Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Профиль подготовки	09.00.11 Социальная философия
Квалификация выпускника	Преподаватель. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б.3.В.01(Н)

Грозный – 2018

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры теории и технологии социальной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Н.У. Ярычев.

Курбанова Л.У. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» [Текст] / Сост. Л.У. Курбанова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» рассмотрена на заседании кафедры теории и истории социальной работы, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 29. 09. 2018 г.), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711), а также паспорта научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

© Л.У. Курбанова, 2018
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций…… 5.

2.2. Шкалы оценивания……6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.Контроль качества освоения дисциплины…… .6

4. Обязанности научного руководителя, заведующего кафедрой, начальника отдела

подготовки научных кадров…….9

5.Права и обязанности аспиранта……11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики…..11
7.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы для самостоятельной работы…….12.
аспирантов……

1. **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности;
ПК-1 способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности;
ПК-2 способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности;
ПК-3 способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности

Контролируемые этапы научно-исследовательской практики

1	Выбор и утверждение темы и плана диссертации, основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной	ОПК-1, УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5	Отчет в виде анализа основных теоретических концепций по проблеме диссертации. Форма-конспект и собеседование.

	темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы		
2.	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера	УК-3; ОПК-1; ОПК-2	Отчет. Статьи в количестве 4 по теме диссертации и ВАК статья по теме диссертации.
3.	Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов конференции.	УК-3; УК-5: ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о публикации 4 РИНЦ статей по теме исследования. ВАК-2 статьи. Выступление с темой на 1-2 международных конференциях. .

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

№ п/п	Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
1.	**ОПК-2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**знать:** - основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития общественной науки и обществоведческой мысли в современный период		**владеть:** - способностью профессионально и квалифицированно интерпретировать, излагать современные политические явления и про цессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера
2.	**ОПК-1**способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		- **уметь:** - применять социально-философские знания при преподавании характеристик особенностей развития социальной науки в современный период	
3.	**УК-3**готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		**Уметь:** - квалифицированн интерпретировать, излагать современные социальные явления и процессы, прогнозировать	

			перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации социально-философского характера	

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Владеть:** -способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Иметь**: -навыки к преподавательской деятельности.
ПК-2	способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.	**Уметь:** **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.

УК-1	способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике,	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Уметь:** **-** анализировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-4	способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.	**Уметь:** **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Уметь:** **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**уметь:** -следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач -следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта **владеть:** - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта

Научно-исследовательская работа является вариативной частью государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Объемы, цели и задачи научно-исследовательской работы определены соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и направленностью подготовки обучающихся. Научно-исследовательская работа – один из обязательных компонентов практической подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа может проводиться на базе образовательных и иных учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки. Базы научно-исследовательской работы определяются с учетом темы научно-исследовательской работы обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа в качестве обязательного компонента предполагает работу в библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии к выпускной квалификационной работе (диссертации).

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение 3-х лет при очной и 4-х лет при заочной форме обучения и базируется на изучении следдующих дисциплин: Специальные дисциплины 09.00.11 – Социальная философия,; Смысл истории, Человек и общество; Философия и антропология, Философия человека в новое и новейшее время.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 зачетных единиц (ЗЕ), 4860 академических часов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение всего периода обучения, результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (диссертации).

5. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	зачет
2	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2	зачет

	журналов. Оформление проделанной работы в		

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или еѐ части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.		
3 (4)	Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов конференции.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	зачет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Контроль качества освоения дисциплины

а) зачет:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы, обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

а) Отметка ***зачтено*** ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской работы. Отчет – это самостоятельная учебная работа аспиранта, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических или экспериментальных исследований по проблеме научно-исследовательской работы.

б) Обучающийся, не предоставивший в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получивший зачет, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

б) наименование оценочного средства

- Отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;
- Научные публикации;
- Доклады на научных конференциях.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской работы осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 1 году обучения является

утвержденная тема и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также предоставляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках кандидатской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м году обучения является характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и представить их на научных конференциях.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м (для заочной формы обучения в **3-м и 4-м) году обучения является** проведение исследований по выбранной теме диссертации на основе разработанного метода решения задач, включая разработку методологии проведения исследования задачи, методов и средств обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции.

7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804;

2. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478;

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с.

б) дополнительная литература:

1. Серова, Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 336. - ISBN 5-279-02283-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344;

2. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-903271-81-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480;

3. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512;

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 288 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). ст. 7598;

2. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (действует в части Единого реестра ученых степеней и ученых званий) // Собрание законодательства РФ. 11.02.2002. N 6. ст. 580;

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 07.10.2013. N 40 (часть III). ст. 5074;

4. Постановление Правительства РФ от 10.12.2013 N 1139 «О порядке присвоения ученых званий» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2013. N 50. ст. 6605;

5. Приказ Минобразования России от 27.03.1998 N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (применяется в части, не противоречащей ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 24.08.1998;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 18.05.2009;

7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Российская газета. N 31. 12.02.2014;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» // Российская газета. N 51. 05.03.2014;

9. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» // Российская газета. N 21. 04.02.2015.

б) официальные сайты

- http://vak.ed.gov.ru/87 - Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
- http://vak.ed.gov.ru/89 - Перечень действующих советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора

наук;

- http://window.edu.ru/ – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
- http://e.lanbook.com/ – электронно-библиотечная система, издательство «Лань»; http://elibrary.ru/ – научная электронная библиотека;
- http://biblioclub.ru/ – электронная библиотека;
- http://library.kemsu.ru/ – электронный каталог и базы данных Научной библиотеки КемГУ;
- http://edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование»;
- http://diss.rsl.ru/ – электронная библиотека диссертаций.
- http://vestnik.kemsu.ru/ – сайт журнала «Вестник КемГУ» (из перечня ВАК) с доступом к полным текстам всех выпусков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:.

1) к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», специализирующейся на учебных материалах для вузов (http://biblioclub.ru/);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (http://e.lanbook.com/);

3) к научной электронной библиотеке Elibrary (http://elibrary.ru) (доступны Вестники университетов Российской Федерации;

4) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

ФГБОУ ВПО «КемГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по

механике и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: Вестник Кемеровского государственного университета; Вестник гражданского права; Государственная власть и местное самоуправление; Государственная служба; Государство и право; Журнал Российского права; Закон; Законность; Конституционное и муниципальное право; Право и государство: теория и практика; Хозяйство и право; Черные дыры в Российском законодательстве; Юрист.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты;
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
   Проектор Колонки

   Программа для просмотра видео файлов
   Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
   Процессор: 300 MHz и выше
   Оперативная память: 128 Мб и выше
   Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
   Компьютерные классы
   Зал кодификации
   Индивидуальные СД-диски