Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2023 09:56:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль: Ближний и Средний Восток»

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «30» июня 2022 г., протокол № 10

Согласование:

И. о. декана исторического факультета _____ /С.С. Цуцулаева/

Заведующий кафедрой _____ /Ш.А. Гапуров/

Разработчик ОП _____ /Ш.А. Гапуров/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: – бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 80 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	66
	из них студенты очной формы обучения	66
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	66
	из них по очной форме обучения	66
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	0
	из них по программам бакалавриата	0

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре новой и новейшей истории осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами, по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - на 2 курсе с 12.02. –по 16.06. 2023г.;

профессиональная практика (языковая) – на 3 курсе с 12. 02. - по 31.05.2023г.;

профессиональная практика (дипломатическая) – на 4 курсе с 01.09. –по 29.12. 2022г.;

научно-исследовательская работа (по теме написания выпускной квалификационной работы) – на 4 курсе с 12.02. –по 17.04. 2023г., которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

1. Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплина
2. Положение о бакалавриате

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице

Результаты государственной итоговой аттестации 2022г. направления подготовки «Зарубежное регионоведение, очная форма обучения

Направление подготовки	Количество студентов	Оценки					
		отлично	хорошо	удовл	неудовл.	неявка	общее кол-во сдавших (%)
Зарубежное регионоведение	13	2	5	3	2	1	85

Результаты государственного экзамена (профильный) по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» по очной форме обучения

		Оценки

Направление подготовки	Количество студентов	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	неявка	общее кол-во сдавших (%)
Зарубежное регионоведение	13	-	5	1	2	5	61,5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очному отделению:

№	Показатели	Количество	% к итогу
	Защищено, всего в том числе: отлично хорошо удовлетворительно	8 2 4 2	100
	Средний балл	4 хорошо	

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР хороший. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА кафедры выполняются в полном объёме.

Исторический факультет ЧГУ им. А.А. Кадырова в текущем учебном году по результатам выпускных испытаний показал достаточно хороший уровень подготовки бакалавров. Большинство выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выполнено на актуальные темы, с учетом развития социально-политического и экономического положения в мире и в нашей стране. В качестве объектов исследования выбраны страны и государства различного уровня развития и политического состояния на международной арене. Работы достаточно хорошо оформлены, соответствуют стандартам ФГОС. Защита дипломных работ показала, что в процессе обучения студенты получили достаточно прочные знания по избранной специальности.

Доклады студентов-выпускников по темам защищаемых выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) содержали материалы, характеризующие современное довольно сложное международное и внутриполитическое состояние, как отдельных государств, так и международную обстановку в целом. Особое внимание необходимо уделить тому факту, что выпускники продемонстрировали хорошее знание в области исторических событий, происходивших в странах стран Африки и Азии, а также с событиями этого региона, связанные со странами Западной и Южной Европы. Сотрудниками факультета были приняты к сведению замечания, сделанные в предыдущие годы, чему свидетельствует тот факт, что все дипломные проекты подведены к единому образцу.

Вместе с тем, комиссия обратила внимание на ряд недостатков:

1. Некоторые студенты недостаточно подготовлены к докладу;
2. Рецензенты не всегда указывают конкретные замечания;
3. Некоторые отзывы руководителей слабо освещают самостоятельность работы студентов;

В качестве пожеланий и дополнительных предложений комиссия сочла необходимым отметить следующее:

1. На защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускникам следует тщательнее готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, иметь лаконичный раздаточный материал, подкрепляющий основные выводы и предложения ВКР, а также широко использовать полноэкранные презентации Microsoft Office Power Point;
2. В работах использовать новейшие литературные источники по темам исследований;
3. Шире применять экономико-математические методы исследования;
4. Предлагается по результатам работы ГЭК, его отчету провести Совет исторического факультета.

Для устранения отмеченных недостатков следует повысить профессиональную ответственность преподавателя за руководство ВКР.

Дав обобщающую оценку результатам государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), ГЭК отмечает, что выпускники в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку. Претензий к ГЭК выпускники не выразили.

По реализуемой ОПОП кафедра новой и новейшей истории в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями министерства Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации**,** органов власти и управления и прочими работодателями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Место проведения практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУ «Национальная библиотека Чеченской Республики им. А.А. Айдамирова».	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Г.А. Угрюмова, д. 75, Тел. 8(928) 944-26-60, E-mail: chr-nb-buh@mail.ru , ОКПО 35085582,

		ИНН/КПП 2014002001/201401001, ОГРН 1022002546092. Настоящий договор действует до полного исполнения сторонами обязательств.
2.	Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования школа имени «Дени Арсанова».	364024, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Имени Устаза Дени Арсанова, д.12. Настоящий договор действует до полного исполнения сторонами обязательств.
3.	Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации	364904, Чеченская Республика г. Грозный, бульвар Султана Дудаева 8. Телефон: +7 (8712) 29-55-61 Факс: +7 (8712) 29-55-61 Email: info@minnacinform-chr.ru Настоящий договор действует до полного исполнения сторонами обязательств.
4.	ГБУ «Национальная библиотека Чеченской Республики им. А.А. Айдамирова».	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Г.А. Угрюмова, д. 75, Тел. 8(928) 944-26-60, E-mail: chr-nb-buh@mail.ru , ОКПО 35085582, ИНН/КПП 2014002001/201401001, ОГРН 1022002546092. Настоящий договор действует до полного исполнения сторонами обязательств.

