Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
работе Ярычев Н.У.
_____
(личная подпись)
«03» 09 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Физика
Код направления подготовки	03.03.02
Программа подготовки	Физика конденсированного состояния
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения АОП	4 года/5 лет

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения
1.1. Нормативные дУКументы для разработки АОПЗ
1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
1.3. Цель (миссия) АОП
1.3.1. Задачи АОП
1.3.2. СрУК освоения АОП ВО
1.3.3. Трудоемкость АОП ВО
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускники
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
4.4. Программы практик обучающихся
4.4.1. **Программа учебной и производственной практики**
4.4.2. **Организация научно-исследовательской работы обучающихся**
4.4.3 Программа производственной практики
44.4 Программа преддипломной практики
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество
9. Особенности реализации АОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц в ОВЗ

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» профиль «Физика конденсированного состояния» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО) на основании рекомендованной примерной образовательной программы. АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» (бакалавриат) профиль «Физика конденсированного состояния»:

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавриата составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 №31402);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.03.02. Физика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 937;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Миссия образовательной программы бакалавриата по физике состоит в подготовке квалифицированных кадров в области физики. Концепция АОП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи: - направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий; - изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию балльно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций; - формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ОП по направлению и профилю подготовки.

1**.3. Цель (миссия) АОП** 03.03.02. «Физика» профиль «Физика конденсированного состояния» – формирование профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, отражающих современные потребности общества и способствующие

эффективной профессиональной деятельности выпускника.

1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02. «Физика»

АОП бакалавриата по направлению 03.03.02. Физика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка по этой программе предполагает выпуск бакалавров, способных заниматься научно-исследовательской деятельностью в области физики, радиофизики, электроники, оптики, информационных технологий, вычислительной техники, а также других областях науки и техники, использующих физические методы.

1.3.2. СрУК освоения АОП бакалавриата

СрУК освоения АОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика (квалификация (степень) «бакалавр») составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом АОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь дУКумент государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также пройти вступительные испытания в форме, определяемой Правилами приема в Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Физика» являются все виды наблюдающихся в природе физических явлений и процессов.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением физических проблем; учреждения среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2. Физика являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, физико-медицинские и природоохранительные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **03.03.02**

Бакалавр по направлению подготовки **03.03.02. Физика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **03.03.02. Физика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

освоение методов научных исследований; освоение теорий и моделей; математическое моделирование процессов и объектов; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований; обработка полученных результатов на современном уровне и их анализ; работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; участие в подготовке и оформлении научных статей; участие в составлении отчетов и дУКладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях и семинарах.

3. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО

Результаты освоения АОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать **следующими общекультурными компетенциями (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1);**

Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4);**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом , этическом и философским контекстах **(УК-5);**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасноые условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**

Способен тспользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-10)**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-11)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных науках в сфере своей профессиональной деятельности **(ОПК-1);**

способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные **(ОПК-2);**

способен использовать современные информационные технология и программные средства при решении профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности **(ОПК-3);**

Выпускник должен обладать **следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:
способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин **(ПК-1);**
способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (**ПК-2);**

4. ДУКументы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02. Физика

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02. Физика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируются учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебно-производственной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график дан в Приложении 1. В нем указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра дан в Приложении 2. В нем отображена последовательность освоения дисциплин и практики АОП, обеспечивающая формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость циклов, дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика. В вариативных частях учебных циклов приведены перечень и последовательность дисциплин, утвержденных Чеченским госуниверситетом с учетом рекомендаций соответствующей Примерной АОП ВО.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам АОП.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении Основной образовательной программы не превышает 32 академических часа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Положением о разработке Рабочих программ в ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и профилю, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедры и УМУ ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа учебной и производственной практики

При реализации данной АОП вузом предусмотрена учебная и-производственная практика, включающая научно-исследовательскую работу обучающихся.

Учебно-производственная практика проводится на кафедрах и в лабораториях факультета физики и информационно-коммуникационных технологий ФГБОУ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА», а также в подразделениях базовых научных и научно-производственных организаций: «Комплексный научно-исследовательский институт», «Республиканская онкологическая больница» г. Грозный, «Академия наук Чеченской республики» (г. Грозный).

Практика может проводиться также на договорных началах в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно-производственную деятельность в области физики.

Все подразделения, где обучающиеся проходят учебно-производственную практику, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа учебно-производственной практики прилагается.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с решением Ученого совета факультета научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом данной Основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика и целями ООП.

В данной Основной образовательной программе научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в 4-м и 6-м семестрах – при прохождении учебно-производственной практики (включена в программу практики как отдельный этап) и в 8-м семестре – при подготовке выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

При выполнении НИР для каждого обучающегося утверждается научный руководитель. Составляется индивидуальная программа, в которой формулируется цель исследований, указываются виды и этапы научно-исследовательской работы, например:

изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

участие в проведении научного исследования или выполнении технической разработки;

составление отчета по теме;

выступление с дУКладами на учебно-научном семинаре, конференции, при публичной защите отчета.

Основными формами планирования и промежуточного контроля выполнения научно-исследовательской работы обучающихся являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках учебно-научного семинара, работающего на протяжении 5–8 семестров обучения.

В конце 6-го семестра проводятся обсуждение и защита результатов учебно-производственной практики и научно-исследовательской работы на заседании кафедры, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В конце 8-го семестра – накануне итоговой государственной аттестации – на заседании кафедры проводится предварительная защита бакалаврской работы.

4.4.3. Программа производственной практики

Цели производственной практики.

