Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2021 15:15:19
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английского языка

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.03.02
Профиль подготовки	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.В.02.02.01(Пд)

Грозный, 2020

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 01.09. 2020г.) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №940, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© А.Н.Манцаева, 2020
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка бакалавров к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способы и форма её проведения

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Преддипломная практика является стационарной и проводится в форме консультаций студента с научным руководителем.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурными:

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи ОК-7;

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ОПК -3;

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией ОПК-11;

- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования ОПК-17;

Профессиональными:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации ПК-1;

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков ПК-2;

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме ПК-3;

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера ПК-4;

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности ПК-5;

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам ПК-6;

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ПК-23;

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ПК-24;

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-25;

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования ПК-26;

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования ПК-27.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести определённые практические умения и навыки. Он должен

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения;
- пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;
- реферировать и аннотировать научные статьи зарубежных и отечественных лингвистов;
- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
- применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний фонетических, лексических и грамматических явленийи закономерностей изучаемого языка;
- анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно

делать выводы; анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы;
- формулировать научные проблемы в избранной области;
- уметь формулировать научные проблемы в избранной области;
- истолковывать факты языка, самостоятельно проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений;
- осуществлять эффективный поиск информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;
- критически оценивать и применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;
- навыками публичной защиты выполненной работы.

Владеть:

- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и синтеза материала;
- навыками формулирования собственной точки зрения;
- навыком сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и пониманиямеждисциплинарных связей;
- теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности;
- навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора;
- владеть культурой устной и письменной речи;
- навыком нахождения релевантной информации;
- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач;
- навыками критического анализа и формирования теорий;
- навыками формулирования собственной точки зрения.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательной и входит в блок 2 «Практики» структуры ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (уровень – бакалавриат).

Для прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Лингвистики»: «Основы языкознания», «История языка и

введение в спецфилологию», «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Математические методы в лингвистике» и т.д.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, общий объем часов–108 ч. (2 недели).

Виды учебной работы	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем:	108	108	
Самостоятельная работа практиканта	4	4	
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /			
Практическая работа под контролем преподавателя	104	104	

Преддипломная практика включает:

а) самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;

б) работу под руководством преподавателя, в том числе индивидуальные консультации и т.п.;

в) различные формы коллективного научного труда (участие в научно - исследовательских коллективах, семинарах, конференциях и т.п.).

6. Содержание практики

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов - практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования.

В ходе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно - исследовательский материал,

анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – форма самостоятельной научно-исследовательской работы студента под руководством преподавателя, доцента или профессора. Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы – это формирование исследовательских умений и навыков у студентов, демонстрация студентами возможности осуществления научного исследования в отдельной конкретно взятой области языкознания, школы или направления, лингвистической концепции того или иного лингвиста.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студент **обязан**:

- научиться пользоваться библиографическими указателями;
- изучить и осмыслить определенный круг литературных источников;
- на основе анализа изученной литературы уметь составлять план исследования, включающий введение, несколько глав, заключение;
- уметь компактно и обстоятельно делать обзор литературы по избранной теме;
- уметь логично и последовательно излагать материал;
- научиться формулировать выводы по каждой главе и обобщать исследование в заключении;
- научиться и грамотно составлять библиографические списки литературы.

7. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по преддипломной практике является письменный отчет студента о прохождении практики, который включает: дневник прохождения практики, индивидуальный план работы практиканта, содержание, введение и библиографический список по выпускной квалификационной работе, отзыв научного руководителя.

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка	Защита практики
Зачтено	Студент в ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики; представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 2-3 негрубых ошибки).
Не зачтено	Практикант затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания

предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Изучить литературу по проблематике выпускной квалификационной работы.
2. Сделать обзор научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.
3. Провести ревизию библиографии, языкового материала.
4. Проанализировать и систематизировать языковой материал.
5. Написать текст выпускной квалификационной работы.
6. Написать выводы по главам.
7. Написать заключение выпускной квалификационной работы.
8. Подготовить отчет по практике.
9. Подготовить презентацию работы в Power Point.

9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Третьякова, М. Ф. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 59 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22294.html.
2. Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка. Teory of English Grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Дмитриева, Петрашкевич Н. П.. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 224 c. — 978-985-503-717-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84893.html.
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 c. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html

б) Дополнительная литература:

1. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 c. — 978-5-209-03657-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580.html.
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 c. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/27036.html
3. Кубрякова, Е. С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира [Электронный ресурс] / Е. С. Кубрякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 560 c. — 5-94457-174-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15072.html

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении преддипломной практики используются:
- электронная образовательная платформа http://moodle.uio.csu.ru/:
- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

1. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.
2. Skype-конференции.
3. Использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий:
слайдовые презентации, онлайн-консультации, skype-конференции,
использование информационных справочных систем.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оснащение
Мультимедийный проектор Epson EB-1720
ЖК-телевизор LG Ноутбук I-RU
Мультимедийный проектор Epson EB-1720 Ноутбук HP Compag 530 Электронная интерактивная доска SmartBoard 660
Мультимедийный проектор Casio XJ-A140V Ноутбук HP Compag 615 Терминал цифровой HUMAX (спутниковое телевидение) Мультимедийные энциклопедии
Мультимедийный проектор Epson EB-1720 Ноутбук HP Compag 615 Система синхронного перевода GlavGom Электронная интерактивная доска Polyvision