Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2022 16:45:34
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История политических и правовых учений»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профили подготовки	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	М2.Б.01

Грозный, 2021

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «История политических и правовых учений» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 23.05.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369, с учетом профиля магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

© А-С.С. Кагерманов, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11.. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений.

Задачи:

-формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии;

- ознакомление студентов с содержание и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов;

-формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов;

-воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК);

-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

-способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Знать:

- закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи;

- методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды;

- содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России;
- терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров.

Уметь:

- провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;

давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли;

- оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России;
- юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли;
- навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России;
- навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.

3.Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2. Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается магистрантами параллельно с изучением философии права, истории методологии юридических исследований.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	№ 1 семестра		Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**30**		**30**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Э**		**Э**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел I. История политических и правовых учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков	**Тема 1: «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук»** 1.Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. 2.Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии. 3. Периодизация изучения истории политических и правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов. 4. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории	Опрос, оценка выступления

		политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования.	
		Тема 2: «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире» 1. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. 2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля. 3. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона. 4. Политические идеи раннего христианства. Учение Авралил Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека.	Опрос. оценка выступления
		Тема 3: «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья» 1. Основные черты и направления политико-правовой мысли Западной Европы в средние века. Победа теологической парадигмы. Светские идеи во взглядах на государство и право. 2. Христианская политическая мысль. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах законов и критериях их классификации. 3. Политическое учение Марс Илия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете.	Опрос, оценка выступления
2.	Раздел II. **Политическая и правовая мысль Запада в эпохи**	**Тема 4: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе»** 1. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений.	Опрос, оценка выступления

	Возрождения и буржуазных революций	2. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба. 3. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа. 4. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право.	
		Тема 5: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций». 1. Становление политико-правовой идеологии буржуазии как теоретического обоснования необходимости революционного перехода к новому общественно-политическому строю. Развитие буржуазного юридического мировоззрения. Формирование теории естественного права. 2. Политические и правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г.Гроция. Учение Б.Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности. 3. Основные направления политической и правовой мысли в период Английской революции XVII века. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д.Локка, ее отличие от соответствующего учения Т. Гоббса, связь возникновения государства с процессом образования частной собственности. 4. Общая характеристика политической мысли французского просветительства. Понятие политической и гражданской свободы индивидов в учение Ш.Монтескье о государстве и праве. Географические факторы и их роль в определении формы государства и «духа законов». Новые	Опрос, оценка выступления

		подходы к обоснованию разделения властей. Теория народного суверенитета и его гарантий в политико-правовом учении Ж.Ж.Руссо.	
3.	Раздел III **Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках**	**Тема 6: «Современные политические и правовые учения в Западной Европе и Северной Америке».** 1. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации. 2. Школа «свободного права». Взгляды Е.Эрлиха. Социологические концепции права. Р.Паунд, Ж.Гурвич. «Реалистическая» теория права. К. Ллевеллин, Д.Фрэнк. 3. Теория «возрожденного естественного права». Учение о правовом дуализме. Неотомистская философия права Ж.Маритена. 4. Нормативистсткое направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г.Кельзена. Неокантианские мотивы в методологии Кельзена. Ступенчатая с структура права и роль в ней основной нормы.	Опрос, оцен выступления

4.3. Разделы дисциплины в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История политических и правовых учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков	24	2	12		10
2	Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций	24	2	12		10

3	Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках	24	2	12		10
	ИТОГО:	**72**	**6**	**36**		**30**

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	**Тема 1: «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире».** 1. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. 2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля. 3. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона. 4. Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека.	8
2	Раздел 2	**Тема 2: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе»** 1. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений. 2. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба. 3. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа. 4. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право.	8
3	Раздел 3	**Тема 3: «Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке».** 1. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. 2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции.	8

		Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля. 3. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона. 4. Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека.	
4	Раздел 3	**Тема 4: «Современные политические и правовые учен1. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации.** 2. Школа «свободного права». Взгляды Е.Эрлиха. Социологические концепции права. Р.Паунд, Ж.Гурвич. «Реалистическая» теория права. К. Ллевеллин, Д.Фрэнк. 3. Теория «возрожденного естественного права». Учение о правовом дуализме. Неотомистская философия права Ж.Маритена. 4. Нормативистсткое направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г.Кельзена. Неокантианские мотивы в методологии Кельзена. Ступенчатая с структура права и роль в ней основной нормы.ия в Западной Европе и Северной Америке».	8
ИТОГО			36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра		Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:	**12**		**12**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	87		87
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)[1]			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),			
Подготовка и сдача экзамена[2]	9		9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Э		Э

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История политических и правовых учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков	33	2	2		29

2	Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций	33		4		29
3	Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках	33	2	2		29
	ИТОГО:	**99**	**4**	**8**		**87**

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире».	2
2	Раздел 2	Тема: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе»	2
3	Раздел 3	Тема «Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке».	2
4	Раздел 4	Тема: «Современные политические и правовые учения в Западной Европе и Северной Америке».	2
ИТОГО			8

4.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрена.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1	Тема «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук»	29
Раздел 1	Тема «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья»	29
Раздел 2	Тема: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций».	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Тема «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электрон-ных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Собеседование, обсуждение проблемных вопросов	1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с.
Тема «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья»	-проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электрон-ных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Собеседование, дискуссия	1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с.
Тема: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций».	-проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электрон-	Собеседование, дискуссия	1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений – М.: Юрайт, 2011 г. – 412 с.

	ных источников информации, подготовка заключения по обзору;		

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1.История политических и правовых учений изучает:
1) закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о праве и государстве;
2) историю цивилизаций
3) закономерности смены одного исторического типа государства другим
4) историю общественно-экономических формаций

2.История политических и правовых учений изучает:
1) историю возникновения и развития теоретических знаний о государстве, политике, праве, морали;
2) историю возникновения общества и государства;
3) историю возникновения и развития политики и права;
4) историю возникновения и развития типов государства

3.Исторически первая форма познания политики и права была…
1) философская трактовка;
2) религиозно-мифологическая трактовка;
3) юридическая трактовка;
4) нормативистская трактовка.

4.Патерналистские представления о государстве были распространены в политико-правовых теориях:
1) в теориях раннего христианства;
2) в теориях Нового времени;
3) в теориях Древнего Китая и Древней Индии;
4) в теориях позднего христианства

5.Древневосточный мыслитель - основоположник теории насилия, объясняющей происхождение государства…
1) Конфуций
2) Мо-цзы
3) Шан Ян
4) Шэнь Бу-хай

6.Стали впервые различать право и закон в государстве:
1) Древнего Египта
2) Древнего Китая
3) Древней Индии
4) Древней Греции

7. Определение государства как общего дела народа принадлежало…
1) Платону
2) Аристотелю
3) Цицерону
4) Ульпиану

8. Платон выделял формы правления…
1) монархию, демократию, политию;
2) аристократию, охлократию, олигархию;
3) монархию, аристократию, демократию;
4) монархию, республику, политию

9. Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию…

1) частной собственности;
2) интересов большинства;
3) интересов меньшинства
4) юридического равноправия;

10. Форма правления, которую Аристотель считал «правильной»…

1) демократию
2) политик»
3) олигархию
4) тимократию

11. Главная цель теологической концепции происхождения государства…

1) Обоснование превосходства светской власти над церковной
2) Обоснование превосходства церковной власти над светской
3) Обоснование толерантности
4) Обоснование равнозначности светской и церковной властей

12. Теория двух мечей было сформулирована в …

1) В IX веке
2) В X веке
3) В IX – X веках
4) В IX – XI веках

13. Последовательность, виды законов по Фоме Аквинскому:

1) Человеческие законы
2) Естественные законы
3) Божественные законы
4) Вечные законы

14. В политико-правовых учениях Средневековья доминируют парадигмы…

1) либеральные;
2) религиозные;
3) гражданские;
4) психологические.

15. Теоретик, осуществивший наиболее четкое размежевание политической науки, философии и этики:

1) Платон;
2) Ф. Аквинский;
3) Н. Макиавелли;
4) Августин

Тест по Модулю 2. «Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций»

16. Лейтмотивом эпохи Возрождения являлось…

1) антиклерикализм
2) гуманизм
3) обоснование частной собственности
4) обоснование правового государства

17. Эпоха Реформации в Германии относится к…

1) 14 веку
2) 15 веку
3) 16 веку
4) 17 веку

18. Автором теории государственного суверенитета считается…

1) Ф. Аквинский
2) Макиавелли
3) Ж.Боден
4) М.Лютер

19. Политическим идеалом средневековья являлось…

1) правовое государство
2) теократия
3) абсолютная монархия
4) республика

20. Политическим идеалом Нового времени является…

1) правовое государство
2) государство всеобщего благоденствия
3) парламентаризм
4) абсолютная монархия

21. В XVII веке в понимании права были господствующими в Европе подходы…

1) психологический
2) нормативистский
3) социологический
4) естественно-правовой

22. Теория естественного права и договорного происхождения государства основывалась…

1) солидарности
2) покорности власти
3) свободе
4) соподчинении людей

23. Главное отличие теории договорного происхождения государства от теологической теории состоит в:

1) не божественная воля, а власть отца семьи стала причиной образования государства
2) не божественная воля, а состояние войны всех против всех стало причиной образования государства
3) не божественная воля, а сами люди, их сознательная деятельность стали причиной образования государства
4) не божественная воля, а определенные традиции и обычаи народа стали причиной образования государства

24. **«Отцом» международного права принято считать…**

1) Г.Гроция
2) Ж.Бодена
3) Ж.Ж.Руссо
4) Б. Спинозу

25. **Концепция общественного договора принадлежит теоретику Нового времени:**

1) Г. Гроцию;
2) П. Гольбаху;
3) Д. Лильберну;
4) Б. Спинозе

26. Теоретик, трактовавший естественное состояние общества, предшествующее государству, как состояние «войны всех против всех,…к борьбе путем сражения»….

1) Дж. Локк
2) Т. Гоббс
3) Дж. Лильберн
4) Д. Мильтон

27. Для создания гарантий естественных прав, по мнению Д. Локка, люди отказались…

1) от права индивидуально участвовать в управлении делами общества и государства
2) от права коллективно обеспечивать естественные права и законы
3) от права самостоятельно обеспечивать естественные права и законы
4) от права коллективно участвовать в управлении делами общества и государства

28. Наиболее четко сформулировал принцип разделения властей теоретик Нового времени:

1) Д. Медиссон;
2) Т. Гоббс;
3) Ш. Монтескье;
4) Ж.-Ж Руссо.

29. Рационалистическая трактовка политики и власти наиболее четко представлена в трудах каких теоретиков эпохи Просвещения:

1) Д. Дидро, Ф. Вольтера, К. Гельвеция;
2) Г. Гельвеция, Ж. – Ж. Руссо, У. Годвина;
3) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах;
4) Ф. Вольтера, К. Гельвеций, Г.Гегеля

30. Гегель считал, что договорная концепция происхождения государства носит идеалистический характер, потому что…

1) государство создано богом
2) государство – результат

исторического развития семьи
3) народ как неорганизованная масса не способен к совместным действиям
4) государство – произведение сил природы

31. Идея народного суверенитета и прямого народовластия принадлежит теоретику Нового времени:
1) А. Токвилю;
2) Ж. – Ж. Руссо;
3) Б. Констану;
4) Ш. Монтескье

32. Концепция гражданского общества, конституционной монархии и сословно-корпоративной демократии принадлежит теоретику:
1) И. Канту;
2) И. Бентаму;
3) Г. Гегелю;
4) Б. Констану.

33. Природа правовых отношений, абсолютизируемых в марксизме…
1) антропологическая;
2) классовая;
3) гражданская;
4) психологическая.

34. Разработка теории разделения власти принадлежит мыслителю…
1) Гоббсу
2) Руссо
3) Монтескье
4) Гегелю

35. Мыслитель, связывавший прогресс с развитием идеи свободы…
1) Гроций
2) Кант
3) Гегель
4) Локк

36.Критерием содержания закона в естественно-правовой теории является…
1) соответствие закона индивидуальной психике человека
2) соответствие закона естественной природе человека
3) соответствие закона духовной природе человека
4) соответствие закона биологической сущности человека

37.Последовательность законов, сформулированных Ш. Монтескье, предшествующих человеческим законам
1) стремление добывать себе пищу
2) просьба, обращенная одним человеком к другому
3) мир среди людей
4) желание жить в обществе

38.Источник права по Канту заключается:
1) в велениях государства
2) в нормах
3) в разуме людей
4) в божественной воле

39.Впервые обосновал концепцию гражданского общества …
1) М.Вебер
2) К.Маркс
3) Ф.Гегель
4) Ж.-Ж. Руссо

40.Право, как волю господствующего класса, возведенную в закон, определил…
1) Руссо
2) Маркс
3) Кант
4) Гегель

Тесты к Модулю 3. «Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках»

41.Тенденция к социологизации проблематики государства и права и пересмотра юридического формализма наметилась в трудах ученых XIX века:
1) Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, Д. Милля;

2) Р. Иеринга, С. Муромцева, К. Маркса;
3) Р. Иеринга, С. Муромцева, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
4) Р. Иеринга, П. Новгородцева, К. Маркса.

42.Школа права, трактовавшая право как фактически сложившийся порядок общественных отношений:
1) теологическая школа права
2) естественная школа права
3) социологическая школа права
4) историческая школа права

43.Марксистская теория отрицает самоценность права как основы регулятивной системы общества, потому что:
1) преувеличивает ценность права в реализации заложенной в нем цели
2) преувеличивает субъективное представление личности о должном порядке общественных отношений
3) преувеличивает связь права с экономическим строем, с классовыми структурами, с принуждением и насилием
4) преувеличивает взаимосвязь права и государства как составных частей единого способа выражения и осуществления свободы людей в их с социальной жизни

44.Теоретик, обосновавший идею «живого права», самопроизвольно возникающего в обществе:
1) Р. Паунд
2) Е. Эрлих
3) К. Маркс
4) Р. Иеринг

45.Последовательность ступеней формирования правовых норм по Е. Эрлиху:
1)развитие основ правовых положений через юриспруденцию
2) укрепление существующего порядка
3) образование новых союзов, когда ослабевает первоначальный порядок

46.Автором реалистической теории права является…
1) Л. Гумплович;
2) Дж. Остин;
3) Р. Иеринг;
4) Л. Дюги

47.Автором концепции солидаризма является…
1) Ф. Ницше;
2) Р. Штаммлер;
3) Л. Дюги;
4) Р. Иеринг.

48.Теория права, связанная с именем Петражицкого…
1) нормативистская
2) психологическая
3) теологическая
4) социологическая

49.Основоположники исторической школы права…
1) К. Савиньи, Г. Гегель, Г. Пухта;
2) Г. Пухта, Г. Гуго, Г. Гегель;
3) К. Савиньи, И. Кант, Г. Гуго;
4) Г. Гуго К., Савиньи Г., Пухта.

50.Соответствие определения понятия «право» в правовой школе»
1) право – это продукт народного убеждения ( )
2) возникновение права связано с божественной волей ( )
3) человеку от природы свойственны естественные права ( )
4) Право исходит из государства, выступает как приказ власти ( )

51.Общим для естественно-правовой и социологической школ права является…
1) Разграничение прав человека и прав собственности
2) Разграничение права и закона
3) Разграничение правовой нормы и правового обычая
4) Разграничение закона и прецедента

52.Теория, исходящая из неразрывной связи государства и права…
1) Социологическая теория
2) Нормативистская теория
3) Примирительная теория
4) Марксистская теория

53.Теоретик, определяющий право как внешнее регулирование социальной жизни, целью которого является удовлетворение потребностей людей:
1) Г. Кельзен
2) Р. Штаммлер
3) Р. Иеринг
4) Ж. Гурвич

54.Теоретик, определивший право как защищенный государством интерес…
1) Г. Берман
2) Р. Паунд
3) Р. Иеринг
4) А. Росс

55.Теоретик, которому принадлежит идея, что ценность права состоит в реализации заложенной в нем цели:
1) Р. Иеринг
2) Г. Кельзен
3) Р. Штаммлер
4) А. Бентли

56.Сторонники теории, утверждавшие, что право как средство достижения цели выступает в этом качестве необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества:
1) реалистическая теория права
2) психологическая теория права
3) социологическая теория права
4) нормативисткая теория права

57.Представители концепции психологических основ власти и политики…
1) Г. Зиммель, Дж. Остин, Л. Петражицкий, Е. Росс;
2) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Е. Росс;
3) Р. Штаммлер, Л. Петражицкий, Г. Зиммель, И. Ильин;
4) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Н.Коркунов

58.Автор определения права: « право определяется как явление индивидуальной психики человека»…
1) Г. Харту;
2) Г. Кельзену;
3) Л. Петражицкому;
4) И. Ильину.

59.Согласно психологическому подходу Н. М. Коркунова основой права является…
1) коллективное сознание
2) массовое сознание
3) групповое сознание
4) индивидуальное сознание

60.Основоположник «чистой теории права»….
1) Р. Иеринг
2) Р. Штаммлер
3) Г. Кельзен
4) Г. Берман

61.«Чистая теория права» исходит из постулата:
1) право представляет собой в сознании людей систему определенных притязаний и обязанностей, которые используются государством в регулировании общественных отношений
2) право представляет собой иерархическую систему норм, представляемую в виде лестницы, где каждая верхняя ступенька обусловливает нижнюю, а нижняя вытекает из верхней
3) право представляет собой взаимодействие различных социальных факторов и нормативно-регулятивной системы и обратного воздействия этой системы на удовлетворение реальных

социальных потребностей конкретных людей
4) право представляет собой основу для достижения в обществе, дифференцированном на уровне коллективов и отдельных личностей, мира и стабильности

62.Теория права, отрицающая существование естественных прав человека:
1) теория специализации
2) регулятивная теория
3) примирительная теория
4) нормативистская теория

63.Представитель какой теории происхождения государства утверждал, что рабство возникает из войны с чужими общинами, племя победителей подчиняет себе племя побежденных работать на победителей, платить им дань и подати:
1) договорная – Г. Гроций
2) патриархальная - Р. Филмер
3) органическая - Г. Спенсер
4) насилия – К. Каутский

64.Теория происхождения государства, использующая аналогии и термины из биологии и сопоставляющая общество с биологическим организмом, выясняя их сходства и различия:
1) договорная
2) органическая
3) марксистская
4) ирригационная

65.Теория происхождения государства, обращающая внимание на существенную роль вождей, старейшин, жрецов при воздействии их на психику первобытных людей называется:
1) ирригационная
2) патриархальная
3) психологическая
4) теологическая

66.В теориях «Элит», «Государства всеобщего благоденствия», «Плюралистической демократии», «Технократии» общее:
1) подчеркивание классового характера государства
2) отрицание антагонистических противоречий в современном обществе
3) подчеркивание патерналистской функции государства
4) отрицание роли государства в современном обществе

67.Соответствие между основными школами права и их содержанием….
1) Марксистская ( )
2) Примирительная ( )
3) Теория специализации ( )
4) Регулятивная ( )

А) Право начинало зарождаться не для урегулирования отношений внутри рода, а для упорядочения отношений между родами.
Б) Право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
В) Право возникает для установления и поддержания единого порядка для всей страны.
Г) Возникновение права было направлено на достижение в обществе, дифференцированном на уровне коллективов и отдельных личностей, мира и стабильности
Д) Право возникает спонтанно, вырастает из обычаев и отражает национальный, народный дух людей

68.Теория происхождения государства, обосновавшая, что государство создано богом:
1) теологическая,
2) инцестная,
3) договорная,
4) насилия.

69.Теория происхождения государства, обосновавшая, что государство – результат исторического развития семьи:

1) договорная,
2) органическая,
3) патриархальная,
4) марксистская

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Вопросы для подготовки к экзамену по ИППУ

1. Место истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины в системе юридических дисциплин.
2. Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины
3. Структура политико-правового учения.
4. Методы истории политических и правовых учений
5. Периодизация истории политических и правовых учений, соотношение в ней подходов.
6. Возникновение и становление политико-правовых идей как специфической формы общественного сознания.
7. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке.
8. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае.
9. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции
10. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля
11. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме
12. Государственно-правовые взгляды Цицерона
13. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека
14. Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества
15. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, о природе права, видах законов и критериях их классификации
16. Политическое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права
17. Общая характеристика политической мысли эпохи Возрождения. Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений.
18. Политическое учение Н. Макиавелли как новый подход к пониманию политики, ее роли и средств

19. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства.
20. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право
21. Политико-правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г.Гроция
22. Учение Б.Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности. Обоснование демократии
23. Основные направления политической и правовой мысли в период Английской революции XVII века. Развитие теории естественного права и договорного происхождения государства в трудах Т. Гоббса
24. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д.Локка, ее отличие от соответствующего учения Т.Гоббса.
25. Общая характеристика политической мысли французского просветительства. Политико-правовые воззрения Вольтера
26. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Новые подходы к обоснованию разделения властей.
27. Теория народного суверенитета и его гарантий в политико-правовом учении Ж.Ж.Руссо.
28. Основные направления политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость
29. Политические и правовые учения классиков немецкой философии
30. Основные идеи либерализма как главного направления буржуазной политической и правовой мысли Западной Европы первой половины XIX века
31. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях XIX века. Марксистское политико-правовое учение. К.Маркс и Ф.Энгельс о классовом характере политики, государства и права, об их экономической обусловленности
32. Проблемы государства и права в социалистической теории Ф.Лассаля. Отношение к собственности, революции и реформам. Идея всеобщего избирательного права и социального государства
33. Проблемы государства и права в социологических теориях XIX века. Г.Спенсер об эволюции политико-правовых форм, о военном и промышленном типах общества, государства и права
34. Учение Р.Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса
35. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации
36. Политико-правовая теория солидаризма и институционализма. Учение Л.Дюги о норме солидарности, о субъективном праве, о функциях права
37. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Деление права на интуитивное и позитивное, официальное и неофициальное.
38. Школа «свободного права» начала XX века. Политико-правовые

взгляды Е.Эрлиха.

39. Социологические концепции права. Политико-правовые учения Р.Паунда, Ж.Гурвича.
40. Теории «возрожденного естественного права». Неотомистская философия права Ж.Маритена
41. Советская юриспруденция: основные политико-правовые концепции
42. Постсоветская юриспруденция: основные концепции и направления развития.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема: «Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук	ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14.	Контрольные вопросы, тестовые задания
2	Тема «Особенности политико-правовых учений в Древнем мире»	ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14.	Контрольные вопросы, тестовые задания
3	Тема «Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья»	ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14.	Контрольные вопросы, тестовые задания
5	Тема: «Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе»	ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14.	Контрольные вопросы, тестовые задания
6	Тема: «Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций».	ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14.	Контрольные вопросы, тестовые задания
7	Тема:«Современные политические и правовые учения в Западной Европе и Северной Америке	ОК-3, ПК-11,ПК-12,ПК-14.	Контрольные вопросы, тестовые задания

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе

	допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71200.html

7.2. Дополнительная литература

1. Курс по истории политических и правовых учений / — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0786-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65183.html
2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81635.html
3. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81780.html

7.3. Периодические издания

1. Научный журнал: Государство и право
2. Научный журнал: Законность
3. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
4. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Словари http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека https://www.hmong.press/wiki/World_Digital_Library

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России https://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками .

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия права»

Направление подготовки	40.04.01
Код направления подготовки	Юриспруденция
Профиль подготовки/магистерская программа/специализация	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная ,Заочная
Код дисциплины	М.1.Б.1

Грозный, 2021г.

Бетильмерзаева М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права Текст] / Сост. Бетильмерзаева М.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 23.05.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369, с учетом профиля магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

© М.М. Бетильмерзаева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- предмет и функции философии права;
- философские основания современной методологии права;
- содержание основных категорий философии права;
- различия между юридическим и философским пониманием права.

Уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли.

- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин.
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом.

Владеть:

- философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки;
- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;
- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Философия права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **40.04.01Юриспруденция (уровень магистратуры)** (утв. приказом **Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763**) является базовой в системе дисциплин общенаучного цикла (М. 1).

Дисциплина «Философия права» представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения. Дисциплина «Философия права» логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Философия права» является логическим продолжением и развитием теории государства и права, поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ 1 семестра	№ семестра	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12		
Лекции (Л)	4		
Практические занятия (ПЗ)	8		
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	87		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	87		
Зачет/экзамен	9		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**2**	3
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи философии права	**1. Предмет философии права.** Право как объект. Право как сущность и право как явление. Предмет философии права. Сущность права – формальное равенство. Толкование формального равенства. Предмет философии права – это формальное равенство и формы его проявления. Философия права как философское осмысление и обоснование права. Философия права как философское разоблачение, критика и отрицание антиправа (произвола). Либертарно-юридическая позиция понимания предмета философии права. Е**стественноправовые концепции** философии права. Легистская позиция философия права. **2. Метод философии права.** Предмет и метод. Метод – предмет в его действии. Предмет – системно-организованное выражение познавательного смысла и значения метода. Метод философии права как совокупность познавательных средств и приемов философско-правового исследования. **Либертарный** (или либертарно-юридический, юридико-формологический, формально-юридический) **метод. П**ринцип формального равенства. Либертарный метод – всеобщий способ правового моделирования познаваемой действительности по принципу формального равенства, способ познания действительности с позиций и в границах данного понятия права. Формула юридического мира – принцип формального равенства. Формальное равенство – принцип правового порядка действительности **3. Философия права в системе наук** Разработка проблематики философско-правового профиля в древности и в средние века. Разработка философии права с XVIII в. в качестве отдельной научной дисциплины. Г. Гуго – предтеча исторической школы права и "философии позитивного права". Философия позитивного права по Гуго. Философия права по Гегелю. Задача философии права по Гегелю. Дальнейшее развитие философско-правовых исследованиях XIX-XX вв. в философско-правовых концепциях кантианства и неокантианства, гегельянства, младогегельянства и неогегельянства, различных направлениях христианской философской мысли (неотомизма, неопротестантизма и т.д.), феноменологизма, философской антропологии, интуитивизма, экзистенциализма и др. Вопрос о научном профиле и дисциплинарной принадлежности философии права.
2	Тема 2. Основные типы правопонимания	**1. Типология правопонимания. Три** типа правопонимания: легистский, естественноправовой и либертарно-юридический. **2. Легистский тип правопонимания. О**тождествление права (как определенной объективной сущности, независимой от воли и произвола официальной власти) и закона (как принудительно-обязательного установления власти). Право – произвольный продукт государства, его приказ (принудительное установление, правило, акт, норма). Пафос и устремления легизма – подчинение всех властно-приказным правилам и установлениям. **Обоснование Т. Гоббсом** легистского подхода, апология абсолютистского государства-Левиафана. Основные идеи и положения

		"юридического позитивизма": трактовка права как творения власти, властная принудительность как единственная отличительная особенность права, формально-логический и юридико-догматический методы анализа права, "очищение" учения о праве от разного рода "метафизических" положений о сущности, природе, причинах, ценностях права и т.д. Представители «юридического позитивизма» XIX в.: Д. Остин, Ш. Амос и др. в Англии, Б. Виндшайд, К. Гербер, К. Бергбом, П. Лабанд, А. Цительман и др. в Германии, Кабанту и др. во Франции, Е.В. Васьковский, А.Х. Гольмстен, Д.Д. Гримм, С. В. Пахман, Г.Ф. Шершеневич и др. в России. Представители «юридического позитивизма» XX в.: "реформированная общим языковедением юриспруденция" В. Д. Каткова, "чистое учение о праве " Г. Кельзена, "концепция права" Г. Харта и т.д. **Л**егистско-позитивистская трактовка государственной власти. Трактовка права неопозитивистами. Легистская юриспруденция и уяснение и двух основных эмпирических фактов: 1) выявление, классификация и систематизация самих видов (форм) этих приказаний (принудительно-обязательных установлений) официальной власти, т.е. так называемых формальных источников действующего права (позитивного права, закона), 2) выяснение мнения (позиции) законодателя, т.е. нормативно-регулятивного содержания соответствующих приказаний государственной власти как источников (форм) действующего права. **3. Естественноправовой тип правопонимания** Естественноправовой (юснатуралистский) тип правопонимания: различение естественного права и позитивного права. Юснатуралистский подход: естественное право как единственно подлинное, разумное, нравственное и справедливое право дано самой природой и коренится в объективной природе. Толкование позитивного права юснатуралистами как отклонения от естественного права. Достоинства и недостатки естественноправового подхода. Философско-правовой план различения естественного права и позитивного права. Существенный недостаток естественноправового подхода: неверная трактовка ключевой проблемы философии права – различения и соотношения сущности и явления в праве. Естественное право, как естественно данное и естественно действующее право. Правовой дуализм: право естественное и право официальное. 4. **Либертарно-юридический тип правопонимания. П**ринцип формального равенства. Понимание права (как сущности права, так и правового явления в форме правового закона) и правовое понимание государства как институционально-властной формы выражения и действия принципа формального равенства. Формальное равенство как сущность и принцип права. Три сущностных свойства права: 1) всеобщая равная меря (норма), 2) формальная свобода всех адресатов этой равной регулятивной меры (нормы), 3) всеобщая справедливость этой одинаково равной для всех формы регуляции. Необходимый характер взаимосвязи сущности и явления права в рамках либертарно-юридического подхода.
3	Тема 3. Формальное равенство как сущность права	**1. Право как равная мера** Компоненты правового принципа формального равенства: мера, свобода и справедливость. Равная мера – равная мера свободы и справедливости. Правовое равенство– равенство свободных и независимых друг от друга субъектов права по общему для всех масштабу, единой норме, равной мере. Правовое равенство – это равенство свободных и равенство в свободе. Равенство в социальной сфере. История права как история прогрессирующей эволюции масштаба и меры формального (правового) равенства при сохранении самого этого принципа как принципа любой системы права, права вообще. **2. Право как свобода** Свобода индивидов и свобода их воли. Воля в праве. Неправовая свобода, свобода без всеобщего масштаба и единой меры, "свобода" без равенства – идеология элитарных привилегий. "Равенство" без свободы – идеология рабов и угнетенных масс. Или свобода (в правовой форме), или произвол (в тех или иных проявлениях). Всемирная история: прогрессирующее движение ко все большей свободе все большего числа людей. Историческое развитие свободы и права в человеческих отношениях как прогресс равенства людей в качестве формально (юридически) свободных личностей. Противопоставление свободы равенству. Отрицание правового равенства с позиций аристократических и тиранических представлений о свободе как

		праве "лучших" на привилегии и произвол, как праве сильных господствовать над слабыми и т.д. Религиозно-аристократическая концепция "свободы личности" (в духе апологии неравенства и критики равенства): Н.А. Бердяев. Марксистское отрицание правового равенства и права. **3. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.**
4	Тема 4. Понятие права и государства	**1. Понятие права.** Право – формальное равенство; право – всеобщая равная мера; право – всеобщая свобода; право – это всеобщая справедливость и т.д. Правовой закон как адекватное и полное выражение права. **2. Понятие государства** Государство как правовая форма общей (публичной) власти. Современное правовое государство. Государство – правовая (т.е. основанная на принципе формального равенства) организация публичной власти свободных индивидов. Правовая сущность государства и представленное в нем правовое начало: принцип формального равенства свободных людей, признание их правосубъектности и государствосубъектности. Степень развитости государства (его организационных форм, функциональных проявлений и т.д.): мера развитости воплощенного и реализованного в нем принципа формального равенства людей.
5	Тема 5. Онтология, аксиология и гносеология права	Проблемы правовой онтологии (учения о бытии права **1. Легистская онтология.** Бытие права для легистов (позитивистов и неопозитивистов) – наличное существование эмпирически-реального (и в этом смысле позитивного) явления, т.е. определенного феномена официально-властного характера. Понятийно-смысловые проблемы онтологического и гносеологического характера (о сущности и явлении в праве, о бытии права как специфического регулятора и т.д.): подмена легистскими представлениями о правильном словоупотреблении. Легистская онтология права: феноменалистский характер 2. **Естественноправовая онтология**. Бытие права, согласно онтологии юснатурализма, в двух противоположных формах: в форме подлинного бытия права (это бытие естественного права) и в форме неподлинного бытия (это существование позитивного права). 3. **Либертарно-юридическая онтология.** Бытие права, согласно либертарно-юридической онтологии. Формальное равенство (т.е. правовая сущность) как сущность общеобязательного позитивно-правового явления (закона), а общеобязательное позитивно-правовое явление (закон) как государственная форма проявления, выражения и конкретизации этой объективной правовой сущности (формального равенства). **4. Общая характеристика.** Аксиология - учение о ценностях. Использование понятия "ценность" в специальном смысле Кантом. Ценность в трактовке Канта: то, что имеет значение долженствования и свободы. Последователи Канта (Р. Г. Лотце, В. Виндельбанд и др.): представление о нормативно-регулятивной значимости ценностей и целеполаганий в сфере не только нравственности, но также науки, искусства и культуры в целом. Неокантианец Виндельбанд: ценности как нормы культуры (ценности истины, добра и красоты, ценности-блага человеческой культуры, как искусство, религия, наука и право). Подход объективно-идеалистической философии (от Платона до Гегеля и их современных последователей): бытие есть благо (т.е. ценность). Предметная область и основная тематика правовой аксиологии – проблемы понимания и трактовки права как ценности (как цели, долженствования, императивного требования и т.д.) и соответствующие ценностные суждения (и оценки) о правовом значении (т.е. ценностном смысле - с точки зрения права) фактически данного закона (позитивного права) и государства. 5. **Легистская аксиология**. Невозможность в рамках легизма, отождествляющего право и закон, отрицающего объективную сущность права и вместе с тем критерий отличия права от произвола, предметно говорить о собственно правовой оценке и правовой ценности закона. Легистская "ценность" закона (позитивного права) как его официальная общеобязательность, властная императивность. **3. Естественноправовая аксиология:** естественное право воплощает в себе объективные свойства и ценности "настоящего" права и поэтому выступает в виде должного образца, цели и критерия для ценностной оценки (в принципе - негативной) позитивного права и соответствующей правоустанавливающей власти (законодателя, государства в целом). Понимание естественного права как уже по своей природе нравственного

