Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2022 11:29:38
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 2 от 25.02.2021 г.
Проректор по учебной работе
_____ /Н.У. Ярычев/

Адаптированная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, очно-заочная

2021

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920

РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:

от университета:

И.о. заведующего кафедрой ботаники, зоологии и биоэкологии
должность
/Ирисханова З.И./
(Ф.И.О., подпись)

доцент кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии
должность
/Молочаева Л.Г.
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Директор – ГБПОУ "Чеченский базовый медицинский колледж»
наименование организации, должность
/Мантаева С.Ш./
(Ф.И.О., подпись)

Заведующая отделом биологических исследований КНИИ им.Х.И.Ибрагимова РАН
наименование организации, должность
/Автаева Т.А./
(Ф.И.О., подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1.Понятие основной адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО)

1.2. Цель АОП ВО

1.3.Нормативные документы для разработки АОП ВО

2. Характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования

2.1. Форма и язык реализации АОП ВО

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формы обучения по АОП ВО

2.4.Срок получения образования по АОП ВО

2.5. Общий объем АОП ВО, объем АОП ВО, реализуемый за 1 год.

2.6. Перечень форм аттестации, предусмотренных АОП ВО

2.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.Характеристика профессиональной деятельности

3.1.Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

3.2Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности.

3.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности.

3.4.Направленность (профиль) основной образовательной программы.

4. Структура основной адаптированной образовательной программы высшего образования

5. Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты освоения АОП ВО)

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

5.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

6. Требования к условиям реализации программы основной адаптированной образовательной программы высшего образования (организационно-педагогические условия)

6.1. Общесистемные требования

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Требования к финансовым условиям

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.7 Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями зрения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие адаптированной образовательной программы высшего образования

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) бакалавриата, реализуемая биолого-химическим факультетом, по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом №920 от 7 августа 2020 г., а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: фонды оценочных средств, методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» осуществляется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цели АОП ВО

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология».

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Основными целями АОП ВО являются:

– обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

– детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Важными характеристиками АОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды,

разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.3 Нормативные документы для разработки АОП ВО:

Нормативную правовую базу разработки АОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»[1];

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности);

---

[1] Для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

– методические рекомендации от 8.04.2014г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– методические рекомендации от 20.04.2015г. № 06-830вн Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

– методические рекомендации от 3.12.2012г. № МК-1797/10 «Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– прочие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– устав и локальные нормативные правовые акты Чеченского государственного университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» применяются в соответствии с локальным актом университета.

2.3. Формы обучения по ОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», реализуется в очной, очно-заочной формах обучения.

2.4. Срок получения образования по АОП ВО

По направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в

очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5. Общий объем ОП ВО. Объем ОП ВО, реализуемый за 1 год.

Общий объем освоения ОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» обучающимися вне зависимости от формы обучения за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет от 45 до 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

2.6. Перечень форм аттестации, предусмотренных ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляет в течение семестра в соответствии с Положением о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (ссылка - https://www.chesu.ru/doc?p=9715d45f3f8427d6)

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета, зачета с оценкой или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

В рамках ФОС рабочих программ дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и

критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

2.6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО бакалавриата

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника биолого-химического факультета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

2.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль ««Общая биология» присваивается квалификация «бакалавр».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство;

15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Тип задач профессиональной деятельности
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	Педагогический
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	Педагогический

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Тип задач профессиональной деятельности**
A	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01.6	Педагогический
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или)	A/02.6	Педагогический, организационно-управленческий

			ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	Педагогический, научно-исследовательский
B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	B/01.6	Педагогический, организационно-управленческий
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	B/02.6	Педагогический, организационно-управленческий
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	Педагогический, научно-исследовательский
C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	Педагогический, организационно-управленческий
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/02.6	Педагогический, организационно-управленческий
D	Организационно-педагогическое сопровождение	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса)	D/01.6	Педагогический, организационно-управленческий

	группы (курса) обучающихся по программам ВО		обучающихся по программам ВО		
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	Педагогический, организационно-управленческий
E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01.6	Педагогический, организационно-управленческий
			Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	Педагогический, организационно-управленческий
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения	F/01.6	Педагогический, организационно-управленческий
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	Педагогический, организационно-управленческий
			Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	Педагогический, организационно-управленческий

