Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 10:07:59
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОРДИНАТУРА

Направление подготовки (специальности)	**Психиатрия**
Код направления подготовки (специальности)	31.08.20
Квалификация выпускника	Врач –психиатр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная **образовательная программа высшего образования (АОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура.**
Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

АОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы клинической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО ординатуры:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724).
2. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34491).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
5. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009г.№210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02. 2012 г. №127»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15.06.2017г.).

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08. 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".
8. Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении".
9. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017 г., протокол №6)
10. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 25.01. 2018г., протокол №1).

1.3. Общая характеристика АОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура

1.3.1. Цель (миссия) АОП ВО

Целью АОП ВО послевузовского профессионального образования врача по специальности «Психиатрия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Психиатрия».

Также АОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Психиатрия», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач - психиатр.

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость АОП по программам ординатуры

Трудоемкость освоения обучающимся данной АОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения АОП ВО

К освоению АОП ВО по специальности ординатуры 31.08.20 «Психиатрия» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного

заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач” (в соответствие с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности «Психиатрия» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения психических заболеваний срединаселенияпутем проведения
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализаинформации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; •
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОП ВО

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия», должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами клинических практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Содержательно-логические связи (Приложение А)
4.2. Макет структурной матрицы формирования компетенций (Приложение Б)
4.3.Календарный учебный график (Приложение В)
4.4.Учебный план (Приложение Г)
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин. (Приложение 1)
4.6. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. (Приложение 2)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «Психиатрия»

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5.1. Общий объем АОП подготовки ординатора по специальности 31.08.20 – психиатрия составляет 4320 часов или составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ).

5.2. АОП ординатуры по специальности «Психиатрия» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.3. Блок 1 «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 42 ЗЕТ, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

5.3.1. Базовая часть блока 1 «Дисциплины имеют общую трудоемкость 33 ЗЕТ, к дисциплинам базовой части относятся:

– «Психиатрия» (Б1.Б.01; 7 ЗЕТ);
– «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б.1.Б.02; 6 ЗЕТ);
– «Педагогика» (Б.1.Б.03; 8 ЗЕТ);
- «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04; 6 ЗЕТ)
– «Патология» (Б.1.Б.05; 4 ЗЕТ).
- «Наркология» (Б.1.Б.06; 2 ЗЕТ);

5.3.2. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 9 ЗЕТ,

к дисциплинам вариативной обязательной части относятся:

- «Психотерапия» (Б.1.В.01; 2 ЗЕТ);
- «Психотерапия зависимостей» (Б1.В.02; 2 ЗЕТ)
- «Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций» (Б1.В.03; 2 ЗЕТ)

Дисциплины по выбору ординатора:

– «Психосоматические расстройства» (Б.1.В.ДВ.01.01; 3 ЗЕТ);
– «Психиатрия детского и подросткового возраста» (Б.1.В.ДВ.01.02; 3 ЗЕТ);
- «Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)» (Б.1.В.ДВ.01.03; 3 ЗЕТ);

5.3.3. Набор дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы Блока 1, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедры из общего набора дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»» и основной образовательной программой ординатуры по специальности «Психиатрия».

5.3.4. В объем программы ординатуры не включается объем факультативных дисциплин (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, № 31136).

5.4. Блок 2 «Практики» имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ.

В Блок 2 «Практики» входит: практика в стационаре и практика амбулаторная. Программа ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает: программу практики, относящуюся к базовой части:
«Производственная (клиническая) практика. Психиатрия» (Б.2.Б.01(П); 66 ЗЕТ);
и программу практики, относящуюся к вариативной части:
«Наркология (практика) (Б.2.В.01(П); 9 ЗЕТ);.

Практики проводятся на клинических базах профильных кафедр (государственные учреждения здравоохранения).

5.5. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, имеет трудоемкость 3 ЗЕТ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

5.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7. Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися и фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Структурные элементы программы			
Индекс	**Наименование**	**Трудоемкость, в зачетных единицах**	**Трудоемкость, в учебных часах**
Б1	**БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**		
Б1.Б	**Базовая часть**		
Б1.Б.01	*Психиатрия*	7	252
Б1.Б.02	*Общественное здоровье и здравоохранение*	6	216
Б1.Б.03	*Педагогика*	8	288
Б1.Б.04	*Медицина чрезвычайных ситуаций*	6	216
Б1.Б.05	*Патология*	4	144
П1.Б.06	*Наркология*	2	72
Б1.В	**Вариативная часть**		
	Обязательная часть	6	216
Б1.В.01	*Психотерапия*	2	72
Б1.В.02	*Психотерапия зависимостей*	2	72
Б1.В.03	*Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций*	2	72
Б1.В.ДВ.01	***Дисциплины по выбору***	9	324
Б1.В.ДВ.01.01	*Психосоматические расстройства*	3	108

Б1.В.ДВ.01.02	*Психиатрия детского и подросткового возраста*	3	108
Б1.В.ДВ.01.03	*Аддиктивные расстройства(адаптационный модуль)*	3	108
Б2.Б.(П)	**БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»**		
	Базовая часть		
Б2.Б.01 (П)	*Производственная (клиническая) практика. Психиатрия.*	75	2700
Б2.В	**Вариативная часть**		
Б2.В.01(П)	**Наркология(практика)**	9	324
Б3.Б.01	**БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**	3	108
Б3.Б	**Базовая часть**	3	108
Б3.Б.01	*Теоретическая часть*	1	36
Б3.Б.02	*Практическая часть*	2	72
П.0.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО	34	1224
П.0.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО	8	288
П.0	**ВСЕГО**	120	4320

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 Психиатрия

6.1. Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется в очной форме.

