Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2022 09:47:16
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«01» сентября 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и
антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.01 «Методология научного исследования»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Методология научного исследования» формируются следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Универсальные компетенции (УК)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	***Знать:*** экономическую и правовую основы методов абстрактного мышления
		Уметь: Проводить анализ информации и синтеза проблемных ситуаций, уметь вырабатывать стратегию действий
		Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1.2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	***Знать:*** способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: Осмысливать и анализировать критические ситуации, уметь проводить факторный анализ возникших ситуаций в финансово-кредитной системе

		Владеть: Методами и способами финансового анализа различных проблемных ситуаций
	УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	***Знать:*** О стратегиях действий на основе системного подхода, о новых оригинальных проектах
		Уметь: Предлагать нестандартное решение проблем
		Владеть: навыками решения проблем, поиска и предложения новых оригинальных проектов,
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	***Знать:*** О своих возможностях в профессиональном плане
		Уметь: Объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций
		Владеть: инструментами, способами и методами, позволяющими принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями
	УК-6-2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	***Знать:*** О возможностях развития собственной деятельности и источниках профессионального роста
		Уметь: Актуализировать свой личностный потенциал
		Владеть: Способами и приемами пополнения внутренних источников роста и развития собственной деятельности
	УК-6-3. Определяет приоритеты собственной	***Знать:*** о приоритетах собственной деятельности

	деятельности в соответствии с важностью задач	***Уметь:*** делать акцент на приоритетных первоочередных задачах Определять приоритеты собственной деятельности
		Владеть: навыками Определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** Методы, подходы, приемы и способы прикладных научных исследований в финансово-кредитной сфере
		Уметь: применять методы прикладных научных исследований
		Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях финансово-кредитной системы
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	***Знать:***
		Уметь:
		Владеть:
	ОПК-3.3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	
		Знать:
		Уметь:
		Владеть:

	ОПК-3.4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	***Знать:*** о методах анализа и оценки в форме финансовых обзоров, о способах и методиках составления экспертно-аналитических заключений, отчетов; о методологии написания научных публикаций
		Уметь: формировать экспертно-аналитические заключения, отчеты и писать научные публикации
		Владеть: навыками написания научных статей, делать аналитические заключения,

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов
по дисциплине «Методология научного исследования»»

1. Евклидова парадигма.
2. Континуалистская программа Аристотеля.
3. Амбивалентность современного научного мышления: детерминизм и индетерминизм.
4. Эвристические схемы научного поиска(А. Колмогоров, А. Лосев, М Элькана).
5. Софизмы как форма постановки проблем.
6. Притча как тип проблемной ситуации.
7. Компьютерный эксперимент.
8. Методы принятия решений.
9. Метод математической гипотезы.
10. Концепция власти знания (Мишель Фуко).
11. Истина и ценность.
12. Истина и оценка.
13. Эмпирическое обоснование в формальных науках.
14. Асимметрия опровержения и подтверждения теорий.
15. Гуманитарный идеал научного знания.

16. Основные направления теории самоорганизующихся систем.
17. Синергетическое моделирование науки.
18. Системный анализ постиндустриальной трансформации.
19. Системная концепция информации.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения данного курса, обучающиеся направления подготовки «Финансы и кредит»

выполняют письменную работу по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой развития современной финансово-кредитной системы.

При выполнении данной работы обучающийся:

- приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
- вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
- учится анализировать творческие проблемы и применять различные метода финансового анализа
- углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
- демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают обучающийсяы по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,

левое – 30 мм,

верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

1. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
2. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
3. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
4. *Обработка и систематизация материала.*
5. *Разработка плана реферата.*
6. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те обучающиеся, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Методология научного исследования»

Тема 1. Методы статистического описания данных

Групповые дискуссии по вопросам лекции на основе предоставленных магистрантов тематик докладов.

Тема 2. Корреляционный анализ и сферы его применения

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 3. Соотношение диагностирования и научного исследования

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 4 Методики проведения разных видов опросов

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 5. Документальные источники как объект изучения

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 6. Проблема надежности и валидности тестовых методик

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов. Решение задач.

Тема 7.Качественная и количественная информация, и работа с ними

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 8.Методы графического представления данных

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 9.Проблема установления доверительных отношений

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 10.Надежность информации, сообщаемой респондентом

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

по дисциплине «Методология научного исследования»

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

обыденные;
гипотетические;
характеристические;
прозаические;
научные;
проблематические.

2. Наука о туризме - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

география;
философия;
история;
химия;
экономика;
физика.

3. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

Сократ;
Б.Спиноза;
И.Кант;
М.Ломоносов;
О.Конт;
Ф.Ницше.

4. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

эмпирические;
общие;
лабораторные;
исследования. Методы бывают
теоретические;
специфические
прикладные.

5. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

дискретность случайность

динамика объективность
изотропия анизотропия
детерминизм регулярность
генезис статика
непрерывность возможность

правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

истина;
верификация;
аспект;
закон;
гипотеза;
рефлексия.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

путь исследования, теория, учение;
эссенциальность, объективная истинность;
метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
методология, организация
исследования;
общезначимость, способность к предсказанию;
обоснованность, системность, точность.

8. Наука о туризме - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

математика (статистика);
химия;
политология;

9 - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное
методика исследования;
методология научного познания;
метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
утверждение:
методология исследования;
метод исследования;
метафизика.

10. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

фундаментальные;
специфические;
эмпирические;
прикладные;
теоретические;
неточные.

11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

К. Маркс;
Л.Фейербах;

Д. Дидро;
Г.Лейбниц;
Ф.Ницше;
Д.Менделеев.

12. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

анализ конкретный
абстрактный относительный
базис синтез
закономерность необходимость
генезис безграничный
аспект случайность
тождество надстройка

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Методология научного исследования»
для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Методология научного исследования».
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на 1 курсе.

Рубежный и итоговый контроль (очная форма обучения)

- вопросы к I и II аттестациям;
- вопросы к зачету;

Вопросы к первой аттестации

1. Методы исследования экономических процессов.
2. Методология научного исследования
3. Методология и организация написания научной статьи.
4. Публичная защита результатов научной статьи.
5. Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.

Вопросы ко второй аттестации

1. Отношения распределения в науке.
2. Права на собственные патенты, изобретения, технологии.
3. Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях.
4. Особенности развития наукоемких организаций.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Цели и задачи дисциплины «Методология научного исследования».
2. Классификация методов научного исследования.
3. Современные теоретические методы научных исследований.
4. Дать характеристику эмпирическим методам научных исследований.
5. Дать характеристику теоретическим методам научных исследований.
6. Дать характеристику основным видам научных работ .
7. Познание - это процесс избирательно-активного действия.
8. Научное познание как предмет методологического анализа.
9. Перечислите виды познания и дайте краткую характеристику.
10. Понятие, суждение и умозаключение как виды познания.
11. Научная идея, гипотеза и закон как виды научного познания.
12. Исторические корни современных методологических познаний.
13. Основные закономерности развития науки в современных условиях.
14. Современная классификация отраслей науки.

15. Научная гипотеза как метод научного исследования.
16. Метод наблюдения как наиболее эффективный вид научного исследования.
17. Характеристика анализа и синтеза как методов научного исследования.
18. Характеристика индукции и дедукции как методов научного исследования.
19. Абстрагирование, идеализация, конкретизация, моделирование, формализация как методы научного исследования.
20. Математические методы исследования в современном научном познании.
21. Дать характеристику основным элементам научного направления.
22. Проблема как крупная целевая задача, связанная с открытием или с решением комплекса научных задач.
23. Проблема как отражение объективного противоречия между знанием и незнанием.
24. Информационный поиск как элемент обоснования целей и задач научного исследования.
25. Характеристика основных этапов информационного поиска.
26. Гипотеза, как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути.
27. Гипотеза как результат борьбы двух противоречивых начал мышления.
28. Инерция и интуиция как ключевые факторы формирования научной гипотезы.
29. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач.
30. Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Научное знание и особенности формирования	УК-1, УК-6, ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и упражнений
	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	УК-1, ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
	Финансы и кредит: область исследования	ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и упражнений
	Наука в системе отношений собственности	ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	УК-1, УК-6, ОПК-3	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающийся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающийся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Рекомендуемая литература при подготовке к зачету.

1 Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108694.html

2 Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93862.html

3 Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html .— ЭБС «IPRbooks»

4 Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93330.html

5 Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html .— ЭБС «IPRbooks»

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Протокол № 09 от «26» апреля 2022.

и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	***Знать:*** основы законодательства по вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; ***Уметь:*** анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных предприятий, регионов; ***Владеть:*** навыками оценки преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного денежно-кредитного регулирования.
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	***Знать:*** основы законодательства по вопросам финансового и денежно-кредитного

		регулирования экономических и социальных процессов; ***Уметь:*** анализировать результаты использования методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; ***Владеть:*** практическими навыками создания и развития организационных структур по финансовому консультированию.
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	***Знать:*** основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования; ***Уметь:*** разрабатывать отдельные разделы финансовых планов; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений, угроз и влияния финансовой глобализации.
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	***Знать:*** направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; ***Уметь:*** готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; ***Владеть:*** методами принятия тактических и стратегических решений.
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; ***Уметь:*** решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-	***Знать:*** систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики;

	правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	***Уметь:*** оценивать фискальную и монетарную политику государства, анализировать информацию компании; ***Владеть:*** методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; ***Уметь:*** Применять методы минимизации экономических рисков на финансовых рынках; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом вследствие воздействия методов государственного регулирования.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности; ***Уметь:*** анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание	5 20 30 6 90

	государственного регулирования экономики	рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	Тесты Экзаменационные материалы	60
	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	

		ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций		
.	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
.	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры	Кейс Экзаменационные материалы	

	управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации		
.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

		ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций		
.	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

		ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
2. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.
3. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
4. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
5. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
6. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
7. Модели управления денежной системой.
8. Монетарная политика и монетарное регулирование.
9. Опыт инфляционного таргетирования в практике развитых и развивающихся стран.
10. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.
11. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
12. Переход к инфляционному таргетированию в России: условия и возможности.
13. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
14. Проблемы денежно-кредитного регулирования в практике развивающихся стран.
15. Регулирование деятельности естественных монополий.
16. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.
17. Регулирование денежно-кредитной сферы в условиях кризисов.
18. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
19. Регулирование операций с ценными бумагами.
20. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.
21. Содержание и особенности монетарной политики в условиях глобализации.
22. Стратегии инфляционного регулирования.
23. Стратегии развития и управления кредитной системой.
24. Стратегии регулирования сферы валютных отношений.

25. Таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
26. Управление денежно-кредитной сферой.
27. Финансово-кредитные методы оценки и регулирования рисков деятельности субъектов экономики.
28. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 35.03.04 Агрономия *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

7. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
8. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
9. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
10. *Обработка и систематизация материала.*
11. *Разработка плана реферата.*
12. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
2. Денежно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов экономики.
3. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности (на примере разных хозяйствующих субъектов).
5. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
6. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
7. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
8. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
9. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран).
10. Система государственно-частного партнерства.
11. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
12. Теории и концепции государственного регулирования экономики (на примере разных стран).
13. Финансовые методы поддержки и стимулирования развития субъектов малого предпринимательства.
14. Эффективность для субъектов экономики применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования.
15. Эффективность и границы использования финансовых и денежно-кредитных регуляторов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Разделы (тема) дисциплины:

Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики

Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики

Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом

Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений

Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы

Практическая работа № 1

Тема: Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики.

