Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зубайр Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2022 15:33:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b5d1821f0eb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
Университет им. А.А. Кадырова»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АОП ВО)

Направление подготовки	История
Код направления подготовки	46.04.01
Профиль (направленность)	Историческое краеведение
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения АОП ВО	2 года (2 года 4 месяца)
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	120

г. Грозный, 2022

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), (квалификация – магистр) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), (квалификация – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования №1057 от 18 августа 2020 г., рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», протокол №5 от 26 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ……..4
1.1. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (уровень магистратуры) ……4
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) ……5
1.3. Цель (миссия) АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История ……..5
1.4 Срок освоения АОП ВО магистратуры …….....5
1.5. Трудоемкость Трудоемкость и объем АОП ВО ……...6
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО ……6
1.7. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ……6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История ……7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ……7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ……..8
2.3. Виды профессиональной деятельности ……8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ……8
3. Компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура) …….....8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История ……....10
5. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО ……10
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ……..10
7. Программы научно-исследовательской и педагогической практик ……..11
8. Программа научно-исследовательской работы ……..11
9. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова……...12
10. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ……15
11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История ……..16
12. Итоговая государственная аттестация выпускников АОП магистратуры ……..16

1. Общие положения

Адаптированная образовательная профессиональная программа магистратуры, реализуемая в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова по направлению подготовки 46.04.01 «История» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования ФГОС ВО (3++), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

АОП ВО разработана историческим факультетом самостоятельно на основе ФГОС ВО и образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль подготовки «Историческое краеведение».

В зависимости от контингента обучающихся АОП ВО разработана и может применяться как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Кроме того, в каждом конкретном случае, АОП ВО может применяться в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха – глухие, слабослышащие, нарушения зрения – слепые, слабовидящие, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.). АОП ВО осуществляется с учетом рекомендаций, данных гражданам, поступающим для обучения или обучающимся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.1. Нормативные документы для разработки АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Нормативную правовую базу разработки АОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» – утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245;

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом № 1057 от 18 августа 2020 г.;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

Локальные нормативные акты ЧГУ им. А.А. Кадырова;

Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

1.2. Общая характеристика АОП ВО 46.04.01 История (уровень магистратуры).

Цель (миссия) адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных – универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01

«История» (уровень магистратуры).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) магистратуры по направлению 46.04.01 «История», профиль подготовки «Историческое краеведение» имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и выбирать пути и средства, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль подготовки «Историческое краеведение».

Магистр должен обладать соответствующей профессиональной подготовкой, чтобы быть готовым к самостоятельному решению практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности.

Содержание данной АОП ВО подготовки магистров обусловлено, помимо требований ФГОС ВО, особенностями физического развития студентов, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными, политическими и другими особенностями социально-экономической, общественной и политической.

Важнейшую роль при этом играет возможность использования имеющегося научного потенциала факультета для подготовки управленческих кадров из числа талантливой молодёжи, способной глубоко осознавать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими управленцами, пополнить кадрами высокой квалификации органы государственной и муниципальной власти, другие органы государственного и местного управления.

1.3. Срок освоения АОП ВО магистратуры

Срок освоения АОП ВО магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История на очном отделении два года и на заочном отделении два года и четыре месяца.

1.4. Трудоемкость и объем АОП ВО

Общая трудоёмкость программы подготовки магистратуры, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами АОП ВО, включая государственную итоговую аттестацию, а также каникулы, составляет 120 зачётных единиц (без учета факультативных дисциплин).

1.5. Требования к абитуриенту

Минимальный уровень образования абитуриента - среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании,

среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП ВО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении или переводе на обучение по АОП ВО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.7. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:
- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости
- предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1.8. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемной комиссией и историческим факультетом осуществляется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основой учета составляет общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется с письменного согласия, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других

научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История:

научно-исследовательская;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. Компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура).

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

мышление	стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального академического взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные (ОПК):

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки **46.04.01** История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), профиль Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX–XXI вв. для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 70%	не менее 70%	не менее 60%	не менее 10%
По кафедре	100%	100%	67%	17%

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

7. Программы научно-исследовательской и педагогической практик.

При реализации АОП ВО 46.04.01 История предусматривается производственная педагогическая практика.

Производственная педагогическая практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная – проводится на кафедре новой и новейшей истории исторического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Срок прохождения практики с 01 сентября по 26 октября (8 недель).

