Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и технологии социальной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискании ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Профиль подготовки	09.00.11 Социальная философия
Квалификация выпускника	Преподаватель. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б3.В.01(Н)

Грозный – 2018

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедры теории и технологии социальной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Н.У. Ярычев.

Курбанова Л.У. Рабочая программа учебной дисциплины «история и философия науки» [Текст] / Сост. Л.У. Курбанова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискании ученой степени кандидата наук» рассмотрена на заседании кафедры теории и истории социальной работы, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01от 29. 09. 2018 г.), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711), а также паспорта научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

© Л.У. Курбанова, 2018
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
ПК-1 способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-2 способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.
ПК-3 способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности

№.	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Выбор темы и плана графика, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	УК-1; УК-2;УК-3; УК-4; УК-5	Отчет.

2.	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера	ПК-1;ПК-2; ПК-3	Доклад. Отчет.
3.	Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов конференции	ПК-2	Доклад , отчет.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

№ п/п	**Компетенции**	**Знать:**	**Уметь:**	**Владеть:**
1.-1	**УК-1** способностью к критическому анализу и		- распознавать философские	

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	
2.	**УК-2**способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	систему социально-философских знаний на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		Навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования
3.	**УК-** 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		**знать:** **-** ***с***овременные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философского познания; - методологические функции социальной философии в системе современного обществознания ;	

			владеть: навыками систематизировать полученные знания и передавать их другим	
4.	**УК-4** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		**уметь:** - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмыслять актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; систематизировать полученные знания и передавать их другим	
5.	**УК-5** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
6.	**ОПК-1**способностью самостоятельно осуществлять научно-			-способностью самостоятельно осуществлять научно-

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.			исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
7.	**ОПК-2** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности
8.	**ПК-1** способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности			

9.	**ПК-2** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности		**Уметь:** **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.	
10.	**ПК-3** способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности			**Владеть:** -способностью к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности

2.2. Шкалы оценивания

Баллы	Критерии
5	Владение материалом программы на высоком уровне с незначительными ошибками.
4	Владение материалом на высоком/ среднем уровне с незначительными ошибками.
3	Владение материалом программы на среднем уровне при отсутствие существенных ошибок.
2	Слабое знание программного материала или отсутствие подготовки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.Контроль качества освоения дисциплины

а) зачет:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы, обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

а) Отметка ***зачтено*** ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской работы. Отчет – это самостоятельная учебная работа аспиранта, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических или экспериментальных исследований по проблеме научно-исследовательской работы.

б) Обучающийся, не предоставивший в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получивший зачет, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

б) наименование оценочного средства

- Отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;
- Научные публикации;
- Доклады на научных конференциях.

3.2. Методические *материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций*

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской работы осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 1 году обучения являетсяутвержденная тема и план-график работы над диссертаций с указанием основных

мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также предоставляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках кандидатской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м году обучения является характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и представить их на научных конференциях.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м (для заочной формы обучения в **3-м и 4-м) году обучения является** проведение исследований по выбранной теме диссертации на основе разработанного метода решения задач, включая разработку методологии проведения исследования задачи, методов и средств обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции.

4.. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804;

2. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478;

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с.

б) дополнительная литература:

1. Серова, Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 336. - ISBN 5-279-02283-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344;

2. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-903271-81-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук

/ А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512;

3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 288 с.

5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). ст. 7598;

2. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (действует в части Единого реестра ученых степеней и ученых званий) // Собрание законодательства РФ. 11.02.2002. N 6. ст. 580;

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 07.10.2013. N 40 (часть III). ст. 5074;

4. Постановление Правительства РФ от 10.12.2013 N 1139 «О порядке присвоения ученых званий» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2013. N 50. ст. 6605;

5. Приказ Минобразования России от 27.03.1998 N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (применяется в части, не противоречащей ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 24.08.1998;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 18.05.2009;

7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Российская газета. N 31. 12.02.2014;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» // Российская газета. N 51. 05.03.2014;

9. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» // Российская газета. N 21. 04.02.2015.

б) официальные сайты

- http://vak.ed.gov.ru/87 - Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
- http://vak.ed.gov.ru/89 - Перечень действующих советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
-

http://window.edu.ru/ – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

- http://e.lanbook.com/ – электронно-библиотечная система, издательство «Лань»;
- http://elibrary.ru/ – научная электронная библиотека;
- http://biblioclub.ru/ – электронная библиотека;
- http://library.kemsu.ru/ – электронный каталог и базы данных Научной библиотеки КемГУ;
- http://edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование»;
- http://diss.rsl.ru/ – электронная библиотека диссертаций.
- http://vestnik.kemsu.ru/ – сайт журнала «Вестник КемГУ» (из перечня ВАК) с доступом к полным текстам всех выпусков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:.

1) к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», специализирующейся на учебных материалах для вузов (http://biblioclub.ru/);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (http://e.lanbook.com/);

3) к научной электронной библиотеке Elibrary (http://elibrary.ru) (доступны Вестники университетов Российской Федерации;

4) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

ФГБОУ ВПО «КемГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по

механике и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: Вестник Кемеровского государственного университета; Вестник гражданского права; Государственная власть и местное самоуправление; Государственная служба; Государство и право; Журнал Российского права; Закон; Законность; Конституционное и муниципальное право; Право и государство: теория и практика; Хозяйство и право; Черные дыры в Российском законодательстве; Юрист.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты;
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
   Проектор Колонки

   Программа для просмотра видео файлов
   Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
   Процессор: 300 MHz и выше
   Оперативная память: 128 Мб и выше
   Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
   Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
   Компьютерные классы
   Зал кодификации
   Индивидуальные СД-диски