Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Магомед Саидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 15:49:09
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821c0a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.У. Ярычев
«13» 11 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

ОРДИНАТУРА

Специальность

31.08.42 «Неврология»

Квалификация

Врач-невролог

Тип образовательной программы

Программа ординатуры

Форма обучения

Очная

Грозный, 2021

Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

АПО по специальности 31.08.42 - «Неврология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 К489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в РОССИЙСКОЙ Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении

Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №2 Юн, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.42. «Неврология»

1.3.1. Обучение по ПО в ЧГУ осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Предусмотрена реализация программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, сетевая форма, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным

для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за

исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

В соответствии с приказом Минздрава РФ от № 112 от 03.2008 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» неврология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, предполагает подготовку квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи в сфере своих профессиональных интересов и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая; диагностическая; лечебная;

реабилитационная; психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать

следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и ме дико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:**

диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи пациентам в сфере своих профессиональных интересов;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях неврологического профиля

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции) обучающихся,

успешно освоивших основную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология 2.1 Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК): профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией (ПК-2);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик

сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификациейболезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); реабилитационная деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Дополнительные компетенции:

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

готовность к определению критериев направления больных с заболеваниями нервной системы на консультацию к психиатру (ДПК-1);

готовность к применению рефлексотерапии в комплексе лечебных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы (ДПК-2);

готовность к оказанию специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы (ДПК-3).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Перечень знаний, умений и владений врача-невролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (ординатора)

По окончании обучения врач-невролог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач невролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию;
- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;
- составить программу срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- составить программу срочного лечения при нейротравме;
- купировать миастенический криз;
- купировать острый болевой синдром;
- провести первичную легочно-сердечную реанимацию;

- оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- купировать эпилептический статус;
- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности.

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;
- методикой проведения лечебной паравертебральной блокады;
- методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;
- методикой проведения эхо-энцефалоскопии;
- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой пункции, катетеризации периферической вены;
- оценкой данных нейроофтальмольмологического и отоневрологического исследования;
- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований.

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин Табл.1. Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Дисциплины, практики**	**Результаты обучения**	**Виды занятий**	**Оценочные средства**
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	**Знать:** - Новые технологии в обучении пациентов -Пациент-ориентированный подход в современной медицине - Вопросы аттестации и сертификации персонала - Дистанционное образование **Уметь:** - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского		Тестовый контроль

			персонала учреждения - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания **Владеть:** - Современными образовательными технологиями		
		Кпиническая биохимия	**Знать:** - механизмы развития патохимических процессов, связанных с изменением функций надмолекулярных образований организма **Уметь:** трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма, - **Владеть:** - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований		Тестовый контроль
		Патология	**Знать:** этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; **Уметь** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной Б1.В.ОД.3 Детская неврология, docn его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу - **Владеть** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки		Собеседование по ситуационным задачам

			предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	**Знать:** -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала -теория управления персоналом - аттестация и сертификация персонала **Уметь:** -применять современные методы управления коллективом **Владеть:** -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности		Тестовый контроль
		Производственная (клиническая практика. Неврология)	**Знать:** -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала -теория управления персоналом - аттестация и сертификация персонала **Уметь:** -применять современные методы управления коллективом **Владеть:** -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

		Вертебрология (практика вар)	**Знать:** -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала -теория управления персоналом - аттестация и сертификация персонала **Уметь:** -применять современные методы управления коллективом **Владеть:** -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
		Лучевая диагностика и терапия	**Знать:** - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала **Уметь:** - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач **Владеть:** - Нормативной и распорядительной документацией -Современными образовательными технологиями		Тестовый контроль

УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	Педагогика	**Знать:** - Новые технологии в обучении пациентов -Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала -Вопросы аттестации и сертификации персонала - Дистанционное образование **Уметь:** - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач **Владеть:** - Нормативной и распорядительной документацией -Современными образовательными технологиями		Тестовый контроль