6.2. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 зачетных единиц на первый год, и 60 на второй год обучения (всего 120 ЗЕТ).

6.4. Учебный год начинается с 01 сентября.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП

7.1. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем (модулей) дисциплин и практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется, как правило, в виде тестирования и собеседования.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Положении об организации учебного процесса в ординатуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по системе зачетных единиц.

7.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; тематические доклады, рефераты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

7.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординатора в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»[1].

8.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

[1]Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

8.3. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале. Государственный экзамен принимается в форме устного собеседования, по билетам. Государственный экзамен считается сданным, если ординатор набрал не менее 69 баллов из 100 возможных. Принимает экзамен Государственная аттестационная комиссия, утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация ординатора включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ

(108 часов), состоящую из теоретической части в объеме 1 ЗЕТ (36 часов) и практической части в объеме 2 ЗЕТ (72 часов).

8.4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

8.5. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦАЛНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»

9.1. Обучение в ординатуре осуществляется в соответствие с индивидуальным рабочим планом ординатора, разработанным на основе настоящей основной образовательной программы руководителем программы (заведующим кафедрой) совместно с ординатором. Содержание индивидуальных рабочих утверждаются в сроки, определяемые Положением об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

9.2. К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 5 человек, из них доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 100%.

Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Характеристика педагогических работников									
№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное и дополнительное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т. ч. педагогической работы			
						Всего	в т. ч. соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
			Специальные дисциплины (Блок 1, базовая часть)						
1	**Психиатрия**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель	совместитель

								главного врача ГБУ «РПНД»	
Смежные дисциплины (Блок 1, базовая часть)									
2	**Общественное здоровье и здравоохранение»**	Яхьяева Зульфия Идрисовна,	Чеченский Государственный университет, врач лечебное дело, переподготовка по программе «Общественное здоровье и здравоохранение»	д.м.н.	19	19	19	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Общественное здоровье и здравоохранение зав. кафедрой	штатный работник
3	**Педагогика**	Бехоева Ася Абдулмуслимовна доцент	Чеченский Государственный университет, физик, преподаватель физики, переподготовка по программе «Педагогики и психологии»	к.п.н., доцент	25	25	25	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Кафедра педагогики и психологии	совместитель
4	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	Калинин Евгений Владимирович доцент	Куйбышевский медицинский институт, Военно-медицинский факультет врач лечебное дело, переподготовка по программе «Онкология»	к.м.н.	16	16	16	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	совместитель
5	**Патология**	Арсаханова Гайна	Карагандинский медицинский институт	к.м.н., доцент	26	26	26	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный	штатный работник

		Абдулловна Зав.кафедрой «Гистология и патологическая анатомия»	врач лечебное дело, переподготовка по программе «Цитология, морфология и клеточная биология»					университет» Медицинский институт Кафедра «Гистология и патологическая анатомия» Зав. кафедрой	
6	**Наркология**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	совместитель
Блок 1, Вариативная часть									
Дисциплины кафедры обучения									
6	**Психотерапия**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий	совместитель

								кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	
7	**Психотерапия зависимостей**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	совместитель
8	**Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	совместитель
Дисциплины по выбору ординатора (Блок 1, Вариативная часть)									
9	**Психосоматич**	Идрисов Кюри	Кубанский	д.м.н.,	18	14	14	ФГБОУ ВО	совместитель

	еские расстройства	Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории				«Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	
10	**Психиатрия детского и подросткового возраста**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия», «Наркология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	совместитель
11	**Аддиктивные расстройства(адаптационный модуль**	Идрисов Кюри Арбиевичя Зав. кафедрой Психиатрия и неврология,	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Психиатрия»,	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, врач-психиатр высшей категории	18	14	14	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра	совместитель

			«Наркология»					Психиатрия и неврология, заведующий кафедрой. Заместитель главного врача ГБУ «РПНД»	

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

9.3.1. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. № 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.
Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

9.4. Материально-техническое обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

9.4.1. Теоретическая и практическая подготовка обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (учебные и лекционные аудитории Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», компьютерные классы) и на клинических базах профильных кафедр.

9.4.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» медицинского института и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

9.4.3. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствие с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствие требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

Таблица 2. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	**Тифлотехнические средства:** - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix); - телевизионное увеличивающее устройство; - цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - говорящий калькулятор; - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); -средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. **ПО:** -программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); -программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	**Специальные технические средства:** - беспроводная система линейного акустического излучения; -радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); -комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. **ПО:** -программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	**Специальные технические средства:** - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); - выносные кнопки; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;

	- устройства обмена графической информацией. **ПО:** - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; -специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.