		(религиозного, морального и т.д.) явления и исходно наделяется соответствующей абсолютной ценностью. 6. **Либертарно-юридическая аксиология**. Ценность права, согласно либертарно-юридической аксиологии. Равенство, свобода и справедливость как правовые формальности, а не фактичности. Предметная сфера правовой гносеологии – теоретические проблемы познания права как специфического социального объекта. Основная задача правовой гносеологии: изучение предпосылок и условий достоверного познания права, в достижении истинного знания о праве и правовых явлениях. 7. **Легистская гносеология. П**ринцип признания (и знания) в качестве права. Задачи легистской гносеологии: 1) выявление, классификация и систематизация самих видов (форм) этих приказаний (принудительно-обязательных установлений) официальной власти, т.е. так называемых формальных источников действующего права (позитивного права, закона) и 2) выяснением мнения (позиции) законодателя, т.е. нормативно-регулятивного содержания соответствующих приказаний власти, выраженных в тексте официального акта. Позитивистская гносеология: отвержение теории права и признание учения о законе. 8. **Естественноправовая гносеология** Естественноправовой подход – исторически первая попытка теоретического (философско-правового, научного) осмысления объективной природы права, постижения его истины. Этот путь познания как различение естественного и позитивного права в качестве мыслительной предпосылки и исходной познавательной схемы в сфере теоретического понимания и изучения права. 9. **Либертарно-юридическая гносеология** Основа либертарно-юридической гносеологии: общая теория различения и соотношения (совпадения или несовпадения) права и закона. Проблемы связи права и закона, понимания и трактовки объективных свойств права как сущностных свойств закона и критерия правового качества закона, вопросы разработки понятия правового закона (позитивного права, соответствующего принципу формального равенства). Правовое понимание государства как институционально-властной формы выражения и действия принципа формального равенства.
6	Тема 6. Общее благо как правовая категория	1. **Естественноправовая концепция общего блага** Понятие "общего блага" – фундаментальная идея и принцип всей европейской социальной, политической и правовой культуры. Термин "bonum commune" (общее благо). Ряд содержательных положений, сыгравших важную роль в формировании естественноправовой концепции "общее благо". Государство (полис) и представленные в нем высшее благо и справедливость как выражение политической природы человека. "Общее благо" у римских авторов (у Цицерона, Сенеки, римских юристов, стоиков), "высшее благо" у Аристотеля, коренится в естественном праве и является выражением естественноправовой справедливости. Реальный источник "общего блага" (или "высшего блага") и его естественноправового характера - объективная природа человека, поскольку человек по природе своей - существо политическое (Аристотель), социальное (римские авторы 2. **Либертарно-юридическая концепция общего блага**. Общее благо, согласно юридическому либертаризму: правовая форма признания и реализации индивидуальных благ по принципу формального равенства. Понятие "благо" (индивидуальное и общее): различные интересы, притязания, воли различных субъектов (физических и юридических лиц) лишь в той мере, в какой они соответствуют общей правовой норме, отвечают единым критериям правовых запретов и дозволений, возможны и допустимы в рамках общего правопорядка. В этом смысле можно сказать, что понятие "благо" - это юридически квалифицированный интерес (притязание, воля и т.д.). Ценность права как объективно необходимой всеобщей формы свободы (математики свободы людей). Всеобщее правовое начало, представленное в общем благе, как формальное единство различий.
7	Тема 7. Право и государство в системе социальной регуляции	1. **Специфика различных видов социальных норм и социальной власти** Право и другие виды социальных норм (моральные, нравственные, корпоративные, эстетические, религиозные и др.) как основные формы и средства осуществления и регуляция поведения и общественных отношений людей. Видовое отличие эстетических норм. Отличительная особенность

		морали. Принцип морали – принцип автономной саморегуляции индивидом своих отношений к себе и к другим, к миру, своего поведения (внутреннего и внешнего). Особый вид социальных норм –корпоративные нормы. 2. **Взаимодействие права с другими социальными нормами** Принципы различных видов социальных норм (право, мораль, религия и т.д.). Мораль, нравственность, религия, эстетика и т.д. в их взаимодействии с принципом равенства (в том или ином его проявлении и значении). Два взаимосвязанных аспекта такого взаимодействия: 1)соответствующее моральное, религиозное, эстетическое и т.п. отношение (понимание, восприятие, оценка, притязание, применение) к данному правовому принципу и 2) признание и выражение в праве данного отношения-притязания (морального, религиозного и т.д.) с учетом специфических особенностей и требований самого принципа правового равенства (формально всеобщая равная мера, свобода, справедливость). Утверждение принципа господства права. Юридический подход к проблеме соотношения и взаимодействия права с другими видами социальных норм.
8	Тема 8. История философии права от античности по Новое время	**Философия эпохи Средневековья** **1. Фома Аквинский** Философско-правовая концепция Фомы Аквинского (1226-1274 гг.). "Сумма теологии", "О правлении государей". Классификация законов: 1) вечный закон (lex aeterna), 2) естественный закон (lex naturalis), 3) человеческий закон (lex humana) и 4) божественный закон (lex divina). 2. **Средневековые юристы** Юристы Павийской школы (X-XI вв.). Трактовка aequitas. Школа глоссаторов (или экзегетов), (конец XI - середина XIII в.), представители: Ирнерий, Булгар, Ацо и др. Постглоссаторы (или комментаторы) (XIII-XV вв.). Представители этой школы: Раванис, Луллий, Бартолус, Балдус и др.. Раймунд Луллий (1234-1315 гг.). "Reducere ius naturale ad syllogysmum" ("редуцировать естественное право в силлогизм"); "ius positivum ad ius naturale reducatur et cum ipso concordet" (" позитивное право редуцировать к праву естественному и согласовать с ним"). Гуманистическая школа (гуманистическое направление в юриспруденции). Представители: Будаус, Альциатус, Цазий, Куяций, Донелл, Дуарен и др.). **Философия права Нового времени** **1. Гроций** Гуго Гроций (1583-1645) - один из ранних творцов "юридического мировоззрения" Нового времени. Разделение права на естественное и волеустановленное . **2. Фрэнсис Бэкон. О**боснование новых философско-правовых идей в области теории закона. Фрэнсис Бэкон (1561-1626). "Великое восстановление наук": "Образец трактата о всеобщей справедливости, или об источниках права, в одной главе, в форме афоризмов". **Р**азличие между законом по существу (справедливым законом, противостоящим насилию, включающим в себя принцип "правового равенства" и выражающим требования "всеобщей справедливости") и формальным законом (законом лишь по "обличью", форме, названию, словом, несправедливым, насильственным, антиправовым законом). **3. Гоббс.** Ярко выраженный этатистский характер философии права и государства Томаса Гоббса (1588-1679). Принципиальное противопоставление естественного состояния (состояния войны всех против всех) государству (гражданскому состоянию). Естественное право (ius naturale) и естественный закон (lex naturalis). Антилиберальный и антииндивидуалистический характер. **4. Локк.** Идеи зарождавшегося либерализма в философско-правовом учении Джона Локка (1632-1704). Разделение властей (на законодательную, исполнительную и федеративную). "Доктрина законности сопротивления всяким незаконным проявлениям власти". **5. Монтескье.** Основной предмет философско-правовых исследований Монтескье (1689-1755) - политическая свобода. Проблематика различения и соотношения права и закона в виде соотношения "духа законов" и самих законов (позитивного права). **6. Руссо.** Основа философского учения Ж. Ж. Руссо (1712-1778) о праве, государстве, законе – идея народного суверенитета. **Т**рактовка естественного состояния - строй всеобщей свободы и равенства. Соглашение о создании государственной власти и закона.

		7. Кант. Философская разработка проблем права и государстваИ. Канта (1724-1804). **8. Гегель.** Проблемы философии права и государства в творчестве Гегеля (1770-1831). "О научных способах исследования естественного права, его месте в практической философии и его отношении к науке о позитивном праве" (1802-1803). Различение трех научных способа трактовки естественного права: эмпирический (концепции Гоббса, Руссо и других мыслителей до Канта); формальный (подход Канта, Фихте и их последователей) и абсолютный (свой подход). Подлинно научный способ трактовки естественного права (или, что для него то же самое, - "философского права").
9	Тема 9. Философия права в XX в.: основные концепции	**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА В XX В.: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ** **1. Общая характеристика** Широкий размах развитие философско-правововых исследований в XX в.. Преемственность с прежними философско-правовыми учениями (неокантианство, неогегельянство). Дополнение новыми идеями и подходами, разработкой целого ряда новых концепций (онтологического, экзистенциалистского, антропологического и т.д. толка). Основные философско-правовые концепции (в частности, концепции "возрожденного" естественного права, "природы вещей", неогегельянства, неокантианства, экзистенциализма, онтологической философии права и т.д.) в разработках представителей юридической науки. А. Фердросс о задаче философии права как юридической дисциплины. Философско-правовая концепция немецкого юриста А. Кауфмана. Три основных вопроса философии права по Г. Коингу. Философия права ак наука о правовых ценностях и антиценностях в разработках немецкого юриста К. Бринкмана. Философия права как отрасль юридической науки и основу права Г. Хенкеля. Французский профессор права Г. А. Шварц-Либерман фон Валендорф: ценностный подход (оценка) позитивного права. Освещение основных проблем философии права в контексте истории философии права Г. Луфа.Ш. Смид: концепция философии права исходит из "рабочей гипотезы", согласно которой "право осуществляет функцию обеспечения равенства при разрешении конфликтов и прежде всего поэтому оно в состоянии выполнить свою миротворческую задачу". Идея правового равенства сформировалась в сфере иудейско-греческо-христианской культуры и лежит в основе европейского права. Испанский философ права П. Белда: наука о естественном праве как философская дисциплина занимается вопросом о всеобщем порядке во Вселенной и теми обязательствами, которые природа накладывает на человека (в их отличии от общественных обязательств человека). Х. Ф. Лорка-Наваретте: задача философского учения о праве в исследовании сущности права и взаимосвязей права с другими социальными явлениями заключается в обосновании принципов естественного права, вытекающих из природы человека, в анализе соотношения между позитивным правом и естественным правом. 2. **Неокантианские концепции философии права**. Заметный вклад в формирование и развитие неокантианской философии права внес немецкий юрист Р. Штаммлер (1856-1938). Штаммлеровская разработка понятия "правильное право". Видный представитель неокантианской философии права – немецкий юрист Г. Радбрух. 3. **Неогегельянские концепции философии права.** Основные аспекты неогегельянской интерпретации политико-правовой философии Гегеля. Неогегельянские идеи Биндера. К. Ларенц. Т. Гаеринг. В. Шмидт. Д. Джентиле. Б. Телдерс. А. Куайре. Ж. Ипполит. Состояние неогегельянства (в первую очередь немецкого и итальянского) после Второй мировой войны. Очищение послевоенного гегелеведения неогегельянских фальсификаций, преодоление крайностей в подходах к гегелевской философии права, объективная оценка ее места и роли в развитии философско-правовой мысли. 4. **Чистое учение о праве Г. Кельзена** Чистое учение о праве Г. Кельзена (1881-1973). Смысл "чистоты" этого учения, согласно Кельзену: оно "очищает" изучаемый предмет (право) от всего того, что не есть право, а правоведение - от психологии, социологии, этики, политической теории и т.д. 5. **Концепции "возрожденного" естественного права** 6. **Экзистенциальная философия права**

		Экзистенциалистский подход к праву в XX в.. **7. Онтологическая концепция права Р. Марчича** 8. **Неопозитивистская концепция права Г. Харта.** Правовая теория Хартав русле аналитической юриспруденции, которая восходит к Бентаму и Остину. 9. **Познавательно-критическая теория права**. Неопозитивистская концепция философии права в работе австрийских юристов О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера и М. Пришинга "Введение в философию права". К "главным дисциплинам правовой науки" относят следующие: всеобщая теория права (философия права), догматика права, социология права, история права, сравнительное право. Философия права (или общая теория права) "не как составная часть мировоззренческой системы, а как рефлектирующий анализ оснований правовых наук ".

4.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Предмет, метод и задачи философии права	Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.	Контрольные вопросы	9	ОК-1
Тема 2. Основные типы правопонимания	Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.	Контрольные вопросы	9	ОК-1
Тема 3. Формальное равенство как сущность права	Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.	Контрольные вопросы	9	ОК-1
Тема 4. Понятие права и государства	Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.	Контрольные вопросы	9	ОК-1
Тема 5. Онтология, аксиология и гносеология права	Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.	Контрольные вопросы	9	ОК-1

Тема 6. Общее благо как правовая категория	Конспектирование.	Контрольные вопросы	9	ОК-1
Тема 7. Право и государство в системе социальной регуляции	Конспектирование.	Контрольные вопросы	9	ОК-1
Тема 8. История философии права от античности по Новое время	Конспектирование.	Контрольные вопросы	12	ОК-1
Тема 9. Философия права в XX в.: основные концепции	Конспектирование.	Контрольные вопросы	12	ОК-1
Всего часов			**87 час.**	

4.4. Лабораторные занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Предмет, метод и задачи философии права. Основные типы правопонимания	2
2	2	Формальное равенство как сущность права	2
3	3	Понятие права и государства	2
4	4	Онтология, аксиология и гносеология права	2

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Для самостоятельной подготовки обучающимся рекомендуется учебник В.С. Нерсесянц «Философия права».

Наименование темы дисциплины.	В.С. Нерсесянц «Философия права». (Лекционный курс).
Тема 1. Предмет, метод и задачи философии права	С. 1-10.
Тема 2. Основные типы правопонимания	С. 11-16.
Тема 3. Формальное равенство как сущность права	С. 17-21.
Тема 4. Понятие права и государства	С.22-24.
Тема 5. Онтология, аксиология и гносеология права	С. 25-35.
Тема 6. Общее благо как правовая категория	С. 36-38.
Тема 7. Право и государство в системе социальной регуляции	С. 39-55.
Тема 8. История философии права от античности по Новое время	С. 55-89.
Тема 9. Философия права в XX в.: основные концепции	С. 89-106.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Образец тестовых заданий

1. Философия и право

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе,

опирающаяся на авторитет государства:

1) право,
2) мораль,
3) религия.

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

1) юриспруденция,
2) правовая культура,
3) правопорядок.

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

1) правовые убеждения,
2) правовые науки,
3) правовое мировоззрение.

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1) история,
2) философия,
3) социология.

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

1) общая теория права,
2) правоведение,
3) философия права.

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

1) феноменология права,
2) философско-правовое учение,
3) антропология права.

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

1) юридическая проблема,
2) философская проблема,
3) философско-правовая проблема.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
Номер ответа	1	2	3	2	3	2	3

2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

1) формирование правового мировоззрения,
2) формулирование правовых ценностей,
3) выработка критериев истинности правового познания.

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

1) воспитательная,
2) онтологическая,
3) идеологическая.

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

1) объект познания,
2) объективная реальность,
3) субъективная реальность.

2.4. Наиболее полный объект философии права:

1) правовая действительность,
2) правовые идеалы и ценности,
3) правовые отношения.

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

1) научная гипотеза,
2) предмет познания,
3) философские основания науки.

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

1) история философии права,
2) история государства и права,
3) история политических и правовых учений.

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

1) господство одного подхода,
2) логическая неоформленность,
3) плюрализм школ и направлений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Номер ответа	1	2	1	1	2	1	3

3. Многообразие и единство правовой действительности

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

1) правовая деятельность,
2) правовое творчество,
3) правовой анализ.

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

1) система права,
2) структура прав ,
3) организация права.

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

1) директива,
2) закон,
3) указание.

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

1) юридический факт,
2) правоотношение,
3) правовая норма.

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

1) правовая психология,
2) правовое сознание,
3) правовая идеология.

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:

1) адвокатура,
2) судебные инстанции,
3) социальная организация права.

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:

1) юридическое лицо,

2) субъект права,
3) физическое лицо.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
Номер ответа	1	1	2	2	2	3	3

4. Научное и философское познание сущности права

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:
1) правовая концепция,
2) юридическое направление,
3) юридическая наука.

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:
1) этика права,
2) эстетика права,
3) антропология права.

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:
1) социальная философия,
2) социология права,
3) политология.

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:
1) сравнительное правоведение,
2) общая теория государства и права,
3) история политических и правовых учений.

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:
1) уголовное право,
2) гражданское право,
3) административное право.

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:
1) отождествление философии и науки,
2) превосходство философии над наукой,
3) превосходство науки над философией.

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:
1) форма социального бытия человека,
2) вид социокультурного детерминизма,
3) способ регулирования общественных отношений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Номер ответа	3	1	1	2	3	3	1

5. Рефлексивная природа философско-правового познания

5.1. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

1) самоконтроль,
2) рефлексия,
3) самосознание.

5.2. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:

1) правотворчество,
2) правосознание,
3) рефлексия права,

5.3. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии права:

1) обыденный,
2) конкретно-научный,
3) мировоззренческий.

5.4. Осмысление ученым образцов, нормативов исследовательской деятельности и контроль за ее осуществлением в строгом соответствии с принятыми установками:

1) парадигмальная рефлексия,
2) межпарадигмальная рефлексия,
3) надпарадигмальная рефлексия.

5.5. Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции:

1) правовая доктрина,
2) парадигма юриспруденции,
3) правовая теория.

5.6. Функции философской рефлексии в развитии правовых наук:

1) эмпирическое и теоретическое описание, объяснение, прогнозирование,
2) рационально мировоззренческое предвидение, систематизация, обобщение,
3) духовно-нравственное, эстетическое, мистическое восприятие права.

5.7. Концептуально целостное философское понимание сущности и содержания права:

1) феноменология права,
2) философское правопонимание,
3) доктрина права.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7

Номер ответа	2	3	3	1	2	2	2

6. Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права

6.1. Философское направление, полагающее первопричины права в бессознательных стадных инстинктах и утверждающее «силовую природу» права:

1) интуитивизм,
2) фрейдизм
3) сенсуализм.

6.2. Врожденные структуры «коллективного бессознательного» (К.Юнг), влияющие на поведение людей, социальные отношения, восприятие правовых явлений:

1) привычки,
2) обычаи,
3) архетипы.

6.3. Философ, разработавший концепции «социального характера» общества и «гуманизации права»:

1) З. Фрейд,
2) К. Юнг,
3) Э.Фромм.

6.4. Комплекс врожденных ментальных компонентов индивидуальной психики и общественной психологии, влияющих на правосознание, составляющих его глубинный слой:

1) привычка,
2) правовой менталитет,
3) традиция.

6.5. Исходное понятие «психологической» теории права Л.Петражицкого:

1) этическая эмоция,
2) интуитивное право,
3) психическое переживание.

6.6. Власть толпы, характерная для переходных и кризисных периодов; вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов:

1) диктатура,
2)охлократия,
3) олигархия.

6.7. Социально-психологический принцип, лежащий, по Монтескье, в основе республиканской формы правления (в отличие от монархии и деспотии):1) добродетель,

2) честь,
3) страх.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
Номер ответа	2	3	3	2	1	2	1

7. Духовно-мистические формы рефлексии права

7.1. Явление культуры раннего первобытного общества, связанное с представлениями о духах (animas) и мистической природе норм:
1) анимизм,
2) тотемизм,
3) фетишизм.

7.2. Мировоззренческая форма общественного сознания, в рамках которой происходило формирование синкретического божественно-героического правопонимания:
1) фольклор,
2) мифология,
3) эпос.

7.3. Понятие закона, перешедшее из мифологии в древнегреческую философию:
1) Логос (logos),
2) Фисис (phisis),
3) Номос (nomos).

7.4. Форма согласованного сосуществования религии и права, синтез религиозных и юридических норм (талмудическое право, мусульманское право и пр:
1) вероучение,
2) культовые действия,
3) религиозное право.

7.5. Божий суд; принятие судебных решений на основе представлений о непосредственном вмешательстве божественных сил в процесс суда (гадания, испытания огнем, водой, поединком и др.):
1) инквизиция,
2) ордалия,
3) божественный закон.

7.6. Совокупность канонов, правил, установленных церковью и регулирующих внутрицерковные отношения:
1) каноническое право,
2) священное писание,
3) убеждения верующих.

7.7. Какой из видов законов считается основным в религиозно-правовой концепции права Фомы Аквинского
1) божественный закон (lexaeterna),
2) естественный закон (lexnaturalis),
3) человеческий закон (lexhumana).

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
Номер ответа	1	2	3	3	2	1	1

8. Типология философской рефлексии права

8.1. Тип философствования, при котором за основу берется представление о сущности Космоса, Вселенной и человеке как части Космоса:
1) космоцентризм,
2) онтологизм,
3) натурализм.

8.2. Философско-социологический подход, рассматривающий государство и право в качестве основного фактора общественного развития:

1) юридическое мировоззрение,
2) этатизм,
3) правовой романтизм.

8.3. Обобщенная характеристика типа философской рефлексии права, присущего классической немецкой философии:

1) субъект-объектный аналитизм,
2) субъективный идеализм,
3) объективный идеализм.

8.4. «Категорический императив» И. Канта, утверждающий первенство морали по отношению к праву:

1) «Не судите, да не судимы будете»,
2) «Свобода каждого человека кончается там, где начинается свобода другого»,
3) «Поступай согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

8.5. По Г. Гегелю, высшая степень развития права как «наличного бытия свободной воли» в сфере нравственности:

1) государство,
2) семья,
3) гражданское общество.

8.6. Позитивистская трактовка права в его «социологизированном» варианте:

1) утилитаризм (И. Бентам).
2) нормативизм (Г.Кельзен).
3) принципы и стратегии (Р. Дворкин).

8.7. Марксистское «идеологизированное» понимание сущности права:

1) воля к власти,
2) возведенная в закон воля господствующего класса,
3) общая воля.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7
Номер ответа	1	1	1	3	1	3	2

9. Особенности развития философии права в России

9.1. Наиболее характерная традиционная черта российского философско-правового сознания:

1) державность,
2) православная религиозность,
3) патриотизм.

9.2. Первое значительное произведение, обосновывавшее доктрину «Православного христианского самодержавия»

1) Митрополит Илларион «Слово о законе и благодати»,
2) Владимир Мономах «Поучение»,
3) «Моление Даниила Заточника».

9.3. Основная философско-правовая форма становления идей Просвещения в России:

1) конституционная монархия,
2) просвещенная монархия,
3) республика.

9.4. Духовно-культурное направление, связывавшее политико-правовое реформирование российского общества с демократизацией государства и права:
1) западничество,
2) славянофильство,
3) евразийство.

9.5. Российский философ-правовед, утверждавший идеи возрождения естественного права на основе нравственно-религиозных представлений:
1) Г.Шершеневич,
2) Л.Петражицкий,
3) П.Новгородцев.

9.6. Право (в духе философской концепции всеединства) - «принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла»:
1) В. Соловьев,
2) А. Хомяков,
3) Н. Федоров.

9.7. Философская основа рассмотрения проблем права Н.Бердяевым:
1) объективный идеализм,
2) схоластическая философия,
3) христианский экзистенциализм.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7
Номер ответа	2	1	2	1	3	1	3

10. Онтология права. Право и синергетика

10.1. Отрасль философии права, изучающая первоосновы и формы бытия правовых явлений:
1) социология права,
2) антропология права,
3) онтология права.

10.2. Субстрат – элемент, исходная базовая часть объекта. Субстратом права может считаться:
1) норма права,
2) отрасль права,
3) система права.

10.3. Субстанция – активное основание вещей, определяющее формы их бытия и тенденции эволюции. Под субстанцией права марксизм понимает:
1) разум,
2) волю господствующего класса,
3) обычай.

10.4. Категория онтологии права, отображающая внутреннюю структуру правовой реальности, сосуществование и взаимодействие основных элементов содержания права:
1) организация права,
2) правовое пространство,
3) правопорядок.

10.5. Категория онтологии права, отображающая длительность существования, последовательность смены состояний, сочетание процессов изменения элементов правовой реальности:

1) правовое время,
2) изменчивость,
3) текучесть.

10.6. Подход к анализу эволюции правовых систем на основе идей самоорганизации, единства устойчивости и хаоса, вероятностного развития: 1) синергетика,

2) термодинамика,
3) системотехника.

10.7. Наличие альтернативных сценариев эволюции правовых синергетических систем:

1) аттрактор,
2) бифуркация,
3) неустойивость.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7
Номер ответа	3	1	2	2	1	1	2

11. Гносеология права Проблема истины в праве

11.1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о познании правовых явлений:

1) логика права,
2) социология права,
3) гносеология права.

11.2. Философская категория, характеризующая высшую степень совершенства человеческого знания в соответствии с принятыми критериями:

1) истинность,
2) аргументированность,
3) доказательность.

11.3. Типологическая оценка наиболее общих методов (диалектика, метафизика), используемых в правовых исследованиях:

1) частнонаучные методы,
2) общенаучные методы,
3) философские методы.

11.4. Субстратный, структурный, функциональный, системный, вероятностный, алгоритмический, информационный подходы к исследованию правовых явлений:

1) эмпирические подходы,
2) общенаучные подходы,
3) теоретические подходы.

11.5. Исследовательская деятельность, нацеленная на решение правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертных задач:

1) научно-теоретическая,
2) научно-педагогическая,
3) научно-практическая.

11.6. Система научных знаний, отображающих закономерности существования и развития правовой практики:

1) правовая гипотеза,
2) правовые факты,
3) правовая теория.

11.7. Философская теория и искусство истолкования текстов как «представителей реальности» в сознании человека, воздействующих на его правосознание и поведение в обществе:

1) филология права,
2) правовая герменевтика,
3) синтактика.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7
Номер ответа	3	1	3	2	3	3	2

12. Аксиология права. Ценности и право

12.1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о ценности права и проявлении ценностных отношений в правовой деятельности:

1) этика права,
2) аксиология права,
3) онтология права.

12.2. Философско-аксиологическое понятие, отображающее значимость объектов объективного мира для бытия субъекта (человека, общества):

1) ценность,
2) действенность,
3) доступность.

12.3. Юридическое равенство, юридическая свобода, юридическая справедливость:

1) социально-фактические ценности,
2) духовные ценности,
3) юридические ценности.

2.4. Категория нравственно-нормативного сознания, характеризующая одобряемую обществом соразмерность поступков и реакции на них:

1) законность,
2) справедливость,
3) полезность.

12.5. Категория нравственно-нормативного сознания, характеризующая идеальную гармонию ценностей личности и общества:

1) общее благо,
2) безопасность,
3) порядок.

12.6. Совокупность значимых в правовом отношении принципов, правил, ценностей, вытекающих из природы человека и нуждающихся в закреплении позитивным (официально действующим) правом:

1) обычное право,

2) естественное право,
3) правовая традиция.

12.7. Социально-политическая доктрина, основной идей которой является признание ценности свободы индивида в экономической, политической и других сферах жизни общества.
1) независимость,
2) либерализм.
3) раскрепощение.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7
Номер ответа	2	1	3	2	1	2	2

13. Методология права. Деятельностный подход в правовых исследованиях

13.1. Раздел философии права, служащий анализу и развитию системы методов познавательной и практической деятельности в правовой области:
1) методология права,
2) аксиология права,
3) онтология права.

13.2. Философская категория, обозначающая активное целенаправленное преобразование субъектом (человеком, обществом) окружающей среды с целью удовлетворения своих потребностей:
1) поступок,
2) действие,
3) деятельность.

13.3. Вид социальной деятельности, профессионально служащий целям правового регулирования общественных отношений:
1) правоспособность,
2) юридическая деятельность,
3) правомочность.

13.4. Направление в философии и социологии права, рассматривающее в качестве основы развития права судебные решения:
1) социологическая школа права,
2) социальный детерминизм,
3) социология права.

13.5. Современное понимание права на основе абсолютизации классических представлений о науке и общественном прогрессе (объективность истины, определенность, однозначность, практическая полезность, гуманистичность):
1) модернизм,
2) реализм,
3) гуманизм.

13.6. Понимание правовой деятельности на основе признания множественности представлений о праве и принципиальной неустранимости субъекта из результатов познавательной деятельности:
1) постмодернизм,
2) позитивизм,
3) субъективизм.

13.7. Формирующаяся область правового знания, имеющая целью объединение разнообразных юридических подходов в концептуально целостное образование:

1) синергетический подход,
2) интегративная юриспруденция,
3) толерантность.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7
Номер ответа	1	3	2	1	1	1	2

14. Личность юриста как проблема философии права.

14.1. Человек, рассматриваемый в аспекте его социально-значимых качеств:

1) индивид,
2) личность,
3) персона.

14.2. Устойчивая совокупность личностных качеств, присущих лицам определенной профессии:

1) профессиональный тип личности,
2) специалист,
3) квалификация.

14.3. Ориентация деятельности юриста на нравственные идеалы, связанные с благом каждого человека и человечества в целом:

1) гуманизация,
2) гуманитаризация,
3) антропологизация.

14.4. Основная черта и ценность, реализуемая в профессиональной деятельности юриста:

1) нравственность,
2) справедливость,
3) законность.

14.5. Вид профессиональной этики, обусловленный спецификой содержания и форм деятельности юриста:

1) юридическая этика,
2) нормативизм,
3) государственность.

14.6. Ведущее профессионально-нравственное качество профессии прокурора:

1) соблюдение Конституции,
2) не участвовать в деятельности политических организаций,
3) непримиримая борьба с любыми нарушениями закона.

14.7. Ведущее профессионально-нравственное качество профессии адвоката:

1) независимость,
2) оказание правовой помощи нуждающимся,
3) конфиденциальность.

Рекомендуемые ответы:

Номер	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7

вопроса							
Номер ответа	2	1	1	3	1	3	2

15. Философская культура юриста

15.1. Совокупность духовных и материальных ценностей, созданных человечеством и определяемых ими форм жизнедеятельности человека и общества:

1) формация,
2) цивилизация,
3) культура.

15.2. Основной вид духовной культуры, определяющий смысл, идеалы, ценности жизнедеятельности человека и общества:

1) нравственная культура,
2) философская культура,
3) религиозная культура.

15.3. Единство идеалов духовности, рационалистичности, гуманизма, нравственности, эстетизма - качество, присущее:

1) энциклопедисту,
2) знатоку,
3) философу.

15.4. Сочетание знаний, умений, навыков выявления и разрешения философских проблем правовой деятельности:

1) юридическая культура,
2) философско-правовая культура,
3) философская культура.

15.5. Понимание и использование знаний о специфике познания правовых процессов:

1) исследовательская культура,
2) философско-гносеологическая культура,
3) эпистемологическая культура.

15.6. Осознание социальной и личностной ценности права, правовых идеалов, норм:

1) культурно-ценностная ориентация,
2) духовно-нравственная ориентация,
3) философско-аксиологическая культура.

15.7. Владение философским и общенаучными подходами в правовой деятельности, системой специально-правовых методов:

1) философско-методологическая культура,
2) инструментальная культура,
3) культура целедостижения.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6	15.7
Номер ответа	3	2	3	2	2	3	1

Тематика рефератных работ

1. Философия права в системе духовной культуры общества.

2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса.
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права его современное значение.
10. Сущность и виды юридической деятельности.
11. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
12. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
13. Эмпиризм и его проявления в правовой деятельности.
14. Критерии истины в научном познании и праве.
15. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
16. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
17. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
18. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
19. Правоприменение как вид правовой деятельности.
20. Право как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
21. Структура научно-правовых исследований.
22. Учебно-педагогическая, воспитательная деятельность юриста.
23. Правовое консультирование населения как движение к правовому обществу.
24. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.
25. Сравнение концепций Алексеева С.С., Керимова Д.А., Нерсесянца В.С., Полякова А.В.
26. Российская философско-правовая мысль в борьбе с проявлениями коррупции.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии права.
2. Метод философии права.
3. Философия права в системе наук
4. Типология правопонимания. Легистский тип правопонимания.
5. Естественноправовой тип правопонимания
6. Право как равная мера
7. Право как свобода
8. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.
9. Понятие права.
10. Понятие государства
11. Легистская онтология.
12. Естественноправовая онтология.
13. Либертарно-юридическая онтология.
14. Общая характеристика. Легистская аксиология.
15. Естественноправовая аксиология.
16. Либертарно-юридическая аксиология.
17. Легистская гносеология.
18. Естественноправовая гносеология
19. Либертарно-юридическая гносеология
20. Естественноправовая концепция общего блага
21. Либертарно-юридическая концепция общего блага.
22. Специфика различных видов социальных норм и социальной власти
23. Взаимодействие права с другими социальными нормами
24. Дозволения и запреты уравниловки.
25. Дозволения и запреты в праве
26. Правовое государство: история и современность

27. Формирование и развитие идей правовой государственности.
28. Права и свободы человека и гражданина
29. Типология исторических форм права и государства
30. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности, права и государства
31. Концепция буржуазного "равного права" при социализме
32. "Свобода" без права и государства: негативная природа коммунизма
33. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности, права и государства
34. Концепция буржуазного "равного права" при социализме
35. "Свобода" без права и государства: негативная природа коммунизма
36. Трудовая мера "равенства"
37. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности
38. Античная философия права
39. Философия права средневековья
40. Философия права Нового времени
41. Философия права в России
42. От Советской системы к постсоветской Конституции: Общая характеристика.
43. Естественноправовая концепция прав и свобод человека
44. Конституционная концепция правового закона.
45. Система разделения и взаимодействия властей
46. Философия права в XX В.: основные концепции. Общая характеристика

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи философии права	Контрольные вопросы	ОК-1
2	Тема 2. Основные типы правопонимания	Контрольные вопросы	ОК-1
3	Тема 3. Формальное равенство как сущность права	Контрольные вопросы	ОК-1
4	Тема 4. Понятие права и государства	Контрольные вопросы	ОК-1
5	Тема 5. Онтология, аксиология и гносеология права	Контрольные вопросы	ОК-1
6	Тема 6. Общее благо как правовая категория	Контрольные вопросы	ОК-1
7	Тема 7. Право и государство в системе социальной регуляции	Контрольные вопросы	ОК-1
8	Тема 8. История философии права от античности по Новое время	Контрольные вопросы	ОК-1
9	Тема 9. Философия права в XX в.: основные концепции	Контрольные вопросы	ОК-1

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные,

	последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература

1. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права: учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107623.html

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html

2. Чуркина, Н. А. Социология и право: учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102136.html

3. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин [и др.]; под редакцией Л. Т. Бакулина. — Москва: Статут,

Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1307-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81126.html

4. А., Познер Рубежи теории права / Ричард Познер А.; перевод И. Кушнарева; под редакцией М. И. Одинцовой. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7598-1650-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89386.html

7.3. Периодические издания

Вопросы философии.
Государство и право.
Правоведение.
Сравнительное конституционное обозрение.
Философия права.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-сайты по вопросам философии права:
- http://ru.wikipedia.org/wiki/;
- http://www.internet-law.ru/info/phillaw.htm;
- http://www.i-u.ru/biblio/archive/alekseev_filos/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа по данному спецкурсу предполагает подготовку к практическим занятиям, к экзамену и написание реферата.