Цели занятия:

научиться определять различия в применяемых стратегиях монетарного регулирования в зависимости от экономических условий в стране.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Семинар в интерактивной форме

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

В данных условиях Центральный банк государства прибегнет к _____ политике.

– стимулирующей;

– денежно-кредитной;

– сдерживающей;
– фискальной.

Обосновать свой выбор в развернутой форме.

Практическая работа № 2

Тема: Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики.

Цели занятия:

развитие у студентов практических навыков выбора и применения методов и инструментов ДКР.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради

Содержание работы:

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

Поскольку страна находится на пике экономической активности, ее Центральный банк реализует сдерживающую денежно-кредитную политику, инструментами которой являются…

– повышение процентных ставок по операциям Центрального банка РФ;
– снижение ставки рефинансирования и ключевой ставки;
– продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
– снижение резервных требований к коммерческим банкам.

Обосновать свой выбор в развернутой форме.

Практическая работа № 3

Темы: Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений.

Цель занятия:

научиться формировать стратегии применения инструментов ДКР.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний

долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

Установите соответствие между мерами денежно-кредитной политики и их инструментами.

Меры денежно-кредитной политики:

А) Экономические меры;

Б) Административные меры.

Инструменты:

– количество работников банка и площадь помещения, занимаемого банком;

– ставка рефинансирования и ключевая ставка;

– соотношение юридических и физических лиц среди клиентов банка;

– размер риска на одного заемщика.

Обосновать свой выбор в развернутой форме.

Практическая работа № 4

Тема: Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом.

Цель занятия:

ознакомить студентов с основными этапами и технологиями работы по регулированию уровня инфляции в целях достижения финансовой стабильности.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Проблемная ситуация 4.1. Как добиться адекватности монетарной политики в России при инфляции на уровне 10-15%, экономическом росте 2-6%, недооцененной валюте и слабой экономической активности?

Проблема: Россия не может справиться с инфляцией.

Противоречие: повышение экономической активности приводит к повышению инфляции, снижение экономической активности к падению производства и ВВП.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

Проблемная ситуация 4.2. Как добиться, чтобы дефицит платежного баланса страны, эмитента резервной валюты, не вызывал мировую инфляцию?

Проблема: Страна, например США, может иметь крупный дефицит платежного баланса без опасения потери валютных резервов.

Противоречие: это приводит к удерживанию валютных резервов другими странами, повышению у них денежной массы и инфляции.

Найти решение.

Снять противоречив.

Привести практические примеры.

Проблемная ситуация 4.3. Как сделать, чтобы покупка и продажа национальной валюты не влияла на денежную базу?

Проблема: Продажа национальной валюты центральным банком из своих резервов уменьшает денежную базу.

Противоречие: это приводит к уменьшению кредитования коммерческих банков, к уменьшению мультипликатора и денежной массы.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

Проблемная ситуация 4.4. Можно ли справиться с инфляцией в России исключительно монетаристскими рецептами?

Проблема: Причина инфляции, по мнению монетаристов, - избыток денежной массы по сравнению с товарной (Фридман: «много денег - мало товаров»), они выделяли только два вида инфляции: ожидаемую (нормальную) и непредвиденную, а повышенные цены и заработная плата - следствием инфляции.

Противоречие: таким образом, контроль над ценами и заработной платой не является эффективным методом борьбы с инфляцией. Поможет ли в этом случае таргетирование инфляции? Как воздействовать именно на причину, а не на следствие инфляции в современных условиях?

Найти решение.

Снять противоречие

Привести практические примеры.

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретически знаний по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументированно. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно, логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Тема дисциплины:

Основы организации денежно-кредитного регулирования

Задача (задание) 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд рублей.

Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых ещё не наступил – 42 млрд рублей, сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд рублей. Среднее число оборота денег за год – 10.

Задача (задание) 2. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн рублей. Определите величину спроса на деньги.

Задача (задание) 3. Задача 3. Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 и 2 кварталы (млрд
рублей). Определите:

1) среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы;

2) абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Задача (задание) 4. Определите изменения потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составляет 3 %, прирост доходов 1,7 %, а уровень инфляции 2 %

Задача (задание) 5. Допустим, в стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд долл. ЦБ увеличивает денежную базу в четыре раза. Как это отразится на величине денежной массы?

Задача (задание) 6. Обязательная резервная норма равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн рублей, чему равен денежный мультипликатор?

Задача (задание) 8. Чему равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов

Задача (задание) 9. По данным Банка России рассчитайте денежный мультипликатор РФ за текущий календарный год и сравните его с возможностями российского банковского сектора к расширению депозитов. Сделайте выводы для экономики РФ и с точки зрения внешней торговли. С этой целью:

1. Соберите статистические данные о размерах денежных агрегатов М0 и М1, норме резервирования (r).
2. Выделите величины наличных денег (С) и депозитов (D) до востребования. Рассчитайте величину избыточных резервов коммерческих банков (Е).
3. Рассчитайте денежный мультипликатор (величина, обратная норме резервирования) за указанный период.

4. Рассчитайте коэффициент депонирования (C/D) и норму резервирования (r/D) за указанный период. 5. Сравните предположительную динамику прироста денежной массы с возможностями банковского сектора по её привлечению в депозиты
Задача (задание) 10. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше объема наличности. Чему равен денежный мультипликатор?
Задача (задание) 11. Денежная база - 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат МО) - 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные - 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте - 1130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора
Задача (задание) 12. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?
Тема: Валютное регулирование и валютный контроль
Задача (задание) 1. На основе основополагающих стратегических документов современной денежно-кредитной политики определите: - количественные ориентиры денежно-кредитной политики; - политику валютного курса и инструменты ее осуществления
Задача (задание) 2. Экспорт товаров составляет 300 млрд долл., импорт – 200 млрд долл. Определите объемы экспорта и импорта в рублях при следующих курсах: один доллар равен 32 рублям, один доллар равен 30 рублям, один доллар равен 25 рублям. Проанализируйте влияние изменения курса на показатели экспорта и импорта в рублях
Задача (задание) 3. Проведите сопоставление конкретных данных США и РФ по следующим показателям: внешний долг страны/ВВП; платежи по обслуживанию внешнего долга/ВВП; внешний долг страны/экспорт товаров и услуг; платежи по обслуживанию внешнего долга/экспорт товаров и услуг; проценты по международным кредитам/ВВП; проценты по международным кредитам/экспорт товаров и услуг; золотовалютные резервы страны/ внешний долг страны
Задача (задание) 4. Банку в России предложили депозит в долларах США на 6 месяцев (182 дня). Банк предполагает разместить привлеченные средства на рынке рублей. Курс доллара США к рублю: Спот - 5450-5500 Ставки на рынке рублей на 6 месяцев составляют 40-50 % годовых. Определить возможную ставку банка по депозиту в долларах США
Задача (задание) 5. Курс ЦБ РФ 6000 рублей за 1 доллар США. Курсы в обменном пункте установлены следующие: курс продажи – 6100 рублей за 1 доллар США; курс покупки – 6010 рублей за 1 доллар США. Кассир обменного пункта за рабочий день продал 5000 долларов США и купил 400 долларов США. Определить доход, полученный банком от работы данного обменного пункта. Определить сумму рублей, выданную клиенту при покупке у него 400 долларов США
Задача (задание) 6. Курс ЦБ РФ 6000 рублей за 1 доллар США. Курсы в обменном пункте установлены следующие: курс продажи – 6110 рублей за 1 доллар США; курс покупки – 5900 рублей за 1 доллар США. Кассир обменного пункта за рабочий день продал 5000 долларов США и купил 400 долларов США. Определить доход, полученный банком от работы данного обменного пункта
Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования

Задача (задание) 1. Проанализируйте информацию Банка России о состоянии кредитного рынка. Аргументируйте собственную позицию по оценке создавшейся ситуации. На начало операционного дня 23 августа 2013 г. в целом по Российской Федерации остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России (включая остатки средств в РЦ ОРЦБ) составили 1 трлн 048,1 млрд руб., в том числе по Московскому региону – 853,8 млрд руб. При этом объем задолженности коммерческих банков по обеспеченным кредитам, образовавшийся на начало операционного дня 23 августа 2013 г. составил: - по кредитам overnight - 1 трлн 464,1 млн руб.; - по ломбардным кредитам - 4 млрд 435,0 млн руб.; - по кредитам, обеспеченным активами или поручительствами, - 390 млрд 640,7 млн.руб.; - по кредитам, обеспеченным золотом, - 200,0 млн руб.
Задача (задание) 2. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?
Задача (задание) 3. 1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ платежного баланса РФ за 2015 год по данным Банка России. 1. Сделайте выводы. На основе таких данных выполните следующие задания: 1. Проверьте вертикальную балансировку всех составных частей активов и пассивов, а также «собственного капитала». 2. Проверьте горизонтальную балансировку оценок всех составных частей активов и пассивов, а также «собственного капитала». 3. Проанализируйте значения всех показателей баланса и определите, какие элементы за период увеличились, а какие - сократились. Сформулируйте свой общий вывод.
Задача (задание) 4. Чему равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.

- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	**Критерии**
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала,

	связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Основы организации денежно-кредитного регулирования

1. Какая концепция предполагает ограничение государственного участия следующими сферами: общественные работы, обеспечение военной безопасности, создание условий правосудия, охрана прав собственности

а) кейнсианство

б) меркантилизм

в) классическая школа

г) монетаризм

2. Милтон Фридман и его сторонники — это экономисты, которые внесли вклад в:

а) кейнсианскую экономическую теорию;

б) установление монетарного правила;

в) теорию экономики предложения;

г) ограничение регулирования экономики

3. На основе исследования экономических процессов, начавшихся в 60-е гг. XX в., большинство экономистов согласилось с тем, что:

а) предложение денег не оказывает влияние на уровень цен и объем производства;

б) предложение денег оказывает влияние на уровень цен и объем производства;

в) следует поддержать высокую процентную ставку в период рецессии;

г) нужно рассматривать фискальную политику в качестве единственного инструмента государственного воздействия на экономику.

4. Слабость и кейнсианской, и монетаристской теории проявляется в том, что:

а) ни одна из них не может объяснить, чем была вызвана Великая депрессия;
б) и та, и другая не могут прогнозировать рост денежных запасов;
в) и та, и другая не могут объяснить отношения между уровнем ставки процента и денежным предложением;
г) и та, и другая не учитывают ожидания рыночных субъектов;
д) и та, и другая не могут определить причины изменения скорости денег.

5. Кейнсианцы:
а) верят, что рынку внутренне присуща стабильность;
б) верят, что рынку свойственна только свободная конкуренция;
в) выступают против использования монетарной политики;
г) считают, что государственное вмешательство в развитие экономики является желательным;
д) все предыдущие ответы верны.