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет до заключительной конференции следующие отчетные документы:

– индивидуальный план практики;

– Дневник практики;

– отчет о практике;

– отзыв непосредственного руководителя практики с характеристикой работы практиканта и оценкой по пятибалльной системе.

Индивидуальный план практики представляет собой поэтапную схему будущей работы, он состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. Индивидуальный план прохождения практики магистранта должен быть согласован с планом работы коллектива базы практики. В процессе работы индивидуальный план может корректироваться по согласованию с руководителем практики со стороны кафедры.

В Дневнике практики фиксируются события, профессиональные ситуации, последовательность и содержание деятельности, проблемы практиканта и возможные пути их решения. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с индивидуальным планом практики. Также в дневнике должна стоять отметка (за подписью) кафедрального руководителя практики о выполнении мероприятия и соответствующих ему действий.

На основании индивидуального плана практики и материалов дневника практики пишется отчет по производственной педагогической практике.

Программа производственной педагогической практики прилагается.

8. Программа научно-исследовательской работы

Для магистерских программ и программ подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа предполагает интенсивную подготовку магистрантов к проведению основного исследования в рамках магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа на практике начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема

исторического исследования;

- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;
- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения аналитического материала.

Далее предполагается фактическая реализация разработанной программы. Она предполагает, в частности, анализ полученных исследований, их характеристику, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, оформление научного отчёта.

9. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История (уровень магистратура), с учетом рекомендаций АОП.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: аудитории, оснащенные проекторами и интерактивными досками; большой фонд научной литературы как на бумажных, так и на электронных носителях; компьютерный класс, оснащенный достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Материально-техническая база исторического факультета как структурного подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» составляет: 3 лекционные аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером, экраном, археологическая лаборатория, историко-краеведческий музей.

Все кафедры исторического факультета оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и к сети Интернет. Имеется свободный доступ студентов и преподавателей в компьютерные классы для работы по расписанию учебных занятий, а также во внеурочное время (по расписанию работы компьютерного класса) для выполнения самостоятельной работы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам АОП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Реализация АОП магистратуры по направлению 46.04.01 История обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень доктора исторических наук.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Выпускающая и кафедра по направлению 46.04.01 История (уровень магистратуры) является кафедра новой и новейшей истории исторического факультета: (зав. кафедрой – доктор исторических наук профессор Ш. А. Гапуров).

Кадровый состав факультета, обеспечивающий подготовку магистров по направлению 46.04.01 История представлен следующим образом: 1 доктор исторических наук, 1 доктор философских наук, 4 кандидата исторических наук). Таким образом, остепененность составляет 100 %.

Основная профессиональная образовательная программа по магистерскому направлению обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (ЭБС ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа» - контракт от 05.05 2015 г. № 1137/15). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, система позволяет осуществлять индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

– оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение АОП ВО с учетом профиля подготовки;

– классов для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)

С нарушением зрения	Тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей; ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix); телевизионное увеличивающее устройство; – цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); – средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно - графических изображений. ПО: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
	Специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения; радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедиа-компьютер; мультимедийныйпроектор; интерактивные и сенсорные доски. ПО: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
	Специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); - выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;

	утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; - устройства обмена графической информацией. ПО: программа «виртуальная клавиатура»; специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

9.1. Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа включает в себя факультативные учебные занятия по физической культуре и спорту, а также по общей физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

9.2. Выбор мест прохождения практик.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

10. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В вузе разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы факультета и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

- реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета;
- кураторские часы;
- общеуниверситетские и городские субботники;
- научно-практические студенческие конференции;
- факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;
- книжные выставки; культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся: встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом; встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и др.

11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

12. Итоговая государственная аттестация выпускников АОП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической).

Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна обеспечивать закрепление академической культуры и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной Области профессиональной деятельности. ВКР магистра выполняется на базе углубленных знаний и умений, полученных (сформированных) выпускником в течении периода обучения в вузе, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

- Выпускная квалификационная работа магистра должна демонстрировать возможности выпускника в следующих направлениях:
- определение проблемной области исследования;
- представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы;
- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации;
- проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.

Магистрам, выходящим на защиту выпускной квалификационной работы, рекомендуется иметь публикации, отражающие результаты проведенного исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы в общем случае должна содержать:

а) текстовый документ – пояснительную записку;

б) иллюстративный материал – презентации, схемы (при наличии).

Бланк задания заполняется печатным способом. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом.

Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого Совета вуза.