15.006 Гидробиолог

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Тип задач профессиональной деятельности**
A	Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов	6	Полевой сбор гидробиологических материалов	A/01.6	Научно-исследовательский
			Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб	A/02.6	Научно-исследовательский
B	Расчет и анализ гидробиологических параметров	7	Камеральная обработка гидробиологических проб	B/01.7	Научно-исследовательский
			Характеристика биологических параметров промысловых водных беспозвоночных и растений	B/02.7	Научно-исследовательский
			Гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы	B/03.7	Научно-исследовательский
C	Рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	8	Ланирование и организация рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	C/01.8	Научно-исследовательский
			Оценка экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным	C/02.8	Научно-исследовательский
			Оценка биологической продуктивности водных объектов	C/03.8	Научно-исследовательский

			Разработка мероприятий по управлению экосистемами водных объектов	С/04.8	Научно-исследовательский
			Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	С/05.8	Научно-исследовательский

15.008 Ихтиолог

Обобщенные трудовые функции		**Трудовые функции**			
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Тип задач профессиональной деятельности**
А	Ихтиологические наблюдения и камеральная обработка материалов	4	Сбор и первичная обработка биологических материалов	А/01.4	Научно-исследовательский
			Сбор материалов по ведению рыболовства	А/02.4	Научно-исследовательский
			Работы по обеспечению охраны водных биоресурсов и среды их обитания	А/03.4	Научно-исследовательский
В	Мониторинг водных биологических ресурсов	5	Ведение банка данных мониторинга водных биоресурсов	В/01.5	Научно-исследовательский
			Подготовка материалов о состоянии водных биоресурсов	В/02.5	Научно-исследовательский
			Подготовка материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах	В/03.5	Научно-исследовательский
			Подготовка материалов об антропогенном воздействии на водные объекты	В/04.5	Научно-исследовательский

			Рыбохозяйственная паспортизация водных объектов	B/05.5	Научно-исследовательский
			Контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства	B/06.5	Научно-исследовательский
			Сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	B/07.5	Научно-исследовательский
C	Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	6	Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	C/01.6	Научно-исследовательский
			Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	C/02.6	Научно-исследовательский
			Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов	C/03.6	Научно-исследовательский

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания (при необходимости)

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Педагогический	Подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных учреждениях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	Образовательные программы и образовательный процесс в средней школе, системе СПО и ДО.
Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность в составе группы; подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;	Биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг.

	выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования; анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; составление рефератов и библиографических списков по заданной теме; участие в разработке новых методических подходов; участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций.	оценка, восстановление и охрана территориальных биоресурсов.
Организационно-управленческий	Участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием; участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций; участие в составлении сметной и отчетной документации; обеспечение техники безопасности.	Источники профессиональной информации, документация профессионального и производственного назначения.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания (при необходимости)

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Педагогический	Подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных учреждениях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	Образовательные программы и образовательный процесс в средней школе, системе СПО и ДО
Научно-исследовательский	научно-исследовательская деятельность в составе группы; подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;	биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции,

	выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования; анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; составление рефератов и библиографических списков по заданной теме; участие в разработке новых методических подходов; участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций.	биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» обусловлена возрастающей потребностью рынка труда в высококвалифицированных универсальных специалистах-биологах, компетентных в различных областях биологии.

Востребованность выпускников, прошедших обучение по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», определяется растущими потребностями региона в специалистах данной направленности, что в свою очередь связано со спецификой Чеченской Республики – региона с нефтегазоперерабатывающей промышленностью и, как следствие, сложной экологической обстановкой, оказывающей негативное влияние на окружающую среду и здоровье человека.

Структура подготовки обучающихся ориентирована на подготовку бакалавров, обладающих глубокими теоретическими знаниями, профессиональными навыками и умениями в сфере теоретической и фундаментальной биологии. В связи с этим в учебный план профиля «Общая биология» включены модули классических биологических и физиологических дисциплин: Ботаника и физиология растений, Зоология, Микробиология и вирусология, Анатомия и физиология человека, Цитология и гистология, Биология человека, Общая и молекулярная генетика, Биология размножения и развития и другие.

Фундаментальный аспект подготовки заключается в следующих основных видах деятельности:

- изучение специальных дисциплин, включая освоение теоретических основ и их закрепление в практической деятельности;
- освоение принципов работы с современным научным оборудованием и получение навыков выполнения лабораторных тестов;
- знакомство с основными принципами организации научного исследования, включая этапы информационного поиска по проблеме исследования, планирования и проведения эксперимента, анализа и интерпретации результатов научной работы.

