Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 10:46:23
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия права
40.04.01 Юриспруденция
Магистр

Заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Грозный, 2022

Философия права

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии М.М. Бетильмерзаева.

Утверждено

Протокол заседания кафедры философии

№ 10 от 03 июня 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложения
Приложение 1. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Философия права» является подготовка юридических кадров, способных с этической точки зрения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и активно участвовать в модернизации общества и совершенствование политической и правовой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых категорий и освоение основного понятийного аппарата философии права;
- донесение до магистрантов основных направлений развития философии права;
- формирование и развитие философско-правовой культуры магистрантов, их мировоззренческой эрудиции; гражданской зрелости; гуманистических профессионально-нравственных установок; нетерпимости к коррупционному поведению; обладании высоким уровнем профессионального правосознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1	*УК-1.1.*	*Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;* *- предмет и функции философии права;* *- философские основания современной методологии права;* *- содержание основных категорий философии права;* *- различия между юридическим и философским пониманием права.* *Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли.* *- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.* *- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.* *- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин.* *- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом.* *Владеть: - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых*

		идеологам, приемами методологий правовой науки; *- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;* *- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 123 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.	**12**	**2**					**10**	
2	Раздел 2. Методология философии права.	**17**			**2**			**15**	
3	Раздел 3. Исторические типы философии права. Философско-правовая мысль древнего мира и Средневековья.	**12**	**2**					**10**	
4	Раздел 4. Исторические типы философии права.	**17**			**2**			**15**	

	Философско-правовые учения в Западной Европе.								
5	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России.	**12**	**2**					**10**	
6	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права.	**17**			**2**			**15**	
7	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Правовая аксиология: ценностные основы права.							**24**	
8	Раздел 8. Основные проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе.				**2**			**24**	
	экзамен							**36**	*экзамен по билетам*
	итого:		**6**		**6**			**123**	

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.	1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия. 2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
2.	Раздел 2. Методология философии права.	1. Сущность методологии права и ее уровни. 2. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление. 3. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
3.	Раздел 3. Исторические типы философии права. Философско-правовая мысль древнего мира и Средневековья.	1. Философско-правовая мысль Древнего Востока 1.1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока. 1.2. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей. 1.3. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. 2. Философия права античности и Средневековья 2.1. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период. 2.2. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
4.	Раздел 4. Исторические типы философии права. Философско-правовые учения в Западной Европе.	1. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетиях. 1.1. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. 1.2. Философия нрава Нового времени и эпохи Просвещения. 2. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия. 2.1. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта. 2.2. Философия нрава Георга Гегеля 2.3. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
5.	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России.	1. Философия права XX столетия 1.1. Основные черты философии права XX столетия. 1.2. Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм. 1.3. Концепции возрожденного естественного права XX столетия. 1.4. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления. 2. Философско-правовая мысль в России 2.1. Зарождение отечественной философии нрава и ее мировоззренческо-методологические основания.

		2.2. Основные идеи русских философов права.
6.	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права. Правовая антропология: гуманистическая природа права.	1. Онтологическая природа права. Правовая реальность. 2. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение. 3. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь. 4. Природа человека и право. Антропологические основы права. 5. Философский смысл и обоснование прав человека. 6. Личность и право. Гуманистическая природа права.
7.	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая аксиология: ценностные основы права.	1. Ценностные основы права 1.1. Ценности в праве и право как ценность 1.2. Свобода как ценность. Право как форма свободы 1.3. Справедливость как основная правовая ценность. 2. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права 2.1. Правосознание как проблема философии права. 2.2. Право и мораль. 2.3. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании
8.	Раздел 8. Основные проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе.	1. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. 2. Философские проблемы нрава и власти в трансформирующемся обществе.

4. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	Раздел 2. Методология философии права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

3.	Раздел 3. Исторические типы философии права. Философско-правовая мысль древнего мира и Средневековья.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
4.	Раздел 4. Исторические типы философии права. Философско-правовые учения в Западной Европе.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
5.	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
6.	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права. Правовая антропология: гуманистическая природа права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
7.	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая аксиология: ценностные основы права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
8.	Раздел 8. Основные проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

	посттоталитарном обществе.		

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на семинаре* *- контрольная работа (темы 1-3)* *- контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	*40 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину)* *экзамен*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия.
2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
3. Сущность методологии права и ее уровни.
4. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление.
5. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
6. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
7. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей.
8. Философско-правовые идеи в Древнем Китае.
9. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период.
10. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
11. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетиях.
12. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
13. Философия нрава Нового времени и эпохи Просвещения.
14. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта.
15. Философия нрава Георга Гегеля
16. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
17. Основные черты философии права XX столетия.
18. Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм.
19. Концепции возрожденного естественного права XX столетия.
20. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления.
21. Зарождение отечественной философии нрава и ее мировоззренческо-методологические основания.
22. Основные идеи русских философов права.
23. Онтологическая природа права. Правовая реальность.
24. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение.
25. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
26. Природа человека и право. Антропологические основы права.
27. Философский смысл и обоснование прав человека.
28. Личность и право. Гуманистическая природа права.
29. Ценностные основы права
30. Ценности в праве и право как ценность
31. Свобода как ценность. Право как форма свободы
32. Справедливость как основная правовая ценность.
33. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права
34. Правосознание как проблема философии права.
35. Право и мораль.
36. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании
37. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права.
38. Философские проблемы нрава и власти в трансформирующемся обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Интернет-сайты по вопросам философии права:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/;
- http://www.internet-law.ru/info/phillaw.htm.

Дополнительные

- http://www.i-u.ru/biblio/archive/alekseev_filos/.

Литература

Основная

1. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, С.И. Максимов и др. Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.
2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474970
3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468599

Дополнительная

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468497
2. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474234
3. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474849

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, криминологии и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Грозный, 2022

Ахъядов Э. С-М Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны государственного суверенитета» [Текст] / Ахъядов Э. С-М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 24 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

- Э.С-М. Ахъядов, 2022
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины *Ошибка! Закладка не определена.*
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
4. Содержание дисциплины (модуля) 5
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 5
4.1. Структура дисциплины 5
4.2. Содержание разделов дисциплины 6
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе 7
4.4. Лабораторные работы 7
4.5. Практические занятия (семинары) 7
4.6. Курсовой проект (курсовая работа) 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
6.1. Основная литература 8
6.2. Дополнительная литература 8
6.3. Периодические издания 8
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 8
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 8
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомление студентов с основными положениями науки и основами научно-исследовательской работы

Основными задачами дисциплины являются:

1. Проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

2. Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.

4. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Дисциплина изучается на первом курсе обучения.

Студент, осваивающий программу магистратуры, долженобладать следующими компетенциями

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Методологическими основами преподавания и изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, из них аудиторные занятия - 20 часов, самостоятельная работа - 183 часа.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**		
	1 семестр	**2 семестр**	**всего**
Общая трудоемкость			**108**
Аудиторная работа:	**10**	**10**	**12**
Лекции (Л)	5	5	10
Практические занятия (ПЗ)	5	5	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**183/6**	**183/6**	**183/6**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	183	183	183
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**		**Зачет/экзамен 1 курс**

4.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и научное исследование

Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 2. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе

Общее понятие о научно-педагогической деятельности. Специфика научной деятельности преподавателя высшей школы. Стили профессиональной научной деятельности преподавателя высшей школы. Готовность к профессиональной деятельности в условиях высшей школы. Общие понятия о научно-педагогическом общении. Особенности научно-педагогического общения в условиях высшей школы. Модели научно-педагогического взаимодействия в высшей школе.

Тема 3. Методология научных исследований

Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научных исследований. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.

Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Выбор темы научного исследования. Разработка задания на выполнение научного исследования. Разработка программы научно-исследовательской работы. Составление календарного плана научно-исследовательской работы.

Тема 5. Сбор научной информации

Основные источники научной информации. Изучение юридической и иной литературы. Сбор и анализ юридической практики. Электронные формы информационных ресурсов. Использование Интернета.

Тема 6. Написание и оформление магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации. Работа над содержанием магистерской диссертации. Способы написания научного текста. Последовательность изложения материала. Язык и стиль юридической речи. Рубрикации. Сокращения слов. Оформления таблиц и графиков. Оформление библиографических ссылок. Требования к печатанию рукописи.

Тема 7. Подготовка структурных частей магистерской диссертации

Подготовка реферата. Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.

Лекции для очной формы обучения

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1.	Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы.
2.	Преподаватель как организатор научного процесса в вузе	Общее понятие о научно-педагогической деятельности. Специфика научной деятельности преподавателя высшей школы. Общие понятия о научно- педагогическом общении. Особенности научно-педагогического общения в условиях высшей школы.
3.	Методология научных исследований	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научных исследований. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Разработка задания на выполнение научногоисследования. Разработка программы научно-исследовательской работы. Составление календарного плана научно-исследовательской работы.
5.	Сбор научной информации	Основные источники научной информации. Изучение юридической и иной литературы.
6.	Написание и оформление магистерской диссертации	Структура магистерской диссертации. Работа над содержанием магистерской диссертации. Способы написания научного текста. Последовательность изложения материала. Язык и стиль юридической речи.Рубрикации. Сокращения слов. Оформлениятаблиц и графиков. Оформле2ние библиографических ссылок. Требования к печатанию рукописи.
7.	Подготовка структурных частей магистерской диссертации	Подготовка реферата. Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.
8.	Особенности подготовки к защите магистерской	Отзыв руководителя работы. Рецензирование магистерской диссертации. Допуск к защите магистерской диссертации.Подготовка текста

	диссертации	выступления. Выступление на защите и ответы на замечания и вопросы.
9.	Презентация результатов правовогоисследования. Участиев научно-исследовательских конференциях	Структура и объем исследования. Подготовка графической презентации исследования. Требования к содержаниюустного выступления. Правила оформления заявки на участие в конференции. Составление структуры доклада.

Практические занятия

НЗ ПЗ	*Н № темы*	*Наименование и краткое содержание занятия*	*Цель и характер занятия*	*Количество час.*	*Литература (ссылка на номер в списке лит-ры)*
1.	1.	**Наука и научное исследование** 1. Понятие науки. 2. Классификация наук. 3. Наука и научное исследование 4. Понятие науки. 5. Классификация наук.			Основная 1-3 Доп. 1-5
2.	2.	**Преподаватель как организатор научного процесса в вузе** 1. Общее понятие о научно-педагогической деятельности. 2. Специфика научной деятельности преподавателя высшей школы. 3. Общие понятия о научно-педагогическом общении. 4. Особенности научно-педагогического общения в условиях высшей школы.			Основная 1-3 Доп. 1-5
3	3.	**Методология научных исследований**. 1. Понятия метода и методологии научных исследований. 2. Философские методы научного исследования. 3. Общенаучные методы научного исследования. 4. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.			Основная 1-3 Доп. 1-5
4.	4.	**Подготовительный этап научно-исследовательской работы.** 1. Выбор темы научного исследования. 2. Разработка задания на проведение научного исследования. 3. Разработка программы научно-исследовательской работы. 4. Составление календарного плана			Основная 1-3 Доп. 1-5

		научно-исследовательскойработы.			
5.	5.	**Сбор научной информации.** 1. Основные источники научной информации. 2. Изучение юридической и иной литературы. 3. Сбор и анализ юридической практики. 4. Электронные формы информационных ресурсов. 5. Использование Интернета.			Основная 1-3 Доп. 1-5
6.	6.	**Написание и оформление магистерской диссертации.** 1. Структура магистерской диссертации. 2. Способы написания текста магистерской диссертации. 3. Последовательность изложения материала диссертации. 4. Язык и стиль юридической речи. 5. Рубрикации. 6. Сокращения слов. 7. Оформление таблиц и графиков. 8. Оформление библиографических ссылок. 9. Требования к печатанию текста диссертации.			Основная 1-3 Доп. 1-5
7.	7.	**Подготовка структурных частей магистерской диссертации.** 1. Подготовка реферата. 2. Подготовка введения. 3. Написание заключения. 4. Подготовка приложений. 5. Оформление библиографического списка использованных источников.			Основная 1-3 Доп. 1-5
8.	8	**Подготовка к защите магистерской диссертации.** 1. Отзыв руководителя работы. 2. Рецензирование магистерской диссертации. 3. Допуск диссертации к защите. 4. Подготовка текста выступления. 5. Выступление на защите диссертации и ответы на замечания и вопросы.			Основная 1-3 Доп. 1-5

9.	9.	**Презентация результатов правового исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях** **1.** Структура и объем исследования. **2.** Подготовка графической презентации исследования. **3.** Требования к содержанию устного выступления. **4.** Правила оформления заявки на участие в конференции. **5.** Составление структуры доклада			Основная 1-3 Доп. 1-5

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к экзамену (зачету)

1. Понятие науки. Классификация наук.
2. Понятие, виды и уровни научного исследования.
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Понятия метода и методологии научных исследований.
5. Философские методы научного исследования.
6. Общенаучные методы научного исследования.
7. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.
8. Выбор темы научного исследования.
9. Разработка задания на выполнение научного исследования.
10. Разработка программы научного исследования.
11. Основные источники научной информации.
12. Изучение юридической и иной литературы.
13. Сбор и анализ юридической практики.
14. Электронные формы информационных ресурсов.
15. Структура магистерской диссертации.
16. Язык и стиль юридической речи.
17. Рубрикации как элементы текста.
18. Сокращение слов в тексте магистерской диссертации.
19. Оформление таблиц и графиков.

20. Оформление библиографических ссылок.
21. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
22. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
23. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.
24. Подготовка приложений – структурной части магистерской диссертации.
25. Оформление библиографического списка использованных источников.
26. Подготовка к защите магистерской диссертации.

Примерные темы курсовых работ

1. Понятие юридической науки и классификация юридических наук.
2. Виды и уровни научных исследований государственно-правовых явлений.
3. Философские методы научных исследований в сфере юридических наук.
4. Общенаучные методы научных исследований государственно-правовых явлений.
5. Частные и специальные методы исследования государственно-правовых явлений.
6. Методика разработки программы научно-исследовательской работы.
7. Системный подход к научным исследованиям в сфере государства и права.
8. Доказательство и аргументация.
9. Основные источники научной информации.
10. Сбор, обобщение и анализ юридической практики.
11. Сбор эмпирических данных путем изучения документов.
12. Сбор эмпирических данных путем опроса.
13. Методы обработки эмпирических данных.
14. Язык и стиль юридической речи.
15. Электронные формы информационных ресурсов.
16. Графические способы изложения иллюстративного материала в магистерской диссертации.
17. Критика нормативного правового акта и выявление правотворческих ошибок в магистерской диссертации.
18. Составление библиографических списков.
19. Правила оформления библиографических ссылок.
20. Управление в сфере науки.
21. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

Примерные темы докладов

1. Понятие юридической науки и классификация юридических наук.
2. Виды и уровни научных исследований государственно-правовых явлений.
3. Философские методы научных исследований в сфере юридических наук.
4. Общенаучные методы научных исследований государственно-правовых явлений.
5. Частные и специальные методы исследования государственно-правовых явлений.
6. Методика разработки программы научно-исследовательской работы.
7. Системный подход к научным исследованиям в сфере государства и права.
8. Доказательство и аргументация.
9. Основные источники научной информации.
10. Сбор, обобщение и анализ юридической практики.
11. Сбор эмпирических данных путем изучения документов.
12. Сбор эмпирических данных путем опроса.
13. Методы обработки эмпирических данных.
14. Язык и стиль юридической речи.
15. Электронные формы информационных ресурсов.
16. Графические способы изложения иллюстративного материала в магистерской диссертации.
17. Критика нормативного правового акта и выявление правотворческих ошибок в магистерской диссертации.
18. Составление библиографических списков.
19. Правила оформления библиографических ссылок

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) Основная литература

1. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд.,стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 (04.12.2017).
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (04.12.2017).
3. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Сабитов. : ЧГУ им. А. А. Кадырова,2017. (100 шт.)

б) Дополнительная литература:

1. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (04.12.2017)
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков,Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 (04.12.2017).
3. .ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система: база данных. – Доступ из сети ЧГУ им. А. А. Кадырова (дата обращения: 29.06.2016).
4. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ЧГУ им. А. А. Кадырова (дата обращения: 29.06.2016).
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Консультант Плюс[Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ЧГУ им. А. А. Кадырова (дата обращения: 29.06.2016).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из сети ЧГУ им. А. А. Кадырова: : http://diss.rsl.ru/ (29.06.2016)
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – URL: http://www.garant.ru/, свободный (дата обращения: 29.06.2016).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консультант Плюс. - URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный (дата обращения: 19.10.2015) Научная библиотека [Электронный ресурс]: [сайт] [2001-].

   – Режим доступа: http://www.lib.csu.ru/ свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 29.06.2016)
4. Электронный каталог НБ ЧГУ им. А. А. Кадырова [Электронный ресурс]: база данных содержитсведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ЧГУ им. А. А. Кадырова [1992–]. – Режим доступа: http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslanl.xml,simple.xsl+rus свободный(дата обращения: 29.06.2016).

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов через непосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.
– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы со студентами.
– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием

предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;
. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;
. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;
. на характер постановки студентами вопросов докладчику и выступающим;
. на научную глубину и общую культуру дискуссии.
. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентами в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.
. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко

усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«**Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения»**

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2022

Абдуллахитов Р.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» / Сост. **Абдуллахитов Р.Ш.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 01.09.2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

© Абдуллахитов Р. Ш., 2022

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины **38**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **38**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП **5**

4. Содержание дисциплины (модуля) **5**

ОЧНАЯ/*ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ* **5**

4.1. Структура дисциплины **5**

4.2. Содержание разделов дисциплины **6**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе **8**

4.4. Лабораторные работы **8**

4.5. Практические занятия (семинары) **9**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) **14**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **15**

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **17**

6.1. Основная литература **17**

6.2. Дополнительная литература **17**

6.3. Периодические издания **17**

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) **18**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **18**

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) **19**

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **19**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионально общения, формирование социокультурной компетенции;

- дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «**Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения**» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

а) универсальных компетенций (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» обучающийся должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства профессионального общения;

Уметь:

- использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю программы;

Владеть навыками**:**

навыками межличностного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения**» относится к обязательной части профессионального цикла.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из них аудиторные занятия - 34 ч., самостоятельная работа - 56 часа.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	1 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**56**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**Экзамен 54**	**экзамен 1 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	Особенности юридического языка. Понятие права.	1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3. Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	Собеседование

2	Судебная система Великобритании.	1. Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	Собеседование
3	Частное право. Публичное право.	1. Text: Civil Law. 2. Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	Собеседование

4	Юридические специальности	1. Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	Собеседование

5	Разговорные и профессионально-ориентированные темы.	Does it pay doing a research? Writing and Defending Master's Degree Thesis (Написание и защита магистерской диссертации). Research Supervisor (Научный руководитель). Visualizing the Starting Point of Future Career (Определение стартовых позиций. будущей карьеры). Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование магистранта). Criminal and Civil Cases. Judicial System of the UK. The Birth of Law.	Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности юридического языка. Понятие права.	18		6		12
2	Судебная система Великобритании.	16		6		10
3	Частное право. Публичное право.	16		6		10
4	Юридические специальности	18		6		12
5	Разговорные и профессионально-ориентированные темы.	20		8		12
ИТОГО		**90**		**34**		**56**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрен

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	Работа с текстами по специальности. Беседа по теме «What is Law?». «The Birth of Law».	2

2	1	Grammar: Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense.	2
3	1	Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	2
4	2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The judicial system of England».	2
5	2	Grammar: Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite.	2
6	2	Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	2
7	3	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме «Civil Law and Public Law».	2
8	3	Grammar: Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect.	2
9	3	Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	2
10	4	Работа с текстами по специальности. Беседа по теме «Judicial professions in the UK».	2
11	4	Grammar: Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to.	2
12	4	Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	2
13	5	Поиск и обзор научных публикаций. Беседа по теме: «Does it pay doing a research?».	2
14	5	Grammar: Времена группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense.	2
15	5	Grammar: Времена группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense.	4
Итого в 1 семестре:			34

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из них аудиторные занятия - 8 ч. самостоятельная работа - 127 часа.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	1 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**127**	**127**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	127	127
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**Экзамен 9**	**экзамен 1 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	Особенности юридического языка. Понятие права.	1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3. Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	Собеседование

2	Судебная система Великобритании.	1. Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	Собеседование

3	Частное право. Публичное право.	1. Text: Civil Law. 2. Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	Собеседование
4	Юридические специальности	1. Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	Собеседование

5	Разговорные и профессионально-ориентированные темы.	Does it pay doing a research? Writing and Defending Master's Degree Thesis (Написание и защита магистерской диссертации). Research Supervisor (Научный руководитель). Visualizing the Starting Point of Future Career (Определение стартовых позиций. будущей карьеры). Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование магистранта). Criminal and Civil Cases. Judicial System of the UK. The Birth of Law.	Собеседование

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности юридического языка. Понятие права.	**27**		**2**		**25**
2	Судебная система Великобритании.	27		2		25
3	Частное право. Публичное право.	27		2		25
4	Юридические специальности	27		2		25
5	Разговорные и профессионально-ориентированные темы.	27				27
ИТОГО		**135**		**8**		**127**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	Работа с текстами по специальности. Беседа по теме «What is Law?». «The Birth of Law». Grammar: Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	2

2	2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The judicial system of England». Grammar: Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	2
3	3	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме «Civil Law and Public Law». Grammar: Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	2
4	4,5	Работа с текстами по специальности. Беседа по теме «Judicial professions in the UK». Grammar: Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to. Поиск и обзор научных публикаций. Беседа по теме: «Does it pay doing a research?». Grammar: Времена группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense.	2
Итого в 1 семестре:			**8**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» предусматривает работу с основной и специальной литературой, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма контроля	Учебно-методическая литература
1-2	Написание писем (письмо-сообщение/ приглашение/подтверждение/напоминание/извещение/заявка). Т. «A Foreign Way to Avoid Dying at Home».	Собеседование	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course (учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (профессиональной английский язык) компетенций))/ ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html.
3-4	Перевод общенаучных текстов. Составление резюме. Topic: My biography. Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	Гончаренко Е.С. Английский язык. - М.: Московская ГА академия водного транспорта, 2014. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923.html
5	Чтение литературы профессиональной направленности. Text: « Writing and Defending Master's Degree Thesis». Составление резюме. Topic: My biography.	Собеседование	С.А. Шевелева и др. Английский язык для банковских работников. – М.: «Филоматис», 2013.- 349с.
6	Стандартные языковые клише. Виды научной профессиональной корреспонденции. Электронная корреспонденция: особенности стиля.	Собеседование	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course. – Воронеж. - ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html.
7	Работа с текстами профессиональной направленности. Беседа по		1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course. – Воронеж. - ЭБС

	лексическим темам, составление диалогов. Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	АСВ, 2014. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
8	Topic: Visualizing my future career. Перевод общенаучных текстов. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Работа с текстами и вопросами для самопроверки.	Собеседование	1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course. – Воронеж. - ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
9	Чтение литературы профессиональной направленности. Методика составления письменного высказывания на определенную тематику.	Собеседование	С.А. Шевелева и др. Английский язык для банковских работников. – М.: «Филоматис», 2013. – 349 с.
10	Реферирование и аннотирование научных текстов (написание научной работы). Topics: My research supervisor, New discoveries in science.	Собеседование	Гончаренко Е.С. Английский язык. – М.: Московская ГА академия водного транспорта, 2014. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект): учеб. пособие / Л.В. Дудник, Т.С. Путиловская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=952078

2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учебное пособие / Л.М. Гальчук. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-16-103464-4. - Текст: электронный. -- URL:https://znanium.com/bookread2.php?book=1065572

3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (профессиональный английский язык) компетенций /

Л.В. Лукина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html.

6.2. Дополнительная литература

1. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923.html.
2. Гумовская Г.Н. LSP: English of Professional Communication: Английский язык профессионального общения: [учебник для вузов]. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 349 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528468.html.
3. Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие М.: Флинта: Наука, 2010. – Режим доступа: https://rucont.ru/file.ashx?guid=3b1eb71f-a51d-442b-93a7-9449e4e5df21.
4. Шевелева С.А. и др. Английский язык для банковских работников. – М.: «Филоматис», 2013. – 349с. – 19 экз.

6.3. Периодические издания

1. "The Moscow News temporarily stops publication" Moscow News, http://old.pressa.ru/
2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.wikipedia.org
www.socialworker.com
www.direct.gov.uk/en/
http://www.pkc.gov.uk/
http://socialwork.une.edu/
www.dying.about.com
www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
www.multitran.ru электронный словарь Multitran.
http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm
http://www.quizlet.com
http://www.economist.com
www.business-ethics.com.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности, который выступает как важный резерв

учебного времени. Также СР является средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

- совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя;
- приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке;
- развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

- развить умения самостоятельной учебной работы.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного чтения;

- методика работы со словарем;

- выполнение переводов;

- работа над лексическими темами;

- освоение лексико-грамматического материала, подготовка к участию в дискуссиях по определенной тематике.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org) Электронно-библиотечная система IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Служебная этика и антикоррупционное поведение"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право,международное частное право; Теория и история права и государства;история учений о праве и государстве; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины "Служебная этика и антикоррупционное поведение " [Текст] / Сост. Абубакарова М.М. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 10.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020г. №1451.

- Абубакарова М.М. 2022
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 61
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 61
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 8
4. Содержание дисциплины (модуля) 8
4.1. Структура дисциплины 8
4.2. Содержание разделов дисциплины 8
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе 65
4.4. Лабораторные работы 66
4.5. Практические занятия (семинары) 66
4.6. Курсовой проект (курсовая работа) 66
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 66
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 66
6.1. Основная литература 66
6.2. Дополнительная литература 67
6.3. Периодические издания 67
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 67
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 68
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 73
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 73

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалиста, обладающего знаниями административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности служащих органов государственного и муниципального управления, навыками и умениями, необходимыми для успешной адаптации и профессиональной деятельности в системе публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление об основных принципах и нормах этики государственной и муниципальной службы, современных требованиях политической этики, содержании и элементах культуры управления;
- изучить практические проблемы института этического поведения государственных и муниципальных служащих в России;
- овладеть навыками культуры поведения и делового этикета на государственной и муниципальной службе;
- приобрести практические навыки оценивания и применения мер противодействия коррупционному поведению государственного и муниципального служащего;
- сформировать умение разрабатывать методические и справочные материалы в сфере этики государственной и муниципальной службы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ИПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

	ИПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
ПК-2. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК-2.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК-2.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК-2.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний

является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Служебная этика и антикоррупционное поведение» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Управление конфликтами и организация переговорного процесса» «Управление развитием и профессиональная компетенция государственных и муниципальных служащих» «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит» «Антикризисное управление экономикой»

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- основные требования нормативных актов по регламентации деятельности и нормам поведения государственных и муниципальных служащих.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций государственной и муниципальной службы, в соответствии с современными принципами морали и этики;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этическихуправленческих решений;
- применять нормы этики в межличностном, служебном и деловом общении;
- разрабатывать методические и справочные материалы в сфере этике государственной имуниципальной службы.

владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной имуниципальной службы;
- разнообразными моделями делового этикета;
- навыками анализа этических нарушений в системе государственной и муниципальнойслужбы
- навыками профилактики и противодействия коррупции в системе государственной имуниципальной службы.
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной

ответственности;
- навыками коммуникативного поведения в организации.

Учебная дисциплина ориентирована на исследование эффективности внедрения этических норм и механизмов профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе РФ. Темы курса органически увязаны с особенностями работы с персоналом в системе государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует профессиональной ориентации студентов через ключевые ценности и нормы корпоративной культуры государственной и муниципальной службы РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕ, 108 ч., из них аудиторные занятия - 12 ч. самостоятельная работа - 96 часа.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	1 курс	**всего**
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**12**	
Лекции (Л)	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**92/4**	**92/4**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет 1 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Раздел 1. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями:, 1, ПК-1, ПК-2**	
1.	Раздел I.	**Раздел 1. Этика как регулятор общественной жизни**	
1	Раздел	Тема 1. Природа и сущность этики	(Р)

	I.		(Э)
2	Раздел I.	Тема 2. Деловая и профессиональная этика	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Раздел 2. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2**	
2.	Раздел II.	**Раздел 2. Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики**	
2	Раздел II.	Тема 3. Механизмы обеспечения соблюдения государственными и муниципальными служащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения	(Р) (Э)
1	**Раздел III.**	**Раздел 2. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2**	
3.	Раздел III.	**Раздел 3. Антикоррупционная культура как элемент этики государственной и муниципальной службы**	
4.	Раздел III	Тема 4. Коррупция в системе государственной и муниципальной службы: понятие, формы, современное состояние	(Р) (Э)
5.	Раздел iii	Тема 5..Противодействие и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Природа и сущность этики	22	2			20
2	Тема 2. Деловая и профессиональная этика	19		2		17
3	Тема 3. Механизмы обеспечения соблюдения государственными и муниципальнымислужащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения	24	2	2		20
4	Тема 4. Коррупция в системе государственной и муниципальной службы: понятие, формы, современное состояние	17	2			15

5	Тема 5..Противодействие и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления	22		2		20
ИТОГО		**108**	**6**	**6**	**4**	**92**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 2. Деловая и профессиональная этика	2
2	Раздел 2	Тема 3. Механизмы обеспечения соблюдения государственными и муниципальнымислужащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения	2
3	Раздел 3	Тема 5..Противодействие и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления	2
ИТОГО			**6**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жирков, Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.П.Жирков, Л.Ю.Стефаниди. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Интермедия, 2019. - 162 с. - 978-5-4383-0005- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27999.html
2. Родыгина, Н.Ю. Этика деловых отношений. - М.: Юрайт, 2018. - 430 с.
3. Савинков, В.И. Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ В.И.Савинков, П.А.Бакланов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 148 с.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Гунибский М. Ш., Артемов В. М. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста. Учебное пособие для специалистов. — М.: Проспект, 2020. 328 с.

2. Кот Я. И. Юридическая этика. — М.: Харвест, 2019. 320 с.

3. Лаптева Л.Е., Юртаева Е.А. Этические правила противодействия коррупции // Российский юридический журнал. 2019. N 5. С. 24 — 33.

4. Малофеев А.О. Функции нравственно-этических категорий в

частном праве // Юридический мир. 2016. N 4. С. 27 — 30.
5. Маслеев А. Г., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н. Профессиональная этика (в правоохранительных органах). — М.: Юстиция, 2020. 144 с.
6. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2018. 277 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / Под ред. Кикотя В.Я.. - М.: Юнити, 2018. - 640 с.
2. Аминов, И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.
3. Кошевая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: Форум, 2018. - 384 с.
4. Одинцова, О.В. Профессиональная этика: учебник / О.В. Одинцова. - М.: Academia, 2017. - 384 с.

6.3. Периодические издания

12. Бюллетень верховного суда российской федерации
13. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
14. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
15. Вестник конституционного суда российской федерации
16. Вестник экономического правосудия РФ
17. Научный журнал: Государство и право
18. Научный журнал: Законность
19. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
20. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
21. Научный журнал: Наша молодежь
22. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
8. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
12. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
13. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

14. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Земельное право».

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.
– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.
– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступают наиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой

темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;
. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;
. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;
. на характер постановки студентами вопросов докладчику и выступающим;
. на научную глубину и общую культуру дискуссии.
. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентами в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.
. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким

студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его

появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Правовая система «Гарант»
4. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных

	органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждениевысшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики "

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Заочная

Грозный, 2022

Е. С. АйсхановаРабочая программа учебной дисциплины«Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики» [Текст] / Сост. Е. С. Айсханова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет А. А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и национальной безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 24.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020г. №1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Е. С. Айсханова, 2022
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет А. А. Кадырова», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 396
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 396
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. *Ошибка! Закладка не определена.*
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 397
4. Содержание дисциплины (модуля) 397
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 397
4.1. Структура дисциплины 397
4.2. Содержание разделов дисциплины 398
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 400
4.4. Лабораторные работы 401
4.5. Практические занятия (семинары) 401
4.6. Курсовой проект (курсовая работа) 401
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 401
4.1. Структура дисциплины 401
4.2. Содержание разделов дисциплины 402
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе 403
4.4. Лабораторные работы 403
4.5. Практические занятия (семинары) 403
4.6. Курсовой проект (курсовая работа) 404
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
6.1.* Основная литература** ***Ошибка! Закладка не определена.
6.2.* Дополнительная литература** ***Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Периодические издания 404
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 19
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики» являются:- формирование у студентов более углубленных теоретических знаний, специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**- привитие магистрантам теоретических знаний об основных проблемных моментах уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста; привитие магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне взаимодействия общества и государства, обучение студентов правильному использованию профессиональных навыков в дальнейшей работе в области уголовной политики.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияпо дисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики

		ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики » должен:

знать:

понятия и термины, используемые для юридической деятельности;

проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.

реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;

грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;

правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

владеть:

навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики;

навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики.

