Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 2 от 25.02.2021г.
Проректор по учебной работе
_____ Н.У. Ярычев

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень среднего профессионального образования

Медицинский колледж при Медицинском институте

Направление подготовки

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Профиль

Естественнонаучный

Квалификация
Фельдшер

Тип образовательной программы

программа среднего профессионального образования

Форма обучения

Очная

2021

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

РАЗРАБОТЧИКИ АОП СПО:

от университета:

Директор МК при МИ _____ З.М.Махматова _____

должность (Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

ГБУ "Клиническая больница № 1 г. Грозного",

Заместитель главного врача _____ Э. У. Лечиева _____

наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1. Определение адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего прфесионального образования.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

2 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3 Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» формируемые в результате освоения СПО.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план базовой подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

4.3 Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

6 Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Приложение 1 Календарный график учебного процесса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Приложение 2 Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Приложение 3 Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Приложение 4 Распределение компетенций по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана самостоятельно на основе ФГОС СПО.

В зависимости от контингента обучающихся адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана и может применяться как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.1. Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. N 620н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 (редакция от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г. (редакция от 03.12.2019 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 10.11.2020 г.)

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный 12 мая 2014 г. № 514;

– Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Цель (миссия) адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена - формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

1.3.1 Срок освоения АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Нормативные сроки освоения программы подготовки среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Университет продлевает срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения, в этом случае срок получения образования по программе среднего профессионального образования составляет 4 года 4 месяцев по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента срок обучения может быть увеличен, но не более,чем до 5 лет по очной форме обучения .

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		1742
Учебная практика	29	1548
Производственная практика (по профилю специальности)		

Производственная практика (преддипломная)	4	216
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
ИТОГО	**199**	

1.3.3. Требования к абитуриенту

Минимальный уровень образования абитуриента - не ниже основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Зачисление на обучение по АОПОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид при поступлении на обучение по АОПОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении или переводе на обучение по АОПОП СПО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.4. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

— число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

— при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

— при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;

— присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

— поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

— материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

— задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

— поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1.3.5. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемной комиссией осуществляется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основой учета составляет общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется с письменного согласия, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» областью профессиональной деятельности выпускников является: лечебно-диагностическая; медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с ФГОС СПО являются:

– пациенты;

– здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

– средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

– контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

– первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» фельдшер (углубленной подготовки) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– диагностическая деятельность;

– лечебная деятельность;

– неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

– профилактическая деятельность;

– медико-социальная деятельность;

– организационно-аналитическая деятельность;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих.

3. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» формируемые в результате освоения СПО.

В результате освоения ППССЗ фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции
Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
Диагностическая деятельность.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
Организационно - аналитическая деятельность.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ППССЗ, включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы междисциплинарных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

Срок реализации АОПОП СПО ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составляет 199 недель.
Календарный учебный график (Приложение 1) определяет продолжительность семестров теоретического обучения и промежуточных аттестаций на каждом курсе, сроки проведения всех видов практик и государственной итоговой аттестации, недели каникулярного времени.

4.2 Учебный план углубленной подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:
• цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
• цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
• профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
• учебная практика (УП)
• производственная практика (по профилю специальности)
• производственная практика (преддипломная)
• промежуточная аттестация
• государственная итоговая аттестация
Программа дополнена учебными дисциплинами за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППССЗ:
• «Общая химия».
Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи. Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах.

4.3 Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
Программа подготовки специалистов среднего звена специальности включает изучение следующих учебных циклов:
1) цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
3) цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
4) профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
• учебная практика (УП)
• производственная практика (по профилю специальности)
• производственная практика (преддипломная)
• промежуточная аттестация
• государственная итоговая аттестация.

ПМ.01 Диагностическая деятельность: МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.
Модуль изучается в течение 3 и 4 семестров. После теоретического изучения дисциплины «Пропедевтика клинических дисциплин» совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики, которая проводится в течение 2 недель в 4 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.02 Лечебная деятельность: МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.
Модуль изучается в течение 4 и 5,6 семестров. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 4 семестре и в течение 1 недели в 5 семестре. В период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 5 семестре.

