп. - Москв: ФЛИНТА, 2021. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-0128-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765012871.html	

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. - 25 декабря, № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012. – 2011. - № 29. - Ст. 4301.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
5. Водный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381…– 2011. - № 1. – Ст. 32.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. … Российская газета. 2011. - 2 декабря 2011 г., - № 272.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2005. -№ 1 (часть I). - Ст. 16. – 2011. - № 17. – Ст. 2310.
9. Жилищный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 14…– 2010. - № 49. – Ст. 6424.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1... СЗ РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2715.
11. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации // СЗ РФ. – 1999. - № 18.Ст. 2207.
12. Лесной кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278…– 2011. - № 1. – Ст. 54.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824 … СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6731.
14. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17) // СЗ РФ. - 2010. - № 50. - Ст. 6615.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). – Ст. 3… СЗФ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 49. - № 30. - Ст. 4590.
16. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
17. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. – 2011, - 9 декабря, № 5654 (вступает в силу с 1 января 2013 г.)
18. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6726.
20. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 200-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2011. - № 29. - Ст. 4291.
21. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. - № 19. - Ст. 2716.
22. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. - 2011. - № 15. - Ст. 2036.
23. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. - № 48. - Ст. 6252.
24. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4177.
25. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4163.
26. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4162.
27. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4159.
28. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. « 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. - 2010. - № 1. - Ст. 5.
29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 1. - Ст. 2.
30. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3627.
31. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. – 2009. - № 1 – Ст. 15.
32. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (часть I). - Ст. 6249 … - 2011. - № 48. - Ст. 6728.
33. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СЗ РФ. - 2008. - № 30 (часть I). - Ст. 3579.
34. Федеральный закон от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» // СЗ РФ. - 2008. - № 24. - Ст. 2801.

35. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. - 2007. - № 49. - Ст. 6076…- 2011. - № 48. - Ст. 6728.
36. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
37. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» // СЗ РФ. - 2007. - № 22. - Ст. 2562… СЗ. - 2011. - № 1. - Ст. 49.
38. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. - 2007. - № 1 (часть I). - Ст. 27.
39. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (часть I). - Ст. 3448.
40. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (часть I). - Ст. 3434 ... - 2011. - № 48. - Ст. 6728.
41. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.
42. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. - 2005. - № 30 (часть I). - Ст. 3105… СЗ РФ. - 2011. - № 17. - Ст. 2320.
43. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. – № 30 (часть II). - Ст. 3127 … - 2011. - № 30. - Ст. 4563, 4590.
44. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. - 2005. - № 30 (часть II). - Ст. 3126.
45. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // - 2004. – 32. - Ст. 3283.
46. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №N 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4851.
47. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. – 2003. - № 50. - Ст. 4850.
48. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
49. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Российская газета. – 2003. - 17 июня... СЗ РФ. - 2011.- № 1. - Ст. 32.
50. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно – кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов» // Российская газета. – 2003. - 22 мая… СЗ РФ. – 2010. - № 31. – Ст. 4161.
51. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Российская газета. – 2003. - 1 апреля.
52. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 169.
53. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. - 2002. - № 52 (часть I). - Ст. 5140 ... – 2011. - № 30. - Ст. 4603.
54. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. - 2002. - № 48. - Ст. 4746… СЗ РФ. -2010. - № 27. - Ст. 3436.
55. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190 ... Парламентская газета. – 2011. - 2 декабря, - № 52-53.
56. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3019.
57. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3018…– 2011. - № 1. - Ст. 47.
58. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
59. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2787.
60. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251…– 2010. - № 48. - Ст. 6246.

61. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (Часть I). - Ст. 3431… СЗ РФ. - 2011. - № 30 (часть I). - Ст. 4576.
62. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. - 2000. - № 2. - Ст. 150.
63. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // СЗ РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1097 ... - 2011. - № 48. - Ст. 6728.
64. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. – 1999. - № 9. - Ст. 1096.
65. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
66. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3813.
67. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. - 1998. - № 30. - Ст. 3610.
68. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785… СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 21.
69. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594…. СЗ РФ. – 2011. - № 13. - Ст. 1688.
70. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
71. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 1996. № 48, ст. 5369 … 2003. № 2, ст. 160…. – 2010. - № 40. - Ст. 4969.
72. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321... СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3642.
73. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145... СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3642.
74. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 18.
75. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1…СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 21.
76. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. - 1995. - № 34. - Ст. 3426 … - 2011. - № 30 (часть I). - Ст. 4596 .
77. Федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 30. - Ст. 2871.
78. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990. - № 27. - Ст. 357... СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6730.
79. Закон РФ от 20 февраля 1992 г. № 2383-I «О товарных биржах и биржевой торговле" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 18. - Ст. 961… СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4193.
80. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. - 1993. - № 23. - Ст. 811.
81. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - № 33. - Ст. 1309… СЗ РФ. - 2008. - № 30 (часть II). - Ст. 3616.
82. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15, ст. 766 … СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 140.
83. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2008. - № 20. - Ст. 2290 ... – 2011.- № 22. - Ст. 3155.
84. Указ Президента РФ от 28 февраля 1995 г. № 221 «О мерах по упорядочению государственного

регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 859.
85. Указ Президента РФ от 16 ноября 1992 г. № 1392 «О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий» // Российская газета. – 1992. - 20 ноября.
86. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
87. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. № 969 «О программе подготовки медиаторов» // СЗ РФ. - 2010. - № 50. - Ст. 6706.
88. Постановление Правительства РФ от 4 марта 2010 г. № 121 «Об утверждении Положения о лицензировании товарных бирж на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 10. - Ст. 1102.
89. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2009 г. № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» // СЗ РФ. - 2009. - № 50. - Ст. 6096.
90. Постановление Правительства РФ от 29 сентября 2008 г. № 724 «Об утверждении порядка ведения государственного реестра саморегулируемых организаций» // СЗ РФ. - 2008. - № 40. - Ст. 4543.
91. Приказ Минфина РФ от 11 мая 2010 г. № 41н «О формах бухгалтерской отчетности страховых организаций и отчетности, представляемой в порядке надзора» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. - № 25.
92. Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // Российская газета. – 2008. -№ 22 ... Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - № 13.
93. Приказ Министерства финансов РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2001. - № 20… – 2011. - № 13.
94. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. - № 23 …– 2011. № 13.
95. Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Финансовая газета. – 1995. - № 28 …– 2010. - № 52.
96. Постановление Госстандарта РФ от 30 января 2004 г. № 4 «О национальных стандартах Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2004. - № 8.
97. Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. № 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации» // Вестник Госстандарта России. - 2000. - № 9.
98. Положение ЦБР от 5 января 1998 г. № 14-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» // Вестник Банка России. - 1998. - № 1… Вестник Банка России. – 2002. - № 61.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru)
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
10. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1 Организационно-методические указания по проведению практического (семинарского) занятия

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовкек докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебных занятий.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа. Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Обязательная самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине включает в себя:

- подготовку к лекционным занятиям;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку докладов, рефератов, выступлений;
- подготовку контрольных работ.

Вынесение учебного материала на самостоятельное изучение предусматривается рабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических) занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может быть теоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работа в домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста, беседы, доклада, реферата). Содержание СРС включает разнообразные формы деятельности: работа с литературой, оформление рефератов, буклетов, бесед.

Разнообразны и формы контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Так, учебный материал, предусмотренный рабочими программами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контроль качества

самостоятельного изучения материала проводится во время консультаций, индивидуального собеседования преподавателя со студентом, при проверке рефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины: учебник, дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучение тему, преподавателем кафедры разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требований квалификационной характеристики. Она выполняет не только учебные, но и воспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работа воспитывает обязательность, собранность, пунктуальность, систематичность в работе.

8.3 Организационно-методические указания по проведению зачета

Зачеты являются одной из форм контроля за успеваемостью, имеют целью всесторонне выявить и оценить теоретические знания и практические умения студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в строгом соответствии с учебными планами и в объеме программы. При оценке теоретических знаний и практических умений студентов учитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ, программы практики.

В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Семестровые зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день. Зачеты по дисциплинам в полном объеме проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и умений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других занятиях.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются ее заведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыки самостоятельной работы.

Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать -студенту дополнительные вопросы, задачи, примеры.

При проведении зачетов без билетов преподаватель задает два - три вопроса из разработанного перечня, которые записываются студентом.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний студентов с помощью технических средств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

Студенты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный администрацией факультета (ВУЗа).

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «1С».

.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.)	Обучающее, контролирующее
Интерактивная доска (ауд.)	обучающее
Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)	обучающее
Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.)	обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедраконституционногоиадминистративногоправа

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ «Международноеправо»

Направление подготовкибакалавриата
40.03.01Юриспруденция

Профиль подготовки бакалавриата
Уголовно-правовой

Квалификации выпускника
Бакалавр

Форма обученияОчная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023 г.

1. **Пояснительнаязаписка**

Целиосвоениядисциплиныосвоениестудентамиосновнаукииотраслимеждународного права, овладение навыками применения в практической деятельностимеждународно-правовыхактовиформированиеустудентовзнанийосовокупностиюридическихпринциповинорм,регулирующихотношениямеждугосударствамиидругимиучастниками (субъектами)международногообщения.

Задачи:

1) познаниестудентамиосновныхположений,сущностиисодержанияосновныхюридическихпонятий,категорий иинститутовмеждународного права;
2) изучениеивыработканавыкаприменения,толкованияианализанеобходимыхправовых актов,являющихсяисточникамимеждународного права;
3) изучениеивыработканавыкаприменениянапрактикенорммеждународно-правовыхактов,регулирующихмеханизмсоблюденияизащитыправисвободчеловекаигражданина.

- формированиенавыка,
- отработкаумения
- получениеопыта
- исследование
- развитиеспособности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**

УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразиеобществав социально-историческом, этическомифилософском контекстах	*УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействиясдругими информациюо культурных особенностяхитрадициях различных социальных групп*	***Знать:*** *- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничестваиконтроляв области защиты прав человека; основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международногоправа;общие принципы международного права, признанные цивилизованныминациями;* ***Уметь:*** *характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;осуществлять профессиональную практическую познавательнуюдеятельность пособственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать ценностные характеристикиправа и их влияние на формирование общего уровня правовой культурывобществе;* ***Владеть:*** *- навыками профессиональногообщенияи развития;навыкамианализа правовой проблемы и определениякритериевдляее решения;поискавозможных решенийи выбора наиболее оптимальноговсложившейся ситуации,соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике;*

	УК-5.2-находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия сдругимиинформациюокультурных особенностяхитрадициях различных социальных групп	***Знать:****- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционныхактов* ***Уметь:*** *- анализировать,толковатьправовыенормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:****-навыкамиработыс библиографией, правового анализа исторических источников,литературы.*
	УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональныхзадачи усиления социальной интеграции	***Знать:*** *- основные формы реализации международно-правовых норм; основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений;* ***Уметь:*** *- анализироватьдействующеемеждународное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовыхнорм и механизмов, их обеспечивающих;* ***Владеть:*** *- навыками профессиональногообщенияи развития;навыкамианализа правовой проблемы и определениякритериевдляее решения;*
ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуальногоправапри решении задач профессиональной деятельности	*ОПК-2.1-определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права*	***Знать:****- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционныхактов* ***Уметь:*** *- анализировать, толковатьправовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:****-навыкамиработыс библиографией, правового анализа исторических источников,литературы.*
	ОПК-2.2-демонстрирует уменияпо установлению юридическихфактов	***Знать:*** *- иерархиюисточников международного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы*

		международногоправаиные нормативныеправовыеакты, регламентирующие международно-правовые отношения; ***Уметь:*** *- анализировать, толковатьправовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть****: - юридической терминологией науки и отрасли международного права; навыками работы с международно-правовыми актами;*
	ОПК-2.3 - анализирует обстоятельствасцелью применения конкретных норм материального и процессуальногоправа	***Знать:****- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционныхактов* ***Уметь:*** *- анализировать, толковатьправовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:****-навыкамиработыс библиографией, правового анализа исторических источников,литературы.*
	ОПК-2.4- предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуальногоправа	***Знать:*** *- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничестваиконтроляв области защиты прав человека;* ***Уметь:*** *характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;осуществлять профессиональную практическую познавательнуюдеятельность пособственной инициативе, оперировать юридическими понятиямиикатегориями;* ***Владеть:*** *- навыками профессиональногообщенияи развития;*

ОПК-4-способен профессионально толковатьнормыправа	*ОПК-4.1-понимает сущность и значение толкованиянормправав профессиональной юридической деятельности*	***Знать:-*** *механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционныхактов* ***Уметь:*** *- анализировать, толковатьправовые нормы, содержащиесявисторических нормативно-правовыхактах;* ***Владеть:-****навыкамиработыс библиографией, правового анализа исторических источников,литературы.*
	ОПК-4.2- владеет навыками применения различных способов толкования	***Знать:*** *- основные формы реализации международно-правовыхнорм;* ***Уметь:*** *- характеризовать комплексюридическихсредств воздействиянанарушителей международно-правовых предписаний; анализировать, толковать и правильно применятьправовыенормы;* ***Владеть:*** *- навыками профессиональногообщенияи развития;навыкамианализа правовой проблемы и определениякритериевдляее решения.*
	ОПК-4.3- владеет навыкамипоразъяснению норм права	***Знать:*** *- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничестваиконтроляв области защиты прав человека;* ***Уметь:*** *характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;осуществлять профессиональную практическую познавательнуюдеятельность пособственной инициативе, оперировать юридическими понятиямиикатегориями;* ***Владеть:*** *- навыками профессиональногообщенияи развития*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

ДисциплинаБ1.О.29«Международноеправо»относитсякобязательнойчастиблокадисциплин учебногопланапонаправлениюподготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированныевходеизученияследующихдисциплин:«Историягосударстваиправазарубежныхстран», «Теориягосударстваиправа».

Врезультатеосвоениядисциплиныформируютсязнания,умения ивладения,необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конституционноеправозарубежныхстран»,«Международноегуманитарноеправо».

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 51 ч., самостоятельнаяработа обучающихся 57ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятиемеждународногоправа		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
2	Источники исистемамеждународного права		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
3	Субъектымеждународногоправа		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
4	Основные принципы		**2**		**2**				Опросна практических

	международного права								занятиях, реферат,доклад.
5	Правомеждународныхдоговоров		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
6	Правомеждународных организаций. ООНиееорганы		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
7	Международно-правоваяответственность государств		**2**		**2**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
8	Население вмеждународномправе		**2**		**2**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
9	Территория вмеждународномправе		**1**		**2**			7	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
10	Международное морскоеправо				**2**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
11	Дипломатическое и консульскоеправо				**2**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
12	Международное воздушноеправо				**2**				Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
13	Международная защита правчеловека				**2**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
14	Правомеждународнойбезопасности				**4**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
15	Международное гуманитарноеправо				**4**				Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
	курсоваяработа								*оценкакурсовой работы*
	зачёт(зачётсоценкой)								*итоговая контрольнаяработа/защита*

									проекта/доклад-презентация ит.п.
	зачет								*Зачетпо билетам.*
	итого:		**17**		**34**			**57**	**108**

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34ч., самостоятельнаяработа обучающихся 74ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятиемеждународногоправа		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.
2	Источники исистемамеждународного права		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.
3	Субъектымеждународногоправа		**2**		**2**			**10**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.
4	Основныепринципымеждународного права		**2**		**2**			**8**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.
5	Правомеждународныхдоговоров		**2**		**2**			**8**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.
6	Правомеждународныхорганизаций.ООН иееорганы		**2**		**2**			**6**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.
7	Международно-правоваяответственность государств		**2**		**2**			**6**	Опрос напрактических занятиях, реферат,доклад.

8	Население вмеждународномправе		**2**		**2**			**6**	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
9	Территория вмеждународномправе		**1**		**1**			**6**	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
10	Международное морскоеправо							2	Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
11	Дипломатическое и консульскоеправо							2	Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
12	Международное воздушноеправо								Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
13	Международная защита правчеловека								Опрос напрактическихзанятиях, реферат,доклад.
14	Правомеждународнойбезопасности								Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
15	Международное гуманитарноеправо								Опрос напрактических занятиях,реферат,доклад.
	курсоваяработа								*оценкакурсовой работы*
	зачёт(зачётсоценкой)								*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентацияи т.п.*
	зачет								*Зачетпо билетам.*
	итого:		**17**		**17**			**74**	**108**

4.Содержаниедисциплины *(модуля)*дляочнойформыобучения

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание

1	Понятиемеждународногоправа	Международноеправокакособаясистемаюридических норм и подсистемамежгосударственнойсистемы.Понятиеикомпонентымежгосударственнойсистемы.Международноеправо— совокупностьнорм,регулирующихотношениямеждусубъектамимеждународного права. Специфический предметрегулирования.Особенностисубъектовипроцессасозданиянорм.Нормымеждународногоправа: общее и специфическое по сравнению снормамивнутригосударственногоправа.Международно-правовая норма как обобщенноеправилоповедения.Юридическаяобязательностьнорм международного права. Диспозитивные иимперативные нормы. Особенностипринуждениядляобеспечениямеждународно-правовыхнорм. Международныйконтроль. Международноепубличноеимеждународное частное право. Соотношениеи *взаимодействие международного публичного ивнутригосударственного права.* Основныетеории.Способывключениянорм международного права вовнутригосударственное.
2	Источники и системамеждународногоправа	Системамеждународногоправа.Общеемеждународноеправоилокальныенормы.Понятиеивиды международно-правовыхнорм. *Особенностипроцессасоздания созданиянорм международного права.*Когентные нормы.Мягкоеправо. *Источникимеждународногоправа*.Видыисточниковмеждународногоправа. Международныйобычай.Международныйдоговор.Общиепринципы права.
3	Субъектымеждународногоправа	Понятиеивидысубъектовмеждународногоправа. Содержание международнойправосубъектности. Видыгосударств— субъектовмеждународногоправа.Сложныегосударстваимеждународное право.Вопросоправосубъектностичленовфедерации.Международнаяправосубъектностьнацийинародов,борющихсязасвоюнезависимость.Способыосуществленияправанасамоопределение и международнаяправосубъектность. Признание государств. Юридическиепоследствияизначениепризнания.Конститутивнаяидекларативнаятеорияпризнания.Видыиформыпризнания.Признаниеде-юре,признаниеде-факто,признаниеadhoc. Признаниеправительства.Признаниевосставшей

		стороны,борющейсянациииорганизациисопротивления.Вопросопризнанииэмигрантскихправительствиправительстввизгнании. Правопреемство государств. Венскаяконвенция оправопреемствевотношенииимеждународныхдоговоров 1978г.иВенскаяконвенцияоправопреемствегосударстввотношениигосударственнойсобственности,государственныхархивовигосударственныхдолгов1983 г. Правосубъектность международных организаций. Произвольный характер правосубъектности международных организаций.
4	Основные принципымеждународногоправа	Понятие основныхпринциповмеждународногоправа.Системаосновныхпринциповмеждународногоправа.Взаимосвязанностьивзаимозависимостьосновныхпринциповсовременного международного права.Документы, фиксирующие основные принципымеждународного права. Устав ООН, его роль вправовомзакрепленииосновныхпринциповвсовременном международном праве. Декларацияопринципахмеждународногоправа,касающихсядружественныхотношенийисотрудничествамежду государствами в соответствии с УставомОрганизацииОбъединенныхНаций 1970г.Заключительный акт Хельсинкского совещанияпо безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. Определение агрессии. Запрещение пропагандывойны. Принципмирногоразрешениямеждународныхспоров.Становлениеэтогопринципа,егосодержание. Принцип невмешательства в дела, входящие вовнутреннюю,компетенциюгосударства.Понятие"делапосуществу,входящиевовнутреннююкомпетенцию"государств(п.7ст.2УставаООН).Принцип сотрудничества государств.Содержаниепринципа. Принциправноправияисамоопределениянародов.Становлениепринципа,егосодержание.Правонародовраспоряжатьсясвоейсудьбой. Принципсуверенногоравенствагосударств.Становлениеисодержаниеэтогопринципа. Принцип добросовестного выполнения государствамиобязательств,принятыхимив

		соответствиисУставомООН.Становлениеисодержаниеэтого принципа. Принципнерушимостиграниц.Содержаниепринципа. Его связь с принципом неприменениясилыиугрозы силой. Принциптерриториальнойцелостностигосударств.Содержаниепринципа.Принциптерриториальнойцелостностиипринципсамоопределениянародов. Принципуваженияправчеловекаиосновных свобод. Содержание принципа. Сотрудничествогосударствв обеспечениисоблюдения данногопринципаипринципневмешательства.
5	Правомеждународныхдоговоров	Праводоговороввсистемемеждународногоправа. Основныеисточникиправамеждународных договоров. Венская конвенция оправе международных договоров 1969 г. Венскаяконвенцияоправедоговоровмеждугосударствами и международнымиорганизациямиилимеждумеждународнымиорганизациями 1986г.Федеральныйзакономеждународныхдоговорахрф 1995г.МеждународныедоговорырфвправовойсистемеРоссии.Понятиемеждународногодоговора.Классификациямеждународныхдоговоров. Заключение договоров. Полномочия.Договорнаяинициатива.Согласованиетекстадоговора.Принятиетекста.Установление аутентичноститекста.Парафирование.Выражение согласиянаобязательностьдоговора.Подписаниеговиды.Ратификация.Официальноеподтверждение.Присоединение.Оговоркикмногостороннимдоговорам.Юридическиепоследствияоговорок.Снятиеоговорок. Депозитарий и его функции. Вступле-ниедоговоравсилу.Временноепримененииедоговора.Регистрацияи,опубликованиедоговоров. Особенности заключения договоров сучастиеммеждународных организаций. Формаиструктурадоговора.Действиеиприменениедоговоров. Содержаниепринципа"договоры должны соблюдаться". Срок действиядоговоров.Пролонгация.Возобновление договоров. Территориальное действие договора.Договоритретьигосударстваилимеждународныеорганизации.Толкованиедоговоров.Виды толкованияпосубъектам,толкующимдоговор.Аутентичноетолкование. Основныеправилатолкования.Прекращениеи

		приостановление действия договоров. Истечениесрока.Исполнение.Денонсация.Прекращениеилиприостановлениедоговоравследствиеего нарушения. Коренное изменение обстоятельств.Невозможностьисполнения.Возникновениеновойимперативнойнормыобщегомеждународного права. Последствияпрекращения илиприостановлениядействиядоговора. Влияниевойнынадоговоры.
6	Право международныхорганизаций.ООНиееорганы	История возникновения и развитиямеждународных организаций.Международные организациииконференции.Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учрежденияООН.Система ООН,еепонятиеиструктура.Региональные организации. Понятие международной межправительственнойорганизации. Основные признаки.Классификациямеждународныхорганизаций.Членствовмеждународныхорганизациях.Порядоквступления.Прекращениечленства:выходиисключениеизорганизации.Приостановлениечленства.Организационнаяструктурамеждународныхорганизаций.Принцип формирования органов и соотношениеихкомпетенции.Процедурапринятия постановленийорганамимеждународнойорганизации. Бюджет международнойорганизация. Международныедолжностныелица.Юридическая природасовременныхмеждународных организаций. Уставымеждународных организаций какмеждународныедоговорыо собогорода.Соотношение суверенитета инаднациональности. Компетенция организации иеевиды.Постоянныепредставительствагосударствпримеждународныхорганизациях.ООН.Историясозданияиро льСССРвеесоздании.УставООН.Целиипринципы.Членство.Система органовООН.ЕвропейскоеотделениеООН.Региональныеэкономическиекомиссии ООН.Постоянные представительства государствприООН.

7	Международно-правоваяответственностьго сударств	Понятие международно-правовойответственности. Международно-правоваяответственность как совокупность последствий,наступающихдлясубъектовмеждународногоправа в результате совершенного им международного противоправного деяния.

		Реализациясанкций,предусмотренныхмеждународным правом. Изменения,происшедшиевсовременномм ждународномправеповопросамответственности.Кодификация и прогрессивное развитие норм обответственности. Международно-правоваяответственности государств. Составмеждународногоправонарушения.Нарушениемеждународно-правовых обязательствгосударством. Присвоениегосударствуповеденияегооргановидолжностныхлиц.Проблемавиныгосударства.Обстоятельства,исключающие вину. Обстоятельства,освобождающиегосударствоотответственности.Виды международных противоправных деяний:международные преступления и международныеправонарушения. Материальная инематериальнаяответственность.Формыматериальной и нематериальнойответственности.Ответственностьзавредныепоследствиядействий,которыенезапрещенымеждународным правом. Реализацияответственности государства.Субъектыисодержаниеправоотношениймеждународнойответственности.Процессуальныевопросыреализацииответственностигосударства.Международно-правовая ответственностьмеждународныхорганизаций.Общееиспецифическоевэтойответственностипосравнениюсответственностьюгосударств.Уголовнаяответственностьиндивидовзамеждународныепреступления.Основныемеждународно-правовыеактыобуголовнойответственностииндивидов.Кодификацияипрогрессивноеразвитиенорм международного права об уголовной ответственности индивидов.Международныеуголовныесуды.

8	Население в международномправе	Населениеиегосостав.Историческиетипыгражданства Гражданствоиегозначениевсовременныхмеждународныхотношениях.Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защитаграждан,находящихсязаграницей.Приобретениеиутратагражданства.Гражданствопорождению.Натурализация.Оптация.Трансферт.Утратагражданства.Восстановлениевгражданстве.Двойноегражданство. Международное сотрудничество повопросамдвойногогражданства.Безгражданство.Правовое положение лиц без гражданства. Международноесотрудничестводелесокращения числа лиц без гражданства.

		Общепризнанные нормы международного праваинациональноезаконодательствоповопроса мгражданства. Правовое положение иностранцев,еговиды.Недопустимостьдискримина цииинностранцев. Национальное законодательство оправовомположенииииностранцев.Правоубежища.Закреплениеэтогоправавмеждународныхдокументах. Правоубежища внациональном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах ЛатинскойАмерики.Беженцыиперемещенныелица.Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г.Протокол, касающийся статуса беженцев,1966 г.ВерховныйкомиссарООНподеламбеженцев. Руководящиепринципы,относящиесяквынужденнымпереселенцам1998г.
9	Территория в международномправе	Значениетерриториальныхпроблемвмеждународных отношениях. Понятие правовогостатусаиправовогорежиматерритории. Государственнаятерритория,международныепространства.Государственнаятерритория.Территориальное верховенство итерриториальная неприкосновенностьгосударства.Составныечастигосударственнойтерритории:сухопутная,водная,воздушная,недра.Объекты,условноприравниваемыекгосударственнойтерритории.Анклавы.Разграничение территорий государств. Правовыеоснованияиспособыизменениягосударственнойтерритории.Государственныеграницы.Нерушимостьгосударственныхграниц.Правопреемствовотношениигосударственныхграниц.Делимитацияидемаркацияграниц.Договорыорежимегранц.Национальноезаконодательствоорежиме,границ.Пограничныерекии озера.Правовойрежиммеждународныхрек.Международно-правовойрежимДуная.Международныепространствакакобъектыобщегопользования.ПравовойрежимАрктики.Территориальныевладениягосударств в Арктике. Концепция "арктическихсекторов".Правовойрежимморских пространствв Арктике,ихделимитация.Международно-правовойрежимАнтарктики.ДоговоробАнтарктике1959г.СистемаДоговораоб Антарктике.
10	Международноеморскоеправо	Кодификацияипрогрессивноеразвитиемеждународногоморскогоправа.Перваяконференцияпоморскомуправу 1958г.Женевские конвенциипоморскомуправу1958г. Вторая конференция по морскому праву 1960 г.ТретьяконференцияООНпоморскомуправу

		1973—1982гг.КонвенцияООНпоморскомуправу 1982г.Соглашениеобосуществлениичасти XIКонвенции ООН по морскомуправу 1982г.от29июля 1994г.Внутренниеморскиеводы.Понятие.Правовойрежимвнутреннихморскихвод.Юрисдикцияприбрежногогосударствавовнутреннихморскихводах. Режим пребывания судов в иностранныхпортах. Архипелажные воды. Понятие, правовойрежим.Территориальноеморе.Понятие. Внешняяграницатерриториальногоморя.Правовой режим территориального моря. Правомирногопрохода.Юрисдикцияприбрежногогосударствавтерриториальномморе.Прилежащаязона:понятие,виды,правовойрежим.Открытоеморе.Понятие.Международно-правовой режим. Свобода открытогоморя: свободасудоходства,свободаполетов,свободапрокладыватьподводныекабелиитрубопроводы, свобода возводить искусственныеостроваидругиеустановки,свобода рыболовстваи свобода научных исследований. Регулированиесудоходства. Правовой режим судна в открытомморе.Национальность,правонафлаг,регистрациясудна,принципреальнойсвязимежду судном и государством флага. КонвенцияООНобусловияхрегистрацииморскихсудов1983г.Принциписключительнойюрисдикции государства флага, изъятия из этогопринципа. Исключительная экономическая зона.Понятиеиправовойрежим.Права,юрисдикциияобязанностиприбрежногогосударствависключительнойэкономическойзоне.Праваиобязанности другихгосударствв исключительной экономической зоне. Проливы,используемые для международного судоходства.Проливы,режимкоторыхурегулированспециальнымидоговорами.Черноморскиепроливы(КонвенцияМонтре 1936г.),Балтийский проливы (Копенгагенскийтрактат 1857г.).Проливы,режимкоторыхрегулируетсяКонвенциейООНпоморскомуправу 1982г.Понятиетранзитногопрохода.Международныеканалы.Международно-правовойрежимСуэцкого,КильскогоиПанамскогоканалов.Континентальныйшельф.Понятие.Внешняяграницаконтинентального шельфа.Международно-правовойрежимконтинентального шельфа.
11	Дипломатическоеиконсульское право	*Понятие дипломатического и консульскогоправа*.Кодификацияипрогрессивноеразвитие дипломатического и консульского права.

		Многосторонниедоговоры,регулирующиедипломатическиеиконсульскиеотношения.Национальноезаконодательствоовнешнихсношениях.Органывнешнихсношенийгосударств.Внутригосударственныеорганывнешнихсношенийгосударств Зарубежныеорганывнешнихсношений.Дипломатическиепредставительства.Консульскиеучреждения.Представительства государств примеждународныхорганизациях.Временныезарубежныеорганывнешнихсношений.Дипломатические представительства. Их состав,структура и функции. Классы дипломатическихпредставителейидипломатическиеранги.Дипломатический корпус. Порядок назначения иотозванияпредставителей.Агреман,верительныеиотзывныеграмоты.Привилегии иммунитеты дипломатическогопредставительства. Персоналдипломатического представительства.Привилегииииммунитетыдипломатическогоперсоналаичленовихсемей.Привилегииииммунитетыадминистративно-техническогоперсонала.Привилегииииммунитетыобслуживающегоперсонала.Консульскиеучреждения. Функции консульских учреждений.Классы консулов: генеральный консул, консул,вице-консуликонсульскийагент.Порядоказначенияиотзываконсулов.Консульскийпатентиэкзекватура. Консульскийокруг.Консульский корпус. Консульские привилегии иммунитеты. Консульские отделыдипломатических представительств. Постоянныепредставительства государств примеждународныхорганизациях.Ихфункции.Привилегииииммунитетыпредставительств.Личные привилегии и иммунитеты сотрудниковпредставительстваичленовихсемей. Специальныемиссии.Понятиеивиды.Специальныемиссии,возглавляемыеглавами государствилиправительств.Привилегииииммунитетыспециальныхмиссийиихперсонала.

12	Международное воздушноеправо	Понятиемеждународноговоздушногоправа.Правовой статус, виды и структура воздушногопространства. Основные принципымеждународноговоздушногоправа:принципполногоиисключительногосуверенитетагосударства над его воздушным пространством,принципсвободывоздушногопространствазапределамигосударственнойтерритории,принцип обеспечения безопасности международнойгражданскойавиации.Основные

		международныедоговорыповопросаммеждународноговоздушногоправа.Чикагскаяконвенцияомеждународнойгражданскойавиации 1944г.Соглашениеотранзитепримеждународных воздушных сообщениях 1944 г.(Соглашение,"одвухсвободахвоздуха").Соглашениеомеждународномвоздушномтранспорте1944 г.(Соглашение"опятисвободахвоздуха"). Региональные договоры. Договоры врамкахСНГ.Двусторонниедоговоры.Национальное законодательство.Международныеполеты.Международныеполеты в пределах государственного воздушногопространства.Полетыоткрытомвоздушномпространстве.Полетынадмеждународными проливами. Правовой статус воздушного судна вполете. Соглашение о гражданской авиации и обиспользованиивоздушногопространстваот30декабря 1991г.Международныевоздушныесообщения."Свободывоздуха"— понятиеивиды.Международныевоздушныеперевозки.Ответственностьвоздушногоперевозчика.Варшавскаяконвенциядляунификациинекоторыхправил,касающихсявоздушныхперевозок, 1929г.идругиедокументы"Варшавскойсистемы". Международныеавиационныеорганизации.Международнаяорганизациягражданскойавиации(ИКАО),Международная ассоциациявоздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационныеорганизации.
13	Международнаязащитаправчеловека	*Международноесотрудничествоповопросамправчеловека*.УставООН—международно-правоваяосновасотрудничествагосударствповсеобщемууважениюисоблюдениюправчеловекаиосновныхсвобод.Международнаяхартия прав человека: Всеобщая декларация правчеловека 1948г.,Международныйпактобэкономических,социальныхикультурныхправах 1966г.,Международныйпактогражданскихиполитическихправах 1966г.ипротоколыкнему(1966г.и 1989г.)Региональныесоглашенияпозащитеправчеловека:европейское,межамериканское,африканское и межарабское. Сотрудничество всфереправчеловекаврамкахОБСЕ.Человеческое измерение ОБСЕ. Международнаязащитаправженщинидетей.Конвенцияополитическихправахженщин1952г.Конвенцияоликвидацииивсехформдискриминациивотношенииженщин1979г.Конвенцияоправах ребенка1989 г. Защита прав человека в

		деятельностиспециализированныхучрежденийООН.Сотрудничествогосударствборьбесмассовыми игрубыминарушениямиправчеловека.Конвенцияопредупреждениипреступления геноцида и наказания за него 1948г. Конвенция о ликвидации всех форм расовойдискриминации 1965 г. Конвенция о пресечениипреступленияапартеидаинаказанияза него1973 г. *Международныйконтрользасоблюдениемправчеловека и основныхсвобод.*
14	Правомеждународной безопасности	Различные доктринальные подходы к определениюпонятияиместумеждународного гуманитарногоправавсистememеждународного права.Международноегуманитарноеправои международнаязащитаправчеловека.Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженногоконфликта.Средстваиметоды ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный КомитетКрасногоКреста.Окончаниевойныи егоправовыепоследствия.
15	Международноегуманитарное право	Различные доктринальные подходы к определениюпонятияиместумеждународного гуманитарногоправавсистememеждународного права.Международноегуманитарноеправои международнаязащитаправчеловека.Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженногоконфликта.Средстваиметоды ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный КомитетКрасногоКреста.Окончаниевойныи егоправовыепоследствия.

Содержаниедисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

№	**Наименованиераздела дисциплины**	**Содержание**
1	Понятиемеждународногоправа	Международноеправокакособаясистемаюридических норм и подсистемамежгосударственнойсистемы.Понятиеикомпонентымежгосударственнойсистемы.Международноеправо— совокупностьнорм,регулирующихотношениямеждусубъектамимеждународного права. Специфический предметрегулирования. Особенности субъектов и процессасозданиянорм.Нормымеждународногоправа:общееиспецифическоепосравнениюс

		нормамивнутригосударственногоправа.Международно-правовая норма как обобщенноеправилоповедения.Юридическаяобязательностьнорм международного права. Диспозитивные иимперативные нормы. Особенностипринуждениядляобеспечениямеждународно-правовыхнорм. Международныйконтроль. Международноепубличноеимеждународное частное право. Соотношениеи *взаимодействие международного публичного ивнутригосударственного права.* Основныетеории.Способывключениянормамеждународного права во внутригосударственное.
2	Источники и системамеждународногоправа	Системамеждународногоправа.Общеемеждународноеправоилокальныенормы.Понятиеивиды международно-правовыхнорм. *Особенностипроцессасоздания созданиянорм международного права.*Когентные нормы.Мягкоеправо. *Источникимеждународногоправа*. Виды источников международного права.Международныйобычай.Международный договор.Общиепринципыправа.
3	Субъектымеждународногоправа	Понятиеивидысубъектовмеждународногоправа. Содержание международнойправосубъектности. Видыгосударств— субъектовмеждународногоправа.Сложныегосударстваимеждународное право.Вопросоправосубъектностичленовфедерации.Международнаяправосубъектностьнацийинародов,борющихсязасвоюнезависимость.Способыосуществленияправанасамоопределение и международнаяправосубъектность. Признание государств. Юридическиепоследствияизначениепризнания.Конститутивнаяидекларативнаятеорияпризнания.Видыиформыпризнания.Признаниеде-юре,признаниеде-факто,признание adhoc.Признаниеправительства.Признаниевосставшейстороны,борющейсянациииорганизациисопротивления.Вопросопризнанииэмигрантскихправительствиправительствввизгнании. Правопреемство государств. Венскаяконвенция оправопреемствевотношениимеждународныхдоговоров 1978г.иВенскаяконвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности,

		государственныхархивовигосударственныхдолгов1983 г. Правосубъектность международных организаций. Произвольный характерправосубъектности международныхорганизаций.
4	Основные принципымеждународногоправа	Понятиеосновныхпринциповмеждународногоправа. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы,фиксирующиеосновныепринципы международногоправа.УставООН,егороль в правовомзакреплениисновныхпринципов в современномеждународномправе.Декларация опринципахмеждународногоправа,касающихся дружественных отношенийи сотрудничества междугосударствамивсоответствииСУставом Организации Объединенных Наций1970 г. ЗаключительныйактХельсинкскогосовещания побезопасностиисотрудничествувЕвропе1975 г. Определениеагрессии.Запрещениепропаганды войны. Принципмирногоразрешениямеждународных споров. Становление этого принципа, его содержание. Принципневмешательствавдела,входящиево внутреннюю,компетенциюгосударства.Понятие "делапосуществу,входящиевовнутреннюю компетенцию"государств(п.7ст.2УставаООН). Принцип сотрудничества государств. Содержаниепринципа. Принцип равноправия и самоопределения народов.Становлениепринципа,егосодержание. Правонародовраспоряжатьсясвоейсудьбой. Принцип суверенного равенства государств. Становлениеисодержаниеэтогопринципа. Принцип добросовестного выполнения государствамиобязательств,принятыхимив соответствииСУставомООН.Становлениеи содержаниеэтогопринципа. Принцип нерушимости границ. Содержание принципа.Егосвязьспринципомнеприменения силыиугрозысилой. Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределениянародов.

		Принципуваженияправчеловекаиосновныхсвобод.Содержаниепринципа.Сотрудничество государстввобеспечениисоблюденияданногопринципаипринципневмешательства.
5	Правомеждународныхдоговоров	Праводоговороввсистемемеждународногоправа. Основныеисточникиправамеждународных договоров. Венская конвенция оправе международных договоров 1969 г. Венскаяконвенцияоправедоговоровмеждугосударствами и международнымиорганизациямиилимеждумеждународнымиорганизациями 1986г.Федеральныйзакономеждународныхдоговорахрф 1995г.МеждународныедоговорырфвправовойсистемероссииПонятиемеждународногодоговора.Классификациямеждународныхдоговоров. Заключение договоров. Полномочия.Договорнаяинициатива.Согласованиетекстадоговора.Принятиетекста.Установление аутентичноститекста.Парафирование.Выражение согласиянаобязательностьдоговора.Подписаниеговиды.Ратификация.Официальноеподтверждение.Присоединение.Оговоркикмногостороннимдоговорам.Юридическиепоследствияоговорок.Снятиеоговорок. Депозитарий и его функции. Вступлениедоговоравсилу.Временноеприменениедоговора.Регистрацияи,опубликованиедоговоров. Особенности заключения договоров сучастиеммеждународных организаций. Формаиструктурадоговора.Действиеприменениедоговоров. Содержаниепринципа"договоры должны соблюдаться". Срок действиядоговоров.Пролонгация.Возобновление договоров. Территориальное действие договора.Договоритретьигосударстваилимеждународныеорганизации.Толкованиедоговоров.Видытолкованияпосубъектам,толкующимдоговор.Аутентичноетолкование.Основные правила толкования. Прекращение иприостановление действия договоров. Истечениесрока.Исполнение.Денонсация.Прекращениеилиприостановлениедоговоравследствиеегонарушения. Коренное изменение обстоятельств.Невозможностьисполнения.Возникновениеновойимперативнойнормыобщегомеждународного права. Последствияпрекращениялиприостановлениядействия договора.

		Влияниевойнынадоговоры.
6	Право международныхорганизаций.ООНиееорганы	История возникновения и развитиямеждународных организаций.Международные организациииконференции.Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учрежденияООН.Система ООН,еепонятиеиструктура.Региональные организации. Понятие международной межправительственнойорганизации. Основные признаки.Классификациямеждународныхорганизаций.Членствовмеждународныхорганизациях.Порядоквступления.Прекращениечленства:выходиисключениеизорганизации.Приостановлениечленства.Организационнаяструктурамеждународныхорганизаций.Принцип формирования органов и соотношениеихкомпетенции.Процедурапринятия постановленийорганамимеждународнойорганизации. Бюджет международнойорганизация. Международныедолжностныелица.Юридическая природасовременныхмеждународных организаций. Уставымеждународных организаций какмеждународныедоговорыо собогорода.Соотношение суверенитета инаднациональности. Компетенция организации иеевиды.Постоянныепредставительствагосударствпримеждународныхорганизациях.ООН.Историясозданияироль СССРвеесоздании.УставООН.Целиипринципы.Членство.Система органовООН.ЕвропейскоеотделениеООН.Региональныеэкономическиекомиссии ООН.Постоянныепредставительства государствприООН.
7	Международно-правовая ответственностьгосударств	Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственностькаксовокупностьпоследствий, наступающихдля субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшиевсовременномм ждународном праве по вопросам ответственности. Кодификацияипрогрессивноеразвитиенормоб ответственности. Международно-правовая ответственности государств. Состав

		международногоправонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств

		государством.Присвоениегосударствуповеденияегооргановидолжностныхлиц.Проблемавиныгосударства.Обстоятельства,исключающие вину. Обстоятельства,освобождающиегосударствоотответственности.Виды международных противоправных деяний:международные преступления и международныеправонарушения. Материальная инематериальнаяответственность.Формыматериальной и нематериальнойответственности.Ответственностьзавредныепоследствиядействий,которыенезапрещенымеждународным правом. Реализацияответственности государства.Субъектыисодержаниеправоотношениймеждународнойответственности.Процессуальныевопросыреализацииответственностигосударства.Международно-правовая ответственностьмеждународныхорганизаций.Общееиспецифическоевэтойответственностипосравнениюсответственностьюгосударств.Уголовнаяответственностьиндивидовзамеждународныепреступления.Основныемеждународно-правовыеактыобуголовнойответственностииндивидов.Кодификацияипрогрессивноеразвитиенорм международного права об уголовной ответственности индивидов.Международныеуголовныесуды.

8	Население в международномправе	Населениеиегосостав.Историческиетипыгражданства Гражданствоиегозначениевсовременныхмеждународныхотношениях.Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защитаграждан,находящихсязаграницей.Приобретениеиутратагражданства.Гражданствопорождению.Натурализация.Оптация.Трансферт.Утратагражданства.Восстановлениевгражданстве.Двойноегражданство. Международное сотрудничество повопросамдвойногогражданства.Безгражданство.Правовоеположениелицбезгражданства.Международноесотрудничестводелесокращениячисланицбезгражданства.Общепризнанные нормы международного праваинациональноезаконодательствоповопросамгражданства. Правовое положение иностранцев,еговиды.Недопустимостьдискриминацииностранцев. Национальное законодательство оправовомположенииностранцев.Правоубежища.Закреплениеэтогоправавмеждународныхдокументах.Правоубежищав национальном законодательстве.

		Дипломатическое убежище в странах ЛатинскойАмерики.Беженцыиперемещенныелица.Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г.Протокол, касающийся статуса беженцев,1966 г.ВерховныйкомиссарООНподеламбеженцев. Руководящиепринципы,относящиесяквынужденнымпереселенцам1998г.
9	Территория в международномправе	Значениетерриториальныхпроблемвмеждународных отношениях. Понятие правовогостатусаиправовогорежиматерритории. Государственнаятерритория,международныепространства.Государственнаятерритория.Территориальное верховенство итерриториальная неприкосновенностьгосударства.Составныечастигосударственнойтерритории:сухопутная,водная,воздушная,недра.Объекты,условноприравниваемыекгосударственнойтерритории.Анклавы.Разграничение территорий государств. Правовыеоснованияиспособыизменениягосударственнойтерритории.Государственныеграницы.Нерушимостьгосударственныхграниц.Правопреемствовотношениигосударственныхграниц.Делимитацияидемаркацияграниц.Договорыорежимегранц.Национальноезаконодательствоорежиме,границ.Пограничныерекии озера.Правовойрежиммеждународныхрек.Международно-правовойрежимДуная.Международныепространствакакобъектыобщегопользования.ПравовойрежимАрктики.Территориальныевладениягосударств в Арктике. Концепция "арктическихсекторов".Правовойрежимморских пространствв Арктике,ихделимитация.Международно-правовойрежимАнтарктики.ДоговоробАнтарктике1959г.СистемаДоговораоб Антарктике.
10	Международноеморскоеправо	Кодификацияипрогрессивноеразвитиемеждународногоморскогоправа.Перваяконференцияпоморскомуправу 1958г.Женевские конвенции по морскому праву 1958 г.Вторая конференция по морскому праву 1960 г.ТретьяконференцияООНпоморскомуправу1973—1982гг.КонвенцияООНпоморскомуправу 1982г.Соглашениеобосуществлениичасти XIКонвенции ООН по морскомуправу 1982г.от29июля 1994г.Внутренниеморскиеводы.Понятие.Правовойрежимвнутреннихморскихвод.Юрисдикцияприбрежногогосударствавовнутреннихморскихводах.Режимпребываниясудоввиностранных портах.Архипелажныеводы.Понятие,правовой

		режим.Территориальноеморе.Понятие.Внешняяграницатерриториальногоморя.Правовой режим территориального моря. Правомирногопрохода.Юрисдикцияприбрежногогосударствавтерриториальномморе.Прилежащаязона:понятие,виды,правовойрежим.Открытоеморе.Понятие.Международно-правовой режим. Свобода открытогоморя: свободасудоходства,свободаполетов,свободапрокладыватьподводныекабелиитрубопроводы, свобода возводить искусственныеостроваидругиеустановки,свобода рыболовстваи свобода научных исследований. Регулированиесудоходства. Правовой режим судна в открытомморе.Национальность,правонафлаг,регистрациясудна,принципреальнойсвязимежду судном и государством флага. КонвенцияООНобусловияхрегистрацииморскихсудов1983г.Принциписключительнойюрисдикции государства флага, изъятия из этогопринципа. Исключительная экономическая зона.Понятиеиправовойрежим.Права,юрисдикциияиобязанностиприбрежногогосударствависключительнойэкономическойзоне.Праваиобязанности другихгосударствввисключительной экономической зоне. Проливы,используемые для международного судоходства.Проливы,режимкоторыхурегулированспециальнымидоговорами.Черноморскиепролливы(КонвенцияМонтре 1936г.),Балтийский проливы (Копенгагенскийтрактат 1857г.).Проливы,режимкоторыхрегулируетсяКонвенциейООНпоморскомуправу 1982г.Понятиетранзитногопрохода.Международныеканалы.Международно-правовойрежимСуэцкого,КильскогоиПанамскогоканалов.Континентальныйшельф.Понятие.Внешняяграницаконтинентального шельфа.Международно-правовойрежимконтинентального шельфа.
11	Дипломатическоеиконсульское право	*Понятиедипломатическогоиконсульскогоправа*. Кодификацияипрогрессивноеразвитиедипломатическогоиконсульскогоправа.Многосторонниедоговоры,регулирующиедипломатическиеиконсульскиеотношения.Национальноезаконодательствовнешнихсношениях.Органывнешнихсношенийгосударств.Внутригосударственныеорганывнешних сношенийгосударствЗарубежныеорганывнешних сношений.Дипломатическиепредставительства. Консульские учреждения. Представительства государств при

		международныхорганизациях.Временныезарубежныеорганывнешнихсношений.Дипломатические представительства. Их состав,структура и функции. Классы дипломатическихпредставителейидипломатическиеранги.Дипломатический корпус. Порядок назначения иотозванияпломатическихпредставителей.Агреман,верительныеиотзывныеграмоты.Привилегии иммунитеты дипломатическогопредставительства. Персоналдипломатического представительства.Привилегииииммунитетыдипломатическогоперсоналаичленовихсемей.Привилегииииммунитетыадминистративно-техническогоперсонала.Привилегииииммунитетыобслуживающегоперсонала.Консульскиеучреждения. Функции консульских учреждений.Классы консулов: генеральный консул, консул,вице-консуликонсульскийагент.Порядоказначенияиотзываконсулов.Консульскийпатентиэкзекватура. Консульскийокруг.Консульский корпус. Консульские привилегии ииммунитеты. Консульские отделыдипломатических представительств. Постоянныепредставительства государств примеждународныхорганизациях.Ихфункции.Привилегииииммунитетыпредставительств.Личные привилегии и иммунитеты сотрудниковпредставительстваичленовихсемей. Специальныемиссии.Понятиеивиды.Специальныемиссии,возглавляемыеглавами государствилиправительств.Привилегииииммунитетыспециальныхмиссийиихперсонала.

12	Международное воздушноеправо	Понятиемеждународноговоздушногоправа.Правовой статус, виды и структура воздушногопространства. Основные принципымеждународноговоздушногоправа:принципполногоиисключительногосуверенитетагосударства над его воздушным пространством,принципсвободывоздушногопространствазапределамигосударственнойтерритории,принцип обеспечения безопасностимеждународной гражданской авиации. Основныемеждународныедоговорыповопросамме ждународноговоздушногоправа.Чикагскаяконвенцияомеждународнойгражданскойавиации 1944г.Соглашениеотранзитепримеждународных воздушных сообщениях 1944 г.(Соглашение,"одвухсвободахвоздуха").Соглашениеомеждународномвоздушномтранспорте1944 г.(Соглашение"опятисвободах воздуха").Региональныедоговоры.Договорыв

		рамкахСНГ.Двусторонниедоговоры.Национальное законодательство.Международныеполеты.Международныеполеты в пределах государственного воздушногопространства.Полетывоткрытомвоздушномпространстве.Полетынадмеждународными проливами. Правовой статус воздушного судна вполете. Соглашение о гражданской авиации и обиспользованиивоздушногопространстваот30декабря 1991г.Международныевоздушныесообщения."Свободывоздуха"— понятиеивиды.Международныевоздушныеперевозки.Ответственностьвоздушногоперевозчика.Варшавскаяконвенциядляунификациинекоторыхправил,касающихсявоздушныхперевозок, 1929г.идругиедокументы"Варшавскойсистемы". Международныеавиационныеорганизации.Международнаяорганизациягражданскойавиации(ИКАО),Международная ассоциациявоздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационныеорганизации.
13	Международнаязащитаправчеловека	*Международноесотрудничествоповопросамправчеловека*.УставООН—международно-правоваяосновасотрудничествагосударствповсеобщемууважениюисоблюдениюправчеловекаиосновныхсвобод.Международнаяхартия прав человека: Всеобщая декларация правчеловека 1948г.,Международныйпактобэкономических,социальныхикультурныхправах 1966г.,Международныйпактогражданскихиполитическихправах 1966г.ипротоколыкнему(1966г.и 1989г.)Региональныесоглашенияпозащитеправчеловека:европейское,межамериканское,африканское и межарабское. Сотрудничество всфереправчеловекаврамкахОБСЕ.Человеческое измерение ОБСЕ. Международнаязащитаправженщинидетей.Конвенцияополитическихправахженщин1952г.Конвенцияоликвидацииивсехформдискриминациивотношении женщин 1979 г. Конвенция о правахребенка 1989г.ЗащитаправчеловекавдеятельностиспециализированныхучрежденийООН.Сотрудничествогосударствборьбесмассовымиигрубыминарушениямиправчеловека.Конвенцияопредупрежденииипреступления геноцида и наказания за него 1948г.Конвенцияоликвидацииивсехформрасовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресеченииипреступленияапартеидаинаказанияза него1973

		г.*Международныйконтроль за соблюдением правчеловекаиосновныхсвобод.*
14	Правомеждународной безопасности	Различные доктринальные подходы к определениюпонятияиместумеждународного гуманитарногоправавсистememеждународного права.Международноегуманитарноеправои международнаязащитаправчеловека.Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженногоконфликта.Средстваиметоды ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный КомитетКрасногоКреста.Окончаниевойныи егоправовыепоследствия.
15	Международноегуманитарное право	Различные доктринальные подходы к определениюпонятияиместумеждународного гуманитарногоправавсистememеждународного права.Международноегуманитарноеправои международнаязащитаправчеловека.Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженногоконфликта.Средстваиметоды ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный КомитетКрасногоКреста.Окончаниевойныи егоправовыепоследствия.

4. Образовательныетехнологии

Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименованиера здела**	**Виды учебныхзан ятий**	**Образовательныете хнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	*Понятие международногоправа*	*Лекция* *Практическоезаня тие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемв идеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклад а* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосре дствомэлектроннойпочты*
2.	*Источники и системамеждународно гоправа*	*Лекция* *Практическоезаня тие*	*Вводная лекция сиспользованиемв идеоматериалов* *Развернутаябеседас*

		Самостоятельная работа	*обсуждениемреферата,доклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
3.	*Субъекты международногоправа*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
4.	*Основные принципымеждународногоправа*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
5	*Право международных договоров*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
6	*Право международныхорганизаций. ООН иееорганы*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
7	*Международно-правоваяответственность государств*	*Лекция* *Практическоезанятие* *Самостоятельная*	*Вводная лекция сиспользованиемвидеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультированиеипроверка*

		работа	*домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
8	*Население в международномправе*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемв идеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*
9	*Территорияв международномправе*	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция сиспользованиемв идеоматериалов* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование и проверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты*

Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

Основнаялитература

1. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин; под редакцией Л. Н.Шестакова. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/85807.html
2. Лапшина,И.Е.Международноеправо:учебно-методическоепособие/И.Е.Лапшина.— Москва:Московскийгосударственныйтехническийуниверситетименн.Э.Баумана,2019.—24с.—ISBN978-5-7038-5167-8.—Текст:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/110656.html
3. Стукалова,Т.В.Международныестандартыпоправамчеловекавсфереголовного процесса: учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва:Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/117260.html
4. Багмет,А.М.Международноеправо:учебникдлястудентоввузов,обучающихсяпонаправлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И.Бычкова.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2018.—439c.—ISBN978-5-238-03069-2.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/72423.html
5. Международное право: учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жиляев, М. А.Засыпкин [и др.]. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN978-5-88651-684-5.— Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].— URL:https://www.iprbookshop.ru/93834.html

Дополнительнаялитература

1. Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве: учебноепособие/И.С.Искевич,С.А.Иванов,О.В.Моисеева,А.В.Подольский.— Тамбов:Тамбовскийгосударственныйтехническийуниверситет,ЭБСАСВ,2018.— 96с.—ISBN978-5-8265-1866-3.— Текст:электронный//Цифровойобразовательныйресурс IPRSMART:[сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/94365.html
2. Международноеправо:методическиеуказаниядляподготовкикпрактическимзанятия м и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся понаправлениюподготовки«Юриспруденция»/составителиО.Г.Морозова.— Краснодар,Саратов:Южныйинститутменеджмента,АйПиЭрМедиа,2017.—64 с.—Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт]. —URL:https://www.iprbookshop.ru/66777.html

3.Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие /

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».Словари.http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирнаяцифроваябиблиотека http://www.openspace.ru/

Российская государственная публичная библиотека

http://elibrary.rsl.ru/Государственнаяпубличнаяисторическаябиблиотека России

http://www.shpl.ru/

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Компьютерныеаудитории(ауд.)2-09,2-02

Интерактивнаядоска(ауд.) 1-03,1-04,1-12

Экранылядемонстрациислайдовивидеолекций(ауд.)2-04

Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки, доступкинтернет-ресурсам(ауд.)2-09

Учебныепособия методическогокабинетакафедрытеориии историиправаи государства(ауд.)3-14,3-15

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройств

о;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;

- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются в письменнойформе накомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекцииоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальнымиособенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияядопускаетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухихи слабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:

- устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
- дисплеемБрайля PACMate20;
- принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;

- дляглухих ислабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
- акустический усилительиколонки;

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;

- компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯПРОГРАММА
Дисциплины(модуля) "Криминология"

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Гражданско-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются: формирование устудентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов ксамостоятельному,квалифицированномуикомпетентномурешению профессиональных задач противодействия преступности, выработка устудентовумениянаправленатнапрактикеуголовныйзакон,сцелю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначениеизучениеданнойдисциплины состоитвпривитиистудентам более углублённыхтеоретическихзнаний,касающихсянаучногоизучения квалификациипреступлений,практическихнавыков,необходимыхдля профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей всферепрофессиональнойдеятельности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаютсяследующие**задачи:**сформироватьуобучающихсязнанияобосновных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебнойлитературой, материалами международной и российской практики борьбы спреступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов,организациииметодампроведениякриминологичеbских исследований; выработать умение и навыки моделирования программпредупрежденияпреступности;показатьреальнуювозможность действующего законодательства в практической деятельностиправоохранительныхорганов вборьбеспреступностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательнойпрограммы

Врезультатеосвоенияпрограммыдисциплиныуобучающегосядолжныбытьсформированыкомпетенции,установленныеФГОСиосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммойбакалавриатапонаправлению«Юриспруденция».

Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих универсальныхкомпетенции:

УК-11;ОПК-3;ОПК-7;ОПК-8;ПК-3

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционномуповедению

Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих общепрофессиональныхкомпетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности врамкахпоставленнойзадачи

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в частиантикоррупционныхстандартовповедения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридическизначимую информацию из различных источников, включая правовые базыданных,решатьзадачипрофессиональнойдеятельностисприменением информационных технологий и учетом требований информационнойбезопасности.

Результатосвоениядисциплиныдолженбытьвыраженвустановлениисследующих профессиональных компетенции:

ПК-3Способенприниматьпрофессиональныерешениевпределахсвоих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовыхнорм

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен:

Знать:

понятиеипризнакипреступности;

сущностьличностипреступника,егоструктуруитипологию;

понятие причин и условий преступности и различные их классификаций;уровни и

содержание мер предупреждения преступности и основныенормативно-правовыеактыопротиводействииипреступности.
методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью;методыкриминологическихисследованийвцеляхпрограммированияи планированияборьбыспреступностью;
методы криминологических исследований в целях программирования ипланированияборьбыспреступностью;
положениядействующегозаконодательстваиправоприменительную практикунеобходимуюдляэффективногопротиводействияпреступности.

Уметь:
определят уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния насовершениеконкретныхвидовпреступлений;
определять роль личности преступника в системе факторов,обусловливающихпреступность;
конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, сцельювыделениядоминирующих детерминант.
использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализакриминальныхявлений;
анализироватьиоцениватьзакономерностипреступности;
применять криминологические рекомендации в практику предупрежденияпреступности.

Владеть:
навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамикипреступности;
навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамикипреступности;
навыкамиспособностикосуществлениюпрофилактикипреступности;
навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамикипреступности;
навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактикипреступности;
приемами выявления проблем внедрения предложений в практикупредупрежденияпреступности;
приемами выявления проблем внедрения предложений в практикупредупрежденияпреступности;
юридическойтерминологиейнаук;
приемами выявления проблем внедрения предложений в практикупредупрежденияпреступности;
юридическойтерминологиейнаукиипрактикиборьбыспреступностью;

3. МестодисциплинывструктуреОПОП

Дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 базовой части.Даннаяпрограммаразработанавсоответствииистребованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательнымстандартомвысшегообразованияРФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч,

изнихаудиторныезанятия-68часа, самостоятельнаяработа -54часов.

Видработы	**Трудоемкость,часов**	
	7семестр	**всего**
Общаятрудоемкость	**144**	**144**
Аудиторнаяработа:	**68**	**68**
Лекции(Л)	34	34
Практическиезанятия(ПЗ)	34	34
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**22**	**22**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа (КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)		
Эссе(Э)		

Самостоятельноеизучениеразделов	54	54
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**Экзамен**	**Экзамен 7семестр**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Понятие, предмет исистемакриминологии Понятие и предмет криминологииЦель, задачи и функциикриминологиинасовременномэтапеМесто криминологии в системекриминологическихнаук Методы познания наукикриминологиииихклассификация	О,Э,Р,ДЗ
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Преступность и её основныехарактеристики» Понятиепреступности Основные показатели преступностиЛатентная преступность и способыеёвыявления Виктимологические аспектыпреступности Понятие методикикриминологического исследованияОрганизация криминологическихисследований Понятие и значение прогнозированияпреступности Программирование и планированиеборьбы с преступностью,предупрежденияпреступлений	О,Э,Р,ДЗ
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Предупреждениепреступности» Понятие предупрежденияпреступности Характеристикасистемы предупреждения преступностиПонятие криминологическогопрогнозирования	О,Э,Р,ДЗ

		Понятие планирования борьбы спреступностью, его цели и задачиОсобенности криминологическогопланирования в регионах и наотдельномобъекте Понятие причин и условийконкретного преступленияСоциально-психологическиймеханизм совершения конкретногопреступления Условия неблагоприятногоформирования личности и их роль всовершениипреступления Роль конкретной жизненнойситуации в формировании иреализации намерения совершитьпреступление	
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Личность преступника»Понятие личности преступникаСоотношение социального ибиологического в личностипреступника Структура личности преступникаТипологияличностипреступника	О,Э,Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2.Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика корыстнойпреступности» Современное состояние и тенденциикорыстнойпреступности Лица, совершающие корыстныепреступления, их типология,особенности образа жизни иповедения Причины и условия корыстнойпреступности Основные направленияпредупреждениякорыстной преступности	О,Э,Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2.Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика насильственнойпреступности» Понятие и общая характеристиканасильственныхпреступлений	О,Э,Р,ДЗ

		Криминологическая характеристикаличности насильственныхпреступников Детерминация насильственныхпреступлений Основные направленияпредупреждениянасильственных преступлений	
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика налоговойпреступностиКриминологическаяхарактеристика коррупционнойпреступности» Состояниеитенденциналоговойпреступности Специфика детерминации ипричинностиналоговойпреступностиОсобенности личности налогового преступника Общая характеристика особенностейборьбы с налоговой преступностьюПонятиекоррупцииикоррупционной преступностиСовременное состояниекоррупционной преступностиДетерминация коррупционнойпреступности Основные направленияпротиводействия коррупционнойпреступностивсовременной России	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика преступлений всемейной сфере Криминологическаяхарактеристика преступностинесовершеннолетних» Семья как предметкриминологического исследованияЛичность преступника,совершившего преступление всемейнойсфере Система криминогенных факторовсемейнойсферы Мерыпредупреждениесемейногонасилия	О,Э,Р,ДЗ

		Понятие и общая характеристикапреступности несовершеннолетнихОсобенности характеристикиличности несовершеннолетнихпреступников Социальная среда и преступноеповедение несовершеннолетнихПредупреждени епреступности несовершеннолетних	
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристик аэкономическойпреступности» Понятиеиособенностипреступлений в сфере экономическойдеятельности, оценка её состояние икриминологическая характеристикаХарактеристика лица, совершающегопреступления в сфере экономическойдеятельности Криминологическая детерминация ипричинность преступлений в сфереэкономическойдеятельности Профилактика преступлений в сфереэкономическойдеятельности	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактерист ика терроризма»Понятие и основные чертытерроризма Современное состояние и тенденциитерроризма Причины и условия преступленийтерроризма Противодействиетерроризму	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика организованнойпреступности» Понятие организованнойпреступности Состояние организованнойпреступности Причины и условия организованнойпреступности Предупреждение организованнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика рецидивной ипрофессиональной преступности»Понятие и особенности рецидивнойпреступности Обстоятельства, способствующиеустойчивости рецидивнойпреступности и их профилактикаПрофессиональная преступностьпонятие и характеристикаФакторы криминальногопрофессионализмаи меры, направленныенаихпредупреждение	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика неосторожнойпреступности» Уровень, структура и динамиканеосторожной преступностиОсобенности личностинеосторожных преступниковПричины и условия,способствующие совершениюнеосторожных преступленийПредупреждениенеосторожных преступлений	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика женскойпреступности» Криминологическая характеристика,преступлений, совершаемыхженщинами Личность женщины-преступницыОсобенности детерминациипреступностиженщин Профилактика женскойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев7семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

						СР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Раздел1.	Тема «Понятие, система и задачикриминологии» Понятие и значениекриминологии Предмет криминологииСистема криминологии и её задачи Истоки криминологических идейи зарождение криминологии какнауки Антропологическое исоциологическое направлениеисследований в историикриминологии Становление и развитиекриминологии Роль научной традиции вразвитии криминологическойнаукинасовременномэтапе истории	10	4	4		2
Раздел1.	Тема «Преступность и её основные характеристики»Понятие преступностиОсновные показателипреступности Латентная преступность испособы её выявленияВиктимологические аспектыпреступности Понятие методикикриминологического исследованияОрганизациякриминологических исследованийПонятие и значение прогнозирования преступностиПрограммирование ипланированиеборьбы с преступностью, предупрежденияпреступлений	10	4	4		2

Раздел1.	Тема «Предупреждениепреступности» Понятие предупрежденияпреступности Характеристикасистемы предупреждения преступностиПонятие криминологическогопрогнозирования Понятие планирования борьбы спреступностью, его цели и задачиОсобенностикриминологического опланирования в регионах и наотдельномобъекте Понятие причин и условийконкретного преступленияСоциально-психологическиймеханизм совершенияконкретного преступленияУсловия неблагоприятногоформирования личности и ихроль в совершении преступленияРоль конкретной жизненнойситуации в формировании иреализациинамерениясовершить преступление	10	4	4		2
Раздел1.	Тема «Личность преступника»Понятие личности преступникаСоотношение социального ибиологического в личностипреступника Структура личностипреступника Типология личностипреступника	6	2	2		2
Раздел2.	Тема«Криминологическая характеристика корыстнойпреступности»Современное состояние итенденции корыстнойпреступности Лица, совершающие корыстныепреступления,их типология,	6	2	2		2

	особенности образа жизни иповедения Причины и условия корыстнойпреступности Основные направленияпредупреждениякорыстнойпреступности					
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика насильственнойпреступности» Понятие и общая характеристиканасильственных преступленийКриминологическаяхарактеристика личностинасильственных преступниковДетерминация насильственныхпреступлений Основные направленияпредупреждениянасильственных преступлений	6	2	2		2
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика налоговойпреступностиКриминологическаяхарактеристика коррупционнойпреступности» Состояние и тенденциияналоговой преступностиСпецифика детерминации ипричинности налоговойпреступности Особенности личностиналоговогопреступникаОбщая характеристикаособенностей борьбы сналоговой преступностьюПонятие коррупции икоррупционной преступностиСовременное состояниекоррупционной преступностиДетерминация коррупционнойпреступности Основные направленияпротиводействиякоррупционной	6	2	2		2

	преступностивсовременной России					
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика преступлений всемейной сфереКриминологическаяхарактеристика преступностинесовершеннолетних» Семья как предметкриминологическогоисследования Личность преступника,совершившего преступление всемейнойсфере Система криминогенныхфакторов семейной сферыМеры предупреждениесемейногонасилия Понятие и общая характеристикапреступностинесовершеннолетнихОсобенности характеристикиличности несовершеннолетнихпреступников Социальная среда и преступноеповедение несовершеннолетнихПредупреждениепреступности несовершеннолетних	6	2	2		2
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристикаэкономическойпреступности» Понятие и особенностипреступлений в сфереэкономической деятельности,оценка её состояние икриминологическаяхарактеристикаХарактеристика лица,совершающего преступления всфере экономическойдеятельности Криминологическаядетерминацияипричинность	6	2	2		2

	преступлений в сфереэкономической деятельностиПрофилактикапреступлений в сфере экономическойдеятельности					
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика терроризма»Понятие и основные чертытерроризма Современное состояние итенденции терроризмаПричины и условияпреступленийтерроризма Противодействиетерроризму	8	2	2		4
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика организованнойпреступности» Понятие организованнойпреступности Состояние организованнойпреступности Причины и условияорганизованной преступностиПредупреждение организованнойпреступности	6	2	2		2
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика рецидивной ипрофессиональнойпреступности» Понятие и особенностирецидивной преступностиОбстоятельства,способствующие устойчивостирецидивной преступности и ихпрофилактикаПрофессиональная преступностьпонятие и характеристикаФакторы криминальногопрофессионализмаи меры, направленные на ихпредупреждение	8	2	2		4
Раздел2.	Тема«Криминологическая характеристика неосторожнойпреступности»	8	2	2		4

	Уровень, структура и динамиканеосторожной преступностиОсобенности личностинеосторожных преступниковПричины и условия,способствующие совершениюнеосторожныхпреступлений Предупреждение неосторожныхпреступлений					
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика женскойпреступности»Криминологическаяхарактеристика, преступлений,совершаемых женщинамиЛичность женщины-преступницы Особенности детерминациипреступности женщинПрофилактикаженской преступности	6	2	2		2
ИТОГО		**144**	**34**	**34**		**36**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланомнепредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел1.	Тема«Понятие,системаизадачикриминологии»Понятиеи значениекриминологии Предметкриминологии Системакриминологииеёзадачи Истоки криминологических идей и зарождениекриминологиикак науки Антропологическоеисоциологическоенаправлениеисследований вистории криминологии Становление и развитие криминологииРольнаучнойтрадициивразвитии криминологической науки на современном этапеистории	4

2.	Раздел1.	Тема «Преступность и её основные характеристики»Понятиепреступности Основныепоказателипреступности Латентная преступность и способы её выявленияВиктимологическиеаспектыпреступности Понятиеметодикикриминологическогоисследования Организация криминологических исследованийПонятиеизначениепрогнозированияпреступности Программирование и планирование борьбы спреступностью,предупрежденияпреступлений	4
3.	Раздел1.	Тема «Предупреждение преступности»Понятие предупреждения преступностиХарактеристика системы предупрежденияпреступности Понятие криминологического прогнозированияПонятие планирования борьбы с преступностью, егоцелиизадачи Особенностикриминологическогопланированияврегионах и на отдельномобъекте Понятие причин и условий конкретного преступленияСоциально-психологический механизм совершенияконкретного преступления Условиянеблагоприятногоформированияличностииихрольвсовершениипреступления	4
4.	Раздел2.	Тема «Личность преступника»Понятиеличностипреступника Соотношение социального и биологического вличностипреступника Структура личности преступникаТипологияличностипреступника	4
5.	Раздел2.	Тема «Криминологическая характеристикапреступлений в семейной сфере Криминологическаяхарактеристика преступности несовершеннолетних»Семья как предмет криминологического исследованияЛичность преступника, совершившего преступление всемейнойсфере Системакриминогенныхфакторовсемейнойсферы Мерыпредупреждениесемейного насилия Понятиеиобщаяхарактеристикапреступностинесовершеннолетних Особенности характеристики личностинесовершеннолетних преступниковСоциальнаясредаипреступноеповедение несовершеннолетних	4

		Предупреждениепреступностинесовершеннолетних	
6.	Раздел2.	Тема«Криминологическаяхарактеристикаорганизованнойпреступности» Понятие организованной преступностиСостояниеорганизованнойпреступности Причиныиусловияорганизованнойпреступности Предупреждениеорганизованнойпреступности	4
7.	Раздел2.	Тема «Криминологическая характеристикарецидивной и профессиональной преступности»Понятиеиособенностирецидивнойпреступностиобстоятельства, способствующие устойчивостирецидивной преступности и их профилактикаПрофессиональная преступность понятие ихарактеристика Факторы криминального профессионализма и меры,направленныена ихпредупреждение	4
8.	Раздел2.	Тема «Криминологическая характеристика женскойпреступности» Криминологическая характеристика, преступлений,совершаемых женщинами Личностьженщины-преступницы Особенности детерминации преступности женщинПрофилактикаженской преступности	4
9.	Раздел2.	Тема«Криминологическаяхарактеристика неосторожнойпреступности» Уровень, структура и динамика неосторожнойпреступности Особенности личности неосторожных преступниковПричины и условия, способствующие совершениюнеосторожных преступлений Предупреждениенеосторожныхпреступлений	2
ИТОГО			**34**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланомнепредусмотрено

ОЧНО-ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа,изнихаудиторныезанятия-34часов,самостоятельнаяработа -74часа.