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
41.03.01 Зарубежное регионоведение		всего	По профилю	всего	Не по профилю		
	8	3	-	-	-	2	1

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре новой и новейшей истории сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 7 преподавателей, из них с ученой степенью – 6 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Кафедральный состав преподавателей

Наименование кафедры	**Всего, чел**	**Профессор, доктор, чел**		**Кадидат наук, чел**		**Без.уч. степ., чел**		**Остепенность, %**
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Новая и новейшая история	7	1	-	3	2	1	-	86%

Остепенность кафедры составляет 86 %

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
1. Численность педагогических работников, человек	-	7
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	70	100%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60	86%
4.Доля штатных НПР	-	71%
5.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70	100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций

Работодатель:

ОПОП	Руководитель	Работник
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой Ш.А. Гапуров	А.Л. Орцуева - заместитель директора департамента по информационной политике и печати

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://www.chesu.ru/department?p=131 и в личных кабинетах ППС.

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них прошли профессиональную переподготовку направлению «Международные отношения и внешняя политика» и по программе «Теория и методика преподавания истории в высшей школе». В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО https://chesu.ru/sveden/

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «4» 04.12.2021года:
«Кавказ и страны Среднего Востока во внешней политике России в XVIII-XIXв.»

1. Российско-чеченские отношения в XVI-XVIII вв.
2. Чечено-Ингушетия в период Великой Отечественной войны.
3. Военно-политическая обстановка в Чечне в начале XIX века.
4. О таможенной политике России в отношении персидского купечества на астраханском направлении русско-азиатской внешней торговли в первой половине XIX в.
5. Молодежная политика в Чечено-Ингушетии в 50-е годы XX века.
6. Российско-сирийские отношения на рубеже XX-XXI вв.

НИР: Основными направлениями научно-исследовательской работы кафедры являются:

1. Выполнение госбюджетных НИР - участие в конкурсах НИР, проводимых различными федеральными, краевыми и другими органами и организациями.

2. Выполнение хоздоговорных НИР – заключение хоздоговоров.

3. Подготовка научных кадров – магистрантов и аспирантов.

4. Работа с российскими и зарубежными научными фондами, программами, научно-исследовательскими институтами и другими организациями.

5. Участие в научных конференциях различного уровня в России и за рубежом.

6. Научно-издательская деятельность: написание монографий; издание в сборниках трудов; написание статей и их публикация в журналах рекомендованных ВАК и других журналах в РФ и за рубежом (РИНЦ); написание статей и их публикация в журналах, цитируемых в Web of Science и Scopus.

7. Подготовка отзывов и рецензий на статьи, монографии, диссертации и авторефераты.

8. Организация научно-исследовательской деятельности студентов:

- участие студентов в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- публикация научных статьей в сборниках трудов и журналах.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для

реализации этого принципа на кафедре «Новая и новейшая история» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: **«СОВА», «КЛИЧ», «ЭВРИКА», «МУЗЕОЛОГ».**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	5
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	3
- всероссийских	3
- международных	
3.Количество олимпиад и конкурсов	
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	
5. Количество публикаций	
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурс	2

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	**Дисциплина**	**Независимый эксперт**	**Дата проведения**
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»	Всеобщая история	к. и. н., доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» Исакиева Зулай Сулимовна	16.06. 2022г.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и

пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа на кафедре новой и новейшей истории осуществляется в соответствии с принятым в начале учебного года планом работы на заседании кафедры и общей концепции воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по основным мероприятиям воспитательной работы. Студенты по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» проявляют интерес ко всем формам деятельности, позволяющим проявить себя в социально-полезной деятельности.

Ежегодно в сентябре назначаются и переизбираются (при необходимости) кураторы и старосты академических групп. Регулярно проводятся старостаты и собрания актива по учебно-воспитательным и социальным вопросам.

Большую работу выполняют кураторы групп. Ведутся дневники кураторов, разработаны и утверждены планы работы кураторов. Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами. Проводятся кураторские часы на различные тематики.

Большое внимание уделяется развитию культурно-эстетического воспитания студентов. В целях развития творческого потенциала студентов, совершенствования досуга проводятся мероприятия, ставшие традиционными: различные конкурсы, мероприятия, посвященные значимым датам.

Культурно-массовая деятельность способствует развитию креативного мышления и творческому решению поставленных задач, проявлению инициативы студентов.

Студенты по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» исторического факультета активно участвуют в различных культурно-массовых, спортивных мероприятиях, проводимых не только на факультете и в университете, но и в общереспубликанских мероприятиях. В течение года

студенты принимали участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете (профориентационная работа, олимпиада).

Активное участие студенты принимают в конкурсе Студенческая весна, где занимают призовые места.

В университете и на факультете созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре новой и новейшей истории необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедр;
- ✓ привлекать студентов к участию в научных конференциях и публичных выступлениях;
- ✓ Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций;
- ✓ Проведение диагностик для оценки качества знаний учащихся.