Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 17:58:49
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 4 от 11.05.2023г.
Проректор по учебной работе
_____Н.У. Ярычев

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень среднего профессионального образования

Медицинский колледж при Медицинском институте

Направление подготовки

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Профиль

Естественнонаучный

Квалификация
Фельдшер

Тип образовательной программы

программа среднего профессионального образования

Форма обучения

Очная

2023

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 526.

Разработчики АОП СПО:

от университета:

Директор МК при МИ — З. М. Махматова
должность — (Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

ГБУ "Клиническая больница № 1 г. Грозного",

Заместитель главного врача — Л-А. Л. Казбеков
наименование организации, должность — (Ф.И.О., подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
1.1. Определение адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего прфесионального образования.
1.2 Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
2 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3 Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» формируемые в результате освоения СПО.
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
4.1 Календарный учебный график
4.2 Учебный план базовой подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
4.3 Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4.4 Программы практик
4.5 Программа государственной итоговой аттестации
5 Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»
6 Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Приложение 1 Календарный график учебного процесса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Приложение 2 Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Приложение 3 Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Приложение 4 Распределение компетенций по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана самостоятельно на основе ФГОС СПО.

В зависимости от контингента обучающихся адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана и может применяться как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.1. Нормативные документы для разработки, адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 2019 г.)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

3. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (далее – Университет).

1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Цель (миссия) адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена - формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

1.3.1 Срок освоения АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Нормативные сроки освоения программы подготовки среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Фельдшер	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Университет продлевает срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения, в этом случае срок получения образования по программе среднего профессионального образования составляет 4 года 4 месяцев по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента срок обучения может быть увеличен, но не более, чем до 5 лет по очной форме обучения.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	85 ½	3078
Самостоятельная работа		234
Учебная практика	29	1044
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	7 ½	
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	22	
ИТОГО	**147**	**4464**

1.3.3. Требования к абитуриенту

Минимальный уровень образования абитуриента - не ниже основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Зачисление на обучение по АОПОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид при поступлении на обучение по АОПОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных

условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении или переводе на обучение по АОПОП СПО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.4. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

— число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

— при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

— при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;

— присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

— поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

— материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

— задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечнымшрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

— поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1.3.5. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемной комиссией осуществляется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основой учета составляет общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется с письменного согласия, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» областью профессиональной деятельности выпускников является: Осуществление профессионального ухода за пациентами; Осуществление лечебно-диагностической деятельности; Осуществление медицинской реабилитации и абилитации; Осуществление профилактической деятельности; Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с ФГОС СПО являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» фельдшер (углубленной подготовки) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - компетенции выпускников, по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» формируемые в результате освоения СПО.

В результате освоения ППССЗ фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПЦ 01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами.**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

ПЦ 02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПЦ 03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.**
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПЦ 04.	**Осуществление профилактической деятельности.**
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПЦ 05.	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПЦ 06.	**Осуществление организационно-аналитической деятельности.**
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ППССЗ, включает в себя:

– календарный учебный график;
– учебный план;
– программы междисциплинарных курсов, предметов, дисциплин;
– программы практик;
– программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

Срок реализации АОПОП СПО ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составляет 147 недель.

Календарный учебный график (Приложение 1) определяет продолжительность семестров теоретического обучения и промежуточных аттестаций на каждом курсе, сроки проведения всех видов практик и государственной итоговой аттестации, недели каникулярного времени.

4.2 Учебный план углубленной подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- общеобразовательных учебных дисциплин;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи. Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах.

4.3 Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных учебных дисциплин;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами: МДК.01.01.

Безопасная среда для пациента и персонала. МДК.01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Модуль изучается в течение 1 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 1 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 1 семестре и производственной практики в течении 2 недель в 1 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

ПЦ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности: МДК.02.01 Лечебно-диагностической деятельности в терапии. МДК.02.02 Лечебно-диагностической деятельности в хирургии. МДК.02.03 Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии. МДК.02.04 Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии.

Модуль изучается в течение 3 и 4,5 семестров. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.01 Лечебно-диагностической деятельности в терапии совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 1 недели в 3 семестре и в течение 2 недель в 4 семестре и учебной практики в течении 1 недели в 4 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.02 Лечебно-диагностической деятельности в хирургии совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 1 недель в 3 семестре и в течение 2 недель в 4 семестре и учебной практики в течении 1 недели в 3 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.03 Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 1 недель в 4 семестре и в течение 2 недель в 5 семестре и учебной практики в течении 1 недели в 5 семестре. После теоретического изучения дисциплины МДК.02.04 Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 1 недель в 4 семестре и в течение 2 недель в 5 семестре и учебной практики в течении 1 недели в 3 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: МДК.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Модуль изучается в течение 4 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 4 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности: МДК.04.01 Осуществление профилактической деятельности.