	регулированию в сфере здравоохранения				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленны	Патология	**Знать:** - причины и механизмы развития основных неврологических заболеваний и особенности их проявления; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее значимых дегенеративных, воспалительных, иммунопатологических, сосудистых, опухолевых и других поражений нервной системы; - основы профилактики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний **Уметь:** обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; **Владеть** - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов неврологической патологии		Тестовый контроль собеседование по ситуационным задачам

	х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;		
		Психотерапия	**Знать:** - Закономерности возникновения и протекания различных психических расстройств - Возрастные закономерности протекания различных психических расстройств **Уметь:** - Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции **Владеть:** - Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности - Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции		Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Клиническая биохимия	**Знать:** - механизмы развития патохимических процессов, связанных с изменением функций надмолекулярных образований организма (энзимы, мембраны), субклеточных структур (митохондрии, лизосомы), патологии метаболических путей углеводного, липидного, аминокислотного, пуринового обменов, гормональной регуляции **Уметь:** - прогнозировать направление и результат физико-химических и химических превращений биологически активных соединений, **Владеть:** - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов		Тестовый контроль ситуационные задачи

			биохимических исследований биологических жидкостей организма человека		
		Медицинская психология	**Знать:** - структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом - условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья - типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений **Уметь:** - дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам - выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов **Владеть:** - техниками психологической поддержки и эмпатии в межличностных отношениях		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Неврология	**Знать:** - общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; - порядок взаимодействия с представителями других специальностей; - основы медико-социальной экспертизы. **Уметь:**		Тестовый контроль

	пациентами с неврологической патологией		- получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; - определить программу реабилитационных мероприятий. **Владеть:** - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния		
		Производственная (клиническая) практика Неврология	**Знать:** - Знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клиникофармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств - Знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы **Уметь:** - организовать диспансерное наблюдения неврологических больных; - организовать работу неотложной неврологической помощи **Владеть:** - правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях **Уметь:** - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид, неблагополучии -проводить статистический анализ - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями **Владеть:** - навыками работы с нормативно правовыми документами - навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	Тестовый контроль ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Общественное здоровье и здравоохранение	**Знать:** - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - статистику состояния здоровья населения	Опрос, тестовый контроль презентации,

медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости	- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения **Уметь:** - применять методики изучения состояния здоровья населения - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции **Владеть:** - навыками составления плана и программы медико статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	ситуационные задачи

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Неврология	**Знать:** - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных - порядок взаимодействия со страховыми компаниями - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования - медицинскую этику, психологию профессионального общения - правила внутреннего трудового распорядка - правила по охране труда и пожарной безопасности **Уметь:** - оценить тяжесть состояния больного - определить необходимость специальных методов исследования - интерпретировать полученные результаты **Владеть:** - оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования - расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования - методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб		Тестовый контроль
		Клиническая биохимия	**Знать:** - значение и границыприменения клинических биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного		Тестовый контроль собеседо

			процессов в плане доказательной медицины **Уметь:** - трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма **Владеть:** - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма человека		ванне по ситуацио иным задачам
		Психотерап ИЯ	- **Знать:** - Нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней **X** пересмотра (МКБ **X)** **Уметь:** - Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях - Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции **Владеть:** - Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности - Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции		Тестовы й контроль , опрос, ситуацио иные задачи
		Медицинска я психология	**Знать:** МКБ-10 **Уметь:** - дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез,		Тестовы й контроль ситуацио

			оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам - выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов - оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции **Владеть:** - техниками психологической поддержки и импатии в межличностных отношениях		иные задачи
		Детская неврология	**Знать:** - Особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста **Уметь:** - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием нервной системы. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни **Владеть:** - в соответствии с современными требованиями документированием полученной информации		Тестовый контроль ситуацио иные задачи
		Лучевая диагностика и терапия	**Знать:** - основные принципы лучевого обследования больных заболеванияминервной системы - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении неврологической патологии		Тестовый контроль , опрос, презентации, ситуацио