После теоретического изучения дисциплины МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 6 семестре.
После теоретического изучения дисциплины МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 5семестре и в течение 2 недель в 6 семестре.
После теоретического изучения дисциплины МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 6 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
Модуль изучается в течение 7, 8 семестров. После теоретического изучения дисциплины МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 2 недель в 7 семестре, и в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 3 недель в 8 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.04 Профилактическая деятельность: МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.
Модуль изучается в течение 6, 7 семестров. После теоретического изучения дисциплины МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 7 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.05 Медико-социальная деятельность: МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.
Модуль изучается в течение 7 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 7 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность: МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.
Модуль изучается в течение 8 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственная практика (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 8семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК.07.01 Теория практики сестринского дела. МДК.07.02

Безопасная среда для пациентов и персонала. МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг.
Модуль изучается в течение 1,2 семестров. После теоретического изучения дисциплины МДК.07.01 Теория практики сестринского дела совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель во 2 семестре.
После теоретического изучения дисциплины МДК.07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 1 семестре.
После теоретического изучения дисциплины МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели во 2 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

4.4 Программы практик

Программы практик составляются с учетом «Положения о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Программы практик составляются с учетом закрепления необходимых практических навыков, необходимых для освоения компетенций профессиональных модулей.
Учебным планом предусмотрена учебная практика (6 недель), которая проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.03, ПМ.07. Форма аттестации – дифференцированный зачет.
Производственная профессиональная практика по профилю специальности (23 недели) проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07. Форма аттестации – дифференцированный зачет.
По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы дневников-отчетов по каждому виду практики и методические указания по его составлению.
Производственную (преддипломную) практику студенты проходят в организациях в соответствии с заключенными договорами. По результатам преддипломной практики студенты представляют дневник-отчет и производственную характеристику с базы практики.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающегося, предполагающее углубленное овладение теоретическим материалом и практическим навыкам.
Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и приобретенного практического опыта.
Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, и иметь практическую значимость.
Основными целями подготовки выпускной квалификационной работы студентами являются:
– оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к научным исследованиям;
– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;

– развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых по выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
– выяснение подготовленности студентов к самостоятельной практической деятельности;
– выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы;

Задачи, которые непосредственно ставятся перед студентами при выполнение выпускной квалификационной работы, включают:
– осмысление избранной темы;
– подбор и изучение литературы, справочных и научных источников по проблеме, включая зарубежные;
– самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
– обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
– определение цели и задач выпускной квалификационной работы;
– уточнение основных понятий по изучаемой проблеме, формулирование объекта и предмета исследования;
– резюмирование полученных выводов, разработка вариантов решения поставленных проблем.

Выбор темы и руководство выпускной квалификационной работой.

Студент выбирает тему выпускной квалификационной работы из перечня примерных тем выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студенту предлагается широкая тематика выпускных квалификационных работ. При выборе темы следует учитывать не только интерес к конкретному разделу профессионального модуля или отдельной дисциплины, но и объем знаний, полученный при изучении этого модуля или дисциплины. По одной проблеме могут выполняться выпускные квалификационные работы несколькими студентами при условии, если тема, цели и задачи исследования различны. Эти различия должны быть отражены в плане выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная студентом, согласовывается с руководителем. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы проводится на основании его личного письменного заявления и оформляется приказом Ректора Университета.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя.

Руководство со стороны преподавателя включает:
– контроль и руководство за процессом исследования;
– предоставление студенту задания на выпускную квалификационную работу и проверку его выполнения;
– составление графика работы над исследованием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы студентом;
– консультации студента по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
– рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации;
– консультации (согласно утвержденного графика) по оформлению, содержанию, стилю работы;
– проверку выполненной выпускной квалификационной работы, указания на её недостатки, неточности, спорные места;

– проверку правильности оформления ссылок (каждое дословное заимствование из литературного (электронного источника) должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник);
– оформление отзыва на работу и рекомендация её к защите.

Согласно графика выполнения студент представляет выпускную квалификационную работу руководителю. Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном и последнем листе.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Уровень выпускной квалификационной работы определяется степенью её соответствия ряду требований: к выбору тематики, предмета и объекта исследования; к содержанию и форме подачи материала; к правильности оформления работы.

