Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2022 14:15:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н. У. Ярычев
«30» 05 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование группы научной специальности	5.2 Экономика
Шифр и наименование научной специальности	5.2.6 Менеджмент
Форма обучения	Очная
Срок освоения	3 года

Грозный, 2022 г.

Содержание

1. Общие положения……... 3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки…… 3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)…….. 4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО……. 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……. 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……... 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника…….. 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника…… 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника…….. 6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО……. 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО……. 8
4.1. Календарный учебный график…… 8
4.2. Учебный план……... 9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)…….. 9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся…….. 9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО……. 11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников... 14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО……. 15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…… 15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников…… 16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся…… 16
Приложения……. 17

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова» с учетом требований рынка труда на основе «Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа высшего образования направленности (профиля) 5.2.6 «Менеджмент» направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2 «Экономика» реализуется на русском языке.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» составляют:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных

форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093 (ред. от 07.06.2021) «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

– паспорт научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством»;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (новая редакция). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 152;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28.09.2017 года протокол № 6;

– Локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 5.2. Экономика

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2. Экономика, направленность (профиль) направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» имеет своей целью профессиональную подготовку выпускника в соответствии с уровнем развития науки и практики в области экономики, финансов и кредита, формирование экономически грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2. Экономика, направленность (профиль) направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» является:

– подготовка в области экономических знаний;

– получение высшего образования (кадров высшей квалификации), позволяющего выпускнику:

– выявлять проблемы управления, экономики, финансов, формировать навыки применения современных методик и инструментов менеджмента, проводить разработку моделей реструктуризации бизнесов и анализ факторов их изменений в условиях рыночных отношений.

– обладать универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными (профессиональными) компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» составляет 3 года при очной форме обучения.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» должны:

– иметь документ о высшем образовании (диплом магистра или специалиста);

– успешно пройти вступительные испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2. Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» аспирант должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области экономики;

– педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 5.2. Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

– способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1);

– способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

– учебным планом подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент»;

– годовым календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– программами практик;

– методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса.

Данный график учебного процесса разработан в соответствии в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, с учетом профиля 5.2.6

«Менеджмент», размещается на второй странице учебного плана, прилагается к данному ОПОП *(Приложение 1а, б).*

4.2. Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются *(Приложение 2а, б).*

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Рабочие программы содержания дисциплин, модулей по блокам учебного плана подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» прилагаются *(Приложение 3).*

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2. Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» Блок 2 данной образовательной программы «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие виды и типы практик:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – 2 курс, 4 недели;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 3 курс, 4 недели.

Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах факультета государственного управления, в частности на профильной и смежных, отражающих направленность (профиль) ОПОП

«Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент», а также при необходимости научно-исследовательских учреждениях (в Академии наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексном научно-исследовательском институте РАН), министерствах и департаментах республики с целью сбора соответствующей информации для научно-исследовательской работы

аспиранта. (Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике, Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики).

Педагогическая практика аспирантов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной дисциплины студентов, научно-методическую работу.

Педагогическая практика у аспирантов проводится на кафедрах факультета.

По способу проведения практики аспирантов подразделяются на выездные и стационарные.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается на кафедре. По окончании практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы *(Приложение 4а, б),* которые включают в себя:

– вид практики, способы и формы ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– место практики в структуре ОПОП;

– сроки проведения практики в соответствии с учебным планом;

– объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание;

– формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.);

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– перечень баз практики.

Программа научного исследования

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 5.2. Экономика, раздел образовательной программы аспирантуры в блок Б3 «Научные исследования» входит выполнение научно-

исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра аспирант составляет отчет о НИД и подготовка НКР (диссертации), которые защищает на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) разработаны программы научных исследований *(Приложение 5).*

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 5.2. Экономика.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

– кадровое обеспечение;

– учебно-методическое и информационное обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», соответствует требованиям.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Чеченском государственном университете обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1. Современные профессиональные базы данных:

– Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru);

– Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru);

– Научная-электронная библиотека e-Library – elibrary/ru;

2. Информационно образовательные порталы:

– Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) – содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru) – предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru) – обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru) – основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3. Поисковые системы:

– Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/);

– Google (http://www.google.ru);

– Bing.com (http://www.bing.com/).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение

Чеченский государственный университет, на базе которого реализуется ОПОП аспирантуры по направлению 36.06.01 Экономика, направленность(профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Чеченском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.6 «Менеджмент» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Чеченском государственном

университете, а также в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по основных профессиональным образовательным программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Чеченском государственном университете.

Образцы фондов оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация – это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в Чеченском государственном университете включает в себя:

– внутренние проверки структурных подразделений факультетов;

– самообследование при подготовке к государственной аккредитации. экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

– социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей;

– мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;

- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;

- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

- обеспечение контроля компетентности преподавательского состава.

Разработчики:

заведующий кафедрой «Менеджмент» канд. географ. наук, доцент

_____ С.Х. Сулумов

профессор кафедры «Менеджмент» д-р экон. наук,

_____ Л.М. Идигова

профессор кафедры «Менеджмент» д-р экон. наук,

_____ Ф.А. Мамбетова