Организация подготовки к практическим занятиям осуществляется на основе имеющихся рекомендаций по изучаемой теме. При подготовке к занятию необходимо изучить рекомендованную литературу и конспекты лекций, обратив внимание на проблемы, обозначенные преподавателем. При этом следует иметь в виду, что специфика данного курса предполагает всестороннее обсуждение темы и проблем философии права.

Часть вопросов курса вынесена полностью на самостоятельную подготовку студента, а их контроль осуществляется в форме, избранной преподавателем. Следует иметь в виду, что решение задач по спецкурсу не предполагает их единообразного решения и не имеет жестко фиксированных ответов, оставляя широкие возможности для творчества студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты:
- готовятся к семинарским и практическим занятиям по темам курса;
- самостоятельно изучают отдельные темы либо вопросы к темам;
- выполняют тестовые задания;
- готовят реферат по одной из предложенных тем.

Подготовка к экзамену осуществляется на основе имеющихся вопросов, указанной литературы, материалов, изложенных преподавателем на темах.

Подготовка к аттестации, кроме того, зависит от формы ее проведения, избранной преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Учебные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Философия права проводится в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения и обеспечивающих доступ к сетям Интернет. Для проведения учебных занятий на юридическом факультете имеются мультимедийные аудитории (мультимедиа-проекты, компьютерные программы и интерактивные доски, кафедра для выступлений, системы Гарант и Консультант Плюс).

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.

ПРИМЕР АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины «_Философия права_»

Цель дисциплины	Усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Задачи дисциплины	- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;

	- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Философия права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **40.04.01Юриспруденция (уровень магистратуры)** (утв. приказом **Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763**) является базовой в системе дисциплин общенаучного цикла (М. 1). Дисциплина «Философия права» представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения. Дисциплина «Философия права» логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Философия права» является логическим продолжением и развитием теории государства и права, поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**знать:** - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы

	профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. **уметь:** - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. **владеть:** - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология юридической науки»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профили подготовки	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	М2.Б.02

Грозный, 2021

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология юридической науки» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 23.05.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369, с учетом профиля магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

© А-С.С. Кагерманов, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

12. Цели и задачи освоения дисциплины;
13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
14. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
15. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
19. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
21. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
22. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Основными задачами курса История и методология юридической науки являются:

- освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки
- формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке;
- изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований;
- изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения;
-. закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые

акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Знать:
-теоретические основы классического и современного правоведения основные сочинения выдающихся ученых-юристов;
-основные понятия юридического науковедения.
Уметь:
-анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов;
- научной рациональности;
- определять основные тенденции развития современной юридической методологии;
- уметь анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований.
Владеть:

3.Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть общенаучного цикла М2. Б.02 ОП магистратуры. История и методология юридической науки является учебной дисциплиной, призванной обеспечить овладение обучающимися ключевыми общеобразовательными компетенциями, а также заложить основы, сформировать предпосылки их успешного овладения отдельными профессиональными юридическими компетенциями. Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «Философия права», «История политических и правовых учений».

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 1 семестра		Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 1 семестра		Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**20**		**20**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	54		54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Э**		**Э**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименованием раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Раздел I. **«Эволюция юридических типов научного познания»**	**Тема 1. Формирование юридических типов научного познания.** 1. Исторические и социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста юридической науки. 2. Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния. Исторические модели воздействия власти на организацию научных исследований в области права. Конституционная свобода научного творчества и развитие юридической науки. 3. Роль и задачи всеобщей (классической) истории юриспруденции в формировании юристов. Истоки юридической науки. Естественно-правовые концепции в Древней Греции. Римская юриспруденция, ее научное и	

		цивилизационное значение. Средневековая юриспруденция как дисциплинарная форма организации юридической науки. 4. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки нового времени. Юриспруденция эпохи Просвещения. Логистика интерпретация в правоведении. Юристы Великой французской революции. Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма.	
5.	Раздел I.	**Тема 2. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке.** 1. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма. 2. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма. 3. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма. 3. Принцип историзма в юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти. 4. Основные течения в юриспруденции XX века: социологическая школа права; солидаризм; психологическая школа права; нормативизм; теория элит; фашистская юриспруденция; юриспруденция западной социал-демократии; новые левые (Г.Маркузе и др.). Юридический либертаризм в правоведении: право как всеобщая форма равенства, свободы и справедливости. Либертарно-юридическая концепция юриспруденции. Коммунитаризм в праве.	
6.	Раздел II **Общие закономерности историче**	**Тема 3. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.** 1. Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип,	

	ского развития методологии правовых исследований.	методологическая стратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции юридической научной теории. Проблема преемственности и «несоизмеримости» правовых теорий. 2. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юридико-технические методы. 3. Типы методологии познания правовой реальности. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. 4. Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке. Междисциплинарный характер современного правоведения. 5. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. 6. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.	
7.	Раздел II.	**Тема 4. Классические и неклассические методологии в юридической науке: основание разграничения.**	

		1. Научное знание как социокультурный феномен. Юридическая наука в системе социально-гуманитарного знания. Понятие и типы научной рациональности, научной парадигмы, научной картины мира. Основные модели динамики научного знания. Кумулятивистская и парадигмалистская модели развития юридической науки. Внутринаучные и социокультурные факторы эволюции юридической науки. 2. Общая характеристика классических типов методологии в юридической науке (естественно-правовая, позитивистская, социологическая концепции). 3. Общая характеристика неклассических типов методологии в юридической науке (историческая, философская, психологическая, либертарная, коммуникативная и др. концепции права). 4. Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассической юридической науки. Психологический вариант развития юриспруденции. Лингвистическая революция и постклассические варианты правопонимания. Институционализм в праве (М.Дюверже, П.Данливи и др.). Вестминстерская модель в публичном праве. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой экзистенциализм. Неомарксистские интерпретации права. Постструктурализм в правоведении. Формирование интегрального правоведения. Коммуникативные стратегии в современной юридической науке.	
8.	Раздел II.	**Тема 5. Принципы научно-правовых исследований.** 1. Содержание отдельных принципов правового познания (историзма, развития, системности, объективности, конкретности, инновационности, практичности). 2. Соотношение принципов правового исследования и правового расследования. 3. Позитивистский идеал научной рациональности: общая характеристика. Проблема ценностной нейтральности научного знания в позитивистской традиции науки.	

		Позитивистская традиция в классической юридической науке. «Первый» позитивизм как методологическая основа юридического позитивизма. 4. Неопозитивистские интерпретации научного знания. Научная программа логического позитивизма и принцип "верификации" научного знания. Возможности принципа "верификации" в теоретических и отраслевых юридических науках. Аналитическая философия: программа анализа языка науки. Значение аналитической философии для юридической науки и юридической техники. 5. Постпозитивистские интерпретации научного знания. Концепция роста научного знания и принцип «фальсификации» научного знания К. Поппера. Возможности принципа «фальсификации» в теоретических и отраслевых юридических науках. Теория научных революций Т. Куна. История юридической науки в контексте теории научных революций: допарадигмальный и парадигмальный периоды в эволюции юридической науки. 6. Юридическая наука как деятельность научных сообществ. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Неокантианство: обоснование специфики гуманитарного знания. 5. Конвенционалистская концепция науки и принцип несоизмеримости научных теорий. Значение научных «конвенций» в исторической эволюции юридической науки. Феноменологическая философия науки. Феноменологические критерии научности в применении к юридической науке. Научное знание и герменевтика. Герменевтический характер юридической науки. Коммуникативный характер современной юридической науки.	
9.	Раздел II.	**Тема 6. Система методов правовых исследований.** 1. Классификации методов правовых исследований. Общая характеристика общенаучных методов. 2.Описание общеправовых методов и специальных методов отдельных юридических	

		наук. Примеры использования в правовых исследованиях методов неюридических наук. Особенности проектного метода правовых исследований 3. Организация и принципы регулирования научно-исследовательской деятельности. Общие положения о субъектах научно-исследовательской деятельности в сфере права: научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Научное исследование как форма существования и развития юридической науки. Юридические науки в номенклатуре научных специальностей. 4. Система организаций, ведущих научно-исследовательскую деятельность в сфере права: академические институты, научно-исследовательские организации, научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, научные общества, редакции юридических научных журналов. 5. Взаимосвязь юридической науки и практики. Проблема актуальности научных исследований в сфере права. Прагматический аспект юриспруденции. 6. Соотношение предмета и объекта правового исследования. Различение цели и задач правового исследования. Установление причин и предпосылок правовых явлений для обнаружения юридических закономерностей. 7. Условия и критерии научности юридического исследования. Проблема истинности правового познания. Инновационность («научная новизна») и эффективность («практическая значимость») как базовые принципы научного исследования. Правовая наука и прогнозирование. 8. Методические основы отдельных форм правовых исследований. Способы внедрения в юридическую практику результатов проведенного исследования. Методика апробации и защиты результатов научного исследования в области права. Методика ведения научной дискуссии по вопросам юриспруденции.	
10.	Раздел II.	**Тема 7. Стили и образы юридического**	

		познания. 1. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания: понятие и характеристика. Англо-саксонский, романо-германский, мусульманский стили и образы юридического познания. Труды юристов как источники права в различных странах (Р.Глэнвилл, Г.Брактон, А.Дайси, Д.С.Милль, Ш.Монтескье, А.Эсмен, Г.Еллинек, П.Лабанд и др.). Консерватизм в праве (интерпретации Э.Берка, «группа Солсбери»). Нацистская юриспруденция: стиль антигуманизма (Шмит, Фрик, Тирак, Ротенбергер и др.). Нюрнбергский процесс над нацистскими судьями (февраль 1947 г.) и его роль в формировании современных стилей юридического познания. 2. Стили исследования и образ дореволюционной российской юриспруденции: С.Е.Десницкий, А.П.Куницын, К.А.Неволин, П.Г. Редкин и др. Развитие юридического государствоведения (А.Д. Градовский, Ф.Ф. Кокошкин), социологии права (Н.М.Коркунов, П.А. Сорокин), торгового права (Г.Ф. Шершеневич), уголовного права (школа Н.С.Таганцева и др.), юридической психологии (Л.И. Петражицкий), теории государства и права (Б.А.Кистяковский, Е.Н. Трубецкой и др.), философии права, истории политических и правовых учений (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, П.И. Новгородцев), международного права (Ф.Ф.Мартенс и др.). 3. Юристы в условиях революций и гражданской войны: между профессионализмом и политической целесообразностью. Советская юридическая мысль. «Период величайшей законодательной импровизации» (Л.Д.Троцкий, Ю.Ларин). Разработка концепции «пролетарского права» (П.И. Стучка, Д.И. Курский, М.Ю.Козловский, Н.В. Крыленко), «революционного правосознания» (М.А. Рейснер и др.). 4. Административная высылка ученых-юристов 1922 г. и ее роль в развитии отечественной правовой науки. Противоречивость юридических исследований	

		нэповского периода (И.Разумовский, Е.Б.Пашуканис и др.). Российская правовая наука в эмиграции. Русские юридические факультеты в Праге и Харбине (Н.Устрялов, Ю.Ключников и др.). 5. Стиль и образ юридической науки сталинского периода. Этатизация всех отраслей научных исследований. I Всесоюзный съезд марксистов-государственников и правовиков (1931 г.). Доклады Л.М.Кагановича. I Совещание по вопросам науки советского государства и права (1938 г.). Роль А.Я.Вышинского в развитии правоведения сталинского периода. Репрессии против ученых-юристов. Советская юридическая наука 50-х – 80-х годов XX в.: основные тенденции и направления. Юриспруденция в постсоветской России: в поисках новой парадигмы. Юриспруденция в постсоветской России: в поисках новой парадигмы.	

4.3. Разделы дисциплины в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1	Раздел №1. Эволюция юридических типов научного познания	29	3	16		10
2	Раздел №2. Общие закономерности исторического развития методологии правовых исследований	25	3	12		10
ИТОГО		54	6	28		20

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

	Раздел I	**Тема 1. Формирование юридических типов научного познания.** 1. Исторические и социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста юридической науки. 2. Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния. Исторические модели воздействия власти на организацию научных исследований в области права. Конституционная свобода научного творчества и развитие юридической науки. 3. Роль и задачи всеобщей (классической) истории юриспруденции в формировании юристов. Истоки юридической науки. Естественно-правовые концепции в Древней Греции. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Средневековая юриспруденция как дисциплинарная форма организации юридической науки. 4. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки нового времени. Юриспруденция эпохи Просвещения. Легистская интерпретация в правоведении. Юристы Великой французской революции. Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма.	4
	Раздел I	**Тема 2. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке.** 1. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма. 2. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма. 3. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма. 3. Принцип историзма в юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти. 4. Основные течения в юриспруденции XX века: социологическая школа права; солидаризм; психологическая школа права; нормативизм; теория элит; фашистская юриспруденция; юриспруденция западной социал-демократии; новые левые (Г.Маркузе и др.). Юридический либертаризм в правоведении: право как всеобщая форма равенства, свободы и справедливости. Либертарно-юридическая концепция юриспруденции. Коммунитаризм в праве.	4
	Раздел I	**Тема 3. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.** 1. Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип, методологическая стратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции юридической научной теории. Проблема преемственности и «несоизмеримости» правовых теорий. 2. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юридико-технические методы. 3. Типы методологии познания правовой реальности. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-	4

		правовой метод. Сравнительно-правовой метод. 4. Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке. Междисциплинарный характер современного правоведения. 5. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. 6. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.	
	Раздел I	**Тема 4. Классические и неклассические методологии в юридической науке: основание разграничения.** 1. Научное знание как социокультурный феномен. Юридическая наука в системе социально-гуманитарного знания. Понятие и типы научной рациональности, научной парадигмы, научной картины мира. Основные модели динамики научного знания. Кумулятивистская и парадигмалистская модели развития юридической науки. Внутринаучные и социокультурные факторы эволюции юридической науки. 2. Общая характеристика классических типов методологии в юридической науке (естественно-правовая, позитивистская, социологическая концепции). 3. Общая характеристика неклассических типов методологии в юридической науке (историческая, философская, психологическая, либертарная, коммуникативная и др. концепции права). 4. Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассической юридической науки. Психологический вариант развития юриспруденции. Лингвистическая революция и постклассические варианты правопонимания. Институционализм в праве (М.Дюверже, П.Данливи и др.). Вестминстерская модель в публичном праве. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой экзистенциализм. Неомарксистские интерпретации права. Постструктурализм в правоведении. Формирование интегрального правоведения. Коммуникативные стратегии в современной юридической науке.	4
	Раздел2	**Тема 5. Принципы научно-правовых исследований.** 1. Содержание отдельных принципов правового познания (историзма, развития, системности, объективности, конкретности, инновационности, практичности). 2. Соотношение принципов правового исследования и правового расследования. 3. Позитивистский идеал научной рациональности: общая характеристика. Проблема ценностной нейтральности научного знания в позитивистской традиции науки. Позитивистская традиция в классической юридической науке. «Первый» позитивизм как методологическая основа юридического позитивизма. 4. Неопозитивистские интерпретации научного знания. Научная программа логического позитивизма и принцип "верификации"	4

		научного знания. Возможности принципа "верификации" в теоретических и отраслевых юридических науках. Аналитическая философия: программа анализа языка науки. Значение аналитической философии для юридической науки и юридической техники. 5. Постпозитивистские интерпретации научного знания. Концепция роста научного знания и принцип «фальсификации» научного знания К. Поппера. Возможности принципа «фальсификации» в теоретических и отраслевых юридических науках. Теория научных революций Т. Куна. История юридической науки в контексте теории научных революций: допарадигмальный и парадигмальный периоды в эволюции юридической науки. 6. Юридическая наука как деятельность научных сообществ. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Неокантианство: обоснование специфики гуманитарного знания. 5. Конвенционалистская концепция науки и принцип несоизмеримости научных теорий. Значение научных «конвенций» в исторической эволюции юридической науки. Феноменологическая философия науки. Феноменологические критерии научности в применении к юридической науке. Научное знание и герменевтика. Герменевтический характер юридической науки. Коммуникативный характер современной юридической науки.	
	Раздел2	**Тема 6. Система методов правовых исследований.** 1. Классификации методов правовых исследований. Общая характеристика общенаучных методов. 2.Описание общеправовых методов и специальных методов отдельных юридических наук. Примеры использования в правовых исследованиях методов неюридических наук. Особенности проектного метода правовых исследований 3. Организация и принципы регулирования научно-исследовательской деятельности. Общие положения о субъектах научно-исследовательской деятельности в сфере права: научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Научное исследование как форма существования и развития юридической науки. Юридические науки в номенклатуре научных специальностей. 4. Система организаций, ведущих научно-исследовательскую деятельность в сфере права: академические институты, научно-исследовательские организации, научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, научные общества, редакции юридических научных журналов. 5. Взаимосвязь юридической науки и практики. Проблема актуальности научных исследований в сфере права. Прагматический аспект юриспруденции. 6. Соотношение предмета и объекта правового исследования. Различение цели и задач правового исследования. Установление причин и предпосылок правовых явлений для обнаружения юридических закономерностей. 7. Условия и критерии научности юридического исследования. Проблема истинности правового познания. Инновационность («научная новизна») и эффективность («практическая значимость») как базовые принципы научного исследования.	4

		Правовая наука и прогнозирование. 8. Методические основы отдельных форм правовых исследований. Способы внедрения в юридическую практику результатов проведенного исследования. Методика апробации и защиты результатов научного исследования в области права. Методика ведения научной дискуссии по вопросам юриспруденции.	
	Раздел2	**Тема 7. Стили и образы юридического познания.** 1. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания: понятие и характеристика. Англо-саксонский, романо-германский, мусульманский стили и образы юридического познания. Труды юристов как источники права в различных странах (Р.Глэнвилл, Г.Брактон, А.Дайси, Д.С.Милль, Ш.Монтескье, А.Эсмен, Г.Еллинек, П.Лабанд и др.). Консерватизм в праве (интерпретации Э.Берка, «группа Солсбери»). Нацистская юриспруденция: стиль антигуманизма (Шмит, Фрик, Тирак, Ротенбергер и др.). Нюрнбергский процесс над нацистскими судьями (февраль 1947 г.) и его роль в формировании современных стилей юридического познания. 2. Стили исследования и образ дореволюционной российской юриспруденции: С.Е.Десницкий, А.П.Куницын, К.А.Неволин, П.Г. Редкин и др. Развитие юридического государствоведения (А.Д. Градовский, Ф.Ф. Кокошкин), социологии права (Н.М.Коркунов, П.А. Сорокин), торгового права (Г.Ф. Шершеневич), уголовного права (школа Н.С.Таганцева и др.), юридической психологии (Л.И. Петражицкий), теории государства и права (Б.А.Кистяковский, Е.Н. Трубецкой и др.), философии права, истории политических и правовых учений (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, П.И. Новгородцев), международного права (Ф.Ф.Мартенс и др.). 3. Юристы в условиях революций и гражданской войны: между профессионализмом и политической целесообразностью. Советская юридическая мысль. «Период величайшей законодательной импровизации» (Л.Д.Троцкий, Ю.Ларин). Разработка концепции «пролетарского права» (П.И. Стучка, Д.И. Курский, М.Ю.Козловский, Н.В. Крыленко), «революционного правосознания» (М.А. Рейснер и др.). 4. Административная высылка ученых-юристов 1922 г. и ее роль в развитии отечественной правовой науки. Противоречивость юридических исследований нэповского периода (И.Разумовский, Е.Б.Пашуканис и др.). Российская правовая наука в эмиграции. Русские юридические факультеты в Праге и Харбине (Н.Устрялов, Ю.Ключников и др.). 5. Стиль и образ юридической науки сталинского периода. Этатизация всех отраслей научных исследований. I Всесоюзный съезд марксистов-государственников и правовиков (1931 г.). Доклады Л.М.Кагановича. I Совещание по вопросам науки советского государства и права (1938 г.). Роль А.Я.Вышинского в развитии правоведения сталинского периода. Репрессии против ученых-юристов. Советская юридическая наука 50-х – 80-х годов XX в.: основные тенденции и направления. Юриспруденция в постсоветской России: в поисках новой парадигмы. Юриспруденция в постсоветской России: в поисках новой парадигмы.	4
ИТОГО			28

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра		Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:	**8**		**8**
Лекции (Л)			8
Практические занятия (ПЗ)	8		
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	91		91
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)[3]			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),			
Подготовка и сдача экзамена[4]	9		9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Э		Э

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1	Раздел №1. Эволюция юридических типов научного познания	43	2			41
2	Раздел №2. Общие закономерности исторического развития методологии правовых исследований	56	6			50
ИТОГО		99	8			91

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 2. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке.	4
3	Раздел 2	Тема 4. Классические и неклассические методологии в юридической науке: основание разграничения.	4
ИТОГО			8

4.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрена

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1.	Тема 1. Формирование юридических типов научного познания.	18
Раздел 2.	Тема 3. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.	18
Раздел 2.	Тема 6. Система методов правовых исследований.	18
Раздел 2.	Тема 7. Стили и образы юридического познания.	18
Раздел 2.	Тема 5. Принципы научно-правовых исследований.	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Тема1. Формирование юридических типов научного познания.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электрон-ных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступл ений, ,	Аверин М.Б. История и методология юридической науке: курс лекций – М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2012 г
Тема 2. Принципы научно-правовых исследований.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электрон-ных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступл ений,	Аверин М.Б. История и методология юридической науке: курс лекций – М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2012 г
Тема 3. Стили и образы юридического познания.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электрон-ных источников	Опрос, оценка выступл ений,	Аверин М.Б. История и методология юридической науке: курс лекций – М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2012 г

	информации, подготовка заключения по обзору;		

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Определите наиболее точно, когда возникло право?

А). С появлением человека.
Б). С появлением общины.
В) С появлением рабовладения.
Г). С появлением товаро-денежных отношений.
Д). С появлением государства.

2. Где возникла юриспруденция как наука?

А). В Древнем Китае.
Б). В Древней Индии.
В). В Древнем Египте.
Г). В Древнем Риме.
Д). В Древней Греции.

3. С какого периода берут начало проблемы методологии правовых исследований?

А). С эпохи Просвещения.
Б). С Античности.
В). С Нового времени.
Г). Со Средних веков.
Д). С Новейшего времени.

4. Что находится в основе методологии научного знания о юриспруденции?

А). Накопленные теоретические знания.
Б). Философские взгляды и общенаучные методы.
В). Экономические отношения.
Г). Политическая система общества.
Д). Господствующие социальные ожидания.

5. Какой тип научной рациональности представляет собой юридический позитивизм?

А). Доклассический.
Б). Неклассический.
В). Постнеклассический.
Г). Классический.
Д). Смешанный.

6. Кто основал теорию естественного права с его исторически заданным содержанием?

А). Аристотель.
Б). Платон.
В). Монтескье.
Г). Ницше.
Д). Штаммлер.

7. Кто пропагандировал теорию возрождения права?

А). Кауфман.
Б). Гегель.
В). Аквинский.
Г). Мор
Д). Бердяев.

8. Назовите основателя психологической школы права.

А). Фрейд.
Б). Остин.
В). Конт.
Г). Петражицкий.
Д). Ницше.

9. Кто является представителем теории позитивистского нормативизма?

А). Поппер
Б). Бергер.
В). Кельзен.
Г). Спиноза.
Д). Гроций.

10. Назовите сторонника трансцедентальной феноменологии.

А). Паунд.

Б). Гуссерль.
В). Иеринг.
Г). Локк.
Д). Эпикур.

11. Кто представляет течение юридического экзистенциализма?

А). Хайдеггер.
Б). Гоббс.
В). Платон.
Г). Пухта.
Д). Бентам.

12. Преимущественно какое знание должна отражать судебная практика?

А). Обыденное.
Б). Теоретическое.
В). Эмпирическое.
Г). Концептуальное.
Д). Психологическое.

13. При использовании какого метода судебная практика рассматривается в качестве способа замещенного правотворчества?

А). Прагматический позитивизм.
Б). Аналитическая юриспруденция.
В). Интегративная юриспруденция.
Г). Нормативный структурализм.
Д). Системный подход.

14. Какой метод преимущественно служит философским базисом юриспруденции?

А). Сравнительный.
Б). Метафизический.
В). Системный.
Г). Структурный.
Д). Диалектический.

15. Изучением чего в первую очередь занимается правовая герменевтика?

А). Правовой культуры.
Б). Правового порядка.
В). Правовых традиций.
Г). Правовых отношений.
Д). Правовых понятий.

16. Что такое право с точки зрения социологической юриспруденции?

А). Пропагандируемое правосознание.
Б). Модели поведения, обеспеченные волей государства.
В). Общеобязательные правила поведения.
Г). Основа правовой идеологии.
Д). Отражение правовой культуры общества.

17. Что следует признать эмпирически доказанным фактом?

А). Убедительный довод.
Б). Непротиворечивое умозаключение.
В). Ссылку на объект реального мира.
Г). Показание свидетеля.
Д). Чувственно-логический образ.

18. В каком веке возникло учение об интегративной юриспруденции?

А). В семнадцатом.
Б). В восемнадцатом.
В). В девятнадцатом.
Г). В двадцатом.
Д). В двадцать первом.

19. К чему прежде всего имеет отношение антропный метод познания?

А). Теория права.
Б). Политология.
В). Философия.
Г). Доклассическое научное знание.
Д). Постнеклассическое научное знание.

20. Что составляет символическую основу юриспруденции?

А). Знаки.
Б). Формулы.
В). Теории.
Г). Прецеденты.
Д). Язык.

21. Кто не является представителем неопозитивизма в науке?

А). Витгенштейн.
Б). Кун.
В). Месснер.
Г). Лакатос.
Д). Фейерабенд.

22. Кто является сторонником коммуникативной концепции науки?

А). Пригожин.
Б). Стенгерс.
В). Дворкин.
Г). Ясперс.
Д). Огурцов.

23. Кто из отечественных процессуалистов более других являлся сторонником исторической школы права?

А). Васьковский.
Б). Малышев.
В). Энгельман.
Г). Шакарян.
Д). Гурвич.

24. Кто из отечественных процессуалистов более других занимался проблемами международного гражданского процесса с позиций психологической школы права?

А). Яблочков.
Б). Гольмстен.
В). Гордон.
Г). Добровольский.
Д). Клейнман.

25. Кто из отечественных процессуалистов более других занимался наукой, находясь на позиции социологической юриспруденции?

А). Юдельсон.
Б). Осипов.
В). Рязановский.
Г). Нефедьев.
Д). Чечот.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Юридическая наука как социокультурный феномен. Проблема исторического возраста юридической науки. Периодизация юриспруденции.
2. Истоки юридической науки. Зарождение естественно-правовых концепций, первые научные программы в античности.
3. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Этапы истории римского права.
4 Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния. Исторические модели воздействия власти на
организацию научных исследований в области права. Конституционная свобода научного творчества и развитие юридической науки.
4. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки Нового времени.
5. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке: понятие и особенности.
6. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма.
7. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма.
8. Принцип историзма в юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти.
9. Основные течения в юриспруденции XX века и их характеристика.
10. Понятие методологии юридической науки. Структура и функции юридической научной теории.
11. Проблемы классификации методов в юриспруденции.
12. Типы методологии познания правовой реальности. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика.
13. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции.
14. Научное знание как социокультурный феномен. Юридическая наука в системе социально-гуманитарного знания. Понятие и типы научной рациональности, научной парадигмы, научной картины мира.
15.. Общая характеристика классических типов методологии в

юридической науке (естественно-правовая, позитивистская, социологическая концепции).
16.. Общая характеристика неклассических типов методологии в юридической науке (историческая, философская, психологическая, либертарная, коммуникативная и др. концепции права).
17. Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассической юридической науки. Психологический вариант развития юриспруденции. Лингвистическая революция и постклассические варианты правопонимания. Институционализм в праве (М.Дюверже, П.Данливи и др.).
18. Содержание отдельных принципов правового познания (историзма, развития, системности, объективности, конкретности, инновационности, практичности).
19. Позитивистский идеал научной рациональности: общая характеристика. Проблема ценностной нейтральности научного знания в позитивистской традиции науки. Позитивистская традиция в классической юридической науке.
20. Неопозитивистские интерпретации научного знания. Научная программа логического позитивизма и принцип "верификации" научного знания.. Значение аналитической философии для юридической науки и юридической техники.
21. Постпозитивистские интерпретации научного знания. История юридической науки в контексте теории научных революций: допарадигмальный и парадигмальный периоды в эволюции юридической науки.
22. Юридическая наука как деятельность научных сообществ. Методология научно-исследовательских программ .
23. Описание общеправовых методов и специальных методов отдельных юридических наук. Примеры использования в правовых исследованиях методов неюридических наук. Особенности проектного метода правовых исследований
24. Законодательство Российской Федерации о научной деятельности. Организация и принципы регулирования научно-исследовательской деятельности. Общие положения о субъектах научно-исследовательской деятельности в сфере права.
25. Научное исследование как форма существования и развития юридической науки. Юридические
науки в номенклатуре научных специальностей.
26. Взаимосвязь юридической науки и практики. Проблема актуальности научных исследований в сфере права. Прагматический аспект юриспруденции.
27. Условия и критерии научности юридического исследования. Проблема истинности правового познания. Инновационность и эффективность как базовые принципы научного исследования. Правовая наука и прогнозирование.

28. Методические основы отдельных форм правовых исследований. Способы внедрения в юридическую практику результатов проведенного исследования.
29. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания: понятие и характеристика. Англо-саксонский, романо-германский, мусульманский стили и образы юридического познания.
30. Труды юристов как источники права в различных странах.
31. Стили исследования и образ дореволюционной российской юриспруденции:
32. Юристы в условиях революций и гражданской войны: между профессионализмом и политической целесообразностью. Советская юридическая мысль.
33. Административная высылка ученых-юристов 1922 г. и ее роль в развитии отечественной правовой науки.
34. Противоречивость юридических исследований нэповского периода (И.Разумовский, Е.Б.Пашуканис и др.).
35. Российская правовая наука в эмиграции. Русские юридические факультеты в Праге и Харбине (Н.Устрялов, Ю.Ключников и др.).
35. Стиль и образ юридической науки сталинского периода. Этатизация всех отраслей научных исследований. I Всесоюзный съезд марксистов-государственников и правовиков (1931 г.). I Совещание по вопросам науки советского государства и права (1938 г.).
36. Советская юридическая наука 50-х – 80-х годов XX в.: основные тенденции и направления. 37. Юриспруденция в постсоветской России.
37. Советская юридическая наука 50-х – 80-х годов XX в.: основные тенденции и направления.
38. Юриспруденция в постсоветской России: в поисках новой парадигмы.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 2. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке.	ОК-2,ОК-3,ПК-7	Опрос, оценка выступлений, тесты
2	Тема 3. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.	ОК-2,ОК-3,ПК-7,ПК-11,ПК-3,ПК-14,ПК-15	Опрос, оценка выступлений, тесты
3	Тема 4. Классические и неклассические методологии в юридической науке: основание разграничения.	ОК-2,ОК-3,ПК-7,ПК-11,ПК-3,ПК-14,ПК-15	Опрос, оценка выступлений, тесты
4	Тема 6. Система методов правовых исследований	ОК-2,ОК-3,ПК-7,ПК-11,ПК-3,ПК-14,ПК-15	Опрос, оценка выступлений, тесты
5	Тема 7. Стили и образы юридического познания.	ОК-2,ОК-3,ПК-7,ПК-11,ПК-3,ПК-	Опрос, оценка выступлений, тесты

		14,ПК-15	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки: учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86169.html
2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86170.html
3. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91005.html
4. Арзамасцева, Н. Г. Современная наука в теории и практике. Часть X: монография / Н. Г. Арзамасцева, В. В. Константинова, С. А. Новосадов; под редакцией М. Л. Вартановой. — Москва: Издательство «Перо», 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-00171-871-0 (ч.10), 978-5-00122-192-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111109.html
5. Ананикова, В. В. Современная наука в теории и практике. Часть XI: монография / В. В. Ананикова, И. И. Головко; под редакцией Н. С. Пичко. — Москва: Издательство «Перо», 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-00189-244-1 (ч.11), 978-5-00122-192-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111110.html

7.2. Дополнительная литература

1. Столяров, В. И. История и философия науки: учебник / В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова; под редакцией В. И. Столярова. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907225-73-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116354.html
2. Аулов, А. П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва:

Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 c. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116603.html

3. Бабосов, Е. М. Наука и человекомерность окружающей реальности / Е. М. Бабосов. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 300 c. — ISBN 978-985-08-2688-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119246.html.

4. Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. Часть VII: монография / Е. Н. Барашко, Н. Ю. Ботвинева, И. Е. Гайсинский [и др.]; под редакцией Н. С. Пичко. — Москва: Издательство «Перо», 2021. — 133 c. — ISBN 978-5-00189-089-8 (ч.7), 978-5-00150-190-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111103.html

7.3. Периодические издания

5. Научный журнал: Государство и право
6. Научный журнал: Законность
7. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
8. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
2. Информационные массивы Росстата (https://rosstat.gov.ru/folder/146558)
3. Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (https://diss.rsl.ru/)
4. Федеральный портал «Российское образование» (https://edu.ru/)
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://www.fcior.edu.ru/)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (https://ecsocman.hse.ru/)
8. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/)
9. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/)
10. Правовая система «Гарант» (https://www.garant.ru/)
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками .

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительное правоведение»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профили подготовки	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	М2.Б.03

Грозный, 2021

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 23.05.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369, с учетом профиля магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

© А-С.С. Кагерманов, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

23. Цели и задачи освоения дисциплины;
24. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
25. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
26. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
27. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
28. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
29. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
30. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
32. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
33.. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные компетенции (ОК):

-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные компетенции (ПК);

-способностью разрабатывать нормативно-правовые акты(ПК-1);

-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Знать:

- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий,
- требования профессиональной этики юриста,
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.
- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;
- правила юридической техники;
- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;

- совокупность основных зарубежных источников права;
- соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения.
общие технологии юридической деятельности.

