Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 16:27:35
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Зоотехния
Код направления подготовки	36.03.02
Профиль (направленность)	Зоотехния
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения АОПОП ВО	4/5

г. Грозный, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	3
1.2	Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения АОПОП ВО	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.3	Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности	6
2.4	Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания	7
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ВО	9
3.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО	24
4.1	Календарный учебный график	24
4.2	Учебный план	25
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	25
5	Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО	27
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	31
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО	34
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	34
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
9	Особенности реализации АОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее АОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее Университет) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Зоотехния, разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Зоотехния и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки АОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 27.03.2020);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;

– Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные документы вуза.

– Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 423н.

1.2. Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1.2.1 Цель (миссия) АОПОП ВО

Миссия АОПОП ВО заключается в формировании у обучающихся квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата).

В области воспитания целью АОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», является: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания у обучающихся, создание условий для саморазвития личности.

В области обучения целью АОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» является: подготовка бакалавра способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основной целью вида профессиональной деятельности: обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности – сырьем животного происхождения.

1.2.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее

чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоёмкость освоения АОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

В объем программы бакалавриата включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим или 36 академическим часам.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме 4 года, заочной форме обучения 5 лет.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП ВО

Требования определяются в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 423н.

2.3 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Код профстандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
13.013	B	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	B/01.6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	B/02.6
			Организация оценки качества кормов в период их	B/03.6

			заготовки, хранения и использования	
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	B/04.6

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания.

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
Научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ВО

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Зоотехния) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает

		достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных

		контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых)

		языке (-ах).
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по

числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и

		спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной

		жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов Внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

		генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ОПК-4.2 Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной	ОПК–5. Способен оформлять документацию с	ОПК-5.1 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной

деятельности	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеет навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями
		ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий

		и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПКО-1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований ПКО-1.2 Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и	ПКО-3.1 Знает: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

	этологическим признакам	ПКО-3.2 Умеет: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПКО-3.3 Владеет: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4.1 Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПКО-4.2 Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПКО-5.1 Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПКО-5.2 Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ПКО-5.3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера,

		конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПКО-6.1 Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ПКО-6.2 Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ПКО-6.3 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПКО-7.1 Знает требования к качеству продукции животноводства ПКО-7.2 Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ПКО-7.3 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПКО-8.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПКО-8.2 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ПКО-8.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-		

управленческий		
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПКО-9.1 Знает принципы организации и управления производством продукции животноводства ПКО-9.2 Умеет планировать работы по производству продукции животноводства ПКО-9.3 Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10.1 Знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ПКО-10.2 Умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ПКО-10.3 Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКО-11.1 Знает формы документации по результатам селекционно - племенной работы с животными ПКО-11.2 Умеет анализировать данные для назначения использования животных. ПКО-11.3 Владеет Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
Оформление и представление документации по	ПКО-12 Способен оформлять и представлять	ПКО-12.1 Знает принципы анализа данных производственной

результатам производственной деятельности предприятия	документацию по результатам производственной деятельности предприятия	деятельности предприятия. ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ПКО-12.3 Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
Рекомендуемые профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКР-1 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПКР-1.1. Знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ПКР-1.2. Умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ПКР-1.3 Владеет методами анализа полноценности кормления животных

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО структура АОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура АОПОП ВО		Объем АОПОП ВО в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практики	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	9
	Объем АОПОП ВО	240	240

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) в рамках каждого учебного года. При разработке календарного учебного графика учебного процесса учтена трудоемкость практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускника, включающей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

4.2 Учебный план

Учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО раздел адаптированной основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договора между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется: в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной АОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, объём которых соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика, объём – 6 з.е;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), объём – 6 з.е;.

Типы производственной практики:

– технологическая практика, объём – 18 з.е.

Рабочие программ практик адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной АОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной адаптированной основной образовательной программы.

Кадровое обеспечение реализации АОПОП.

Реализация АОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» к реализации программы бакалавриата на условиях на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели кафедры, участвующие в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных и национальных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачники, словари и др.