			- способы облучения больных **Уметь:** - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием нервной системы-проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни - составлять план лучевого обследования нервной системы пациента **Владеть:** - методами и методиками лучевого обследования больных - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту		иные задачи
		Производственная (клиническая) практика Неврология	**Знать:** - организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико фармакологическую характеристику гипотензивных средств, средств для купирования отека мозга, противосудорожных, антихолинестеразных, антибиотиков. -Знать алгоритм действий врача при поступлении пациента с нарушением сознания (в том числе комой) **Уметь:**		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

	- оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, оказать необходимую срочную первую помощь, купирование отека мозга, эпилептического приступа. Установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностикуболевого синдрома, АТ, ОНМК, нарушения сознания, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного - Уметь провести дифференциальную диагностику болей, нарушения сознания, дифференциальную диагностику ком **Владеть:** - Методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного, правильным ведением медицинской документации - Интерпретацией лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований		
Вертебрология (практика вар.)	**Знать:** - алгоритм действий врача при поступлении пациента с вертеброгической патологией - клинические признаки вертеброгенных заболеваний **Уметь:** - оценить тяжесть состояния больного с вертеброгической		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

	патологией, оказать необходимую срочную первую помощь, купирование болевого синдрома - провести дифференциальную диагностику болей - Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза **Владеть:** - Методами общеклинического обследования; неврологического и вертеброгологическогоосмотра больного, правильным ведением медицинской документации		
Рефлексотерапия	**Знать:** - общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры - диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры - структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии **Уметь:** - провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией - провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные,		Тестовый контроль

	инструментальные, аппаратно программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта **Владеть:** - навыками поиска акупунктурных точек с использованием традиционных инструментов (цунемер, соответствие линиям Чжу-Лянь, анатомические ориентиры		
Патология	**Знать:** - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний **Уметь:** - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия **Владеть:** - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни		Тестовый контролль, собеседование по ситуационным задачам

			- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования		
		Вертеброневрология (адаптационный уровень)	**Знать:** - Особенности методики обследования вертеброневрологического больного, клинику вертебральных синдромов остеохондроза позвоночника различного уровня. Клинику опухолей, воспалительных и паразитарных заболевваний позвоночника. Рентген-анатомию различных отделов позвоночника и аномалии его **Уметь:** - провести физикальное обследование пациента с вертеброгенной патологией **Владеть:** - техникой обследования больного вертеброгенной патологией, методами ведения медицинской документации, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики		Тестовый контроль ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Неврология	**Знать:** - теоретические основы неврологии; - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных - основы медико-социальной экспертизы **Уметь:** - получить информацию о заболевании - выявить общие и специфические признаки		Тестовый контроль

			неврологического заболевания - установить топический диагноз и неврологический синдром - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий **Владеть:** - методикой ведения медицинской документации - методикой неврологического осмотра и его интерпретацией - методикой проведения лечебных блокад		
		Вертебрология (практика вар.)	**Знать:** - Знать организацию работы восстановительногоотделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико- фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств. Знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы **Уметь:** - Уметь провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. Уметь сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию. Уметь составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной систем **Владеть:** - Владеть правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией. - Интерпретацией лабораторных		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

			показателей и инструментальных исследований		
		Лучевая диагностика и терапия	**Знать:** - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей - цели и задачи предоперационной, интра - и послеоперационной лучевой терапии - режимы фракционирования дозы излучения во времени - принципы пространственного распределения дозы излучения - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях - способы облучения больных **Уметь:** - определить показания к предоперационному, интра - и послеоперационному облучению онкологических больных - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени - установить оптимальный объем облучения - выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения - знать принципы предлучевой подготовки **Владеть:** - алгоритмом постановки предварительного диагноза с		Тестовый контроль , опрос, презентации, ситуационные задачи

			последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
		Детская неврология	**Знать:** - алгоритмы лечения неврологических заболеваний детского возраста **Уметь:** - проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний детского возраста и алгоритм лечения неврологических заболеваний детского возраста **Владеть:** - алгоритмами лечения неврологических заболеваний детского возраста - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях		Тестовый контроль ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика Неврология	**Знать:** - организацию работы восстановительногоотделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию; клинико - фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств. Знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы **Уметь:** - Уметь провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

			Уметь сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию. Уметь составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы **Владеть:** - Владеть правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией. - Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных исследований		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	**Знать:** -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях **Уметь:** -проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид, неблагополучии - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями **Владеть:** - навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции		Тестовый контроль ситуационные задачи

			-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и и санаторно курортном лечении	Вертеброневрология (адаптационный модуль)	**Знать:** - Общие принципы лечения больных остеохондрозом позвоночника **Уметь:** -разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения - Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств **Владеть:** - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях		Собеседование по ситуационным задачам
		Неврология	**Знать:** - механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии - принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва **Уметь:** - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях **Владеть:** - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с		Собеседование по ситуационным задачам

			неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов - методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		
		Производственная (клиническая) практика Неврология	**Знать:** - механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии - принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва **Уметь:** -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях **Владеть:** - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков

			- методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		
		Вертебрология (практика вар.)	**Знать:** - Общие принципы лечения больных остеохондрозом позвоночника **Уметь:** -разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения - Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств **Владеть:** - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях		Собеседование по билетам, демонстрация практических навыков
		Рефлексотерапия	**Знать:** - традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию - общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях - применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны		Собеседование по ситуационным задачам

			- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях **Уметь:** - выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии; - определить оптимальные для данного больного методы рефлекотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении **Владеть:** - навыками поиска акупунктурных точек с использованием традиционных инструментов (цунемер, соответствие линиям Чжу-Лянь, анатомические ориентиры		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Неврология	**Знать:** - особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия **Уметь:** - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **Владеть:** - способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей		Реферат

		Медицинская психология	**Знать:** - структуры психики и механизмы ее функционирования, взаимосвязи с организмом - основные направления психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье **Уметь:** - психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами и членами их семей **Владеть:** - техниками психологической поддержки и эмпатии в межличностных отношениях - методами формирования мотиваций к здоровому образу жизни у пациентов и членов их семей		Реферат
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	**Знать:** - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.) - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи - Структуру амбулаторно поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения - Международный опыт организации и управления здравоохранением.		Реферат

			- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения **Уметь:** - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством **Владеть:** - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с		
		Вертеброневрология (адаптационный уровень)	**Знать:** - основные факторы риска вертеброневрологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни, принципы формирования патологических двигательных поз -формы и методы профилактического консультирования по профилактике вертеброневрологических заболеваний **Уметь:** - применять нормативно-правовую базу и работать со специализированной литературой по профилю «Вертеброневрология» - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска вертеброневрологических заболеваний **Владеть:** - навыками проведения гигиенического воспитания,		Тестовый контроль

			обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; -навыками психолого педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска вертеброневрологических заболеваний		
ПК-ll	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение ние	**Знать:** - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности **Уметь:** - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач - Анализировать и оценивать		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			качество медицинской помощи на примере ситуационных задач - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи **Владеть:** - Методами оценки качества медицинской помощи		
ПК-12	готовность к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	**Знать:** - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций - Сущность, основные понятия и методы организации медицинской эвакуации -Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с организацией профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях **Владеть:** - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы		Тестовый контроль ситуационные задачи

			гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения **Уметь:** - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач **Владеть:** - навыками анализа понятийно терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико тактической обстановки в очагах		

			чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыкамиорганизациии проведенияосновных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия		