Выпускная квалификационная работа студента должна:

– показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
– отличаться ясностью изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
– содержать четкую формулировку целей, задач, определение объекта и предмета исследования,
– соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Текст выпускной квалификационной работы может содержать дословное заимствование из литературных (электронных) источников, но каждое такое дословное заимствование должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник. Монтаж работы путём выписки фраз из литературных источников не допустим.

Студент обязан делать сноски на используемые им источники и нормативно-правовой материал. Заимствование текста, графических материалов, фотоматериалов, видеоматериалов, рисунков из чужих работ без ссылки на них (т.е. плагиат) может быть основанием для недопуска работы к защите.

Оформление и структура выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает в себя следующие разделы:

− введение;
− теоретическая часть;
− аналитическая часть;
− практическая часть;
− заключение;
− библиографический список;
− приложения.

Введение является вступительной частью выпускной квалификационной работы, которая освещает актуальность выбранной темы, цель, задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, методы исследования и структуру ВКР. Объём введения не должен превышать 2-3 страниц.

В теоретической части работы студент показывает знание изученной им литературы, дает основные определения понятий темы, раскрывает их сущность, характеризует те проблемы темы, которые будут использованы при анализе практического опыта деятельности.

В заключении (2-3 стр.) излагаются: вывод о выполнении цели и задач, поставленных в работе, и наиболее важные тезисы , полученные в результате написания выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен включать все использованные при написании выпускной квалификационной работы источники, представленные в соответствии с правилами библиографического описания.

В приложениях к выпускной квалификационной работе могут приводиться образцы документов, таблицы показателей, графики, рисунки (со ссылкой по тексту), раскрывающие сущность темы или подтверждающие выводы и рекомендации.
Объем выпускной квалификационной работы: 50-60 страниц машинописного текста без приложений.
Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора, согласно графика защиты.
Состав Государственной аттестационной комиссии утверждается Директором Медицинского колледжа при Медицинском институте.
При защите выпускной квалификационной работы оценивается:
− теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
− полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
− умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, эскизов, фотографий, рисунков;
− критический подход к изучаемым фактическим материалам;
− аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
− четкость структуры работы, грамотность и логика изложения материала, использование графических изобразительных и выразительных средств проектирования, единство композиционного замысла в экспозиции проекта.
При подготовке к защите студент готовит устное выступление (5 - 7 минут) и электронную презентацию. Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления выпускной квалификационной работы; освещать выводы и результаты проведенной работы.
Защита выпускной квалификационной работы может сопровождаться электронной презентацией, представляющей собой набор слайдов, скомпонованных в программе Power Point.
Электронная презентация должна визуализировать доклад дипломника, соответствовать регламенту защиты, наглядно отражать представляемую информацию.
Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы − до 20 минут.
Выпускная квалификационная работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным выше требованиям.
Итоги защиты подводятся на заседании ГАК, решение принимается большинством голосов, оформляется протоколом и объявляется в тот же день.

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме,

разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ППССЗ обеспечена программами всех видов практик: учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ЧГУ функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС) и составляет − обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода в Университете активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-

конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.
Также преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для реализации ППССЗ Университет имеет:
– компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
– учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерными мультимедийными проекторами для презентаций учебного материала;
– оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение АОПОП ВО с учетом профиля подготовки;
– специализированные учебные аудитории, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.
Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в ЧГУ.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	*Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)*
С нарушением зрения	***Тифлотехнические средства:*** *- тактильный (брайлевский) дисплей;* *- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);* *- телевизионное увеличивающее устройство;* *- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с*

	компьютером преподавателя; *- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);* *- говорящий калькулятор;* *- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);* *- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);* *- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;* *- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);* *- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.* ***ПО:*** *- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);* *- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);* *- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).*
С нарушением слуха	*Специальные технические средства:* *- беспроводная система линейного акустического излучения;* *- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);* *- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;* *- мультимедиа-компьютер;* *- мультимедийныйпроектор;* *- интерактивные и сенсорные доски.* *ПО:* *- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).*
С нарушением опорно-	***Специальные технические средства:*** *- специальные клавиатуры (с увеличенным размером*

