Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2025 05:02:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb9d1821f0ab

**АНКЕТА**

**опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования «Физиология» направления подготовки 06.03.01 Биология в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**1. Являетесь ли Вы штатным работником?**

- [x] Да
- [ ] Нет

**2. Ваша ученая степень**

- [ ] Доктор наук
- [x] Кандидат наук
- [ ] Без ученой степени

**3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете:** *(укажите все возможные варианты)*

- [x] Интересная, творческая работа
- [ ] Гибкий график
- [ ] Наличие свободного времени, большой отпуск
- [ ] Высокая самостоятельность в работе
- [ ] Возможность профессионального роста
- [ ] Престиж труда
- [x] Возможность самореализации
- [ ] Уровень заработной платы
- [ ] Общение со студентами
- [ ] Стабильность
- [ ] Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** *(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)*

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 3 | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 4 | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 5 | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)*

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Организацией труда НПР | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2 | Режимом рабочего времени | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 3 | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 4 | Деятельностью Профсоюза | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 5 | Возможность занятия спортом | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- [x] Курсы повышения квалификации
- [ ] Стажировки
- [ ] Профессиональная переподготовка
- [ ] Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- [x] Методические мероприятия на кафедрах
- [x] Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- [ ] Другое *(напишите)*_____

**7.Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?** *(укажите все возможные варианты):*

- [x] Телефон
- [x] Электронная почта
- [x] Официальный сайт вуза
- [x] Внешние ресурсы сети Интернет
- [x] Электронные информационные библиотечные системы
- [ ] ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- [x] Онлайн-РПД
- [x] Онлайн-ведомости
- [x] Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- [ ] Онлайн-нагрузка
- [ ] Онлайн-приемная комиссия
- [ ] 1С-Документооборот
- [ ] Мессенджеры
- [ ] Социальные сети
- [ ] ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Телефон | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 2 | Электронная почта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 3 | Официальный сайт вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | Онлайн-РПД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Онлайн-ведомости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Онлайн-расписание (мобильное приложение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Онлайн-нагрузка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 1С-Документооборот | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условийпредоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличиеи понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☐ Высокий уровень
☑ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшениюусловий оказания образовательных услуг в университете**

Предлагаю вернуть систему реального распределения выпускников после окончания вуза

**АНКЕТА**

**опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования «Физиология» направления подготовки 06.03.01 Биология в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**1. Являетесь ли Вы штатным работником?**

- [V] Да
- [ ] Нет

**2. Ваша ученая степень**

- [ ] Доктор наук
- [V] Кандидат наук
- [ ] Без ученой степени

**3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете:** *(укажите все возможные варианты)*

- [V] Интересная, творческая работа
- [ ] Гибкий график
- [ ] Наличие свободного времени, большой отпуск
- [ ] Высокая самостоятельность в работе
- [V] Возможность профессионального роста
- [ ] Престиж труда
- [ ] Возможность самореализации
- [ ] Уровень заработной платы
- [V] Общение со студентами
- [ ] Стабильность
- [V] Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** *(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 2 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 3 | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **8** | 9 | 10 |
| 4 | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **8** | 9 | 10 |
| 5 | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Организацией труда НПР | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 |
| 2 | Режимом рабочего времени | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **8** | 9 | 10 |
| 3 | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 4 | Деятельностью Профсоюза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 5 | Возможность занятия спортом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- [x] Курсы повышения квалификации
- [ ] Стажировки
- [ ] Профессиональная переподготовка
- [ ] Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- [x] Методические мероприятия на кафедрах
- [x] Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- [ ] Другое *(напишите)*_____

**7.Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?** *(укажите все возможные варианты):*

- [x] Телефон
- [x] Электронная почта
- [x] Официальный сайт вуза
- [x] Внешние ресурсы сети Интернет
- [x] Электронные информационные библиотечные системы
- [ ] ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- [x] Онлайн-РПД
- [x] Онлайн-ведомости
- [x] Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- [ ] Онлайн-нагрузка
- [ ] Онлайн-приемная комиссия
- [ ] 1С-Документооборот
- [x] Мессенджеры
- [x] Социальные сети
- [ ] ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Телефон | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 2 | Электронная почта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 3 | Официальный сайт вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | Онлайн-РПД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Онлайн-ведомости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Онлайн-расписание (мобильное приложение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Онлайн-нагрузка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 1С-Документооборот | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условийпредоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличиеи понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☐ Высокий уровень
☑ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшениюусловий оказания образовательных услуг в университете**

Необходимо в учебном плане увеличить количество часов, отводимых на профильные дисциплины

**АНКЕТА**

**опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования «Физиология» направления подготовки 06.03.01 Биология в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**1. Являетесь ли Вы штатным работником?**

