Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 09:47:59
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРОГРАММА
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.04.02
Магистерская программа	Лингвистика и межкультурная коммуникация
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.В.01.(П)

Грозный – 2020

Манцаева А.Н. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

[Текст] /Сост. Манцаева А.Н. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 01. 09. 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 г. № 783.

© Манцаева А.Н. , 2020

©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются:

- Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.
- Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации.
- Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.

Задачами производственной практики являются:

- Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ.
- Применение на практике современных организационных форм технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку.
- Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.
- Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.
- Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области производственно-практической деятельности:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);
- владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);
- способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);
- владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

- способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
(ПК-4);
- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
(ПК-32);
- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
(ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Уметь:
- применять на практике действующее законодательство;
- эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование;
Знать: действующее законодательство;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- основные принципы гуманизма, свободы и демократии;
Владеть:
- современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- профессиональным кодексом;
- владеть образовательными стандартами.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к части практик Блока 2 и базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики»

Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.
Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.
Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4.Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 30 зачетных единиц (1080 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов 864/15		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	428	428	856
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	428	428	856
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Консультации	4	4	-
Самостоятельное изучение разделов		216	216
Зачет			зачет

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный (организационный) этап	Организационное собрание / Установочная конференция; Встреча с руководителем практики	Раздел отчета
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности; Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика», определение задания на практику	
2.2	Планирование работы	Составление тематического плана и поурочных разработок профессиональной деятельности магистранта на период практики. Приложение 2.	Раздел отчета
		1.Посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов. Составление планов - конспектов и анализ занятий.	Раздел отчета
		2.Проведение учебных занятий в соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (института)	Раздел отчета

		3.Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение профессиональных заданий (Приложение 3)	Раздел отчета
4.4	Оформление отчета	Анализ и обобщение полученных результатов Подведение итогов производственной практики. Составление отчета о прохождении практики (приложения 1, 6)	Отчет

4.3 Формы отчетности по практике

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Выготский Л.С. Мышление и речь. Собр. Соч. в 6 томах. – М.: Педагогика, 1982, Т.2.
2 Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: Наука, 1982.
3 Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – Просвещение, 1985.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991

Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы студент в соответствии с этапами производственной практики:

- анализирует систему работы преподавателя/ей иностранного языка, уроки коллег-практикантов (с последующим обсуждением);
- составляет развернутые планы уроков в зависимости от уровня учащихся;
- заполняет дневник педагогической практики, в котором кратко излагается содержание каждого посещенного урока (дневник систематически визируется ведущим преподавателем);
- отбирает и систематизирует конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения методики работы над аспектами языка и видами речевой деятельности на разных этапах обучения, для последующего использования в ходе итоговой государственной аттестации по «Теории и практике преподавания иностранного языка».

В своем распоряжении студенты имеют:

- дневник педагогической практики;
- опорные планы уроков;
- критерии оценивания развернутого плана урока;
- схему анализа деятельности учителя на уроке при посещении занятий в период производственной практики;

В ходе производственной практики студенты-магистранты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно-исследовательских и педагогических методов и технологий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.
См.Приложение .

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Губина Г.Г. Компьютерный английский. Computer English. I/ Г.Г. Губина.– Москва: Директ-Медиа, 2014.-424 с.
2. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам.– М. Рус. яз., 1977.–216 с.
3. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 (30.09.2016).
4. Пасов Е.И. Методика как теория и технология иноязычного образования / Е.И. Пассов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - Кн. 1. - 543 с.: ил., табл., схем. - (Методика как наука). – Библ. в кн. - ISBN 978-5-94809-424-3 ; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272403&sr=1(16.01.2017).

б) дополнительная литература:

1. Губина Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе / Г.Г. Губина. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 122 с. – ISBN 978-5-4458-5268-1; То же [Электронный ресурс ЭБС BIBLIOCLUB]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497 (19.04.2016)
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, доп., испр. и перераб./ И. А. Зимняя.- М.: Логос, 2008.-383 с.
3. Костина Е.А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка: учебное пособие / Е.А. Костина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 87 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4497-3; То же [Электронный ресурс ЭБС BIBLIOCLUB]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043. (21.04.2017)
4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. учеб. пособие для вузов.– М.: ЮНИТИ, 1999.-317 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

- Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/.
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: http://www.onelook.com/.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

– 7-Zip,
– Adobe Flash player,
– Специализированные лингвистические обучающие программы,
– MS Office,

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками,

– Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью,

– Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,

– Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

– Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Общая библиотека,

– Кабинет иностранных языков,

– Компьютерный класс,

– Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, чертежами и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

11. Методические материалы по процедуре оценивания производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций

П.1 Подготовительный (организационный) этап (макс. 5 баллов). План индивидуального задания.