Для закрепления теоретических знаний и освоения современных исследовательских методов (методы сбора материалов, их обработки, частные методы физиологических исследований) предусмотрен блок «Практики», а также дисциплины специализации.

Такой уровень подготовки позволит выпускникам вести научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах, научно-производственных организациях, в органах управления природопользованием (департаменты, комитеты).

Цель профиля «Общая биология» – формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешности в последующей профессиональной деятельности.

Результат реализации – подготовка квалифицированных профессионально ориентированных кадров, обладающих углубленной теоретической подготовкой в области общей биологии; владеющих навыками работы с современным научным оборудованием и лабораторной техникой; способных к участию в научно-исследовательской работе; обладающих навыками преподавательской деятельности.

Дисциплины учебного плана углубляют и расширяют знания по физиологии и способствуют приобретению навыков научных исследований.

В ходе выполнения выпускных квалификационных работ обучающиеся приобретают комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих им анализировать, обобщать и систематизировать результаты проведенных исследований с использованием современного программного обеспечения и адекватных статистических методов. Студенты в период обучения проводят самостоятельные экспериментальные исследования, участвуют в обсуждении, оценке, публикации результатов исследований; участвуют в работе семинаров и конференций, а также в составлении патентных заявок.

Профиль «Общая биология» подготавливает биолога к самостоятельной работе в самой широкой сфере профессиональной деятельности. Объемы и спектр знаний и навыков практической деятельности позволяет выпускникам трудоустраиваться и достаточно быстро адаптироваться в следующих основных сферах деятельности:

– образовательные учреждения (школы, вузы, учреждения среднего образования) в качестве учителей биологии и экологии, психофизиологов, специалистов по вопросам здоровьесбережения и т.п.;

– в системе организации и управления образованием (Департамент образования и науки, Чеченский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и др.);

– в научно-исследовательских учреждениях и научно-производственных организациях биологического, медицинского и экологического профилей;

Выпускники могут продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре по направлениям подготовки 06.04.01 – Биология; 06.06.01 – Биологические науки.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура АОП (таблица)

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**204**
	Обязательная часть	133
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	71
Блок 2.	**Практика**	**30**
	Обязательная часть	20
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	10
Блок 3.	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
Объем программы бакалавриата		240
ФТД.	**Факультативы**	**6**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 75,0 % общего объема программы бакалавриата.

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО регламентируется:

- учебным планом по направлению подготовки06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами учебной производственной и преддипломной практик;
- фонды оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1. Учебный план

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО, учебных дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа содержит наряду с общими дисциплин адаптационные дисциплины.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных УК-5, УК-7, УК-9, общепрофессиональных ОПК-7 компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Адаптационные дисциплины (модули), ориентированы на формирование следующих качеств обучающихся:

- формирование способности самоорганизации учебной деятельности (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) с учетом ограничений здоровья обучающихся - дисциплина: «Адаптивные информационные технологии».
- формирование способности выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся - «Конфликтология»;
- формирование способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся - «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Адаптационные дисциплины (модули) реализуются на младших курсах, в 1-4 семестрах с учетом дисциплинарно-логических связей с остальными дисциплинами (модулями) АОП ВО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется календарным учебным графиком АОП; учебным планом АОП; учебно-методическими комплексами, включая рабочие программы, дисциплин (модулей) (в том числе специализированных адаптационных дисциплин); учебно-методическими комплексами, включая программы, учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса для всех форм обучения (очная, очно-заочная) устанавливает последовательность и продолжительность образовательного процесса, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации и каникул бакалавров.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте chesu.ru, а их полнотекстовые варианты размещены в электронной информационно-образовательной среде(ЭИОС) ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» **chesu.ru.**

Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО блок АОП «Практики» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик и их полнотекстовые варианты размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Программы учебных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие учебныепрактики по получению первичных профессиональных умений и навыков: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в ЧГУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушениями зрения.

При определении мест прохождения учебных практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебных практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением зрения.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц сОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Программы производственных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в Чеченском государственном университете (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушениями зрения.

При определении мест прохождения производственных практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико- педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственных практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением зрения.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц сОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.