Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмадбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2022 05:43:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	Онкология
Код специальности	31.08.57
Квалификация (степень)	Врач-онколог
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП ВО	2 года
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	120 з.е.

г. Грозный, 2022

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология»

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
Специальность: 31.08.57 «Онкология»
Квалификация выпускника: Врач-онколог
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Разработчики адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.57 «Онкология»

Руководитель программы подготовки ординаторов
по специальности 31.08.57 **«Онкология»**
заведующий кафедрой госпитальной хирургии д.м.н.,
профессор А.Н. Ферзаули

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 – «ОНКОЛОГИЯ»

2.1. **Целью** программы ординатуры по онкологии является подготовка квалифицированного врача специалиста онколога, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.[2].

2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

---

[1] Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34426).

[2]Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724).

[3]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

[4]Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

[5]Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим

образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009г.№210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02. 2012 г. №127»

[6]Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15.06.2017г.).

[7]Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08. 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".

[8]Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении".

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. К обучению в ординатуре по специальности 31.08.57 - «Онкология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело»

или «педиатрия» (в соответствие с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации)[1] .

[1]Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

3.2. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.
5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:
профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30; ст. 4263).
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
4.3. Перечень знаний, умений и навыков врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.
4.3.1. По окончании обучения в ординатуре врач-онколог должен знать:
организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;
правила по охране труда и пожарной безопасности;
санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.
основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению;
нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога;
эпидемиологию онкологических заболеваний;
клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;
принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;
принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;
организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;
организацию диспансерного наблюдения за больными;
основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;
оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
формы и методы санитарного просвещения.
4.3.2. По окончании обучения в ординатуре врач-онколог должен уметь:
Уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;
трактовать результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:
общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования (общий клинический анализ крови; мочи; биохимический анализ крови; электрокардиография;
уточняющие методы исследования: электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям); функция внешнего дыхания с проведением билатерального теста по Бергану; экскреторная функция почек;
специальные методы исследования: морфологические методы исследования (цитологический и гистологический); биологические маркеры в диагностике, скрининге и мониторинге опухолевых заболеваний;
инструментальные методы исследования: эндоскопический; рентгенологичский; компьютерная томография; ядерный магнитный резонанс; радионуклидный; ультразвуковой.
Оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.
выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.
самообучаться современным методам противораковой борьбы.
вести санитарно-просветительную работу среди населения.
изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.
изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения. Основные ошибки в лечения больных этой группы и пути их устранения.
оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами,

гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
организовать диспансерный учет у данной группы больных.
организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных.
владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.
4.3.3. По окончании обучения в ординатуре врач-онколог должен владеть навыками:
этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;
алгоритмом постановки диагноза, (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);
анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных
выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического);
определить основные прогностические перспективы;
современными методами лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний вырабатывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение;
основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Врач-специалист-онколог должен владеть практическими навыками:

организация онкологической помощи в РФ
методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами
летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
основами медицинской информатики и компьютерной техники;
методами ведения медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
морфология опухолей
техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования.
методы диагностики в клинической онкологии
методами операционной диагностики (биопсии опухоли) основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ
Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов
(включая использование инфузомата);
методами обезболивания у онкологических больных;

Опухоли головы и шеи

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

ларингофиссура;
половинная резекции языка;
удаление подчелюстной слюнной железы;
перевязка наружной сонной артерии;
биопсия опухолей головы и шеи и/или лимфатического узла шеи; резекция щитовидной железы.

Опухоли органов грудной клетки

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
парастернальнаямедиастинотомия диагностическая торакотомия
биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки
Опухоли органов брюшной полости
Владеть техникой выполнения следующих оперативных
вмешательств:
гастростомия
еюностомия, колоностомия резекция тонкой кишки
биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки
Опухоли женских половых органов
Владеть техникой выполнения следующих оперативных
вмешательств:
конизация шейки матки;
овариэктомия;
криодеструкция шейки матки и опухолей вульвы; раздельное диагностическое выскабливание;
биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях женских половых органов.
Забрюшинные внеорганные опухоли
Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
- биопсия опухоли (лимфатического узла) при забрюшинных опухолях.
Опухоли мочеполовой системы
Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
орхифуникулэктомия;
трансуретральная резекция (ТУР);
ампутация полового члена;
биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях мочеполовой системы.
Опухоли молочной железы
Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
секторальная резекция молочной железы;
биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях молочной железы.
Опухоли опорно-двигательного аппарата
Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей;
ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности.
Опухоли кроветворной системы:
техникой выполнения биопсии лимфатического узла; техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов; техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости
техникой выполнения люмбальной пункции;
Опухоли кожи
Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи
кожная пластика (свободным кожным лоскутом).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 «Онкология»

5.1. Общий объем АОПОП подготовки ординатора по специальности 31.08.57 – онкология составляет 4320 часов или составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), не включая объем факультативных дисциплин (модулей). При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.
5.2. Основная образовательная программа ординатуры по специальности «Онкология» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).
5.3. **Блок 1** «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 42 ЗЕТ, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.
Адаптационные дисциплины (модули) АОПОП.

