Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 17:53:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 5 от 26.05.2022г.
Проректор по учебной работе
_____Н.У. Ярычев

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень среднего профессионального образования

Медицинский колледж при Медицинском институте

Направление подготовки

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Профиль

Естественнонаучный

Квалификация
Акушер/акушерка

Тип образовательной программы

программа среднего профессионального образования

Форма обучения

Очная

2022

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969.

РАЗРАБОТЧИКИ АОП СПО:

от университета:

Директор МК при МИ _____ З.М.Махматова _____

должность (Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

ГБУ "Клиническая больница № 1 г. Грозного",

Заместитель главного врача _____ Э. У. Лечиева _____

наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1. Определение адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

2 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3 Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» формируемые в результате освоения СПО.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

6 Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Приложение 1 Календарный график учебного процесса по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Приложение 2 Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Приложение 3 Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Приложение 4 Распределение компетенций по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана самостоятельно на основе ФГОС СПО и образовательной программы по направлению подготовки 31.02.02. «Акушерское дело».

В зависимости от контингента обучающихся адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана и может применяться как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.2 Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (далее – Университет).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденный 11 августа 2014 г. № 969;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г N 1645 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Цель (миссия) адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена - формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», обеспечивающих конкурентоспособность

выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

1.3.1 Срок освоения АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Нормативные сроки освоения программы подготовки среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема наобучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовойподготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовкив очной форме обучения
Основное общее образование	Акушерка/акушер	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Университет продлевает срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения, в этом случае срок получения образования по программе среднего профессионального образования составляет 4 года 4 месяцев по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента срок обучения может быть увеличен, но не более, чем до 5 лет по очной форме.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		1850
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
ИТОГО	**199**	**7322**

1.3.3. Требования к абитуриенту

Минимальный уровень образования абитуриента - не ниже основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Зачисление на обучение по АОПОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид при поступлении на обучение по АОПОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендациейоб обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении или переводе на обучение по АОПОП СПО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.4. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

— число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

— при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

— при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;

— присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

— поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

— материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

— задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

— поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1.3.5. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемной комиссией осуществляется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основой учета составляет общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико- педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется с письменного согласия, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» областью профессиональной деятельности выпускников является оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с ФГОС СПО являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» акушерка/акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» формируемые в результате освоения СПО.

В результате освоения ППССЗ акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в переделах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ППССЗ, включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;

– программы междисциплинарных курсов, предметов, дисциплин;
– программы практик;
– программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

Срок реализации АОПОП СПО ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» составляет 147 недель.

Календарный учебный график (Приложение 1) определяет продолжительность семестров теоретического обучения и промежуточных аттестаций на каждом курсе, сроки проведения всех видов практик и государственной итоговой аттестации, недели каникулярного времени.

4.2 Учебный план базовой подготовки по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

• цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
• цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
• профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
• учебная практика (УП)
• производственная практика (по профилю специальности)
• производственная практика (преддипломная)
• промежуточная аттестация
• государственная итоговая аттестация

Программа дополнена учебными дисциплинами за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППССЗ:

• «Русский язык»;
• «Литература»;
• «Иностранный язык»;
• «История»;
• «Обществознание»;
• «Математика»;
• «Физическая культура»;
• «ОБЖ»;
• «Астрономия»;
• «Биология»;
• «Химия»;

Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи. Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах.

4.3 Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности включает изучение следующих учебных циклов:

1) цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
3) цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
4) профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:
• учебная практика (УП)

• производственная практика (по профилю специальности)
• производственная практика (преддипломная)
• промежуточная аттестация
• государственная итоговая аттестация.