двигательного аппарата	*клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);* *- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);* *- выносные кнопки;* *- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;* *- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;* *- устройства обмена графической информацией.* ***ПО:*** *- программа «виртуальная клавиатура»;* *- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;* *- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.*

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты*:*

Наименование кабинетов	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Истории и основ философии	№А1-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Иностранного языка	№А1-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Психологии общения	№Б2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Математики	№Б2-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Общей химии	№Г3-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Информатики	№Б2-04	Учебный корпус МИ ЧГУ
Здорового человека и его окружения	№Г4-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Анатомии и физиологии человека	№Г0-08	Учебный корпус МИ ЧГУ
Фармакологии	№Г3-01	Учебный корпус МИ ЧГУ
Генетики человека с основами медицинской генетики	№А2-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Гигиены и экологии человека	№Г4-06	Учебный

		корпус МИ ЧГУ
Основ латинского языка с медицинской терминологией	№Б3-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Основ микробиологии и иммунологии	№А2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Пропедевтика клинических дисциплин	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Лечение пациентов терапевтического профиля	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Лечение пациентов хирургического профиля	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Оказания акушерско-гинекологической помощи	№2	Учебный корпус МИ ЧГУ
Лечения пациентов детского возраста	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Медико-социальной реабилитации	№2	Учебный корпус МИ ЧГУ
Организации профессиональной деятельности	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Безопасности жизнедеятельности	№4	Учебный корпус МИ ЧГУ

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

Общей химии	№Г3-08	Учебный корпус МИ ЧГУ
Анатомии и физиологии человека	№А0-02	Учебный корпус МИ ЧГУ
Фармакологии	№Г3-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Гигиены и экологии человека	№Г4-02	Учебный корпус МИ ЧГУ
Функциональной диагностики	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал		Учебный корпус №3
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Учебный корпус №3
Бассейн		Учебный корпус №3
Стрелковый тир (всех модификаций, включая электронный).		Учебный корпус №5

Залы:

Актовый зал		Учебный

		корпус №3
Библиотека		Во всех учебных корпусах
Читальный зал с выходом в сеть Интернет		Во всех учебных корпусах

Базы практической подготовки

№ п/п	Наименование организации	Дата заключения договора
1.	ГБУ «Республиканский психоневрологический диспансер» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 843 от 23 ноября 2017г.
2.	ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени У.И. Ханбиева» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 844 от 23 ноября 2017г.
3.	ГБУ «Республиканская клиническая больница» им.Ш.Ш.Эпендиева Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 846 от 23 ноября 2017г.
4.	ГБУ «Клиническая больница №1 г. Грозного» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 845 от 23 ноября 2017г.
5.	ГБУ «ГБУ РКЦОЗМиР им. Аймани Кадыровой» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 847 от 23 ноября 2017г.
6.	ГБУ «Республиканская детская клиническая больница им. Е.П. Глинки» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 848 от 23 ноября 2017г.
7.	ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 849 от 23 ноября 2017г.
8.	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 850 от 23 ноября 2017г.
9.	ГБУ «Поликлиника №1 г. Грозного» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 851 от 23 ноября 2017г.

10.	ГБУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 852 от 23 ноября 2017г.
11.	ГКУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 842 от 23 ноября 2017г.

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В ЧГУ развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
– формирование культурных норм и установок студентов;
– формирование здорового образа жизни;
– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
– организация досуга студентов во внеучебное время;
– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
– обеспечение вторичной занятости студентов;
– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений, наркомании среди студентов;
– информационное обеспечение студентов;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
– совместное проведение с Администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета сформирован из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

− Совет студенческого самоуправления;
− Центр молодежных и международных проектов;
− Студенческий клуб интеллектуальных игр;
− Вокально-инструментальный ансамбль;
− Студенческий театр;
− Клуб веселых и находчивых;
− Студенческий спортивный клуб;
− Студенческое волонтёрское движение;
− Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета Обучающихся:

– создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов;
– повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия студентов в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
– увеличить количество студентов, имеющих сформированную картину своего будущего;
– повысить количество способных, инициативных и талантливых студентов;
– увеличить количество студентов-предпринимателей;
– повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений студентов;
– совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
– укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности студентов;
– обеспечить студентов временной и сезонной занятостью;
– укрепить позитивное отношение студентов к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
– повысить ответственность студентов в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет», совместно с профкомом студентов, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции ЧР» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете Географии и геоэкологии. Традиционными стали игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая

группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

− Первенство ЧГУ по баскетболу;
− Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
− Первенство ЧГУ по футболу;
− Первенство ЧГУ по волейболу;
− Первенство ЧГУ по дзюдо;
− Первенство ЧГУ по шахматам;
− Первенство ЧГУ по шашкам;
− Первенство ЧГУ по настольному теннису;
− Первенство ЧГУ по мини-футболу;
− Кубок ректора по баскетболу;
− Кубок ректора по шахматам;
− Кубок ректора по шашкам;
− Кубок ректора по вольной борьбе;
− Кубок ректора футболу;
− Кубок ректора по мини-футболу;
− Кубок ректора по н/теннису;
− Кубок ректора по волейболу;
− Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России, работа Университетского штаба «Наша общая Победа». Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

Количественный рост и качественный уровень культурно-досуговых мероприятий стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас».

Анализируя социально-культурную среду вуза, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися АОПОП СПО включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся по АОПОП СПО для специалистов осуществляется в соответствии ФГОС СПО, а также локальными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и экзамену (квалификационному) разрабатываются Университетом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, согласовываются с Учебно-методическим управлением и утверждаются Проректором по учебной работе.

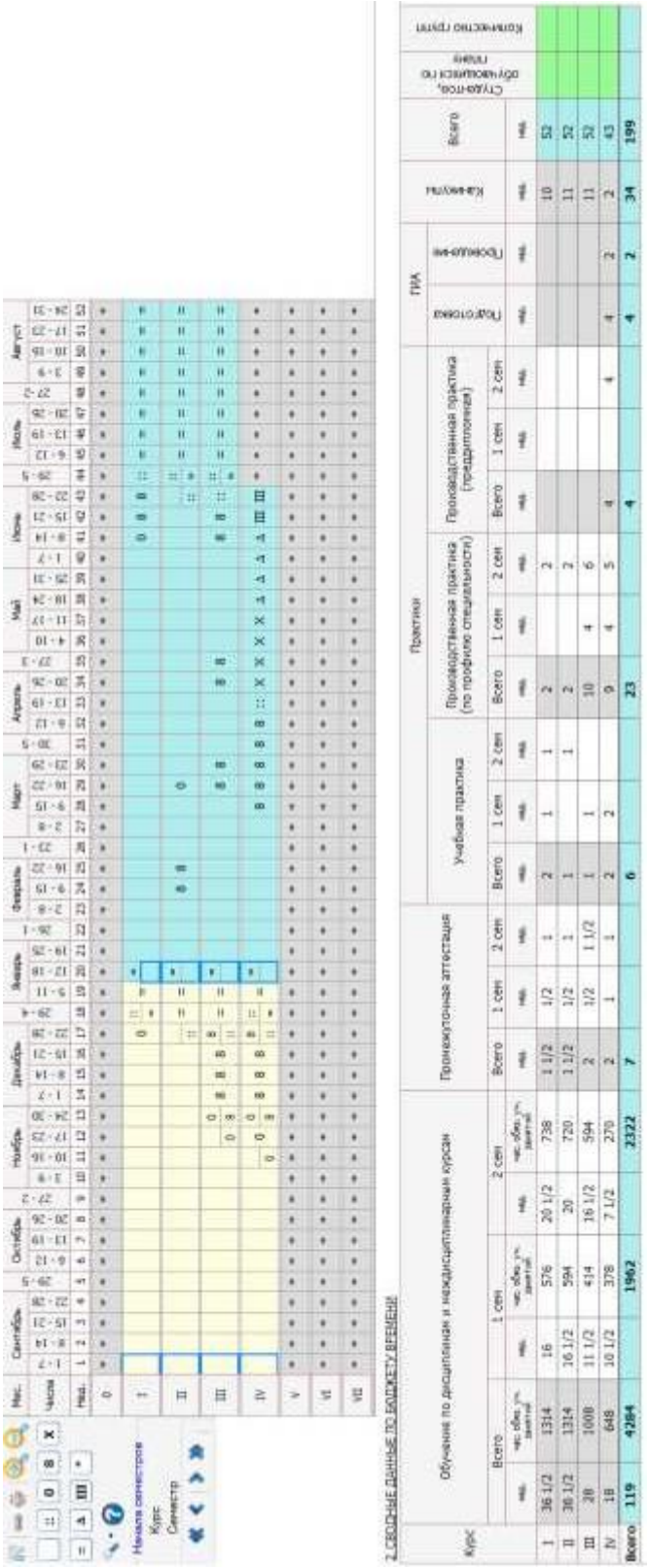
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших АОПОП СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника АОПОП СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями и утверждается Учебно-методическим Управлением Университета.

Приложение 1

Календарный график учебного процесса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»



Приложение 2
Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Приложение 3
Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг

ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Общая химия
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология

ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.03	Общая химия
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Информатика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности

ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Информатика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение

ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения

ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.02	Математика
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин

ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи

ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.02	Математика
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ОГСЭ.05	Психология общения

ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.02	Математика
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
УП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.04	Фармакология
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.02	Математика
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ОГСЭ.05	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико-социальная деятельность

ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.02	Психология
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.02	Математика
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОГСЭ.05	Психология общения
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг

ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ОП.06	Гигиена и экология человека
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.07.02	Технология оказания медицинских услуг
ПП.07.01	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Приложение 4
Распределение компетенций по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

НО													
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**
		ПК 2.7	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**
		ПК 4.5	**ПК 4.6**	**ПК 4.7**	**ПК 4.8**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**	**ПК 6.1**	**ПК 6.2**	**ПК 6.3**
		ПК 6.4	**ПК 6.5**										
ОГСЭ.01	Основы Философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 13								
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 12**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**
		ПК 1.5	**ПК 1.7**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.8**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
		ПК 3.5	**ПК 3.7**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 4.6**	**ПК 4.9**	**ПК 6.1**	**ПК 6.2**	**ПК 6.3**
		ПК 6.4											
ЕН.01	Информатика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9							
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.7	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		
ЕН.03	Общая химия	ОК 3	ОК 7										
ОП	**Общепрофессиональные**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**	**ОК**

	дисциплины	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
		ОК 13	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**
		ПК 2.5	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**
		ПК 4.2	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 4.6**	**ПК 4.7**	**ПК 4.8**	**ПК 4.9**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**
		ПК 5.5	**ПК 5.6**	**ПК 6.1**	**ПК 6.2**	**ПК 6.4**	**ПК 7.4**						
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1							
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.04	Фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.7	ПК 4.8		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 5.3						
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6	ПК 7.4					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.5
		ПК 4.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ОП.08	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.3	
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.6	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.5	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 6.4								
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2
		ПК 6.4											
ПМ	**Профессиональные модули**												

ПМ.01	**Диагностическая деятельность**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
ПП.01.01	*Пропедевтика клинических дисциплин*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				

ПМ.02	**Лечебная деятельность**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**			
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
УП.02.01	*Лечение пациентов терапевтического профиля*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.01	*Лечение пациентов терапевтического профиля*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.02	*Лечение пациентов хирургического профиля*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.03	*Оказание акушерско-гинекологической помощи*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.04	*Лечение пациентов детского возраста*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			

ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**			
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
УП.03.01	*Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
ПП.03.01	*Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			

ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 4.6**	**ПК 4.7**	**ПК 4.8**	**ПК 4.9**		

МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9		
ПП.04.01	*Профилактическая деятельность*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9		
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**	**ПК 5.6**					
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПП.05.01	*Медико-социальная деятельность*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 6.1**	**ПК 6.2**	**ПК 6.3**	**ПК 6.4**	**ПК 6.5**						
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
ПП.06.01	*Организационно-аналитическая деятельность*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
ПМ.07	**Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 7.1**	**ПК 7.2**	**ПК 7.3**	**ПК 7.4**	**ПК 7.5**	**ПК 7.6**	**ПК 7.7**	**ПК 7.8**	**ПК 7.9**	**ПК 7.10**	**ПК 7.11**
МДК.07.01	Теория практика сестринского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
УП.07.01	*Безопасная среда для пациентов и персонала*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
УП.07.02	*Технология оказания медицинских услуг*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
ПП.07.01	*Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11