Видработы	Трудоемкость,часов

	4курс	всего
Общаятрудоемкость	**144**	**144**
Аудиторнаяработа:	**34**	**34**
Лекции(Л)	17	17
Практическиезанятия(ПЗ)	17	17
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**74**	**74**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа (КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)		
Эссе(Э)		
Самостоятельноеизучениеразделов		
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**Экзамен**	**Экзамен8 семестр**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Понятие, система и задачикриминологии» ПонятиеизначениекриминологииПредметкриминологии Система криминологии и её задачиИстоки криминологических идей изарождениекриминологиикакнаукиАнтропологическое исоциологическое направлениеисследований в историикриминологии Становление и развитиекриминологии Роль научной традиции в развитиикриминологическойнауки на современномэтапеистории	О,Э,Р,ДЗ
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Преступность и её основныехарактеристики» Понятиепреступности Основныепоказателипреступности	О,Э,Р,ДЗ

		Латентная преступность и способыеёвыявления Виктимологические аспектыпреступности Понятие методикикриминологического исследованияОрганизация криминологическихисследований Понятие и значение прогнозированияпреступности Программированиеипланирование борьбы с преступностью,предупрежденияпре ступлений	
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Предупреждениепреступности» Понятие предупрежденияпреступности Характеристикасистемы предупреждения преступностиПонятие криминологическогопрогнозирования Понятие планирования борьбы спреступностью, его цели и задачиОсобенности криминологическогопланирования в регионах и наотдельномобъекте Понятие причин и условийконкретного преступленияСоциально-психологическиймеханизм совершения конкретногопреступления Условия неблагоприятногоформирования личности и их роль всовершениипреступления Роль конкретной жизненнойситуации в формировании иреализации намерения совершитьпреступление	О,Э,Р,ДЗ
Раздел1.	Модуль 1.Общая частькриминологии	Тема «Личность преступника»Понятие личности преступникаСоотношение социального ибиологического в личностипреступника Структураличностипреступника	О,Э,Р,ДЗ

		Типологияличностипреступника	
Раздел2.	Модуль 2.Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика корыстнойпреступности» Современное состояние и тенденциикорыстнойпреступности Лица, совершающие корыстныепреступления, их типология,особенности образа жизни иповедения Причины и условия корыстнойпреступности Основные направленияпредупреждения корыстнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2.Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика насильственнойпреступности» Понятие и общая характеристиканасильственных преступленийКриминологическая характеристикаличности насильственныхпреступников Детерминация насильственныхпреступлений Основныенаправления предупреждения насильственныхпреступлений	О,Э,Р,ДЗ
Раздел2.	Модуль 2.Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика налоговойпреступностиКриминологическаяхарактеристика коррупционнойпреступности» Состояние и тенденции налоговойпреступности Специфика детерминации ипричинностиналоговойпреступностиОсобенности личности налоговогопреступника Общая характеристика особенностейборьбы с налоговой преступностьюПонятиекоррупциии коррупционнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

		Современное состояниекоррупционной преступностиДетерминация коррупционнойпреступности Основные направленияпротиводействия коррупционнойпреступностивсовременной России	
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика преступлений всемейной сфере Криминологическаяхарактеристика преступностинесовершеннолетних» Семья как предметкриминологического исследованияЛичность преступника,совершившего преступление всемейнойсфере Система криминогенных факторовсемейнойсферы Мерыпредупреждениесемейногонасилия Понятие и общая характеристикапреступностинесовершеннолетнихОсобенности характеристикиличности несовершеннолетнихпреступников Социальная среда и преступноеповедение несовершеннолетнихПредупреждение преступностинесовершеннолетних	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристикаэкономическойпреступности» Понятиеиособенностипреступлений в сфере экономическойдеятельности, оценка её состояние икриминологическая характеристикаХарактеристика лица, совершающегопреступления в сфере экономическойдеятельности Криминологическая детерминация ипричинность преступлений в сфереэкономическойдеятельности	О,Э,Р,ДЗ

		Профилактикапреступленийвсфере экономическойдеятельности	
Раздел2.	Модуль 2.Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика терроризма»Понятие и основные чертытерроризма Современное состояние и тенденциитерроризма Причины и условия преступленийтерроризма Противодействиетерроризму	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика организованнойпреступности» Понятие организованнойпреступности Состояние организованнойпреступности Причины и условия организованнойпреступности Предупреждение организованнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика рецидивной ипрофессиональной преступности»Понятие и особенности рецидивнойпреступности Обстоятельства, способствующиеустойчивости рецидивнойпреступности и их профилактикаПрофессиональная преступностьпонятие и характеристикаФакторы криминальногопрофессионализмаи меры, направленныенаихпредупреждение	О,Э,Р,ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика неосторожнойпреступности» Уровень, структура и динаминеосторожной преступностиОсобенностиличности неосторожныхпреступников	О,Э,Р,ДЗ

		Причины и условия,способствующие совершениюнеосторожныхпреступлений Предупреждение неосторожныхпреступлений	
Раздел 2.	Модуль 2. Особенная часть криминологии	Тема «Криминологическаяхарактеристика женскойпреступности» Криминологическая характеристика,преступлений, совершаемыхженщинами Личность женщины-преступницыОсобенности детерминациипреступностиженщин Профилактика женскойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыена4курсе

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел1.	Тема «Понятие, система и задачикриминологии» Понятие и значениекриминологии Предмет криминологииСистема криминологии и еёзадачи Истоки криминологическихидей и зарождениекриминологии как наукиАнтропологическое исоциологическое направлениеисследований в историикриминологии Становление и развитиекриминологии Роль научной традиции вразвитиикриминологической	8	2	2		4

	наукинасовременномэтапе истории					
Раздел1.	Тема «Преступность и еёосновныехарактеристики»Понятие преступностиОсновные показателипреступности Латентная преступность испособы её выявленияВиктимологические аспектыпреступности Понятие методикикриминологического исследованияОрганизациякриминологических исследованийПонятиеизначение прогнозирования преступностиПрограммирование ипланирование борьбы спреступностью, предупрежденияпреступлений Зарубежные криминологическиетеории Зарубежной опытпредупрежденияпреступности	6	2			4
Раздел1.	Тема «Предупреждениепреступности» Понятие предупрежденияпреступности Характеристикасистемы предупрежденияпреступностиПонятие криминологическогопрогнозирования Понятие планирования борьбы спреступностью, его цели изадачи Особенностикриминологического планирования в регионах и наотдельномобъекте Понятие причин и условийконкретногопреступления	6		2		4

	Социально-психологическиймеханизм совершенияконкретного преступленияУсловия неблагоприятногоформирования личности и ихроль в совершении преступленияРоль конкретной жизненнойситуациивформировании реализации намерениясовершитьпресту пление					
Раздел1.	Тема «Личность преступника»Понятие личности преступникаСоотношение социального ибиологического в личностипреступника Структура личностипреступникаТи пология личностипреступника	6		2		4
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактери стика корыстнойпреступности»Совр еменное состояние итенденции корыстнойпреступности Лица, совершающие корыстныепреступления, их типология,особенности образа жизни иповедения Причины и условия корыстнойпреступности Основныенаправления предупреждениякорыстнойпрес тупности	6	2			4
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика насильственнойпреступности» Понятие и общаяхарактеристиканасильственны хпреступленийКриминологическаяха рактеристикаличности насильственныхпреступников	8		2		6

	Детерминация насильственныхпреступлений Основные направленияпредупреждениянасильственных преступлений					
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика налоговойпреступностиКриминологическаяхарактеристика коррупционнойпреступности» Состояние и тенденцииналоговой преступностиСпецифика детерминации ипричинности налоговойпреступности Особенности личностиналоговогопреступникаОбщая характеристикаособенностей борьбы сналоговой преступностьюПонятие коррупции икоррупционной преступностиСовременное состояниекоррупционной преступностиДетерминация коррупционнойпреступности Основные направленияпротиводействия коррупционнойпреступности в современнойРоссии	8		2		6
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика преступлений всемейной сфереКриминологическаяхарактеристика преступностинесовершеннолетних» Семья как предметкриминологическогоисследования Личность преступника,совершившего преступление всемейнойсфере	8		2		6

	Система криминогенныхфакторов семейной сферыМеры предупреждениесемейного насилияПонятиеиобщая характеристика преступностинесовершеннолетних Особенности характеристикиличности несовершеннолетнихпреступников Социальная среда и преступноеповедение несовершеннолетнихПредупреждение преступности несовершеннолетних					
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика экономическойпреступности» Понятие и особенностипреступлений в сфереэкономической деятельности,оценка её состояние икриминологическаяхарактеристика Характеристика лица,совершающего преступления всфере экономическойдеятельностиКриминологическаядетерминация и причинностьпреступлений в сфереэкономической деятельностиПрофилактикапреступлений в сфере экономическойдеятельности	8		2		6
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика терроризма»Понятие и основные чертытерроризма Современное состояние итенденции терроризмаПричины и условияпреступленийтерроризма Противодействиетерроризму	9	1	2		6

Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика организованнойпреступности» Понятие организованнойпреступности Состояние организованнойпреступности Причины и условияорганизованной преступностиПредупреждениеорганизованнойпреступности	9	2	1		6
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика рецидивной ипрофессиональнойпреступности» Понятие и особенностирецидивной преступностиОбстоятельства,способствующие устойчивостирецидивной преступности и ихпрофилактикаПрофессиональная преступностьпонятие и характеристикаФакторы криминальногопрофессионализма и меры,направленныена их предупреждение	8	2			6
Раздел2.	Тема «Криминологическаяхарактеристика неосторожнойпреступности» Уровень, структура и динамиканеосторожной преступностиОсобенности личностинеосторожных преступниковПричины и условия,способствующие совершениюнеосторожныхпреступлений Предупреждение неосторожныхпреступлений	8	2			6
Раздел2.	Тема«Криминологическая характеристика женскойпреступности»	8	2			6

	Криминологическаяхарактеристика , преступлений,совершаемых женщинамиЛичность женщины-преступницы Особенности детерминациипреступности женщинПрофилактикаженской преступности					
Раздел2 .	Тема «Криминологическаяхарактеристикадевиантныхпроявлений» Формы девиантности, связанныес преступностью и иххарактеристика Взаимосвязь профилактикинегативных девиаций ипреступности Зарубежныекриминологические теорииЗарубежнойопыт предупрежденияпреступности	2	2			
ИТОГО		**144**	**17**	**17**		**74**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланомнепредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№	Наименованиеразделов	
1	**2**	**3**
Раздел1 .	Тема «Понятие, система и задачи криминологии»Понятиеи значениекриминологии Предметкриминологии Системакриминологиииеёзадачи Истоки криминологических идей и зарождениекриминологиикак науки Антропологическоеисоциологическоенаправлениеисследованийвисториикриминологии Становлениеиразвитиекриминологии Роль научной традиции в развитии криминологическойнауки на современномэтапе истории	2
Раздел 1.	Тема «Предупреждение преступности»Понятиепредупрежденияпресту пности	2

	Характеристика системы предупреждения преступностиПонятиекриминологического прогнозирования Понятие планирования борьбы с преступностью, его целиизадачи Особенностикриминологическогопланированияврегионах и на отдельномобъекте Понятие причин и условий конкретного преступленияСоциально-психологический механизм совершенияконкретного преступления Условиянеблагоприятногоформированияличностиихрольвсовершениипреступления Рольконкретнойжизненнойситуациивформированииреализациинамерениясовершитьпреступление	
Раздел1.	Тема «Личность преступника»Понятиеличностипреступника Соотношение социального и биологического в личностипреступника Структура личности преступникаТипологияличностипреступника	2
Раздел2.	Тема«Криминологическаяхарактеристиканасильственнойпреступности» Понятиеиобщаяхарактеристиканасильственныхпреступлений Криминологическая характеристика личностинасильственных преступников Детерминациянасильственныхпреступлений Основныенаправленияпредупреждениянасильственныхпреступлений	2
Раздел2.	Тема«Криминологическаяхарактеристиканалоговойпреступности Криминологическая характеристикакоррупционнойпреступности» Состояние и тенденции налоговой преступностиСпецифика детерминации и причинности налоговойпреступности Особенностиличностиналоговогопреступника Общаяхарактеристикаособенностейборьбысналоговойпреступностью Понятие коррупции и коррупционной преступностиСовременное состояние коррупционной преступностиДетерминациякоррупционнойпреступности ОсновныенаправленияпротиводействиякоррупционнойпреступностивсовременнойРоссии	2

Раздел2.	Тема«Криминологическаяхарактеристикапреступленийв семейной сфере Криминологическая характеристикапреступностинесовершеннолетних» Семья как предмет криминологического исследованияЛичность преступника, совершившего преступление всемейнойсфере СистемакриминогенныхфакторовсемейнойсферыМерыпредупреждениесемейного насилия Понятиеиобщаяхарактеристикапреступностинесовершеннолетних Особенности характеристики личностинесовершеннолетних преступниковСоциальная среда и преступное поведениенесовершеннолетних Предупреждениепреступностинесовершеннолетних	2
Раздел2.	Тема «Криминологическая характеристика экономическойпреступности» Понятие и особенности преступлений в сфереэкономическойдеятельности,оценкаеёсостояниеикриминологическаяхарактеристика Характеристика лица, совершающего преступления всфере экономической деятельностиКриминологическая детерминация и причинностьпреступлений в сфере экономической деятельностиПрофилактикапреступленийвсфереэкономической деятельности	2
Раздел2.	Тема «Криминологическая характеристика терроризма»Понятиеиосновныечерты терроризма Современное состояние и тенденции терроризмаПричины и условия преступлений терроризмаПротиводействиетерроризму	2
Раздел2.	Тема«Криминологическаяхарактеристикаорганизованнойпреступности» Понятие организованной преступностиСостояниеорганизованнойпреступности Причиныиусловияорганизованнойпреступности Предупреждениеорганизованнойпреступности	1
ИТОГО		**17**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланомнепредусмотрено

5. Переченьучебно-методическогообеспечениядля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Никодимов,И.Ю.Криминология:учебноепособиедлябакалавров/НикодимовИ.Ю.-Москва:ДашковиК,2019.-182с.-ISBN978-5-394-03512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394035128.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Стаценко,В.Г.Криминология:учебник/В.Г.Стаценко.-Минск:Вышэйшаяшкола, 2018. - 279 с. - ISBN 978-985-06-2996-8. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629968.html (дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13156-3. -Текст: электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131563.html(датаобращения:01.06.2022).-Режимдоступа:поподписке.

Эминов,В.Е.Криминология:учебник/отв.ред.В.Е.Эминов.-Москва: Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html(дата обращения:01.06.2022).-Режимдоступа:поподписке.

Агапов, А. Ф. Криминология / Агапов А. Ф. , Баринова Л. В. , Гриб В. Г. ,КирилловС.И.,КрашенниковС.С.,Малков В.Д. ,ПлешаковВ.А. , ПокаместовА.В.,РевинВ.П.,РябыкинФ.К.,СитковскийА.Л.,ТокаревА. Ф. , Шелковникова Е. Д. , Шулепов Н. А. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с.(Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-0839-5. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720508395.html(дата обращения:01.06.2022).-Режимдоступа:поподписке.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимойдляосвоениядисциплины (модуля)

6.1. Основнаялитература

Никодимов,И.Ю.Криминология:учебноепособиедлябакалавров/НикодимовИ.Ю.-Москва:ДашковиК,2019.-182с.-ISBN978-5-394-03512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394035128.html(дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

Стаценко,В.Г.Криминология:учебник/В.Г.Стаценко.-Минск:Вышэйшаяшкола,2018.-279с.-ISBN978-985-06-2996-8.-Текст:электронный//ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629968.html(дата обращения:01.06.2022).-Режим доступа: поподписке.

6.2. Дополнительнаялитература

Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13156-3. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131563.html(дата обращения:01.06.2022).-Режимдоступа:поподписке.

Эминов,В.Е.Криминология:учебник/отв.ред.В.Е.Эминов.-Москва: Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html(дата обращения:01.06.2022).-Режимдоступа:поподписке.

Агапов, А. Ф. Криминология / Агапов А. Ф. , Баринова Л. В. , Гриб В. Г. ,КирилловС.И.,КрашенниковС.С.,Малков В.Д. ,ПлешаковВ.А. , ПокаместовА.В.,РевинВ.П.,РябыкинФ.К.,СитковскийА.Л.,ТокаревА. Ф. , Шелковникова Е. Д. , Шулепов Н. А. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с.(Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-0839-5. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720508395.html(дата обращения:01.06.2022).-Режимдоступа:поподписке.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"(далее -сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоения дисциплины(модуля)

2. Информационный массив Независимого института социальнойполитики(http://www.socpol.ru).
8. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки(http://www.diss.rsl.ru).

Федеральныйпортал«Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)

9. Информационнаясистема«Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам»(http://window.edu.ru)
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
12. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru),Bing.com(http://www.bing.com/).
13. «GoogleScholar» - Поиск научной информации(http://scholar.google.com/).

14. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежныхбиблиотек(http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Семинар,какгрупповоезанятиетворческогохарактера,имеетцельобсуждениеучастникамиза ранееподготовленныхсообщений,докладов,выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных,наиболееважныхвметодологическомотношениитемдисциплины «Земельноеправо».

Современноесеминарскоезанятиеимеетследующиеосновныефункции:

– Познавательная.Позволяеторганизоватьтворческое,активноеизучениетеоретических ипрактическихвопросов через непосредственноеобщениепреподавателясостудентами,даетвозможностьвнесениянеобходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет ирасширяетполученные входе лекций знания.

– Воспитательная.Осуществляясвязьтеоретическихзнанийспрактикой,формирует единствовзглядовпреподавателяистудентовпокругурассматриваемыхпроблем,развиваетспособностьуобучающихсяксамостоятельностивформулированииобоснованиисуждений,дает тширокиевозможностипреподавателюдляиндивидуальнойработысо студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценитьуровеньзнанийстудентов,качество их самостоятельнойработы.

Подготовкестудентовксеминару,какправило,предшествуетсоответствующийлекционныйблок.Междупоследнейлекциейблокаисеминарскимзанятиемпредусмотрендостаточныйвременнойинтервал.Заэтовремястудентыимеютвозможностьознакомитьсяспланомсеминара,изучитьи законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые актыпо теме.

Обычнонасеминарскоезанятиевыносятсянесколькововопросов.Кроменихнасеминаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) наактуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленныестуденты.Темадокладалибоявляетсязаглавнойвпроблематикевсегосеминара,либо-
обобщающей.Докладчикуцелесообразнозаблаговременновиндивидуальномпорядкеполучитьупреподавателяметодическиерекомендациипоподготовке доклада.

Понаиболееесложнымвопросамстудентытакжемогутпроконсультироватьсяупреподавателя входе подготовкиксеминару.

Методическиерекомендациипоорганизациисеминарскогозанятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулируетосновные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы,определяетключевыепроблемыиуказываетпорядокпроведениязанятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов втеснойсвязи теорииспрактикой,должногои сущего.
После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад(сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится сдокладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано ипозже, например, в конце семинара, в зависимости от принятогопорядкарассмотренияосновныхвопросов.
В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а нестремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзорлитературы,правовыхисточников,тоондолженбытьобстоятельнымикритическим.
Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.Послевыступлениядокладчикаемумогутбытьзаданывопросы,которыевозниклиу слушателейпоходудоклада.Еслидокладчикневсостоянииответитьнакакой-либоизних,топоусмотрениюпреподавателяэтотвопросможетбытьпоставленнаобсуждениев сейгруппы.Входеобсуждениядокладаиливзаключительномслове преподавателятакойвопросдолженполучитьсвоеразрешение.
Насеминарскомзанятииопросстудентовстроитсянасочетаниидобровольножелающихвыступитьивыступленийповызовупреподавателя.Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции испособствуетболеетщательнойподготовкестудентовкпоследующимзанятиям.
Выступлениядолжныбытьсодержательными,логичными,аргументированнымии не превышать10минут.
Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когданеобходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку иливыступлениеуходитвсторонуотобсуждаемоговопроса.Вместестем,целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему наегоошибки,приэтомпреподавательможетзадаватьуточняющиевопросы.
Преподавательдолженпоощрятьстремлениестудентовкактивномуобсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающимисуждениямипреподавателя.
Входесеминарадопускаетсяпроведениекраткогописьменногоопроса(летучки),выдачаперсональныхзаданийстудентамидругихформиндивидуального контроляподготовленностиих кзанятию.
В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвестиитогисостоявшегосяобсужденияпросоввследующем порядке:

- дать общую характеристику подготовленности группы к семинару,оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательныестороныихвыступлений;
- провестианализдоклада(сообщения)ивыступленийстудентоввходеегообсуждения, результатырассмотренияостальных вопросовсеминара;

 выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Крометого,преподавателюследуетобратитьвнимание:
 насколькоправильноумеютреагироватьстудентынанеточныеилиошибочныевыступления, суждения;
 на характер постановки студентами вопросовдокладчику ивыступающим;
 нанаучнуюглубинуиобщуюкультурудискуссии.
 Обращаявниманиенаошибки,допущенныестудентамивходесеминара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научнообоснованноетолкование вопроса.
 В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут,преподавательтакжеотвечаетнавопросы,которыебылизаданыемустудентамивконцеминара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.Цель практических занятий – научить студентов самостоятельноанализироватьучебнуюинаучнуюлитературуивырабатыватьунихопытсамостоятельного мышленияпопроблемамкурса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование,организация«Круглогостола»,использованиедокладнойсистемыитворческихдискуссий.Напрактическихзанятияхобязательноследуетиспользоватьновейшиематериалыизофициальныхгосударственныхизданийсредствмассовойинформации,решаяправовыезадачи,использоватькомпьютерныепрограммы идр.

Какправило,практическиезанятияпроводятсяввиде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовкевсейгруппыповсемвопросамимаксимальномучастиистудентоввобсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентаммогутпоручатьсясообщенияпотомуилиномувопросу,атакжеставядополнительныевопросы,каквсейаудитории,такиопределеннымучастникамобсуждения;
2. Устныхдокладовспоследующимихобсуждением;
3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентамипо заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия,написаниерефератовможетбытьпорученонеодному,анесколькимстудентам,тогдаосновномудокладчикумогутбытьназначенысодокладчикииоппоненты подокладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления повсем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться кконспектувовремявыступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективнаяучебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководствапреподавателя.Самостоятельнаяработаестьособоорганизованныйвидучебнойдеятельности,проводимыйсцельюповышенияэффективностиподготовкистудентовкпоследующимзанятиям,формированияунихнавыков

самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикойорганизациисвоегосамостоятельного труда вцелом.
Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методовобученияміждусобой,самостоятельнаяработастудентовпризванаобеспечитьболеег лубокое,творческоеусвоениепонятийногоаппаратадисциплины«Земельноеправо»,содержа нияосновныхнормативно-правовыхактови литературыподанномуучебномукурсу.
Организациясамостоятельнойработыстудентовдолжнастроитьсяпосистемепоэтапногоосво енияматериала.Методпоэтапногоизученияявключаетвсебя:предварительнуюподготовку,неп осредственноеизучениетеоретическогосодержанияисточника,
обобщениеполученныхзнаний.
Предварительнаяподготовкавключаетвсебяуяснениецелиизученияматериала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса,выяснениеегонаучнойипрактическойактуальности.Изучениетеоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевыхпонятийиположений,выявлениихвзаимосвязиисистематизации.Обобщениеполу ченныхзнанийподразумеваетширокоеосмыслениетеоретических положений через определение их места в общей структуреизучаемойдисциплиныиих значимостидляпрактическойдеятельности.
Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентовнавыкиработы снормативно-правовымиактами.
Прианализенормативно-
правовыхактовстудентыдолжнынаучитьсяправильнофиксироватьосновныереквизитыдоку мента(полноеофициальноеназвание, когда и каким государственным органом был принят, кем и когдаподписан,гдеопубликован),порядоквступлениявсилуисферудействия.
Впроцессеизученияправовыхисточниковподисциплине«Российскоепредпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределить причины и исторические условия принятия данного документа.Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государствомбылразработанипринятнастоящийправовойакт,чемобусловленоегопоявление именновэтовремя,каковегосоциальныйсмысл.Приэтомкаждыйнормативно-правовойактдолженбытьрассмотреннеизолированно,аврамках егосистемной связисдругиминормамиправа.
Следуетобратитьособоевниманиеприсамостоятельномизучениииисточников на новую для студента терминологию, без знания которой он несможетусвоитьсодержаниедокумента,авдальнейшемиключевыхположений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показываетопыт,незаменимуюпомощьоказываютвсевозможныеюридическиесправочныеиз дания,преждевсего,энциклопедическогохарактера.
Самостоятельнаяработапредполагаеттщательноеосвоениестудентамиучебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельноеправо».
Присамостоятельномизученииосновнойрекомендованнойлитературыстудентамнеобходим ообратитьглавноевниманиенаузловыеположения,

излагаемыевизучаемомтексте.Дляэтогонеобходимовнимательноознакомитьсяссодержание мсоответствующегоблокаинформации,структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бываетключевоеопределениеилисовокупностьсущностныххарактеристикрассматриваемог ообъекта.Длятого,чтобыубедитьсянасколькоглубокоусвоеносодержаниетемы,вконцесоотв етствующихглавипараграфовучебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которыестудентдолженуметьдатьчеткиеи конкретные ответы.

Работасдополнительнойлитературойпредполагаетумениестудентоввыделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном трудеотносится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что кдополнительнойлитературеможетбытьотнесенширокийспектртекстов(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которыхисследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то однойточки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение такихподходов существеннообогащаетнаучныйкругозорстудентов.В данномконтекстеследуетучесть,чтодополнительнуюлитературуцелесообразнопрорабатыва ть,во-первых,набазеужеосвоеннойосновнойлитературы,и,во-вторых,изучатькомплексно,всесторонне,неабсолютизируячью-либосубъективнуюточкузрения.

Обязательныйэлементсамостоятельнойработыстудентовсправовымиисточникамиилитерат урой–ведениенеобходимыхзаписей.Основнымиобщепринятымиформамизаписейявляются:консп ект;выписки;тезисы;аннотации,резюме;план.

Конспект–этократкоеписьменноеизложениесодержанияправовогоисточника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основныеположенияи ихобоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведениеотрывковисточника,произведения,статьи,содержащихсущественныеполо жения, мысли автора), либо лаконичное, близкоек тексту изложениеосновного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника илипроизведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающееизложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документаилипроизведения.

Вцеляхструктурированиясодержанияизучаемойработыцелесообразносоставлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, атакжеспособствоватьлучшейориентациистудентавсодержаниипроизведения.

Самостоятельнаяработастудентовбудетэффективнойиполезнойвтомслучае,еслионабудетпо строенаисходяизпониманиястудентаминеобходимостиобеспечениямаксимальноширокого охватаинформационно-

правовыхисточников,чтовполнедостижимопринаучнойорганизацииучебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения иинформационныхсправочныхсистем(принеобходимости)

3. Правоваясистема«Гарант»
4. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс

10. Материально-техническаябаза,необходимаядля осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты,компьютерная техника, наглядные пособияи другие дидактические материалы,обеспечивающие проведение лабораторныхи практических занятий, научно-исследовательской работы студентов суказаниемналичия	Основное назначение(опытное, обучающее,контролирующее) и краткаяхарактеристикаиспользования при изучениияявлений и процессов,выполнениирасчетов.
Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор сприменением компьютерных технологийдлявыводаинформации наэкран.	Показ процессуальныхдокументов, ОРМ,вещественныхдоказательств.
Атрибутика проведения следственных иных действий; технические средства,обеспечивающие проведение следственныхиных действий(аудио-,видеозапись)	Проведение ролевых игр наосновеправоприменительной деятельностиправоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информациичерез персональный компьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор сприменением компьютерных технологийдлявыводаинформации наэкран.	Показ процессуальныхдокументов, ОРМ,вещественныхдоказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
бюджетноеобразовательное
учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ " Налоговоеправо"

Направлениеподготовки (специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Налоговое право относится к числу базовых дисциплин профессионального циклаюриспруденции.Изучаетсястудентамивтечениечетвертого курсавосьмогосеместра.

Цельюдисциплиныявляетсяформированиеустудентовзнанийоцелесообразностииэффективности осуществляемыхвРоссииналоговыхреформ.

Кчислузадачналоговогоправаотносится:

- изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актовналоговогозаконодательства,ноитеоретическихосновналоговогоправакаксамостоятельнойдисциплинывроссийскомюридическомобразовании.
- изучениеналогово-правовыхпринциповиинститутоввсвязисразвитиемфинансовойдеятельности государства.
- изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога исбора в зарубежных правопорядках в целях разработки эффективного инструментария пополнениябюджетовРоссийскойФедерации.
- глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулированияналоговыхотношений.
- осветитьвопросыналоговогоправанетольковаспектерегулированияфедеральнымзаконодательством,ноинормативнымиправовымиактамисубъектовРФиоргановместногосамоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций всоответствиисФГОСподанномунаправлению подготовки(специальности):

1. универсальных:

УК-10.Способенприниматьобоснованныеэкономическиерешениявразличныхобластяхжизнедеятельности

2. общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задачпрофессиональнойдеятельности

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию изразличныхисточников,включаяправовыебазыданных,решатьзадачипрофессиональнойдеятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационнойбезопасности.

3. профессиональных:

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеактывконкретныхсферахюридической деятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иныеправонарушения

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций

УК-10.Способенприниматьобоснованныеэкономические решения в различныхобластяхжизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципыфункционированияэкономикииэкономического развития, цели и формы участия государства вэкономике ИУК 10.2 Применяет методы личногоэкономического и финансового планирования длядостиженияте кущихидолгосрочныхфинансовых целей, использует финансовые инструменты дляуправления личными финансами (личнымбюджетом),контролирует собственные экономическиеифинансовыериски
ОПК-2 Способен применять нормыматериальногоипроцессуального правапри решении задач профессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1 Понимает особенности различных формреализации права, устанавливает фактическиеобстоятельства, имеющие юридические значение;ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношенияподлежащиепримененю нормыматериальногоипроцессуального права; ИОПК-2.3Принимаетюридическизначимые решения и оформляет их в точном соответствии снормамиматериальногоипроцессуальногоправа
ОПК-8 Способен целенаправленно иэффективно получать юридическизначимую информацию из различныхисточников, включая правовые базыданных,решатьзадачипрофессиональнойдеятельности с применениеминформационных технологий и учетомтребований информационнойбезопасности.	ИОПК-8.1 Получает из различных источников,включая правовые базы данных, юридическизначимую информацию, обрабатывает исистематизирует ее в соответствии с поставленнойцелью; ИОПК-8.2 Ориентируется в информационномпространстве, применяет информационныетехнологии для решения конкретных задачпрофессиональнойдеятельности; ИОПК-8.3Демонстрируетготовностьрешать задачипрофессиональнойдеятельностисучетомтребованийинформационнойбезопасности

ПК-2 Способен квалифицированноприменять правовые нормы и приниматьправоприменительные акты в конкретныхсферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1 Различает специфику и особенностиконкретныхсферюридическойдеятельности,вкоторых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3 Владеет навыками юридической техники вправоприменении; ИПК-2.4 Анализирует правоприменительнуюпрактикувцеляхрешенияпрофессиональныхзадач;ИПК-2.5 Понимает значимость и сущностьправосудия, различает виды и особенностисудопроизводства; ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорнойдеятельности, систему соответствующих органов,различает виды контрольно-надзорных полномочийиправоприменительныхактов; ИПК-2.7 Понимает значение и спецификуправоприменениявсистемегосударственнойимуниципальнойслужбы
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать,расследовать и квалифицироватьпреступленияиные правонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального ипроцессуального права осуществляетмероприятия/совершаетдействияполученииююридически значимой информации, анализу,проверке, оценке и использованию ее в целяхвыявления, раскрытия ирасследованияпреступленийиныхправонарушений; ИПК-4.2Юридическиправильноквалифицируетправонарушение; ИПК-4.3Ссоблюдениемнормпроцессуальногоправа и правил делопроизводства оформляетрезультаты профессиональной деятельности вюридическихдокументах

Врезультатеизученияналоговогоправаобучающийсядолжен:

– *знать*организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальныхналоговыхрежимов.

– *оперировать*юридическимипонятиямиикатегориями;анализироватьюридическиефактыивозникающиевсвязиснимиправовыеотношения;анализировать,толковатьиправильноприменятьправовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии сзаконом;осуществлятьправовуюэкспертизунормативныхправовыхактов;даватьквалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлятьюридическиедокументы;

– *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализаразличныхправовыхявлений,юридическихфактов,правовыхнормиправовыхотношений,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности;анализаправоприменительнойиправоохранительнойпрактики;разрешенияправовыхпроблемиколлизий;реализациинормматериальногоипроцессуальногоправа;принятиянеобходимыхмерзащитыправчеловекаигражданина.

3.Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) частициклапрофессиональногоциклаи относитсякнаправлению«юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсахпрофессионального цикла, входящих в модулитеориягосударства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, земельноеправо, предпринимательское право, арбитражный процесс, международное право, читаемых в 3-6семестрах.

Дисциплина «Налоговое право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей,регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участиемпубличныхобразований,вовлеченныхвэкономическуюдеятельность,вчастности: «Предпринимательскоеправо»,«Гражданскийпроцесс».

7. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономическихчасовивидовучебных

занятий

4.1. Структурадисциплиныочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы(108 часов)

Видработы	Трудоемкость,часов	
	8семестр	Всего
Аудиторныезанятия:	60	60
лекции	18	18
практическиеисеминарскиезанятия	18	18
Самостоятельнаяработа	18	18
Видыпромежуточногоконтроля		
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	108/3	108/3

Видитоговогоконтроля (зачет)	зачет	экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамкахзанятийсеминарскоготипа,вучебномпланечасыневыделены.Часы,выделенныенапромежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактнуюаудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограммеВО»)исамостоятельнуюработу.

Разделыдисциплины,изучаемыев8семестре

№	Тема	Количествочасов	
		Лекции	Семинары
1	Понятиеизначениеналогов,их виды. Предмет,методисистеманалоговогоправа.	1	1
2	Возникновениеиразвитиеналогообложения. Науканалоговогоправа.	1	1
3	Налоговаяполитикагосударства. Элементызаконаоналоге.	2	2
4	Налоговыеправоотношения. Налоговаясистема.	2	2
5	Налоговыельготыизоныльготного налогообложения.	2	2
6	Специальныеналоговыережимы. Правовое положение налогоплательщиков иналоговыхорганов.	2	2
7	Налоговая обязанность и ее исполнение.Способыобеспеченияисполнени яналоговой обязанности.	2	2
8	Принудительное исполнение налоговойобязанности. Налоговыеадминистрации.	2	2
9	Налоговыйконтроль. Ответственностьзанарушениязаконодательстваона логахи сборах.	2	2
10	Нарушениезаконодательстваоналогах исборах. Производствоподеламонарушенияхза конодательстваоналогах исборах.	2	2
	Итого	18	18

4.2. Структурадисциплиныочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы(108часов)

Видработы	Трудоемкость,часов	
	9семестр	Всего
Аудиторныезанятия:	34	34
лекции	17	17
практическиеисеминарскиезанятия	17	17
Самостоятельнаяработа	74	74
Видыпромежуточногоконтроля		
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	108/3	108/3
Видитоговогоконтроля (зачет)	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамкахзанятийсеминарскоготипа,вучебномпланечасыневыделены.Часы,выделенныенапромежуточную аттестацию в графе«контроль» учебного плана, включают в себя: контактнуюаудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограммеВО»)исамостоятельнуюработу.

Разделыдисциплины,изучаемыев9семестре

№	Тема	Количествочасов	
		Лекции	Семинары
1	Понятиеизначениеналогов,их виды. Предмет,методисистеманалоговогоправа.	2	2
2	Возникновениеиразвитиеналогообложения. Науканалоговогоправа.	2	2
3	Налоговаяполитикагосударства. Элементызаконаоналоге.	2	2
4	Налоговыеправоотношения. Налоговаясистема.	2	2
5	Налоговыельготыизонныльготного налогообложения.	2	2

6	Специальныеналоговыережимы. Правовое положение налогоплательщиков иналоговыхорганов.	2	2
7	Налоговая обязанность и ее исполнение.Способыобеспечениясполнени яналоговой обязанности.	2	2
8	Принудительное исполнение налоговойобязанности. Налоговыеадминистрации.	3	3
	Итого	17	17

Содержаниеразделовдисциплины

Тема 1. Понятие и значение налогов, их виды.Предмет,методисистеманалоговогоправа.

Рольналоговвформированиифинансовсовременногогосударства.Функцииналогов.Фискальнаяфункция.Распределительная(специальная)функция.Регулирующаяфункция.Контрольнаяфункция.Поощрительная(стимулирующая)функция.Юридическоеопределениеналога,сбора.Правовыепризнакиналога.Квазиналоги.Страховыевзносы. Парафискалитет.

Видыналоговиоснованиеихклассификации.Прямыеикосвенныеналоги.Реальныеиличныеналоги.Регулярныеиколичественныеналоги.Регулярныеиразовыеналоги.Закрепленныеирегулирующиеналоги.Целевые(специальные)иобщие(абстрактные)налоги.Обязательныеифакультативныеналоги.

Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги с организаций. Налоги по смешаннымсубъектнымсоставам.

Понятие,предметиметодналоговогоправа.Принципы(основныеначала)налоговогоправа. Системаналоговогоправа.Общаяиособеннаячасти.Институтыналоговогоправа.

Понятие и виды источников налогового права. Конституционные основы налогообложения.Законодательство о налогах и сборах. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти,исполнительныхоргановместногосамоуправленияиоргановгосударственныхвнебюджетныхфондовоналогахисборах.СоответствиенормативныхправовыхактовоналогахисборахНалоговомукодексу.

Принятиеивведениевдействиезаконаиподзаконныхактованалогахисборах.Действиеактованалоговогозаконодательствавовремениивпространстве.Исчислениесроков,установленныхзаконодательствомо налогахи сборах.

Понятие международного налогового права, его источники. Типовые соглашения по вопросамналогообложения. Налоговые соглашения России с зарубежными государствами. Соглашение обизбежаниидвойного налогообложения. Соглашение о сотрудничестве иобмене информациейвобласти борьбы с нарушениями налогового законодательства. Действие международных договоровповопросамналогообложения.

Тема2.Возникновениеиразвитиеналогообложения.Науканалоговогоправа.

Возникновениеналогообложения.НалоговаясистемаДревнегоРима.Налоговыесистемыгосударс

твЕвропы иАзии в18-19 вв.

Развитиеотечественногоналогообложения.НалоговаясистемаРоссии19–начала20вв.налоговаяреформа19в. налогообложениевСССР:путьк обществубезналогов.

Возобновлениеналогообложениявпериодпроведениярыночныхпреобразований:восстановление егороли.Налоговаяреформа1991г.перваякодификацияналоговогозаконодательствавРоссии.

Понятиенаукиналоговогоправа.Предметнаукиналоговогоправа.Методологиянаукиналоговогоправа.

Научные представления о налогообложении. Общие и частные теории налогов. Теория обмена.Классическая теория налогов. Теория единого налога. Теория налогов. Научные труды зарубежныхученых повопросамналогообложения(П.Годме, В.Петти,А.Смит,Л.Штейн,К.Юсти).

Отечественная школа налогового права. Наука налогового права в дореволюционной России(А.А.Исаев,В.Л. Лебедев,Н.И. Тургенев,И.Х. Озеров, И.И. Янжул).

Исследование проблем налогового права советскими учеными. Состояние современной наукиналоговогоправа.

Тема3.Налоговаяполитикагосударства. Элементызаконаоналоге.

Понятиеналоговойполитики.Государственныеорганы,ответственныезапроведениеналоговой политики.

Методыосуществленияналоговойполитики.Управлениеналогообложением.Информированиеивоспитаниеналогоплательщиков.Налоговоеконсультирование.Налоговоельготирование.Налоговыйконтрольипринуждение.

Реформированиеналоговой системы. Направления современной налоговой реформы. СпециальныеналоговыепосланияПрезидентаРФ.

Понятиеэлементовзаконаоналоге(элементовналогообложения).

Обязательныеэлементыналога.Налогооблагающийсубъект.Субъектналога.Предметиисточник налога. Объектналога. Налоговаябаза иметодееформирования. Масштаб налога иединицаналогообложения. Порядокисчисления налога.

Факультативные элементы налога. Налоговые льготы. Порядок зачета (возврата) переплатыналога.Порядокпринудительноговзысканиянедоимки.Ответственность занеуплатуналога.

Тема4.Налоговыеправоотношения.Налоговаясистема.По
нятиеиструктураналоговыхправоотношений.

Объектналоговыхправоотношений.Отношениепоповодуисчисленияиуплатыналогов.

Субъектыналоговыхправоотношений.Налогоплательщикииплательщикисборов,ихпредставители. Законные иуполномоченные представители. Взаимозависимые лица. Разделениеналогоплательщиковнарезидентовинерезидентовдляцелейналогообложения.Налоговыеадминистрации. Финансовые и налоговые органы. Лица, содействующие уплате налогов. Налоговыеагенты.Банки.

Представительство в налоговых правоотношениях. Представительство по закону. Уполномоченныепредставителиналогоплательщиков.

Органывнутреннихделкаксубъектыналоговыхправоотношений.

Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговыхправоотношений.

Понятиеиструктураналоговойсистемы.

Принципыорганизацииифункционированияналоговойсистемы.Единстваналоговойсистемы.

Разграничениеполномочийналогооблагающихсубъектов.Справедливостьналогообложения.Достаточностьналогообложения.Подвижность(эластичность)налогообложения.Стабильностьналоговойсистемы. Удобство налогообложения.
Основныепараметрыналоговойсистемы.Налоговыйпотенциалгосударстваиеготерриторий.Доляналоговисбороввдоходахбюджетов.Общееколичествоналоговисборов.Стабильностьналоговогосостава. Соотношение прямых и косвенных налогов. Уровень налогообложения (налоговое бремя).Собираемость налогов и сборов. Налоговая способность физических лиц и организаций. Уровеньналоговойкультуры населения. Состояниеналоговой дисциплины.
Налогооблагающийсостав.Системаналоговисборов.Составналогоплательщиков.Системаналогового контроля. Системаналоговой безопасности.

Тема5.Налоговыельготыизоныльготногоналогообложения.Специальныеналоговыережимы.

Понятиеивидыналоговыхльгот.Налоговыеизъятияискидки.Понижениеставкиналога. Измененииесроковуплатыналога(сбора)ипени.Налоговыепривилегии.

Отсрочкаирассрочкауплатыналогов.Инвестиционныйналоговыйкредит.Органы,уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Основания ипорядокпредоставления налоговыхльгот.

Реструктуризациякредиторскойзадолженностипоналогам,сборам,пенямиштрафам.

Зоны(регионы)льготногоналогообложения(оффшоры).Признакиоффшорнойюрисдикции. Квазиоффшоры.Типыоффшорных компаний.

Специальныеналоговыережимы.Упрощеннаясистеманалогообложения.Свободныеэкономическиезоны(СЭЗ),ихразновидности.Системаналогообложениявзакрытыхадминистративно-территориальныхобразованиях(ЗАТО).

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Стороны СРП.Компенсационнаяи прибыльная продукция.

Разовые,регулярныеиежегодныеплатежи.

Тема6.Правовоеположениеналогоплательщиковиналоговыхорганов.Налоговаяобязанностьиее исполнение.

Понятиеиклассификацияналогоплательщиков.Налогоплательщикииплательщикисборов.

Права налогоплательщиков и плательщиков сборов. Право на получение от налоговых органовинформациииразъяснений.Обеспечениеизащитаправналогоплательщиков.Обязанностиналогоплательщиков.Постановкаканалоговыйучет.Ведениеучетадоходовирасходов.Представлениеналоговыхдекларацийи. Уплатаналогови сборов.

Особенностиправовогоположенияналогоплательщиков–иностранныхгражданиорганизаций.Постоянноепредставительство.

Пределы налоговой юрисдикции государства в отношении налогоплательщиков. Налоговыеагенты,ихправаи обязанности.

Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращенияналоговойобязанности.

Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения обязанности. Срокиуплатыналогови сборов.

Особенностиисполненияобязанностипоуплатеналоговисборовприликвидациилиреорганизациюридического лица.

Особенностиисполненияналоговойобязанностибезвестноотсутствующего(недееспособного)физическоголица.

Солидарноеисполнениеналоговойобязанности.

Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора,

пени.Избежаниедвойногоналогообложения,егометоды.

Понятиеналоговогопланирования,егопределы.Налоговаяминимизацияиоптимизация. Методыналоговойоптимизации.

Тема7.Способыобеспеченияисполненияналоговойобязанности. Принудительноеисполнениеналоговойобязанности.

Понятиеивидыспособовобеспеченияисполненияналоговойобязанности.

Способыограниченногоиобщегоприменения.Залогимущества.Поручительство.Способыобщегоприменения.Пеня.Приостановлениеоперацийпосчетамвбанке.Арестимущества.

Особенностиобеспеченияуплатыналоговисборовприперемещениитоваровчерезтаможеннуюграницу.

Мерыпринудительногоисполненияналоговойобязанности.Взысканиеиегообъекты. Основанияобращениявзыскания.

Обращениевзысканиянаденежныесредства.Обращениевзысканиянаимущество.Обращениевзысканиянаправа(требования)по неисполнимымденежнымобязательствам.

Возвратизлишневзысканногоналога(сбора)ипени.

Тема8.Налоговыеадминистрации.Налоговыйконтроль.

Понятиеналоговыхадминистраций,ихсостав.

Системаналоговыхорганов.ПравовоеположениеФедеральнойналоговойслужбыиеетерриториальныхподразделений.

Межрегиональныеналоговыеинспекции,ихкомпетенция.Задачи,праваиобязанностиналоговых органов. Учет налогоплательщиков и плательщиков сборов. Контрольные полномочияналоговых органов. Налоговые посты. Предъявление налоговыми органами исков в суды общейюрисдикцииарбитражныесуды.Организацияифункционированиеналоговыхпостов.

Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения. Деятельность органовгосударственныхвнебюджетныхфондовповзиманиюстраховыхвзысковиосуществлениюконтролянад своевременностью и полнотой их уплаты. Полномочия Министерства финансов РФ в налоговойсфере.

Взаимодействиеналоговыхадминистраций.

Лица, содействующие налоговому администрированию. Сборщики налогов, их компетенция.Органы,осуществляющиерегистрациюместажительствафизическихлиц,актовгражданскогосостояния,учет ирегистрациюимуществаисделок сним.

Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.Понятиеиформыпроведения налоговогоконтроля.

Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Камеральные и выездныепроверки. Сплошные и выборочные налоговые проверки. Повторные проверки. Недопустимостьпричинениянеправомерноговредаприпроведенииналоговогоконтроля.Режимсохранностисведений,составляющихналоговую тайну.

Осмотр (обследование) помещений, используемых для получения доходов. Истребование ивыемкадокументов.Экспертиза.Привлечениеспециалистаипереводчикадляоказаниясодействиявосуществлениииналоговогоконтроля.Составлениепротоколаприпроизводстведействийпоосуществлению налоговогоконтроля.Оформлениерезультатовпроверок.

Контрольнадправильностьюпримененияконтрольно-кассовыхмашинприрасчетахснаселениеминаличнымденежнымобращением.

Издержки,связанныесосуществлениемналоговогоконтроля.

Тема9.Ответственностьза нарушениязаконодательстваоналогахисборах.Нарушениезаконодательства о налогахисборах.

Понятиеответственностизанарушениезаконодательстваоналогахисборах.Нарушениезаконодательстваоналогахи сборахкакоснованиепривлечениякответственности.

Видыответственностизанарушениезаконодательстваоналогахисборах(финансовая,административная,уголовная).

Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах исборах.Налоговыесанкции.Давностьвзысканияналоговыхсанкцийиобстоятельства,исключающиепривлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства,смягчающиеиотягчающиеответственность занарушениезаконодательстваоналогахисборах.

Основанияосвобожденияотответственностизанарушениезаконодательстваоналогахисборах.Налоговая амнистия.

Ответственность налоговых органов, таможенных органов и иных органов и их должностныхлицзанарушениезаконодательствао налогахисборах.

Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, объект их посягательства. Субъектынарушений законодательства о налогах и сборах. Налогоплательщики, налоговые агенты, банки иныелица.

Субъективнаясторона.Формывиныприсовершенииналоговыхправонарушений.Обстоятельства, исключающиевинулицавсовершенииналогового правонарушения.Видынарушенийзаконодательства оналогахисборах.Налоговыеправонарушения.Уклонениеотпостановки на учет в налоговом органе. Непредставление налоговой декларации. Неуплата илинеполнаяуплатасуммналога.Невыполнениеналоговымагентомобязанностипоудержаниюи(или)перечислению налогов. Непредставление сведений, необходимых для осуществления налоговогоконтроля.

Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административныхправонарушений.

Продажатоваров,выполнениеработ,оказаниеуслугприотсутствииустановленнойинформациилибо без примененияконтрольно-кассовыхмашин.

Нарушение банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.Нарушениебанкомпорядкаоткрытиясчетаналогоплательщику.Нарушениесрокаисполненияпорученияоперечислениияналогаисбора.Неисполнениебанкомрешенияоприостановлениииопераций по счетамналогоплательщика,плательщикасбораилиналогового агента.

Налоговыепреступления.Уклонениеотуплатыналогов.

Тема10.Производствоподеламонарушенияхзаконодательстваоналогахисборах.

Понятиеивидыпроизводствподеламонарушенияхзаконодательстваоналогахисборах.

Органы, полномочные осуществлять производство по делам о нарушении законодательства оналогахисборах.Осуществлениепроизводстваподеламоналоговыхправонарушенияхипреступлениях органами внутреннихдел.

Производство по делам о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатамрассмотренияматериаловвыезднойналоговойпроверки.Предъявлениетребованияобуплатеналогови сборов.

Особенностипроизводстваподеламонарушенияхзаконодательстваоналогахисборахвсвязиспередвижениемтоваровчерез таможеннуюграницу.

Порядок взыскания налоговых санкций. Подача искового заявления о взыскании налоговойсанкции.Порядоквзыскания сбанковштрафови пеней.

Производствоподеламонарушенияхзаконодательстваоналогахисборах,содержащихпризнакиадминистративныхправонарушений.Составлениепротокола(постановления).Рассмотрениедела.

Порядок наложения административных взысканий. Исполнение постановления о наложенииадминистративногоштрафа.

Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления. Возмещение ущерба,причиненногоналоговымпреступлением.

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работыобучающихся,вт.ч. КСР	Оценочноесредство
Понятие и значениеналогов,их виды. Предмет,методисистема налоговогоправа.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Возникновение и развитиеналогообложения. Науканалоговогоправа.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Налоговая политикагосударства. Элементызаконаоналоге.	Написаниереферата	Реферат
Налоговыеправоотношения. Налоговаясистема.	Подготовкаинформационногосообщения	Доклад,сообщение
Налоговые льготы и зонырьготного налогообложения.	Составление схем, иллюстраций (рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Специальныеналоговые режимы. Правовоеположение налогоплательщиков иналоговыхорганов.	Составлениесводной(обобщающей)таблицы потеме	Коллоквиум
Налоговая обязанность и еесполнение. Способы обеспечениясполнения налоговой обязанности.	Написаниеконспектапервоисточника	Тест
Принудительноеисполнение налоговойобязанности. Налоговыеадминистрации.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум

Налоговый контроль.Ответственность занарушениязаконодательстваоналогах и сборах.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Нарушениезаконодательстваоналогахи сборах. Производство по делам онарушенияхзаконодательстваоналогах и сборах.	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

Темыпрактическихи/илисеминарскихзанятий

№	Тема
1	Понятиеизначениеналогов,их виды. Предмет,методисистеманалоговогоправа.
2	Возникновениеиразвитиеналогообложения. Науканалоговогоправа.
3	Налоговаяполитикагосударства. Элементызаконаоналоге.
4	Налоговыеправоотношения. Налоговаясистема.
5	Налоговыельготыизоныльготногоналогообложения.
6	Специальныеналоговыережимы. Правовоеположениеналогоплательщиковиналоговых органов.
7	Налоговаяобязанностьиееисполнение. Способыобеспеченияисполненияналоговойобязанности.
8	Принудительноеисполнениеналоговойобязанности. Налоговыеадминистрации.
9	Налоговыйконтроль. Ответственностьзанарушениязаконодательстваоналогахисборах.
10	Нарушениезаконодательствао налогах исборах. Производствоподеламонарушенияхзаконодательстваоналогахисборах.
	Итого

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине(модулю).

Самостоятельнаяработастудентовдолжнаспособствоватьболееглубокомуусвоениюизучаемогокурса,формироватьнавыкиисследовательскойработыиориентироватьстудентовнаумениеприменять теоретическиезнаниянапрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форметаблицы.

№ раздела	Вопросы,выносимыенасамостоятельное изучение	Источникдляизучения
1	2	
• 1	Понятие и значение налогов, их виды.Предмет,методисистеманалоговогоправа.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция», «Правоохранительнаядеятельность»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 2	Возникновение и развитие налогообложения.Науканалоговогоправа.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция», «Правоохранительнаядеятельность»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 3	Налоговаяполитикагосударства. Элементызаконаоналоге.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция», «Правоохранительнаядеятельность»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 4	Налоговые правоотношения.Налоговаясистема.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция», «Правоохранительнаядеятельность»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-

		ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 5	Налоговыельготыизоныльготного	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправл ению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция », «Правоохранительнаядеятельност ь»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 6	Специальныеналоговыережимы. Правовое положение налогоплательщиков иналоговыхорганов.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправл ению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция », «Правоохранительнаядеятельност ь»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 7	Налоговаяобязанностьиееисполнение. Способыобеспеченияисполненияналоговойо бязанности.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправл ению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция », «Правоохранительнаядеятельност ь»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.— ISBN978
• 8	Принудительноеисполнениеналоговой обязанности.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправл ению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция », «Правоохранительнаядеятельност ь»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 9	Налоговыйконтроль. Ответственностьзанарушениязаконодательстваона логахи сборах.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправл ению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция »,

		«Правоохранительнаядеятельность»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978
• 10	Нарушениезаконодательстваоналогах исборах. Производстводеламонарушенияхза конодательстваоналогах исборах.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция», «Правоохранительнаядеятельность»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463с.—ISBN978

• 11	Правовое положение налогоплательщиков иналоговыхорганов	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо: учебник для студентов вузов,обучающихсяпонаправл ению «Юриспруденция» и поспециальностям«Юриспруденция », «Правоохранительнаядеятельност ь»/ Ю. А.Крохина.— 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463c.—ISBN978

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоениядисциплины(модуля).

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре	
6.1.Основнаялитература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
15.	Крохина,Ю.А.Налоговоеправо:учебникдлястудентоввузов,обучающихсяпонаправлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительнаядеятельность»/Ю.А.Крохина.—3-еизд.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—463c.—ISBN978-5-238-01567-5.—Текст:электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81669.html	
16.	Налоговоеправо:учебникдлястудентоввузов,обучающихсяпонаправлениюподготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. М. Багмет, А. И. Григорьев [идр.] ; под редакцией И. Ш. Килясханов, А. М. Багмет, А. И. Григорьев. — 6-е изд. — Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—527c.—ISBN978-5-238-02883-5.—Текст: электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/72425.html	
6.2.Дополнительнаялитература		
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	
9.	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине : практикум / И. В. Фадеева, Т. А.Лахтина,Л.Д.Кузнецов[идр.].—Саратов:АйПиЭрМедиа,2018.—78c.—ISBN978-5-4486-0372-3.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPR BOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/76996.html	
10.	Налоговоеправо:задачник/составителиЛ.В.Бурнышева.— Омск:Омскаяюридическаяакадемия,2018.—60c.—ISBN978-5-98065-172-5.— Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/86173.html	
11.	Ханкевич,Л.А.Налоговоеправо:ответынаэкзаменационныевопросы/Л.А.Ханкевич.— 2-еизд.—Минск:Тетралит,2019.—144c.—ISBN978-985-7171-30-9.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. —URL:http://www.iprbookshop.ru/88826.html	

12.	Фадеева,И.В.Налоговоеправо:словарьосновныхтерминовиопределенийпо дисциплине/И.В.Фадеева,О.В.Курбатова,Т.А.Лахтина.—Саратов:Вузовское

	образование,2022.—59с.—ISBN978-5-4487-0605-9.— Текст:электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88536.html

6.3.Нормативно-правовыеакты:

99. КонституцияРоссийскойФедерации(принятанавсенародномголосовании12декабря1993г.)// Российская газета.– 1993. -25декабря, №237.
100. Федеральныйконституционныйзаконот17декабря1997г.№2-ФКЗ«ОПравительствеРоссийскойФедерации»// СЗ РФ.-1997. -№51. -Ст. 5712.
101. АрбитражныйпроцессуальныйкодексРоссийскойФедерации№95-ФЗ//СЗРФ.-2002.-№30. -Ст. 3012.– 2011. -№29. -Ст. 4301.
102. БюджетныйкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.-1998.-№31.-Ст. 3823.
103. ВодныйкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.-2006.-№23.-Ст. 2381…–2011.-№1. – Ст. 32.
104. ВоздушныйкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.-1997.-№12.-Ст. 1383.
105. ГражданскийкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.–1994.-№32.–Ст.3301….Российскаягазета. 2011.-2 декабря 2011 г.,-№272.
106. ГрадостроительныйкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.-2005.-№1(частьI).-Ст.16. ..–2011. -№17. – Ст. 2310.
107. Жилищный кодекс Российской Федерации //СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 14…–2010.-№49. – Ст. 6424.
108. КодексРоссийскойФедерациюбадминистративныхправонарушениях//СЗРФ.–2002.-№1 (частьI). -Ст. 1... СЗРФ. -2011. -№19. -Ст. 2715.
109. КодексторговогомореплаванияРоссийскойФедерации//СЗРФ.–1999..-№18.Ст.2207.
110. Леснойкодекс РоссийскойФедерации//СЗ РФ.- 2006.- № 50.-Ст.5278…–2011.- №1. – Ст. 54.
111. НалоговыйкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.-1998.-№31.-Ст.3824…СЗРФ. -2011.-№48.-Ст. 6731.
112. ТаможенныйкодексТаможенногосоюза(приложениекДоговоруоТаможенномкодексетаможенногосоюза,принятомуРешениемМежгосударственногоСоветаЕвразийскогоэкономическогосообществаот27ноября2009г.№17)//СЗРФ.-2010.-№50. -Ст.6615.
113. ТрудовойкодексРоссийскойФедерации//СЗРФ.–2002.-№1(частьI).–Ст.3…СЗФРФ.–2011. -№1. – Ст. 49. -№30. -Ст. 4590.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть"Интернет"),необходимых дляосвоения дисциплины(модуля).

1. ИнформационныймассивНезависимогоинститутасоциальнойполитики(http://www.socpol.ru)
2. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)

3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки(http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
8. ПоисковыесистемыЯндекс.ру(http://www.yandex.ru/),Google(http://www.google.ru),Bing.com(http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
10. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/)

8. Методическиеуказаниядлябучающихсяпоосвоению дисциплины

8.1. Методическиеуказанияклабораторнымзанятиям

Лабораторныенепредусмотрены

8.2. Методическиеуказаниякпрактическимзанятиям

При изучении учебного курса следует обратить особое внимание на ознакомление и глубокоеизучение рекомендуемой литературы. Изучению подлежат учебная литература, монографическиеисследования,атакжестатьи вperiодическихи продолжающихсяизданиях.

В ходе проведения практических занятий бакалавры проявляют знание предмета, дополняютинформацию,полученнуюналекцияхивовремявнеаудиторнойработы,приобретаютнавыки устноговыступления и культуры дискуссии.

Важнымэлементовучебногопроцессаявляетсясамостоятельная(внеаудиторная)работабакалавров. Самостоятельная(внеаудиторная)работапозволяетактивизироватьрольбакалавравобразовательном процессе, выработать навыки подбора нормативных правовых актов, учебной имонографическойлитературы, толкования иприменениянормправа.

В ходе самостоятельной работы бакалавры изучают рекомендуемую основную и дополнительнуюлитературу,нормативныеправовыеакты,материалысудебнойпрактики,составляютопорныеконспектыисхемыответовнапрактическихзанятиях,готовятдокладыпосогласованнымспреподавателемтемам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениииобразовательногопроцессаподисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммного обеспеченияиинформационныхсправочныхсистем(принеобходимости).

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;

4. Microsoft Word2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

.

10. Материально-техническая база, необходимая дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)

.

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедрагражданского праваипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Арбитражныйпроцесс"

Направлениеподготовки(специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. ЦЕЛИИЗАДАЧИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина«Арбитражныйпроцесс»являетсядисциплинойпродолженияизучения гражданско-процессуальных отношений в соответствии сгражданскимпроцессуальным законодательством Российской Федерации и имеет общие цели скурсом«Гражданскийпроцесс».

Арбитражныйпроцесспредставляетсобойдеятельностьсистемуобщихиспециальныхнорм,регулирующихотношениявсферерассмотренияспоровварбитражныхсудах.

Вместе с тем, преподавание курса «Арбитражный процесс» имеет цель:образовательную(учебную)–

получитьпредставления,ознакомитьстудентовсосновамиарбитражныхправоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующихобщественныепроцессуальныеотношения;прочноеусвоениестудентамитеоретическихположенийнаукиопроцессуальнойдеятельности,нормарбитражногозаконодательства,ихроливдостиженииоптимальногорежимазащитыправграждани организаций;

воспитания уважения как к нормам российского и международного права, такикучастникамэтихотношений.

углублениеидетальноеизучениеправовогоположениясубъектовпроцессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой формдеятельности субъектовпроцессуальной, арбитражной деятельности;

практическую–

научитьстудентовправильномупониманиюзадач,установленныхарбитражным процессуальнымзаконодательствомРоссийскойФедерации;

формированиеустудентовумениянравильнопониматьнормы,регулирующиепроцессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильногоприменениянормпривыполнениислужебныхобязанностей,втомчислеприобретениенавыковподготовкисоответствующихправовых документов;

ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебнойлитературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретениизнаний,привитьинтересксвоей профессии.

воспитательную–

привитиестудентамлюбви,бережногоотношенияковсемучастникампроцессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы,установленнойроссийскимзаконодательством.

Задачи:прочноеусвоениестудентамитеоретическихположенийкурсаучебнойдисциплины«Арбитражныйпроцесс»;ознакомлениестудентовссудебнойпрактикой арбитражныхсудов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ.

ПроцессизучениядисциплинынаправленаформированиеэлементовследующихкомпетенцийвсоответствииссФГОСподанномунаправлениюподготовки(специальности):

1. общепрофессиональнымикомпетенциями:

ОПК-2Способенприменятьнормыматериальногоипроцессуальногоправаприрешениизадачпрофессиональной деятельности

ОПК-4Способенпрофессиональнотолковатьнормыправа

2. профессиональнымикомпетенциями:

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеактывконкретных сферахюридическойдеятельности

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицироватьпреступленияи иныеправонарушения

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
ОПК-2Способенприменятьнормыматериальногоипроцессуальногоправаприрешениизадачпрофессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформреализацииправа,устанавливаетфактическиеобстоятельства,имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношенияиподлежащиепримененииюнормыматериальногоипроцессуальногоправа;ИОПК-2.3 Принимает юридически значимыерешенияиоформляетихвточномсоответствии с нормами материального ипроцессуальногоправа
ОПК-4 Способен профессиональнотолковать нормы права	ИОПК-4.1 Понимает сущность и значениетолкования норм права в профессиональнойюридическойдеятельности ИОПК-4.2Используетразличныеприемыиспособы толкования норм права для уяснения иразъясненияихсмыслаисодержания

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеактывконкретныхсферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1 Различает специфику и особенностиконкретныхсферюридическойдеятельности,вкоторых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3Владеетнавыкамиюридическойтехникивправоприменении; ИПК-2.4 Анализирует правоприменительнуюпрактикувцеляхрешенияпрофессиональныхзадач; ИПК-2.5 Понимает значимость и сущностьправосудия,различаетвидыиособенности судопроизводства;
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать,расследоватьиквалифицироватьпреступленияиныеправонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального ипроцессуального права осуществляетмероприятия/совершаетдействия пополучениююридическизначимойинформации, анализу, проверке, оценке ииспользованиюеевцеляхвыявления,раскрытия ирасследования преступлений иныхправонарушений; ИПК-4.2 Юридически правильноквалифицируетправонарушение;ИПК-4.3 С соблюдением нормпроцессуальногоправаиправил делопроизводстваоформляетрезультаты профессиональной деятельности вюридическихдокументах

Послеокончаниякурсастудентдолжен:

- Знать - основы российского процессуального законодательства, принципы,важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовыемеханизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъясненияПленумаВерховногоСудаРФиВысшегоАрбитражногосудаРФиКонституционногосудаРФвсферепроцессуальныхотношений;
- Уметь-правильноприменятьзаконодательствоопроцессуальнойдеятельности;совершенствоватьпрактическиенавыкиприменениягоправовыхнормприосуществлениидеятельностивсамыхразличныхобластяхпроцессуальнойдеятельности;обеспечиватьсоблюдениезаконодательствавдеятельностигосударственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильноквалифицировать фактыиобстоятельствавдеятельностипредпринимателей;
- Владеть-приемамитолкованияиприменениязаконовидругихнормативныхправовыхактов;навыкамипоразработкедокументовправовогохарактера;осущест-влятьправовуюэкспертизунормативныхактов;даватьквалифицированныеюридическиезаключенияиконсультации;оформлениемпринятыхправовыхрешенийисовершатьиныеюридическиедействиявточномсоответствиизаконом;приемамиустановленияф

актовправонарушений;определятьмерыответственностиинаказаниявиновных;предпринематьнеобходимыемерыквосстановлениюнарушенных прав;

- А также, систематически повышать свою профессиональную квалификацию,изучатьзаконодательствоипрактикуегоприменения,ориентироваться вспециальнойлитературе.

5.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ.

Дисциплина«Арбитражныйпроцесс»представляетсобойдисциплинубазовой(обязательной)частициклапрофессиональныхдисциплин,иотноситсякнаправлению«юриспруденция».Дисциплинабазируетсянакурсахучебныхгуманитарныхциклах,вчастности:«Теориягосударстваиправа»,«Историяотечественногогосударстваи права»,«Гражданскийпроцесс»идр.

10. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПОТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВААКАДЕМИЧЕСКИХИЛИАСТРОНОМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

4.1.СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫОЧНОЙФОРМЫОБУЧЕНИЯ

Общаятрудоемкостьдисциплины поданнойформеобучения составляет3зачетных единицы (108 часов).

Видработы	Трудоемкость,часов	
	№7 семестра	Всего
Общаятрудоемкость	108	108
Аудиторнаяработа:		
Лекции(Л)	34	34
Практическиезанятия(ПЗ)	34	34
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	40	40
Курсовойпроект (КП), курсоваяработа (КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)		
Эссе(Э)		
Самостоятельноеизучениеразделов		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводитсяв рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы,выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана,включаютвсебя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограмма ВО»)исамостоятельнуюработу.

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕ В7СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитработа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система,структураиполномочияарбитражных судовРоссийской Федерации.Историяихформирования.	15	4	4		2
2	Понятие арбитражногопроцессуальногоправаиарбитражного процесса.	15	4	4		4
3	Основные институты арбитражногопроцессуального права(подведомственность,подсудность, участники)..	15	4	4		4
4	Основные институты арбитражногопроцессуальногоправа(доказательства, судебныерасходы,иск).	15	4	4		4
5	Производство в суде 1-й инстанции.Исковое производство (возбуждениедела,подготовка,судебноезаседание, постановлениеарбитражногосуда).	15	4	4		4
6	Производствоподелам,возникшимиз административныхправонарушений.	15	4	4		4
7	Приказноепроизводствов арбитражномпроцессе	15	2	2		4
8	Особенности рассмотрения отдельныхкатегорий дел (упрощенноепроизводство,обоспариваниерешенийтретейскихсудов,о выдаче исполнительноголиста).	15	2	2		4
9	Производствопопересмотрусудебных актов арбитражным судом (апелляция,кассация,надзор,ВНОО,исполнение).	15	2	2		4
10	Производствосучастиеминостранных лиц.	15	2	2		4
11	Производствоподелам,связаннымсисполнениемсудебныхактов арбитражныхсудов.	14	2	2		2
	Итого:	108	34	34		40

4.1.СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫОЧНО-ЗАОЧНОЙФОРМЫОБУЧЕНИЯ

Общаятрудоемкостьдисциплины поданнойформеобучения составляет4зачетных единицы (144 часов).

Видработы	Трудоемкость,часов	
	№9 семестра	Всего
Общаятрудоемкость	108	108
Аудиторнаяработа:	34	34
Лекции(Л)	17	17
Практическиезанятия(ПЗ)	17	17
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	74	74
Курсовойпроект(КП), курсоваяработа (КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)		
Эссе(Э)		
Самостоятельноеизучениеразделов		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводитсяв рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы,выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана,включаютвсебя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчетаобъемагодовойнагрузкипрофессорско-преподавательскогосоставапопрограмма ВО»)исамостоятельнуюработу.

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕ В7СЕМЕСТРЕ.

№раздела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система,структураиполномочияарбитражных судовРоссийской Федерации.Историяихформирования.	11	2	2		7
2	Понятиеарбитражного процессуальногоправаиарбитражногопроцесса.	11	2	2		7
3	Основныеинститутыарбитражного процессуальногоправа	11	2	2		7

	(подведомственность,подсудность, участники)..					
4	Основныеинститутыарбитражного процессуальногоправа(доказательства,судебныерасходы, иск).	11	2	2		7
5	Производство в суде 1-й инстанции.Исковое производство (возбуждениедела,подготовка,судебноезаседание, постановлениеарбитражногосуда).	11	2	2		7
6	Производствоподелам,возникшимиз административныхправонарушений.	11	2	2		7
7	Приказноепроизводствов арбитражномпроцессе	11	2	2		7
8	Особенности рассмотрения отдельныхкатегорий дел (упрощенноепроизводство,обоспариваниерешенийтретейскихсудов,о выдаче исполнительноголиста).	13	3	3		7
9	Производствопопересмотрусудебных актов арбитражным судом (апелляция,кассация,надзор,ВНОО,исполнение).	7				7
10	Производствосучастиеминостранных лиц.	7				7
11	Производствоподелам,связаннымсисполнениемсудебныхактов арбитражныхсудов.	4				4
	Итого:	108	17	17		74

СОДЕРЖАНИЕРАЗДЕЛОВДИСЦИПЛИНЫ.

№раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Формат екущегоконтроля
1	2	3	4
20.	Система,структураиполномочияарбитражных судовРоссийскойФедерации.История ихформирования.	История становленияарбитражныхсудов вРоссийской Федерации. Понятиеарбитражныхсудов иихсистема.Задачиифункции арбитражныхсудов.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).

21.	Понятие арбитражногопроцессуального праваи арбитражногопроцесса.	Понятие и стадии арбитражногопроцесса. Понятие и предметарбитражного процессуальногоправа. Источники арбитражногопроцессуального права. Понятиепринциповарбитражного процессуальногоправа.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).
22.	Основные институтыарбитражногопроцессуального права(подведомственность,подсудность,участники)..	Подведомственность деларбитражному суду, основныекритериииивиды.Подсудностьделарбитражным судам. Участники арбитражногопроцесса. Понятие участниковарбитражного процесса. Лица,участвующиевделе, их процессуальныеправаи	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).

		обязанности.Представительство варбитражномсуде.	
23.	Основные институтыарбитражногопроцессуального права(доказательства,судебные расходы,иск).	Понятие доказательств исредств доказывания. Видыдоказательств. Факты, не подлежащиедоказыванию. Относимость идопустимость доказательств.Судебныепоручения. Обеспечительные мерыарбитражного суда, понятие,классификацияи виды. Обеспечение иска.Предварительныеобеспечительные меры.Судебные расходы, понятие ивиды. Распределение судебныхрасходов между лицами,участвующими в деле. Иск,порядок его предъявления,форма и содержание исковогозаявления. Защита ответчикапротивиска.Встречный иск. Оставление искового заявлениябездвижения.Возвращение исковогозаявления.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).

24.	Производство в суде 1-й инстанции. Исковоепроизводство(возбуждение дела,подготовка, судебноезаседание,постановлениеарбитражного суда).	Принятие искового заявления ивозбуждение производства поделу.Подготовка делаксудебномуразбирательству. Порядок рассмотрения иразрешения дел, частисудебногозаседания. Отложение рассмотрения дела.Приостановление производствапо делу. Оставление иска безрассмотрения. Прекращениепроизводства по делу. Протоколсудебного заседания. Понятие ивиды судебных актов. Судебноерешение, его сущность иреквизиты. Вступление решенияарбитражного суда в законнуюсилу.Способыисправления судебногорешения.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).

25.	Производство поделам, возникшим изадминистративных правонарушений.	Рассмотрение дел обоспаривании нормативныхправовых актов. Рассмотрениедел об оспариванииненормативных правовых актов,решений и действий(бездействия) государственныхорганов, органов местногосамоуправления, иных органов,должностных лиц. Рассмотрениедел о привлечении кадминистративнойответственности. Рассмотрениедел об оспаривании решенийадминистративных органов опривлечении кадминистративнойответственности. Рассмотрениеделовзысканииобязательных платежейисанкций.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).
26.	Приказноепроизводство варбитражномпроцессе	Дела рассматриваемые вприказномпроизводстве .Порядок приказногопроизводства. Сроки рассмотренияиисполнения.	
27.	Особенностирассмотренияотдельных категорийдел (упрощенноепроизводство, обоспаривании решенийтретейских судов, овыдачеисполнительноголиста).	Рассмотрение дел обустановлениифактов,имеющихюридическоезначение. Рассмотрениедело несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядкеупрощенного производства.Производство по делам обоспаривании решенийтретейскихсудов.Производствопо делам о выдачеисполнительного листа напринудительноеисполнение решениятретейскогосуда.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).
28.	Производство попересмотру судебныхактов арбитражнымсудом(апелляция,	Производство в арбитражномсуде апелляционной инстанции.Полномочияарбитражногосудаапелляционнойинстанции.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), тестирование (Т).

		Основаниякизмененииюили	

	кассация, надзор,ВНОО,испол нение).	отмене решения арбитражногосудапервой инстанции. Производство в арбитражномсуде кассационной инстанции.Полномочияарбитра жногосудакассационнойинстан ции. Основания к изменению илиотмене решения арбитражногосуда первой инстанции,постановлений судаапелляционнойинстанции. Пересмотрсудебных актовпо вновь открывшимсяобсто ятельствам.	
29.	Производство сучастием иностранныхлиц.	Компетенция арбитражныхсудов по рассмотрению дел сучастием иностранных лиц.Особенности рассмотрения делсучастиеминостранных лиц. Производство по делам опризнании и приведении висполнение решенийиностранныхсудо виностранныхарбитражн ых решений.	Выполнение домашнегоза дания(ДЗ), рубежный контроль(РК), тестирование (Т).
30.	Производство поделам, связанным сисполнениемсудебны хактов арбитражныхсудов.	Порядок исполнения судебныхактоварбитражного суда.	Выполнение домашнегоза дания(ДЗ), тестирование (Т).

РАЗДЕЛЫДИСЦИПЛИНЫ,ИЗУЧАЕМЫЕ В7СЕМЕСТРЕ.

№ра здела	Наименованиеразделов	Количествочасов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеау

			Л	ПЗ	ЛР	дит работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Система,структураиполномочия арбитражныхсудовРоссийскойФедерации.Историяихформирования.	15	4	4		7

2	Понятие арбитражногопроцессуальногоправаиарбитражного процесса.	15	4	4		7
3	Основные институты арбитражногопроцессуального права(подведомственность,подсудность, участники)..	15	4	4		7
4	Основные институты арбитражногопроцессуальногоправа(доказательства, судебныерасходы,иск).	15	4	4		7
5	Производство в суде 1-й инстанции.Исковое производство (возбуждениедела,подготовка,судебноезаседание, постановлениеарбитражногосуда).	15	4	4		7
6	Производстводелам,возникшимиз административныхправонарушений.	15	4	4		7
7	Приказноепроизводствов арбитражномпроцессе	11	2	2		7
8	Особенности рассмотрения отдельныхкатегорийдел(упрощенноепроизводство,обоспариваниирешенийтретейских судов,о выдаче исполнительноголиста).	11	2	2		7
9	Производство по пересмотру судебныхактоварбитражнымсудом(апелляция, кассация,надзор,ВНОО,исполнение).	11	2	2		7
10	Производствосучастиеминостранных лиц.	11	2	2		7
11	Производстводелам,связаннымс исполнениемсудебныхактов арбитражныхсудов.	8	2	2		4
	Итого:	108	34	34		74

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯРАБОТАСТУДЕНТОВ

Наименованиетемы дисциплины илираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт. ч.КСР	Оценочное средство	Кол-вочасов

Система,структураи полномочияарбитражных судов Российской	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	7

Федерации. Историяихформирования.			
Понятиеарбитражногопроцессуальногоправа иарбитражного процесса.	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	7
Основные институтыарбитражногопроцессуальногоправа(подведомственность,подсудность, участники)..	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	7
Основныеинституты арбитражногопроцессуальногоправа(доказательства,судебные расходы, иск).	Составление опорногоконспекта	Контрольная работа	7
Производствовсуде1-йинстанции. Исковоепроизводство(возбуждение дела,подготовка,судебноезаседание,постановление арбитражногосуда).	Составление опорногоконспекта	Коллоквиум	7
Производство поделам, возникшим изадминистративных правонарушений.	Написаниереферата	Реферат	7
Приказноепроизводство варбитражном процессе	Подготовка информационногосообщения	Доклад,сообщение	7
Особенностирассмотренияотдельных категорийдел(упрощенное производство,об	Составление схем,иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум	7

оспариваниирешений третейскихсудов, о выдачеисполнительного листа).			
Производство попересмотру судебныхактов арбитражнымсудом (апелляция,кассация, надзор, ВНОО,исполнение).	Составление сводной(обобщающей)таблицы потеме	Коллоквиум	7
Производство сучастием иностранныхлиц.	Написание конспектапервоисточника	Тест	7
Производство поделам,связанным сисполнениемсудебных актов арбитражныхсудов.	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум	4
Всегочасов			74

ПРАКТИЧЕСКИЕ(СЕМИНАРСКИЕ)ЗАНЯТИЯ.

№раздела	Тема
1	2
1	Система,структураиполномочияарбитражныхсудовРоссийской Федерации.Историяихформирования.
2	Понятиеарбитражногопроцессуальногоправаиарбитражногопроцесса.
3	Основныеинститутыарбитражногопроцессуальногоправа (подведомственность,подсудность,участники)..
4	Основныеинститутыарбитражногопроцессуальногоправа (доказательства,судебныерасходы,иск).
5	Производствовсуде1-йинстанции.Исковоепроизводство(возбуждение дела,подготовка,судебноезаседание,постановлениеарбитражногосуда).
6	Производствоподелам,возникшимизадминистративных правонарушений.
7	Приказноепроизводстваарбитражномпроцессе

8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенноепроизводство,обоспариваниирешенийтретейскихсудов,овыдаче исполнительноголиста).
9	Производствопопересмотрусудебныхактоварбитражнымсудом (апелляция,кассация,надзор,ВНОО,исполнение).
10	Производствосучастиеминостранныхлиц.
11	Производствоподелам,связаннымсисполнениемсудебныхактов арбитражныхсудов.

6.1. ОСНОВНАЯЛИТЕРАТУРА:

1.Арбитражныйпроцесс[Электронныйресурс]:учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности«Юриспруденция»/Н.Д.Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—431c.—978-5-238-01923-9.—Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html

2. Арбитражныйпроцесс[Электронныйресурс]:учебник/Н.В.Алексеева,А.В.Аргунов,А.А.Арифулин[идр.];подред.С.В.Никитина.—Электрон.текстовыеданные. — М. : Российскийгосударственный университет правосудия, 2017.— 328 с.—978-5-93916-556-3.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/65851.html

3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник длябакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовскоеобразование,2017.—313c.—978-5-4487-0048-4.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/66859.html

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯЛИТЕРАТУРА:

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абсалямов [идр.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 c. — 978-5-8354-1379-9.—Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/72385.html

2. Арбитражныйпроцесс[Электронныйресурс]:учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности«Юриспруденция»/Н.Д.Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.—431c.—978-5-238-01923-9.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/71184.html

3. Арбитражныйпроцесс.Практикум[Электронныйресурс]:учебноепособие /Д.Б.Абушенко[идр.].—4-еизд.—Электрон.текстовыеданные.—М.:Статут,2017. — 352 c. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

6.3. НОРМАТИВНЫЕПРАВОВЫЕАКТЫ:

11. ГражданскийпроцессуальныйкодексРоссийскойФедерации:ПринятГосударственнойдумой РФ23 октября2002 г.
12. ПостановлениеПленумаВАСРФот12.10.2006г.№55«Опримененииарбитражнымисудамиобеспечительныхмер»(ВестникВысшегоАрбитражногоСудаРоссийской Федерации, 2006., N12)

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 г. № 65 «О подготовке дела ксудебномуразбирательству»(ВестникВысшегоАрбитражногоСудаРоссийскойФедерации,2007 ., N4)
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 г. № 10 «О некоторых вопросах,возникающихвсудебнойпрактике,прирассмотренииделобадминистративныхправонарушениях»(ВестникВысшегоАрбитражногоСудаРоссийскойФедерации,2004., N8)
15. ПостановлениеПленумаВАСРФот12.03.2007г.№17«Оприменении Арбитражного процессуальногокодексаРФприпересмотревступившихвзаконнуюсилусудебных актовповновь открывшимсяобстоятельствам»
16. (ВестникВысшегоАрбитражногоСудаРоссийскойФедерации",2007.,N4)
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 февраля 2008 г.N14"Овнесениидополненийвпостановление ПленумаВысшегоАрбитражногоСуда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 "О применении Арбитражногопроцессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших взаконнуюсилусудебныхактовповновьоткрывшимсяобстоятельствам"(ВестникВысшегоАрбитражногоСудаРоссийскойФедерации",2008.,N3)

13. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ"ИНТЕРНЕТ"),НЕОБХОДИМЫХДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

12. ИнформационныймассивНезависимогоинститутасоциальнойполитики(http://www.socpol.ru)
13. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)
14. Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
15. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам»(http://window.edu.ru)
17. Федеральныйцентринформационно-образовательныхресурсов(ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
18. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
19. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
20. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
21. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
22. «Сигла»-Поисквэлектронныхкаталогахроссийскихизарубежныхбиблиотек(http://www.sigla.ru/)

14. МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).

8.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПОПРОВЕДЕНИЮПРАКТИЧЕСКОГО(СЕМИНАРСКОГО)ЗАНЯТИЯ.

Приподготовкексеминарамстудентыдолжнывнимательноизучитьконспектлекцийпоизучаемойтемеирекомендованнуюпреподавателемлитературу. Следуетпомнить, что нормативные правовые акты и литературныеисточникипостояннопополняются новымиизданиями.

Приподготовкекдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатков рассматриваемойтемы,ставитьпередаудиториейдискуссионныепроблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальнымиприкладнымиаспектамисовременныхнаучныхисследований,практикой правовогорегулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях иконкурсах.

Вопросысеминаровохватываютсодержаниетемывполномобъеме.Преподавательвправерассмотретьосновныевопросыпосвоемувыбору,аостальныедатьстудентамдлясамостоятельного изучения.

8.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПОПРОВЕДЕНИЮСТУДЕНТАМИСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладенияучебным материалом во время, освобожденное от основных обязательных учебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельнаяработа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплине не должен превышать нормы, установленной соответствующей графойрабочегоучебногоплана.Обязательнаясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов,рефератов,выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесениеучебногоматериаланасамостоятельноеизучениепредусматривается рабочейпрограммойучебнойдисциплины.Объемисодержаниесамостоятельной работы также находят отражение в рабочей программе учебнойдисциплины.

Насамостоятельноеизучениевыносятсятемы,включенныеврабочиепрограммы дисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских(практических)занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов можетбытьтеоретическим(работасучебником,дополнительнойлитературой),практическим(работавдомашнихусловиях,вучебныхкабинетах),икомбинированным (подготовкатекста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельности:работаслитературой,оформлениерефератов,буклетов, бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистудентов.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммами для освоения студентами в процессе самостоятельной деятельности,выносится на итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду сучебным материалом, который отрабатывается при проведении занятий; контролькачествасамостоятельногоизученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреподавателясостудентом,припроверкерефератов,буклетов ит. д.

СРСобеспечиваетсясистемойучебно-методическихсредств,предусмотренныхдляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительная литература. На каждую, вынесенную на самостоятельное изучениетему,преподавателемкафедрыразрабатываютсяметодическиеуказанияповыполнениюсамостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельная работа больше всего способствует реализации требованийквалификационнойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,ноивоспитательные, и развивающие функции. Самостоятельная работавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность,систематичность вработе.

8.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮЭКЗАМЕНА

Подготовкастудентовкэкзамену(зачету)включаеттристадии:

- самостоятельнаяработавтечениеучебногогода(семестра);
- непосредственнаяподготовкавдни,предшествующиеэкзамену(зачету);
- подготовкак ответунавопросы, содержащиесявбилете.

Подготовкукэкзамену(зачету)необходимоцелесообразноначатьспланирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Преждевсегоследуетвнимательноперечитатьучебнуюпрограммуипрограммныевопросыдля подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые.Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На этуработуцелесообразноотвестибольшуючастьвремени.Следующимэтапомявляется самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответахнапрограммныевопросы,выносимыенаэкзамен(зачет).Тезисыответовнанаиболеесложныевопросыжелательнозаписать,таккак.впроцессезаписивключаютсядополнительныемоторныересурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть иизменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программныйматериалвполномобъемеиуверенывпрочностисвоихзнаний,достаточнобеглогоповторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленномуизучениюотдельных,наиболеесложных,дискуссионныхпроблем.

Литературадляподготовкикэкзамену(зачету)обычнорекомендуетсяпреподавателем.Онатакжеможетбытьуказанавпрограммекурсаиучебно-методическихпособиях.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошимподспорьемздесь могутбытьсправочныеправовыесистемы.

Основнымисточникомподготовкикэкзамену(зачету)являетсяконспектлекций.Учебныйматериалвлекциидаетсявсистематизированномвиде,основные

егоположениядетализируются,подкрепляютсясовременнымифактамииинормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли вопубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекцийсодержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможетпредставить себевесьучебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определенияхсодержатсяпризнаки,позволяющиеуяснитьихсущностьиотличитьэтип онятияотдругих.

Входеподготовкикэкзамену(зачету)студентамнеобходимообращатьвнимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорийи реальных юридических проблем. Это достигается не простым заучиванием, аусвоениемпрочных,систематизированныхзнаний,аналитическиммышлением.След овательно,непосредственнаяподготовкакэкзамену(зачету)должнавразумныхпропор цияхсочетатьизапоминание,ипониманиепрограммногоматериала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями подисциплиненагрупповыхииндивидуальныхконсультациях.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХПРИОСУЩЕСТВЛЕНИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ(ПРИНЕОБХОДИМОСТИ).

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативныедокументы: Региональное законодательство сайт. URL:http://base.consultant.ru/regbase/
2. Гарант:Информационно-правовойпорталсайт.URL:http://www.garant.ru/doc/
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»сайт.URL:http://search.sudrf.ru

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Международноечастноеправо "

Направлениеподготовки (специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная

Грозный,2023

Целииизадачиосвоениядисциплины

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контактымеждулицамиразныхстран,какмеждународнаякупля-продажатоваров,международныйтуризм,международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получениеобразования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей издругихстран,служебныеисемейныепоездкизаграницу.Расширяютсямеждународныесвязиобщественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединенийразличных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничестварегулируютсямеждународнымчастнымправом(далее-МЧП).

МЧПвРоссийскойФедерациикаксовокупностьнорм,регулирующихчастноправовыеотношенияфизическихиюридическихлиц,имеющихразличноегражданствоинациональность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие еготеоретическиеположениянеустоялись,нетединогоподходаикрядуключевыхвопросов.

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контактымеждулицамиразныхстран,какмеждународнаякупля-продажатоваров,международныйтуризм,международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получениеобразования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей издругихстран,служебныеисемейныепоездкизаграницу.Расширяютсямеждународныесвязиобщественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединенийразличных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничестварегулируютсямеждународнымчастнымправом(далее-МЧП).

МЧПвРоссийскойФедерациикаксовокупностьнорм,регулирующихчастноправовыеотношенияфизическихиюридическихлиц,имеющихразличноегражданствоинациональность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие еготеоретическиеположениянеустоялись,нетединогоподходаикрядуключевыхвопросов.

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов,отвечающихсоответствующимквалификационнымтребованиямвмеждународнойчастноправовойсфере.Изучениевтеоретическомипрактическомаспектахвопросовколлизионногоиматериально-правовогорегулированиячастноправовыхотношений,осложнённыхиностраннымэлементом.

Входедостиженияцелидисциплинынеобходимоисходитьизособенностейподготовкиюристоввсовременныхусловиях,учитыватьвероятностьпоследующейпрактическойи/илинаучной деятельности выпускников в области международного гражданского и торгового оборотакаквгосударственных учрежденияхиорганизациях,такивчастныхструктурах.

Преподавание дисциплины международного частного права направлено на решениеследующихзадач:

- предоставлениестудентамтакогообъемаинформацииомеждународномчастномправе,которыйявляетсядостаточнымдляприменениязнанийнапрактике;

- достижениепониманиястудентамиместаизначениямеждународногочастногоправа,атакже его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международнымгражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслямиправа;

- ознакомлениестудентовсметодологиейполученияинформациииразличныхаспектахмеждународногочастногоправаРоссиииииностранныхгосударств,втомчислеприпомощибиблиографииисовременныхтехническихсредств(электронныхбазданныхиИнтернета);

- содействиеприобретениюумениясориентироватьсявсложныхвопросахмеждународногочастногоправаисамостоятельноанализироватьвозникающиевнемпроблемы;

- выработкапрактическихнавыковприменениянаполученныхтеоретическихзнаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствииссФГОСВПОиООПВПОподанномунаправлениюподготовки(специальности):

1. универсальных(УК):

УК-5.СпособеносуществлятьделовуюкоммуникациювустнойиписьменнойформахнагосударственномязыкеРоссийскойФедерациииииностранном(ых)языке(ах)

2. общепрофессиональных(ОПК):

ОПК-2Способенприменятьнормыматериальногоипроцессуальногоправаприрешениизадачпрофессиональной деятельности

3. профессиональных(ПК):

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительныеактывконкретных сферахюридической деятельности

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-2 Способен применять нормыматериального и процессуальногоправа при решении задачпрофессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформреализацииправа,устанавливаетфактическиеобстоятельства,имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношенияиподлежащиепримененииюнормыматериальногоипроцессуальногоправа;ИОПК-2.3 Принимает юридически значимыерешенияиоформляетихвточномсоответствии с нормами материального ипроцессуальногоправа
ПК-2 Способен квалифицированноприменять правовые нормы ипринимать правоприменительныеакты в конкретных сферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1 Различает специфику и особенностиконкретныхсферюридическойдеятельности,вкоторых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3Владеетнавыкамиюридическойтехникивправоприменении; ИПК-2.4 Анализирует правоприменительнуюпрактику в целях решения профессиональныхзадач; ИПК-2.5 Понимает значимость и сущностьправосудия, различает виды и особенностисудопроизводства; ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, системусоответствующих органов, различает видыконтрольно-надзорных полномочий иправоприменительныхактов; ИПК-2.7Понимаетзначениеиспецифику правоприменениявсистемегосударственнойиуниципальнойслужбы
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать,расследовать и квалифицироватьпреступленияиные правонарушения	ИПК-4.1 С соблюдением норм материального ипроцессуального права осуществляетмероприятия/совершаетдействия пополучениююридическизначимойинформации, анализу, проверке, оценке иииспользованию ее в целях выявления,раскрытия ирасследования преступлений иныхправонарушений; ИПК-4.2 Юридически правильноквалифицируетправонарушение;ИПК-4.3 С соблюдением нормпроцессуальногоправаиправил делопроизводстваоформляетрезультаты профессиональной деятельности вюридическихдокументах

Студентдолжензнать: • иметьпредставлениеоместеиролимеждународногочастногоправавсистемеправа; • знатьважнейшиенормымеждународногочастногоправа; • источникимеждународногочастногоправа; • методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностраннымэлементом; • субъектовМЧП
Студентдолженуметь: • уметьанализироватьдействующеезаконодательствообластимеждународныхчастно-правовых отношений; • разрешатьвозникающиеколлизионныепроблемывсферегражданско-правовыхотношенийосложненныхиностраннымэлементом; • уметьприменятьсуществующиеколлизионныепривязкидляопределенияприменимогоправа; • грамотновыражать,отстаиватьиаргументироватьсвоюточкузрения; • самостоятельно работать с научной иучебнойлитературойвобластимеждународногочастного права
Студентдолжениметьпредставление: • обисториивозникновениямеждународногочастногоправа; • омеждународномчастномправекак учебнойдисциплине; • обинститутахмеждународногочастногоправа; • осуществующихколлизионно-правовыхпроблемахвобластимеждународныхчастно-правовых отношений.

3.Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы

КакучебнаядисциплинаМЧПотличаетсязначительнымобъемомучебногоматериала,егодинамичностью,частымобновлениемправовыхактовнационально-правовогои международно-правового характера.

Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющаянормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев,которыерегулируютимущественныеиличныенеимущественныеотношения,осложненныеиностраннымэлементом.

Целью обучения является подготовка специалистов, обладающих необходимымизнаниями,умениямиинавыкамивобласти международного частногоправа.

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономических часовивидовучебныхзанятий

4.1. Структурадисциплиныочнаяформаобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет4зачетныеединицы(144 часа)

Видработы	Трудоемкость,часов	
	8семестр	Всего
Аудиторныезанятия:	60	60
лекции	18	18
практическиеисеминарскиезанятия	18	18
Самостоятельнаяработа	36	36
Видыпромежуточногоконтроля		
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	144/4	144/4
Видитоговогоконтроля (зачет)	Экзамен(36)	Экзамен(36)

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамкахзанятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные напромежуточнуюаттестациювграфе«контроль»учебногоплана,включаютвсебя:контактную аудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

Разделыдисциплины,изучаемыев8семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема1«Понятие,системаиметоды МЧП»	10	2	2		6
2.	Тема 2 «Субъекты международногочастного права»	10	2	2		6
3.	Тема3«Обязательства вмеждународномчастномправе»	10	2	2		6
4.	Тема 4«Собственность вмеждународномчастномправе»	10	2	2		6
5.	Тема5 «Интеллектуальная собственность в международномчастномправе»	10	2	2		6
6.	Тема 6 «Отраслевые направления вмеждународномчастномправе»	10	2	2		6
7.	Тема 7 «Наследственные отношения вмеждународномчастномправе. Международныйнотариат».	10	2	2		6
8.	Тема8:«Международноеторговоеправо».	10	2	2		6
9.	Тема 9 «Международноепроцессуальноеправо»	16	2	2		6
	Итого:	96	18	18		54

4.2. Структурадисциплиныочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочно-заочнойформыобучениясоставляет4зачетныеединицы (144часа)

Видработы	Трудоемкость,часов	
	9семестр	Всего
Аудиторныезанятия:	34	3
лекции	17	17
практическиеисеминарскиезанятия	17	17

Самостоятельнаяработа	110	110
Видыпромежуточногоконтроля		
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	144/4	144/4
Видитоговогоконтроля (зачет)	Экзамен	Экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамкахзанятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные напромежуточнуюаттестациювграфе«контроль»учебногоплана,включаютвсебя:контактну юаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программаВО») и самостоятельную работу.

Разделыдисциплины,изучаемыев9семестре

№раз-дела	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема1«Понятие,системаиметоды МЧП»	12	2	2		10
2.	Тема2«Субъектымеждународногочастногоправа»	12	2	2		10
3.	Тема3«Обязательства вмеждународномчастномправе»	12	2	2		10
4.	Тема 4«Собственность вмеждународномчастномправе»	12	2	2		10
5.	Тема5 «Интеллектуальная собственность в международномчастномправе»	12	2	2		12
6.	Тема 6 «Отраслевые направления вмеждународномчастномправе»	12	2	2		16
7.	Тема 7 «Наследственные отношения вмеждународномчастномправе. Международныйнотариат».	12	2	2		16

8.	Тема8:«Международноеторговоеправо».	14	3	3		18
9.	Тема 9 «Международноепроцессуальноеправо»	10				16
	Итого:	108	17	17		110

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Видсамостоятельнойвнеаудиторнойработыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство
Тема 1 «Понятие, системаиметоды МЧП»	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум

Тема2«Субъекты международногочастного права»	Написаниереферата	Реферат
Тема3«Обязательствав международном частномправе»	Подготовка информационногосообщения	Доклад,со общение
Тема4«Собственностьв международном частномправе»	Составление схем, иллюстраций(рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Тема5 «Интеллектуальнаясобственность вмеждународномчастном праве»	Составлениесводной(обобщающей)таблицы потеме	Коллоквиум
Тема6«Отраслевыенаправления вмеждународномчастном праве»	Написаниеконспектапервоисточника	Тест
Тема 7 «Наследственныеотношения вмеждународном частномправе.Международный нотариат».	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Тема 8: «Международноеторговоеправо».	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Тема 9 «Международноепроцессуальноеправо»	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

4.2Содержаниеразделовдисциплины

я	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
1	2	3	4

1	Тема1«Понятие,система иметодыМЧП»	1. Понятие, предметмеждународногочастногоправа. 2. Системаипринципыеждународногочастногоправа.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата(Р), рубежный контроль(РК),

		3. Методы правовогорегулированиямеждународногочастногоправа. 4. Источникимеждународногочастного-права и их виды.	тестирование (Т).
2	Тема2«Субъектымеждународногочастногоправа»	1. Правовой статусфизическихлицвМЧП. 2. Правовой статусюридическихлицвМЧП. 3. Правовое положениегосударства какучастникамеждународныхгражданско-правовых отношений.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата(Р), рубежный контроль(РК), тестирование (Т).
3	Тема 3«Собственностьвмеждународномчастномправе»	1. Правособственностиивиды собственности.Коллизионныевопросы правасобственности. 2. Правовоерегулированиеиностранныхинвестиций и ихправовойрежим 3. Правовоеположение собственности РФ ироссийскихорганизаций заграницей. 4. Право интеллектуальнойсобственностивМЧП.Источники правового регулирования.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата(Р), рубежный контроль(РК), тестирование (Т).
4	Тема4«Отраслевыенаправления вмеждународномчастномправе»	1.Понятия «международныетрудовыеотношения», «международныйтруд». Объекты, субъекты международных	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата(Р), рубежный контроль(РК),

		трудовыхправоотношений.Принципыеждународно-правовогорегулированиятруда 2. Понятие «иностранныйбрак», «хромающийбрак», «консульскийбрак», «материальныеусловия заключениябрака»,«формыбрака»,«местозаключениябрака», «брачнаяправоспособностьлица вмеждународном частномправе», «законность брака».Права и обязанностисупругов. 3. Правовоерегулированиевопросовнаследования в МЧП.Формы и методыправовогорегулированиянаследственныхправоотношений синостраннымэлементом. Основныеисточникирегулирования.Способынаследования: позакону,позавещанию.Формызавещания. 4. Понятиевнешнеэкономическойсделки. Виды. Формывнешнеэкономическихсделок.Применимое правок	тестирование (Т).

		внешнеэкономическим сделкам.	
5	Тема5«Международное процессуальноеправо»	1. Международнаяподсудность по гражданским и торговымделам. 2. Процессуальное положениеиностранногогосударства. 3. Признание иисполнениеиностранныхсудебных решений. 4. Понятие и видымеждународногоарбитража. 5. Международныеарбитражныесоглашения: понятие,видыиоснованияихдействительности.Компетенциямеждународногокоммерческого арбитража.	Выполнение домашнегозадания(ДЗ), написание реферата(Р), рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

4.3. Лабораторныеикурсовыеработыдляданнойдисциплинынепредусмотрены4.4.

Темыпрактическихи/илисеминарскихзанятий

№ раздела	Тема
1	2
1	Тема1«Понятие,системаиметодыМЧП»
2	Тема2«Субъектымеждународногочастногоправа»
3	Тема3«Обязательствавмеждународномчастномправе»
4	Тема4«Собственностьвмеждународномчастномправе»

№ раздела	Тема
5	Тема5 «Интеллектуальная собственностьвмеждународномчастном праве»
6	Тема6«Отраслевыенаправлениявмеждународномчастномправе»
7	Тема7«Наследственныеотношениявмеждународномчастномправе. Международныйнотариат».
8	Тема8:«Международноеторговоеправо».
9	Тема9«Международноепроцессуальноеправо»

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине(модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоениюизучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентироватьстудентовнаумениеприменять теоретическиезнаниянапрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены вформетаблицы.

№ раздела	Вопросы,выносимыенасамостоятельноеизучение
1	2
1	Тема1«Понятие,системаиметодыМЧП»
2	Тема2«Субъектымеждународногочастногоправа»
3	Тема3«Обязательствавмеждународномчастномправе»
4	Тема4«Собственностьвмеждународномчастномправе»
5	Тема5«Интеллектуальнаясобственностьвмеждународномчастномправе»

6	Тема6«Отраслевыенаправлениявмеждународномчастномправе»
7	Тема7«Наследственныеотношениявмеждународномчастномправе. Международныйнотариат».
8	Тема8:«Международноеторговоеправо».
9	Тема9«Международноепроцессуальноеправо»

6. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдля освоениядисциплины(модуля).

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичияв библиотеке,накафедре	
6.1.Основнаялитература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
17.	Международноечастноеправо.Курслекций[Электронныйресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся поспециальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков,А.В.Стерлигов,Д.И.Ивашин;подред.К.К.Гасанов.— Электрон.текстовыеданные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—359c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html	
18.	Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г.Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва:Статут,2022.—396c.—ISBN978-5-8354-1653-0.— Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPR BOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/104623.html	
6.2.Дополнительнаялитература		
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	
13.	Зембатова,Б.В.Международноечастноеправо:практикум/Б.В.Земб атова.—Москва:Российскаятаможеннаяакадемия,2018.—88c.— ISBN978-5-9590-1002-7.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html	
14.	Тихиня,В.Г.Международноечастноеправо:ответынаэкзаменацион ные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-еизд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9.— Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS:[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/88824.html	

15.	Международноечастноеправо.Курслекций:учебноепособиедлястудентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/К.К.Гасанов,В.Н.Шмаков,А.В.Стерлигов,Д.И.Ивашин;подредакциейК.К.Гасанов.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—359с.—ISBN978-5-238-02206-2.—Текст: электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/74892.html	

6.3.Нормативно-правовыеакты:

1. .КонституцияРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993)(сучетомпоправок,внесенных Законами РФопоправкахкКонституцииРФот30.12.2008 №6-ФЗ,30.12.2008 №7 -ФКЗ)//Российская газета. -2009.-№7.

2. 2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред.От29.12.2010)// СЗ РФ.-17.06.1996. -N 25.-ст.2954

3. . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от26.01.1996N 14-ФЗ(ред. От08.05.2010) // СЗРФ.-29.01.1996. -N 5.-Ст.410

4. .ГражданскийкодексРоссийскойФедерации(частьчетвертая):Федеральныйзаконот18.12.2006N 230-ФЗ(ред.От04.10.2010) //СЗ РФ.-25.12.2006. -N52 (1 ч.).- ст. 5496

5. .АрбитражныйпроцессуальныйкодексРоссийскойФедерации:Федеральныйзаконот24.07.2002N 95-ФЗ(ред. От27.07.2010)// СЗ РФ.-29.07.2002,N30, ст. 3012.

6. .ОприсяжныхзаседателяхфедеральныхсудовобщейюрисдикциивроссийскойФедерации: Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 27.12.2009, с изм. От29.12.2010)// СЗ РФ.-23.08.2004. -N 34.-ст.3528

7. .ОцентральныхорганахРоссийскойФедерации,ответственныхзареализациюположений Конвенцииобуголовнойответственностизакоррупцию,касающихсямеждународного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 // СЗ РФ. -22.12.2008,N51, ст. 6141.

8. . О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: УказПрезидента РФ от 04.06.2001 N 644 (ред. От 12.01.2010) // СЗ РФ, - 11.06.2001, N 24, ст.2416.

9. .ВопросывзаимодействияикоординациидеятельностиоргановисполнительнойвластисубъектовРоссийскойФедерациииитериториальныхоргановфедеральныхоргановисполнительной власти: Указ Президента РФ от 02.07.2005 N 773 // СЗ РФ. - 04.07.2005, N27, ст.2730.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоения дисциплины(модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru)
2. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru), Bing.com(http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
10. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/)

8. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоению дисциплины

8.1 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюпрактического(семинарского)занятия.

Приподготовкексеминарамстудентыдолжнывнимательноизучитьконспектлекцийпоизучаемойтемеирекомендованнуюпреподавателемлитературу.Следуетпомнить,чтонормативныеправовыеактыилитературныеисточникипостояннопополняютсяновыми изданиями.

Приподготовке кдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатковрассматриваемойтемы, ставить передаудиторией дискуссионныепроблемы.

Неменееважноувязыватьтеоретическиевопросысеминарасактуальнымиприкладными аспектамисовременныхнаучныхисследований,практикойправовогорегулирования,сподготовкойкучастиювнаучныхстуденческихконференцияхиконкурсах.

Вопросысеминаровохватываютсодержаниетемывполномобъеме.Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные датьстудентамдля самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методические указания по проведению студентамисамостоятельнойработы.

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяосновнымспособомовладенияучебныммат ериаломвовремя,освобожденноеотосновныхобязательныхучебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельна яработа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплиненедолженпре вышатьнормы,установленнойсоответствующейграфойрабочегоучебногоплана.Обязательн аясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов,рефератов,выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесениеучебного материала на самостоятельное изучение предусматриваетсярабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работытакженаходят отражениеврабочейпрограммеучебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программыдисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических)занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может бытьтеоретическим (работа с учебником, дополнительной литературой), практическим (работав домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельн ости:работа слитературой, оформлениерефератов, буклетов,бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистуденто в.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммамидляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговыйконтроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, которыйотрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреп одавателясо студентом, припроверкерефератов, буклетов и т. д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных дляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительнаялитература.Накажд ую,вынесеннуюнасамостоятельноеизучениетему,преподавателемкафедрыразрабатываютс я методические указания по выполнению самостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельнаяработабольшевсегоспособствуетреализациитребованийквалификаци оннойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,ноивоспитательные,иразвивающие функции.Самостоятельнаяработавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность, систематичность вработе.

8.3 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюзачета.

Зачетыявляютсяоднойизформконтролязауспеваемостью,имеютцельювсесторонневыя витьиоценитьтеоретическиезнанияипрактическиеумениястудентовзаполныйкурсиличасть (раздел)дисциплины,проводятсявстрогомсоответствиисучебнымипланамии

вобъемепрограммы.Приоценкетеоретическихзнанийипрактическихуменийстудентовучитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических илабораторныхзанятиях,выполнение имиконтрольныхикурсовыхработ,программыпрактики.

Вслучаенеобходимостипреподавательпроводитсостудентамибеседупотемразделамилитемамучебнойдисциплины,покоторымихзнаниявызываютунегосомнения.

Семестровыезачетыпроводятсяпослеизученияссоответствующейдисциплиныдоначала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводитсяодинсвободныйдень.Зачетыподисциплинамвполномобъемепроводятсяпобилетамилибез них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний иумений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимаетсяпреподавателем,ведущимданнуюдисциплинунакурсе (вучебной группе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам,которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине иактивноучаствовали всеминарских,практическихидругихзанятиях.

Дляпроведениязачетовпреподавательразрабатываетпереченьвопросов,охватывающих весьпрограммныйматериалдисциплиныилиотдельныйеераздел.Материалыпроведениязачетов(переченьвопросов,заданийидр.)обсуждаютсяназаседаниикафедрыиутверждаютсяеезаведующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различныхразделовкурса,позволяющиепроверитьиоценитьтеоретическиезнаниястудентов, умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыкисамостоятельнойработы.

Еслитребуется,преподаватель,принимающийзачет,можетзадавать-студентудополнительныевопросы, задачи, примеры.

Припроведениизачетовбезбилетовпреподавательзадаетдва-тривопросаизразработанногоперечня, которыезаписываютсястудентом.

Поотдельнымвопросамдопускаетсяпроверказнанийстудентовспомощьютехническихсредств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, тозачетыпринимаются,какправило,преподавателем,читающимлекцииподаннойдисциплине. Вотдельныхслучаях(прибольшомколичествеучебныхгруппуодноголектораили их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетовпривлекаютсяидругиепреподаватели, ведущиеобучениестудентовподанномупредмету.

Студенты,несдавшиезачет,сдаютегоповторновсрок,установленныйадминистрациейфакультета (ВУЗа).

9.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществленииобразовательного процесса по дисциплине (модулю), включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости).

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;

4. Microsoft Word2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

10. Материально-техническая база, необходимая дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)

.

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедрагражданского праваипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Правосоциальногообеспечения"

Направлениеподготовки (специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Правосоциальногообеспечениявходитвчислобазовыхдисциплинпрофессионального циклаосновнойобразовательнойпрограммыбакалавриатапонаправлениюподготовки«юрис пруденция».Изучениеучебнойдисциплины Правосоциального обеспечения должно осуществляться в тесной связи с другими учебнымидисциплинами,впервуюочередьстеориейгосударстваиправа,конституционнымпр авомРоссии, гражданским правом, семейным, трудовым правом и т.д.Для освоения правасоциального обеспечения студент должен обладать следующими «входными» знаниями,умениямии навыками:

иметьпредставленияопонятии,содержанииструктуреправоотношения,субъективных правахиобязанностях;

знатьсистемуюридических фактов;

пониматьосновныеособенностиправовыхсистемсовременности,построенныхнара зличныхисточникахправа;

знать основные закономерности механизма правового регулирования, юридическиетермины,понятияи теории правасоциальногообеспечения;

иметьпредставлениеоспособахустраненияколлизийвправе,закрытияправовыхпро белов.

владеть навыками работы со справочными правовыми системами, обработки ианализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешенияправовых конфликтов.

Овладениеданнойучебнойдисциплинойнеобходимодляприобретенияширокого профессионального кругозора, повышения правовой культуры, без которых нетполноценногоспециалиста– юриста.

Цельюдисциплиныявляетсяизучениетеоретическихосновиполучениепрактическихн авыковвобластисоциальногообеспеченияисоциальнойзащиты;совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективностиприменениясоциальныхнорм.

Основными задачами дисциплины являются: теоретическая подготовка в области оценки уровняправовогорегулированиясоциальнойсферы;изучениеправовыхоснов,разработкамето дикоценокситуацийиихэффективногоприменениянапрактике;умениеправильнотолковатьн ормыРоссийскогозаконодательства.

Врезультатеизучениядисциплиныстудентдолжениметьпредставление:

– овзаимосвязиправасдругимиобщепрофессиональнымииспециальнымидисципли нами;

– оролиправавпрофессиональнойдеятельности;

– осистемеосновныхинститутовсоциальнойсферы.

Пенсионном обеспечении в РФ, о системе пособий и денежных компенсаций, осоциальномобслуживанииграждан РФ,осистемельготиправовомположенииотдельныхгра ждан(инвалидов,пенсионеров,несовершеннолетнихдетях,иныхгражданподлежащихсоциа льной защите).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы.

При изучении права социального обеспечения формируются следующиекомпетенции:

1. универсальные:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной ипрофессиональнойсферах

2. общепрофессиональные:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решениизадачпрофессиональной деятельности

ОПК-5Способенлогическиверно,аргументированноиясностроитьустнуюиписьменнуюречьс единообразным и корректным использованием профессиональной юридическойлексики

3. профессиональные:

ПК-2Способенквалифицированноприменятьправовыенормыиприниматьправоприменительные актывконкретных сферахюридической деятельности

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостиженийкомпетенций
УК-9. Способен использоватьбазовые дефектологические знания всоциальной и профессиональнойсферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивнойкомпетентности,еекомпоненты иструктуру,особенности применения базовыхдефектологических знаний в социальной ипрофессиональнойсферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлятьпрофессиональную деятельность с инвалидамии лицами с ограниченными возможностямиздоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия всоциальной и профессиональной сферах синвалидамиилицамисограниченными возможностямиздоровья
ОПК-2 Способен применять нормыматериального и процессуальногоправа при решении задачпрофессиональнойдеятельности	ИОПК-2.1Понимаетособенностиразличныхформ реализации права, устанавливаетфактические обстоятельства, имеющиеюридическиезначение; ИОПК-2.2 Определяет вид или природуправоотношения и подлежащие применениюнормыматериальногоипроцессуального права;ИОПК-2.3Принимаетюридическизначимые решения и оформляет их в точном соответствиис нормами материального и процессуальногоправа

ПК-2 Способен квалифицированноприменять правовые нормы ипринимать правоприменительныеакты в конкретных сферахюридическойдеятельности	ИПК-2.1 Различает специфику и особенностиконкретныхсферюридическойдеятельности,вкоторых осуществляется правоприменение;ИПК-2.2 Различает виды и спецификуправоприменительныхактов; ИПК-2.3Владеетнавыкамиюридическойтехникивправоприменении; ИПК-2.4 Анализирует правоприменительнуюпрактику в целях решения профессиональныхзадач; ИПК-2.5 Понимает значимость и сущностьправосудия, различает виды и особенностисудопроизводства; ИПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, системусоответствующих органов, различает видыконтрольно-надзорных полномочий иправоприменительныхактов; ИПК-2.7 Понимает значение и спецификуправоприменениявсистемегосударственнойимуниципальнойслужбы

ВрезультатеизученияПравасоциальногообеспеченияобучающийсядолжензнать:

– цели,задачииосновныенаправлениясоциальнойзащитыисоциальногообеспечения;

– рольгосударстваиправавжизниобщества;

– системусоциальногообеспечениявРФ;

– основысоциальногорегулированияисистемуфинансированияотдельныхинститутов;

– основыпенсионногообеспеченияРФ,системысоциальногообеспеченияисоциальногообслуживания;

– способызащитынарушенныхсоциальныхправ;

Врезультатеизучениядисциплиныстудент должен уметь:

– грамотноичеткотолковатьнормыправа

– эффективноиспользоватьинструментарийроссийскогозаконодательствавсфересоциальногообеспечения и социальной защиты;

– определятьместоипорядокприменениянормыправа;

– четкопредставлятьпоследовательностьправовыхдействий.

Овладениеданнойучебнойдисциплинойнеобходимодляприобретенияширокого профессионального кругозора, повышения правовой культуры, без которых нетполноценногоспециалиста– юриста.

3.Местодисциплины(модуля) вструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину повыбору базовой части ОПОП ВО. Необходимым условием обучения данной дисциплинеявляетсяуспешноеосвоениедисциплин:гражданскоеправо,административноепр аво,финансовоеправо.

9.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономических часовивидовучебныхзанятий

4.1. Структурадисциплиныочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы (108 часов)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	7семестр		Всего
Аудиторныезанятия:	51		51
лекции	17		17
практическиеисеминарскиез анятия	34		34
Самостоятельнаяработа	57		57
Видыпромежуточногоконтроля			
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	108/3		108/3
Видитоговогоконтроля (зачет)	Зачет		Зачет

Зачетизачетс оценкой поочнойиочно-заочнойформам обученияпроводитсяврамкахзанятийсеминарскоготипа,вучебномпланечасыневыделены.Ча сы,выделенные

на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программеВО») и самостоятельную работу.

4.2. Структурадисциплиныочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочно-заочнойформыобучениясоставляет3зачетныеединицы (108часов)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	6семестр		Всего
Аудиторныезанятия:	34		34
лекции	17		17
практическиеисеминарскиезанятия	17		17
Самостоятельнаяработа	74		74
Видыпромежуточногоконтроля			
Общаятрудоемкостьдисциплиныч ас/зач.ед.	108/3		108/3
Видитоговогоконтроля (зачет)	Зачет		Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится врамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенныена промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:контактнуюаудиторнуюработу(еёобъемустанавливаетсяприказом«Онормативахрасчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программеВО») и самостоятельную работу.

Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форматекущего контроля
1	2	3	4

1	Право социальногообеспечения какотраслиправа.	Понятие социального обеспечения.Предметотраслиправасоциальногообеспечения.Методправасоциальногообеспечения. Понятиеиобщаяхарактеристикапринциповправасоциальногообеспечения. Принцип всеобщности идоступности социальногообеспечения. Принципвсесторонности и многообразиевидов социального обеспечения.Принцип осуществлениясоциального обеспечения, как засчет страховых платежей, так исредств бюджета. Принципдифференциации, условий иуровнясоциальногообеспечения в зависимости от трудовоговклада, причин нуждаемости иных, социально значимыхобстоятельств. Принципсоизмерения размеровсоциального обеспечения спрожиточныммминимумом. Понятиесистемыправасоциальногообеспечения.Местоправа социального обеспечения вобщей системе права РоссийскойФедерации. Общаячасть.Особеннаячасть.Основныеинституты правасоциальногообеспечения.Системанаукиправасоциальногообеспечения. Общаяхарактеристикаивидыправоотношенийпосоциальному обеспечению.Материальные,процедурныеипроцессуальные правоотношения.Особенности юридических фактови сложных составов, порождающих, изменяющих и	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

		прекращающихправоотношения.Правовойстатуссубъектовправоотношений.Содержаниеправоотношений. Объекты правоотношений.	
2	Источники правасоциальногообеспечения	Основные виды источниковправасоциальногообеспечения,иххарактеристика.Классификацияисточниковправасоциальногообеспеченияв зависимостиотюридическойсилы,повидамсоциальногообеспечения,покругулиц.КонституцияРФкакосновнойисточникправасоциальногообеспечения.Рольлокальныхнормв праве социального обеспеченияна современном этапе.Международно-правовые акты какисточникиправасоциальногообеспечения.	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).
3	Трудовойстаж	Понятиетрудовогостажа,виды,юридическоезначение. Страховойстаж.Периодыработы и (или) иной деятельности,включаемыевстраховойстаж.Иныепериоды,засчитываемыевстраховойстаж.Порядокисчислениястрахового стажа.Специальныйтрудовойстаж.Непрерывныйтрудовойстаж. Доказательстватрудовогостажа. Документы, подтверждающиепериодыработы, включаемыевстраховойстаждо	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

		регистрациигражданинавкачествезастрахованноголица.Документы,подтверждающиепериодыинойдеятельности,включаемые в страховой стаж, дорегистрациигражданинавкачествезастрахованноголица.Документы,подтверждающиеиныепериоды,засчитываемыевстраховойстаж,дорегистрациигражданина в качествезастрахованного лица.Подтверждениестрахового стажазапериодпослерегистрациигражданина в качествезастрахованноголица.	
4	Внебюджетныефондыкакчастьгосударственнойсистемысоциальнойзащитынаселения	Возникновениевнебюджетныхфондов.Экономическая природавнебюджетныхфондов. Социально-экономическаясущность внебюджетных фондов.Особенности внебюджетныефондоввроссии. Классификация внебюджетныхфондов. Источникиформированиягосударственных внебюджетныхфондов.	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).
5	Системагосударственногопенсионногообеспечения	Системагосударственногопенсионного обеспечения: понятие,сущность,принципыфункционирования. Пенсия по государственномупенсионномуобеспечению.Видыпенсийпогосударственномупенсионномуобеспечению. Право на пенсию погосударственномупенсионному обеспечению. Право наодновременноеполучениедвухпенсий. Субъектыгосударственного пенсионного обеспечения:	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

		федеральныегосударственныеслужащие, военнослужащие, участникиВеликойОтечественной войны, граждане, пострадавшие врезультатерадиационныхилитехногенных катастроф,нетрудоспособныеграждане. Условия назначения пенсийфедеральнымгосударственнымслужащим.Условияназначенияпенсий военнослужащим и членамихсемей.Условияназначенияпенсийучастникамвеликойотечественнойвойны.Условияназначенияпенсийгражданам,пострадавшим врезультатерадиационныхилитехногенныхкатастроф,ичленамихсемей. Размерыгосударственногопенсионного обеспечения федеральныхгосударственныхслужащих. Размерыгосударственногопенсионногообеспеченияволеннослужащихичленовихсемей.РазмерыгосударственногопенсионногообеспеченияучастниковВеликойОтечественнойвойны.Размерыгосударственногопенсионногообеспечения граждан,пострадавших от радиационных итехногенных катастроф, и членовихсемей. Ответственность в системегосударственногопенсионногообеспечения.	
6	Системаобязательногопенсионногострахования	Обязательноепенсионноестрахование:понятие,сущность,принципыфункционирования. Субъектыобязательногопенсионного страхования:	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата(Р),

		страховщик, страхователь, застрахованныелица. Полномочияфедеральныхоргановгосударственнойвластипообязательномупенсионномустраховании.Права,обязанностииответственностьстраховщика.Права, обязанности иответственностьстрахователей.Регистрациястрахователейворганахстраховщика.Права,обязанностииответственностьзастрахованных лиц.Добровольноевступлениевправоотношенияпообязательномупенсионному страхованию. Пенсионная книжка застрахованноголица. Понятие социального риска,виды.Страховойрискистраховойслучай.Обязательноестраховое обеспечение.Условияпредоставления страховогообеспечения. Финансовая системаобязательного пенсионного страхования.БюджетПенсионного фондаРоссийскойФедерации.Формирование бюджетаПенсионногофондаРоссийскойФедерации. Расходование средствбюджетаПенсионногофондаРоссийскойФедерации.РезервбюджетаПенсионногофондаРоссийскойФедерации.Порядокформированияиндексациирасчетного пенсионного капитала.КонтрользаиспользованиемсредствбюджетаПенсионногофондаРоссийскойФедерации.	рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

		Уплатастраховыхвзносовна обязательное пенсионное страхование. Тарифы страховых	

		взносовнаобязательноепенсионное страхование. Особенности исчисления, порядоки сроки уплаты страховых взносовстрахователями.Контрольз ауплатой страховыхвзносов. Ответственность в системеобязательногопенсионного страхования. Порядок рассмотренияиразрешенияспоровп овопросамобязательногопенсионн огострахования.	
7	Страховыепенсии	Понятиеипризнакистрахово йпенсиипостарости.Видыстраховы хпенсийпостарости. Условия,определяющиепра вонастраховуюпенсиюпостарости. Досрочноеназначениестрах овойпенсиипостаростивсвязи с работой в особых условияхтруда.Досрочноеназначе ниестраховойпенсиипостаростивс вязисработойврайонахКрайнегоСе вераиместностяхприравненныхкн им.Досрочноеназначениестрахово йпенсиивсвязи с педагогическойдеятел ьностью в общеобразовательныхучреждения хдлядетей.Досрочноеназначениест раховойпенсиивсвязи с лечебной и инойдеятельностьюпоохр анездоровьянаселения.Досрочноен азначениетрудовойпенсиивсвязиср аботойвгражданской авиации. Структура и размерстрах овойпенсиипостарости. Понятиестраховойпенсии поинвалидности,функции,виды.	Выполнениедом ашнегозадания (ДЗ),написаниер еферата (Р),рубежныйко нтроль (РК),тестировани е(Т).

		Условияназначениястраховойпенсиипоинвалидности.Структурастраховойпенсиипоинвалидности.Размерстраховойпенсиипо инвалидности. Понятие страховой пенсиипослучаюпотерикормильца,функции, виды. Условия назначениястраховойпенсиипослучаюпотерикормильца.Структурастраховойпенсиипослучаю потери кормильца.Размерстраховойпенсиипослучаюпотерикормильца. Порядок назначения страховойпенсий.Срокиназначениястраховойпенсий.Срокиперерасчетаразмеровстраховой пенсий.Приостановление и возобновлениевыплатыстраховойпенсий.Прекращениеивосстановлениевыплатыстраховой пенсии. Сроки выплаты и доставкитрудовыхпенсий. Выплататрудовыхпенсийза время пребывания пенсионерав государственных, муниципальныхстационарных учреждения социального обслуживания. Выплататрудовых пенсий лицам,выезжающимнапостоянное жительствозапределытерриторииРФ. Порядоксохраненияиконвертации(преобразования)ранееприобретенныхправ.Сохранениеправанадосрочноеназначениетрудовойпенсии.Перерасчетразмеровтрудовыхпенсий по документам пенсионногодела.	

		Оценкапенсионныхправзастрахованных.	
8	Пособия	Понятие и виды пособий повременнойнетрудоспособности(при заболевании, при карантине,санаторно-курортномлечении,протезировании,поуходузабольным членом семьи).Условияпредоставленияпособияповременнойнетрудоспособности.Исчислениеразмерапособияповременнойнетрудоспособности.Предоставлениепособияповременнойнетрудоспособностидля отдельных категорий граждан(граждан,работающихврайонахКрайнегоСевераиприравненныхкнимместностям,граждан,пострадавшихотвоздействиярадиации, вследствие катастрофынаЧернобыльскойАЭС).Предоставлениепособияповременнойнетрудоспособностигражданам,работающимворганизациях и у индивидуальныхпредпринимателей, применяющихспециальныеналоговыережимы.Назначениеивыплата пособия. Понятие и виды государственных пособий гражданам,имеющимдетей(пособиепобеременностииродам,единовременное пособие женщинам,вставшимнаучетвранниесрокибеременности,единовременное пособие в связи срождениемребенка,пособиепоуходузаребенкомдополуторалет,ежемесячное пособие на ребенка).Пособиепобеременности иродам,порядокпредоставления,период выплаты, размер пособия.	Выполнениедомашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

		Единовременное пособие женщинам,вставшимнаучетвмедицинскихучрежденияхвранниесроки беременности,порядокпредоставления,размеродиновременного пособия. Единовременноепособиеприрожденииребенка,порядокпредоставления, размеродиновременногопособияприрожденииребенка.Ежемесячноепособиенапериодотпускапоуходу за ребенком до достиженияим возраста полутора лет, порядокпредоставления, период выплаты,размережемесячногопособия.Ежемесячное пособие на ребенка,порядокназначенияивыплаты,размережемесячногопособия. Понятие пособия побезработице.Условияпредоставления пособия побезработице.Размер пособия побезработице.Выплата пособия побезработице. Приостановлениевыплаты пособия по безработице.Прекращение выплаты пособия побезработице. Понятие пособия попогребение.Условияпредоставления пособия напогребение.Размер пособия напогребение. Порядок выплатыпособиянапогребение. Пособиена погребение длявоеннослужащихилиц,приравненныхк ним.	
9	Социальноеобслуживаниенаселенияисоциальнаяпомощь	Социальноеобслуживаниенаселения:понятие,принципы.Государственные стандарты социальногообслуживания.Право граждан на социальное	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написание реферата(Р),

		обслуживание.Материальнаяпомощь. Социальноеобслуживание на дому.Социальноеобслуживаниевстационарных учреждениях. Предоставление временногоприюта.Организациядневногопребываниявучрежденияхсоциального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги.Порядок предоставления социальныхуслуг.Платазасоциальное обслуживание. Основаниядлябесплатногосоциального обслуживания. Организация социальногообслуживания.Государственнаясистемасоциальныхслужб.Социальное обслуживание гражданпожилоговозрастаиинвалидов. Лица, имеющие право нагосударственную социальнуюпомощь. Условия предоставлениягосударственной социальнойпомощи. Размер государственнойсоциальной помощи. Особенностиоказания государственнойсоциальной помощи за счетсредств бюджетов субъектовРоссийскойФедерации.	рубежныйконтроль (РК),тестирование(Т).

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Вид самостоятельнойвнеаудиторной работыобучающихся,вт. ч.КСР	Оценочное средство

Право социального обеспечениякакотрасль права	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Источники права социальногообеспечения	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Трудовойстаж	Написаниереферата	Реферат
Внебюджетные фондыкакчастьгосударственной системы социальнойзащитынаселения	Подготовка информационногосообщения	Доклад,сообщение
Системагосударственного пенсионногообеспечения	Составлениесхем,иллюстраций (рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Системаобязательного пенсионногострахования	Составлениесводной (обобщающей)таблицыпотеме	Коллоквиум
Страховыепенсии	Написаниеконспекта первоисточника	Тест
Пособия	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Социальное обслуживаниенаселенияисоциальнаяпомощь	Написание конспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

Практические(семинарские)занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема
1	2	3
1	1	Правосоциальногообеспечениякакотрасльправа
2	2	Источникиправасоциальногообеспечения
3	3	Трудовойстаж
4	4	Внебюджетныефондыкакчастьгосударственнойсистемы социальнойзащитынаселения
5	5	Системагосударственногопенсионногообеспечения
6	6	Системаобязательногопенсионногострахования
7	7	Страховыепенсии

№ занятия	№ раздела	Тема
8	8	Пособия
9	9	Социальноеобслуживаниенаселенияисоциальнаяпомощь

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине(модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоениюизучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентироватьстудентовнаумениеприменять теоретическиезнаниянапрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены вформетаблицы.

Наименованиетем	Содержание самостоятельнойработы	Формаконтроля	учебно-методическая литература
Правосоциальногообеспечения как отрасльправа	-проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс]:учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов

Источники правасоциальногообеспечения	-проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовказаключенияпо обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс]:учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция»/Р.А. Курбанов
Трудовойстаж	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс]:учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов
Внебюджетныефондыкакчастьгосударственнойсистемысоциальнойзащитынаселения	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовых играх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поискиобзорнаучных публикацийиэлектронных	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс]:учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности

	источников информации,подготовказа ключенияпообзору;		«Юриспруденция» / Р.А.Курбанов
Системагосударственногопенсионногообеспечения	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс] :учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов
Системаобязательногопенсионногострахования	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс] :учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов
Страховыепенсии	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастиювтематических дискуссиях иделовыхиграх;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс] :учебникдля студентов

	-работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;		вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов
Пособия	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс] :учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов
Социальноеобслуживаниенаселения и социальнаяпомощь	проработка учебного материала(по конспектам лекций учебной инаучной литературе) и подго-товка докладов на семинарах ипрактических занятиях, кучастию в тематическихдискуссияхиделовыхиграх; -работа с нормативнымидокументами и законодательнойбазой; -поиск и обзор научныхпубликаций и электронныхисточников информации,подготовка заключения пообзору;	Опрос, оценка выступлений,	Правосоциальногообеспечения[Электронный ресурс] :учебник длястудентов вузов,обучающихсяпоспециальности «Юриспруденция» / Р.А.Курбанов

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоениядисциплины (модуля).

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре
6.1.Основнаялитература	
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные
12.	Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся поспециальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э.Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И.Озоженко.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017. —439c.—ISBN978-5-238-02470-7. —Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/83050.html
13.	Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебноепособие для СПО / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :Профобразование,2017.— 165c. — 978-5-4488-0153-2. http://www.iprbookshop.ru/65732.html
14.	Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий икомпенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов,обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В.Карданова.—Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2017.—455c.— ISBN978-5-238-02650-3. —Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/81531.html
6.2.Дополнительнаялитература	
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные
16.	Захарова,Н.А.Правосоциальногообеспечения:учебноепособиедляСПО/Н.А.Захарова. —2-еизд.—Саратов:Профобразование,АйПиЭрМедиа,2019.—276c. —ISBN978-5-4486-0405-8,978-5-4488-0217-1.—Текст:электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80329.html
17.	Правосоциальногообеспечения:учебноепособие(практикум)/составителиТ.Ф.Вышеславова.—Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральныйуниверситет,2019. —185c.—ISBN2227-8397.—Текст:электронный//Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS:[сайт]. —URL:http://www.iprbookshop.ru/99450.html
6.3.Периодическиеиздания	
1.	БюллетеньВерховногоСудаРоссийскойФедерации
2.	БюллетеньМинистерстваюстицииРоссийскойФедерации

3.	БюллетеньФедеральнойслужбысудебныхприставов
4.	ВестникКонституционногоСудаРоссийскойФедерации
5.	Вестникэкономическогоправосудия РФ
6.	Научныйжурнал:Государствоиправо
7.	Научныйжурнал:Законность
8.	Научныйжурнал:Известиявузов.Северо-Кавказскийрегион.Общественныенауки
9.	Научныйжурнал:Уголовноеправо

Нормативно-правовыеакты:

1. КонституцияРФот12декабря1993года
2. ВсеобщаядекларацияправчеловекаООН1948г.
3. Конвенцияозащитеосновных прависвободчеловека1950г.
4. ГражданскийкодексРФ,часть1от30.11.1994г.№51-ФЗ//СобраниезаконодательстваРФ. -05.12.1994. -№32. -ст.3301.
5. ГражданскийкодексРФ,часть2от26.01.1996г.№14-ФЗ//СобраниезаконодательстваРФ.-29.01.1996. -№5. -ст.410.
6. ТрудовойкодексРФот30.12.2001г.№197-ФЗ//СобраниезаконодательстваРФ.-07.01.2002. -№1(ч. 1).-ст. 3.
7. ФЗ«Онакопительнойпенсии»от28.12.2013г.
8. ФЗ«Остраховыхпенсиях»от28.12.2013г.
9. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан,подвергшихсявоздействиюрадиации вследствиекатастрофынаЧернобыльскойАЭС"
10. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособияхгражданам,имеющимдетей"
11. Постановление Правительства РФ от 16.07.2003 г. № 428 (утв.Коэффициентыиндексациис01августа2003г.базовойстраховойчастейтрудовойпенсии)
12. Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ "О социальном обслуживаниигражданпожилоговозраста и инвалидов"
13. Федер.Закон от 05.04.2003 г. № 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчетасреднедушевого дохода семьии дохода одиноко проживающего гражданина дляпризнания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи"(вступаетвсилус09.05.2003 г.)
14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защитеинвалидовв Российской Федерации"
15. Федеральныйзаконот12.01.1996N8-ФЗ "Опогребенииипохоронном деле"
16. Федеральныйзаконот24.07.1998N125-ФЗ"Обобязательномсоциальном страховании отнесчастныхслучаевнапроизводствеипрофессиональныхзаболеваний"
17. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантияхпосоциальнойподдержкедетей-сироти детей,оставшихсябезпопеченияродителей"

18. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательногосоциальногострахования"

19. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальнойпомощи"

20. Федеральный закон от 05.04.2003 N 44-ФЗ "О порядке учета доходов ирасчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина дляпризнанияих малоимущимиимоказанияимгосударственнойсоциальнойпомощи"

21. Закон РФ от 18.10.1991 N 1761-1 "О реабилитации жертв политическихрепрессий"

22. Закон РСФСР от 26.04.1991 N 1107-1 "О реабилитации репрессированныхнародов"

23. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособияхгражданам,имеющимдетей"

24. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальномстраховании инаслучайвременнойнетрудоспособностиивсвязисматеринством"

25. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерахгосударственнойподдержки семей, имеющихдетей"

26. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме вРоссийскойФедерации"

27. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинскомстраховании вРоссийской Федерации"

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru)
2. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки(http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru), Bing.com(http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
10. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/)

8. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоению

дисциплины

8.1 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюпрактического(семинарского)занятия

Приподготовкексеминарамстудентыдолжнывнимательноизучитьконспектлекцийпоизучаемойтемеирекомендованнуюпреподавателемлитературу.Следуетпомнить,чтонормативныеправовыеактыилитературныеисточникипостояннопополняютсяновыми изданиями.

Приподготовке кдокладустудентуследуетстремитьсяканализуимеющейсяинформациипопредложенномувопросу,изложениюположительныхсторонинедостатковрассматриваемойтемы, ставить перед аудиториейдискуссионныепроблемы.

Неменееважноувязыватьтеоретическиевопросысеминарасактуальнымиприкладнымиаспектамисовременныхнаучныхисследований,практикойправовогорегулирования,сподготовкойкучастиювнаучныхстуденческихконференцияхиконкурсах.

Вопросысеминаровохватываютсодержаниетемывполномобъеме.Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные датьстудентамдля самостоятельного изучения.

8.2 Организационно-методическиеуказанияпопроведениюстудентамисамостоятельнойработы

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяосновнымспособомовладенияучебнымматериаломвовремя,освобожденноеотосновныхобязательныхучебныхзанятий.

Всоответствиисрабочимиучебнымипланамистудентамивыполняетсясамостоятельная работа.Общийобъемсамостоятельнойработыстудентапокаждойдисциплиненедолженпревышатьнормы,установленнойсоответствующейграфойрабочегоучебногоплана.Обязательнаясамостоятельнаяработастудентов(СРС)подисциплиневключает всебя:

- подготовкук лекционнымзанятиям;
- подготовкуксеминарскимзанятиям;
- подготовкукколлоквиумам;
- выполнениедомашнихзаданий;
- подготовкудокладов, рефератов, выступлений;
- подготовкуконтрольныхработ.

Вынесениеучебного материала на самостоятельное изучение предусматриваетсярабочей программой учебной дисциплины. Объем и содержание самостоятельной работытакженаходят отражениеврабочейпрограммеучебной дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся темы, включенные в рабочие программыдисциплины, но не рассматриваемые на теоретических и семинарских (практических)занятиях.

Вид занятия самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов может бытьтеоретическим(работасучебником,дополнительнойлитературой),практическим(работав домашних условиях, в учебных кабинетах), и комбинированным (подготовка текста,беседы,доклада,реферата).СодержаниеСРСвключаетразнообразныеформыдеятельности:работа слитературой, оформлениерефератов, буклетов,бесед.

Разнообразныиформыконтролясамостоятельнойвнеаудиторнойдеятельностистуденто в.Так,учебныйматериал,предусмотренныйрабочимипрограммамидляосвоения студентами в процессе самостоятельной деятельности, выносится на итоговыйконтроль (дифференцированный зачет, экзамен) наряду с учебным материалом, которыйотрабатывается при проведении занятий; контроль качества самостоятельного изученияматериалапроводитсявовремяконсультаций,индивидуальногособеседованияпреп одавателясо студентом,припроверкерефератов,буклетов ит.д.

СРС обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных дляизученияконкретнойучебнойдисциплины:учебник,дополнительнаялитература.Накажд ую,вынесеннуюнасамостоятельноеизучениетему,преподавателемкафедрыразрабатываютс я методические указания по выполнению самостоятельной работы длястудентов.

Самостоятельнаяработабольшевсегоспособствуетреализациитребованийквалификаци оннойхарактеристики.Онавыполняетнетолькоучебные,ноивоспитательные,иразвивающие функции.Самостоятельнаяработавоспитываетобязательность,собранность,пунктуальность, систематичность вработе.

8.3Организационно-методическиеуказанияпопроведениюзачета

Зачетыявляютсяоднойизформконтролязауспеваемостью,имеютцельювсесторонневыя витьиоценитьтеоретическиезнанияипрактическиеумениястудентовзаполныйкурсиличасть (раздел)дисциплины,проводятсявстрогомсоответствиисучебнымипланамиивобъемепрогр аммы.Приоценкетеоретическихзнанийипрактическихуменийстудентовучитывается участие их в учебной работе на семинарских, практических илабораторныхзанятиях,выполнение имиконтрольныхикурсовыхработ,программыпрактики.

Вслучаенеобходимостипреподавательпроводитсостудентамибеседупотемразделамил итемамучебнойдисциплины,покоторымихзнаниявызываютунегосомнения.

Семестровыезачетыпроводятсяпослеизучениясоответствующейдисциплиныдоначала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводитсяодинсвободныйдень.Зачетыподисциплинамвполномобъемепроводятсяпобилетам илибез них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний иумений студентов определяются заведующим кафедрой. Зачет, как правило, принимаетсяпреподавателем,ведущимданнуюдисциплинунакурсе (вучебнойгруппе).

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опросов тем студентам,которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине иактивноучаствовали всеминарских,практическихи другихзанятиях.

Дляпроведениязачетовпреподавательразрабатываетпереченьвопросов,охватывающих весьпрограммныйматериалдисциплиныилиотдельныйеераздел.Материалыпроведениязаче тов(переченьвопросов,заданийидр.)обсуждаютсяназаседаниикафедрыиутверждаютсяеезав едующим.

При сдаче зачетов по билетам в них включаются два - три вопроса из различныхразделовкурса,позволяющиепроверитьиоценитьтеоретическиезнаниястудентов,

умение самостоятельно применять теорию к решению практических задач, их навыкисамостоятельнойработы.

Еслитребуется,преподаватель,принимающийзачет,можетзадавать-студентудополнительныевопросы, задачи, примеры.

Припроведениизачетовбезбилетовпреподавательзадаетдва-тривопросаизразработанногоперечня, которыезаписываютсястудентом.

Поотдельнымвопросамдопускаетсяпроверказнанийстудентовспомощьютехническихсредств контроля.

Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, тозачетыпринимаются,какправило,преподавателем,читающимлекцииподаннойдисциплине. Вотдельныхслучаях(прибольшомколичествеучебныхгруппуодноголектораили их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетовпривлекаютсяидругиепреподаватели,ведущиеобучениестудентовподанномупредмету.

Студенты,несдавшиезачет,сдаютегоповторновсрок,установленныйадминистрациейфакультета (ВУЗа).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениииобразовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программногообеспеченияиинформационныхсправочных систем(при необходимости)

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

.

10. Описание материально-технической базы, необходимой дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)

.