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам АОПОП направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» функционирует информационная система

автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по АОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарного типа, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационными справочными системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными задачами воспитательной работы являются:

– формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

– создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

– создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

– планирование воспитательной и внеучебной деятельности;

– реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

а) культурно-массовая и творческая деятельность;

б) физическое воспитание;

в) оздоровление студентов;

г) информационная работа;

д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;
- анкетирование студентов.

В целях обеспечения интересов, обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, из представителей студенческих объединений сформирован Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова.

Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности.

Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;
- Центр молодежных и международных проектов;
- Студенческий клуб интеллектуальных игр;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Студенческий театр;
- Клуб веселых и находчивых;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческое волонтёрское движение;
- Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

- создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;
- повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
- снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;
- повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;
- увеличить количество обучающихся -предпринимателей;
- повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;
- совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
- укрепить физическое и психическое здоровье, духовно-нравственные ценности обучающихся;
- обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

- укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
- повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа, каждый год проводится – Первенство Университета и Кубок ректора по баскетболу, вольной борьбе, футболу, волейболу, дзюдо, шахматам, шашкам, н/теннису, мини-футболу;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

7. Нормативно-методическое обеспечение АОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Матрица формирования компетенций у обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Код	Дисциплины (модули)	Компетенции
Б1.О.01	История	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.02	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.03	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.05	Чеченский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
Б1.О.06	История Чеченской республики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.07	Чеченская традиционная культура и этика	УК-3.1; УК-5.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.08	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5.1; УК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.10	Биоорганическая химия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-3.1
Б1.О.11	Микробиология и иммунология	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.О.12	Генетика и биометрия	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.13	Биология с основами зоологии	ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3
Б1.О.14	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.О.15	Менеджмент	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПКО-4.3
Б1.О.16	Аграрное право	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-2.3; ОПК-3.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.17	Основы ветеринарии	ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-6.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.О.18	Разведение сельскохозяйственных животных	ПКО-6.1; ПКО-10.1; ПКО-11.1; ПКО-5.1; ПКО-4.1; ПКО-5.2; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-10.3; ПКО-11.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3; ПКО-5.3
Б1.О.19	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-1.3
Б1.О.20	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов	ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.3
Б1.О.21	Механизация и автоматизация в животноводстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.22	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-10.1; ПКО-8.2; ПКО-10.3
Б1.О.23	Биотехнология в животноводстве	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-8.2; ПКО-10.2; ПКО-10.3
Б1.О.24	Скотоводство и технология производства говядины и молока	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.25	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.26	Технология интенсивного животноводства	ОПК-4.3; ПКО-6.1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-6.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3
Б1.О.27	Технология первичной переработки продукции животноводства	ПКО-9.1; ПКО-8.1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.2; ПКО-9.2; ПКО-9.3; ПКО-8.3; ПКО-7.3
Б1.О.28	Молочное дело	ОПК-1.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
Б1.О.29	Племенное дело	ПКО-10.1; ПКО-6.1; ПКО-11.1; ПКО-5.1; ПКО-8.2; ПКО-6.2; ПКО-5.2; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-11.3; ПКО-5.3; ПКО-10.3; ПКО-8.3; ПКО-6.3

