Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Профиль (направленность)	История философии
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	3/4 года
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

Грозный, 2017

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, направленность «История философии», реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности).

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, направленность «История философии»

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, направленность – история философии, разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение № 905 от 30 июля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный N 33711) и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Паспорт научной специальности 09.00.03 – История философии.

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию НКР, методические рекомендации по написанию реферата (аспиранта).*

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Общей целью (миссией) ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение** является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности,

совершенствование знаний иностранного языка и философского образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ОПОП ВО по профилю подготовки – история философии является углубленное изучение методологических и теоретических основ истории философии; формирование умений и навыков самостоятельной научно - исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Целью исследовательской составляющей ОПОП ВО является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования теоретических и функциональных аспектов, а так же формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ философских наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- овладение методологией научного познания;
- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата философских наук.

В области воспитания целью ОПОП ВО по профилю подготовки – история философии является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе аспирантура по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, профиль «История философии», по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки ФГОС ВО. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет» вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для направления подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение при условии освоения ОПОП ВО и успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В случае досрочного освоения ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период очного/заочного обучения. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно - методических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью ОПОП ВО аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- знание классических, неклассических и постнеклассических концепций человека, общества и культуры, умение применять методологию философских наук при анализе прежде всего историко-философской проблематики, современного эпистемологического, этического, философско-антропологического и социально-философского знания, а также в ходе научного исследования по избранной теме;
- владение навыками изучения и критического анализа теории и практики в сфере истории философии, философии культуры и философской антропологии;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области;
- знание выявляемых законов культурно-исторического развития, диалектики взаимоотношений человека и общества в различные исторические периоды, умение на основе имеющегося материала прогнозировать развитие социокультурных процессов на ближайшую и отдаленную перспективу;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций, подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ и выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; ***преподавательская деятельность:***
- подготовка и проведение занятий по гуманитарным (философским) дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;
- организация учебного процесса, использование в процессе педагогической деятельности современных инновационных образовательных технологий;
- формирование, проектирование и реализация в образовательной практике новых учебных программ в области философско-гуманитарных наук.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

В результате освоения образовательной программы выпускник обладает:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской

направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления (ПК-1);

- готовность выявлять и анализировать эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и мировоззренческую функцию философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности (ПК-2);
- готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания (ПК-3);
- способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования (ПК-4);
- умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в коллективе. Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.
	способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое

УК-2	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методология науки; особенности научного и вненаучного познания; теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно- исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно- образовательных задач . Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; традиционные и современные методы и технологии научной коммуникации для решения исследовательских задач, необходимых для создания научного текста (особенности словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса научного текста, терминологии специальности, по которой готовится диссертационное исследование). Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем. Владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; современными методами и технологией научной коммуникации, необходимые для написания научной работы и устных выступлений.
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	Знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

	языках;	требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; выстраивать научные коммуникативные контакты с единомышленниками; ориентироваться в разных типах научных текстов в процессе коммуникации; пользоваться основными формами научной коммуникации. Владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах; навыками обработки и анализа языкового материала и грамматически правильного его оформления.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: современные проблемы философии и методологию истории философии. Уметь: планировать свою научную работу; анализировать, систематизировать, описывать и интерпретировать полученные результаты; определять приоритетные направления научных исследований и тенденций современной науки. Владеть: искусством самообразования.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.

		Уметь: ориентироваться в разных философских направлениях; проводить сравнительный анализ; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. Владеть: навыком философской реконструкции и анализа, обладать высокой культурой логико-методологического и историко-философского мышления; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: основы педагогики и психологии высшей школы Уметь: работать в качестве преподавателя высшей школы. Владеть: основными методическими приемами преподавания философии.
Профессиональные компетенции		

ПК-1	способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления;	Знать: важнейшие направления и основные тенденции развития современной философии; основные идеи ключевых персоналий философских традиций 20-21 вв.; стратегии решения основных проблем современной философии; уметь: ориентироваться в проблематике современной философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов современной философии; обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры; владеть: знаниями об особенностях ведущих методологических традиций мировой философии (аналитической, герменевтической, феноменологической, диалектической, структуралистской, постмодернистской и др.).
ПК-2	готовность выявлять и анализировать эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и мировоззренческую функцию философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности;	Знать: - иметь представление о структуре, типах и видах научно-исследовательских программ различных уровней образования; уметь: - проектировать программу проведения научного исследования; устанавливать субъект-субъектные отношения в процессе проведения научного исследования; владеть: - технологией проектирования научно-исследовательского процесса на всех ступенях образования; - технологиями организации научно-исследовательской деятельности и ведения научного исследования с учетом современных подходов к образованию.

ПК-3	готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания;	Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем; владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.
ПК-4	способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования;	Знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии; различать картины мира: античную, средневековую, возрожденческую, Нового времени, современную; уметь: актуализировать историко-философский текст, выявляя его связи с современностью; владеть: навыком философской реконструкции и анализа; самостоятельной работы над историко-философским текстом.
ПК-5	умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности.	Знать: назначение и специфику формальной логики как науки; уметь: определять и классифицировать понятия; владеть: категориально-понятийным аппаратом формальной логики.

4. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Федеральные законы и подзаконные акты:

– Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711);

– паспорт научной специальности 09.00.03 – история философии.

Локальные нормативные правовые акты:

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

– Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов, интернов и аспирантов, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения об экзаменационных комиссиях по приему кандидатских экзаменов, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-технических кадров в аспирантуре, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о научном руководстве аспирантами, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о научно-исследовательском семинаре, реализуемом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о научно-исследовательской работе аспиранта, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о портфолио аспиранта, принятого решением Ученого совета

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о научно-квалификационной работе, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО;

– Положение о текущем контроле знаний в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1;

– Положения о промежуточной аттестации по программам аспирантуры, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" 28 января 2017 г., протокол № 1.