Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслан
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a3b4531845a12d1bb5d182...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль (направленность)	Экономическая и социальная география
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4года/5 лет

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….5

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география……..…7
2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО……..…..…8
2.2. Срок освоения ОПОП ВО…….9
2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО……10
2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география……..
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО…….
5. Структурное обеспечение ОПОП ВО…….
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО…….
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение….
8 . Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников……..
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО……
10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО……
10.1. Календарный учебный график……..
10.2 Учебный план……
10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)……
10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся…….
10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……
10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников…….
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся…….
Приложения

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – «Университет») на факультете географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки «Экономическая и социальная география» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 05.03.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственное поведение в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», является профессиональная подготовка бакалавра в области географии, соответствующих современным потребностям общества и способствующие эффективной профессиональной деятельности социально-мобильного, целеустремленного, организованного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

2.2.Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 05.03.02География, профиль «Экономическая и социальная география» нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3.Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02

Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

1. зачетная единица соответствует 36 академическим часам

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдачи ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География», областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» является комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и

территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, по профилю подготовки «Экономическая и социальная география» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География» являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География», выпускник с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно–исследовательская, контрольно–ревизионная и педагогическая:

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, по направлению подготовки 05.03.02 «География»,по профилю«Экономическая и социальная география», должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно–исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

контрольно–ревизионная деятельность:

- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

педагогическая:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим

аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК–6);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК–7);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК–8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно–исследовательская деятельность:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК–1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части Блока 1 данной ОПОП согласно ФГОС

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		**Объем программы академического бакалавриата в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	198-210
	Базовая часть	93-111
	Вариативная часть	99-105
Блок 2	Практики	21-36
	Вариативная часть	21-36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02География, профиль «Экономическая и социальная география» для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 60%	не менее 70%	не менее 50%	не менее 7%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

7.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧГУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм в негосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

2. *Общественное направление:*

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.

3. *Спортивное направление:*

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

4. *Организационное направление:*

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- Сбор и назначение социальной стипендии социальнонезащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний;
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. *Духовно-нравственное направление:*

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;

- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки05.03.02«География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВОрегламентируется учебным планом с учетом его профиля «Экономическая и социальная география»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым

календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

10.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

10.2. Учебный план

10.2.1. Учебный план ОПОП.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов.

10.2.2 Исходные данные для составления учебных планов.

1. В соответствии с ФГОС структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Эти части распределяются по трем блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) формируются в соответствии с нормативными требованиями Университета. Рабочие программы по дисциплине

разрабатываются преподавателем кафедры, за которой закреплена данная дисциплина по учебному плану.

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП ВО предусматрены следующие виды учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

10.4.1. Программы учебных практик

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, является продолжением изучения теоретического курса. Основой для ее проведения служат знания и навыки, полученные студентами на лекционных и лабораторных занятиях. Способы проведения учебной практики:

- выездная;

- выездная полевая практика.

Практика реализуется в течение 2-х лет (во 2-м семестре 1 и 2 курсов). Общая продолжительность учебных практик составляет 5 недель и состоит из:

- экономико-географическая (промышленного производства) (одна неделя)

- экономико-географическая (сельскохозяйственного производства) (одна неделя)

- межзональная дальняя практика (комплексная) (три недели)

Ключевыми участками проведения практик являются промышленные и сельскохозяйственные предприятия. В качестве объектов исследований выступают: город, социально-экономические факторы развития города, его территориальная организация; природные условия и ресурсы для развития

промышленности, оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности, структурный анализ отрасли и его экономические связи, природные предпосылки развития сельскохозяйственного производства, специализация сельхозпредприятий. Все разделы учебной практики обеспечены рабочими программами в соответствии с Положением об учебных и производственных практиках утвержденным в УМУ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Практики проводятся на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций ЧР, учебной лаборатории кафедры, руководители практик имеют большой опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности. Для проведения практик привлекаются сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. С рядом организаций ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»связан договорными отношениями:

- Министерство транспорта и связи Чеченской Республики;
- Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;
- Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики;
- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- ООО «Лидер-А»;
- Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики;
- ООО «Сады Чечни»
- Сахарный завод г. Аргун
- Национальная библиотека Чеченской Республики
- Министерство культуры Чеченской Республики
- Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций изменен и дополнен.

Материально-техническая база факультета, в последние несколько лет, претерпела существенное переоснащение современным лабораторным и полевым оборудованием.

10.4.2. Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Формы проведения практик зависят от вида профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Производственная практика проводится на 4 курсе в течение 6 недель в профильных организациях региона.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенты проходят преддипломную практику.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, структура которых разработана в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

Целями производственной практики по направлению 05.03.02«География» являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи производственной практики**:**

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»;

- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.

- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- сбор материалов для написания ВКРпо направлению 05.03.02География.

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «География населения с основами демографии», «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие России». Производственная практика проводится в 7 семестре после изучения одной из важнейших дисциплин профессионального цикла «Теория и методология географической науки».

Формы проведения производственной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- анкетирование;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики. Согласно учебному плану практика проводится на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

10.4.3. Программа преддипломной практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

Целями преддипломной практики по направлению 05.03.02 География, являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры.