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода: МДК.01.01 Физиологическое акушерство. МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным.
Модуль изучается в 5 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.01.01 Физиологическое акушерство совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 5 семестре и в период производственной практики, которая проводится в течение 4 недель в 5 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 5 семестре. Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах: МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность. МДК.02.03 Хирургические заболевания,травмы и беременность. МДК.02.04 Педиатрия.
Модуль изучается в 6 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 6 семестре. В период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 3 недель в 6 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 6 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 6 семестре. Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: МДК.03.01 Гинекология. МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи.
Модуль изучается в 7 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.03.01 Гинекология совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 4 недель в 7 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода: МДК.04.01 Патологическое акушерство. МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.
Модуль изучается в 8 семестре. После теоретического изучения профессионального модуля МДК.04.01 Патологическое акушерство совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 4 недель в 8 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК.05.01 Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса. МДК.05.02 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
Модуль изучается в течение 3,4 семестров. После теоретического изучения дисциплины МДК.05.01 Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса

совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 3 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.05.02 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 2 недель в 4 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
По каждой дисциплине указанных циклов и модулей сформированы рабочие учебные планы, которые являются неотъемлемой частью ППССЗ. Обязательным условием формирования рабочих учебных планов является формирование условий по реализации закрепленных за дисциплиной компетенций, согласно Приложению 4.

4.4 Программы практик

Программы практик составляются с учетом «Положения о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Программы практик составляются с учетом закрепления необходимых практических навыков, необходимых для освоения компетенций профессиональных модулей.
Учебным планом предусмотрена учебная практика (6 недель), которая проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05. Форма аттестации – дифференцированный зачет.
Производственная профессиональная практика по профилю специальности (17 недель) проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05. Форма аттестации – дифференцированный зачет.
По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы дневников-отчетов по каждому виду практики и методические указания по его составлению.
Производственную (преддипломную) практику студенты проходят в организациях в соответствии с заключенными договорами. По результатам преддипломной практики студенты представляют дневник-отчет и производственную характеристику с базы практики.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» *включает* в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающегося, предполагающее углубленное овладение теоретическим материалом и анализ полученных данных.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и приобретенного практического опыта.
Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, и иметь практическую значимость.
Основными целями подготовки выпускной квалификационной работы студентами являются:
– оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к научным исследованиям;
– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;
– развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых по выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
– выяснение подготовленности студентов к самостоятельной практической деятельности;

– выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы;

Задачи, которые непосредственно ставятся перед студентами при выполнение выпускной квалификационной работы, включают:

– осмысление избранной темы;

– подбор и изучение литературы, справочных и научных источников по проблеме, включая зарубежные;

– самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;

– обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;

– определение цели и задач выпускной квалификационной работы;

– уточнение основных понятий по изучаемой проблеме, формулирование объекта и предмета исследования;

– резюмирование полученных выводов, разработка вариантов решения поставленных проблем.

Выбор темы и руководство выпускной квалификационной работой.

Студент выбирает тему выпускной квалификационной работы из перечня примерных тем выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студенту предлагается широкая тематика выпускных квалификационных работ. При выборе темы следует учитывать не только интерес к конкретному разделу профессионального модуля или отдельной дисциплины, но и объем знаний, полученный при изучении этого модуля или дисциплины. По одной проблеме могут выполняться выпускные квалификационные работы несколькими студентами при условии, если тема, цели и задачи исследования различны. Эти различия должны быть отражены в плане выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная студентом, согласовывается с руководителем. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы проводится на основании его личного письменного заявления и оформляется приказом Ректора Университета.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя.

Руководство со стороны преподавателя включает:

– контроль и руководство за процессом исследования;

– предоставление студенту задания на выпускную квалификационную работу и проверку его выполнения;

– составление графика работы над исследованием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы студентом;

– консультации студента по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

– рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации;

– консультации (согласно утвержденного графика) по оформлению, содержанию, стилю работы;

– проверку выполненной выпускной квалификационной работы, указания на её недостатки, неточности, спорные места;

– проверку правильности оформления ссылок (каждое дословное заимствование из литературного (электронного источника) должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник);

– оформление отзыва на работу и рекомендация её к защите.

Согласно графика выполнения студент представляет выпускную квалификационную работу руководителю. Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном и последнем листе, и представляется на защиту.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Уровень выпускной квалификационной работы определяется степенью её соответствия ряду требований: к выбору тематики, предмета и объекта исследования; к содержанию и форме подачи материала; к правильности оформления работы.