6. Какой концепции свойственны: активный торговый баланс и накопление капитала внутри страны?
а) кейнсианство
б) монетаризм
в) классическая школа
г) меркантилизм

7. Регулирование каких сфер и функций в экономике должно оставаться за государством? (перечислить на свой взгляд)
_____
_____
_____
_____

8. В качестве промежуточных целевых ориентиров центральные банки могут использовать:
а) Совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты
б) Объемы инвестиций по отраслям
в) Регулирование процентных ставок
г) Валютный курс
д) Объемы производства важнейших видов продукции

9. Агрегат, включающий пассивы Банка России:
а) Агрегат М2
б) Денежную базу (узкую)
в) Денежную базу (широкую)

10. Установление целевых ориентиров роста денежной массы называется:
а) Банковским мультипликатором
б) Таргетированием
в) Инфляционным ожиданием

11. Активная скупка ценных бумаг у коммерческих банков со стороны Банка России это:
а) интервенции
б) операции на открытом рынке
в) рефинансирование

г) ломбардные кредиты

12. Рестрикционная денежно-кредитная политика, как правило, сопровождается:

а) Увеличением налогов

б) Ростом государственных расходов

в) Снижением налогов

г) Сокращением государственных расходов

13. Экспансионистская денежно-кредитная политика направлена на:

а) Повышение уровня процентных ставок

б) Расширение масштабов кредитования

в) Ограничение объемов кредитных операций банков

г) Понижение уровня процентных ставок

14. Объектами денежно-кредитного регулирования могут быть:

а) Структура денежной массы

б) Квотирование отдельных операций банков

в) Объем и структура денежных доходов и расходов населения

г) Скорость оборота денег

д) Лицензирование отдельных направлений банковской деятельности

15. Какие цели ДКР выступают индикаторами денежного рынка:

а) тактические;

б) стратегические;

в) промежуточные;

г) ключевые;

Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики

1. **Центральные банки возникли:**
   а) как коммерческие банки, наделенные правом эмиссии банкнот;
   б) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов;
   в) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства.
2. **Первым эмиссионным банком считается Банк Англии, созданный:**
   а) в 1594 году;
   б) в 1694 году;
   в) в 1764 году;
   г) в 1864 году
3. **Назовите, какую денежно-кредитную политику проводит Центральный банк для сдерживания инфляции:**
   а) экспансионистскую;
   б) адаптационную;
   в) рестрикционную;
   г) гибкую
4. **Какие операции Центрального банка сокращают количество денег в обращении:**
   а) увеличение нормы обязательных резервов;

б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
в) повышение ставки рефинансирования;
г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
д) уменьшение нормы обязательных резервов

5. **В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов является:**
а) наличные деньги в обращении;
б) резервы и фонды;
в) уставный капитал;
г) средства коммерческих банков
6. **Какие из перечисленных операций выполняет Банк России как Банк Правительства:**
а) размещение и погашение государственного долга;
б) ведение текущих счетов Правительства;
в) контроль за финансовой деятельностью Правительства;
г) составление платежного баланса
7. **Из нижеследующего к функциям банка России не относятся:**
а) кредитование в качестве последней инстанции;
б) прием вкладов населения;
в) предотвращение банковских кризисов;
г) контроль над денежной массой;
д) кредитование предприятий реального сектора экономики
8. **Понятие независимости Банка России подразумевает, что:**
а) ЦБ РФ абсолютно самостоятелен в проведении денежно-кредитной политики;
б) ЦБ РФ подотчетен Правительству РФ;
в) основные направления и задачи деятельности ЦБ РФ определяет Национальный банковский совет;
г) основные направления и задачи деятельности ЦБ РФ утверждают депутаты Федерального Собрания;
д) деятельность ЦБ РФ не зависит от решений Министерства финансов.
9. **Основными целями деятельности Банка России являются:**
а) эффективное функционирование платежной системы;
б) лицензирование деятельности коммерческих банков;
в) регулирование банковской деятельности;
г) стабильность национальной валюты и банковской системы;
д) получение прибыли
10. **Банк России может издавать следующие нормативные акты:**
а) законы, положения, инструкции, указания;
б) приказы, положения, инструкции, предписания;
в) положения, инструкции, указания, официальные разъяснения;
г) положения, инструкции, указания;
д) телеграммы и письма
11. **Обязательные резервы в современной России устанавливаются в зависимости от:**
а) размера различных обязательств банка;

б) размера привлеченных депозитов и вкладов банка;
в) сроков привлеченных ресурсов банка;
г) рода деятельности банка;
д) не используются

12.В какой стране был основан первый центральный банк:
а) Германия;
б) Франция;
в) Швеция;
г) США.

13.В каком году был создан Государственный банк российской империи:
а) в 1817;
б) в 1860;
в) в 1895;
г) в 1913

14.Банк России является:
а) юридическим лицом;
б) государственным учреждением;
в) унитарным предприятием;
г) государственной корпорацией

15.Уставный капитал и иное имущество Банка России является:
а) собственностью Банка России;
б) собственностью акционеров Банка России;
в) федеральной собственностью;
г) смешанной собственностью

16.Банк России подотчетен:
а) Правительству РФ;
б) Минфину РФ;
в**) Государственной Думе ФС РФ;**
г) Президенту РФ

17.Увеличение Центральным банком кредитов, выдаваемых коммерческим банкам, означает:
а) кредитную рестрикцию;
б) кредитную экспансию;
в) таргетирование;
г) кредитную линию

18.Центральный банк РФ не выполняет функцию:
а) эмиссии наличных денег;
б) банковского обслуживания региональных органов власти субъектов РФ;
в) регистрации эмиссии облигаций кредитных организаций;
г) управления золотовалютными резервами страны;
д) оказания экстренной финансовой помощи предприятиям-банкротам;
е) ежедневного установления валютного курса рубля по отношению к другим валютам;
ж) нет верного ответа

19.Банк России не может участвовать в капитале:

а) международных организаций, которые занимаются развитием сотрудничества в денежно-кредитной и валютной сферах;
б) ОАО «Сбербанка России»;
в) коммерческих банков Российской Федерации;
г) нет верного ответа.

20. **Банк России имеет право на совершение операций:**
а) совершение сделок с недвижимостью
б) осуществлять страховую деятельность
в) приобретать акции кредитных организаций
г) приобретать государственные ценные бумаги при первичном размещении

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
Косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитного регулирования

1. **Золотовалютные резервы необходимы для:**
а) Финансирования прогнозируемого валютного спроса со стороны государственного сектора;
б) Роста государственных расходов;
в) Финансирования прогнозируемого валютного спроса со стороны частного сектора
г) Проведения интервенций на валютном рынке
2. **Влияние ревальвации на внешнюю торговлю:**
а) Сдерживает развитие экспорта, поскольку удорожает его
б) Удешевляет импорт
в) Сдерживает развитие экспорта, поскольку удорожает его объем и структура денежных доходов и расходов населения
г) Повышает скорость оборота денег
3. **К рыночным методам регулирования валютного курса относятся:**
а) Валютные интервенции
б) Установление норм и сроков репатриации валютной выручки
в) Установление норм обязательной продажи валютной выручки
г) Установление количественных ограничений величины возможной покупки (продажи) иностранной валюты для субъектов рынка
д) Установление лимитов открытой валютной позиции для уполномоченных банков
4. **К административным методам регулирования валютного курса относятся:**
а) Валютные интервенции
б) Установление норм и сроков репатриации валютной выручки
в) Установление норм обязательной продажи валютной выручки
г) Установление количественных ограничений величины возможной покупки (продажи) иностранной валюты для субъектов рынка
д) Установление лимитов открытой валютной позиции для уполномоченных банков

5. **В условиях инфляции процентная ставка:**
   а) падает, так как падает уровень занятости;
   б) растет так как сокращается производство;
   в) растет, так как падает “цена” денег;
   г) не меняется
6. **Коммерческие банки создают деньги:**
   а) при погашении ссуд;
   б) при выдаче ссуд;
   в) при возврате кредита с процентами;
   г) с помощью центрального банка;
   д) при проведении комиссионных операций;
   е) за счет депозитов
7. **Из нижеследующего к функциям Банка России не относятся:**
   а) кредитование в качестве последней инстанции;
   б) прием вкладов населения;
   в) предотвращение банковских кризисов;
   г) контроль над денежной массой;
   д) кредитование предприятий реального сектора экономики
8. **Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ, как органом законодательной власти заключаются:**
   а) в представлении, БР на рассмотрение годового отчета;
   б) в согласовании основных направлений денежно-кредитной политики;
   в) в утверждении нормативных актов БР, по вопросам деятельности банковской системы РФ;
   г) в определении условий выпуска наличных денег.
9. **Принцип построения денежной массы определяется:**
   а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
   б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
   в) коммерческими банками;
   г) зависимостью от национальных особенностей;
   д) центральным банком.;
10. **Центральному банку надо осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:**
    а) у Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов;
    б) коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами;
    в) объем личных сбережений очень велик;
    г) золото в большом количестве экспортируется;
    д) частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму
11. **К экономическим методам денежно-кредитного регулирования относятся:**
    а) регулирование ставки рефинансирования;

б) ограничения по объему кредитования;
в) целевое кредитование;
г) операции на открытом рынке;
д) установление обязательных нормативов деятельности банка

12. **В целях поддержки отрасли, к обслуживающим ее банкам применяются:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы.

13. **Для реализации политики таргетирования инфляции применяются:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы

14. **Для регулирования общей банковской ликвидности целесообразно применять инструменты:**
а) портфельные ограничения;
б) кредитные лимиты;
в) ключевую ставку;
г) валютные интервенции
д) кредитные ограничения

15. **Какие методы приводят к развитию «теневой» экономики:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы

Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования Регулирование инфляционного процесса

1. Золотовалютные резервы необходимы для:
а) Финансирования прогнозируемого валютного спроса со стороны государственного сектора;
б) Роста государственных расходов;
в) Финансирования прогнозируемого валютного спроса со стороны частного сектора
г) Проведения интервенций на валютном рынке

2. Влияние ревальвации на внешнюю торговлю:
а) Сдерживает развитие экспорта, поскольку удорожает его
б) Удешевляет импорт
в) Сдерживает развитие экспорта, поскольку удорожает его объем и структура денежных доходов и расходов населения
г) Повышает скорость оборота денег

3. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25% равна:
а) 1;
б) 0,4;
в) 2,5;
г) 4.
4. Назначение обязательных резервов состоит:
а) в создании централизованного в рамках банковской системы фонда денежных средств
б) в необходимости государственного регулирования деятельности КБ
в) в создании фонда страхования депозитов физических лиц
5. Практика обязательного резервирования предполагает их хранение в форме:
а) наличных денег в кассе банков
б) в виде специальных счетов в ЦБ
в) в виде кассовых остатков в коммерческих банках
г) в виде ценных бумаг коммерческих банков в ЦБ
6. Микроэкономический аспект воздействия обязательных резервов на экономику заключается:
а) во влиянии обязательных резервов на ВНП, уровень безработицы, индекс цен
б) в существовании «налогового эффекта» обязательных резервов
в) во влиянии обязательных резервов на развитие банковской системы и экономики в целом
7. Недостатки метода обязательного резервирования:
а) банки, имеющие незначительные депозиты, оказываются в преимущественном положении по сравнению с банками, располагающими большими ресурсами
б) инструмент оказывает прямое воздействие на рынок, и реакция на его применение проявляется очень быстро
в) инструмент является косвенным, реакция рынка на его применение замедленна и не всегда адекватна
г) жесткая резервная политика снижает ликвидность КБ и исключает использование депонированных в ЦБ средств на цели оперативного поддержания ликвидности
8. В качестве промежуточных целевых ориентиров центральные банки могут использовать:
а) Совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты
б) Объемы инвестиций по отраслям
в) Регулирование процентных ставок
г) Валютный курс
д) Объемы производства важнейших видов продукции.
9. Принцип построения денежной массы определяется:
а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;