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедрарусскогоязыка

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЛОВОЙРУССКИЙЯЗЫК

Кодинаименованиенаправленияподготовки(специальности)
40.03.01Юриспруденция

Профиль подготовкиУголовно-правовой

Уровень квалификации выпускникаБакалавр

Форма обученияОчная,заочная,очно-заочная

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*
Дисциплина «Деловой русский язык» нацелена на повышение уровня практическоговладения современным русским литературным языком специалистов нефилологическогопрофиля в разных сферах функционирования языка письменной и устной егоразновидностях,втомчислевделовой сфере.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов повышение уровняпрактического владения современным русским литературным языкомв разных сферахфункционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Проблемыкоммуникативной культуры рассматриваются в теоретическом и практическом плане всвязи с проблемами делового общения. Особое внимание уделяется формированиюуменийвобластиустногоиписьменногоделовогообщенияиработасдокументами.
Задачидисциплины:
- состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметьпрофессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждыйчленобщества–дляуспешной коммуникациивсамых различных сферах;
- развитиеречевойкомпетенциистудентов,выработкаумениясобщаться,вестигармоничныйдиалогидобиватьсяуспехавпроцессекоммуникации;
-изучение орфоэпических, морфологических,лексических, синтаксических,нормсовременногорусскоголитературногоязыкавнаучном,официально-деловомстилях;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разныетемывсоответствииискоммуникативныминамерениямиговорящегоиситуацииобщения.
- познакомить с понятиями деловойдокументации, делового общения, особенностями ижанрамиделовойкоммуникации, речевымэтикетом вделовой сфере;
- познакомитьсоспецификойсоставленияделовыхипроцессуальныхдокументов;
- формироваткультурупись менной речиюриста;
- формировать навыки использования в деловой и процессуальной документациияз ыковых средств официально-делового стиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-4.Способен осуществлятьделовую коммуникациювустнойи письменнойформахна государственномязыке РоссийскойФедерации и иностранном(ых) языке(ах).	*УК-4.1 Владеетсистемойнорм русскоголитературного языкаинормами иностранного(ых) языка(ов);способен логическии грамматическиверно строитьустнуюи письменнуюречь.* *УК-4.2 Грамотностроит коммуникацию,исходяиз целейиситуации; использует*	***Знать:****основывладения правилами и нормами современного русского литературногоязыкаи деловойречи;нормативные, коммуникативные,этические аспектыустнойи письменнойречи; функциональныестили современногорусскогоязыка иособенностиих взаимодействия.* ***Уметь:****общаться,вести гармоническийдиалоги добиватьсяуспехавпроцессе*

	коммуникативноприем лемые стильобщения, вербальные иневербальные средствавзаимодейств ия спартнерами. *УК-4.3* *Использует информационно-коммуникационныхтехно логии при поискенеобходимой информациив процессе решениястандартных коммуникативных задачна государственном иностранном(ых)языках .УК-4.4* *Свободновоспринимает, анализируети критически оцениваетустную и письменнуюделовую информацию нарусском, родном иностранном (-ых) языке(-ах)*	*коммуникации; строитьустнуюиписьменную речь,опираясьназаконылогики, аргументированно и ясноизлагатьсобственноемне ние;строитьсвоюречьвсоотве тствиисязыковыми,коммуник ативнымии этическими нормами**;**орфографически верно писатьслова, написание которыхрегулируются правилами, атакже слова снепроверяемымиорфограмма микакпопамяти,так и с использованиемсловаря* ***Владеть:*** *основнымиметодами и приемамиисследовательской ипрактическойработывоблас ти устной и письменнойкоммуникации; навыкамипубличноговысту плениясчетковыстроенной системойаргументации; навыкамиработы со словарямиразличного типа; навыкамиработы со справочнойлитературой.*
ОПК-5. Способен логически,ар гументированно ясностроит ь устную иписьменную речь сединообраз ным икорректны миспользованиемпрофесс иональнойюридическойлек сики.	*ОПК-5.1* *Логично,аргументиро ванно июридически грамотностроит устную иписьменную речь,излагает факты иобстоятельства, формулируетправовую позицию.* *ОПК-5.2* *Корректно применяетюридическую лексику приосуществлениипрофе ссиональной коммуникации.*	***Знать:*** *основы владенияправилами и нормамисовременного русского литературного языка иделовой речи;профессиональную юридическуюлексику.* ***Уметь:*** *общаться,вестигармонический диалогидобиватьсяуспехавпро цессекоммуникации; строитьустнуюиписьменнуюр ечь,опираясьназаконылогики,а ргументированноиясно излагатьсобственноемнение;*

		строитьсвоюречьвсоответствиисязыковыми,коммуникативнымии этическими нормами;орфографически верно писатьслова, написание которыхрегулируются правилами, атакже слова снепроверяемымиорфограммами,так и с использованиемсловаря ***Владеть:*** *основными методами иприемамиисследовательскойи практическойработывобласти устной и письменнойкоммуникации; навыкамипубличноговыступления,счетковыстроеннойсистемойаргументации; корректноиспользуя профессиональнуююридическуюлексику; навыками работы сословарями различного типа;навыками работы сосправочнойлитературой.*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы
Дисциплина «Деловой русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений « Б1.В.01» по направлениюподготовки 40.03.01«Юриспруденция».Изучается во 2 семестре.
Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этическихаспектовустнойиписьменнойречи;научногостиляиспецификиисследованияэлементовразличных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальныхдокументов;языкаистилянаправленийделовойкоммерческойкорреспонденции; основныхправилораторского искусства.

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет2 з.е.,72 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем34 ч., самостоятельнаяработа обучающихся38ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формыт екущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации*(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточнаяаттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практическиезанятия	Лабораторныезанятия			
1	Деловойрусский язык. Орфография.	**1**			**2**			**4**	Устный опрос
2	Разновидности речи в русском языке.	**1**			**4**			**6**	Устный опрос. Информационный проект (доклад) Устный опрос. Творческое заданиеввиде эссе.
3	Функциональные стили речи русского языка. Орфографияи правописание в русскомязыке.	**1**			**4**			**6**	Устный опрос. Информационный проект (доклад).
4	Культура речи. Культураделового общения. Орфография и пунктуация.	**1**			**4**			**6**	Устный опрос. Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат).
5	Официально-деловой стиль речи.Официально-деловаяписьменная речь. Типыдокументов.	**1**			**6**			**6**	Устный опрос.Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат).

									Контрольная работа.
6	Нормысовременнойрусскойречи.	**1**			**6**			**6**	Устный опрос.Информационный проект (доклад). Мини-тест.
7	Речевойэтикеткакчастьделовогоэтикета.	**1**			**4**			**6**	Устный опрос.Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Контрольная работа.
8	Культураписьменнойречи.	**1**			**4**			**6**	Устный опрос.Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Мини-тест.
	итого:				**34**			**38**	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем17 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся55 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Деловойрусский язык. Орфография.	**1**			**2**			**5**	Устный опрос
2	Разновидностиречи в русскомязыке.	**1**			**2**			**6**	Устный опрос.Информационный проект (доклад)Устный опрос. Творческоезаданиеввидеэссе.
3	Функциональныестили речирусского языка. Орфография иправописание врусскомязыке.	**1**			**2**			**8**	Устный опрос.Информационный проект (доклад).
4	Культураречи.Культура делового общения. Орфографияипунктуация.	**1**			**2**			**6**	Устный опрос.Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат).
5	Официально-деловой стиль речи.Официально-деловаяписьменная речь. Типыдокументов.	**1**			**2**			**6**	Устный опрос.Информационный проект (доклад). Исследовательский проект (реферат). Контрольная работа.

6	Нормысовременнойрусскойречи.	**1**			**2**			**8**	Устный опрос.Информационный проект (доклад). Мини-тест.
7	Речевойэтикеткакчастьделовогоэтикета.	**1**			**2**			**8**	Устный опрос.Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Контрольная работа.
8	Культурописьменнойречи.	**1**			**3**			**8**	Устный опрос.Исследовательский проект (реферат). Информационный проект (доклад). Мини-тест.
	итого:				**17**			**55**	

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 4 ч.,промежуточнаяаттестация4ч., самостоятельнаяработаобучающихся64ч.

Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формы текущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации*(по семестрам)*
		Контактная				Промежуточнаяаттестация	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинар	Практическиезанятия	Лабораторныезанятия			
Деловой русскийязык. Орфография.	**1**			1			**2**	Устныйопрос
Разновидности речиврусском языке.	**1**			1			**8**	Устный опрос.Информационныйпроект (доклад)Устный опрос. Творческое заданиеввиде эссе.
Функциональныестили речи русскогоязыка. Орфографияи правописание врусскомязыке.	**1**			1			**8**	Устный опрос.Информационныйпроект(доклад).
Культура речи.Культура деловогообщения. Орфография ипунктуация.	**1**			1			**10**	Устный опрос.Информационныйпроект (доклад).Исследовательскийпроект (реферат).
Официально-деловойстильречи. Официально-деловая письменнаяречь. Типыдокументов.	**1**			1			**10**	Устный опрос.Информационныйпроект (доклад).Исследовательскийпроект (реферат).Контрольнаяработа.
Нормысовременнойрусскойречи.	**1**						**8**	Устный опрос.Информационныйпроект(доклад). Мини-тест.

Речевой этикет какчасть деловогоэтикета.	**1**			1			**10**	Устный опрос. Исследовательскийпроект(реферат).

								Информационный проект (доклад).Контрольнаяработа.
Культурапи сьменнойречи.	**1**						**8**	Устный опрос. Исследовательскийпроект (реферат).Информационныйпроект(доклад). Мини-тест.
зачёт(зачётсоценкой)						**4**		Устный опрос. Контрольная работа
итого:				**6**		**4**	**64**	

3.* Содержаниедисциплины*(модуля)

№ п/п	Наименование темы(раздела)дисциплины	*Содержаниепрактическогозанятия*
10	Деловой русский язык.Орфография.	Вводная информация. Цели и задачи освоениядисциплины. Основные понятия (язык и речь,современныйрусскийлитературныйязык,дело войрусскийязык). Орфография.
11	Разновидности речи врусскомязыке. Орфография иправописаниеврусском языке.	Речевое общение. Общение для человека - его средаобитания. Основные единицы речевого общения. Речеваяситуация.Речевоесобытие.Речевоевзаимодействие.Спецификаустнойиписьменнойделовойречи. Понятие о монологе и диалоге. Особенности устнойпубличной речи. Орфография. Употреблениепрописных букв.
12	Функциональные стилиречирусскогоязыка. Орфография иправописаниеврусском языке.	Понятие стиля. Стили современного русского языка-общаяхарактеристика. Понятиежанра. Стилистические ошибки. Основные признакинаучного стиля. Виды текстов научного стиля(аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад,сообщение).Орфография. Правописание мягкого знакавсловахразныхчастейречи.
13	Культура речи.Культура деловогообщения.Орфографияипунктуация.	Характеристикапонятия«культураречи».Нормативныйаспекткультурыречи. Коммуникативные качества речи. Этический аспекткультуры речи. Деловое общение Понятие деловогообщения, его содержание, цели и формы. Деловаябеседа. Деловое совещание. Основные требования кделовой речи: *правильность, точность, краткость идоступность*. Орфографияипунктуация.Слитноеираздельноенаписаниесложныхслов.
14	Официально-деловойстильречи. Официально-деловаяписьменная речь. Типыдокументов. Орфография иправописаниеврусском языке.	Разновидности официально-делового стиля. Языковыемодели документов. Особенности официально-деловогостиля. Из истории русского деловогописьма. Интернациональные свойства официально-деловойречи. Языковыемоделидокументов. Унификация языка служебных документов.Общиефункциидокумента.Общиетребованиякслужебнойинформации.Основныевиды юридических документов. Основные нормы деловойписьменнойречи.Деловыебумагиличногохарактера.Орфография. Правописание корней с чередующимисягласными.
15	Нормысовременной русскойречи.	Фонетические нормы. Лексические нормы.Особенностизаимствованныхсловврусскомязыке. Фразеологизмы, их использование в речи. Толковыесловари,этимологическиесловари.Ударени

		ев

		русскомязыке.Морфологическиенормы. Синтаксическиенормы.
16	Речевой этикет какчастьделовогоэтикета.	Этикет. Речевой этикет. Факторы формированиеречевогоэтикета.Формулыречевогоэтикета.Речевоеповедение.Деловойэтикет.Основныеправила делового этикета.
17	Культура письменнойречи.	Орфография. Принципы русской орфографии.Словообразование. Состав слова. Способыобразования слов. Правописание гласных исогласных. Правописание приставок. Пунктуация какпоказательречевойкультуры.Основныеправила употребленияязнаковпрепинания.

4. Образовательныетехнологии

Припроведенииучебныхзанятийобеспечиваетсяразвитиеуобучающихсянавыковкомандной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств(включая при необходимости проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий,ролевыхигр,тренингов,анализситуацийиимитационныхмоделей,преподаваниедисциплин(модулей)вформекурсов,составленныхнаосноверезультатовнаучныхисследований,втомчислесучётомрегиональныхособенностейпрофессиональнойдеятельности выпускниковипотребностейработодателей(п.34.Приказ №301).

Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Видыучебных занятий**	**Образовательныетехнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Деловой русский язык.Орфография.	Семинар1.	Вводнаяинформация.Развернутаябеседа собсуждением доклада. Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).
2	Разновидности речи врусскомязыке. Орфография иправописаниеврусском языке.	Семинар2. Семинар3.	Устныйопрос.Развернутаябеседасобсуждением доклада. Письменнаяработа.Творческоезадание. Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты,подготовкакпрезентации. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).

3	Функциональные стилиречирусскогоязыка. Орфография иправописаниеврусском языке.	Семинар4. Семинар5.	Развернутаябеседасобсуждениемдокладоввформепрезентации. Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты,подготовкакпрезентации. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).
4	Культураречи.Культура деловогообщения. Орфографияипунктуация.	Семинар6. Семинар7.	Развернутаябеседасобсуждениемдоклада.Письменнаяработа. Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).
5	Официально-деловой стильречи. Официально-деловаяписьменная речь. Типыдокументов. Орфография иправописание в русскомязыке.	Семинар8. Семинар 9.Семинар 10.	Развернутаябеседасобсуждениемдокладоввформепрезентации. Письменная работа(контрольная работа).Консультирование и проверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).
6	Нормысовременной русскойречи.	Семинар 11. Семинар 12. Семинар 13.	Развернутаябеседасобсуждениемдоклада. Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).
7	Речевойэтикеткакчастьделовогоэтикета.	. Семинар 14. Семинар 15.	Развернутая беседа с обсуждениемдоклада. Практическое занятие в формедискуссии. Письменнаяработа(контрольная). Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).
8	Культураписьменнойречи.	Семинар 16.	Развернутаябеседасобсуждением доклада.Письменнаяработа.

		Семинар 17.	Консультированиеипроверкадомашнихзаданий посредством электроннойпочты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа).

5. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

5.1 Списокисточниковилитературы

Основнаялитература

Учебнаялитература

1.АбрамоваН.А.Русскийязыквделовой документации: учебное пособие/Московскийгосударственныйюридический университетименио.Е.Кутафина.
Москва,2020.
2. АбрашинаЕ.Н.Риторика.Культураоратора[Электронныйресурс]:учебноепособие/Е.Н. Абрашина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский городскойпедагогический университет, 2011. - 186 с. - 2227-8397. -Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/26584.html.
3. ГолубИ.Б.Русскийязыкикультураречи:Учебноепособие. М:Логос, 2010. 432 с. Режим доступа: https://pdf.11klasov.net/10468-russkij-jazyk-i-kultura-rechi-golub-ib.html
4. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Михайлова О.Ю.- К.:Южныйинститутменеджмента, 2012.99— с.http://www.iprbookshop.ru/1

5. Назаренко О.Г. Деловой русский язык. / [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г.Назаренко - Владивосток:Изд-во МГУ им. Г.И. Невельского, 2008.- Режим доступа:http://window.edu.ru/resource/632/61632

6. РащевскаяЕ.П.Деловойрусскийязык:учебноепособие/Е.П.Ращевская.–Кострома:Изд-во Костромского гос. технол. ун-та., 2012. – Режим доступа:https://docplayer.com/25889737-E-p-rashchevskaya-delovoy-russkiy-yazyk-uchebnoe-posobie.html

Дополнительнаялитература

1. *ВербицкаяЛ.А.*Давайтеговоритьправильно.Пособиепорусскомуязыку.М.,2001.
2. *КлубковП.А.*Говорите,пожалуйста,правильно.СПб.,2002.
3. *КондратьеваС.И.,МасловаЕ.Л.*Деловаяпереписка:Учеб. пособие.М.,2002.
4. *СолганикГ.Я.*Стилистикатекста:Учеб.пособие.М.,2000.
5. *ФормановскаяН.И.*Культураобщенияиречевойэтикет.М.,2002.

6.1. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

Федеральныйинститутпедагогическихизмерений .....fipi.ru
Федеральныйпортал«Российскоеобразование» ..... www.edu.ru
Энциклопедии,словари,справочники .....www.enciklopedia.by.ru
Российскаягосударственнаябиблиотека(РГБ) .....E-mail:post@rsl.ru
Библиотека Российской академии наук (БАН)…..E-mail:ban@info.rasl.spb.ru.НаучнаябиблиотекаМГУим.М.В.Ломоносова

..... http://www.lib.msu.su
Электронно-библиотечнаясистема .....www.iprbookshop.ru
Портал,посвященныйкультуреписьменнойречиwww.gramma.ru

6.Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплинеимеетсяследующаяматериальн
о-техническаябаза:
-интерактивнаядоска
-ноутбук;
-мультимедийноеоборудование;
-подключениеInternet

Составпрограммногообеспечения
1. MicrosoftWindows
2. Веб-
браузеры3.СредстваMicros
oftOffice:
- MicrosoftOfficeWord–текстовыйредактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки
презентаций.4.Антивирус

7.Обеспечение образовательного процесса для лиц

ОбучающиесяизчислаинвалидовилицсОВЗобеспеченыпечатными
и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных когранич
ениямихздоровья.

На территории ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»формируется безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательногоаппарата. Обеспечение доступности объектов университета подтверждено паспортамидоступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферахжизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенныенатерритории факультета.

Образованиеобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровьяможетбытьорганизован о как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (принеобходимости).

ФГБОУВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»принеобходимостиможетсоздатьинвалидамилицамсОВЗследующие материально-технические условия:

- использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств идругих технических средств приема-передачи учебного материала в доступных формахдляобучающихся снарушениями слуха;
- предоставление учебных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой,аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийныйпроектор,телевизор) дляобучающихся снарушениямислуха;
- использование видеоувеличителей, программ невизуального доступа кинформации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приемапередачиучебногоматериалавдоступных формахдляобучающихсяснарушениямизрения;
- использование компьютерных технологий, которые базируются на комплексеаппаратныхипрограммныхсредств,обеспечивающихпреобразованиекомпь ютерной

информациивдоступныедлянезрячихи
слабовидящихформы(звуковоевоспроизведениеилиукрупненныйтекст),ипозволяющиеимсамостоятельноработатьнаперсональномкомпьютереспакетом программобщегоназначения;

- использование офисной мебели для инвалидов и компьютерной техники соспециальным программным обеспечением и других средств приема-передачи учебногоматериала в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательногоаппарата.

1208

МИНИСТЕРСТВОНАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедрачеченскойфилологии

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ*(МОДУЛЯ*
ЧЕЧЕНСКИЙЯЗЫК

Кодинаименованиенаправленияподготовки(специальности)
40.03.01Юриспруденция

Профиль подготовкиУголовно-правовой
Уголовно-правовой

Уровень квалификации выпускникаБакалавр

Форма обученияОчная,заочная,очно-заочная

Грозный,2022

Чеченскийязык
Рабочаяпрограммадисциплины*(модуля)*
Составитель(и):
Ассистенткафедрычеченскойфилологии,М.У-А.Зубайраева
……..

УТВЕРЖДЕНО
Протоколзаседаниякафедры…….
№_____от_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительнаязаписка
1.1 Цельизадачидисциплины*(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторамидостижения компетенций
1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы
2.* Структурадисциплины*(модуля)
3.* Содержаниедисциплины*(модуля)
4. Образовательныетехнологии
5. Оценкапланируемыхрезультатовобучения
5.1. Система оценивания5.2.Критериивыставления оценок
5.3.Оценочныесредства(материалы)длятекущегоконтроляуспеваемости,промежуточной аттестацииобучающихсяподисциплине*(модулю)*
6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины
6.1. Списокисточниковилитературы
6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»
7.* Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

Приложения
Приложение1.Листизменений

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*
Цель дисциплины (модуля): систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации;формированиенормписьменнойиустнойлитературнойречинаосновеовладенияо рфографическими,орфоэпическими,пунктуационнымизнаниями,умениямиинавыками;обу чение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышениеуровняпрактическоговладениясовременнымчеченскимлитературнымязыкомус тудентоввразныхсферахфункционированиячеченскогоязыкавегописьменнойиустнойразнов идностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствованиеимеющихся.
Задачи дисциплины (модуля): формирование у студентов основных навыков, которыедолжен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данногорегиона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения исоциальнойсферы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
УК-4.Способен осуществлятьделовую коммуникациювустнойи письменнойформахна государственномязыке РоссийскойФедерациии иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1Владеет системой нормрусского литературногоязыка, родного языка и нормамииностранного(- ых)языка(-ов); способенлогическии грамматически верностроить устнуюи письменную речь	**Знать:** технологии правильногопостроения эффективныхсообщенийс использованиемрусскогои иностранныхязыков. **Уметь:**выстраиватьделовую коммуникацию,опираясьна знаниекультурныхконтекстов целевых аудиторий. **Владеть:**навыками вербальногои позиционированияактуального сообщения.
	УК-4.2Грамотностроит коммуникацию,исходяиз целейиситуации; использует коммуникативно приемлемыестиль общения,вербальныеи невербальныесредства взаимодействияс партнёрами	**Знать:**нормыистиль общения,принятыев коммуникативнойсреде партнеров. **Уметь:**корректнодоносить своюпозициюдопартнеровс учетомихцелей,форм восприятияиситуации. **Владеть:**наборомвербальных иневербальныхсредств коммуникации,побуждающих партнеровкдолгосрочному сотрудничеству.

	УК-4.3Использует информационно-коммуникационные технологииприпоиске необходимой информациивпроцессе решениястандартных Коммуникативныхзадач нагосударственноми иностранном(-ых)языках	**Знать:**информационно-коммуникационные технологииактуальных поисковыхсистем, используемыеими информационныеязыкидля решениястандартныхзадач. **Уметь:**пользоваться поисковымисистемами,иметь представлениеодостоверности ихсообщений. **Владеть:**навыками критическогофильтрования информациииспользуемых систем.
	УК-4.4Свободно воспринимает, анализируетикритически оцениваетустнуюи письменнуюделовую информациюнарусском, родноми иностранном(-ых) языке(-ах)	**Знать:**информационноеполе разныхстранинаправленность каналоввещания. **Уметь:**верифицировать контентполучаемой зарубежнуюинформацию. **Владеть:**навыкамии технологиямисемантического икросс-культурногоанализов текста.
	УК-4.5Демонстрирует умениевыполнять переводтекстовс иностранного(-ых)на государственныйязык,а такжесгосударственного наиностранный(-ые) язык (-и)	**Знать:**иностранныйязык страны,накоторомпослано сообщениеиегокультурные контексты. **Уметь:**различатьденотациии коннотациисообщенияна иностранномязыке. **Владеть:**навыками распознаниясемантической спецификипереводас иностранногоязыкана государственный.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированноиясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридическойлексики	ОПК-5.1Логично, аргументированноии юридическиграмотно строитустнуюи письменнуюречь, излагаетфактыи обстоятельства, формулируетправовую позицию.	**Знать**:профессиональную юридическуюлексику. **Уметь:**строитьустнуюследуя логикерассуждений высказываний, аргументированоиясно отстаиваетсвоюзрения, выражатьиобосновыватьсвою позицию,аргументированои ясноизлагатьмысли,вести диалог

		Владеть:навыкамилогически верноиаргументировано выстраиватьписьменную единообразнои корректноиспользуя профессиональную юридическуюлексику.
	ОПК–5.2Корректно используетюридическую лексикупри осуществлении профессиональной коммуникации.	**Знать**:профессиональную юридическуюлексику. **Уметь:**строитьустнуюследуя логикерассуждений высказываний, аргументированоиясно отстаиваетсвоюзрения, выражатьиобосновыватьсвою позицию,аргументированои ясноизлагатьмысли,вести диалог **Владеть:**навыкамилогически верноиаргументировано выстраиватьписьменную единообразнои корректноиспользуя профессиональную юридическуюлексику.

1.3. Местодисциплинывструктуре образовательнойпрограммы

Дисциплина *(модуль)* Б1.В.02 «Чеченский язык» относится к части, формируемойучастникамиобразовательныхотношенийблокадисциплинучебногоп лана.
Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения,сформированныевходеизученияследующихдисциплин:«Русскийяз ык»
В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения,необходимыедляизученияследующихдисциплин:«Иностранный язык»

2. **Структурадисциплины*(модуля)***

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем34 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся38ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	**Фонетика**	**2**			**8**			**8**	Контрольная работа
2	**Лексикология**	**2**			**8**			**10**	Контрольная работа
3	**Морфология**	**2**			**10**			**10**	Контрольная работа
4	**Синтаксис**	**2**			**8**			**10**	Контрольная работа
5	*зачёт(зачётсоценкой)*								итоговаяконтрольнаяработа
	итого:				**34**			**38**	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет2з.е.,72ч.,втомчислеконтактнаяработа обучающихсяспреподавателем17ч.,самостоятельнаяработаобучающихся55ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	**Фонетика**	**2**			**4**			**13**	Контрольная работа
2	**Лексикология**	**2**			**4**			**14**	Контрольная работа
3	**Морфология**	**2**			**4**			**14**	Контрольная работа
4	**Синтаксис**	**2**			**5**			**14**	Контрольная работа
5	*зачёт(зачётсоценкой)*								итоговаяконтрольнаяработа
	итого:				**17**			**55**	

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет2з.е.,72ч.,втомчислеконтактнаяработа обучающихся с преподавателем 6 ч., промежуточная аттестация 4 ч.,самостоятельнаяработа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	**Фонетика**	**2**			**1**			**14**	Контрольная работа
2	**Лексикология**	**2**			**1**			**16**	Контрольная работа
3	**Морфология**	**2**			**2**			**16**	Контрольная работа
4	**Синтаксис**	**2**			**2**			**16**	Контрольная работа
5	*зачёт(зачётсоценкой)*						**4**		итоговаяконтрольнаяработа
	итого:				**6**		**4**	**62**	

3. **Содержаниедисциплины*(модуля)***

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1	Фонетика	Нохчийн меттан фонетика талларан истори,фонетикин маь1на, 1алашо. Хьаьрк, элп, аз,церан къасторан некъаш а. Нохчийн меттанмукъачу аьзнийн система. Нохчийн меттанмукъазчу аьзнийн система. Нохчийн меттанлексикологи, лексикологин маь1на. Дешнийнмаь1наш(лексическиа,грамматическиа;нийсаа, т1едеана а). Дешнийн тайпанаш а, церанмаь1наш а, кхолладаларан некъаш а.(Омонимаш,синонимаш,антонимаш,табуа, эвфемизмаша,терминаш).
2	Лексикология	Нохчийнметтанкерладешнаш(неологизмаш),церан кхолладаларан некъаш а. Ширделладешнаш а (архаизмаш, историзмаш), церанширдаларанекъаша.Дешнийнкальканаш . Диалектизмаш. Фразеологи, фразеологизмийнтайпанаш(дозарш,ца1аллаш,цхьаьнакхетарш).
3	Морфология	Нохчийнметтанморфологи(юкъаракхетам).Грамматическикатегореш.Нохчийнметтандешнийнморфологических1оттам.Къамеландакъойн юкъарамаь1на. Ц1ердош, ц1ердешнийнграмматическикатегореша,синтаксическифункцеша.Билгалдош,билгалдшнийнграмматическикатегореша,синтаксическифункцеша.Терахьдош,терахьдешнийнтайпанаша, морфологически башхаллаш а, синтаксическифункцеша.Ц1ерметдош,ц1ерметдешнийнтайпанаша. Хандош,хандешнийнграмматическикатегореша,хандешанформанаша(латтаман,хаттаранформанаш, масдар). Причасти а, деепричасти а.Куцдош, куцдешнийн тайпанаш, синтаксическифункцеш. Г1уллакхан къамелан дакъош:хуттургаш,дакъалгаш,дешт1аьхьенаш. Айдардош.
4	Синтаксис	Синтаксис.Предложенинкоьртаа,коьртазаамеженаш. Цхьалхечупредложенийнтайпанаш.Цхьалхеа,чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Церансинтаксическиталлам

4. Образовательныетехнологии

Припроведенииучебныхзанятийобеспечиваетсяразвитиеуобучающихсянавыковкомандной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств(включая при необходимости проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий,ролевыхигр,тренингов,анализситуацийиимитационныхмоделей,преподаваниедисциплин(модулей)вформекурсов,составленныхнаосноверезультатовнаучных

исследований,втомчислесучётомрегиональныхособенностейпрофессиональнойдеятельности выпускниковипотребностейработодателей(п.34.Приказ№301).

Образовательныетехнологии

№ п/п	Наименование раздела	Видыучебныхзанятий	Образовательныетехнологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Фонетика	Семинар1. Семинар2. Семинар3. Семинар4.	Развернутаябеседасобсуждениемдоклада.Консультирование и проверка домашнихзаданийпосредствомэлектронной почты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа). Здоровьесберегающиетехнологии.
2	Лексикология	Семинар5. Семинар6. Семинар7. Семинар8.	Развернутаябеседасобсуждениемдоклада.Консультирование и проверка домашнихзаданийпосредствомэлектронной почты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа). Здоровьесберегающиетехнологии.
3	Морфология	Семинар9. Семинар10. Семинар11. Семинар12. Семинар13.	Развернутаябеседасобсуждениемдоклада.Консультирование и проверка домашнихзаданийпосредствомэлектронной почты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа). Здоровьесберегающиетехнологии.
4	Синтаксис	Семинар14. Семинар15. Семинар16. Семинар17.	Развернутаябеседасобсуждениемдоклада.Консультирование и проверка домашнихзаданийпосредствомэлектронной почты. Обучениевсотрудничестве(командная,групповаяработа). Здоровьесберегающиетехнологии.

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

Основнаялитература

1. ТимаевА.Д.Х1инцалеранохчийнмотт.Лексикологи.Фонетика.Морфологи.(Современныйчеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.). Грозный,2011.
2. ТимаевА.Д.Чеченскийязык.Фонетика.Грозный,2011.
3. ЭдиловС.Э.Нохчийнметтанпрактикум.Соьлжа-г1ала,2011.
4. ЭдиловС.Э.Нохчийнметтансинтаксисанпрактикум.Соьлжа-г1ала,2012.

Дополнительнаялитература

1. ТимаевА.Д.,ИрезиевС-Х.С-Э.,АбубакаровА.Х.Нохчийнметтанморфологинпрактическикурс. Грозный, 2012.
2. Грамматикачеченскогоязыка.Т.1«Введениевграмматику.Фонетика.Морфемика.Словообразование». Грозный, 2013.

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

Федеральныйинститутпедагогическихизмерений .....fipi.ru
Федеральныйпортал «Российскоеобразование» ..... www.edu.ru
Энциклопедии,словари,справочники .....www.enciklopedia.by.ru
Энциклопедия«Кругосвет»..... www.krugosvet.ru
Российскаягосударственнаябиблиотека(РГБ) .....E-mail:post@rsl.ru
Библиотека Российской академии наук (БАН)…..E-mail:ban@info.rasl.spb.ru.НаучнаябиблиотекаМГУим.М.В.Ломоносова ..... http://www.lib.msu.su
Электронно-библиотечнаясистема .....www.iprbookshop.ru

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплинеимеетсяследующаяматериально-техническаябаза:

1. аудиториидляпроведениязанятийлекционноготипа,занятийсеминарскоготипа,курсового проектирования,групповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы ипомещения дляхранения ипрофилактического обслуживанияучебного оборудования.Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформациибольшойаудитории.
2. дляпроведениязанятийлекционноготипаимеютсянаборыдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныхпособий,обеспечивающиетематическиеиллюстрации.
3. помещениядлясамостоятельнойработыобучающихсяоснащеныкомпьютернойтехникой с возможностью подключенияк сети"Интернет" и обеспечением доступа вэлектроннуюинформационно-образовательную средуорганизации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой;доступк электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладныхпрограммMicrosoft Office.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациидляобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются вписьменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияпредусматриваетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустическийусилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«Чеченскийгосударственныйуниверситетимени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Историческийфакультет

КафедраисториииикультурынародовЧечни

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММАУЧЕБНОЙД
ИСЦИПЛИНЫ
«Историянародов Чечни»

Направлениеподготовки	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно/заочная,заочная
Коддисциплины	Б1.В.03.

Грозный-2022

1. Пояснительнаязаписка

Рабочая программа дисциплины **«История народов Чечни»** разработана в соответствии с Федераль-ным государственным образовательным стандартом (**ФГОС 3++)** высшего образования по направлениюподготовки**40.03.01«Юриспруденция»-профили–гражданско–правовой(№1011от 13.08.2020г.),** с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образо-ванияирабочегоучебногопланаподанномунаправлению подготовки.

«История народов Чечни»– дисциплина, призванная формировать у студентов целостного представления осложных процессах социально-экономического, политического и культурногоразвития чеченскогообществавконтекстеисториимировойиотечественнойистории.

Рабочая программа по дисциплине «История народов Чечни» для высших учебных заведений понаправлению подготовки**40.03.01 «Юриспруденция» профили–гражданско- правовой, уголовно-правовой** предназначена для базовой подготовки юриста - бакалавра, деятельность которого должна бытьнаправленанапрофилактикувозможныхнарушенийзаконодательства,ноиимеетьпредставленияобисториисвоего края, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия вразличныхсоциальныхгруппах.

Вновойредакцииирабочейпрограммыпобезопасностижизнедеятельностипонаправлениюподготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (профиль – гражданско – правовой; уголовно-правовой)** сделанакцентнавопросы,способствующиеформированиюуюристабакалаврауважительного отношениякисторическому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся назнание этапов исторического развития региона иРоссии (включая основные события, основных историческихдеятелей).

Вотличиеотпредыдущейтиповойучебнойпрограммывнастоящейпрограммеизменено общееколичествочасовподисциплине,восновном,засчетколичествачасовдлясамостоятельнойработыстудентовсучетомвозросшихвозможностейпоискаинформацииизразличныхисточников.Внесеныизменениявсодержание разделов программы, отражающие новые исторические сведения об истории края, использованыкак традиционные, так и новые оценочные средства, активные и интерактивные формы обучения студентов.Учебныйкурспо«**ИсториянародовЧечни»**включаетсеминарскиеипрактическиезанятияисамостоятельнуюработустудентов.Преподаваниедисциплиныосуществляетсявовтором семестресзавершением курса зачетом.

1.1. Целиизадачиосвоениядисциплины(модуля)

Цельюучебнойдисциплины«ИсториянародовЧечни»является-

формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического,политическогоикультурногоразвитиячеченскогообществавконтекстеисториимировойиотечественнойистории.

Основными задачами дисциплины- показать место истории Чечниво всемирной истории и историиОтечества;

- проследить, начиная с древнейших времен,основные этапы и закономерности исторического развитиячеченского народа;

- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейшихнародовКавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном икультурном развитиирегиона;

-формирование компетенций, необходимых дляработы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,этнические,конфессиональные икультурныеразличия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных синдикаторамидостижения компетенций

Процессизучениядисциплинынаправленаформированиеэлементовследующихкомпетенцийвсоответствиис ФГОСпо данномунаправлениюподготовки:

Кодкомпетенции	**Код и наименованиеиндикаторакомпетенции**	**Результаты обученияподисциплине**
УК-5 Способенанализировать иучитыватьразнообразиекультурвпроцессемежкультурноговзаимодействия	УК-5.1. Находитииспользуетнеобходимую для саморазвития и взаимодействиясдругими информациюокультурныхособенностяхитрадицияхразличныхсоциальныхгрупп	**Знать:**основные этапы развития историиикультуры народовЧечни; - общенаучныепринципыиметодикиизученияистории; -основные требования к анализу ииспользованиюисторическихисточников; - видыиформыработысисторическимиисточниками. **Уметь:** - применять при изучении историиЧечни знания и навыки по методике поискаинформациииокультурныхособенностяхитрадицияхразличныхсоциальныхгрупп **Владеть:** - исторической терминологией ипользоватьсятерминами,выработанными ивсоответствующей области науки,категориальным аппаратом.

	УК-5.2 Демонстрирует уважительноеотношение к историческомунаследию и социокультурнымтрадициям различныхсоциальных групп,опирающеесяназнание этаповисторического развитияРоссии (включая основныесобытия, основныхисторических деятелей) вконтексте мировой истории иряда культурных традициймира (в зависимости от средыи задач образования), включаямировые религии,философскиеиэтические учения.	**Знать:** -ориентироваться висторическихнаучных изданиях,знатьосновныеработыпоисториии культуренародовкраяи ихтеоретическиеположения; **Уметь:** - профессиональноиспользоватьпонятийныйаппарат; - пользоватьсяисточниковойбазой,документамиизархивныхимузейныхфондов; - работатьснаучнойлитературойиисточниками по смежнымдисциплинам. **Владеть:**- навыкамиаргументации,ведения дискуссии в различных социальныхгруппахпоключевымпроблемамрегиональнойистории иистории России(включаяосновныесобытия,основныхисторических деятелей) в контексте мировойистории ирядакультурныхтрадициймира.

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина«ИсториянародовЧечни»входитвгуманитарный,социальныйиэкономическийцикл(обязательнаячасть).Изучениюдисциплиныпредшествуютследующиеобязательныедисциплины:«История»,«Обществознание»напредыдущемуровнеобразования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурныекомпетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «История народов Чечни» являетсянеобходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально цикла, а такжекурсовповыборустудентов

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 68ч.,промежуточнаяаттестация_____ч., самостоятельная работаобучающихся 40 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формы текущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточнаяаттестация	Самостоятельнаяработа	
			Лекции	Семинар	Практическиезанятия	Лабораторныезанятия			
		II							
1	Чечня с древнейшихвременпоXVIII в.		**8**		**8**			**4**	**УО,С**
2	ЧечнявXIXвеке.		**10**		**10**			**10**	**УО,С**
3	ЧечнявXXвеке.		**10**		**10**			**10**	**УО,С**
4	**Чеченскаярес публика нарубежеXX-XXIвв.**		**6**		**6**			**10**	**УО,С**
	Экзамен								**Бально-рейтинговаясистема**
	Итого		**34**		**34**			**34**	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№п/п	Наименованиераздела	

		Содержание
1	2	3
1	Чечнясдревнейших временпоXVIIIв.	Чечнявэпохуустановленияпервобытнообщинного строя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинногостроя.Чечнявэпохубронзыижелеза. Нахиистепноймир(VIIв.дон.э.-IVн.э.)Чечнявпериодраннегосредневековья(V–XIIвв.):хозяйство.общественныйстрой.Алания инахскиеплемена.Татаро-монгольскоенашествиеиборьбачеченцевзанезависимость.ТимурвЧечнеинаСеверном Кавказе. Борьбаза независимость. Территорияинаселение.Хозяйственныезанятия.Общественно-политический и социальный строй Чечни.Установлениечеченско-русскихсвязей.Складываниетерско-гребенскогоказачьеговойскавXVIIвТорговляиторговыесвязичеченцеввXVIIIв.Народно-освободительнаяборьбавЧечнеинаСеверномКавказе подпредводительствомимамаМансурав1785-1791гг.
2	ЧечнявXIXвеке.	Социально-экономическоеразвитиеЧечнивпервойполовинеXIXвека.Общественно-политическоеразвитиеЧечнивпервойполовинеXIXвека.Российско-чеченскиеотношенияв1801-1815гг.Активизацияколониальнойполитикипокорения Чечни.СтроительствокрепостиГрозной иустановлениероссийскойадминистративной властивравнинной Чечне.Военно-экономическаяблокада Чечни.Репрессиипротивчеченцев 1820-мгоду.Освободительноедвижениев Чечне в 30-егоды XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-егоды XIXв. Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг.XIXв.Административная,судебнаяиаграрнаяреформы60-хгг.XIXв.Народно-освободительноедвижениев Чечне в 60-90-хгг.XIXв.Переселениечеченцевнатерриторию Османскойимперии.Развитие наукиикультурыв Чечне.

3	ЧечнявXX веке.	Социально-экономическое и политическое развитие вначалеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годыгражданскойвойны.Государственноеикультурноестроительствов Чечнев20-30-е гг. XX в. Перестройканародногохозяйстванавоенныйлад.Военно-мобилизационнаяработа.ПодвигивоиновЧечено-Ингушетии на фронтах войны. ФальсификацияисторииЧечено-ИнгушетиипериодаВеликойОтечественной войны. Депортация чеченского народа1944-1957гг. Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ееновымипоселенцами.Жизньчеченцеввусловиях «спецпереселения». XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа.ВосстановлениеЧечено-ИнгушскойАССР.Правдаивымыселодепортациичеченскогонарода.Развитиепромышленности.Сельскоехозяйство.Культура,образование, наука. Общественно-политическаяобстановкавЧечневовторойполовине80-хгг.XXв.Общенациональныйсъездчеченскогонарода.Дальнейшееобострение борьбызаполитическуювластьвреспублике
4	**Чеченскаяреспубликанарубеже XX-XXIвв.**	Чечня в 1990-1999гг**.** Чеченский кризис.Хасав-Юртовскиесоглашения.Военныедействияв1999-2001гг.Формированиефедеральныхреспубликанскихоргановвласти.Деятельностьруководства Чеченской

		Республикипопрекращениювоенныхдействий ивосстановлениюэкономикиисоциальнойсферы.Укреплениеполитическойстабильностииускорение восстановительныхпроцессов.

Собеседование(С),доклад(Д)

4. Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Видыучебныхзанятий**	**Образовательныетехнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Чечня с древнейшихвремен поXVIII в.	*Практическое занятие 1.* **Чечня вдревностиисредневековье.** 1. Предмет,задачиипроблемыкурсаисторииЧечни. 2. Основные этапы развития ипринципыпериодизации. 3. Чечнявэпоху первобытнообщинного строя.4.Алания и нахские племена.5.ЧечнявXIII-XIVвв. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическое занятие 2. **Чечня вXVI-XVIIIвв**. 1. Территория, население,хозяйственные занятия. 2. Общественно-политический исоциальныйстройЧечни. 3. Народно-освободительная борьба вЧечне и на Северном Кавказе подпредводительствомимамаМансурав1785-1791 гг. 4. КультураибытнародовЧечни. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*

		Практическоезанятие3. **Чечня в первой половине XIX века.**1.Социально-экономическое развитиеЧечни в первой половине XIX века.2.Общественно-политическоеразвитие Чечни в первой половинеXIXвека. 3.Российско-чеченскиеотношенияв1801-1815гг. Поход генералаБулгаковав Чечнюв1807 г. 4. Чечня в период наместничестваЕрмолова. Строительство крепостиГрозной иустановлениероссийскойадминистративной власти вравнинной Чечне. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
2	ЧечнявXIXвеке.	*Практическоезанятие4.* **ЧечнявполитикеРоссиинаКавказе.Восстаниечеченцевподруководством Б.Таймиева.** 1.Зарождение массовогоосвободительногодвиженияв Чечнев	*Развернутая беседа собсуждением,* групповыедискуссии. *диалоги презентации*

		начале1820-хгг.Восстание1821-1822гг. 2.Восстание в Чечне подруководством Б.Таймиева.Созданиеоснов чеченской государственности.3.Последняя карательная экспедицияА.П.ЕромоловавЧечнюв1826г. *Самостоятельнаяработа*	*Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие5. **Народно-освободительное движениевЧечнев30-50-егоды XIXв.** 1.ПолитическаяобстановкавЧечневконце1820-хгг. 2.ОсвободительноедвижениевЧечнев30-е годы XIX в. 3.АнтиколониальнаяаяборьбавЧечнев40-50-е годы XIXв. 4.ИматЧечниДагестана(военно-теократическоегосударство). *Самостоятельнаяработа*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги* *презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
		*Практическое занятие 6.***Социально-экономическоеразвитиеЧечнив60-90-егг.XIXв.** 1. Административная,судебнаяиаграрнаяреформывовторойполовинеXIXв. 2.Казачье землевладение иземлепользование. 3.Результатыадминистративно-территориальныхреформ. 4.Торговля и взаимоотношениячеченцевс Россиейикавказскиминародами. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги* *презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие7. **Народно-освободительноедвижениевЧечнев60-90-хгг.XIXв.**1.Вооруженное восстание в 1860-1861гг. 2.КровавыябойняусШалив1864г.3.Восстаниев Чечне в1865 г. 4.Восстание в Чечне в 1877-1878 гг.5.Переселение чеченцев натерриторию	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги* *презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты,*

		Османской империи(мухаджирство). 6.РазвитиенаукиикультурывЧечне. *Самостоятельнаяработа*	*UComplex*
3	ЧечнявXXвеке.	*Практическое занятие 8.***Чечня в начале XX века.**1.Социально-экономическое иполитическоеразвитиеЧечнивначалеXX века. 2.Чечня в период революции 1905-1907 гг. 3.Стихийныекрестьянскиевыступленияиабречество. 4.ЧечнянаканунеивгодыПервоймировойвойны. 5. Чечнявреволюциях1917г.	*Развернутая беседа собсуждением,*групповыедискуссии. *диалоги презентации*

		6.ПолитическаяситуациявЧечнеинаТерекепослепобеды вооруженноговосстанияв Петрограде.ПровозглашениеТерскойНародной Республики. *Самостоятельнаяработа*	*Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие9. **ЧечнявгодыГражданскойвойны.** 1.НачалоГражданскойвойнына Тереке. Стодневные бои в Грозном.СозданиеЧеченскойКрасной Армии.2.Новоеобострение внутриполитическихисоциальныхпротиворечийвЧечне.Влияние событий в Дагестане наполитическуюжизньТерека.3.Чечнявпериод борьбыс деникинцами (февраль 1919 г. – март1920 г.). 4.ГойтинскоеиЦацан-юртовскоесражения. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседас обсуждением,*группо выедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
		*Практическое занятие 10.***Чечено-Ингушетиявэпохусоветской модернизации:индустриализация, коллективизацияикультурнаяреволюция.** 1.Национально-государстсвенноестроительство. 2.РазвитиеГрозненскойнефтянойпромышленности. 3.Коллективизациясельскогохозяйства. 4.КультурноестроительствовЧечнев20-30-е гг.XXв. 5.Политическиерепрессиина территорииЧечнив1920-1930-годы. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседас обсуждением,*группо выедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*

		Практическоезанятие11. **ЧечнянаканунеивгодыВеликойОтечественнойвойны и депортации.** 1. Перестройканародногохозяйстванавоенныйлад. 2. Военно-мобилизационная работа.ПодвигивоиновЧечено-Ингушетиина фронтах Великой Отечественнойвойны. 3. Ликвидация ЧИАССР и депортациячеченцевиингушей. Жизньвусловиях «спецпоселения». 4. ХХсъездКПССивосстановлениеЧИАССРиреабилитациячеченскогонарода. Восстановление ЧИАССР.5.Промышленность,с/х,культура,образованиеинаукав Чечнев60-80 гг.ХХв.	*Развернутаябеседас обсуждением,* группо выедискуссии. *диалоги презентации*

		Самостоятельнаяработа	*Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
4	**Чеченская республиканарубе жеXX-XXIвв.**	*Практическоезанятие12.* **ЧИАССРвгодыперестройки(1 985-1991гг.)** 1.Общественно-политическая обстановкавЧечневовторойпол овине80-хгодов XXв. 2.ПолитическаяборьбавЧечено-Ингушетиивгодыперестройки. 3.Общенациональный съездчеченскогонарода.Дальн ейшееобострение борьбы за политическуювластьвреспубли ке. Развитие гласности и демократии иперестройка общественно-политическойжизнireспублик и.Изменениядуховнойжизнивр еспублике. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие13. **Чечняна рубежеXX–XXIвв.**1.Причинычеченскогокр изиса.Егоприродаиэволюция. 2.Социально-экономические иполитическиепроцессы. 3.Демографическая ситуация вреспублике. 4. Митинги и демонстрации вГрозномв1990-1991гг.5.Подготовка и проведениеЧеченского национального съезда 23-25 ноября 1990 г. в Грозном.6.Принятие Верховным СоветомЧечено-Ингушской Республикидекларации о государственномсуверенит етеЧИР 27ноября1990г. ДеятельностьИсполкомаОКЧН ипобедарадикальныхсил. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредс твомэлектроннойпочты, UComplex*

		Практическоезанятие14. **Чечня в период двух «чеченскихвойн»(1994-2001 гг).** 1. Указ Президента РФ Б.Ельцина (30ноябрь 1994 г.) «О мероприятиях повосстановлениюконституционнойзаконностииправопорядка натерритории Чеченской Республики».Курснавооруженноерешение «чеченскогокризиса». 2. Вводроссийскихвойскнатерритории Чеченской Республики вдекабре 1994 г. Военные действия в1994-1995 гг. «Перваячеченскаявойна»иегопоследствия.	*Развернутая беседа собсуждением,* групповыедискуссии. *диалоги презентации*

		3. АвгустовскиесобытиявГрозном(1996 г.). Хасав-юртовскиесоглашенияовыводероссийскихвойск. 4. Усилениесоциально-экономическогоиполитическогокризисавЧечнев1996-1999гг. 5. Вторая«чеченскаякомпания»-итоги, последствия. Военныедействия в 1999-2001 гг.6.ДеятельностьруководстваЧРвоглавес А.А.Кадыровым попрекращениевоенныхдействийивосстановлению экономики исоциальнойсферы. 7.Избрание Р.А.КадыроваПрезидентомЧР.Укреплениеполитическойстабильностииускорение восстановительныхпроцессов. *Самостоятельнаяработа*	*Консультированиеипроверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*

2. **Структурадисциплины*(модуля)***

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.,144ч.,в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем 34ч.,промежуточнаяаттестация_____ч., самостоятельная работаобучающихся110ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формы текущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточнаяаттестация	Самостоятельнаяработа	
			Лекции	Семинар	Практическиезанятия	Лабораторныезанятия			
		II							
1	Чечня с древнейшихвременпоXVIII в.		**4**		**4**			**20**	**УО,С**
2	ЧечнявXIXвеке.		**2**		**2**			**30**	**УО,С**

3	ЧечнявXXвеке.		**8**		**8**			**30**	**УО,С**
4	**Чеченскаяресп ублика нарубежеXX-XXIвв.**		**3**		**3**			**30**	**УО,С**
	экзамен								**Бально-рейтингов аясистема**

	Итого		**17**		**17**			**110**	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№п/п	Наименованиераздела	Содержание
1	2	3
1	ЧечнясдревнейшихвременпоXVIIIв.	Чечнявэпохуустановленияпервобытнообщинногостроя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинногостроя.Чечнявэпохубронзыижелеза. Нахиистепноймир(VIIв.дон.э.-IVн.э.)Чечнявпериод раннего средневековья (V – XII вв.): хозяйство,общественныйстрой.Аланияинахскиеплемена.Татаро-монгольскоенашествиеиборьбачеченцевзанезависимость. Тимур в Чечне и на Северном Кавказе.Борьбаза независимость. Территорияинаселение.Хозяйственныезанятия.Общественно-политический и социальный строй Чечни.Установлениечеченско-русскихсвязей.Складываниетерско-гребенского казачьего войска в XVII в. ТорговляиторговыесвязичеченцеввXVIIIв.Народно-освободительнаяборьбавЧечнеиина СевернойКавказе подпредводительствомимамаМансурав1785-1791гг.	
2	ЧечнявXIXвеке.	Социально-экономическоеразвитиеЧечнивпервойполовинеXIXвека.Общественно-политическоеразвитиеЧечнивпервойполовинеXIXвека.Российско-чеченскиеотношенияв1801-1815гг.Активизацияколониальнойполитикипокорения Чечни.СтроительствокрепостиГрозныйиустановлениероссийскойадминистративной властиравнинной Чечне.Военно-экономическаяблокада Чечни.Репрессиипротивчеченцев 1820-мгоду**.**Освободительноедвижениев Чечнев30-егоды XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-егоды XIXв. Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг.XIXв.Административная,судебнаяиаграрнаяреформы60-хгг.XIXв.Народно-освободительноедвижениев Чечнев60-90-хгг.XIXв.Переселениечеченцевнатерриторию Османскойимперии.Развитие наукиикультурыв Чечне.

3	ЧечнявXX веке.	Социально-экономическое и политическое развитие вначалеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годыгражданскойвойны.Государственноеикультурноестроительствов Чечнев20-30-е гг. XX в. Перестройканародногохозяйстванавоенныйлад.Военно-мобилизационнаяработа.ПодвигивоиновЧечено-Ингушетии на фронтах войны. ФальсификацияисторииЧечено-ИнгушетиипериодаВеликойОтечественной войны. Депортация чеченского народа1944-1957гг. Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ееновымипоселенцами.Жизньчеченцеввусловиях «спецпереселения». XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа.ВосстановлениеЧечено-ИнгушскойАССР.Правдаивымыселодепортациичеченскогонарода.Развитиепромышленности.Сельскоехозяйство.Культура,образование, наука. Общественно-политическаяобстановкавЧечневовторойполовине80-хгг.XXв.Общенациональный

		съездчеченскогонарода.Дальнейшееобострение борьбызаполитическуювластьвреспублике
4	**Чеченскаяреспубликанарубеже XX-XXIвв.**	Чечняв1990-1999гг**.**Чеченскийкризис.Хасав-Юртовскиесоглашения.Военныедействияв1999-2001гг. Формирование федеральных и республиканскихорганов власти. Деятельность руководства ЧеченскойРеспубликипопрекращениювоенных действийивосстановлениюэкономикиисоциальнойсферы.Укреплениеполитическойстабильностииускорение восстановительныхпроцессов.

4. Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Видыучебныхзанятий**	**Образовательныетехнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Чечнясдревнейших временпоXVIII в.	*Практическое занятие 1.***Борьба чеченцев противиноземныхнашествий.** Нахи и степной мир. Аланскоераннефеодальное государствонаСеверном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие иборьбачеченцевзанезависимость.Нашествие Тамерлана и борьба занезависимость. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
		*Практическое занятие 2.***Чечня в XVI-XVIII вв**.Территория, население,хозяйственные занятия.Общественно-политическийисоциальныйстройЧечни. Народно-освободительная борьба вЧечне и на Северном Кавказе подпредводительствомимамаМансурав1785-1791 гг. *Самостоятельнаяработа*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверкадомашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*

		Практическоезанятие3. **ЧечнявXIXвеке.** Активизацияколониальнойполитикицаризма в Чечне. Чечня в периоднаместничестваЕрмолова. Кавказская война.Административная, аграрная,судебная реформы в Чечне в 60-70гг.XIXвека. Народно-освободительноедвижение в60-90гг.XIXвека.Мухаджирство. КультураибытЧечнивXIXвека. *Самостоятель наяработа.*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредством электроннойпочты, UComplex*
2	ЧечнявXIXвеке.	*Практическоезанятие4.* **Чечнявначале XXвека.**	*Развернутаябеседас обсуждением,* группо выедискуссии.

		Социально-экономическое иполитическоеразвитиеЧечнивначалеXX века. Чечня в период революции 1905-1907гг.иПервоймировойвойны. Чечня в революциях 1917 г.Гражданскаявойнаиборьбачеченцевпротив белойгвардииДеникина. Государственное и культурноестроительствов20-30-егг.XXвека.*Самостоятельная работа.*	*диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие5. **Чечня в годы ВеликойОтечественнойвойны**. Перестройканародногохозяйства навоенныйлад. ПодвигивоиновЧечено-Ингушетиинафронтах ВОв. Депортациячеченцевиингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения».*Самостоятельная работа.*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашних заданий посредствомэлектроннойпочты,UComplex*
		Практическоезанятие6. **Чечняв1959-1985 гг.** XX- й съезд КПСС и реабилитациячеченскогонарода.ВосстановлениеЧИАССР. Промышленность, с/х,культура, образование и наука вЧечнев60-80-е гг. *Самостоятельнаяработа.*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятии7. **Чечняв1985-1994 гг**. Общественно-политическаяобстановкавЧечнево2-ойпол.80-хгг.XX века. Общенациональный съезд чеченскогонарода.Дальнейшее обострениеборьбызаполитическуювластьвреспублике. *Самостоятельнаяработа.*	*Развернутая беседа собсуждением,*групп овыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*

3	ЧечнявXXвеке.	*Практическоезанятие8.* **Чечняна рубежеXX–XXIвв.**Причинычеченскогокризиса.Чечнявпериодвоенныхдействий1994-1996гг.Хасавюртовскиесоглашения. Военныедействияв1999-2000гг.Формированиефедеральныхиреспубликанскихоргановвласти.Деятельность руководстваРеспубликипопрекращениювоенныхдействийивосстановлениюэкономикиисоциальнойсферы.Укрепление политическойстабильности и ускорениевосстановительныхпроцессов. *Самостоятельнаяработа.*	*Развернутая беседа собсуждением,*групповыедискуссии. *диалоги презентации* *Консультированиеипроверкадомашнихзаданийпосредствомэлектронной почты,UComplex*

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.,72 ч.,в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем1ч.,промежуточнаяаттестация_ч., самостоятельная работаобучающихся 56 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы(вчасах)						Формы текущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточнаяаттестация	Самостоятельнаяработа	
			Лекции	Семинар	Практическиезанятия	Лабораторныезанятия			
		II							
1	Чечня с древнейшихвременпоXVIII в.		**1**		**1**			**14**	**УО,С**
2	ЧечнявXIXвеке.		**2**		**2**			**14**	**УО,С**
3	ЧечнявXXвеке.		**2**		**2**			**14**	**УО,С**
4	Чеченская республиканарубежеXX-XXIвв.		**1**		**1**			**14**	**УО,С**
	зачет								**Бально-рейтинговаясистема**
	Итого		**17**		**17**			**56**	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№п/п	Наименованиераздела	Содержание
1	2	3
1	Чечнясдревнейшихвременпо XVIIIв.	Чечнявэпохустановленияпервобытнообщинного строя. Чечня в эпоху расцвета первобытнообщинногостроя.Чечнявэпохубронзыижелеза. Нахиистепноймир(VIIв.дон.э.-IVн.э.)Чечнявпериод раннего средневековья (V – XII вв.): хозяйство,общественныйстрой.Аланияинахскиеплемена.Татаро-монгольскоенашествиеиборьбачеченцевзанезависимость. Тимур в Чечне и на Северном Кавказе.Борьбаза независимость. Территорияинаселение.Хозяйственныезанятия

		.Общественно-политический и социальный строй Чечни.Установлениечеченско-русскихсвязей.Складываниетерско-гребенского казачьего войска в XVII в. Торговляиторговыесвязичеченцевв XVIIIв.Народно-освободительнаяборьбавЧечнеина СевернойКавказе подпредводительствомимамаМансурав1785-1791гг.

2	ЧечнявXIXвеке.	Социально-экономическоеразвитиеЧечнивпервойполовинеXIXвека.Общественно-политическоеразвитиеЧечнивпервойполовинеXIXвека.Российско-чеченскиеотношенияв1801-1815гг.Активизацияколониальнойполитикипокорения Чечни.СтроительствокрепостиГрозной иустановлениероссийскойадминистративной властиравнинной Чечне.Военно-экономическаяблокада Чечни.Репрессиипротивчеченцев 1820-мгоду.ОсвободительноедвижениевЧечнев30-егоды XIX в. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50-егоды XIXв. Социально-экономическое развитие Чечни в 60-90-е гг.XIXв.Административная,судебнаяиаграрнаяреформы60-хгг.XIXв.Народно-освободительноедвижениевЧечнев60-90-хгг.XIXв.Переселение чеченцев на территорию Османской империи. Развитиенауки икультуры вЧечне.
3	ЧечнявXX веке.	Социально-экономическое и политическое развитие вначалеXX в. Чечня в революциях 1917г. Чечня в годыгражданскойвойны.Государственноеикультурноестроительствов Чечнев20-30-е гг. XX в. Перестройканародногохозяйстванавоенныйлад.Военно-мобилизационнаяработа.ПодвигивоиновЧечено-Ингушетии на фронтах войны. ФальсификацияисторииЧечено-ИнгушетиипериодаВеликойОтечественной войны. Депортация чеченского народа1944-1957гг. Раздел территории Чечено-Ингушетии и заселение ееновымипоселенцами.Жизньчеченцеввусловиях «спецпереселения». XX-й съезд КПСС и реабилитация чеченского народа.ВосстановлениеЧечено-ИнгушскойАССР.Правдаивымыселодепортациичеченскогонарода.Развитиепромышленности.Сельскоехозяйство.Культура,образование, наука. Общественно-политическаяобстановкавЧечневовторойполовине80-хгг.XXв.Общенациональныйсъездчеченскогонарода.Дальнейшееобострениеборьбызаполитическуювластьвреспублике

4	**Чеченскаяреспубликанарубеже XX-XXIвв.**	Чечняв1990-1999гг.Чеченскийкризис.Хасав-Юртовскиесоглашения.Военныедействияв1999-2001гг. Формирование федеральных и республиканскихорганов власти. Деятельность руководства ЧеченскойРеспубликипопрекращениювоенныхдействийивосстановлениюэкономикиисоциальнойсферы.Укреплениеполитическойстабильностииускорение восстановительныхпроцессов.

4. Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Видыучебныхзанятий**	**Образовательныетехнологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Чечнясдревнейших временпоXVIII в.	*Практическоезанятие1.* **Чечнясдревнейшихвременпо XVIIIвв**.	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги*

		1.Нахи и степной мир. Аланскоераннефеодальное государство наСеверном Кавказе. 2.Татаро-монгольское нашествие иборьба чеченцев за независимость.3.НашествиеТамерланаиборьбазанезависимость. 4.ЧечнявXVI-XVIIIвв.(Территория,население,хозяйственныезанятия). 5. Народно-освободительная борьба вЧечне и на Северном Кавказе подпредводительствомимамаМансурав1785-1791 гг. *Самостоятельнаяработа.*	*презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие2. **ЧечнявXIXвеке.** Активизацияколониальнойполитикицаризма в Чечне. Чечня в периоднаместничестваЕрмолова. Кавказскаявойна. Административная,аграрная, судебнаяреформывЧечнев 60-70 гг.XIXвека. Народно-освободительноедвижение в60-90гг.XIXвека.Мухаджирство. КультураибытЧечнивXIXвека. *Самостоятельнаяработа.*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги* *презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*
		Практическоезанятие3. **Чечняв XX- XXIвв.** 1.Чечнявначале**XXвека.** 2.Чечнявпериодсоциалистическихмодернизаций (индустриализация,коллективизация, культурноестроительство). 3. Чечня в годы ВеликойОтечественной войны и депортации.4.Чечнявгодыперестройки. 5.ЧечнянарубежеXX–XXI вв. *Самостоятельнаяработа.*	*Развернутаябеседасобсуждением* групповыедискуссии. *диалоги* *презентации* *Консультированиеипроверка домашнихзаданийпосредствомэлектроннойпочты, UComplex*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины6.1.Списокисточникови литературы

Основнаялитература

1.ИсторияЧечнисдревнейшихвремендонашихдней.В2-хтомах.Т.1.ИсторияЧечнисдревнейшихвремендоконцаXIXвека.2-еизд.,испр.,доп.Грозный:ГУП«Книжноеиздательство»,2008.-828с.-

2.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томахТ. 2. История Чечни XX и началаXXIвеков.Грозный:ГУП«Книжное издательство»,2008.-832с.-
-books.google.ru›books?id…hl…source=gbs_navlinks_s

Дополнительнаялитература

1.НевскаяТ.А.СеверныйКавказ.Традиционноеобществоиреформы(конецXVIII-началоXXвв.)[Электронный ресурс] : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева. — Электрон. текстовые данные. —Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 368 с. — 978-5-9296-0572-7. — Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/62864.html

4.СоколовД.В.ИстокиконфликтовнаСеверномКавказе[Электронныйресурс]:монография/Д.В.Соколов,И.В.Стародубровская.—Электрон.текстовыеданные. —М.:Дело,2015.—280с.—978-5-7749-1026-7.—Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/51001.html

5.ЭльбуздукаеваТ.У.КультураЧечни: XXвек.Грозный:Изд-во АНЧР,2012.-410с.

6.ЧечняиИнгушетияв XVIII–нач.XIXвека.Монография.-Элиста:АПП «Джангар»,2002.-528с.

7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.:Наука,1988.- 543 с.8.ИсториянародовСевероногоКавказа(конецXVIIIв.–1917г.).М.1988.-659с.

9.История Чечни с древнейших времен до наших дней: в 4-х томах. Т.II: История Чечни. XVI-XVIII вв. /Отв.Я.З.Ахмадов. – Грозный: АОИздательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2016. –624с.

10.История чеченцев в письменных источниках (Сборник документов и материалов с древнейших времен доначалаXXв.) –АрхивноеуправлениеЧР.-Нальчик:ООО«Печатныйдвор»,2019.– 757с.

11..Русско-чеченскиеотношения.ВтораяполовинаXVI–XVIIв.Сборникдокументов.-Грозный:АОИздательско-полиграфический комплекс«Грозненский рабочий», 2019.– 496с.

12.Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.) TI. Кн.I. Политические и общественные деятели. /Под редШ.А.Гапурова, С.С.Магомадова. – Грозный: АОИздательско-полиграфический комплекс «Грозненскийрабочий»,2020.–720с.

13. Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.) TI. Кн.II. Политические и общественные деятели. /Под редШ.А.Гапурова, С.С.Магомадова. – Грозный: АОИздательско-полиграфический комплекс «Грозненскийрабочий»,2020.–512с.

6.2.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. СайтРоссийскойнациональнойбиблиотеки-http://www.nlr.ru
2. СайтРоссийскойгосударственнойбиблиотеки-http://www.rsl.ru
3. СайтГосударственнойпубличнойисторическойбиблиотеки-http://www.shpl.ru/
4. Научнаялитературапоисторическойтематике-http://www.auditorium.ru/
5. Археобиблиобаза,информацияосоставеархивныхфондоввРоссии-http://www.openweb.ru/rusarch
6. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта–otech_ist@mail.ruРАН,2016.ФГУП«Академиздатцентр«Наука», 2016
7. ПолнотекстоваябазаэлектронныхизданийЭБСIPRbookshttp://www.iprbookshop.ru

7.Материально-техническоеобеспечениедисциплины*(модуля)*

Дляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплинеимеетсяследующаяматериа
льно-техническаябаза:

1. Аудиториидляпроведениязанятийсеминарскоготипа,групповыхииндивидуальныхконсул
ьтаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации,атакжепомещениядлясамостоятельн
ойработыипомещениядляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебногооборудован
ия.Специальныепомещенияукомплектованыспециализированноймебельюитехническимис
редствамиобучения,служащимидляпредставления учебной
информациибольшойаудитории(интерактивныедоски).
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
обеспечивающие тематическиеиллюстрациидляпроведениязанятийсеминарского типа.
3. Помещениядлясамостоятельнойработыобучающихсяоснащенныекомпьютернойтехник
ойсвозможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную
информационно-образовательнуюсредууниверситета.
4. Библиотека,читальныйзал,доступкбиблиотечнымфондамснаучнойлитературой;доступкэ
лектроннойбиблиотекеуниверситета.

5. Комплектлицензионногопрограммногообеспечениявключающийпакетприкладныхпро
граммMicrosoftOffice.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

Входереализациидисциплиныиспользуютсяследующиедополнительные
методыобучения,текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациидляобуча
ющихсявзависимостиотихиндивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляслепыхислабовидящихоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера
соспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютересоспециализированнымпрограммнымо
беспечением,илимогутбыть замененыустнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство
;возможнотакжеиспользование собственных увеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются вписьменнойформенакомпьютере.

- дляглухихислабослышащих:

- лекциидляглухихислабослышащихоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусилива
ющаяаппаратураиндивидуальногопользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевфо
рмтестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляслепыхислабовидящихоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера
соспециализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютересоспециализированнымпрограммнымобеспече
нием;
- экзаменизачётпроводятсяв устнойформеиливыполняются
вписьменнойформенакомпьютере.Принеобходимостипредусматриваетсяувелич
ение временидляподготовкиответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся
устанавливается с учётом
ихиндивидуальныхпсихофизическихособенностей.Промежуточнаяаттестацияможетпровод
итьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использованиетехнических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияподопускаетсясиспользованием дистанционныхобразовательныхтехнологий.

Обеспечивается доступ к информационными библиографическимресурсамв сети Интернет
длякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяивосприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухихислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебныеаудиториидлявсехвидовконтактнойисамостоятельнойработы,научнаябиблиотекаиныепомещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническимисредствамиобучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухихислабослышащих:
  - автоматизированнымрабочимместомдлялюдейс нарушениемслухаислабослышащих;
  - акустическийусилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«Чеченскийгосударственныйуниверситет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Историческийфакультет
Кафедра «Музееведениеикультурология»

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММАУЧЕБНОЙД
ИСЦИПЛИНЫ
«Чеченскаятрадиционнаякультураиэтика»

Направлениеподготовки	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно/заочная,заочная
Коддисциплины	Б1.В.04.

Грозный-2023

1. Пояснительнаязаписка

Рабочаяпрограммадисциплины**«Чеченскаятрадиционнаякультураиэтика»**разработанавсоответствииcФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом(**ФГОС3++)**высшегообразованияпонаправлениюподготовки**40.03.01 «Юриспруденция» -профили – гражданско– правовой; уголовно-правовой (№ 1011от13.08.2020г.),**сучётомрекомендацийпримернойосновнойобразовательнойпрограммывысшегообразованияирабочегоучебногопланаподанномунаправлениюподготовки.
«Чеченская традиционная культура и этика» дисциплина, призванная формировать устудентов
Рабочая программа по дисциплине **«Чеченская традиционная культура и этика»** длявысших учебных заведений по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»профили – гражданско - правовой** предназначена для базовойподготовки юриста - бакалавра, деятельность которого должна быть направлена насоблюдение принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения.
В новой редакции рабочей программы по безопасности жизнедеятельности понаправлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (профиль – гражданско – правовой)**сделанакцентнаспособностьанализироватьи учитыватьразнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия способствующиеформированию у юриста бакалавра находит и использовать необходимую длясаморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях итрадицияхразличныхсоциальныхгрупп.

В отличие от предыдущей типовой учебной программы в настоящей программеизмененообщееколичествочасовподисциплине,восновном,засчетколичествачасовдлясамостоятельнойработыстудентовсучетомвозросшихвозможностейпоискаинформацииизразличныхисточников.Внесеныизменениявсодержаниеразделовпрограммы,отражающиеновыеисторическиесведенияобисториикрая,использованыкактрадиционные,такиновыеоценочныесредства,активныеиинтерактивныеформыобучениястудентов.
Учебныйкурспо**«Чеченскаятрадиционнаякультураиэтика»**включаетлекционныеипрактические занятия и самостоятельную работу студентов. Преподавание дисциплиныосуществляетсявовтороми третьемсеместресзавершениемкурсазачетом.

1.1. Цельизадачидисциплины

Целиосвоениядисциплины:датьсистемныезнанияоисторииикультуречеченскогонарода, их этногенезе и этнической истории, познакомить с отдельными этническимигруппамиихсамобытнойтрадиционнойхудожественной культурой.
Задачи:
воспитаниевстудентахуважительногоотношенияктрадиционнойкультуредругихэтносов;
приучениектолерантностивмежэтническомвзаимодействии;
формированиепредставленийосложностиимногообразииисторическогопроцесса,предопределившегоспецификутрадиционнойкультурычеченскогонарода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*),соотнесенныхсиндикаторамидостижения компетенций

ПроцессизучениядисциплинынаправленнаформированиеэлементовследующихкомпетенцийвсоответствииcФГОСпо данномунаправлению подготовки:

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций**	**Результатыобучения**

	(кодинаименование)	
УК-5.способен анализироватьи учитыватьразнообразие культурвпроцессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1**Находити используетнеобходимую длясаморазвитияи взаимодействияс другимиинформациюо культурныхособенностях итрадицияхразличных социальныхгрупп	***Знать*:**основныепонятияи категории,ценностичеченской традиционнойкультурыи этики. ***Уметь:***определятьдуховные качестваличности,опираясьна ценностичеченского менталитета;определять выделяемыевкурсечеченской этикиосновныепонятия; характеризоватьдуховные качестваличности;раскрывать рольтрадиционнойкультурыи этикивразвитииличности, общества. ***Владеть:***средствами самостоятельного, методическиправильного использованияметодов духовного,нравственного воспитания,достижения должного уровняморальной подготовленностидля обеспеченияполноценной социальнойадаптациии профессиональной деятельности.
ОПК-7 .Способен соблюдатьпринципы этикиюриста,втомчисле вчасти антикоррупционных стандартовповедения	**ОПК-7.2**"Обладает высокимуровнемличной иправовойкультуры, поддерживает квалификациюи профессиональные знаниянавысоком уровне "	***Знать:***принципыэтики юриста,пониманиеусловий становленияличности,ее свободы,ответственностиза сохранениежизни,природы, культуры,осознанието роли насилияиненасилия вистории ичеловеческомповедении, нравственныхобязанностей человекапо отношениюк другимисамомусебе. ***Уметь:***понимать соотношение профессиональнойэтики, моралииправаисвязанныес нимисовременныесоциальные иэтическиепроблемы. ***Владеть:***Навыками самостоятельнойработыс информационнымиресурсами.