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.
АОПОП разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).
Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:
- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
5.3.1. Базовая часть блока 1 «Дисциплины имеют общую трудоемкость 33 ЗЕТ, дисциплинам базовой части относятся:
–Онкология (Б1.Б.01; 28 ЗЕТ);
–Общественное здоровье и здравоохранение (Б1.Б.02; 1 ЗЕТ);
– Педагогика» (Б1.Б.03; 1 ЗЕТ);
– Медицина чрезвычайных ситуаций (Б1.Б.04; 1 ЗЕТ);
– Патология (Б1.Б.05; 1 ЗЕТ);
– Медицинская радиология (Б1.Б06; 1 ЗЕТ).

5.3.2. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 9 ЗЕТ,
к дисциплинам вариативной обязательной части относятся:
– Паллиативная помощь в онкологии (Б1.В.01; 2 ЗЕТ);
– Маммология (Б1.В.02; 2 ЗЕТ)
– Лучевая диагностика (Б1.В.03;2 ЗЕТ)
Дисциплины по выбору ординатора:
– Ультразвуковая диагностика в онкологии (Б1. В.ДВ.01.01; 3 ЗЕТ);
– Молекулярная диагностика в онкологии (Б1. В.ДВ.01.02; 3 ЗЕТ).

5.3.3. Набор дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы Блока 1, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедры из общего набора дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и основной образовательной программой ординатуры по специальности «Онкология».
5.3.4. В объем программы ординатуры не включается объем факультативных дисциплин (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, № 31136).
Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.
Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;

годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.4. **Блок 2** «Практики» имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ.

Блок 2 «Практики» входит: практика в стационаре и практика амбулаторная. Программа ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться на клинических базах профильных кафедр (государственные учреждения здравоохранения).

(Договор с базой: ГБУ «Республиканский онкологический диспансер» г. Грозного от 06.09.2016 г.).

5.5. **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, имеет трудоемкость 3 ЗЕТ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

5.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7. Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися и фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.57 «Онкология»

Структурные элементы программы			
Индекс	**Наименование**	**Трудоемкость, в зачетных единицах**	**Трудоемкость, в учебных часах**
Б1	**БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**		
Б1.Б	**Базовая часть**		
Б1.Б.01	*Онкология*	28	1008
Б1.Б.02	*Общественное здоровье и здравоохранение*	1	36
Б1.Б.03	*Педагогика*	1	36
Б1.Б.04	*Медицина чрезвычайных ситуаций*	1	36
Б1.Б.05	*Патология*	1	36
П1.Б.06	*Медицинская радиология*	1	36
Б1.В	**Вариативная часть**		
	Обязательная часть	6	216
Б1.В.01	*Паллиативная помощь в онкологии*	2	72
Б1.В.02	*Маммология*	2	72
Б1.В.03	*Лучевая диагностика*	2	72
Б1.В.ДВ.01	***Дисциплины по выбору***	6	216
Б1.В.ДВ.01.01	*Ультразвуковая диагностика в онкологии*	3	108
Б1.В.ДВ.01.03	*Молекулярная диагностика в онкологии*	3	108
Б2.Б.(П)	**БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»**		
	Базовая часть		
Б2.Б.01 (П)	*Практика в стационаре*	75	2700
Б2.В	**Вариативная часть**	66	2376
Б2.В.01(П)	*Практика (амбулаторная)*	9	324
Б3.Б.01	**БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**	3	108
Б3.Б	**Базовая часть**	3	108
Б3.Б.01	*Теоретическая часть*	1	36
Б3.Б.02	*Практическая часть*	2	72
П.0.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО	33	1188
П.0.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО	9	324

П.0	**ВСЕГО**	120	4320

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

6.1. Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология осуществляется в очной форме.

6.2. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 зачетных единиц на первый год, и 60 на второй год обучения (всего 120 ЗЕТ).

6.4. Учебный год начинается с 01 сентября.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем (модулей) дисциплин и практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется, как правило, в виде тестирования и собеседования.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», Положении об организации учебного процесса в ординатуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» по системе зачетных единиц.

7.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; тематические доклады, рефераты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

7.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного

материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

7.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология (Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)).

Система обучения ординаторов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в ординатуре предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для ординаторов-инвалидов, индивидуальные учебные планы обучения. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтёрского движения в помощь ординаторам-инвалидам. Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также в институте созданы условия для получения образования ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и ординаторами-инвалидами. Ординаторы-инвалиды и ординаторы с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные ординаторы, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики ординаторов-инвалидов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для ординаторов-инвалидов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординатора в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»[1].