б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
в) коммерческими банками;
г) зависимостью от национальных особенностей;
д) центральным банком.
10. Центральному банку надо осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:
а) у Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов;
б) коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами;
в) объем личных сбережений очень велик;
г) золото в большом количестве экспортируется;
д) частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму
11. К экономическим методам денежно-кредитного регулирования относятся:
а) регулирование ставки рефинансирования;
б) ограничения по объему кредитования;
в) целевое кредитование;
г) операции на открытом рынке;
д) установление обязательных нормативов деятельности банка
12. В целях поддержки отрасли, к обслуживающим ее банкам применяются:
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы.
13. Для реализации политики таргетирования инфляции применяются:
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы
14. Для регулирования общей банковской ликвидности целесообразно применять инструменты:
а) портфельные ограничения;
б) кредитные лимиты;
в) ключевую ставку;
г) валютные интервенции
д) кредитные ограничения
15. Какие методы приводят к развитию «теневой» экономики:
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы

д) качественные методы

16. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов является:

а) наличные деньги в обращении;

б) резервы и фонды;

в) уставный капитал;

г) средства коммерческих банков

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Инструменты и методы регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.
7. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
8. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
9. Виды и типы финансового регулирования экономики.
10. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
11. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
12. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
13. Экономические регуляторы и особенности их применения.
14. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
15. Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. 16. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики и денежно-кредитном регулировании экономики.
17. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
21. Финансовые методы регулирования инфляционных процессов.
22. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
23. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
24. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной

политики для субъектов экономики.
25. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики
26. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
27. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
28. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
29. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
30. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.
31. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
32. Сущность и причины возникновения, и виды денежно-кредитных кризисов в экономике. 33. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
34. Методы, механизмы, границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
35. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
36. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
37. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
38. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
39. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
40. Теории валютного регулирования.
41. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
42. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. 43. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
44. Сущность, содержание и принципы монетарной политики в условиях глобализации.
45. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
46. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
47. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
48. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано.

	Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52488.html
2. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 c. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66846.html
3. Дворецкая, А. Е. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html
4. Ермоленко, О. М. Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 c. — ISBN 978-5-93926-295-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66846.html
5. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71297.html
6. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Протокол № 09 от «26» апреля 2022.

и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и
антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.0.03 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/(специальность) 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Универсальные компетенции	УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы;	***Знать:*** теоретические основы экономического и финансового анализа в в области денежно-кредитных отношений, в том числе организовать работу в команде, ставит цели командной работы ***Уметь:*** анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и в команде, ставит цели командной работы ***Владеть:*** навыками организации работы в команде, а также оценки преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного денежно-кредитного регулирования.

	УК-3.2 - Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения;	***Знать:*** основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; ***Уметь:*** разрабатывать отдельные разделы финансовых планов для достижения поставленной цели на основе профессиональных задач и методов их решения; ***Владеть:*** приемами и методами выработки командной стратегии, научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений для достижения поставленной цели.
	УК-3.3 - Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	***Знать:*** направления финансовой и денежно-кредитной политики государства для принятия организационно-управленческих решений; ***Уметь:*** нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; ***Владеть:*** методами принятия организационно-управленческих, тактических и стратегических решений нести за них ответственность.
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе	***Знать:*** базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; ***Уметь:***

профессиональной деятельности.	результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	***Знать:*** систему целей, методы, инструменты и стратегии денежно-кредитной политики; ***Уметь:*** демонстрировать умения формировать стратегии развития банковских, различных институтов финансового рынка, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне денежно-кредитных организаций и учреждений; ***Владеть:*** методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** виды экономических рисков, принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределенности и риска на финансовом рынке; ***Уметь:*** демонстрировать навыки применения методов минимизации экономических рисков на финансовых рынках; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом вследствие воздействия методов государственного регулирования.

	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** основные особенности оценки ситуации на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации в денежно-кредитной сфере; ***Уметь:*** анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки, анализа и оценки экономических и социальных данных на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
.	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов	УК-3.1 - Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы; УК-3.2 - Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; УК-3.3 - Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Доклад Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы Кейс	10 9 20 10 65 40 5

.	Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы Тесты	
.	Современные модели управления денежно-кредитными системами	УК-3.1 - Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы; УК-3.2 - Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; УК-3.3 - Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

		публично-правовых образований и организаций		
0.	Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
1.	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики.	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы Доклад	
2.	Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит	Творческое задание Экзаменационные материалы Тесты	

		профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций;		
3.	Понятие стратегического управления экономической системой.	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
4.	Влияние сферы денежно – кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Влияние кризисов на стратегии развития государства.	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
5.	Денежно- кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления.	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
6.	Типы и режимы денежно-кредитной политики.	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
7.	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
8.	Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
9.	Система инструментов монетарной политики и	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и	Кейс	

	монетарного регулирования и их эффективность.	типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
0.	Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов
по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Разделы (тема) дисциплины:

1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений
2. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования
3. Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений
4. Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства
5. Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику

Тематика рефератов

1. Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне.
2. Проблемы формирования экономической системы. Роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы.
3. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении экономической стабильности.
4. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении роста реального объема общественного производства.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
7. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
8. Значение и задачи денежно-кредитного прогнозирования и планирования в управлении экономикой страны.
9. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
10. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
11. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке кредитных ресурсов.
13. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
14. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
15. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике.
16. Региональные рынки, их особенности и методы регулирования.
17. Виды банковских стратегий.
18. Сущность и роль стратегического управления деятельностью коммерческого банка.

19. Основные направления стратегического управления коммерческим банком.
20. Методы управления в сфере денежно-кредитных отношений в Российской Федерации.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса обучающиеся *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

- приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
- вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
- учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
- углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
- демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

13. Выбор темы. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

14. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

15. Составление библиографического списка. Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

16. Обработка и систематизация материала.

17. Разработка плана реферата.

18. Написание реферата. К промежуточному контролю по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
(наименование дисциплины)

Расчетные задания контрольной работы:

1. Изучить с использованием сайта ЦБ и Госкомстата динамику макроэкономических показателей и сделать оценку состояния экономики: величина ВВП, уровень инфляции, размер золотовалютных резервов, ставки рефинансирования, размер государственного долга, состояние платежного баланса, коэффициента монетизации и др. Подготовить сообщение и презентацию;
2. Изучить с использованием сайта ЦБ и Госкомстата макроэкономические показатели деятельности банковского сектора и сделать оценку состояния банковской системы: доля активов кредитных организаций в совокупных активах банковского сектора (%); совокупные активы (пассивы) банковского сектора в % к ВВП; собственные средства (капитал) банковского сектора в % к ВВП, а также в % к активам банковского сектора; кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные нефинансовым организациям и физическим лицам в % к ВВП, а также в % к активам банковского сектора; кредиты и прочие средства, предоставленные физическим лицам в % к денежным доходам населения, а также в % к активам банковского сектора; вклады физических лиц в % к денежным доходам населения, а также в % к активам банковского сектора; кредиты банков в инвестициях организациях всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства в млрд. руб.; средства, привлеченные от организации в % к пассивам банковского сектора; показатель концентрации рынка банковских услуг (сумма рыночных долей пяти крупнейших банков) в % к активам банковского сектора. Подготовить сообщение и презентацию;
3. Изучить с использованием сайта ЦБ динамику изменения инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Данные представить в форме графиков. Подготовить сообщение и презентацию;
4. Изучить с использованием сайта ЦБ, Правовой системы «Консультант+» или «Гарант» цели и Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год для рассмотрения мер, предпринимаемых Банком России и Правительством РФ для стабилизации денежного обращения. Подготовить сообщение и презентацию;
5. По материалам сайта Минэкономразвития России изучить особенности стратегий государственного управления Правительства РФ, сценарии экономического развития, место сферы денежно-кредитных отношений в стратегиях развития РФ. Сделать выводы. подготовить сообщение и презентацию;
6. По материалам сайтов ЦБ РФ и Минэкономразвития России изучить воздействие сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Подготовить сообщение и презентацию.
7. По материалам в сети Интернет конкретного коммерческого банка с государственным участием (например, Сбербанк, Внешэкономбанк) рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации;

8. По материалам в сети Интернет материалам конкретного коммерческого банка с иностранным участием (например, Сити-банка, Райфайзенбака) рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации;
9. По материалам в сети Интернет материалам конкретного регионального коммерческого банка (например, РНКБ, Центр-инвеста} рассмотреть и — проанализировать — особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.
При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:
- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.
Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.
Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.
Критерии оценки знаний при написании контрольной работы
Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
(наименование дисциплины)

Темы для подготовки докладов

1. Денежно-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.
2. Денежно- кредитная политика государства: направления, порядок разработки, актуальные задачи.
3. Проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях финансовой неустойчивости и глобализации.
4. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента).
5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
7. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.
9. Инфляционное таргетирование: содержание и границы использования.
10. Антикризисные механизмы регулирования денежно-кредитной сферы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» -основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
(наименование дисциплины)

Тестовые задания

Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

1. Политика «дешевых денег» включает:
а) Рост нормы резервов
б) Рост учетной ставки
в) Повышение ставок по облигациям Банка России
г) Снижение нормы резервов

2. Укажите основные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка:
а) Валютное регулирование
б) Создание условия для стимулирования экономического роста
в) Поддержание устойчивости национальной валюты

3. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:
а) Уменьшает обязательные резервы
б) Повышает ставку рефинансирования
в) Покупает государственные облигации у банков и населения

4. Операции Банка России, сокращающие количество денег в обращении, - это:
а) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков
б) Снижение ставки рефинансирования
в) Уменьшение нормы обязательных резервов
г) Продажа государственных ценных бумаг коммерческим банкам

5. Рост денежной массы приводит к:
а) Росту процентных ставок
б) Девальвации курса местной валюты
в) Снижению объемов производства
г) Снижению совокупного спроса

6. Расширение денежного предложения ведет к:
а) Снижению объемов капитала банков
б) Снижению объемов банковского кредитования
в) Росту совокупного спроса
г) Снижению объемов инвестиций
д) Росту процентных ставок

7. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

а) Золота
б) Ценных бумаг
в) Товарно-материальных ценностей
г) Недвижимости

8. Неверно, что в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования Банка России использует:
а) Валютные интервенции
б) Установление ориентиров роста денежной массы
в) Эмиссию наличных денег
г) Прямые количественные ограничения
д) Эмиссию собственных облигаций

9. Нормативы обязательных резервов Банка России, установленные для коммерческих банков, не могут превышать ... обязательств кредитной организации:
а) 10%
б) 20%
в) 5%
г) 15%

10. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов являются:
а) Наличные деньги в обращении
б) Резервы и фонды
в) Уставный капитал
г) Средства коммерческих банков

11. Под рефинансированием понимается:
а) Кредитование Банком России Правительства РФ
б) Кредитование Банком России кредитных организаций
в) Выпуск собственных облигаций

12. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:
а) Увеличение нормы обязательных резервов
б) Снижение ставки рефинансирования
в) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков
г) Либерализация валютного регулирования

21. *Методы денежно-кредитной политики используются Центральным банком РФ для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов*
а) Общие
б) Селективные
в) Административные
г) Персональные

Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

1. При осуществлении ... политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли экономики путем ограничения или поощрения приема к учету векселей.
а) валютной
б) кредитной
в) дисконтной

г) ресурсной

2. Банк России предоставляет коммерческим банкам обеспеченные кредиты ... по нулевой процентной ставке:
а) Овернайт
б) Внутридневные
в) Ломбардные на 1 день
г) Учетные

3. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является:
а) Лицензирование деятельности кредитных организаций
б) Установление правил осуществления расчетов
в) Установление норм минимальных резервов
г) Защита и обеспечение устойчивости рубля

4. ... - это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы.
а) Бюджетирование
б) Рефинансирование
в) Таргетирование
г) Абсорбирование

5. Рост денежной массы приводит к:
1) росту процентных ставок;
2) девальвации курса национальной валюты;
3) снижению объемов производства;
4) снижению совокупного спроса.