1-2 балла выставляется за посещение организационного собрания и составление конспекта об основных видах деятельности за время практики.

1-3 баллов выставляется за составление и заполнение плана индивидуального задания с учетом рекомендаций руководителя практики.

Итого: макс. 5 баллов

П. 2 Планирование работы.

Рабочий график (план) проведения практики (макс. 15 баллов).

15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся логично и четко составил подробный поэтапный план практики с учетом рекомендаций руководителя практики и целей, соответствующих программе практики и индивидуальному заданию, полученному от руководителя, и грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

10-14 баллов выставляется в том случае, если обучающийся недостаточно логично и недостаточно подробно составил план практики с учетом рекомендаций руководителя практики и целей, соответствующих программе практики и индивидуальному заданию, полученному от руководителя;

1-9 балла выставляется в том случае, если обучающийся составил нелогичный план практики, не учел рекомендаций руководителя практики и цели, соответствующие программе практики и индивидуальному заданию, полученному от руководителя, и неграмотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

0 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно составить рабочий план (график) проведения практики.

П.3 Проведение работы (учебно-производственный этап) (итого: макс. 65 баллов)

План-конспект посещенного занятия по иностранному языку (макс.: 20 баллов)

15-20 баллов выставляется в случае выполнения обучающимся в полном объеме всех видов деятельности, перечисленных в данном пункте. Во внимание принимается такие аспекты, как структурированность, содержательность и умение делать выводы при анализе занятия по иностранному языку.

9-14 баллов выставляется, если все виды деятельности, перечисленные в данном пункте, выполнены не в полном объеме, если анализ занятия по иностранному языку имеет замечания по содержанию, структуре и выводам.

1-8 баллов выставляется в случае, когда имеются серьезные замечания, касающиеся структуры, содержания и выводов анализа занятия по иностранному языку.

0 баллов выставляется, если обучающийся не предоставил плана - конспекта и анализа посещенного занятия по иностранному языку.

План урока (макс. 20 баллов)

15-20 баллов выставляется в случае выполнения обучающимся в полном объеме всех видов деятельности, перечисленных в данном пункте. Во внимание принимается умение планировать методически правильно составленное занятие с учетом поставленных целей и задач урока, логичность и последовательность плана.

10-14 баллов выставляется, если все виды деятельности, перечисленные в данном пункте, выполнены не в полном объеме, если план занятия имеет замечания по методике, содержанию и структуре.

1-9 баллов выставляется в случае, когда имеются серьезные замечания, касающиеся структуры и содержания плана и выбранных методик обучения.

0 баллов выставляется, если обучающийся не справился с заданием.

Дневник прохождения практики (макс. 20 баллов)

18-20 баллов выставляется, если обучающимся дневник практики полностью заполнен в соответствии с программой и целями практики и рекомендациями руководителя.

10-17 баллов выставляется, если выявлены недочеты при заполнении дневника практики.

1-9 балла выставляется, если дневник практики заполнен не полностью и с большим количеством недочетов.

0 баллов выставляется, если обучающийся не предоставил дневник прохождения практики.

Проведение научно-методологического семинара (макс. 5 баллов)

4-5 баллов выставляется в случае уверенного руководства методологическим семинаром, составления логичного плана мероприятия.

1-3 балла выставляется за недостаточно логичное построение плана семинара и недочеты при его проведении.

0 баллов выставляется, если семинар не был проведен и план не был представлен.

П.4. Оформление отчета (итоговый этап).

Отчет о прохождении практики (макс. 15 баллов)

13-15 баллов выставляется за грамотный, хорошо структурированный анализ итогов производственной практики, предоставленный на проверку в установленные сроки, с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики.

8-12 баллов выставляется за хорошо структурированный анализ итогов производственной практики, предоставленный на проверку в установленные сроки, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики.

1-7 баллов выставляется в случае, когда анализ итогов производственной практики предоставлен на проверку не в срок, недостаточно структурирован и не соблюден регламент по оформлению работы.

0 баллов выставляется в случае непредставления отчета по практике.