навыками сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;
навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики;
навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;
Учебная и научная дисциплина «Уголовная ответственность как основа реализации уголовной политики» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения.
Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений. Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно- категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Учебная дисциплина «Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики» относится к вариативной части общенаучного цикла.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.
Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

3. Содержание дисциплины (модуля)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них аудиторные занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 92 часа.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	всего

Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**16**	**16**
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**92**	**92**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет1семестр**

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы уголовной ответственности в свете уголовной политики	**Темы: 1,2,3. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
106.	Раздел I.	Тема № 1: Понятие, предмет и значение уголовной политики. Понятие уголовной политики, её предмета и структуры. История уголовно-политических воззрений. Принципы уголовного права и уголовная политика, их соотношение. Механизм формирования и реализации уголовно-политических рецептов.	(Р) (Э)
107.	Раздел I.	Тема № 2: Уголовная ответственность и ее основание Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Проблема уголовной ответственности в науке уголовного права. Сущность уголовной ответственности.	(Р) (Э)
108.	Раздел I.	Тема № 3: Современная уголовно-правовая политика в области уголовной ответственности Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Проблема уголовной ответственности в науке уголовного права. Сущность уголовной ответственности. Религиозные догматы и уголовная ответственность. Нравственные требования для сферы борьбы с преступностью. Юридические максимы прошлых эпох и уголовная политика. Реформа уголовного законодательства	(Р) (Э)

		России. Базовые проблемы уголовно-правового регулирования в XXI веке.	
	Раздел II. Актуальные вопросы уголовной ответственности как условия реализации уголовной политики	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
109	Раздел II.	Тема № 4: Криминализации и пенализации как условие уголовной ответственности. Уголовный закон – важнейшее средство реализации уголовной политики. Уголовный закон – важнейшее средство реализации уголовной политики. Обеспечение полноты криминализации общественно опасных деяний не должно приводить к необоснованной криминализации общества, в связи с чем весьма важное значение имеет другое требование принципа неотвратимости — о декриминализации таких общественно опасных деяний, которые перестали представлять значительную опасность для общества. Вместе с тем переоценивать значение декриминализации деяний небольшой и средней степени тяжести также не следует: само по себе это проблему безопасности общества не обеспечивает, если сами вредоносные деяния не исчезнут, а будут лишь «перераспределены» внутри общего массива правонарушений — например, переименованы в административные правонарушения. Стабильность закона и процесс его совершенствования. Стабильность закона и процесс его совершенствования.	(Р) (Э)
110	Раздел II.	Тема № 5: Уголовно-политические проблемы законодательной техники при реализации уголовной политики Система и структура уголовного закона. Государственное устройство и уголовный закон. Международное уголовное право – Конституция – УК. Язык закона. Перспективы использования оценочных понятий.	(Р) (Э)
111	Раздел II.	Тема № 6: Социология уголовного права и проблемы эффективности уголовной ответственности Основания уголовной ответственности. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-	(Р) (К)

		правовых отношений, их права и обязанности. Социологический подход в уголовном праве. Криминология и уголовное право. Социальные свойства и последствия преступности. Предпреступное и посткриминальное поведение. Социологические закономерности в науке уголовного права. Основные правила изучения и измерения эффективности уголовно-правовых средств.	
112.	Раздел II.	Тема № 7**: Государственная политика противодействия преступности** **Политика противодействия преступности является единой** (во всяком случае, таковой она должна быть по своей сути и предназначению), что обусловлено едиными задачами, целями и принципами, па которых она основывается. Реформы – преступность – классические устои уголовного права. Виктимология и виктимность. Проблема организованной преступности и терроризма. Преступность несовершеннолетних – трагедия общества. Налоговые и бюджетные преступления в условиях рыночной экономики. Обязанности и ответственность государства в сфере борьбы с преступностью.	(Р) (Э)

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общетеоретические вопросы уголовной ответственности в свете уголовной политики»	**42**		**6/2**		**36**
54.	Тема № 1: Понятие, предмет и значение уголовной политики.	14		2		12
55.	Тема № 2: Уголовная ответственность и ее основание	14		2		12
56.	Тема № 3: Современная уголовно-правовая политика в области уголовной ответственности	14		2		12
	Раздел 2 «Актуальные вопросы уголовной ответственности как условия реализации уголовной политики»	**66**		**10/4**		**54**
57.	Тема № 4: Криминализации и пенализации как условие уголовной ответственности.	16		2		14
58.	Тема № 5: Уголовно-политические проблемы законодательной техники при реализации уголовной политики	14		2		12

59.	Тема № 6: Социология уголовного права и проблемы эффективности уголовной ответственности	18		2		16
60.	Тема № 7**: Государственная политика противодействия преступности**	18		4		14
ИТОГО		**108**		**16**		**92**

3.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

3.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Темы: 1,2,3**	**6**
1	Раздел I.	Тема 2: Понятие, предмет и значение уголовной политики.	2
2	Раздел I.	Тема № 2: Уголовная ответственность и ее основание	2
3	Раздел I.	Тема № 3: Современная уголовно-правовая политика в области уголовной ответственности	2
	Раздел II. Особенная часть	**Темы: 4,5,6,7**	**12**
4	Раздел II.	Тема № 4: Криминализации и пенализации как условие уголовной ответственности.	2
5	Раздел II.	Тема № 5: Уголовно-политические проблемы законодательной техники при реализации уголовной политики	2
6,7	Раздел II.	Тема № 6: Социология уголовного права и проблемы эффективности уголовной ответственности	2
8,9	Раздел II.	Тема № 7**: Государственная политика противодействия преступности**	4
ИТОГО			16

3.6. Курсовой проект (курсовая работа)

учебным планом не предусмотрено

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторные занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 96 часов.

Вид работы	**Трудоемкость, часов**	
	1 курс	**всего**
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**96**	**96**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	45	45
Вид итогового контроля зачет/экзамен	**зачет**	**зачет 1 курс**

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
113.	**Раздел I.**	**Раздел 1. «Актуальные вопросы уголовного права (общая часть)» Темы: 1,2,3,4,5. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-4, ОК-5,ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
114.	Раздел I.	Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы	(Р) (Э)
115.	Раздел I.	Тема 2. Актуальные проблемы учения об уголовном законе. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	(Р) (Э)
116.	Раздел I.	Тема 3. Актуальные проблемы множественности преступлений и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.	(К)
117.	Раздел I.	Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики	(РК) (Т)
118.	Раздел I.	Тема 5. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы наказанию в современном уголовном праве	(Р), (Э), (К), (РК) (Т)
	Раздел II.	**Раздел 2. «Актуальные вопросы уголовного права (особенная часть)» Темы: 6,7,8. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-4, ОК-5,ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
119.	Раздел II.	Тема 6. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы	(Р) (Э)
120.	Раздел II.	Тема 7. Преступления против собственности в УК РФ: основныетеоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности	(Р) (Э)
121.	Раздел II.	Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Коррупция и уголовный закон. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностныепреступления в УК РФ	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общетеоретические вопросы уголовной ответственности в свете уголовной политики»	**43**	**2**	**2**		**39**
61.	Тема № 1: Понятие, предмет и значение уголовной политики.	15	2			13
62.	Тема № 2: Уголовная ответственность и ее основание	15		2		13
63.	Тема № 3: Современная уголовно-правовая политика в области уголовной ответственности	13				13
	Раздел 2 «Актуальные вопросы уголовной ответственности как условия реализации уголовной политики»	**65**	**2**	**6**		**57**
64.	Тема № 4: Криминализации и пенализации как условие уголовной ответственности.	15		2		13
65.	Тема № 5: Уголовно-политические проблемы законодательной техники при реализации уголовной политики	15	2			13
66.	Тема № 6: Социология уголовного права и проблемы эффективности уголовной ответственности	15		2		13
67.	Тема № 7**: Государственная политика противодействия преступности**	20		2		18
ИТОГО		108	4	8		96

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
2	Раздел I.	Тема № 2: Уголовная ответственность и ее основание 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. 3. Проблема уголовной ответственности в науке уголовного права. 4. Сущность уголовной ответственности.	2
3	Раздел II.	Тема № 4: Криминализации и пенализации как условие уголовной ответственности. 1. Уголовный закон – важнейшее средство реализации уголовной политики. 2. Обеспечение полноты криминализации	2

		3. Декриминализации общественно опасных деяний 4. Стабильность закона и процесс его совершенствования.	
5	Раздел II.	Тема № 6: Социология уголовного права и проблемы эффективности уголовной ответственности 1. Основания уголовной ответственности. 2. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. 3. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 4. Социологический подход в уголовном праве. Криминология и уголовное право. 5. Предпреступное и посткриминальное поведение. Социологические закономерности в науке уголовного права. 6. Основные правила изучения и измерения эффективности уголовно-правовых средств.	2
6	Раздел II.	Тема № 7: **Государственная политика противодействия преступности** **1. Политика противодействия преступности** 2. Реформы – преступность – классические устои уголовного права. 3. Виктимология и виктимность. 4. Проблема организованной преступности и терроризма. Преступность несовершеннолетних – трагедия общества. Налоговые и бюджетные преступления в условиях рыночной экономики. 5. Обязанности и ответственность государства в сфере борьбы с преступностью.	2
ИТОГО			8

4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2018 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2018.- 265 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.- ЭБС «IPRbooks»

2. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2019 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2019.- 200 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.- ЭБС «IPRbooks»

3. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2017.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»

4. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 106 с.- Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/10267.- ЭБС «IPRbooks»
5. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 223 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266.- ЭБС «IPRbooks»
6. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2016.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»
7. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 336 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.- ЭБС «IPRbooks»
8. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2019.- 305 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.- ЭБС «IPRbooks»
9. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 255 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.- ЭБС «IPRbooks»
10. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2018.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»
11. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Юстицинформ, 2016.- 496 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13413.- ЭБС «IPRbooks»
12. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016.- 117 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26256.- ЭБС «IPRbooks»
13. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 63 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.- ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

14. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2017.- 688 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.- ЭБС «IPRbooks»
15. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2016.- 271 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.- ЭБС «IPRbooks»

6.1. Дополнительная литература

17. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Лопашенко Н.А.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2019.- 785 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9255.- ЭБС «IPRbooks»
18. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.- Электрон.

текстовые данные.- М.: Международный юридический институт, 2019.- 112 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.- ЭБС «IPRbooks»
19. Феклин С.И. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Феклин С.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2018.- 90 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26636.- ЭБС «IPRbooks»
20. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс]/ Филимонов В.Д., Филимонов О.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2019.- 253 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23012.- ЭБС «IPRbooks»

6.2. Периодические издания

96. Бюллетень верховного суда российской федерации
97. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
98. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
99. Вестник конституционного суда российской федерации
100. Вестник экономического правосудия РФ
101. Научный журнал: Государство и право
102. Научный журнал: Законность
103. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
104. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
105. Научный журнал: Наша молодежь
106. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
89. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

90. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
91. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
92. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
93. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
94. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
95. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Современное семинарское занятие имеет следующие основные функции:

– Познавательная. Позволяет организовать творческое, активноеизучение теоретических и практических вопросов черезнепосредственное общение преподавателя со

студентами, дает возможность внесения необходимых корректив в понимание изучаемого материала, закрепляет и расширяет полученные в ходе лекций знания.

– Воспитательная. Осуществляя связь теоретических знаний с практикой, формирует единство взглядов преподавателя и студентов по кругу рассматриваемых проблем, развивает способность у обучающихся к самостоятельности в формулировании и обосновании суждений, дает широкие возможностипреподавателю для индивидуальной работы со студентами.

– Контрольная. Предоставляет возможность преподавателю оценить уровень знаний студентов, качество их самостоятельной работы.

Подготовке студентов к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время студенты имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему, с которым обычно выступаютнаиболее подготовленные студенты. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчикуцелесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам студенты также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

Методические рекомендации по организации семинарского занятия.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемойтемы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Студенты должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение) одного из студентов (если семинарское занятие проводится с докладом). В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос студентов строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на

семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке студентов к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим студентам указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Преподаватель должен поощрять стремление студентов к активному обсуждению темы и выяснению дополнительных вопросов по теме семинара.

Рассмотрение каждого вопроса семинара следует завершать обобщающими суждениями преподавателя.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий студентам и других форм индивидуального контроля подготовленности их к занятию.

В заключении семинарского занятия преподавателю необходимо подвести итоги состоявшегося обсуждения вопросов в следующем порядке:

. дать общую характеристику подготовленности группы к семинару, оценить каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их выступлений;
. провести анализ доклада (сообщения) и выступлений студентов в ходе его обсуждения, результаты рассмотрения остальных вопросов семинара;
. выдать рекомендации докладчику и всем выступающим.

Кроме того, преподавателю следует обратить внимание:

. насколько правильно умеют реагировать студенты на неточные или ошибочные выступления, суждения;
. на характер постановки студентами вопросов докладчику и выступающим;
. на научную глубину и общую культуру дискуссии.
. Обращая внимание на ошибки, допущенные студентами в ходе семинара, преподаватель в обязательном порядке должен дать точное, научно обоснованное толкование вопроса.
. В заключительном слове, которое не должно превышать 10-15 минут, преподаватель также отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце семинара.

Методические рекомендации по организации практического занятия.

Цель практических занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. На практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до занятия, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя: предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана прежде всего сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить

причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Земельное право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются: конспект; выписки; тезисы; аннотации, резюме; план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствоватьлучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениии образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

23. Правовая система «Гарант»
24. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология юридических исследований»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профили подготовки	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.06

Грозный, 2022

Хакимова М. Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология юридических исследований» / Сост. М.Р. Хакимова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 16.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451, с учетом профиля магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.

© М.Р. Хакимова, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения методикой научного исследования в сфере юриспруденции.

Задачи:

- рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;
- изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе освоения такого специфического предмета, каким является право в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей;
- рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения права;
- изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проблематики и методологии и гуманитарных наук, и методов научного исследования;
- основные проблемы методологии современной юриспруденции и методики ее преподавания;
- основные методологические позиции в современном гуманитарном познании;

- основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки.

Уметь:
- поставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области правовых исследований;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований;
- определить предметную область исследований;
- применять методологию юриспруденции к объекту исследования;
- корректировать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых гуманитарной культурой научного исследования.

Владеть:
- навыками постановки проблемы и ее формулирования в области правовых исследований;
- применять на практике полученные знания о специфике предметной области в юриспруденции, об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании при написании индивидуальных научных работ (магистерская диссертация и др.);
- придерживаться требований, предъявляемых современной исследовательской культурой к научной и профессиональной деятельности;
- способностью формулировать собственное мнение по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий;
- проявлять осознанную личную позицию по отношению к актуальным проблемам развития политико-правовой сферы общественных отношений, методам ее научной обработки и методологии обучения основам государства и права.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (Б1. О.06) относится к обязательной части общенаучного цикла учебного плана, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается магистрантами параллельно с изучением философии права, актуальные проблемы теории государства и права,

история методология юридической науки.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
			Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34		34
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	74		74
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)			
Реферат (Р)			
Тест (Т)			
Зачет	зачет		зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименованием раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6.	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	Понятие и виды всеобщих методов в юриспруденции. Особенности диалектического метода. Метафизика – всеобщий метод, его особенности.	Опрос, оценка выступления, тесты.
7.	Раздел 2. Общенаучные методы в	Анализ: понятие и характерные черты. Синтез: понятие и особенности. Обобщение: понятие и характерные черты.	Опрос, оценка выступления, тесты.

	юриспруденции	Абстрагирование: понятие, особенности. Индукция: понятие, особенности. Дедукция: понятие, характерные черты. Аналогия. Моделирование: понятие, виды, характеристика. Исторический метод: понятие, особенности. Логический метод: понятие и характерные черты.	
8.	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	Конкретно-социологический метод: понятие и характерные черты. Статистический метод: понятие и особенности. Кибернетический метод понятие и характерные черты. Математический метод понятие, особенности. Статистический метод: понятие и характерные черты.	Опрос, оценка выступления, тесты.
9.	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	Методы выработки правовых решений, методы толкования норм права, формально юридический метод и др.: понятия и характерные черты	Опрос, оценка выступления, тесты.

4.3. Разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	26	4	4		18
2.	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	26	4	4		18
3.	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	32	5	5		22
4.	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	24	4	4		16
ИТОГО		108	17	17		74

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	**Тема: Всеобщие методы в юриспруденции** 1. Понятие и виды всеобщих методов в юриспруденции. Особенности диалектического метода. 2. Метафизика – всеобщий метод, его особенности. Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).	4
2	Раздел 2	**Тема: Общенаучные методы в юриспруденции** 1. Анализ: понятие и характерные черты. Синтез: понятие и особенности. 2. Обобщение: понятие и характерные черты. Абстрагирование: понятие, особенности. 3. Индукция: понятие, особенности. Дедукция: понятие, характерные черты. Аналогия. 4. Моделирование: понятие, виды, характеристика. 5. Исторический метод: понятие, особенности. Логический метод: понятие и характерные черты.	4
3	Раздел 2	**Тема: Специальные методы в юриспруденции** 1. Конкретно-социологический метод: понятие и характерные черты. 2. Статистический метод: понятие и особенности. 3. Кибернетический метод понятие и характерные черты. Математический метод понятие, особенности. 4. Статистический метод: понятие и характерные черты.	5
4	Раздел 2	**Тема: Частнонаучные методы в юриспруденции** 1. Методы выработки правовых решений, методы толкования норм права, формально юридический метод и др.: понятия и характерные черты.	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ Семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	92		92
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)			
Реферат (Р)			
Тест (Т)			
Зачет	зачет		зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1		3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	28	1	1		24
2.	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	26	1	1		24
3.	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	28	2	2		24
4.	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	22	2	2		20
ИТОГО		104	6	6		92

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	**Тема: Всеобщие методы в юриспруденции** 1. Понятие и виды всеобщих методов в юриспруденции. Особенности диалектического метода. 2. Метафизика – всеобщий метод, его особенности. Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).	1
2	Раздел 2	**Тема: Общенаучные методы в юриспруденции** 1. Анализ: понятие и характерные черты. Синтез: понятие и особенности. 2. Обобщение: понятие и характерные черты. Абстрагирование: понятие, особенности. 3. Индукция: понятие, особенности. Дедукция: понятие, характерные черты. Аналогия. 4. Моделирование: понятие, виды, характеристика. 5. Исторический метод: понятие, особенности. Логический метод: понятие и характерные черты.	1
3	Раздел 2	**Тема: Специальные методы в юриспруденции** 1. Конкретно-социологический метод: понятие и характерные черты. 2. Статистический метод: понятие и особенности. 3. Кибернетический метод понятие и характерные черты. Математический метод понятие, особенности. 4. Статистический метод: понятие и характерные черты.	2
4	Раздел 2	**Тема: Частнонаучные методы в юриспруденции** 1. Методы выработки правовых решений, методы толкования норм права, формально юридический метод и др.: понятия и характерные черты.	2

4.6 Курсовой проект (курсовая работа) Не предусмотрена.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1	Всеобщие методы в юриспруденции	24
Раздел 2	Общенаучные методы в юриспруденции	24
Раздел 2	Специальные методы в юриспруденции	24
Раздел 2	Частнонаучные методы в юриспруденции	20
Итого:		92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений, ,
Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений,

	-работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	
Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,
Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений

Вопросы для самоконтроля:

1.Моральные нормы и ценности научной деятельности.
2.Основные принципы классической социологии знания.
3.Проблема воспроизводства научных кадров.
4.Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
5.Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
6.Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
7.Стратегия научного сообщества в соотношениях с общественными движениями.
8.Научная политика в современном обществе.
9.Основные механизмы этического регулирования биомедицинских исследований.
10.Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы

научной рациональности.
11.Методы философского анализа науки.
12.Миф, преднаука, наука.
13.Научная рациональность, ее основные характеристики.
14.Неклассическая наука и ее особенности.
15.Основные тенденции формирования науки будущего.

Примерные задания для текущего контроля

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:
а) философский прагматизм;
б) повседневный практицизм;
в) научный рационализм;
г) развитой утилитаризм.
2. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:
а) интуиция;
б) эрудиция;
в) интеллект;
г) рефлексия.
3. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:
а) критерий научности;
б) мерило правдивости;
в) кодекс честности;
г) показатель истинности.
4. Логикой рассудка является:
а) диалектика;
б) мифологемам;
в) формальная логика;
г) схоластика.
5. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:
а) в Древней Индии в VIIв. до н.э.;
б) в Европе в XVI-XVIIвв.;
в) в Древней Греции в VIв. до н.э.;
г) в России в XVIIIв.
6. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране про-поведывал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:
а) Возрождение;
б) Осевое время;

в) Новейшее время;
г) Новое время.
7. Выдающиеся римские юристы:
а) Гай (II в.);
б) Пупонина (II– III вв.);
в) Ульпиан(II–III вв.);
г) Августин (IV–Vвв.).
8. Основным методом средневековой юриспруденции была:
а) диалектика;
б) соционика;
в) схоластика;
г) синергетика.
9. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:
а) классический;
б) неклассический;
в) неоклассический;
г) постнеклассический;
д) протоклассический.
10. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII- XVIIIвеков отливается в форму концепции:
а) исторического права;
б) естественного права;
в) живого права;
г) свободного права.
11. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:
а) классической юридической науке;
б) неклассической юридической науке;
в) постнеклассической юридической науке;
г) неоклассической юридической науке.
12. Основные модели историографии науки:
а) кумулятивизм – антикумулятивизм;
б) позитивизм - антипозитивизм;
в) сциентизм – антисциентизм;
г) интернализм – экстернализм.
13. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:
а) объект научного познания;
б) раздел научного познания;
в) предмет научного познания;
г) научная картина мира.

14. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:
а) критерий научности;
б) план познания;
в) научная истина;
г) предмет познания.
15. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:
а) научный закон;
б) научная картина мира;
в) критерий научности;
г) научный идеал.
16. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется
а) формулировка проблемы;
б) выдвижение научной гипотезы;
в) конструирование теории;
г) формирование парадигмы.
17. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:
а) сциентизм;
б) техницизм;
в) детерминизм;
г) индетерминизм.
18. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
19. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:
а) юридический позитивизм;
б) герменевтический круг;
в) герменевтический квадрат;
г) юридический прагматизм.
20. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:

а) Гуго Гроций;
б) Томас Гоббс;
в) Джон Локк;
г) Жан Боден.
21. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:
а) прагматизм;
б) позитивизм;
в) натурализм;
г) сциентизм.
22. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:
а) юснатурализм;
б) позитивизм;
в) юспозитивизм;
г) сциентизм.
23. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как
совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:
а) бихевиоризм;
б) органицизм;
в) биологизм;
г) фрейдизм.
24. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая аксиология;
г) юридический прагматизм.
25. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот:
а) Р. Штаммлер;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) К.Ф. Савиньи.
26. Автор концепции нормативизма:
а) Е. Эрлих;
б) К. Маркс;
в) Г. Кельзен;
г) К.Ф. Савиньи.

27. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
28. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:
а) реконструкции опыта;
б) герменевтического круга;
) отнесения к ценности;
г) интерпретации.
29. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:
а) Г. Кельзен;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) Р. Паунд.
30. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический позитивизм.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Формы научно-исследовательской работы студентов.
2. Формы учебно-исследовательской работы студентов.
3. Понятие науки.
4. Классификация наук.

5. Классификация юридических наук.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Структурные элементы теоретического познания.
8. Структурные элементы эмпирического исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Всеобщие (философские) методы исследования.
12. Общелогические методы исследования.
13. Теоретические методы исследования.
14. Методы эмпирического уровня исследования.
15. Частные методы исследования государственно-правовых явлений.
16. Метод опроса.
17. Метод исследования документов.
18. Метод наблюдения.
19
19. Выбор темы научного исследования.
20. Планирование научно-исследовательской работы.
21. Программа конкретного научного исследования.
22. Виды научных изданий.
23. Виды учебных изданий.
24. Справочно-информационные издания по юридическим наукам.
25. Изучение юридической практики.
26. Рубрикации.
27. Построение перечней.
28. Правила сокращения слов.
29. Оформление библиографического списка использованной литературы.
30. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в юридических понятиях и категориях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Всеобщие методы в юриспруденции	УК-1,УК-2	Опрос, оценка выступлений, тесты
2	Раздел 2. Общенаучные методы в юриспруденции	УК-1, УК-2	Опрос, оценка выступлений, тесты
3	Раздел 3. Специальные методы в юриспруденции	УК-1, УК-2, ПК-2	Опрос, оценка выступлений, тесты
4	Раздел 4. Частнонаучные методы в юриспруденции	УК-1, УК-2, ПК-2	Опрос, оценка выступлений, тесты

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html

7.2. Дополнительная литература

1. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень: Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119099.html

2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе: учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html

7.3. Периодические издания

23. Научный журнал: Государство и право
24. Научный журнал: Законность
25. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
26. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
27. Научный журнал: Наша молодежь

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Словари http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека https://www.hmong.press/wiki/World_Digital_Library

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России https://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Методические указания к лабораторным занятиям

не предусмотрены

9.2. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

Для удобства студентов в списках источников и литературы полужирным шрифтом выделены наиболее ценные учебники, статьи и монографии по теме, изучение которых обязательно. В случае организованной групповой подготовки к семинару допустимо распределение этой литературы

между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме семинара студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если семинар посвящен разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источники, постатейный или тематический указатель. Если семинар предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и

обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Инструкция по выполнению тестов

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины.

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 6 заданий, как правило, отводится 30 мин.

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах.

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;

оценка неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 1-05,2-13 Интерактивная доска (ауд.) 4-05,4-08,3-05. Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 3-03,3-05. Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15.	Обучающее контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информационная – коммуникативная культура юриста"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.0.07

Грозный-2022

Эльмурзаева М.Э. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная – коммуникативная культура юриста» [Текст] / Сост. Эльмурзаева М.Э. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры программирование и инфокоммуникационное технологии, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 8 от 20 сентября 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020г. №1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

© Эльмурзаева М.Э., 2022

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Пояснительная записка……..4

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*……..4

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций……4

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..9

2. Структура дисциплины *(модуля)*……9

3. Содержание дисциплины *(модуля)*……12

4. Образовательные технологии……13

5. Оценка планируемых результатов обучения……..14

5.1. Система оценивания……14

5.2. Критерии выставления оценок……..17

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*……18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……22

6.1. Список источников и литературы……..22

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*……24

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……..24

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель дисциплины:

- формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности;
- приобретение студентом знаний о методах и способах сбора, поиска, хранения, обработки и анализа правовой информации, об информационных системах, применяемых в законотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- дать студентам знания в области решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины *(модуля)*

- изучение программных пакетов, обслуживающих представление результатов решения задач по практике;
- получение навыков работы с текстовыми правовыми документами;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий применительно к юридической деятельности;
- формирование знаний и развитие компетенций, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий, в частности офисных программных средств, при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности.
- выработка практических умений и навыков, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей и справочно-правовых систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	*УК-3.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;*	*Знать:* *- постановку основных задач, поставленных в рамках проведения практики.* *Уметь:* *- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;* *Владеть:* *- навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих.*

	УК-3.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	*Знать:* *- основные источники информации;* *- способы извлечения необходимой информации из электронных и бумажных носителей по практике;* *Уметь:* *- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;* *Владеть:* *- навыками критического анализа информации по применению к поставленным задачам.*
	УК-3.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	*Знать:* *- различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.* *Уметь:* *- сравнивать функциональные возможности различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.* *Владеть:* *- пользовательскими навыками по использованию различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.*
	УК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные	*Знать:* *- все аспекты поставленной задачи по*

	суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	*практике.* *Уметь:* *- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении задач по практике.* *Владеть: - навыком формирования оценки различных аспектов поставленной задачи по практике.*
	УК-3.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	*Знать:* *- практические последствия решения задач по практике;* *Уметь:* *- определить практические последствия решения задач по практике;* *- оценить практические последствия решения задач по практике.* *Владеть:* *- навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике.*
ОПК-7. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	*ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;*	*Знать:* *– основные понятия систем управления базами данных.* *Уметь:* *- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее в*

требований информационной безопасности;	*ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* *ОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*	*соответствии с поставленной целью.* *Владеть:* *– навыком работы в программе Access.* *Знать:* *- принципы организации и функционирования компьютерных систем;* *Уметь:* *- выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение задач профессиональной деятельности;* *- пользоваться программными пакетами для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* *Владеть:* *- навыками работы с электронными ресурсами и поисковыми системами для решения профессиональных задач.* *Знать:* *- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.* *Уметь:* *-решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* *Владеть:* *- навыком решения задач профессиональной деятельности*

		с учетом требований информационной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* **«**Информационная – коммуникативная культура юриста» относится к обязательной части- Б1 Дисциплины *(модули)*.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: 1) Математика и информатика на уровне знаний школьного курса; 2) Иностранный язык.

Знания: для успешного освоения дисциплины студент должен обладать первичными знаниями в математике и информатике.

Умения: для изучения дисциплины «Информационная – коммуникативная культура юриста» необходимы умения определять актуальность информации, способность в кратчайшие сроки проанализировать и сделать выводы о ситуации с развитием информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции в России и мире.

Навыки: работа в сети Интернет, составление плана самостоятельной работы, знание иностранных языков являются необходимыми навыками для изучения дисциплины «Информационная – коммуникативная культура юриста».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для всех последующих дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Информационная – коммуникативная культура юриста» формируются знания, умения и владения, способствующие дальнейшему формированию у обучающихся навыков работы в сети Интернет, базами и банками данных, составлять необходимые документы.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Структура дисциплины *(модуля)* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з. е., 108_ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _20__ ч., промежуточная аттестация __2_ ч., самостоятельная работа обучающихся _88__ ч.

		Сем ест	Виды учебной работы	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		(в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Теоретико-правовые проблемы повышения уровня информационно коммуникативной культуры граждан в современном информационном обществе126							8	*устный опрос, вопросы*
2	Повышение уровня информационно коммуникатив ной культуры граждан в контексте взаимодействия власти и общества126							8	*лабораторная работа, отчет*
3	Прикладные аспекты формирования информационно-коммуникативной культуры граждан							8	*лабораторная работа, отчет*
4	Теоретикометодологическ ие основы управления информацией							8	*лабораторная работа, отчет*
5	Медийная грамотность: понятие, подходы, трактовки							8	*реферат, доклад-презентация*
6	Политикоправовое измерение управления информацией.							8	*лабораторная работа, отчет*

7	Технологии управления информацией в контексте информационно-коммуникативной культуры							8	*лабораторная работа,* *отчет*
8	Особенности и основные механизмы манипулирования общественным сознанием							8	*реферат, доклад-презентация*
9	Психологические основания восприятия информации							6	*реферат, доклад-презентация*
10	Государственная информационная политика				-			6	*реферат, доклад-презентация*
11	Технологии декодирования медиасообщений				-			6	*реферат, доклад-презентация*
12	Приемы критического анализа медиатекстов							6	*реферат, доклад-презентация*
	Промежуточная аттестация *Зачет*								*вопросы к зачету,* *отчет по лабораторной работе*
	Всего :	20	-		20	-	2	88	

Структура дисциплины *(модуля)* для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з. е., 108_ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч.,

самостоятельная работа обучающихся ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Теоретико-правовые проблемы повышения уровня информационно коммуникативной культуры граждан в современном информационном обществе								*устный опрос,* *вопросы по разделам/темам дисциплины,*
2	Повышение уровня информационно коммуникативной культуры граждан в контексте взаимодействия власти и общества128								*лабораторная работа,* *отчет* дисциплины
3	Прикладные аспекты формирования информационно-коммуникативной культуры граждан								*лабораторная работа, отчет*
4	Теоретико-методологические основы управления информацией								*лабораторная работа,* *отчет*
5	Медийная грамотность: понятие, подходы, трактовки								*лабораторная работа, отчет*
6	Политико-правовое измерение								*лабораторная работа,*

	управления информацией								*отчет*
7	Технологии управления информацией в контексте информационно-коммуникативной культуры								*лабораторная работа, отчет*
8	Особенности и основные механизмы манипулирования общественным сознанием								*реферат,* *доклад-презентация*
9	Психологически е основания восприятия информации								*реферат,* *доклад-презентация*
10	Государственная информационная политика								реферат, доклад-презентация
11	Технологии декодирования медиасообщений								*реферат,* *доклад-презентация*
12	Приемы критического анализа медиатекстов								*реферат,* *доклад-презентация*
	Промежуточная аттестация *Зачет*								*вопросы к зачету,* *отчет по лабораторной работе*
	Всего:								

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з. е., 108_ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _6__ ч., промежуточная аттестация __2_ ч., самостоятельная работа обучающихся _98__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Теоретико-правовые проблемы повышения уровня информационно коммуникативной культуры граждан в современном информационном обществе130		**1**					8	*устный опрос,* *вопросы по разделам/темам дисциплины*
2	Повышение уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в контексте взаимодействия власти и общества		**1**					8	*лабораторная работа,* *отчет*
3	Прикладные аспекты формирования информационно-коммуникативной культуры граждан		**1**					8	*лабораторная работа,* *отчет*
4	Теоретико-методологические основы управления информацией		**1**					8	*лабораторная работа,* *отчет*
5	Медийная грамотность:		**1**					8	*реферат, доклад-презентация*

	понятие, подходы, трактовки								
6	Политико-правовое измерение управления информацией		**1**					8	*лабораторная работа,* *отчет*
7	Технологии управления информацией в контексте информационно-коммуникативной культуры							8	*лабораторная работа,* *отчет*
8	Особенности и основные механизмы манипулирования общественным сознанием							8	*реферат,* *доклад-презентация*
9	Психологически е основания восприятия информации							8	*реферат,* *доклад-презентация*
10	Государственная информационная политика							8	*реферат,*
11	Технологии декодирования медиасообщений							8	*реферат,*
12	Приемы критического анализа медиатекстов							10	*реферат,* *доклад-презентация*
	Промежуточная аттестация *Зачет*								*Вопросы к зачету,* *отчет по лабораторной работе*
	Всего:	3	6			-	2	98	

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретико-правовые проблемы повышения уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в современном информационном обществе.	Социальная ценность правовой системы в условиях развития информационного общества в Российском государстве. Информационные технологии как средство обеспечения конституционных прав и свобод граждан в современных условиях. Парадоксы и противоречия формирования электронной культуры: социально-коммуникативные аспекты. Современные проблемы повышения правовой культуры в обществе информационных рисков в контексте концептуальной неопределённости в российском право понимании.
2	Повышение уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в контексте взаимодействия власти и общества.	Цифровые права в контексте формирования информационно-коммуникативной культуры. Правовое информирование как публично-правовая услуга. Сетевая коммуникация власти и общества в контексте информационно-коммуникативной культуры. Политико-правовые основания повышения уровня медийной грамотности и информационно-коммуникативной культуры в современной России. Механизм повышения правовой грамотности граждан Российской Федерации. Участие граждан в противодействии распространению в сети «Интернет» противоправной информации: организационно-правовые и информационно-коммуникативные аспекты.
3	Прикладные аспекты формирования информационно-коммуникативной культуры граждан132	Цифровые коммуникации в здравоохранении: возможности и риски. Правовое регулирование статусов средств массовой информации, журналистов и блогеров. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Организационно-правовой механизм повышения информационно-коммуникативной культуры граждан РФ в деятельности органов ЗАГС при регистрации актов гражданского состояния и совершении иных юридически значимых действий. Роль библиотечных электронных ресурсов в обеспечении качества онлайн-обучения и в формировании общества знаний. Практика регулирования вопросов правового просвещения и информирования в

		субъектах Российской Федерации: анализ опыта, выявление недостатков и пути их устранения.
4	Теоретико-методологические основы управления информацией.	Основные трактовки понятия «управление». Управление и менеджмент. Теоретические основания управления. Управление в сфере политики. Основные научные подходы к феномену политического управления. Управление информацией: суть, разновидности, специфика. Методологические основания управления информацией. Управление информацией и коммуникационный менеджмент: соотношение подходов. Политологическое измерение процессов управления информацией.
5	Медийная грамотность: понятие, подходы, трактовки.	Терминологическое разнообразие в области комплекса навыков и умений по критическому анализу информационных сообщений. Медийная грамотность, медиаграмотность, информационная грамотность, информационная культура, медийная компетентность, медиакомпетентность, медиаобразование: сходства, различия, акценты. Понятие «медиатекст». Структурные компоненты медийной грамотности. Основные подходы к медийной грамотности. Теории медийной грамотности. Медийная грамотность как образовательный и политический феномен. Роль медийной грамотности в контексте политической культуры индивида и общества.
6	Политико-правовое измерение управления информацией	Коммуникационная подсистема политической системы: структура, роль, значение. Роль информации в политическом процессе. Политическая информация. Внутриполитические аспекты управления информацией. Роль информации во внешней политике государств. Понятие политической коммуникации: сущность и функции. Информационно-коммуникационные процессы в сфере политики. Теории политических коммуникаций. Уровни информационно-коммуникационных процессов. Структура, средство и модели политической коммуникации. Особенности политической коммуникации в информационном обществе. Понятие государственной информационной политики. Правовые особенности циркулирования информации. Федеральный Закон РФ «О средствах массовой информации». Концепция государственной информационной политики.

		Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
7	Технологии управления информацией в контексте информационно-коммуникативной культуры	Политическая культура: сущность, виды и особенности. Структурные элементы политической культуры. Роль средств массовой информации в формировании определенного типа политической культуры. Медийная грамотность как «фильтр» между информационными потоками и человеком. Способы управления информацией и их влияние на характер политической культуры индивида. Медийная грамотность как фактор формирования демократической политической культуры.
8	Особенности и основные механизмы манипулирования общественным сознанием	Понятие и отличительные черты манипулирования. Медийное воздействие и манипулирование. Приемы манипулирования. Микро-, мезо- и макро-уровни политического воздействия. Понятие маркетинговых и немаркетинговых коммуникаций в политике. Сущность, функции и отличительные черты политической пропаганды. Субъекты и объекты политической пропаганды, ее виды и особенности. Особенности пропагандистских информационных технологий. Манипулятивные технологии в структуре пропаганды. Идеология и пропаганда. Сущность, функции и отличительные черты политической агитации. Субъекты и объекты политической агитации. Особенности агитационных информационных технологий в политике. Манипулирование общественным сознанием в контексте технологий управления политической информацией.
9	Психологические основания восприятия информации.	Психологические аспекты восприятия медиасообщений. Эффект третьего лица. Хало-эффект. Сущность и особенности политического рынка. Информационное содержание политического рынка. Политический имиджмейкинг. Политический брендинг. Политический пиар, его сущность и виды. Особенности пиар-технологий в политике. Политическая реклама, ее сущность и функции. Структура политической рекламы. Виды политической рекламы. Процесс производства рекламной продукции в политике. Аналитическое, социально-экономическое, социально-психологическое, организационное и содержательное обеспечение производства и использования рекламной продукции в политике.
10	Государственная информационная политика..	Понятие и сущность государственной информационной политики. Структура и функции государственной информационной политики.

		Отношения государства с медиаструктурами: исторические типы и современные виды в условиях различных политических режимов. Стратегии и технологии государственной информационной политики в современной России. Особенности государственной политики в области информационной безопасности. Моделирование государственной политики в области информационной безопасности. Правовые и административные технологии обеспечения информационной безопасности. Информационный лоббизм и его роль в публичной сфере политики. Отличительные черты информационного лоббизма как специфического способа установления коммуникации. Виды, методы и принципы информационного лоббизма. Информационный терроризм, его особенности и способы противодействия.
11	Технологии декодирования медиасообщений.	Методы анализа содержания информационного сообщения. Оценка источников, использованных автором медиатекста. Понятие и сущность информационной кампании. Источники и компоненты информационной кампании. Моделирование информационной кампании. Основные этапы информационной кампании. Технологические параметры информационной кампании. Виды и критерии эффективности информационных кампаний. Информационные войны: сущность, виды и отличительные особенности. Субъекты информационных войн. Последствия информационных войн. Декодирование медиасообщений как ключевая технология управления политической информацией.
12	Приемы критического анализа медиатекстов.	Сопоставление информации из различных массмедиа. Принципы подбора изданий для сравнительного анализа их содержания. Способы самостоятельной проверки фактов. Факт-чекинг. Принцип скептицизма в оценке медиасообщений. «Срочные» новости и возможности их верификации. Манипулятивный потенциал заголовков и подзаголовков. Виды медиасообщений: новость, частное мнение, аналитика, реклама, пропаганда и т.д. Роль критического анализа материалов массмедиа в контексте технологий управления политической информацией.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Теоретико-правовые проблемы повышения уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в современном информационном обществе.136	*Семинар*	*Развернутая беседа с обсуждением доклада*
2.	Повышение уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в контексте взаимодействия власти и общества.	*Семинар*	*реферат*
3.	Прикладные аспекты формирования информационно-коммуникативной культуры граждан136	*Семинар*	*Развернутая беседа с обсуждением доклада*
4.	Теоретико-методологические основы управления информацией.	*Семинар*	*Развернутая беседа с обсуждением доклада*
5.	Медийная грамотность: понятие, подходы, трактовки.	*Семинар*	*Задания для лабораторных работ*
6.	Политико-правовое измерение управления информацией	*Самостоятельная работа*	*Словарный диктант*
7.	Технологии управления информацией в контексте информационно-коммуникативной культуры	*Семинар*	*доклад-презентация*
8.	Особенности и основные механизмы манипулирования общественным сознанием	*Семинар*	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
9.	Психологические основания восприятия информации.	*Семинар*	*доклад-презентация*
10	Государственная информационная политика.	*Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

11	Технологии декодирования медиасообщений.	*Самостоятельная работа*	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
12	Приемы критического анализа медиатекстов.	*Семинар*	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура -изложение материала без фактических ошибок -логика изложения -использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания- при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета.

- для самостоятельной работы по дисциплине студенты литературу могут найти в каталогах библиотеки в ЭБС и методических указаниях для самостоятельной работы обучающихся.

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки: - правильный ответ на вопрос	
«5» если	Если правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	Если правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	Если правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Лабораторная работа.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнение студентами лабораторных работ формирует учебно-аналитические компетенции (обобщение, углубление и систематизация теоретических знаний); умения применять профессионально-значимые знания в соответствии с профилем подготовки студента. Также важнейшей задачей лабораторного практикума является развитие навыков оформления и защиты отчетов по проведенным работам. По каждой лабораторной работе студентом оформляется отчет, который состоит из следующих разделов: название работы, цель и задачи работы, ход работы, выводы.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине[1]

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может

[1] Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
	«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

Тематика рефератов:

1. Особенности пропагандистских информационных технологий.

2. Манипулятивные технологии в структуре пропаганды.

3. Понятие, сущность и отличительные черты общественного мнения. Структура и функции общественного мнения.

4. Механизмы формирования общественного мнения.

5. Понятие маркетинговых и немаркетинговых коммуникаций в политике.
6. Сущность, функции и отличительные черты политической пропаганды.
7. Субъекты и объекты политической пропаганды, ее виды и особенности.
8. Идеология и пропаганда.
9. Сущность, функции и отличительные черты политической агитации.
10. Субъекты и объекты политической агитации. Особенности агитационных информационных технологий в политике.
11. Информационное содержание политического рынка.
12. Политический имиджмейкинг. Политический брендинг.
13. Политический пиар, его сущность и виды. Особенности пиар-технологий в политике.
14. Политическая реклама, ее сущность и функции.
15. Структура политической рекламы. Виды политической рекламы.
16. Процесс производства и использования рекламной продукции в политике.
17. Информационный лоббизм и его роль в публичной сфере политики.
18. Виды, методы и принципы информационного лоббизма.
19. Информационный терроризм, его особенности и способы противодействия.
20. Понятие и сущность государственной информационной политики.
21. Отношения государства с медиаструктурами: исторические типы и современные виды в условиях различных политических режимов.
22. Стратегии и технологии государственной информационной политики в современной России.
23. Особенности государственной политики в области информационной безопасности.
24. Понятие и сущность информационной кампании.
25. Основные этапы информационной кампании и ее технологическое обеспечение.
26. Информационные войны: сущность, виды и отличительные особенности.
27. Особенности применения интернет-технологий в политике в современной России.
28. Виды интернет-коммуникаций. Электронное правительство.
29. Профессиональные требования к персоналу коммуникационного менеджмента.
30. Особенности подготовки специалистов коммуникационного менеджмента для государственных органов и других политических и социально-экономических институтов.
31. Тексты СМИ в парадигме культуры.
32. Значение фоновых знаний в восприятии медиатекста.
33. Персуазивность (воздействие) публицистического текста.
34. Понятие информационной насыщенности медиатекста и информативности медиатекста.
35. Тональные (стилевые и стилистические) и литературные качества медиатекста.
36. Диалогичность как фундаментальное свойство медиатекста

Подготовка презентационного доклада по заданным темам

- Поиск нужной информации в информационных ресурсах;
- Анализировать полученную информацию;
- Сформировать и полученной информации презентационный проект;

- Строгий стиль;
- Не менее 20 слайдов;
- Указать цель, задачу;
- Указать Актуальность;
- Сформировать оглавление.
- Сформировать заключение;
- Раскрыть полностью тему;
- Быть готовым к заедаемым вопросам.

Лабораторные работы

1. Обработка текстовых электронных документов.
2. Работа в текстовом редакторе.
3. Создание и редактирование диаграмм в документах Word.
4. Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах.
5. Microsoft Excel. Ввод и редактирование данных.
6. Таблицы, диаграммы в Microsoft Excel. Построение диаграмм на базе таблицы в Excel. Редактор формул в Excel.
7. Решение задач с помощью редактора формул в Microsoft Excel.
8. Основы работы с прикладными программами общего назначения. Программа Access.
9. Программа Power Point. Подготовка и демонстрация презентации.
10. Знакомство с программой «Гарант» и «Консультант».

Тесты

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» принят в:

+ 2006 г.;

- 2001 г.;

- 1987 г.;

- 2018 г.;

2. Информация – это …

+ предварительно обработанные данные, годные для принятие управленческих решений;

- сообщения, находящиеся в хранилищах данных;

- данные, зафиксированные на машинных носителях,

- сообщения, находящиеся в памяти компьютера

3. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- достоверной;

- актуальной;

+ объективной;

- полезной;

4. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
+ достоверной;

- актуальной;

- объективной;

- полезной;

5. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
- достоверной;

+ актуальной;

- объективной;

- полезной;

6. Минимальный элемент экрана дисплея называется

- вектор

+пиксель

- точка

- растр

7. Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

+ текстовой и графической,

- графической и слуховой,

- электромагнитной и зрительной,

- цифровой и музыкальной

8. Компьютер — это

- устройство для работы с текстами;

- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

- устройство для хранения информации любого вида;

+ многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

9. Драйверы – это

- технические устройства

- системы автоматизированного проектирования

+ программы для согласования работы внешних устройств и компьютера

- инструментальное ПО

10. Модем предназначен для

- передачи информации от человека к машине

+ обмена данными между компьютерами по телефонной линии

- передачи информации от машины к человеку

- реализации алгоритмов во время доступа к информации

11. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- процессом передачи информации;

- процессом поиска информации;

+ процессом обработки информации;

- процессом хранения информации;

12. Записная книжка обычно используется с целью:

- обработки информации;

+ хранения информации;

- передачи информации;

- обработки и передачи информации;

13.Основа современных ИТ - это

+ передача информации на любое расстояние на не ограниченное время;

- компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам;

- хранение больших объемов информации на машинных носителях;

- передача информации на любое расстояние в ограниченное время;

14. Под виртуальной лабораторией понимают…
+ учебное издание, позволяющее имитировать процессы, протекающие в изучаемых реальных объектах

- аудитория для изучения процессов, протекающих в изучаемых реальных объектах

- аудитория для проведения экспериментальных процессов

- электронный ресурс, изучающий реальные объекты

15. Скорость работы компьютера зависит от:
+ тактовой частоты обработки информации в процессоре;

- наличия или отсутствия подключенного принтера;

- организации интерфейса операционной системы;

- объема внешнего запоминающего устройства

16. Что означает аббревиатура WWW
+ Всемирная сеть Интернет

- протокол доступа сети Интернет

- протокол доступа локальной сети

- беспроводная сеть

17. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми на практике создания информационных систем
+ Диаграммы потоков данных;

- сетевые модели;

- иерархические модели;

- реляционные модели

18. Информационные технологии – это
+ совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;

- совокупность технических средств;

- совокупность программных средств;

- совокупность организационных средств;

19. Электронные образовательные ресурсы классифицируются по признаку

+ характера представляемой информации

- наличия анимационных картинок

- наличия дубликата в облаке

- размерности объема контента

20. Электронные образовательные ресурсы классифицируются по признаку
+ целевому назначению

- наличия анимационных картинок

- наличия дубликата в облаке

- размерности объема контента

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине «Информационно-коммуникативная культура юриста».

1. Теоретико-правовые проблемы повышения уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в современном информационном обществе
2. Повышение уровня информационно-коммуникативной культуры граждан в контексте взаимодействия власти и общества
3. Прикладные аспекты формирования информационно-коммуникативной культуры граждан
4. Политическое значение массовой информации в современном мире.
5. Политологическое измерение процессов управления информацией.
6. Управление информацией и коммуникационный менеджмент.
7. Современные концепции массовой коммуникации.
8. Массовая коммуникация, структура и функции.
9. Понятие политической коммуникации: сущность и функции.
10. Информационно-коммуникационные процессы в сфере политики.
11. Основные подходы к медийной грамотности. Теории медийной грамотности.
12. Роль медийной грамотности в контексте политической культуры индивида и общества.
13. Особенности политической коммуникации в информационном обществе.
14. Международная информационно-коммуникационная система в условиях глобализации.
15. Коммуникационная подсистема политической системы: структура, роль, значение.
16. Политико-правовые условия деятельности СМИ.
17. Механизмы формирования общественного мнения.
18. Роль средств массовой информации в формировании политической культуры.
19. Сущность функции и отличительные черты политической пропаганды.
20. Субъекты и объекты политической пропаганды, ее виды и особенности.
21. Особенности пропагандистских информационных технологий.
22. Манипулирование общественным сознанием в контексте технологий управления политической информацией.
23. Сущность, функции и отличительные черты политической агитации.
24. Субъекты и объекты политической агитации. Особенности агитационных информационных технологий в политике.

25. Система зарубежного медиаобразования в контексте политического развития государств.
26. Проблемы и перспективы развития системы медиаобразования в России.
27. Понятие, виды и особенности медиаэффектов.
28. Сущность, структура и функции государственной информационной политики.
29. Роль критического анализа материалов массмедиа в контексте технологий управления политической информацией.
30. Понятие и сущность информационной кампании.
31. Декодирование медиасообщений как ключевая технология управления политической информацией.
32. Информационные войны: сущность, виды и отличительные особенности.
33. Психологические аспекты восприятия медиасообщений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: Учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. – М.: Академия, 2021

2. Турецкий В.Я. Математика и информатика. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021г. – 560с. – (Высшее образование). Библиогр: 557с 9 экз. уч. пособие

3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. – М,2020г.

4. Згадзай, О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / О.Э. Згадзай и др. - М.: Юнити, 2021. - 335 с.

5.Згадзай, О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / О.Э. Згадзай и др. - М.: Юнити, 2020. - 320 с.

6. Савицкий Н.И. Технологии организации, хранения и обработки данных: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 232 с (Серия «Высшее образование»). Библиогр. -228с.24экз. уч. пособие

7. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Лабораторный практикум по курсу "Использование компьютерных технологий в образовании" М.: Изд. РУДН, 2020. 90с

8. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 335 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02548-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=447909 (27.06.2021).

9.Кулантаева, И.А. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум / И.А. Кулантаева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 109 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=330549 (27.06.2021).

10. Информатика и математика для юристов: учебник / С.Я. Казанцев, В.Н. Калинина, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 558 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00928-5; То же [Электронный

ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115161 (27.06.2016).

Дополнительная учебная литература

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в

профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 416с. Учебник. -3-е изд. перераб. /Под ред. проф.

2. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика,2020. - 768с.

3. Каймин В.А. Информатика: Учебник. - 3-е изд.– М.: ИНФРА - М, 2020. -272с.

4. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.–М.: Высш. шк., 2021. -376с.

5. Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юриспруденции: Учебное пособие / С.Я. Казанцев. - М.: Академия, 2020. - 176 с.

6. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс: Учебное пособие/Под ред. Д.Б.Новикова и В.Л.Камынина. - М.: ЗАО "Консультант Плюс", 2020.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.akademia - moskow.ru

2. http://www.books.si.ru/

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/index.php7page id=242

4. Каталог образовательных интернет - ресурсов - http://www.edu.ru/index.php7page id=6

5. Библиотека портала -http://www.edu.ru/index.php7page id=242 Научная электронная библиотека elibrary.RU- http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» http://cyberleninka.ru/

6.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24808 — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ». <www.microinform.ru/>. (23.10.2021).

8. Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана. <www.tests.specialist.ru/>. (23.10.2021).

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

11. официальные сайты органов государственной власти зарубежных стран.

12. Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС: издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znanium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М»,

«Юрайт»

13. Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы юридической техники и экспертизы нормативно-правовых актов»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профиль подготовки	Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.08

Грозный, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы юридической техники и экспертизы нормативно-правовых актов» / Сост. М.Р. Хакимова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 16.06.2022г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификации (степень) – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 с учетом профилей магистерских программ: Гражданское право, семейное право, международное частное право; Теория и история права и государства; история правовых учений; Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.

© М. Р. Хакимова, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы юридической техники и экспертизы нормативно-правовых актов» является формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Задачи:

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности;
- формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории по дисциплине;
- понятие и структуру юридической техники;
- виды юридической техники, ее основные средства, приемы и правила;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- технологические требования, предъявляемые к правовым актам (нормативным, правореализационным, правоприменительные, интерпретационные, акты систематизации);
- актуальные проблемы, возникающие при составлении и оформлении нормативных правовых

Уметь:

- анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
- выявлять сущность и значение изучаемых правовых явлений;
- сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- выявлять ошибки в использовании правовой терминологии и юридических конструкций;
- анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
- прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- методикой решения профессиональных задач;
- навыками работы с правовыми актами;
- культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Проблемы юридической техники и экспертизы нормативно-правовых актов» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы,

составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	74
Зачет/экзамен	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

1	**Раздел 1**	**Тема№1. Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях. 2. Предмет и содержание науки о юридической технике. Методы теории юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические и др. 3. Место юридической техники в общей теории права, государства, ее взаимосвязь с другими юридическими науками.	Контрольные вопросы, реферат
2	**Раздел 1**	**Тема № 2. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Предмет, содержание и структура учебного курса «Юридическая техника». 2. Место юридической техники в системе учебных юридических дисциплин. 3. Цели, задачи и функции преподавания курса «Юридическая техника». **4. Виды юридической техники**	Контрольные вопросы, реферат
3	**Раздел 2**	**Тема № 3. Правотворчество. Правила формирования содержания нормативных актов.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Понятие и виды правотворчества. Понятие законодательства, подходы к его пониманию. 2. Требования к законодательству (отражение воли законодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность). 3. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование. 4. Понятие законодательной техники и ее содержание. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. 5. Содержательные особенности текста нормативно-	Контрольные вопросы, реферат

		правового акта. Способы изложения правовых стилистические правила. норм. Структура и реквизиты законодательного акта. 6. Проблемы употребления юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники.	
4	**Раздел 2**	**Тема №4. Систематизация правовых актов как вид юридической работы. Проблемы систематизации юридических документов.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Понятие, содержание и виды систематизации. 2. Учет, консолидация, инкорпорация и ревизия нормативных правовых актов. Кодификация как вид правосистематизирующей деятельности. Виды кодификации в Российском государстве. Значение и тенденции кодификации в России. 4. Особенности систематизации на региональном уровне. Технико-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации. Информационные технологии при осуществлении систематизации.	Контрольные вопросы, реферат
5	**Раздел 2**	**Тема № 5. Толкование как вид юридической работы. Техника толкования нормативных актов. Проблемы толкования.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Толкование как вид юридической работы. Понятие и основные виды толкования права, его содержание и функции. 2. Структура толкования. Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. 3. Причины толкования. 4. Понятие акта толкования, его содержание, виды и значение в механизме правового регулирования. **Проблемы, возникающие при толковании нормативных актов.**	Контрольные вопросы, реферат
6	**Раздел 2**	**Тема № 6. Правила создания правореализационных юридических документов. Правоприменение как тип**	Контрольные вопросы, реферат

		осуществления права. Проблемы правоприменения. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Понятие и формы реализации права. 2. Правореализационные документы и техника их создания. Виды правореализационных документов. 3. Техника составления договоров и других юридических документов. 4. Понятие и формы правоприменения. Правоприменительные акты. 5. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. 6. Судебные акты и техника их составления. Виды судебных актов. Требования к содержанию судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота.	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина	60	10	10		60
2	Проблемы правотворческой техники	48	7	7		14
	Итого:	**108**	**17**	**17**		**74**

4.4. Практические (семинарские) занятия.

1	**Раздел 1**	**Тема№1. Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:**	**1**

		1. История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях. 2. Предмет и содержание науки о юридической технике. Методы теории юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические и др. 3. Место юридической техники в общей теории права, государства, ее взаимосвязь с другими юридическими науками.	
2	Раздел 1	**Тема № 2. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Предмет, содержание и структура учебного курса «Юридическая техника». 2. Место юридической техники в системе учебных юридических дисциплин. 3. Цели, задачи и функции преподавания курса «Юридическая техника». **4. Виды юридической техники**	2
3	Раздел 2	**Тема № 3. Правотворчество. Правила формирования содержания нормативных актов.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Понятие и виды правотворчества. Понятие законодательства, подходы к его пониманию. 2. Требования к законодательству (отражение воли законодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность). 3. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование. 4. Понятие законодательной техники и ее содержание. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. 5. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта. Способы изложения правовых стилистические правила. норм. Структура и реквизиты законодательного акта. 6. Проблемы употребления юридической терминологии и	2

		других общих и специфических приемов законотворческой техники.	
4	Раздел 2	**Тема №4. Систематизация правовых актов как вид юридической работы. Проблемы систематизации юридических документов.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Понятие, содержание и виды систематизации. 2. Учет, консолидация, инкорпорация и ревизия нормативных правовых актов. **Кодификация как вид правосистематизирующей деятельности. Виды кодификации в Российском государстве. Значение и тенденции кодификации в России. 4. Особенности систематизации на региональном уровне. Технико-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации. Информационные технологии при осуществлении систематизации.**	4
5	Раздел 2	**Тема № 5. Толкование как вид юридической работы. Техника толкования нормативных актов. Проблемы толкования.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Толкование как вид юридической работы. Понятие и основные виды толкования права, его содержание и функции. 2. Структура толкования. Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. 3. Причины толкования. 4. Понятие акта толкования, его содержание, виды и значение в механизме правового регулирования. **Проблемы, возникающие при толковании нормативных актов.**	4
6	Раздел 2	**Тема № 6. Правила создания правореализационных юридических документов. Правоприменение как тип осуществления права. Проблемы правоприменения.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 1. Понятие и формы реализации права. 2. Правореализационные документы и техника их	4

		создания. Виды правореализационных документов. 3. Техника составления договоров и других юридических документов. 4. Понятие и формы правоприменения. Правоприменительные акты. 5. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. 6. Судебные акты и техника их составления. Виды судебных актов. Требования к содержанию судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота.	

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Юридическая техника как наука и учебная дисциплина	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	60	ПК-2,ПК-7,ПК-8.
Проблемы правотворческой техники	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой;	Опрос, оценка выступлений,	14	ПК-2,ПК-7,ПК-8.

	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;			

4.4. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц 108 (часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
			Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12		12
Лекции (Л)	**6**		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	92		92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	92		92
Зачет/экзамен	зачет		зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина	60	4	4		60
2	Проблемы правотворческой техники	48	2	2		32
	Итого:	**108**	**6**	**6**		**92**

4.4.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Юридическая техника как наука и учебная дисциплина	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	60	ПК-2,ПК-7,ПК-8.
Проблемы правотворческой техники	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений,	32	ПК-2,ПК-7,ПК-8.

4.5. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

1	Раздел 1	**Тема: Правотворчество.** **Правила формирования содержания нормативных актов.** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме:** 7. Понятие и виды правотворчества. Понятие законодательства, подходы к его пониманию. 8. Требования к законодательству (отражение воли законодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность). 9. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование. 10. Понятие законодательной техники и ее содержание. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. 11. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта. Способы изложения правовых стилистические правила. норм. Структура и реквизиты законодательного акта. 12. Проблемы употребления юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники.	2
2	Раздел 2	**Тема:** Систематизация правовых актов как вид юридической работы. Проблемы систематизации юридических документов. Вопросы для подготовки по изучаемой теме: 3. Понятие, содержание и виды систематизации. 4. Учет, консолидация, инкорпорация и ревизия нормативных правовых актов.	2

		Кодификация как вид правосистематизирующей деятельности. Виды кодификации в Российском государстве. Значение и тенденции кодификации в России. 4. Особенности систематизации на региональном уровне. Технико-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации. Информационные технологии при осуществлении систематизации.	
32	Раздел 3	**Тема № 5.** Толкование как вид юридической работы. Техника толкования нормативных актов. Проблемы толкования. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**:** 5. Толкование как вид юридической работы. Понятие и основные виды толкования права, его содержание и функции. 6. Структура толкования. Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. 7. Причины толкования. 8. Понятие акта толкования, его содержание, виды и значение в механизме правового регулирования. Проблемы, возникающие при толковании нормативных актов.	2
	Итого		6

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
- Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях.
2. Предмет и содержание науки о юридической технике. Методы теории юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические и др.
3. Место юридической техники в общей теории права, государства, ее взаимосвязь с другими юридическими науками.
4. Предмет, содержание и структура учебного курса «Юридическая техника».
5. Место юридической техники в системе учебных юридических дисциплин.
6. Цели, задачи и функции преподавания курса «Юридическая техника».
7. Виды юридической техники
8. Понятие и виды правотворчества. Понятие законодательства, подходы к его пониманию.
9. Требования к законодательству (отражение воли законодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность).
10. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование.
11. Понятие законодательной техники и ее содержание. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов.
12. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта.
13. Способы изложения правовых стилистические правила. норм.
14. Структура и реквизиты законодательного акта.
15. Проблемы употребления юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники.
16. Понятие, содержание и виды систематизации.
17. Учет, консолидация, инкорпорация и ревизия нормативных правовых актов.
18. Кодификация как вид правосистематизирующей деятельности.
19. Виды кодификации в Российском государстве.
20. Значение и тенденции кодификации в России.
21. Особенности систематизации на региональном уровне.
22. Технико-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации.
23. Информационные технологии при осуществлении систематизации.

24.Структура толкования. Толкование-уяснение. Толкование разъяснение.

25.Причины толкования.

26.Понятие акта толкования, его содержание, виды и значение механизме правового регулирования.

27.Проблемы, возникающие при толковании нормативных актов.

28.Понятие и формы реализации права.

29.Правореализационные документы и техника их создания.

30.Виды правореализационных документов.

31.Техника составления договоров и других юридических документов.

32.Понятие и формы правоприменения.

33.Правоприменительные акты.

34.Судебная деятельность как разновидность правоприменения.

35.Судебные акты и техника их составления.

36.Виды судебных актов. Требования к содержанию судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина	ПК-2,ПК-7,ПК-8.	Опрос, оценка выступлений,
2	Проблемы правотворческой техники	ПК-2,ПК-7,ПК-8.	Опрос, оценка выступлений,

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

96-100 баллов (оценка «отлично»)
76-95 баллов (оценка «хорошо»)
51-75 баллов (оценка «удовлетворительно»)
40-50 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.

Основная литература

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника: учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78930.html

Дополнительная литература

1. Волкова, Е. А. Техника юридического письма: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. А. Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66855.html
2. Гайдамакин, А. А. Формальные модели в юридической науке и технике: монография / А. А. Гайдамакин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-666-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83641.html
3. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма: учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9758-1761-7. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81078.htm

7.2 Периодические издания

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республик.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Словари http://slovari-online.ru

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Всемирная цифровая библиотека https://www.hmong.press/wiki/World_Digital_Library

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России https://www.shpl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания по освоению дисциплины «Проблемы юридической технике» адресованы магистрам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»* предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучаются основные тенденции трансформации государственно-правовых явлений в современной российской правовой системе; формируются представления о факторах, определяющих специфику генезиса и эволюцию государства и права в рамках основных правовых семей.

Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования

государственно-правовых явлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистр должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем магистр может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистры могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Магистр должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;

5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)
Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09 Учебные пособия методического кабинета кафедры теории и истории права и государства (ауд.) 3-14,3-15	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее обучающее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовой статус коммерческих организаций"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.01

Грозный-2022

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой статус коммерческих организаций» [Текст] / Сост. Умарова М.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности коммерческих организаций; о правовом статусе коммерческих организаций;

интеграция знаний о правовом регулировании деятельности коммерческих организаций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности коммерческих организаций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися базовых категорий, принципов и источников правового регулирования правового статуса и деятельности коммерческих организаций;

- формирование представлений о правовом положении коммерческих организаций, о правовом регулировании различных сфер деятельности коммерческих организаций;

- изучение обучающимися нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности коммерческих организаций;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности коммерческих организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса

Магистрант должен знать:

знать:

- роль и место коммерческих организаций в системе юридических лиц, участие их в отношениях, складывающихся в сфере рыночной экономики;

- права и обязанности коммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений;

- организационно-правовые формы коммерческих организаций;

- порядок создания и прекращения деятельности коммерческих организаций;

- правовой режим имущества коммерческих организаций;

- основы государственного регулирования деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования договорных отношений в сфере деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования отдельных видов коммерческих организаций;

- основы управления и контроля деятельности коммерческих организаций;

- основные способы и формы защиты прав и интересов участников коммерческих организаций.

2) уметь:

- эффективно применять, толковать и анализировать нормативные документы, регулирующие деятельность коммерческих организаций;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере деятельности коммерческих организаций;

- составлять правовые документы, относящиеся к деятельности коммерческих организаций.

3) владеть:

- терминологией науки, дисциплины и отрасли гражданского права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, входящие в предмет гражданского права;

- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования гражданско-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта гражданского правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие гражданско-правовой нормы;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

– - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую

направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой статус коммерческих организаций» относится к Б2.Профессиональный цикл
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- конституционное право
- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Подготовка и сдача экзамена[3]	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Раздел I.**	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**(Р), (Э),**
2.	Раздел I.	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций» Деление организаций на коммерческие и коммерческие. Понятие и юридическая природа коммерческой организации. Правовое положение коммерческих организаций. Совершенствование законодательства о коммерческих организациях. Нормативная база деятельности коммерческих организаций. Формы коммерческих организаций.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации» Создание коммерческой организации. Учредители. Учредительные документы коммерческой организации. Государственная регистрация коммерческих организаций. Реорганизация коммерческой организации. Ликвидация коммерческой организации. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.	(Р) (Э)
4.	Раздел I.	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации» Виды деятельности коммерческой организации. Предпринимательская деятельность коммерческих организаций. Имущество коммерческой организации и его состав. Источники формирования имущества коммерческой организации. Конфликт интересов. Ответственность коммерческой организации. Организация налогообложения коммерческих организаций.	