6. Расширение денежного предложения ведет к:
1) снижению объемов банковского кредитования;
2) росту совокупного спроса;
3) снижению объемов инвестиций;
4) росту процентных ставок.

7. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:
1) золота;
2) ценных бумаг;
3) товарно-материальных ценностей;
4) недвижимости.

8. Неверно, что в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования Банка России использует:
1) валютные интервенции;
2) установление ориентиров роста денежной массы;
3) эмиссию наличных денег;
4) эмиссию собственных облигаций.

9. *Нормативы обязательных резервов Банка России, установленные для коммерческих банков, не могут превышать ... обязательств кредитной организации:*
1) 10%;
2) 20%;
3) 5%;

4) 15%.

10. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов являются:
1) наличные деньги в обращении;
2) резервы и фонды;
3) уставный капитал;
4) средства коммерческих банков.

11. Под рефинансированием понимается:
1) кредитование Банком России Правительства РФ;
2) кредитование Банком России кредитных организаций;
3) выпуск собственных облигаций;
4) кредитование Банком России населения.

12. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:
1) увеличение нормы обязательных резервов;
2) снижение ставки рефинансирования;
3) покупка государственных облигаций у коммерческих банков

13. Какие методы денежно-кредитной политики используются Центральным банком РФ для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов:
1) общие;
2) селективные;
3) административные;
4) персональные.

14. При осуществлении какой политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли экономики путем ограничения или поощрения приема к учету векселей.
1) валютной;
2) кредитной;
3) дисконтной;
4) ресурсной.

15. *Банк России предоставляет коммерческим банкам обеспеченные кредиты … по нулевой процентной ставке:*
1) овернайт;
2) внутридневные;
3) ломбардные на 1 день;
4) учетные.

Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений

1. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является:
1) лицензирование деятельности кредитных организаций;
2) установление правил осуществления расчетов;
3) установление норм минимальных резервов;
4) защита и обеспечение устойчивости рубля.
2. … - это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы.
1) бюджетирование;

2) рефинансирование;
3) таргетирование;
4) абсорбирование.

3. Целевыми ориентирами денежно-кредитной политики являются:
1) динамика денежной массы, процентная ставка, валютный курс;
2) стабильность цен, рост реального ВВП, равновесие платежного баланса;
3) минимальные резервы, операции на открытом рынке, процентные ставки по операциям центрального банка.

4. Объектами денежно кредитного регулирования являются:
1) стабильность цен и рост ВВП;
2) спрос и предложение на денежном рынке;
3) процентные ставки, валютный курс, минимальные резервы, операции на открытом рынке.

5. *Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков:*
1) увеличения капитала;
2) регулирования ликвидности;
3) расширения кредитной экспансии;
4) сдерживания роста ресурсов.

6. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России... обязательные резервы:
1) максимальные;
2) средние;
3) минимальные;
4) средневзвешенные.

7. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:
1) предприятиями различных отраслей экономики;
2) Правительством;
3) специализированными кредитно-финансовыми институтами;
4) коммерческими банками.

8.Какие из перечисленных экономических процессов являются признаком стагфляции:
1) рост уровня цен, сопровождаемый исчезновением товаров;
2) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
3) рост уровня цен, сопровождаемый спадом производства;
4) устойчивое снижение уровня цен.

9. *Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им:*
1) контрактивной денежной политики.
2) политики кредитной экспансии.
3) политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы.
4) девизной политики.

10. *При реализации дисконтной и ломбардной политики ЦБ РФ осуществляет регулирование:*
1) рентабельности финансовых учреждений;
2) потоков наличных денег;
3) ликвидности кредитных организаций;
4) безналичных расчетов банковских клиентов.

11. В двухуровневой банковской системе верхний уровень представлен:
1) клиринговыми банками.
2) инвестиционными банками.
3) ссудо-сберегательными учреждениями.
4) центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

12. Падение общего уровня цен в экономике, не зависящее от действия властей, сопровождаемое падением объемов производства - это:
1) дефляция;
2) гиперинфляция;
3) стагфляция;
4) скрытая инфляция.

13. Основным каналом трансмиссионных механизмов развитых стран является канал:
1) кредита;
2) валютного курса;
3) процентной ставки;
4) канал стоимости активов.

14. Для оживления экономики страны центральный банк…спрос на государственные ценные бумаги.
а) снижает;
б) ликвидирует;
в) стимулирует;
г) варьирует.

15. Эмиссию наличных денег производит
1) Казначейство РФ;
2) коммерческий банк;
3) Центральный банк РФ;
4) Правительство РФ.

Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства

1. Снижение официальной учетной ставки коммерческие банки должны расценивать как сигнал к ориентации Банка России на проведение:
1) сдерживающей денежной политики;
2) политики кредитной экспансии;
3) дефляционной политики;
4) девизной политики.

2. При увеличении ЦБ РФ нормы минимальных резервов кредитный потенциал коммерческих банков:

1) снижается;
2) возрастает;
3) остаѐтся неизменным;
4) увеличивается в геометрической прогрессии.

3. К внутренним факторам инфляции НЕ относится:
1) деформация структуры национальной экономики;
2) чрезмерная эмиссия денег;
3) валютная политика государства, направленная на
нелегальный экспорт золота, валюты;
4) рост государственного долга

4. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
1) проводить денежно-кредитную политику
2) конкурировать с центральным банком РФ
3) поддерживать стабильность банковской системы
4) открывать и вести счета физических и юридических лиц

5. *При проведении залоговой политики центральный банк предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:*
1) качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг
2) направления учетной политики банка
3) уровень подготовки банковского персонала
4) структуру фондового портфеля банка

6. *Центральный банк РФ стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:*
1) кредитной рестрикции;
2) кредитной экспансии;
3) кассовых резервов;
4) конверсии в кредиты.

7. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет:
1) Прогноз кассовых оборотов
2) План доходов и расходов населения
3) Валютный баланс страны
4) Платежный баланс страны

8. При осуществлении … целью Центрального банка РФ является ограничение спроса на кредит.
1) рефинансирования;
2) кредитной экспансии;
3) валютной политики;
4) кредитной рестрикции.

9. Банк России предоставляет коммерческим банкам обеспеченные кредиты … по нулевой процентной ставке:
1) овернайт;
2) внутридневные;
3) ломбардные на 1 день;
4) учетные.

10. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является:
1) лицензирование деятельности кредитных организаций;
2) установление правил осуществления расчетов;
3) установление норм минимальных резервов;
4) защита и обеспечение устойчивости рубля.

Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику

41. … это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы
1) бюджетирование;
2) рефинансирование;
3) таргетирование;
4) абсорбирование.

2. *Благодаря проведению … политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и ЦБ*
1) валютной
2) процентной.
3) депозитной.
4) ценовой.

3. *Какие сделки проводятся Банком России на условиях соглашения обратного выкупа:*
1) форвардные сделки;
2) операции депо;
3) сделки репо;
4) кредитные аукционы.

4. Денежное предложение определяется показателями:
1) роста экономики;
2) роста денежной массы;
3) цены за баррель российской нефти;
4) состояния платежного баланса.

5. К инструментам денежно-кредитной политики НЕ относятся:
1) валютные интервенции;
2) прямые количественные ограничения;
3) эмиссия облигаций Банка России;
4) резервы на потери по ссудам.

6. Кредиты рефинансирования предоставляются … банкам
1) всем;
2) крупным;
3) мелким и средним;
4) устойчивым.

7. *Для срочного изъятия ликвидности из банковской системы Банк России использует:*
1) эмиссию собственных облигаций;
2) регулирование уровня процентных ставок;
3) установление ориентиров роста денежной массы;
4) нормативы обязательного резервирования.

8. … *метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным*
представляемой в Банк России отчетности.
1) контрольно-ревизионный;
2) дистанционный;
3) комплексный;
4) сплошной.

9. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства:
1) сбор средств в бюджет;
2) эмиссия денег;
3) изменение нормы резервов;
4) изменение государственных расходов.

10. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к…:
1) запасам золота в стране;
2) валютным резервам;
3) сумме цен товаров и услуг;
4) доходам населения.

11. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:
1) Международный банк;
2) коммерческий банк;
3) Сберегательный банк;
4) Центральный банк РФ.

12. Какие функции НЕ выполняет Центральный банк:
1) выдача кредитов частным лицам;
2) выдача кредитов предприятиям;
3) эмиссия денежных знаков;
4) регулирование денежного обращения в соответствии с
потребностями экономики.

13. *Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты … политики:*
1) налоговой;
2) бюджетной;
3) денежно-кредитной;
4) валютной.

14. Банк России подотчетен …
1) Национальному банковскому Совету;
2) Президенту РФ;
3) Правительству РФ;

Методические рекомендации к подготовке к тестированию
В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в

развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов.

Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

– если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

– как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

– многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

– рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось

– пропустить.

– процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Кейс задания

по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Задание 1. Изучив Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019г. и период 2020 и 2021гг., сформулируйте ответы по следующим темам:
1. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики будет использовать Банк России в 2019г. и какие перспективы он ставит по повышению эффективности денежно-кредитной политики?

Задание 2. Изучите Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов и Доклад о денежно-кредитной политике Банка России, 2019г. и ответьте на следующие вопросы:
1. В чем заключается особенность проведения таргетирования инфляции Банком России?
2. Как определяется ключевая ставка Банка России?
3. Что представляет собой контрциклическая валюта, чем она отличается от других валют?
4. Что означает термин «направленность денежно- кредитной политики», что он подразумевает?
5. Что означает термин «структурный дефицит ликвидности банковского сектора» и как его можно преодолеть?

Задание 3.
Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований. Функции денег в современных условиях. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента). Российская денежная система в современных условиях.

Задание 4.
Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Современный рынок золота. Особенности рынка золота в России. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения. 2. Государственный кредит в РФ. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений. Система процентных ставок на рынке кредита.

Задание 5.
Денежные мультипликаторы в современной России. Банковская система России: проблемы и перспективы развития. Центральный банк России – его статус и функции. 2. Система целей денежно-кредитной политики. Совершенствование финансовых инструментов в современной России. Таргетирование и его использование в практике Центрального банка России

Методические рекомендации к ситуационным задачам (кейс-стади):
Сущность метода кейс-стади заключается в самостоятельной иноязычной деятельности обучаемых в искусственно созданной профессиональной среде, которая даёт возможность соединить воедино теоретическую подготовку и практические умения, необходимые для творческой деятельности в профессиональной сфере. Обучаемым предлагается осмыслить ситуации профессиональной деятельности, которые предусматривают необходимость решения проблемы. В процессе разрешения возникшей проблемы, обучаемые вынужденно актуализируют необходимый для этого комплекс усвоенных знаний. Кейс-метод позволяет учитывать профессиональную подготовку обучающихся, интересы, выработанный стиль мышления и поведения, что даёт возможность широко использовать его для обучения.