Модуль изучается в течение 6 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.04.01 Осуществление профилактической деятельности совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 1 недели в 6 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

ПЦ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Модуль изучается в течение 6 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме совершенствование необходимых практических навыков происходит в период производственной практики (по профилю специальности), которая проводится в течение 6 недель в 6 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.
ПЦ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности: МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности.
Модуль изучается в течение 6 семестра. После теоретического изучения дисциплины МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая проводится в течение 1 недели в 6 семестре.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

4.4 Программы практик

Программы практик составляются с учетом «Положения о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования». Программы практик составляются с учетом закрепления необходимых практических навыков, необходимых для освоения компетенций профессиональных модулей.
Учебным планом предусмотрена учебная практика (8 недель), которая проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей ПЦ.01, ПЦ.02, ПЦ.03, ПМ.06. Форма аттестации – дифференцированный зачет.
Производственная профессиональная практика по профилю специальности (21 недели) проводится рассредоточено в рамках профессиональных модулей, ПЦ.01, ПЦ.02, ПЦ.04, ПМ.05. Форма аттестации – дифференцированный зачет.
По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы дневников-отчетов по каждому виду практики и методические указания по его составлению.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

К сдаче государственного экзамена допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования на основании протокола предзащиты учебно- методической комиссии.
Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение

ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.
Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.
Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА колледжем программы среднего профессионального образования.

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объем, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01

«Лечебное дело».

ППССЗ обеспечена программами всех видов практик: учебной практики, производственной практики (по профилю специальности).

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно- библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система

обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ЧГУ им. А.А.Кадырова функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно- библиотечную систему (ЭБС) и составляет − обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода в Университете активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.
Также преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для реализации ППССЗ Университет имеет:
– компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;

– учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерными мультимедийными проекторами для презентаций учебного материала;
– оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение АОПОП ВО с учетом профиля подготовки;
– специализированные учебные аудитории, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.
Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в ЧГУ им. А.А.Кадырова.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	*Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)*
С нарушением зрения	***Тифлотехнические средства:*** *- тактильный (брайлевский) дисплей;* *- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);* *- телевизионное увеличивающее устройство;* *- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с*

	компьютером преподавателя; *- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);* *- говорящий калькулятор;* *- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);* *- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);* *- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;* *- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);* *- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.* ***ПО:*** *- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);* *- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);* *- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).*
С нарушением слуха	*Специальные технические средства:* *- беспроводная система линейного акустического излучения;* *- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);* *- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;* *- мультимедиа-компьютер;* *- мультимедийныйпроектор;* *- интерактивные и сенсорные доски.* *ПО:* *- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).*

С нарушением опорно-двигательного аппарата	***Специальные технические средства:*** *- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);* *- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);* *- выносные кнопки;* *- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;* *- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;* *- устройства обмена графической информацией.* ***ПО:*** *- программа «виртуальная клавиатура»;* *- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;* *- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.*

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты*:*

Наименование кабинетов	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Истории и основ философии	№А1-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Иностранного языка	№А1-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Психологии общения	№Б2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Математики	№Б2-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Общей химии	№Г3-05	Учебный корпус МИ ЧГУ
Информатики	№Б2-04	Учебный корпус МИ ЧГУ
Здорового человека и его окружения	№Г4-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Анатомии и физиологии человека	№Г0-08	Учебный корпус МИ ЧГУ
Фармакологии	№Г3-01	Учебный корпус МИ ЧГУ
Генетики человека с основами медицинской генетики	№А2-05	Учебный корпус МИ ЧГУ

Гигиены и экологии человека	№Г4-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Основ латинского языка с медицинской терминологией	№Б3-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Основ микробиологии и иммунологии	№А2-06	Учебный корпус МИ ЧГУ
Пропедевтика клинических дисциплин	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Лечение пациентов терапевтического профиля	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Лечение пациентов хирургического профиля	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Оказания акушерско-гинекологической помощи	№2	Учебный корпус МИ ЧГУ
Лечения пациентов детского возраста	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	№1	Учебный корпус МИ ЧГУ
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Медико-социальной реабилитации	№2	Учебный корпус МИ ЧГУ
Организации профессиональной деятельности	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Безопасности жизнедеятельности	№4	Учебный корпус МИ ЧГУ