[3] При наличии экзамена по дисциплине

	Раздел II.	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**(Р), (Э),**
5.	Раздел II.	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций» Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Международные общественные объединения. Права и обязанности общественных объединений. Имущественная основа деятельности общественных объединений. Ответственность общественных объединений. Особенности правового положения политических партий. Понятие и особенности правового положения религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций.	(Р) (Э)
6.	Раздел II.	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов» Понятие и виды потребительских кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.	(Р) (Э)
7.	Раздел II.	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений» Понятие и виды учреждений. Особенности правового режима имущества учреждений. Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений. Особенности функционирования бюджетных учреждений. Особенности функционирования автономных учреждений. Особенности правового положения частных учреждений.	(Р)
8.	Раздел II.	Тема 7 «Особенности правового положения фондов» Понятие и виды фондов. Особенности правового положения благотворительных фондов. Особенности правового положения инвестиционных фондов. Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.	(Р) (Э)

9.	Раздел II.	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний» Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций. Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.	(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**36**	**6**	**6**		**24**
1	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	12	2	2		8
1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	12	2	2		8
1	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	12	2	2		8
	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**54**	**11**	**11**		**32**
2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	10	2	2		6
2	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	10	2	2		6
2	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	10	2	2		6
2	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	10	2	2		6
2	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	14	3	3		8
ИТОГО		90	17	17		56

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[4]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	13	13
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[5]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[6]	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10.	**Раздел I.**	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
11.	Раздел I.	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций» Деление организаций на коммерческие и коммерческие. Понятие и юридическая природа коммерческой организации. Правовое положение коммерческих организаций. Совершенствование законодательства о коммерческих организациях. Нормативная база деятельности коммерческих организаций. Формы коммерческих организаций.	(Р) (Э)
12.	Раздел I.	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации» Создание коммерческой организации. Учредители. Учредительные документы коммерческой организации. Государственная регистрация коммерческих	(Р) (Э)

[4] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[5] Только для заочной формы обучения
[6] При наличии экзамена по дисциплине

		организаций. Реорганизация коммерческой организации. Ликвидация коммерческой организации. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.	
13.	Раздел I.	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации» Виды деятельности коммерческой организации. Предпринимательская деятельность коммерческих организаций. Имущество коммерческой организации и его состав. Источники формирования имущества коммерческой организации. Конфликт интересов. Ответственность коммерческой организации. Организация налогообложения коммерческих организаций.	(К)
	Раздел II.	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
14.	Раздел II.	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций» Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Международные общественные объединения. Права и обязанности общественных объединений. Имущественная основа деятельности общественных объединений. Ответственность общественных объединений. Особенности правового положения политических партий. Понятие и особенности правового положения религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций.	(Р) (Э)
15.	Раздел II.	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов» Понятие и виды потребительских кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.	(Р) (Э)
16.	Раздел II.	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений» Понятие и виды учреждений.	(Р) (К)

		Особенности правового режима имущества учреждений. Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений. Особенности функционирования бюджетных учреждений. Особенности функционирования автономных учреждений. Особенности правового положения частных учреждений.	
17.	Раздел II.	Тема 7 «Особенности правового положения фондов» Понятие и виды фондов. Особенности правового положения благотворительных фондов. Особенности правового положения инвестиционных фондов. Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.	(Р) (Э)
18.	Раздел II.	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний» Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций. Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**53**	**4**	**4**		**45**
1	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	19	2	2		15
1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	19	2	2		15
1	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	15				15
	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**82**	**2**	**2**		**78**
2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	19	2	2		15
2	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	15				15
2	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	16				16
2	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	16				16

2	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	16				16
ИТОГО		135	6	6		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	Написание конспекта первоисточника		**45**	
Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	Написание реферата	Реферат	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм		**78**	
Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Тема 5. «Особенности правового положения потребительских	Написание конспекта первоисточника	Тест	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-4

кооперативов»				
Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	2
2	Раздел 1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	2
3	Раздел 2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	2
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И.

Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 c. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 c. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»

Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»

Семинар:

Деление организаций на коммерческие и коммерческие.

Понятие и юридическая природа коммерческой организации.

Правовое положение коммерческих организаций.

Совершенствование законодательства о коммерческих организациях.

Нормативная база деятельности коммерческих организаций.

Формы коммерческих организаций.

Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»

Семинар:

Создание коммерческой организации. Учредители.

Учредительные документы коммерческой организации.

Государственная регистрация коммерческих организаций.

Реорганизация коммерческой организации.

Ликвидация коммерческой организации.

Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»
Семинар:
Виды деятельности коммерческой организации.
Предпринимательская деятельность коммерческих организаций.
Имущество коммерческой организации и его состав.
Источники формирования имущества коммерческой организации.
Конфликт интересов.
Ответственность коммерческой организации.
Организация налогообложения коммерческих организаций.
Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций
Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»
Семинар:
Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений.
Организационно-правовые формы общественных объединений.
Международные общественные объединения.
Права и обязанности общественных объединений.
Имущественная основа деятельности общественных объединений.
Ответственность общественных объединений.
Особенности правового положения политических партий.
Понятие и особенности правового положения религиозной организации.
Права и условия деятельности религиозных организаций.
Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»
Семинар:
Понятие и виды потребительских кооперативов.
Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов.
Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»
Семинар:
Понятие и виды учреждений.
Особенности правового режима имущества учреждений.
Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений.
Особенности функционирования бюджетных учреждений.
Особенности функционирования автономных учреждений.
Особенности правового положения частных учреждений.
Тема 7 «Особенности правового положения фондов»
Семинар:
Понятие и виды фондов.
Особенности правового положения благотворительных фондов.
Особенности правового положения инвестиционных фондов.
Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.
Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»
Семинар:
Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций.
Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы международного частного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный-2022

Эльмурзаев И.Я. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» [Текст] / Сост. Эльмурзаев И.Я. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаев И.Я., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контакты между лицами разных стран, как международная купля-продажа товаров, международный туризм, международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получение образования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей из других стран, служебные и семейные поездки за границу. Расширяются международные связи общественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединений различных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничества регулируются международным частным правом (далее - МЧП).

Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом. МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов, что повышает актуальность изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права».

Как учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» отличается значительньм объемом учебного материала, его динамичностью, частым обновлением правовых актов национально-правового и международно-правового характера.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у магистрантов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в международно-правовых отношениях в области частного права;

– развить у магистрантов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике разрешения вопросов частного-правового характера;

– содействовать становлению будущего юриста как профессионала

– закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в рамках обучения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;

приобрести опыт деятельности:

– сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;

– гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;

– формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы МЧП» относится к Блоку 1 учебного плана

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– гражданское право
– гражданский процесс
– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[7]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольная работа (К)[8]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[9]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

[7] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[8] Только для заочной формы обучения
[9] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3.**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
19.	Раздел I.	Тема 1. «Общие положения международного частного права» 1. Понятие, предмет международного частного права. 2. Система международного частного права. 3. Принципы международного частного права. Принцип автономии воли сторон. 4. Методы правового регулирования международного частного права: коллизионно-правовой метод, материально-правовой метод. 5. Источники международного частного-права и их виды. 6. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.	(Р) (Э)
20.	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или	(Р) (Э)

		временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	
21.	Раздел I.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» 1. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. 2. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав. 3. Деятельность международных организаций по защите авторских прав. 4. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. 5. Объекты, субъекты права промышленной собственности. Патентирование отечественных изобретений заграницей. Патентирование в зарубежных странах изобретений	(Р) (Э)
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
22.	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 1. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 2. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 3. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 4. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	(Р) (Э)
23.	Раздел II.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения» 1. Валютное законодательство России и международные соглашения. Закон РФ о валютном регулировании и валютном контроле. 1. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. 2. Аккредитивная форма расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, разработанные Международной торговой палатой. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по	(Р) (Э)

		Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов. 3. Инкассовые операции. Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. 4. Международные финансовые расчеты с использованием векселей. Международно-правовое регулирование обращения векселей. Система обращения векселей, основанная на Женевских конвенциях: конвенциях по унификации права и относящихся к чекам от 19 марта 1931 г., Женевской Конвенцией, О единообразном законе о переводном и простом векселе, принятой под эгидой Лиги Наций в 1930 г. 5. Международные платежи чеками. Нормы МЧП, регулирующие чековое обращение. Женевские чековые конвенции 1931 г. Единообразный закон о чеках. 6. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992 г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978 г., регулирующие договорные гарантии.	
24.	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 1. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 2. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 3. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 4. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 1. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	(Р) (К)
25.	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 1. Понятие внешнеэкономической сделки. 2. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 3. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 4. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 5. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования.	(Р) (Э)

		Виды контрактов международных товарообменных сделок. 6. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 7. Виды международных торговых договоров. 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 9. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общие положения международного частного права»	**42**	**6**	**6**		**30**
1.	Тема 1. «Общие положения международного частного права»	14	2	2		10
2.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	14	2	2		10
3.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	14	2	2		10
	Раздел 2 «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	**66**	**11**	**11**		**44**
4.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	14	2	2		10
5.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	14	2	2		10
6.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	20	4	4		12
7.	Тема 7: Международное торговое право	18	3	3		12
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[10]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Контрольная работа (К)[11]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[12]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3.**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
26.	Раздел I.	Тема 1. «Общие положения международного частного права» 7. Понятие, предмет международного частного права. 8. Система международного частного права. 9. Принципы международного частного права. Принцип автономии воли сторон. 10. Методы правового регулирования международного частного права: коллизионно-правовой метод, материально-правовой метод. 11. Источники международного частного-права и их виды. 12. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного	(Р) (Э)

[10] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[11] Только для заочной формы обучения
[12] При наличии экзамена по дисциплине

		договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.	
27.	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	(Р) (Э)
28.	Раздел I.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» 6. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. 7. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав. 8. Деятельность международных организаций по защите авторских прав. 9. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. 10. Объекты, субъекты права промышленной собственности. Патентирование отечественных изобретений заграницей. Патентирование в зарубежных странах изобретений	(Р) (Э)
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7**	**(Р), (Э), (К),**

			(РК) **(Т)**
29.	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 5. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 6. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 7. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 8. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	(Р) (Э)
30.	Раздел II.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения» 1. Валютное законодательство России и международные соглашения. Закон РФ о валютном регулировании и валютном контроле. 7. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. 8. Аккредитивная форма расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, разработанные Международной торговой палатой. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов. 9. Инкассовые операции. Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. 10. Международные финансовые расчеты с использованием векселей. Международно-правовое регулирование обращения векселей. Система обращения векселей, основанная на Женевских конвенциях: конвенциях по унификации права и относящихся к чекам от 19 марта 1931 г., Женевской Конвенцией, О единообразном законе о переводном и простом векселе, принятой под эгидой Лиги Наций в 1930 г. 11. Международные платежи чеками. Нормы МЧП, регулирующие чековое обращение. Женевские чековые конвенции 1931 г. Единообразный закон о чеках. 12. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992 г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978 г., регулирующие договорные гарантии.	(Р) (Э)
31.	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 5. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты	(Р) (К)

		международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 6. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 7. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 8. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	
32.	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 10. Понятие внешнеэкономической сделки. 11. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 12. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 13. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 14. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 15. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 16. Виды международных торговых договоров. 17. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 18. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общие положения международного частного права»	**51**	**6**	**6**		**39**
8.	Тема 1. «Общие положения международного частного права»	17	2	2		13

9.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	17	2	2		13
10.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	17	2	2		13
	Раздел 2 «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	**53**				**53**
11.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	13				13
12.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	13				13
13.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	13				13
14.	Тема 7: Международное торговое право	14				14
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Раздел 1			39	
Тема 1. «Общие положения международного частного права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	Написание реферата	Реферат	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Раздел 2			**53**	
Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3

Тема 7: Международное торговое право	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3.**	**6**
2	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	2
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	

4	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 9. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 10. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 11. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 12. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	
6,7	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 9. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 10. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 11. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 12. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 3. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	
8,9	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 19. Понятие внешнеэкономической сделки. 20. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 21. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 22. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 23. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 24. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового	

		регулирования. Контрактное оформление. 25. Виды международных торговых договоров. 26. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 27. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html

2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

3. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

4. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

5. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html
2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

7.2. Дополнительная литература

3. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html
4. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html
5. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7.3. Периодические издания

12. Бюллетень верховного суда российской федерации
13. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
14. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
15. Вестник конституционного суда российской федерации
16. Вестник экономического правосудия РФ
17. Научный журнал: Государство и право
18. Научный журнал: Законность
19. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
20. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
21. Научный журнал: Наша молодежь
22. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

8. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
12. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
13. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
14. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема №1 «Общие положения международного частного права»
Предмет и метод международного частного права.
Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
Соотношение норм публичного и частного права.
Источники международного частного права.
Нормы национального законодательства регулирующие международные отношения.
Понятие и виды коллизионных норм.
Основные формулы прикрепления.

Тема №2 «Субъекты международного частного права»
Иностранные лица и лица без гражданства в международном частном праве.
Правоспособность российских граждан за рубежом.
Иностранные юридические лица и организации осуществляющие свою деятельность на территории РФ.
Государство как субъект частно-правовых отношений.
Роль международных организаций в регулировании международных частно-правовых отношений.

Тема №3 «Вопросы вещных прав в международном частном праве»
Правовое положение имущества иностранных граждан на территории РФ.
Правовое положение имущества российских граждан на территории других стран.
Вопросы наложения взыскания на имущество находящиеся за рубежом.
Право интеллектуальной собственности. Вопросы международного сотрудничества.
Иностранные инвестиции в российской экономике.
Российские инвестиции за рубежом.

Тема №4 «Обязательства в международном частном праве»
Принципы международной торговли.
Инкотермс-2000.
Характеристика договора франшизы.
Характеристика международного договора лизинга.
Характеристика международного договора поручения.
Характеристика международного договора страхования.
Характеристика международного договоров в области международного сотрудничества.
Международные компенсационные и иные соглашения.

Тема №5 «Международные финансовые отношения»
Правовое регулирование международных расчетных отношений.

Банковская гарантия.
Расчеты банковскими платежными поручениями.
Погашение встречных взаимных платежных требований.

Тема №6 «Трудовые отношения в международном
частном праве»
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
Труд иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
Труд российских граждан за рубежом по контракту.

Тема №7 «Семейно-брачные отношения в международном частном праве»
Проблемы существования «хромающих» браков, пути их устранения.
Вопросы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
Правовой режим имущества супругов при разводе.
Получения гражданства после брака с иностранцем.

Тема №8 «Наследственные отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в наследственных правоотношениях.
Право получения наследства на территории другого государства.

Тема №9 «Международный гражданский процесс»
Понятие международного гражданского процесса.
Коллизионные вопросы международной подсудности.
Оказание правовой помощи.
Признание и исполнение решений суда иностранного государства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Правовая система «Гарант»
4. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы права собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.03

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права собственности» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....43
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.43
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....46
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 46
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 48
4.1. Структура дисциплины.....48
4.2. Содержание разделов дисциплины 49
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре 50
4.4. Лабораторные работы 52
4.5. Практические занятия (семинары).....52
4.5. Курсовой проект (курсовая работа).....52
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....52
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....52
7.1. Основная литература.....52
7.2. Дополнительная литература 52
7.3. Периодические издания.....53
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 53
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....54
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....55
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 55
Дополнения и изменения к рабочей программе.....Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Актуальные проблемы права собственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения института права собственности. Собственность является фундаментальной основой человеческого общества. Право, регулирующие отношения собственности, занимает ведущее место во всей правовой системе. Нет такого субъекта права, который бы не сталкивался с такой категорией как собственность, право собственности. Они играют в жизни общества и в судьбе каждого из нас важную роль. Традиционно в нашем отечестве содержание права собственности определяется через «триаду» правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом. В конструкции права собственности, утвердившейся в классической отечественной цивилистике, правомочие владения является основным, поскольку при утрате собственником владения имуществом, он соответственно теряет правомочия пользования и распоряжения. Утрата владения вещью делает невозможным хозяйственную эксплуатацию вещи. При этом, право собственности не исчерпывается тремя названными правомочиями собственника (что признается абсолютным большинством ученых- правоведов).

Освоение данной учебной дисциплины предполагает изучение наиболее актуальных и важных в теоретическом и практическом отношении проблем права собственности. В процессе изучения большое внимание уделено аспектам защиты законного и незаконного владения, являющихся одними из самых острых в судебной практике. При изучении охватывается широкий круг тем: от понятия, содержания, конструкции права собственности до защиты вещных прав, проанализирована судебная практика.

Целью изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» является углубленное изучение современных проблем вещного права.

Задачами изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» являются:

– - многоаспектное и глубокое изучение гражданско-правовой доктрины в части вещного права;

– - анализ современного состояния и тенденций развития вещного права и законодательства в этой области;

– - углубленнее изучение права собственности, как центрального института вещного права и ограниченных вещных прав;

– - анализ основных теоретических дискуссий в области вещного права;

– - изучение основных проблем законотворчества в данной области;

– - анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского законодательства, регулирующих данную область правоотношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.

– положения гражданского законодательства в области защиты права собственности, основания возникновения гражданско-правовой ответственности; базовые критерии, формирующие поведение и деятельность субъектов гражданского правоотношения, при использовании соблюдения как одной из форм реализации правовой нормы; базовые положения, характеризующие систему правовых средств, разработанных наукой гражданского права и практикой гражданско-правовых отношений.

– терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

уметь:

– выбирать наиболее эффективные меры правового воздействия на участников гражданского правоотношения в собственной юридической практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по вопросам защиты прав собственника и титульного владельца; придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.

– выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

– выявить и проанализировать имеющиеся пробелы и коллизии в действующем законодательстве и на этой основе обосновать необходимость и целесообразность разработки и принятия соответствующего нормативно-правового акта в соответствии с

профилем профессиональной подготовки; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания

владеть:

– навыками квалификации деятельности субъектов гражданского правоотношения на предмет соответствия нормам действующего законодательства в сфере гражданских правоотношений; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля подготовки; навыками самостоятельной нормотворческой деятельности; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правого профиля подготовки; навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

– специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

– юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки;

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права собственности» относится к Блоку 1 учебного плана

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- конституционное право
- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[13]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К)[14]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[15]	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

[13] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[14] Только для заочной формы обучения

[15] При наличии экзамена по дисциплине

	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**(Р), (Э),**
33.	Раздел I. Общая часть	Тема: Конституционные основы права собственности.	(Р) (Э)
34.	Раздел I. Общая часть	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	(Р) (Э)
35.	Раздел I. Общая часть	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	(Р) (Э)
36.	Раздел I. Общая часть	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	
37.	Раздел I. Общая часть	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	**(Р), (Э),**
38.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	(Р) (Э)
39.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	(Р) (Э)
40.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	(Р) (К)
41.	Раздел II. Особенная часть	Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	(Р) (Э)
42.	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»	**48**	**9**	**9**		**30**
15.	Тема: Конституционные основы права собственности.	10	2	2		6

16.	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	10	2	2		6
17.	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	10	2	2		6
18.	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	10	2	2		6
19.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	8	1	1		6
	Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»	**42**	**8**	**8**		**26**
20.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	10	2	2		6
21.	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	10	2	2		6
22.	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	10	2	2		6
23.	Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	12	2	2		8
ИТОГО		90	17	17		56

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[16]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	13	13
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[17]		

[16] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[17] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[18]	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
43.	Раздел I. Общая часть	Тема: Конституционные основы права собственности.	(Р) (Э)
44.	Раздел I. Общая часть	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	(Р) (Э)
45.	Раздел I. Общая часть	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	(Р) (Э)
46.	Раздел I. Общая часть	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	(К)
47.	Раздел I. Общая часть	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	(РК) (Т)
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
48.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	(Р) (Э)
49.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	(Р) (Э)
50.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	(Р) (К)
51.	Раздел II. Особенная	Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права	(Р) (Э)

[18] При наличии экзамена по дисциплине

	часть	собственности и других вещных прав.	
52.	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»	**62**	**6**	**6**		**50**
24.	Тема: Конституционные основы права собственности.	14	2	2		10
25.	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	14	2	2		10
26.	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	14	2	2		10
27.	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	10				10
28.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	10				10
	Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»	**73**				**73**
29.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	13				13
30.	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	20				20
31.	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	20				20
32.	Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	20				20
ИТОГО		135	6	6		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»			**50**	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Конституционные основы права собственности.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	Написание реферата	Реферат	10	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	10	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»			73	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	13	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общая	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**6**
7,8	Раздел I.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	**6**
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	
9,10	Раздел II.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению

«Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

23. Бюллетень верховного суда российской федерации
24. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
25. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
26. Вестник конституционного суда российской федерации
27. Вестник экономического правосудия РФ
28. Научный журнал: Государство и право
29. Научный журнал: Законность
30. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
31. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
32. Научный журнал: Наша молодежь
33. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

15. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

18. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
19. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
20. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
21. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Конституционные основы права собственности. Понятие и виды вещных прав. Право собственности и проблемы владения. Право собственности как составная часть учения о вещном праве. Вещные и обязательственные правоотношения. Соотношение права собственности и интеллектуальных прав. Вопросы «соседского права»

Тема: Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Создание новой вещи. Переработка. Сбор общедоступных вещей. Передача вещи. Бесхозяйные вещи. Безнадзорные животные. Находка. Клад. Приобретательская давность. Самовольная постройка. Правовые проблемы застройки.

Основание и способы прекращения права собственности. Виды оснований прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать в силу закона. Конфискация, реквизиция, национализация. Компенсация изымаемой вещи.

Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности. Разграничение права собственности РФ и имущественных прав юридических лиц публичного права. Право собственности некоммерческих организаций. Право собственности граждан и индивидуальных предпринимателей. Право собственности граждан и лиц без гражданства.

Тема: Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности хозяйственных обществ. Права учредителя при создании общества. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности потребительских кооперативов. Право собственности общественных организаций (объединений). Право собственности религиозных организаций. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях с участием иностранных государств и иностранных юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Контроль по итогам модуля 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав. Приобретение и прекращение права собственности. Собственность отдельных субъектов права. Право частной собственности юридических лиц»

Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»

Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Вещные права, обеспечивающее надлежащее исполнение обязательств. Право хозяйственного ведения. Субъекты этого права. Правомочия собственника-учредителя. Право оперативного управления. Субъекты этого права.

Правомочия собственника-учредителя. Право учреждения самостоятельного распоряжения доходами.

Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения. Понятие и содержание права собственности на землю. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности. Владение, пользование и распоряжение землей на праве постоянного пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право застройки чужого земельного участка. Правовые проблемы такой застройки. Жилое помещение: понятие и виды. Жилищный фонд. Квартира как объект права собственности. Товарищество собственников жилья. Инвестиционное строительство. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права членов семьи собственника. Ограниченные вещные права на жилое помещение иных лиц.

Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности. Понятие права общей долевой собственности. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Порядок определения долей в собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Право преимущественной покупки. Момент перехода доли в праве общей долевой собственности к приобретателю по договору. Раздел и выдел доли имущества, находящегося в общей долевой собственности. Компенсация выделяющемуся собственнику: основания и условия применения. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Понятие права общей совместной собственности. Основания возникновения и прекращения права общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Правовые проблемы конкуренции исков. Виндикационный иск. Субъекты и объекты этого требования. Основания и условия истребования имущества. Расчеты при истребовании. Право на доходы и плоды. Возмещение расходов. Негаторный иск. Требования к органам власти и управления о защите интересов собственника. Защита владения против собственника. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста (исключении имущества из описи). Правовая природа указанных исков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5. Правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Гражданско-правовая защита прав потребителей"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.04

Грозный-2022

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданско-правовая защита прав потребителей» [Текст] / Сост. Умарова М.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 60
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 60
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 61
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 62
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 70
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 70
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 71
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 71
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 71
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 72

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивой системы знаний о правовом регулирования защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей;
- - формирование у магистрантов четкого представления о месте гражданского права в системе Российского права, его роли в развитии имущественных отношений и обеспечении нормального экономического оборота;
- - интеграция знаний, полученных в ходе изучения других обще-профессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- - достижение понимания магистрантами системы правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников правового регулирования отношений по осуществлению и защите прав потребителей;
- - формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- - изучение нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, в том числе судебной, по вопросам защиты прав потребителей;
- - закрепление знаний, полученных в рамках изучения обще-профессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам гражданского оборота.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- – ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
- – ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Магистрант должен знать:

-имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

-концептуальные положения института защиты прав потребителей, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере защиты прав потребителей;

-особенности толкования норм права в области защиты прав потребителей; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере защиты прав потребителей.

-положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям

-сущность и содержание основных понятий и категорий института защиты прав потребителей

Магистрант должен уметь:

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма

-включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

-дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав потребителей.

-квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере защиты прав потребителей; уяснять смысл и содержание нормы

-отличать правомерное и неправомерное поведение;

-применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов

Магистрант должен иметь представление

-навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.

-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.

-навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

-приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания

-способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита прав потребителей» относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– гражданское право
– гражданско-процессуальное право
– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[19]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К)[20]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[21]	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
53.	Раздел I. Общая часть	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей» Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей. 2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей. 3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей». 4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей». 5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей. 6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей. 7. Основные права потребителей и их законодательное закрепление.	(Р) (Э)
54.	Раздел I. Общая часть	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	(Р) (Э)

[19] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[20] Только для заочной формы обучения
[21] При наличии экзамена по дисциплине

		Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав. 2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце). 3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах). 4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.	
55.	Раздел I. Общая часть	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков» Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом. 2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара. 3. Обязанности потребителя. 4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.	(Р) (Э)
56.	Раздел I. Общая часть	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков» Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. 2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром). 3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю. 4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества. 5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества. 6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.	(Р) (Э)
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»**	(Р) (Э)
57.	Раздел II. Особенная часть	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения» Определение срока выполнения работы (оказания услуги). Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги). 3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг. 4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).	(Р) (Э)
58.	Раздел II. Особенная часть	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги» Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей». Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги. 3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги. 4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок.	(Р) (Э)

		5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). 6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.	
59.	Раздел II. Особенная часть	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей» Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей. Полномочия Роспотребнадзора. 3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей. 4. Общественные объединения потребителей и их права. 5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей. 6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»	**48**	**8**	**8**		**32**
33.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	12	2	2		8
34.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	12	2	2		8
35.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	12	2	2		8
36.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	12	2	2		8
	Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»	**42**	**9**	**9**		**24**
1.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	12	2	2		8
2.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	14	3	3		8
3.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	16	4	4		8
ИТОГО		90	17	17		56

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[22]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	13	13
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[23]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[24]	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
60.	Раздел I. Общая часть	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей» Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей. 2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей. 3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей». 4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей». 5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей. 6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей. 7. Основные права потребителей и их законодательное	(Р) (Э)

[22] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[23] Только для заочной формы обучения
[24] При наличии экзамена по дисциплине

		закрепление.	
61.	Раздел I. Общая часть	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию» Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав. 2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце). 3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах). 4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.	(Р) (Э)
62.	Раздел I. Общая часть	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков» Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом. 2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара. 3. Обязанности потребителя. 4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.	(Р) (Э)
63.	Раздел I. Общая часть	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков» Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. 2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром). 3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю. 4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества. 5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества. 6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.	(Р) (Э)
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»**	(Р) (Э)
64.	Раздел II. Особенная часть	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения» Определение срока выполнения работы (оказания услуги). Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги). 3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг. 4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).	(Р) (Э)
65.	Раздел II. Особенная часть	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги» Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей». Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги. 3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги.	(Р) (Э)

		4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок. 5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг). 6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.	
66.	Раздел II. Особенная часть	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей» Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей. Полномочия Роспотребнадзора. 3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей. 4. Общественные объединения потребителей и их права. 5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей. 6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»	**72**	**6**	**6**		**60**
37.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	19	2	2		15
38.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	19	2	2		15
39.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	19	2	2		15
40.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	15				15
	Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»	**63**				**63**
4.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	20				20
5.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	20				20
6.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	23				23
ИТОГО		135	6	6		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	Написание реферата	Реферат	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	15	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	20	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	23	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	
1	Раздел I.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	2
2	Раздел I.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	2
1	Раздел I.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	2
2	Раздел I.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	
3	Раздел II.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их	

		нарушения»	
3	Раздел II.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	
4	Раздел II.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Защита прав потребителей : практикум / составители М. А. Бычко, В. В. Иванчик, Л. Ю. Восс. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92688.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гридчина Н.Е. Законодательство о защите прав потребителей [Электронный ресурс] : методические указания по спецкурсу для студентов направления подготовки: «Юриспруденция» / Н.Е. Гридчина, С.О. Завьялов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73068.html

7.2. Дополнительная литература

2. Защита прав потребителей : практикум / составители М. А. Бычко, В. В. Иванчик, Л. Ю. Восс. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92688.html

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

34. Бюллетень верховного суда российской федерации
35. Бюллетень министерства юстиции российской федерации

36. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
37. Вестник конституционного суда российской федерации
38. Вестник экономического правосудия РФ
39. Научный журнал: Государство и право
40. Научный журнал: Законность
41. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
42. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
43. Научный журнал: Наша молодежь
44. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

22. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

23. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
25. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
26. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
27. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
28. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»

Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей.

2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей.
3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей».
4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей».
5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей.
6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей.
7. Основные права потребителей и их законодательное закрепление.

Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»

Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.

2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце).
3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах).
4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.

Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»

Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом.

2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара.
3. Обязанности потребителя.
4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.

Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»

Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.

2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром).

3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.

4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества.

5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества.

6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.

Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»

Определение срока выполнения работы (оказания услуги).

Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги).

3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг.

4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).

Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»

Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги.

3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги.

4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок.

5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг).

6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.

Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»

Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей.

Полномочия Роспотребнадзора.

3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей.

4. Общественные объединения потребителей и их права.

5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей.

6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7. Правовая система «Гарант»
8. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении

указанием наличия	расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы семейного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;
- показать студентам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации по вопросам семейного права, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;
- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;
- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент, как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
- ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- основные теоретико-методологические институты, практический потенциал и основные направления Актуальных проблем семейного права;
- возможности, сферы и способы защиты семейных прав;
- юридическую терминологию, необходимую для изучения правовой базы семейного права в современной России;
- содержание основных правовых источников семейного права.

уметь

- осознанно воспроизводить полученную в ходе спецкурса информацию, приводить примеры, например, в предложениях по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию;
- свободно пользоваться понятийным аппаратом науки;
- комментировать нормативно-правовые акты;
- отношения, регулируемые семейным законодательством;
- основные институты семейного права.

иметь представление

- о семейном праве как учебной дисциплине;
- мировоззренческих и методологических основах семейного права;
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

приобрести опыт деятельности:

- о семейном праве как учебной дисциплине;
- мировоззренческих и методологических основах семейного права;
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех

изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к разделу Блока 1. Обязательные дисциплины
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	80	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[25]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	18	18
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Контрольная работа (К)[26]		

[25] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[26] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[27]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	**Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».** Мотивация изучения курса; Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права; Взаимосвязь семейного права и норм морали.	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	**Тема 2. «Брак. Прекращение брака».** Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Актуальные проблемы оснований прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	**Тема 3. «Недействительный брак»** Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	(Р) (Э)
4.	Раздел I.	**Тема 4. «Личные неимущественные и**	(Р)

[27] При наличии экзамена по дисциплине

		имущественные отношения супругов» Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов. Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения супругов. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.	(Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
5.	Раздел II.	**Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»** Актуальные проблемы установления происхождения детей; Права несовершеннолетних детей и формы их защиты. Права и обязанности родителей. Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	(Р) (Э)
6.	Раздел II.	**Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»** Общая характеристика алиментных обязательств. Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей. Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.	(Р) (Э)
7.	Раздел II.	**Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»** Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.	(Р) (К)
8.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».** Актуальные проблемы, связанные с усыновлением	(Р) (Э)

		(удочерением) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»	**52**	**6**	**6**		**40**
1	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	14	2	2		10
2	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	14	2	2		10
3	Тема 3. «Недействительный брак»	14	2	2		10
4	Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	10				10
	Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»	**56**	**4**	**4**		**48**
5	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	16	2	2		12
6	Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	16	2	2		12
7	Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	12				12
8	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	12				12
ИТОГО		108	10	10		88

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[28]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)[29]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	60	60
Подготовка и сдача экзамена[30]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
9.	Раздел I.	**Тема 1:** «**Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».** Мотивация изучения курса; Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права; Взаимосвязь семейного права и норм морали.	(Р) (Э)
10.	Раздел I.	**Тема 2. «Брак. Прекращение брака».** Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	(Р) (Э)

[28] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[29] Только для заочной формы обучения

[30] При наличии экзамена по дисциплине

		Актуальные проблемы оснований прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.	
11.	Раздел I.	**Тема 3. «Недействительный брак»** Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	(Р) (Э)
12.	Раздел I.	**Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»** Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов. Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения супругов. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
13.	Раздел II.	**Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»** Актуальные проблемы установления происхождения детей; Права несовершеннолетних детей и формы их защиты. Права и обязанности родителей. Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	(Р) (Э)
14.	Раздел II.	**Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»** Общая характеристика алиментных обязательств. Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей. Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.	(Р) (Э)

		Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.	
15.	Раздел II.	**Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»** Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.	(Р) (К)
16.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».** Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»	**46**	**4**	**4**		**42**
1	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	14	2	2		10
2	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	14	2	2		10
3	Тема 3. «Недействительный брак»	12				12
4	Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	10				10
	Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»	**58**				**54**

5	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	14				14
6	Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	14				14
7	Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	12				12
8	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	14				14
ИТОГО		104	4	4		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»			**42**	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	Написание реферата	Реферат	10	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 3. «Недействительный брак»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	12	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5

Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»			54	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Всего часов			96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	2
2	Раздел 1.	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	2
4,5	Раздел 2.	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	
8	Раздел 2.	Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	
9	Раздел 2.	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	
ИТОГО			4

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный //

Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр
Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7.2. Дополнительная литература

1. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html
2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
3. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
4. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

7.3. Периодические издания

45. Бюллетень верховного суда российской федерации
46. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
47. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
48. Вестник конституционного суда российской федерации
49. Вестник экономического правосудия РФ
50. Научный журнал: Государство и право
51. Научный журнал: Законность
52. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
53. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
54. Научный журнал: Наша молодежь
55. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

29. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки

(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
30. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
31. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
32. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
33. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
34. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
35. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».