Выпускная квалификационная работа студента должна:

– показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;

– отличаться ясностью изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;

– содержать четкую формулировку целей, задач, определение объекта и предмета исследования, а также программу эмпирического исследования;

– соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Текст выпускной квалификационной работы может содержать дословное заимствование из литературных (электронных) источников, но каждое такое дословное заимствование должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник. Монтаж работы путём выписки фраз из литературных источников не допустим.

Студент обязан делать сноски на используемые им источники и нормативно-правовой материал. Заимствование текста, графических материалов, фотоматериалов, видеоматериалов, рисунков из чужих работ без ссылки на них (т.е. плагиат) может быть основанием для недопуска работы к защите.

Оформление и структура выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» включает в себя следующие разделы:

− введение;
− теоретическая часть;
− аналитическая часть;
− практическая часть;
− заключение;
− библиографический список;
− приложения.

Введение является вступительной частью выпускной квалификационной работы, которая освещает актуальность выбранной темы, цель, задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, методы исследования и структуру ВКР. Объём введения не должен превышать 2-3 страниц.

В теоретической части работы студент показывает знание изученной им литературы, дает основные определения понятий темы, раскрывает их сущность, характеризует те проблемы темы, которые будут использованы при анализе практического опыта деятельности.

В заключении (2-3 стр.) излагаются: вывод о выполнении цели и задач, поставленных в работе, и наиболее важные тезисы, полученные в результате написания выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен включать все использованные при написании выпускной квалификационной работы источники, представленные в соответствии с правилами библиографического описания.

В приложениях к выпускной квалификационной работе могут приводиться образцы документов, таблицы показателей, графики, рисунки (со ссылкой по тексту), раскрывающие сущность темы или подтверждающие выводы и рекомендации.

Объем выпускной квалификационной работы: 50-60 страниц машинописного текста без приложений.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества

подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».
Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора, согласно графика защиты.

Состав Государственной аттестационной комиссии утверждается Директором Медицинского колледжа при Медицинском институте.
При защите выпускной квалификационной работы оценивается:
− теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
− полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
− умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, эскизов, фотографий, рисунков;
− критический подход к изучаемым фактическим материалам;
− аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
− четкость структуры работы, грамотность и логика изложения материала.
При подготовке к защите студент готовит устное выступление (5 - 7 минут) и электронную презентацию. Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления выпускной квалификационной работы; освещать выводы и результаты проведенной работы.
Защита выпускной квалификационной работы может сопровождаться электронной презентацией, представляющей собой набор слайдов, скомпонованных в программе Power Point.
Электронная презентация должна визуализировать доклад дипломника, соответствовать регламенту защиты, наглядно отражать представляемую информацию.
Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы − до 20 минут. Выпускная квалификационная работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным выше требованиям.
Итоги защиты подводятся на заседании ГАК, решение принимается большинством голосов, оформляется протоколом и объявляется в тот же день.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме,разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».
ППССЗ обеспечена программами всех видов практик: учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.
Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point)
Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам

(модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» имеетсянеобходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Библиотечный фонддополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические испециализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешнимэлектронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ЧГУ им. А.А.Кадырова функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет − обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Университет заключил договор с ЭБС «IPRbooks». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода в Университете активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки - конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.
Также преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности
31.02.02 «Акушерское дело».
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для реализации ППССЗ Университет имеет:
– компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
– учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерными мультимедийными проекторами для презентаций учебного материала;
– оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение АОПОП ВО с учетом профиля подготовки;
– специализированные учебные аудитории, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.
Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в ЧГУ им. А.А.Кадырова.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	*Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)*
С нарушением зрения	***Тифлотехнические средства:*** *- тактильный (брайлевский) дисплей;* *- ручной и стационарный видеоувеличитель (например,Topaz, Onix);* *- телевизионное увеличивающее устройство;* *- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;* *- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);* *- говорящий калькулятор;* *- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);* *- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);*

	- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля,бумага, грифель; *- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins ит.п.);* *- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.* ***ПО:*** *- программа невизуального доступа к информации наэкране компьютера (например, JAWS forWindows);* *- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);* *- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).*
С нарушением слуха	*Специальные технические средства:* *- беспроводная система линейного акустического излучения;* *- радиокласс – беспроводная технология передачи звука(FM-система);* *- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводныхи беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;* *- мультимедиа-компьютер;* *- мультимедийныйпроектор;* *- интерактивные и сенсорные доски.* *ПО:* *- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматына экране компьютера (iCommunicator и др.).*
С нарушением опорно-двигательного аппарата	***Специальные технические средства:*** *- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);* *- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);* *- выносные кнопки;* *- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать еюс минимальными усилиями;*

	- *утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;* - *устройства обмена графической информацией.* ***ПО:*** - *программа «виртуальная клавиатура»;* - *специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;* - *специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.*

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

Наименование кабинетов	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Истории и основ философии	№А1-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Иностранного языка	№А1-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Психологии	№Б2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Информационных технологий в профессиональной деятельности	№Б2-04	Учебный корпус МИ ЧГУ
Анатомии и физиологии человека	№Г0-08	Учебный корпус МИ ЧГУ
Основ патологии	№В2-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Основ латинского языка с медицинской терминологией	№Б3-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Гигиены и экологии человека	№Г4-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Фармакологии	№Г3-01	Учебный корпус МИ ЧГУ
Основ микробиологии и иммунологии	№А2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№А3-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Общественное здоровье и здравоохранение	№Г4-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Физиологического акушерства	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Гинекологии	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Педиатрии	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Безопасности жизнедеятельности	№А3-01	Учебный корпус МИ ЧГУ

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

Анатомии и физиологии	№А0-02	Учебный корпус МИ ЧГУ
Фармакологии	№Г3-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Микробиологии с курсом иммунологии ивирусологии	№А2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Гигиены	№Г4-02	Учебный корпус МИ ЧГУ
Химии	№Г3-08	Учебный корпус МИ ЧГУ
Физики	№Б3-04	Учебный корпус МИ ЧГУ
Компьютерный класс	№Б2-04	Учебный корпус МИ ЧГУ
Технических средств обучения	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Спортивный комплекс:		Учебный корпус МИ ЧГУ
Спортивный зал		Учебный корпус №3
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Учебный корпус №3
Бассейн		Учебный корпус №3
Стрелковый тир (всех модификаций, включаяэлектронный).		Учебны й корпус №5

Залы:

Актовый зал	№2	Учебный корпус МИ ЧГУ
Библиотека	№38	Учебный корпус МИ ЧГУ
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	№38	Учебный корпус МИ ЧГУ

Базы практической подготовки

№ п/п	Наименование организации	Дата заключения договора
1.	ГБУ «Республиканский психоневрологический диспансер» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 841 от 23 ноября 2017г.

2.	ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени У.И. Ханбиева» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 840 от 23 ноября 2017г.
3.	ГБУ «Республиканская клиническая больница» им.Ш.Ш.Эпендиева Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 836 от 23 ноября 2017г.
4.	ГБУ «ГБУ РКЦОЗМиР им. Аймани Кадыровой» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 839 от 23 ноября 2017г.
5.	ГБУ «Республиканская детская клиническая больница им. Е.П. Глинки» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 837 от 23 ноября 2017г.
6.	ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 838 от 23 ноября 2017г.
7.	ГБУ «Поликлиника №1 г. Грозного» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 834 от 23 ноября 2017г.
8.	ГКУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Договор № 835 от 23 ноября 2017г.

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности.Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ им. А.А. Кадырова, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В ЧГУ им. А.А.Кадырова развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы,и решаются следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
- формирование культурных норм и установок студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;

– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений, наркомании среди студентов;
– информационное обеспечение студентов;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.
К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:
– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;
– участие в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
– совместное проведение с Администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.
Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова сформирован из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:
− Совет студенческого самоуправления;
− Центр молодежных и международных проектов;
− Студенческий клуб интеллектуальных игр;
− Вокально-инструментальный ансамбль;
− Студенческий театр;
− Клуб веселых и находчивых;
− Студенческий спортивный клуб;
− Студенческое волонтёрское движение;
− Университетский штаб «Наша общая Победа».
Цели Объединенного Совета Обучающихся:
− создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов;
− повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия студентов в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
– увеличить количество студентов, имеющих сформированную картину своего будущего;
– повысить количество способных, инициативных и талантливых студентов;
– увеличить количество студентов-предпринимателей;
− повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений студентов;
− совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
− укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности студентов;
– обеспечить студентов временной и сезонной занятостью;