			при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуациив составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
ДПК-1	готовность к определению критериев направления больных с заболеваниями нервной системы на консультацию к психиатру	Психотерапия	**Знать:** - Закономерности возникновения и протекания различных психических расстройств - Возрастные закономерности протекания различных психических расстройств - Показания к госпитализации в психиатрический стационар - Принципы профилактики и лечения психических расстройств **Уметь:** - Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях - Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар - Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации - Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции - Корригировать расстройства сна - Проводить активную амбулаторную терапию - Проводить амбулаторную поддерживающую терапию **Владеть:** - Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности - Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции - Методикой проведения		Реферат

			дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения - Психотерапевтическими методиками: рациональной психотерапией, рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии), аутосуггестивным методиками, включая аутогенную тренировку, гипнотерапией, поведенческой психотерапией, коллективной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии, фототерапией пограничных психических расстройств, навыками социальной реабилитации		
ДПК-2	готовность к применению рефлексотерапии в комплексе лечебных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы	Рефлексотерапия	**Знать:** -предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии -организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров рефлексотерапии -общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры -традиционную и современную теории механизмов лечебного,		Тестовый контроль ситуационные задачи

			профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию -топографию корпоральныхакупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к исполь-зованию, их диагностическое и терапевтическое значение - топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение - специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры -механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов -механизмы развития рефлекторной аналгезии, современную теорию боли, морфо функциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма -общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных		

			заболеваниях и патологических состояниях -применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны -использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях		
ДПК-з	готовность к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы	Детская неврология	**Знать:** - Особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста - Алгоритм использования методов обследования, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста **Уметь:** проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни - ставить предварительный диагноз, использовать методы обследования, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста **Владеть:** - техникой общеклинического обследования и ведения медицинской документации, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,		Тесты, ситуационные задачи

			основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях детского возраста - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях		

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.42 - Неврология разработана на основании ФГОС ВО и включает: обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

3.1. Учебный план Приложение 1

3.2. Календарный учебный график Приложение 2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Приложение 3

3.4. Программа практики Приложение 4

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ГБУ «Республиканская клиническая больница» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Кемеровская 12
2. ГБУ «Республиканский госпиталь ветеранов войн» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Косиора, 11

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП) по специальности 31.08.42 Неврология

4.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.42 - Неврология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которыесоответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого

из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в приложении 6.

Таблица 3

раздел	наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
Неврология	Гусев Е.И. ДСоноваловА.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия: учебник с приложением на компакт-диске: в 2-х т.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,	30
	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А Нервные болезни: учеб, пособие. - 4-е изд.-М. : МЕДпресс-информ,2010,	14
	СкоромецА.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А Нервные болезни: учеб. пособие. - 6-е изд.-М.: МЕ Дпресс-информ,2013,	15
	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни:	10

	учеб, пособие. - 5-е изд.-М. : МЕДпресс-информ, 2012,	
	Кичерова О. А., Рейхерт Л. И. Болезнь Паркинсона и другие экстрапирамидные заболевания, Тюмень, 2011,	15
	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук-во,- 17-е изд,- М. : МЕДпресс-информ,2012,	16
	СкоромецА.А., Скоромец А.П., СкоромецТ.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук- во для врачей,- 8-е изд.-СПб.: Политехника,2010,	19
	Еусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия /Е. И. Еусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЕЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с.: ил. -httD://www.studmedlib.ru.	800 карт индивидуального доступа
	Кичерова О. А., Рейхерт Л. И., Быченко С. М. Рассеянный склероз, Тюмень 2007 г,	15
	Беляев Ю.И. Функциональная нейрохирургия, 2008,	12
Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЕЭОТ АР-Медиа, 2013. - 608 с.: ил. - httD://www.studmedlib.ru.	800 карт индивидуального доступа
	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - 2е изд. - Москва : ЕЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. httu: //www. studmedlib. ru.	800 карт индивидуального доступа
	Сергеев Ю.Д., ред. Основы медицинского права России: учеб. пособ.-М. : МИА,2011,	200