[1]Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

8.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология».

8.3. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале. Государственный экзамен принимается в форме устного собеседования, по билетам. Государственный экзамен считается сданным, если ординатор

набрал не менее 69 баллов из 100 возможных. Принимает экзамен Государственная аттестационная комиссия, утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Государственная итоговая аттестация ординатора включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), состоящую из теоретической части в объеме 1 ЗЕТ (36 часов) и практической части в объеме 2 ЗЕТ (72 часов).

8.4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология».

8.5. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,
также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»

9.1. Обучение в ординатуре осуществляется в соответствие с индивидуальным рабочим планом ординатора, разработанным на основе настоящей основной образовательной программы руководителем программы (заведующим кафедрой) совместно с ординатором. Содержание индивидуальных рабочих утверждаются в сроки, определяемые Положением об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

9.2. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» (см. КО ОПОП).

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология»

9.3.1. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. № 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623).

9.3.2. Перечень рекомендуемой литературы.

9.3.2.1 Основная литература

1. Онкология: Учебник / Л. З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил. Библиогр.: С. 511 - 512.
2. Онкология : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова, акад. РАН и РАМН М.И. Давыдова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1072 с.
3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.
4. Онкоурология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
5. Национальное руководство. Гематология. (Серия "Национальные руководства") Под ред. О. А. Рукавицына,ГЭОТАР,2015.-776с.
6. Национальное руководство. Маммология + CD (Серия "Национальные руководства") Под ред.В.П. Харченко, Н.И. Рожковой,ГЭОТАР,2009.-328с.
7. Онкология. Национальное руководство /Гл. ред.В. И. Чиссов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил.: компакт-диск. - Предм.указ.: с.1057-1060. -
8. Онкология: модульный практикум: Учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, Ж. Х. Ганцев, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 320с. Библиогр. в конце модулей. -.
9. Вельшер Л. З. Клиническая онкология: Избранные лекции/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил. Рекомендовано УМО. - Библиогр.: С. 485 - 486.

10. Атлас онкологических операций / Под ред .В. И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 632 с.: и 11. Сидоренко Ю. С. Очерки неотложной онкологии / Ю. С. Сидоренко. - СПб.: Изд.дом "Образование", 2006. - 192с.: ил. Библиогр.: с.188-190.

Средства обеспечения освоенных дисциплин:

пациенты клинических отделений и базовых поликлиник (КИЗ);

комплект муляжей;

кино-видео-компьютерные фильмы;

фотографии и слайды.

9.3.2.2 Дополнительная литература

1. Ганцев Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: Учебное пособие для мед вузов / Ш. Х. Ганцев. - М.: МИА, 2007. - 416с.: ил. Библиогр.:с.413-414.
2. Препараты, методы и схемы иммунотерапии опухолей: Справочник / В. И. Новиков, А. А. Власов, В. И. Карандашов, И. Г. Сидорович. - М.: Медицина, 2006. - 152с. Библиогр.:с.147-149.
3. Ошибки в клинической онкологии: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3 - е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 768 с. - (Библиотека врача - специалиста. Онкология).
4. Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240с. Библиогр.:с.232-239.
5. TNM Атлас :Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей / К. Виттекинд, Ф. Л. Грин, Р. В. П. Хаттер, М. Климпфингер, Л.Х.Собин; Под ред. Ш. Х. Ганцева. - 5-е изд. - М.: МИА, 2007. - 408с.: ил. Библиогр.:с. V11.
6. Давыдов М. И. Онкология: Учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.: ил.
7. Новые методы в онкологической практике: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 25 - 26 июня 2013 г / Под ред. А. Ф. Лазарева, РАМН Российский онкологический научный центр им. Н. Н. Блохина, Алт. фил., Адм. Алтайского края ГУ по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Алт. краевой онкологический диспансер, АГМУ. - Барнаул: АЗБУКА, 2013. - 269 с.
8. Профилактика и лечение злокачественных новообразований в современных условиях: Материалы Российской науч.-практ.конференции с междунар. участием 3-4 июля 2007г / Под ред. А. Ф. Лазарева, Рос. онкологический науч. центр им. Н.Н. Блохина, Алтайский филиал, Алтайский краевой онкологический диспансер, Администрация Алт.края, Гл.упр. по здравоохранению и фармац. деяте. - Барнаул: Б.и., 2007. - 400с.
9. Лазарев А. Ф. Региональные особенности распространения первично - множественных злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул: АЗБУКА, 2011. - 183 с.: ил. Библиогр.: С. 159 - 182.

9.3.2.3 Периодические издания:

1. Журнал Клиническая медицина
2. Анналы хирургии
3. Русский медицинский журнал
4. Журнал «Вопросы онкологии»
5. Consilium medicum
6. Lancet.