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

Общей химии	№Г3-08	Учебный корпус МИ ЧГУ
Анатомии и физиологии человека	№А0-02	Учебный корпус МИ ЧГУ
Фармакологии	№Г3-07	Учебный корпус МИ ЧГУ
Гигиены и экологии человека	№Г4-02	Учебный корпус МИ ЧГУ
Функциональной диагностики	№3	Учебный корпус МИ ЧГУ
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал		Учебный корпус №3
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Учебный корпус №3
Бассейн		Учебный корпус №3
Стрелковый тир (всех модификаций, включая электронный).		Учебный корпус №5

Залы:

Актовый зал		Учебный корпус №3

Библиотека		Во всех учебных корпусах
Читальный зал с выходом в сеть Интернет		Во всех учебных корпусах

Базы практической подготовки

№ п/п	Наименование организации	Дата заключения договора
1.	ГБУ «Республиканский перинатальный центр»	Договор № 1218 от 22.08.2019 г.
2.	ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»	Договор № 1222 от 22.08.2019 г.
3.	ГБУ «Клиническая больница № 4»	Договор № 1220 от 22.08.2019 г.
4.	ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»	Договор № 10/16-03-08 от 22.02.2022 г.
5.	ГБУ «Курчалоевкая центральная районная им. Хизриевой Аминат Ибнахажированы»	Договор № 14/16-03-08 от 03.03.2022 г.
6.	ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»	Договор № 2/06-03-08 от 04.02.2022 г.
7.	ГБУ «Надтеречная ЦРБ»	Договор № 6/16-03-08 от 21.02.2022 г.
8.	ГБУ «Наурская ЦРБ»	Договор № 08/16-03-08 от 21.02.2022 г.
9.	ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»	Договор № 11 от 01.02.2022 г.
10.	ГБУ «Грозненская ЦРБ»	Договор № 96 от 19.06.2022 г.
11.	ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»	Договор № 10/16-03-08 от 24.01.2022 г.
12.	ГБУ «Ножай-Юртовская ЦРБ»	Договор № 19/16-03-08 от 06.04.2023 г.
13.	ГБУ «Шалинская ЦРБ»	Договор № 24/16-03-08 от 02.05.2023 г.
14.	ГБУ «Серноводская ЦРБ»	Договор № 20/16-03-08 от 06.04.2023 г.
15.	ГБУ «Шелковская ЦРБ»	Договор № 21/16-03-08 от 06.04.2023 г.

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза:кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ им. А.А.Кадырова, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В ЧГУ им. А.А.Кадырова развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
– формирование культурных норм и установок студентов;
– формирование здорового образа жизни;
– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
– организация досуга студентов во внеучебное время;
– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
– обеспечение вторичной занятости студентов;
– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений, наркомании среди студентов;
– информационное обеспечение студентов;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;
– участие в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
– совместное проведение с Администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова сформирован из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

− Совет студенческого самоуправления;
− Центр молодежных и международных проектов;
− Студенческий клуб интеллектуальных игр;
− Вокально-инструментальный ансамбль;
− Студенческий театр;
− Клуб веселых и находчивых;
− Студенческий спортивный клуб;
− Студенческое волонтёрское движение;
− Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета Обучающихся:

– создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов;
– повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия студентов в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
– увеличить количество студентов, имеющих сформированную картину своего будущего;

− повысить количество способных, инициативных и талантливых студентов;
− увеличить количество студентов-предпринимателей;
− повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений студентов;
− совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
− укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности студентов;
− обеспечить студентов временной и сезонной занятостью;
− укрепить позитивное отношение студентов к созданию полноценной семьи, рождениюи ответственному воспитанию детей;
− повысить ответственность студентов в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», совместно с профкомом студентов, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября),
«День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции ЧР» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете Географии и геоэкологии. Традиционными стали игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:
− Первенство ЧГУ по баскетболу;
− Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
− Первенство ЧГУ по футболу;
− Первенство ЧГУ по волейболу;
− Первенство ЧГУ по дзюдо;
− Первенство ЧГУ по шахматам;
− Первенство ЧГУ по шашкам;
− Первенство ЧГУ по настольному теннису;
− Первенство ЧГУ по мини-футболу;
− Кубок ректора по баскетболу;
− Кубок ректора по шахматам;
− Кубок ректора по шашкам;
− Кубок ректора по вольной борьбе;
− Кубок ректора футболу;
− Кубок ректора по мини-футболу;
− Кубок ректора по н/теннису;
− Кубок ректора по волейболу;
− Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России, работа Университетского штаба «Наша общая Победа». Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