- [x] Да
- [ ] Нет

**2. Ваша ученая степень**

- [ ] Доктор наук
- [x] Кандидат наук
- [ ] Без ученой степени

**3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете:** *(укажите все возможные варианты)*

- [x] Интересная, творческая работа
- [ ] Гибкий график
- [ ] Наличие свободного времени, большой отпуск
- [ ] Высокая самостоятельность в работе
- [ ] Возможность профессионального роста
- [ ] Престиж труда
- [ ] Возможность самореализации
- [ ] Уровень заработной платы
- [x] Общение со студентами
- [x] Стабильность
- [x] Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** *(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)*

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |
| 2 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |
| 3 | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров | 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10 |
| 4 | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете | 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10 |
| 5 | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)*

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Организацией труда НПР | 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10 |
| 2 | Режимом рабочего времени | 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10 |
| 3 | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |
| 4 | Деятельностью Профсоюза | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |
| 5 | Возможность занятия спортом | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- [x] Курсы повышения квалификации
- [ ] Стажировки
- [ ] Профессиональная переподготовка
- [ ] Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- [x] Методические мероприятия на кафедрах
- [x] Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- [ ] Другое *(напишите)*_____

**7.Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?** *(укажите все возможные варианты):*

- [x] Телефон
- [x] Электронная почта
- [x] Официальный сайт вуза
- [x] Внешние ресурсы сети Интернет
- [x] Электронные информационные библиотечные системы
- [ ] ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- [ ] Онлайн-РПД
- [x] Онлайн-ведомости
- [x] Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- [ ] Онлайн-нагрузка
- [ ] Онлайн-приемная комиссия
- [ ] 1С-Документооборот
- [x] Мессенджеры
- [x] Социальные сети
- [ ] ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Телефон | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 2 | Электронная почта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 3 | Официальный сайт вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | Онлайн-РПД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Онлайн-ведомости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Онлайн-расписание (мобильное приложение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Онлайн-нагрузка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 1С-Документооборот | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условийпредоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличиеи понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- [x] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☐ Высокий уровень
☑ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшениюусловий оказания образовательных услуг в университете**

**АНКЕТА**

**опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования «Физиология» направления подготовки 06.03.01 Биология в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**1. Являетесь ли Вы штатным работником?**

- [x] Да
- [ ] Нет

**2. Ваша ученая степень**

- [ ] Доктор наук
- [x] Кандидат наук
- [ ] Без ученой степени

**3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете:** *(укажите все возможные варианты)*

- [x] Интересная, творческая работа
- [ ] Гибкий график
- [ ] Наличие свободного времени, большой отпуск
- [ ] Высокая самостоятельность в работе
- [x] Возможность профессионального роста
- [ ] Престиж труда
- [ ] Возможность самореализации
- [ ] Уровень заработной платы
- [x] Общение со студентами
- [ ] Стабильность
- [x] Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** *(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)*

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |
| 2 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10 |
| 3 | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров | 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10 |
| 4 | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете | 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10 |
| 5 | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)*

| № п/п | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Организацией труда НПР | 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10 |
| 2 | Режимом рабочего времени | 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10 |
| 3 | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10 |
| 4 | Деятельностью Профсоюза | 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10 |
| 5 | Возможность занятия спортом | 1 2 3 4 5 **6** 7 8 9 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- [x] Курсы повышения квалификации
- [ ] Стажировки
- [x] Профессиональная переподготовка
- [ ] Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- [x] Методические мероприятия на кафедрах
- [ ] Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- [ ] Другое *(напишите)*_____

**7.Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?** *(укажите все возможные варианты):*

- [x] Телефон
- [x] Электронная почта
- [x] Официальный сайт вуза
- [x] Внешние ресурсы сети Интернет
- [x] Электронные информационные библиотечные системы
- [ ] ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- [ ] Онлайн-РПД
- [ ] Онлайн-ведомости
- [x] Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- [ ] Онлайн-нагрузка
- [ ] Онлайн-приемная комиссия
- [ ] 1С-Документооборот
- [x] Мессенджеры
- [x] Социальные сети
- [ ] ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

*(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)*

| № п/п | Показатели | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Телефон | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | (9) | 10 |
| 2 | Электронная почта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |
| 3 | Официальный сайт вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | (10) |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | Онлайн-РПД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Онлайн-ведомости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Онлайн-расписание (мобильное приложение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Онлайн-нагрузка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 1С-Документооборот | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условийпредоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличиеи понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- [x] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- [ ] Высокий уровень
- [ ] Выше среднего уровень
- [x] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень
- [ ] Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- [ ] Высокий уровень
- [x] Выше среднего уровень
- [ ] Средний уровень
- [ ] Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☐ Высокий уровень
☑ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшениюусловий оказания образовательных услуг в университете**