Целями производственной практики по направлению 03.03.02 «Физика» являются приобретение студентами практических навыков в составе производственных подразделений под руководством высУКУКвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи производственной практики: - выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «Физика»; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения специальных дисциплин профессионального цикла. Производственная практика проводится в 6 и 8 семестре. Форма проведения производственной практики - стационарная: Место и время проведения производственной практики. Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций и учреждений Чеченской Республики. Согласно учебному плану практика проводится на 3-ем и 4-ом курсах в 6-ом и 8-ом семестрах.

4.4.4. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной практики. Целями преддипломной практики по направлению 03.03.02 «Физика» являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высУКУКвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи преддипломной практики: - выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «Физика»; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; - нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору материалов освоения методов исследования по темам выпускных квалификационных работ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной АОП формируется на основе требований к условиям реализации Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика.

Реализация Основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень дУКтора наук – не менее 8 процентов.

Преподаватели профессионального цикла дисциплин имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставУК), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической дУКументацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в лУКальной сети вуза.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами Научной библиотеки Чеченского госуниверситета, электронной библиотеки ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Каждый обучающийся также обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе сети Интернет. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Факультет физики и информационно-коммуникационных технологий Чеченского государственного университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения и использования обучающимися современных компьютерных технологий на факультете физики и информационно-коммуникационных технологий Чеченского госуниверситета имеются компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой и имеющие необходимое программное обеспечение.

Компьютерные рабочие места в компьютерных классах и научных лабораториях объединены в лУКальную сеть факультета и имеют выход в Интернет.

Для выполнения лабораторных работ по учебным дисциплинам в Чеченском госуниверситете и на факультете физики и информационно-коммуникационных технологий имеются учебные лаборатории: общей физики, молекулярной физики, полупроводниковой электроники, физической электроники, радиоэлектроники и другие).

При прохождении обучающимися учебно-производственной практики, проведении научно-исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы используется исследовательское, аналитическое и технологическое оборудование научных лабораторий кафедр факультета физики и информационно-коммуникационных технологий, а также оборудование: Комплексного научно-исследовательского института, АН Чеченской Республики.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Чеченском государственном университете созданы все возможности для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Разработаны и утверждены стратегические дУКументы вуза, определяющие концепцию формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся («Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»», «Программа развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и др.)

В этих дУКументах дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В состав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят научная библиотека, ботанический сад, спорткомплекс, стадион, спортивно-оздоровительный лагерь, комбинат питания и другие структурные подразделения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Студенты имеют возможность принимать участие в работе различных имеющихся на факультете и в вузе творческих (танцевальных, вУКальных, театральных) и спортивных коллективов. Кроме того, в университете функционируют Центр культуры, Отдел содействия трудоустройству выпускников, а также множество различных спортивных секций. Все это способствует развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Непосредственно на факультете физики и информационно-коммуникационных технологий действует система студенческого самоуправления, институт студенческого кураторства, творческие коллективы, спортивные команды.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» регламентируется Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». В соответствии с требованиями ФГОС ВО Основная профессиональная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля. Фонды оценочных средств разрабатываются на основе Положением о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, темы рефератов, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется Положением о вузе, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25 марта 2003 года № 1155 (с изм. и доп.), Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. По итогам ответа комиссией выставляется согласованная со всеми членами комиссии оценка.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются научными руководителями обучающихся и утверждаются на заседании кафедры. Предлагаемые темы выпускных

квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач и позволяют обучающемуся максимально проявить свои творческие способности.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны пУКазать свои способности, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ПорядУК выполнения и представления в ГАК выпускной квалификационной работы. Совместно с научным руководителем студентом разрабатывается план написания выпускной квалификационной работы, план самой работы. При написании выпускной квалификационной работы желательно использовать материалы собранные на производственной практике. Готовая работа проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Все работы проходят предзащиту на кафедре. На ГАК представляется как сама выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению дипломных работ, так и внутренняя и внешняя рецензия, заполненные, подписанные и заверенные печатью организации, выписка из заседания кафедры о допуске данной работы к защите на ГАК. Работа должна быть отпечатана, прошита и пронумерованы страницы.

ПорядУК защиты выпускной квалификационной работы.

На ГАК студент - выпускник представляет или краткий дУКлад по работе или электронную презентацию, в которых он раскрывает суть исследованной им проблемы - темы выпускной квалификационной работы и предлагает выводы- рекомендации. Отвечает на вопросы членов ГАК, участвует в дискуссии по своей работе. После обсуждения комиссия выставляет оценку по представленной работе. Критерии выставления оценУК (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы Оценка по представленной работе, складывается из оценУК за оригинальность проекта, содержание, оформление представленной работы, защиту дипломной работы, владения и умения защитить свою работу, а также формой и качеством представления защиты (дУКлад, презентация). При условии успешного прохождения установленного вида итоговой аттестации, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень бакалавра) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании

8. Другие нормативно-методические дУКументы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для повышения качества образования и обеспечения компетентности преподавательского состава ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки, образования, трудоустройства выпускников, осуществляет мониторинг качества образования, систематически вовлекает обучающихся в научную и практическую деятельность, развивает формы практической подготовки студентов к роли организаторов, формирует систему воспитания молодых лидеров.

Кроме того, в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» функционируют организационные структуры, обеспечивающие экспертную оценку и мониторинг качества образования, в том числе, центр менеджмента качества образования, методические комиссии факультетов и другие. Также организована учеба по вопросам качества образования и система повышения научной и педагогической квалификации сотрудников.

9. Особенности реализации АОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц в ОВЗ

9.1. При обучении по индивидуальному плану по настоящей АОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срУК получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со срУКом получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

9.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет установил особый порядУК освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

9.3. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей АОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.