Количественный рост и качественный уровень культурно-досуговых мероприятий стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» имеет собственную спортивно- оздоровительную базу «Манас».
Анализируя социально-культурную среду вуза, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.
Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися АОПОП СПО включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.
Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся по АОПОП СПО для специалистов осуществляется в соответствии ФГОС СПО, а также локальными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственныйуниверситет им. А.А.Кадырова».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно.
Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и экзамену (квалификационному) разрабатываются Университетом самостоятельно.
Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану и графику учебного процесса.
Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, согласовываются с Учебно-методическим управлением и утверждаются Проректором по учебной работе.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших АОПОП СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника АОПОП СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проходит виде государственного экзамена.
Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями и утверждается Учебно-методическим Управлением Университета.

Приложение 1

Календарный график учебного процесса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													0	0	0	8	8	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	0	8	8	=																	0	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0	0	0	8	8	=													0	0	8	8	8	8	8	8	::	8	8	8	::	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам				Промежуточная аттестация				Практики										ГИА				Всего		Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		Учебная практика				Производственная практика (по профилю специальности)				Производственная практика (преддипломная)		Подго-товка		Прове-дение		Каникулы			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.		нед.		1 сем		2 сем		Всего		1 сем	2 сем	Всего		нед.		нед.		нед.			
											нед.		нед.		нед.		нед.	нед.	нед.		нед.		нед.		нед.			
I	35 1/2	1278	12 1/2	450	23	828	2 1/2		2		2		2		2		2						10		52			
II	27 1/2	990	12 1/2	450	15	540	2 1/2		2		3		2		9		2	7					10		52			
III	22 1/2	810	11 1/2	414	11	396	2 1/2		2		3		1		10		4	6			1		2		43			
Всего	**85 1/2**	**3078**	**36 1/2**	**1314**	**49**	**1764**	**7 1/2**		**6**		**8**		**5**		**21**		**8**	**13**			**1**		**2**		**147**			

Приложение 2
Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение по курсам и семестрам																														Максимальная учебная нагрузка	
									Обязательная			Курс 1										Курс 2										Курс 3												
												Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6						
												12 1/2 нед					23 нед					12 1/2 нед					15 нед					11 1/2 нед					11 нед						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Обяз. часть	Вар. часть
										Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия		
1	2	3	4	5	7	9	10	12	15	17	18	27	28	30	31	32	41	42	44	45	46	55	56	58	59	60	69	70	72	73	74	83	84	86	87	88	97	98	100	101	102	336	337
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)											40.64		36			39.3		36			38.08		36			37.87		36			39.13		36			36.91		36				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																										
НО	Начальное общее образование																																										
*																																											
ОО	Основное общее образование																																										
*																																											
СО	Среднее общее образование																																										
БД	Базовые дисциплины																																										
*																																											
ПД	Профильные дисциплины																																										
*																																											
ПОО	Предлагаемые ОО																																										
*																																											
																																									69.99%	30.01%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	6	35			3312	234	3078	1002	2076	508	58	450	164	286	904	76	828	318	510	476	26	450	100	350	568	28	540	156	384	450	36	414	132	282	406	10	396	132	264	2318	994
СГ	Социально-гуманитарный цикл		6	3			536	72	464	124	340	94	14	80	34	46	180	28	152	64	88	76	8	68		68	70	10	60		60	48	12	36		36	68		68	26	42	504	32
СГ.01	История России		1				32		32	32		32		32	32																											32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5			162	32	130		130	32	8	24		24	38	14	24		24	38	4	34		34	36	6	30		30	18		18		18						162	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6			68		68	26	42																										68		68	26	42	68	
СГ.04	Физическая культура		1-4	5			162	32	130	2	128	30	6	24	2	22	30	6	24		24	38	4	34		34	34	4	30		30	30	12	18		18						162	
СГ.05	Основы бережливого производства						36		36	16	20						36		36	16	20																				36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности						44	8	36	16	20						44	8	36	16	20																				44	
СГ.07	История Чечни		2				32		32	32							32		32	32																						32
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																										
П	Профессиональный учебный цикл	11		32			2776	162	2614	878	1736	414	44	370	130	240	724	48	676	254	422	400	18	382	100	282	498	18	480	156	324	402	24	378	132	246	338	10	328	106	222	1814	962
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		6			636	66	570	262	308	254	28	226	100	126	382	38	344	162	182																				636	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1			34	6	28	12	16	34	6	28	12	16																										34	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	2					200	18	182	88	94	92	10	82	40	42	108	8	100	48	52																				200	
ОП.03	Основы патологии			2			46	6	40	16	24						46	6	40	16	24																				46	
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1			40		40	4	36	40		40	4	36																										40	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			2			80	8	72	40	32	40	4	36	20	16	40	4	36	20	16																				80	
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики			1			48	8	40	24	16	48	8	40	24	16																										48	
ОП.07	Фармакология	2					112	8	104	56	48						112	8	104	56	48																				112	
ОП.08	Здоровый человек и его окружение			2			76	12	64	22	42						76	12	64	22	42																				76	