Кейсы, по сравнению с обычными учебными задачами, обладают определенными особенностями. в основе кейса, как правило, лежит конкретная ситуация – реальная или специально сформулированная преподавателем, материал которой подкреплен 26 результатами специальных исследований, формами статистической отчетности и другой дополнительной информацией; для кейса не является характерным или примерным наличие чет-– ко сформулированных вопросов, одним из наиболее важных и трудных этапов в анализе кейса и поиске решения может являться определение главной проблемы; кейс может не иметь однозначного решения, то есть может быть– «открытым»; когда решение в общепринятом понимании этого слова выработать нельзя, результатом анализа и решения кейса можно считать выявление и уяснение проблемы, ее анализ и определение линии поведения в сложив- шейся обстановке. Таким образом, в основе метода анализа конкретных ситуаций, как правило, лежат свершившееся событие, реальные факты, отражающие уже осуществленные решения, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Кейс-технология, в свою очередь, строится на анализе кейса – сложившейся ситуации (например, реальной рыночной конъюнктуры) или специально сформулированных условий осуществления того или иного вида деятельности, в которых еще не существует готового решения.

Кейс может быть дан как в качестве индивидуального задания, так и в качестве группового задания для анализа, решения и последующей презентации (защиты) полученных результатов. В целях «погружения» участников занятия в ситуацию можно воспользоваться методом разыгрывания ролей, «мозгового штурма», других форм обсуждения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю
38.04.08 «Финансы и кредит»,
профиль «Государственные и муниципальные финансы»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 20__ - 20__ уч. года

Примерные вопросы к промежуточному контролю (экзамен)

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно- кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
16. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
17.Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
18.Теории валютного регулирования.
19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
23.Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
24.Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28.Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.

29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
31.Место денежно-кредитного регулирования в государственном регулировании экономики
32. Сущность денежно-кредитного регулирования и основы его организации
33. Теоретические основы денежно-кредитной политики
34. Роль банковской системы в регулировании инфляционных процессов
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования
36. Организация эмиссионных операций
37. Регулирование оборота наличных денег
38. Денежные доходы и расходы населения, методика их определения
39. Организация контроля над денежной массой в Республике Беларусь
40 Денежно-кредитное регулирование в зарубежных странах

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

В период подготовки к экзамену (зачету) обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:
-самостоятельная работа в течение семестра;
-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.
Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.
Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочих программах и методических указаниях.

1. Ермоленко, О.М. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.— Электрон. текстовые

данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10295 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Исаева, Е.А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10844 .— ЭБС «IPRbooks», по

3. паролю

4. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

5. Жуков, Е. Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. Ф. Жуков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01273-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74880.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71297.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Куликов, Н. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.04 "Теория денег, финансов и кредита"
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный-2022

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины "Теория денег, финансов и кредита" формируется следующая компетенция:

Группа компетенций	Код
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	***Знать:*** Исторические основы теорий денег, финансов и кредита; ***Уметь:*** выявлять закономерности денежного обращения, финансов и кредита в современной экономики ***Владеть:*** навыками анализа современных тенденций в сфере денег, финансов и кредита.
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	***Знать:*** Исторические основы теорий денег, финансов и кредита; ***Уметь:*** анализировать и оценивать современные проблемы в сфере денег, финансов и кредита; ***Владеть:*** навыками анализа современных теорий денег, финансов и кредита.
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	***Знать:*** основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования; ***Уметь:*** проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в

		области денег, финансов и кредита; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии денег, финансов и кредита.
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	***Знать:*** направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; ***Уметь:*** готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области денег, финансов и кредита; ***Владеть:*** навыками к восприятию инноваций, приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных финансово-кредитных отношений.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	УО, Р, Т, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
2.	Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций		
3.	Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Темы рефератов

по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита»

Понятие и категория «деньги».

1. Теория денег и её разновидности.
2. Содержание и отличительные особенности базовых и современных теорий денег.
3. Понятие «денежный агрегат» и современные его разновидности.
4. Законы денег и денежного обращения.
5. Денежный оборот и его связь с товарным оборотом.
6. Классическая теория финансов.
7. Неоклассическая теория финансов.
8. Кейнсианская теория финансов.
9. Нео- и пост-кейнсианские теории государственных финансов.
10. Концепция временной стоимости (ценности) денежных средств.
11. Концепция дисконтированного денежного потока (DCF).
12. Концепция структуры капитала.
13. Концепция влияния дивидендной политики на курс акций.
14. Теория портфеля.
15. Теории оценки доходности финансовых активов (CAPM) и арбитражного ценообразования (APT).
16. Теория ценообразования опционов.
17. Концепция эффективности рынка.
18. Концепция компромисса между риском и доходностью финансового актива.
19. Концепция агентских отношений.
20. Натуралистическая теория кредита.
21. Капиталотворческая теория кредита.
22. Категория «кредит».
23. Законы кредита.
24. Экономическая граница кредита
25. Экономическая граница ссудного процента.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине ***«Теория денег, финансов и кредита»***

(наименование дисциплины)

1. Что собой представляет теория денег?

А) теория, объясняющая роль и сущность денежного капитала в воспроизводственном процессе;

Б) экономическую теорию, изучающая воздействие денег на экономическую систему;

В) восхождение от его сущности, функций, законов движения и роли в экономике;

Г) А, Б и В вместе взятые.

2. Всеобщая обмениваемость денег проявляется:

А) при уплате налогов;

Б) покупке товаров;

В) предоставлении займа.

Г) А, Б и В вместе взятые.

3. Деньги – это:

А) всеобщее богатство;

Б) всеобщий эквивалент;

И) всеобщая форма стоимости;

Г) А, Б и В вместе взятые.

4. Количество денег, необходимых для обращения, зависит:

А) от скорости оборота денежной единицы;

Б) денежной массы;

В) темпов эмиссии;

Г) А, Б и В вместе взятые.

5. Что собой представляет теория финансов?

А) теория, объясняющая роль и сущность финансов в воспроизводственном процессе;

Б) экономическую теорию, изучающая влияние финансов на экономическую систему;

В) восхождение от его сущности, функций, законов движения и роли в экономике;

Г) А, Б и В вместе взятые.

6. Что собой представляет финансовая система государства?

А) форму организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта;

Б) совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков;

В) публичные и частные финансы.

Г) А, Б и В вместе взятые.

7. Что входит в структуру финансовой системы государства?

А) две сферы экономики;

Б) четыре подсистемы финансов;
В) международные финансы;
Г) А, Б и В вместе взятые.

8. Что собой представляет финансовый механизм государства?
А) процесс распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта;
Б) средство воздействия государства на финансовую систему государства;
В) инструмент реализации финансовой политики государства;
Г) А, Б и В вместе взятые.

9. Что собой представляет теория кредита?
А) восхождение от его сущности, функций, законов движения и роли в экономике;
Б) экономические отношения между кредитором и заемщиком;
В) объяснение роли и сущности кредитного капитала.
Г) А, Б и В вместе взятые.

10. В чем проявляется созидательная сила кредита:
А) сущностной характеристике;
Б) качественной стороне;
В) специфике его функционирования в экономике;
Г) объективной способности, оказывающей позитивное влияние на экономику.

11. Кредит полезен если:
А) удовлетворяет потребностям заемщика в ресурсах;
Б) приносит прибыль кредитору;
В) рационально используется в экономике;
Г) помогает заемщику покрывать затраты производства и обращения.

12. Кредитная экспансия полезна при:
А) сильной инфляции;
Б) товарном дефиците;
В) недостаточности дополнительных ресурсов в экономике;
Г) наличии свободных капиталов и рациональном хозяйствовании.

13. Границы предоставления коммерческого кредита на микроуровне зависит:
А) от возможностей кредитора;
Б) кредитоспособности заемщика;
В) уровня риска кредитуемого проекта;
Г) уровня инфляции.

14. К макроэкономическим факторам, определяющим границы кредита, относят:
А) уровень развития кредитной системы;
Б) тип хозяйствования;
В) направленность денежно-кредитной политики;
Г) темпы экономического роста.

15. К микроэкономическим факторам, определяющим границы кредита, относят:
А) уровень риска кредитуемого проекта;
Б) характер обеспечения кредита;
В) срок ссуды;
Г) степень устойчивости экономики.

16. Нарушения границ кредита обусловлены:
А) наличием профицита государственного бюджета;
Б) отсутствием надежного обеспечения по предоставляемой ссуде;
В) экономической и политической нестабильностью в стране;
Г) предоставлением ссуды без оценки кредитоспособности заемщика.

17.Основные элементы (факторы), определяющие уровень рыночных процентных ставок, - это:
А) реальная ставка процента по безрисковым операциям;

Б) уровень инфляционных ожиданий;

В) премия за риск потери ликвидности кредитора;

Г) премия за рыночный риск.

18.Факторы, определяющие временную структуру процентных ставок – это:

А) соотношение спроса и предложения средств на краткосрочном и долгосрочном финансовых рынках;

Б) предпочтение ликвидности со стороны инвесторов;

В) уровень инфляционных ожиданий;

Г) кредитоспособность эмитента долговых обязательств (заемщика).

19. В условиях ожидания рыночного роста процентных ставок предпочтительна следующая структура соотношения требований и обязательств коммерческого банка:

А) активы с подвижными процентными ставками превышают соответствующие пассивы;

Б) пассивы с подвижными процентными ставками превышают соответствующие активы;

В) активы с подвижными процентными ставками соответствуют аналогичным пассивам.

Г) брутто-актив.

20.Факторы, определяющие размер фактической процентной маржи банка, - это:

А) процентные и приравненные к ним доходы банка;

Б) процентные и приравненные к ним расходы банка;

В) нетто-активы;

Г) работающие активы.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):
Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.
Шкалы и критерии **оценивания:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита»
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Теория денег, финансов и кредита».
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Примерные вопросы к промежуточному контролю

1. Теория денег
2. Понятие и категория «деньги».
3. Происхождение, сущность денег.
4. Функции денег и их особенности на современном этапе.
5. Бумажные деньги, их особенности
6. Кредитные деньги, их эволюция, виды.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Наличные и безналичный денежный оборот.
9. Принципы и формы безналичного денежного оборота.
10. Денежная масса.
11. Показатели денежных агрегатов и их структура.
12. Законы денежного обращения, их характеристика.
13. Денежная система: ее сущность, эволюция.
14. Типы денежных систем.
15. Особенности современных денежных систем, в том числе Российской Федерации.
16. Сущность, причины инфляции и факторы, определяющие ее.
17. Формы, виды инфляции, особенности инфляции на современном этапе.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. и инфляции.
20. Скорость обращения денег.
21. Стоимостная теория денег и её модификации.
22. Номиналистическая теория денег и её модификации.

