Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2022 16:30:27
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»

АННОТАЦИИ
рабочих программ
дисциплин и практик образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код и направление подготовки	06.06.01 – Биологические науки
Наименование профиля подготовки	Ботаника
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Срок освоения	4 года (очная)

Грозный, 2021

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	– понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.Б.1. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе (1 семестр).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. **Уметь:** - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. **Владеть:** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
Содержание дисциплины	*Общие проблемы философии науки.* Рассматриваются вопросы, общие для обучающихся всех специальностей (с учетом естественнонаучного, технического или социально-гуманитарного профиля подготовки); о предмете и основных концепциях современной философии науки, о науке в культуре современной цивилизации, о структуре научного знания, динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях и научных революциях, типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки, перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте, основных направлениях развития науки. *История науки.* Отражаются философские вопросы возникновения гуманитарной науки и этапы исторической эволюции соответствующей отрасли научных знаний и научной специальности в культурном, философско-методологическом и онтологическом ключе.

	Философские проблемы естественных наук. Посвящен современным философским проблемам научной отрасли и специальности, в которой работает обучающийся. Философия по отношению к науке выполняет методологические и мировоззренческие функции. Вопросы по разделу должны ориентировать его на онтологические, методологические, логические аксиологические, этические, деонтологические, эстетические проблемы научной дисциплины и учитывать определенные компетенции той или иной специальности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины	повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (магистратура) и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сферах деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; **Задачи дисциплины:** – обучение владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении; – развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; – знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по профилю 03.02.01 - ботаника; – развитие навыков публичной речи (доклад, дискуссия); – развитие навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки; – знакомство с периодическими изданиями по профилю 03.02.01 - ботаника; – знакомство с отраслевыми словарями; – развитие умения составить резюме своей диссертационной работы.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 – ботаника. Индекс дисциплины: Б1.Б2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе (1, 2 семестр).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. **Уметь:** - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. **Владеть:** - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

	- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
Содержание дисциплины	Устная коммуникация. «About myself». «Why have I chosen a career of a scientist?». «Famous scientists in chemistry/ physics/ biology/ physiology and medicine/ astronomy/ geography/ mathematics». «Recent achievements in chemistry/ physics/ biology/ physiology and medicine/ astronomy/ geography/ mathematics». Грамматика. Члены предложения, порядок слов в английском предложении. Случаи отступления от прямого порядка слов. Существительное. Функции существительного в предложении. Слова-заместители. Прилагательные и наречия. Их роль в предложении. Степени сравнения. Глагол. Времена английского глагола. Согласование времен Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола. Предлоги, фразовые глаголы. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Письменная коммуникация. E-mailing Реферирование литературы по специальности. Аннотирование литературы по специальности. Создание текста к слайдам. Перевод. Перевод предложений с иностранного языка на родной язык Перевод текста монографии на русский язык.
Виды учебной работы	Семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Выполнение упражнений, аналитическая работа, оценка письменного перевода научного текста по специальности по системе «зачтено-не зачтено». Собеседование. Контрольные вопросы для самостоятельной работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»

Цели освоения дисциплины	Цель: расширить и углубить знания по анатомии и морфологии растений. Задачи: - изучить основные особенности строения растительных организмов на органо-тканевом уровне; - расширить и углубить знания по морфологии растений; - изучить основные направления эволюции анатомо-морфологических структур растений.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.1.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ***(УК-1)***
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся ***должен знать:*** - внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов высшего растения в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды; - терминологию анатомии и морфологии растений; - особенности внешнего и внутреннего строения объектов ботаники; - устройство и принципы работы увеличительных приборов; - морфологическую характеристику ряда типичных видов для данной флоры. ***должен уметь:*** - пользоваться учебной литературой, лабораторным оборудованием и микроскопами, лупами, бинокулярами; - определять принадлежность препарата по признакам анатомического строения к той или иной систематической единице классификации; - научиться описывать особенности препаратов, наблюдаемых под микроскопом; - работать с гербарными материалами, определителями растений; - рассказывать материал занятия с демонстрацией

	таблиц по ботанике; - препарировать влажные и свежие препараты, описывая их внешнее и внутреннее строение. ***должен приобрести навыки:*** - пользования лабораторным оборудованием; - приготовления временных микропрепаратов; - выполнения схематических рисунков объектов в альбомах с обозначениями; - систематизации растительных объектов по внешнему и внутреннему строению; - использования научной и учебной литературы; - работы с гербариями, определителями; - проведения прививок на растительном материале. ***иметь представление:*** - о морфолого-анатомическом и систематическом разнообразии растительных организмов; - о принципах построения иерархической классификационной системы разных отделов растительного царства; ***знать и уметь использовать:*** - основные цели и задачи ботаники, связь ее с другими дисциплинами; - главнейшие диагностические признаки основных таксономических групп в рамках отделов растений; - особенности морфологии, систематики, экологии, распространения растительных организмов.
Содержание дисциплины	Общие закономерности строения и развития растений. Таллом, телом. Принципы выделения и классификации тканей, эволюция. Побег и корень, их метаморфозы. Побеговая система высшего растения. Генеративные органы растений.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня; электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата, а также тесты к разделу.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и методология научного исследования»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - знакомство с основными периодами в эволюции научного знания о языке, определенными «исследовательскими программами», а также с исследовательскими методами, получившими развитие в рамках разных научных биологических знаний; целью подготовки научно-квалификационной работы является формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника..
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- ознакомить с методами целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области биологической науки; - уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; - владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - владеть особенностями научного и научно-публицистического стиля.