9.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для обеспечения программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология».

1. Ссылка для доступа ИВИСhttps://dlib.eastview.com/ Логин и пароль: CHechGU Срок действия до 30. 06. 2018г.
2. ЭБС IPRbooks Для всех пользователей общий Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6. Срок действия до 31.12. 2018 г. Номер лицензии\ соглашения №3051/18 от 19.03.2018.
3. ЭБС IVIS Срок действия до 30.06. 2018г. Номер лицензии\221-П от 01.11.2017.
4. Консультант студента: www. studmedlib.ru Срок действия до 31 августа 2018г. Номер лицензии\ соглашения № 53СЛ/03/2017 от 23.08.2017
5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль*:* 17411217 . Срок действия доступа до 31.12. 2018 г. Номер лицензии\ соглашения № 1741.
6. Polpred.com до 15 октября 2019 года Вход под личным логином
7. ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант» (для

руководящего состава). Срок действия до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения №138-18.

8. Система «Антиплагиат». Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения №276.

9. SCIENCE INDEX. Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения SI-8009/2018 от 24.04.2018.

10. ММИС «Планы». Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения 4128.

9.3.4. На страницах профильных кафедр Учебного портала ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (**http://chesu.ru/major?p=407**) обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

9.4. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология».

9.4.1. Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (учебные и лекционные аудитории Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», компьютерные классы) и на клинических базах профильных кафедр.

9.4.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» медицинского института и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

9.4.3. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствие с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствие требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» по специальности 31.08.57 «Онкология».

В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	**Тифлотехнические средства:** - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix); - телевизионное увеличивающее устройство; - цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - говорящий калькулятор; - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); -средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);

	-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. **ПО:** -программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); -программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	**Специальные технические средства:** - беспроводная система линейного акустического излучения; -радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); -комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. **ПО:** -программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	**Специальные технические средства:** - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); - выносные кнопки; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; - устройства обмена графической информацией. **ПО:** - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; -специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

9.4.4. Сведения о клинических базах профильных кафедр:

№ п/п	Название	Фактический адрес	Наличие учебных аудиторий	Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов [1]
Кафедра акушерства и гинекологии				
1.	Кафедра госпитальной хирургии	г. Грозный, ул. Шеха Али Митаева, 18 ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени У.И. Ханбиева»	Аудитория №1 для практических занятий, аудитория №2 для самостоятельной работы студентов, конференц-зал оснащенные мультимедийным оборудованием на 12 и 80 учебных посадочных мест	Отделение урологии, травматологии, хирургии, реанимации и интенсивной терапии, отделение функциональной диагностики, рентгенологическое отделение.
2.	Кафедра госпитальной хирургии	г. Грозный, ул. Леонова, 81 ГБУ «Республиканский онкологический диспансер»	Аудитории №1 и №2 для практических занятий, аудитория №3 для самостоятельной работы студентов, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 12 и 12 учебных посадочных мест.	Приемное отделение, хирургическое отделение№1,2,3, отделение паллиативной помощи, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение химиотерапии.

Прим.: 1 - Структура и оснащение (оборудование) лечебных и диагностических отделении, операционных соответствует действующим приказам Минздрава о Порядке оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю (Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. 572н «об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Онкология».

9.4.5. Медицинский институт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» располагает 2 компьютерными классами с общим количеством ПК – 46. **В классах используется технология «Тонкий клиент» с серверами SUNFire 440 b SUNFire 240 с двухъядерными процессорами SPARC.** В классах обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» расположенным в локальной сети, и к сети интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Б1 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкология» для специальности «Онкология»

Б1.Б.02 Рабочая учебная программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности «Онкология»

Б1.Б.03 Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогика» для специальности «Онкология»

Б1.Б.04 Рабочая учебная программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности «Онкология»

Б1.Б.05 Рабочая учебная программа по дисциплине «Патология» для специальности «Онкология»

Б1.Б.06 Рабочая учебная программа по дисциплине «Медицинская радиология» для специальности «Онкология»

Б1. В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В. Обязательные дисциплины:

Б1.В.01 Рабочая учебная программа по дисциплине «Паллиативная помощь в онкологии» для специальности «Онкология»

Б1.В.02 Рабочая учебная программа по дисциплине «Маммология» для специальности «Онкология»

Б1.В.03 Рабочая учебная программа по дисциплине «Лучевая диагностика» для специальности «Онкология»

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1):

Б1.В.ДВ.01.01 Рабочая учебная программа по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в онкологии» для специальности «Онкология»

Б1.В.ДВ.01.02 Рабочая учебная программа по дисциплине «Молекулярная диагностика в онкологии» для специальности «Онкология»

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Базовая часть «Практика в стационаре»:

Б2.В.01 (П) Вариативная часть «Практика (амбулаторная).

БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.Б.01 Базовая часть «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».