Мотивация изучения курса;
Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права;
Взаимосвязь семейного права и норм морали.

Тема 2. «Брак. Прекращение брака».

Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
Актуальные проблемы оснований прекращения брака.
Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.
Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 3. «Недействительный брак»

Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным.
Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным.
Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»

Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов.
Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов.
Имущественные отношения супругов.
Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора.
Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»

Актуальные проблемы установления происхождения детей;
Права несовершеннолетних детей и формы их защиты.
Права и обязанности родителей.
Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»

Общая характеристика алиментных обязательств.

Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей.
Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.
Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.

Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»

Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и
других членов семьи.
Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.

Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».

Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей.
Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.
Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества.
Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Правовая система «Гарант»
10. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы алиментных обязательств"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.6

Грозный-2022

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы алиментных обязательств» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;
- изучение основных направлений развития науки семейного права;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
- развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;
- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;
- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
- ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов алиментных правоотношений;

- роль и место алиментных правоотношений в структуре семейного права РФ.

Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними алиментные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть: - юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права в сфере алиментных правоотношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к разделу Блок 1. Обязательные дисциплины

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[31]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольная работа (К)[32]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[33]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах по семейному праву	(Р) (Э)
	Раздел I.	Тема 2. Алиментные обязательства родителей и детей	(Р) (Э)
	Раздел I.	Тема 3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	
	Раздел II.	Тема 4. Алиментные обязательства других членов семьи	(Р) (Э)
	Раздел II.	Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	(Р) (Э)
	Раздел II.	Тема 6. Иные актуальные проблемы алиментных обязательств	(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

[31] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[32] Только для заочной формы обучения
[33] При наличии экзамена по дисциплине

						СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах по семейному праву	16	2	2		14
2	Тема 2. Алиментные обязательства родителей и детей	16	2	2		14
3	Тема 3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	16	2	2		14
4	Тема 4. Алиментные обязательства других членов семьи	20	4	4		14
5	Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	20	4	4		14
6	Тема 6. Иные актуальные проблемы алиментных обязательств	20	3	3		12
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[34]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[35]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	80	80
Подготовка и сдача экзамена[36]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	Форма

[34] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[35] Только для заочной формы обучения
[36] При наличии экзамена по дисциплине

	раздела		текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах по семейному праву	(Р) (Э)
	Раздел I.	Тема 2. Алиментные обязательства родителей и детей	(Р) (Э)
	Раздел I.	Тема 3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	
	Раздел II.	Тема 4. Алиментные обязательства других членов семьи	(Р) (Э)
	Раздел II.	Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	(Р) (Э)
	Раздел II.	Тема 6. Иные актуальные проблемы алиментных обязательств	(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах по семейному праву	18	2	2		14
2	Тема 2. Алиментные обязательства родителей и детей	18	2	2		14
3	Тема 3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	20	2	2		16
4	Тема 4. Алиментные обязательства других членов семьи	16				16
5	Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	16				16
6	Тема 6. Иные актуальные проблемы алиментных обязательств	16				16
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах по семейному праву	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОПК-1; ПК-3; ПК-5

Тема 2. Алиментные обязательства родителей и детей	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	Написание реферата	Реферат	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 4. Алиментные обязательства других членов семьи	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Тема 6. Иные актуальные проблемы алиментных обязательств	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	16	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.		Тема 1. Общие положения об алиментных обязательствах по семейному праву	2
2.		Тема 2. Алиментные обязательства родителей и детей	2
3.		Тема 3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	2
4.		Тема 4. Алиментные обязательства других членов семьи	
5.		Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	
6.		Тема 6. Иные актуальные проблемы алиментных обязательств	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и

экономики, Ай Пи Эр
Медиа, 2019. — 262 c. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7.2. Дополнительная литература

5. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2022. — 84 c. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html
6. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
7. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
8. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

7.3. Периодические издания

56. Бюллетень верховного суда российской федерации
57. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
58. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
59. Вестник конституционного суда российской федерации
60. Вестник экономического правосудия РФ
61. Научный журнал: Государство и право
62. Научный журнал: Законность
63. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
64. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
65. Научный журнал: Наша молодежь
66. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

36. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

37. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

38. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

39. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

40. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

41. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
42. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».

Мотивация изучения курса;
Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права;
Взаимосвязь семейного права и норм морали.

Тема 2. «Брак. Прекращение брака».

Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
Актуальные проблемы оснований прекращения брака.
Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.
Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 3. «Недействительный брак»

Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным.
Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным.
Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»

Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов.
Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов.
Имущественные отношения супругов.
Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора.
Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»

Актуальные проблемы установления происхождения детей;
Права несовершеннолетних детей и формы их защиты.
Права и обязанности родителей.
Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»

Общая характеристика алиментных обязательств.
Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей.
Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.
Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.

Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»

Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и
других членов семьи.

Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.

Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».

Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей.
Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.
Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества.
Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Правовая система «Гарант»
12. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" Актуальные проблемы предпринимательского права "

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.07

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» имеет своей целью углубление теоретических знаний о природе и специфики предпринимательского права, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства и граждан в области предпринимательского права.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- усвоение и формирование знаний о наиболее важных понятиях предпринимательского права, о системе источников предпринимательского права, содержащих его основные нормы.
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации экономико-правовых процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права;
- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать номы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- усвоение и формирование знаний о том, как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, постановления и определения Конституционного Суда РФ, акты Верховного Суда РФ;
- нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики;
- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;
-разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе.

иметь представление

- анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права;
- сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений;
- исследования судебной практики;
- анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– гражданское право
– Актуальные проблемы предпринимательского права

– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[37]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	46	46
Контрольная работа (К)[38]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[39]	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
67.	Раздел I.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права Общие подходы к формированию понятия предпринимательского права и его содержания. Предпосылки признания предпринимательского права комплексной отраслью права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие	(Р) (Э)

[37] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[38] Только для заочной формы обучения

[39] При наличии экзамена по дисциплине

		предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Проблемы формирования системы источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблема кодификации источников предпринимательского права. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.	
68.	Раздел I.	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.	(Р) (Э)
69.	Раздел I.	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и	(Р) (Э)

		порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Особенности правового положения корпорации развития малого и среднего предпринимательства	
70.	Раздел II.	Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ, как признанной арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Основные признаки несостоятельности (банкротства): наличие денежного обязательства должника долгового характера; неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц работающих или работавших по трудовому договору и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения; наличие задолженности юридического лица – не менее 300 тыс. руб.; официальное признание несостоятельности арбитражным судом.	(Р), (Т)
71.	Раздел II.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Механизмы использования государственной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав предпринимателей.	(Р) (К)
72.	Раздел II.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных	(Р) (К)

		органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Формирование у субъектов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	
73.	Раздел II.	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Конкуренция – конституционный принцип осуществления предпринимательской деятельности. Роль конкуренции как фактора непрерывного развития производства, улучшения качества товаров, расширения и обновления ассортимента, установления экономически обоснованных цен, удовлетворения интересов населения. Правовые вопросы создания конкурентной среды в хозяйственной сфере. Механизмы формирования конкурентных отношений: увеличение числа однородных предприятий, поддержка малого и среднего предпринимательства, обеспечение сравнимости качественных характеристик и цен на товары, создание системы пропаганды и поощрения лучших результатов и новшеств и др. Возможности коммерческих организаций в развитии и поддержании конкуренции. Правовые приемы создания конкурентных ситуаций на товарных рынках. Конкурентная стратегия фирмы, ее правовые аспекты.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского	12	2	2		8

	права.					
2	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	12	2	2		8
3	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	12	2	2		8
4	Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	12	2	2		8
5	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	12	2	2		8
6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	14	3	3		8
7	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	16	4	4		8
ИТОГО		90	17	17		56

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Самостоятельная работа:	119	119
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[40]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	19	19
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[41]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[42]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5
Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	Написание реферата	Реферат	15	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5
Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	15	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5
Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	15	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5

[40] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[41] Только для заочной формы обучения
[42] При наличии экзамена по дисциплине

Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	15	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5
Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Тест	15	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5
Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5
Итого часов			100	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
74.	Раздел I.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права Общие подходы к формированию понятия предпринимательского права и его содержания. Предпосылки признания предпринимательского права комплексной отраслью права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Проблемы формирования системы источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблема кодификации источников предпринимательского права. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.	(Р) (Э)
75.	Раздел I.	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской	(Р) (Э)

		деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.	
76.	Раздел I.	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Особенности правового положения корпорации развития малого и среднего предпринимательства	(Р) (Э)
77.	Раздел II.	Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ, как признанной арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Основные признаки	(Р), (Т)

		несостоятельности (банкротства): наличие денежного обязательства должника долгового характера; неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц работающих или работавших по трудовому договору и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения; наличие задолженности юридического лица – не менее 300 тыс. руб.; официальное признание несостоятельности арбитражным судом.	
78.	Раздел II.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Механизмы использования государственной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав предпринимателей.	(Р) (К)
79.	Раздел II.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Формирование у субъектов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	(Р) (К)
80.	Раздел II.	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Конкуренция – конституционный принцип осуществления предпринимательской деятельности. Роль конкуренции как фактора непрерывного развития производства, улучшения качества товаров, расширения и обновления	(Р) (Э)

		ассортимента, установления экономически обоснованных цен, удовлетворения интересов населения. Правовые вопросы создания конкурентной среды в хозяйственной сфере. Механизмы формирования конкурентных отношений: увеличение числа однородных предприятий, поддержка малого и среднего предпринимательства, обеспечение сравнимости качественных характеристик и цен на товары, создание системы пропаганды и поощрения лучших результатов и новшеств и др. Возможности коммерческих организаций в развитии и поддержании конкуренции. Правовые приемы создания конкурентных ситуаций на товарных рынках. Конкурентная стратегия фирмы, ее правовые аспекты.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.	22	2	2		18
2	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	22	2	2		18
3	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	22	2	2		18
4	Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	22	2	2		18
5	Тема 5. Имущественная	18				18

	основа предпринимательской деятельности					
6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	18				18
7	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	11				11
ИТОГО		135	8	8		119

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел I.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.	2
2	Раздел I.	Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	2
3	Раздел I.	Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	2
4	Раздел II.	Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	2
5	Раздел II.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	
6	Раздел II.	Тема 6.	

		Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
7	Раздел II.	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности	
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117545.html

2. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107954.html

3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98506.html

4. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101462.html

5. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108607.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117545.html

2. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107954.html

7.2. Дополнительная литература

3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98506.html

4. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101462.html

5. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108607.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

67. Бюллетень верховного суда российской федерации
68. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
69. Бюллетень федеральной службы судебных приставов

70. Вестник конституционного суда российской федерации
71. Вестник экономического правосудия РФ
72. Научный журнал: Государство и право
73. Научный журнал: Законность
74. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
75. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
76. Научный журнал: Наша молодежь
77. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

43. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

44. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
45. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
46. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
47. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
48. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
49. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права Общие подходы к формированию понятия предпринимательского права и его содержания. Предпосылки признания предпринимательского права комплексной отраслью права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Проблемы формирования системы источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права. Характеристика совокупности законодательства о предпринимательской деятельности как системы. Проблема кодификации источников предпринимательского права. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.

Тема 2. Вопросы правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения развития малого и среднего предпринимательства в

Российской Федерации. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Особенности правового положения корпорации развития малого и среднего предпринимательства

Тема 4. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ, как признанной арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Основные признаки несостоятельности (банкротства): наличие денежного обязательства должника долгового характера; неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц работающих или работавших по трудовому договору и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения; наличие задолженности юридического лица – не менее 300 тыс. руб.; официальное признание несостоятельности арбитражным судом.

Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Механизмы использования государственной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав предпринимателей.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Формирование у субъектов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Конкуренция – конституционный принцип осуществления предпринимательской деятельности. Роль конкуренции как фактора непрерывного развития производства, улучшения качества товаров, расширения и обновления ассортимента, установления экономически обоснованных цен, удовлетворения интересов населения. Правовые вопросы создания конкурентной среды в хозяйственной сфере. Механизмы формирования конкурентных отношений: увеличение числа однородных предприятий, поддержка малого и среднего предпринимательства, обеспечение сравнимости качественных характеристик и цен на товары, создание системы пропаганды и поощрения лучших результатов и новшеств и др. Возможности коммерческих организаций в развитии и поддержании конкуренции. Правовые приемы создания конкурентных ситуаций на товарных рынках. Конкурентная стратегия фирмы, ее правовые аспекты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

13. Правовая система «Гарант»
14. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы международного частного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный-2022

Эльмурзаев И.Я. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» [Текст] / Сост. Эльмурзаев И.Я. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаев И.Я., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контакты между лицами разных стран, как международная купля-продажа товаров, международный туризм, международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получение образования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей из других стран, служебные и семейные поездки за границу. Расширяются международные связи общественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединений различных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничества регулируются международным частным правом (далее - МЧП).

Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом. МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов, что повышает актуальность изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права».

Как учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» отличается значительньм объемом учебного материала, его динамичностью, частым обновлением правовых актов национально-правового и международно-правового характера.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у магистрантов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в международно-правовых отношениях в области частного права;

– развить у магистрантов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике разрешения вопросов частного-правового характера;

– содействовать становлению будущего юриста как профессионала

– закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в рамках обучения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;

приобрести опыт деятельности:

– сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;

– гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;

– формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы МЧП» относится к Блоку 1 учебного плана

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– гражданское право
– гражданский процесс
– административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[43]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольная работа (К)[44]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[45]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

[43] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[44] Только для заочной формы обучения
[45] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3.**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
81.	Раздел I.	Тема 1. «Общие положения международного частного права» 13. Понятие, предмет международного частного права. 14. Система международного частного права. 15. Принципы международного частного права. Принцип автономии воли сторон. 16. Методы правового регулирования международного частного права: коллизионно-правовой метод, материально-правовой метод. 17. Источники международного частного-права и их виды. 18. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.	(Р) (Э)
82.	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или	(Р) (Э)

		временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	
83.	Раздел I.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» 11. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. 12. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав. 13. Деятельность международных организаций по защите авторских прав. 14. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. 15. Объекты, субъекты права промышленной собственности. Патентирование отечественных изобретений заграницей. Патентирование в зарубежных странах изобретений	(Р) (Э)
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
84.	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 13. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 14. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 15. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 16. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	(Р) (Э)
85.	Раздел II.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения» 1. Валютное законодательство России и международные соглашения. Закон РФ о валютном регулировании и валютном контроле. 13. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. 14. Аккредитивная форма расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, разработанные Международной торговой палатой. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по	(Р) (Э)

		Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов. 15. Инкассовые операции. Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. 16. Международные финансовые расчеты с использованием векселей. Международно-правовое регулирование обращения векселей. Система обращения векселей, основанная на Женевских конвенциях: конвенциях по унификации права и относящихся к чекам от 19 марта 1931 г., Женевской Конвенцией, О единообразном законе о переводном и простом векселе, принятой под эгидой Лиги Наций в 1930 г. 17. Международные платежи чеками. Нормы МЧП, регулирующие чековое обращение. Женевские чековые конвенции 1931 г. Единообразный закон о чеках. 18. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992 г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978 г., регулирующие договорные гарантии.	
86.	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 13.Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 14. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 15. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 16. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 4. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	(Р) (К)
87.	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 28. Понятие внешнеэкономической сделки. 29. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 30. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 31. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 32. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования.	(Р) (Э)

		Виды контрактов международных товарообменных сделок. 33. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 34. Виды международных торговых договоров. 35. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 36. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общие положения международного частного права»	**42**	**6**	**6**		**30**
41.	Тема 1. «Общие положения международного частного права»	14	2	2		10
42.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	14	2	2		10
43.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	14	2	2		10
	Раздел 2 «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	**66**	**11**	**11**		**44**
44.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	14	2	2		10
45.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	14	2	2		10
46.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	20	4	4		12
47.	Тема 7: Международное торговое право	18	3	3		12
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[46]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Контрольная работа (К)[47]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[48]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3.**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
88.	Раздел I.	Тема 1. «Общие положения международного частного права» 19. Понятие, предмет международного частного права. 20. Система международного частного права. 21. Принципы международного частного права. Принцип автономии воли сторон. 22. Методы правового регулирования международного частного права: коллизионно-правовой метод, материально-правовой метод. 23. Источники международного частного-права и их виды. 24. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного	(Р) (Э)

[46] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[47] Только для заочной формы обучения
[48] При наличии экзамена по дисциплине

		договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.	
89.	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	(Р) (Э)
90.	Раздел I.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» 16. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. 17. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав. 18. Деятельность международных организаций по защите авторских прав. 19. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. 20. Объекты, субъекты права промышленной собственности. Патентирование отечественных изобретений заграницей. Патентирование в зарубежных странах изобретений	(Р) (Э)
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7**	**(Р), (Э), (К),**

			(РК) (Т)
91.	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 17. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 18. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 19. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 20. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	(Р) (Э)
92.	Раздел II.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения» 1. Валютное законодательство России и международные соглашения. Закон РФ о валютном регулировании и валютном контроле. 19. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. 20. Аккредитивная форма расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, разработанные Международной торговой палатой. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов. 21. Инкассовые операции. Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. 22. Международные финансовые расчеты с использованием векселей. Международно-правовое регулирование обращения векселей. Система обращения векселей, основанная на Женевских конвенциях: конвенциях по унификации права и относящихся к чекам от 19 марта 1931 г., Женевской Конвенцией, О единообразном законе о переводном и простом векселе, принятой под эгидой Лиги Наций в 1930 г. 23. Международные платежи чеками. Нормы МЧП, регулирующие чековое обращение. Женевские чековые конвенции 1931 г. Единообразный закон о чеках. 24. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992 г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978 г., регулирующие договорные гарантии.	(Р) (Э)
93.	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 17. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты	(Р) (К)

		международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 18. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 19. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 20. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 5. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	
94.	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 37. Понятие внешнеэкономической сделки. 38. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 39. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 40. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 41. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 42. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 43. Виды международных торговых договоров. 44. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 45. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общие положения международного частного права»	**51**	**6**	**6**		**39**
48.	Тема 1. «Общие положения международного частного права»	17	2	2		13

49.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	17	2	2		13
50.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	17	2	2		13
	Раздел 2 «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	**53**				**53**
51.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	13				13
52.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	13				13
53.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	13				13
54.	Тема 7: Международное торговое право	14				14
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Раздел 1			39	
Тема 1. «Общие положения международного частного права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	Написание реферата	Реферат	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Раздел 2			**53**	
Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	13	УК-2, ОПК-3, ПК-3

Тема 7: Международное торговое право	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	УК-2, ОПК-3, ПК-3
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3.**	**6**
2	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	2
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	

4	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 21. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 22. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 23. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 24. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	
6,7	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 21. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 22. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 23. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 24. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 6. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	
8,9	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 46. Понятие внешнеэкономической сделки. 47. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 48. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 49. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 50. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 51. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового	

		регулирования. Контрактное оформление. 52. Виды международных торговых договоров. 53. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 54. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

8. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

9. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

10. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

6. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

7.2. Дополнительная литература

8. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

9. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

10. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7.3. Периодические издания

78. Бюллетень верховного суда российской федерации
79. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
80. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
81. Вестник конституционного суда российской федерации
82. Вестник экономического правосудия РФ
83. Научный журнал: Государство и право
84. Научный журнал: Законность
85. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
86. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
87. Научный журнал: Наша молодежь
88. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

50. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

51. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

52. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

53. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
54. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
55. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
56. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема №1 «Общие положения международного частного права»
Предмет и метод международного частного права.
Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
Соотношение норм публичного и частного права.
Источники международного частного права.
Нормы национального законодательства регулирующие международные отношения.
Понятие и виды коллизионных норм.
Основные формулы прикрепления.

Тема №2 «Субъекты международного частного права»
Иностранные лица и лица без гражданства в международном частном праве.
Правоспособность российских граждан за рубежом.
Иностранные юридические лица и организации осуществляющие свою деятельность на территории РФ.
Государство как субъект частно-правовых отношений.
Роль международных организаций в регулировании международных частно-правовых отношений.

Тема №3 «Вопросы вещных прав в международном частном праве»
Правовое положение имущества иностранных граждан на территории РФ.
Правовое положение имущества российских граждан на территории других стран.
Вопросы наложения взыскания на имущество находящиеся за рубежом.
Право интеллектуальной собственности. Вопросы международного сотрудничества.
Иностранные инвестиции в российской экономике.
Российские инвестиции за рубежом.

Тема №4 «Обязательства в международном частном праве»
Принципы международной торговли.
Инкотермс-2000.
Характеристика договора франшизы.
Характеристика международного договора лизинга.
Характеристика международного договора поручения.
Характеристика международного договора страхования.
Характеристика международного договоров в области международного сотрудничества.
Международные компенсационные и иные соглашения.

Тема №5 «Международные финансовые отношения»
Правовое регулирование международных расчетных отношений.

Банковская гарантия.
Расчеты банковскими платежными поручениями.
Погашение встречных взаимных платежных требований.

Тема №6 «Трудовые отношения в международном
частном праве»
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
Труд иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
Труд российских граждан за рубежом по контракту.

Тема №7 «Семейно-брачные отношения в международном частном праве»
Проблемы существования «хромающих» браков, пути их устранения.
Вопросы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
Правовой режим имущества супругов при разводе.
Получения гражданства после брака с иностранцем.

Тема №8 «Наследственные отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в наследственных правоотношениях.
Право получения наследства на территории другого государства.

Тема №9 «Международный гражданский процесс»
Понятие международного гражданского процесса.
Коллизионные вопросы международной подсудности.
Оказание правовой помощи.
Признание и исполнение решений суда иностранного государства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

15. Правовая система «Гарант»
16. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.09

Грозный-2022

Эльмурзаев И.Я. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» [Текст] / Сост. Эльмурзаев И.Я. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаев И.Я., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;
- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих частноправовые общественные отношения трансграничного характера;

б) правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования частноправовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса»;

в) правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;

г) экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

д) осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;

приобрести опыт деятельности:

– сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;

– гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;

– формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права и международного бизнеса» относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины.
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданский процесс
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[49]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	18	18
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)[50]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[51]	42	42
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

[49] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[50] Только для заочной формы обучения
[51] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
95.	Раздел I.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	(Р) (Э)
96.	Раздел I.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	(Р) (Э)
97.	Раздел I.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	(Р) (Э)
98.	Раздел II.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	(Р) (Э)
99.	Раздел II.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
55.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	16	2	2		12
56.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	18	2	2		14
57.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	18	4	4		14
58.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	18	4	4		14
59.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	20	3	3		14
ИТОГО		102	17	17		68

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[52]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	23	23
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[53]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[54]	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
100.	Раздел I.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	(Р) (Э)
101.	Раздел I.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	(Р) (Э)
102.	Раздел I.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	(Р) (Э)
103.	Раздел II.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	(Р) (Э)
104.	Раздел II.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

[52] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[53] Только для заочной формы обучения
[54] При наличии экзамена по дисциплине

		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
60.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	28	2	2		24
61.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	28	2	2		24
62.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	28	2	2		24
63.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	24				24
64.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	27				27
ИТОГО		135	6	6		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	Написание реферата	Реферат	24	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	24	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	Написание реферата	Реферат	24	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	24	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	Написание реферата	Реферат	27	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Часы
1	2	3	4
105.	Раздел I.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	2
106.	Раздел I.	Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности	2
107.	Раздел I.	Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности	2
108.	Раздел II.	Тема 4. Правовые особенности международных перевозок	
109.	Раздел II.	Тема 5. Международный коммерческий арбитраж	

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

11. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html

12. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

13. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

14. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

15. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

11. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. https://www.iprbookshop.ru/74892.html

12. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-

8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

7.2. Дополнительная литература

13. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

14. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html

15. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7.3. Периодические издания

89. Бюллетень верховного суда российской федерации
90. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
91. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
92. Вестник конституционного суда российской федерации
93. Вестник экономического правосудия РФ
94. Научный журнал: Государство и право
95. Научный журнал: Законность
96. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
97. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
98. Научный журнал: Наша молодежь
99. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

57. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

58. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

59. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

60. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

61. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

62. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

63. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема №1 «Общие положения международного частного права»
Предмет и метод международного частного права.
Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
Соотношение норм публичного и частного права.
Источники международного частного права.
Нормы национального законодательства регулирующие международные отношения.
Понятие и виды коллизионных норм.
Основные формулы прикрепления.

Тема №2 «Субъекты международного частного права»
Иностранные лица и лица без гражданства в международном частном праве.
Правоспособность российских граждан за рубежом.
Иностранные юридические лица и организации осуществляющие свою деятельность на территории РФ.
Государство как субъект частно-правовых отношений.
Роль международных организаций в регулировании международных частно-правовых отношений.

Тема №3 «Вопросы вещных прав в международном частном праве»
Правовое положение имущества иностранных граждан на территории РФ.
Правовое положение имущества российских граждан на территории других стран.
Вопросы наложения взыскания на имущество находящиеся за рубежом.
Право интеллектуальной собственности. Вопросы международного сотрудничества.
Иностранные инвестиции в российской экономике.
Российские инвестиции за рубежом.

Тема №4 «Обязательства в международном частном праве»
Принципы международной торговли.
Инкотермс-2000.
Характеристика договора франшизы.
Характеристика международного договора лизинга.
Характеристика международного договора поручения.
Характеристика международного договора страхования.
Характеристика международного договоров в области международного сотрудничества.
Международные компенсационные и иные соглашения.

Тема №5 «Международные финансовые отношения»
Правовое регулирование международных расчетных отношений.
Банковская гарантия.
Расчеты банковскими платежными поручениями.
Погашение встречных взаимных платежных требований.

Тема №6 «Трудовые отношения в международном
частном праве»
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
Труд иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
Труд российских граждан за рубежом по контракту.

Тема №7 «Семейно-брачные отношения в международном частном праве»

Проблемы существования «хромающих» браков, пути их устранения.
Вопросы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
Правовой режим имущества супругов при разводе.
Получения гражданства после брака с иностранцем.

Тема №8 «Наследственные отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в наследственных правоотношениях.
Право получения наследства на территории другого государства.

Тема №9 «Международный гражданский процесс»
Понятие международного гражданского процесса.
Коллизионные вопросы международной подсудности.
Оказание правовой помощи.
Признание и исполнение решений суда иностранного государства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

17. Правовая система «Гарант»
18. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.10

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- освоение важнейших понятий и категорий, используемых при изучении дисциплины, умелое владение соответствующей правовой терминологией и -освоение важнейших понятий и категорий, используемых при изучении дисциплины, умелое владение соответствующей правовой терминологией выработка умения оперировать ею;
- развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития судебной практики по определенной категории гражданских дел с учетом современных реалий;
- изучение судебной практики по гражданским делам;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- развитие навыков самостоятельной научной работы, овладение методикой проведения исследований при изучении проблем, связанных с обобщением судебной практики по конкретной категории гражданских дел;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-2 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект
- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Должен знать:

виды правового регулирования гражданских отношений, проблемы применения норм гражданского права, роль и значение судебной практики в механизме правового регулирования гражданских правоотношений

Должен уметь:

анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с применением норм гражданского права по отдельным категориям гражданских дел

Должен владеть:

теоретическими знаниями о способах и формах защиты гражданских прав, понятии и видах

субъективных гражданских прав и законных интересов, понятии судебной практики, значении постановлений Европейского Суда по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для регулирования гражданских правоотношений; ориентироваться в деятельности судебной системы по обобщению судебной практики, порядке принятия судебными органами обзоров судебной практики, информационных писем, ответов на вопросы судей, Постановлений Пленума. приобрести навыки составления юридических документов по гражданским делам в соответствии с нормами действующего законодательства; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновении, осуществления и защиты гражданских прав.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	40	40
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[55]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольное задание (К)[56]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	56	56
Подготовка и сдача экзамена[57]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
110.	Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права	(Р) (Э)
111.	Раздел I.	Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	(Р) (Э)
112.	Раздел I.	Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	(Р) (Э)
113.	Раздел II.	Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав	(Р) (Э)
114.	Раздел II.	Тема 5. Актуальные проблемы судебной практики по делам о наследовании	(Р) (Э)
115.	Раздел II.	Тема 6. Актуальные проблемы судебной практики по жилищным спорам	(Р) (Э)

[55] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[56] Только для заочной формы обучения
[57] При наличии экзамена по дисциплине

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
65.	Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права	14	2	2		10
66.	Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	14	2	2		10
67.	Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	20	4	4		12
68.	Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав	20	4	4		12
69.	Тема 5. Актуальные проблемы судебной практики по делам о наследовании	20	4	4		12
70.	Тема 6. Актуальные проблемы судебной практики по жилищным спорам	20	4	4		12
ИТОГО		108	20	20		68

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[58]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Контрольное задание (К)[59]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	2	2
Подготовка и сдача экзамена[60]		

[58] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[59] Только для заочной формы обучения
[60] При наличии экзамена по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
116.	Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права	(Р) (Э)
117.	Раздел I.	Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	(Р) (Э)
118.	Раздел I.	Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	(Р) (Э)
119.	Раздел II.	Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав	(Р) (Э)
120.	Раздел II.	Тема 5. Актуальные проблемы судебной практики по делам о наследовании	(Р) (Э)
121.	Раздел II.	Тема 6. Актуальные проблемы судебной практики по жилищным спорам	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
71.	Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права	18	2	2		14
72.	Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	18	2	2		14
73.	Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	18	2	2		14
74.	Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав	20				20
75.	Тема 5. Актуальные проблемы судебной практики по делам о наследовании	20				20
76.	Тема 6. Актуальные проблемы судебной практики по жилищным спорам	20				20
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3
Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	Написание реферата	Реферат	14	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3
Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3
Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3
Тема 5. Актуальные проблемы судебной практики по делам о наследовании	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3
Тема 6. Актуальные проблемы судебной практики по жилищным спорам	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права	2
2	Раздел 1	Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	2
6	Раздел 1	Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	2
4	Раздел 2	Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав	

ИТОГО	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

100. Бюллетень верховного суда российской федерации
101. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
102. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
103. Вестник конституционного суда российской федерации

104. Вестник экономического правосудия РФ
105. Научный журнал: Государство и право
106. Научный журнал: Законность
107. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
108. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
109. Научный журнал: Наша молодежь
110. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

64. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

65. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

66. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

67. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

68. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

69. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

70. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы судебной практики и проблемы теории гражданского права

1. Значение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации для регулирования гражданских правоотношений. 2. Значение судебной практики Европейского Суда по правм человека для регулирования гражданских правоотношений. 3. Роль судебной практики для вскрытия и исправлнеия недостатков гражданского законодательства

Тема 2. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

1. Понятие диффамация, честь, достоинство и деловая репутация. 2. Отграничение дел о защите чести, достоинстива и деловой репутации от дел о защите других нематериальных благ. Способы защиты прав граждан и юридических лиц по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 3. Актуальные проблемы судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

1. способы защиты прав гражданина при причинении вреда, причиненных его жизни или здоровью. 2. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, причиненнного несовершеннослетними. 3. Проблемы определения размера компенсации морального вреда по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Тема 4. Актуальные проблемы судебной практики по делам о защите вещных прав

1.Общие и специальные способы защиты вещных прав. 2. Составьте перечень постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющих значение для разрешения споров о защите вещных прав. 3. Проблемы рассмотрения судами дел по спорам, связанным с самовольной постройкой. 4. Проблемы рассмотрения судами споров об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Тема 5. Актуальные проблемы судебной практики по делам о наследовании

1.Способы защиты наследственных прав. 2.Проблемы рассмотрения судами дел о признании завещания недействительным. 3. Проблемы рассмотрения судами дел о взыскании долгов наследодателя. 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по делам о наследовании.