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина **«Чеченская традиционная культура и этика»** входит в

гуманитарный,социальныйиэкономическийцикл(обязательнаячасть).Изучениюдисциплин ыпредшествуютследующиеобязательныедисциплины:«История», «Обществознание»напредыдущемуровнеобразования.

Дляуспешногоосвоениядисциплиныдолжныбытьсформированыобщекультурныеко мпетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины**«Чеченская традиционнаякультураиэтика»**являетсянеобходимойосновойдляпоследующегоизучения дисциплинпрофессиональноцикла, атакже курсов повыборустудентов

2. Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34_ ч., промежуточная аттестация 38 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости, формапромежуточной аттестации*(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самост.работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		II							
1	Чеченскаятрадиционнаякультура и этика:еесущностьи роль в жизничеловекаинарода.		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
2	Мораль, ее местои роль в жизничеловека. Мораль игуманизм.		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
3	Этика и этикет.Национальные особенностиэтикетачеченцев		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
4	Патриотизм,интернационализмигероизмвэтике чеченцев.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
5	Куначествов обычаяхи традициях чеченцев.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
6	Бракисемьяв чеченскойэтике.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**

7	Труд и трудоваядеятельностьчеловекав системенародной этики.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
8	Ислам итрадиционная этикачеченцев		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
	зачет								**Бально-рейтинговая система**
	Итого		**17**		**17**			**38**	

2. Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34_ ч., промежуточная аттестация 38 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся.

Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости, формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
		Контактная				Промежуточная аттестация	Самост.работа	
		Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	II							
Чеченскаятрадиционнаякультура и этика:еесущностьи роль в жизничеловекаинарода.		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
Мораль, ее местои роль в жизничеловека. Мораль игуманизм.		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
Этика и этикет.Национальныеособенности этикетачеченцев		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
Патриотизм,интернационализм и героизм в этикечеченцев.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
Куначествов обычаяхитрадициях чеченцев.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**

Бракисемьяв чеченскойэтике.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
Труд и трудоваядеятельность человекав системенародной этики.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
Ислам итрадиционная этикачеченцев		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
зачет								**Бально-рейтинговая система**
Итого		**17**		**17**			**38**	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№п/п	Наименование раздела	Содержание
1	2	3
1	Чеченскаятрадиционнаякультураиэтика:еесущность и роль вжизничеловекаи народа	Местоирольчеченскойтрадиционнойкультурыиэтикивсовременномобществе.Понятиекультура.
2	Мораль, ее место ироль в жизничеловека.Моральигуманизм	Гуманизм народных обычаев и традиций.Мораль– формадуховнойкультуры. Структура и особенности морали.Моральи гуманизм. Причинынеобходимостигуманизациижизниобществавсовременноммире
3	Этика и этикет.Национальныеособенности этикетачеченцев	Этикет – совокупность правил поведения.Этикет - составная часть культуры общества.Национальныеособенностиэтикетачеченцев.Этикет–совокупность правилповедения. Этикет - составная часть культуры общества.Национальные особенности этикета чеченцев.Идеал человека в системе традиционной этикечеченцев
4	Патриотизм,интернационализм игероизм в этикечеченцев.	Отечество, патриотизм в этике чеченцев.Сын народа (къонах) – идеал мужчины втрадиционнойэтикечеченцев. Интернациональныечертыдуховногообликанарода
5	Брак и семья вчеченскойэтике	Семья как институт нравственного воспитаниячеченцев. Нравственные основы чеченских семей.Особенностивнутрисемейныхотношенийчеченцев

6	Нравственныйкодексповедения	Нравственноеповедениеиегосущность.Поведениекак система поступков, оценок, действий, нравов иотношений. Конфликтиегопонятие.Понятие«моральныйконфликт». Методыипути устраненияморальныхконфликтоввотношенияхмеждулюдьми. Ненасилие в системе народной этики. Насилие - антиподэтикиненасилия. Плюрализм, толерантность и консенсус вдемократическиорганизованныхобществах
7	Труд и трудоваядеятельностьчеловекавсистеменароднойэтики	Отношениектруду,трудовойдеятельностивнародноййэтике. Уважениекчеловеку– труженику. Увлеченность своим трудом – результат правильноговыборапрофессии. Бережливость–законнашейжизни
8	Труд и трудоваядеятельностьчеловекавсистеменароднойэтики	Отношениектруду,трудовойдеятельностивнародноййэтике. Уважениекчеловеку– труженику. Увлеченность своим трудом – результат правильноговыборапрофессии. Бережливость–законнашейжизни
9	Ислам итрадиционная этикачеченцев	Исламичеченскаянароднаяэтика. Влияниеисламанаходчеловеческойистории.Основыученияисламаоморали. Исламичеловек,егопредназначение,целиисмыслжизни. Исламонравственныхосновахсемьиисемейныхотношений. Нравственныепоученияисламаоженщине. Рольиместомусульманскихпраздников,ритуалов,обрядов в нравственно-психологической жизничеловека

Практические занятияРазвернутаябеседасобсуждениемдоклада

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
1 **Этногенез иэтническая историячеченцев**	**Тема 1. Этногенез и этническая историячеченцев** 1. Этимологияэкзонима«чеченец»иэндонима«нохчо 2. Проблемаэтногенезаидревнейшейсториичеченцев. 3. Особенности эволюции традиционногообществачеченцев 4. Традиционная(этническая),национальная иэтнональнаякультурачеченцев 5. Материальнаякультурачеченцев 6. Специфика понятий «этническая(традиционная)культура »,«культура	Развернутая беседа собсуждение мгрупповыедискуссии.диалоги
2 **Духовнаякультурачеченцев.**	**Тема2.Духовнаякультурачеченцев.** 1. Опонятии «духовнаякультура. 2. Традиционная(этническая)духовнаякультура чеченцев. 3. Национальнаядуховнаякультурачеченцев.	Развернутая беседа собсуждение мгрупповые дискуссии.
3 **Чеченскаяэтическаясистема.**	**Тема3.Чеченскаяэтическаясистема.** 1. Этикавконтекстеэтнокультуры. 2. Историявозникновенияэтики. 3. Определениепонятий«этика»,«мораль», «нравственность», «этническая(традиционная)этика», «национальная этика»,«этнональнаяэтика». 4. Этническая(традиционная), национальная	Развернутая беседас обсуждением групповые дискуссии. диалоги презентации Консультирование
4**Этика трудачеченцев.**	**Тема4.Этикатрудачеченцев.** 1. Этническая (традиционная) этика трудачеченцев. 2. Национальнаяэтикатрудачеченцев. 3. Этнональнаяэтикатрудачеченцев. 4. Формы взаимопомощи в традиционномчеченскомобществев XIX – нач.XX вв 5. Понятиеинститутавзаимопомощи 6. ОбщественныйбытчеченцеввXIX–нач.XXвв. 7. Традиционные нормы поведения вобщественномбыту	Развернутаябеседа собсуждение мгрупповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиеи проверкадомашних заданийпосредством
5 Этикасемейно-бытовойсферычеченцев	**Тема5.Этикасемейно-бытовойсферычеченцев** 1. Современная чеченская семья и фамильно-родственнаямикросреда. 2. Этническая(традиционная)семейно-родственнаяэтикачеченцев. 3. Национальнаясемейно-родственнаяэтикачеченцев.Этнональнаясемейно-родственнаяэтикачеченцев	Развернутаябеседа собсуждение м,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультирование

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
6.Культураповедения и этикет в семейнойжизничеченцев в XIX-XXвв.	**Тема6.Культураповеденияиэтикетвсемейнойжизни чеченцеввXIX-XXвв.** **1.** Культураповеденияиэтикетвчеченскойсемье **2.** Общиесведенияочеченцах **3.** Чеченскаясемья **4.** Этикетсемейнойжизни **Особенностиорганизациисемейнойжизниистановлениясемейныхотношений** 1. Чеченскаясвадьбаисвадебныйобряд 2. Семейныеотношения. 3. Разводыучеченцев **Особенностивоспитаниядетейвчеченскойсемье.** 1. Воспитаниеучеченцев 2. Рольсемьивформированиитолерантностиудетей.	Развернутаябеседа собсуждением,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиепроверкадомашних заданийпосредствомэлектроннойпочты,UComplex
7.**Культураповедения иэтикетчеченцев вобщественнойжизни в XIX-XXвв.**	**Тема7.Моральв жизничеловекаиобщества.** 1. Понятиекультура.Народнаякультуракаксистема. 2. Моральвсистеменациональнойдуховнойкультуры. **Культураповеденияиэтикетчеченцеввобщественнойжизни вXIX-XXвв.** **ТрадиционныйэтикетчеченцеввXIX-XXвв.** **1.** Речевоеповедение **2.** Своеобразиеэтикетнойкультурычеченцев **3.** Этикетвовремяпроведенияпохоронныхмероприятий **ОсобенностиобщественнойжизничеченцеввXIX-XXвв.** **1.** Этикетобщественнойжизни **2.** Рольнравственныекатегорий«совесть», «порядочность», «терпимость»,«яхь»в	Развернутаябеседа собсуждением,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиепроверкадомашних заданийпосредствомэлектроннойпочты,UComplex
8.**Народныекалендарныепраздникичеченцев.**	**Тема8Народныекалендарныепраздникичеченцев.** 1. Календарная система, игравшаясущественнуюрольвжизничеченцеввглубокойдревности. 2. Старые названия месяцев и их	Развернутаябеседа собсуждением,групповые дискуссии. диалоги

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
9.**Брак и свадебныеобряды у чеченцев. Традиции и новации.**	**Тема9.Бракисвадебныеобрядыучеченцев.Традициии новации.** 1. Особенности свадебного обряда вдореволюционнойЧечне 2. РамкиЭкзогамии 3. Формызаключениябрака 4. Некоторыесвадебныеобряды. 5. Сватовство. 6. Выкуписвадебныедары. 7. Традициииновации. 8. Свадьба. 9. Новациивсвадебномобряде	Развернутаябеседа собсуждением,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиеи проверкадомашних заданийпосредством

2. Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34_ ч., промежуточная аттестация 38 ч.,самостоятельнаяработаобучающихся.

Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущего контроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
		Контактная				Промежуточнаяаттестация	Самост. работа	
		Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			
	II							
Чеченскаятрадиционнаякультура и этика:еесущностьи роль в жизничеловекаинарода.		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
Мораль, ее местои роль в жизничеловека. Мораль игуманизм.		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
Этика и этикет.Национальныеособенности этикетачеченцев		**2**		**2**			**6**	**УО,С**
Патриотизм,интернационализмигероизмвэтике чеченцев.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**

Куначествов обычаяхитра дициях чеченцев.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**

Бракисемьяв чеченскойэтике.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
Труд и трудоваядеятельность человекав системенародной этики.		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
Ислам итрадиционная этикачеченцев		**2**		**2**			**4**	**УО,С**
зачет								**Бально-рейтинговая система**
Итого		**17**		**17**			**38**	

3. Содержаниедисциплины(модуля)

№п/п	Наименование раздела	Содержание
1	2	3
1	Чеченскаятрадиционнаякультураиэтика:еесущность ирольв жизничеловекаи народа	Место и роль чеченской традиционной культуры иэтикивсовременномобществе.Понятиекультура.
2	Мораль, ее место ироль в жизничеловека.Моральигуманизм	Гуманизм народных обычаев и традиций.Мораль– формадуховнойкультуры. Структура и особенности морали.Моральи гуманизм. Причинынеобходимостигуманизациижизнио бществавсовременноммире
3	Этика и этикет.Национальныеособенности этикетачеченцев	Этикет – совокупность правил поведения.Этикет - составная часть культуры общества.Национальныеособенностиэтикетачеченцев.Этикет–совокупность правилповедения. Этикет - составная часть культуры общества.Национальныеособенностиэтикетачеченцев. Идеал человека в системе традиционной этикечеченцев
4	Патриотизм,интернационализм игероизм в этикечеченцев.	Отечество, патриотизм в этике чеченцев.Сын народа (къонах) – идеал мужчины втрадиционнойэтикечеченцев. Интернациональныечертыдуховногообликанарода
5	Брак и семья вчеченскойэтике	Семья как институт нравственного воспитаниячеченцев. Нравственные основы чеченских семей.Особенностивнутрисемейныхотношенийчеченцев

6	Нравственныйкодексповедения	Нравственноеповедениеиегосущность.Поведение каксистемапоступков,оценок,действий,нравовиотношений.

		Конфликт и его понятие. Понятие «моральныйконфликт». Методыипути устраненияморальныхконфликтоввотношенияхмежд улюдьми. Ненасилие в системе народной этики. Насилие - антиподэтикиненасилия. Плюрализм, толерантность и консенсус вдемократическиорганизованныхобществах
7	Труд и трудоваядеятельно стьчеловекавсисте менароднойэтики	Отношениектруду,трудовойдеятельностивна роднойэтике. Уважениекчеловеку– труженику. Увлеченность своим трудом – результат правильноговыборапрофессии. Бережливость–законнашейжизни
8	Труд и трудоваядеятельно стьчеловекавсисте менароднойэтики	Отношениектруду,трудовойдеятельностивна роднойэтике. Уважениекчеловеку– труженику. Увлеченность своим трудом – результат правильноговыборапрофессии. Бережливость–законнашейжизни
9	Ислам итрадиционная этикачеченцев	Исламичеченскаянароднаяэтика. Влияниеисламанаходчеловеческойистории.Ос новыученияисламаоморали. Исламичеловек,егопредназначение,целиисмыслжиз ни. Исламонравственныхосновахсемьиисемейныхотн ошений. Нравственныепоученияисламаоженщине. Рольиместомусульманскихпраздников,ритуалов,об рядов в нравственно-психологической жизничеловека

Практические занятияРазвернутаябеседасобсуждениемдо клада

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
1 **Этногенез иэтническая историячеченцев**	**Тема 1. Этногенез и этническая историячеченцев** 1. Этимологияэкзонима«чеченец»иэ ндонима«нохчо 2. Проблемаэтногенезаидревнейшейи сториичеченцев. 3. Особенности эволюции традиционногообществачеченцев 4. Традиционная(этническая),национальная иэтнональнаякультурачеченцев 5. Материальнаякультурачеченцев 6. Специфика понятий «этническая(традиционная)культура »,«культура	Развернутаяб еседа собсуждение мгрупповыед искуссии.диа логи

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
2 **Духовнаякультурачеченцев.**	**Тема2.Духовнаякультурачеченцев.** 1. Опонятии «духовнаякультура. 2. Традиционная(этническая)духовнаякультура чеченцев. 3. Национальнаядуховнаякультурачеченцев.	Развернутаябеседа собсуждение мгрупповые дискуссии.
3 **Чеченскаяэтическаясистема.**	**Тема3.Чеченскаяэтическаясистема.** 1. Этикавконтекстеэтнокультуры. 2. Историявозникновенияэтики. 3. Определениепонятий«этика»,«мораль», «нравственность», «этническая(традиционная)этика», «национальная этика»,«этнональнаяэтика». 4. Этническая(традиционная),национальнаяиэтнональнаяэтикачеченцев..	Развернутаябеседа собсуждениемгрупповыедискуссии. диалогипрезентацииКонсультированиеипроверка домашнихзаданий
4**Этика трудачеченцев.**	**Тема4.Этикатрудачеченцев.** 1. Этническая (традиционная) этика трудачеченцев. 2. Национальнаяэтикатрудачеченцев. 3. Этнональнаяэтикатрудачеченцев. 4. Формы взаимопомощи в традиционномчеченскомобществев XIX – нач.XX вв 5. Понятиеинститутавзаимопомощи 6. Общественныйбытчеченцевв XIX– нач.XXвв. 7. Традиционные нормы поведения вобщественномбыту	Развернутаябеседа собсуждение мгрупповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиеи проверкадомашних заданийпосредством
5 Этикасемейно-бытовойсферычеченцев	**Тема5.Этикасемейно-бытовойсферычеченцев** 1. Современная чеченская семья и фамильно-родственнаямикросреда. 2. Этническая(традиционная)семейно-родственнаяэтикачеченцев. 3. Национальнаясемейно-родственнаяэтикачеченцев.Этнональнаясемейно-родственнаяэтикачеченцев	Развернутаябеседа собсуждение м,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультирование

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
6.Культураповедения и этикет в семейнойжизничеченцев в XIX-XXвв.	**Тема6.Культураповеденияиэтикетвсемейнойжизни чеченцеввXIX-XXвв.** **1.** Культураповеденияиэтикетвчеченскойсемье **2.** Общиесведенияочеченцах **3.** Чеченскаясемья **4.** Этикетсемейнойжизни **Особенностиорганизациисемейнойжизниистановлениясемейныхотношений** 1. Чеченскаясвадьбаисвадебныйобряд 2. Семейныеотношения. 3. Разводыучеченцев **Особенностивоспитаниядетейвчеченскойсемье.** 1. Воспитаниеучеченцев 2. Рольсемьивформированиитолерантностиудетей.	Развернутаябеседа собсуждением,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиепроверкадомашних заданийпосредствомэлектроннойпочты,UComplex
7.**Культураповедения иэтикетчеченцев вобщественнойжизни в XIX-XXвв.**	**Тема7.Моральв жизничеловекаиобщества.** 1. Понятиекультура.Народнаякультураксистема. 2. Моральвсистеменациональнойдуховнойкультуры. **Культураповеденияиэтикетчеченцеввобщественнойжизни вXIX-XXвв.** **ТрадиционныйэтикетчеченцеввXIX-XXвв.** **1.** Речевоеповедение **2.** Своеобразиеэтикетнойкультурычеченцев **3.** Этикет во время проведенияпохоронных мероприятий **ОсобенностиобщественнойжизничеченцеввXIX-XXвв.** **1.** Этикетобщественнойжизни **2.** Рольнравственныекатегорий	Развернутаябеседа собсуждением,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиепроверкадомашних заданийпосредствомэлектроннойпочты,UComplex
8.**Народныекалендарныепраздникичеченцев.**	**Тема8Народныекалендарныепраздникичеченцев.** 1. Календарная система, игравшаясущественнуюрольвжизничеченцеввглубокойдревности. 2. Старые названия месяцев и их	Развернутаябеседа собсуждением,групповые дискуссии. диалоги

№ раздела	Тема	**Образовательные технологии**
9.**Брак и свадебныеобряды у чеченцев. Традиции и новации.**	**Тема9.Бракисвадебныеобрядыучеченцев.Традиции и новации.** 1. Особенности свадебного обряда вдореволюционнойЧечне 2. РамкиЭкзогамии 3. Формызаключениябрака 4. Некоторыесвадебныеобряды. 5. Сватовство. 6. Выкуписвадебныедары. 7. Традициииновации. 8. Свадьба. 9. Новациивсвадебномобряде	Развернутаябеседа собсуждением,групповыедискуссии.диалогипрезентации Консультированиеи проверкадомашних заданийпосредством

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины
6.1. Списокисточниковилитературы

Основнаялитература
1. Ахмадов М. Чеченская традиционная культура и этика. – Грозный: «Грозненскийрабочий»,2006.– 207 с.
2. АхмадовМ.«Нохчийнг1иллакх-оьздангалла».–Грозный-СПб,.«Седа»,2002.
3. ИсаевЭ.«Вайнахскаяэтика».-Назрань,1999.
Дополнительнаялитература
АлироевИ.Ю.«Язык,историяикультуравайнахов». -Грозный,«Книга»,1990.
2. БерсановХ.-А.«Г1иллакхийнхазна–ирсаннекъаш».–Грозный,«Книга»,1990
3. МежидовД.Д.,АлироевИ.Ю.«Чеченцы:обычаи,традиции,нравы».–Грозный, «Книга»,1992.–206с.
4. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века. М.:ИИУМГОУ,2018. 432.
5. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XXвв.).– М,200. 415 с.
6. ГуревичП.С.Этикаучебникдлястудентоввузов.
7.Гадаев В. Ю.Чеченская традиционная культура и этика. Учебное пособие.Грозный,Махачкала.2020.
8. Осмаев М.К. Чеченцы: обычаи, традиции, обряды (историко-культурные аспекты проблемы)Монография.http://storage.ucomplex.org/files/books/2395/publication.pdf

Периодическиеиздания:
1. «Дош»
2. «Село»
3. «Нана»

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».
7. СайтРоссийскойнациональнойбиблиотеки-http://www.nlr.ru
8. СайтРоссийскойгосударственнойбиблиотеки-http://www.rsl.ru
9. СайтГосударственнойпубличнойисторическойбиблиотеки-http://www.shpl.ru/
10. Научнаялитературапоисторическойтематике-http://www.auditorium.ru/
11. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России-http://www.openweb.ru/rusarch
12. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта–

otech_ist@mail.ruРАН,2016.ФГУП«Академиздатцентр«Наука»,2016
7.ПолнотекстоваябазаэлектронныхизданийЭБСIPRbookshttp://www.iprbookshop.ru

7.Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующаяматериально-техническая база:
1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальныхконсультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения длясамостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживанияучебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированноймебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебнойинформациибольшой аудитории (интерактивныедоски).
2.Наборыдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныхпособий,обеспечивающиетематическиеиллюстрациидляпроведениязанятийсеминарскоготипа.
3. Помещениядлясамостоятельнойработыобучающихсяоснащенныекомпьютернойтехникой с возможностью подключения к сети"Интернет" и обеспечением доступа вэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета.
4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой;доступк электронной библиотеке университета.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладныхпрограммMicrosoftOffice.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациидляобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачётпроводятся вустнойформеиливыполняются в письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,или имогутиспользоваться собственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияидопускаетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:
  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
  - дисплеемБрайля PACMate20;
  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;
- дляглухих ислабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
  - акустическийусилительиколонки;
- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:
  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедрагражданскогоправаипроцесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Римскоеправо"

Направлениеподготовки (специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки (специальности)	40.03.01
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	Бакалавр
Формаобучения	Очная,очно-заочная, заочная

Грозный,2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Римскоеправо– однаизглавныхучебныхдисциплин,направленныхнапрофессиональнуюподготовкустудентов-юристов,выработкуунихюридическогомышления,формированиеправовогосознания,воспитаниеправовойкультуры.

Значение курса Римского права обусловлено ролью и влиянием римского права,системыегоправовыхинститутов,принциповитерминологиинавсюсовременнуююриспруденцию.

Цельюдисциплиныявляетсяприобретениестудентамизнанийобосновныхпонятияхчастного права.

Задачамидисциплиныявляютсяследующие:

- уясненияместаримскогоправавсистемеподготовкиюристов;
- усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержаниемосновныхчастно-правовыхинститутов,ознакомлениесосновнымикатегориямиипонятиямицивилистики,овладениеюридическойтехникойнеобходимойдлязаконотворческойработы иправильногоприменения закона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенцийвсоответствииссФГОСподанномунаправлениюподготовки(специальности):

универсальных:

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско контекстах

общепрофессиональных:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Кодисодержаниекомпетенции	Индикаторыдостижениякомпетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УИК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК-4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК-4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК -4.3** Владеет навыками разъяснения норм права
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК – 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК – 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК – 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК – 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК – 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Врезультатеосвоениядисциплиныстудентдолжен:

иметьпредставление:опредметеиназначениидисциплины;

знать: основополагающие начала, послужившие созданию классическойюриспруденции;

уметь: разграничивать нормы частного и публичного права;приобрестинавыки:работысисторическимиисточникамиправа. Владеть:

-культуройповедения,внушающейдоверииуважениеокружающих;

-навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в томчислеподготовкигражданско-правовыхдоговоров;

-основными способами использования справочно-информационных компьютерныхсистем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве,отслеживать егоизменения.

3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы.

Дисциплина «Римское право» представляет собой дисциплину вариативной частициклапрофессиональногоциклаотноситсякнаправлению «юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла , входящих в модулитеория государства и права, конституционное право, административное право, уголовноеправо,земельноеправо,предпринимательскоеправо,арбитражныйпроцесс,международноеправо,читаемыхв3-6 семестрах.

Дисциплина«Римскоеправо»закладываетфундаментдляизученияправовыхотраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, атакже с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, вчастности:«Предпринимательскоеправо(коммерческоеправо)»,«Гражданскийпроцесс».

10. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономических часовивидовучебныхзанятий

4.1. Структурадисциплиныочнойформыобучения

Общаятрудоемкостьдисциплиныочнойформыобучениясоставляет4зачетныеединицы(144часов)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	1семестр		Всего
Аудиторныезанятия:	68		68
лекции	17		17
практическиеисеминарскиезанятия	34		34

Самостоятельнаяработа	15		15
Видыпромежуточногоконтроля			

Общаятрудоемкостьдисциплинычас/зач.ед.	144/4		144/4
Видитоговогоконтроля (зачет)	Экзамен(4 2)		Экзамен(4 2)

4.2. Структурадисциплиныочно-заочнойформыобучения

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетныеединицы(108 часов)

Видработы	Трудоемкость,часов		
	1семестр		Всего
Аудиторныезанятия:	51		51
лекции	17		17
практическиеисеминарскиезанятия	34		34
Самостоятельнаяработа	15		15
Видыпромежуточногоконтроля			
Общаятрудоемкостьдисциплинычас/зач.ед.	108/3		108/3
Видитоговогоконтроля (зачет)	Экзамен		Экзамен

Содержаниеразделовдисциплины

№раздела	Наименование раздела	Содержаниераздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Предметримского частногоправа	Понятиеримскогоправа.Дуализмримскогоправа.Публичноеправо (jus publicum) и частноеправо(jusprivatum).Основанияразграниченияримскогоправа на публичное ичастное.Круготношений,регулируемыхчастным правомнатерриторииРимскогогосударства. Характерныепризнакиримскогочастного права: универсализм,казуистичность,абстрактность,индивидуализм.Значениеримского частного права. Исторические системы римского частногоправа. Дуализм частного права в Древнем Риме.Сущностьjuscivilijusgentium.Рольпреторскогоправа(juspraetorium)всближенииислиянииэтих систем.	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).
2	Источникиримского частного права	Периодизацияиисточникиримскогочастногоправа.Понятие,видыизначениеправовыхобычаев (moresmaiorum,consuetudo,mosregionis). Законы(Legis).Составиструктура республиканского закона.Постановления Сената (senatusconsultum).Конституциипринцепсов.Системаисков(actiones)исудебныхпрецедентов(judicatum).Эдиктымагистратов(eadictamagistratorum).Деятельностьримскихюристов.Еерольвразвитии и совершенствовании частного права.Сабинианцы ипрокулианцы.Постклассическаяюриспруденция.ЭдиктФеодосияIIиВалентинианаоприменениипроизведенийклассическихюристоввправоприменительнойпрактике.	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).
3	Учениеобиске	Понятие и виды исков. Значение исков поримскому праву. Искивещные (actiones rem) иискиличные(actionespersonarum).Иныеклассификации исков. Легисакционный процесс.Его характерные черты. Стадии легисакционногопроцесса(injureiinjudicio).засвидетельствованиеспора(litiscontestatnio).Бремядоказывания(onusprobandi).Формулярныйпроцесс.Состависодержание исковойформулыВидыприсуждений	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

		(condemnatio).Исполнениепосудебномурешению.Возраженияизащитапротивиска.Сущность и виды эксцепций. Экстраординарныйпроцесс. Предпосылки возникновения и развитиеэкстраординарногосудопроизводства.Системаапелляций. Исковая давность. Понятие исковойдавности,предпосылкиеевозникновения. Исчисление,перерывиприостановлениеисковойдавности.	
4	Лица	Понятие "persona". Римскаяправосубъектность: понятие и содержание. Утратаи ограничение правосубъектности (capitusdeminutio). Правовое положение квиритов илатинов. Вольноотпущенники (liberti) ичужестранцы(peregrini).Ихправовое положение.Опека(tutela)ипопечительство(cura). Понятиеизначение,способыустановленияопеки,обязанностиопекуна.Попечительство.Правовоеположениерабов.Рабывкачестве"квазисубъектов оборота". Правовые последствиясделок,совершаемыхрабами.Случаиответственностигосподинаposделкамрабов.Рабскийпекулий.Юридическиелица(universitates). Правовое положение казны(fiscus).Правовое положение городских общин(municipia) ирелигиозныхорганизаций(collegia sacra). Частные организации (corporatio,collegia). Создание и прекращение юридическихлиц.	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).
5	Семейныеправоотношения	Понятиеримскойсемьи. ВысказыванияФ. Энгельсаохарактере римской семьи.Составиструктура римской семьи.Агнатскоеикогнатскоеродство.Структуракогнатских родственных связей: линии и степенируодства.Римскийбрак(justummatrimonium).Брак под ″ мужней властью″ (cum manu mariti) ибрак″безмужнейвласти″(sinemanumariti).Условияипорядокзаключениябрака.Особенностиотцовскойвласти(patriapotestas). Правовоеположениедетей иных подвластных.	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

		Пекулий.Личныеиимущественныеотношениямеждусупругами.	
6	Вещныеправа	Учениеовещах(res).Классификациявещей и ее правовое значение. Понятие и видывещных прав. Их отличие от обязательственныхправ.Правособственности(proprietas,dominium).Ограниченияправасобственности.Основанияприобретения права собственности.Первоначальные и производные способы. Захват(occupatio), переработка (specificatio),приращение и присоединение (accessio, alluvio),присвоениеплодов(separatio,perceptio),приобретательнаядавность(usucapio).Общаясобственность(condominium).Сущностьизначение"идеальнойдоли".Бонитарнаясобственность(ressuainbonis). Основаниявозникновенияизащитабонитарнойсобственности.Сущностьизначениескаа Публициана.Защитаправасобственности.Виндикационныйиск.Предметиусловияудовлетворения виндикационного иска. Порядокрасчетовмеждусобственникомидобросовестным владельцем при возврате вещи.Негаторныйиск.	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).
7	Праваначужиевещи	Права на чужие вещи (res in aliena juri).Сервитут:понятие,хозяйственноезначение,видысервитутов.Способыустановленияипрекращениясервитутов.Защитасервитутныхправ.Эмфитевзисисуперфиций.Понятие,хозяйственное значение, социально-экономическиепредпосылкивозникновенияэмфитевзисаи суперфиция.	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).
8	Общее учениеобобязательствахидоговорах	Понятиеисущностьобязательства(obligatio).Системаримскихобязательствиоснованияихвозникновения.Сущностьнатуральныхобязательств.Исполнениеобязательств.Значениеместаивременииисполнения.Исполнениеденежныхобязательств. Личностькредитора идолжника.Перемена лицв	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата(Р),

		обязательствах.Уступкаправатребования(cessio) и перевод долга (intercessio). Когнитуракак историческая предпосылка института цессии.Законодательныеограниченияцессииинтерцессии.Исполнениеобязательствсомножественностью лиц. Долевые, солидарные икорреальные обязательства. Способыобеспеченияисполненияобязательств.Личныегарантии. Поручительство и его виды. Реальныегарантии. Залог и его формы. Ответственность занеисполнениеобязательств.Винаиееформы.Составивидыубытков.Прекращениеобязательств.Отступноеизачет.Новацияиередачапредметаисполнениянахранение.Договор(contractus)какосновании возникновенияобязательств.Классификациярим ских договоров. Реальные и консенсуальныедоговоры. Условия действительности договоров.Вербальныеи литтеральныедоговоры.	рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).
9	Отдельные видыобязательств	Социальноеобслуживаниенаселения:понятие, принципы. Государственные стандартысоциальногообслуживания.Правограждданнасоциальноеобслуживание.Материальнаяпомощь.Социальноеобслуживаниенадому.Социальноеобслуживаниевстационарныхучреждениях.Предоставлениевременногоприюта.Организациядневногопребываниявучрежденияхсоциальногообслуживания.Консультативнаяпомощь.Реабилитационныеуслуги.Порядокпредоставлениясоциальныхуслуг.Платазасоциальноеобслуживание.Основаниядлябесплатногосоциальногообслуживания.Организациясоциальногообслуживания.Государственнаясистемасоциальных служб.Социальное обслуживаниегражданпожилоговозрастаиинвалидов. Лица, имеющие право нагосударственнуюсоциальнуюпомощь.Условияпредоставления государственной социальнойпомощи.Размергосударственнойсоциальной помощи.Особенностиоказаниягосударственной	Выполнение домашнегозадания (ДЗ),написаниереферата (Р),рубежныйконтроль(РК), тестирование (Т).

		социальнойпомощизасчетсредствбюджетовсубъектовРоссийской Федерации.	
10	Обязательства как бы издоговора	Обязательство"какбыиздоговора"(quasiexcontracti):общиеположения.Обязательстваизведениячужихделбезпоручения(negotiorumgestio).Условияудовлетворенияфактическихрасходовгестору.Обязательства из неосновательного обогащения.Сущность и виды кондикций. Обязательства изчастныхправонарушений(exdelicto).Кража(furtum).Грабеж(rapina).Противоправноенанесениеущербачужому имуществу(damniuminiuriadatum).Оскорбление(iniuria).Обязательства"какбыизделиктов"(quasiexdelicto).	Выполнение домашнегозадания(ДЗ),
11	Правонаследования	Понятиенаследования(sucessioinjuniversum).Значениенаследственногоправопреемстваиегопризнаки.Составнаследственноймассы(hereditas). Открытиеипринятиенаследства."Лежачееенаследство".Защита наследственных прав. Наследование позакону (sucessio legitima). Круг наследников позакону и очередность их призвания к наследствупоцивильномуправу.Наследованиепопреторскимэдиктам(bonorumpossessio).НаследованиепоНовеллamЮстиниана.Сущностьнаследованияпо"правупредставления"и"наследственнойтрансмиссии".Наследованиепозавещанию(sucessiotestamentaria).Условиядействительностииформазавещания. Содержание завещания.Подназначениенаследника.Ограничениясвободызавещаний.Обязательнаядоля"необходимыхнаследников".Сингулярноеправопреемство (sucessio in singulorum). Отказыпозавещаниям(legatum).Значениеивидылегатов.Ограничениясвободылегатов.Фальцидиевачетверть. Неформальныеотказы(fideicommissa).Ихотличия от легатов.Защита правотказополучателейпонеформальнымотказам.	написаниереферата(Р),

	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	2	2	6	7
1.	Предметримскогочастногоправа	4	1	2		1
2.	Источникиримскогочастногоправа	5	2	2		1
3.	Учениеобиске	7	2	4		1
4.	Лица	7	2	4		1
5.	Семейныеправоотношения	7	2	4		1
6.	Вещныеправа	7	2	4		1
7.	Праваначужиевещи	7	2	4		1
8.	Общее учениеобобязательствахи договорах	8	2	4		2
9	Отдельныевидыобязательств	8	2	4		2
10	Обязательствакакбыиздоговора	8	2	4		2
11	Правонаследования	6	2	2		2
	Итого:	102	17	34		15

Самостоятельнаяработастудентов

Наименованиетемыдисциплиныилираздела	Видсамостоятельнойвнеаудиторнойработыобучающихся,вт.ч.КСР	Оценочное средство
Предметримского частногоправа	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Источники римскогочастногоправа	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Учениеобиске Лица	Написаниереферата Подготовкаинформационного сообщения	Реферат Доклад, сообщение
Семейныеправоотношения	Составлениесхем,иллюстраций (рисунков),графиков,диаграмм	Коллоквиум
Вещныеправа	Составлениесводной(обобщающей) таблицы потеме	Коллоквиум
Праваначужиевещи	Написаниеконспектапервоисточника	Тест
Общееучениеоб обязательствах идоговорах	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Отдельныевиды обязательств	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Обязательствакакбыиз договора	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Правонаследования	Написаниеконспектапервоисточника	Коллоквиум
Всегочасов		

Практические(семинарские)занятия.

№ раздела	Тема
1	2
1	Предметримскогочастногоправа
2	Источникиримскогочастногоправа
3	Учениеобиске

№ раздела	Тема
4	Лица
5	Семейныеправоотношения
6	Вещныеправа
7	Праваначужиевещи
8	Общее учениеобобязательствахидоговорах
9	Отдельныевидыобязательств
10	Обязательствакакбыиздоговора
11	Правонаследования

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине(модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоениюизучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентироватьстудентовнаумениеприменять теоретическиезнания напрактике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены вформетаблицы.

Наименованиетем	Содержание самостоятельнойработы	Формаконтроля	учебно-методическая литература

Предметримского частногоправа	Понятиеримскогоправа.Дуализмримскогоправа.Публичное право (jus publicum) ичастноеправо(jusprivatum).Основания разграничения римскогоправанапубличноеичастное.Круготношений,регулируемыхчастнымправомнатерритории Римского государства. Характерныепризнакиримскогочастногоправа: универсализм, казуистичность,абстрактность,индивидуализм. Значениеримскогочастного права. Историческиесистемыримскогочастногоправа.Дуализмчастногоправав Древнем Риме. Сущность jus civilijusgentium.Рольпреторского права(juspraetorium)всближенииислиянииэтихсистем.	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720с.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаяс истема IPRBOOKS
Источники римскогочастногоправа	Периодизацияиисточникиримскогочастногоправа.Понятие,видыизначениеправовыхобычаев(moresmaiorum,consuetudo,mosregionis). Законы(Legis).Состав и структурареспубликанского закона. Постановления Сената(senatusconsultum).Конституциипринцепсов.Системаисков(actiones)исудебныхпрецедентов(judicatum).Эдиктымагистратов(eadicta magistratorum).Деятельностьримскихюристов.Еероль вразвитииисовершенствованиичастногоправа. Сабинианцы ипрокулианцы. Постклассическая юриспруденция.Эдикт Феодосия	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720с.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаяс истема IPRBOOKS

	II и Валентиниана о применениипроизведений классических юристов в правоприменительнойпрактике.		
Учениеобиске	Понятиеивидыисков.Значениеисковпоримскомуправу.Искивещные(actionesrem)иискиличные(actionespersonarum). Иные классификации исков.Легисакционныйпроцесс.Егохарактерныечерты.Стадиилегисакционногопроцесса (injureи in judicio).засвидетельствование спора (litiscontestatnio).Бремядоказывания(onusprobandi).Формулярныйпроцесс.Состависодержаниеисковойформулы Видыприсуждений (condemnatio). Исполнениепо судебному решению.Возражения изащита противиска. Сущность и видыэксцепций. Экстраординарныйпроцесс. Предпосылкивозникновения и развитиеэкстраординарногосудопроизводства. Системаапелляций. Исковая давность.Понятие исковой давности,предпосылкиеевозникновения.Исчисление, перерыв	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720с.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS

Лица	Понятие "persona". Римскаяправосубъектность:понятиеисодержание.Утратаи ограничениеправосубъектности (capitusdeminutio).Правовоеположениеквиритовилатинов.Вольноотпущенники (liberti) ичужестранцы (peregrini). Ихправовоеположение. Опека (tutela) ипопечительство (cura). Понятие изначение,способыустановленияопеки,обязанностиопекуна.Попечительство. Правовоеположениерабов.Рабывкачестве"квазисубъектовоборота".Правовыепоследствиясделок,совершаемыхрабами.Случаиответственностигосподинапосделкам рабов. Рабский пекулий.Юридические лица (universitates).Правовоеположениеказны(fiscus).Правовое положениегородских общин (municipia)ирелигиозных организаций(collegiasacra).Частныеорганизации (corporatio, collegia).Созданиеипрекращение юридическихлиц.	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720с.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS
Семейныеправо отношения	Понятие римскойсемьи. Высказывания Ф.Энгельсаохарактере римскойсемьи. Составиструктураримскойсемьи. Агнатскоеикогнатскоеродство.Структуракогнатскихродственныхсвязей:линииистепениродства.Римский брак	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720с.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный

	″безмужнейвласти″(sinemanumariti).Условияипорядокзаключениябрака.Особенностиотцовской власти (patria potestas).Правовоеположениедетейиныхподвластных.Пекулий.Личныеиимущественныеотношения междусупругами.		библиотечная система IPRBOOKS
Вещныеправа	Учениеовещах(res).Классификациявещейиееправовоезначение.Понятиеивидывещныхправ.Их отличиеотобязательственныхправ.Правособственности (proprietas, dominium).Ограничениеправасобственности. Основания приобретения правасобственности. Первоначальныеипроизводныеспособы.Захват(occupatio), переработка(specificatio), приращение иприсоединение(accessio, alluvio),присвоение плодов (separatio,perceptio), приобретательнаядавность (usucapio). Общаясобственность (condominium).Сущность изначение"идеальнойдоли".Бонитарнаясобственность(ressuainbonis). Основаниявозникновения и защитабонитарной собственности.Сущность и значение искаПублициана. Защита правасобственности.Виндикационныйиск. Предмет и условияудовлетворениявиндикационногоиска.Порядокрасчетовмежду собственником идобросовестнымвладельцемпри	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720с.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS

	хозяйственное значение, видысервитутов. Способыустановления и прекращениясервитутов.Защитасервитутныхправ. Эмфитевзисисуперфиций.Понятие,хозяйственноезначение,социально-экономическиепредпосылки возникновенияэмфитевзисаисуперфиция.		учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720c.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаясистемаIPR BOOKS
Общее учение обобязательствах идоговорах	Понятиеисущностьобязательства (obligatio). Системаримскихобязательствиоснованияихвозникновения.Сущность натуральных обязательств. Исполнениеобязательств.Значениеместаивремени исполнения. Исполнениеденежных обязательств. Личностькредитора и должника. Переменалицвобязательствах.Уступкаправатребования(cessio)ипереводдолга(intercessio).Когнитуракакисторическаяпредпосылкаинститутацессии.Законодательныеограниченияцессии и интерцессии.Исполнениеобязательствсомножественностью лиц. Долевые,солидарныеикорреальныеобязательства. Способыобеспечения исполненияобязательств.Личныегарантии.Поручительствоиеговиды.Реальныегарантии.Залогиегоформы.Ответственностьзанеисполнение обязательств. Винаиееформы.Составивидыубытков. Прекращениеобязательств. Отступное и зачет.Новацияиередачапредметаисполнениянахранение. Договор	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720c.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS

	возникновенияобязательств.Классификация римскихдоговоров. Реальные иконсенсуальные договоры.Условия действительности договоров.Вербальныеилиттеральныедоговоры.		
Отдельные видыобязательств	Социальное обслуживаниенаселения:понятие, принципы.Государственные стандартысоциального обслуживания. Правогражданнасоциальноеобслуживание.Материальнаяпомощь. Социальноеобслуживаниенадому.Социальноеобслуживаниевстационарныхучреждениях.Предоставление временногоприюта.Организациядневногопребываниявучрежденияхсоциального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги.Порядок предоставления социальныхуслуг.Платазасоциальное обслуживание. Основаниядлябесплатногосоциального обслуживания. Организация социальногообслуживания.Государственнаясистемасоциальныхслужб.Социальное обслуживаниегражданпожилоговозрастаиинвалидов. Лица, имеющие право нагосударственную социальнуюпомощь. Условия	Опрос, оценка выступлений,	Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720c.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаясистема IPRBOOKS

	бюджетов субъектов РоссийскойФедерации.		
Обязательства как быиз договора	Обязательство "как бы издоговора"(quasiexcontracti):общие положения. Обязательстваизведениячужихделбезпоручения(negotiorumgestio). Условия удовлетворения фактическихрасходовгестору.Обязательства из неосновательногообогащения.Сущностьивидыкондикций.Обязательстваизчастныхправонарушений (exdelicto).Кража(furtum).Грабеж(rapina).Противоправное нанесение ущербачужомуимуществу(damniuminiuriadatum).Оскорбление (iniuria).Обязательства"какбыизделиктов"(quasiexdelicto).		Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720c.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаяс истема IPRBOOKS
Правонаследования	Понятиенаследования(sucessio in juniversum). Значениенаследственногоправопреемстваиегопризнаки.Составнаследственной массы (hereditas).Открытие и принятие наследства."Лежачеенаследство". Защитанаследственных прав. Наследование по закону (sucessiolegitima).Кругнаследниковпозаконуиочередностьихпризванияккнаследствупоцивильному праву. Наследованиепо преторским эдиктам (bonorumpossessio).НаследованиепоНовеллам Юстиниана. Сущностьнаследованияпо"правупредставления" и "наследственнойтрансмиссии".Наследование по завещанию (sucessiotestamentaria).Условия		Морев, М. П.Римское право :учебноепособие/ М.П.Морев.— 3-е изд. — Москва:Дашков и К, Ай Пи ЭрМедиа, 2019. —720c.—ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст :электронный //Электронно-библиотечнаяс истема IPRBOOKS

	действительностииформазавещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний.Обязательная доля "необходимыхнаследников". Сингулярноеправопреемство(sucessioinsinguloru m).Отказыпозавещаниям (legatum). Значение ивидылегатов.Ограничениясвободылегатов.Фальцидиевачетверть. Неформальные отказы (fideicommissa). Ихотличияотлегатов. Защитаправотказополучателейпо неформальнымотказай		

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоениядисциплины (модуля).

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке,накафедре	
6.1.Основнаялитература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
15.	Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва :ДашковиК,АйПиЭрМедиа,2019.—720c.—ISBN978-5-394-03221-9.—Текст: электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/83147.html	
6.2.Дополнительнаялитература		
№п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	
18.	Кофанов, Л. Л. Римское право :учебное пособие / Л. Л. Кофанов.— Москва :Российскийгосударственныйуниверситетправосудия,2019.—276c.—ISBN978-5-93916-744-4.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPR BOOKS:[сайт]. —URL:http://www.iprbookshop.ru/94196.html	
19.	Юркина,М.И.Римскоеправо: учебноепособие/М.И.Юркина,И.Н.Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 c. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/74557.html	

20.	Новицкий,И.Б.Римскоеправо:учебникдлявузов/И.Б.Новицкий.—Москва: Зерцало-М,2018.—256с.—ISBN978-5-94373-409-0.— Текст:электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

	http://www.iprbookshop.ru/78898.html
21.	Римскоеправо:практикум/составителиИ.А.Комаревцева.—Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/92744.html
22.	Ерофеева,Д.В.Римскоеправо:учебник/Д.В.Ерофеева,Р.В.Шагиева.— Москва:Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-93858-083-1.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS: [сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/33395.html

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее-сеть"Интернет"),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля).

1. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru)
2. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки (http://www.diss.rsl.ru)
4. Федеральныйпортал «Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
8. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google(http://www.google.ru), Bing.com(http://www.bing.com/).
9. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
10. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).
11. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/)

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениинеобразовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программногообеспеченияиинформационныхсправочных систем(при необходимости)

1. MicrosoftOffice2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word2010;
5. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

.

9.Материально-техническаябаза,необходимаядляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю).

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Компьютерныеаудитории(ауд.) Интерактивнаядоска(ауд.) Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.)Электронныелекцииитестыизбазыданныхмедиатеки,доступк интернет-ресурсам(ауд.)	Обучающее,контролирующееобучающееобучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательноеучреждениевысшегообразования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительныеорганы»

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой,
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	Очная,очно/заочная,заочная

Грозный,2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучениеосновных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование устудентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурныхэлементовсистемыправоохранительныхоргановдругсдругомиинымигосударственнымииобщественнымиструктурами.

Дисциплина«Правоохранительныеорганы» имеетхарактервводного учебногокурса, предваряющегоизучениемногихдругихюридических дисциплин. В рамках этойучебной дисциплины происходит ознакомление с организацией и основами деятельностисудов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры идругихправоохранительныхорганов,атакжеправовойстатус,компетенцияиполномочия сотрудников этих органов. Она позволяет глубжеуяснитьи определитьсуществующиевозможностипозащитеохраняемыхзакономправ иинтересовграждан,обществаигосударств,обязанности,компетенциюправоохранительныхорганов.

Задачидисциплины:

- формированиеобщегопредставленияоправосудии,егоконституционныхпринципах;обисторииразвитиянормативно-правовойбазыправосудия,судебно-правовойреформе,ееконцепциииперспективразвития;
- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о техгосударственныхинегосударственныхорганахиучреждениях,которыепризваныосуществлятьданнуюдеятельность;
- формированиеубудущихюристовуважительногоотношениякправамисвободамлюдейвпроцессеосуществленияправоохранительнойдеятельности;
- привитиеосознанияу студентовважностьзнаниязаконовииныхнормативно-правовыхактов,практикуприменениияихвпроцессеправоприменительнойдеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК-4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК-4.2** Владеет	Знать: основные правила и способы толкования права Уметь: применять грамматический, логический и семантический способы толкования права

	навыками применения различных способов толкования **ИОПК -4.3** Владеет навыками разъяснения норм права	Владеть: навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности

ПК-3		
правоприменительный		*Знать:правоотношения, являющиеся объектамипрофессиональнойдеятельности* *Уметь: юридически правильноквалифицировать факты,событияиобстоятельства.*
ПК-3 Способенприниматьпрофессиональныерешение в пределах своихполномочий, совершатьиные действия, связанныес реализацией правовыхнорм	***ПК-3.1*** *Способенвыявлять источникиинформации, системноиханализировать целяхпринятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способенобосновывать принимаемыерешениявпределах должностныхобязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готовосуществлятьправоохранительнуюдеятельность насоответствующихдолжностях вгосударственныхорганах,службах и учреждениях,осуществляющих функции по обеспечениюбезопасности,законности иправопорядка,поборьбеспреступностью, позащите прав и свободчеловекаигражданина	***ПК-3.1*** *Понимаетспецифику и видыправоохранительнойдеятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрируетзнаниекомпетенций, функций и полномочийгосударственных органов,служб и учреждений и ихдолжностных лиц,осуществляющих функции по обеспечениюбезопасности,законности иправопорядка,поборьбеспреступностью,по защите прав и свободчеловекаигражданина*	
ПК-4Способенвыявлять, раскрывать, расследоватьи квалифицировать преступленияшиные правонарушения	***ПК-4.1*** *С соблюдениемнорм материального ипроцессуального праваосуществляетмероприятия/совершаетдействия по полученияюридическизначимойинформации, анализу, проверке, оценке ииспользованиюеевцелях*	***Знать:*** *основызаконодательствасовременнойРоссии* ***Уметь:****использоватьзнания*

	выявления, раскрытия ирасследованияпреступлений и иныхправонарушений; ***ПК-4.2*** *Юридическиправильноквалифицируетправонарушение;* ***ПК-4.3*** *С соблюдениемнорм процессуальногоправа и правилделопроизводстваоформляетрезультатыпрофессиональнойдеятельностив юридическихдокументах*	*по адвокатуре для обеспечениясоблюдения законодательствасубъектами права.* ***Владеть:*** *навыкамираспознавания основныхнарушений закона всоответствующейсфере*

1.3. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой частипрофессиональногоциклаобразовательнойпрограммы.Дисциплинаизучаетсянаперво мкурсе.
Дисциплина «Правоохранительные органы» является самостоятельной комплекснойнаучнойиучебнойдисциплинойтеоретическогоипрактическогопрофилейвсистемеюридическихнаук и юридического образования.
Дисциплина составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля.Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научнойдеятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условияхбыстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладениефундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться визменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются тойбазойзнаний,котораяпозволяетсамостоятельноформировать узкоспециальныезнания.
Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтомуимеютвыраженную практическую направленность.
Переченьдействующихипредшествующихдисциплин:Теориягосударстваиправа.Перечень последующих дисциплин, видов работ: Конституционное право;Административноеправо;Гражданскоеправо;Уголовныйпроцесс;Криминология.

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем51ч.,промежуточнаяаттестация36 ч.,самостоятельнаяработа обучающихся 57 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)			Формытекущего
			Контактная	Пр	Ср	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			контроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации*(по семестрам)*
1.	Предмет, система,основные понятия иправовыеисточникидисциплины «Правоохранительн ыеорганы».		1		2			2	Собеседование, реферат
2.	Судебнаявластьсистема органов,осуществляющихее в РоссийскойФедерации. Принципыреализациип равосудия.		1		2			2	Собеседование, реферат
3.	Конституционный суд РоссийскойФедерации. Конституционные (уставные) судысубъектовРоссийской Федерации.		1		2			2	Собеседование, реферат
4.	Федеральные суды общейюрисдикции. Мировыесудьи.		1		2			2	Собеседование, реферат
5.	Арбитражные суды.		1		2			2	Собеседование, реферат
6.	Статуссудей, присяжных иарбитражных заседателей. Органысудейского сообщества.		1		2			2	Собеседование, реферат
7.	Основные этапыразвития		1		2			2	Собеседование, реферат

	российской судебнойсистемы								
8.	Организационное обеспечениедеятельностисудов и органы,его осуществляющие		1		2			3	Собеседование, реферат
9.	Прокурорскийнадзориорганы прокуратуры		2		4			6	Собеседование, реферат
10.	Министерство юстиции РФ исистемаего органов		1		2			4	Собеседование, реферат
11.	Министерствовнутренних делРФисистемаего органов		1		2			4	Собеседование, реферат
12.	ОрганыобеспеченияправопорядкаибезопасностивРоссийскойФедерации.Совет безопасностиРФ		2		4			6	Собеседование, реферат
13.	Организациявыявления ирасследования преступлений		2		4			6	Собеседование, реферат
14.	Таможенные органы		1		2			4	Собеседование, реферат
	экзамен								*экзамен побилетам /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		17		34			57	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем34 ч.,промежуточнаяаттестация 36 ч., самостоятельнаяработаобучающихся, вт.ч.курсовая работа74 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Предмет, система,основные понятия иправовыеисточникидисциплины «Правоохранительн ыеорганы».		**2**		**2**			**9**	Собеседование, реферат
2.	Судебнаявластьсистема органов,осуществляющихее в РоссийскойФедерации. Принципыреализациип равосудия.		**2**		**2**			**8**	Собеседование, реферат
3.	Конституционный суд РоссийскойФедерации. Конституционные (уставные) судысубъектовРоссийской Федерации.		**2**		**2**			**8**	Собеседование, реферат
4.	Федеральные суды общейюрисдикции. Мировыесудьи.		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
5.	Арбитражные суды.		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
6.	Статуссудей, присяжныхи		**1**		**1**			**9**	Собеседование, реферат

	арбитражных заседателей. Органысудейского сообщества.								
7.	Основные этапыразвитияроссийской судебнойсистемы		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
8.	Организационное обеспечениедеятельностисудов и органы,его осуществляющие		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
9.	Прокурорскийнадзориорганы прокуратуры		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
10.	Министерство юстиции РФ исистемаего органов		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
11.	Министерствовнутренних делРФисистемаего органов		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
12.	ОрганыобеспеченияправопорядкаибезопасностивРоссийскойФедерации.Совет безопасностиРФ		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
13.	Организациявыявления ирасследования преступлений		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
14.	Таможенные органы		**1**		**1**			**10**	Собеседование, реферат
	экзамен								*экзамен побилетам /итоговая контрольная работа/*

									защита проектаит.п.
	итого:		**17**		**17**			**74**	

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работаобучающихся 115 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Предмет, система,основные понятия иправовыеисточники дисциплины «Правоохранительные органы».				**1**			**5**	Собеседование, реферат
2	Судебнаявластьсистема органов,осуществляющихее в РоссийскойФедерации. Принципыреализацииправосудия.		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
3	Конституционный суд РоссийскойФедерации. Конституционные (уставные) судысубъектовРоссийской Федерации.				**1**			**8**	Собеседование, реферат
4	Федеральные суды общейюрисдикции.		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат

	Мировыесудьи.								

5	Арбитражные суды.		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
6	Статуссудей, присяжных иарбитражны хзаседателей. Органысудей ского сообщества.		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
7	Основные этапыразвитияр оссийской судебнойсистемы		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
8	Организационное обеспечениедеят ельностисудов и органы,его осуществляющие		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
9	Прокурорскийн адзориорганы прокуратуры		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
10	Министерство юстиции РФ исистемаего органов		**1**		**1**			**8**	Собеседование, реферат
11	Министерствовн утренних делРФисистемае го органов				**1**			**8**	Собеседование, реферат
12	Органыобеспечени яправопорядкаибе зопасностивРосси йскойФедерации.С овет безопасностиРФ				**1**			**10**	Собеседование, реферат
13	Организацияв ыявления ирасследовани я преступлений							**10**	Собеседование, реферат
14	Таможенные органы							**10**	Собеседование, реферат

	экзамен								*экзамен побилета м /итоговая контрольная работа /защита проектаит.п.*
	итого:		**8**		**12**			**115**	

3. **Содержаниедисциплины*(модуля)***

№	Наименованиераздела дисциплины	Содержание
1	Предмет,система,основныепонятияиправовыеисточникидисциплины «Правоохранительныеорганы».	Общая характеристика правоохранительныхорганов, круг государственных инегосударственныхорганов,осуществляющих правоохранительнуюдеятельность. Понятие правоохранительной деятельности, ееосновныепризнаки,цели, задачи. Направления правоохранительной деятельности.Соотношение конституционного контроля,правосудия, организационного обеспечениядеятельностисудов,прокурорскогонадзора, выявленияирасследованияпреступлений, оказания юридической помощи и защиты поуголовнымделам.
2	Судебная власть и системаорганов, осуществляющих ее вРоссийскойФедерации. Принципы реализацииправосудия.	ЗакреплениеразделениявластейвКонституцииРФ. Судебная власть: понятие и основные признаки.Соотношение судебной власти сзаконодательной и исполнительной ветвямивласти. Общаяхарактеристикаполномочийсудебнойвласти. Судкакоргансудебнойвласти.
3	Конституционный судРоссийской Федерации.Конституционные(уставные)суды субъектов РоссийскойФедерации.	Понятие конституционного контроля и его основныезадачи,местовгосударственно-правовоммеханизме. Становление и развитие органов конституционногоконтроля. Законодательство о конституционном контроле,организацииидеятельностиКонституционногосудаРФ.

4	Федеральные суды общейюрисдикции.Мировыес удьи.	Место районного суда и его компетенция. Составструктура районных судов. Организациядеятельности районных судов. Полномочияпредседателярайонного суда.

		Верховные суды республик, краев, областей, городовфедерального значения. Состав и полномочияструктурныхподразделенийсудовсреднегозвена. Полномочия должностных лиц судов среднего звенапо организации работысудов. Военные суды. Место военных судов в судебнойсистеме Российской Федерации и их задачи. Системавенных судов Российской Федерации. Подсудностьдел военным судам. Особенности правового статусасудей военных судов и работников аппарата военныхсудов. Верховный Суд РФ, порядок его образования, состави компетенция. Пленум Верховного Суда РФ,президиумВерховногоСудаРФ,судебныеколлегии,ихсостав,порядок образованияиполномочия.
5	Арбитражныесуды.	Система арбитражных судов, ее место в судебнойсистеме Российской Федерации. Общаяхарактеристика задач и подведомственностиарбитражных судов. Их становление и основныеэтапыразвития. Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел,подсудных им по первой инстанции. Апелляционноепроизводствовэтих судах. Структура арбитражного суда этого уровня,судебные коллегии, судебные составы, президиум,порядок их образования и полномочия. Председательарбитражного суда, его полномочия. Заместителипредседателя, их полномочия. Председателисудебныхсоставов, их полномочия.

6	Статус судей, присяжных иарбитражных заседателей.Органысудейскогосообщества.	Понятие судейского корпуса, его состав.Единство статуса судей. Требования,предъявляемые к ним.Формированиесудейского корпуса. Требования, предъявляемыек кандидатам в судьи. Порядок отборакандидатовинаделенияихполномочиямисудей;проверка профессиональных знаний и другихкачеств, необходимых для занятия судейскойдолжности. Правила представления к назначению ипринятиерешенияоназначении.Присягасудьи.Символы судебной власти. Независимость инесменяемость судей. Основные гарантиинезависимости: процедура осуществленияправосудия и иных судебных функций, срокполномочий, правила приостановления ипрекращенияполномочий судьи, дисциплинарнаяответственностьсудей.

		Неприкосновенностьсудей,ихматериальноеи социальноеобеспечение.
7	Основные этапы развитияроссийскойсудебной системы	Судебная реформа 1864 г. Образование судебнойсистемы, основанной на учете российскихусловийи зарубежногоопыта. Системаобщихсудебныхустановлений.Система местных судебных установлений.Системавоенныхсудов.Мировыесу ды,порядокобразования и задачи. Суды с участиемприсяжных заседателей,их состав,функции. Судыс участиемсословныхпредставителей,ихсостав,ф ункции.Результатыреформы1864г. Создание и эволюция судов после октября 1917года.
8	Организационное обеспечениедеятельностисудови органы,егоосуществляющие	СудебныйдепартаментприВерховномсудеРФ:по нятие,состави система. Аппаратысудовкакорганыобеспечениядеятельности судов в РФ. Судебныеисполнители,приставы,ихполномочия.
9	Прокурорский надзор и органыпрокуратуры	Понятие прокурорского надзора как одного изнаправленийдеятельностипрокуратуры. Акты прокурорского реагирования навыявленныенарушениязакона. Иные функции прокуратуры – участие врассмотрении дел судами, координациядеятельностиправоохранительны хоргановпо борьбе с преступностью, правотворческаядеятельность,международнаядеятельность.
10	Министерство юстиции РФ исистемаегоорганов	МинистерствоюстицииРФиегоорганы,ихпостроениеиосновныезадачи(функции). Значение выполняемых органами юстиции задачдляорганизационногообеспечениядеятельностисудов и реализации других правоохранительныхфункций.
11	Министерство внутренних делРФи системаегоорганов	Органывнутреннихдел,ихзадачиструктура.Организацияполиции вРФ. Правовая основа деятельности. Принципыдеятельности полиции. Обязанности и праваполиции. Структура центрального аппарата МВД РФОсновные задачи территориального органа МВДРФпо субъектуРФ.

12	Органыобеспеченияправопорядка и безопасностивРоссийской Федерации. Советбезопасности РФ	Понятие и система органов обеспеченияправопорядка и безопасности в РоссийскойФедерации.СоветбезопасностиРФ,его статус,структура,полномочия. Понятие, система Федеральной службыбезопасности РФ. Задачи, функции иполномочия ФСБ. Правоохранительная и инаядеятельность ФСБРоссии.

13	Организация выявления ирасследованияпреступлений	Выявление и расследование преступлений,изобличение виновных, реабилитацияневиновных как одна из важныхправоохранительныхфункций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскнаядеятельность, дознание, предварительноеследствие. Их общая характеристика ивзаимодействие.
14	Таможенныеорганы	ТаможенныеорганыРФ.Задачи,системата моженных органов,полномочия. Правоваяосновадеятельности.

4. Образовательныетехнологии

Образовательныетехнологии

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Виды учебныхзанятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Предмет,система, основныепонятияи правовыеисточникидисциплины «Правоохранительныеорганы».	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада*
2.	Судебнаявластьисистемаорганов,осуществляющих еевРоссийской Федерации. Принципы реализацииправосудия.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада*
3.	КонституционныйсудРоссийской Федерации. Конституционные(уставные)судысубъектов РоссийскойФедерации.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада*
4.	Федеральныесудыобщей юрисдикции.Мировыесудьи.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*

5.	Арбитражныесуды.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*
6.	Статуссудей,присяжных и арбитражныхзаседателей.Органыс удейскогосообщества.	*Лекция* *Практическое* *занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклад а*
7.	Основныеэтапыразвитияроссийской судебнойсистемы	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*
8.	Организационноеобеспечение деятельностисудовиорганы,егоос уществляющие	*Лекция* *Практическое* *занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклад а*
9.	Прокурорскийнадзориорганы прокуратуры	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*
10.	МинистерствоюстицииРФисистема егоорганов	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*
11.	Министерство внутренних дел РФ исистемаегоорганов	*Лекция*	*Мультимедийныепрезе нтациипотемамлекци онногокурса*

		Практическое занятие	*Развернутая беседа собсуждениемдоклад а*
12.	Органыобеспеченияправопорядка ибезопасностивРоссийскойФедера ции.СоветбезопасностиРФ	*Лекция* *Практическое* *занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклад а*
13.	Организациявыявленияи расследованияпреступлений	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*
14.	Таможенныеорганы	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентациипотемам лекционногокурса* *Развернутаябеседас обсуждениемдоклада*

5. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

5.1 Списокисточниковилитературы
Основнаялитература

1.
ГерасимоваЛ.П.Правоохранительныеорганы[Электронныйресурс]:учебноепособие/ГерасимоваЛ.П.—Электрон.текстовыеданные.—Саратов:АйПиЭрМедиа,2007.—157с.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/1178.html—ЭБС«IPRbooks»
2. ДенисоваЕ.И.Правоохранительныеорганы[Электронныйресурс]:практикум/ДенисоваЕ.И.—Электрон.текстовыеданные.—Омск:Омскийгосударственныйуниверситетим.Ф.М.Достоевского,2016.—208с.—Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/59642.html.—ЭБС«IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/ Цветков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 98 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72428.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов/ Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2010.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6750.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовыеакты:

1. КонституцияРоссийскойФедерации(ст.20,47,119,121,122,128).
2. ФедеральныйзаконРоссийскойФедерацииот28декабря2010г.N390-ФЗ"Обезопасности".
3. Федеральныйзаконот20апреля1995г.№45-ФЗ«Огосударственнойзащитесудей,должностныхлицправоохранительныхи контролирующихорганов».
4. Гражданско-процессуальныйкодексРФ–23октября2002г.
5. Уголовно-процессуальныйкодексРФ–принят22ноября2001г.
6. КодексРоссийскойФедерацииобадминистративныхправонарушений–принят20декабря2001г.
7. Арбитражно-процессуальныйкодексРФ–принят5мая1995г.
8. Федеральныйконституционныйзаконот28апреля1995г.№1-ФКЗ«ОбарбитражныхсудахвРоссийской Федерации».
9. Федеральныйконституционныйзаконот31декабря1996г.1-ФКЗ«ОсудебнойсистемеРоссийскойФедерации».
10. Федеральныйконституционныйзаконот23июня1999г.№1-ФКЗ«ОвоенныхсудахРоссийскойФедерации».
11. Федеральныйконституционныйзаконот7февраля2011г.№1-ФКЗ«Осудахобщейюрисдикциив Российской Федерации».
12. Федеральныйзаконот8января1998г.№7-Фз«ОсудебномдепартаментеприВерховномСудеРоссийской Федерации».
13. Федеральныйзаконот17декабря1998г.№188-ФЗ«ОмировыхсудьяхвРоссийскойФедерации».
14. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей иколичествесудебныхучастков всубъектах Российской Федерации».

15. Федеральныйзаконот30мая2001г.№70-ФЗ«Обарбитражныхзаседателяхарбитражныхсудовсубъектов РоссийскойФедерации».
16. Федеральныйзаконот 14марта2002г.№30-ФЗ«ОборганахсудейскогосообществавРоссийскойФедерации».
17. Федеральныйзаконот20августа2004г.№113-ФЗ«ОприсяжныхзаседателяхФедеральных судовобщей юрисдикциивРоссийской Федерации».
18. ЗаконРСФРСот8июля1981г.«ОсудоустройствеРСФСР».
19. ЗаконРФот26июня1992г.№3132-1«ОстатусесудейвРоссийскойФедерации».
20. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от21 октября 1993г.).

6.1. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. Правоваясистема«Гарант»;
2. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс;
3. MicrosoftOffice2007;
4. InternetExplorer;
5. PowerPoint;
6. Microsoft Word2010;
7. Программныепродуктыкомпаний«Intel»,«Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютернаятехника,наглядныепособияидругие дидактические материалы, обеспечивающие проведениелабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указаниемналичия	Основноеназначение (опытное,обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнениирасчетов.
Плазменныйэкран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard,проектор с применением компьютерных технологийдлявыводаинформациинаэкран.	Показпроцессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутикапроведенияследственныхиныхдействий; техническиесредства, обеспечивающие проведение следственныхиныхдействий(аудио-,видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменныйэкран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard,проектор с применением компьютерных	Показпроцессуальных документов, ОРМ, вещественных

технологийдлявыводаинформациинаэкран.	доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациидляобучающихсявзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;
- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;
- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;
- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;
- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;
- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;
- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,илимогутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениваниярезультатовобученияпредусматриваетсясиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:

- устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;
- дисплеемБрайля PACMate20;
- принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;

- дляглухих ислабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;
- акустическийусилительиколонки;

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;
- компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Уголовно-исполнительное право"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся получения умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Компетенция *(код и наименование)*	***Индикаторы компетенций*** *(код и наименование)*	***Результаты обучения***
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	*УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели.* *УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм.* *УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы*	***Владеть:*** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих, ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Уметь:*** *формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам*
ПК-2Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической	***ПК-2.1*** *Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности*

деятельности	***ПК-2.2*** *Различает виды и специфику правоприменительных актов;* ***ПК-2.3*** *Владеет навыками юридической техники в правоприменении;* ***ПК-2.4*** *Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;* ***ПК-2.5*** *Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;* ***ПК-2.6*** *Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;* ***ПК-2.7*** *Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы*	*Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.* *Владеть: соответствующими навыками работы*
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует*	

должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	*знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	***ПК-4.1** С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;* ***ПК-4.2** Юридически правильно квалифицирует правонарушение;* ***ПК-4.3** С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах*	***Знать:** основы законодательства современной России* ***Уметь:** использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.* ***Владеть:** навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере*

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Уголовно-исполнительное право"относится к базовой вариативной части дисциплины по выбору.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них аудиторные занятия - 34 часа, самостоятельная работа - 38 часов.

Вид работы	Трудоемкость, часов

	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**40**	**40**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости,[1] промежу-точной аттестации
Раздел 1.	Общая часть уголовно-исполнительного права	Тема 1.«Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ». 1.Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой. 2.Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно- исправительного права. 3.Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его	О, Э, Р, ДЗ

[1] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

		регулирования. 4.Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. 5.Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды. 6.Принципы уголовно-исполнительного права. 7.Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права. 8.Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права. 9.Цели уголовно-исполнительного законодательства. 10.Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания. 11.Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний. 12.Основные средства исправления, их виды. 13.Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.	
Раздел 1.	Общая часть уголовно-исполнительного права	Тема 2 «Правовое положение осужденных» 1.Понятие и виды правового статуса гражданина. Структура правового статуса. 2.Особенности правового положения осужденных. Изъятия и ограничения в правовом статусе осужденных. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных. 3.Содержание правового положения. Юридическая обязанность и ее содержание. Субъективное право и его содержание. Понятие и	О, Э, Р, ДЗ

		содержание законного интереса. Соотношение субъективного права и законного интереса. 4.Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного. 5.Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания. 6.Основные средства охраны правового статуса осужденных. 7.Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.	
Раздел 1.	Общая часть уголовно-исполнительного права	Тема 3 «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 1.Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2.Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание. 3.Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 4.Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них. 5.Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них. 6.Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС. 7.Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 1. «Общие положения исполнения заключения под стражу». 1. Место исполнения заключения под стражу в организации исполнения лишения свободы.	О, Э, Р, ДЗ

		2.Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей. 3.Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности. 4.Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО. 5.Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан. 6.Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в лечебно-профилактических учреждениях. 7.Становление исправительной колонии в качестве основного места лишения свободы в России. Оборудование исправительных колоний. Назначение жилой и производственных зон. Особенности оборудования колоний-поселений и исправительных колоний особого режима. Структура управления исправительной колонии. 8.Условия содержания в исправительных колониях разных видов. 9.Назначение воспитательных колоний. Категории осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии. 10.Особенности условий содержания осужденных в воспитательных колониях. 11.Особенности мер поощрения и мер взыскания, применяемых в	

		воспитательных колониях. 12.Оборудование тюрем, их отличие от исправительных колоний. Назначение тюрем и их место в системе исправительных учреждений. 13.Характеристика осужденных, содержащихся в тюрьмах. Особенности условий содержания осужденных в тюрьме. 14.Особенности режима в тюрьме. Особенности применения мер исправительного воздействия в тюрьмах. 15.Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.	
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 2 «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы». 1.Уголовно-правовая характеристика лишения свободы. 2.Организация исполнения лишения свободы. Направление осужденного к месту отбывания наказания. Отбывание наказания по месту жительства. Исключения из правила отбывания наказания по месту жительства. Объективные обстоятельства, препятствующие исполнению лишения свободы по месту жительства осужденного. Субъективные обстоятельства, препятствующие исполнению наказания по месту жительства осужденного. 3.Прием осужденного в исправительного учреждение. Правило отбывания наказания в одном исправительном учреждении. Основания перевода, осужденного в другое учреждение без изменения условий содержания. 4.Классификация осужденных и	О, Э, Р, ДЗ

		распределение по исправительным учреждениям. Виды исправительных учреждений. 5.Назначение исправительных колоний. Назначение тюрем. Назначение воспитательных колоний. Назначение лечебных исправительных учреждений. 6.Учреждения, исполняющие функции исправительных. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в следственных изоляторах.	
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 3. «Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях». 1.Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима. 2.Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима. 3.Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно- розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов. 4.Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 4 «Прогрессивная система исполнения лишения свободы». 1.Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условий отбывания наказания.	О, Э, Р, ДЗ

		2.Виды условий содержания осужденных в разных ИУ. 3.Основания и порядок изменения условий содержания осужденных. 4.Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.	
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема1. «Исполнение уголовного наказания в виде ареста». 1.Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2.Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту. 3.Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту. 4.Перспективы уголовного наказания в виде ареста.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема 2 «Исполнение наказаний в отношении военнослужащих». 1.Виды наказаний, применяемых к военнослужащим. 2.Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста. Дополнительные требования раздельного содержания различных категорий осужденных военнослужащих. Особенности мер поощрения и взыскания осужденных военнослужащих. 3.Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 4.Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в дисциплинарных частях, порядок их приема и размещения. 5.Режим содержания осужденных в	О, Э, Р, ДЗ

		дисциплинарных воинских частях.	
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема 3 «Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 1.Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных, их общая характеристика. 2.Основания исполнения наказаний и правовое положение осужденных. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных. 3.Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 4.Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа. 5.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классных чинов и государственных наград. 6.Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ 7.Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ 8.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема 4 «Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания. 1.Основания освобождения от отбывания наказания, его виды. Освобождение условное и безусловное, полное и неполное. Досрочное освобождение и освобождение по отбытии срока наказания. 2.Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению.	О, Э, Р, ДЗ

		3.Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким. Основание и порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности. 4.Правовое регулирования обеспечения социальной адаптации освобожденных. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания. Наблюдение за условно - досрочно освобожденными от отбывания наказания. Взаимодействие органов, исполняющих наказание и милиции в предупреждении рецидивной преступности. 5.Международные пенитенциарные стандарты о вопросах освобождения осужденных от отбывания наказания и их последующей социальной адаптации.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.Общие положения уголовно- исполнительного законодательства РФ	4		1		3
Раздел 1.	Тема 2 Правовое положение осужденных	5		2		3
Раздел 1.	Тема 3 Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	6	1	2		3
Раздел 2.	Тема 1. Общие положения исполнения заключения под стражу	7	2	2		3
Раздел 2.	Тема 2 Общие положения исполнения наказания в виде	7	2	2		3

	лишения свободы					
Раздел 2.	Тема 3. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	7	2	2		3
Раздел 2.	Тема 4 Прогрессивная система исполнения лишения свободы	7	2	2		3
Раздел 3.	Тема1. Исполнение уголовного наказания в виде ареста	7	2	2		3
Раздел 3.	Тема 2 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	7	2	2		3
Раздел 3.	Тема 3 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	7	2			5
Раздел 3.	Тема 4 Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания	8	2			6
ИТОГО		**108**	**17**	**17**		**40**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Тема 1.Общие положения уголовно- исполнительного законодательства РФ	1
2	Раздел 1.	Тема 2 Правовое положение осужденных	2
3	Раздел 1.	Тема 3 Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	2
4	Раздел 2.	Тема 1. Общие положения исполнения заключения под стражу	2
5	Раздел 2.	Тема 2 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2
6	Раздел 2.	Тема 3. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	2
7	Раздел 2.	Тема 4 Прогрессивная система исполнения лишения свободы	2
8	Раздел 3.	Тема1. Исполнение уголовного наказания в виде ареста	2
9	Раздел 3.	Тема 2 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	2
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)
учебным планом не предусмотрено

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	5 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**60/4**	**60/4**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет 5 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1.	Общая часть уголовно-исполнительного права	Тема 1.«Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ». 1.Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой. 2.Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно- исправительного права. 3.Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его регулирования. 4.Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-	О, Э, Р, ДЗ

		исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. 5.Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды. 6.Принципы уголовно-исполнительного права. 7.Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права. 8.Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права. 9.Цели уголовно-исполнительного законодательства. 10.Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания. 11.Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний. 12.Основные средства исправления, их виды. 13.Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.	
Раздел 1.	Общая часть уголовно-исполнительного права	Тема 2 «Правовое положение осужденных» 1.Понятие и виды правового статуса гражданина. Структура правового статуса. 2.Особенности правового положения осужденных. Изъятия и ограничения в правовом статусе осужденных. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных. 3.Содержание правового положения. Юридическая обязанность и ее содержание. Субъективное право и его содержание. Понятие и содержание законного интереса. Соотношение субъективного права и законного интереса.	О, Э, Р, ДЗ

		4.Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного. 5.Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания. 6.Основные средства охраны правового статуса осужденных. 7.Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.	
Раздел 1.	Общая часть уголовно-исполнительного права	Тема 3 «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 1.Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2.Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание. 3.Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 4.Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них. 5.Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них. 6.Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС. 7.Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 1. «Общие положения исполнения заключения под стражу». 1. Место исполнения заключения под стражу в организации исполнения лишения свободы. 2.Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под	О, Э, Р, ДЗ

		стражей. 3.Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности. 4.Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО. 5.Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан. 6.Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в лечебно-профилактических учреждениях. 7.Становление исправительной колонии в качестве основного места лишения свободы в России. Оборудование исправительных колоний. Назначение жилой и производственных зон. Особенности оборудования колоний-поселений и исправительных колоний особого режима. Структура управления исправительной колонии. 8.Условия содержания в исправительных колониях разных видов. 9.Назначение воспитательных колоний. Категории осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии. 10.Особенности условий содержания осужденных в воспитательных колониях. 11.Особенности мер поощрения и мер взыскания, применяемых в воспитательных колониях. 12.Оборудование тюрем, их отличие от исправительных колоний.	

		Назначение тюрем и их место в системе исправительных учреждений. 13.Характеристика осужденных, содержащихся в тюрьмах. Особенности условий содержания осужденных в тюрьме. 14.Особенности режима в тюрьме. Особенности применения мер исправительного воздействия в тюрьмах. 15.Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.	
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 2 «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы». 1.Уголовно-правовая характеристика лишения свободы. 2.Организация исполнения лишения свободы. Направление осужденного к месту отбывания наказания. Отбывание наказания по месту жительства. Исключения из правила отбывания наказания по месту жительства. Объективные обстоятельства, препятствующие исполнению лишения свободы по месту жительства осужденного. Субъективные обстоятельства, препятствующие исполнению наказания по месту жительства осужденного. 3.Прием осужденного в исправительного учреждение. Правило отбывания наказания в одном исправительном учреждении. Основания перевода, осужденного в другое учреждение без изменения условий содержания. 4.Классификация осужденных и распределение по исправительным учреждениям. Виды исправительных учреждений.	О, Э, Р, ДЗ

		5.Назначение исправительных колоний. Назначение тюрем. Назначение воспитательных колоний. Назначение лечебных исправительных учреждений. 6.Учреждения, исполняющие функции исправительных. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в следственных изоляторах.	
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 3. «Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях». 1.Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима. 2.Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима. 3.Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно- розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов. 4.Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Исполнение заключения под стражу и лишения свободы	Тема 4 «Прогрессивная система исполнения лишения свободы». 1.Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условий отбывания наказания. 2.Виды условий содержания осужденных в разных ИУ. 3.Основания и порядок изменения	О, Э, Р, ДЗ

		условий содержания осужденных. 4.Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.	
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема1. «Исполнение уголовного наказания в виде ареста». 1.Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2.Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту. 3.Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту. 4.Перспективы уголовного наказания в виде ареста.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема 2 «Исполнение наказаний в отношении военнослужащих». 1.Виды наказаний, применяемых к военнослужащим. 2.Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста. Дополнительные требования раздельного содержания различных категорий осужденных военнослужащих. Особенности мер поощрения и взыскания осужденных военнослужащих. 3.Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 4.Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в дисциплинарных частях, порядок их приема и размещения. 5.Режим содержания осужденных в дисциплинарных воинских частях.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Исполнение иных	Тема 3 «Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией	О, Э, Р, ДЗ

	наказаний. Освобождение от отбывания наказания	осужденного от общества. 1.Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных, их общая характеристика. 2.Основания исполнения наказаний и правовое положение осужденных. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных. 3.Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 4.Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа. 5.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классных чинов и государственных наград. 6.Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ 7.Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ 8.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.	
Раздел 3.	Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания	Тема 4 «Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания. 1.Основания освобождения от отбывания наказания, его виды. Освобождение условное и безусловное, полное и неполное. Досрочное освобождение и освобождение по отбытии срока наказания. 2.Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению. 3.Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более	О, Э, Р, ДЗ

		мягким. Основание и порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности. 4.Правовое регулирования обеспечения социальной адаптации освобожденных. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания. Наблюдение за условно - досрочно освобожденными от отбывания наказания. Взаимодействие органов, исполняющих наказание и милиции в предупреждении рецидивной преступности. 5.Международные пенитенциарные стандарты о вопросах освобождения осужденных от отбывания наказания и их последующей социальной адаптации.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.Общие положения уголовно- исполнительного законодательства РФ	8	2			6
Раздел 1.	Тема 2 Правовое положение осужденных	8		2		6
Раздел 1.	Тема 3 Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	6				6
Раздел 2.	Тема 1. Общие положения исполнения заключения под стражу	6				6
Раздел 2.	Тема 2 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	8	2			6
Раздел 2.	Тема 3. Правовое регулирование режима в исправительных	6				6

	учреждениях					
Раздел 2.	Тема 4 Прогрессивная система исполнения лишения свободы	6				6
Раздел 3.	Тема1. Исполнение уголовного наказания в виде ареста	6				6
Раздел 3.	Тема 2 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	8		2		6
Раздел 3.	Тема 3 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	6				6
Раздел 3.	Тема 4 Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания	4				4
ИТОГО		**72**	**4**	**4**		**64**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Тема 1.Общие положения уголовно- исполнительного законодательства РФ	1
2	Раздел 1.	Тема 2 Правовое положение осужденных	2
9	Раздел 3.	Тема 2 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	2
ИТОГО			**4**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2019.— 257 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1347.— ЭБС «IPRbooks»

2. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 169 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33660.— ЭБС «IPRbooks»

3. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.—

654 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1348.— ЭБС «IPRbooks»
4. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конегер П.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2019.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10559.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21005.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2019.— 257 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1347.— ЭБС «IPRbooks»
6. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 169 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33660.— ЭБС «IPRbooks»
7. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 654 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1348.— ЭБС «IPRbooks»
8. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конегер П.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2019.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10559.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и

семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступлениядолжны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или

выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.
Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.
Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.
В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.
В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;

. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

. на характер постановки студентами вопросовдокладчику и выступающим;

. на научную глубину и общую культуру дискуссии.

. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.
Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.
Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.
Как правило, практические занятия проводятся в виде:
1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в

обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
2. Устных докладов с последующим их обсуждением;
3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.
Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.
Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.
Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.
Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.
Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.
При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.
В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское

предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положенияи их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к текстуизложение основного содержания.
Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.
Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.
В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных

	органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Преступления против личности"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:- привитие обучающимся более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Компетенция *(код и наименование)*	***Индикаторы компетенций*** *(код и наименование)*	***Результаты обучения***
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие.*	*Знать: систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие* *Уметь: понимать закономерности и этапы мирового исторического процесса* *Владеть: основными принципами философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдение этических*

		межкультурных норм
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Преступления против личности" относится к блоку 1 Б1.В.ДВ.01.01

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них аудиторные занятия - 34 часов, самостоятельная работа - 78 часов.

Вид работы	Трудоемкость, часов

	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**78**	**78**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**Зачет4 семестр**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости,[2]промежу-точной аттестации
Раздел 1.	Модуль 1 «Преступления против жизни и здоровья»	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека» Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства. Состав простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Привилегированные составы убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1	О, Э, Р, ДЗ

[2] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

		УК РФ) Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ)	
Раздел 1.	Модуль 1 «Преступления против жизни и здоровья»	Тема 1.2 «Преступления, посягающие на здоровье человека» Классификация преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111.УК РФ) Умышленное причинение средней тяжести вреда (ст. 112 УК РФ) Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ) Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ) Побои (ст. 116 УК РФ) Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ) Истязание (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой	Тема 3 «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 1.Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2.Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание. 3.Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 4.Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.	О, Э, Р, ДЗ

	свободы личности»	5.Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них. 6.Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС. 7.Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.	
Раздел 2.	Модуль 2 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» Похищение человека (ст. 126) УК РФ. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2. УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128.1 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений.	О, Э, Р, ДЗ

		Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений.	
Раздел 3.	Модуль 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»	Тема 3.1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности» Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума (ст. 141.1 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»	Тема 3.2 «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности» Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ

		Воспрепятствование осуществления права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).	
Раздел 3.	Модуль 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»	Тема 3.3 «Преступления против семьи и несовершеннолетних» Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Момент окончания этого преступления. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие признаки этих преступлений. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или трудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Особенности субъекта преступлений, предусмотренных ст.ст. 153, 154, 155, 156.	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека»	14	4	4		10
Раздел	Тема 1.2 «Преступления,	14	4	4		10

1.	посягающие на здоровье человека»					
Раздел 2.	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»	14	2	2		10
Раздел 2.	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	14	2	2		10
Раздел 3.	Тема 3.1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности»	18	2	2		14
Раздел 3.	Тема 3.2 «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности»	14	2	2		10
Раздел 3.	Тема 3.3 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	15	1	1		14
ИТОГО		**108**	**17**	**17**		**78**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека»	4
2	Раздел 1.	Тема 1.2 «Преступления, посягающие на здоровье человека»	4
3	Раздел 2.	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»	2
4	Раздел 2.	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	2
5	Раздел 3.	Тема 3.1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности»	2
6	Раздел 3.	Тема 3.2 «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности»	2
7	Раздел 3.	Тема 3.3 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	1
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 курс	всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**100**	**100**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет на 3 курсе**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1.	Модуль 1 «Преступления против жизни и здоровья»	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека» Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства. Состав простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Привилегированные составы убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ) Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ)	О, Э, Р, ДЗ
Раздел	Модуль 1	Тема 1.2 «Преступления, посягающие	О, Э, Р, ДЗ

1.	«Преступления против жизни и здоровья»	на здоровье человека» Классификация преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111.УК РФ) Умышленное причинение средней тяжести вреда (ст. 112 УК РФ) Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ) Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ) Побои (ст. 116 УК РФ) Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ) Истязание (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).	
Раздел 2.	Модуль 2 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Тема 3 «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 1.Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2.Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание. 3.Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 4.Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них. 5.Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них. 6.Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.	О, Э, Р, ДЗ

		7.Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.	
Раздел 2.	Модуль 2 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» Похищение человека (ст. 126) УК РФ. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2. УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128.1 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих	О, Э, Р, ДЗ

		преступлений.	
Раздел 3.	Модуль 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»	Тема 3.1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности» Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума (ст. 141.1 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»	Тема 3.2 «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности» Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществления права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Преступления против	Тема 3.3 «Преступления против семьи и несовершеннолетних» Вовлечение несовершеннолетнего в	О, Э, Р, ДЗ

	конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»	совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Момент окончания этого преступления. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие признаки этих преступлений. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или трудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Особенности субъекта преступлений, предусмотренных ст.ст. 153, 154, 155, 156.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека»	17	2			15
Раздел 1.	Тема 1.2 «Преступления, посягающие на здоровье человека»	17		2		15
Раздел 2.	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»	17				15
Раздел	Тема 2.2 «Преступления против	10				10

2.	половой неприкосновенности и половой свободы личности»					
Раздел 3.	Тема 3.1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности»	17	2			15
Раздел 3.	Тема 3.2 «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности»	17		2		15
Раздел 3.	Тема 3.3 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	10				10
ИТОГО		**108**	**4**	**4**		**100**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека»	2
6	Раздел 3.	Тема 3.2 «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности»	2
ИТОГО			**4**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2020.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»

2. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2019.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»

3. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 336 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.- ЭБС «IPRbooks»

4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Юстицинформ, 2018.- 496 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13413.- ЭБС «IPRbooks»

5. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]:

монография/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 223 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266.- ЭБС «IPRbooks»
6. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2019 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 200 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.- ЭБС «IPRbooks»
7. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 106 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267.- ЭБС «IPRbooks»
8. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018.- 117 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26256.- ЭБС «IPRbooks»
9. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2019 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 265 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.- ЭБС «IPRbooks»
10. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.- 255 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.- ЭБС «IPRbooks»
11. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 63 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.- ЭБС «IPRbooks»
12. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.- 305 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.- ЭБС «IPRbooks»
13. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2020.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»

2. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2019.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»

2. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс]/ Филимонов В.Д., Филимонов О.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021.- 253 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23012.- ЭБС «IPRbooks»

3. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Лопашенко Н.А.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2018.- 785 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9255.- ЭБС «IPRbooks»

4. Феклин С.И. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Феклин С.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2019.- 90 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26636.- ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

12. Бюллетень верховного суда российской федерации
13. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
14. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
15. Вестник конституционного суда российской федерации
16. Вестник экономического правосудия РФ
17. Научный журнал: Государство и право
18. Научный журнал: Законность
19. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
20. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
21. Научный журнал: Наша молодежь
22. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

8. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

12. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

13. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

14. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За

это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступлениядолжны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем,

целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.
Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.
Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.
В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.
В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;

. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

. на характер постановки студентами вопросовдокладчику и выступающим;

. на научную глубину и общую культуру дискуссии.

. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.
Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.
Как правило, практические занятия проводятся в виде:
1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам

могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
2. Устных докладов с последующим их обсуждением;
3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.
Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.
Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.
Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.
Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.
Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.
При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.
В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли

правильноопределить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положенияи их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные

положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к текстуизложение основного содержания.
Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.
Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.
В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Правовая система «Гарант»
4. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

вывода информации на экран.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Основы квалификации преступлений"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений» являются:- формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** привитии студентам более углублённых теоретических знаний в области квалификации преступлений, показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	*УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели.* *УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм.* *УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы*	***Владеть:*** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих, ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Уметь:*** *формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам*
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	*УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений*	*Знать: основы управления своим временем* *Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию своего саморазвития* *Владеть: навыками самоорганизации и*

течение всей жизни	*УК-6.2Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития*	*саморазвития*
ПК-2Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	***ПК-2.1*** *Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;* ***ПК-2.2*** *Различает виды и специфику правоприменительных актов;* ***ПК-2.3*** *Владеет навыками юридической техники в правоприменении;* ***ПК-2.4*** *Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;* ***ПК-2.5*** *Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;* ***ПК-2.6*** *Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;* ***ПК-2.7*** *Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.* *Владеть: соответствующими навыками работы*
ПК-3		
правоприменительный		
ПК-3 Способен	***ПК-3.1*** *Способен*	

принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	*выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2** Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1** Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы квалификации преступлений" относится к блоку 1 Б1.В.11.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них аудиторные занятия - 34 часа, самостоятельная работа - 74 часов.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	5 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**34**	**34**

Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**74**	**74**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**Зачет5 семестр**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости,[3]промежу-точной аттестации
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение квалификации преступлений.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно- правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-	Тема 1.3 «Квалификация по объективным признакам состава	О, Э, Р, ДЗ

[3] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

	правые и юридические основания квалификации преступлений "	преступления» 1.Объект преступления и его виды. 2.Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3.Объективная сторона преступления, ее признаки а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия; б)особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия; в)роль последствий в квалификации преступлений; г)специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи; д)значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.	
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.4 «Квалификация по субъективным признакам состава преступления» 1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды 2. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание) а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла; б)правила квалификации неосторожных преступлений; в)проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; г)значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 3 Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Квалификация преступлений с учетом	Тема 2.1 «Конкуренция норм при квалификации преступлений и квалификация множественности преступлений» 1.Понятие и виды конкуренции.	О, Э, Р, ДЗ

	положений Общей части уголовного права»	2.Конкуренция общей и специальной нормы. 3.Конкуренция части и целого. 4.Понятие и формы множественности в уголовном праве. 5.Понятие и виды совокупности. 6.Правила квалификации при совокупности преступлений. 7.Рецидив и его уголовно-правовое значение.	
Раздел 2.	Модуль 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»	Тема 2.2 «Квалификация преступной неоконченной деятельности» 1.Понятие стадий преступления. 2.Понятие приготовления и правила квалификации приготовительной преступной деятельности. 3.Покушение, его виды и значение для квалификации.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и изменение квалификации» 1.Понятие, признаки соучастия. Значение института соучастия в процессе квалификации. 2.Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников. 3.Формы соучастия, правила квалификации. 4.Квалификация преступлений со специальным субъектом. 5.Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации. 6.Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона. 7.Некоторые проблемы совершенствования уголовного кодекса РФ.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Квалификация отдельных видов преступлений	Тема 3.1 «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» 1.Общая характеристика преступлений против жизни и	О, Э, Р, ДЗ

	»	здоровья. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья. Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	
Раздел 3.	Модуль 3. «Квалификация отдельных видов преступлений »	Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Квалификация отдельных видов преступлений »	Тема 3.3 «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» 1. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Особенности квалификации. 2. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений.	6	2			7

	3. Значение квалификации преступлений.					
Раздел 1.	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно-правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления.	8	2	2		7
Раздел 1.	Тема 1.3 «Квалификация по объективным признакам состава преступления» 1.Объект преступления и его виды. 2.Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3.Объективная сторона преступления, ее признаки а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия; б)особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия; в)роль последствий в квалификации преступлений; г)специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи; д)значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.	8	2	2		7
Раздел 1.	Тема 1.4 «Квалификация по субъективным признакам состава преступления» 1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды 2. Субъективная сторона преступления (понятие и	8	2	2		7

	содержание) а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла; б)правила квалификации неосторожных преступлений; в)проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; г)значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 3 Ошибка и ее уголовно-правовое значение.					
Раздел 2.	Тема 2.1 «Конкуренция норм при квалификации преступлений и квалификация множественности преступлений» 1.Понятие и виды конкуренции. 2.Конкуренция общей и специальной нормы. 3.Конкуренция части и целого. 4.Понятие и формы множественности в уголовном праве. 5.Понятие и виды совокупности. 6.Правила квалификации при совокупности преступлений. 7.Рецидив и его уголовно-правовое значение.	8	2	2		7
Раздел 2.	Тема 2.2 «Квалификация преступной неоконченной деятельности» 1.Понятие стадий преступления. 2.Понятие приготовления и правила квалификации приготовительной преступной деятельности. 3.Покушение, его виды и значение для квалификации.	8	2	2		7
Раздел 2.	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и изменение квалификации» 1.Понятие, признаки соучастия.	8	2	2		7

	Значение института соучастия в процессе квалификации. 2.Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников. 3.Формы соучастия, правила квалификации. 4.Квалификация преступлений со специальным субъектом. 5.Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации. 6.Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона. 7.Некоторые проблемы совершенствования уголовного кодекса РФ.					
Раздел 3.	Тема 3.1 «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» 1.Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья. Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	8	2	2		7
Раздел 3.	Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации	7	1	2		7

	отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.					
Раздел 3.	Тема 3.3 «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» 1. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Особенности квалификации. 2. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.	3		1		11
ИТОГО		**108**	**17**	**17**		**74**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1.	Раздел 1.	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно- правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления.	2
2.	Раздел 1.	Тема 1.3 «Квалификация по объективным признакам состава преступления» 1.Объект преступления и его виды. 2.Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3.Объективная сторона преступления, ее признаки а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия; б)особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия; в)роль последствий в квалификации преступлений; г)специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;	2

		д)значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.	
3.	Раздел 1.	Тема 1.4 «Квалификация по субъективным признакам состава преступления» 1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды 2. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание) а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла; б)правила квалификации неосторожных преступлений; в)проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; г)значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 3 Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	2
4.	Раздел 2.	Тема 2.1 «Конкуренция норм при квалификации преступлений и квалификация множественности преступлений» 1.Понятие и виды конкуренции. 2.Конкуренция общей и специальной нормы. 3.Конкуренция части и целого. 4.Понятие и формы множественности в уголовном праве. 5.Понятие и виды совокупности. 6.Правила квалификации при совокупности преступлений. 7.Рецидив и его уголовно-правовое значение.	2
5.	Раздел 2.	Тема 2.2 «Квалификация преступной неоконченной деятельности» 1.Понятие стадий преступления. 2.Понятие приготовления и правила квалификации приготовительной преступной деятельности. 3.Покушение, его виды и значение для квалификации.	2
6.	Раздел 2.	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и изменение квалификации» 1.Понятие, признаки соучастия. Значение института соучастия в процессе квалификации. 2.Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников. 3.Формы соучастия, правила квалификации. 4.Квалификация преступлений со специальным субъектом. 5.Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации.	2

		6.Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона. 7.Некоторые проблемы совершенствования уголовного кодекса РФ.	
7.	Раздел 3.	Тема 3.1 «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» 1.Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья. Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	2
8.	Раздел 3.	Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	2
9.	Раздел 3.	Тема 3.3 «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» 1. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Особенности квалификации. 2. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.	1
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	4 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**100**	**100**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		2
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет 4 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение квалификации преступлений.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно- правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.3 «Квалификация по объективным признакам состава преступления» 1.Объект преступления и его виды. 2.Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3.Объективная сторона преступления, ее признаки а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия;	О, Э, Р, ДЗ

		б)особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия; в)роль последствий в квалификации преступлений; г)специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи; д)значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.	
Раздел 1.	Модуль 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений "	Тема 1.4 «Квалификация по субъективным признакам состава преступления» 1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды 2. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание) а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла; б)правила квалификации неосторожных преступлений; в)проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; г)значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 3 Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»	Тема 2.1 «Конкуренция норм при квалификации преступлений и квалификация множественности преступлений» 1.Понятие и виды конкуренции. 2.Конкуренция общей и специальной нормы. 3.Конкуренция части и целого. 4.Понятие и формы множественности в уголовном праве. 5.Понятие и виды совокупности. 6.Правила квалификации при совокупности преступлений. 7.Рецидив и его уголовно-правовое	О, Э, Р, ДЗ

		значение.	
Раздел 2.	Модуль 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»	Тема 2.2 «Квалификация преступной неоконченной деятельности» 1.Понятие стадий преступления. 2.Понятие приготовления и правила квалификации приготовительной преступной деятельности. 3.Покушение, его виды и значение для квалификации.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и изменение квалификации» 1.Понятие, признаки соучастия. Значение института соучастия в процессе квалификации. 2.Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников. 3.Формы соучастия, правила квалификации. 4.Квалификация преступлений со специальным субъектом. 5.Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации. 6.Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона. 7.Некоторые проблемы совершенствования уголовного кодекса РФ.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Квалификация отдельных видов преступлений»	Тема 3.1 «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» 1.Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья. Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации	О, Э, Р, ДЗ

		отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	
Раздел 3.	Модуль 3. «Квалификация отдельных видов преступлений»	Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3. «Квалификация отдельных видов преступлений»	Тема 3.3 «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» 1. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Особенности квалификации. 2. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение квалификации преступлений.	4	2			2
Раздел 1.	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав	4		2		2

	преступления и уголовно-правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления.					
Раздел 1.	Тема 1.3 «Квалификация по объективным признакам состава преступления» 1.Объект преступления и его виды. 2.Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3.Объективная сторона преступления, ее признаки а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия; б)особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия; в)роль последствий в квалификации преступлений; г)специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи; д)значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.	8				8
Раздел 1.	Тема 1.4 «Квалификация по субъективным признакам состава преступления» 1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды 2. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание) а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла; б)правила квалификации неосторожных преступлений; в)проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;	8				8

	г)значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 3 Ошибка и ее уголовно-правовое значение.					
Раздел 2.	Тема 2.1 «Конкуренция норм при квалификации преступлений и квалификация множественности преступлений» 1.Понятие и виды конкуренции. 2.Конкуренция общей и специальной нормы. 3.Конкуренция части и целого. 4.Понятие и формы множественности в уголовном праве. 5.Понятие и виды совокупности. 6.Правила квалификации при совокупности преступлений. 7.Рецидив и его уголовно-правовое значение.	4	2			2
Раздел 2.	Тема 2.2 «Квалификация преступной неоконченной деятельности» 1.Понятие стадий преступления. 2.Понятие приготовления и правила квалификации приготовительной преступной деятельности. 3.Покушение, его виды и значение для квалификации.	8				8
Раздел 2.	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и изменение квалификации» 1.Понятие, признаки соучастия. Значение института соучастия в процессе квалификации. 2.Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников. 3.Формы соучастия, правила квалификации. 4.Квалификация преступлений со	4		2		2

	специальным субъектом. 5.Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации. 6.Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона. 7.Некоторые проблемы совершенствования уголовного кодекса РФ.					
Раздел 3.	Тема 3.1 «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» 1.Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья. Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	8				8
Раздел 3.	Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1.Общая характеристика преступлений против собственности. 2.Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3.Квалификация иных преступлений против собственности.	10				10
Раздел 3.	Тема 3.3 «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» 1. Террористический акт – состав	10				10

	и виды данного преступления. Особенности квалификации. 2. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.					
ИТОГО		**108**	**4**	**4**		**100**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1.	Раздел 1.	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно- правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления.	2
2.	Раздел 2.	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и изменение квалификации» 1.Понятие, признаки соучастия. Значение института соучастия в процессе квалификации. 2.Виды соучастников и особенности квалификации действий отдельных соучастников. 3.Формы соучастия, правила квалификации. 4.Квалификация преступлений со специальным субъектом. 5.Эксцесс исполнителя и его значение для квалификации. 6.Признаки состава преступления и обратная сила уголовного закона. 7.Некоторые проблемы совершенствования уголовного кодекса РФ.	2
ИТОГО			**4**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вишнякова Н.В. Объект и предмет преступлений против собственности [Электронный ресурс]: монография/ Вишнякова Н.В.— Электрон. текстовые

данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2018.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36034.— ЭБС «IPRbooks»
2. Квалификация преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34465.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34479.— ЭБС «IPRbooks»
4. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2019.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36045.— ЭБС «IPRbooks»
5. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: монография/ Джинджолия Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8794.— ЭБС «IPRbooks»
6. Карпович О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8756.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.— ЭБС «IPRbooks»
8. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2019.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.— ЭБС «IPRbooks»
9. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks»
11. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.— 305 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.— ЭБС «IPRbooks»
12. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2019.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.— ЭБС «IPRbooks»
13. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.— ЭБС «IPRbooks»
14. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.— ЭБС «IPRbooks»
15. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2019.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34465.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

2. Вишнякова Н.В. Объект и предмет преступлений против собственности [Электронный ресурс]: монография/ Вишнякова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2018.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36034.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34479.— ЭБС «IPRbooks»
4. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2019.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36045.— ЭБС «IPRbooks»
5. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности [Электронный ресурс]:

монография/ Джинджолия Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8794.— ЭБС «IPRbooks»
6. Карпович О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8756.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.— ЭБС «IPRbooks»
8. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2019.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.— ЭБС «IPRbooks»
9. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks»
11. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.— 305 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.— ЭБС «IPRbooks»
12. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2019.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.— ЭБС «IPRbooks»
13. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.— ЭБС «IPRbooks»
14. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.— ЭБС «IPRbooks»
15. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения

при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2019.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

23. Бюллетень верховного суда российской федерации
24. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
25. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
26. Вестник конституционного суда российской федерации
27. Вестник экономического правосудия РФ
28. Научный журнал: Государство и право
29. Научный журнал: Законность
30. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
31. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
32. Научный журнал: Наша молодежь
33. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
15. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
18. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
19. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
20. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
21. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;

. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

. на характер постановки студентами вопросов докладчику и выступающим;

. на научную глубину и общую культуру дискуссии.

. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентам и в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
2. Устных докладов с последующим их обсуждением;
3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов

(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положенияи их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к текстуизложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5. Правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы,	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая

обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика расследования отдельных видов преступлений»

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Целью освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» является дача обучающимся необходимых сведений об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве; формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки;
- освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики;
- изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики;
- изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики.
- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-8Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	***ОПК-8.1*** *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию,*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования*

различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	*обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-8.2*** *Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* ***ОПК-8.3*** *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с*	

человека и гражданина	*преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» является самостоятельной комплексной научной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридических наук и юридического образования.

Дисциплина составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс;

Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Преступления против личности; Квалификация преступлений; Преступления в сфере экономики; Криминология.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Роль и место методики расследования отдельных видов преступлений		2		2				Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат

2.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.		2		2				Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
3.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений. Структура видовой криминалистической		2		2				
4.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.		1		4				Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
5.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки		1		2				Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
6.	Методика расследования убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего		2		6				Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
7.	Методика расследования причинения вреда		2		4				Собеседование, доклад, рубежный

	здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.								контроль, реферат
	итого:		**15**		30				

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Роль и место методики расследования отдельных видов преступлений								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
2.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
3.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений. Структура видовой криминалистической								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат

4.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
5.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
6.	Методика расследования убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
7.	Методика расследования причинения вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
	итого:								

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Роль и место методики расследования отдельных видов преступлений								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
2.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
3.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений. Структура видовой криминалистической								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
4.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат

5.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
6.	Методика расследования убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
7.	Методика расследования причинения вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
	зачёт (зачёт с оценкой)								Собеседование, доклад, рубежный контроль, реферат
	итого:								

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Роль и место методики расследования отдельных видов преступлений	Исторические предпосылки возникновения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. 2. Задачи и место криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений в борьбе с преступностью
2.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	Понятие и структура криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. 2. Источники криминалистической методики. 3. Взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.
3.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений. Структура видовой криминалистической	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. 2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики. 3. Периодизация расследования преступлений
4.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	. Учение о способе совершения преступления. 2. Понятие и содержание следственной ситуации. 3. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики
5.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки	Выявление и разоблачение ложного алиби и особенности исследования алиби. 2. Способы создания ложного алиби. 3. Криминалистическая характеристика инсценировки. Цели и классификация инсценировок. Способы разоблачения инсценировок.
6.	Методика расследования убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	Криминалистическая характеристика убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. 2. Элементы криминалистической характеристики убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. 3. Особенности первоначального этапа расследования убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
7.	Методика расследования	Криминалистическая характеристика

	причинения вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.	причинения вреда здоровью. 2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению. 3. Основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций. Тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Роль и место методики расследования отдельных видов преступлений	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
3.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений. Структура видовой криминалистической	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
4.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
6.	Методика расследования убийств, в условиях связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
7.	Методика расследования причинения вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- посещаемость* *- первая рубежная аттестация (темы 1-4)* *- вторая рубежная аттестация (темы 5-8)*	 *10 баллов* *10 баллов*	 *25 баллов* *20 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация *Экзамен*		*30 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину)* *зачёт/зачёт с оценкой/экзамен*		*96-100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[4]

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.

[4] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
4.	1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 720 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77123.html.— ЭБС «IPRbooks»	
5.	2. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс]/ А.А. Беляков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 656 с.— Режим доступа:	

	http://www.iprbookshop.ru/77124.html.— ЭБС «IPRbooks»	
6.	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс]/ М.А. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 752 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77125.html.— ЭБС «IPRbooks»	

Дополнительная литература

1. 1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. 2. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.И. Баянов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 752 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5032.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бастрыкин А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2020.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
3. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
7. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
18. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
19. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
20. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через	Показ

персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления;овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно- процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи дисциплины:
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и *реализовывать свою роль в команде*	*УК-3.1 Устанавливает контакт в коллективе.* *УК-3.2 Организует диалог с учетом коммуникативных практик.* *УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и*	***Владеть:*** *владеть элементарными навыками коммуникации на русском Языке* ***Уметь:*** *работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу* ***Знать:*** *профессиональную*

	невербальные средства.	*терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.*
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные акты по уголовным делам» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной

и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Гражданское процессуальное право; Уголовное право; Правоохранительные органы.

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Криминалистика, Уголовно-исполнительное право; Методика расследования отдельных видов преступлений; Основы российского уголовно-розыскного права; Прокурорский надзор.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
8.	Предмет,система и задачидисциплины.	**5**	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
9.	Понятие,значение, видыуголовно-процессуальных актов.Основные предъявляемые к нимтребования.	**5**	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
10.	Механизмпринятиярешенияпоуголовному	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
11.	Процессуальныеактыстадии возбужденияуголовногодела.	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
12.	Процессуальныеактыстадиипредварительного расследования.	**5**	2		4			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи

13.	Предмет,система и задачидисциплины.	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	итого:		17		34			57	

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Предмет,система и задачидисциплины.	**5**	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
2.	Понятие,значение, видыуголовно-процессуальных актов.Основные предъявляемые к нимтребования.	**5**	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
3.	Механизмпринятиярешенияпоуголовному	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
4.	Процессуальныеактыстадии возбужденияуголовногодела.	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
5.	Процессуальныеактыстадиипредварительного расследования.	**5**	2		4			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
6.	Предмет,система и задачидисциплины.	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	итого:		17		34			57	

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Предмет,система и задачидисциплины.	**5**	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
2.	Понятие,значение, видыуголовно-процессуальных актов.Основные предъявляемые к нимтребования.	**5**	1		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
3.	Механизмпринятиярешенияпоуголовному	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
4.	Процессуальныеактыстадии возбужденияуголовногодела.	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
5.	Процессуальныеактыстадиипредварительного расследования.	**5**	2		4			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
6.	Предмет,система и задачидисциплины.	**5**	2		2			3	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	итого:		17		34			57	

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предмет,система и задачидисциплины.	Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”. Система дисциплины. Общая и особенная части. Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.
2.	Понятие,значение, видыуголовно-процессуальных актов.Основныепредъявляемые к нимтребования.	Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление. Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений. Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса. Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.
3.	Механизмпринятиярешенияпоуголовному делу.Порядок составления икультураоформленияпроцессуальных актов.	Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений. Этапы принятия процессуального акта. Собирание доказательств. Принятие решения о

		составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания. Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов. Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов
4.	Процессуальныеактыстадии возбужденияуголовногодела.	Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела. Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание. Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование
5.	Процессуальныеактыстадиипр едварительногорасследования.	Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению. Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий. Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура. Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и

		содержание обвинительного заключения

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
8.	Предмет,система и задачидисциплины.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
9.	Понятие,значение, видыуголовно-процессуальных актов.Основныепредъявляемые к нимтребования.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
10	Механизмпринятиярешенияпоуголовному делу.Порядок составления икультураоформленияпроцессуальных актов.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением*

			доклада
11	Процессуальныеактыстадии возбужденияуголовногодела.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
12	Процессуальныеактыстадиипредварительногорасследования.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- *опрос*		*25 баллов*
- *посещаемость*		*20 баллов*
- *первая рубежная аттестация (темы 1-4)*	*10 баллов*	*10 баллов*

- вторая рубежная аттестация (темы 5-8)	*10 баллов*	*10 баллов*
Промежуточная аттестация *Экзамен*		*30 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен*		*96-100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[5]

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач

[5] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
7.	Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8589.html.— ЭБС «IPRbooks»	
8.	Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]/ А.А. Арутюнян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49076.html.— ЭБС «IPRbooks»	
Дополнительная литература		

1. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.С. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49658.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Уголовный процесс (Особенная часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64604.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые акты:

21. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
22. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
23. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
24. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
25. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
26. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
27. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.

28. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
29. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
30. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
31. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
36. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
38. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
39. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
40. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины "Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальных интересов и информационной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: формирование высококвалифицированного специалиста в области правового обеспечения информационной безопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности; интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально- адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключе стратегических направлений государственной политики Российской Федерации; привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно- бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	*УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение и обработку информации.* *УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию.* *УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задач.*	*Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание текстов на абстрактные и конкретные темы* *Уметь: подбирать литературу по теме, подготавливать научные*

поставленных задач;		*доклады и презентации на базе прочитанной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.* *Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели *и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из* *действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*	*УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели.* *УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм.* *УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы*	***Владеть:*** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих, ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Уметь:*** *формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам*
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и *реализовывать свою роль в команде*	*УК-3.1 Устанавливает контакт в коллективе.* *УК-3.2 Организует диалог с учетом коммуникативных практик.* *УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и невербальные средства*	***Владеть:*** *владеть элементарными навыками коммуникации на русском Языке* ***Уметь:*** *работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу* ***Знать:*** *профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.*
ОПК-8Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	***ОПК-8.1*** *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-8.2*** *Ориентируется*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными*

применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	*в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* ***ОПК-8.3*** *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*
ОПК-9Способен понимать принципы работы современных *информационных технологий и использовать их для решения задач* *профессиональной деятельности*	***ОПК-9.1*** *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-9.2*** *Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* ***ОПК-9.3*** *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности " относится к блоку 1 Б1.В.08.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., из них аудиторные занятия 40 ч. самостоятельная работа 68 ч.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	8 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	40	40
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Форма текущего контроля успеваемости,[6]промежу-точной аттестации**
1.	Понятие и принципы информационной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
2.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации	О, Э, Р, ДЗ
3.	Основные направления развития законодательства об информации, информатизации и защите информации	О, Э, Р, ДЗ
4.	Преступления в сфере компьютерной информации	О, Э, Р, ДЗ
5.	Уголовно-правовая защита информации ограниченного доступа	О, Э, Р, ДЗ

[6] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Понятие и принципы информационной безопасности	20	4	4		12
Раздел 1.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации	20	4	4		12
Раздел 1.	Основные направления развития законодательства об информации, информатизации и защите информации	20	4	4		12
Раздел 2.	Преступления в сфере компьютерной информации	24	4	4		16
Раздел 2.	Уголовно-правовая защита информации ограниченного доступа	24	4	4		16
ИТОГО		**108**	**20**	**20**		**68**

4.4. Практические занятия (семинары).

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1.	Понятие и принципы информационной безопасности	4
2	Раздел 1.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации	4
3	Раздел 1.	Основные направления развития законодательства об информации, информатизации и защите информации	4
4	Раздел 2.	Преступления в сфере компьютерной информации	4
5	Раздел 2.	Уголовно-правовая защита информации ограниченного доступа	4
ИТОГО			**20**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч., из них аудиторные занятия 20 ч. самостоятельная работа 88 ч.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	всего

Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	68	68
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Форма текущего контроля успеваемости,[7] промежу-точной аттестации**
6.	Понятие и принципы информационной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
7.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации	О, Э, Р, ДЗ
8.	Основные направления развития законодательства об информации, информатизации и защите информации	О, Э, Р, ДЗ
9.	Преступления в сфере компьютерной информации	О, Э, Р, ДЗ
10.	Уголовно-правовая защита информации ограниченного доступа	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Вне-ауд. работа СР**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

[7] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

Раздел 1.	Понятие и принципы информационной безопасности	20	2	2		12
Раздел 1.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации	20	2	2		22
Раздел 1.	Основные направления развития законодательства об информации, информатизации и защите информации	20	2	2		22
Раздел 2.	Преступления в сфере компьютерной информации	24	2	2		16
Раздел 2.	Уголовно-правовая защита информации ограниченного доступа	24	2	2		16
ИТОГО		**108**	**10**	**10**		**88**

4.4. Практические занятия (семинары).

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Понятие и принципы информационной безопасности	2
2	Раздел 1.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации	2
3	Раздел 1.	Основные направления развития законодательства об информации, информатизации и защите информации	2
4	Раздел 2.	Преступления в сфере компьютерной информации	2
5	Раздел 2.	Уголовно-правовая защита информации ограниченного доступа	2
ИТОГО			**10**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87995.html

Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71123.html

Бахаров, Л. Е. Информационная безопасность и защита информации (разделы криптография и стеганография) : практикум / Л. Е. Бахаров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-906953-94-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98171.html
Аналитическое обеспечение безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95395.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

Аналитическое обеспечение безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95395.html
Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71123.html

6.2. Дополнительная литература

Бахаров, Л. Е. Информационная безопасность и защита информации (разделы криптография и стеганография) : практикум / Л. Е. Бахаров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-906953-94-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98171.html
Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87995.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

22. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

23. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

25. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

26. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

27. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

28. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

-знакомит с новым учебным материалом;

-разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;

-ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых устанавливаются правила корпоративного поведения;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий

правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в устной форме необходимо готовиться целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета. Особое внимание следует уделить самостоятельной работе с конспектом лекции и нормативными правовыми актами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7. Правовая система «Гарант»

8. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика

практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой, Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цели курса «Прокурорский надзор»:

- дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры;
- раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора;

сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора;

- показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств;

изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и *письменной формах на государственном языке Российской* *Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*	*УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме. УК-4.2 Осуществляет деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме. УК-4.3 Осуществляет деловое общение на втором иностранном языке в устной и письменной форме.*	*Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание текстов на абстрактные и конкретные темы* *Уметь: подбирать литературу по теме, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.* *Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы*

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях 17 поведению жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции*	*Знать: действующие правовые нормы, способы профилактики коррупции* *Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию гражданкой позиции и предотвращению коррупции* *Владеть: способами взаимодействия в обществе на основе нетерпимости к коррупции*
***ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности*	***ПК-2.1** Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;* ***ПК-2.2** Различает виды и специфику правоприменительных актов;* ***ПК-2.3** Владеет навыками юридической техники в правоприменении;* ***ПК-2.4** Анализирует правоприменительную*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и*

	практику в целях решения профессиональных задач; ***ПК-2.5*** *Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;* ***ПК-2.6*** *Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;* ***ПК-2.7*** *Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы*	*правовой культуры.* *Владеть: соответствующими навыками работы*
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению*	

преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	*безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	***ПК-4.1** С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;* ***ПК-4.2** Юридически правильно квалифицирует правонарушение;* ***ПК-4.3** С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах*	***Знать:** основы законодательства современной России* ***Уметь:** использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.* ***Владеть:** навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Уголовный процесс.

Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Уголовно-исполнительное право, Судебная экспертиза.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 68 ч., промежуточная аттестация 40 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
14.	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Правовая основа прокурорского надзора.		2		2			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
15.	Система органов прокуратуры		4		4			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
16.	Служба в органах прокуратуры. Меры прокурорского реагирования		2		2			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
17.	Надзор за исполнением законов		4		4			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
18.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		4		4			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
19.	Надзор за исполнением законов органами,		6		6			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи

	осуществляющим и ОРД, предварительное следствие и дознание								
20.	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами		6		6			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
21.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Другие направления деятельности прокуратуры		6		6			9	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	экзамен								*экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.*
	итого:		**34**		34			72	

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
8.	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Правовая основа прокурорского надзора.								Собеседование, реферат, кейс-задачи
9.	Система органов прокуратуры								Собеседование, реферат, кейс-задачи
10.	Служба в органах прокуратуры. Меры прокурорского реагирования								Собеседование, реферат, кейс-задачи
11.	Надзор за исполнением законов								Собеседование, реферат, кейс-задачи
12.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина								Собеседование, реферат, кейс-задачи
13.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и ОРД, предварительное следствие и дознание								Собеседование, реферат, кейс-задачи

14.	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами								Собеседование, реферат, кейс-задачи
15.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Другие направления деятельности прокуратуры								Собеседование, реферат, кейс-задачи
	экзамен								*экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.*
	итого:								

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Правовая основа прокурорского надзора.								Собеседование, реферат, кейс-задачи
2	Система органов прокуратуры								Собеседование, реферат, кейс-задачи
3	Служба в органах прокуратуры. Меры прокурорского реагирования								Собеседование, реферат, кейс-задачи
4	Надзор за исполнением законов								Собеседование, реферат, кейс-задачи
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина								Собеседование, реферат, кейс-задачи
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и ОРД, предварительное следствие и дознание								Собеседование, реферат, кейс-задачи

7	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами								Собеседование, реферат, кейс-задачи
8	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Другие направления деятельности прокуратуры								Собеседование, реферат, кейс-задачи
	экзамен								*экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.*
	итого:								

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Правовая основа прокурорского надзора.	1. История развития органов прокуратуры. 2. Цели прокурорского надзора. 3. Задачи прокурорского надзора. 4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 5. Конституция РФ как источник норм деятельности органов прокуратуры. 6. ФЗ «О прокуратуре РФ» как источник норм деятельности органов прокуратуры. 7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как источник норм деятельности органов прокуратуры. 8. Уголовно-исполнительный кодекс РФ как источник норм деятельности органов прокуратуры. 9. Иные кодексы как источники норм деятельности органов прокуратуры. 10. Законодательные источники и подзаконные акты, регламентирующие деятельность государственных органов и регулирующие общественные отношения. 11. Приказы Генерального прокурора РФ и иные акты органов прокуратуры. 12. Ведомственные акты иных правоохранительных органов как источники норм деятельности органов прокуратуры. 13. Решения Конституционного и иных судов как источники норм деятельности органов прокуратуры.
2	Система органов прокуратуры	1. Общие положения о структуре и полномочиях органов прокуратуры. 2. Структура и полномочия территориальных органов прокуратуры. 3. Структура и полномочия органов военной прокуратуры. 4. Структура и полномочия специализированных прокуратур.
3	Служба в органах прокуратуры. Меры прокурорского реагирования	1. Общие положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. 2. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. 3. Порядок привлечения прокуроров и следователей к уголовной и административной ответственности.
4	Надзор за исполнением законов	1. Сущность, предмет и задачи прокурорского

		надзора за исполненеим законов. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов 3. Направления прокурорского надзора за исполненеим законов
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1. Предмет надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора 2. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора 3. Организация рассмотрения обращений в органы прокуратуры
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание	1. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора 2. Особенности осуществления надзора за различными органами, полномочными проводить оперативно-розыскные мероприятия (Федеральной службой безопасности, Службой внешней разведки, Федеральной службой исполнения наказаний, Министерством обороны и др.). 3. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие по уголовному делу. Полномочия прокурора 4. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание по уголовному делу. Полномочия прокурора
7	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	1. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими исполнение уголовных наказаний. Полномочия прокурора 2. Особенности осуществления надзора за различными органами, полномочными исполнять уголовные наказания (Федеральной службой исполнения наказаний, Министерством обороны, Федеральной службой судебных приставов и др.). 3. Особенности осуществления надзора за исполнением лишения свободы в различных учреждениях уголовно-исполнительной системы (тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях, воспитательных колониях, колониях-поселениях, следственных изоляторах и др.). 4. Предмет надзора за исполнением законов учреждениями и органами, исполняющими меры принудительного характера. Полномочия

		прокурора 5. Предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора 6. Особенности осуществления надзора за исполнением законов судебными приставами. 7. Участие прокурора в решении вопросов, связанных с исполнением приговора (при условно-досрочном освобождении осужденных, по болезни и др.).
8	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Другие направления деятельности прокуратуры	1. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде. 2. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел. 3. Особенности участия прокурора в суде присяжных 4. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 5. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел 6. Участие прокуроров в правотворческой деятельности

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Правовая основа прокурорского надзора.	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
2.	Система органов прокуратуры	*Лекция 2.* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
3.	Служба в органах прокуратуры. Меры прокурорского реагирования	*Лекция 3.*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*
4.	Надзор за исполнением законов	*Лекция 4.*	*Мультимедийные презентации по темам*

			лекционного курса
5.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	*Лекция 5.*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*
6.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание	*Лекция 6.*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*
7.	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	*Лекция 7.*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса*
8.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Другие направления деятельности прокуратуры	*Лекция 8.* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- посещаемость* *- первая рубежная аттестация (темы 1-4)* *- вторая рубежная аттестация (темы 5-8)*	 *10 баллов* *10 баллов*	 *25 баллов* *20 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация *Экзамен*		*30 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину)* *зачёт/зачёт с оценкой/экзамен*		*96-100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[8]

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с

[8] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
9.	Прокурорский надзор: учебник / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Химичева О.В., Эриашвили М.И., Галузо В.Н. – 7-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 512 с. [Электронный ресурс] – URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117006&sr=1	
10.	Прокурорский надзор: учебник / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 447 с. [Электронный ресурс] – URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1	
11.	Прокурорский надзор: учебник/ В.Б. Ястребов. – Зерцало-М., 2011. – 425 с. [Электронный ресурс] – URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63525&sr=1	

Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / [С. Г. Бывальцева и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Ергашева. — М.: Юрайт, 2011. — 392 с
2. Прокурорский надзор: учебное пособие // Адельханян Р. А. , Аминов Д. И. , Гладких В. И. , Федотов П. В. , Шумов Р. Н. , Эриашвили Н. Д. / под ред. А.В. Адельханян, Р.А.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 216 с. [Электронный ресурс] - URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117051&sr=1 6.*Прокурорский надзор: учебник / Н.В. Ласкина. – М.: Юстицинформ, 2012. – 264 с. [Электронный ресурс] – URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=120630&sr=1 7. *Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник для студентов // Ендольцева А.В., Химичева О.В.,
3. Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Данилкин В.Н. и др. – М.: Юнити-ДАНА, 2015. – 135 с. [Электронный ресурс] – URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446566&sr=1

Нормативно-правовые акты:

41. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
42. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
43. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
44. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
45. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
46. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
47. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
48. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
49. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
50. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
51. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
52. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
53. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
54. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».
55. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
56. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

57. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

58. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».

59. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

60. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Преступления в сфере экономики"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления в сфере экономики» являются:-привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**разработка нормативных правовых актов в сфере противодействия экономической преступности и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Компетенция *(код и наименование)*	***Индикаторы компетенций*** *(код и наименование)*	***Результаты обучения***
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	*УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели.* *УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм.* *УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы*	***Владеть:*** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих, ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Уметь:*** *формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных*	*Знать: базовые принципы и закономерности функционирования экономики и экономических решений* *Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей* *Владеть: методами личного*

	областях жизнедеятельности. УК- 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений.	*экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей*
ПК-2Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	***ПК-2.1** Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;* ***ПК-2.2** Различает виды и специфику правоприменительных актов;* ***ПК-2.3** Владеет навыками юридической техники в правоприменении;* ***ПК-2.4** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;* ***ПК-2.5** Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;* ***ПК-2.6** Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: соответствующими навыками работы*

	ПК-2.7 *Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы*	
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Преступления в сфере экономики" относится к блоку 1 Б1.В.ДВ.03.01.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них аудиторные занятия - 34 часа, самостоятельная работа - 38 часа.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	6 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17

Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**38**	**38**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**Зачет 6 семестр**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости,[9] промежу-точной аттестации
Раздел 1.	Модуль 1: «Преступления против собственности»	Тема 1 «Хищение: понятие, признаки, формы и виды» 1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения. 3. Формы и виды хищения. 4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи. 5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1: «Преступления против собственности»	Тема 2 «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления» 1. Общая характеристика корыстных	О, Э, Р, ДЗ

[9] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

		преступлений против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления. 2. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя. 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным ТС без цели хищения. 4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества. 5. Уничтожение или повреждение имущества.	
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 3 «Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности» 1. Преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170.1, 170.2 УК РФ). 2. Преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 4 «Преступления, посягающие на интересы кредиторов» 1. Преступления, связанные с незаконным получением кредита или злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст.176, 177 УК РФ). 2. Преступления, связанные с банкротством (ст.ст. 195-197 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 5 «Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию» 1. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 178 УК РФ. 2. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 179УК РФ. 3. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ. 4. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст.	О, Э, Р, ДЗ

		183 УК РФ. 5. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 184 УК.	
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 6 «Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185-1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 7 «Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 189 УК РФ. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 190 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.2 УК РФ.	О, Э, Р, ДЗ

Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 8 «Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 198 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.2 УК РФ. 5. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.3 УК РФ 6. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.4 УК РФ	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Экономические преступления в законодательс	Тема 9 «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	О, Э, Р, ДЗ

	тве зарубежных стран»		
Раздел 3.	Модуль 3: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Экономические преступления в законодательстве зарубежных стран»	Тема 10 «Общая характеристика экономических преступлений в законодательстве зарубежных стран» 1. Экономические преступления в уголовном законодательстве США, Великобритании. 2. Экономические преступления в уголовном законодательстве Германии, Италии, Франции.	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1 «Хищение: понятие, признаки, формы и виды» 1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения. 3. Формы и виды хищения. 4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи. 5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.	8	2	2		4

Раздел 1.	Тема 2 «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления» 1. Общая характеристика корыстных преступлений против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления. 2. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя. 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным ТС без цели хищения. 4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества. 5. Уничтожение или повреждение имущества.	8	2	2		4
Раздел 2.	Тема 3 «Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности» 1. Преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170.1, 170.2 УК РФ). 2. Преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ).	8	2	2		4
Раздел 2.	Тема 4 «Преступления, посягающие на интересы кредиторов» 1. Преступления, связанные с незаконным получением кредита или злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст.176, 177 УК РФ). 2. Преступления, связанные с банкротством (ст.ст. 195-197 УК РФ).	6		2		4
Раздел 2.	Тема 5 «Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию» 1. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 178 УК РФ. 2. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 179УК РФ. 3. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ.	8	2	2		4

	4. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ. 5. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 184 УК.					
Раздел 2.	Тема 6 «Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185-1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	8	2	2		4
Раздел 2.	Тема 7 «Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 189 УК РФ. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 190 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.2	8	2	2		4

	УК РФ.					
Раздел 2.	Тема 8 «Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 198 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.2 УК РФ. 5. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.3 УК РФ 6. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.4 УК РФ	8	2	2		4
Раздел 3.	Тема 9 «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	7	2	1		4
Раздел 3.	Тема 10 «Общая характеристика экономических преступлений в законодательстве зарубежных стран»	3	1			2

	1. Экономические преступления в уголовном законодательстве США, Великобритании. 2. Экономические преступления в уголовном законодательстве Германии, Италии, Франции.					
ИТОГО		**72**	**17**	**17**		**38**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
10.	Раздел 1.	Тема 1 «Хищение: понятие, признаки, формы и виды» 1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения. 3. Формы и виды хищения. 4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи. 5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.	2
11.	Раздел 1.	Тема 2 «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления» 1. Общая характеристика корыстных преступлений против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления. 2. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя. 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным ТС без цели хищения. 4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества. 5. Уничтожение или повреждение имущества.	2
12.	Раздел	Тема 3 «Преступления, посягающие на порядок	2

	2.	осуществления предпринимательской деятельности» 1. Преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170.1, 170.2 УК РФ). 2. Преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ).	
13.	Раздел 2.	Тема 4 «Преступления, посягающие на интересы кредиторов» 1. Преступления, связанные с незаконным получением кредита или злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст.176, 177 УК РФ). 2. Преступления, связанные с банкротством (ст.ст. 195-197 УК РФ).	2
14.	Раздел 2.	Тема 5 «Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию» 1. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 178 УК РФ. 2. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 179УК РФ. 3. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ. 4. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ. 5. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 184 УК.	2
15.	Раздел 2.	Тема 6 «Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185- 1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	2
16.	Раздел 2.	Тема 7 «Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 189 УК РФ. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 190 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных	2

		признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.2 УК РФ.	
17.	Раздел 2.	Тема 8 «Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 198 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.2 УК РФ. 5. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.3 УК РФ 6. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.4 УК РФ	2
18.	Раздел 3.	Тема 9 «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	3 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**

Аудиторная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**64**	**64**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет 3 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1.	Модуль 1: «Преступления против собственности»	Тема 1 «Хищение: понятие, признаки, формы и виды» 1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения. 3. Формы и виды хищения. 4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи. 5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1: «Преступления против собственности»	Тема 2 «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления» 1. Общая характеристика корыстных преступлений против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления. 2. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа	О, Э, Р, ДЗ

		и разбоя. 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным ТС без цели хищения. 4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества. 5. Уничтожение или повреждение имущества.	
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 3 «Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности» 1. Преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170.1, 170.2 УК РФ). 2. Преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 4 «Преступления, посягающие на интересы кредиторов» 1. Преступления, связанные с незаконным получением кредита или злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст.176, 177 УК РФ). 2. Преступления, связанные с банкротством (ст.ст. 195-197 УК РФ).	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 5 «Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию» 1. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 178 УК РФ. 2. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 179УК РФ. 3. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ. 4. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ. 5. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 184 УК.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел	Модуль 2:	Тема 6 «Преступления, посягающие	О, Э, Р, ДЗ

2.	«Преступления в сфере экономической деятельности»	на порядок обращения денег и ценных бумаг» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185-1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»	Тема 7 «Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 189 УК РФ. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 190 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.2 УК РФ.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2: «Преступления в сфере экономической	Тема 8 «Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и	О, Э, Р, ДЗ

	деятельности»	квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 198 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.2 УК РФ. 5. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.3 УК РФ 6. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.4 УК РФ	
Раздел 3.	Модуль 3: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Экономические преступления в законодательстве зарубежных стран»	Тема 9 «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 3.	Модуль 3: «Преступлени	Тема 10 «Общая характеристика экономических преступлений в	О, Э, Р, ДЗ

	я против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Экономические преступления в законодательстве зарубежных стран»	законодательстве зарубежных стран» 1. Экономические преступления в уголовном законодательстве США, Великобритании. 2. Экономические преступления в уголовном законодательстве Германии, Италии, Франции.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1 «Хищение: понятие, признаки, формы и виды» 1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения. 3. Формы и виды хищения. 4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи. 5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов. 9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.	8	2			6
Раздел 1.	Тема 2 «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления» 1. Общая характеристика корыстных	8				8

	преступлений против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления. 2. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя. 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным ТС без цели хищения. 4. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества. 5. Уничтожение или повреждение имущества.					
Раздел 2.	Тема 3 «Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности» 1. Преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170.1, 170.2 УК РФ). 2. Преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ).	8	2			6
Раздел 2.	Тема 4 «Преступления, посягающие на интересы кредиторов» 1. Преступления, связанные с незаконным получением кредита или злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст.176, 177 УК РФ). 2. Преступления, связанные с банкротством (ст.ст. 195-197 УК РФ).	8				8
Раздел 2.	Тема 5 «Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию» 1. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 178 УК РФ. 2. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 179УК РФ. 3. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ. 4. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ. 5. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 184	6				6

	УК.					
Раздел 2.	Тема 6 «Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185-1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	8		2		6
Раздел 2.	Тема 7 «Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 189 УК РФ. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 190 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 200.2 УК РФ.	6				6
Раздел 2.	Тема 8 «Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов» 1. Характеристика объективных и	6				6

	субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 198 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.1 УК РФ. 4. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.2 УК РФ. 5. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.3 УК РФ 6. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199.4 УК РФ					
Раздел 3.	Тема 9 «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	8		2		6
Раздел 3.	Тема 10 «Общая характеристика экономических преступлений в законодательстве зарубежных стран» 1. Экономические преступления в уголовном законодательстве США, Великобритании. 2. Экономические преступления в уголовном законодательстве Германии,	6				6

	Италии, Франции.					
ИТОГО		**72**	**4**	**4**		**64**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел 2.	Тема 6 «Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг» 1. Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185- 1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	2
2.	Раздел 3.	Тема 9 «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
ИТОГО			**4**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

14. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2020.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»

15. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2019.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»

16. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 336 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.- ЭБС «IPRbooks»

17. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Юстицинформ, 2021.- 496 с.- Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/13413.- ЭБС «IPRbooks»
18. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 223 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266.- ЭБС «IPRbooks»
19. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2019 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 200 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.- ЭБС «IPRbooks»
20. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 106 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267.- ЭБС «IPRbooks»
21. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021.- 117 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26256.- ЭБС «IPRbooks»
22. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2019 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 265 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.- ЭБС «IPRbooks»
23. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.- 255 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.- ЭБС «IPRbooks»
24. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 63 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.- ЭБС «IPRbooks»
25. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.- 305 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.- ЭБС «IPRbooks»
26. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

3. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2020.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»
4. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2019.-

688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»
6. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс]/ Филимонов В.Д., Филимонов О.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021.- 253 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23012.- ЭБС «IPRbooks»
7. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Лопашенко Н.А.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2021.- 785 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9255.- ЭБС «IPRbooks»
8. Феклин С.И. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Феклин С.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2019.- 90 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26636.- ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

34. Бюллетень верховного суда российской федерации
35. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
36. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
37. Вестник конституционного суда российской федерации
38. Вестник экономического правосудия РФ
39. Научный журнал: Государство и право
40. Научный журнал: Законность
41. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
42. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
43. Научный журнал: Наша молодежь
44. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
29. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

30. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
31. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
32. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
33. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

34. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
35. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступлениядолжны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;

. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

. на характер постановки студентами вопросовдокладчику и выступающим;

. на научную глубину и общую культуру дискуссии.

. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация

«Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.
Как правило, практические занятия проводятся в виде:
1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
2. Устных докладов с последующим их обсуждением;
3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.
Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.
Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.
Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.
Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.
Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.
При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.
В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное,

сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положенияи их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к текстуизложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения

максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательноеучреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной
безопасности

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММАУЧЕБНОЙД
ИСЦИПЛИНЫ

«Доказательственноеправовуголовномпроцессе»

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,очно-заочная,заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительнаязаписка

1.1. Цельизадачидисциплины*(модуля)*

Целиосвоениядисциплины«Доказательственноеправовуголовномпроцессе»:

- привитиеустойчивыхнавыковиуменийприменениязнанийвпрактическойдеятельности;
- овладение бакалаврами глубокими и системными знаниями о сущности судебноймедицины,применениятехнико-криминалистическихсредствитактическихприемовуголовно-процессуальныхнорм, составляющихсодержаниеуголовногосудопроизводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенныхсиндикаторами достижения компетенций

Компетенция (кодинаименование)	**Индикаторы компетенций** (кодинаименование)	**Результатыобучения**
ОПК-2		
Способенразрабатыватьи реализовывать управленческиерешения, мерырегулирующего воздействия,втомчисле контрольно-надзорныефункции, государственныеи муниципальные программынаоснове анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1Использует основныепонятия, профессиональную терминологиювобласти принятия организационно-управленческихрешений; общийпроцесс, технологии,принципыи методыпринятия организационно-управленческихрешений иоценкиихпоследствий; ОПК-2.2Применяет умениеанализировать внешнююивнутреннюю средуорганизации, выявляетеекючевые элементыиоцениваетих влияниенапроцесс принятия организационно-управленческихрешений; ОПК-2.3Владеет навыкамипринятия организационно-управленческихрешений длядостижения максимального результатав профессиональной20 деятельности;методамии	***Уметь:*** Применятьнормы конституционного, гражданскогоитрудового права ***Знать:*** Основыанализаправовой информациии работус нормативно-правовыми актами,осуществлятьпоиск правовойинформации ***Владеть:*** Элементарныминавыками работыснормативными актами,навыкамиработыс юридическимидокументами

	технологиями принятияорганизационно-управленческих решений;приемами выбораоптимальныхорганизационно-управленческихрешений.	
ОПК-3		
Способенанализировать иприменятьнормы конституционного, административногои служебногоправа в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	*ОПК-3.1Использует базовыеаспекты права, понятиеисущность нормативныхактов; организацию и особенностиправовой системыРФ;нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципальногоправа; ОПК-3.2Применяет умениеанализировать правовуюинформацию; работатьснормативно-правовымиактами, осуществляетпоиск правовойинформации; ОПК-3.3Владеет элементарными навыкамиработыс нормативнымиактами; навыкамиработысо справочно-правовыми21 системами;навыками работысюридическими документами*	***Уметь:*** Применятьнормы конституционного, гражданскогоитрудового права ***Знать:*** Основыанализаправовой информациии работус нормативно-правовыми актами,осуществлятьпоиск правовойинформации ***Владеть:*** Элементарныминавыками работыснормативными актами,навыкамиработыс юридическимидокументами
ПК-3		
Способенприменять основныеэкономические методыдляуправления государственными муниципальным имуществом,принятия управленческихрешений побюджетированиюи структуре государственных (муниципальных)активов	*ПКО-3.1Использует теоретическиеосновы государственного регулированияэкономики; экономическиеметоды управления государственными муниципальным имуществом;состави структуру государственных*	***Уметь:*** Применятьнормы конституционного, гражданскогоитрудового права ***Знать:*** Основыанализаправовой информациии работус нормативно-правовыми актами,осуществлятьпоиск правовойинформации

	(муниципальных) активов; *ПКО-3.2Применяет умениях характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;* *ПКО-3.3Владеет навыками оценивания результатов и последствий принятия управленческих решений в сфере управления29 государственным (муниципальным) имуществом*	***Владеть:*** Элементарными навыками работы с нормативными актами, навыками работы с юридическими документами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина«Доказательственное право в уголовном процессе»относится к профессиональному циклу,вариативная часть.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. Наиболее легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права;Конституционное право;Административное право;Гражданское право.

Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин:Прокурорский надзор,Уголовно-исполнительное право,Криминалистика.

2. Структурадисциплины*(модуля)*

Структурадисциплины*(модуля)*дляочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем20ч.,промежуточнаяаттестация ч.,самостоятельна яработа обучающихся, вт.ч. курсоваяработа,52 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
9.	Доказательственное право: понятиеисодержание. Правовые нормы,регулирующиеработу сдоказательствами	**12**	2		2			8	Собеседование, кейс-задачи
10.	Научнаяклассификациядоказательств, ееиспользование вправоприменительнойдеятельности	**8**	1		1			6	Собеседование, кейс-задачи
11.	Виды (источники)доказательств поУПК РФ	**8**	1		1			6	Собеседование, кейс-задачи
12.	Понятие,содержаниеипроблемыпроцесс адоказывания	**12**	2		2			8	Собеседование, кейс-задачи
13.	Способысобираниядоказательств.Следственные иныепроцессуальныедействия	**8**	1		1			6	Собеседование, кейс-задачи

14.	Общиеусловияи правилапроизводствасследственных действий	**8**	1		1			6	Собеседование, кейс-задачи
15.	Субъектысобираниядоказательств.Проблемаадвокатского(параллельного)расследования.Обязанностьдоказывания(бремядоказывания)	**8**	1		1			6	Собеседование, кейс-задачи
16.	Проверкадоказательств какмыслительный ипрактическийпроцесс. Субъектыпроверкидоказательств.Способы проверкидоказательств	**8**	1		1			6	Собеседование, кейс-задачи
	зачёт(зачётсоценкой)								*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентация ит.п.*
	итого:	**72**	**10**		10			52	

Структурадисциплины*(модуля)*дляочно-заочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестацияч.,самостоятельнаяработа обучающихся,вт.ч. курсоваяработа38ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Доказательственное право: понятиеисодержание. Правовые нормы,регулирующиеработу сдоказательствами		**3**		**3**			**4**	Собеседование, кейс-задачи
2.	Научнаяклассификациядоказательств, ееиспользование вправоприменительнойдеятельности		**2**		**2**			**4**	Собеседование, кейс-задачи
3.	Виды (источники)доказательств поУПК РФ		**2**		**2**			**4**	Собеседование, кейс-задачи
4.	Понятие,содержаниеипроблемыпроцессадоказывания		**2**		**2**			**4**	Собеседование, кейс-задачи
5.	Способысобиранияdоказательств.Следственные иныепроцессуальныедействия		**2**		**2**			**4**	Собеседование, кейс-задачи
6.	Общиеусловияи правила производства		**2**		**2**			**6**	Собеседование, кейс-задачи

	следственных действий								
7.	Субъектысобиранияdоказательств.Проблемаадвокатского(параллельного)расследования.Обязанностьдоказывания(бремядоказывания)		**2**		**2**			**6**	Собеседование, кейс-задачи
8.	Проверкадоказательств какмыслительный ипрактическийпроцесс. Субъектыпроверкидоказательств.Способы проверкидоказательств		**2**		**2**			**6**	Собеседование, кейс-задачи
	зачёт(зачётсоценкой)								*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентация ит.п.*
	итого:		**17**		**17**			**38**	

Структурадисциплины*(модуля)*длязаочнойформыобучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работаобучающихсяспреподавателем8 ч.,промежуточнаяаттестация _____ч.,самостоятельная работа обучающихся, вт.ч. курсоваяработа 60 ч.

№ п/п	Разделдисциплины/темы	Семестр	Видыучебнойработы (вчасах)						Формытекущегоконтроляуспеваемости,формапромежуточнойаттестации *(посеместрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-наяработа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Доказательственное право: понятиеисодержание. Правовые нормы,регулирующиеработу сдоказательствами		**1**		**1**			**10**	Собеседование, кейс-задачи
2	Научнаяклассификациядоказательств, ееиспользование вправоприменительнойдеятельности		**1**		**1**			**10**	Собеседование, кейс-задачи
3	Виды (источники)доказательств поУПК РФ		**1**		**1**			**10**	Собеседование, кейс-задачи
4	Понятие,содержаниеипроблемыпроцессадоказывания		**1**		**1**			**10**	Собеседование, кейс-задачи
5	Способысобиранияdоказательств.Следственные иныепроцессуальныедействия							**5**	Собеседование, кейс-задачи
6	Общиеусловияи правила производства							**5**	Собеседование, кейс-задачи

	следственных действий								
7	Субъектысобиранияидоказательств.Проблемаадвокатского(параллельного)расследования.Обязанностьдоказывания(бремядоказывания)							**5**	Собеседование, кейс-задачи
8	Проверкадоказательств какмыслительный ипрактическийпроцесс. Субъектыпроверкидоказательств.Способы проверкидоказательств							**5**	Собеседование, кейс-задачи
	зачёт(зачётсоценкой)								*итоговая контрольнаяработа/защитапроекта/доклад-презентация ит.п.*
	итого:		**4**		**4**			**60**	

3. **Содержаниедисциплины*(модуля)***

№	**Наименованиераздела дисциплины**	**Содержание**

1	Основы доказательственногоправавуголовномсудопроизводстве	Обнаружениеистиныкакосновнаязадачауголовногосудопроизводстваинеобходимоеусловиеосуществленияправосудия.Теориядоказательствкакчастьдисциплины,посвященнаяизучениюпроцессадоказывания.Предметтеории доказательств. Доказательственноеправо:понятиеисодержание. Правовыенормы,регулирующиеработусдоказательствами. Преступление как событие прошлого и предметпознания.Использованиевдоказыванииотраженияпреступногособытияиегопоследствийвсознаниилюдейинаматериальных объектах.
2	Процессдоказывания. Собирание,проверкаиоценка доказательств.Защита доказательств	Преступлениекакобъектисследованияикакмногостороннееисложноесобытиепрошлого.Содержаниедоказываниякакполучениянеобходимых сведений и формирования из нихдоказательств. Понятие,содержаниеипроблемыпроцессадоказывания. УПК РФ о процессе доказывания.Элементыпроцессадоказывания:собирание,проверка,оценка,реализациядоказательств. Субъектысобираниядоказательств.Способысобирания доказательств. Следственные и иныепроцессуальныедействия.Практикасобираниядоказательств. Понятие следственных действий,ихсистема.Соотношениеследственныхдействийспроцессуальнымирешениями,инымипроцессуальнымиирозыскнымидействиями,оперативно-розыскными мерами. Общие условияи правила производства следственных действий.Судебныйпорядокполученияразрешениянапроизводствоследственногодействия.Осмотр: понятие, виды, основание, порядок. Эксгумация:понятие, основание, порядок.Освидетельствование:понятие,основание,порядок.Соотношениесличнымобыскомисудебно-медицинским обследованием.Следственный эксперимент:понятие,виды,основание,порядок.Обыск:понятие,основание, порядок.
3		

4. **Образовательные технологииОбразовательныетехнологии**

№ п/п	**Наименованиераздела**	**Видыучебных занятий**	**Образовательные технологии**

1	2	3	4
25.	Основы доказательственногоправаву головномсудопроизводстве	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредствомэлектронной почты*
26.	Процесс доказывания.Собирание, проверка и оценкадоказательств. Защитадоказательств	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийныепрезентациипотемамлекционногокурса* *Развернутая беседа собсуждениемдоклада* *Консультирование ипроверка домашних заданийпосредством электроннойпочты*

6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

6.1. Списокисточниковилитературы

№	Переченьосновнойидополнительнойлитературы,методическихразработок;с указаниемналичиявбиблиотеке, накафедре	
Основнаялитература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходныеданные	К-вов библиотеке
11.	Доказываниепоуголовномуделу.Схемыитаблицы[Электронныйресурс]:учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности«Юриспруденция» /А.Х.Гарифуллина[идр.]. —Электрон.текстовыеданные.—М. :ЮНИТИ-ДАНА,2015.87с.—978-5-238-02254-3.—Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/52468.html-ЭБС IPRbooks.	
12.	Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]/ А.А. Арутюнян[идр.].—Электрон.текстовыеданные.— М.:Статут,2016.—1278с.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/49076.html—ЭБС «IPRbooks»	

1. Беспалов Ю. Ф. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве [Текст] : учеб.-практ.пособие/Ю. Ф. Беспалов, Д. В. Гордеюк ; Моск.гор.суд.Науч.-консультатив.совет.-М.: Проспект,2015.-161с.
2. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальныхзнаний в уголовном судопроизводстве [Текст] : науч.-учеб. пособие / Ю. К. Орлов ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект,2016.-213 с. -(Магистр).
3. МихайловскаяИ.Б.Изменениезаконодательноймоделироссийскогоуголовногосудопроизводства[Текст]:монография/И.Б.Михайловская.-М.:Проспект,2016. -80с.

Нормативно-правовыеакты:

101. КонституцияРоссийскойФедерации(ст.20,47,119,121,122,128).

102. ФедеральныйзаконРоссийскойФедерацииот28декабря2010г.N390-ФЗ"Обезопасности".

103. Федеральный законот 20апреля 1995г.№45-ФЗ«Огосударственнойзащитесудей,должностныхлицправоохранительныхи контролирующихорганов».

104. Гражданско-процессуальныйкодекс РФ –23октября2002г.

105. Уголовно-процессуальныйкодекс РФ–принят22ноября2001г.

106. КодексРоссийскойФедерацииобадминистративныхправонарушений–принят20декабря2001г.

107. Арбитражно-процессуальныйкодекс РФ –принят5мая1995г.

108. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «ОбарбитражныхсудахвРоссийскойФедерации».

109. Федеральныйконституционныйзаконот31декабря1996г.1-ФКЗ«ОсудебнойсистемеРоссийской Федерации».

110. Федеральныйконституционныйзаконот23июня1999г.№1-ФКЗ«ОвоенныхсудахРоссийскойФедерации».

111. Федеральныйконституционныйзаконот7февраля2011г.№1-ФКЗ«Осудахобщейюрисдикциив Российской Федерации».

112. Федеральныйзаконот8января1998г.№7-Фз«ОсудебномдепартаментеприВерховномСудеРоссийской Федерации».

113. Федеральныйзаконот17декабря1998г.№188-ФЗ«ОмировыхсудьяхвРоссийскойФедерации».

114. Федеральныйзаконот29декабря1999г.№218-ФЗ«ОбобщемчислемировыхсудейиколичествесудебныхучастковвсубъектахРоссийскойФедерации».

115. Федеральныйзаконот30мая2001г.№70-ФЗ«Обарбитражныхзаседателяхарбитражныхсудовсубъектов Российской Федерации».

116. Федеральныйзаконот14марта2002г.№30-ФЗ«Оборганахсудейскогосообщества вРоссийской Федерации».

117. Федеральныйзаконот20августа2004г.№113-ФЗ«ОприсяжныхзаседателяхФедеральных судовобщей юрисдикциивРоссийскойФедерации».

118. ЗаконРСФРСот8июля1981г.«ОсудоустройствеРСФСР».

119. ЗаконРФот26июня1992г.№3132-1«ОстатусесудейвРоссийскойФедерации».

120. КодексчестисудьиРоссийскойфедерации(утв.ПостановлениемСоветаСудейРФот 21 октября 1993г.).

6.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».

1. Правоваясистема«Гарант»;

2. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс;

3. MicrosoftOffice2007;

4. InternetExplorer;

5. PowerPoint;

6. Microsoft Word2010;

7. Программныепродуктыкомпаний«Intel», «Microsoft»,«Хронобус»,«1С».

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины *(модуля)*

Материально-техническиесредства	Основное назначение(опытное,обучающее,контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютернаятехника,наглядныепособияидругие дидактические материалы, обеспечивающие проведениелабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указаниемналичия	Основноеназначение (опытное,обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнениирасчетов.
Плазменныйэкран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard,проектор с применением компьютерных технологийдлявыводаинформациинаэкран.	Показпроцессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутикапроведенияследственныхиныхдействий; техническиесредства, обеспечивающие проведение следственныхиныхдействий(аудио-,видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменныйэкран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard,проектор с применением компьютерных технологийдлявыводаинформациинаэкран.	Показпроцессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

В ходе реализации дисциплины используются следующие

дополнительныеметоды обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациидляобучающихсясвзависимостиотих индивидуальныхособенностей:

- дляслепыхислабовидящих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением,илимогутбытьзаменены устнымответом;

- обеспечиваетсяиндивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс;

- длявыполнениязаданияпринеобходимостипредоставляетсяувеличивающееустройство;возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;

- письменныезаданияоформляютсяувеличеннымшрифтом;

- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

- дляглухих ислабослышащих:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,либопредоставляетсязвукоусиливающаяаппаратураиндивидуального пользования;

- письменныезаданиявыполняютсянакомпьютеревписьменнойформе;

- экзаменизачётпроводятсявписьменнойформенакомпьютере;возможнопроведениевформетестирования.

- длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- лекциидляоформляютсяввидеэлектронногодокумента,доступногоспомощьюкомпьютера со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированнымпрограммнымобеспечением;

- экзаменизачёт проводятся вустнойформеиливыполняютсяв письменнойформенакомпьютере.

Принеобходимостипредусматриваетсяувеличениевременидляподготовкиответа.Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихсяустанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточнаяаттестацияможетпроводитьсявнесколькоэтапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматриваетсяиспользованиетехническихсредств,необходимыхвсвязисиндивидуальными особенностямиобучающихся.Этисредствамогутбытьпредоставленыуниверситетом,или могутиспользоватьсясобственныетехническиесредства.

Проведениепроцедурыоцениванияпорезультатамобученияпредполагаетсяиспользованием дистанционныхобразовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сетиИнтернетдлякаждогообучающегосявформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяи восприятияинформации:

- дляслепыхислабовидящих:

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

- дляглухих ислабослышащих:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента.

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента;

- вформеаудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научнаябиблиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием иучебнымиместами стехническимисредствами обучения:

- дляслепыхислабовидящих:

  - устройствомдлясканированияичтенияскамеройSARACE;

  - дисплеемБрайля PACMate20;

  - принтеромБрайляEmBrailleViewPlus;

- дляглухих ислабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха ислабослышащих;

  - акустическийусилительиколонки;

- дляобучающихсяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

  - передвижными,регулируемымиэргономическимипартамиСИ-1;

  - компьютернойтехникойсоспециальнымпрограммнымобеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯПРОГРАММА
Дисциплины(модуля)

"Проблемыпреступности"

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой;
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,очно-заочная

Грозный, 2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Целямиосвоениядисциплины«Проблемыпреступности»являются:формированиеустудентовуголовно-правовогомышления,подготовкастудентовксамостоятельному,квалифицированномуикомпетентномурешениюпрофессиональныхзадачпротиводействияпреступности,выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, сцелювоздействия напреступностьвсовременных условиях.

Длядостиженияданныхцелейвпроцессеизучениядисциплинырешаютсяследующие**задачи:**сформироватьуобучающихсязнанияобосновныхпонятияхикатегорияхпротиводействияпреступности;познакомитьснаучнойиучебнойлитературой,материаламимеждународнойироссийскойпрактикиборьбыспреступностью;научитькриминологическомуанализупреступностииеёвидов,организациииметодампроведениякриминологиче6скихисследований;выработатьумение инавыкимоделированияпрограммпредупрежденияпреступности;показатьреальнуювозможность действующего законодательства в практической деятельностиправоохранительныхоргановвборьбеспреступностью.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Врезультатеосвоенияпрограммыдисциплиныуобучающегосядолжныбытьсформированыкомпетенции,установленныеФГОСиосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммойбакалавриатапонаправлению«Юриспруденция».

Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлениисследующих универсальныхкомпетенции:

УК-1.Способеносуществлятьпоиск,критическийанализисинтезинформации,применятьсистемныйподходдлярешенияпоставленныхзадачУК-2.Способенопределятькругзадачврамкахпоставленнойцелиивыбиратьоптимальные способы их решения, исходя из действующих правовыхнорм,имеющихсяресурсовиограничений

УК-10.Способенприниматьобоснованныеэкономическиерешениявразличныхобластяхжизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение ккоррупционномуповедению

Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлениисследующих общепрофессиональныхкомпетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерностиформирования,функционированияиразвитияправа

Результат освоения дисциплины должен быть выражен в установлениисследующих профессиональныхкомпетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и приниматьправоприменительныеактывконкретныхсферахюридическойдеятельности

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен:

Знать:

понятиеипризнакипреступности;

сущностьличностипреступника,егоструктуруитипологию;

понятиепричиниусловийпреступностиираличныеихклассификаций;

уровниисодержаниемерпредупрежденияпреступностииосновныенормативно-правовыеактыопротиводействииипреступности.

методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью;методыкриминологическихисследованийвцеляхпрограммирования ипланированияборьбыспреступностью;

методыкриминологическихисследованийвцеляхпрограммированияипланированияборьбыспреступностью;

положения действующего законодательства и правоприменительнуюпрактикунеобходимуюдляэффективного противодействияпреступности.

Уметь:

определятуровеньидинамикупреступностисточкизренияихвлияниянасовершениеконкретныхвидовпреступлений;

определять роль личности преступника в системе факторов,обусловливающихпреступность;

конкретизировать,лежащиевосновепреступления,причиныиусловия,сцельювыделениядоминирующих детерминант.

использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализакриминальныхявлений;

анализироватьиоцениватьзакономерностипреступности;

применятькриминологическиерекомендациивпрактикупредупрежденияпреступности.

Владеть:

навыкамиопределениядетерминант,влияющихнаизменениединамикипреступности;

навыкамиопределениядетерминант,влияющихнаизменениединамикипреступности;

навыками способности к осуществлению профилактики преступности;навыкамиопределениядетерминант,влияющихнаизменениединамикипреступности;

навыкамиспособностикосуществлениюиндивидуальнойпрофилактикипреступности;

приемами выявления проблем внедрения предложений в практикупредупрежденияпреступности;

приемами выявления проблем внедрения предложений в практикупредупрежденияпреступности;

юридическойтерминологиейнаук;

приемами выявления проблем внедрения предложений в практикупредупрежденияпреступности;
юридическойтерминологиейнаукиипрактикиборьбыспреступностью;

3. МестодисциплинывструктуреОПОП

Даннаяпрограммаразработанавсоответствииистребованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательнымстандартомвысшегообразованияРФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа,изнихаудиторныезанятия-34часов,самостоятельнаяработа-78часов.

Видработы	**Трудоемкость,часов**	
	4семестр	**всего**
Общаятрудоемкость	**108**	**108**
Аудиторнаяработа:	**34**	**34**
Лекции(Л)	17	17
Практическиезанятия(ПЗ)	17	17
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**78**	**78**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа (КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)	4	4
Эссе(Э)	4	4
Самостоятельноеизучениеразделов	70	70
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**зачет**	**Зачет4семестр**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержаниераздела**	**Формате кущего контроля**
1.	Модуль1.	Преступностьиеёосновные характеристики	О,Э,Р,ДЗ
1.	Модуль1.	Предупреждениепреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемыпротиводействия корыстнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2	Проблемыпротиводействия насильственнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемыпротиводействия налоговойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

2.	Модуль 2.	Проблемы противодействияпреступлениямв семейнойсфере	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемыпротиводействия экономическойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев7семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Преступность и её основныехарактеристики	14	4	4		10
Раздел 1.	Предупреждениепреступности	14	4	4		10
Раздел 2.	Проблемы противодействиякорыстной преступности	14	2	2		10
Раздел 2.	Проблемы противодействиянасильствен нойпреступности	14	2	2		10
Раздел 3.	Проблемы противодействияналоговой преступности	18	2	2		14
Раздел 3.	Проблемы противодействияпреступлениямв семейнойсфере	14	2	2		10
Раздел 3.	Проблемы противодействияэкономичес койпреступности	15	1	1		14
ИТОГО		108	17	17		78

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланомнепредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1.	Преступностьиеёосновныехарактеристики	4

2	Раздел 1.	Предупреждениепреступности	**4**
3	Раздел 2.	Проблемыпротиводействиякорыстнойпреступности	**2**
4	Раздел 2.	Проблемы противодействия насильственнойпреступности	**2**
5	Раздел 3.	Проблемыпротиводействияналоговойпреступности	**2**
6	Раздел 3.	Проблемы противодействия преступлениям всемейнойсфере	**2**
7	Раздел 3.	Проблемы противодействия экономическойпреступности	**1**
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланомнепредусмотрено

ОЧНО-ЗАОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1.Структурадисциплины

4.1. Структурадисциплины

Видработы	**Трудоемкость,часов**	
	3курс	**всего**
Общаятрудоемкость	**108**	**108**
Аудиторнаяработа:	**8**	**8**
Лекции(Л)	4	4
Практическиезанятия(ПЗ)	4	4
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**100**	**100**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа (КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)	4	4
Эссе(Э)	4	4
Самостоятельноеизучениеразделов	100	100
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**зачет**	**зачет на3 курсе**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержаниераздела**	**Формате кущего контроля**

1.	Модуль1.	Преступностьиеёосновные характеристики	О,Э,Р,ДЗ
1.	Модуль1.	Предупреждениепреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемыпротиводействия корыстнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2	Проблемыпротиводействия насильственнойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемыпротиводействия налоговойпреступности	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемы противодействияпреступлениямв семейнойсфере	О,Э,Р,ДЗ
2.	Модуль 2.	Проблемыпротиводействия экономическойпреступности	О,Э,Р,ДЗ

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыена3курсе

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Преступность и её основныехарактеристики	**17**	**2**			**15**
Раздел 1.	Предупреждениепреступности	**17**		**2**		**15**
Раздел 2.	Проблемы противодействиякорыстной преступности	**17**				**15**
Раздел 2.	Проблемы противодействиянасильствен нойпреступности	**10**				**10**
Раздел 3.	Проблемы противодействияналоговой преступности	**17**	**2**			**15**
Раздел 3.	Проблемы противодействияпреступлениямв семейнойсфере	**17**		**2**		**15**
Раздел 3.	Проблемы противодействияэкономичес койпреступности	**10**				**10**
ИТОГО		**108**	**4**	**4**		**100**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланомнепредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	Раздел 1.	Проблемы противодействия насильственнойпреступности	**2**
5	Раздел 2.	Проблемыпротиводействияналоговойпреступности	**2**
ИТОГО			**4**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

4.6.Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланомнепредусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине (модулю)

1. КузнецовА.Н.Избранныелекциипокриминологии.Часть1[Электронныйресурс]/КузнецовА.Н.—Электрон.текстовыеданные.— Саратов:Вузовскоеобразование,2019.—377c.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/29294.—ЭБС«IPRbooks»

2. КузнецовА.Н.Избранныелекциипокриминологии.Часть2[Электронныйресурс]/КузнецовА.Н.—Электрон.текстовыеданные.— Саратов:Вузовскоеобразование,2019.—337c.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/29295.—ЭБС«IPRbooks»

3. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронныйресурс]:учебноепособиедлястудентоввузов,обучающимсяпоюридическимспециальностям/Ю.М.Антонян[идр.].— Электрон.текстовыеданные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 183 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/34471.—ЭБС«IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

6.1. Основнаялитература

1. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко.— Минск :Вышэйшая школа, 2018. — 280 c. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/90785.html

2. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н.Москалева.—

Москва:Российскийгосударственныйуниверситетправосудия,2018.—232с.—ISBN978-5-93916-673-7.—Текст:электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78306.html

6.2. Дополнительнаялитература

1. Дзиконская,С.Г.Криминология:задачникдлястудентов,обучающихсяпонаправлению подготовки бакалавриата«Юриспруденция»/ С.Г.Дзиконская.

— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,2018. — 72 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:

http://www.iprbookshop.ru/78032.html

2. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В.Селезнев,М.А.Ментюкова.—
Тамбов:Тамбовскийгосударственныйтехническийуниверситет,ЭБСАСВ,2019.—81с.—ISBN978-5-8265-2155-

7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт].—URL:http://www.iprbookshop.ru/99767.html

3.Васильчикова,Н.В.Криминология:учебноепособие/Н.В.Васильчикова,В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c. — ISBN978-5-4486-0470-6.—Текст:электронный//Электро

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоениядисциплины(модуля)

7. Информационный массив Независимого института социальнойполитики(http://www.socpol.ru).
43. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственнойбиблиотеки(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральныйпортал«Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)

44. Информационнаясистема«Единоеокнодоступакобразовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)

45. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)

46. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)

47. Поисковыесистемы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/),

Google(http://www.google.ru),Bing.com(http://www.bing.com/).

48. «GoogleScholar» - Поиск научной информации(http://scholar.google.com/).

49. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежныхбиблиотек(http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Семинар,какгрупповоезанятиетворческогохарактера,имеетцельобсуждениеучастникамизаранееподготовленныхсообщений,докладов,выступленийвинтересахуглубленногоизученияипроработкиотдельных,

наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельноеправо».

Современноесеминарскоезанятиеимеетследующиеосновныефункции:

- Познавательная.Позволяеторганизоватьтворческое,активноеизучениетеоретическихипрактическихвопросов через непосредственноеобщениепреподавателясостудентами,даетвозможностьвнесениянеобходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет ирасширяетполученные входе лекций знания.

- Воспитательная.Осуществляясвязьтеоретическихзнанийспрактикой,формируетединствовзглядовпреподавателяистудентовпокругурассматриваемыхпроблем,развиваетспособностьуобучающихсяксамостоятельностивформулированииобоснованиисуждений,даетширокиевозможностипреподавателюдляиндивидуальнойработысо студентами.

- Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценитьуровеньзнанийстудентов,качество их самостоятельнойработы.

Подготовкестудентовксеминару,какправило,предшествуетсоответствующийлекционныйблок.Междупоследнейлекциейблокаисеминарскимзанятиемпредусмотрендостаточныйвременнойинтервал.Заэтовремястудентыимеютвозможностьознакомитьсяспланомсеминара,изучитьи законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые актыпо теме.

Обычнонасеминарскоезанятиевыносятсянесколькововопросов.Кроменихнасеминаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) наактуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленныестуденты.Темадокладалибоявляетсязаглавнойвпроблематикевсегосеминара,либо-обобщающей.Докладчикуцелесообразнозаблаговременновиндивидуальномпорядкеполучитьупреподавателяметодическиерекомендациипоподготовке доклада.

Понаиболеесложнымвопросамстудентытакжемогутпроконсультироватьсяупреподавателя входе подготовкиксеминару.

Методическиерекомендациипоорганизациисеминарскогозанятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулируетосновные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы,определяетключевыепроблемыиуказываетпорядокпроведениязанятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов втеснойсвязи теорииспрактикой,должногои сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад(сообщение)одногоизстудентов(еслисеминарскоезанятиепроводитсясдокладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано ипозже, например, в конце семинара, в зависимости от принятогопорядкарассмотренияосновныхвопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а нестремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзорлитературы,правовыхисточников,тоондолженбытьобстоятельнымикритическим.

Продолжительностьдокладацелесообразноограничить10-15минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которыевозникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянииответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопросможетбытьпоставленнаобсуждениевсейгруппы.Входеобсуждениядоклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос долженполучитьсвоеразрешение.

Насеминарскомзанятииопросстудентовстроитсянасочетаниидобровольножелающихвыступитьивыступленийповызовупреподавателя.Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции испособствуетболеетщательнойподготовкестудентовкпоследующимзанятиям.

Выступлениядолжныбытьсодержательными,логичными,аргументированными не превышать10минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когданеобходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку иливыступлениеуходитвсторонуотобсуждаемоговопроса.Вместестем,целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему наегоошибки,приэтомпреподавательможетзадаватьуточняющиевопросы.

Преподавательдолженпоощрятьстремлениестудентовкактивномуобсуждению

темыивыяснениюдополнительныхвопросовпотемесеминара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающимисуждениямипреподавателя.

Входесеминарадопускаетсяпроведениекраткогописьменногоопроса(летучки), выдачаперсональныхзаданийстудентамидругихформиндивидуального контроляподготовленностиих кзанятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвестиитогисостоявшегосяобсужденияпросоввследующем порядке:

 дать общую характеристику подготовленности группы к семинару,оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательныестороныихвыступлений;
 провестианализдоклада(сообщения)ивыступленийстудентоввходеего обсуждения,результатырассмотренияостальных вопросовсеминара;
 выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Крометого,преподавателюследуетобратитьвнимание:

 насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные илиошибочныевыступления, суждения;
 нахарактерпостановкистудентамивопросовдокладчикуивыступающим;
 нанаучнуюглубинуиобщуюкультурудискуссии.
 Обращаявниманиенаошибки,допущенныестудентамивходесеминара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научнообоснованноетолкование вопроса.
 В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут,преподавательтакжеотвечаетнавопросы,которыебылизаданыемустудентамивконцесеминара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.Цель практических занятий – научить студентов самостоятельноанализироватьучебнуюинаучнуюлитературуивырабатыватьунихопытсамостоятельного мышленияпопроблемамкурса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование,организация«Круглогостола»,использованиедокладнойсистемыитворческихдискуссий.Напрактическихзанятияхобязательноследуетиспользоватьновейшиематериалыизофициальныхгосударственныхизданийсредствмассовойинформации,решаяправовыезадачи,использоватькомпьютерныепрограммы идр.

Какправило,практическиезанятияпроводятсяввиде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовкевсейгруппыповсемвопросамимаксимальномучастиистудентоввобсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентаммогутпоручатьсясообщенияпотомуилииномувопросу,атакжеставядополнительныевопросы,каквсейаудитории,такиопределеннымучастникамобсуждения;

2. Устныхдокладовспоследующимихобсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентамипо заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия,написаниерефератовможетбытьпорученонеодному,анескольким

студентам,тогдакосновномудокладчикумогутбытьназначенысодокладчикиио ппоненты подокладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления повсем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться кконспектувовремявыступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективнаяучебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководствапреподавателя.Самостоятельнаяработаестьособоорганизованный видучебнойдеятельности,проводимыйсцельюповышенияэффективностиподго товкистудентовкпоследующимзанятиям,формированияунихнавыковсамостоя тельной отработки учебных заданий, а также овладения методикойорганизациисвоегосамостоятельного труда вцелом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методовобученияміждусобой,самостоятельнаяработастудентовпризванаобес печитьболееглубокое,творческоеусвоениепонятийногоаппаратадисциплины« Земельноеправо»,содержанияосновныхнормативно-правовыхактови литературыподанномуучебномукурсу.

Организациясамостоятельнойработыстудентовдолжнастроитьсяпосистемепоэ тапногоосвоенияматериала.Методпоэтапногоизученияявключаетвсебя:предва рительнуюподготовку,непосредственноеизучениетеоретическогосодержания источника, обобщениеполученныхзнаний.

Предварительнаяподготовкавключаетвсебяуяснениецелиизученияматериала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса,выяснениеегонаучнойипрактическойактуальности.Изучениетеоретич еского содержания заключается в выделении и уяснении ключевыхпонятийиположений,выявлениихвзаимосвязиисистематизации.Об общениеполученныхзнанийподразумеваетширокоеосмыслениетеоретических положений через определение их места в общей структуреизучаемойдисциплиныиих значимостидляпрактическойдеятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентовнавыкиработы снормативно-правовымиактами.

Прианализенормативно-правовыхактовстудентыдолжнынаучитьсяправильнофиксироватьосновныере квизитыдокумента(полноеофициальноеназвание, когда и каким государственным органом был принят, кем и когдаподписан,гдеопубликован),порядоквступлениявсилуисферудействия.

Впроцессеизученияправовыхисточниковподисциплине«Российскоепредприн имательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределитьпричиныиисторическиеусловияпринятияданногодокуме

нта.

Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государствомбылразработанипринятнастоящийправовойакт,чемобусловленое гопоявлениеименновэтовремя,каковегосоциальныйсмысл.Приэтомкаждыйно рмативно-правовойактдолженбытьрассмотреннеизолированно,аврамках егосистемной связисдругиминормамиправа.

Следуетобратитьособоевниманиеприсамостоятельномизучениииисточников на новую для студента терминологию, без знания которой он несможетусвоитьсодержаниедокумента,авдальнейшемиключевыхположений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показываетопыт,незаменимуюпомощьоказываютвсевозможныеюридическиес правочныеиздания,преждевсего,энциклопедическогохарактера.

Самостоятельнаяработапредполагаеттщательноеосвоениестудентамиучебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельноеправо».

Присамостоятельномизученииосновнойрекомендованнойлитературыстудента м необходимо обратить главное внимание на узловые положения,излагаемыевизучаемомтексте.Дляэтогонеобходимовнимательнооз накомитьсяссодержаниемсоответствующегоблокаинформации,структурирова ть его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бываетключевоеопределениеилисовокупностьсущностныххарактеристикрасс матриваемогообъекта.Длятого,чтобыубедитьсянасколькоглубокоусвоеносоде ржаниетемы,вконцесоответствующихглавипараграфовучебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которыестудентдолженуметьдатьчеткие и конкретныеответы.

Работасдополнительнойлитературойпредполагаетумениестудентоввыделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном трудеотносится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что кдополнительнойлитературеможетбытьотнесенширокийспектртекстов(учебн ых, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которыхисследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то однойточки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение такихподходов существеннообогащаетнаучныйкругозорстудентов.В данномконтекстеследуетучесть,чтодополнительнуюлитературуцелесообразно прорабатывать,во-первых,набазеужеосвоеннойосновнойлитературы,и,во-вторых,изучатькомплексно,всесторонне,неабсолютизируячью-либосубъективнуюточкузрения.

Обязательныйэлементсамостоятельнойработыстудентовсправовымиисточник амии литературой–ведениенеобходимых записей.Основными

общепринятымиформамизаписейявляются:конспект;выписки;тезисы;аннотации,резюме;план.

Конспект–этократкоеписьменноеизложениесодержанияправовогоисточника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основныеположенияи ихобоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведениеотрывковисточника,произведения,статьи,содержащихсущественныеположения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложениеосновного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника илипроизведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающееизложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документаилипроизведения.

Вцеляхструктурированиясодержанияизучаемойработыцелесообразносоставлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, атакжеспособствоватьлучшейориентациистудентавсодержаниипроизведения.

Самостоятельнаяработастудентовбудетэффективнойиполезнойвтомслучае,еслионабудетпостроенаисходяизпониманиястудентаминеобходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовыхисточников,чтовполнедостижимопринаучнойорганизацииучебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформационных справочныхсистем(принеобходимости)

15. Правоваясистема«Гарант»
16. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательногопроцесса подисциплине(модулю)

Основноеоборудование,стенды,макеты, компьютернаятехника,наглядныепособияидругиедидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий,научно-исследовательской работыстудентов суказаниемналичия	Основноеназначение(опытное,обучающее,контролирующее) икраткаяхарактеристикаиспользования при изучениияв лений ии процессов,выполнениирасчетов.
Плазменный экран для вывода	Показ процессуальных

информации	через	персональный	документов,	ОРМ,	

компьютер,интерактивнаядоскаStarBoard,проекторсприменениемкомпьютерных технологийдлявывода информациинаэкран.	вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных иныхдействий;техническиесредства,обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-,видеозапись)	Проведениеролевыхигра основе правоприменительной деятельностиправоохранительныхорганов.
Плазменныйэкрандлявыводаинформацичерезперсональныйкомпьютер,интерактивнаядоскаStarBoard,проекторспримением компьютерныхтехнологийдлявыводаинформации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ,вещественныхдоказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Международная безопасность и проблема терроризма"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международная безопасность и проблема терроризма» являются: привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовно-правовых проблем терроризма как основной угрозы международной безопасности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:-сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом; рассмотреть особенности подготовке нормативно-правовых актов по противодействию терроризму; выявить основные принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях современной системы национальной и международной безопасности; изучить основные методы предупреждения, пресечения, выявление, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода.* *УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов.* *УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы.* *УК-1.4 Находит, критически*	*Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации* *Уметь: применять системных подход для решения постеленных задач* *Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации*

	анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач. *УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.*	
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и *реализовывать свою роль в команде*	*УК-3.1 Устанавливает контакт в коллективе.* *УК-3.2 Организует диалог с учетом коммуникативных практик.* *УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и невербальные средства.*	***Владеть:*** *владеть элементарными навыками коммуникации на русском Языке* ***Уметь:*** *работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу* ***Знать:*** *профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.*
ПК-3		
правоприменительный		
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих*	

правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	*функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Международная безопасность и проблема терроризма" относится к блоку 1 Б1.В.10.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из них аудиторные занятия - 40 часа, самостоятельная работа –68 часов.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	8 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**40**	**40**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)	15	15
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**экзамен**	**Экзамен 8 сем.**

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1.	Модуль 1. «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. 1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». 2. Системы национальной и международной безопасности. 4. Модели и параметры между народной безопасности.	О, Э, Р, ДЗ

Раздел 1.	Модуль 1. «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Безопасность; концептуальные подходы. Концепция национальной безопасности и национального интереса. 2.Геополитические условия и обеспечения национальной безопасности государств. 3. Национальная безопасность России	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1. «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты 1.Характеристика международной безопасности 2.Операционные модели международной безопасности 3. «Новые» угрозы международной безопасности. 4. Глобальная безопасность 5.Региональная безопасность	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 4. Терроризм – основная угроза международной безопасности 1.Понятия террора и терроризма. 2.Правовая квалификация терроризма. 3.Причины и условия возникновения современного терроризма	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 5. Типология терроризма 1. Основные типы и виды терроризма: Физический и психический терроризм; Политический и экономический терроризм; Индивидуальный и массовый террор; Традиционный и технологический терроризм; Информационный терроризм; Ядерный терроризм; Государственный, внешний и внутренний терроризм	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной	Тема 6. Сепаратизм, Экстремизм, Терроризм 1Национальный терроризм. 2.Религиозный терроризм.	О, Э, Р, ДЗ

	безопасности»		
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 7. Проблемы противодействия терроризму 1. Правовые основы борьбы с терроризмом 2.Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	20	4	4		10
Раздел 1.	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	14	2	2		8
Раздел 1.	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	17	4	4		8
Раздел 2.	Тема 4. Терроризм – основная угроза международной безопасности	14	2	2		8
Раздел 2.	Тема 5. Типология терроризма	16	4	4		8
Раздел 2.	Тема 6. Терроризм и сепаратизм	13	2	2		7
Раздел 2.	Тема 7. Проблемы противодействия терроризму	14	2	2		8
ИТОГО		**144**	**20**	**20**		**68**

4.4. Практические занятия (семинары).

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1.	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	4
2	Раздел 1.	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	2
3	Раздел 1.	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	4
4	Раздел 2.	Тема 4. Терроризм – основная угроза международной безопасности	2
5	Раздел 2.	Тема 5. Типология терроризма	4
6	Раздел 2.	Тема 6. Терроризм и сепаратизм	2

7	Раздел 2.	Тема 7. Проблемы противодействия терроризму	2
ИТОГО			**20**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	курс	**всего**
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**110**	**110**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	110	110
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1.	Модуль 1. «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. 1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». 2. Системы национальной и международной безопасности. 4. Модели и параметры между народной безопасности.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Модуль 1. «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Безопасность; концептуальные подходы. Концепция национальной безопасности и национального интереса. 2.Геополитические условия и обеспечения национальной безопасности государств. 3. Национальная безопасность России	О, Э, Р, ДЗ

Раздел 1.	Модуль 1. «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты 1.Характеристика международной безопасности 2.Операционные модели международной безопасности 3. «Новые» угрозы международной безопасности. 4. Глобальная безопасность 5.Региональная безопасность	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 4. Терроризм – основная угроза международной безопасности 1.Понятия террора и терроризма. 2.Правовая квалификация терроризма. 3.Причины и условия возникновения современного терроризма	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 5. Типология терроризма 1. Основные типы и виды терроризма: Физический и психический терроризм; Политический и экономический терроризм; Индивидуальный и массовый террор; Традиционный и технологический терроризм; Информационный терроризм; Ядерный терроризм; Государственный, внешний и внутренний терроризм	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 6. Сепаратизм, Экстремизм, Терроризм 1Национальный терроризм. 2.Религиозный терроризм.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»	Тема 7. Проблемы противодействия терроризму 1. Правовые основы борьбы с терроризмом 2.Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная	Вне-

			работа			ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	28	4	4		20
Раздел 1.	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	19	2	2		15
Раздел 1.	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	16	3	3		10
Раздел 2.	Тема 4. Терроризм – основная угроза международной безопасности	29	2	2		25
Раздел 2.	Тема 5. Типология терроризма	14	2	2		10
Раздел 2.	Тема 6. Терроризм и сепаратизм	19	2	2		15
Раздел 2.	Тема 7. Проблемы противодействия терроризму	19	2	2		15
ИТОГО		**144**	**17**	**17**		**110**

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1.	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	3
2	Раздел 2.	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	2
3	Раздел 2.	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	2
4	Раздел 1.	Тема 4. Терроризм – основная угроза международной безопасности	2
5	Раздел 2.	Тема 5. Типология терроризма	2
6	Раздел 2.	Тема 6. Терроризм и сепаратизм	2
7	Раздел 2.	Тема 7. Проблемы противодействия терроризму	4
ИТОГО			**17**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины «Международная безопасность и проблема терроризма» у студента должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать данными компетенциями.

Индикаторы достижения компетенции соотнесенные с результатами обучения для студента, освоившего курс по дисциплине «Международная безопасность и проблема терроризма», выражаются в следующих результатах:

Студент должен **знать** специфику и причины возникновения современных межэтнических конфликтов, и мери противодействия им причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма ни этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия конфликтным ситуациям специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом;

Студент должен **уметь** логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; свободно оперировать основными понятиями и категориями; анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности;

Студент должен **владеть** понятийным аппаратом курса; навыками анализа специальной литературы по проблемам курса; навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в системе международных отношений.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69422.html
2. Кузьмин В.А. Уголовное право. Курс лекций/ - М.: Экзамен, 2016.С- 271
3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие. М.: КНОРУС, 2019. С- 432 с. (для бакалавров)
4. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97361.html
5. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81509.html

6.2 Дополнительная литература

1. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69421.html
2. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в

образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105316.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
   Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
   Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
6. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
9. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Международная безопасность и проблема терроризма» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Международная безопасность и проблема терроризма» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

-знакомит с новым учебным материалом;

-разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;

-ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на
лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых устанавливаются правила корпоративного поведения;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его

системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы,

которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связиосновных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в устной форме необходимо готовиться целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета. Особое внимание следует уделить самостоятельной работе с конспектом лекции и нормативными правовыми актами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Правовая система «Гарант»
12. Справочная правовая система Консультант Плюс

10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины "Преступления против несовершеннолетних"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления против несовершеннолетних» являются: формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**привитие студентам углублённых теоретических знаний о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних, о её причинах, и о проблемах борьбы с ней и защиты от неё.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Компетенция *(код и наименование)*	***Индикаторы компетенций*** *(код и наименование)*	***Результаты обучения***
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	*УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели.* *УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм.* *УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы*	***Владеть:*** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих, ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Уметь:*** *формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие.* *УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса.* *УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных,*	*Знать: систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие* *Уметь: понимать закономерности и этапы мирового исторического процесса* *Владеть: основными принципами философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдение этических*

	природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	*межкультурных норм*
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними.*	*Знать: базовые дефектологические знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья* *Уметь: использовать знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними*
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Преступления против несовершеннолетних» относится к блоку 1

Б1.В.ДВ.02.01

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них аудиторные занятия - 34 часа, самостоятельная работа - 38 часа.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	6 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**38**	**38**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**Зачет 6 семестр**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля успеваемости,[10]промежу-точной аттестации**
Раздел 1.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершенно	Тема 1.1 «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Понятие преступности несовершеннолетних. 2. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. 3. Особенности преступности против несовершеннолетних.	О, Э, Р, ДЗ

[10] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

	летних»	4. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 5. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей.	
Раздел 1.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»	Тема 1.2 «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних» 1.Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений. 2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника. 3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 4. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних. 6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел	Раздел 1.	Тема 1.3 «Причины и условия	О, Э, Р, ДЗ

2.	Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»	преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде. 3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.	
Раздел 2.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»	Тема 1.4 «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних» 1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения. 2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов. 3.Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности субъектов профилактики. 4.Совершенствование форм и методов	О, Э, Р, ДЗ

		воспитательно-профилактической работы.	
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.1 «Организованная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних. 2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. 3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок. 4. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.2 «Насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений. 2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников. 3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершенно	Тема 2.3 «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности	О, Э, Р, ДЗ

	летних»	несовершеннолетних. 2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений. 4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.	
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.4 «Женская преступность несовершеннолетних» 1.Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.	О, Э, Р, ДЗ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1.1 «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» Понятие преступности	8	2	2		4

	несовершеннолетних. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. Особенности преступности против несовершеннолетних. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей.					
2.	Тема 1.2 «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних» 1.Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений. 2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника. 3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 4. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних. 6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих	8	2	2		4

	преступления против несовершеннолетних.					
3.	Тема 1.3 «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде. 3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.	6		2		4
4.	Тема 1.4 «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних» 1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения. 2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов. 3.Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности	8	2	2		4

	субъектов профилактики. 4.Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы.					
5.	Тема 2.1 «Организованная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних. 2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. 3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок. 4. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.	8	2	2		4
6.	Тема 2.2 «Насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений. 2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников. 3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.	8	3	3		4
7.	Тема 2.3 «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности	8	4	4		4

	несовершеннолетних. 2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений. 4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.					
8.	Тема 2.4 «Женская преступность несовершеннолетних» 1.Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.	7	2	2		4
ИТОГО		**72**	**17**	**17**		**38**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
19.	Раздел 1.	Тема 1.1 «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» Понятие преступности несовершеннолетних. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. Особенности преступности против	2

		несовершеннолетних. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей.	
20.	Раздел 1.	Тема 1.2 «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних» 1.Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений. 2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника. 3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 4. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних. 6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.	2
21.	Раздел 2.	Тема 1.3 «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде. 3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	2

		4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.	
22.	Раздел 2.	Тема 1.4 «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних» 1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения. 2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов. 3.Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности субъектов профилактики. 4.Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы.	2
23.	Раздел 2.	Тема 2.1 «Организованная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних. 2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. 3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок. 4. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.	2
24.	Раздел 2.	Тема 2.2 «Насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений. 2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников. 3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в	3

		современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.	
25.	Раздел 2.	Тема 2.3 «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений. 4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.	4
26.	Раздел 2.	Тема 2.4 «Женская преступность несовершеннолетних» 1.Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.	2
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	3 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**64**	**64**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2

Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет 3 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»	Тема 1.1 «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» Понятие преступности несовершеннолетних. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. Особенности преступности против несовершеннолетних. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 1.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»	Тема 1.2 «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних» 1.Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений. 2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника. 3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 4. Социально-демографическая характеристика личности	О, Э, Р, ДЗ

		несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних. 6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.	
Раздел 2.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»	Тема 1.3 «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде. 3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Раздел 1. Модуль 1: «Общая характеристика преступности несовершенно	Тема 1.4 «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних» 1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом	О, Э, Р, ДЗ

	летних и против несовершеннолетних»	специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения. 2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов. 3.Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности субъектов профилактики. 4.Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы.	
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.1 «Организованная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних. 2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. 3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок. 4. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.2 «Насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений. 2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории	О, Э, Р, ДЗ

		преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников. 3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.	
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.3 «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений. 4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.	О, Э, Р, ДЗ
Раздел 2.	Раздел 2. Модуль 2: «Виды преступности несовершеннолетних»	Тема 2.4 «Женская преступность несовершеннолетних» 1.Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие	О, Э, Р, ДЗ

		преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Тема 1.1 «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» Понятие преступности несовершеннолетних. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. Особенности преступности против несовершеннолетних. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей.		2			6
Раздел 1.	Тема 1.2 «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних» 1.Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений. 2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника. 3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против					8

	несовершеннолетних. 4. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних. 6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.					
Раздел 2.	Тема 1.3 «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде. 3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.		2			6
Раздел 2.	Тема 1.4 «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних»					8

	1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения. 2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов. 3.Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности субъектов профилактики. 4.Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы.					
Раздел 2.	Тема 2.1 «Организованная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних. 2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. 3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок. 4. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.					6
Раздел 2.	Тема 2.2 «Насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений. 2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-			2		6

	психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников. 3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.					
Раздел 2.	Тема 2.3 «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. 3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений. 4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.					6
Раздел 2.	Тема 2.4 «Женская преступность несовершеннолетних» 1.Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения					6

	преступности несовершеннолетних женского пола.					
ИТОГО		**72**	**4**	**4**		**64**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3.	Раздел 2.	Тема 1.3 «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде. 3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.	2
4.	Раздел 3.	Тема 2.2 «Насильственная преступность несовершеннолетних» 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений. 2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников. 3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.	2
ИТОГО			**4**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

27. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2020.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»
28. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2019.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»
29. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 336 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.- ЭБС «IPRbooks»
30. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Юстицинформ, 2021.- 496 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13413.- ЭБС «IPRbooks»
31. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 223 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266.- ЭБС «IPRbooks»
32. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2019 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 200 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.- ЭБС «IPRbooks»
33. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 106 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267.- ЭБС «IPRbooks»
34. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021.- 117 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26256.- ЭБС «IPRbooks»
35. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2019 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 265 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.- ЭБС «IPRbooks»
36. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.- 255 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.- ЭБС «IPRbooks»
37. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 63 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.- ЭБС «IPRbooks»
38. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.- 305 с.- Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/23025.- ЭБС «IPRbooks»

39. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

5. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2020.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»

6. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2019.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

9. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»

10. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс]/ Филимонов В.Д., Филимонов О.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021.- 253 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23012.- ЭБС «IPRbooks»

11. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Лопашенко Н.А.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2021.- 785 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9255.- ЭБС «IPRbooks»

12. Феклин С.И. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Феклин С.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2019.- 90 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26636.- ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания

45. Бюллетень верховного суда российской федерации
46. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
47. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
48. Вестник конституционного суда российской федерации
49. Вестник экономического правосудия РФ
50. Научный журнал: Государство и право
51. Научный журнал: Законность
52. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
53. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
54. Научный журнал: Наша молодежь
55. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

36. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

37. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

38. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

39. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

40. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

41. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

42. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя

методические рекомендации по подготовке доклада.
По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.
Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.
После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.
В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.
Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.
После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.
На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.
Выступлениядолжны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.
Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.
Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.
Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.
В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.
В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;

. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;

. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;

. на характер постановки студентами вопросовдокладчику и выступающим;

. на научную глубину и общую культуру дискуссии.

. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентамив ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.

. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную

подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.
Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положенияи их обоснование.
Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к текстуизложение основного содержания.
Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.
Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.
В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

13. Правовая система «Гарант»
14. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Теория и история государства и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая техника»

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01
Профили подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Код дисциплины	Б.1.В.08.

Грозный, 2023

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой,

правоприменительной и интерпретационной деятельности;
-получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Задачи:

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

1) способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).

Знать:

- основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- требования, предъявляемые к результатам экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Уметь:

- осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иным нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- осуществлять юридико-техническую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов.

Владеть:

- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения юридико-технической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

2) способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Знать:

- виды законотворческих ошибок.

Уметь:

- определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта;
- составлять акты толкования нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов;
- навыками подготовки интерпретационных актов.

3) способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Знать:

- технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов).

Уметь:

- составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста, оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц.

Владеть:

- представлениями об особенностях нормативного регулирования правил юридической техники.

профессиональные (ПК):

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **(ПК-1).**

Знать:

- содержание законодательства, регулирующего правила юридической техники;
- доктринальные концепции, определяющие предмет юридической техники;
- понятие и средства юридической техники.

Уметь:

- определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при составлении проектов нормативно-правовых актов;
- анализировать и применять правовые нормы, закрепляющие правила юридической техники.

Владеть:

- юридико-технической терминологией;
- навыками выявления пробелов в законодательстве и формулирования предложений с целью их устранения;
- навыками выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части учебного плана составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Юридическая техника» изучается в 6 семестре. Курс «Юридическая техника» дополняет параллельное освоение дисциплин базовой части: «Теория государства и права».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ 6 семестра		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**51**		**51**
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:			

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	57		57
Зачет/экзамен	зачет		зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и структура юридической техники**.** Понятие и виды правовых актов.	40	7	16		27
2	Виды юридической техники.	58	10	18		30
	ИТОГО:	108	17	34		36

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Понятие и структура юридической техники**.** Понятие и виды правовых актов.	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина Тема 2. История развития юридической техники Тема 3. Понятие юридической техники. Тема 4. Юридический документ	Опрос на практических занятиях, реферат
2	Виды юридической техники.	Тема 5. Содержание юридической техники Тема 6. Правотворческая техника Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов Тема 9. Правоприменительная техника	Опрос на практических занятиях, реферат

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4 .4. Практические занятия.

1	2	3	4
	Раздел 1	**Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина** 1. Юридическая техника в системе юридического знания. 2. Эволюция научных взглядов о юридической технике. 3. Предмет юридической техники. 4. Методология юридической техники. **5.** Структура курса «Юридическая техника».	**2**
		Тема 2. История развития юридической техники 1. Стадии развития права. 2. Этапы развития учения о юридической технике. 3. Юридическая техника в древнем обществе. 4. Юридическая техника в традиционном обществе. **5.** Юридическая техника в индустриальном обществе.	**2**
		Тема 3. Понятие юридической техники 1. Юридическая техника как вид юридической деятельности. 2. Юридическая техника и юридическая технология. 3. Понятие и структура юридической техники. **4.** Виды юридической техники.	**2**
		Тема 4. Юридический документ 1. Понятие и основные характеристики юридического документа. 2. Форма юридического документа. 3. Виды юридических документов. **4.** Экспертиза юридических документов.	**2**
	Раздел 2	**Тема 5. Содержание юридической техники** 1. Понятие содержания юридической техники. 2. Содержательные правила юридической техники. 3. Правила логики права. 4. Структурные правила. **5.** Языковые правила.	**2**
		Тема 6. Правотворческая техника 1. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. 2. Требования к содержанию нормативных актов. 3. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. 4. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта. **5.** Понятие и требования к правотворческой процедуре.	**2**

		Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов 1. Причины и значение систематизации правовых актов. Общие правила проведения систематизации. Принципы систематизации. 2. Кодификация и её особенности. Технико-юридические правила проведения кодификации. 3. Консолидация и её признаки. Технико-юридические правила проведения консолидации. 4. Инкорпорация: цели и субъекты. Технико-юридические правила проведения инкорпорации. 5. Учёт правовых актов: значение, технико-юридические правила и способы. 6. Компьютеризация работы по систематизации юридических документов.	
		Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов 1. Понятие и виды правореализационных документов. 2. Техника ведения договорной работы. 3. Стадии договорной работы. 4. Создание и принятие корпоративных актов.	**2**
		Тема 9. Правоприменительная техника 1. Понятие и виды правоприменения. 2. Правоприменительный акт: понятие, признаки, отличие от нормативного акта. 3. Виды правоприменительных актов. 4. Судебные акты и техника их составления. 5. Требования к судебным актам и правила их оформления.	**2**

4.5. Методические указания к практическим занятиям.

Рекомендуется следующий порядок подготовки студентов к практическим занятиям:

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается

развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен**.**

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

6.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и структура юридической техники**.** Понятие и виды правовых актов.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6.	Опрос на практических занятиях, презентация, реферат
2	Виды юридической техники.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6.	Опрос на практических занятиях, презентация,реферат

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение правил и средств юридической техники, практику

оперирования основными средствами юридической техники, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и категориях юридической техники, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Томин В.А. Юридическая техника: учебное пособие / В.А. Томин - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. - 88 с.

Дополнительная литература

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2011.

Андреев И.С. Системный подход к понятию экспертизы нормативного правового акта //Журнал российского права. 2001. № 6.

2. Юридическая техника, под ред. Т.Е. Хабриева, Н.А. Власенко, М., 2010
3. Байгереев М. Правоприменительное нормотворчество: благо или зло? // Человек и труд.2001. № 10.
4. Гошуляк В.В. Теоретические проблемы единства системы конституционногозаконодательства РФ // Журнал российского права. 2001. № 9.
5. Гукасов Н.В. О федеральном регистре нормативных правовых актов субъектов РФ //Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.
6. Евдокимова Е.Г. Цикличность правоприменения // Правоведение. 2001. № 6.
7. Железнова Н.Д. Правопонимание и судебная практика: теоретические проблемывзаимодействия. Автореф. канд. дисс. Нижний Новгород, 2002.
8. Жинкин С.А. Законодательная техника в региональном правотворчестве (теоретическийаспект). Автореф. канд. дисс. Краснодар, 2000.
9. Законодательная техника: Научно-практическое пособие. М., 2000.
10. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование:Сб. ст.: В 2 т./ Под ред. В.М. Баранова. – Н.Н., 2001.
11. Иванов С.А. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта. Автореф.канд. дисс. М., 2001.
12. Карасев М.Н. Некоторые аспекты толкования норм права // Журнал российского права.2000. № 11.
13. Козулин А.И. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов РФ как оценка ихкачества // Бюллетень Минюста РФ. 2002. № 2.
14. Кокотов А.Н. Статусная структура законодательства // Право и политика. 2002. № 5.
15. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правовогопространства в России // Журнал российского права. 2002. № 6.

Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Словари. http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/
Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины .

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. MicrosoftOffice 2007;
2. InternetExplorer;
3. PowerPoint;
4. MicrosoftWord 2010;

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной
безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "Проблемыборьбыскоррупцией"

Направлениеподготовки(специальности)	Юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,заочная

Грозный, 2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Целямиосвоениядисциплины«Проблемыборьбыскоррупцией «являются-привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции,практическихнавыков,необходимыхдляпрофессиональноговыполнениявыпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальнойстратегии противодействиякоррупции.

Длядостиженияданныхцелейвпроцессеизучениядисциплинырешаютсяследующие**задачи:**

- овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционнойнаправленности;

- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей,отстаиватьпринципы социальнойсправедливостиизаконности.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияпо дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенцийвсоответствиис ФГОСподанномунаправлениюподготовки.

У студента должны быть сформированы следующие -профессиональные компетенции (ПК)бакалавраюриспруденции:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иныеправонарушения(ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины иусловия,способствующиеихсовершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать егопресечению(ПК-12);

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен:

Знать:

основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтовактуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направленонаформированиенетерпимогоотношения кпротивоправномуповедению,воспитание уважительногоотношения кправуизакону;

признакии формыкоррупционногоповедения;

объективныеисубъективныекоррупциогенныефакторывгосударствеиобществе;

виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности,втом числе,связаннойсиспользованием бюджетных средств;

основныевидыисодержаниедеятельностиповыявлениюкоррупционногоповедения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.);положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействиякоррупции

Уметь:

даватьоценкусоциальной значимостиправовыхявлений ипроцессов;

анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественныхорганизаций всферепротиводействиякоррупции;

основныевидыисодержаниедеятельностиповыявлениюкоррупционногоповедения (информационно-аналитическая,оперативно-аналитическая,административно-кадроваяит.п.;

определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональнойдеятельности;

в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующиекоррупционному поведению; устанавливатьперечень потенциально коррупциогенных сфердеятельностиоргана;

выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнениикоторых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местногосамоуправления,способствующихкоррупционнымпроявлениямсосторонылдолжностныхлиц;

выявлятьианализироватькоррупциогенныенормызаконодательства;
планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционныхпреступлений.

Владеть:

навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществлениядеяний коррупционнойнаправленности;
навыкамипредотвращениякоррупционного поведения;
навыками выявления признаков коррупционного поведения;умениемпользоватьсязаконами формальной логики;
умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель илилогическуюструктурунормыправа, подлежащейприменению);
умениемнаосноверезультатовисследованияопределятьстратегиюитактикуюридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точкизренияцелейизадачправовыесредства юридическойпомощииспособыдостижения).

3. МестодисциплинывструктуреОПОП

Дисциплина "Проблемы борьбы с коррупцией относится к базовой вариативной части.Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотреннымиФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомвысшегообразованияРФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них аудиторныезанятия- 20 часа, самостоятельная работа-88часов.

Видработы	**Трудоемкость,часов**	
	8семестр	**всего**
Общаятрудоемкость	**108**	**108**
Аудиторнаяработа:	**32**	**32**
Лекции(Л)	16	16
Практическиезанятия(ПЗ)	16	16
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**76**	**76**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)	2	2
Эссе(Э)	2	2
Самостоятельноеизучениеразделов	72	72
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**зачет**	**Зачет8семестр**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№раздела	**Наименованиераздела**	**Содержаниераздела**	**Форма текущего контроля**
Раздел1.	Модуль1:Общие вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции	Тема 1 «История возникновениякоррупции вРоссии» 5.ВозникновениеиразвитиекоррупциивРоссииXIV –XIXвеков. 6.КоррупциявСоветскойРоссии.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1Э2Э3 Э4
Раздел1.	Модуль1:Общие вопросы законодательного	Тема 2 «Общенаучное и правовоезакрепление	Л1.1 Л1.3 Л2.5

	обеспечения	понятия«коррупция» 5.Общенаучныеподходывопределении«коррупция».	

	противодействия коррупции	6.Легальное толкование понятия «коррупция».	Э1Э2Э3 Э4
Раздел1.	Модуль1:Общие вопросызаконода тельногообеспече нияпротиводейст виякоррупции	Тема3«Уголовно-правовойанализпреступлений коррупционной направленности» 7. Уголовно-правоваяхарактеристикавзяточничества. 8. Уголовно-правовая характеристиказлоупотреблениядолжностнымиполномочиями. 9. Уголовно-правовая характеристикакоммерческого подкупа.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4
Раздел1.	Модуль1:Общие вопросызаконода тельногообеспече нияпротиводейст виякоррупции	Тема4«Коррупционныепреступлениявуголовном правезарубежныхстран" 1. Преступлениякоррупционнойнаправленностипозаконодательствунекоторыхевропейскихстран. 2. ПреступлениякоррупционнойнаправленностипозаконодательствуСША. 3. Преступления коррупционной направленности по законодательствунекоторыхгосударств–участницСНГ.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4
Раздел2.	Модуль2: Совершенствование основных направленийгосударственной политики в сферепротиводействиякоррупции	Тема5 «Современное состояние и причинность коррупции" 7. Причины возникновения и существованиякоррупции вРоссии. 8. Современноесостояниеидинамикапреступлений коррупционнойнаправленности. 9. Особенности преступников, совершающихпреступления коррупционнойнаправленности.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4
Раздел2.	Модуль2: Совершенствование основных направленийгосударственной политики в сферепротиводействиякоррупции	Тема 6 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционнойнаправленности" 7. Общиемерыпротиводействиякоррупции. 8. Специальные меры противодействиякоррупции. 9. Индивидуальныемерыпротиводействиякоррупции.	Л1.1 Л1.3 Л2.5Э1 Э2Э3 Э4
Раздел2.	Модуль2: Совершенствование основных направленийгосударственной политики в сферепротиводействиякоррупции	Тема7«ЭффективностьреализацииНациональнойстратегиипротиводействиякоррупциииНационального планапротиводействиякоррупции" 7. Основныепринципыпротиводействиякоррупции. 8. Основные направления деятельностигосударственныхоргановпоповышениюэффективностипротиводействиякоррупции. 9. Международное сотрудничествоРоссийскойФедерациивобластипротиводействия коррупции.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев8семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел1.	Тема1«Историявозникновениякоррупции вРоссии"	**14**		**2**		**12**
Раздел1.	Тема2«Общенаучноеиправовоезакреплениепонятия«коррупция»	**14**	**2**			**12**
Раздел1.	Тема3«Уголовно-правовой анализпреступлений коррупционной направленности»	**18**	**2**	**2**		**12**
Раздел1.	Тема4«Коррупционныепреступлениявуголовномправе зарубежных стран"	**18**	**2**	**2**		**12**
Раздел2.	Тема 5 «Современное состояние ипричинностькоррупции"	**18**	**2**	**2**		**14**
Раздел2.	Тема 6 «Комплекс мер, направленных напредупреждение преступлений коррупционнойнаправленности"	**18**	**2**	**2**		**14**
Раздел2.	Тема7«ЭффективностьреализацииНациональной стратегии противодействиякоррупциииНационального планапротиводействиякоррупции"	**16**				**16**
ИТОГО		**108**	**10**	**10**		**88**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланом непредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№занятия	**№раздела**	**Тема**	**Кол-вочасов**
1	Раздел1.	Тема1«ИсториявозникновениякоррупциивРоссии"	2
2	Раздел1.	Тема 3 «Уголовно-правовой анализ преступленийкоррупционнойнаправленности»	**2**
3	Раздел1.	Тема4«Коррупционныепреступлениявуголовномправезарубежныхстран"	**2**
4	Раздел2.	Тема5«Современноесостояниеипричинностькоррупции"	**2**
5	Раздел2.	Тема 6 «Комплекс мер, направленных на предупреждениепреступленийкоррупционнойнаправленности"	**2**
ИТОГО			**10**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланом непредусмотрено

ЗАОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них аудиторныезанятия- 10 часа, самостоятельная работа-98часов.

Видработы	**Трудоемкость,часов**	
	4курс	**всего**

Общаятрудоемкость	**108**	**108**
Аудиторнаяработа:	**10**	**10**
Лекции(Л)	4	4
Практическиезанятия(ПЗ)	6	6
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**94/4**	**94/4**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)	2	2
Эссе(Э)	2	2
Самостоятельноеизучениеразделов	90	90
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**зачет**	**Зачет4курс**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№раздела	**Наименованиераздела**	**Содержаниераздела**	**Форма текущего контроля**
Раздел1.	Модуль 1: Общие вопросызаконодательногообеспеченияпротиводействиякорр упции	Тема1«Историявозникновениякоррупции вРоссии» 7. ВозникновениеиразвитиекоррупциивРоссии XIV –XIXвеков. 8. КоррупциявСоветскойРоссии.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1Э2Э3 Э4
Раздел1.	Модуль 1: Общие вопросызаконодательногообеспеченияпротиводействиякорр упции	Тема2«Общенаучноеиправовоезакреплениепонятия«коррупция» 7. Общенаучные подходы в определении «коррупция». 8. Легальное толкование понятия «коррупция».	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1Э2Э3 Э4
Раздел1.	Модуль 1: Общие вопросызаконодательногообеспеченияпротиводействиякорр упции	Тема 3 «Уголовно-правовой анализпреступлений коррупционной направленности» 10. Уголовно-правовая характеристикавзяточничества. 11. Уголовно-правовая характеристиказлоупотреблениядолжностны миполномочиями. 12. Уголовно-правоваяхарактеристикакоммерческого подкупа.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4
Раздел1.	Модуль 1: Общие вопросызаконодательногообеспеченияпротиводействиякорр упции	Тема4«Коррупционныепреступлениявуголовном правезарубежныхстран" 1. Преступления коррупционнойнаправленности по законодательству некоторыхевропейскихстран. 2. Преступления коррупционнойнаправленностипо законодательствуСША. 3. Преступления коррупционнойнаправленности по законодательству некоторых государств–участницСНГ.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4

Раздел2.	Модуль2:Совершенствованиеосновныхнаправлений государственнойполитикивсферепротиводействия коррупции	Тема5«Современноесостояниеипричинностькорупции" 10. Причины возникновения исуществованиякоррупциив России.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4

		11. Современноесостояниеидинамика преступлений коррупционнойнаправленности. 12. Особенностипреступников,совершающих преступлениякоррупционнойнаправленности.	
Раздел2.	Модуль2:Совершенствованиеосновныхнаправлений государственнойполитикивсфере противодействиякоррупции	Тема6 «Комплекс мер, направленных на предупреждениепреступленийкоррупционнойнаправленности" 10. Общие меры противодействиякоррупции. 11. Специальные мерыпротиводействиякоррупции. *12.* Индивидуальные мерыпротиводействия коррупции.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4
Раздел2.	Модуль2:Совершенствованиеосновныхнаправлений государственнойполитикивсфере противодействиякоррупции	Тема 7 «Эффективность реализации НациональнойстратегиипротиводействиякорруциииНационального планапротиводействиякорруции" 10. Основныепринципыпротиводействиякоррупции. 11. Основныенаправлениядеятельностигосударственныхоргановпоповышениюэффективностипротиводействиякоррупции. 12. МеждународноесотрудничествоРоссийскойФедерацииобластипротиводействия коррупции.	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2Э3 Э4

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыена 4курсе

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел1.	Тема1«Историявозникновениякоррупции вРоссии"	**12**				**12**
Раздел1.	Тема2«Общенаучноеиправовоезакреплениепонятия«коррупция»	**14**	**2**			**12**
Раздел1.	Тема3«Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности»	**16**		**2**		**14**
Раздел1.	Тема4«Коррупционныепреступлениявуголовномправезарубежных стран"	**16**		**2**		**14**
Раздел2.	Тема 5 «Современное состояние ипричинностькоррупции"	**18**	**2**			**16**
Раздел2.	Тема 6 «Комплекс мер, направленных напредупреждение преступлений коррупционнойнаправленности"	**16**		**2**		**14**

Раздел2.	Тема7«ЭффективностьреализацииНациональной стратегии противодействиякоррупцииии Национальногопланапротиводействиякоррупции"	**16**				**16**
ИТОГО		**108**	**4**	**6**		**98**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланом непредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№занятия	**№раздела**	**Тема**	**Кол-вочасов**
2	Раздел1.	Тема 3 «Уголовно-правовой анализ преступленийкоррупционнойнаправленности»	**2**
3	Раздел1.	Тема4«Коррупционныепреступлениявуголовномправезарубежныхстран"	**2**
5	Раздел2.	Тема 6 «Комплекс мер, направленных на предупреждениепреступленийкоррупционнойнаправленности "	**2**
ИТОГО			**6**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланомнепредусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине (модулю)

1. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон.текстовые данные.- М.: Экзамен, 2006.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.-ЭБС«IPRbooks»

2. БрагинА.П.Российское[Электронныйресурс]:учебноепособие/БрагинА.П.- Электрон.текстовыеданные.-М.:Евразийскийоткрытыйинститут,2011.-688с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/10819.-ЭБС «IPRbooks»

3. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.- Электрон.текстовыеданные.-Саратов:Корпорация«Диполь»,АйПиЭрМедиа,2013.-336с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/16479.-ЭБС «IPRbooks»

4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].- Электрон.текстовыеданные.-М.:Юстицинформ,2010.-496с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/13413.-ЭБС «IPRbooks»

5. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные иисполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовыеданные.-Саратов:Вузовскоеобразование,2012.-223с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/10266.-ЭБС «IPRbooks»

6. АктуальныепроблемыуголовнойполитикиРоссийскойФедерации[Электронныйресурс]:материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ В.В.Бабурин[идр.].-Электрон.текстовыеданные.-Омск:Омскаяюридическаяакадемия,2013.-200с.- Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.- ЭБС«IPRbooks»

7. ГончаровД.Ю.Законодательствокриминальногоциклакакнормативнаяосновауголовнойполитики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.-Саратов:

Вузовское образование, 2012.- 106 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267.- ЭБС«IPRbooks»

8. ФедоровА.Ю.СовременныепроблемыуголовнойполитикипротиводействиякоррупциивРоссии[Электронныйресурс]:научно-практическоепособие/ФедоровА.Ю.,АлимпиевС.А.- Электрон.текстовыеданные.- Екатеринбург:УральскийюридическийинститутМинистерствавнутреннихделРоссийскойФедерации,2010.-117с.-Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/26256.-ЭБС «IPRbooks»

9. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации[Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23марта 2012 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическаяакадемия,2012.-265с.-Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.- ЭБС«IPRbooks»

10.Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защитыинтересов правосудия [Электронный ресурс]:монография/ ПолищукД.А.- Электрон. текстовыеданные.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014.-255с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/20951.-ЭБС

«IPRbooks»

11.Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История исовременность[Электронныйресурс]: монография/Шишкарёв С.Н.- Электрон.текстовыеданные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 63 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.- ЭБС «IPRbooks»12.Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации[Электронныйресурс]:научно-практическоепособие/С.П.Андрусенко[идр.].- Электрон.текстовыеданные.- М.:ИнститутзаконодательстваисравнительногоправоведенияприПравительствеРоссийскойФедерации,Анкил,2013.-305с.-Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/23025.-ЭБС«IPRbooks»

13. РешнякМ.Г.Проблемыдействияуголовногозаконавовременивсветегуманизацииуголовногозаконодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.:Международныйюридическийинститут,2012.-112с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/34409.-ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

6.1. Основнаялитература

14. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон.текстовые данные.- М.: Экзамен, 2006.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.-ЭБС«IPRbooks»

15. БрагинА.П.Российское[Электронныйресурс]:учебноепособие/БрагинА.П.- Электрон.текстовыеданные.-М.:Евразийскийоткрытыйинститут,2011.-688с.- Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/10819.-ЭБС «IPRbooks»

6.1. Дополнительнаялитература

1. РешнякМ.Г.Проблемыдействияуголовногозаконавовременивсветегуманизацииуголовногозаконодательства[Электронныйресурс]:монография/РешнякМ.Г.-Электрон.текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2012.- 112 с.- Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/34409.-ЭБС «IPRbooks»

2. ФилимоновВ.Д.Институтправа.Институтуголовногоправа.Институтуголовно-исполнительногоправа[Электронныйресурс]/ФилимоновВ.Д.,ФилимоновО.В.- Электрон.текстовыеданные.-

М.:ИнститутзаконодательстваисравнительногоправоведенияприПравительствеРоссийскойФедерации,Юриспруденция,2014.-253с.-Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/23012.-ЭБС «IPRbooks»

3. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научноймысли[Электронныйресурс]:коллективнаямонография/ЛопашенкоН.А.-Электрон.текстовыеданные.-СПб.:ЮридическийцентрПресс,2009.-785с.-Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/9255.-ЭБС «IPRbooks»

4. ФеклинС.И.Уголовноеправо.Общаячасть[Электронныйресурс]:рабочаятетрадь/ФеклинС.И. - Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2013.- 90с.- Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/26636.- ЭБС«IPRbooks»

6.2. Периодическиеиздания

67. Бюллетеньверховногосудароссийскойфедерации

68. Бюллетеньминистерстваюстициироссийскойфедерации

69. Бюллетеньфедеральнойслужбысудебныхприставов

70. Вестникконституционногосудароссийскойфедерации

71. ВестникэкономическогоправосудияРФ

72. Научныйжурнал:Государствоиправо

73. Научныйжурнал:Законность

74. Научныйжурнал:Известиявузов.Северо-Кавказскийрегион.Общественныенауки

75. Научныйжурнал:НаучнаямыслькКавказа

76. Научныйжурнал: Нашамолодежь

77. Научныйжурнал: Уголовноеправо

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоениядисциплины(модуля)

10. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru).

64. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки(http://www.diss.rsl.ru).

Федеральныйпортал«Российскоеобразование"(http://www.edu.ru)

65. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам"(http://window.edu.ru)

66. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)

67. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент"(http://ecsocman.edu.ru)

68. ПоисковыесистемыЯндекс.ру(http://www.yandex.ru/),Google(http://www.google.ru),Bing.com(http://www.bing.com/).

69. «GoogleScholar"-Поисknаучнойинформации(http://scholar.google.com/).

70. «Scirus"-Поисknаучнойинформации(http://www.scirus.com/).

«Сигла"- Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Семинар,какгрупповоезанятиетворческогохарактера,имеетцельобсуждениеучастникамиза ранееподготовленныхсообщений,докладов,выступленийвинтересахуглубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическомотношениитемдисциплины«Земельноеправо».

Современноесеминарскоезанятиеимеетследующиеосновныефункции:

 Познавательная.Позволяеторганизоватьтворческое,активноеизучениетеоретиче скихипрактическихвопросовчерезнепосредственноеобщениепреподавателясостудентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемогоматериала,закрепляет и расширяет полученныевходелекцийзнания.

 Воспитательная.Осуществляясвязьтеоретическихзнанийспрактикой,формирует единствовзглядовпреподавателяистудентовпокругурассматриваемыхпроблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании иобосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальнойработыс студентами.

 Контрольная.Предоставляетвозможностьпреподавателюоценитьуровеньзнаний студентов, качество ихсамостоятельной работы.

Подготовкестудентовксеминару,какправило,предшествуетсоответствующийлекционныйб лок.Междупоследнейлекциейблокаисеминарскимзанятиемпредусмотрендостаточныйврем еннойинтервал.Заэтовремястудентыимеютвозможностьознакомитьсяс планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основныеправовыеакты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаретакжеможетбытьзаслушаниобсуждендоклад(сообщение)наактуальнуютему,ското рымобычновыступаютнаиболееподготовленныестуденты.Темадокладалибоявляетсязаглав нойвпроблематикевсегосеминара,либо-обобщающей.Докладчикуцелесообразнозаблаговременновиндивидуальномпорядкеполучи тьу преподавателяметодическиерекомендациипо подготовкедоклада.

Понаиболеесложнымвопросамстудентытакжемогутпроконсультироватьсяупреподавателяв ходеподготовкик семинару.

Методическиерекомендациипоорганизациисеминарскогозанятия.

Вовступительнойчастисеминарскогозанятияпреподавательформулируетосновныецелии задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевыепроблемыиуказываетпорядокпроведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связитеорииспрактикой, должного исущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение)одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же времявыступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, взависимости отпринятого порядкарассмотрения основныхвопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремитьсязатронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовыхисточников,то ондолжен бытьобстоятельными критическим.

Продолжительностьдокладацелесообразноограничить10-15минутами.

После выступления докладчика ему могутбытьзаданы вопросы, которые возниклиуслушателейпоходудоклада.Еслидокладчикневсостоянииответитьнакакой-либоизних,то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всейгруппы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такойвопросдолжен получитьсвоеразрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающихвыступитьивыступленийповызовупреподавателя.Регулированиевыступленийна семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовкестудентовкпоследующимзанятиям.

Выступлениядолжнытьсодержательными,логичными,аргументированнымиинепревышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимопоправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит всторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самимстудентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задаватьуточняющиевопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы ивыяснениюдополнительныхвопросов потемесеминара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениямипреподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдачаперсональныхзаданийстудентамидругихформиндивидуальногоконтроляподготовленностиихкзанятию.

Взаключениисеминарскогозанятияпреподавателюнеобходимоподвестиитогисостоявшегосяобсуждения вопросов вследующемпорядке:

- датьобщуюхарактеристикуподготовленностигруппыксеминару,оценитькаждоговыступающего,определяяположительныеиотрицательныестороныихвыступлений;
- провестианализдоклада(сообщения)ивыступленийстудентоввходеегообсуждения, результаты рассмотренияостальныхвопросовсеминара;
- выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Крометого,преподавателю следуетобратитьвнимание:
- насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочныевыступления,суждения;
- нахарактерпостановкистудентамивопросовдокладчикуивыступающим;
- нанаучнуюглубинуиобщуюкультурудискуссии.
- Обращаявниманиенаошибки,допущенныестудентамивходесеминара,преподавательвобязательномпорядкедолжендатьточное,научнообоснованноетолкованиевопроса.
- Взаключительномслове,котороенедолжнопревышать10-15минут,преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в концесеминара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную инаучнуюлитературуивырабатыватьунихопытсамостоятельногомышленияпопроблемамкурса.

Практическиезанятиямогутпроходитьвразличныхформах:собеседование,организация «Круглогостола»,использованиедокладнойсистемыитворческихдискуссий.Напрактически хзанятияхобязательноследуетиспользоватьновейшиематериалыизофициальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовыезадачи,использоватькомпьютерныепрограммы и др.

Какправило,практическиезанятияпроводятсяввиде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группыпо всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. Приэтой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иномувопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определеннымучастникамобсуждения;

2. Устныхдокладовспоследующимихобсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданиюпреподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов можетбыть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могутбыть назначены содокладчики иоппоненты подокладу.

ходесамостоятельнойподготовкикаждыйстудентготовитвыступленияповсемвопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во времявыступления.

Самостоятельнаяработастудентов– этоиндивидуальнаяиликоллективнаяучебнаядеятельность,осуществляемаябезнепосредстве нногоруководствапреподавателя.Самостоятельнаяработаестьособоорганизованныйвидуче бнойдеятельности,проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующимзанятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, атакжеовладенияметодикойорганизациисвоегосамостоятельноготрудавцелом.

Являясьнеобходимымэлементомдидактическойсвязиразличныхметодовобученияемежду собой,самостоятельнаяработастудентовпризванаобеспечитьболееглубокое,творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержанияосновныхнормативно-правовых актови литературыподанномуучебномукурсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапногоосвоенияматериала.Методпоэтапногоизученияявключаетвсебя:предварительну юподготовку,непосредственноеизучениетеоретическогосодержанияисточника,обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценкаширотыинформационнойбазыанализируемоговопроса,выяснениеегонаучнойипракт ическойактуальности.Изучениетеоретическогосодержаниязаключаетсяввыделении иуяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи исистематизации.Обобщениеполученныхзнанийподразумеваетширокоеосмыслениетеорет ическихположенийчерезопределениеихместавобщейструктуреизучаемойдисциплиныи ихзначимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работыснормативно-правовыми актами.

Прианализенормативно-правовыхактовстудентыдолжныучитьсяправильнофиксироватьосновныереквизитыдоку мента(полноеофициальноеназвание,когдаикакимгосударственным органом был принят,

кем и когда подписан, где опубликован), порядоквступлениявсилуи сферудействия.

Впроцессеизученияправовыхисточниковподисциплине«Российскоепредпринимательскоеправо"необходимо,чтобыстудентымоглиправильноопределитьпричины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное,сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящийправовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальныйсмысл.Приэтомкаждыйнормативно-правовойактдолженбытьрассмотреннеизолированно,аврамкахегосистемной связисдругими нормамиправа.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новуюдлястудентатерминологию,беззнаниякоторойоннесможетусвоитьсодержаниедокумента,авдальнейшемиключевыхположенийизучаемойдисциплинывцелом.Вэтихцелях,какпоказываетопыт,незаменимуюпомощьоказываютвсевозможныеюридическиесправочныеиздания, преждевсего,энциклопедического характера.

Самостоятельнаяработапредполагаеттщательноеосвоениестудентамиучебнойинаучнойлитературыпо изучаемымтемамдисциплины«Земельноеправо».

Присамостоятельномизученииосновнойрекомендованнойлитературыстудентамнеобходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемомтексте.Дляэтогонеобходимовнимательноознакомитьсяссодержаниемсоответствующегоблока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно этобываетключевоеопределениеилисовокупностьсущностныххарактеристикрассматриваемогообъекта.Длятого,чтобыубедитьсянасколькоглубокоусвоеносодержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычнодается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие иконкретныеответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в нейнеобходимыйаспектизучаемойтемы(то,чтовданномтрудеотноситсянепосредственнокизучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может бытьотнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистическихи т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-тоодной точкизрения,порой нетрадиционной.Всвоейсовокупностиизучениетакихподходовсущественнообогащаетнаучныйкругозорстудентов.Вданномконтекстеследуетучесть,чтодополнительнуюлитературуцелесообразнопрорабатывать,во-первых,набазеуженеосвоенной основной литературы,и,во-вторых,изучатькомплексно,всесторонне,неабсолютизируячью-либо субъективнуюточкузрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками илитературой– ведениенеобходимыхзаписей.Основнымиобщепринятымиформамизаписейявляются:конспект; выписки;тезисы;аннотации, резюме;план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи,доклада,лекции,включающеевсжатой формеосновныеположенияиихобоснование.

Выписки–этократкиезаписивформецитат(дословноевоспроизведениеотрывковисточника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора),либолаконичное, близкоек текстуизложениеосновногосодержания.

Тезисы–этосжатоеизложениеключевыхидейпрочитанногоисточникаилипроизведения.

Аннотации,резюме–
этосоответственнопредельнократкоеобобщающееизложениесодержаниятекста,критическа яоценкапрочитанногодокументаилипроизведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ееплан,которыйдолженраскрыватьлогикупостроениятекста,атакжеспособствоватьлучшейо риентации студентавсодержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если онабудетпостроенаисходяизпониманиястудентаминеобходимостиобеспечениямаксимальн ошировкогоохватаинформационно-правовыхисточников,чтовполнедостижимопри научной организацииучебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформацио нных справочныхсистем(принеобходимости)

21. Правоваясистема«Гарант"
22. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательногопроцесса по дисциплине(модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютернаятехника,наглядныепособияи другие дидактические материалы, обеспечивающиепроведениелабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указаниемналичия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)икраткая характеристика использованияприизучении явлений и процессов, выполнениирасчетов.
Плазменныйэкрандлявыводаинформации черезперсональныйкомпьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информациинаэкран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественныхдоказательств.
Атрибутикапроведенияследственныхиных действий; технические средства, обеспечивающиепроведениеследственныхи иныхдействий(аудио-,видеозапись)	Проведениеролевыхигрна основеправоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменныйэкрандлявыводаинформации черезперсональныйкомпьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информациинаэкран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественныхдоказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура»

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цели освоения дисциплины «Адвокатура»:

- дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется адвокатской деятельности;
- раскрыть содержание основных правовых институтов в области адвокатской деятельности;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области адвокатской деятельности;
- показать студентам существенное место адвокатуры в ряду юридических дисциплин;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области адвокатской деятельности, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности адвокатуры.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность адвокатуры; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение адвокатуры;
- освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности адвокатуры;
- изучение студентами структуры адвокатуры РФ;
- изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности адвокатуры;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности адвокатуры;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности адвокатуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и *письменной формах на государственном языке Российской* *Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*	*УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме. УК-4.2 Осуществляет деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме. УК-4.3 Осуществляет деловое общение на втором иностранном языке в устной и письменной форме.*	*Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание текстов на абстрактные и конкретные темы* *Уметь: подбирать литературу по теме, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.* *Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы*
ПК-2Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	***ПК-2.1** Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;* ***ПК-2.2** Различает виды и специфику правоприменительных актов;* ***ПК-2.3** Владеет навыками юридической техники в правоприменении;* ***ПК-2.4** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;* ***ПК-2.5** Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;* ***ПК-2.6** Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.* *Владеть: соответствующими навыками работы*

	ПК-2.7 *Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы*	
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	***ПК-4.1*** *С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования*	***Знать:*** *основы законодательства современной России* ***Уметь:*** *использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.*

	преступлений и иных правонарушений; ***ПК-4.2*** *Юридически правильно квалифицирует правонарушение;* ***ПК-4.3*** *С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах*	***Владеть:*** *навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право.

Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Прокурорский надзор, Уголовно-исполнительное право, Криминалистика.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 110 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля
			Контактная	Пр	Са	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
22.	Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности.	**7**	2		2			14	Собеседование, реферат, кейс-задачи
23.	История развития адвокатуры в России	**7**	2		2			14	
24.	Организация деятельности адвокатуры	**7**	2		2			12	Собеседование, реферат, кейс-задачи
25.	Конституционное судопроизводство	**7**	2		2			14	Собеседование, реферат, кейс-задачи
26.	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие	**7**	2		2				Собеседование, реферат, кейс-задачи
27.	Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	**7**	2		2			14	Собеседование, реферат, кейс-задачи
28.	Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	**7**	2		2			14	Собеседование, реферат, кейс-задачи
29.	Европейский суд по правам человека	**7**	2		2			14	Собеседование, реферат, кейс-задачи
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*

	итого:		**17**		17		110	

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
16.	Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности.								Собеседование, реферат, кейс-задачи
17.	История развития адвокатуры в России								
18.	Организация деятельности адвокатуры								Собеседование, реферат, кейс-задачи
19.	Конституционное судопроизводство								Собеседование, реферат, кейс-задачи
20.	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие								Собеседование, реферат, кейс-задачи
21.	Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве								Собеседование, реферат, кейс-задачи
22.	Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях								Собеседование, реферат, кейс-задачи
23.	Европейский суд								Собеседование,

	по правам человека								реферат, кейс-задачи
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности.								Собеседование, реферат, кейс-задачи
2	История развития адвокатуры в России								
3	Организация деятельности адвокатуры								Собеседование, реферат, кейс-задачи
4	Конституционное судопроизводство								Собеседование, реферат, кейс-задачи
5	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие								Собеседование, реферат, кейс-задачи
6	Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве								Собеседование, реферат, кейс-задачи
7	Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях								Собеседование, реферат, кейс-задачи
8	Европейский суд								Собеседование,

	по правам человека								реферат, кейс-задачи
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности.	- понятие адвокатуры, задачи и ее значение; - формы организации адвокатской деятельности; - адвокатский кабинет, адвокатское бюро; - принципы адвокатской деятельности;
2	История развития адвокатуры в России	- в период до судебной реформы 1864 г.; - в период от 1864 г. до 1917 г. - адвокатура Советского периода с 1917 г. по 1991 г.
3	Организация деятельности адвокатуры	- правовые основы адвокатского расследования; - типы свидетелей и тактика их опроса адвокатом; - доказательства, собранные адвокатом и их значение.
4	Конституционное судопроизводство	- подготовка слушания дела в КС РФ и задачи адвоката на этом этапе; - сроки подачи обращения в КС РФ; - судебное разбирательство в КС РФ.
5	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие	- участие адвоката на стадии предварительного следствия; - участие адвоката в суде I инстанции; - в кассационном и надзорном производстве; - особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
6	Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	- подготовительная часть гражданского процесса и задачи адвоката на этой стадии; - рассмотрение дела по существу в гражданском процессе и роль адвоката; - обжалование решений суда первой инстанции в гражданском процессе
7	Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	- задачи адвоката по делам об административных правонарушениях; - обжалование постановлений об административных правонарушений
8	Европейский суд по правам человека	- функции и задачи ЕС по правам человека; - участие адвоката в подготовке дела в ЕС; - участие адвоката в разбирательстве дела в ЕС по правам человека.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
13.	Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
14.	История развития адвокатуры в России	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
15.	Организация деятельности адвокатуры	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
16.	Конституционное судопроизводство	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
17.	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
18.	Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

		Самостоятельная работа	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
19.	Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
20.	Европейский суд по правам человека	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- посещаемость* *- первая рубежная аттестация (темы 1-4)* *- вторая рубежная аттестация (темы 5-8)*	 *10 баллов* *10 баллов*	 *25 баллов* *20 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация *Экзамен*		*30 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину)* *зачёт/зачёт с оценкой/экзамен*		*96-100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[11]

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

[11] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
12.	Герасимова Л.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1178.html.— ЭБС «IPRbooks»	
13.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.html.— ЭБС «IPRbooks»	

Дополнительная литература

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/ Цветков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72428.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов/ Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2010.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6750.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые акты:

61. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
62. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
63. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
64. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
65. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
66. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
67. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
68. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
69. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».
70. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
71. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
72. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
73. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
74. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».

75. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
76. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
77. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
78. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
79. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
80. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через	Показ

персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшегообразования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной
безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ "УголовнаяполитикаРоссии"

Направлениеподготовки(специальности)	юриспруденция
Коднаправленияподготовки(специальности)	40.03.01.
Профильподготовки	Уголовно-правовой
Квалификациявыпускника	бакалавр
Формаобучения	очная,заочная

Грозный, 2023

1. Целиизадачиосвоениядисциплины

Целямиосвоениядисциплины«УголовнаяполитикаРоссии»являются:-формированиеу студентов более углубленных теоретических знаний, касающихся обеспечения защиты важнейшихинтересовличности,обществаигосударстваотугроз,связанных спреступностью,практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфереборьбыспреступностью.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие**задачи:**овладение навыками обеспечения безопасности граждан; привитие магистрантамтеоретических знаний о достигнутом уровне адекватности уголовного законодательстваактуальнымкриминальнымугрозамиведущимтенденциям вразвитиипреступности; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы спреступностью.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияпо дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенцийвсоответствиис ФГОСподанномунаправлениюподготовки.

У студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК)бакалавраюриспруденции:

способностьююридически правильноквалифицироватьфактыиобстоятельства(ПК-6);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободычеловекаигражданина (ПК-9);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать егопресечению(ПК-12);

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен:

Знать:

основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию навыков и умений повыявлениюпреступленийиныхправонарушенийприосуществлениипрофессиональнойдеятельности

основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию навыков и умений повыявлению,пресечениюпреступленийиныхправонарушенийприосуществлениипрофессиональнойдеятельности

основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию навыков и умений повыявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений приосуществлениипрофессиональнойдеятельности

содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасностиличности,общества,государства;отличительныепризнаки должностноголица

содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасностиличности,общества,государства;отличительныепризнакидолжностноголица,положениядействующегоуголовногозаконодательстванеобходимыедляпрофессиональнойдеятельности

содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасностиличности,общества,государства;отличительныепризнакидолжностноголица,положениядействующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности,правоприменительнуюпрактикуврамкахвыполнениядолжностныхобязанностей

юридическоепонятиеисодержаниечестиидостоинстваличности

юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюденияизащиты прави свобод человека игражданина

юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюденияизащитыправисвободчеловекаигражданина;нормымеждународно-правовыхактов,Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защитыправи свобод человека игражданина

Уметь:

разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанностипообеспечениюзаконности,правопорядка,безопасностиличности,общества,государства

даватьоценкудопустимостипринятиярешенияилисовершениядействийвконкретнойситуации

придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычныхусловияхпрофессиональнойдеятельности

разграничивать понятия прав и свобод

человекаразграничиватьпонятияправисвободчеловекаигражда

нина

разграничиватьпонятияправисвободчеловекаигражданина;применятьвпрактическойпрофессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободыличности

Владеть:

способностьюприменятьнапрактикеимеющиесяпрофессиональныезнания

способностьюприменятьнапрактикеимеющиесяпрофессиональныезнания;навыкамисодействияпресечению преступногоповедения

способностьюприменятьнапрактикеимеющиесяпрофессиональныезнания;навыкамисодействияпресечению преступного поведения, способностью мобильно повышать свой профессиональныйуровень

навыкамиработыснормативно-правовымиактами

навыкамиработыснормативно-правовымиактами;навыкамианализаразличныхправовыхявлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации изащитыправи свобод человека и гражданина

навыкамиработыснормативно-правовымиактами;навыкамианализаразличныхправовыхявлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации изащитыправисвободчеловекаигражданина;навыкамианалитическогоисследованиямеждународныхправовыхактовиуголовногозаконодательствавобластизащитыправчеловека

3. МестодисциплинывструктуреОПОП

Дисциплина "Уголовная политика России"относится к базовой вариативной части дисциплины повыбору.
Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотреннымиФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомвысшегообразованияРФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)ОЧНАЯФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторныезанятия- 34 часа, самостоятельная работа-38часов.

Видработы	Трудоемкость,часов

	6семестр	всего
Общаятрудоемкость	**72**	**72**
Аудиторнаяработа:	**32**	**32**
Лекции(Л)	16	16
Практическиезанятия(ПЗ)	16	16
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**40**	**40**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)	6	6
Эссе(Э)	4	4
Самостоятельноеизучениеразделов	30	30
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**зачет**	**зачет6семестр**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№раздела	Наименованиераздела	Содержаниераздела	Формате кущего контроля
Раздел1.	Модуль1. «Понятие, сущностьи содержаниеуголовнойполитики»	Тема 1.1 «Политика как социальное явление»1.Понятиеизначение политикивсовременномобществе. 2.Основныесвойствополитики.3 .Экономика-политика-право. Партийныйуровеньвполитике.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л2.5 Э6Э5Э4
Раздел1.	Модуль1. «Понятие, сущностьи содержаниеуголовнойполитики»	Тема 1.2«Понятие, предмет и значение уголовнойполитики» 1.Понятиеуголовнойполитики,еепредметаиструктуры. 2.История уголовно-политических воззрений.3.Принципыуголовногоправаиуголовнаяполитика,ихсоотношение. 4.Механизм формирования и реализации уголовно-политическихрецептов.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Э1Э2 Э3 Э4
Раздел1.	Модуль1. «Понятие, сущностьи содержаниеуголовнойполитики»	Тема1.3«Современнаяуголовно-правоваяидеология» 1.Социальныемодернизации,идеологияифундаментуголовного права. 2.Религиозные догматы и уголовное право.3.Нравственныетребованиядлясферыборьбыспреступностью. 4.Юридическиемаксимыпрошлыхэпохиуголовнаяполитика. 5.РеформауголовногозаконодательстваРоссии.Базовые проблемы уголовно-правовогорегулированияв XXI веке.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э6Э5 Э4
Раздел2.	Модуль2. «Средствареализациуголовной политикиРоссии»	Тема2.1«Критериикриминализацииипенализацииобщественно-опасныхдеяний» 1. Уголовныйзакон– важнейшеесредствореализации уголовной политики. 2. «Основанияправаназывать»внаукеXIXвека. 3. Критерии(де)криминализации(де)пенализации.Стабильность закона и процесс егосовершенствования.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л2.6 Э6Э5Э4
Раздел2.	Модуль2. «Средствареализациуголовной политикиРоссии»	Тема2.2«Уголовно-политическиепроблемызаконодательнойтехники» 1.Система и структура уголовного закона.2.Государственноеустройствоиуголовныйзакон. 3.Международное уголовное право – Конституция – УК.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 Э6Э4

		4.Языкзакона.Перспективыиспользования оценочныхпонятий.	
Раздел2.	Модуль2. «Средствареализации уголовной политикиРоссии»	Тема2.3«Социологияуголовногоправа.Проблемыэффективности уголовно-правовых средств»1.Социологическийподходв уголовномправе. Криминологияиуголовноеправо. 2.Социальныесвойстваипоследствияпреступности.3. Предпреступное и посткриминальное поведение.4.Социологические закономерности в наукеуголовного права. 5.Основные правила изучения и измерения эффективностиуголовно-правовыхсредств.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1Э2 Э3 Э4

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыев6семестре

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел1.	Тема1.1«Политикакаксоциальноеявление» 1.Понятие и значение политики в современномобществе. 2.Основные свойства политики.3.Экономика- политика-право. Партийныйуровеньвполитике.	**10**	**2**	**2**		**6**
Раздел1.	Тема 1.2«Понятие, предмет и значениеуголовнойполитики» 1.Понятие уголовной политики, ее предмета иструктуры. 2.Историяуголовно-политическихвоззрений. 3.Принципы уголовного права и уголовнаяполитика,ихсоотношение. 4.Механизм формирования и реализацииуголовно-политическихрецептов.	**10**	**2**	**2**		**6**
Раздел1.	Тема 1.3«Современная уголовно-правоваяидеология» 1.Социальныемодернизации,идеологияиф ундаментуголовного права. 2.Религиозныедогматы иуголовное право. 3.Нравственные требования для сферы борьбыспреступностью. 4.Юридические максимы прошлых эпох иуголовнаяполитика.	**14**	**4**	**4**		**6**

	5.Реформа уголовного законодательстваРоссии. Базовые проблемы уголовно-правовогорегулированиявXXIвеке.					
Раздел2.	Тема 2.1«Критерии криминализации ипенализациииобщественно-опасныхдеяний» 1. Уголовный закон – важнейшее средствореализацииуголовнойполитики. 2. «Основанияправаназывать»внаукеXIXвека. 3. Критерии (де)криминализаци и (де)пенализации. Стабильность закона и процесс егосовершенствования.	**10**	**2**	**2**		**6**
Раздел2.	Тема 2.2«Уголовно-политические проблемызаконодательнойтехники» 1.Системаиструктураголовногозакона. 2.Государственное устройство и уголовныйзакон. 3.Международное уголовное право – Конституция– УК. 4.Язык закона. Перспективы использованияоценочныхпонятий.	**10**	**2**	**2**		**6**
Раздел2.	Тема 2.3 «Социология уголовного права.Проблемы эффективности уголовно-правовыхсредств» 1.Социологическийподходвуголовномправе.Криминологияи уголовное право. 2.Социальные свойства и последствияпреступности. 3.Предпреступноеипосткриминальное поведение. 4.Социологические закономерности в наукеуголовногоправа. 5.Основные правила изучения и измеренияэффективностиуголовно-правовыхсредств.	**14**	**3**	**3**		**8**
ИТОГО		**72**	**17**	**17**		**38**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланом непредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№ занятия	№раздела	Тема	Кол-вочасов

27.	Раздел1.	Тема1.1«Политикакаксоциальноеявление» 1.Понятие и значение политики в современном обществе.2.Основныесвойства политики. 3.Экономика-политика-право. Партийныйуровеньвполитике.	**2**
28.	Раздел1.	Тема 1.2«Понятие, предмет и значение уголовной политики»1.Понятиеуголовнойполитики,еепредметаиструктуры. 2.Историяуголовно-политическихвоззрений. 3.Принципы уголовного права и уголовная политика, ихсоотношение. 4.Механизм формирования и реализации уголовно-политическихрецептов.	**2**
29.	Раздел1.	Тема1.3«Современнаяуголовно-правоваяидеология» 1.Социальныемодернизации,идеологияифундаментуголовногоправа. 2.Религиозныедогматы иуголовное право. 3.Нравственные требования для сферы борьбы с преступностью.4.Юридическиемаксимыпрошлыхэпохиуголовная политика. 5.Реформа уголовного законодательства России. Базовые проблемыуголовно-правового регулированиявXXIвеке.	**4**
30.	Раздел2.	Тема 2.1«Критерии криминализации и пенализации общественно-опасныхдеяний» 1. Уголовный закон – важнейшее средство реализации уголовнойполитики. 2. «Основанияправанаказывать»внаукеXIXвека. 3. Критерии (де)криминализаци и (де) пенализации.Стабильностьзаконаипроцессегосовершенствования.	**2**
31.	Раздел2.	Тема 2.2«Уголовно-политические проблемы законодательнойтехники» 1.Система и структура уголовного закона.2.Государственное устройство и уголовный закон.3.Международноеуголовноеправо–Конституция– УК. 4.Языкзакона.Перспективыиспользованияоценочныхпонятий.	**2**
32.	Раздел2.	Тема 2.3 «Социология уголовного права. Проблемы эффективностиуголовно-правовыхсредств»	**3**

		1.Социологическийподходвуголовномправе.Криминологияиуголовноеправо. 2.Социальные свойства и последствия преступности.3.Предпреступноеипосткриминальное поведение. 4.Социологическиезакономерностивнаукеуголовногоправа. 5.Основные правила изучения и измерения эффективности уголовно-правовыхсредств.	
ИТОГО			**17**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланом непредусмотрено

ОЧНО-ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

4.1. Структурадисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторныезанятия- 4часа,самостоятельнаяработа- 68часов.

Видработы	**Трудоемкость,часов**	
	4курс	**всего**
Общаятрудоемкость	**72**	**72**
Аудиторнаяработа:	**4**	**4**
Лекции(Л)	2	2
Практическиезанятия(ПЗ)	2	2
Лабораторныеработы(ЛР)		
Самостоятельнаяработа:	**64/4**	**64/4**
Курсовойпроект(КП),курсоваяработа(КР)		
Расчетно-графическоезадание(РГЗ)		
Реферат(Р)	2	2
Эссе(Э)	2	2
Самостоятельноеизучениеразделов	60	60
Видитоговогоконтролязачет/экзамен	**зачет**	**зачет4курс**

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№раздела	**Наименовани ераздела**	**Содержаниераздела**	**Формате кущего контроля**
Раздел1.	Модуль1. «Понятие, сущностьи содержаниеуголовнойполитики»	Тема 1.1 «Политика как социальное явление»1.Понятиеизначениеполитикивсовременномобществе. 2.Основныесвойствополитики. 3.Экономика-политика-право.Партийныйуровеньвполитике.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л2.5 Э6Э5Э4
Раздел1.	Модуль1. «Понятие, сущностьи содержаниеуголовнойполитики»	Тема1.2«Понятие,предметизначение уголовнойполитики» 1.Понятиеуголовнойполитики,еепредметаиструктуры. 2.История уголовно-политических воззрений.3.Принципыуголовногоправаиуголовнаяполитика,ихсоотношение. 4.Механизм формирования и реализации уголовно-политическихрецептов.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Э1Э2 Э3 Э4
Раздел1.	Модуль1. «Понятие, сущностьисодержание	Тема1.3«Современнаяуголовно-правоваяидеология» 1.Социальныемодернизации,идеологияифундаментуголовного права.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Э1 Э2 Э3 Э6Э5 Э4

	уголовной политики»	2.Религиозные догматы и уголовное право.3.Нравственныетребованиядлясферыборьбыспреступностью. 4.Юридическиемаксимыпрошлыхэпохиуголовнаяполитика. 5.РеформауголовногозаконодательстваРоссии. Базовыепроблемыуголовно-правовогорегулированияв XXIвеке.	
Раздел2.	Модуль2. «Средствареализациуголовной политикиРоссии»	Тема2.1«Критериикриминализациииипенализации общественно-опасныхдеяний» 1. Уголовныйзакон– важнейшеесредствореализации уголовной политики. 2. «Основанияправаназывать»внаукеXIXвека. 3. Критерии(де)криминализации(де)пенализации.Стабильностьзакона и процесс его совершенствования.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л2.6 Э6Э5Э4
Раздел2.	Модуль2. «Средствареализациуголовной политикиРоссии»	Тема2.2«Уголовно-политическиепроблемызаконодательнойтехники» 1.Система и структура уголовного закона.2.Государственное устройство и уголовный закон.3.Международное уголовное право – Конституция –УК. 4.Языкзакона.Перспективыиспользованияоценочныхпонятий.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 Э6Э4
Раздел2.	Модуль2. «Средствареализациуголовной политикиРоссии»	Тема2.3«Социологияуголовногоправа.Проблемы эффективности уголовно-правовых средств»1.Социологическийподходвуголовномправе.Криминологияи уголовное право. 2.Социальныесвойстваипоследствияпреступности.3. Предпреступное и посткриминальное поведение.4.Социологические закономерности в наукеуголовного права. 5.Основные правила изучения и измеренияэффективностиуголовно-правовыхсредств.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1Э2 Э3 Э4

4.3. Разделыдисциплины,изучаемыена 4курсе

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд.работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел1.	Тема1.1«Политикакаксоциальноеявление» 1.Понятие и значение политики в современномобществе. 2.Основныесвойствополитики. 3.Экономика-политика-право.Партийныйуровеньвполитике.	**12**	**2**			**10**
Раздел1.	Тема 1.2«Понятие, предмет и значениеуголовнойполитики» 1.Понятие уголовной политики, ее предмета иструктуры. 2.Историяуголовно-политическихвоззрений.	**12**				**12**

	3.Принципы уголовного права и уголовнаяполитика,ихсоотношение. 4.Механизм формирования и реализацииуголовно-политическихрецептов.					
Раздел1.	Тема 1.3«Современная уголовно-правоваяидеология» 1.Социальныемодернизации,идеологияиф ундаментуголовного права. 2.Религиозныедогматы иуголовное право. 3.Нравственные требования для сферы борьбыспреступностью. 4.Юридические максимы прошлых эпох иуголовнаяполитика. 5.Реформа уголовного законодательстваРоссии. Базовые проблемы уголовно-правовогорегулированиявXXIвеке.	**12**				**12**
Раздел2.	Тема 2.1«Критерии криминализации ипенализацииобщественно-опасныхдеяний» 1. Уголовный закон – важнейшее средствореализацииуголовнойполитики. 2. «Основанияправаназывать»внаукеXIXвека. 3. Критерии (де)криминализаци и (де)пенализации. Стабильность закона и процесс егосовершенствования.	**12**		**2**		**10**
Раздел2.	Тема 2.2«Уголовно-политические проблемызаконодательнойтехники» 1.Системаиструктураголовногозакона. 2.Государственное устройство и уголовныйзакон. 3.Международное уголовное право – Конституция– УК. 4.Язык закона. Перспективы использованияоценочныхпонятий.	**12**				**12**
Раздел2.	Тема 2.3 «Социология уголовного права.Проблемы эффективности уголовно-правовыхсредств» 1.Социологический подход в уголовном праве.Криминологияи уголовное право.	**12**				**12**

	2.Социальные свойства и последствияпреступности. 3.Предпреступноеипосткриминальное поведение. 4.Социологические закономерности в наукеуголовногоправа. 5.Основные правила изучения и измерениязффективностиуголовно-правовыхсредств.					
ИТОГО		**72**	**2**	**2**		**68**

4.4. Лабораторныеработы

учебнымпланом непредусмотрено

4.5. Практическиезанятия(семинары)

№занятия	**№раздела**	**Тема**	**Кол-вочасов**
1.	Раздел2.	Тема 2.1«Критерии криминализации и пенализации общественно-опасныхдеяний» 1. Уголовный закон – важнейшее средство реализации уголовнойполитики. 2. «Основанияправаназывать»внаукеXIXвека. 3. Критерии (де)криминализаци и (де) пенализации.Стабильностьзаконаипроцессегосовершен ствования.	**2**
ИТОГО			**2**

4.6. Курсовойпроект(курсоваяработа)

учебнымпланом непредусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработыобучающихся по дисциплине (модулю)

Грачева, Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Ю. В.Грачевой-Москва:Проспект,2019.-416с.-ISBN978-5-392-28785-7.- Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287857.html(датаобращения:01.06.2023).- Режимдоступа :поподписке.

Бимбинов,А.А.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Особеннаячасть:учебник/БимбиновА.А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Рарог, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / Под ред. А. И.Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308187.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Рарога, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Коллективавторов, под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. -

256 с. - ISBN978-5-392-30819-4.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308194.html(датаобращения:01.06.2022).-
Режимдоступа: по подписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах) :учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28808-3. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288083.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (в определениях исхемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20314-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203147.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Благов, Е. В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. БлаговЕ. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392-28827-4. - Текст : электронный // ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html(датаобращения:01.06.2023).-
Режимдоступа :поподписке.

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие(схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва : Прометей, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-907003-83-5.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003835.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Джинджолия,Р.С.Российскоеуголовноеправо.Общаячасть:учебно-наглядноепособие(схемы) /Р.С.Джинджолия,В.Б.Боровиков- Москва:Прометей,2018.- 158с.-ISBN978-5-907003-82-8.
-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003828.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Поляков, С. А. Теория состава преступления : учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И.Сухоруков - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 186 с. (Серия "Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-1589-4.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215894.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И. В. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html(дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа : по подписке.Буторин,Л.А.Уголовно-правоваяохранаэкономическойдеятельности:учебноепособие/БуторинЛ. А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-394-03144-1. - Текст : электронный // ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html(датаобращения:01.06.2023).-
Режимдоступа :поподписке.

Разгельдеев, Н. Т. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних / под ред.Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9. - Текст :электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Филиппов,П.А.История уголовнойответственностизапреступленияпротивпорядкауправления /П.А.Филиппов-Москва:Зерцало-М,2016.-364с.-ISBN978-5-94373-368-0.-Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733680.html(датаобращения:01.06.2022).-
Режимдоступа: по подписке.

Тютюнник,И.Г.Корыстныймотиввструктурепреступленийпротивсвободыличности:уголовно-правовой и криминологический анализ / Тютюнник И. Г. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7205-1360-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513603.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Мороз,Н.О.Международноеуголовноеправо.Практикум:учебноепособие/Н.О.Мороз.-Минск :Вышэйшаяшкола,2019.-221с.-ISBN978-985-06-3147-3.-
Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631473.html(датаобращения:01.06.2023).-
Режимдоступа :поподписке.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

6.1. Основнаялитература

Грачева, Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Ю. В.Грачевой-Москва:Проспект,2019.-416с.-ISBN978-5-392-28785-7.-
Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287857.html(датаобращения:01.06.2023).-
Режимдоступа :поподписке.

БимбиновА.А.УголовноеправоРоссийскойФедерации.Особеннаячасть:учебник/БимбиновА.А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Рарог, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / Под ред. А. И.Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308187.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Рарога, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Коллективавторов, под ред. А. И. Рарога. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN978-5-392-30819-4.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308194.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа:по подписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах) :учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28808-3. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288083.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть (в определениях исхемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю. А. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20314-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203147.html (дата обращения: 01.06.2023). - Режимдоступа: по подписке.

Разгельдеев, Н. Т. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних / под ред.Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9. - Текст :электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html(датаобращения:01.06.2022).-
Режимдоступа: по подписке.

6.2. Дополнительнаялитература

Благов, Е. В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. БлаговЕ. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392-28827-4. - Текст : электронный // ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html(датаобращения:01.06.2023).-
Режимдоступа :поподписке.

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие(схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков - Москва : Прометей, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-907003-83-5.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003835.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Джинджолия,Р.С.Российскоеуголовноеправо.Общаячасть:учебно-наглядноепособие(схемы) /Р.С.Джинджолия,В.Б.Боровиков-Москва:Прометей,2018.- 158с.-ISBN978-5-907003-82-8.
-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003828.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Поляков, С. А. Теория состава преступления : учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И.Сухоруков - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 186 с. (Серия "Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-1589-4.-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215894.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И. В. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html(дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа : по подписке.Буторин,Л.А.Уголовно-правоваяохранаэкономическойдеятельности:учебноепособие/БуторинЛ. А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-394-03144-1. - Текст : электронный // ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html(датаобращения:01.06.2023). -
Режимдоступа :поподписке.

Разгельдеев, Н. Т. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних / под ред.Н. Т. Разгельдеева - Москва : Юстицинформ, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9. - Текст :электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Филиппов,П.А.Историяуголовной ответственностизапреступленияпротив порядкауправления /П.А.Филиппов-Москва:Зерцало-М,2016.-364с.-ISBN978-5-94373-368-0.-
Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733680.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Тютюнник,И.Г.Корыстныймотиввструктурепреступленийпротивсвободыличности:уголовно-правовой и криминологический анализ / Тютюнник И. Г. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7205-1360-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513603.html (дата обращения: 01.06.2023). -
Режимдоступа: по подписке.

Мороз,Н.О.Международноеуголовноеправо.Практикум:учебноепособие/Н.О.Мороз.-Минск :Вышэйшаяшкола,2019.-221с.-ISBN978-985-06-3147-3.-Текст:электронный//ЭБС

"Консультантстудента":[сайт].-
URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631473.html(датаобращения:01.06.2023).-
Режимдоступа :поподписке.

6.3. Периодическиеиздания

78. Бюллетеньверховногосудароссийскойфедерации
79. Бюллетеньминистерстваюстициироссийскойфедерации
80. Бюллетеньфедеральнойслужбысудебныхприставов
81. Вестникконституционногосудароссийскойфедерации
82. ВестникэкономическогоправосудияРФ
83. Научныйжурнал:Государствоиправо
84. Научныйжурнал:Законность
85. Научныйжурнал:Известиявузов.Северо-Кавказскийрегион.Общественныенауки
86. Научныйжурнал:НаучнаямыслькКавказа
87. Научныйжурнал: Нашамолодежь
88. Научныйжурнал: Уголовноеправо

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоениядисциплины(модуля)

11. Информационный массив Независимого института социальной политики(http://www.socpol.ru).
71. ИнформационныемассивыРосстата(http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральныйпортал«Российскоеобразование»(http://www.edu.ru)

72. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru)
73. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)(http://fcior.edu.ru)
74. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»(http://ecsocman.edu.ru)
75. ПоисковыесистемыЯндекс.ру(http://www.yandex.ru/),Google(http://www.google.ru),Bing.com (http://www.bing.com/).
76. «GoogleScholar»-Поискнаучнойинформации(http://scholar.google.com/).
77. «Scirus»-Поискнаучнойинформации(http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек(http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Семинар,какгрупповоезанятиетворческогохарактера,имеетцельобсуждениеучастникамизаранееподготовленныхсообщений,докладов,выступленийвинтересахуглубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическомотношениитемдисциплины«Земельноеправо».

Современноесеминарскоезанятиеимеетследующиеосновныефункции:

- Познавательная.Позволяеторганизоватьтворческое,активноеизучениетеоретических ихпрактическихвопросовчерезнепосредственноеобщениепреподавателясостудентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемогоматериала,закрепляет и расширяет полученныевходелекцийзнания.

- Воспитательная.Осуществляясвязьтеоретическихзнанийспрактикой,формирует единствовзглядовпреподавателяистудентовпокругурассматриваемыхпроблем,развиваетсп особностьуобучающихсяксамостоятельностивформулированиии

обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальнойработысо студентами.

 Контрольная.Предоставляетвозможностьпреподавателюоценитьуровеньзнаний студентов, качество ихсамостоятельной работы.

Подготовкестудентовксеминару,какправило,предшествуетсоответствующийлекционныйблок.Междупоследнейлекциейблокаисеминарскимзанятиемпредусмотрендостаточныйвременнойинтервал.Заэтовремястудентыимеютвозможностьознакомитьсяс планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основныеправовыеакты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаретакжеможетбытьзаслушаниобсуждендоклад(сообщение)наактуальнуютему,скоторымобычновыступаютнаиболееподготовленныестуденты.Темадокладалибоявляетсязаглавнойвпроблематикевсегосеминара,либо-обобщающей.Докладчикуцелесообразнозаблаговременновиндивидуальномпорядкеполучить у преподавателяметодическиерекомендациипо подготовкедоклада.

Понаиболеесложнымвопросамстудентытакжемогутпроконсультироватьсяупреподавателяв ходеподготовкик семинару.

Методическиерекомендациипоорганизациисеминарскогозанятия.

Вовступительнойчастисеминарскогозанятияпреподавательформулируетосновныецелии задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевыепроблемыиуказываетпорядокпроведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связитеорииспрактикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение)одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же времявыступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, взависимости отпринятого порядкарассмотрения основныхвопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремитьсязатронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовыхисточников,то ондолжен быть обстоятельными критическим.

Продолжительностьдокладацелесообразноограничить10-15минутами.

После выступления докладчика ему могутбытьзаданы вопросы, которые возниклиуслушателейпоходудоклада.Еслидокладчикневсостоянииответитьнакакой-либоизних,то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всейгруппы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такойвопросдолжен получитьсвоеразрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающихвыступитьивыступленийповызовупреподавателя.Регулированиевыступленийна семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовкестудентовкпоследующимзанятиям.

Выступлениядолжныбытьсодержательными,логичными,аргументированнымиинепревышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимопоправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит всторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самимстудентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задаватьуточняющиевопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов кактивному обсуждению темы ивыяснениюдополнительныхвопросов потемесеминара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениямипреподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдачаперсональныхзаданийстудентамидругихформиндивидуальногоконтроляподготовленностиихкзанятию.

Взаключениисеминарскогозанятияпреподавателюнеобходимоподвестиитогисостоявшегосяобсуждения вопросов вследующемпорядке:

- датьобщуюхарактеристикуподготовленностигруппыксеминару,оценитькаждоговыступающего,определяяположительныеиотрицательныестороныихвыступлений;
- провестианализдоклада(сообщения)ивыступленийстудентоввходеегообсуждения, результаты рассмотренияостальныхвопросовсеминара;
- выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.Крометого,преподавателю следуетобратитьвнимание:
- насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочныевыступления,суждения;
- нахарактерпостановкистудентамивопросовдокладчикуивыступающим;
- нанаучнуюглубинуиобщуюкультурудискуссии.
- Обращаявниманиенаошибки,допущенныестудентамивходесеминара,преподавательвобязательномпорядкедолжендатьточное,научнообоснованноетолкованиевопроса.
- Взаключительномслове,котороенедолжнопревышать10-15минут,преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в концесеминара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную инаучнуюлитературуивырабатыватьунихопытсамостоятельногомышленияпопроблемамкурса.

Практическиезанятиямогутпроходитьвразличныхформах:собеседование,организация «Круглогостола»,использованиедокладнойсистемыитворческихдискуссий.Напрактическихзанятияхобязательноследуетиспользоватьновейшиематериалыизофициальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовыезадачи,использоватькомпьютерныепрограммы и др.

Какправило,практическиезанятияпроводятсяввиде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группыпо всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. Приэтойформеработы отдельным студентам могутпоручатьсясообщенияпотомуилииному

вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определеннымучастникамобсуждения;

2. Устныхдокладовспоследующимихобсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданиюпреподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов можетбыть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могутбыть назначены содокладчики иоппоненты подокладу.

Входесамостоятельнойподготовкикаждыйстудентготовитвыступленияповсемвопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во времявыступления.

Самостоятельнаяработастудентов– этоиндивидуальнаяиликоллективнаяучебнаядеятельность,осуществляемаябезнепосредственногоруководствапреподавателя.Самостоятельнаяработаестьособоорганизованныйвидучебнойдеятельности,проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующимзанятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, атакжеовладенияметодикойорганизациисвоегосамостоятельноготрудавцелом.

ЯвляясьнеобходимымэлементомдидактическойсвязиразличныхметодовобученияМежду собой,самостоятельнаяработастудентовпризванаобеспечитьболееглубокое,творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержанияосновныхнормативно-правовых актови литературыподанномуучебномукурсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапногоосвоенияматериала.Методпоэтапногоизученияявключаетвсебя:предварительную подготовку,непосредственноеизучениетеоретическогосодержанияисточника,обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценкаширотыинформационнойбазыанализируемоговопроса,выяснениеегонаучнойипрактической актуальности.Изучениетеоретическогосодержаниязаключаетсяввыделении иуяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи исистематизации.Обобщениеполученныхзнанийподразумеваетширокоеосмыслениетеоретических положенийчерезопределениеихместавобщейструктуреизучаемойдисциплиныи ихзначимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работыснормативно-правовыми актами.

Прианализенормативно-правовыхактовстудентыдолжныучитьсяправильнофиксироватьосновныереквизитыдокумента(полноеофициальноеназвание,когдаикакимгосударственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядоквступлениявсилуи сферудействия.

Впроцессеизученияправовыхисточниковподисциплине«Российскоепредпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильноопределитьпричины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное,сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящийправовойакт,чемобусловленоегопоявлениеименновэтовремя,каковегосоциальный

смысл.Приэтомкаждыйнормативно-правовойактдолженбытьрассмотреннеизолированно,аврамкахегосистемной связисдругими нормамиправа.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новуюдлястудентатерминологию,беззнаниякоторойонненесможетусвоитьсодержаниедокумента,авдальнейшемиключевыхположенийизучаемойдисциплинывцелом.Вэтихцелях,какпоказываетопыт,незаменимуюпомощьоказываютвсевозможныеюридическиесправочныеиздания, преждевсего,энциклопедического характера.

Самостоятельнаяработапредполагаеттщательноеосвоениестудентамиучебнойинаучнойлитературыпо изучаемымтемамдисциплины«Земельноеправо».

Присамостоятельномизученииосновнойрекомендованнойлитературыстудентамнеобходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемомтексте.Дляэтогонеобходимовнимательноознакомитьсяссодержаниемсоответствующегоблока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно этобываетключевоеопределениеилисовокупностьсущностныххарактеристикрассматриваемогообъекта.Длятого,чтобыубедитьсянасколькоглубокоусвоеносодержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычнодается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие иконкретныеответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в нейнеобходимыйаспектизучаемойтемы(то,чтовданномтрудеотносится непосредственнокизучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может бытьотнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистическихи т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-тоодной точкизрения,порой нетрадиционной.Всвоейсовокупностиизучениетакихподходовсущественнообогащаетнаучныйкругозорстудентов.Вданномконтекстеследуетучесть,чтодополнительнуюлитературуцелесообразнопрорабатывать,во-первых,набазеужеосвоеннойосновнойлитературы,и,во-вторых,изучатькомплексно,всесторонне,неабсолютизируячью-либо субъективнуюточкузрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками илитературой– ведениенеобходимыхзаписей.Основнымиобщепринятымиформамизаписейявляются:конспект; выписки;тезисы;аннотации, резюме;план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи,доклада,лекции,включающеевсжатой формеосновныеположенияиихобоснование.

Выписки–этократкиезаписивформецитат(дословноевоспроизведениеотрывковисточника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора),либолаконичное, близкоек текстуизложениеосновногосодержания.

Тезисы–этосжатоеизложениеключевыхидейпрочитанногоисточникаилипроизведения.

Аннотации,резюме– этосоответственнопредельнократкоеобобщающееизложениесодержаниятекста,критическаяоценкапрочитанногодокументаилипроизведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять

ееплан,которыйдолженраскрыватьлогикупостроениятекста,атакжеспособствоватьлучшейо
риентации студентавсодержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной втом случае, если онабудетпостроенаисходяизпониманиястудентаминеобходимостиобеспечениямаксимальноширокогоохватаинформационно-правовыхисточников,чтовполнедостижимопри научной организацииучебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включаяпереченьпрограммного обеспеченияиинформационных справочныхсистем(принеобходимости)

23. Правоваясистема«Гарант»

24. СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательногопроцесса по дисциплине(модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютернаятехника,наглядныепособияи другие дидактические материалы, обеспечивающиепроведениелабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указаниемналичия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)икраткая характеристика использованияприизучении явлений и процессов, выполнениирасчетов.
Плазменныйэкрандлявыводаинформации черезперсональныйкомпьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информациинаэкран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественныхдоказательств.
Атрибутикапроведениясследственныхиных действий; технические средства, обеспечивающиепроведениеследственныхи иныхдействий(аудио-,видеозапись)	Проведениеролевыхигрна основеправоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменныйэкрандлявыводаинформации черезперсональныйкомпьютер,интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информациинаэкран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественныхдоказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цели курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

- дать изучающим необходимые сведения о том, как должна осуществляться оперативно-розыскная деятельность, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов.
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных оперативно-розыскных институтах;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности;
- освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности;
- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности;
- изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	*УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение и обработку информации.* *УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию.* *УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задач.*	*Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание текстов на абстрактные и конкретные темы* *Уметь: подбирать литературу по теме, подготавливать научные доклады и презентации на базе*

поставленных задач;		*прочитанной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	*УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели. УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм. УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы*	***Владеть:*** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих, ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.* ***Уметь:*** *формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам*
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Устанавливает контакт в коллективе. УК-3.2 Организует диалог с учетом коммуникативных практик. УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и невербальные средства*	***Владеть:*** *владеть элементарными навыками коммуникации на русском Языке* ***Уметь:*** *работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу* ***Знать:*** *профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.*
ОПК-8Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	***ОПК-8.1*** *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-8.2*** *Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты Владеть: методами информационных технологий;*

	ОПК-8.3 *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*
ОПК-9Способен понимать принципы работы современных *информационных технологий и использовать их для решения задач* *профессиональной деятельности*	***ОПК-9.1*** *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-9.2*** *Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* ***ОПК-9.3*** *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной*	

деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	*деятельности;* ***ПК-3.2** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовный процесс.

Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Тактика следственного осмотра; Преступления против личности, собственности.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля
			Контактная	Пр	Са	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
30.	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»		1		1			6	Собеседование, доклад
31.	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности		1		1			6	Собеседование, доклад
32.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность		1		1			6	Собеседование, доклад
33.	Общие положения о проведении оперативно-розыскных мероприятий		1		1			6	Собеседование, доклад
34.	Виды оперативно-розыскных мероприятий: общая характеристика, порядок проведения, способы использования, отличие от следственных действий		2		2			10	Собеседование, доклад
35.	Использование		2		2			6	Собеседование,

	результатов оперативно-розыскной деятельности и их легализация								доклад
36.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.		1		1			6	Собеседование, доклад
37.	Ответственность за нарушение законодательства об оперативно-розыскной деятельности		1		1			6	Собеседование, доклад
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:		**10**		10			52	

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
24.	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»								Собеседование, доклад
25.	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности								Собеседование, доклад
26.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность								Собеседование, доклад
27.	Общие положения о проведении оперативно-розыскных мероприятий								Собеседование, доклад
28.	Виды оперативно-розыскных мероприятий: общая характеристика,								Собеседование, доклад

	порядок проведения, способы использования, отличие от следственных действий								
29.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности и их легализация								Собеседование, доклад
30.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.								Собеседование, доклад
31.	Ответственность за нарушение законодательства об оперативно-розыскной деятельности								Собеседование, доклад
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»								Собеседование, доклад
2	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности								Собеседование, доклад
3	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность								Собеседование, доклад
4	Общие положения о проведении оперативно-розыскных мероприятий								Собеседование, доклад
5	Виды оперативно-розыскных мероприятий: общая характеристика,								Собеседование, доклад

	порядок проведения, способы использования, отличие от следственных действий								
6	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности и их легализация								Собеседование, доклад
7	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.								Собеседование, доклад
8	Ответственность за нарушение законодательства об оперативно-розыскной деятельности								Собеседование, доклад
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

3. **Содержание дисциплины *(модуля)***

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**
1	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»	Определение и функции оперативно-розыскной деятельности. Направления оперативно-розыскной деятельности. Их особенности, задачи и отличия друг от друга. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Их классификация. Особенности реализации общеюридических принципов и принципов борьбы с преступностью. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности. Цели оперативно-розыскной деятельности. Их определение. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение целей и задач оперативно-розыскной деятельности.

		Классификации задач оперативно-розыскной деятельности.
2	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности	Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Особенности реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. ФЗ “Об ОРД” как основа правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его структура и основные положения. Особенности регулирования и закрепления норм, касающихся оперативно-розыскной деятельности в кодексах и законах РФ (УК РФ, УИК РФ, УПК РФ и др.). Особенности регулирования оперативно-розыскной деятельности в иных нормативно-правовых актах, ведомственных законодательствах и актах международно-правового характера.
3	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Отличия органов ОРД от правоохранительных органов и специальных служб. Оперативные подразделения органов оперативно-розыскной деятельности. Их направления деятельности и особенности осуществления ОРД. Специфика осуществления оперативно-розыскной деятельности оперативными подразделениями Министерства Обороны РФ.
4	Общие положения о проведении оперативно-розыскных мероприятий	
5	Виды оперативно-розыскных мероприятий: общая характеристика, порядок проведения, способы использования, отличие от следственных действий	Определение оперативно-розыскных мероприятий и их классификации. Определение, сущность, объект, виды, формы и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия и специфика их проведения в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
6	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности и их легализация	Направления использования результатов ОРД, в том числе проблемы их легализации. Особенности использования результатов ОРД в следствии, дознании, суде. Информационное обеспечение ОРД. Документирование ОРД. Особенности оформления результатов ОРД и их предоставление контролирующим и надзирающим органам, а также органам предварительного расследования и в суд.

7	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	
8	Ответственность за нарушение законодательства об оперативно-розыскной деятельности	

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
21.	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
22.	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
23.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
24.	Общие положения о проведении оперативно-розыскных мероприятий	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
25.	Виды оперативно-розыскных	*Лекция*	*Мультимедийные*

	мероприятий: общая характеристика, порядок проведения, способы использования, отличие от следственных действий	*Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
26.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности и их легализация	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
27.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
28.	Ответственность за нарушение законодательства об оперативно-розыскной деятельности	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке

14.	1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов [и др.] ; под редакцией И. А. Климова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html	
15.	2. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под редакцией А. И. Швед. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html	

Дополнительная литература

3. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Финк. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016

— 231 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49567.html

4. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д.В.Березин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия,2012 — 240 c. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/69496.html

Нормативно-правовые акты:

81. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).
82. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".
83. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
84. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.
85. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.
86. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.
87. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.
88. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
89. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».

90. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
91. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
92. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
93. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
94. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».
95. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
96. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
97. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
98. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».
99. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
100. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика

указанием наличия	использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Раскрытие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ»

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений.

Задачи обучения:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	***ОПК-9.1*** *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-9.2*** *Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* ***ОПК-9.3*** *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения*

	информационной безопасности	*профессиональных задач*
ПК-3		
правоприменительный		*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.*
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	***ПК-3.1*** *Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений* ***ПК-3.2*** *Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей*	
правоохранительный		
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	***ПК-3.1*** *Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;* ***ПК-3.2*** *Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Раскрытие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ» относится к факультативным дисциплинам.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и

правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовный процесс.

Перечень последующих дисциплин, видов дисциплин: Тактика следственного осмотра; Преступления против личности, собственности.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
38.	Правовые основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
39.	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
40.	Организация и производство расследования								Собеседование, доклад

	преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								
41.	Тактика отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Правовые основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
2.	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
3.	Организация и производство расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
4.	Тактика отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования								Собеседование, доклад

	преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Правовые основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
2.	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
3.	Организация и производство расследования преступлений, связанных с								Собеседование, доклад

	незаконным оборотом наркотиков								
4.	Тактика отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков								Собеседование, доклад
	зачёт (зачёт с оценкой)								*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.*
	итого:								

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Правовые основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Наркотики: социальные, медицинские и правовые аспекты. Современная наркоситуация в России и за рубежом, тенденции ее развития. Международные договоры, подписанные и ратифицированные Российской Федерацией. Конституция РФ. Федеральные законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России, регламентирующее правовое регулирование оборота наркотиков. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в сфере оборота наркотиков. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств, регламентирующие расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2	Уголовно-правовая и	Данные о предмете преступного посягательства. Общая характеристика наркотических средств,

	криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	психотропных и сильнодействующих веществ и их прекурсоров. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Наркотические средства растительного происхождения. Наркотические средства синтетического происхождения. Общая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Обстановка и механизм совершения преступных действий с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами. Незаконное приобретение, хранение, изготовление наркотических средств. Незаконная перевозка наркотических средств. Контрабанда наркотических средств. Хищение и незаконная подделка рецептов. Склонение к потреблению наркотических средств. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств. Данные о личности правонарушителей по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
3	Организация и производство расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Планирование, организация и производство проверки сообщений (заявлений) о совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Порядок возбуждения уголовного дела по факту совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Действия следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Следственные ситуации и выдвигаемые версии. Организация взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Использование криминалистических учетов. Предъявление обвинения в незаконном обороте наркотических средств. Планирование

		расследования на последующем этапе расследования по уголовным делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Взаимодействие государственных органов и общественных организаций в осуществлении мер противодействия незаконному обороту наркотических средств и злоупотреблению ими.
4	Тактика отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Особенности производства отдельных следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности производства осмотра места происшествия. Порядок обнаружения, изъятия и фиксации наркотических средств и психотропных веществ при производстве следственных действий. Особенности производства обыска при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Производство изъятия предметов, находящихся в полостях человеческого организма, в связи с расследованием преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности и процессуальный порядок производства допроса подозреваемых (обвиняемых) в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуаций. Особенности производства и использования результатов судебных экспертиз при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
29.	Правовые основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

		Самостоятельная работа	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
30.	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
31.	Организация и производство расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	*Лекция* *Практическое занятие*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*
32.	Тактика отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	*Лекция* *Практическое занятие* *Самостоятельная работа*	*Мультимедийные презентации по темам лекционного курса* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- посещаемость* *- первая рубежная аттестация (темы 1-4)* *- вторая рубежная аттестация (темы 5-8)*	 *10 баллов* *10 баллов*	 *25 баллов* *20 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация *Экзамен*		*30 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен*		*96-100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[12]

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

[12] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре

Основная литература		
№ п/п	Наименование/Автор/Выходные данные	К-во в библиотеке
16.	3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов [и др.] ; под редакцией И. А. Климова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html	
17.	4. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под редакцией А. И. Швед. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html	

Дополнительная литература

5. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Финк. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016

— 231 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49567.html

6. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д.В.Березин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия,2012 — 240 c. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/69496.html

Нормативно-правовые акты:

101. Конституция Российской Федерации (ст. 20,47,119,121,122,128).

102. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390- ФЗ "О безопасности".

103. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

104. Гражданско-процессуальный кодекс РФ – 23 октября 2002г.

105. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – принят 22 ноября 2001г.

106. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений – принят 20 декабря 2001г.

107. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ – принят 5 мая 1995г.

108. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

109. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации».

110. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

111. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

112. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-Фз «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

113. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

114. Федеральный закон от 29 декабря 1999г. №218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации».

115. Федеральный закон от 30 мая 2001г. №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

116. Федеральный закон от 14 марта 2002г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

117. Федеральный закон от 20 августа 2004г. №113-ФЗ «О присяжных заседателях Федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

118. Закон РСФРС от 8 июля 1981г. «О судоустройстве РСФСР».

119. Закон РФ от 26 июня 1992г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

120. Кодекс чести судьи Российской федерации (утв. Постановлением Совета Судей РФ от 21 октября 1993г.).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система Консультант Плюс;
3. Microsoft Office 2007;
4. Internet Explorer;
5. PowerPoint;
6. MicrosoftWord 2010;
7. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины "Правовая охрана национальных интересов и национальной безопасности"

Направление подготовки (специальности)	юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.03.01.
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Грозный, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правовая охрана национальных интересов и национальной безопасности» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальных интересов и национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальных интересов, национальной безопасности и стратегических национальных целей; расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: формирование высококвалифицированного специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности; интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально- адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключе стратегических направлений государственной политики Российской Федерации; привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно- бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторы достижения компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных рабочим учебным планом.

Компетенция *(код и наименование)*	***Индикаторы компетенций*** *(код и наименование)*	***Результаты обучения***
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие.*	*Знать: систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие Уметь: понимать закономерности и этапы*

	УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса. *УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм*	*мирового исторического процесса* *Владеть: основными принципами философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдение этических межкультурных норм*
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	***ОПК-8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-8.2** Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* ***ОПК-8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	***ОПК-9.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* ***ОПК-9.2** Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные*	*Знать: виды информационных и компьютерных технологий; основные требования информационной безопасности* *Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной*

	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ***ОПК-9.3*** *Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*защиты* *Владеть: методами информационных технологий; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач*
ПК-2Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	***ПК-2.1*** *Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;* ***ПК-2.2*** *Различает виды и специфику правоприменительных актов;* ***ПК-2.3*** *Владеет навыками юридической техники в правоприменении;* ***ПК-2.4*** *Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;* ***ПК-2.5*** *Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;* ***ПК-2.6*** *Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;* ***ПК-2.7*** *Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы*	*Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности* *Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.* *Владеть: соответствующими навыками работы*

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина " Правовая охрана национальных интересов и национальной безопасности " относится к блоку 1 Б1.В.11.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 ч., из них аудиторные занятия 34 ч. самостоятельная работа 70 ч.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	5 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	70	70
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Форма текущего контроля успеваемости,[13]промежу-точной аттестации**
11.	Прикладные аспекты теории национальной безопасности в профессиональной деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации	О, Э, Р, ДЗ
12.	Проблемы классификации угроз национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов	О, Э, Р, ДЗ
13.	Методика определения условий и факторов, создающих возможность	О, Э, Р, ДЗ

[13] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

	нанесения ущерба национальным интересам	
14.	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
15.	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
16.	Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
17.	Методика оценки уровня социального развития и безопасности	О, Э, Р, ДЗ
18.	Проблемы классификации и идентификации угроз национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
19.	Трансформация механизма формирования национальных интересов	О, Э, Р, ДЗ
ВСЕГО		**экзамен**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости,[14]промежу-точной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Прикладные аспекты теории национальной безопасности в профессиональной деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
2.	Проблемы классификации угроз национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
3.	Методика определения	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ

[14] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

	условий и факторов, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам							
4.	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
5.	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
6.	Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
7.	Методика оценки уровня социального развития и безопасности	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
8.	Проблемы классификации и идентификации угроз национальной безопасности	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
9.	Трансформация механизма формирования национальных интересов	18	1		1		12	О, Э, Р, ДЗ
ВСЕГО		**144**	**17**		**17**		**70**	**экзамен**

4.4. Практические занятия (семинары).

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Прикладные аспекты теории национальной безопасности в профессиональной деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации	2
2	Раздел 1.	Проблемы классификации угроз национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов	2
3	Раздел 1.	Методика определения условий и факторов, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам	2
4	Раздел 2.	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности	2

5	Раздел 2.	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности	2
2	Раздел 1.	Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности	2
3	Раздел 1.	Методика оценки уровня социального развития и безопасности	2
4	Раздел 2.	Проблемы классификации и идентификации угроз национальной безопасности	2
5	Раздел 2.	Трансформация механизма формирования национальных интересов	1
ИТОГО			**17**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	5 семестр	**всего**
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	20	34
Лекции (Л)	10	17
Практические занятия (ПЗ)	10	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	90	70
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	60	40
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Форма текущего контроля успеваемости,[15]промежу-точной аттестации**
20.	Прикладные аспекты теории национальной безопасности в профессиональной деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации	О, Э, Р, ДЗ
21.	Проблемы классификации угроз	О, Э, Р, ДЗ

[15] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

	национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов	
22.	Методика определения условий и факторов, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам	О, Э, Р, ДЗ
23.	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
24.	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
25.	Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
26.	Методика оценки уровня социального развития и безопасности	О, Э, Р, ДЗ
27.	Проблемы классификации и идентификации угроз национальной безопасности	О, Э, Р, ДЗ
28.	Трансформация механизма формирования национальных интересов	О, Э, Р, ДЗ
ВСЕГО		**экзамен**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости,[16]промежу-точной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1.	Прикладные аспекты теории национальной безопасности в профессиональной деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ
2.	Проблемы классификации	18	2		2		12	О, Э, Р, ДЗ

[16] Форма текущего контроля успеваемости:опрос(О),эссе (Э), реферат (Р), домашнее задание в любой форме(ДЗ)

	угроз национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов							
3.	Методика определения условий и факторов, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам	18	2				12	О, Э, Р, ДЗ
4.	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности	18	2				12	О, Э, Р, ДЗ
5.	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности	18	2				12	О, Э, Р, ДЗ
6.	Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности	18				2	12	О, Э, Р, ДЗ
7.	Методика оценки уровня социального развития и безопасности	18				2	12	О, Э, Р, ДЗ
8.	Проблемы классификации и идентификации угроз национальной безопасности	18				2	12	О, Э, Р, ДЗ
9.	Трансформация механизма формирования национальных интересов	18				2	12	О, Э, Р, ДЗ
ВСЕГО		**144**	**10**		**10**		**84**	**экзамен**

4.4. Практические занятия (семинары).

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Раздел 1.	Прикладные аспекты теории национальной безопасности в профессиональной деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации	2
2	Раздел 1.	Проблемы классификации угроз национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов	2

2	Раздел 1.	Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности	2
3	Раздел 1.	Методика оценки уровня социального развития и безопасности	2
4	Раздел 2.	Проблемы классификации и идентификации угроз национальной безопасности	2
5	Раздел 2.	Трансформация механизма формирования национальных интересов	2
ИТОГО			**10**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 c. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71123.html

1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81509.html

11. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства : монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.] ; Умнова ред.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 c. — ISBN 978-5-93916-603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74176.html

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 c. — ISBN 5-238-00652-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71086.

12. Петросян, О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства : монография / О. Ш. Петросян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-02179-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81700.html

13. Бахаров, Л. Е. Информационная безопасность и защита информации (разделы криптография и стеганография) : практикум / Л. Е. Бахаров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 59 c. — ISBN 978-5-906953-94-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98171.html

14. Аналитическое обеспечение безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия

безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95395.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 c. — ISBN 5-238-00652-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71086.

2. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81509.html

6.2 Дополнительная литература

1. Петросян, О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства : монография / О. Ш. Петросян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-02179-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81700.html

2. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства : монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.] ; Умнова ред.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 c. — ISBN 978-5-93916-603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74176.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

43. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

44. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

45. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

46. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

47. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
48. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
49. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Правовая охрана национальных интересов и национальной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Проблемы обеспечения национальной безопасности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

-знакомит с новым учебным материалом;
-разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
-ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на
лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых устанавливаются правила корпоративного поведения;
выпишите основные термины;
ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых

положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Написание реферата.

Содержание реферата

Структура и содержание реферата в каждом отдельном случае имеет индивидуальный порядок. Несколько студентов могут выполнять контрольную работу по одной теме, однако эти работы, должны быть основаны на различном практическом материале и отличаться по своей структуре.

Работа должна включать следующие элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы.

Работу должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему работы; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и основательность рекомендаций.

Контрольная работа должна соответствовать выбранной теме (не менее 80% содержания). Отступления и рассмотрение иных вопросов должны быть четко увязаны с избранной темой.

3.1. Титульный лист

Титульный лист является первым листом реферата и должен содержать следующие реквизиты:

полное наименование учебного заведения;
название факультета на котором выполнена работа;
прописными буквами указывается: контрольная работа;
название темы работы;
данные о студенте, выполнившим работу (Ф.И.О., факультет, курс, группа);
место и год выполнения работы.

3.2. Содержание

В содержании последовательно перечисляют наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывают номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список литературы.

3.3. Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние изучаемой проблемы. Во введении следует четко сформулировать цель и основные задачи работы. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и предопределяет выбор методов исследования. Задачи локализируют цель работы, уточняя тот круг вопросов, которые студент ставит перед собой в данном исследовании.

3.4. Разделы (главы) работы

Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Их количество в контрольной работе зависит от целей, задач и содержания работы. Все части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части (главы) к другой текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов.

Рекомендуется, чтобы все главы и параграфы были примерно соразмеримы друг к другу, как по структуре деления, так и по размеру.

3.5. Заключение

В заключении студент исходя из поставленных задач, проведенного им анализа обобщает итоговые выводы по результатам проделанной работы.

3.6. Список использованной литературы

Список использованных источников и литературы включает перечень всех источников, которые были использованы при выполнении реферата. Список приводится в последовательности согласно:

Нормативно-правовые акты.

Специальная литература.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена. Особое внимание следует уделить самостоятельной работе с конспектом лекции и нормативными правовыми актами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

15. Правовая система «Гарант»
16. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.