Уметь:

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;

- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;
- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.

оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.

Владеть:

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;
- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;
- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;
- навыками работы с правовыми документами;
- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;
- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

3.Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2. Б.03) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается магистрантами параллельно с изучением философии права, актуальные проблемы теории государства и права, история методология юридической науки.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ 1 семестра		Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**74**		**74**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	наименованию раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
12.	Раздел I. «Теория и история сравнительного правоведения»	**Тема 1 «Сравнительное правоведение и юридическая наука»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. История становления и развития сравнительного правоведения как науки. 2. Основные научные направления компаративистики: немецкая школа сравнительного правоведения; французская школа сравнительного законодательства; англо-американская школа сравнительного права; российское сравнительное правоведение. 3. Сравнительное правоведение как инструмент совершенствования национального законодательства. 4. Сравнительное правоведение и	Опрос, оценка выступления, тесты.

		международное право. 5. Европейское право и компаративистика.	
13.	Раздел I.	**Тема 2 «Проблема классификации правовых систем современности в юридической науке»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Правовая карта мира: понятие и этапы формирования. 2. Типология и критерии классификации правовых систем. 3. Учение Р. Давида о правовых семьях. 4. Концепция К. Цвайгерта и Х. Кетца. 5. Концептуальные подходы российских ученых к типологии правовых систем.	Опрос, оценка выступления, тесты.
14.	Раздел II. **«Основные правовые семьи современности»**	**Тема 3 «Романо-германская правовая семья»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Исторические этапы и факторы формирования романо-германской правовой семьи. 2. Структура и источники права в романо-германской правовой семье. 3. Сравнительно-правовой анализ французской и германской групп. 4. Скандинавское право, его особенности. 5. Латиноамериканское право.	Опрос, оценка выступления, тесты.
15.		**Тема 4 «Англо-саксонская правовая семья (семья общего права)»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Исторические особенности формирования семьи общего права. 2. Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи. 3. Правовая система Великобритании. 4. Правовая система США.	Опрос, оценка выступления, тесты.
16.		**Тема 5. «Религиозные правовые семьи»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Мусульманское право: формирование, особенности, источники. 2. Распространение и тенденции развития мусульманского права в современном мире. 3. Индусское право. 4. Правовая система Индии.	Опрос, оценка выступления, тесты.
17.		**Тема 6 «Правовые системы стран Дальнего Востока»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Общая характеристика дальневосточного	Опрос, оценка выступления,

		права. 2. Конфуцианское и легистское понимание права. Право Китая. 3. Японское право, особенности правопонимания. 4. Проблемы идентификации правовой системы Японии.	тесты.
18.		**Тема 7 «Семья обычного права»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Формирование и особенности обычного права Африки. 2. Основные институты традиционного африканского права. 3. Современное африканское обычное право. 4. Влияние романо-германского и общего права на обычное право стран Африки.	Опрос, оценка выступления, тесты.
19.		**Тема 8 «Социалистическая правовая семья»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Формирование и характеристика социалистического права. 2. Советская правовая система. 3. Социалистическое право стран Восточной Европы. 4. Правовая система КНР. 5. Проблемы и перспективы трансформации социалистических правовых систем.	Опрос, оценка выступления, тесты.
20.	Раздел II.	**Тема 9: «Правовая система России»** Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Основные этапы и факторы формирования российской правовой системы. 2. Источники и система российского права. 3. Тенденции современного развития российской правовой семьи.	Опрос, оценка выступления, тесты

4.3. Разделы дисциплины в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Теория и история сравнительного правоведения»	**59**	**2**	**20**		**37**
	Модуль 2: «Основные правовые семьи современности»	**49**	**4**	**8**		**37**

ИТОГО	**108**	**6**	**28**		**74**

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Проблема классификации правовых систем современности в юридической науке»	6
2	Раздел 2	Тема 2 «Англо-саксонская правовая семья (семья общего права)»	6
3	Раздел 2	Тема 3 «Романо-германская правовая семья»	6
4	Раздел 2	Тема 4 «Религиозные правовые семьи»	6
7	Раздел 2	Тема 5 «Социалистическая правовая семья»	4
ИТОГО			28

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1	Тема 1 «Сравнительное правоведение и юридическая наука»	14
Раздел 2	Тема 2 «Правовые системы стран Дальнего Востока»	14
Раздел 2	Тема 3: «Правовая система России»	18
Раздел 2	Тема 4: «Семья обычного права»	14
Раздел 2	Тема 5: «Социалистическая правовая семья»	12
Итого:		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	№1 семестра		Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	96		96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)[5]			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),			
Подготовка и сдача экзамена, зачета	4		4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет		зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Теория и история сравнительного правоведения»	**22**		**2**		**20**
	Модуль 2: «Основные правовые семьи современности»	**82**		**6**		**76**
ИТОГО		**104**		**8**		**96**

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Проблема классификации правовых систем современности в юридической науке»	2
2	Раздел 2	Тема 2 «Англо-саксонская правовая семья (семья общего права)»	2
3	Раздел 2	Тема 3 «Романо-германская правовая семья»	2
4	Раздел 2	Тема 4 «Религиозные правовые семьи»	2
ИТОГО			8

4.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрена.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1	Тема 1 «Сравнительное правоведение и юридическая наука»	18
Раздел 2	Тема 2 «Правовые системы стран Дальнего Востока»	18
Раздел 2	Тема 3: «Правовая система России»	18
Раздел 2	Тема 4: «Семья обычного права»	18
Раздел 2	Тема 5: «Социалистическая правовая семья»	24
Итого:		96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая

			литература
Тема 1 «Сравнительное правоведение и юридическая наука»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений, ,	Казаков В.Н. Сравнительное правоведение – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015 г. – 222 с
Тема 3 «Романо-германская правовая семья»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Казаков В.Н. Сравнительное правоведение – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015 г. – 222 с
Тема 5. «Религиозные правовые семьи»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	Казаков В.Н. Сравнительное правоведение – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015 г. – 222 с

Тема 7 «Семья обычного права»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений	Казаков В.Н. Сравнительное правоведение – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015 г. – 222 с
Тема 9: «Правовая система России»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений	Казаков В.Н. Сравнительное правоведение – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015 г. – 222 с

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Аналогия права — это...
1) решение дела на основе норм морали;
2) решение дела на основе норм-обычаев.
3) решение дела на основе религиозных норм;
4) решение юридического дела на основе близкой по содержанию правовой нормы.
9. Назовите элемент правосознания:
1) диспозиция;
2) санкция;
3) правовая идеология;
4) правомерное поведение.
10. Какие страны относятся к романо-германской правовой семье?
1) Великобритания;
2) Канада;
3) Австралия;
4) Франция.
11. Право— это . . .

1) …это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку у людей;
2) …система наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, возникающих в определенной сфере жизнедеятельности человека;
3) …система общеобязательных норм или правил поведения, установленных и обеспеченных принудительной силой государства;
4) …система социальных норм, определяющих правила поведения людей и обеспеченных мерами общественного воздействия.

12. Что такое функции права?
1) Основные направления воздействия права на общественные отношения;
2) Комплекс взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права;
3) Способы реального воплощения содержания юридических норм в фактическом поведениисубъектов;
4) Основополагающие начала, ключевые идеи права, определяющие и выражающие его сущность.

13. Что является основными источниками мусульманского права?
1) Коран;
2) Иджма;
3) Кияс;
4) Все вышеперечисленное.

14. Какие формы (источники) права наиболее распространены в правовой системе России?
1) Нормативный правовой акт;
2) Прецедент;
3) Правовой договор;
4) Правовой обычай.

15. Правовой обычай – это . . .
1) …решениепоконкретномуделу,являющеесяобязательнымдлясудовтойжеилинизшейинстанцииприрешениианалогичныхделлибослужащеепримернымобразцомтолкования закона,неимеющимобязательнойсилы;
2)... санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку;
3) ... соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер;
4)… нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы.

16. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?
1) Действие актов во времени; в пространстве; по кругулиц;
2) Действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
3) Исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
4) Территория,накоторуюраспространяютсявластныеполномочия органа,издавшего акт и срокивведениявдействиеакта.

17. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»
1) система права;

2) правовая система;
3) система законодательства;
4) отрасль права.
18. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки?
1) национальная правовая система;
2) группа правовых систем;
3) правовая семья;
4) правовая карта мира.
19. Назовите правовые системы, входящие в англо-саксонскую правовую семью:
1) Великобритания;
2) Швейцария;
3) Норвегия;
4) США.
20. Определите к какой правовой семье относится правовая система Японии?
1) семье общего права;
2) романо-германской;
3) дальневосточной;
4) мусульманской.
21. Определите к какой правовой семье относится Израиль?
1) семье общего права;
2) романо-германской;
3) смешанной;
4) дальневосточной.
22. Каковы характерные черты романо-германской правовой семьи?
1) основной источник права – доктрина, отраслевая классификация правового материала, кодификация;
2) рецепция римского права, деление права на частное и публичное, основные источники права – нормативные акты;
3) признание права на нормотворчество за судебными органами, отсутствие деления на императивные и диспозитивные нормы, казуистичность правовой нормы.
23. Назовите характерные черты англосаксонской правовой семьи (семьи общего права)?
1) деление права на частное и публичное, преобладание права, созданного судами (право судебной практики);
2) основные источники – нормативные акты, отраслевая классификация правового материала;
3) основные источники права – прецеденты, отсутствие деления права на частное и публичное.
24. Назовите автора следующей классификации правовых систем:
1) романский правовой круг;
2) германский правовой круг;
3) скандинавский правовой круг (северная правовая семья); 4) англо-американская правовая семья;
5) правовая семья социалистических стран; 6) семья исламского права;
7) семья индусского права;
8) дальневосточная правовая семья.
25. «В основе права лежит не логика, а опыт». В отношении какой правовой семьи сказаны эти слова?
1) семьи общего права;
2) романо-германской;
3) социалистической;
4) мусульманской.
26. К какой правовой системе относятся слова Р. Давида: «По традиции юристов (этой правовой семьи) больше всего интересует материальное право. На судебную процедуру они обращают меньше внимания, так же как и на все то, что касается судебных доказательств или исполнения судебных решений»
1) семьи общего права;
2) романо-германской;
3) социалистической;
4) мусульманской.
27. Назовите правовые системы, входящие в романо-германскую правовую семью:

1) Австралия;
2) Голландия;
3) Испания;
4) Индия.

28. Укажите правильное описание процесса принятия закона:
1) Внесение законопроекта в законодательный орган, обсуждение законопроекта, принятие закона, его опубликование;
2) Обсуждениезаконопроекта,принятиезаконаиегОПубликование;
3)Обсуждение закона и его принятие;
4) Подписание закона, вступление в законную силуи обнародование закона.

29. Назовите источник права, являющийся результатом санкционированного правотворчества?
1) Нормативный договор;
2) Нормативно-правовой акт;
3) Судебный прецедент;
4) Правовой обычай.

30. Что такое правосознание?
1). Совокупность правовых чувств, настроений, желаний и переживаний, характерных для всего общества в целом или конкретной социальной группы;
2) Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правового развития личности, а также в степени свободы личности и взаимной ответственности государства и личности;
3) Систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества и различных слоев населения;
4) Сфера общественного сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к правуи практике его реализации.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. Методология сравнительного правоведения
3. Основные виды сравнительно-правовых исследований
4. Функции сравнительного правоведения
5. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
6. Основные теории соотношения внутригосударственного (национального) и международного права
7. Соотношение сравнительного правоведения и международного частного права
8. Соотношение сравнительного правоведения и международного публичного права
9. Сравнительное правоведение в Германии в XIX веке
10. Французская школа сравнительного правоведения в XIX веке
11. Английская школа сравнительного правоведения
12. Американская школа сравнительного правоведения
13. Советское сравнительное правоведение
14. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX – XX веков.
15. Современное состояние юридической компаративистики
16. Правовая система общества: понятие и структура.
17. Соотношений понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем».
18. Классификация основных правовых систем современности.
19. Эволюция общего права и права справедливости в Англии
20. Источники права в странах англо-американской правовой семьи
21. Прецедентное право Англии
22. Современная судебная система Англии
23. Кодификация и систематизация законодательства США
24. Федеральное право и право штатов
25. Современная судебная система США
26. Роль Верховного Суда США в формулировании и толковании права
27. Особенности правовой системы США
28. Структура и источники права в Романо-германской правовой семье

29. Законодательство как основной источник права во французской правовой системе
30. Источники и система права современной Франции
31. Судебная система Франции
32. Источники и система права современной Германии
33. Судебная система Германии
34. Источники мусульманского права
35. Своеобразие отраслей мусульманского права
36. Мусульманское право и закон
37. История формирования африканской правовой семьи
38. Правовые системы стран Африки
39. Понятие и особенности смешанных правовых систем
40. Правовая система ЮАР
41. Российская правовая система.
42. Понятие и сущность российского права.
43. Формы российского права.
44. Система российского права.
45. Понятие, структура и виды правосознания.
46. Понятие, структуры и виды правовой культуры.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в юридических понятиях и категориях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 «Проблема классификации правовых систем современности в юридической	ОК-2, ПК-1,ПК-3	Опрос, оценка выступлений, тесты

	науке»		
2	Тема2«Англо-саксонская правовая семья (семья общего права)»	ОК-2, ПК-1,ПК-3	Опрос, оценка выступлений, тесты
3	Тема 3 «Религиозные правовые семьи»	ОК-2, ПК-1,ПК-3	Опрос, оценка выступлений, тесты
4	Тема 4: «Правовая система России»	ОК-2, ПК-1,ПК-3	Опрос, оценка выступлений, тесты

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение: курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78625.html

2. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101520.html

3. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105804.html

7.2. Дополнительная литература

1. Тихомиров, Ю. А. Юридическое прогнозирование: научно-практическое пособие / Ю. А. Тихомиров. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-9516-0822-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78610.html

2. Дождев, Д. В. Европейская традиция частного права: исследования по римскому и сравнительному праву. В 2 томах. Т.1. Право, справедливость, юридическая наука. Добросовестность. Вещные права и владение / Д. В. Дождев. — Москва: Статут, 2021. — 466 с. — ISBN 978-5-8354-1762-9 (т.1), 978-5-8354-1761-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117532.html

3. Дождев, Д. В. Европейская традиция частного права: исследования по римскому и сравнительному праву. В 2 томах. Т.2. Залоговое право.

Обязательство. Договор купли-продажи / Д. В. Дождев. — Москва: Статут, 2021. — 459 с. — ISBN 978-5-8354-1763-6 (т.2), 978-5-8354-1761-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117533.html

4. Философия права: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81135.html

5. Малешин, Д. Я. Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс / Д. Я. Малешин. — Москва: Статут, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-8354-1387-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77313.html

7.3. Периодические издания

9. Научный журнал: Государство и право
10. Научный журнал: Законность
11. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
12. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
13. Научный журнал: Наша молодежь

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Словари http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека https://www.hmong.press/wiki/World_Digital_Library

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России https://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1.Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками .

3. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых материалов, выявление общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

4. Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал отдельных разделов учебника. При подготовке ко всем семинарским занятиям необходимо использовать базовый учебник и основную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Актуальные проблемы гражданского права "

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.Б.04

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 128
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Актуальные проблемы гражданского права» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ науки гражданского права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально-экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических и социальных проблем с позиции закона. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает освоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов хозяйствования, выработку навыков применения законодательства к современным экономическим отношениям, умение с помощью правовых средств защитить свои права и законные интересы. Также в процессе изучения данного курса изучаются все значительные изменения, внесенные в гражданское законодательство на момент изучения курса.

В условиях бурного развития законодательства и сопутствующих ему изменений правоприменительной практики принципиально меняется методический подход к содержанию преподавания гражданского права. Если ранее оно в основном было нацелено на изучение и освоение законоположений и правил многочисленных подзаконных нормативных актов, призванное воспитать в первую очередь юриста-законоведа как знатока многообразной правовой информации, то теперь такой подход показывает свою очевидную нецелесообразность. Вместо комментирования действующего законодательства во главу современного университетского курса гражданского права должно быть поставлено изучение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства (в том числе в различных правопорядках и правовых системах) и практики его применения. В результате изучения такого курса магистрант должен четко усвоить общепризнанные цивилистические постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования гражданско-правовых средств. Тогда его знания и навыки не устареют в день выхода в свет очередного законодательного акта.

Целью курса является достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности гражданского права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:

- изучить основные институты гражданского права;

- усвоить понятийный аппарат;

- оперировать гражданско-правовыми знаниями

провести анализ зарубежного законодательства, затрагивающего аналогичные гражданско-правовые проблемы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях

быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- законы, правила, принципы корпоративного права; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; проблемное поле юридических исследований; основные исследовательские методы; понятие и принципы методологии цивилистической науки
- комплекс правовых норм в сфере права интеллектуальной собственности, содержащих систему обязательных правовых предписаний
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере деятельности органов судебной власти; требования, предъявляемые к судье действующим законодательством, направленные на обеспечение его статуса и беспристрастного осуществления правосудия, на предотвращение конфликта интересов
- особенности возникающие при выявлении, пресечении правонарушений
- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об

экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

уметь:

- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
- навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля.
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью защищать свою научную позицию.
- тактическими приемами проведения процессуальных действий при выявлении и пресечении правонарушений в сфере права интеллектуальной собственности

иметь представление

- анализировать состояние противоправной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества
- выбирать методы исследования; использовать теории для объяснения институтов корпоративного права и процессов; составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, происходящих в сфере деятельности органов судебной власти, выделять и анализировать антикоррупционные нормы, регулирующие деятельность судьи-носителя судебной власти; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению судьи.
- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупционные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.
- самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.
- самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания;

- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм части четвертой Гражданского кодекса РФ, а также квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М.2Б.4

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- гражданское право
- Актуальные проблемы гражданского права
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 3 семестре	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 3 семестре	Всего
Самостоятельная работа:	91	91
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[6]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	38	38
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	41	41
Контрольная работа (К)[7]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	10	10
Подготовка и сдача экзамена[8]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**42**	
Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса.	Написание реферата	Реферат	14	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

[6] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[7] Только для заочной формы обучения
[8] При наличии экзамена по дисциплине

недвижимостью.				ПК-8
Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	**49**	
Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Кредитование, виды и сущность	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	9	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Итого часов			91	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I	**Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
21.	Раздел I.	Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы. Общий обзор актуальных	(Р) (Э)

		проблем гражданского права. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое). Вопросы кодификации гражданско-правовых норм. Гражданские правоотношения	
22.	Раздел I.	Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса. Основные формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Основные организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса, создание, особенности (ООО, ИП). Участие субъектов малого бизнеса в государственных закупках.. Саморегулируемые организации в предпринимательстве. Изменения в законодательстве о проверках субъектов малого бизнеса. Пакет антикризисных документов.	(Р) (Э)
23.	Раздел I.	Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью. Операции с жилой недвижимостью.Общие положения о социальном найме. Обмен жилыми помещениями, занимаемыми гражданами по договору социального найма. Приватизация жилья. Приватизация жилья с участием несовершеннолетних. Возможные причины отказа в приватизации жилых помещений. «Деприватизация».Приобретение жилья на первичном рынке. Участие в долевом строительстве. Общие положения. Договор участия в долевом строительстве. Уступка права требования по договору участия в долевом строительстве. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства. Признание права собственности на объекты долевого строительства. Схемы приобретения жилья на первичном рынке (вексельная, предварительный договор купли-продажи, ПИФ, кооперативная). Продажа недвижимости, связанной с земельным участком. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Вопросы переоформления прав на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости. Ипотека (залог недвижимости). Общие положения. Имущество, которое может предметом ипотеки. Ипотека имущества, находящегося в общей собственности. Договор об ипотеке. Закладная. Передача прав по закладной. Обременение имущества правами третьих лиц. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке. Ипотека земельных участков. Приобретение недвижимости через жилищно-строительные кооперативы. Проблемы общего имущества собственников в многоквартирном доме. Проблемы общей собственности на жилые	(Р) (Э)

		помещения. Проблемы получения жилья при сносе домов. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Правовые проблемы разрешения споров по договорам аренды недвижимого имущества. Порядок установления сервитутов. Имущественные комплексы, проблемы перехода права собственности. Судебная практика по объектам самовольной постройки.	
	Раздел II.	Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
24.	Раздел II.	**Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционные правоотношения. Инвестиционный договор. Инвестиционные операции. Классификация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве. Договор строительного подряда, как инвестиционный договор в строительстве. Понятие, виды характеристика паевых инвестиционных фондов (открытые, закрытые, интервальные, индексные, отраслевые). Управляющая компания. Депозитарий.. Понятие, виды характеристика фондов банковского управления. Отличия в правовом регулировании паевых инвестиционных фондов и фондов банковского управления. Закрытые ПИФ недвижимости, практика создания и управления.**	(Р), (Т)
25.	Раздел II.	**Тема: Кредитование, виды и сущность. Автокредитование. Кредитные карты. Карточные формы кредита. Ипотечное кредитование. Процедура получения ипотечного кредита. Правовое регулирование расчетов банковскими картами. Виды банковских карт. Банковские вклады. Договор банковского вклада. Система страхования вкладов. Контроль за операциями физических лиц по вкладам. Правовое регулирование электронных платежей в России. Правовое регулирование отношений между банком-брокером и клиентом. Новое в законодательстве о ломбардах.**	(Р) (К)

26.	Раздел II.	Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах. Проблемы взыскания убытков и долгов при неисполнении договорных обязательств. Сроки в гражданско-правовых договорах. Вопросы защиты прав потребителей.	(Р) (К)
27.	Раздел II.	Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии. (Новая концепция). Договор международной автомобильной перевозки грузов. Вопросы применения. Вопросы проверки качества товаров в договорах купли-продажи и поставки. Правовые проблемы договора доверительного управления имуществом, в том числе и деньгами. Общее и различное в правовом регулировании договора поручения, агентского договора и договора комиссии. Факторинг: правовое регулирование и применение в предпринимательской деятельности. Правовые проблемы лизинга в России.	(Р) (Э)
28.	Раздел II.	Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования. Обзор судебной практики по вопросам связанным с перевозкой грузов. Обзор судебной практики по вопросам залога. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с договором строительного подряда. Обзор судебной практики по вопросам связанным с договорами о возмездном оказании услуг.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»	**45**		**3**		**42**
1	Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы.	15		1		14
2	Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса.	15		1		14
3	Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью.	15		1		14

	Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»	**64**		**5**		**49**
4	**Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.**	11		1		10
5	**Тема: Кредитование, виды и сущность**	11		1		10
6	Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах.	11		1		10
7	Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии	11		1		10
8	Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования	10		1		9
ИТОГО		99		8		91

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»**	**3**
1	Раздел I.	Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы.	1
2	Раздел I.	Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса.	1
3	Раздел I.	Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью.	1
	Раздел II.	Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»	**5**
4	Раздел II.	**Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.**	1
5	Раздел II.	**Тема: Кредитование, виды и сущность**	1
6	Раздел II.	Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах.	1

7	Раздел II.	Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии	1
8	Раздел II.	Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 c. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 c. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут,

2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 c. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 c. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

14. Бюллетень верховного суда российской федерации
15. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
16. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
17. Вестник конституционного суда российской федерации
18. Вестник экономического правосудия РФ
19. Научный журнал: Государство и право
20. Научный журнал: Законность
21. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
22. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
23. Научный журнал: Наша молодежь
24. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

12. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
15. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
16. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
17. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
18. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы. Общий обзор актуальных проблем гражданского права. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое). Вопросы кодификации гражданско-правовых норм. Гражданские правоотношения

Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса. Основные формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Основные организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса, создание, особенности (ООО, ИП). Участие субъектов малого бизнеса в государственных закупках.. Саморегулируемые организации в предпринимательстве. Изменения в законодательстве о проверках субъектов малого бизнеса. Пакет антикризисных документов.

Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью. Операции с жилой недвижимостью.Общие положения о социальном найме. Обмен жилыми помещениями, занимаемыми гражданами по договору социального найма. Приватизация жилья. Приватизация жилья с участием несовершеннолетних. Возможные причины отказа в приватизации жилых помещений. «Деприватизация».Приобретение жилья на первичном рынке. Участие в долевом строительстве. Общие положения. Договор участия в долевом строительстве. Уступка права требования по договору участия в долевом строительстве. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства. Признание права собственности на объекты

долевого строительства. Схемы приобретения жилья на первичном рынке (вексельная, предварительный договор купли-продажи, ПИФ, кооперативная). Продажа недвижимости, связанной с земельным участком. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Вопросы переоформления прав на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости. Ипотека (залог недвижимости). Общие положения. Имущество, которое может предметом ипотеки. Ипотека имущества, находящегося в общей собственности. Договор об ипотеке. Закладная. Передача прав по закладной. Обременение имущества правами третьих лиц. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке. Ипотека земельных участков. Приобретение недвижимости через жилищно-строительные кооперативы. Проблемы общего имущества собственников в многоквартирном доме. Проблемы общей собственности на жилые помещения. Проблемы получения жилья при сносе домов. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Правовые проблемы разрешения споров по договорам аренды недвижимого имущества. Порядок установления сервитутов. Имущественные комплексы, проблемы перехода права собственности. Судебная практика по объектам самовольной постройки.

Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционные правоотношения. Инвестиционный договор. Инвестиционные операции. Классификация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве. Договор строительного подряда, как инвестиционный договор в строительстве. Понятие, виды характеристика паевых инвестиционных фондов (открытые, закрытые, интервальные, индексные, отраслевые). Управляющая компания. Депозитарий.. Понятие, виды характеристика фондов банковского управления. Отличия в правовом регулировании паевых инвестиционных фондов и фондов банковского управления. Закрытые ПИФ недвижимости, практика создания и управления.

Тема: Кредитование, виды и сущность. Автокредитование. Кредитные карты. Карточные формы кредита. Ипотечное кредитование. Процедура получения ипотечного кредита. Правовое регулирование расчетов банковскими картами. Виды банковских карт. Банковские вклады. Договор банковского вклада. Система страхования вкладов. Контроль за операциями физических лиц по вкладам. Правовое регулирование электронных платежей в России. Правовое регулирование отношений между банком-брокером и клиентом. Новое в законодательстве о ломбардах.

Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах. Проблемы взыскания убытков и долгов при неисполнении договорных обязательств. Сроки в гражданско-правовых договорах. Вопросы защиты прав потребителей.

Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии. (Новая концепция). Договор международной автомобильной перевозки грузов. Вопросы применения. Вопросы проверки качества товаров в договорах купли-продажи и поставки. Правовые проблемы договора доверительного управления имуществом, в том числе и деньгами. Общее и различное в правовом регулировании договора поручения, агентского договора и договора комиссии. Факторинг: правовое регулирование и применение в предпринимательской деятельности. Правовые проблемы лизинга в России.

Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования. Обзор судебной практики по вопросам связанным с перевозкой грузов. Обзор судебной практики по вопросам залога. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об

ипотеке. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с договором строительного подряда. Обзор судебной практики по вопросам связанным с договорами о возмездном оказании услуг.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология юридических исследований»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профили подготовки	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	М1.В.01

Грозный, 2021

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология юридических исследований» / Сост. А-С.С. Кагерманов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 23.05.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369, с учетом профиля магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

© А-С.С. Кагерманов, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

34. Цели и задачи освоения дисциплины;
35. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
36. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
37. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
38. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
39. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
40. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
41. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
42. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
43. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
44. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения методикой научного исследования в сфере юриспруденции.

Задачи:

- рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;
- изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе освоения такого специфического предмета, каким является право в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей;
- рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения права;
- изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные компетенции (ОК):

- компетентные использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) профессиональные компетенции (ПК);

- способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проблематики и методологии и гуманитарных наук, и методов научного исследования;

- основные проблемы методологии современной юриспруденции и методики ее преподавания;
- основные методологические позиции в современном гуманитарном познании;
- основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки.

Уметь:
- поставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области правовых исследований;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований;
- определить предметную область исследований;
- применять методологию юриспруденции к объекту исследования;
- корректировать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых гуманитарной культурой научного исследования.

Владеть:
- навыками постановки проблемы и ее формулирования в области правовых исследований;
- применять на практике полученные знания о специфике предметной области в юриспруденции, об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании при написании индивидуальных научных работ (магистерская диссертация и др.);
- придерживаться требований, предъявляемых современной исследовательской культурой к научной и профессиональной деятельности;
- способностью формулировать собственное мнение по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий;
- проявлять осознанную личную позицию по отношению к актуальным проблемам развития политико-правовой сферы общественных отношений, методам ее научной обработки и методологии обучения основам государства и права.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (М1. В.01) относится к вариативной части общенаучного цикла учебного плана, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается магистрантами параллельно с изучением философии права, актуальные

проблемы теории государства и права, история методология юридической науки.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ Семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24		24
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	84		84
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)			
Реферат (Р)			
Тест (Т)			
Зачет	зачет		зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименованием раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
29.	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	Понятие и виды всеобщих методов в юриспруденции. Особенности диалектического метода. Метафизика – всеобщий метод, его особенности.	Опрос, оценка выступления, тесты.
30.	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруд	Анализ: понятие и характерные черты. Синтез: понятие и особенности. Обобщение: понятие и характерные черты. Абстрагирование: понятие, особенности. Индукция: понятие, особенности. Дедукция:	Опрос, оценка выступления, тесты.

	енции	понятие, характерные черты. Аналогия. Моделирование: понятие, виды, характеристика. Исторический метод: понятие, особенности. Логический метод: понятие и характерные черты.	
31.	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	Конкретно-социологический метод: понятие и характерные черты. Статистический метод: понятие и особенности. Кибернетический метод понятие и характерные черты. Математический метод понятие, особенности. Статистический метод: понятие и характерные черты.	Опрос, оценка выступления, тесты.
32.	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	Методы выработки правовых решений, методы толкования норм права, формально юридический метод и др.: понятия и характерные черты	Опрос, оценка выступления, тесты.

4.3. Разделы дисциплины в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	26	2	4		20
2.	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	26	2	4		20
3.	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	32	2	6		24
4.	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	24		4		20
ИТОГО		108	6	18		84

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	**Тема: Всеобщие методы в юриспруденции** 1. Понятие и виды всеобщих методов в юриспруденции. Особенности диалектического метода. 2. Метафизика – всеобщий метод, его особенности. Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).	4
2	Раздел 2	**Тема: Общенаучные методы в юриспруденции** 1. Анализ: понятие и характерные черты. Синтез: понятие и особенности. 2. Обобщение: понятие и характерные черты. Абстрагирование: понятие, особенности. 3. Индукция: понятие, особенности. Дедукция: понятие, характерные черты. Аналогия. 4. Моделирование: понятие, виды, характеристика. 5. Исторический метод: понятие, особенности. Логический метод: понятие и характерные черты.	4
3	Раздел 2	**Тема: Специальные методы в юриспруденции** 1. Конкретно-социологический метод: понятие и характерные черты. 2. Статистический метод: понятие и особенности. 3. Кибернетический метод понятие и характерные черты. Математический метод понятие, особенности. 4. Статистический метод: понятие и характерные черты.	6
4	Раздел 2	**Тема: Частнонаучные методы в юриспруденции** 1. Методы выработки правовых решений, методы толкования норм права, формально юридический метод и др.: понятия и характерные черты.	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ Семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12		12
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	92		92
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)			
Реферат (Р)			
Тест (Т)			
Зачет	4 зачет		4 зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	28	2	2		24
2.	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	26		2		24
3.	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	28	2	2		24
4.	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	22		2		20
ИТОГО		104	4	8		92

4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	**Тема: Всеобщие методы в юриспруденции** 1. Понятие и виды всеобщих методов в юриспруденции. Особенности диалектического метода. 2. Метафизика – всеобщий метод, его особенности. Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).	2
2	Раздел 2	**Тема: Общенаучные методы в юриспруденции** 1. Анализ: понятие и характерные черты. Синтез: понятие и особенности. 2. Обобщение: понятие и характерные черты. Абстрагирование: понятие, особенности. 3. Индукция: понятие, особенности. Дедукция: понятие, характерные черты. Аналогия. 4. Моделирование: понятие, виды, характеристика. 5. Исторический метод: понятие, особенности. Логический метод: понятие и характерные черты.	2
3	Раздел 2	**Тема: Специальные методы в юриспруденции** 1. Конкретно-социологический метод: понятие и характерные черты. 2. Статистический метод: понятие и особенности. 3. Кибернетический метод понятие и характерные черты. Математический метод понятие, особенности. 4. Статистический метод: понятие и характерные черты.	2
4	Раздел 2	**Тема: Частнонаучные методы в юриспруденции**	2

		1. Методы выработки правовых решений, методы толкования норм права, формально юридический метод и др.: понятия и характерные черты.	

4.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрена.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1	Всеобщие методы в юриспруденции	24
Раздел 2	Общенаучные методы в юриспруденции	24
Раздел 2	Специальные методы в юриспруденции	24
Раздел 2	Частнонаучные методы в юриспруденции	20
Итого:		92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений, ,

Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,
Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,
Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений

Вопросы для самоконтроля:

1.Моральные нормы и ценности научной деятельности.
2.Основные принципы классической социологии знания.
3.Проблема воспроизводства научных кадров.
4.Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
5.Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
6.Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
7.Стратегия научного сообщества в соотношениях с общественными движениями.
8.Научная политика в современном обществе.
9.Основные механизмы этического регулирования биомедицинских исследований.
10.Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы

научной рациональности.
11.Методы философского анализа науки.
12.Миф, преднаука, наука.
13.Научная рациональность, ее основные характеристики.
14.Неклассическая наука и ее особенности.
15.Основные тенденции формирования науки будущего.