Тема 6. Актуальные проблемы судебной практики по жилищным спорам

1. Способы защиты вещных прав и иных вещных прав на жилые помещения. 2. Общая характеристика Постановлений Европейского Суда по правам человека, имеющих значение для рассмотрения судами жилищных споров. 3. Общая характеристика правовых позиций Верховного Суда РФ по делам о защите жилищных прав граждан.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

19. Правовая система «Гарант»
20. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Теория и практика применения банковского законодательства"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.11

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Теория и практика применения банковского законодательства», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания, определяет общий объем практических знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник юридического вуза. В ней определяется перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом. Студенты получают полный курс знаний, необходимый для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей.

Цель изучения дисциплины - создание системы знаний о банковском законодательстве Российской Федерации, так и западных стран, как одного из элементов системы государственного регулирования.

Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний практических навыков по правовым основам организации деятельности банков.

Данная дисциплина играет большую роль в учебном процессе.

Цель дисциплины - рассмотреть правовые нормы, регулирующие отношения возникающие в процессе кредитования между центральным банком и коммерческими банками с одной стороны, и хозяйствующими организациями с другой стороны, определить специфическое содержание и объем правовых норм, регулирующих банковские операции.

Особое внимание уделить основным проблемам и перспективам банковского законодательства, раскрыть правовые основы сущности банка его функции и операции.

Задачи курса - ознакомление с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Основными задачами изучения курса «Банковское законодательство» являются:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков;
- изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-2Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Должен знать:

- основные категории и понятия банковского законодательства;
- наиболее распространенные проблемы теории в банковской сфере;
- различные грани проблем практики применения банковского законодательства;

Должен уметь:

- анализировать нормы банковского законодательства;
- ориентироваться в нормах, регулирующих банковскую сферу, включая специфику проблем в ней;
- понимать специфику применения банковского законодательства;

Должен владеть:

- умениями разрешать проблемы банковского законодательства;
- навыками составления юридических документов;
- пониманием способов и форм разрешения конфликтов в сфере применения банковского законодательства;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания для написания юридических и иных официальных документов

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-

правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Теория и практика применения банковского законодательства

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[61]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	12	12
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольное задание (К)[62]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[63]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

[61] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[62] Только для заочной формы обучения
[63] При наличии экзамена по дисциплине

1	2	3	4
122.	Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	(Р) (Э)
123.	Раздел I.	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	(Р) (Э)
124.	Раздел I.	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	(Р) (Э)
125.	Раздел II.	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	(Р) (Э)
126.	Раздел II.	Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	(Р) (Э)
127.		Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
77.	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	16	2	2		12
78.	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	16	2	2		12
79.	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	16	2	2		12
80.	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	20	4	4		12
81.	Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	20	4	4		12
82.	Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	20	3	3		14
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[64]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Контрольное задание (К)[65]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	2	2
Подготовка и сдача экзамена[66]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
128.	Раздел I.	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	(Р) (Э)
129.	Раздел I.	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	(Р) (Э)
130.	Раздел I.	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	(Р) (Э)
131.	Раздел II.	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	(Р) (Э)
132.	Раздел II.	Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	(Р) (Э)
133.		Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
83.	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	18	2	2		14

[64] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[65] Только для заочной формы обучения
[66] При наличии экзамена по дисциплине

84.	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	18	2	2		14
85.	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	18	2	2		14
86.	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	20				20
87.	Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	20				20
88.	Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	20				20
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	Написание реферата	Реферат	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 5. Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 6. Особенности валютного регулирования и валютного контроля	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№	№	Тема	Кол-во

занятия	раздела		часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1. Актуальные проблемы современного состояния банковской системы Российской Федерации	2
2	Раздел 1	Тема 2. Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	2
6	Раздел 1	Тема 3. Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц	2
4	Раздел 2	Тема 4. Актуальные проблемы кредитования	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Банковское право : учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 312 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103842.html
2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
3. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html
4. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
5. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
6. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
7. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Банковское право : учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 312 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103842.html.
2. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

3. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
4. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
5. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
6. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

111. Бюллетень верховного суда российской федерации
112. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
113. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
114. Вестник конституционного суда российской федерации
115. Вестник экономического правосудия РФ
116. Научный журнал: Государство и право
117. Научный журнал: Законность
118. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
119. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
120. Научный журнал: Наша молодежь
121. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

71. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

72. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

73. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

74. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
75. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
76. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
77. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Введение в дисциплину»
понятие, цели, задачи и система курса «Теория и практика применения банковского законодательства»;
понятие и сущность корпоративных отношений;
корпоративное право как отрасль права;
источники корпоративного права;
тенденции развития корпоративного права как отрасли права.
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»
проблемы определения понятия корпорации;
виды корпораций по действующему законодательству;
организационно-правовые формы корпораций в РФ;
объединения корпораций и их правовой статус.
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»
формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью;
уставный капитал акционерного общества;
эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества;
увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества;
корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»
особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью.
правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
управление в обществе с ограниченной ответственностью.
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»
особенности правового статуса акционерных обществ,
особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ;
порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах;
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью;
иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»
структура управления акционерного общества;
регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов;
общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений;
анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров;
особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров;
порядок обжалования решений общего собрания акционеров;
совет директоров - ключевой орган корпоративного управления;
единоличный исполнительный орган общества;
коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция);
ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

21. Правовая система «Гарант»
22. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий,	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении

научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " История цивилистики"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.12.01

Грозный-2022

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «История цивилистики" [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения (далее – изучаемые отношения) с учетом того, что основные понятия и конструкции современного гражданского права являются плодом многовекового развития европейской цивилистической традиции; привитие студентам навыков исторического толкования правовых норм, регулирующих изучаемые отношения; выработка у студентов способности распознавания в действующем праве возможных логических связей правовых явлений, имеющих давнюю историю, а равно причин их отличий от исторических предшественников и возможных практических последствий таких отличий в процессе правоприменения; выработка у студентов навыков использования истории догматики частного права для поиска возможных решений актуальных правовых проблем современности.

Результаты изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины исторического развития основных институтов гражданского права, понимания наиболее сложных теоретических проблем европейской цивилистической традиции, причин эволюции институтов гражданского права и исторической обусловленности современной догматики частного права, умения применять эти знания при интерпретации действующего российского и зарубежного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-2 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

По результатам обучения магистр должен знать:

· состав, структуру и тенденции развития правового регулирования гражданско-правовых отношений;

· цели, задачи и направления реформирования правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе;

· закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

· состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере гражданского права;

· гражданское законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов;

· методологию получения юридических знаний;
· философские основы формирования представлений о правовой действительности;
· основные этапы в развитии права в целом и развитии гражданского права.
По результатам обучения магистр должен уметь:
· применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
· аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
· анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
· квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
· проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
· объяснить действие норм права их адресатам;
· проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
· самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.
По результатам обучения магистр должен обладать навыками:
· устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
· ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
· составления экспертных заключений;
· консультирования граждан по правовым вопросам.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Б 1. Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[67]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[68]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[69]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Система курса включает шесть тем, включающих основные блоки проблем, составляющих предмет дисциплины.

Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.

Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права. Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права. Типы правопонимания и их отражение в науке гражданского права. Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике. Основные этапы и направления развития отечественной цивилистической науки. Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли.

Тема 2. Этапы развития цивилистической науки

[67] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[68] Только для заочной формы обучения
[69] При наличии экзамена по дисциплине

Первый этап развития цивилистической науки (дореволюционный – до 1917 года). Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права. Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мысль. Создание Свода законов Российской империи. Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова). Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург). Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов). Подготовка проекта изменений X тома Свода законов Российской империи. Второй этап развития цивилистической науки - довоенный (1917-1941 гг.) Создание социалистического гражданского права. Принятие ГК РСФСР 1922 г. Дискуссия о месте гражданского права в системе советского права. «Меновая концепция" гражданского права (Е.Б. Пашуканис). Теория "двосекторного права" (П. Стучка). Теория «единого хозяйственного права" (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург. Классическая цивилистическая доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер , К. Флейшиц). Третий этап развития цивилистической науки - послевоенный (1945-1960 гг.) Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, сейчас Московская государственная юридическая академия) (В.А. Рясенцев). Ленинградская (Ю. Толстой, О. Иоффе), Свердловская школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б. Черепахин, В. Яковлев) цивилистические школы. Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов). Четвертый этап развития цивилистической науки -послекодификационный (1961-1990 гг.) Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. Комментарии к упомянутым нормативно-правовых актов и выпуск новой плеяды учебников. Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В.Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, А. Йофе, Ю. Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф. Яковлев). Школа Белорусского университета (В.Чигирь, Ф. Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов, А. Пушкин). Пятый этап развития цивилистической науки – новокодификационный (1991-2012 гг.)

Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции

Ius commune (“современное римское право”) и его действие в современных правопорядках, избежавших кодификации. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и ius commune. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе. Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен советской цивилистики. Дискуссии о соотношении гражданского права и “хозяйственного права” в немецкой и советской цивилистике. Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.

Тема 4. Лица. Общие учения о сделках

Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и юридические. Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. “Органические теории” юридического лица и “теория коллектива”. Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора). Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория “права оспаривания” во французской цивилистике, ее разновидности. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине.

Тема 5. Вещные права

Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция

“разделенной” собственности. Критика понятия вещных прав в советской цивилистической доктрине. Объекты права собственности: эволюция понятия “недвижимость” в истории европейского права. Идея “бестелесных вещей” в истории европейского права. Петиторная и посессорная (владельческая) защита: исторические модели. Виндикация и Публицианов иск в истории европейского права. Вещный иск в германской цивилистической традиции (сейзина, Gewere) и понятие “относительной собственности”. Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому Уложению. Виндикационный иск в советском гражданском праве. Приобретательная давность в римском праве и каноническом праве (сравнительный анализ). Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России

Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.

Отдельные виды обязательств

Понятие обязательства в романской правовой традиции.

Теория обязательства в пандектном праве.

Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**48**	**6**	**6**		**42**
1	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	16	2	2		14
2	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	16	2	2		14
3	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	16	2	2		14
	Модуль 2	**60**	**11**	**11**		**40**
4	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	20	4	4		14
5	Тема 5. Вещные права	20	4	4		14
6	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	20	3	3		12
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[70]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[71]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[72]	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Система курса включает шесть тем, включающих основные блоки проблем, составляющих предмет дисциплины.

Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.

Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права. Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права. Типы правопонимания и их отражение в науке гражданского права. Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике. Основные этапы и направления развития отечественной цивилистической науки. Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли.

Тема 2. Этапы развития цивилистической науки

Первый этап развития цивилистической науки (дореволюционный – до 1917 года). Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права. Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мысль. Создание Свода законов Российской империи. Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова). Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург). Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов). Подготовка проекта изменений X тома Свода законов Российской империи. Второй этап развития цивилистической науки - довоенный (1917-1941 гг.) Создание социалистического гражданского права. Принятие ГК РСФСР 1922 г. Дискуссия о месте гражданского права в системе советского права. «Меновая концепция" гражданского права (Е.Б. Пашуканис). Теория "двосекторного права" (П. Стучка). Теория «единого хозяйственного права" (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург. Классическая цивилистическая

[70] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[71] Только для заочной формы обучения
[72] При наличии экзамена по дисциплине

доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер , К. Флейшиц). Третий этап развития цивилистической науки - послевоенный (1945-1960 гг.) Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, сейчас Московская государственная юридическая академия) (В.А. Рясенцев). Ленинградская (Ю. Толстой, О. Иоффе), Свердловская школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б. Черепахин, В. Яковлев) цивилистические школы. Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов). Четвертый этап развития цивилистической науки -послекодификационный (1961-1990 гг.) Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. Комментарии к упомянутым нормативно-правовых актов и выпуск новой плеяды учебников. Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В.Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, А. Йофе, Ю. Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф. Яковлев). Школа Белорусского университета (В.Чигирь, Ф. Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов, А. Пушкин). Пятый этап развития цивилистической науки – новокодификационный (1991-2012 гг.)

Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции

Ius commune (“современное римское право”) и его действие в современных правопорядках, избежавших кодификации. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и ius commune. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе. Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен советской цивилистики. Дискуссии о соотношении гражданского права и “хозяйственного права” в немецкой и советской цивилистике. Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.

Тема 4. Лица. Общие учения о сделках

Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и юридические. Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. “Органические теории” юридического лица и “теория коллектива”. Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора). Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория “права оспаривания” во французской цивилистике, ее разновидности. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине.

Тема 5. Вещные права

Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция “разделенной” собственности. Критика понятия вещных прав в советской цивилистической доктрине. Объекты права собственности: эволюция понятия “недвижимость” в истории европейского права. Идея “бестелесных вещей” в истории европейского права. Петиторная и посессорная (владельческая) защита: исторические модели. Виндикация и Публицианов иск в истории европейского права. Вещный иск в германской цивилистической традиции (сейзина, Gewere) и понятие “относительной собственности”. Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому Уложению. Виндикационный иск в советском гражданском праве. Приобретательная давность в римском праве и каноническом праве (сравнительный анализ). Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России

Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.

Отдельные виды обязательств

Понятие обязательства в романской правовой традиции.

Теория обязательства в пандектном праве.

Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**54**	**6**	**6**		**42**
1	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	18	2	2		14
2	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	18	2	2		14
3	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	18	2	2		14
	Модуль 2	**40**				**40**
4	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	14				14
5	Тема 5. Вещные права	14				14
6	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	12				12
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	42	
Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	Написание реферата	Реферат	14	УК-4; УК-5;

				ОПК-3; ПК-2;
Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Модуль 2	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	
Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Тема 5. Вещные права	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**6**
1	Раздел I.	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	2
2	Раздел I.	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	2
3	Раздел I.	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	2
	Раздел II.	**Модуль 2**	
4	Раздел II.	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	
5	Раздел II.	Тема 5. Вещные права	
6	Раздел II.	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного

федерального университета, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7.2. Дополнительная литература

История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7.3. Периодические издания

122. Бюллетень верховного суда российской федерации
123. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
124. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
125. Вестник конституционного суда российской федерации
126. Вестник экономического правосудия РФ
127. Научный журнал: Государство и право
128. Научный журнал: Законность
129. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки

130. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
131. Научный журнал: Наша молодежь
132. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

78. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

79. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

80. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

81. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

82. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

83. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

84. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение предмета предполагает наличие базовых знаний, приобретенных в процессе дисциплины «Гражданское право».

Изучая курс «История цивилистической мысли», студент должен иметь в виду, что понимание содержания данной категории существенно отличается у различных авторов. Поэтому с самого начала изучения дисциплины, необходимо усвоить различные точки зрения на это понятие.

При изучении каждой из тем студенту следует учитывать, что для получения наиболее полного представления о теме необходимо изучить научную и учебную литературу, нормативные правовые акты и судебную практику. Уделяя внимание какому-то одному из названных источников, студент рискует получить одностороннее представление о рассматриваемой проблеме. Учебная литература является квинтэссенцией содержания дисциплины, судебная практика показывает текущий уровень развития соответствующих отношений, а научная литература отражает тенденции понимания того или иного проблемного вопроса.

Самостоятельная работа должна быть ядром деятельности студента по изучению дисциплины. Поэтому ряд вопросов, ответы на которое можно легко получить, например, обратившись к нормативному материалу, не должны рассматриваться на лекционных занятиях, время которых можно потратить более эффективно, рассматривая вопросы, слабо урегулированные нормативно и затрагивая вопросы, являющиеся достаточно дискуссионными. Качественному изучению тематики дисциплины призвано поспособствовать написание реферата (темы можно выбрать из перечня контрольных вопросов, примерный перечень которых приводится в настоящем документе, а также приведенных ниже). Студент может выбрать тему из перечня или предложить свою, согласовав ее с преподавателем.

По каждой теме даются контрольные задания для подготовки письменных ответов, включающие в себя как аналитические задания, так и приближенные к практике задачи. При решении задач студентам настоятельно рекомендуется учитывать, что судебная практика, сложившаяся по делам со схожей фабулой, не гарантирует правильного ответа. Правильное решение той или иной задачи зачастую изменяется, исходя из новелл законодательства, поэтому при решении задачи необходимо опираться на актуальную правовую информацию.

Присланные задания и рефераты проверяются преподавателем

.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

23. Правовая система «Гарант»
24. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " Риторика права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.12.02

Грозный-2022

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Риторика права " [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

• формирование представления о риторике в совокупности всех ее составляющих;

• освоение принципов теории коммуникации, формирование представления о речи как инструменте эффективного общения;

• знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей речи;

• формирование навыков подготовки речи: умение выбрать и сформулировать тему, определить цели выступления, составить план, собрать материал, структурировать текст речи и т.п.);

• научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;

• познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);

• раскрыть специфику судебной риторики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-2 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

По результатам обучения магистр должен знать:

· общие особенности межкультурного взаимодействия.

· основные принципы философского мышления, категории, проблемы, направления, теории и методы философии;

· причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

· принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;

· основные закономерности функционирования и развития человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах;

· категории, проблемы, направления, теории и методы социальной философии и философской антропологии;

· философские основы формирования представлений о правовой действительности.

По результатам обучения магистр должен уметь:

· использовать основные приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах;

· использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
· выявлять основные закономерности функционирования человека и общества;
· реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;
· выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.,
· выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия..
По результатам обучения магистр должен обладать навыками:
· способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию;
· навыками использования философских категорий и методов для формулировки аргументированных суждений и умозаключений.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Б 1.
Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[73]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[74]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[75]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия

Понятие риторики. Предмет, структура, содержание риторики как науки. Широкое и узкое понимание предмета риторики. Роль слова в искусстве убеждать.

Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах**.** Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, её место среди других искусств.

Зарождение риторики в Древней Греции. Роль звучащего слова, высокая оценка ораторского мастерства в древнем мире. Софисты как родоначальники ораторского искусства. Лисий, Тисий, Горгий. Основные черты софистической школы: субъект, объектные отношения с аудиторией, манипуляторский характер общения, релятивизм. Сократ: судьба, сущность учения. Характерные черты сократического учения: субъект, субъектные отношения со слушателями, диалогизм, майевтика, признание абсолютного характера истины. Развитие традиций Сократа в учении Платона. Диалоги «Федр», «Горгий», «Апология Сократа», «Пир». «Риторика» Аристотеля как теоретическое обобщение древнегреческого риторического наследия.

Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон как политический деятель и выдающийся оратор. Труды «Оратор», «Брут», «Об ораторе». Педагогическая деятельность и «Риторические наставления» Квинтилиана.

Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в

[73] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[74] Только для заочной формы обучения
[75] При наличии экзамена по дисциплине

Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Афоризм и максима как риторические средства.

Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Основные черты, структура. Роль Ломоносова в развитии русской риторики. Особенности русского коммуникативного поведения.

Становление судебного красноречия в России. Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, В.Д. Спасович, П.В. Обнинский, Н.В. Муравьев, А.Ф. Кони, К.К. Арсеньев, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский. Судебные речи известных юристов советского периода: Р.А. Руденко, Я.С. Киселев, В.И. Царева и др.

Тема 2. Публичное выступление

Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению: решительное начало выступления, драматизм, сдержанная эмоциональность, краткость, диалогичность, разговорность, установление и поддержание контакта с аудиторией, понятность главной мысли, решительный конец. «Борьба» слушателей с оратором.

Работа над речевой формой выступления: разговорность стиля, простота изложения, конкретность лексики, разнообразие номинативных средств. Риторические фигуры, передача графических знаков в устной речи, выразительность речи.

Подготовка к публичному выступлению: обдумывание выступления. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления, структура публичного выступления, обозначение структурных частей выступления, место важной информации, подготовка конспекта
выступления, репетиция выступления, психологическая и физическая подготовка к выступлению.

Начало вступления: организационный момент в аудитории, вступление, его виды и функции, приемы привлечения внимания аудитории.

Завершение публичного выступления: функции концовки публичного выступления, варианты концовок, как не надо заканчивать выступление, ответы на вопросы аудитории.

Способы речевого воздействия. Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Коммуникативная позиция. Коммуникативные неудачи. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры. Вербальное речевое воздействие: фактор соблюдения коммуникативной нормы, фактор установления контакта с собеседником, фактор содержания речи, фактор языкового оформления, фактор стиля общения, фактор объема сообщения, фактор расположения информации, фактор адресата. Невербальное речевое воздействие. Виды невербальных сигналов. Имидж. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор внешности, фактор взгляда, фактор физического поведения, фактор организации пространства общения, фактор голоса.

Тема 3. Речевое воздействие

Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Дыхание и дыхательная гимнастика. Упражнения по артикуляции. Нормы произношения. Дикционный тренинг.

Тема 4. Культура речи юриста

Выразительные средства логической речи: логическая пауза, логическое ударение, мелодика речи, логическая перспектива. Темпоритм. Интонация и знаки препинания. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Тропы как средство речевой выразительности. Фигуры речи. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы – средства выразительности.

Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста:
точность речи, правильность речи, понятность речи.

Тема 5. Деловое общение юриста

Особенности и виды делового общения. Устное и письменное общение. Монологическое и диалогическое общение. Беседа. План разговора. Деятельность юриста по консультированию. Правила переговоров. Этика делового общения.

Условия эффективности делового общения. Эффективная речевая коммуникация. Принцип кооперации, вежливости, равной безопасности, децентрической направленности, адекватности. Понятие и виды слушания.

Тема 6. Основы полемического мастерства

Спор, полемика, дискуссия, дебаты. Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Классификация споров (дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора. Аргументация, манипуляция, убеждение, внушение, майевтика. Защита от некорректных собеседников. Типы вопросов. Умение задавать вопросы и отвечать на них. Вопросно – ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства. Техника медиации, фасилитации, модерации. Основные правила ведения спора. Умение чётко определить предмет спора. Определённость позиций, взглядов участников спора. Правильность оперирования понятиями в споре. Поведение участников спора. Манера спора Сократа. Национальные обычаи и культурные традиции в споре.

Тема 7. Судебная речь

Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественнообвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественнозащитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика. Речевое поведение юриста в судебных прениях. Напутственное слово председательствующего в суде присяжных. Композиция судебной речи. Цели, возможные варианты вступления и заключения обвинительной и защитительной речей. Риторическая характеристика структурных элементов основной части обвинительной речи, которая включает в себя: изложение фактических обстоятельств преступления (фабулу дела); анализ и оценку собранных по делу доказательств; характеристику личностей подсудимого и потерпевшего; обоснование квалификации преступления; соображения о

мере наказания; рассмотрение вопросов, связанных с возмещением причинённого преступлением материального ущерба; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, и предложения по их устранению; анализ смягчающих и отягчающих обстоятельств совершения преступления. Риторическая характеристика структурных элементов основной части защитительной речи, которая включает в себя: анализ фактических обстоятельств дела; анализ юридической стороны предъявленного обвинения; характеристику личности подсудимого. Этические основы судебных прений. Композиция судебной речи. Языковые особенности судебной речи.

Тема 8. Искусство доказывания в судебном процессе

Судебная речь как процесс. Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию: профессиональные участники процесса (судья, прокурор, адвокат); народные заседатели; присяжные заседатели; представители общественности; иные участники процесса (подсудимый, потерпевший, истец, ответчик, свидетели, эксперты, специалисты); родственники, близкие, друзья подсудимого и потерпевшего; публика. Этика судебного оратора. Требования к поведению судебного оратора: уважительное и добросовестное отношение к суду; проявление честности, уважения к судебному оппоненту; корректность, выдержанность, толерантность, компетентность, порядочность. Психологические основы судебного красноречия: установление контакта с составом суда, приёмы взаимодействия с аудиторией; понятие «ораторского страха»; психологический портрет оратора. Педагогические, этикоэстетические основы судебного красноречия

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**48**	**6**	**6**		**36**
1	Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия	16	2	2		12
2	Публичное выступление	16	2	2		12
3	Речевое воздействие	16	2	2		12
	Модуль 2	**60**	**11**	**11**		**38**
4	Культура речи юриста	20	4	4		12
5	Деловое общение юриста	20	4	4		12
6	Основы полемического мастерства	20	3	3		14
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[76]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[77]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[78]	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия

Понятие риторики. Предмет, структура, содержание риторики как науки. Широкое и узкое понимание предмета риторики. Роль слова в искусстве убеждать.

Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах**.** Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, её место среди других искусств.

Зарождение риторики в Древней Греции. Роль звучащего слова, высокая оценка ораторского мастерства в древнем мире. Софисты как родоначальники ораторского искусства. Лисий, Тисий, Горгий. Основные черты софистической школы: субъект, объектные отношения с аудиторией, манипуляторский характер общения, релятивизм. Сократ: судьба, сущность учения. Характерные черты сократического учения: субъект, субъектные отношения со слушателями, диалогизм, майевтика, признание абсолютного характера истины. Развитие традиций Сократа в учении Платона. Диалоги «Федр», «Горгий», «Апология Сократа», «Пир». «Риторика» Аристотеля как теоретическое обобщение древнегреческого риторического наследия.

[76] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[77] Только для заочной формы обучения
[78] При наличии экзамена по дисциплине

Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон как политический деятель и выдающийся оратор. Труды «Оратор», «Брут», «Об ораторе». Педагогическая деятельность и «Риторические наставления» Квинтилиана.

Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Афоризм и максима как риторические средства.

Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Основные черты, структура. Роль Ломоносова в развитии русской риторики. Особенности русского коммуникативного поведения.

Становление судебного красноречия в России. Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, В.Д. Спасович, П.В. Обнинский, Н.В. Муравьев, А.Ф. Кони, К.К. Арсеньев, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский. Судебные речи известных юристов советского периода: Р.А. Руденко, Я.С. Киселев, В.И. Царева и др.

Тема 2. Публичное выступление

Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению: решительное начало выступления, драматизм, сдержанная эмоциональность, краткость, диалогичность, разговорность, установление и поддержание контакта с аудиторией, понятность главной мысли, решительный конец. «Борьба» слушателей с оратором.

Работа над речевой формой выступления: разговорность стиля, простота изложения, конкретность лексики, разнообразие номинативных средств. Риторические фигуры, передача графических знаков в устной речи, выразительность речи.

Подготовка к публичному выступлению: обдумывание выступления. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления, структура публичного выступления, обозначение структурных частей выступления, место важной информации, подготовка конспекта выступления, репетиция выступления, психологическая и физическая подготовка к выступлению.

Начало вступления: организационный момент в аудитории, вступление, его виды и функции, приемы привлечения внимания аудитории.

Завершение публичного выступления: функции концовки публичного выступления, варианты концовок, как не надо заканчивать выступление, ответы на вопросы аудитории.

Способы речевого воздействия. Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Коммуникативная позиция. Коммуникативные неудачи. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры. Вербальное речевое воздействие: фактор соблюдения коммуникативной нормы, фактор установления контакта с собеседником, фактор содержания речи, фактор языкового оформления, фактор стиля общения, фактор объема сообщения, фактор расположения информации, фактор адресата. Невербальное речевое воздействие. Виды невербальных сигналов. Имидж. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор внешности, фактор взгляда, фактор физического поведения, фактор организации пространства общения, фактор голоса.

Тема 3. Речевое воздействие

Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Дыхание и дыхательная гимнастика. Упражнения по артикуляции. Нормы произношения. Дикционный тренинг.

Тема 4. Культура речи юриста

Выразительные средства логической речи: логическая пауза, логическое ударение, мелодика речи, логическая перспектива. Темпоритм. Интонация и знаки препинания. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Тропы как средство речевой выразительности. Фигуры речи. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы – средства выразительности.

Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста:
точность речи, правильность речи, понятность речи.

Тема 5. Деловое общение юриста

Особенности и виды делового общения. Устное и письменное общение. Монологическое и диалогическое общение. Беседа. План разговора. Деятельность юриста по консультированию. Правила переговоров. Этика делового общения.

Условия эффективности делового общения. Эффективная речевая коммуникация. Принцип кооперации, вежливости, равной безопасности, децентрической направленности, адекватности. Понятие и виды слушания.

Тема 6. Основы полемического мастерства

Спор, полемика, дискуссия, дебаты. Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Классификация споров (дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора. Аргументация, манипуляция, убеждение, внушение, майевтика. Защита от некорректных собеседников. Типы вопросов. Умение задавать вопросы и отвечать на них. Вопросно – ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства. Техника медиации, фасилитации, модерации. Основные правила ведения спора. Умение чётко определить предмет спора. Определённость позиций, взглядов участников спора. Правильность оперирования понятиями в споре. Поведение участников спора. Манера спора Сократа. Национальные обычаи и культурные традиции в споре.

Тема 7. Судебная речь

Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественнообвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественнозащитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика. Речевое поведение юриста в судебных прениях. Напутственное слово председательствующего в суде присяжных. Композиция судебной речи. Цели,

возможные варианты вступления и заключения обвинительной и защитительной речей. Риторическая характеристика структурных элементов основной части обвинительной речи, которая включает в себя: изложение фактических обстоятельств преступления (фабулу дела); анализ и оценку собранных по делу доказательств; характеристику личностей подсудимого и потерпевшего; обоснование квалификации преступления; соображения о мере наказания; рассмотрение вопросов, связанных с возмещением причинённого преступлением материального ущерба; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, и предложения по их устранению; анализ смягчающих и отягчающих обстоятельств совершения преступления. Риторическая характеристика структурных элементов основной части защитительной речи, которая включает в себя: анализ фактических обстоятельств дела; анализ юридической стороны предъявленного обвинения; характеристику личности подсудимого. Этические основы судебных прений. Композиция судебной речи. Языковые особенности судебной речи.

Тема 8. Искусство доказывания в судебном процессе

Судебная речь как процесс. Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию: профессиональные участники процесса (судья, прокурор, адвокат); народные заседатели; присяжные заседатели; представители общественности; иные участники процесса (подсудимый, потерпевший, истец, ответчик, свидетели, эксперты, специалисты); родственники, близкие, друзья подсудимого и потерпевшего; публика. Этика судебного оратора. Требования к поведению судебного оратора: уважительное и добросовестное отношение к суду; проявление честности, уважения к судебному оппоненту; корректность, выдержанность, толерантность, компетентность, порядочность. Психологические основы судебного красноречия: установление контакта с составом суда, приёмы взаимодействия с аудиторией; понятие «ораторского страха»; психологический портрет оратора. Педагогические, этикоэстетические основы судебного красноречия

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**54**	**6**	**6**		**42**
1	Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия	18	2	2		14
2	Публичное выступление	18	2	2		14
3	Речевое воздействие	18	2	2		14
	Модуль 2	**40**				**40**
4	Культура речи юриста	14				14
5	Деловое общение юриста	14				14

6	Основы полемического мастерства	12				12
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	42	
Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Публичное выступление	Написание реферата	Реферат	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Речевое воздействие	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Модуль 2	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	
Культура речи юриста	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Деловое общение юриста	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Основы полемического мастерства	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2;
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**6**
1	Раздел I.	Предмет и задачи юридической риторики. История риторики и судебного красноречия	2
2	Раздел I.	Публичное выступление	2
3	Раздел I.	Речевое воздействие	2
	Раздел II.	**Модуль 2**	
4	Раздел II.	Культура речи юриста	
5	Раздел II.	Деловое общение юриста	
6	Раздел II.	Основы полемического мастерства	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Решетникова, Е. В. Деловая риторика : учебное пособие для СПО / Е. В. Решетникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1171-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106612.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Решетникова, Е. В. Деловая риторика : учебное пособие для СПО / Е. В. Решетникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1171-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106612.html

7.2. Дополнительная литература

Брадецкая, И. Г. Риторика : практикум / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-562-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru

Пивоварова, О. П. Риторика : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0674-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81493.html

Брадецкая, И. Г. Риторика : курс лекций / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-93916-748-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94197.html

Каримова, И. Р. Риторика : учебно-методическое пособие / И. Р. Каримова, К. А. Окишева ; под редакцией И. Р. Каримовой. — Казань : РИЦ «Школа», 2019. — 108 с. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97106.html

7.3. Периодические издания

133. Бюллетень верховного суда российской федерации
134. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
135. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
136. Вестник конституционного суда российской федерации
137. Вестник экономического правосудия РФ
138. Научный журнал: Государство и право
139. Научный журнал: Законность
140. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
141. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
142. Научный журнал: Наша молодежь
143. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

85. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

86. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
87. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
88. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
89. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
90. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
91. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучая курс, студент должен иметь в виду, что понимание содержания данной категории существенно отличается у различных авторов. Поэтому с самого начала изучения дисциплины, необходимо усвоить различные точки зрения на это понятие.

При изучении каждой из тем студенту следует учитывать, что для получения наиболее полного представления о теме необходимо изучить научную и учебную литературу, нормативные правовые акты и судебную практику. Уделяя внимание какому-то одному из названных источников, студент рискует получить одностороннее представление о рассматриваемой проблеме. Учебная литература является квинтэссенцией содержания дисциплины, судебная практика показывает текущий уровень развития соответствующих отношений, а научная литература отражает тенденции понимания того или иного проблемного вопроса.

Самостоятельная работа должна быть ядром деятельности студента по изучению дисциплины. Поэтому ряд вопросов, ответы на которое можно легко получить, например, обратившись к нормативному материалу, не должны рассматриваться на лекционных занятиях, время которых можно потратить более эффективно, рассматривая вопросы, слабо урегулированные нормативно и затрагивая вопросы, являющиеся достаточно

дискуссионными. Качественному изучению тематики дисциплины призвано поспособствовать написание реферата (темы можно выбрать из перечня контрольных вопросов, примерный перечень которых приводится в настоящем документе, а также приведенных ниже). Студент может выбрать тему из перечня или предложить свою, согласовав ее с преподавателем.