	Лисицин, Ю.П.Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2013,	177
	Медик В. А., Юрьев В.К.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТ АР-Медиа,2012,	20
Педагогика	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учеб. пособие-СПб.: Питер,2010,	100
Медицина чрезвычайных ситуаций	Ющук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие-М. : ГЭОТАР-Медиа,2014	30
	Покровский, В.И., ред., Брико, Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	30
	Архангельский, В.И., Бабенко, О.В.Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учеб, пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	69
	Матеишен, Р.С., Кравец, Б.В., Суторин, Ю.В.Военная эпидемиология : учеб.пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2006	50
Патология	Фролов В.А., ред., Билибин Д.П., ред. Общая патологическая физиология : учебник-М.: Издательский Дом " Высшее Образование и Наука" ,2012,	50
	Фролов В.А., ред., Билибин Д.П., ред. Общая патологическая физиология: учебник-М.: Издательский Дом " Высшее Образование и Наука" ,2012,	15
	Патофизиология[Электронный ресурс]: учебник: в 2-х томах. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 640 с.: ил. -	800 карт индивидуального доступа

	htto: //www. studmedlib. ru.	
Клиническая биохимия	Ткачук, В. А., ред.Клиническая биохимия : учеб. пособие-М. : ГЭОТАР-Медиа,2004	54
	Биохимия: Учебник/ Под ред. Е.С. Северина.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009,784 с	10
	Никулин Б. А. Пособие по клинической биохимии Учебное пособие для вузов. Издательство: ГЭОТАР-МЕД И А. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ КРУППА. 2007 г. 256 с..	10
Психотерапия	Александровский, Ю. А. Психические расстройства в общемедицинской практике и их лечение / Ю. А. Александровский. - М. : ЕЭОТАР-МЕД, 2004. - 240 с. (на лазерном носителе)	10
Медицинская психология	Менделевич. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М., 2002 (на лазерном носителе)	10
	Тюльпин Ю.Е. Медицинская психология: уч. Пособие. М., Медицина, 2004 (на лазерном носителе)	10
Детская неврология	Еусев Е.И. ДСоноваловА.Н.,Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия: учебник с приложением на компактдиске: в 2-х т.-М.: ЕЭОТАР- Медиа,2010,	30
Лучевая диагностика и терапия	Васильев, А.Ю. и др. Лучевая диагностика в неврологии : учеб. пособие-М. : ЕЭОТАР-Медиа,2010	60
	Труфанов, Е.Е., ред. Лучевая диагностика: учебник. Т. 1.-М. : ЕЭОТАР-Медиа,2011	50
	Труфанов, Е.Е., Асатурян, М.А., Жаринов, Е.М. Лучевая терапия : учебник. Т. 2-М. : ЕЭОТАР-Медиа,2010	50

Рефлексотерапия	Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М.: Медицина, 1980, (на дисковом носителе)	20
	Овечкин АМ. Основы Чжень-цзю терапии. Справочник. «Голос», 1991	15
	Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. «Выща школа», 1899 (на лазерном носителе)	20
Вертеброневрология	Гусев Е. И., Коновалов А. EL, Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия: учебник с приложением на компакт-диске: в 2-х т.-М.: ЕЭОТАР-Медиа, 2010,	30
	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук - во для врачей,- 8-е изд,- СПб.: Политехника, 2010	19

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека,тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации ALS-тренажер с симулятором VitalSim; муляж системы для внутривенного введения; модель скелета человека, неврологические молоточки, камертоны), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее для врача-невролога;негатоскоп в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации

программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	**Тифлотехнические средства:** - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix); - телевизионное увеличивающее устройство; - цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - говорящий калькулятор; - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); -средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. **ПО:** -программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); -программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	**Специальные технические средства:** - беспроводная система линейного акустического излучения; -радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); -комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. **ПО:** -программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного	**Специальные технические средства:** - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних

аппарата	клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); - выносные кнопки; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; - устройства обмена графической информацией. **ПО:** - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; -специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

