Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № _2_ от ___25.02.2021__
Проректор по учебной работе
_____ Ярычев Н.У.

Адаптированная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Лингвистика и межкультурная коммуникация

Квалификация
магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения
Очная

2021 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992.

РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:

от университета:

Зам. декана по УР — Голтакова З.А.
должность (Ф.И.О., подпись)

Зав. каф. французского языка — Тамбиева Ф.А.
должность (Ф.И.О., подпись)

И.о. зав. немецкого языка — Арсаханова М. С.-Х.
должность (Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

МБОУ «СОШ № 56» г. Грозного, учитель англ.яз. — Османова М.И.
наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова», доцент — Магомадова Т.Д.
наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

1. Краткое описание адаптированной образовательной программы

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Направление подготовки – 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА.

Направленность (профиль) – «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Области профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);
сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Объекты профессиональной деятельности:
материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;
естественно - языковые феномены разных уровней;
лингвистические эксперименты;
результаты научных исследований;
дополнительные общеобразовательные программы;
программы профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительные профессиональные программы (ДПП).
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
научно-исследовательская деятельность – **основной вид профессиональной деятельности;**
педагогическая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
научно-исследовательская деятельность:
изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;
описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования;
планирование и проведение лингвистических экспериментов;
участие в оформлении результатов научных исследований
педагогическая деятельность:
проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.
Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-2	Способен осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся "чувства меняющегося языка"
ПК-3	Способен использовать совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологическую информацию, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого "бытового" подхода ("народной лингвистики")
ПК-4	Способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций

Код	Наименование
ПК-8	Способен моделировать виды профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т.д.)
ПК-10	Способен знать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
педагогическая деятельность	
ПК-1	Способен обучать методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации
ПК-5	Способен организовать публичные выступления обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая
ПК-6	Способен формировать установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате
ПК-7	Способен обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.
ПК-9	Способен формировать у обучающихся культуру ссылок на источники
ПК-11	Способен иметь представление о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и дополняется следующим текстом: «при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения».

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском/английском/немецком/французском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на условиях.

Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

2 Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

указать

общепрофессиональных[1] ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
профессиональных[2] ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

[1] включаются при необходимости
[2] включаются при необходимости для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	*Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)*
С нарушением зрения	***Тифлотехнические средства:*** *- тактильный (брайлевский) дисплей;* *- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);* *- телевизионное увеличивающее устройство;* *- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;* *- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);* *- говорящий калькулятор;* *- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);* *- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);* *- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;* *- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);* *- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.* ***ПО:*** *- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);* *- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);* *- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).*
С нарушением слуха	*Специальные технические средства:* *- беспроводная система линейного акустического излучения;* *- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);* *- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;* *- мультимедиа-компьютер;* *- мультимедийныйпроектор;* *- интерактивные и сенсорные доски.* *ПО:* *- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).*
С нарушением опорно-двигательного аппарата	***Специальные технические средства:*** *- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);* *- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);* *- выносные кнопки;* *- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;* *- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;*

	- устройства обмена графической информацией. ***ПО:*** *- программа «виртуальная клавиатура»;* *- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;* *- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.*

4 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения[3]

Все дисциплины, преподаваемые по данному направлению, с помощью дистанционных образовательных технологий. Возможность электронного обучения, в том числе исключительно электронного обучения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

.

[3] При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (или их элементов) при реализации АОП ВО