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи преддипломной практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»;

- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой;

- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования, различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- сбор материалов для написания квалификационной работы по направлению 05.03.02 География.

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «География населения с основами демографии», «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Перспективы устойчивого развития России». Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения одной из важнейших дисциплин профессионального цикла «Теория и методология географической науки». Формы проведения преддипломной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Министерство транспорта и связи Чеченской Республики;

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;

- Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;

- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;

- ФГУП «Чеченмелиоводхоз»;

- Министерство сельского хозяйства;

- Департамент лесного хозяйства»;

- ГУП Западно-Каспийское бассейно-водное управление

- ОАО Чеченские минеральные воды

- Администрации муниципальных районов ЧР

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в других структурных подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы.Сроки проведения практики: согласного учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных, применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях и использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Структура и содержание преддипломной практики

Содержание, формы и сроки прохождения практики разрабатывается кафедрой, за которой закрепляются студенты, и утверждаются на Совете факультета. Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях, встречах с практикующими социальными педагогами. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной подготовки. Общая трудоемкость преддипломной практики 6 зачетных единиц 216 часа

Заключительный этап: проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики); работа над ошибками; защита отчета по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (проверяется руководителем практики), подробно расписывая и характеризуя каждый этап.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

- Технология составления организационной структуры предприятии и организаций.
- Технология составления бизнес-планов.
- Технология расчетов социально-экономических показателей.
- Технология работы с различными видами информационных ресурсов.
- Технология составления транспортно-инфраструктурной и производственной системы связей региона.
- Технология составления картографического материала с использованием компьютерных программ.

10.4.4. Научно-исследовательская работа

В процессе освоения ОПОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области географии;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок кафедры в области географии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

10.4.5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Доля преподавателей, с учёной степенью или учёным званием, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 75 %, ученую степень доктора и или профессора имеют – 0 % преподавателей.

При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 3 лет.

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно – методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет–источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП. Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, картографические и специализированные периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам и др.

Материально–техническое обеспечение учебного процесса

Уровень материально-технического обеспечения ОПОП 05.03.02 «География» позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилами и нормами. В настоящее время материально-техническая база реализации данной ОПОП включает 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический

отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35. В ЧГУ функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет − обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз. Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Чеченский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 05.03.02. «География» и профилю подготовки «Экономическая и социальная география» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целях повышения заинтересованности студентов факультета к занятию научной деятельностью, в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» организован и действует Технопарк, где студенты имеют возможность приобщиться к инновационной деятельности. На базе Технопарка организованы ежемесячные встречи с представителями бизнес - сообщества России. Встречи проводятся в непринужденной атмосфере неформальной беседы в ходе, которой бизнесмены делятся личными историями успеха и рассказывают, как добиться успеха в конкурентной среде, а ребята могут задать интересующие их вопросы. Усиление межструктурного взаимодействия и вовлечение студентов в инновационную деятельность продолжается и на уровне малых инновационных предприятий организованы в Центра коллективного пользования Чеченского государственного университета, где студенты имеют возможность общаться с научными работниками вуза и познакомиться с новым суперсовременным оборудованием и направлениями исследований осуществляемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Экономическая и социальная география» включает: компьютерный класс с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС, лаборатория физической географии – аудитория № 2-58, лаборатория экологическая – аудитория №1-14, лаборатория ландшафтных исследований – ЦКП (Центр коллективного пользования); лингафонный кабинет

Для проведения учебных и производственных практик на факультете есть необходимые приборы и оборудование – теодолиты, нивелиры, GPS-приёмники, экологическая лаборатория и др.

Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, информационных технологий в географии осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом

учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Экономическая и социальная география», соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» регламентируется «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Положения о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, (Принято на заседании Ученого Совета ЧГУ 28 сентября 2017 г., протокол №6) основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет» (Утверждено на заседании Ученого Совета ЧГУ 28 января 2016 г., протокол № 1).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 05.03.02 География включает защиту выпускной квалификационной. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

Тематика выпускных квалификационных работ предполагает подготовку бакалавра к научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности.

11 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной образовательной программы, которое осуществляется в нескольких направленияхза счет:

– повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;

– организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

– включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

– осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета географии и геоэкологии тесно работает с выпускающей кафедрой «Экономическая и социальная география» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП осуществляется в нескольких направлениях за счет:

– повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;

– организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

– включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

– осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета географии и геоэкологии работает с выпускающей кафедрой «Экономическая и социальная география» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП. Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в четыре года (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» следующие документы:

– ОПОП в целом;

– профили подготовки;

– учебный план.

2. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

– учебный план;

- рабочие программы дисциплин;

– фонды оценочных средств;

– программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам ОПОП;

– программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик;

– договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.

Коллектив разработчиков от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

_____ Л.А. Мукаева, к.г.н., доцент

_____

Представители работодателей:

_____С-Э. М. Джабраилов, директор Аргунского государственного историко-архитектурного и природного музея – заповедника

Лист изменений и дополнений

№	Номера листов			Перечень изменений	Дата	Подпись
	измененные	новые	аннулированные			
1	Стр.9			Вступил в силу Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017	21.04. 2017	
2	Стр.1			Вступил в силу Указ Президента «О структуре федеральных органов исполнительной власти»	15.05. 2018	