− укрепить позитивное отношение студентов к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
− повысить ответственность студентов в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», совместно с профкомом студентов, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции ЧР» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете Географии и геоэкологии. Традиционными стали игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:
− Первенство ЧГУ по баскетболу;
− Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
− Первенство ЧГУ по футболу;
− Первенство ЧГУ по волейболу;
− Первенство ЧГУ по дзюдо;
− Первенство ЧГУ по шахматам;
− Первенство ЧГУ по шашкам;
− Первенство ЧГУ по настольному теннису;
− Первенство ЧГУ по мини-футболу;
− Кубок ректора по баскетболу;
− Кубок ректора по шахматам;
− Кубок ректора по шашкам;
− Кубок ректора по вольной борьбе;
− Кубок ректора футболу;
− Кубок ректора по мини-футболу;
− Кубок ректора по н/теннису;
− Кубок ректора по волейболу;
− Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России, работа Университетского штаба «Наша общая Победа». Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

Количественный рост и качественный уровень культурно-досуговых мероприятий стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» имеет собственную спортивно- оздоровительную базу «Манас».

Анализируя социально-культурную среду вуза, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися АОПОП СПО включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся по АОПОП СПО для специалистов осуществляется в соответствии ФГОС СПО, а также локальными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и экзамену (квалификационному) разрабатываются Университетом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, согласовываются с Учебно-методическим управлением и утверждаются Проректором по учебной работе.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших АОПОП СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника АОПОП СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями и утверждается Учебно-методическим Управлением Университета.

Приложение 1

Календарный график учебного процесса по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август		
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 мая	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																															
II													0	=	=																								8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III									0	0	8	8	8	::	=	=																					0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=
IV									8	8	8	8	8	::	=	=											8	8	8	::	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 0 Учебная практика
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- :: Промежуточная аттестация
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- Ш Государственная итоговая аттестация
- = Каникулы
- X Производственная практика (преддипломная)
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики								ГИА			Каникулы		Всего		Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)		Подго-товка	Прове-дение						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2	2															11	52		
II	37	1332	16	576	21	756	1		1	1	1		2			2							11	52		
III	28	1008	10	360	18	648	2	1	1	5	2	3	7	4	3	3							10	52		
IV	21	756	12	432	9	324	2	1	1				8	4	4	4		4	4		4	2	2	43		
Всего	125	4500	55	1980	70	2520	7	2	5	6	3	3	17	8	9	4		4	4		4	2	34	199		

