Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе Ярычев Н.У.
_____
(личная подпись)
«___» _____20___ г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	Клиническая психология
Код специальности	37.05.01
Направленность (профиль)программы	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация выпускника	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Срок освоения АОП ВО	5,5 лет
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	330

Грозный, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА 5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 5
2.1. Цель программы специалитета 5
2.2 Форма обучения, объем программы специалитета 5
2.3 Срок получения образования 6
2.4 Язык обучения 6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА.....6
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность.....6
3.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников соответствующих типов 7
3.3. Направленность (профиль) программы специалитета в соответствие с ФГОС ВО 7
3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний.....8
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....9
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....31
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 32
6.1. Общесистемные требования реализации программы специалитета 32
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета 33
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....34
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....34
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.....35
6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 35
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....38
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН 38
10 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 38
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 38
12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 38
13. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 38

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
8. Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);
10. Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840);
11. Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».
12. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Цель программы специалитета

Целью АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология является подготовка выпускника к компетентной и конкурентоспособной работе клинического психолога в сфере психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в сферах здравоохранения, образования, социального обслуживания, а также к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе в области клинической психологии.

2.2 Форма обучения, объем программы специалитета

Форма обучения – очная.

Реализация АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология с применением исключительно электронных и дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология применяются элементы смешанного обучения с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

Реализация АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология возможна с использованием сетевой формы в соответствии с законодательством РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

2.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от

применяемых образовательных технологий):

– включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Срок получения образования по АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; а также объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется университетом самостоятельно и отражается в утвержденных учебных (индивидуальных учебных) планах.

2.4 Язык обучения

Образовательная деятельность по АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология (далее - выпускники), осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психологопросветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников соответствующих типов

В рамках освоения АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– психодиагностический;
– консультативный и психотерапевтический;
– экспертный;
– педагогический;
– организационно-управленческий;
– научно-исследовательский.

3.3. Направленность (профиль) программы специалитета в соответствие с ФГОС ВО

Направленность «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» конкретизирует содержание программы АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология в рамках специальности путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы:

01 Образование и наука (в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

На типы задач:

– психодиагностический
– консультативный и психотерапевтический;
– экспертный;
– педагогический;
– организационно-управленческий;
– научно-исследовательский.

3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология, являются:

– психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;

– системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода
		УК-1.ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам
		УК-1.ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.
		УК-1.ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения
		УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта
		УК-2.ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы
		УК-2.ИД4 – Предлагает возможности практической реализации

		полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования
		УК-2.ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия
		УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели
		УК-3. ИД3 – Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов
		УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды
		УК-3. ИД5 – Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.
		УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории

		и цели академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
		УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития
		УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. ИД1 – Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде
		УК-7. ИД2 –Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственно нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.
		УК-7. ИД3 – Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8. ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность
		УК-8. ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью) клинического психолога
		УК-8. ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		УК-8. ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД1 -Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения
		УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД1 – Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии
		УК-10. ИД2 – Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности
		УК-10. ИД3 – Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и

		другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению

Таблица 4.2

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1. ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию
		ОПК-1. ИД2 – Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии
		ОПК-1. ИД3 – Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение
		ОПК-1. ИД4 – Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов
		ОПК-1. ИД5 - Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практико-ориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-2.Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2. ИД1 – Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам
		ОПК-2. ИД2 – Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ОПК-2. ИД3 – Осуществляет интерпретацию результатов оценки

		уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научно обоснованных методов
		ОПК-2. ИД4 – Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3.Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3. ИД1 – Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека
		ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4. ИД1 – Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи
		ОПК-4.ИД2 –Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4. ИД3 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам
		ОПК-4. ИД4 –Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для	ОПК-5. ИД1–Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ОПК-5.ИД2 –Разрабатывает и

	решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ОПК-5.ИД3 –Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
		ОПК-5.ИД4 –Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
Психологическое консультирование	ОПК-6.Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.ИД1 –Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК-6. ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК-6. ИД3 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7.Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.ИД1 –Разрабатывает программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента
		ОПК-7.ИД2 – Осуществляет управление коммуникациями в организациях (медицинских, образовательных, социального развития)
		ОПК-7.ИД3 – Осуществляет руководство психологическими службами в организациях (медицинских образовательных, социального развития)
		ОПК-7.ИД4 -Обеспечивает

		комплексные взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, сообществами и организациями социальной сферы
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.ИД1 -Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.ИД2 -Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование
		ОПК-8. ИД3 – Применяет специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления психолого-педагогической деятельности
		ОПК-8.ИД4 –Представляет результаты психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок
Психологическая профилактика	ОПК-9.Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.ИД1 –Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ОПК-9.ИД2 –Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры
		ОПК-9.ИД3 –Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально

		значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
		ОПК-10. ИД2 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11. ИД1 – Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач
		ОПК-11. ИД2 –Разрабатывает программы психологического вмешательства с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-11. ИД3 – Использует ресурсы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта и др.)**
Профессиональные компетенции, установленные университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический			
Психологическая диагностика	ПК-1. Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического	ПК-1. ИД1 – Определяет критерии психологического здоровья детей	ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства
		ПК-1. ИД2 – Оценивает динамику состояния психических функций	

	здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	ПК-1. ИД3 – Оценивает динамику психических функций в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический			
Психологическое консультирование, психологическая коррекция и реабилитация	ПК-2. Способен формировать и обеспечивать реализацию планов восстановительного и развивающего обучения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) с учетом индивидуально-психологических особенностей представителей социально уязвимых слоев населения	ПК-2. ИД1 – Формирует планы восстановительного и развивающего обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей представителей социально уязвимых слоев населения, в том числе с привлечением других специалистов (дефектологов, логопедов, реабилитологов, педагогов и др.)	ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н
		ПК-2. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ восстановительного и развивающего обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей представителей социально уязвимых слоев населения, в том числе с привлечением других специалистов (дефектологов, логопедов, реабилитологов, педагогов и др.)	
	ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций	ПК-3. ИД1 – Разрабатывает методические рекомендации по формированию индивидуальных траекторий развивающего обучения детей (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

	социальной сферы на основе современной методологии.	ПК-3. ИД2 – Разрабатывает методические рекомендации по реализации индивидуальных траекторий развивающего обучения детей с привлечением разных специалистов	
	ПК-4. Способен формировать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, психологической реабилитации детей	ПК-4. ИД1 – Формирует и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н
		ПК-4. ИД2 – Формирует и реализует программы психологической реабилитации детей	
	ПК-5. Способен консультировать сотрудников образовательных организаций по вопросам внутри- и межорганизационного взаимодействия и коммуникации	ПК-5. ИД1 – Обеспечивает эффективное взаимодействие психологических служб организаций социальной сферы с другими структурными подразделениями и сторонними организациями	ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н
		ПК-5. ИД2 – Обеспечивает эффективное взаимодействие в междисциплинарных бригадах	

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Таблица 3 - Структура программы специалитета

Таблица 3 - Структура программы специалитета

	Структура программы	Объем программы

	специалитета	специалитета в зачетных единицах*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		330

*Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология обеспечивает реализацию:

- дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей);

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также универсальных и (или) профессиональных.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствие с Положением «О порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту».

Объем обязательной части АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

В части, формируемой участниками образовательного процесса АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология представлены дисциплины, формирующие только универсальные и (или) профессиональные компетенции, а также предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных

Типы производственной практики:
педагогическая практика;
производственная практика под супервизией;
научно-исследовательская (квалификационная) практика;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Объем контактной работы составляет не менее 60 % от общего объема образовательной программы специалитета.

Одной из форм организации контактной работы является практическая подготовка.

В форме практической подготовки проводятся практические и (или) лабораторные занятия по дисциплинам, занятия в рамках практик в профильных организациях, лабораториях университета. Практическая подготовка для АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология обеспечивается на основании договоров о практической подготовке в соответствие с законодательством Российской Федерации и Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Общесистемные требования реализации программы специалитета

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и регламентировано Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе, ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 25 процентов из них имеют ученую степень по специальности 19.00.04 «Медицинская психология», а не менее 45 процентов – ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению «медицинская/клиническая психология».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Университет также обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

При реализации смешанного обучения («Blended Learning») с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс осуществляется посредством системы электронной поддержки цифровых коммуникационных технологий и средств (мессенджеры Viber, WatsApp, Skype, Telegram и др.; платформы для организации видеоконференций Zoom, Webex и др.; электронная почта, социальные сети, тестовые системы и др.).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,
состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОП ВО
37.05.01 Клиническая психология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает представителей работодателей, независимых преподавателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по
АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по
программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
по АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными
организациями, либо авторизованными национальными профессионально общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям-профессиональных
стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология в университете созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология предусмотрена специализированная адаптационная дисциплина Основы психосоциальной адаптации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, регламентированный положением о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ процедуры проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации проводятся с учетом их индивидуальных особенностей. Особенности организации промежуточной аттестации и ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения - учебный отдел Учебно-методического управления.

Электронный
вариант учебного плана размещен на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование /.

8.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления.

Электронный вариант календарного учебного графика размещен на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Место хранения – один экземпляр (включая фонды оценочных средств и методические материалы) – кафедры, реализующие программу специалитета, второй экземпляр (рабочие программы и рецензии к ним) – отдел образовательных программ Учебно-методического управления. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

10. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик хранятся: один экземпляр (включая фонды оценочных средств)
– на кафедрах, реализующих программу специалитета. Аннотации и программы практик размещены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

11.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы государственной аттестации представлены в виде программы государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств.

Программа ГИА и ФОС хранятся в деканате. Программа государственной итоговой аттестации представлена также на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

12.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Неотъемлемым компонентом АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология является
рабочая программа воспитания, отражающая условия, формы и виды воспитательной
деятельности, направленные на профессионально-личностное формирование обучающихся
будущих специалистов в сфере здравоохранения, развитие высоконравственной личности, конкурентоспособного специалиста – носителя базовых национальных ценностей российского общества, закрепленных в Конституции Российской Федерации,
способного реализовывать свой потенциал в условиях динамично развивающегося современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания хранится в отделе образовательных программ, представлена также на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование

13. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В календарном плане отражены конкретные мероприятия

воспитательной деятельности обучающихся по АОП ВО 37.05.01 Клиническая психология с указанием форм, сроков и ответственных. Календарный план составляется на каждый учебный год.

Один экземпляр календарного плана воспитательной работы хранится в деканате, один предоставляется в Управление воспитательной работы.