Примерные задания для текущего контроля

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:
а) философский прагматизм;
б) повседневный практицизм;
в) научный рационализм;
г) развитой утилитаризм.
2. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:
а) интуиция;
б) эрудиция;
в) интеллект;
г) рефлексия.
3. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:
а) критерий научности;
б) мерило правдивости;
в) кодекс честности;
г) показатель истинности.
4. Логикой рассудка является:
а) диалектика;
б) мифологемам;
в) формальная логика;
г) схоластика.
5. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:
а) в Древней Индии в VIIв. до н.э.;
б) в Европе в XVI-XVIIвв.;
в) в Древней Греции в VIв. до н.э.;
г) в России в XVIIIв.
6. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране про-поведывал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:
а) Возрождение;
б) Осевое время;

в) Новейшее время;
г) Новое время.
7. Выдающиеся римские юристы:
а) Гай (II в.);
б) Пупонина (II– III вв.);
в) Ульпиан(II–III вв.);
г) Августин (IV–Vвв.).
8. Основным методом средневековой юриспруденции была:
а) диалектика;
б) соционика;
в) схоластика;
г) синергетика.
9. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:
а) классический;
б) неклассический;
в) неоклассический;
г) постнеклассический;
д) протоклассический.
10. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII- XVIIIвеков отливается в форму концепции:
а) исторического права;
б) естественного права;
в) живого права;
г) свободного права.
11. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:
а) классической юридической науке;
б) неклассической юридической науке;
в) постнеклассической юридической науке;
г) неоклассической юридической науке.
12. Основные модели историографии науки:
а) кумулятивизм – антикумулятивизм;
б) позитивизм - антипозитивизм;
в) сциентизм – антисциентизм;
г) интернализм – экстернализм.
13. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:
а) объект научного познания;
б) раздел научного познания;
в) предмет научного познания;
г) научная картина мира.

14. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:
а) критерий научности;
б) план познания;
в) научная истина;
г) предмет познания.
15. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:
а) научный закон;
б) научная картина мира;
в) критерий научности;
г) научный идеал.
16. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется
а) формулировка проблемы;
б) выдвижение научной гипотезы;
в) конструирование теории;
г) формирование парадигмы.
17. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:
а) сциентизм;
б) техницизм;
в) детерминизм;
г) индетерминизм.
18. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
19. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:
а) юридический позитивизм;
б) герменевтический круг;
в) герменевтический квадрат;
г) юридический прагматизм.
20. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:

а) Гуго Гроций;
б) Томас Гоббс;
в) Джон Локк;
г) Жан Боден.
21. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:
а) прагматизм;
б) позитивизм;
в) натурализм;
г) сциентизм.
22. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:
а) юснатурализм;
б) позитивизм;
в) юспозитивизм;
г) сциентизм.
23. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как
совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:
а) бихевиоризм;
б) органицизм;
в) биологизм;
г) фрейдизм.
24. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая аксиология;
г) юридический прагматизм.
25. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот:
а) Р. Штаммлер;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) К.Ф. Савиньи.
26. Автор концепции нормативизма:
а) Е. Эрлих;
б) К. Маркс;
в) Г. Кельзен;
г) К.Ф. Савиньи.

27. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
28. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:
а) реконструкции опыта;
б) герменевтического круга;
) отнесения к ценности;
г) интерпретации.
29. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:
а) Г. Кельзен;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) Р. Паунд.
30. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический позитивизм.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Формы научно-исследовательской работы студентов.
2. Формы учебно-исследовательской работы студентов.
3. Понятие науки.
4. Классификация наук.

5. Классификация юридических наук.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Структурные элементы теоретического познания.
8. Структурные элементы эмпирического исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Всеобщие (философские) методы исследования.
12. Общелогические методы исследования.
13. Теоретические методы исследования.
14. Методы эмпирического уровня исследования.
15. Частные методы исследования государственно-правовых явлений.
16. Метод опроса.
17. Метод исследования документов.
18. Метод наблюдения.
19
19. Выбор темы научного исследования.
20. Планирование научно-исследовательской работы.
21. Программа конкретного научного исследования.
22. Виды научных изданий.
23. Виды учебных изданий.
24. Справочно-информационные издания по юридическим наукам.
25. Изучение юридической практики.
26. Рубрикации.
27. Построение перечней.
28. Правила сокращения слов.
29. Оформление библиографического списка использованной литературы.
30. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в юридических понятиях и категориях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	ОК-5, ПК-1,ПК-11,ПК-14.	Опрос, оценка выступлений, тесты
2	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	ОК-5, ПК-1,ПК-11,ПК-14.	Опрос, оценка выступлений, тесты
3	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	ОК-5, ПК-1,ПК-11,ПК-14.	Опрос, оценка выступлений, тесты
4	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	ОК-5, ПК-1,ПК-11,ПК-14.	Опрос, оценка выступлений, тесты

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html

7.2. Дополнительная литература

1. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень: Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119099.html

2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе: учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html

7.3. Периодические издания

25. Научный журнал: Государство и право
26. Научный журнал: Законность
27. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки

28.Научный журнал: Научная мысль Кавказа
29.Научный журнал: Наша молодежь

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Словари http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека https://www.hmong.press/wiki/World_Digital_Library

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России https://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

Для удобства студентов в списках источников и литературы полужирным шрифтом выделены наиболее ценные учебники, статьи и

монографии по теме, изучение которых обязательно. В случае организованной групповой подготовки к семинару допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме семинара студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если семинар посвящен разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источники, постатейный или тематический указатель. Если семинар предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Инструкция по выполнению тестов

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины.

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 6 заданий, как правило, отводится 30 мин.

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах.

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;
оценка неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в юриспруденции»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профиль подготовки / магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
	Гражданское право, семейное право, международное частное право
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
	Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.
	Уголовный процесс и криминалистика; судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	М1.В.ДВ.02.01

Грозный, 2021

Альмурзаева П. Х., Токаева А. С. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» /сост. Альмурзаева П. Х., Токаева А. С. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 29 июня 2021 г.).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763, с учетом профилей подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации», «Уголовный процесс и криминалистика; судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Альмурзаева П. Х., Токаева А. С., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины 24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- повышение уровня владения иностранным языком;

-овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

Содержание курса составляют иноязычные произведения речи, на базе которых совершенствуются речевые навыки и умения: чтение, перевод, аннотирование, реферирование, говорение, аудирование, письмо. Фонетика, лексика и грамматика актуализируются одновременно с видами речевой деятельности на основе этих же учебных материалов.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» решаются следующие

задачи:

- изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;
- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения;
- обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности.
- умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.
- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;
- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучных дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном ФГОС по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция (программа бакалавриата).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

1. Русский язык и культура речи.

2. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» происходит формирование у обучающегося следующих

а) общекультурных компетенций (ОК)**:**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен

знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения (ОК-4);

уметь:

- использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю программы (ОК-4);

владеть:

- навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности (ОК-4).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Вид промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	семестр № 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**36**	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**36**	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[9]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Зачет/экзамен	зачет	
Итого:	72	**72**

4.2 Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Английский язык			
1	**Особенности юридического языка. Понятие права**.	1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3. Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и	Собеседование (С), Устный опрос (УО)

[9] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

		отрицательная формы времен группы Continuous. Основные принципы работы с юридическими текстами на английском языке. Научный стиль: особенности научной терминологии и синтаксиса английского языка и своеобразие средств выражения.	
2.	**Судебная система Великобритании.**	1. Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)
3.	**Частное право. Публичное право.**	1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect. Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря профессиональных и научных терминов. Перевод общенаучных текстов.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)
4.	**Юридические Специальнос-ти. Юридическое**	1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)

	образование.	Чтение и перевод общенаучных текстов. Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме неподготовленного	
5.	**Разговорные и профессио-нально-ориентированные темы**	Does it pay doing a research? Writing and Defending Master's Degree Thesis Research Supervisor. Visualizing the Starting Point of Future Career Scientific Achievements and Research. Criminal and Civil Cases. Judicial System of the UK. The Birth of Law. Овладение тематической лексикой. Развитие монологической и диалогической речи по теме.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Особенности юридического языка. Понятие права	16		8		8
2.	Судебная система Великобритании.	12		6		6
3.	Частное право. Публичное право.	14		8		6
4.	Юридическое образование. Юридические специальности.	14		6		8
5.	Разговорные и профессионально-ориентированные темы.	16		8		8
	Итого:	**72**		**36**		**36**

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Лексико-грамматические особенности научно-технического текста.	Работа с текстами, вариативными языковыми упражнениями репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов	Собеседование, Устный опрос, оценка выступлений, выполнения упражнений.	6	ОК-3, ОК-4
Работа с текстами профессиональной направленности.	Перевод текстов профессиональной направленности; написание аннотации.	Собеседование, проверка письменных переводов.	6	ОК-4
Юридическая лексика и профессиональная терминология.	Составление терминологического и тематического словаря. Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря	Опрос, проверка письменных работ.	6	ОК-4

	профессиональных и научных терминов.			
Средства профессионального дискурса.	Методика составления письменных и устных высказываний на профессиональную тематику.	Проверка письменных переводов.	5	ОК-4
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам, составление диалогов.	Собеседование, устный опрос, обсуждение тем.	6	ОК-4
Перевод научно-технической литературы.	Основные приемы перевода научно-технической литературы. Работа с Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.	Проверка письменных переводов.	6	ОК-3
Всего часов			36	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	

1-4	1	Особенности юридического языка. Понятие права. 1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3.Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	8
5-7	2	Судебная система Великобритании. 1.Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	6
8-11	3	Частное право. Публичное право. 1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	8
12-14	4	Юридические специальности 1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	6

15-18	5	Разговорные и профессионально-ориентированные темы. 1. Does it pay doing a research? 2. Writing and Defending Master's Degree Thesis (Написание и защита магистерской диссертации). 3. Research Supervisor (Научный руководитель). 4. Visualizing the Starting Point of Future Career (Определение стартовых позиций будущей карьеры). 5. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование магистранта). 6. Criminal and Civil Cases. 7. Judicial System of the UK. 8. The Birth of Law.	8
Итого в семестре			**36**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	№ 1 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[10]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Зачет/экзамен	зачет	4
Итого:	72	**72**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

[10] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности юридического языка. Понятие права.	13		1		10
2.	Судебная система Великобритании.	12		1		10
3.	Частное право. Публичное право.			1		10
4.	Юридические специальности			1		10
5.	Лексические разговорные и профессиональные темы.	18		4		20
	Итого:	72		8		60

4.4 Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Лексико-грамматические особенности научно-технического текста	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов	Собеседование, опрос, оценка выступлений.	10	ОК-3, ОК-4
Работа с текстами профессиональной направленности	Перевод текстов профессиональной направленности; написание аннотации, эссе, рефератов	Проверка письменных переводов. Собеседование.	10	ОК-4

Юридическая лексика и профессиональная терминология	Составление терминологического и тематического словаря. Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование, проверка письменных работ.	10	ОК-4
Средства делового и профессионального дискурса	Подготовка обзора литературы профессионального и делового характера.	Собеседование, дискуссия.	10	ОК-4
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Составление устного высказывания на заданную тему	Устный опрос, обсуждение тем.	10	ОК-4
Перевод научно-технической литературы	Основные приемы перевода научно-технической литературы. Работа с Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.	Проверка письменных переводов.	10	ОК-3, ОК-4
Всего часов			**60**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
I семестр			

1	**Особенности юридического языка.** **Понятие права.**	1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3.Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	1
2.	**Судебная система Великобрита-нии.**	1.Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	1
3.	**Частное право. Публичное право.**	1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	1
4.	**Юридические специальности. Юридическое образование.**	1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	1

6	**Лексические разговорные и профессионально-ориентированные темы.**	**Разговорные и профессионально-ориентированные темы.** 1. Writing and Defending Master's Degree Thesis. 2. Research Supervisor (Научный руководитель). 3. Visualizing the Starting Point of Future. 4. Scientific Achievements and Research. 5. Criminal and Civil Cases. 6. Judicial System of the UK. 7. The Birth of Law.	4
Итого:			8

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма контроля	Учебно-методическая литература
1.	Особенности юридического языка. Понятие права. 1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3.Образование причастия I. Образование времен группы Present, Past, Future Continuous Tense.	С, УО, ДЗ	Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении», 2016. – 97с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».
2.	Судебная система Великобритании. 1.Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога	С, УО, ДЗ	Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении». - Саратов: Вузовское образование, 2017. – 53с. Режим доступа:

	времен гр. Indefinite, Continuous.		http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».
3.	Частное право. Публичное право. Частное право. Публичное право. 1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	С, УО, ДЗ	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course. Учебное пособие для магистрантов. - ЭБС АСВ, 2017. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
4.	Юридическое образование. Юридические Специальности. Юридические специальности 1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	С, УО, ДЗ	1. И. И. Чиронова «Английский для юристов: учебник». -М.: Юрайт. 2016. —399 с. 2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: ЭБС АСВ, 2017. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
5.	Разговорные и профессионально-ориентированные темы. 1. Does it pay doing a research? 2. Writing and Defending Master's Degree Thesis Research Supervisor 3. Visualizing the Starting Point of Future Career 4. Scientific Achievements and Research Criminal and Civil Cases. 5. Judicial System of	С, УО, ДЗ	Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении», 2016.- 97с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС «IPRbooks».

	the UK. 6. The Birth of Law.		

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по завершении курса обучения проводится в форме зачета, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности компетенций (ОК-3, ОК-4).

Образец тестового задания

6. 1. Требования к обязательному минимуму содержания программы:

Раздел дисциплины: Особенности юридического языка. Понятие права.

Вопросы:

1. Text: What is Law?
2. Text: The Birth of Law.
3. Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образованиевременгруппы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.

Раздел дисциплины: Судебная система Великобритании.

Вопросы:

1. Text: The judicial system of England.
2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.

Раздел дисциплины:

Вопросы: Частное право. Публичное право.

1. Text: Civil Law.
2. Text: Public Law.

Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.

Раздел дисциплины: Юридические специальности

Вопросы:

1. Judicial professions in the UK.
2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.

Раздел дисциплины: Разговорные и профессионально-ориентированные темы.

8. Does it pay doing a research?

9. Writing and Defending Master's Degree Thesis (Написание и защита магистерской диссертации).
10. Research Supervisor (Научный руководитель).
11. Visualizing the Starting Point of Future Career (Определение стартовых позиций будущей карьеры).
12. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование магистранта).
13. Criminal and Civil Cases.
14. Judicial System of the UK.
15. The Birth of Law.

Примерный образец текстов по специальности (ОК-3, ОК-4):
Раздел дисциплины: Судебная система Великобритании.

1. **Text: «The judicial system of England».**

Задание 1. Перескажите текст и ответьте на вопросы.

Justice in Britain is honest and impartial and is available to all people whether they are rich or poor. This is due to the independence of judiciary and the rule of law. Judiciary is the pride of British heritage and plays a positive role for protection of rights and liberty of individual.

The following are the salient features of British Judicial System.

I. Rule Of Law:

The Rule of law is outstanding feature of British Judicial System. It means that none of the persons is upper or below the law and all persons are equal in the eyes of the law on all subjects.

II. Neutrality:

The Courts are neither in U.K. and never support any party, neither plaintiffnor defendant. The Courts complete the requirement of justicein neutralmanners and perform their functions and powers according to provisions of law.

III. IndependenceOf Judiciary:

The Courts of U.K. are free from all the pressures and decides the cases on merits. The Act of Settlementof 1701 provides that the judges in England will hold office during good behavior.

IV. Jury System:

Jury System is another unique feature of British Judiciary. In all Serious criminal cases, the accused must be tried not by a judge alone but also by a jury which is a group of laymen who are appointed to assist the judges in administration of justice. In all civil cases involving an accusation against the moral character of either of the parties, that party may demand a verdict by a jury.

V. SpeedyJustice:

Speedy Justiceis another feature of U.K. Judicial System cases are disposed of quickly. This is due to two reasons: (i) Judges possess greater discretion in dealing with legal technicalities, and

(ii) The judicial rules of procedure are made by a special rule committee, consisting of the Lord chancellor and ten other persons who are eminently familiar with law.

VI. Open Trial:

Open trial is also a characteristic of U.K. Judicial System. The trial must take place in open courts in the full light of press publicity.

VII. Co-Ordination In Judicial System:

In U.K. the Courts are distributed into two kinds viz., Criminal and Civil Courts and there is a Coordination in the judicial system. There are no separate administrative Courts in England.

VIII. Guardian (защитник) Of Civil Liberties:

The Judges have played an important part in safeguarding the liberties of Englishmen, as the fundamental rights have not been incorporated in the Constitution.

IX. Dual System Of Bar:

There exists a dual system of Bar in the U.K. The lawyers are divided into two parts. The solicitor (юрисконсульт) and the barristers, while the solicitor deals with the clients and prepare cases, it is the barrister (адвокат), who argue them in the Courts.

2. Ответьте на вопросы:

1. The Courts in the U.K. never support any party, neither plaintiffnor defendant, do they?
2. Open trial is a characteristic feature of the U.K. Judicial System, isn't it?
3. Why must the trial take place in open courts in the full light of press publicity?
4. Jury System is another unique feature of British Judiciary, isn't it?
5. Are the Courts of U.K. free from all the pressures to decide the cases on merits?
6. Do you think that the Rule of law is outstanding feature of British Judicial System?
7. What are the salient features of British Judicial System?
8. Is Justicein Britain available toall peoplewhether they are rich or poor?

Образец текста по специальности для перевода (ОК-4).

Раздел: Гражданское и уголовное право.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

2. Text: The Historical Development of the Doctrine of Precedent.

If we go back to the early history of modern English law, we find that by the end of the 12th century, virtually as soon as records of court proceedings were kept, there developed an interest in judicial decisions as guides to what the law is. Bracton in his treaties on English law, which were written in the middle of the 13th century, referred to about 500 decided cases; he also wrote a Notebook that contained digests of 2000 cases. The word "precedent", however, is entirely absent from Bracton's vocabulary;

cases for him and his contemporaries were not binding authorities but merely illustration of legal principles.

In the 14th, 15th and early 16th centuries law students kept notes of oral arguments in court cases. These notes were preserved in the so-called Yearbooks and showed that not only the students but also the courts were concerned with analogizing and distinguishing cases. Again, however, the decisions were not treated as authorities in any sense, and if a judge did not approve of a decision he would just say it was wrong.

In the 16th and 17th centuries we get the first systematic reports of cases and the first mention of precedent. Judges then began to say that they are bound by precedents in matters of procedure, and especially in matters of pleading, and the practice of citing previous cases became firmly established. It is interesting to note, however, that the word precedent was first used in 1557 and it was stated that a decision was given "notwithstanding two precedents".

Задание 2. Найдите русские эквиваленты английских слов и сочетаний из текста. Запишите их в тетрадь. Английские слова и сочетания произнесите.

1 courtproceeding(s)
2 digest
3 approve of
4 report (n)r
5 pleading; plead guilty
6 cite (v)
7 establish
8 be concerned with
9 record (n)
10 guide (n,v)
11 mention
12 treat – treatment
13 distinguish
14 argue – argument
15 bind – binding authority
16 matter – matter of law
17 virtually
18 however
19 entirely
20 merely.

Методические рекомендации по проведению собеседования.

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Магистрантам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Собеседование позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Собеседование может проводиться в начале занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих занятиях.

Опрос может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимоопросом. Для осуществления взаимоопроса магистрант должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий магистрантам следует обосновывать свои ответы.

Собеседование предусматривает беседу по тематическому опроснику. Обучающийся должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Текущий контроль знаний магистрантов осуществляется на каждом занятии в устной или письменной форме. Объектом текущего контроля является уровень сформированности речевых умений и языковых навыков.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы проводится после завершения изучения темы/ нескольких тем. Виды заданий:

- задания на заполнение пропусков;
- перевод с английского/русского.

Рубежный контроль проводится в конце учебного семестра в форме зачета, включающего в себя задания, измеряющие степень сформированности иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов по всем видам речевой деятельности.

Промежуточный контроль по завершении курса обучения проводится в форме зачета, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности следующих умений:

1) чтение: поисковое/просмотровое/изучающее чтение в объеме изученных тем на материале коротких простых текстов;
2) говорение: монологическое/диалогическое высказывание в объеме требований курса.

Подготовка магистрантов к зачету включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по пройденным темам.

Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к зачету магистрантам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим

мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение магистрантов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания (промежуточного контроля):

Ответ магистранта на зачете оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено»:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности юридического языка Понятие права	ОК-4	С, УО
2.	Судебная система Великобритании.	ОК-4	С, УО
3.	**Частное право. Публичное право.**		С, УО
4.	Юридические специальности. Юридическое образование.	ОК-3, ОК-4	С, УО
5.	Лексические разговорные и профессиональные темы.	ОК-4	С, УО

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении». Саратов: Вузовское образование. 2017. – 53c. - http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».
2. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. – 97c. - http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Гуманова Ю. Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. «Just English. Английский для юристов. Базовый курс». М.: КНОРУС. 2016. – 256 с.
2. Зеликман А. Я. «Английский для юристов: учебник» Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
4. Чиронова И. И. «Английский для юристов: учебник». – М.: Юрайт. 2016. – 399 с.

7.3. Периодические издания

1. "The Moscow Newstemporarilystopspublication" Moscow News, http://old.pressa.ru/
2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
2. www.multitran.ru электронный словарь Multitran.
3. http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm
4. http://www.quizlet.com
5. www.english.ru Дан курс составления деловых и личных писем на английском языке, можно найти тесты для проверки знания языка on-line.

6. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
7. www.toefl.ru подготовка к международным экзаменам
8. www.foreign-language.com Один из старейших сайтов, посвященный обучению иностранным языкам.
9. www.englishclub.com Сайт для тех, кто имеет базовые знания английского языка, но хотел бы изучить его поглубже.
10. www.eslcafe.com On-line общение с преподавателями английского языка, тонкости грамматики и пунктуации и словарь сленга.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного чтения;

- методика работы со словарем;

- выполнение переводов;

- работа над лексическими темами;

- освоение лексико-грамматического материала, подготовка к участию в деловых играх и написанию эссе, деловых писем.

Развить умения самостоятельной учебной работы.

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности, который выступает как важный резерв учебного времени. Также СРС является средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

Совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя.

Приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке.

Развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org) Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/РНД 2933 от 27.12.2015 г.;

OS Windows № 15576/РНД 2933 от 27.12.2015 г.;

MS Office № 15576/РНД 2933 от 27.12.2015 г.Соглашение OVS (Open value subscription) КодсоглашенияV8985616;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2015 от 24.04.2015);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization GetGenuine (договорот 10.08.2015 г.);

WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договорот 10.08.2015 г.);

CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договорот 10.08.2015 г.);

WinSvrStd RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2 Proc (договорот 10.08.2015 г.).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовой статус коммерческих организаций"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.01

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой статус коммерческих организаций» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021

 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 186
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 186
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 188
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 188
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 194
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 194
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 195
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 195
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 197
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 197

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности коммерческих организаций; о правовом статусе коммерческих организаций;

интеграция знаний о правовом регулировании деятельности коммерческих организаций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности коммерческих организаций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися базовых категорий, принципов и источников правового регулирования правового статуса и деятельности коммерческих организаций;

- формирование представлений о правовом положении коммерческих организаций, о правовом регулировании различных сфер деятельности коммерческих организаций;

- изучение обучающимися нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности коммерческих организаций;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности коммерческих организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса

Магистрант должен знать:

знать:

- роль и место коммерческих организаций в системе юридических лиц, участие их в отношениях, складывающихся в сфере рыночной экономики;

- права и обязанности коммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений;

- организационно-правовые формы коммерческих организаций;

- порядок создания и прекращения деятельности коммерческих организаций;

- правовой режим имущества коммерческих организаций;

- основы государственного регулирования деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования договорных отношений в сфере деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования отдельных видов коммерческих организаций;

- основы управления и контроля деятельности коммерческих организаций;

- основные способы и формы защиты прав и интересов участников коммерческих организаций.

2) уметь:

- эффективно применять, толковать и анализировать нормативные документы, регулирующие деятельность коммерческих организаций;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере деятельности коммерческих организаций;

- составлять правовые документы, относящиеся к деятельности коммерческих организаций.

3) владеть:

- терминологией науки, дисциплины и отрасли гражданского права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, входящие в предмет гражданского права;

- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в

нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования гражданско-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта гражданского правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие гражданско-правовой нормы;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

– - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой статус коммерческих организаций» относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– конституционное право
– гражданское право
– гражданско-процессуальное право
– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических

часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	155	155
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[11]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	30	30
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[12]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	15	15
Подготовка и сдача экзамена[13]	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
33.	**Раздел I.**	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
34.	Раздел I.	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций» Деление организаций на коммерческие и коммерческие. Понятие и юридическая природа коммерческой организации. Правовое положение коммерческих организаций. Совершенствование законодательства о коммерческих организациях. Нормативная база деятельности коммерческих организаций. Формы коммерческих организаций.	(Р) (Э)

[11] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[12] Только для заочной формы обучения

[13] При наличии экзамена по дисциплине

35.	Раздел I.	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации» Создание коммерческой организации. Учредители. Учредительные документы коммерческой организации. Государственная регистрация коммерческих организаций. Реорганизация коммерческой организации. Ликвидация коммерческой организации. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.	(Р) (Э)
36.	Раздел I.	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации» Виды деятельности коммерческой организации. Предпринимательская деятельность коммерческих организаций. Имущество коммерческой организации и его состав. Источники формирования имущества коммерческой организации. Конфликт интересов. Ответственность коммерческой организации. Организация налогообложения коммерческих организаций.	(К)
	Раздел II.	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
37.	Раздел II.	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций» Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Международные общественные объединения. Права и обязанности общественных объединений. Имущественная основа деятельности общественных объединений. Ответственность общественных объединений. Особенности правового положения политических партий. Понятие и особенности правового положения религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций.	(Р) (Э)
38.	Раздел II.	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов» Понятие и виды потребительских кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.	(Р) (Э)

		Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.	
39.	Раздел II.	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений» Понятие и виды учреждений. Особенности правового режима имущества учреждений. Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений. Особенности функционирования бюджетных учреждений. Особенности функционирования автономных учреждений. Особенности правового положения частных учреждений.	(Р) (К)
40.	Раздел II.	Тема 7 «Особенности правового положения фондов» Понятие и виды фондов. Особенности правового положения благотворительных фондов. Особенности правового положения инвестиционных фондов. Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.	(Р) (Э)
41.	Раздел II.	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний» Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций. Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**66**	**2**	**2**		**60**
1	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	22		2		20
1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	24	2	2		20
1	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	20				20

	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**107**	**2**	**8**		**95**
2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	24	2	2		20
2	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	22		2		20
2	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	24	2	2		20
2	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	22		2		20
2	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	15				15
ИТОГО		171	6	10		155

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	Написание конспекта первоисточника		**60**	
Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	Написание реферата	Реферат	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	Подготовка информационного	Доклад, сообщение	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-

	сообщения			12
Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм		**95**	
Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Всего часов			155	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	2
2	Раздел 2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	2
3	Раздел 2	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	2

4	Раздел 2	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	2
5	Раздел 2	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	2
ИТОГО			10

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

30. Бюллетень верховного суда российской федерации
31. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
32. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
33. Вестник конституционного суда российской федерации
34. Вестник экономического правосудия РФ
35. Научный журнал: Государство и право
36. Научный журнал: Законность
37. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
38. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
39. Научный журнал: Наша молодежь
40. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

19. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

22. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

23. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

24. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

25. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»

Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»
Семинар:
Деление организаций на коммерческие и коммерческие.
Понятие и юридическая природа коммерческой организации.
Правовое положение коммерческих организаций.
Совершенствование законодательства о коммерческих организациях.
Нормативная база деятельности коммерческих организаций.
Формы коммерческих организаций.

Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»
Семинар:
Создание коммерческой организации. Учредители.
Учредительные документы коммерческой организации.
Государственная регистрация коммерческих организаций.
Реорганизация коммерческой организации.
Ликвидация коммерческой организации.
Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»
Семинар:
Виды деятельности коммерческой организации.
Предпринимательская деятельность коммерческих организаций.
Имущество коммерческой организации и его состав.
Источники формирования имущества коммерческой организации.
Конфликт интересов.
Ответственность коммерческой организации.
Организация налогообложения коммерческих организаций.
Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций
Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»
Семинар:
Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений.
Организационно-правовые формы общественных объединений.
Международные общественные объединения.
Права и обязанности общественных объединений.
Имущественная основа деятельности общественных объединений.
Ответственность общественных объединений.
Особенности правового положения политических партий.
Понятие и особенности правового положения религиозной организации.
Права и условия деятельности религиозных организаций.
Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»
Семинар:
Понятие и виды потребительских кооперативов.
Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов.
Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»
Семинар:
Понятие и виды учреждений.
Особенности правового режима имущества учреждений.
Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений.
Особенности функционирования бюджетных учреждений.
Особенности функционирования автономных учреждений.

Особенности правового положения частных учреждений.
Тема 7 «Особенности правового положения фондов»
Семинар:
Понятие и виды фондов.
Особенности правового положения благотворительных фондов.
Особенности правового положения инвестиционных фондов.
Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.
Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»
Семинар:
Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций.
Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Правовая система «Гарант»
4. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____
__

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы международного частного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М1.В.02

Грозный-2021

Эльмурзаев И.Я. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» [Текст] / Сост. Эльмурзаев И.Я. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаев И.Я., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контакты между лицами разных стран, как международная купля-продажа товаров, международный туризм, международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получение образования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей из других стран, служебные и семейные поездки за границу. Расширяются международные связи общественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединений различных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничества регулируются международным частным правом (далее - МЧП).

Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом. МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов, что повышает актуальность изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права».

Как учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» отличается значительньм объемом учебного материала, его динамичностью, частым обновлением правовых актов национально-правового и международно-правового характера.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у магистрантов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в международно-правовых отношениях в области частного права;
– развить у магистрантов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике разрешения вопросов частного-правового характера;
– содействовать становлению будущего юриста как профессионала
– закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в рамках обучения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;

приобрести опыт деятельности:

– сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;

– гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;

– формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы МЧП» относится к Общенаучному циклу М1.В.02

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданский процесс
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[14]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Контрольная работа (К)[15]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	44	44
Подготовка и сдача экзамена[16]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	Форма

[14] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[15] Только для заочной формы обучения
[16] При наличии экзамена по дисциплине

	раздела		текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
42.	Раздел I.	Тема 1. «Общие положения международного частного права» 1. Понятие, предмет международного частного права. 2. Система международного частного права. 3. Принципы международного частного права. Принцип автономии воли сторон. 4. Методы правового регулирования международного частного права: коллизионно-правовой метод, материально-правовой метод. 5. Источники международного частного-права и их виды. 6. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.	(Р) (Э)
43.	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими	(Р) (Э)

		государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	
44.	Раздел I.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» 1. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. 2. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав. 3. Деятельность международных организаций по защите авторских прав. 4. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. 5. Объекты, субъекты права промышленной собственности. Патентирование отечественных изобретений заграницей. Патентирование в зарубежных странах изобретений	(Р) (Э)
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
45.	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 1. **Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.** 2. **Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности.** 3. **Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий.** 4. **Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.**	(Р) (Э)
46.	Раздел II.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения» 1. Валютное законодательство России и международные соглашения. Закон РФ о валютном регулировании и валютном контроле. 1. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. 2. Аккредитивная форма расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, разработанные Международной торговой палатой. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов. 3. Инкассовые операции. Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. 4. Международные финансовые расчеты с	(Р) (Э)

		использованием векселей. Международно-правовое регулирование обращения векселей. Система обращения векселей, основанная на Женевских конвенциях: конвенциях по унификации права и относящихся к чекам от 19 марта 1931 г., Женевской Конвенцией, О единообразном законе о переводном и простом векселе, принятой под эгидой Лиги Наций в 1930 г. 5. Международные платежи чеками. Нормы МЧП, регулирующие чековое обращение. Женевские чековые конвенции 1931 г. Единообразный закон о чеках. 6. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992 г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978 г., регулирующие договорные гарантии.	
47.	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 1. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 2. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 3. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 4. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 1. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	(Р) (К)
48.	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 1. Понятие внешнеэкономической сделки. 2. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 3. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 4. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 5. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 6. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 7. Виды международных торговых договоров. 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 9. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки	(Р) (Э)

		грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общие положения международного частного права»	**40**	**2**	**2/2**		**36**
1.	Тема 1. «Общие положения международного частного права»	12	2			10
2.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	14		2		12
3.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	14				14
	Раздел 2 «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	**64**		**6/4**		**56**
4.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	18	2	2		14
5.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	14				14
6.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	16		2		14
7.	Тема 7: Международное торговое право	16		2		14
ИТОГО		104	4	8		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Раздел 1			36	
Тема 1. «Общие положения международного частного права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-2, ОК-4.
Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	Написание реферата	Реферат	12	ОК-2, ОК-4.

Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	ОК-2, ОК-4.
Раздел 2			60	
Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	14	ОК-2, ОК-4.
Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	ОК-2, ОК-4.
Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2, ОК-4.
Тема 7: Международное торговое право	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2, ОК-4.
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**6**
2	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная	2

		экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**12**
4	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 5. **Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.** 6. **Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности.** 7. **Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий.** 8. **Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.**	2
6,7	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 5. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 6. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 7. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 8. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых	2

		правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	
8,9	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 10. Понятие внешнеэкономической сделки. 11. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 12. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 13. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 14. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 15. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 16. Виды международных торговых договоров. 17. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 18. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2.

2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

3. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

4. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

5. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2.
2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

7.2. Дополнительная литература

3. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html
4. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html
5. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7.3. Периодические издания

41. Бюллетень верховного суда российской федерации
42. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
43. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
44. Вестник конституционного суда российской федерации
45. Вестник экономического правосудия РФ
46. Научный журнал: Государство и право
47. Научный журнал: Законность
48. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
49. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
50. Научный журнал: Наша молодежь
51. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
26. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки

(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
27. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
29. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
30. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
31. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
32. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема №1 «Общие положения международного частного права»
Предмет и метод международного частного права.
Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
Соотношение норм публичного и частного права.
Источники международного частного права.
Нормы национального законодательства регулирующие международные отношения.
Понятие и виды коллизионных норм.
Основные формулы прикрепления.

Тема №2 «Субъекты международного частного права»
Иностранные лица и лица без гражданства в международном частном праве.
Правоспособность российских граждан за рубежом.
Иностранные юридические лица и организации осуществляющие свою деятельность на территории РФ.
Государство как субъект частно-правовых отношений.
Роль международных организаций в регулировании международных частно-правовых отношений.

Тема №3 «Вопросы вещных прав в международном частном праве»
Правовое положение имущества иностранных граждан на территории РФ.
Правовое положение имущества российских граждан на территории других стран.
Вопросы наложения взыскания на имущество находящиеся за рубежом.
Право интеллектуальной собственности. Вопросы международного сотрудничества.
Иностранные инвестиции в российской экономике.
Российские инвестиции за рубежом.