Приложение 2

Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.						1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
													Обязательная			1 Семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8семестр	
														в том числе		17		22		16		21		10		18		12		9	
																нед		нед		нед		нед		нед		нед		нед		нед	
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	31	32	45	46	59	60	73	74	87	88	101	102	115	116	129	130
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		8					2106	602	100	1404	1164	240	524	88	640	152												
11	СО	Среднее общее образование	3		8					2106	602	100	1404	1164	240	524	88	640	152												
13	БД	Базовые дисциплины	2		7					1518	438	68	1012	812	200	384	68	428	132												
14	БД.01	Русский язык	2							149	35	8	106	106		34		72													
15	БД.02	Литература			2					234	66	12	156	156		68		88													
16	БД.03	Иностранный язык			2					174	46	6	122		122		34		88												
17	БД.04	Математика	2							226	54	16	156	156		68		88													
18	БД.05	История			2					170	46	6	118	118		52		66													
19	БД.06	Физическая культура			2					156	76	2	78		78		34		44												
20	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					100	24	6	70	70		46		24													
21	БД.08	Астрономия			1					54	14	4	36	36		36															
22	БД.10	Обществознание (включая экономику и право)			2					255	77	8	170	170		80		90													
25	ПД	Профильные дисциплины	1		1					528	150	26	352	352		140		212													
26	ПД.01	Биология	2							264	76	12	176	176		70		106													
27	ПД.02	Химия			2					264	74	14	176	176		70		106													
30	ПОО	Предлагаемые ОО								60	14	6	40		40		20		20												
31	ПОО.01	Чеченский язык								60	14	6	40		40		20		20												
35	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	5	29					4644	1248	300	3096	1142	1954					214	362	330	426	98	262	246	402	146	286	108	216
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	3					944	286	42	616	202	414					66	134	104	84		40	32	72		48		36
38	ОГСЭ.01	Основы философии			4					68	18	2	48	48								48									
39	ОГСЭ.02	История								68	18	2	48	48						48											
40	ОГСЭ.03	Иностранный язык	8							228	36	20	172		172						32		42		20		36		24		18
41	ОГСЭ.04	Физическая культура		3-7	8					344	170	2	172	2	170					2	30		42		20		36		24		18
42	ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности								84	24	4	56	16	40					16	40										
43	ОГСЭ.06	Чеченский язык								40	6	2	32		32						32										
44	ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии								40	4	4	32	32								32									
45	ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры			6					36	2	2	32	32												32					
46	ОГСЭ.09	История Чечни								36	8	4	24	24								24									
49	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1					136	34	10	92	48	44							16	16			16	12	16	16		
50	ЕН.01	Математика			4					48	14	2	32	16	16							16	16								
51	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности								88	20	8	60	32	28											16	12	16	16		
54	П	Профессиональный учебный цикл	13		25					3564	928	248	2388	892	1496					148	228	210	326	98	222	198	318	130	222	108	180
56	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		7					1169	321	66	782	366	416					120	156	176	164	8	12					62	84
57	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			3					60	16	4	40	4	36					4	36										
58	ОП.02	Анатомия и физиология человека	4							282	82	12	188	88	100					48	52	40	48								
59	ОП.03	Основы патологии			4					54	14	4	36	16	20							16	20								
60	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики								54	14	4	36	20	16							20	16								
61	ОП.05	Гигиена и экология человека								72	20	4	48	28	20					28	20										
62	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			4					108	28	8	72	40	32					20	16	20	16								
63	ОП.07	Фармакология	4							144	42	6	96	56	40							56	40								
64	ОП.08	Психология								78	22	4	52	20	32					20	32										
65	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8					45	11	4	30	14	16															14	16
66	ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение			8					72	20	4	48	28	20															28	20
67	ОП.11	Основы реабилитологии			8					98	26	4	68	20	48															20	48
68	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			5					102	26	8	68	32	36							24	24	8	12						

71	ПМ	Профессиональные модули	11		18					2395	607	182	1606	526	1080					28	72	34	162	90	210	198	318	130	222	46	96
73	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине,новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов,послеродового периода	3		4					438	108	30	300	90	210									90	210						
75	МДК.01.01	Физиологическое акушерство	5							306	84	10	212	56	156									56	156						
76	МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			5					69	13	10	46	16	30									16	30						
77	МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным			5					63	11	10	42	18	24									18	24						
80	УП.01.01	Учебная практика	5				РП		час	36			36	нед	1	нед		нед		нед		нед		нед	1	нед		нед		нед	
81	УП.01.03	Учебная практика			5		РП		час	36			36	нед	1	нед		нед		нед		нед		нед	1	нед		нед		нед	
84	ПП.01.01	Производственная практика			5		РП		час	144			144	нед	4	нед		нед		нед		нед		нед	4	нед		нед		нед	
87	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	5																											
90	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	4		5					774	206	52	516	198	318											198	318				
92	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	6							312	88	16	208	76	132											76	132				
93	МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность			6					96	20	12	64	22	42											22	42				
94	МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность			6					213	59	12	142	64	78											64	78				
95	МДК.02.04	Педиатрия	6							153	39	12	102	36	66											36	66				
98	УП.02.01	Учебная практика	6				РП		час	36			36	нед	1	нед		нед		нед		нед		нед		нед	1	нед		нед	
99	УП.02.02	Учебная практика			6		РП		час	36			36	нед	1	нед		нед		нед		нед		нед		нед	1	нед		нед	
100	УП.02.03	Учебная практика			6		РП		час	36			36	нед	1	нед		нед		нед		нед		нед		нед	1	нед		нед	
103	ПП.02.01	Производственная практика			6		РП		час	108			108	нед	3	нед		нед		нед		нед		нед		нед	3	нед		нед	
106	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																											
109	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	2		2					301	71	28	202	76	126													76	126		
111	МДК.03.01	Гинекология	7							226	58	16	152	56	96													56	96		
112	МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			7					75	13	12	50	20	30													20	30		
117	ПП.03.01	Производственная практика			7		РП		час	144			144	нед	4	нед		нед		нед		нед		нед		нед		нед	4	нед	
120	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																											
123	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	2		2					438	94	52	292	100	192													54	96	46	96
125	МДК.04.01	Патологическое акушерство	8							345	79	36	230	80	150													54	96	26	54
126	МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным			8					93	15	16	62	20	42															20	42
131	ПП.04.01	Производственная практика			8		РП		час	144			144	нед	4	нед		нед		нед		нед		нед		нед		нед		нед	4
134	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																											

| | | |

Приложение 3

Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика

ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.01	Математика
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность

МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика

УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство

МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным

УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.01	Математика
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.02	Производственная практика
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность

МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПОО.01	Чеченский язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.06	Чеченский язык
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09	История Чечни
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии

ОП.08	Психология
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.08	Психология
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.08	Психология
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.08	Психология
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.08	Психология
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.6	Обучать родителей уходу за новорожденным.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.07	Фармакология
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным

УП.01.01	Учебная практика
УП.01.03	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.11	Основы реабилитологии
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.01	Учебная практика

УП.02.02	Учебная практика
УП.02.03	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.6	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.08	Психология
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.11	Основы реабилитологии
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.07	Фармакология

ОП.08	Психология
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.5	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса
УП.05.01	Учебная практика
ПК 5.2	Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
ПП.05.02	Производственная практика
ПК 5.3	Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 5.4	Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

Приложение 4

Распределение компетенций по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	
БД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.04	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.05	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.06	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.08	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПД	**Профильные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	
ПД.01	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПД.02	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПОО	**Предлагаемые ОО**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	
ПОО.01	Чеченский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 2.1**	**ПК 3.6**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОГСЭ.06	Чеченский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											

ОГСЭ.09	История Чечни	ОК 13	ОК 12	ОК 11	ОК 10	ОК 9	ОК 8	ОК 7	ОК 6	ОК 5	ОК 4	ОК 3	ОК 2
		ОК 1											
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 2.1**
		ПК 3.1	**ПК 3.6**										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.6						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.7	ПК 3.1	ПК 2.1	ПК 3.6		
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 3.6	ПК 1.5	
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1										
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.6	ПК 4.2				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.6	ПК 4.2					
ОП.07	Фармакология	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.08	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.7	ПК 3.4					
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1	ОК 4	ОК 8	ОК 10	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.6	ОК 2		
ОП.11	Основы реабилитологии	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.2			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 4.3	ПК 3.1							
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине,новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов,послеродового периода**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**				

МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
УП.01.01	*Учебная практика*	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.4	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13				
УП.01.03	*Учебная практика*	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.4	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13				
ПП.01.01	*Производственная практика*	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.4	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13				
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**								
МДК.02.	01 СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТРАВЛЕНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
МДК.02.04	Педиатрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
УП.02.01	*Учебная практика*	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13								
УП.02.02	*Учебная практика*	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13								
УП.02.03	*Учебная практика*	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13								
ПП.02.01	*Производственная практика*	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13								
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**					
МДК.03.01	Гинекология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ОК 1					
ПП.03.01	*Производственная практика*	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
		ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13					

ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ОК 13	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**						
МДК.04.01	Патологическое акушерство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ПП.04.01	*Производственная практика*	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.4	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
		ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12							
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**		
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса	ПК 5.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8			
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 2	ПК 5.2	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8			
УП.05.01	*Учебная практика*	ПК 5.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8			
ПП.05.02	*Производственная практика*	ПК 5.2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8			
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**										
	Государственная итоговая аттестация	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**										
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК 5.3	ПК 5.4										
	Защита выпускной квалификационной работы	ПК 5.4	ПК 5.3										