ПЦ	Профессиональный цикл	9		26			2140	96	2044	616	1428	160	16	144	30	114	342	10	332	92	240	400	18	382	100	282	498	18	480	156	324	402	24	378	132	246	338	10	328	106	222	1178	962
ПЦ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	1		5			160	16	144	30	114	160	16	144	30	114																									100	60
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала			1			56	8	48	12	36	56	8	48	12	36																									56	
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами			1			104	8	96	18	78	104	8	96	18	78																									44	60
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала			1	РП	час	36		36	нед	1	час		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		36	
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами			1	РП	час	36		36	нед	1	час		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		36	
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами			1	РП	час	72		72	нед	2	час		72	нед	2	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		72	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	1																																								
	Всего часов с учетом практик						304		288																																		
ПЦ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4		13			1236	46	1190	356	834						342	10	332	92	240	322	12	310	76	234	406	10	396	132	264	166	14	152	56	96						476	760
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии	4					388	12	376	106	270						170	4	166	46	120	98	4	94	22	72	120	4	116	38	78											108	280
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии	4					368	14	354	102	252						172	6	166	46	120	76	4	72	18	54	120	4	116	38	78											168	200
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии			5			240	10	230	74	156											76	4	72	18	54	84	2	82	28	54	80	4	76	28	48						100	140
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии	5					240	10	230	74	156											72		72	18	54	82		82	28	54	86	10	76	28	48						100	140
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии			4	РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		36	
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии			3	РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		36	
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии			5	РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		36	
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии			3	РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		36	
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии			34	РП	час	108		108	нед	3	час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час		72	нед	2	час			нед		час			нед		108	
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии			34	РП	час	108		108	нед	3	час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час		72	нед	2	час			нед		час			нед		108	
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии			45	РП	час	108		108	нед	3	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час		72	нед	2	час			нед		108	
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии			45	РП	час	108		108	нед	3	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	час		72	нед	2	час			нед		108	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5																																								
	Всего часов с учетом практик						1812		1766																																		
ПЦ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1		2			160	20	140	50	90																				88	10	78	30	48	72	10	62	20	42	160	
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			6			160	20	140	50	90																				88	10	78	30	48	72	10	62	20	42	160	
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			6	РП	час	36		36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1	36	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																								
	Всего часов с учетом практик						196		176																																		

| | | |

Приложение 3

Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни

ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии

ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии

ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии

УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	История Чечни
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности

МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии

УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
МДК.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
УП.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
УП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
УП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
УП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПП.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в терапии
ПП.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии
ПП.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии
ПП.02.05	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПП.04.01	Осуществление профилактической деятельности
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности

Распределение компетенций по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**			
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.04	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.07	История Чечни	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**												
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.03	Основы патологии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.07	Фармакология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ПЦ	**Профессиональный цикл**												
ПЦ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4											
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
УП.01.01	*Безопасная среда для пациента и персонала*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											

УП.01.02	*Осуществление профессионального ухода за пациентами*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.01	*Осуществление профессионального ухода за пациентами*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											

ПЦ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Лечебно-диагностической деятельности в терапии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	*Лечебно-диагностической деятельности в терапии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.02	*Лечебно-диагностической деятельности в хирургии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.03	*Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.04	*Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.02	*Лечебно-диагностической деятельности в терапии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.03	*Лечебно-диагностической деятельности в хирургии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.04	*Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.05	*Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

ПЦ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	*Осуществление медицинской реабилитации и абилитации*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

ПЦ.04	**Осуществление профилактической деятельности**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
		ПК 4.4											
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПП.04.01	*Осуществление профилактической деятельности*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											

ПЦ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПП.05.01	*Оказание медицинской помощи в экстренной форме*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3

ПЦ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ПК 6.1**	**ПК 6.2**	**ПК 6.3**
		ПК 6.4	**ПК 6.5**	**ПК 6.6**	**ПК 6.7**								
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
		ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6	ПК 6.7								
УП.06.01	*Осуществление организационно-аналитической деятельности*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
		ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6	ПК 6.7								