Содержание дисциплины	Организационными формами осуществления научных исследований являются: – научно-исследовательская деятельность: – научно-методический семинар - научный семинар Методология, метод, прием. Общебиологические, экологические и другие методы. Структурные методы. Метод моделирования. Методы исследования единиц биологического уровня: компонентный анализ; метод лексического контрастирования. Методы экспериментальных исследований. Методы когнитивной лингвистики. Диссертация и реферат как разновидности научного текста. Словарный состав диссертации и реферата.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины	формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки; раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов; овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, являющимися основой процесса подготовки будущих специалистов в вузе; формирование профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.6.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшего образования в России и за рубежом; - психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания в вузе; - специфику профессиональной деятельности в условиях высшего образования; - основы формирования психолого-педагогической культуры преподавателя высшей школы; - основы формирования индивидуального стиля деятельности, умений и навыков педагогического общения; - основы педагогических технологий и возможности их применения в высшем образовании. **Уметь**: - использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования; - активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения; использовать методы научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы и формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; - использовать навыки организации продуктивной деятельности преподавателя и студентов. **Владеть**:

	- навыками и умениями организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе; - методами выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта; - психологическими методами общения; инновационными технологиями организации научно-исследовательской деятельности
Содержание дисциплины	Психология деятельности. Психология личности. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Психодиагностика в высшей школе. Развитие высшего образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Теоретические основы организации воспитания в высшей школе. Методы, формы и средства воспитания в высшей школе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фитогеография»

Цели освоения дисциплины	формирование знаний о географических закономерностях распространения таксонов растений на планете, зависимости биогеографических явлений от биотических, абиотических и антропогенных факторов; изучение закономерностей распространения, формирования, функционирования и экологии фитоценозов, растительных сообществ; – познакомить с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания; - формирование целостного представления о биологическом разнообразии растений, распространении крупных таксономических групп, происхождении, классификации, роли в биосфере и жизни человека, а также освоение методов прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.3.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1); готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**В результате изучения дисциплины обучающийся должен** - **знать** принципы формирования и функционирования фитоценозов; - последствия антропогенных воздействий на растительные сообщества, планировать мероприятия по охране фитоценозов; -основные термины и положения дисциплины; -закономерности распространения растений (видов, родов, семейств) по земной поверхности; - **владеть** методами наблюдения, описания, классификации фитоценозов; - **иметь** представления о механизмах, определяющих устойчивость растительных сообществ, о динамике фитоценозов, о методах анализа экологических и эволюционных процессов; ***иметь представление:*** -об ареалах, типах ареалов; - о явлении эндемизма; - об элементах флоры. ***Уметь:***

	-пользоваться картой «растительные зоны земного шара»; -пользоваться картой «флористические богатства и области земли»; ***Приобрести навыки:*** -работы с картой; -работы с литературным материалом. **Владеть:** - специализированным инструментарием, приборами и оборудованием для научных исследований; - программным обеспечением для анализа электронных баз данных; - электронными библиотеками.
Содержание дисциплины	Введение. Фитогеография. Фитохорология. Теория ареала. Флористическая география. Флористическое районирование Земного шара. Растительный покров Земли.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня; электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая морфология растений»

Цели освоения дисциплины	Цель – формирование у аспирантов углублённых профессиональных знаний об основных закономерностях анатомо-морфологической дифференциации растений, эволюционных, онтогенетических и экологических аспектах развития их структуры, приспособленности к общим условиям жизни на суше и экологическим факторам конкретной среды обитания.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.4.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1); готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	– **иметь представление:** о растении как целостной структурно-функциональной и весьма динамичной системе, приспособленной к жизни в определенной экологической обстановке и реагирующей на любые изменения внешних условий. – **знать:** общие принципы анатомо-морфологической организации растений; закономерности формирования пространственной структуры и внутренней дифференцировки в процессе онтогенеза и в связи с условиями внешней среды; основные направления морфологической эволюции в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле. – **уметь:** на основе сравнительного анатомо-морфологического анализа выявлять связи между структурой и функцией, между растением и условиями внешней среды.
Содержание дисциплины	История и основные методы экологического изучения растений. Структурная организация водорослей и высших растений. Экологическая гетерогенность растений. Влияние внешних условий на строение растений. Характеристика роли основных экологических факторов в жизни растений. Метаморфозы растений.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня, электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Растения в техногенной среде»

Цели освоения дисциплины	Цель: дать представление о составе и разнообразии растительного мира в городе, о жизни растений в специфических условиях городской среды, о возможностях использования растений в городе в интересах человека; городская растительности, одна из форм существования современной биосферы, такого как лес, луг, степь и др.; знакомство со структурой и функционированием живых систем (популяции, сообщества, экосистемы) в пространстве и времени В естественных и измененных человеком условиях.
Место дисциплины	Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.2.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ***(УК-1);*** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - способы сбора, хранения, анализа и передачи информации; - современные методы научных исследований; Уметь: - использовать современное оборудование и вычислительные средства при решении конкретных задач; Знать: - принципы организации и функционирования растений и растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой. Уметь: применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники. Знать: принципы составления программ научных исследований; - теоретические основы и многообразие методов изучения растений и растительных сообществ. Уметь: составлять программу исследований
Содержание дисциплины	Характеристика техногенной среды промышленных предприятий и её влияние на растения. Виды поллютантов, характеристика повреждений растений.

	Устойчивость растений. Биологический контроль за состоянием техногенной среды с помощью растений. Фитоиндикация и фитомониторинг. Пути сохранения биологического биоразнообразия. Озеленение и биологическая рекультивация.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные вопросы для самостоятельной работы; рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня; электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен