Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 18:19:09
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Наименование области науки	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	Право
Наименование программы научной специальности	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
Наименование отрасли науки	юридические
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

г. Грозный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 4
1.2. Общая характеристика программы аспирантуры 5
1.2.1. Структура программы аспирантуры 5
1.2.2. Цель (миссия) программы аспирантуры 5
1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры 6
1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры 6
1.3. Требования к поступающему в аспирантуру 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 7
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации программы аспирантуры 9
4.1. Календарный учебный график 9
4.2. Структура программы аспирантуры 9
4.3. Аннотации учебных дисциплин (модулей) 11
4.4. Практика 11
4.5. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите ... 13
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры 14
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры 14
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры 14
5.3. Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры 14
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры ... 19
6. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения программы аспирантуры 19
6.1. Текущий контроль успеваемости 20
6.2. Промежуточная аттестация аспирантов по программе аспирантуры 21
6.3. Итоговая аттестация по программе аспирантуры 21

1. Общие положения

Освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) осуществляется по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года 118. Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 года № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ) с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и выпускников и включает в себя: план по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (план научной деятельности, учебный план), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации, оценочные материалы и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки аспирантов обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Университет в рамках своей деятельности осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, по которой реализуется программа аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры в сетевой форме не осуществляется в Университете.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта, а также критерии аттестации аспиранта на основании выполненного совокупного объема работ, предусмотренного для каждого периода обучения. определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Университете по адаптированной программе аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения таких аспирантов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с Положением о присуждении ученых степеней»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий, обучающихся»;

устав Университета;

локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2.2. Цель (миссия) программы аспирантуры

Цель (миссия) программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области частно-правовых (цивилистических) наук, способных заниматься научными исследованиями, соответствующими уровню требований развития современной науки как на российском, так и на международном уровне в соответствии с особенностями научных школ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области

частно-правовых (цивилистических) наук, критически анализировать и оценивать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения, владеющих основными профессиональными навыками в экспертно-аналитической, консультационной, научно-педагогической, образовательной, нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности.

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки составляет 180 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3. Требования к поступающему в аспирантуру

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Поступающие зачисляются в число аспирантов по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки по итогам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Программа аспирантуры реализуется на основе принципа преемственности исследовательских направлений – от обучения в магистратуре или на специалитете до защиты кандидатской диссертации в диссертационном совете. Целевой аудиторией программы являются выпускники программ магистратуры и специалитета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» и других образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, а также образовательных организаций высшего образований иностранных государств, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

научно-исследовательской, которая требует широкой фундаментальной подготовки по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, владения навыками современных методов исследования;

преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки должен решать следующие задачи:

обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет включения аспирантов в контекст современных передовых исследований в рамках взаимодействия с признанными российскими и зарубежными учеными и исследователями в соответствующей области знаний; доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите; развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени, установленными законодательством; освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры Университета; содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом по теме диссертации; поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки в соответствии с задачами профессиональной деятельности должно быть направлено на достижение выпускником нижеследующих результатов научной деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), результатов прохождения практики.

Результаты научной деятельности (научный компонент):

владение методологией научной деятельности по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

владение культурой научного исследования по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

По результатам освоения дисциплин (модулей) выпускник должен быть способен (образовательный компонент):

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть методологией научно-исследовательской деятельности;

владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива;

проводить научные исследования, направленные на развитие науки по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

выявлять основные тенденции развития научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки и применять результаты исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук;

преподавать дисциплины в области частно-правовых (цивилистических) наук на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования по образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен (образовательный компонент):

сформировать навыки преподавания юридических дисциплин, в том числе дисциплин частно-правового (цивилистического) блока, по образовательным программам высшего образования;

овладеть основами проведения исследования и учебных занятий в области частно-правовых (цивилистических) наук с учетом достижений современной науки с использованием новейших методов исследования и информационных технологий;

овладеть основами обобщать и использовать результаты современных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования

В процессе прохождения практики формируется способность аспиранта транслировать профессиональные знания, а также умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательных организаций по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Календарный учебный график

Является основой для организации освоения образовательного и научного компонентов программы аспирантуры для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана, плана научной деятельности. В нем соответствующими символами для каждого курса и полугодия определяются сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практики и итоговой аттестации и т.п.

4.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)

	(в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

При реализации программы аспирантуры Университет вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Университетом в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры проводится:
в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программ аспирантуры на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы аспирантов;

в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация аспирантов и итоговая аттестация аспирантов проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы аспирантов, практики – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы аспирантуры на иных условиях;

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

групповые консультации, и (или) индивидуальную работу аспирантов с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ аспирантуры на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу аспирантов с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ аспирантуры на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

Объем контактной работы в форме занятий лекционного и семинарского типа определяется учебным планом на каждый год набора. Объем контактной работы в форме групповых консультаций, и (или) индивидуальной работы аспирантов с педагогическими работниками, иной контактной работы (при необходимости) определяется соответствующими локальными нормативными актами.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет имеет возможность обеспечить аспирантам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной программы аспирантуры. Это могут быть дисциплины для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема–передачи учебной информации. Набор таких специфических дисциплин Университет определяет самостоятельно исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей аспирантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки представлены в открытом доступе на сайте Университета.

4.4. Практика

Основным видом практики по программе аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки является педагогическая практика (далее – практика). Практика проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями, которыми определено, что практика является обязательной в образовательном компоненте программы аспирантуры.