По каждой теме даются контрольные задания для подготовки письменных ответов, включающие в себя как аналитические задания, так и приближенные к практике задачи. При решении задач студентам настоятельно рекомендуется учитывать, что судебная практика, сложившаяся по делам со схожей фабулой, не гарантирует правильного ответа. Правильное решение той или иной задачи зачастую изменяется, исходя из новелл законодательства, поэтому при решении задачи необходимо опираться на актуальную правовую информацию.

Присланные задания и рефераты проверяются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

25. Правовая система «Гарант»
26. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " Наследственное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.13.01

Грозный-2022

Т.М. Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Наследственное право" [Текст] / Сост. Т.М. Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Задачи:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины «Наследственное право» магистрант должен

знать

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;

основные права и свободы человека и гражданина.

уметь
правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
владеть:
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
способностью толковать различные правовые акты.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1.
Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 3 семестре	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 3 семестре	Всего
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[79]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[80]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[81]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

---

[79] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[80] Только для заочной формы обучения

[81] При наличии экзамена по дисциплине

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**48**	**6**	**6**		**66**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	16	2	2		22
2	Наследование по завещанию	16	2	2		22
3	Наследование по закону	16	2	2		22
	Модуль 2	**60**	**11**	**11**		**57**
4	Принятие и отказ от наследства	18	4	4		22
5	Оформление наследственных прав	18	4	4		18
6	Наследование отдельных видов имущества	20	3	3		17
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 4 семестре	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[82]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[83]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[84]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

[82] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[83] Только для заочной формы обучения
[84] При наличии экзамена по дисциплине

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**74**	**6**	**6**		**66**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	26	2	2		22
2	Наследование по завещанию	26	2	2		22
3	Наследование по закону	26	2	2		22
	Модуль 2	**57**				**57**
4	Принятие и отказ от наследства	22				22
5	Оформление наследственных прав	18				18
6	Наследование отдельных видов имущества	14				17
ИТОГО		135	6	6		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1			66	
Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	22	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Наследование по завещанию	Написание реферата	Реферат	22	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Наследование по закону	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	22	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Модуль 2			57	
Принятие и отказ от наследства	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	22	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Оформление наследственных прав	Написание конспекта первоисточника	Тест	18	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Наследование отдельных видов имущества	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	17	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**6**
1	Раздел I.	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	2

2	Раздел I.	Наследование по завещанию	2
3	Раздел I.	Наследование по закону	2
	Раздел II.	**Модуль 2**	
4	Раздел II.	Принятие и отказ от наследства	
5	Раздел II.	Оформление наследственных прав	
6	Раздел II.	Наследование отдельных видов имущества	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2022. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2022. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

2. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 c. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь :

Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

7.3. Периодические издания

144. Бюллетень верховного суда российской федерации
145. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
146. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
147. Вестник конституционного суда российской федерации
148. Вестник экономического правосудия РФ
149. Научный журнал: Государство и право
150. Научный журнал: Законность
151. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
152. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
153. Научный журнал: Наша молодежь
154. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

13. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

92. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

93. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
94. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
95. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
96. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
97. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
98. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

При изучении вопроса №1 следует уяснить виды юридических лиц, права по участию в которых могут быть предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении вопроса №3 надо раскрыть общие особенности наследования вещей,

ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи (например, оружия).
Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков.
Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

27. Правовая система «Гарант»
28. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" Правовое регулирование наследственных правоотношений"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.13.02

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование наследственных правоотношений" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Задачи:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование наследственных правоотношений» студент должен

знать

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;

основные права и свободы человека и гражданина.
уметь
правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
владеть:
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
способностью толковать различные правовые акты.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору
Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[85]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[86]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[87]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

[85] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[86] Только для заочной формы обучения
[87] При наличии экзамена по дисциплине

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**48**	**6**	**6**		**36**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	16	2	2		12
2	Наследование по завещанию	16	2	2		12
3	Наследование по закону	16	2	2		12
	Модуль 2	**60**	**11**	**11**		**38**
4	Принятие и отказ от наследства	18	4	4		12
5	Оформление наследственных прав	18	4	4		12
6	Наследование отдельных видов имущества	20	3	3		14
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[88]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[89]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[90]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

---

[88] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[89] Только для заочной формы обучения

[90] При наличии экзамена по дисциплине

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**74**	**6**	**6**		**60**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	26	2	2		20
2	Наследование по завещанию	26	2	2		20
3	Наследование по закону	26	2	2		20
	Модуль 2	**57**				**63**
4	Принятие и отказ от наследства	22				20
5	Оформление наследственных прав	18				20
6	Наследование отдельных видов имущества	14				23
ИТОГО		135	6	6		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1			66	
Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Наследование по завещанию	Написание реферата	Реферат	20	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Наследование по закону	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Модуль 2			20	
Принятие и отказ от наследства	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Оформление наследственных прав	Написание конспекта первоисточника	Тест	23	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Наследование отдельных видов имущества	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**6**

1	Раздел I.	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	2
2	Раздел I.	Наследование по завещанию	2
3	Раздел I.	Наследование по закону	2
	Раздел II.	**Модуль 2**	
4	Раздел II.	Принятие и отказ от наследства	
5	Раздел II.	Оформление наследственных прав	
6	Раздел II.	Наследование отдельных видов имущества	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Крашенинников П.В. Правовое регулирование наследственных правоотношений [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

2. Крашенинников П.В. Правовое регулирование наследственных правоотношений [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/92530.html

7.3. Периодические издания

155. Бюллетень верховного суда российской федерации
156. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
157. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
158. Вестник конституционного суда российской федерации
159. Вестник экономического правосудия РФ
160. Научный журнал: Государство и право
161. Научный журнал: Законность
162. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
163. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
164. Научный журнал: Наша молодежь
165. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

14. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

99. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

100. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
101. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
102. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
103. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
104. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
105. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

При изучении вопроса №1 следует уяснить виды юридических лиц, права по участию в которых могут быть предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении вопроса №3 надо раскрыть общие особенности наследования вещей, ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи

(например, оружия).

Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

29. Правовая система «Гарант»
30. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.14.01

Грозный-2022

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....250
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 250
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....252
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 252
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 256
4.1. Структура дисциплины.....256
4.2. Содержание разделов дисциплины.....256
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 258
4.4. Лабораторные работы 260
4.5. Практические занятия (семинары).....260
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....260
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....260
7.1. Основная литература.....260
7.2. Дополнительная литература.....260
7.3. Периодические издания.....261
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 261
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....261
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....262
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 262
Дополнения и изменения к рабочей программе.....Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ обязательств, возникающих из причинения вреда и проблем их правоприменения. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем юридическую природу обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, а также приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов правильному пониманию норм института гражданско-правовой ответственности; привитие студентам навыков их толкования, выработка у студентов навыков применения норм к конкретным практическим ситуациям.

Предусмотренный ФГОС ВО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи: изучение основных положений теории гражданско-правовой ответственности (понятие, основания и формы гражданско-правовой ответственности) и практики применения норм, регулирующих различные виды гражданско-правовой ответственности, усвоение места института гражданско-правовой ответственности в системе гражданского права; изучение судебной практики применения данных норм.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.

– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.

– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.

– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.

– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.

уметь

– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.

– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.

– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.

иметь представление

– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.

– Навыками применения гражданско-правового законодательства.

– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской

– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.

приобрести опыт деятельности:

– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	72	72
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[91]	38	38
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Контрольное задание (К)[92]	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[93]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
134.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
135.	Раздел I.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности» Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие ответственности по российскому гражданскому праву. Принципы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Общие тенденции развития института гражданско-правовой ответственности Понятие основания гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как элемент гражданского	(Р) (Э)

[91] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[92] Только для заочной формы обучения
[93] При наличии экзамена по дисциплине

		правонарушения. Имущественный вред. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями. Вина как субъективное условие ответственности. Формы гражданско-правовой вины. Значение вины потерпевшего при возложении гражданско-правовой ответственности на причинителя вреда. Совместное причинение как основание солидарной деликтной ответственности.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства». Общие положения гражданско-правовой договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Формы договорной ответственности. Возмещение убытков (реальный ущерб и упущенная выгода). Взыскание неустойки. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства и как мера ответственности. Проценты по денежному обязательству. Соотношение процентов, предусмотренных п.1 ст.395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст.395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора. Ответственность за отдельные виды правонарушений. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Ответственность за просрочку исполнения и др. нарушения.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
136.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
137.	Раздел II.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общее основание и специальные условия ответственности. Субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти (ст.1069 ГК РФ). Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты обязательства (п.1 ст.1070 ГК РФ). Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при	(Р) (Э)

		осуществлении правосудия.	
138.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих». Понятие источника повышенной опасности. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об определении понятия источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ). Значение повышенной гражданско-правовой ответственности. Проблемы гражданско-правовой ответственности за массовые деликты.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**34**	**8**	**8**		**18**
89.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	16	4	4		8
90.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	18	4	4		10
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».	**38**	**9**	**9**		**20**
91.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	18	4	4		10
92.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	20	5	5		10
ИТОГО		72	17	17		38

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[94]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольное задание (К)[95]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[96]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
139.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
140.	Раздел I.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности» Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие ответственности по российскому гражданскому праву. Принципы гражданско-правовой ответственности. Виды	(Р) (Э)

[94] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[95] Только для заочной формы обучения
[96] При наличии экзамена по дисциплине

		гражданско-правовой ответственности. Общие тенденции развития института гражданско-правовой ответственности Понятие основания гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как элемент гражданского правонарушения. Имущественный вред. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями. Вина как субъективное условие ответственности. Формы гражданско-правовой вины. Значение вины потерпевшего при возложении гражданско-правовой ответственности на причинителя вреда. Совместное причинение как основание солидарной деликтной ответственности.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства». Общие положения гражданско-правовой договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Формы договорной ответственности. Возмещение убытков (реальный ущерб и упущенная выгода). Взыскание неустойки. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства и как мера ответственности. Проценты по денежному обязательству. Соотношение процентов, предусмотренных п.1 ст.395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст.395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора. Ответственность за отдельные виды правонарушений. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Ответственность за просрочку исполнения и др. нарушения.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
141.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
142.	Раздел II.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общее основание и специальные условия ответственности. Субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти (ст.1069 ГК РФ). Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты обязательства (п.1 ст.1070 ГК РФ). Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной	(Р) (Э)

		незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.	
143.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих». Понятие источника повышенной опасности. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об определении понятия источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ). Значение повышенной гражданско-правовой ответственности. Проблемы гражданско-правовой ответственности за массовые деликты.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**36**	**4**	**4**		**28**
93.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	18	2	2		14
94.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	18	2	2		14
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».	**32**	**2**	**2**		**28**
95.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	18	2	2		14
96.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	14				14
ИТОГО		68	6	6		56

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».			**28**	
Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	Написание реферата	Реферат	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».			**28**	
Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Всего часов			56	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	2
3,4	Раздел 1	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	2
5,6, 7	Раздел 2	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	2
8,9	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

166. Бюллетень верховного суда российской федерации
167. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
168. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
169. Вестник конституционного суда российской федерации
170. Вестник экономического правосудия РФ
171. Научный журнал: Государство и право
172. Научный журнал: Законность
173. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
174. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
175. Научный журнал: Наша молодежь
176. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

15. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

106. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

107. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
108. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
109. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
110. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
111. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
112. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.

Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.

Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».

Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).

Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

31. Правовая система «Гарант»
32. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Деликтное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Актуальные проблемы уголовного права в свете реформ уголовного законодательства
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.14.02

Грозный-2022

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Деликтное право» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....266
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 266
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....268
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 268
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 271
4.1. Структура дисциплины.....271
4.2. Содержание разделов дисциплины.....271
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 272
4.4. Лабораторные работы 274
4.5. Практические занятия (семинары).....274
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....274
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....274
7.1. Основная литература.....274
7.2. Дополнительная литература.....260
7.3. Периодические издания.....275
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 275
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....275
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....276
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 276
Дополнения и изменения к рабочей программе.....Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Деликтное право» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ обязательств, возникающих из причинения вреда и проблем их правоприменения. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем юридическую природу обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, а также приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования.

Целью изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности проблем гражданско-правовой ответственности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:

- изучить общие положения о гражданско-правовой ответственности обязательствах;
- усвоить понятия основания и условий наступления ответственности за причиненный вред;
- в рамках специальных деликтов рассмотреть случаи возмещения вреда причиненного личности и имуществу, жизни или здоровью гражданина; компенсации морального вреда, вреда имуществу юридических лиц.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.

– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.

– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.

– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.

– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.

уметь

– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.

– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.

– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.

иметь представление

– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.

– Навыками применения гражданско-правового законодательства.

– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской

– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.

приобрести опыт деятельности:

– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[97]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	8	8
Эссе (Э)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Контрольное задание (К)[98]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[99]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
144.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
145.	Раздел I.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.	(Р) (Э)
	Раздел I.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.	**(Р), (Э), (К), (РК)**

[97] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[98] Только для заочной формы обучения
[99] При наличии экзамена по дисциплине

		Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.	**(Т)**
146.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
147.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).	(Р) (Э)
148.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**34**	**8**	**8**		**18**
97.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	16	4	4		8
98.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	18	4	4		10
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».	**38**	**9**	**9**		**20**
99.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	18	4	4		10
100.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	20	5	5		10

ИТОГО	72	17	17		38

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[100]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольное задание (К)[101]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[102]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
149.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
150.	Раздел I.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда.	(Р) (Э)

[100] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[101] Только для заочной формы обучения
[102] При наличии экзамена по дисциплине

		Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
151.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
152.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).	(Р) (Э)
153.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**36**	**4**	**4**		**28**
101.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	18	2	2		14
102.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	18	2	2		14
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении	**32**	**2**	**2**		**28**

	вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».					
103.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	18	2	2		14
104.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	14				14
ИТОГО		68	6	6		56

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».			**28**	
Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	Написание реферата	Реферат	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».			**28**	
Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	14	ОПК-1, 4; ПК-1, 5
Всего часов			56	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	2
3,4	Раздел 1	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	2
5,6, 7	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	2
8,9	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

177. Бюллетень верховного суда российской федерации
178. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
179. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
180. Вестник конституционного суда российской федерации
181. Вестник экономического правосудия РФ
182. Научный журнал: Государство и право
183. Научный журнал: Законность
184. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
185. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
186. Научный журнал: Наша молодежь
187. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

16. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

113. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

114. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
115. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
116. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
117. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
118. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
119. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.

Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов

дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».
Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).
Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

33. Правовая система «Гарант»
34. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы корпоративного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.15.01

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Актуальные проблемы корпоративного права», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания, определяет общий объем практических знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник юридического вуза. В ней определяется перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом. Студенты получают полный курс знаний, необходимый для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» являются:

- формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности корпораций; о правовом статусе корпораций;
- интеграция знаний о правовом регулировании деятельности корпораций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- достижение понимания системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности корпораций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности корпораций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение базовых категорий, принципов и источников правового регулирования корпораций;
- формирование представлений о правовом положении корпораций, о правовом регулировании различных сфер деятельности корпораций;
- изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности корпораций;

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Магистрант должен знать:

-роль и место корпоративных отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;

-права и обязанности субъектов корпоративного права;

-порядок создания и прекращения деятельности корпораций,;

-урегулирования корпоративных конфликтов

-основы государственного регулирования корпоративной деятельности;

основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей.

Магистрант должен уметь:

-эффективно использовать нормативные документы, регулирующие корпоративную деятельность; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;

-составлять правовые документы, относящиеся к деятельности корпораций..

Магистрант должен владеть:

юридической терминологией в области корпоративного права; навыками работы с правовыми актами корпоративного права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и корпоративных правовых отношений; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав участников корпоративных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы корпоративного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[103]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Контрольное задание (К)[104]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[105]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»**	**(Р),**

[103] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[104] Только для заочной формы обучения

[105] При наличии экзамена по дисциплине

			(Э), (К), (РК) (Т)
154.	Раздел I.	Тема 1 «Введение в дисциплину» понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»; понятие и сущность корпоративных отношений; корпоративное право как отрасль права; источники корпоративного права; тенденции развития корпоративного права как отрасли права.	(Р) (Э)
155.	Раздел I.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций» проблемы определения понятия корпорации; виды корпораций по действующему законодательству; организационно-правовые формы корпораций в РФ;4 объединения корпораций и их правовой статус.	(Р) (Э)
156.	Раздел I.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации» формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью; уставный капитал акционерного общества; эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества; увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества; корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
157.	Раздел II.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления» особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью. правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью. управление в обществе с ограниченной ответственностью. совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.	(Р) (Э)
158.	Раздел II.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения» особенности правового статуса акционерных обществ, особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ; порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах; совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью; иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.	(Р) (Э)
159.		Тема 6 «Управление в акционерном обществе» структура управления акционерного общества; регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов; общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений; анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров; особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров; порядок обжалования решений общего собрания акционеров; совет директоров - ключевой орган корпоративного управления; единоличный исполнительный орган общества; коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция); ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	46	6	6		**34**
105.	Тема 1 «Введение в дисциплину»	14	2	2		10
106.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	14	2	2		10
107.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	18	2	2		14
	Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	62	11	11		**40**
108.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	20	4	4		12
109.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	20	4	4		12
110.	Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	22	3	3		16
ИТОГО		135	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	119	119
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[106]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	9	9
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольное задание (К)[107]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		

[106] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[107] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Подготовка и сдача экзамена[108]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
160.	Раздел I.	Тема 1 «Введение в дисциплину» понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»; понятие и сущность корпоративных отношений; корпоративное право как отрасль права; источники корпоративного права; тенденции развития корпоративного права как отрасли права.	(Р) (Э)
161.	Раздел I.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций» проблемы определения понятия корпорации; виды корпораций по действующему законодательству; организационно-правовые формы корпораций в РФ;4 объединения корпораций и их правовой статус.	(Р) (Э)
162.	Раздел I.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации» формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью; уставный капитал акционерного общества; эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества; увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества; корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
163.	Раздел II.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления» особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью. правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью. управление в обществе с ограниченной ответственностью. совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.	(Р) (Э)
164.	Раздел II.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения» особенности правового статуса акционерных обществ, особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ; порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах; совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью;	(Р) (Э)

[108] При наличии экзамена по дисциплине

		иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.	
165.		Тема 6 «Управление в акционерном обществе» структура управления акционерного общества; регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов; общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений; анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров; особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров; порядок обжалования решений общего собрания акционеров; совет директоров - ключевой орган корпоративного управления; единоличный исполнительный орган общества; коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция); ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	74	6	6		**62**
111.	Тема 1 «Введение в дисциплину»	26	2	2		22
112.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	24	2	2		20
113.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	24	2	2		20
	Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	63	2	2		**59**
114.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	24	2	2		20
115.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	20				20
116.	Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	19				19
ИТОГО		135	8	8		119

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**62**	

Тема 1 «Введение в дисциплину»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	22	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	Написание реферата	Реферат	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм		**59**	
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	19	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Всего часов			119	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Введение в дисциплину»	2
2	Раздел 1	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	2
6	Раздел 1	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	2
4	Раздел 2	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

8. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.

9. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html

10. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html
11. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
12. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
13. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
14. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
8. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
9. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

10. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
11. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html

12. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
13. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

188. Бюллетень верховного суда российской федерации
189. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
190. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
191. Вестник конституционного суда российской федерации
192. Вестник экономического правосудия РФ
193. Научный журнал: Государство и право
194. Научный журнал: Законность
195. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
196. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
197. Научный журнал: Наша молодежь
198. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

17. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

120. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

121. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

122. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

123. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

124. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

125. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

126. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Введение в дисциплину»
понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»;
понятие и сущность корпоративных отношений;
корпоративное право как отрасль права;
источники корпоративного права;
тенденции развития корпоративного права как отрасли права.
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»
проблемы определения понятия корпорации;
виды корпораций по действующему законодательству;
организационно-правовые формы корпораций в РФ;
объединения корпораций и их правовой статус.
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»

формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью;
уставный капитал акционерного общества;
эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества;
увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества;
корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»
особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью.
правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
управление в обществе с ограниченной ответственностью.
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»
особенности правового статуса акционерных обществ,
особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ;
порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах;
совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью;
иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»
структура управления акционерного общества;
регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов;
общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений;
анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров;
особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров;
порядок обжалования решений общего собрания акционеров;
совет директоров - ключевой орган корпоративного управления;
единоличный исполнительный орган общества;
коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция);
ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

35. Правовая система «Гарант»
36. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.15.02

Грозный-2022

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Правовое регулирование корпоративных отношений» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, существующих в гражданском праве в отношении корпоративных прав, направлено на формирование у магистрантов углубленных навыков, необходимых для подготовки юристов, специализирующихся в области корпоративного права, умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений, разрабатывать учредительные и иные документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Цели изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» направлены на: подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства о корпоративных отношениях, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития корпоративных прав в России и зарубежных странах.

Освоение данной дисциплины позволит подготовить магистров к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам

современного корпоративного права, в анализе новелл корпоративного законодательства. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: о современной доктрине корпоративного права, о дискуссионных вопросах корпоративного управления и корпоративного контроля; о правовом регулировании участия в корпоративных правоотношениях, об особенностях правового регулирования холдинговых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- системных знаний в области регулирования корпоративных отношений,
- навыков поиска, систематизации и комплексного анализа и толкования нормативных правовых актов в области корпоративных прав,
- умения выявлять тенденции развития корпоративного законодательства,
- комплексных теоретических знаний о понятийном аппарате корпоративного права,
- навыков ведения переговоров,
- навыков разработки локальных нормативных документов,
-умений по сопровождению внутренних и внешних корпоративных отношений,
- навыков правовой экспертизы сделок с точки зрения рисков и т.п.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Магистрант должен знать:

- историю развития понятия и содержания корпоративных прав в российском и зарубежном праве; - международное и российское законодательство, регламентирующее корпоративные правоотношения;

- новейшую литературу, научные исследования по вопросам реализации корпоративных прав. Магистрант должен уметь:

- анализировать содержание норм российского законодательства в области корпоративного регулирования с тем, чтобы применять их положения на практике;

- содержание споров, связанных с защитой корпоративных прав, чтобы подбирать наиболее приемлемые способы защиты нарушенных прав, анализировать корпоративные документы (учредительные документы, корпоративные соглашения и т.п.).

Магистрант должен владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области реализации корпоративных прав и умениями по применению в практической деятельности полученных знаний.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование корпоративных отношений» относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору

Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами программы как «Проблемы договорного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Актуальные проблемы современной российской цивилистики», «Теория и практика регулирования крупных сделок и сделок с заинтересованностью» изучение и знание которых необходимо для освоения дисциплины. **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[109]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Контрольное задание (К)[110]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[111]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контро

[109] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[110] Только для заочной формы обучения
[111] При наличии экзамена по дисциплине

			ля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Введение в корпоративное право»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
166.	Раздел I.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права» Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке. Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.	(Р) (Э)
167.	Раздел I.	Тема 2 «Правовой статус и система корпораций» Происхождение и сущность корпорации как юридического лица. Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.	(Р) (Э)
168.	Раздел I.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций» Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права корпорации и последствия их нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
169.	Раздел II.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений. Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений	(Р) (Э)
170.	Раздел II.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений» Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки	(Р) (Э)

		холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания, условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.	
171.		Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации» Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля. Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	46	6	6		**34**
117.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	14	2	2		10
118.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	14	2	2		10
119.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	18	2	2		14
	Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	62	11	11		**40**
120.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	20	4	4		12
121.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	20	4	4		12
122.	Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	22	3	3		16
ИТОГО		144	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	119	119
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[112]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	9	9
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольное задание (К)[113]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[114]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Введение в корпоративное право»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
172.	Раздел I.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права» Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке. Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.	(Р) (Э)
173.	Раздел I.	Тема 2 «Правовой статус и система корпораций» Происхождение и сущность корпорации как юридического лица. Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация	(Р) (Э)

[112] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[113] Только для заочной формы обучения
[114] При наличии экзамена по дисциплине

		корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.	
174.	Раздел I.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций» Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права корпорации и последствия их нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
175.	Раздел II.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений. Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений	(Р) (Э)
176.	Раздел II.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений» Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания, условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.	(Р) (Э)
177.		Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации» Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения	

		экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля. Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	74	6	6		**62**
123.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	26	2	2		22
124.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	24	2	2		20
125.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	24	2	2		20
	Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	63	2	2		**59**
126.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	24	2	2		20
127.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	20				20
128.	Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	19				19
ИТОГО		135	8	8		119

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**62**	
Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	22	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	Написание реферата	Реферат	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4

Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	**59**	
Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	19	УК-3; ОПК-5; ПК-4
Всего часов			119	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	2
2	Раздел 1	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	2
3	Раздел 1	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	2
4, 5	Раздел 2	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

15. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.

16. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html

17. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

18. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
19. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
20. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
21. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

14. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
15. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
16. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

1. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
2. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
3. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
4. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-

1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

199. Бюллетень верховного суда российской федерации
200. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
201. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
202. Вестник конституционного суда российской федерации
203. Вестник экономического правосудия РФ
204. Научный журнал: Государство и право
205. Научный журнал: Законность
206. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
207. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
208. Научный журнал: Наша молодежь
209. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

18. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

127. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

128. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
129. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
130. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
131. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
132. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
133. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1 «Введение в корпоративное право»

Тема 1 «Основные положения корпоративного права»

Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке.

Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.

Тема 2 «Правовой статус и система корпораций»

Происхождение и сущность корпорации как юридического лица.

Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.

Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»

Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права корпорации и последствия их

нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания

Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»

Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских

правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика

корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений.

Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений

Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»

Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания, условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.

Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в

деятельности корпорации»

Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля.

Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

37. Правовая система «Гарант»
38. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.16.01

Грозный-2022

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», нужно иметь в виду, что этот курс позволяет магистранту получить определенные знания по основам мусульманского права. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у магистров научного представления о базовых положениях подотрасли гражданского права, которыми регулируется создание и использование в гражданском обороте результатов творческой деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как имущественных комплексов.
- формирование у магистров устойчивой системы знаний об основах правового регулирования сферы интеллектуальной собственности; о правовых признаках интеллектуальных прав и их структуре; правовом статусе участников гражданско-правовых отношений в данной сфере;
- формирование у магистров четкого представления о месте права интеллектуальной собственности в системе российского права, его роли в развитии российской правовой системы и обеспечении легитимности гражданского оборота;
- интеграция знаний о праве интеллектуальной собственности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- достижение понимания магистрами системы правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;
- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;
- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;
- изучение магистрами актуальных проблем правового регулирования и функционирования основных институтов права интеллектуальной собственности;

решать практические проблемы и вопросы в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Обучающийся должен знать: историю возникновения, международные и российские источники правового регулирования интеллектуальной собственности; элементы и виды авторских и патентных правоотношений (субъекты, объекты, содержание) в статике и развитие таких правоотношений в динамике; о противоречиях норм международного права и права РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности; содержание прав авторов и иных правообладателей на произведения науки, литературы, искусства, объекты промышленной собственности, правила использования данных объектов в гражданском обороте; существенные условия и содержание договоров по распоряжению исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества; возможности защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; правовые проблемы осуществления и защиты интеллектуальных прав; ограничения исключительных прав патентообладателя по закону; основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации; проблемы реализации правовых норм, регулирующих право интеллектуальной собственности на практике;

Обучающийся должен уметь: правильно квалифицировать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; системно работать с законодательством и иным нормативным материалом; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики; излагать существенные условия и оформлять содержание договоров авторского заказа, договоров об отчуждении исключительного права, лицензионных договоров; осуществлять гражданско-правовую защиту нарушенных интеллектуальных прав, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проведение научных исследований по правовым проблемам регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех

изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*
Актуальные проблемы гражданского права,
Актуальные проблемы семейного права,
Актуальные проблемы права собственности,
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	40	40
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[115]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[116]		

[115] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[116] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	56	56
Подготовка и сдача экзамена[117]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»** Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права). Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»** Система способов защиты права интеллектуальной собственности. Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах). Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности. Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе. Решение практических задач.	(Р) (Э)

[117] При наличии экзамена по дисциплине

	Раздел I.	**Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»** Правовые основы регламентации авторского права. Международные аспекты авторского права. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике. Субъектный состав авторских правоотношений. Решение практических задач.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»** Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права. Особенности формирования патентного законодательства. 3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема5: «Патентное право на изобретения»** Условия патентной охраны изобретений. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения. Ограничения патентного права на изобретения. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения). 5. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема6: «Обязательства в патентном праве»** Специфика патентных договоров. Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров. Специфика публичной оферты патентообладателя. Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме** Дизайнерское решение как объект правоотношений. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная	Вне-

			работа			ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»	**36**	**6**	**6**		**24**
1	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	12	2	2		8
2	Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	12	2	2		8
3	Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	12	2	2		8
	Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»	**72**	**14**	**14**		**44**
4	Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	14	2	2		10
5	Тема5: «Патентное право на изобретения»	18	4	4		10
6	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	18	4	4		10
7	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	22	4	4		14
ИТОГО		108	20	20		68

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[118]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		

[118] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Контрольная работа (К)[119]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	80	80
Подготовка и сдача экзамена[120]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»** Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права). Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»** Система способов защиты права интеллектуальной собственности. Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах). Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности. Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе.	(Р) (Э)

[119] Только для заочной формы обучения
[120] При наличии экзамена по дисциплине

		Решение практических задач.	
	Раздел I.	**Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»** Правовые основы регламентации авторского права. Международные аспекты авторского права. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике. Субъектный состав авторских правоотношений. Решение практических задач.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»** Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права. Особенности формирования патентного законодательства. 3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема5: «Патентное право на изобретения»** Условия патентной охраны изобретений. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения. Ограничения патентного права на изобретения. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения). 5. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема6: «Обязательства в патентном праве»** Специфика патентных договоров. Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров. Специфика публичной оферты патентообладателя. Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме** Дизайнерское решение как объект правоотношений. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд.

			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»	**46**	**6**	**6**		**34**
1	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	26	2	2		12
2	Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	26	2	2		12
3	Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	14	2	2		10
	Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»	**58**				**58**
4	Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	16				16
5	Тема5: «Патентное право на изобретения»	16				16
6	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	18				18
7	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	18				18
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	Написание реферата	Реферат	10	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	16	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема5: «Патентное право на изобретения»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	16	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема6: «Обязательства в патентном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	Написание конспекта первоисточника	Тест	18	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	2
6,7	Раздел 2.	Тема5: «Патентное право на изобретения»	2
8	Раздел 2.	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	2
9	Раздел 2.	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. . https://www.iprbookshop.ru/71041.html

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. https://www.iprbookshop.ru/71041.html
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

4. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

210. Бюллетень верховного суда российской федерации
211. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
212. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
213. Вестник конституционного суда российской федерации
214. Вестник экономического правосудия РФ
215. Научный журнал: Государство и право
216. Научный журнал: Законность
217. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
218. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
219. Научный журнал: Наша молодежь
220. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

19. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

134. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
135. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
136. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
137. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
138. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
139. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
140. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»
Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»
Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования.
Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право.
Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права).
Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права.
Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности.
Решение практических задач.
Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Система способов защиты права интеллектуальной собственности.
Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах).
Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности.
Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе.
Решение практических задач.
Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Правовые основы регламентации авторского права.
Международные аспекты авторского права.
Критерий творчества в авторском праве и судебной практике.
Субъектный состав авторских правоотношений.
Решение практических задач.
Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»
Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»
1. Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права.
2. Особенности формирования патентного законодательства.
3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.