Обеспечение образовательного процесса поОП

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Общая неврология	Учебные комнаты площадью 152,2 кв.м, оснащены: компьютер в комплекте 2 шт; ксерокс КМА Канон 2230 1 шт; ноутбук ASUS A53SM (K53SM) 1шт; проектор 1шт; проектор ViewSonic Pro8200 1 шт; ноутбук HP Compaq 6730b P8800 1 шт; ноутбук HP nx 6110 1шт; принтер "Canon" 1 шт; проектор INFOCUS IN 34 1 шт; слайд-проектор 1шт; МФУ HP LaserJet M 1522 n 1шт; МФУ HP LaserJet M1522 в комплекте 1 шт., мультимедийный проектор ACER XI261 в комплекте 1 шт; ноутбук Delllnspiron 3521 1 шт; оверхед-проектор Gelia 1 шт; компьютер в комплекте 2 шт; МФУ HPLaserJetM 1522 n 1 шт.	ГБУ «Республиканская клиническая больница» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Кемеровская 12 ГБУ «Республиканский госпиталь ветеранов войн» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Косиора, 11
2.	Частная неврология	Учебные комнаты площадью 152,2 кв.м, оснащены: компьютер в комплекте 2 шт; ксерокс КМА Канон 2230 1 шт; ноутбук ASUS A53SM (K53SM) 1шт; проектор 1шт; проектор ViewSonic Pro8200 1 шт; ноутбук HP Compaq 6730b P8800 1 шт; ноутбук HP nx 6110 1шт; принтер "Canon" 1 шт; проектор INFOCUS IN 34 1 шт; слайд-проектор 1шт; МФУ HP LaserJet M 1522 n 1шт; МФУ HP LaserJet M1522 в комплекте 1 шт., мультимедийный проектор ACER XI261 в комплекте 1 шт; ноутбук Delllnspiron 3521 1 шт; оверхед-проектор Geha 1 шт; компьютер в комплекте 2 шт; МФУ HPLaserJetM 1522 n 1 шт.	ГБУ «Республиканская клиническая больница» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Кемеровская 12 ГБУ «Республиканский госпиталь ветеранов войн» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Косиора, 11
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Учебные и компьютерные классы площадью 412 кв.м, оборудованы: видеокамера 1 шт; видеомагнитафон HITACHI 1 шт; лазерный принтер 1 шт; ноутбук Delllnspiron 3521 3 шт; проектор ACER XI240 3 шт; сканер 1 шт; ксерокс Canon PC 860 1 шт; МФУ лазерный 1 шт; CanonLaserBase 1 шт; велоэргометр 1 шт; видеомагнитофон! шт; компьютер в комплекте 5 шт; ксерокс Canon PC 860 1 шт; мультимедийный проектор ASKProxima 1 шт; ноутбук Brava 4215 1 шт; персональный ксерокс WorkCentre 1 шт; принтер HPLaserJet P1006 1 шт; принтер HP LJ 1020 1 шт; сканер HP ScanJet 3770C 1 шт; телевизор 1 шт; телевизор DAEWOO 20 1 шт	г.Грозный, ул. А.Шерипова, 32 (корпус Медицинского института)

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Неврология», ЦКМС.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (Блок 3)

Г осударственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоенияпримернойпрограммы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	• Компьютерное тестирование	90-100%- отлично 80-8 - хорошо 70-79% удовлетворительно Меньше 70% неудовлетворительно
	• Практические навыки	Зачтено/незачтено
	• Собеседование	Пятибалльная систем

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Неврология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по «Неврология» в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Неврология»» (ординатура и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по неврологии, соответствуют стандартным требованиям

к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача невролога.

1. Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке “Квалификационных тестов по специальности “неврология”. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

2. На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача невролога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

- Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3. На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в

использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача невролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- Отлично - обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
- Хорошо - обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно - обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
- Неудовлетворительно - обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

4.По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “неврология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-невролога” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “ врач-невролог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

5. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7. Список разработчиков АОП

Л.А. Батукаева, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии
К.А. Идрисов д. м. н., профессор госпитальной терапии