Тема №4 «Обязательства в международном частном праве»
Принципы международной торговли.
Инкотермс-2000.
Характеристика договора франшизы.
Характеристика международного договора лизинга.
Характеристика международного договора поручения.
Характеристика международного договора страхования.
Характеристика международного договоров в области международного сотрудничества.

Международные компенсационные и иные соглашения.

Тема №5 «Международные финансовые отношения»
Правовое регулирование международных расчетных отношений.
Банковская гарантия.
Расчеты банковскими платежными поручениями.
Погашение встречных взаимных платежных требований.

Тема №6 «Трудовые отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
Труд иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
Труд российских граждан за рубежом по контракту.

Тема №7 «Семейно-брачные отношения в международном частном праве»
Проблемы существования «хромающих» браков, пути их устранения.
Вопросы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
Правовой режим имущества супругов при разводе.
Получения гражданства после брака с иностранцем.

Тема №8 «Наследственные отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в наследственных правоотношениях.
Право получения наследства на территории другого государства.

Тема №9 «Международный гражданский процесс»
Понятие международного гражданского процесса.
Коллизионные вопросы международной подсудности.
Оказание правовой помощи.
Признание и исполнение решений суда иностранного государства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5. Правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-,	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных

видеозапись)	органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы права собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.02

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права собственности» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....218
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 218
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....220
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....221
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.....221
4.1. Структура дисциплины.....221
4.2. Содержание разделов дисциплины.....221
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре 222
4.4. Лабораторные работы 224
4.5. Практические занятия (семинары).....224
4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....225
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....225
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....225
7.1. Основная литература.....225
7.2. Дополнительная литература.....225
7.3. Периодические издания.....226
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....226
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....226
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....228
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....228
Дополнения и изменения к рабочей программе.....Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Актуальные проблемы права собственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения института права собственности. Собственность является фундаментальной основой человеческого общества. Право, регулирующие отношения собственности, занимает ведущее место во всей правовой системе. Нет такого субъекта права, который бы не сталкивался с такой категорией как собственность, право собственности. Они играют в жизни общества и в судьбе каждого из нас важную роль. Традиционно в нашем отечестве содержание права собственности определяется через «триаду» правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом. В конструкции права собственности, утвердившейся в классической отечественной цивилистике, правомочие владения является основным, поскольку при утрате собственником владения имуществом, он соответственно теряет правомочия пользования и распоряжения. Утрата владения вещью делает невозможным хозяйственную эксплуатацию вещи. При этом, право собственности не исчерпывается тремя названными правомочиями собственника (что признается абсолютным большинством ученых-правоведов).

Освоение данной учебной дисциплины предполагает изучение наиболее актуальных и важных в теоретическом и практическом отношении проблем права собственности. В процессе изучения большое внимание уделено аспектам защиты законного и незаконного владения, являющихся одними из самых острых в судебной практике. При изучении охватывается широкий круг тем: от понятия, содержания, конструкции права собственности до защиты вещных прав, проанализирована судебная практика.

Целью изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» является углубленное изучение современных проблем вещного права.

Задачами изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» являются:

– - многоаспектное и глубокое изучение гражданско-правовой доктрины в части вещного права;

– - анализ современного состояния и тенденций развития вещного права и законодательства в этой области;

– - углубленнее изучение права собственности, как центрального института вещного права и ограниченных вещных прав;

– - анализ основных теоретических дискуссий в области вещного права;

– - изучение основных проблем законотворчества в данной области;

– - анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского законодательства, регулирующих данную область правоотношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.
– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.
– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.
– положения гражданского законодательства в области защиты права собственности, основания возникновения гражданско-правовой ответственности; базовые критерии, формирующие поведение и деятельность субъектов гражданского правоотношения, при использовании соблюдения как одной из форм реализации правовой нормы; базовые положения, характеризующие систему правовых средств, разработанных наукой гражданского права и практикой гражданско-правовых отношений.
– терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

уметь:

– выбирать наиболее эффективные меры правового воздействия на участников гражданского правоотношения в собственной юридической практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по вопросам защиты прав собственника и титульного владельца; придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.
– выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
– выявить и проанализировать имеющиеся пробелы и коллизии в действующем законодательстве и на этой основе обосновать необходимость и целесообразность разработки и принятия соответствующего нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной подготовки; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.
– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности;

самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания

владеть:

– навыками квалификации деятельности субъектов гражданского правоотношения на предмет соответствия нормам действующего законодательства в сфере гражданских правоотношений; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля подготовки; навыками самостоятельной нормотворческой деятельности; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правого профиля подготовки; навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

– специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

– юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки;

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права собственности» относится к Профессиональному циклу М2.В.02

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– конституционное право

– гражданское право

– гражданско-процессуальное право
– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	159	159
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[17]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	51	51
Контрольная работа (К)[18]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	52	52
Подготовка и сдача экзамена[19]	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
49.	Раздел I. Общая часть	Тема: Конституционные основы права собственности.	(Р) (Э)
50.	Раздел I.	Тема: Основания и способы приобретения права	(Р)

[17] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[18] Только для заочной формы обучения
[19] При наличии экзамена по дисциплине

	Общая часть	собственности.	(Э)
51.	Раздел I. Общая часть	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	(Р) (Э)
52.	Раздел I. Общая часть	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	(К)
53.	Раздел I. Общая часть	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	(РК) (Т)
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
54.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	(Р) (Э)
55.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	(Р) (Э)
56.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	(Р) (К)
57.	Раздел II. Особенная часть	Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	(Р) (Э)
58.	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»	**75**	**2**	**5**		**68**
8.	Тема: Конституционные основы права собственности.	23	2	1		20
9.	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	13		1		12
10.	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	13		1		12
11.	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	13		1		12

12.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	13		1		12
	Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»	**96**	**2**	**3**		**91**
13.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	21	2	1		18
14.	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	27		1		26
15.	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	27		1		26
16.	Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	21				21
ИТОГО		171	4	8		159

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»			68	
Тема: Конституционные основы права собственности.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	Написание реферата	Реферат	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Субъекты и объекты	Составление сводной	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-3;

права публичной собственности.	(обобщающей) таблицы по теме			ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»			91	
Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	18	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	26	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	26	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	21	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Всего часов			159	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общая	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**4/2**
7,8	Раздел I.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	**4**

	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	**4/2**
9,10	Раздел II.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	4
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

52. Бюллетень верховного суда российской федерации
53. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
54. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
55. Вестник конституционного суда российской федерации
56. Вестник экономического правосудия РФ
57. Научный журнал: Государство и право
58. Научный журнал: Законность
59. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
60. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
61. Научный журнал: Наша молодежь
62. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

33. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

34. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

35. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

36. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

37. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

38. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

39. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Конституционные основы права собственности. Понятие и виды вещных прав. Право собственности и проблемы владения. Право собственности как составная часть учения о вещном праве. Вещные и обязательственные правоотношения. Соотношение права собственности и интеллектуальных прав. Вопросы «соседского права»

Тема: Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Создание новой вещи. Переработка. Сбор общедоступных вещей. Передача вещи. Бесхозяйные

вещи. Безнадзорные животные. Находка. Клад. Приобретательская давность. Самовольная постройка. Правовые проблемы застройки.

Основание и способы прекращения права собственности. Виды оснований прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать в силу закона. Конфискация, реквизиция, национализация. Компенсация изымаемой вещи.

Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности. Разграничение права собственности РФ и имущественных прав юридических лиц публичного права. Право собственности некоммерческих организаций. Право собственности граждан и индивидуальных предпринимателей. Право собственности граждан и лиц без гражданства.

Тема: Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности хозяйственных обществ. Права учредителя при создании общества. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности потребительских кооперативов. Право собственности общественных организаций (объединений). Право собственности религиозных организаций. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях с участием иностранных государств и иностранных юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Контроль по итогам модуля 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав. Приобретение и прекращение права собственности. Собственность отдельных субъектов права. Право частной собственности юридических лиц»

Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»

Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Вещные права, обеспечивающее надлежащее исполнение обязательств. Право хозяйственного ведения. Субъекты этого права. Правомочия собственника-учредителя. Право оперативного управления. Субъекты этого права. Правомочия собственника-учредителя. Право учреждения самостоятельного распоряжения доходами.

Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения. Понятие и содержание права собственности на землю. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности. Владение, пользование и распоряжение землей на праве постоянного пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право застройки чужого земельного участка. Правовые проблемы такой застройки. Жилое помещение: понятие и виды. Жилищный фонд. Квартира как объект права собственности. Товарищество собственников жилья. Инвестиционное строительство. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права членов семьи собственника. Ограниченные вещные права на жилое помещение иных лиц.

Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности. Понятие права

общей долевой собственности. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Порядок определения долей в собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Право преимущественной покупки. Момент перехода доли в праве общей долевой собственности к приобретателю по договору. Раздел и выдел доли имущества, находящегося в общей долевой собственности. Компенсация выделяющемуся собственнику: основания и условия применения. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Понятие права общей совместной собственности. Основания возникновения и прекращения права общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Правовые проблемы конкуренции исков. Виндикационный иск. Субъекты и объекты этого требования. Основания и условия истребования имущества. Расчеты при истребовании. Право на доходы и плоды. Возмещение расходов. Негаторный иск. Требования к органам власти и управления о защите интересов собственника. Защита владения против собственника. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста (исключении имущества из описи). Правовая природа указанных исков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7. Правовая система «Гарант»
8. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гражданско-правовая защита прав потребителей"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.03

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданско-правовая защита прав потребителей» [Текст] / Сост. Умарова М.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 232
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 232
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 233
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 235
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 240
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 240
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 241
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 242
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 242
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 243

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивой системы знаний о правовом регулирования защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей;
- - формирование у магистрантов четкого представления о месте гражданского права в системе Российского права, его роли в развитии имущественных отношений и обеспечении нормального экономического оборота;
- - интеграция знаний, полученных в ходе изучения других обще-профессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- - достижение понимания магистрантами системы правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников правового регулирования отношений по осуществлению и защите прав потребителей;
- - формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- - изучение нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, в том числе судебной, по вопросам защиты прав потребителей;
- - закрепление знаний, полученных в рамках изучения обще-профессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам гражданского оборота.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Магистрант должен знать:

-имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

-концептуальные положения института защиты прав потребителей, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере защиты прав потребителей;

-особенности толкования норм права в области защиты прав потребителей; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере защиты прав потребителей.

-положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям

-сущность и содержание основных понятий и категорий института защиты прав потребителей

Магистрант должен уметь:

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма

-включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

-дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав потребителей.

-квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере защиты прав потребителей; уяснять смысл и содержание нормы

-отличать правомерное и неправомерное поведение;

-применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов

Магистрант должен иметь представление

-навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы

нормативных правовых актов.

-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.

-навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

-приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания

-способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита прав потребителей» относится к Профессиональному циклу М2.В.03

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– гражданское право

– гражданско-процессуальное право
– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	159	159
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[20]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	51	51
Контрольная работа (К)[21]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	52	52
Подготовка и сдача экзамена[22]	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
59.	Раздел I. Общая часть	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей» Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей.	(Р) (Э)

[20] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[21] Только для заочной формы обучения
[22] При наличии экзамена по дисциплине

		2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей. 3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей». 4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей». 5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей. 6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей. 7. Основные права потребителей и их законодательное закрепление.	
60.	Раздел I. Общая часть	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию» Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав. 2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце). 3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах). 4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.	(Р) (Э)
61.	Раздел I. Общая часть	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков» Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом. 2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара. 3. Обязанности потребителя. 4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.	(Р) (Э)
62.	Раздел I. Общая часть	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков» Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. 2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром).	(Р) (Э)

		3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю. 4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества. 5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества. 6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.	
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»**	(Р) (Э)
63.	Раздел II. Особенная часть	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения» Определение срока выполнения работы (оказания услуги). Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги). 3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг. 4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).	(Р) (Э)
64.	Раздел II. Особенная часть	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги» Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей». Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги. 3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги. 4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок. 5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). 6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.	(Р) (Э)
65.	Раздел II. Особенная часть	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	(Р) (Э)

		Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей. Полномочия Роспотребнадзора. 3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей. 4. Общественные объединения потребителей и их права. 5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей. 6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»	**107**	**2**	**5**		**100**
17.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	29	2	2		25
18.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	26		1		25
19.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	26		1		25
20.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	26		1		25
	Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»	**64**	**2**	**3**		**59**
1.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	23	2	1		20
2.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	21		1		20

3.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	20		1		19
ИТОГО		171	4	8		159

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	Написание реферата	Реферат	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	19	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Всего часов			159	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	
1	Раздел I.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	2
2	Раздел I.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	1
1	Раздел I.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	1
2	Раздел I.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	1
3	Раздел II.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	1
3	Раздел II.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	1
4	Раздел II.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	1
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Защита прав потребителей : практикум / составители М. А. Бычко, В. В. Иванчик, Л. Ю. Восс. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92688.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гридчина Н.Е. Законодательство о защите прав потребителей [Электронный ресурс] : методические указания по спецкурсу для студентов направления подготовки: «Юриспруденция» / Н.Е. Гридчина, С.О. Завьялов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73068.html

7.2. Дополнительная литература

2. Защита прав потребителей : практикум / составители М. А. Бычко, В. В. Иванчик, Л. Ю. Восс. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92688.html

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

63. Бюллетень верховного суда российской федерации
64. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
65. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
66. Вестник конституционного суда российской федерации
67. Вестник экономического правосудия РФ
68. Научный журнал: Государство и право
69. Научный журнал: Законность
70. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
71. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
72. Научный журнал: Наша молодежь
73. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

40. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

41. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
42. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
43. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
44. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

45. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
46. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»

Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей.

2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей.

3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей».

4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей».

5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей.

6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей.

7. Основные права потребителей и их законодательное закрепление.

Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»

Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.

2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце).

3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах).

4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.

Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»

Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом.

2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара.

3. Обязанности потребителя.

4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.

Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»

Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.

2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром).

3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.

4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества.

5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества.

6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.

Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»

Определение срока выполнения работы (оказания услуги).

Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги).

3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг.

4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).

Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»

Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги.

3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги.

4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок.

5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг).

6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.

Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»

Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей.

Полномочия Роспотребнадзора.

3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей.

4. Общественные объединения потребителей и их права.

5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей.

6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и

дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы семейного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.04

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;

- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;

- показать студентам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;

- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации по вопросам семейного права, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;

- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;

- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент, как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
знать
- основные теоретико-методологические институты, практический потенциал и основные направления Актуальных проблем семейного права;

- возможности, сферы и способы защиты семейных прав;

- юридическую терминологию, необходимую для изучения правовой базы семейного права в современной России;

- содержание основных правовых источников семейного права.

уметь

- осознанно воспроизводить полученную в ходе спецкурса информацию, приводить примеры, например, в предложениях по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;

- осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию;

- свободно пользоваться понятийным аппаратом науки;

- комментировать нормативно-правовые акты;

- отношения, регулируемые семейным законодательством;

- основные институты семейного права.

иметь представление

- о семейном праве как учебной дисциплине;

- мировоззренческих и методологических основах семейного права;

- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;

- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.
приобрести опыт деятельности:
- о семейном праве как учебной дисциплине;

- мировоззренческих и методологических основах семейного права;

- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;

- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к разделу М2.В.04

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[23]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)[24]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	60	60
Подготовка и сдача экзамена[25]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	**Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».** Мотивация изучения курса; Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права; Взаимосвязь семейного права и норм морали.	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	**Тема 2. «Брак. Прекращение брака».** Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	(Р) (Э)

[23] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[24] Только для заочной формы обучения
[25] При наличии экзамена по дисциплине

		Актуальные проблемы оснований прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.	
3.	Раздел I.	**Тема 3. «Недействительный брак»** Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	(Р) (Э)
4.	Раздел I.	**Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»** Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов. Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения супругов. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
5.	Раздел II.	**Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»** Актуальные проблемы установления происхождения детей; Права несовершеннолетних детей и формы их защиты. Права и обязанности родителей. Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	(Р) (Э)
6.	Раздел II.	**Тема 2. «Алиментные обязательства.**	(Р)

		Алиментные обязательства родителей и детей» Общая характеристика алиментных обязательств. Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей. Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.	(Э)
7.	Раздел II.	Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи» Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.	(Р) (К)
8.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».** Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

	Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»	**46**		**4/1**		**42**
1	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	12		2		10
2	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	12		2		10
3	Тема 3. «Недействительный брак»	12				12
4	Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	10				10
	Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»	**58**		**4/2**		**54**
5	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	14				14
6	Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	14				14
7	**Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»**	14		2		12
8	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	16		2		14
ИТОГО		104		8		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»			**42**	

Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	Написание реферата	Реферат	10	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 3. «Недействительный брак»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	12	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»			54	
Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Всего часов			96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	2
2	Раздел 1.	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	2
4,5	Раздел 2.	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	2
8	Раздел 2.	**Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»**	2
9	Раздел 2.	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 c. — 978-5-8354-1209-9.

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2.

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — 978-5-238-02618-3.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 c. — 978-5-8354-1209-9.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю.

Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — 978-5-238-02618-3.

7.2. Дополнительная литература

4. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2021. — 84 c. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html
5. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
6. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
7. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

7.3. Периодические издания

74. Бюллетень верховного суда российской федерации
75. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
76. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
77. Вестник конституционного суда российской федерации
78. Вестник экономического правосудия РФ
79. Научный журнал: Государство и право
80. Научный журнал: Законность
81. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
82. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
83. Научный журнал: Наша молодежь
84. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

47. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

48. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

49. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

50. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

51. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

52. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

53. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».

Мотивация изучения курса;

Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права;

Взаимосвязь семейного права и норм морали.

Тема 2. «Брак. Прекращение брака».

Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Актуальные проблемы оснований прекращения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 3. «Недействительный брак»

Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным.

Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»

Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов.

Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов.

Имущественные отношения супругов.

Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора.

Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»

Актуальные проблемы установления происхождения детей;

Права несовершеннолетних детей и формы их защиты.

Права и обязанности родителей.

Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»
Общая характеристика алиментных обязательств.

Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей.

Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.

Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.

Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»
Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и

других членов семьи.

Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.

Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».

Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей.

Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.

Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества.

Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Правовая система «Гарант»
12. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной

проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.05

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины **386**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **386**
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **388**
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий **389**
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **389**
4.1. Структура дисциплины **389**
4.2. Содержание разделов дисциплины **389**
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре **391**
4.4. Лабораторные работы **393**
4.5. Практические занятия (семинары) **393**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **393**
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **393**
7.1. Основная литература **393**
7.2. Дополнительная литература **393**
7.3. Периодические издания **394**
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) **394**
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **395**
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) **395**
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **395**
Дополнения и изменения к рабочей программе ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» являются получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах в сфере гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

работы.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

- знать основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и научных точек зрения в сфере обязательственного права, основные тенденции развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности;
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития гражданско-правовой ответственности;

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника.

3) в области развития:

- развить организаторские способности студента, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;
- основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности, основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;

уметь

- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;
- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;
- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права.
- овладевать курсами гражданского, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;
- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.

владеть

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;
-способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;
-навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;
-опытом анализа материалов судебной практики; -навыками критической оценки теоретических концепций в области
частного права

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным

правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[26]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольное задание (К)[27]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[28]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел I.	Тема 1.Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	(Р)
2.	Раздел I.	Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	(Р)
3.	Раздел I.	Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	(Р), (Т)
4.	Раздел II.	Тема 4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве	(Р)
5.	Раздел II.	Тема 5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения убытков, возникших на преддоговорной стадии.	(Р)
6.	Раздел II.	Тема 6. Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Возмещение чистых экономических потерь. Предупредительный деликт.	(Р)
7.	Раздел II.	Тема 7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности	(Р)
8.	Раздел II.	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.	(Р)

[26] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[27] Только для заочной формы обучения
[28] При наличии экзамена по дисциплине

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1.Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	10		2		8
2.	Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	10		2		8
3.	Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	10		2		8
4.	Тема 4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве	10		2		8
5.	Тема 5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения убытков, возникших на преддоговорной стадии.	8				8
6.	Тема 6. Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Возмещение чистых экономических потерь. Предупредительный деликт.	8				8
7.	Тема 7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности	6				6
8.	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.	6				6
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1.Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	Написание реферата	Реферат	8	ОК-3, 5, ПК-11

Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	Написание реферата	Реферат	8	ОК-3, 5, ПК-13
Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	Написание реферата	Реферат	8	ОК-1, 3, 5, ПК-2, 11, 13
Тема 4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-1, 5, ПК-2, 13
Тема 5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения убытков, возникших на преддоговорной стадии.	Написание реферата	Реферат	8	ОК-1, 5, ПК-11, 13
Тема 6. Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Возмещение чистых экономических потерь. Предупредительный деликт.	Написание реферата	Реферат	8	ОК- 3, 5, ПК-2, 11, 13
Тема 7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Реферат	6	ОК-5, ПК-11, 13
Тема 8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Реферат	6	ОК-3, 5, ПК-11
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ заня	№ раздела	Тема	Кол-во часов

тия			
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема 1.Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве	2
3,4	Раздел 1	Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву	2
5,6, 7	Раздел 2	Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве	2
8,9	Раздел 2	Тема 4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

85. Бюллетень верховного суда российской федерации
86. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
87. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
88. Вестник конституционного суда российской федерации
89. Вестник экономического правосудия РФ
90. Научный журнал: Государство и право
91. Научный журнал: Законность
92. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
93. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
94. Научный журнал: Наша молодежь
95. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

54. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

55. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
56. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
57. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
58. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
59. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
60. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.

Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.

Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».

Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).

Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

13. Правовая система «Гарант»
14. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Актуальные проблемы предпринимательского права "

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.06

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 128
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» имеет своей целью углубление теоретических знаний о природе и специфики предпринимательского права, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства и граждан в области предпринимательского права.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- усвоение и формирование знаний о наиболее важных понятиях предпринимательского права, о системе источников предпринимательского права, содержащих его основные нормы.

- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

- формирование умений и навыков анализа и интерпретации экономико-правовых процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права;

- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания;

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать номы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;

- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- усвоение и формирование знаний о том, как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, постановления и определения Конституционного Суда РФ, акты Верховного Суда РФ;

- нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;
-разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе.

иметь представление

- анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права;
- сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений;
- исследования судебной практики;
- анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы

исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М.2Б.4
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- гражданское право
- Актуальные проблемы предпринимательского права
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 2 семестре	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	18	18
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[29]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Контрольная работа (К)[30]		

[29] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[30] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 2 семестре	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[31]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	Написание реферата	Реферат	10	ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	10	ОК-4; ОК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-6; ПК-8

[31] При наличии экзамена по дисциплине

Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8
Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-8
Итого часов			70	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
66.	Раздел I.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права Общие подходы к формированию понятия предпринимательского права и его содержания. Предпосылки признания предпринимательского права комплексной отраслью права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Проблемы формирования системы источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблема кодификации источников предпринимательского права. Проблемы	(Р) (Э)

		применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.	
67.	Раздел I.	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.	(Р) (Э)
68.	Раздел I.	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Особенности правового положения корпорации развития малого и среднего	(Р) (Э)

		предпринимательства	
69.	Раздел II.	**Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ, как признанной арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Основные признаки несостоятельности (банкротства): наличие денежного обязательства должника долгового характера; неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц работающих или работавших по трудовому договору и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения; наличие задолженности юридического лица – не менее 300 тыс. руб.; официальное признание несостоятельности арбитражным судом.**	(Р), (Т)
70.	Раздел II.	**Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Механизмы использования государственной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав предпринимателей.**	(Р) (К)
71.	Раздел II.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы и методы государственного регулирования	(Р) (К)

		предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Формирование у субъектов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	
72.	Раздел II.	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Конкуренция – конституционный принцип осуществления предпринимательской деятельности. Роль конкуренции как фактора непрерывного развития производства, улучшения качества товаров, расширения и обновления ассортимента, установления экономически обоснованных цен, удовлетворения интересов населения. Правовые вопросы создания конкурентной среды в хозяйственной сфере. Механизмы формирования конкурентных отношений: увеличение числа однородных предприятий, поддержка малого и среднего предпринимательства, обеспечение сравнимости качественных характеристик и цен на товары, создание системы пропаганды и поощрения лучших результатов и новшеств и др. Возможности коммерческих организаций в развитии и поддержании конкуренции. Правовые приемы создания	(Р) (Э)

		конкурентных ситуаций на товарных рынках. Конкурентная стратегия фирмы, ее правовые аспекты.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.	15	2	1		12
2	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	15	2	1		12
3	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	15	2	1		12
4	**Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности**	15	2	1		12
5	**Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности**	17	2	1		14
6	**Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской**	15		1		14

	деятельности					
7	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	16		2		14
ИТОГО		108	10	8		90

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел I.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.	1
2	Раздел I.	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	1
3	Раздел I.	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	1
4	Раздел II.	**Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности**	1
5	Раздел II.	**Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности**	1

6	Раздел II.	**Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	1
7	Раздел II.	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117545.html

2. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107954.html

3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98506.html

4. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101462.html

5. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108607.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117545.html

2. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107954.html

7.2. Дополнительная литература

3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98506.html

4. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101462.html

5. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108607.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

96. Бюллетень верховного суда российской федерации
97. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
98. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
99. Вестник конституционного суда российской федерации
100. Вестник экономического правосудия РФ
101. Научный журнал: Государство и право
102. Научный журнал: Законность
103. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
104. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
105. Научный журнал: Наша молодежь
106. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

61. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

62. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
63. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
64. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
65. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
66. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
67. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права Общие подходы к формированию понятия предпринимательского права и его содержания. Предпосылки признания предпринимательского права комплексной отраслью права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Проблемы формирования системы источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблема кодификации источников предпринимательского права. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.

Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии. Понятие,

признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Особенности правового положения корпорации развития малого и среднего предпринимательства

Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ, как признанной арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Основные признаки несостоятельности (банкротства): наличие денежного обязательства должника долгового характера; неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц работающих или работавших по трудовому договору и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения; наличие задолженности юридического лица – не менее 300 тыс. руб.; официальное признание несостоятельности арбитражным судом.

Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Механизмы использования государственной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав предпринимателей.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Формирование у субъектов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Конкуренция – конституционный принцип осуществления предпринимательской деятельности. Роль конкуренции как фактора непрерывного развития производства, улучшения качества товаров, расширения и обновления ассортимента, установления экономически обоснованных цен, удовлетворения интересов населения. Правовые вопросы создания

конкурентной среды в хозяйственной сфере. Механизмы формирования конкурентных отношений: увеличение числа однородных предприятий, поддержка малого и среднего предпринимательства, обеспечение сравнимости качественных характеристик и цен на товары, создание системы пропаганды и поощрения лучших результатов и новшеств и др. Возможности коммерческих организаций в развитии и поддержании конкуренции. Правовые приемы создания конкурентных ситуаций на товарных рынках. Конкурентная стратегия фирмы, ее правовые аспекты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

15. Правовая система «Гарант»
16. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Авторские права в международном частном праве"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.07

Грозный-2021

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Авторские права в международном частном праве» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Авторские права в международном частном праве» являются на основе изучения содержания и практики применения источников международного авторского права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление с понятием, сущностью, признаками, особенностями регулирования авторских прав в трансграничных отношениях;

- формирование знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере авторских прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;

- ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи авторских прав; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче авторских прав, разрешению споров из сделок такого рода.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата международного авторского права, выявление основных особенностей регулирования авторских прав в сфере международного частного права, особенностей содержания договоров о трансграничной передаче авторских прав;
- формирование представлений о системе источников регулирования авторских прав в трансграничных отношениях, включающих унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств;
- формирование представлений об отдельных видах договоров о трансграничной передаче авторских прав на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Знать: основные понятия и доктринальные подходы к сущности правоотношений в сфере международного авторского права; основные источники международного

авторского права; условия и основания применения норм международного авторского права, в том числе в России.

Уметь: анализировать нормы международного авторского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием соглашений о трансграничной передаче авторских прав; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой в соответствующей области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Владеть: навыками поиска источников международного авторского права, в том числе используя официальные Интернет-ресурсы международных межправительственных и неправительственных организаций, государственных органов; навыками составления и оформления соглашений, предметом которых является трансграничная передача авторских прав; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники и содержащиеся в них нормы международного авторского права, которые вступят в силу после завершения изучения учебной дисциплины.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Авторские права в международном частном праве» относится к разделу Вариативная часть

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	18	18
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[32]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[33]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	44	44
Подготовка и сдача экзамена[34]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	Международно-правовая охрана авторских прав	(Р) (Э)
	Раздел I.	Авторские права в трансграничных отношениях в условиях научно-технического прогресса	(Р) (Э)
	Раздел I.	Охрана авторских прав за рубежом	
	Раздел II.	Смежные права в трансграничных частноправовых отношениях	(Р) (Э)
	Раздел II.	Защита авторских прав и передача по договору	(Р) (Э)
	Раздел II.	Специфика правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет	(Р) (К)

[32] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[33] Только для заочной формы обучения
[34] При наличии экзамена по дисциплине

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международно-правовая охрана авторских прав	11	1	2		8
2	Авторские права в трансграничных отношениях в условиях научно-технического прогресса	11	1	2		8
3	Охрана авторских прав за рубежом	11	1	2		8
4	Смежные права в трансграничных частноправовых отношениях	13	1	2		10
5	Защита авторских прав и передача по договору	12		2		10
6	Специфика правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет	14		4		10
ИТОГО		72	4	14		54

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Международно-правовая охрана авторских прав	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Авторские права в трансграничных отношениях в условиях научно-технического прогресса	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Охрана авторских прав за рубежом	Написание реферата	Реферат	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Смежные права в трансграничных частноправовых отношениях	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Защита авторских прав и	Составление схем,	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-5; ПК-

передача по договору	иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм			2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Специфика правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Всего часов			54	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.		Международно-правовая охрана авторских прав	2
2.		Авторские права в трансграничных отношениях в условиях научно-технического прогресса	2
3.		Охрана авторских прав за рубежом	2
4.		Смежные права в трансграничных частноправовых отношениях	2
5.		Защита авторских прав и передача по договору	2
6.		Специфика правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет	4
ИТОГО			14

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. . https://www.iprbookshop.ru/71041.html

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. https://www.iprbookshop.ru/71041.html
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

4. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

107. Бюллетень верховного суда российской федерации
108. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
109. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
110. Вестник конституционного суда российской федерации
111. Вестник экономического правосудия РФ
112. Научный журнал: Государство и право
113. Научный журнал: Законность
114. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
115. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
116. Научный журнал: Наша молодежь
117. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

68. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

69. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

70. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

71. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

72. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

73. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

74. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4.1. Темы эссе и рефератов:

1. Охрана авторских прав по Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. и по Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г. (сравнительный анализ).
2. Роль соглашения ТРИПС 1994 г. в международной охране авторских и смежных прав.
3. Охрана авторских и смежных прав в праве Европейского союза.
4. Унификация авторского права.
5. Договоры ВОИС по авторскому праву 1996 г.
6. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере двух – трех государств).
7. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.
8. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
9. Сравнительный анализ авторского права России и США (либо иных государств).
10. Охрана авторских прав в развивающихся странах.
11. Охрана авторских прав при осуществлении трансграничного и спутникового вещания.

4.2. Темы коллоквиумов:

1. Деятельность международных организаций по охране авторских прав.
2. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет: основные проблемы, обзор источников, вопросы юрисдикции, возможность и последствия выбора международного коммерческого арбитража в качестве органа рассмотрения спора.
3. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских прав.
4. Особенности договора о трансграничной передаче авторских прав.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

17. Правовая система «Гарант»
18. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных

StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.08

Грозный-2021

Эльмурзаев И.Я. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» [Текст] / Сост. Эльмурзаев И.Я. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаев И.Я., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельностив качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих частноправовые общественные отношения трансграничного характера;

б) правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования частноправовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса»;

в) правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;

г) экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

д) осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;

приобрести опыт деятельности:

– сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;

– гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;

– формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-

правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» относится к Вариативной части дисциплин.
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданский процесс
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	108	108
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[35]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	28	28
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Контрольная работа (К)[36]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[37]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего

[35] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[36] Только для заочной формы обучения
[37] При наличии экзамена по дисциплине

			контроля
1	2	3	4
73.	Раздел I.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	(Р) (Э)
74.	Раздел I.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	(Р) (Э)
75.	Раздел I.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	(Р) (Э)
76.	Раздел II.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	(Р) (Э)
77.	Раздел II.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
21.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	20				20
22.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	20				20
23.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	20				20
24.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	24				24
25.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	24				24
ИТОГО		108				108

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного	Написание реферата	Реферат	20	ОК-2, ОК-4.

права				
Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-2, ОК-4.
Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	Написание реферата	Реферат	20	ОК-2, ОК-4.
Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	24	ОК-2, ОК-4.
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	Написание реферата	Реферат	24	ОК-2, ОК-4.
Всего часов			108	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

8. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

9. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

10. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов,

Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

6. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html
7. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

7.2. Дополнительная литература

8. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html
9. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html
10. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7.3. Периодические издания

118. Бюллетень верховного суда российской федерации
119. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
120. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
121. Вестник конституционного суда российской федерации
122. Вестник экономического правосудия РФ
123. Научный журнал: Государство и право
124. Научный журнал: Законность
125. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
126. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
127. Научный журнал: Наша молодежь
128. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

75. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

76. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
77. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
78. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
79. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
80. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
81. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема №1 «Общие положения международного частного права»
Предмет и метод международного частного права.
Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
Соотношение норм публичного и частного права.
Источники международного частного права.
Нормы национального законодательства регулирующие международные отношения.
Понятие и виды коллизионных норм.
Основные формулы прикрепления.

Тема №2 «Субъекты международного частного права»
Иностранные лица и лица без гражданства в международном частном праве.
Правоспособность российских граждан за рубежом.
Иностранные юридические лица и организации осуществляющие свою деятельность на территории РФ.
Государство как субъект частно-правовых отношений.
Роль международных организаций в регулировании международных частно-правовых отношений.

Тема №3 «Вопросы вещных прав в международном частном праве»
Правовое положение имущества иностранных граждан на территории РФ.
Правовое положение имущества российских граждан на территории других стран.
Вопросы наложения взыскания на имущество находящиеся за рубежом.
Право интеллектуальной собственности. Вопросы международного сотрудничества.
Иностранные инвестиции в российской экономике.
Российские инвестиции за рубежом.

