Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслambекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛТЕТ
Кафедра чеченской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*»

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.04.01
Профиль подготовки	Чеченский язык и литература
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.П.1

Грозный, 2020

Рабочая программа дисциплины «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» /сост. В.Ш. Расумов – Грозный: ФГБОУ ВО ЧГУ, 2020г.

Рабочая программа предназначена для проведения научно-исследовательской работы Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) в 4 семестре.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Филология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. N 1299

Составитель _____ В.Ш. Расумов

(подпись)

«_____»_____2020.

© В.Ш. Расумов
(автор)., 2020
© ФГБОУ ВО ЧГУ, 2020

Содержание

1	**Цели и задачи освоения дисциплины**
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....…….....
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....
4	Содержание и структура дисциплины (модуля)...…….....
4.1	Структура дисциплины.....
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....…
5.1	Основная литература……..
5.2	Дополнительная литература……
5.3	Интернет-ресурсы.....
6	Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....…
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....
	Лист согласования рабочей программы дисциплины…..……...
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины ……...

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): практическое закрепление знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения

Задачи: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере чеченской филологии (чеченский язык) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; планирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере чеченской филологии (чеченский язык) с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами, в том числе с коллегами из других вузов и научно-исследовательских учреждений в республике и за ее пределами при решении актуальных исследовательских задач; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе; выявление магистрантами своих исследовательских способностей; привитие навыков самообразования и самосовершенствования; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере чеченской филологии (чеченский язык) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и проводится в 4 семестре.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном

языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологическое исследование (ПК-4); рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (ПК-7).

По итогам научно-исследовательской работы студент должен:

Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; действующие ГОСТы библиографического описания и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности.

Уметь: формулировать научную проблему с учетом ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости; планировать научно-исследовательскую работу в избранной сфере исследования; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; своевременно корректировать план проведения научно-исследовательской работы; отбирать и анализировать научно-теоретический материал; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, аннотировать и реферировать научно-теоретические источники; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; видеть междисциплинарные связи избранной и смежных с нею дисциплин и интегрировать их в научно-исследовательской деятельности; работать с конкретными программными продуктами и конкретными Интернет-ресурсами и т.п.; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Владеть: понятийным аппаратом избранной дисциплины для решения научно-теоретических и практических задач; современной информационной и библиографической культурой; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской работы, применяя имеющиеся навыки работы с текстом;

- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;

- составляют план научно-исследовательской работы;

- используют соответствующие методы научного познания для подготовки итоговой работы;

- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

В качестве **индивидуального задания** магистранту поручается:

- подготовка доклада и / или научной публикации, согласованных с темой магистерской диссертации (на выбор);

- анализ литературы по теме НИР.

Работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

1. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
2. Основной рабочий этап научно-исследовательской работы
3. Завершающий этап научно-исследовательской работы.

Основной рабочий этап научно-исследовательской работы.

Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования.

Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю научно-исследовательской работы.

Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников.

Обработка результатов научно-исследовательской работы.

Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования.

Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя научно-исследовательской работы.

Завершающий этап научно-исследовательской работы. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской работы.

Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции.

Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской работы. Участие в отчетной конференции.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц (684 часа) 12 недель и 4 дня.

Вместе с тем тема НИР магистранта сопряжена с темой его магистерской диссертации и предполагает углубленную разработку смежной с нею темы, либо одного из ее аспектов, либо более широкой проблемы.

Перечень тем НИР на 2018 и 2019 гг. (на выбор)

1. Категория грамматических классов в структуре глаголов чеченского языка.
2. Фонетические процессы гласных в чеченском языке.
3. Фонетические процессы согласных в чеченском языке.
4. Временные формы глагола в чеченском языке.
5. Склонения имен существительных и критерии их выделения.
6. Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках
7. Особенности фонетических процессов гласных в диалектах чеченского языка.
8. Склонение имен существительных в диалектах чеченского языка.
9. Наклонение глагола чеченского языка.

10. Заимствованная лексика чеченского языка.
11. Структурно-семантический анализ названий пищи в чеченском языке.
12. Временные формы производных глаголов чеченского языка.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1.Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области экономических наук [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Часть II/ А.В. Новиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21266.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16932.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33842.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16934.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.2 Дополнительная литература

Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Селиванов А.Е. Экспедиционная исследовательская работа [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов естественнонаучного факультета/ Селиванов А.Е., Шкараба Е.М., Карасев К.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32112.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый

институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Карпов А.С. Организация совместной работы с документами в распределенной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33840.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks , подписчиком которой является ЧГУ (логин: chesu, пароль QNAWVJg6)
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp - Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей"

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС):

4. http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics – электронный ресурс, содержащий литературу по всем основным разделам языкознания.
5. Корпорация универсальных научных библиотек http://korunb.nlr.ru/
6. http://www.slovari.ru – виртуальная библиотека справочной лингвистической литературы.
7. http://books.google.com/ (поиск книг и просмотр их содержания);
8. http://www.rubricon.com (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);
9. http://www.dic.academic.ru (сайт «Академик» – энциклопедии и словари);
10. http://www.philology.ru – филологический портал, ресурсы по разным областям лингвистики
11. http://www.digbib.org (открытая электронная библиотека, содержащая литературу, не защищенную авторским правом)

http://ebdb.ru/ (специализированная поисковая система в области электронных книг);

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Kaspersky Edpoint Security для бизнеса, № лицензии – OE26-150316-124933, Лицензионный договор: 1003-2015, 10.03.2015;
2. Справочная правовая система «Гарант» - договор №105-16, 11.01.2016;
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» - Свидетельство № 2010620618, контракт №318КС/04-2015, 05.05.2015;
4. Универсальная база данных – Лицензионный договор № 189-П, срок действия 9 месяцев с 01.09.15,
5. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SI-8009/2015, 23.04.2015, срок действия 1 год.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебно-методическим обеспечением НИР служат фонды кабинетов Института чеченской и общей филологии, кафедр русского языка и чеченской филологии, общего

языкознания, университетской библиотеки и библиотеки Института чеченской и общей филологии, оргтехника, имеющаяся в распоряжении кафедры русского.

2. Работа в интернете: скоростной Интернет с безлимитным трафиком и неограниченным доступом на кафедре русского языка, в библиотеке Института чеченской и общей филологии, в компьютерных классах Института чеченской и общей филологии и др.

3. Читальные залы, компьютерные классы Института чеченской и общей филологии ФГБОУ ВО «чеченский государственный университет»