Б1.О.30	Пчеловодство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.31	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	УК-3.1; ОПК-2.1; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПКО-12.1; ПКО-9.1; ПКО-9.2; ПКО-12.2; ПКО-9.3; ПКО-12.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.32	Овцеводство и козоводство	ПКО-4.1; ПКО-6.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.33	Введение в специальность	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3
Б1.О.34	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.01	Футбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.02	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.03	Баскетбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.04	Волейбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.05	Настольный теннис	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.06	Плавание	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.35.07	Вольная борьба	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.ДВ.01.01	Селекция сельскохозяйственных животных	ПКО-5.1; ПКО-6.1; ПКО-11.1; ПКО-10.1; ПКО-5.2; ПКО-6.2; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-11.3; ПКО-5.3; ПКО-6.3; ПКО-10.3
Б1.О.ДВ.01.02	Основы фермерского хозяйства	ПКО-10.1; ПКО-11.1; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-11.3; ПКО-10.3
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКО-4.1; ПКО-7.1; ПКО-4.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.02.01	Рыбоводство	ПКО-4.1; ПКО-7.1; ПКО-4.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.02.02	Яководство	ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-6.2; ПКО-4.2; ПКО-6.3; ПКО-7.3
Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПКО-6.1; ПКО-7.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-7.2; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-7.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.03.01	Коневодство	ПКО-6.1; ПКО-7.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-7.2; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-7.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.03.02	Спортивное коневодство	ПКО-4.1; ПКО-6.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-4.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3
Б1.О.ДВ.04.01	Кролиководство и звероводство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-4.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3
Б1.О.ДВ.04.02	Непродуктивное животноводство	ПКО-4.1; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-4.2; ПКО-6.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПКО-1.1; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКО-1.2; ПКР-1.3; ПКО-1.3
Б1.В.01	Кормопроизводство и технология промышленного производства кормов	ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3
Б1.В.02	Кормление сельскохозяйственных животных	ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3
Б1.В.03	Методика научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (общепрофессиональная практика)	ОПК-4.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-12.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-12.2; ПКО-12.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ПКО-9.1; ПКО-4.1; ПКО-7.1; ПКО-8.1; ПКО-6.1; ПКО-5.1; ПКО-10.1; ПКО-12.1; ПКО-11.1; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-11.2; ПКО-9.2; ПКО-10.2; ПКО-8.2; ПКО-7.2; ПКО-2.2; ПКО-12.2; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-5.2; ПКО-6.2; ПКО-4.2; ПКО-12.3; ПКО-4.3; ПКО-5.3; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3; ПКО-6.3; ПКО-10.3; ПКО-11.3; ПКО-9.3; ПКО-7.3; ПКО-8.3
Б2.О.04(У)	Учебная практика (общепрофессиональная практика)	ОПК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-8.1; ОПК-2.2; УК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-8.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б2.О.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПКО-12.1; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-12.2; ПКО-2.2; ПКО-1.2; ПКО-12.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; ПКО-3.1; ПКО-9.1; ПКО-2.1; ПКО-11.1; ПКО-10.1; ПКО-6.1; ПКО-1.1; ПКО-12.1; ПКО-4.1; ПКО-7.1; ПКР-1.1; ПКО-8.1; ПКО-5.1; ПКО-11.2; ПКО-12.2; ПКО-3.2; ПКО-7.2; ПКО-8.2; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКР-1.2; ПКО-4.2; ПКО-5.2; ПКО-10.2; ПКО-9.2; ПКО-6.2; ПКО-1.3; ПКО-4.3; ПКО-5.3; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-7.3; ПКО-9.3; ПКО-10.3; ПКО-8.3; ПКО-11.3; ПКО-12.3; ПКО-6.3; ПКР-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-8.3; УК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.4; УК-4.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-1.4; УК-3.5; УК-4.5; ПКО-4.1; ПКО-9.1; ПКО-8.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-11.1; ПКО-10.1; ПКО-7.1; ПКО-5.1; ПКО-6.1; ПКО-1.1; ПКР-1.1; ПКО-12.1; ПКО-10.2; ПКО-12.2; ПКР-1.2; ПКО-5.2; ПКО-11.2; ПКО-9.2; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-1.2; ПКО-7.2; ПКО-8.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКР-1.3; ПКО-3.3; ПКО-4.3; ПКО-5.3; ПКО-12.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3; ПКО-9.3; ПКО-10.3; ПКО-11.3; ПКО-6.3; ПКО-7.3; ПКО-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД.01	Управление качеством продукции	ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
ФТД.02	Экология	УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3

9. Особенности реализации АОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение по образовательной программе 36.03.02 «Зоотехния» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану по настоящей АОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В Университете созданы специальные условия для освоения программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: размещение в доступных местах справочной информации о расписании учебных занятий, учебных аудиторий, столовой и других помещений (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

Для осуществления процедур промежуточной аттестации обучающихся университет создает фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.