Тема №4 «Обязательства в международном частном праве»
Принципы международной торговли.
Инкотермс-2000.
Характеристика договора франшизы.
Характеристика международного договора лизинга.
Характеристика международного договора поручения.
Характеристика международного договора страхования.
Характеристика международного договоров в области международного сотрудничества.
Международные компенсационные и иные соглашения.

Тема №5 «Международные финансовые отношения»
Правовое регулирование международных расчетных отношений.
Банковская гарантия.
Расчеты банковскими платежными поручениями.
Погашение встречных взаимных платежных требований.

Тема №6 «Трудовые отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
Труд иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
Труд российских граждан за рубежом по контракту.

Тема №7 «Семейно-брачные отношения в международном частном праве»
Проблемы существования «хромающих» браков, пути их устранения.
Вопросы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
Правовой режим имущества супругов при разводе.
Получения гражданства после брака с иностранцем.

Тема №8 «Наследственные отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в наследственных правоотношениях.
Право получения наследства на территории другого государства.

Тема №9 «Международный гражданский процесс»
Понятие международного гражданского процесса.
Коллизионные вопросы международной подсудности.
Оказание правовой помощи.
Признание и исполнение решений суда иностранного государства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

19. Правовая система «Гарант»
20. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через	Показ процессуальных

персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Теория и практика применения банковского законодательства"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.09

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Теория и практика применения банковского законодательства», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания, определяет общий объем практических знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник юридического вуза. В ней определяется перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом. Студенты получают полный курс знаний, необходимый для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей.

Цель изучения дисциплины - создание системы знаний о банковском законодательстве Российской Федерации, так и западных стран, как одного из элементов системы государственного регулирования.

Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний практических навыков по правовым основам организации деятельности банков.

Данная дисциплина играет большую роль в учебном процессе.

Цель дисциплины - рассмотреть правовые нормы, регулирующие отношения возникающие в процессе кредитования между центральным банком и коммерческими банками с одной стороны, и хозяйствующими организациями с другой стороны, определить специфическое содержание и объем правовых норм, регулирующих банковские операции.

Особое внимание уделить основным проблемам и перспективам банковского законодательства, раскрыть правовые основы сущности банка его функции и операции.

Задачи курса - ознакомление с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Основными задачами изучения курса «Банковское законодательство» являются:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;

- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков;

- изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
Должен знать:
- основные категории и понятия банковского законодательства;
- наиболее распространенные проблемы теории в банковской сфере;
- различные грани проблем практики применения банковского законодательства;
Должен уметь:
- анализировать нормы банковского законодательства;
- ориентироваться в нормах, регулирующих банковскую сферу, включая специфику проблем в ней;
- понимать специфику применения банковского законодательства;
Должен владеть:
- умениями разрешать проблемы банковского законодательства;
- навыками составления юридических документов;
- пониманием способов и форм разрешения конфликтов в сфере применения банковского законодательства;
Должен демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания для написания юридических и иных официальных документов
Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория и практика применения банковского законодательства

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	18	18
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[38]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольное задание (К)[39]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[40]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

[38] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[39] Только для заочной формы обучения
[40] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
78.	Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	(Р) (Э)
79.	Раздел I.	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	(Р) (Э)
80.	Раздел I.	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	(Р) (Э)
81.	Раздел II.	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	(Р) (Э)
82.	Раздел II.	Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	(Р) (Э)
83.		Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
26.	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	12	2	2		8
27.	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	12	2	2		8
28.	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	12	2	2		8
29.	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	14	2	2		10
30.	Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	12	2			10
31.	Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	10				10
ИТОГО		72	10	8		54

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	Написание реферата	Реферат	8	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	8	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Всего часов			54	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	2
2	Раздел 1	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	2
6	Раздел 1	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	2
4	Раздел 2	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Банковское право : учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 312 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103842.html

2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html

3. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html
4. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
5. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
6. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
7. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Банковское право : учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 312 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103842.html.
2. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

3. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
4. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
5. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
6. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

129. Бюллетень верховного суда российской федерации
130. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
131. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
132. Вестник конституционного суда российской федерации
133. Вестник экономического правосудия РФ
134. Научный журнал: Государство и право
135. Научный журнал: Законность
136. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
137. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
138. Научный журнал: Наша молодежь
139. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

82. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

83. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

84. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

85. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

86. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

87. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

88. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Введение в дисциплину»
понятие, цели, задачи и система курса «Теория и практика применения банковского законодательства»;
понятие и сущность корпоративных отношений;
корпоративное право как отрасль права;
источники корпоративного права;
тенденции развития корпоративного права как отрасли права.
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»
проблемы определения понятия корпорации;
виды корпораций по действующему законодательству;
организационно-правовые формы корпораций в РФ;
объединения корпораций и их правовой статус.
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»
формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью;
уставный капитал акционерного общества;
эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества;
увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества;
корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»
особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью.
правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.

управление в обществе с ограниченной ответственностью.
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»
особенности правового статуса акционерных обществ,
особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ;
порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах;
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью;
иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»
структура управления акционерного общества;
регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов;
общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений;
анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров;
особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров;
порядок обжалования решений общего собрания акционеров;
совет директоров - ключевой орган корпоративного управления;
единоличный исполнительный орган общества;
коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция);
ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

21. Правовая система «Гарант»
22. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" История цивилистики"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М1.В.ДВ.01.01

Грозный-2021

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «История цивилистики" [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения (далее – изучаемые отношения) с учетом того, что основные понятия и конструкции современного гражданского права являются плодом многовекового развития европейской цивилистической традиции; привитие студентам навыков исторического толкования правовых норм, регулирующих изучаемые отношения; выработка у студентов способности распознавания в действующем праве возможных логических связей правовых явлений, имеющих давнюю историю, а равно причин их отличий от исторических предшественников и возможных практических последствий таких отличий в процессе правоприменения; выработка у студентов навыков использования истории догматики частного права для поиска возможных решений актуальных правовых проблем современности.

Результаты изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины исторического развития основных институтов гражданского права, понимания наиболее сложных теоретических проблем европейской цивилистической традиции, причин эволюции институтов гражданского права и исторической обусловленности современной догматики частного права, умения применять эти знания при интерпретации действующего российского и зарубежного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

По результатам обучения магистр должен знать:

· состав, структуру и тенденции развития правового регулирования гражданско-правовых отношений;

· цели, задачи и направления реформирования правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе;

· закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
· состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере гражданского права;
· гражданское законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов;
· методологию получения юридических знаний;
· философские основы формирования представлений о правовой действительности;
· основные этапы в развитии права в целом и развитии гражданского права.

По результатам обучения магистр должен уметь:
· применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
· аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
· анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
· квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
· проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
· объяснить действие норм права их адресатам;
· проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
· самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.

По результатам обучения магистр должен обладать навыками:
· устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
· ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
· составления экспертных заключений;
· консультирования граждан по правовым вопросам.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М1.В.ДВ.01.01

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[41]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[42]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[43]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Система курса включает шесть тем, включающих основные блоки

проблем, составляющих предмет дисциплины.

Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.

Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права. Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права. Типы правопонимания и

[41] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[42] Только для заочной формы обучения

[43] При наличии экзамена по дисциплине

их отражение в науке гражданского права. Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике. Основные этапы и направления развития отечественной цивилистической науки. Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли.

Тема 2. Этапы развития цивилистической науки

Первый этап развития цивилистической науки (дореволюционный – до 1917 года). Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права. Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мысль. Создание Свода законов Российской империи. Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова). Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург). Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов). Подготовка проекта изменений X тома Свода законов Российской империи. Второй этап развития цивилистической науки - довоенный (1917-1941 гг.) Создание социалистического гражданского права. Принятие ГК РСФСР 1922 г. Дискуссия о месте гражданского права в системе советского права. «Меновая концепция" гражданского права (Е.Б. Пашуканис). Теория "двосекторного права" (П. Стучка). Теория «единого хозяйственного права" (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург. Классическая цивилистическая доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер , К. Флейшиц). Третий этап развития цивилистической науки - послевоенный (1945-1960 гг.) Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, сейчас Московская государственная юридическая академия) (В.А. Рясенцев). Ленинградская (Ю. Толстой, О. Иоффе), Свердловская школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б. Черепахин, В. Яковлев) цивилистические школы. Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов). Четвертый этап развития цивилистической науки -послекодификационный (1961-1990 гг.) Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. Комментарии к упомянутым нормативно-правовых актов и выпуск новой плеяды учебников. Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В.Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, А. Йофе, Ю. Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф. Яковлев). Школа Белорусского университета (В.Чигирь, Ф. Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов, А. Пушкин). Пятый этап развития цивилистической науки – новокодификационный (1991-2012 гг.)

Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции

Ius commune (“современное римское право”) и его действие в современных правопорядках, избежавших кодификации. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и ius commune. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе. Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен советской цивилистики. Дискуссии о соотношении гражданского права и “хозяйственного права” в немецкой и советской цивилистике. Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.

Тема 4. Лица. Общие учения о сделках

Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и юридические. Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. “Органические теории” юридического лица и “теория коллектива”. Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора). Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории

европейской цивилистической мысли. Теория “права оспаривания” во французской цивилистике, ее разновидности. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине.

Тема 5. Вещные права

Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция “разделенной” собственности. Критика понятия вещных прав в советской цивилистической доктрине. Объекты права собственности: эволюция понятия “недвижимость” в истории европейского права. Идея “бестелесных вещей” в истории европейского права. Петиторная и посессорная (владельческая) защита: исторические модели. Виндикация и Публицианов иск в истории европейского права. Вещный иск в германской цивилистической традиции (сейзина, Gewere) и понятие “относительной собственности”. Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому Уложению. Виндикационный иск в советском гражданском праве. Приобретательная давность в римском праве и каноническом праве (сравнительный анализ). Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России

Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.

Отдельные виды обязательств

Понятие обязательства в романской правовой традиции.

Теория обязательства в пандектном праве.

Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**36**	**2**	**4**		**30**
1	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	14	2	2		10
2	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	11		1		10
3	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	11		1		10
	Модуль 2	**32**	**2**	**4**		**30**
4	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	14	2	2		10
5	Тема 5. Вещные права	9		1		8

6	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	9		1		8
ИТОГО		68	4	8		56

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	30	
Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	Написание реферата	Реферат	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Модуль 2	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	30	
Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 5. Вещные права	Написание конспекта первоисточника	Тест	8	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Всего часов			56	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**4**
1	Раздел I.	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	2
2	Раздел I.	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	1
3	Раздел I.	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	1
	Раздел II.	Модуль 2	**4**
4	Раздел II.	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	2
5	Раздел II.	Тема 5. Вещные права	1
6	Раздел II.	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7.2. Дополнительная литература

История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва

: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7.3. Периодические издания

140. Бюллетень верховного суда российской федерации
141. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
142. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
143. Вестник конституционного суда российской федерации
144. Вестник экономического правосудия РФ
145. Научный журнал: Государство и право
146. Научный журнал: Законность
147. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
148. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
149. Научный журнал: Наша молодежь
150. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

89. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

90. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

91. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

92. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

93. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

94. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

95. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение предмета предполагает наличие базовых знаний, приобретенных в процессе дисциплины «Гражданское право».

Изучая курс «История цивилистической мысли», студент должен иметь в виду, что понимание содержания данной категории существенно отличается у различных авторов. Поэтому с самого начала изучения дисциплины, необходимо усвоить различные точки зрения на это понятие.

При изучении каждой из тем студенту следует учитывать, что для получения наиболее полного представления о теме необходимо изучить научную и учебную литературу, нормативные правовые акты и судебную практику. Уделяя внимание какому-то одному из названных источников, студент рискует получить одностороннее представление о рассматриваемой проблеме. Учебная литература является квинтэссенцией содержания дисциплины, судебная практика показывает текущий уровень развития соответствующих отношений, а научная литература отражает тенденции понимания того или иного проблемного вопроса.

Самостоятельная работа должна быть ядром деятельности студента по изучению дисциплины. Поэтому ряд вопросов, ответы на которое можно легко получить, например, обратившись к нормативному материалу, не должны рассматриваться на лекционных занятиях, время которых можно потратить более эффективно, рассматривая вопросы, слабо урегулированные нормативно и затрагивая вопросы, являющиеся достаточно дискуссионными. Качественному изучению тематики дисциплины призвано поспособствовать написание реферата (темы можно выбрать из перечня контрольных вопросов, примерный перечень которых приводится в настоящем документе, а также приведенных ниже). Студент может выбрать тему из перечня или предложить свою, согласовав ее с преподавателем.

По каждой теме даются контрольные задания для подготовки письменных ответов, включающие в себя как аналитические задания, так и приближенные к практике задачи. При решении задач студентам настоятельно рекомендуется учитывать, что судебная практика, сложившаяся по делам со схожей фабулой, не гарантирует правильного ответа. Правильное
решение той или иной задачи зачастую изменяется, исходя из новелл законодательства, поэтому при решении задачи необходимо опираться на актуальную правовую информацию.

Присланные задания и рефераты проверяются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

23. Правовая система «Гарант»
24. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Наследственное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.01.01

Грозный-2021

Т.М. Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Наследственное право" [Текст] / Сост. Т.М. Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 128
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Задачи:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
В результате изучения дисциплины «Наследственное право» бакалавр должен
знать
основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;
основные права и свободы человека и гражданина.
уметь
правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
владеть:
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
способностью толковать различные правовые акты.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М2.В.ДВ.01.01
Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 4 семестре	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[44]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[45]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[46]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

---

[44] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[45] Только для заочной формы обучения
[46] При наличии экзамена по дисциплине

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**72**	**2**	**4**		**66**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	24	2	2		22
2	Наследование по завещанию	23		1		22
3	Наследование по закону	23		1		22
	Модуль 2	**63**	**2**	**4**		**57**
4	Принятие и отказ от наследства	24	2	2		22
5	Оформление наследственных прав	19		1		18
6	Наследование отдельных видов имущества	18		1		17
ИТОГО		135	4	8		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Модуль 1			66	
Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по завещанию	Написание реферата	Реферат	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по закону	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Модуль 2			57	
Принятие и отказ от наследства	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Оформление наследственных прав	Написание конспекта первоисточника	Тест	18	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование отдельных видов имущества	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	17	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**4**
1	Раздел I.	Понятие, значение и принципы наследственного права.	2

		Наследование.	
2	Раздел I.	Наследование по завещанию	1
3	Раздел I.	Наследование по закону	1
	Раздел II.	Модуль 2	**4**
4	Раздел II.	Принятие и отказ от наследства	2
5	Раздел II.	Оформление наследственных прав	1
6	Раздел II.	Наследование отдельных видов имущества	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2021. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2021. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

2. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 c. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. —

184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

7.3. Периодические издания

151. Бюллетень верховного суда российской федерации
152. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
153. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
154. Вестник конституционного суда российской федерации
155. Вестник экономического правосудия РФ
156. Научный журнал: Государство и право
157. Научный журнал: Законность
158. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
159. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
160. Научный журнал: Наша молодежь
161. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

96. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

97. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

98. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

99. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

100. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

101. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

102. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

При изучении вопроса №1 следует уяснить виды юридических лиц, права по участию в которых могут быть предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении вопроса №3 надо раскрыть общие особенности наследования вещей, ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи (например, оружия).

Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

25. Правовая система «Гарант»
26. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Правовое регулирование наследственных правоотношений"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.01.02

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование наследственных правоотношений" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Задачи:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование наследственных правоотношений» бакалавр должен

знать

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;

основные права и свободы человека и гражданина.

уметь

правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

владеть:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;

способностью толковать различные правовые акты.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М2.В.ДВ.01.02

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических

часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[47]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[48]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[49]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

[47] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[48] Только для заочной формы обучения
[49] При наличии экзамена по дисциплине

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**66**	**2**	**4**		**60**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	24	2	2		20
2	Наследование по завещанию	21		1		20
3	Наследование по закону	21		1		20
	Модуль 2	**70**	**2**	**4**		**63**
4	Принятие и отказ от наследства	24	2	2		20
5	Оформление наследственных прав	21		1		20
6	Наследование отдельных видов имущества	24		1		23
ИТОГО		136	4	8		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Модуль 1			66	
Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по завещанию	Написание реферата	Реферат	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по закону	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Модуль 2			20	
Принятие и отказ от наследства	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Оформление наследственных прав	Написание конспекта первоисточника	Тест	23	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование отдельных видов имущества	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**4**
1	Раздел I.	Понятие, значение и принципы наследственного права.	2

		Наследование.	
2	Раздел I.	Наследование по завещанию	1
3	Раздел I.	Наследование по закону	1
	Раздел II.	Модуль 2	**4**
4	Раздел II.	Принятие и отказ от наследства	2
5	Раздел II.	Оформление наследственных прав	1
6	Раздел II.	Наследование отдельных видов имущества	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Крашенинников П.В. Правовое регулирование наследственных правоотношений [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 с. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

2. Крашенинников П.В. Правовое регулирование наследственных правоотношений [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 с. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум /

составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

7.3. Периодические издания

162. Бюллетень верховного суда российской федерации
163. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
164. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
165. Вестник конституционного суда российской федерации
166. Вестник экономического правосудия РФ
167. Научный журнал: Государство и право
168. Научный журнал: Законность
169. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
170. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
171. Научный журнал: Наша молодежь
172. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

13. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

103. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

104. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

105. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

106. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

107. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

108. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

109. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

При изучении вопроса №1 следует уяснить виды юридических лиц, права по участию в которых могут быть предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении вопроса №3 надо раскрыть общие особенности наследования вещей, ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи (например, оружия).

Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

27. Правовая система «Гарант»
28. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Деликтное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Актуальные проблемы уголовного права в свете реформ уголовного законодательства
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.02.01

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Деликтное право» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины **373**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **373**
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **375**
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий **375**
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **376**
4.1. Структура дисциплины **376**
4.2. Содержание разделов дисциплины **376**
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре **377**
4.4. Лабораторные работы **379**
4.5. Практические занятия (семинары) **379**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **379**
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **379**
7.1. Основная литература **379**
7.2. Дополнительная литература **379**
7.3. Периодические издания **380**
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) **380**
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **380**
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) **381**
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **381**
Дополнения и изменения к рабочей программе ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Деликтное право» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ обязательств, возникающих из причинения вреда и проблем их правоприменения. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем юридическую природу обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, а также приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования.

Целью изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности проблем гражданско-правовой ответственности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:

- изучить общие положения о гражданско-правовой ответственности обязательствах;

- усвоить понятия основания и условий наступления ответственности за причиненный вред;

- в рамках специальных деликтов рассмотреть случаи возмещения вреда причиненного личности и имуществу, жизни или здоровью гражданина; компенсации морального вреда, вреда имуществу юридических лиц.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
знать
– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.
– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.
– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.
– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.
– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.
уметь

– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.
– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.
– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.
– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.
иметь представление

– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания

материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.

– Навыками применения гражданско-правового законодательства.

– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской

– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.

приобрести опыт деятельности:

– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[50]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Контрольное задание (К)[51]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	44	44
Подготовка и сдача экзамена[52]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
84.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
85.	Раздел I.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и	(Р) (Э)

[50] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[51] Только для заочной формы обучения
[52] При наличии экзамена по дисциплине

		деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
86.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
87.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).	(Р) (Э)
88.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**52**		**4/2**		**48**
32.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	26		2		24
33.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	26		2		24
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».	**52**		**4/4**		**48**

34.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	26		2		24
35.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	26		2		24
ИТОГО		104		8		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».			48	
Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	Написание реферата	Реферат	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».			48	
Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12

Всего часов		96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	2
3,4	Раздел 1	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	2
5,6,7	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	2
8,9	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под

редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

173. Бюллетень верховного суда российской федерации
174. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
175. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
176. Вестник конституционного суда российской федерации
177. Вестник экономического правосудия РФ
178. Научный журнал: Государство и право
179. Научный журнал: Законность
180. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
181. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
182. Научный журнал: Наша молодежь
183. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

14. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

110. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

111. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

112. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

113. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

114. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

115. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

116. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного

обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.
Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».
Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).
Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

29. Правовая система «Гарант»
30. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.02.02

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины **386**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **386**
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **388**
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий **389**
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **389**
4.1. Структура дисциплины **389**
4.2. Содержание разделов дисциплины **389**
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре **391**
4.4. Лабораторные работы **393**
4.5. Практические занятия (семинары) **393**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **393**
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **393**
7.1. Основная литература **393**
7.2. Дополнительная литература **393**
7.3. Периодические издания **394**
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) **394**
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **395**
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) **395**
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **395**
Дополнения и изменения к рабочей программе ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ обязательств, возникающих из причинения вреда и проблем их правоприменения. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем юридическую природу обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, а также приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов правильному пониманию норм института гражданско-правовой ответственности; привитие студентам навыков их толкования, выработка у студентов навыков применения норм к конкретным практическим ситуациям.

Предусмотренный ФГОС ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи: изучение основных положений теории гражданско-правовой ответственности (понятие, основания и формы гражданско-правовой ответственности) и практики применения норм, регулирующих различные виды гражданско-правовой ответственности, усвоение места института гражданско-правовой ответственности в системе гражданского права; изучение судебной практики применения данных норм.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
знать
– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.
– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.
– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.
– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.
– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.
уметь

– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.
– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.
– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.
– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.
иметь представление

– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.
– Навыками применения гражданско-правового законодательства.

– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской

– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.

приобрести опыт деятельности:

– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Вариативной части Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[53]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Контрольное задание (К)[54]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	48	48
Подготовка и сдача экзамена[55]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
89.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
90.	Раздел I.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	(Р) (Э)

[53] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[54] Только для заочной формы обучения
[55] При наличии экзамена по дисциплине

		Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие ответственности по российскому гражданскому праву. Принципы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Общие тенденции развития института гражданско-правовой ответственности Понятие основания гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как элемент гражданского правонарушения. Имущественный вред. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями. Вина как субъективное условие ответственности. Формы гражданско-правовой вины. Значение вины потерпевшего при возложении гражданско-правовой ответственности на причинителя вреда. Совместное причинение как основание солидарной деликтной ответственности.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства». Общие положения гражданско-правовой договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Формы договорной ответственности. Возмещение убытков (реальный ущерб и упущенная выгода). Взыскание неустойки. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства и как мера ответственности. Проценты по денежному обязательству. Соотношение процентов, предусмотренных п.1 ст.395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст.395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора. Ответственность за отдельные виды правонарушений. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Ответственность за просрочку исполнения и др. нарушения.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
91.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
92.	Раздел II.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общее основание и специальные условия ответственности. Субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти (ст.1069 ГК РФ). Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты	(Р) (Э)

		обязательства (п.1 ст.1070 ГК РФ). Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.	
93.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих». Понятие источника повышенной опасности. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об определении понятия источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ). Значение повышенной гражданско-правовой ответственности. Проблемы гражданско-правовой ответственности за массовые деликты.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**52**		**4/2**		**48**
36.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	26		2		24
37.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	26		2		24
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».	**52**		**4/4**		**48**
38.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	26		2		24

39.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	24		2		24
ИТОГО		104		8		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».			**48**	
Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	Написание реферата	Реферат	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».			**48**	
Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12

окружающих».				
Всего часов			96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	2
3,4	Раздел 1	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	2
5,6, 7	Раздел 2	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	2
8,9	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. —

Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

184. Бюллетень верховного суда российской федерации
185. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
186. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
187. Вестник конституционного суда российской федерации
188. Вестник экономического правосудия РФ
189. Научный журнал: Государство и право
190. Научный журнал: Законность
191. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
192. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
193. Научный журнал: Наша молодежь
194. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

15. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

117. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

118. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

119. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

120. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

121. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

122. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

123. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.

Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.

Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».

Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).

Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

31. Правовая система «Гарант»
32. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы корпоративного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.03.01

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Актуальные проблемы корпоративного права», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания, определяет общий объем практических знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник юридического вуза. В ней определяется перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом. Студенты получают полный курс знаний, необходимый для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» являются:

- формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности корпораций; о правовом статусе корпораций;
- интеграция знаний о правовом регулировании деятельности корпораций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- достижение понимания системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности корпораций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности корпораций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение базовых категорий, принципов и источников правового регулирования корпораций;
- формирование представлений о правовом положении корпораций, о правовом регулировании различных сфер деятельности корпораций;
- изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности корпораций;

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
Магистрант должен знать:

-роль и место корпоративных отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;

-права и обязанности субъектов корпоративного права;

-порядок создания и прекращения деятельности корпораций,;

-урегулирования корпоративных конфликтов

-основы государственного регулирования корпоративной деятельности;

основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей.

Магистрант должен уметь:

-эффективно использовать нормативные документы, регулирующие корпоративную деятельность;
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;

-составлять правовые документы, относящиеся к деятельности корпораций..

Магистрант должен владеть:

юридической терминологией в области корпоративного права; навыками работы с правовыми актами корпоративного права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и корпоративных правовых отношений; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия

необходимых мер защиты прав участников корпоративных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в

методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Актуальные проблемы корпоративного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[56]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	76	76
Контрольное задание (К)[57]		

[56] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[57] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	45	45
Подготовка и сдача экзамена[58]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
94.	Раздел I.	Тема 1 «Введение в дисциплину» понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»; понятие и сущность корпоративных отношений; корпоративное право как отрасль права; источники корпоративного права; тенденции развития корпоративного права как отрасли права.	(Р) (Э)
95.	Раздел I.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций» проблемы определения понятия корпорации; виды корпораций по действующему законодательству; организационно-правовые формы корпораций в РФ;4 объединения корпораций и их правовой статус.	(Р) (Э)
96.	Раздел I.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации» формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью; уставный капитал акционерного общества; эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества; увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества; корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
97.	Раздел II.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления» особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью. правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью. управление в обществе с ограниченной ответственностью. совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.	(Р) (Э)
98.	Раздел II.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	(Р)

[58] При наличии экзамена по дисциплине

		особенности правового статуса акционерных обществ, особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ; порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах; совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью; иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.	(Э)
99.		Тема 6 «Управление в акционерном обществе» структура управления акционерного общества; регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов; общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений; анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров; особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров; порядок обжалования решений общего собрания акционеров; совет директоров - ключевой орган корпоративного управления; единоличный исполнительный орган общества; коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция); ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	**72**		**4/2**		**68**
40.	Тема 1 «Введение в дисциплину»	28				28
41.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	22		2		20
42.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	22		2		20
	Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	**63**		**4/2**		**59**
43.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	22		2		20
44.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	22		2		20
45.	Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	19		2		17
ИТОГО		135		10		125

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**68**	
Тема 1 «Введение в дисциплину»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	28	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	Написание реферата	Реферат	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм		59	
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	17	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Всего часов			125	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Введение в дисциплину»	2

2	Раздел 1	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	2
6	Раздел 1	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	2
4	Раздел 2	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	4
ИТОГО			10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

8. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
9. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
10. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html
11. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
12. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
13. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
14. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
8. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html

9. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

10. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
11. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
12. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
13. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

195. Бюллетень верховного суда российской федерации
196. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
197. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
198. Вестник конституционного суда российской федерации
199. Вестник экономического правосудия РФ
200. Научный журнал: Государство и право
201. Научный журнал: Законность
202. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
203. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
204. Научный журнал: Наша молодежь
205. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

16. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

124. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

125. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

126. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

127. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

128. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

129. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
130. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Введение в дисциплину»
понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»;
понятие и сущность корпоративных отношений;
корпоративное право как отрасль права;
источники корпоративного права;
тенденции развития корпоративного права как отрасли права.
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»
проблемы определения понятия корпорации;
виды корпораций по действующему законодательству;
организационно-правовые формы корпораций в РФ;
объединения корпораций и их правовой статус.
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»
формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью;
уставный капитал акционерного общества;
эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества;
увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества;
корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»
особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью.
правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
управление в обществе с ограниченной ответственностью.
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»
особенности правового статуса акционерных обществ,
особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ;
порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах;
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью;
иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»
структура управления акционерного общества;
регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов;
общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений;
анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров;
особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров;
порядок обжалования решений общего собрания акционеров;
совет директоров - ключевой орган корпоративного управления;
единоличный исполнительный орган общества;
коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция);
ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

33. Правовая система «Гарант»
34. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через	Показ процессуальных

персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.03.02

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Правовое регулирование корпоративных отношений» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, существующих в гражданском праве в отношении корпоративных прав, направлено на формирование у магистрантов углубленных навыков, необходимых для подготовки юристов, специализирующихся в области корпоративного права, умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений, разрабатывать учредительные и иные документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Цели изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» направлены на: подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства о корпоративных отношениях, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития корпоративных прав в России и зарубежных странах.

Освоение данной дисциплины позволит подготовить магистров к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам

современного корпоративного права, в анализе новелл корпоративного законодательства. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: о современной доктрине корпоративного права, о дискуссионных вопросах корпоративного управления и корпоративного контроля; о правовом регулировании участия в корпоративных правоотношениях, об особенностях правового регулирования холдинговых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- системных знаний в области регулирования корпоративных отношений,

- навыков поиска, систематизации и комплексного анализа и толкования нормативных правовых актов в области корпоративных прав,

- умения выявлять тенденции развития корпоративного законодательства,

- комплексных теоретических знаний о понятийном аппарате корпоративного права,

- навыков ведения переговоров,

- навыков разработки локальных нормативных документов,

-умений по сопровождению внутренних и внешних корпоративных отношений,

- навыков правовой экспертизы сделок с точки зрения рисков и т.п.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические

знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Магистрант должен знать:

- историю развития понятия и содержания корпоративных прав в российском и зарубежном праве; - международное и российское законодательство, регламентирующее корпоративные правоотношения;

- новейшую литературу, научные исследования по вопросам реализации корпоративных прав.

Магистрант должен уметь:

- анализировать содержание норм российского законодательства в области корпоративного регулирования с тем, чтобы применять их положения на практике;

- содержание споров, связанных с защитой корпоративных прав, чтобы подбирать наиболее приемлемые способы защиты нарушенных прав, анализировать корпоративные документы (учредительные документы, корпоративные соглашения и т.п.).

Магистрант должен владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области реализации корпоративных прав и умениями по применению в практической деятельности полученных знаний.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных

положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование корпоративных отношений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция».
Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами программы как «Проблемы договорного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Актуальные проблемы современной российской цивилистики», «Теория и практика регулирования крупных сделок и сделок с заинтересованностью» изучение и знание которых необходимо для освоения дисциплины. **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[59]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2

[59] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	76	76
Контрольное задание (К)[60]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	45	45
Подготовка и сдача экзамена[61]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Введение в корпоративное право»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
100.	Раздел I.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права» Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке. Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.	(Р) (Э)
101.	Раздел I.	Тема 2 «Правовой статус и система корпораций» Происхождение и сущность корпорации как юридического лица. Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.	(Р) (Э)
102.	Раздел I.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций» Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права	(Р) (Э)

[60] Только для заочной формы обучения
[61] При наличии экзамена по дисциплине

		корпорации и последствия их нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания	
	Раздел II.	**Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
103.	Раздел II.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений. Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений	(Р) (Э)
104.	Раздел II.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений» Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания, условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.	(Р) (Э)
105.		Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации» Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля. Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	**72**		**4/2**		**68**
46.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	28				28
47.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	22		2		20
48.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	22		2		20
	Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	**63**		**4/2**		**59**
49.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	22		2		20
50.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	22		2		20
51.	Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	21		2		19
ИТОГО		135		10		125

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**68**	
Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	28	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	Написание реферата	Реферат	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков,	Коллоквиум	**68**	

	диаграмм			
Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	19	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Всего часов			125	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	2
2	Раздел 1	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	2
3	Раздел 1	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	2
4, 5	Раздел 2	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	4
ИТОГО			10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

15. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.

16. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html

17. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

18. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html

19. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
20. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
21. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

14. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
15. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
16. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

1. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
2. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
3. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
4. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

206. Бюллетень верховного суда российской федерации
207. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
208. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
209. Вестник конституционного суда российской федерации
210. Вестник экономического правосудия РФ
211. Научный журнал: Государство и право
212. Научный журнал: Законность
213. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
214. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
215. Научный журнал: Наша молодежь
216. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

17. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

131. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

132. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

133. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

134. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

135. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

136. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

137. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1 «Введение в корпоративное право»

Тема 1 «Основные положения корпоративного права»

Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке.

Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.

Тема 2 «Правовой статус и система корпораций»

Происхождение и сущность корпорации как юридического лица.

Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.

Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»

Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права корпорации и последствия их нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой

статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания

Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»

Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских

правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика

корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений.

Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений

Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»

Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания, условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.

Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в

деятельности корпорации»

Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля.

Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

35. Правовая система «Гарант»
36. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.04.01

Грозный-2021

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2021

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», нужно иметь в виду, что этот курс позволяет магистранту получить определенные знания по основам мусульманского права. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у магистров научного представления о базовых положениях подотрасли гражданского права, которыми регулируется создание и использование в гражданском обороте результатов творческой деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как имущественных комплексов.
- формирование у магистров устойчивой системы знаний об основах правового регулирования сферы интеллектуальной собственности; о правовых признаках интеллектуальных прав и их структуре; правовом статусе участников гражданско-правовых отношений в данной сфере;
- формирование у магистров четкого представления о месте права интеллектуальной собственности в системе российского права, его роли в развитии российской правовой системы и обеспечении легитимности гражданского оборота;
- интеграция знаний о праве интеллектуальной собственности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- достижение понимания магистрами системы правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;
- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;
- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;
- изучение магистрами актуальных проблем правового регулирования и функционирования основных институтов права интеллектуальной собственности;

решать практические проблемы и вопросы в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
Обучающийся должен знать: историю возникновения, международные и российские источники правового регулирования интеллектуальной собственности; элементы и виды авторских и патентных правоотношений (субъекты, объекты, содержание) в статике и развитие таких правоотношений в динамике; о противоречиях норм международного права и права РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности; содержание прав авторов и иных правообладателей на произведения науки, литературы, искусства, объекты промышленной собственности, правила использования данных объектов в гражданском обороте; существенные условия и содержание договоров по распоряжению исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества; возможности защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; правовые проблемы осуществления и защиты интеллектуальных прав; ограничения исключительных прав патентообладателя по закону; основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации; проблемы реализации правовых норм, регулирующих право интеллектуальной собственности на практике;

Обучающийся должен уметь: правильно квалифицировать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; системно работать с законодательством и иным нормативным материалом; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики; излагать существенные условия и оформлять содержание договоров авторского заказа, договоров об отчуждении исключительного права, лицензионных договоров; осуществлять гражданско-правовую защиту нарушенных интеллектуальных прав, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проведение научных исследований по правовым проблемам регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы

исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к разделу М2.В.ДВ.04.01
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*
Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[62]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		

[62] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Контрольная работа (К)[63]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	50	50
Подготовка и сдача экзамена[64]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»** Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права). Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»** Система способов защиты права интеллектуальной собственности. Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах). Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности. Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на	(Р) (Э)

[63] Только для заочной формы обучения
[64] При наличии экзамена по дисциплине

		современном этапе. Решение практических задач.	
	Раздел I.	**Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»** Правовые основы регламентации авторского права. Международные аспекты авторского права. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике. Субъектный состав авторских правоотношений. Решение практических задач.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»** Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права. Особенности формирования патентного законодательства. 3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема5: «Патентное право на изобретения»** Условия патентной охраны изобретений. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения. Ограничения патентного права на изобретения. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения). 5. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема6: «Обязательства в патентном праве»** Специфика патентных договоров. Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров. Специфика публичной оферты патентообладателя. Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме** Дизайнерское решение как объект правоотношений. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.	(Р) (Э)

		Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»	**36**		**4**		**34**
1	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	14		2		12
2	Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	12				12
3	Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	10				10
	Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»	**32**		**6**		**26**
4	Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	6				6
5	Тема5: «Патентное право на изобретения»	8		2		6
6	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	8		2		6
7	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	10		2		8
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15

Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	Написание реферата	Реферат	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	6	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема5: «Патентное право на изобретения»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	6	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема6: «Обязательства в патентном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	6	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	Написание конспекта первоисточника	Тест	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	2
6,7	Раздел 2.	Тема5: «Патентное право на изобретения»	2
8	Раздел 2.	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	2
9	Раздел 2.	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.
6. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
7. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

8. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. — 978-5-8354-1264-8.
9. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

217. Бюллетень верховного суда российской федерации
218. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
219. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
220. Вестник конституционного суда российской федерации
221. Вестник экономического правосудия РФ
222. Научный журнал: Государство и право
223. Научный журнал: Законность
224. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
225. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
226. Научный журнал: Наша молодежь
227. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

18. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

138. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

139. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

140. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

141. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

142. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

143. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

144. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»

Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»

Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования.

Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право.

Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права).

Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права.

Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности.

Решение практических задач.

Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Система способов защиты права интеллектуальной собственности.

Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах).

Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности.

Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе.

Решение практических задач.

Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Правовые основы регламентации авторского права.

Международные аспекты авторского права.

Критерий творчества в авторском праве и судебной практике.

Субъектный состав авторских правоотношений.

Решение практических задач.

Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»

Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»

1. Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права.

2. Особенности формирования патентного законодательства.
3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.
Тема5: «Патентное право на изобретения»
1. Условия патентной охраны изобретений.
2. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения.
3. Ограничения патентного права на изобретения.
4. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения).
5. Решение практических задач.
Тема6: «Обязательства в патентном праве»
Специфика патентных договоров.
Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров.
Специфика публичной оферты патентообладателя.
Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.
Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Дизайнерское решение как объект правоотношений.
2. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву.
3. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.
4. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.
Тема: «Система объектов авторского права»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Особенности имущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
Признаки новизны и оригинальности произведения в авторском праве.
Авторское право на аудиовизуальное произведение.
Служебное произведение как объект авторского права.
Способы свободного использования объектов авторского права.
Решение практических задач.
Семинар в диалоговом режиме 5 на тему: «Основные аспекты природы и содержания авторских прав»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Содержание авторских прав в российском гражданском праве.
Право следования и право доступа в российском авторском праве.
Особенности наследования авторских прав.
Правовые проблемы осуществления авторских прав.
Решение практических задач.
Тема: «Передача авторских прав по договору»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Отчуждение авторских прав по договору: теория и практика.
Лицензионный авторский договор: проблемы правовой характеристики.
Специфика договорного отношения авторского заказа.
Реализация прав издателей при современных способах использования произведений.
Решение практических задач.
Семинар 7 на тему: «Смежные права как объект правовой охраны»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Понятие, пределы осуществления и границы существования исключительных интеллектуальных смежных прав.
2 Особенности смежных прав и их соотношение с авторскими права.
3. Новые объекты смежных прав и проблемы их правовой регламентации.

4. Способы распоряжения исключительными смежными правами.
5. Решение практических задач.
Семинар – дискуссия 8 на тему: «Актуальные проблемы защиты авторских и смежных прав»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Развитие гражданско-правовых механизмов защиты авторских и смежных прав.
Компенсация как способ защиты исключительных прав на произведения и объекты смежных прав.
Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
Уголовно-правовая защита авторских и смежных прав.
Правовые проблемы защиты авторских и смежных прав.
7. Анализ материалов судебной практики по защите авторских и смежных прав.
Блиц-опрос по итогам работы в рамках модуля 1.
Семинар 13 на тему: «Вопросы защиты прав авторов и патентообладателей»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
2. Судебная защита патентных прав.
3. Административно-правовая защита патентных прав.
4. Уголовно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.
5. Актуальные проблемы защиты патентных прав и пути их разрешения.
Контрольная работа по итогам изучения модуля 2
Семинар 14 на тему: «Охрана прав на средства индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Правовое регулирование и хозяйственный оборот средств индивидуализации.
2. Соотношение прав на фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение, доменное имя и другие обозначения организаций и предприятий, товаров, работ и услуг.
3. Создание и использование средств индивидуализации в хозяйственной деятельности.
4. Порядок регистрации товарного знака (знака обслуживания) в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации.
5. Создание, использование и правовая охрана отличительных знаков (средств индивидуализации).
6. Решение практических задач.
Семинар 15 на тему: «Обязательства по использованию средств индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Договор о передаче исключительного права на товарный знак (уступке товарного знака). Понятие и элементы договора о передаче исключительного права на товарный знак. Содержание договора о передаче исключительного права на товарный знак. Ответственность по договору о передаче исключительного права на товарный знак.
2. Лицензионный договор. Понятие и элементы лицензионного договора. Ответственность по лицензионному договору.
3. Договор коммерческой концессии. Понятие договора коммерческой концессии. Элементы договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ответственность по договору коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
4. Решение практических задач
Семинар в диалоговом режиме 16 на тему: «Защита прав на средства индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Защита прав на средства индивидуализации продукции в патентном ведомстве. Защита прав на средства индивидуализации в антимонопольных органах. Защита прав на средства индивидуализации в таможенных органах.
2. Способы защиты субъективных прав владельцев средств индивидуализации.

3. Ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации.

4. Основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации. Административно-правовая ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации. Уголовная ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации.

Семинар 17- диспут на тему: «Секрет производства (ноу-хау) как объект права интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Правовая природа ноу-хау и ее влияние на оборотоспособность секретов производства.

2. Секрет производства и коммерческая тайна.

3. Договоры о передаче секрета производства

4. Особенности охраны конфиденциальной информации, составляющей секрет производства.

Семинар 18 на тему: «Защита селекционных достижений и топологий интегральных микросхем как нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Особенности возникновения и охраны прав на селекционные достижения.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Решение практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

37. Правовая система «Гарант»
38. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.04.02

Грозный-2021

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2021

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям.

Целями изучения учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» являются: приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;
- содержание институтов права интеллектуальной собственности;

- основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;

- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;

- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;

- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

владеть:

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;

- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты

результатов интеллектуальной деятельности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» относится к разделу М2.В.ДВ.04.02

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[65]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[66]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	50	50
Подготовка и сдача экзамена[67]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: Общие положения авторского права**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»** Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования	(Р) (Э)

[65] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[66] Только для заочной формы обучения

[67] При наличии экзамена по дисциплине

		законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.	
	Раздел I.	**Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»** Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица-субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»** Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**

	Раздел II.	**Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»** Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»** Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным.	(Р) (Э)

		Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).	
	Раздел II.	**Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»** Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»** Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: Общие положения авторского права	**26**		**2**		**24**

1	Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	10		2		8
2	Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	8				8
3	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	8				8
	Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»	**42**		**6**		**36**
4	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	8				8
5	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	12		2		8
6	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	12		2		10
7	Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	12		2		10
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	Написание реферата	Реферат	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15

Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	2
6,7	Раздел 2.	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	2
8	Раздел 2.	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	2
9	Раздел 2.	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

10. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.
11. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
12. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

1. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. — 978-5-8354-1264-8.
2. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

228. Бюллетень верховного суда российской федерации
229. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
230. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
231. Вестник конституционного суда российской федерации
232. Вестник экономического правосудия РФ
233. Научный журнал: Государство и право
234. Научный журнал: Законность
235. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
236. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
237. Научный журнал: Наша молодежь
238. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

19. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

145. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

146. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

147. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

148. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

149. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

150. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

151. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: Общие положения авторского права

Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»

Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.

Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»

Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.

Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»

Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.

Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»

Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»

Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.

Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»

Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК
РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление
положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право
или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с
указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).

Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»

Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и
смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.

Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»

Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).

Вопросы для подготовки по изучаемым темам

1. Особенности возникновения и охраны прав на селекционные достижения.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Решение практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

39. Правовая система «Гарант»
40. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Договорное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.05.01

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Договорное право» [Текст] / Сост Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....457
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 457
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 460
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....460
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 461
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 465
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 466
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....466
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....466
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....468

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Договорное право», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем теории и практики противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Договорное право – это фундаментальная учебная дисциплина, основа современного юридического образования.

Учебная дисциплина договорное право имеет своей целью раскрыть понятие отдельных видов обязательств; обязательств, возникающих вследствие причины вреда; обязательства вследствие необоснованного обогащения.

Объем материала позволяет изучить следующие вопросы: понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Целью дисциплины «Договорное право» является приобретение слушателями программы достаточных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального осуществления ими деятельности в сфере составления и анализа гражданско-правовых договоров, применения различных инструментов правового регулирования договорных отношений, позволяющих обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение создания, становления и развития бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Договорное право» являются:

1) анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;

3) углубленнее изучение различных видов договоров;

4) анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;

5) изучение основных проблем законотворчества в данной области;

6) анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
знать
– особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.
– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.
– положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.
– терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.
уметь

– действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности
– применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.
– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.
– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в договорное право; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня

профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

иметь представление

– дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

приобрести опыт деятельности:

– навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.

– навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения. навыками научно-исследовательской работы в области толкования норм договорного права.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики в сфере договорных обязательств; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; юридической и специальной терминологией в области договорного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения

– навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.

– способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.

Учебная и научная дисциплина «Договорное право» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения.

Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Договорное право» относится к М2.Профессиональный цикл
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[68]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	31	31
Контрольная работа (К)[69]		

[68] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[69] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	25	25
Подготовка и сдача экзамена[70]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
106.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	(Р) (Э)
107.	Раздел I.	**Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности.**	(Р) (Э)

[70] При наличии экзамена по дисциплине

		Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	
	Раздел 2.	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
108.	Раздел II.	**Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.**	(Р) (Э)
109.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	(Р) (К)
110.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор	(Р) (Э)

		добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**32**		**2**		**30**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	17		2		15
2	**Тема: Договор аренды (имущественного найма).**	15				15
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**36**		**2**		**30**
3	**Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.**	12		2		10
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	12		2		10
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	12		2		10
ИТОГО		72		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**34**	
Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Тема: Договор аренды (имущественного найма).	Написание реферата	Реферат	15	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	**30**	
Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Тема: Договор займа. Кредитный договор.	Составление сводной (обобщающей) таблицы	Коллоквиум	10	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8;

	по теме			ПК-11; ПК-14
Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Тема: Договор аренды (имущественного найма).**	2
	Раздел 2.	**Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.**	2
	Раздел 2.	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	2
	Раздел 2.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7.2. Дополнительная литература

2. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81625.html**
3. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С.

Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91197.html

4. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html
5. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html

7.3. Периодические издания

239. Бюллетень верховного суда российской федерации
240. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
241. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
242. Вестник конституционного суда российской федерации
243. Вестник экономического правосудия РФ
244. Научный журнал: Государство и право
245. Научный журнал: Законность
246. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
247. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
248. Научный журнал: Наша молодежь
249. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

20. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

152. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

153. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

154. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

155. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

156. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

157. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

158. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на

недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование

Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.

Тема: Договор подряда. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Порядок приемки выполненной работы. Гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам заказчика. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Предмет и условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права сторон на результаты работ. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.

Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.

Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.

Тема: Договор возмездного оказания услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение и расторжение договора. Тема: Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор поручения: понятие, предмет, стороны. Содержание и исполнение обязательств, вытекающих из договора поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, предмет, стороны. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.

Тема: Договор хранения. Понятие, виды и сфера применения договора хранения. Предмет договора хранения и форма договора. Условия договора хранения. Ответственность по договору хранения.

Договор складского хранения, его особенности. Складские документы, их правовое значение. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах гостиницы. Секвестр. Обязательства по хранению, вытекающие из иных гражданско-правовых отношений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

41. Правовая система «Гарант»
42. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовое регулирование договорных правоотношений"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.05.02

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» [Текст] / Сост Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....457
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 457
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 460
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....460
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 461
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 465
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 466
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....466
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....466
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....468

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Правовое регулирование договорных правоотношений», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем теории и практики противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Правовое регулирование договорных правоотношений – это фундаментальная учебная дисциплина, основа современного юридического образования.

Учебная дисциплина Правовое регулирование договорных правоотношений имеет своей целью раскрыть понятие отдельных видов обязательств; обязательств, возникающих вследствие причины вреда; обязательства вследствие необоснованного обогащения.

Объем материала позволяет изучить следующие вопросы: понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Целями дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:

- формирование у магистров базовых знаний, необходимых в процессе заключения, изменения и расторжения договора;

- развитие юридического мышления и навыков аргументации;

- определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:

- Изучение основных институтов, регулирующих договорные отношения;
- Развитие навыков анализа и разработки документов правового характера;
- Обучение магистров способности совершать юридические действия в соответствии с законом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.

– положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.

– терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

уметь

– действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности

– применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.

– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в Правовое регулирование договорных правоотношений; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

иметь представление

– дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование договорных правоотношений» относится к Вариативной части - Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5

Для успешного освоения данного курса необходима опора на следующие дисциплины:

1. Теория хозяйства и права: теоретические положения становления национальной экономики и теории хозяйствования; хозяйственно-оперативная самостоятельность предприятий различной отраслевой принадлежности; предпринимательство и хозяйственно-экономическая деятельность уровня индивидуального воспроизводства; право в системе социальных норм; источники права, система права, нормы права.

2. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельностью: государственное управление; содержание хозяйственной деятельности как объекта административно-правового регулирования; субъекты хозяйственной деятельности; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности; административно-правовое регулирование в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на транспорте; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве; административно-правовое регулирование финансами и бюджетом; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в области использования и охраны природных ресурсов.

3. Гражданско-правовое регулирование хозяйственной деятельности: физические лица как субъекты хозяйственной деятельности; юридические лица как субъекты хозяйственной деятельности; объекты гражданских прав хозяйствующих субъектов; сделки в хозяйственных правоотношениях; представительство в хозяйственных правоотношениях; сроки; право собственности хозяйствующих субъектов; общие положения об обязательствах; обеспечение исполнения обязательств хозяйствующих субъектов; ответственность за нарушение хозяйственных обязательств; договор в хозяйственной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[71]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)[72]		

[71] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[72] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	26	26
Подготовка и сдача экзамена[73]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
111.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	(Р) (Э)
112.	Раздел I.	**Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности.**	(Р) (Э)

[73] При наличии экзамена по дисциплине

		Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	
	Раздел 2.	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
113.	Раздел II.	**Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.**	(Р) (Э)
114.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	(Р) (К)
115.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор	(Р) (Э)

		добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**32**				**30**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	17		2		15
2	**Тема: Договор аренды (имущественного найма).**	15				15
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**36**		**6**		**30**
3	**Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.**	12		2		10
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	12		2		10
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	12		2		10
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**30**	
Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Тема: Договор аренды (имущественного найма).	Написание реферата	Реферат	15	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	**30**	
Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Тема: Договор займа. Кредитный договор.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14

Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Тема: Договор аренды (имущественного найма).**	2
	Раздел 2.	**Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.**	2
	Раздел 2.	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	2
	Раздел 2.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

6. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7.2. Дополнительная литература

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81625.html**
2. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91197.html
3. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html
4. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html

7.3. Периодические издания

250. Бюллетень верховного суда российской федерации
251. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
252. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
253. Вестник конституционного суда российской федерации
254. Вестник экономического правосудия РФ
255. Научный журнал: Государство и право
256. Научный журнал: Законность
257. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
258. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
259. Научный журнал: Наша молодежь
260. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

21. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

159. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

160. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

161. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

162. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
163. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
164. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
165. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование

Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.

Тема: Договор подряда. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Порядок приемки выполненной работы. Гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам заказчика. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Предмет и условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права сторон на результаты работ. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.

Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору

банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.

Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.

Тема: Договор возмездного оказания услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение и расторжение договора. Тема: Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор поручения: понятие, предмет, стороны. Содержание и исполнение обязательств, вытекающих из договора поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, предмет, стороны. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.

Тема: Договор хранения. Понятие, виды и сфера применения договора хранения. Предмет договора хранения и форма договора. Условия договора хранения. Ответственность по договору хранения.

Договор складского хранения, его особенности. Складские документы, их правовое значение. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах гостиницы. Секвестр. Обязательства по хранению, вытекающие из иных гражданско-правовых отношений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

43. Правовая система «Гарант»
44. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	ФТД.01

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 186
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 186
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 188
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 188
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 194
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 194
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 195
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 195
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 197
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 197

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» является углубленное изучение в рамках программы магистратуры «Магистр частного права» вопросов, связанных с подробным рассмотрением такой правовой формы коллективного участия лиц в гражданском обороте как конструкция юридического лица, определением статуса юридического лица, выявлением проблем совершенствования и практического применения этого института путем получения и применения новых знаний, подготовка к профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих специалистов путем выработки умений и навыков, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:

1) в области обучения:

– уяснить основные механизмы участия юридических лиц в гражданском обороте, уметь их применять во взаимодействии с различными подотраслями и институтами гражданского права, а также смежными отраслями права,

- изучить основные правовые акты применительно к дисциплине,
- систематизировать судебную и иную правоприменительную практику,
- выработать навыки подготовки нормативных правовых актов, иных юридических документов, обеспечивающих участие юридических лиц в гражданском обороте,
- приобрести достаточные знания и умения для осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов,
- выработать навыки оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права;

2) в области воспитания:

- сформировать устойчивое поведение по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по защите различных форм собственности; по предупреждению, выявлению, пресечению правонарушений в сфере гражданского права; по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, в первую очередь государства,
- выработать потребность в постоянном повышении квалификации,
- конструктивно воспринимать правоприменительную практику,
- развивать научное мышление,
- повысить уровень правосознания и правовой культуры;

3) в области развития:

– развить общие интеллектуальные, организаторские способности, необходимые для успешной работы юриста, по проведению научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
Магистрант должен знать:

знать:

- роль и место коммерческих организаций в системе юридических лиц, участие их в отношениях, складывающихся в сфере рыночной экономики;

- права и обязанности коммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений;

- организационно-правовые формы коммерческих организаций;

- порядок создания и прекращения деятельности коммерческих организаций;

- правовой режим имущества коммерческих организаций;

- основы государственного регулирования деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования договорных отношений в сфере деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования отдельных видов коммерческих организаций;

- основы управления и контроля деятельности коммерческих организаций;

- основные способы и формы защиты прав и интересов участников коммерческих организаций.

2) уметь:

- эффективно применять, толковать и анализировать нормативные документы, регулирующие деятельность коммерческих организаций;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере деятельности коммерческих организаций;

- составлять правовые документы, относящиеся к деятельности коммерческих организаций.

3) владеть:

- терминологией науки, дисциплины и отрасли гражданского права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, входящие в предмет гражданского права;

- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования гражданско-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта гражданского правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие гражданско-правовой нормы;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

– - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» относится к ФТД.Факультативы

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- конституционное право
- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[74]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	8	8
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К)[75]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[76]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
116.	**Раздел I.**	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	(Р)

[74] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[75] Только для заочной формы обучения
[76] При наличии экзамена по дисциплине

117.	Раздел I.	Проблемы правосубъектности юридических лиц	(Р)
118.	Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	(Р)
119.	Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	(К)
120.	Раздел II.	Особенности корпоративного управления и контроля	(Р)
121.	Раздел II.	Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	(Р)
122.	Раздел II.	Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I.	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	11	1	2		8
Раздел I.	Проблемы правосубъектности юридических лиц	11	1	2		8
Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	11	1	2		8
Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	11	1	2		8
Раздел II.	Особенности корпоративного управления и контроля	10		2		8
Раздел II.	Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	8				8
Раздел II.	Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	10				10
ИТОГО		72	4	10		58

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	Написание конспекта первоисточника	Реферат	8	
Проблемы правосубъектности юридических лиц	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	
Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	Написание реферата	Реферат	8	
Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	8	
Особенности корпоративного управления и контроля	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Реферат	8	
Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	8	
Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	
Всего часов			58	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4

1	Раздел 1	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	2
2	Раздел 2	Проблемы правосубъектности юридических лиц	2
3	Раздел 2	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	2
4	Раздел 2	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	2
5	Раздел 2	Особенности корпоративного управления и контроля	2
ИТОГО			10

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

261. Бюллетень верховного суда российской федерации
262. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
263. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
264. Вестник конституционного суда российской федерации
265. Вестник экономического правосудия РФ
266. Научный журнал: Государство и право
267. Научный журнал: Законность
268. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
269. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
270. Научный журнал: Наша молодежь
271. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

22. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
166. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки

(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
167. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
168. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
169. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
170. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
171. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
172. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема № 1 Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте

Понятие, признаки и сущность юридического лица.

Сложный юридический состав, опосредующий создание нового

субъекта права. Решение о создании юридического лица. Его содержание и

правовая природа (например, сделочная, особый юридический факт и др.).

Учредительные документы юридического лица. Значение и правовая природа договора о создании юридического лица и учредительного договора.

Заключение, исполнение и прекращение. Устав юридического лица: содержание, изменение. Правовая природа устава (например, нормативная,

ненормативная, договорная, сделочная и др.). Типовой устав. Формирование имущественной обособленности юридического лица. Проблема неисполнения обязанности по передачи имущества. Государственная регистрация юридического лица. Порядок, значение и принципы государственной

регистрации юридического лица. Основания и последствия признание государственной регистрации юридического лица недействительной. Основания для отказа в государственной регистрации юридического лица. Иные

(помимо учреждения) способы создания юридических лиц.

Классификации юридических лиц. Дискуссионные вопросы. Понятие

организационно-правовой формы юридического лица. Способы ее изменения. Принцип numerus clausas применительно к организационно-правовым

формам юридических лиц и исключения из него.

Тема № 2 Проблемы правосубъектности юридических лиц

Понятие категории «правосубъектность». Элементы правосубъектности юридического лица:

Правоспособность юридического лица. Понятие, содержание, объем (его зависимость от организационно-правовой формы юридического

лица и сферы деятельности), возникновение и прекращение.

Наименование (фирменное наименование) юридического лица, в том

числе как средства его индивидуализации. Проблема тождества. Место

нахождения юридического лица. Юридическое и фактическое. Проблема

несовпадения.

Общая и специальная правоспособность юридического лица. Лицензирование и саморегулирование. Правоспособность некоммерческих организаций. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций.

Последствия самостоятельного сужения объема правоспособности

юридическим лицом, обладающим общей правоспособностью. Последствия выхода юридического лица, обладающего специальной правоспособностью, за пределы специальной правоспособности.

Дееспособность юридического лица. Понятие, элементы (сделкоспособность, проблемы деликтоспособности), объем дееспособности (полная, неполная, ограниченная).

Тема № 3 Специфика участия в гражданском обороте юридических

лиц корпоративного типа

Понятие и признаки корпораций. Виды корпораций.

Особенности правового положения коммерческих корпораций: хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества); хозяйственные товарищества (полные и коммандитные); производственные кооперативы; хозяйственные партнерства;

крестьянские (фермерские) хозяйства.

Особенности правового статуса публичного и непубличного акционерного общества. Приобретение и утрата статуса публичного общества.

Права участников (членов) корпорации: имущественные, неимущественные. Обязанности участников (членов) корпорации. Конструкция

преимущественного права в корпоративном праве.

Корпоративный договор.

Понятие и функции уставного капитала. Особенности формирования

уставного, складочного, паевого капитала. Виды имущества, вносимого в

качестве вклада в уставный капитал. Изменение уставного капитала. Иные

способы увеличения имущества корпорации. Правовой режим доли в

уставном капитале. Особенности формирования уставного капитала в акционерном обществе. Понятие и виды акций. Эмиссия акций. Этапы эмиссии акций.

Особенности правового положения некоммерческих корпораций: потребительские кооперативы; товарищества собственников жилья; общественные объединения (профессиональные союзы, политические партии,

общественные движения); ассоциации (союзы); общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; казачьи общества, внесенные

в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Потребность и интерес как явления, обуславливающие создание некоммерческих организаций.

Правовой режим имущества некоммерческих юридических лиц.

Понятие и виды корпоративных объединений (холдинги и др.).

Тема № 4 Специфика участия в гражданском обороте юридических

лиц унитарного типа

Понятие и признаки унитарных юридических лиц. Форма внутреннего устройства унитарных юридических лиц. Виды унитарных юридических

лиц.

Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий, казенных предприятий как коммерческих

юридических лиц.

Порядок формирования уставного фонда унитарного предприятия.

Права унитарного предприятия на закрепленное за ним собственником имущество. Содержание таких ограниченных вещных прав как право

хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Полномочия собственника имущества.

Ответственность собственника имущества по долгам унитарных

предприятий.

Особенности правового положения некоммерческих унитарных организаций: фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации;

религиозные организации.

Государственный контроль за деятельностью унитарных юридических лиц.

Особенности правового положения государственных корпораций

(например, «Росатом», «Ростех», «Внешэкономбанк», «Роскосмос» и др.) и

публично-правовых компаний.

Тема № 5 Особенности корпоративного управления и контроля

Понятие корпоративного управления.

Проблемы формирования воли и волеизъявления в корпорациях.

Органы управления в корпорациях: понятие, признаки, классификации, компетенция.

Особенности управления в хозяйственных обществах.

Особенности управления в полном товариществе. Ведение дел полного товарищества. Управление деятельностью коммандитного товарищества.

Организация управления в кооперативе.

Управление партнерством.

Особенности управления в корпоративных объединениях.

Особенности управления в некоммерческих корпоративных организациях.

Проблемы ответственности лиц, состоящих с корпорацией в отношениях участия (членства). Доктрина «снятия корпоративной вуали».

Проблемы ответственность членов органов управления корпораций.

Сущность и система корпоративного контроля.

Аффилированные лица. Группа лиц. Понятие контролирующего лица. Конфликт интересов. Антимонопольное регулирование.

Тема № 6 Особенности совершения сделок, требующих специального

одобрения и сделок с крупными пакетами акций

Виды сделок, требующих специального одобрения.

Критерии обычной хозяйственной деятельности.

Крупная сделка: понятие, порядок одобрения.

Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность: понятие,

порядок одобрения.

Сделки государственных и муниципальных предприятий, требующие

специального одобрения собственника имущества.

Сделки некоммерческих организаций, требующие специального

одобрения.

Последующее одобрение.

Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок

и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность и иных перечисленных сделок.

Приобретение крупных пакетов акций: добровольное и обязательное

предложение.

Тема № 7 Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте

Способы прекращения деятельности юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц: содержание понятия «реорганизация», виды реорганизации, формы реорганизации, порядок проведения

реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Система гарантий

прав при реорганизации.

Особенности реорганизации хозяйственных обществ (проведение

условно называемой «совмещенной» и «смешанной» реорганизации; эмиссия акций при реорганизации). Значение договоров о слиянии и присоединении для процедуры осуществления участниками хозяйственных обществ

своих прав. Их правовая природа и содержание. Последствия недействительности.

Оспаривание реорганизации: недействительность решения о реорганизации; признание реорганизации корпорации несостоявшейся.

Ликвидация юридических лиц: понятие, формы ликвидации, порядок проведения ликвидации. Система гарантий прав при ликвидации. Значение промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса. Особенности правового положения ликвидационной комиссии (ликвидатора).

Порядок прекращения недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

45. Правовая система «Гарант»
46. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Особенности рассмотрения судами семейных дел"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	ФТД.02

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности рассмотрения судами семейных дел» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021

 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 118
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 118
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .. 119
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 121
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 122
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 129
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 130
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 130
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 130
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 132

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Особенности рассмотрения судами семейных дел»

– формирование у магистрантов углубленных теоретических познаний и правоприменительной практики в сфере судопроизводства по семейным делам. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: об общих положениях судопроизводства по семейным делам, государственной политики в сфере семейного судопроизводства, общих и специальных нормах в сфере семейного судопроизводства.

Задачи дисциплины «Особенности рассмотрения судами семейных дел»:

− сформировать у магистрантов четкое представление о тенденциях в правовом регулировании судопроизводства по семейным делам;

− дать магистрантам представление об актуальных проблемах в сфере судопроизводства по семейным делам;

− об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении судопроизводства по семейным делам;

− подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении ими дальнейших исследований.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент, как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- основные понятия и категории в области истории и философии науки; методы научных исследований, в том числе комплексного характера, включающие в себя междисциплинарные исследования, связанные с универсальностью гражданского судопроизводства;

- правила профессиональной этики юриста, основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста;

- методику, обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных видов гражданского судопроизводства; проблемные вопросы эффективности правового регулирования гражданского судопроизводства;

- всеобщие (философские) методы научных исследований, применяемые в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методы частных наук, применяемые при проведении научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства, требования авторского права.

уметь

- свободно оперировать понятийным аппаратом, основываясь на целостном системном научном мировоззрении; применять полученные знания для проектирования и осуществления исследований в области гражданского судопроизводства;

- исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности, самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста;

- подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, имеющие отношение к гражданскому процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах;

- разрабатывать новые методы проведения научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства; применять их в самостоятельной научно-исследовательской

деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства;

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; применять полученные знания и новые идеи для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работы; анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства, анализировать и оценивать современные научные достижения.

владеть

- навыками: работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского судопроизводства; критического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной

практики в этой области, а также в междисциплинарных областях; разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками: аналитической работы с научным и практическим материалом; научной работы в коллективе авторов, самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к разделу ФТД.Факультативные дисциплины.
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право
- семейное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	18	18
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[77]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Контрольная работа (К)[78]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[79]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
9.	Раздел I.	**Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».**	(Р) (Э)
10.	Раздел I.	**Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».**	(Р) (Э)
11.	Раздел I.	**Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»**	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
12.	Раздел II.	**Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»**	(Р) (Э)
13.	Раздел II.	**Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»**	(Р) (Э)
14.	Раздел II.	Тема 3. «Особенности исполнения решений по	(Р)

[77] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[78] Только для заочной формы обучения
[79] При наличии экзамена по дисциплине

		делам о спорах, возникающих при расторжении брака»	(К)
15.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».**	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3-4 семестрах

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»					
1	Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	14	2	2		10
2	Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	14	2	2		10
3	Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	14	2	2		10
	Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»					
5	Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»	10				10
6	Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	14	2	2		10
7	**Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»**	14	2			12
8	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	12				12
ИТОГО		108	10	8		74

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»			30	
Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	
Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	Написание реферата	Реферат	10	
Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	10	
Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»			44	
Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	
Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	
Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	
Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	
Всего часов			74	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	2
2	Раздел 1.	Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	2
3	Раздел 1.	Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	2
4	Раздел 2.	Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	2
5	Раздел 2.	**Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»**	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр
Медиа, 2019. — 262 c. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр
Медиа, 2019. — 262 c. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7.2. Дополнительная литература

8. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html
9. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва :

Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
10. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
11. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

7.3. Периодические издания

272. Бюллетень верховного суда российской федерации
273. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
274. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
275. Вестник конституционного суда российской федерации
276. Вестник экономического правосудия РФ
277. Научный журнал: Государство и право
278. Научный журнал: Законность
279. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
280. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
281. Научный журнал: Наша молодежь
282. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

23. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

173. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

174. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

175. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

176. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

177. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

178. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

179. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.

Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО СЕМЕЙНЫМ ДЕЛАМ

Тема 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты. Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования. Процессуальные нормы в семейном законодательстве. Взаимосвязь этих норм с процессуальными правилами ГПК. Классификация процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Участие прокурора по семейным делам: общие и специальные правила. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права. Участие органов опеки и попечительства по семейным делам. Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

Тема 2. Судопроизводство по делам о расторжении брака

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах. Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака. Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака. Особенности решений суда по делам о расторжении брака. исследовательская работа

Тема 3. Судебная защита алиментных прав

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены. Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами. Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений. Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений

об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство. Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака. Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности. Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства). Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ

Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей Конституция РФ об обязанности граждан по воспитанию детей.

Права несовершеннолетних детей по Семейному кодексу РФ. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей, по Семейному кодексу РФ. Соотношение судебной и административной подведомственности. Подготовка к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей: формы, обязательность участия. Лица, имеющие право на обращение в суд по конкретным требованиям. Особенности доказывания. Судебные решения по делам о воспитании детей. Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на обращение в суд. Соединение исковых требований. Обязательность участия прокурора и органов опеки и попечительства. Основания удовлетворения исковых требований. Последствия лишения и ограничения родительских прав. Особенности исполнения решения о передаче детей. Процессуальные меры, предусмотренные процессуальным законодательством по исполнению решений суда, связанных с передачей ребенка другому лицу.

Тема 6. Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей

Усыновление: социально- правовые аспекты. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления. Установление усыновления ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об установлении усыновления. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа. Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд. Последствия отмены усыновления ребенка.

Тема 7. Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака

Возбуждение исполнительного производства по делам о расторжении брака. Общая характеристика исполнительного производства по делам о расторжении брака. Особенности исполнения судебных решений по данной категории дел. Особенности исполнения решений об изменении места жительства несовершеннолетних детей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

47. Правовая система «Гарант»
48. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.