Тема5: «Патентное право на изобретения»
1. Условия патентной охраны изобретений.
2. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения.
3. Ограничения патентного права на изобретения.
4. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения).
5. Решение практических задач.
Тема6: «Обязательства в патентном праве»
Специфика патентных договоров.
Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров.
Специфика публичной оферты патентообладателя.
Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.
Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Дизайнерское решение как объект правоотношений.
2. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву.
3. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.
4. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.
Тема: «Система объектов авторского права»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Особенности имущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
Признаки новизны и оригинальности произведения в авторском праве.
Авторское право на аудиовизуальное произведение.
Служебное произведение как объект авторского права.
Способы свободного использования объектов авторского права.
Решение практических задач.
Семинар в диалоговом режиме 5 на тему: «Основные аспекты природы и содержания авторских прав»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Содержание авторских прав в российском гражданском праве.
Право следования и право доступа в российском авторском праве.
Особенности наследования авторских прав.
Правовые проблемы осуществления авторских прав.
Решение практических задач.
Тема: «Передача авторских прав по договору»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Отчуждение авторских прав по договору: теория и практика.
Лицензионный авторский договор: проблемы правовой характеристики.
Специфика договорного отношения авторского заказа.
Реализация прав издателей при современных способах использования произведений.
Решение практических задач.
Семинар 7 на тему: «Смежные права как объект правовой охраны»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Понятие, пределы осуществления и границы существования исключительных интеллектуальных смежных прав.
2 Особенности смежных прав и их соотношение с авторскими права.
3. Новые объекты смежных прав и проблемы их правовой регламентации.
4. Способы распоряжения исключительными смежными правами.
5. Решение практических задач.
Семинар – дискуссия 8 на тему: «Актуальные проблемы защиты авторских и смежных прав»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Развитие гражданско-правовых механизмов защиты авторских и смежных прав.
Компенсация как способ защиты исключительных прав на произведения и объекты смежных прав.
Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
Уголовно-правовая защита авторских и смежных прав.
Правовые проблемы защиты авторских и смежных прав.
7. Анализ материалов судебной практики по защите авторских и смежных прав.
Блиц-опрос по итогам работы в рамках модуля 1.
Семинар 13 на тему: «Вопросы защиты прав авторов и патентообладателей»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
2. Судебная защита патентных прав.
3. Административно-правовая защита патентных прав.
4. Уголовно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.
5. Актуальные проблемы защиты патентных прав и пути их разрешения.
Контрольная работа по итогам изучения модуля 2
Семинар 14 на тему: «Охрана прав на средства индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Правовое регулирование и хозяйственный оборот средств индивидуализации.
2. Соотношение прав на фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение, доменное имя и другие обозначения организаций и предприятий, товаров, работ и услуг.
3. Создание и использование средств индивидуализации в хозяйственной деятельности.
4. Порядок регистрации товарного знака (знака обслуживания) в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации.
5. Создание, использование и правовая охрана отличительных знаков (средств индивидуализации).
6. Решение практических задач.
Семинар 15 на тему: «Обязательства по использованию средств индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Договор о передаче исключительного права на товарный знак (уступке товарного знака). Понятие и элементы договора о передаче исключительного права на товарный знак. Содержание договора о передаче исключительного права на товарный знак. Ответственность по договору о передаче исключительного права на товарный знак.
2. Лицензионный договор. Понятие и элементы лицензионного договора. Ответственность по лицензионному договору.
3. Договор коммерческой концессии. Понятие договора коммерческой концессии. Элементы договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ответственность по договору коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
4. Решение практических задач
Семинар в диалоговом режиме 16 на тему: «Защита прав на средства индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Защита прав на средства индивидуализации продукции в патентном ведомстве. Защита прав на средства индивидуализации в антимонопольных органах. Защита прав на средства индивидуализации в таможенных органах.
2. Способы защиты субъективных прав владельцев средств индивидуализации.
3. Ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации.
4. Основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации. Административно-правовая ответственность за нарушение прав

владельцев средств индивидуализации. Уголовная ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации.

Семинар 17- диспут на тему: «Секрет производства (ноу-хау) как объект права интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Правовая природа ноу-хау и ее влияние на оборотоспособность секретов производства.
2. Секрет производства и коммерческая тайна.
3. Договоры о передаче секрета производства
4. Особенности охраны конфиденциальной информации, составляющей секрет производства.

Семинар 18 на тему: «Защита селекционных достижений и топологий интегральных микросхем как нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Особенности возникновения и охраны прав на селекционные достижения.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Решение практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

39. Правовая система «Гарант»
40. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.16.02

Грозный-2022

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям.

Целями изучения учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» являются: приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;
- содержание институтов права интеллектуальной собственности;
- основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере

относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;

- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;

- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;

- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

владеть:

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;

- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	40	40
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[121]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[122]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	56	56
Подготовка и сдача экзамена[123]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: Общие положения авторского права**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»** Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления	(Р) (Э)

[121] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[122] Только для заочной формы обучения

[123] При наличии экзамена по дисциплине

		информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.	
	Раздел I.	**Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»** Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»** Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»** Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления	(Р) (Э)

		авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.	
	Раздел II.	**Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»** Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема 6: «Особенности защиты авторских и**	(Р)

		смежных прав» Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.	(К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»** Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).	(Р) (Э)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: Общие положения авторского права	**36**	**6**	**6**		**24**
1	Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	12	2	2		8
2	Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	12	2	2		8
3	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и	12	2	2		8

	смежными правами»					
	Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»	**72**	**14**	**14**		**44**
4	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	14	2	2		10
5	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	18	4	4		10
6	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	18	4	4		10
7	Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	22	4	4		14
ИТОГО		108	20	20		68

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[124]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[125]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	80	80
Подготовка и сдача экзамена[126]		

[124] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[125] Только для заочной формы обучения
[126] При наличии экзамена по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: Общие положения авторского права**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»** Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»** Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные	(Р) (Э)

		неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.	
	Раздел I.	**Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»** Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»** Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»** Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права;	(Р) (Э)

		пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).	
	Раздел II.	**Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»** Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»** Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная	(Р) (Э)

		сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: Общие положения авторского права	**46**	**6**	**6**		**34**
1	Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	26	2	2		12
2	Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	26	2	2		12
3	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	14	2	2		10
	Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»	**58**		**6**		**58**
4	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	16				16
5	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	16		2		16
6	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	18		2		18
7	Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	18		2		18
ИТОГО		104		8		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	Написание реферата	Реферат	10	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	16	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	16	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	Написание конспекта первоисточника	Тест	18	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	2
6,7	Раздел 2.	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	2

8	Раздел 2.	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	2
9	Раздел 2.	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. . https://www.iprbookshop.ru/71041.html

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. .https://www.iprbookshop.ru/71041.html
6. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
7. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

221. Бюллетень верховного суда российской федерации
222. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
223. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
224. Вестник конституционного суда российской федерации
225. Вестник экономического правосудия РФ
226. Научный журнал: Государство и право

227. Научный журнал: Законность
228. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
229. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
230. Научный журнал: Наша молодежь
231. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

20. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

141. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

142. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

143. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

144. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

145. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

146. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

147. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: Общие положения авторского права

Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»

Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления

информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.

Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»

Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы

осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.

Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»

Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.

Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»

Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»

Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.

Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»

Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК

РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).

Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»

Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и

смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.

Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»

Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).

Вопросы для подготовки по изучаемым темам

1. Особенности возникновения и охраны прав на селекционные достижения.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Решение практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

41. Правовая система «Гарант»
42. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Договорное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.17.01

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Договорное право» [Текст] / Сост Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....347
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 347
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 350
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....350
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 354
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 358
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)359
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 359
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....359
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....361

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Договорное право», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем теории и практики противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Договорное право – это фундаментальная учебная дисциплина, основа современного юридического образования.

Учебная дисциплина договорное право имеет своей целью раскрыть понятие отдельных видов обязательств; обязательств, возникающих вследствие причины вреда; обязательства вследствие необоснованного обогащения.

Объем материала позволяет изучить следующие вопросы: понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Целью дисциплины «Договорное право» является приобретение слушателями программы достаточных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального осуществления ими деятельности в сфере составления и анализа гражданско-правовых договоров, применения различных инструментов правового регулирования договорных отношений, позволяющих обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение создания, становления и развития бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Договорное право» являются:

1) анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;

3) углубленнее изучение различных видов договоров;

4) анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;

5) изучение основных проблем законотворчества в данной области;

6) анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.

– положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.

– терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

уметь

– действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности

– применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.

– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в договорное право; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

иметь представление

– дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных

правовых актов.

приобрести опыт деятельности:

– навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.

– навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения. навыками научно-исследовательской работы в области толкования норм договорного права.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики в сфере договорных обязательств; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; юридической и специальной терминологией в области договорного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения

– навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.

– способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.

Учебная и научная дисциплина «Договорное право» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Договорное право» относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– Актуальные проблемы гражданского права

– Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[127]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	12	12
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)[128]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[129]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

[127] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[128] Только для заочной формы обучения

[129] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
178.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	(Р) (Э)
179.	Раздел I.	Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**

180.	Раздел II.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.	(Р) (Э)
181.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	(Р) (К)
182.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества	**36**	**6**	**6**		**24**

	в пользование . Договоры на выполнение работ»					
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	14	4	4		12
2	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	14	2	2		12
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**72**	**11**	**11**		**50**
3	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	24	4	4		16
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	24	4	4		16
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	24	3	3		18
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[130]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Контрольная работа (К)[131]		

[130] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[131] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[132]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
183.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	(Р) (Э)
184.	Раздел I.	Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные	(Р) (Э)

[132] При наличии экзамена по дисциплине

		элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	
	Раздел 2.	**Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
185.	Раздел II.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.	(Р) (Э)
186.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	(Р) (К)
187.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности.	(Р) (Э)

		Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**44**	**4**	**4**		**36**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	22	2	2		18
2	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	22	2	2		18
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**60**	**2**	**2**		**56**
3	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	22	2	2		18
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	18				18
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	20				20
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**36**	
Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Тема: Договор аренды (имущественного найма).	Написание реферата	Реферат	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	**56**	
Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Тема: Договор займа. Кредитный договор.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

				ПК-4
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	2
	Раздел 2.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	2
	Раздел 2.	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	2
	Раздел 2.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7.2. Дополнительная литература

2. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81625.html**
3. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91197.html
4. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html
5. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html

7.3. Периодические издания

232. Бюллетень верховного суда российской федерации
233. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
234. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
235. Вестник конституционного суда российской федерации
236. Вестник экономического правосудия РФ
237. Научный журнал: Государство и право
238. Научный журнал: Законность
239. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
240. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
241. Научный журнал: Наша молодежь
242. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

21. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

148. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

149. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

150. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

151. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

152. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

153. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

154. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование

Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.

Тема: Договор подряда. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Порядок приемки выполненной работы. Гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам заказчика. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Предмет и условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права сторон на результаты работ. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.

Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.

Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.

Тема: Договор возмездного оказания услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение и расторжение договора. Тема: Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор поручения: понятие, предмет, стороны. Содержание и исполнение обязательств, вытекающих из договора поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, предмет, стороны. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.

Тема: Договор хранения. Понятие, виды и сфера применения договора хранения. Предмет договора хранения и форма договора. Условия договора хранения. Ответственность по договору хранения.

Договор складского хранения, его особенности. Складские документы, их правовое значение. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах гостиницы. Секвестр. Обязательства по хранению, вытекающие из иных гражданско-правовых отношений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

43. Правовая система «Гарант»
44. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовое регулирование договорных правоотношений"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.17.02

Грозный-2022

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» [Текст] / Сост Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....347
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 347
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 350
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....350
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 354
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 358
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)359
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 359
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....359
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....361

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Правовое регулирование договорных правоотношений», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем теории и практики противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Правовое регулирование договорных правоотношений – это фундаментальная учебная дисциплина, основа современного юридического образования.

Учебная дисциплина Правовое регулирование договорных правоотношений имеет своей целью раскрыть понятие отдельных видов обязательств; обязательств, возникающих вследствие причины вреда; обязательства вследствие необоснованного обогащения.

Объем материала позволяет изучить следующие вопросы: понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Целями дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:

- формирование у магистров базовых знаний, необходимых в процессе заключения, изменения и расторжения договора;
- развитие юридического мышления и навыков аргументации;
- определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:

- Изучение основных институтов, регулирующих договорные отношения;
- Развитие навыков анализа и разработки документов правового характера;
- Обучение магистров способности совершать юридические действия в соответствии с законом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.

– положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.

– терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

уметь

– действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности

– применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.

– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в Правовое регулирование договорных правоотношений; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

иметь представление

– дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы,

выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование договорных правоотношений» относится к Блоку 1. Элективные дисциплины по выбору
Для успешного освоения данного курса необходима опора на следующие
дисциплины:
1. Теория хозяйства и права: теоретические положения становления национальной экономики и теории хозяйствования; хозяйственно-оперативная самостоятельность предприятий различной отраслевой принадлежности; предпринимательство и хозяйственно-экономическая деятельность уровня индивидуального воспроизводства; право в системе социальных норм; источники права, система права, нормы права.
2. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельностью: государственное управление; содержание хозяйственной деятельности как объекта административно-правового регулирования; субъекты хозяйственной деятельности; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности; административно-правовое регулирование в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на транспорте; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве; административно-правовое регулирование финансами и бюджетом; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в области использования и охраны природных ресурсов.
3. Гражданско-правовое регулирование хозяйственной деятельности:
физические лица как субъекты хозяйственной деятельности; юридические лица как субъекты хозяйственной деятельности; объекты гражданских прав хозяйствующих субъектов; сделки в хозяйственных правоотношениях; представительство в хозяйственных правоотношениях; сроки; право собственности хозяйствующих субъектов; общие положения об обязательствах; обеспечение исполнения обязательств хозяйствующих субъектов; ответственность за нарушение хозяйственных обязательств; договор в хозяйственной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[133]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	12	12
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)[134]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[135]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
188.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки.	(Р) (Э)

[133] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[134] Только для заочной формы обучения
[135] При наличии экзамена по дисциплине

		Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	
189.	Раздел I.	Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
190.	Раздел II.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.	(Р) (Э)
191.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга.	(Р) (К)

		Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	
192.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**36**	**6**	**6**		**24**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	14	4	4		12
2	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	14	2	2		12
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**72**	**11**	**11**		**50**
3	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	24	4	4		16
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	24	4	4		16
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	24	3	3		18
ИТОГО		108	17	17		74

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[136]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Контрольная работа (К)[137]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[138]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
193.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка.	(Р) (Э)

[136] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[137] Только для заочной формы обучения
[138] При наличии экзамена по дисциплине

		Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	
194.	Раздел I.	Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
195.	Раздел II.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.	(Р) (Э)
196.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета.	(Р) (К)

		Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	
197.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**44**	**4**	**4**		**36**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	22	2	2		18
2	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	22	2	2		18
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**60**	**2**	**2**		**56**
3	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	22	2	2		18
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	18				18
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	20				20
ИТОГО		104	6	6		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**36**	
Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Тема: Договор аренды (имущественного найма).	Написание реферата	Реферат	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	**56**	
Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.				ПК-4
Тема: Договор займа. Кредитный договор.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	18	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	2
	Раздел 2.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	2
	Раздел 2.	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	2
	Раздел 2.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	
ИТОГО			6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

6. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7.2. Дополнительная литература

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/81625.html

2. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91197.html
3. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html
4. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html

7.3. Периодические издания

243. Бюллетень верховного суда российской федерации
244. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
245. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
246. Вестник конституционного суда российской федерации
247. Вестник экономического правосудия РФ
248. Научный журнал: Государство и право
249. Научный журнал: Законность
250. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
251. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
252. Научный журнал: Наша молодежь
253. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

22. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

155. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

156. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
157. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
158. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
159. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
160. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
161. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и

содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование

Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.

Тема: Договор подряда. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Порядок приемки выполненной работы. Гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам заказчика. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Предмет и условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права сторон на результаты работ. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.

Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.

Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.

Тема: Договор возмездного оказания услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение и расторжение договора. Тема: Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор поручения: понятие, предмет, стороны. Содержание и исполнение обязательств, вытекающих из договора поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, предмет, стороны. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.
Тема: Договор хранения. Понятие, виды и сфера применения договора хранения. Предмет договора хранения и форма договора. Условия договора хранения. Ответственность по договору хранения.
Договор складского хранения, его особенности. Складские документы, их правовое значение. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах гостиницы. Секвестр. Обязательства по хранению, вытекающие из иных гражданско-правовых отношений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

45. Правовая система «Гарант»
46. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	ФТД.01

Грозный-2022

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» является углубленное изучение в рамках программы магистратуры вопросов, связанных с подробным рассмотрением такой правовой формы коллективного участия лиц в гражданском обороте как конструкция юридического лица, определением статуса юридического лица, выявлением проблем совершенствования и практического применения этого института путем получения и применения новых знаний, подготовка к профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих специалистов путем выработки умений и навыков, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования**.**

Задачи изучения дисциплины:

Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:

1) в области обучения:

– уяснить основные механизмы участия юридических лиц в гражданском обороте, уметь их применять во взаимодействии с различными подотраслями и институтами гражданского права, а также смежными отраслями права,

- изучить основные правовые акты применительно к дисциплине,
- систематизировать судебную и иную правоприменительную практику,
- выработать навыки подготовки нормативных правовых актов, иных юридических документов, обеспечивающих участие юридических лиц в гражданском обороте,
- приобрести достаточные знания и умения для осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов,
- выработать навыки оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права;

2) в области воспитания:

- сформировать устойчивое поведение по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по защите различных форм собственности; по предупреждению, выявлению, пресечению правонарушений в сфере гражданского права; по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, в первую очередь государства,
- выработать потребность в постоянном повышении квалификации,
- конструктивно воспринимать правоприменительную практику,
- развивать научное мышление,
- повысить уровень правосознания и правовой культуры;

3) в области развития:

– развить общие интеллектуальные, организаторские способности, необходимые для успешной работы юриста, по проведению научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего

образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Магистрант должен знать:

знать:

- роль и место коммерческих организаций в системе юридических лиц, участие их в отношениях, складывающихся в сфере рыночной экономики;
- права и обязанности коммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- порядок создания и прекращения деятельности коммерческих организаций;
- правовой режим имущества коммерческих организаций;
- основы государственного регулирования деятельности коммерческих организаций;
- основы правового регулирования договорных отношений в сфере деятельности коммерческих организаций;
- основы правового регулирования отдельных видов коммерческих организаций;
- основы управления и контроля деятельности коммерческих организаций;
- основные способы и формы защиты прав и интересов участников коммерческих организаций.

2) уметь:

- эффективно применять, толковать и анализировать нормативные документы, регулирующие деятельность коммерческих организаций;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере деятельности коммерческих организаций;
- составлять правовые документы, относящиеся к деятельности коммерческих организаций.

3) владеть:

- терминологией науки, дисциплины и отрасли гражданского права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, входящие в предмет гражданского права;
- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования гражданско-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта гражданского правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие гражданско-правовой нормы;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

– - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных

положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» относится к ФТД.Факультативы
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- конституционное право
- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	38	38

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[139]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Контрольная работа (К)[140]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[141]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
198.	**Раздел I.**	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	(Р)
199.	Раздел I.	Проблемы правосубъектности юридических лиц	(Р)
200.	Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	(Р)
201.	Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	(К)
202.	Раздел II.	Особенности корпоративного управления и контроля	(Р)
203.	Раздел II.	Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	(Р)
204.	Раздел II.	Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	(Р)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

[139] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[140] Только для заочной формы обучения
[141] При наличии экзамена по дисциплине

Раздел I.	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	8	2	2		4
Раздел I.	Проблемы правосубъектности юридических лиц	8	2	2		4
Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	10	2	2		6
Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	10	2	2		6
Раздел II.	Особенности корпоративного управления и контроля	10	2	2		6
Раздел II.	Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	10	2	2		6
Раздел II.	Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	12	3	3		6
ИТОГО		72	17	17		38

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[142]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К)[143]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[144]		

[142] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[143] Только для заочной формы обучения

[144] При наличии экзамена по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
205.	**Раздел I.**	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	(Р)
206.	Раздел I.	Проблемы правосубъектности юридических лиц	(Р)
207.	Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	(Р)
208.	Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	(К)
209.	Раздел II.	Особенности корпоративного управления и контроля	(Р)
210.	Раздел II.	Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	(Р)
211.	Раздел II.	Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I.	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	12	2	2		8
Раздел I.	Проблемы правосубъектности юридических лиц	12	2	2		8
Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	12	2	2		8
Раздел I.	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	8				8
Раздел II.	Особенности корпоративного управления и контроля	8				8
Раздел II.	Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	8				8
Раздел II.	Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	8				8

ИТОГО	68	6	6		56

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	Написание конспекта первоисточника	Реферат	8	
Проблемы правосубъектности юридических лиц	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	
Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	Написание реферата	Реферат	8	
Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	8	
Особенности корпоративного управления и контроля	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Реферат	8	
Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	8	
Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте	Написание конспекта первоисточника	Тест	8	
Всего часов			56	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте	2
2	Раздел 2	Проблемы правосубъектности юридических лиц	2
3	Раздел 2	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа	2
4	Раздел 2	Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа	
5	Раздел 2	Особенности корпоративного управления и контроля	
ИТОГО			6

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

254. Бюллетень верховного суда российской федерации
255. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
256. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
257. Вестник конституционного суда российской федерации
258. Вестник экономического правосудия РФ
259. Научный журнал: Государство и право
260. Научный журнал: Законность
261. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
262. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

263. Научный журнал: Наша молодежь
264. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

23. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

162. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

163. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

164. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

165. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

166. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

167. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

168. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема № 1 Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте

Понятие, признаки и сущность юридического лица.

Сложный юридический состав, опосредующий создание нового субъекта права. Решение о создании юридического лица. Его содержание и правовая природа (например, сделочная, особый юридический факт и др.).

Учредительные документы юридического лица. Значение и правовая природа договора о создании юридического лица и учредительного договора.

Заключение, исполнение и прекращение. Устав юридического лица: содержание, изменение. Правовая природа устава (например, нормативная, ненормативная, договорная, сделочная и др.). Типовой устав. Формирование имущественной обособленности юридического лица. Проблема неисполнения обязанности по передачи имущества. Государственная регистрация юридического лица. Порядок, значение и принципы государственной регистрации юридического лица. Основания и последствия признание государственной регистрации юридического лица недействительной. Основания для отказа в государственной регистрации юридического лица. Иные (помимо учреждения) способы создания юридических лиц.

Классификации юридических лиц. Дискуссионные вопросы. Понятие организационно-правовой формы юридического лица. Способы ее изменения. Принцип numerus clausas применительно к организационно-правовым формам юридических лиц и исключения из него.

Тема № 2 Проблемы правосубъектности юридических лиц

Понятие категории «правосубъектность». Элементы правосубъектности юридического лица:

Правоспособность юридического лица. Понятие, содержание, объем (его зависимость от организационно-правовой формы юридического лица и сферы деятельности), возникновение и прекращение.

Наименование (фирменное наименование) юридического лица, в том числе как средства его индивидуализации. Проблема тождества. Место

нахождения юридического лица. Юридическое и фактическое. Проблема несовпадения.

Общая и специальная правоспособность юридического лица. Лицензирование и саморегулирование. Правоспособность некоммерческих организаций. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций.

Последствия самостоятельного сужения объема правоспособности юридическим лицом, обладающим общей правоспособностью. Последствия выхода юридического лица, обладающего специальной правоспособностью, за пределы специальной правоспособности.

Дееспособность юридического лица. Понятие, элементы (сделкоспособность, проблемы деликтоспособности), объем дееспособности (полная, неполная, ограниченная).

Тема № 3 Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа

Понятие и признаки корпораций. Виды корпораций.

Особенности правового положения коммерческих корпораций: хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества); хозяйственные товарищества (полные и коммандитные); производственные кооперативы; хозяйственные партнерства;

крестьянские (фермерские) хозяйства.

Особенности правового статуса публичного и непубличного акционерного общества. Приобретение и утрата статуса публичного общества.

Права участников (членов) корпорации: имущественные, неимущественные. Обязанности участников (членов) корпорации. Конструкция преимущественного права в корпоративном праве.

Корпоративный договор.

Понятие и функции уставного капитала. Особенности формирования уставного, складочного, паевого капитала. Виды имущества, вносимого в качестве вклада в уставный капитал. Изменение уставного капитала. Иные способы увеличения имущества корпорации. Правовой режим доли в уставном капитале. Особенности формирования уставного капитала в акционерном обществе. Понятие и виды акций. Эмиссия акций. Этапы эмиссии акций.

Особенности правового положения некоммерческих корпораций: потребительские кооперативы; товарищества собственников жилья; общественные объединения (профессиональные союзы, политические партии, общественные движения); ассоциации (союзы); общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Потребность и интерес как явления, обуславливающие создание некоммерческих организаций.

Правовой режим имущества некоммерческих юридических лиц.

Понятие и виды корпоративных объединений (холдинги и др.).

Тема № 4 Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа

Понятие и признаки унитарных юридических лиц. Форма внутреннего устройства унитарных юридических лиц. Виды унитарных юридических лиц.

Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий, казенных предприятий как коммерческих юридических лиц.

Порядок формирования уставного фонда унитарного предприятия.

Права унитарного предприятия на закрепленное за ним собственником имущество. Содержание таких ограниченных вещных прав как право

хозяйственного ведения и право оперативного управления.
Полномочия собственника имущества.
Ответственность собственника имущества по долгам унитарных предприятий.
Особенности правового положения некоммерческих унитарных организаций: фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации.
Государственный контроль за деятельностью унитарных юридических лиц.
Особенности правового положения государственных корпораций (например, «Росатом», «Ростех», «Внешэкономбанк», «Роскосмос» и др.) и публично-правовых компаний.
Тема № 5 Особенности корпоративного управления и контроля
Понятие корпоративного управления.
Проблемы формирования воли и волеизъявления в корпорациях.
Органы управления в корпорациях: понятие, признаки, классификации, компетенция.
Особенности управления в хозяйственных обществах.
Особенности управления в полном товариществе. Ведение дел полного товарищества. Управление деятельностью коммандитного товарищества.
Организация управления в кооперативе.
Управление партнерством.
Особенности управления в корпоративных объединениях.
Особенности управления в некоммерческих корпоративных организациях.
Проблемы ответственности лиц, состоящих с корпорацией в отношениях участия (членства). Доктрина «снятия корпоративной вуали».
Проблемы ответственность членов органов управления корпораций.
Сущность и система корпоративного контроля.
Аффилированные лица. Группа лиц. Понятие контролирующего лица. Конфликт интересов. Антимонопольное регулирование.
Тема № 6 Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций
Виды сделок, требующих специального одобрения.
Критерии обычной хозяйственной деятельности.
Крупная сделка: понятие, порядок одобрения.
Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность: понятие, порядок одобрения.
Сделки государственных и муниципальных предприятий, требующие специального одобрения собственника имущества.
Сделки некоммерческих организаций, требующие специального одобрения.
Последующее одобрение.
Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность и иных перечисленных сделок.
Приобретение крупных пакетов акций: добровольное и обязательное предложение.
Тема № 7 Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте
Способы прекращения деятельности юридических лиц.
Реорганизация юридических лиц: содержание понятия «реорганизация», виды реорганизации, формы реорганизации, порядок проведения реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Система гарантий прав при реорганизации.
Особенности реорганизации хозяйственных обществ (проведение

условно называемой «совмещенной» и «смешанной» реорганизации; эмиссия акций при реорганизации). Значение договоров о слиянии и присоединении для процедуры осуществления участниками хозяйственных обществ
своих прав. Их правовая природа и содержание. Последствия недействительности.
Оспаривание реорганизации: недействительность решения о реорганизации; признание реорганизации корпорации несостоявшейся.
Ликвидация юридических лиц: понятие, формы ликвидации, порядок проведения ликвидации. Система гарантий прав при ликвидации. Значение промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса. Особенности правового положения ликвидационной комиссии (ликвидатора).
Порядок прекращения недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

47. Правовая система «Гарант»
48. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Особенности рассмотрения судами семейных дел"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	ФТД.02

Грозный-2022

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности рассмотрения судами семейных дел» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 22
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 22
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 22
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 36
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Особенности рассмотрения судами семейных дел»

– формирование у магистрантов углубленных теоретических познаний и правоприменительной практики в сфере судопроизводства по семейным делам. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: об общих положениях судопроизводства по семейным делам, государственной политики в сфере семейного судопроизводства, общих и специальных нормах в сфере семейного судопроизводства.

Задачи дисциплины «Особенности рассмотрения судами семейных дел»:

− сформировать у магистрантов четкое представление о тенденциях в правовом регулировании судопроизводства по семейным делам;

− дать магистрантам представление об актуальных проблемах в сфере судопроизводства по семейным делам;

− об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении судопроизводства по семейным делам;

− подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении ими дальнейших исследований.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент, как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- основные понятия и категории в области истории и философии науки; методы научных исследований, в том числе комплексного характера, включающие в себя междисциплинарные исследования, связанные с универсальностью гражданского судопроизводства;

- правила профессиональной этики юриста, основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их

содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста;
- методику, обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных видов гражданского судопроизводства; проблемные вопросы эффективности правового регулирования гражданского судопроизводства;
- всеобщие (философские) методы научных исследований, применяемые в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методы частных наук, применяемые при проведении научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства, требования авторского права.

уметь

- свободно оперировать понятийным аппаратом, основываясь на целостном системном научном мировоззрении; применять полученные знания для проектирования и осуществления исследований в области гражданского судопроизводства;
- исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности, самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста;
- подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, имеющие отношение к гражданскому процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах;
- разрабатывать новые методы проведения научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства; применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; применять полученные знания и новые идеи для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работы; анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства, анализировать и оценивать современные научные достижения.

владеть

- навыками: работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского судопроизводства; критического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области, а также в междисциплинарных областях; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками: аналитической работы с научным и практическим материалом; научной работы в коллективе авторов, самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех

изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к разделу ФТД.Факультативные дисциплины.
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право
- семейное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	16	16
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[145]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Контрольная работа (К)[146]		

[145] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[146] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[147]	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»**	**(Р), (Э),**
17.	Раздел I.	**Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».**	(Р) (Э)
18.	Раздел I.	**Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».**	(Р) (Э)
19.	Раздел I.	**Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»**	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»**	**(Р), (Э),**
20.	Раздел II.	**Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»**	(Р) (Э)
21.	Раздел II.	**Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»**	(Р) (Э)
22.	Раздел II.	**Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»**	(Р)
23.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».**	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»	**18**	**6**	**6**		**6**

[147] При наличии экзамена по дисциплине

1	Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	6	2	2		2
2	Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	6	2	2		2
3	Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	6	2	2		2
	Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»	**18**	**4**	**4**		**10**
4	Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»	6	2	2		2
5	Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	6	2	2		2
6	Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»	2				2
7	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	4				4
ИТОГО		36	10	10		16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	55	55
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[148]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К)[149]		

[148] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[149] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[150]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»**	**(Р), (Э),**
24.	Раздел I.	**Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».**	(Р) (Э)
25.	Раздел I.	**Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».**	(Р) (Э)
26.	Раздел I.	**Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»**	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»**	**(Р), (Э),**
27.	Раздел II.	**Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»**	(Р) (Э)
28.	Раздел II.	**Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»**	(Р) (Э)
29.	Раздел II.	**Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»**	(Р)
30.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».**	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3-4 семестрах

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»					
1	Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	12	2	2		8

[150] При наличии экзамена по дисциплине

2	Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	12	2	2		8
3	Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	8				8
	Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»					
4	Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»	9				9
5	Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	10				10
6	Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»	10				10
7	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	10				10
ИТОГО		63	4	4		55

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Модуль 1. «Общие положения судопроизводства по семейным делам»				
Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОПК-1; ПК-1
Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	Написание реферата	Реферат	8	ОПК-1; ПК-1
Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	8	ОПК-1; ПК-1

Модуль 2. « Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел»				
Тема 1. « Судебные споры, связанные с воспитанием детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	9	ОПК-1; ПК-1
Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОПК-1; ПК-1
Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОПК-1; ПК-1
Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОПК-1; ПК-1
Всего часов			55	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 1: «Общие положения судопроизводства по семейным делам».	2
2	Раздел 1.	Тема 2. «Судопроизводство по делам о расторжении брака».	2
3	Раздел 1.	Тема 3. « Судебная защита алиментных прав»	
4	Раздел 2.	Тема 2. « Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей»	
5	Раздел 2.	Тема 3. «Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака»	
ИТОГО			4

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный //

Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр
Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

7.2. Дополнительная литература

9. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html
10. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
11. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
12. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

7.3. Периодические издания

265. Бюллетень верховного суда российской федерации
266. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
267. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
268. Вестник конституционного суда российской федерации
269. Вестник экономического правосудия РФ
270. Научный журнал: Государство и право
271. Научный журнал: Законность
272. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
273. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
274. Научный журнал: Наша молодежь
275. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

24. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

169. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки

(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
170. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
171. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
172. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
173. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
174. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
175. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к семинарам студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу. Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.
При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.
Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах.
Вопросы семинаров охватывают содержание темы в полном объеме. Преподаватель вправе рассмотреть основные вопросы по своему выбору, а остальные дать студентам для самостоятельного изучения.

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО СЕМЕЙНЫМ ДЕЛАМ

Тема 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты. Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования. Процессуальные нормы в семейном законодательстве. Взаимосвязь этих норм с процессуальными правилами ГПК. Классификация процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Участие прокурора по семейным делам: общие и специальные правила. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права. Участие органов опеки и попечительства по семейным делам. Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

Тема 2. Судопроизводство по делам о расторжении брака

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах. Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака. Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление

мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака. Особенности решений суда по делам о расторжении брака. исследовательская работа

Тема 3. Судебная защита алиментных прав

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены. Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами. Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений. Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство. Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака. Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности. Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства). Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ

Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей Конституция РФ об обязанности граждан по воспитанию детей.

Права несовершеннолетних детей по Семейному кодексу РФ. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей, по Семейному кодексу РФ. Соотношение судебной и административной подведомственности. Подготовка к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей: формы, обязательность участия. Лица, имеющие право на обращение в суд по конкретным требованиям. Особенности доказывания. Судебные решения по делам о воспитании детей. Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на обращение в суд. Соединение исковых требований. Обязательность участия прокурора и органов опеки и попечительства. Основания удовлетворения исковых требований. Последствия лишения и ограничения родительских прав. Особенности исполнения решения о передаче детей. Процессуальные меры, предусмотренные процессуальным законодательством по исполнению решений суда, связанных с передачей ребенка другому лицу.

Тема 6. Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей

Усыновление: социально- правовые аспекты. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления. Установление усыновления ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об установлении усыновления. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа. Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд. Последствия отмены усыновления ребенка.

Тема 7. Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака

Возбуждение исполнительного производства по делам о расторжении брака. Общая характеристика исполнительного производства по делам о расторжении брака. Особенности исполнения судебных решений по данной категории дел. Особенности исполнения решений об изменении места жительства несовершеннолетних детей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

49. Правовая система «Гарант»
50. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.