Практика проводится на соответствующей кафедре, реализующей конкретную программу аспирантуры (профильной кафедре).

Прохождение аспирантами практики по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки является обязательным разделом

программы аспирантуры, одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет аспирантам приобрести, сформировать и совершенствовать в дальнейшем практические навыки в выполнении профессиональных обязанностей, а также углубить и закрепить теоретические и практические знания, полученные аспирантами при освоении учебных дисциплин.

Продолжительность практики по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки составляет 2 недели (3 зачетные единицы). Период прохождения практики аспирантом определяется учебными планами, календарными учебными графиками и приказом ректора о направлении аспирантов на практику.

Цель практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам научной специальности, дальнейшее закрепление и обновление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К задачам практики относятся:

практическое овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, текстов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

в процессе практической деятельности по ведению учебных занятий – формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин – ознакомление аспирантов с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья аспирантов и требований доступности.

Содержание программы практики, этапы, результаты прохождения, методические рекомендации по подготовке материалов практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов

по практике установлены в программе педагогической практики по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4.5. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

В соответствии с ФГТ в научный компонент программы аспирантуры входит раздел «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является обязательной.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития юридической отрасли науки и существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, предусмотренной пунктом, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Порядок и условия представления, а также обсуждения диссертации установлены в Положении о порядке обсуждения диссертации на кафедре, подготовке заключения организации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата (доктора) наук в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университет соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университет, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, а также доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также

информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Университет располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе аспирантуры. Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд- презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Перечень учебно-наглядных пособий закреплен в рабочих программах дисциплин в разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Комплекты учебно- наглядных пособий хранятся на соответствующих кафедрах или в учебно-методических кабинетах кафедр, и применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения Университет соответствует минимально необходимому перечню материально-технического обеспечения для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно- правовые (цивилистические) науки в соответствии с ФГТ.

В Университете оборудованы:

учебный зал судебных заседаний, оснащенный всем необходимым для ведения судебных процессов: государственной символикой, мониторами- табло и компьютерной техникой с аудио- и видеофиксацией, совещательной комнатой, залом для зрителей и участников процесса; оборудование позволяет вести прямую трансляцию в сеть Интернет и записывать для дальнейшего анализа ход судебного заседания;

компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»;

собственная библиотека;

спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС Университета) обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Элементами ЭИОС Университета являются:

официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» (https://www.chesu.ru/);

внутренние библиотечные системы и электронные каталоги Университета (https://www.iprbookshop.ru);

электронная библиотека выпускных квалификационных работ (http://lib.ssla.ru/irbis64r_01/?page=vkrab);

многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. (https://www.studentlibrary.ru)

внешние ЭБС, обеспечивающие возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее;

единая электронная образовательная система (UComplex) обучающихся и педагогических работников (https://chgu.org);

образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. (https://urait.ru)

справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;

корпоративная электронная почта;

иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Университет обеспечивает каждого аспиранта доступом ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Аспирант обеспечивается рабочим местом с выходом в Интернет в компьютерном классе во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Из компьютерных классов аспиранты Университета получают доступ в информационную сеть Интернет, к справочно-правовым системам, электронным ресурсам библиотеки Университета.

Наличие компьютерного класса обеспечивает проведение учебных занятий и самостоятельную работу всех аспирантов. Мультимедийными средствами оборудованы практически все лекционные и семинарские аудитории.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам и планам научной деятельности, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации. Программа аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки обеспечена учебно- методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» (https://www.chesu.ru/). Процент учебных дисциплин программы аспирантуры, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 %.

В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями слуха;

наличие для слабослышащих аспирантов использования сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции;

наличие учебных аудиторий, в которых обучаются аспиранты с нарушением слуха, оборудованных радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ–камерой, мультимедийной системой, а также видеоматериалов, играющих особую роль в обучении слабослышащих;

наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ–синтезаторов речи и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями зрения;

наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями опорно–двигательного аппарата.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Специальные условия организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете определены в локальном нормативном акте Университета.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормативных затрат на оказание

государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 марта 2021 года № 209.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГТ и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) контроль качества освоения программы подготовки аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы (при наличии), тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень достигнутых результатов.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы аспирантуры. Порядок формирования, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры, реализуемой в Университете, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень достигнутых результатов освоения установлены в соответствующем локальном нормативном акте Университета.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности аспирантами установлены в соответствующем локальном нормативном акте Университета.

6.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов

освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов с учетом индивидуализации его содержания.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, повышения мотивации к учебе и сознательной научно-исследовательской дисциплины, своевременного обнаружения недостатков в подготовке аспирантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания, организации работы аспирантов в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи, в том числе при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Университета.

6.2. Промежуточная аттестация аспирантов по программе аспирантуры

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, а также влияет на результат при решении следующих вопросов:

назначения аспиранту государственной стипендии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

перевода аспиранта на следующий год обучения;

предоставления аспиранту возможности повторного прохождения аттестации;

отчисления аспиранта как не выполнившего обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения аспирантами программы аспирантуры по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практике, а также оценить достигнутые аспирантами результаты освоения программы аспирантуры, которые были запланированы программой аспирантуры, выразившиеся в получении практических умений и навыков, прочности их закрепления, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, способности синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, в том числе при проведении научной (научно-исследовательской) деятельности.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Университета.

6.3. Итоговая аттестация по программе аспирантуры

В соответствии с ФГТ и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по программе аспирантуры в обязательном порядке проводится итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Порядок проведения итоговой аттестации устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Университета.