23. Количественная теория денег и её модификации.
24. Содержание и отличительные особенности современной теории денег.
25. Понятие «денежный агрегат» и современные его разновидности.
26. Законы денег и денежного обращения.
27. Денежный оборот и его связь с товарным оборотом.
28. Виды ценных бумаг и их особенности.
29. Валютная система и ее структура, эволюция, особенности на современном этапе.
30. Конвертируемость валюты.
31. Классическая теория финансов.
32. Неоклассическая теория финансов.
33. Кейнсианская теория финансов.
34. Нео- и пост-кейнсианские теории государственных финансов.
35. Концепция временной стоимости (ценности) денежных средств.
36. Концепция дисконтированного денежного потока (DCF).
37. Концепция структуры капитала.
38. Концепция влияния дивидендной политики на курс акций.
39. Теория портфеля.
40. Теории оценки доходности финансовых активов (CAPM) и арбитражного ценообразования (APT).
41. Теория ценообразования опционов.
42. Концепция эффективности рынка.
43. Концепция компромисса между риском и доходностью финансового актива.
44. Концепция агентских отношений.
45. Теория кредита и её развновидности.
46. Натуралистическая теория кредита.
47. Капиталотворческая теория кредита.
48. Категория «кредит».
49. Законы кредита.
50. Экономическая граница кредита
51. Экономическая граница ссудного процента.
52. Ссудный капитал и его структура.
53. Рынок ссудных капиталов и его структура.
54. Рынок ценных бумаг и его структура.
55. Особенности регулирования рынка ценных бумаг.
56. Современная кредитная система.
57. Курс валюты и его регулирование.
58. Необходимость, сущность, функции кредита.
59. Формы кредита и их особенности.
60. Международный кредит и его роль.
61. Международные кредитные учреждения: их характеристика.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

1. Войтов, А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 c. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107779.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597
3. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 c. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106146.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 c. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 c. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121264.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав.кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и
антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.05 «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/(специальность) 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1: Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	Знать: возможности применения цифровых финансовых технологий для организации и проведения финансового контроля в бюджетно-финансовом секторе, а также возможности по корректировке выявленных отклонений Уметь: анализировать и оценивать современные проблемы цифровизации финансового рынка с применением разнообразных финансовых технологий Владеть: современными инструментами и методами анализа и регулирования отношений в бюджетно-финансовом секторе
	ОПК-2.2: Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	Знать: преимущества цифровых финансовых технологий для

		решения проектно-экономических, аналитических и исследовательских задач в финансово-бюджетной сфере в условиях цифровизации Уметь: демонстрировать способность решения проектно-экономических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности в условиях трансформации финансового рынка Владеть: навыками решения проектно-экономических задач при планировании, прогнозировании и исполнения бюджетов
	ОПК-2.3: Владеет методами анализа, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	Знать: Методы анализа современных цифровых технологий и особенности их применения на уровне финансового рынка Уметь: прогнозировать и оценивать риски на уровне финансовых рынков; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро-мезо и микроэкономические показатели, в том числе на уровне финансового рынка Владеть: навыками и методами сравнительного самостоятельного анализа, использует их для решения профессиональных задач;

		знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации на уровне финансового рынка

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
2.	Финансовые технологии в цифровой экономике	ОПК-2.1: Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; ОПК-2.2: Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности; ОПК-2.3: Владеет методами анализа, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	Доклад Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы Кейс	10 4 27 10 65 40 6
3.	Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)	ОПК-2.1: Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы;	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы Тесты	
4.	Разработка, внедрение и применение цифровых финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	ОПК-2.2: Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности;	Доклад Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы Кейс	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов
по дисциплине «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»

Разделы (тема) дисциплины:

1. Финансовые технологии в цифровой экономике
2. Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)
3. Разработка, внедрение и применение цифровых финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе

Тематика рефератов

1. Понятие «финансовые технологии (финтех)».
2. Предпосылки развития финансовых технологий. Основные тенденции развития финансовых технологий в России и мире.
3. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех.
4. Поддержка развития финансовых технологий государством в различных странах. Причины оказания государственная поддержки в данной сфере.
5. Суть биткоина как технологии.
6. Понятие краудфандинга. Примеры реализации проектов краудфандинга.
7. Основы интернет-банкинга. Сетевые технологии интернет-банкинга.
8. Электронные деньги и их использование в хозяйственном обороте.
9. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.
10. Трансформация платежных инструментов и их использование на современном этапе развития.
11. Платежная система TARGET2 и ее роль на рынке Евросоюза.
12. Межбанковские платежные системы: их роль и значение (на примере зарубежных стран).
13. Понятие виртуальной валюты. Классификация виртуальных валют.
14. Небанковские организации и их роль в развитии платежной индустрии (на примере России или зарубежных стран).
15. Защита прав потребителей финансовых услуг.
16. Системно-значимые и социально-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
17. Риски и риск-менеджмент в платежных системах. Методы управления рисками в платежных системах: системный риск; операционный риск; кредитный риск; репутационный риск.
18. Нормативно-правовое регулирование создания, выпуска, хранения и обращения цифровых финансовых активов.
19. Технология передачи финансовой информации SWIFT и ее использование в межбанковских расчетах и в платежных системах.
20. Fintech и основные тренды платежной индустрии.
21. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития (на примере России или зарубежных стран).
22. Клиринг и расчеты в платежных системах.
23. Потенциальные риски противоправного использования виртуальных валют.

24. Эффективность технологии m-payment, m-banking по сравнению с традиционными каналами обслуживания клиентов.
25. Особенности институциональной инфраструктуры платежных систем России.
26. Электронная коммерция и основные тенденции ее развития в мире.
27. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса обучающиеся *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

- приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
- вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
- учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
- углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
- демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

19. Выбор темы. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

20. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

21. Составление библиографического списка. Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

22. Обработка и систематизация материала.

23. Разработка плана реферата.

24. Написание реферата. К промежуточному контролю по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

дисциплина «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»
(наименование дисциплины)

Расчетные задания контрольной работы:

1. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными. Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) выдача лицензий;
2) установление квот;
3) контроль над ценами;
4) надзор за качеством;
5) кредитно- денежная политика;
6) налоговая политика.

2. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.
1) внедряются компьютерные технологии;
2) формируется класс промышленных рабочих;
3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества;
4) существует разделение труда;
5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство;
6) происходит концентрация производства.

3. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны:
1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
2) Государство в рыночной экономике призвало поддерживать незащищенные слои населения.
3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

4. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны:
1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.

4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

5. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании big data в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения больших данных и о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие технологии big data отражаются на человеческом потенциале компании.

6. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

7. Ниже представлены вполне обычные проблемные ситуации каждого пользователя различных технологических компонентов современной жизни. Опишите, какие современные средства вы бы использовали, чтобы их разрешить максимально быстро, эффективно, этично и без особых затрат.

Проблемная ситуация	Возможности решения с помощью ЦТ
Вы регулярно работаете за компьютером и стали замечать, что производительность вашего компьютера стала сильно падать (компьютер тормозит).	
Вам на рабочую электронную почту приходит огромное количество спама, что вам сильно мешает.	
Вы ведете в инстаграмме свой блог о рыбалке. Ряд неизвестных вам лиц троллят вас.	
Вам необходимо защитить базу данных вашего предприятия от взлома.	
Вам нужно проанкетировать несколько сотен своих клиентов по поводу их мнения о вашем товаре.	
Вы выбираете банк для обслуживания и хотите выбрать надежный банк с наиболее дешевыми тарифами. В вашем городе несколько десятков банков.	
Вы хотите взять ипотеку под наименьший процент, с наименьшим первоначальным взносом и максимальным сроком.	
Вы хотите срочно заказать билет на самолет, по возможности самый дешевый.	
Вам нужно поменять паспорт.	
Вам нужно следить за показаниями нескольких десятков датчиков производственного оборудования.	

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для

того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

дисциплина «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»
(наименование дисциплины)

Темы для подготовки докладов

1. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития.
2. Роль и значение Национальной платежной системы России для трансформации экономики.
3. Платежная инфраструктура Национальной платежной системы России и пути ее модернизации.
4. Влияние платежной индустрии на экономический рост (на примере страны, региона).
5. Анализ современных тенденций развития платежной индустрии (на примере страны, региона).
6. Региональные особенности развития платежной индустрии России.
7. Сравнительный анализ показателей, характеризующих крупность платежных систем, специализирующихся на обслуживании рынка ценных бумаг по двум странам из предложенного списка: Россия, США, Казахстан, Италия, Китай, Великобритания Корея, Люксембург Индия, ФРГ Япония, Норвегия Украина, Швейцария Гонконг, Канада Испания, ЮАР Малайзия, Бразилия Австрия, Таиланд Сингапур, Израиль. По выбору студента (закрепляется преподавателем).
8. Онлайн кассы: применение в России, особенности законодательства.
9. Акционерный краудфандинг в мире и в России.
10. Инвестиционные социальные сети и платформы социального трейдинга.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» -основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

дисциплина «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»
(наименование дисциплины)

Тестовые задания

Финансовые технологии в цифровой экономике

1. Определите показатель (алгоритм), позволяющий поисковой системе Google определять значимость, авторитетность каждой веб–страницы. Имеет численное значение от 1 до 10. Определяется по количеству ссылок на страницу: чем больше ссылок, тем больше его значение. Данный показатель в поисковой системе Google рассчитывается для каждой страницы сайта отдельно.Варианты ответа:
1) Trafic Search (TS)
2) Index Page (IP)
3) ИЦ
4) Page Rank (PR)

2. В каком году было отправлено первое электронное сообщение в сети ARPANET?Отправил самое первое сообщение Р. Томлинсон
1) 1971
2) 1970
3) 1972
4) 1973

3. Какое электронное сообщение было впервые отправлено между вычислительными машинами в сети ARPANET?
1) «QWERTYUIOP»
2) «LOG»
3) «LOGON»
4)«ZXCVBNNM»

4. Как назывался изначально знак @ в системе организации почтовых адресов вида user@computer?
1) at
2) dog
3) kat
4) net

5. В каком году Р. Томлинсон предложил систему организации почтовых адресов вида user@computer ?
1) 1971

2) 1970
3) 1972
4) 1973

6. Назовите протокол передачи почтовых сообщений. Контролирует целостность доставки. Варианты ответа:
1) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)
2) POP3 (Post Office Protocol Version3)
3) IMAP (Internet Mail Access Protocol)
4) HTTP (Hyper Text Transfer Protocol)

7. Определите год, когда частным лицам и компаниям был разрешен доступ в сеть Интернет
1) 1969 г.
2) 1983 г.
3) 1993 г.
4) 1949 г.

8. Форма реализации электронного бизнеса по осуществлению коммерческих операций с преимущественным использованием электронных средств обмена данными посредством сетей электросвязи - это ... В данном случае под электронными средствами обмена данными понимаются сети телеграф, телефон, радиолинии, телевидение, сеть Интернет и др.
1) Электронный бизнес (E-Business)
2) Интернет-экономика (I-Economy)
3) Электронная коммерция (E-Commerce)
4) Электронная экономика (E-Economy)

9. Что выступает основной отраслью производства в постиндустриальном обществе? Варианты ответа:
1) Сфера услуг
2) Капитал
3) Крупная индустрия
4) Сельское хозяйство

10. Укажите, какой год считают началом развития интернет-экономики. В этом году закончился процесс интеграции отдельных локальных сетей и установления единой объединенной сети передачи данных «Интернет», названием для которой послужило имя протокола передачи данных (Internet Protocol)
1) 1993 г.
2) 1983 г.
3) 1949 г.
4) 1969 г.

11. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации
без ущерба для качества;
2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые
технологии (текст, медиа и т.п.);
3) высокая скорость передачи информации;
4) высокая защищенность технологических и организационных
инноваций.

12. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?
1) информатизация сферы управления;
2) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
3) формирование сетевой модели экономической деятельности;
4) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

13. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?
1) изменение бизнес-моделей;
2) изменение организационных структур;
3) формирование цифровой культуры;
4) трансформации этических норм.

14. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?
1) жилищно-коммунальное хозяйство;
2) транспорт;
3) государственное управление;
4) здравоохранение.

15. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
1) «умные» сенсоры;
2) беспроводные сети;
3) дополненная реальность;
4) облачные сервисы.

16. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?
1) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
2) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
3) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
4) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

17. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?
1) дескриптивная аналитика;
2) прогнозная аналитика;
3) предписывающая аналитика;
4) аналитика, связанная с распознаванием образов.

18. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?
1) коммуникации;
2) модели поведения;
3) технологическое решение;

4) стратегии.

19. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?
1) агента;
2) ядра;
3) ограничения;
4) оператора.

20. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?
1) здравоохранение;
2) связь;
3) «умный город»;
4) государственно управление.

21. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?
1) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
2) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
3) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
4) Конституция Российской Федерации.

22. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?
1) «Кадры и образование»;
2) «Нормативное регулирование»;
3) «Информационная инфраструктура»;
4) «Информационная безопасность».

23. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?
1) «большие данные»;
2) беспроводная связь;
3) блокчейн-технология;
4) сенсорика.

24. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?
1) роботы на производстве;
2) интернет вещей;
3) термоядерный синтез;
4) механизация производства.

25. Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?
1) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;

2) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
3) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
4) единица измерения криптовалюты.

26. Каково отличие ICO от IPO?
1) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;
2) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;
3) в ICO нет госрегулирования;
4) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.

27. Какой факт о блокчейне является неверным?
1) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
2) участники блокчейна сообщаются через центральный узел;
3) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
4) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

28. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?
1) компост;
2) ферма;
3) пастбище;
4) плантация.

29. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?
1) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
2) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
3) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
4) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

30. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?
1) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
2) отправлять, получать и хранить;
3) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
4) законом не запрещено только говорить о них.

Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)

1. Оператором по переводу денежных средств является:
1) Банк России;
2) физические и юридические лица, зарегистрированные на территории РФ;
3) физические лица, имеющие право на осуществление перевода денежных средств.

2. Оператор по переводу денежных средств осуществляет перевод денежных средств, в форме:
1) безналичных расчетов;

2) наличных расчетов;
3) почтового перевода.

3. Предметом регулирования настоящего Федерального закона № 161 являются:
1) правовые основы национально-культурной автономии в РФ;
2) правовые и организационные основы национальной платежной системы РФ;
3) деятельность по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности граждан РФ.

4. Нормативно-правовой базой регулирования отношений в области национальной платежной системы выступают:
1) Конституция РФ, международные договора РФ, нормативно-правовые акты Правительства и Центрального Банка РФ;
2) ФЗ N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле, ФЗ N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", нормативно-правовые акты Правительства и указы Президента РФ;
3) Постановления Правительства РФ, Распоряжения Министра финансов РФ, Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти РФ в области национальной платежной системы.

5. Операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр это:
1) банковский платежный агент;
2) оператор услуг платежной инфраструктуры;
3) объекты платежной системы.

6. Платежная система Банка России признается системно значимой платежной системой, так как:
1) Соответствует Федеральному закону № 161"О национальной платежной системе";
2) Соответствует хотя бы одному критерию системной значимости платежной системы;
3) Соответствует нормативно-правовой базе финансового права.

7. Надзор и наблюдение в области национальной платежной системы осуществляет:
1) Министерство финансов РФ
2) Федеральная налоговая служба,
3) Центральный банк РФ

8. Правила платежной системы предусматривают такие виды участия в платежной системе как:
1) Прямое и косвенное
2) Внутренние и внешнее
3) Легальное и нелегальное

9. Банк России проводит плановые инспекционные проверки поднадзорных организаций:
1) не чаще двух раз в семь лет
2) не реже десяти раз в десять лет
3) не чаще одного раза в два года

10. Расчетным центром может выступать:
1) кредитная организация, Банк России или Внешэкономбанк;
2) профессиональные участники рынка ценных бумаг, органы Федерального казначейства, организации федеральной почтовой связи;

3) кредитная организация, организация, не являющаяся кредитной организацией, Банк России или Внешэкономбанк.

11. Цифровые технологии изменяющие мир – это …
1) Робототехника
2) Цветные принтеры
3) 3D-печать
4) Автоответчики

12. Цифровые технологии используются:
1) В областях электроники
2) В измерительных приборах
3) В приготовлении пищи
4) В математических расчетах

13. Цифровая трансформация – это…
1) обновление гаджетов руководства предприятия
2) использование современных технологий для кардинального повышения
3) производительности и ценности предприятий
4) развитие клиентской базы

14. Недостатки цифровых технологий:
1) Хранение информации на жестких дисках
2) Используются много энергии
3) Возможна потеря информации

15. Цифровые технологии будущего:
1) Искусственный интеллект
2) Сравнение отпечатков
3) Технология блокчейн
4) Виртуальная валюта
5) Распознавание лиц

16. Ключевым направлением менеджмента – это…
1) стратегическое управление
2) формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг
3) целенаправленное искажение информации
4) избыточный объем информации

17. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий…
1) Не желание руководства использовать цифровые технологии
2) Высокая стоимость решений
3) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области
18. Интернет вещей – это
1) Покупка товаров через интернет
2) Вид цифровых технологий
3) Передача вещей между пользователями

19. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:
1) Интеграция

2) Использование уже имеющихся программных продуктов
3) Конкуренция
4) Нет выхода в интернет
5) Инновации

20. Цифровые технологии могут дать человеку…
1) Физическое развитие
2) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
3) Научиться принимать нужные решения

21. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием…
1) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
2) Утечка информации

22. Преимущества цифровых технологий:
1) Не требуется дополнительных знаний
2) Не требуется дополнительной техники
3) Сигналы передаются без искажений
4) Хранение информации проще и более длительно

23. Когнитивные технологии – это…
1) Набор слов
2) Технологии, используемые в изучении языка
3) Цифровые технологии будущего

24. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:
1) 2017
2) 2018
3) 2019
4) 2020.

25. Виды цифровых технологий:
1) Виртуальная реальность
2) Беспроводные технологии
3) Бумажные технологии
4) Архив документов

Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов.

Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

– если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

– как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

– многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

– рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось

– пропустить.

– процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Кейс задания
по дисциплине «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»

Кейс-задание 1:
Проанализируйте материал источника «Обзор отрасли финансовых технологий» по результатам исследований E&Y от 23 декабря 2016 г. по ссылке https://fs.moex.com/files.
Подготовьте ответы на следующие вопросы:
1) Что такое финтех? Каковы предпосылки развития финтеха? Какие технологии наиболее востребованы и в каких странах?
2) Приведите 2 примера успешных компаний, внедривших проекты финтеха.
3) Назовите основные тенденции развития финансовых технологий в мире? Как развития финтеха поддерживается различными государствами? Почему оказывается государственная поддержка?
4) Как развивается финтех в России? Каковы масштабы проникновения интернета в мире? В России (регионах)? Каковы масштабы проникновения мобильной телефонии в мире? В России (регионах)?
5) Что такое электронная коммерция? Каковы основные тенденции развития электронной коммерции в мире?
6) Что такое онлайн эквайрин? Каковы принципы регулирования и модели бизнеса агрегаторов платежных систем в России? Каковы драйверы российского рынка онлайн-эквайринга?
7) Что такое мобильный эквайрин? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в мире? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в России?
8) Что такое мобильная коммерция? Каковы основные тенденции развития мобильной коммерции в мире?
9) Каковы тенденции развития и основные участники рынка безналичных платежей переводов в России?
10) Каковы масштабы применения пластиковых карт в России в сравнении с другими странами мира?
11) Как развивается рынок переводов без открытия счета в России?
12) Что такое электронный кошелек? Что такое электронные фиатные деньги?
13) Этапы и предпосылки возникновения электронных денег? Как регулируются электронные деньги в России?
14) Каковы драйверы развития рынка электронных денег? Каковы перспективы развития рынка электронных денег? Приведите статистические данные.
15) Как развивается рынок мобильных платежей и переводов: направления и тенденции? Что такое технология NFC-платежей? Отличие от технологии Bluetooth.

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:
Выделите в тексте документа и в вопросах ключевые слова и словосочетания и соотнесите их друг с другом.

Кейс-задание 2.

Зарегистрируйте электронный кошелек (Яндекс Web money) и пополните баланс Вашего сотового телефона на незначительную сумму. Проанализируйте условия работы электронного кошелька:

1) Какие типы кошельков существуют?
2) Опишите работу следующих ПО для управление кошельками: Keeper Standard (Mini); Keeper WinPro (Classic); Keeper WebPro (Light); Keeper Mobile;Keeper для социальных сетей.
3) Расскажите о тарифах системы.
4) Каким образом поддерживается безопасность и конфиденциальность электронного кошелька?
5) Расскажите о кодексе системы WebMoney Transfer.
6) Какое содержание имеют следующие соглашения: Соглашение о трансфере имущественных прав; Соглашение о борьбе с незаконной торговлей; Соглашение об использовании кредитного сервиса; Соглашения по WM-кошелькам.
7) Выделите основных субъектов системы, расскажите о них.

Кейс-задание 3.

Провести сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота по странам мира и сделать выводы:

- Россия, США,
- Австрия, Таиланд
- Китай, Великобритания
- Казахстан, Италия,
- Швеция, ФРГ
- Корея, Финляндия
- Украина, Швейцария
- Япония, Норвегия
- Испания, ЮАР
- Гонконг, Канада
- Австралия, Бразилия
- Сингапур, Израиль
- По выбору студента (закрепляется преподавателем).

Кейс-задание 4.

Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данногобюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Кейс-задание 5.

Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Кейс-задание 6.

Коммерческая фирма «Юг», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги:

- Налог на прибыль организации – 180 тыс. руб.
- Транспортный налог – 25 тыс. руб.

- Земельный налог – 4 тыс. руб.
- НДС – 78 тыс. руб.
- Налог на имущество организаций – 3 тыс. руб.
- НДФЛ (в качестве налогового агента) – 36 тыс. руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

Методические рекомендации к ситуационным задачам (кейс-стади):

Сущность метода кейс-стади заключается в самостоятельной иноязычной деятельности обучаемых в искусственно созданной профессиональной среде, которая даёт возможность соединить воедино теоретическую подготовку и практические умения, необходимые для творческой деятельности в профессиональной сфере. Обучаемым предлагается осмыслить ситуации профессиональной деятельности, которые предусматривают необходимость решения проблемы. В процессе разрешения возникшей проблемы, обучаемые вынужденно актуализируют необходимый для этого комплекс усвоенных знаний. Кейс-метод позволяет учитывать профессиональную подготовку обучающихся, интересы, выработанный стиль мышления и поведения, что даёт возможность широко использовать его для обучения. Кейсы, по сравнению с обычными учебными задачами, обладают определенными особенностями. в основе кейса, как правило, лежит конкретная ситуация – реальная или специально сформулированная преподавателем, материал которой подкреплен 26 результатами специальных исследований, формами статистической отчетности и другой дополнительной информацией; для кейса не является характерным или примерным наличие чет-– ко сформулированных вопросов, одним из наиболее важных и трудных этапов в анализе кейса и поиске решения может являться определение главной проблемы; кейс может не иметь однозначного решения, то есть может быть– «открытым»; когда решение в общепринятом понимании этого слова выработать нельзя, результатом анализа и решения кейса можно считать выявление и уяснение проблемы, ее анализ и определение линии поведения в сложив- шейся обстановке. Таким образом, в основе метода анализа конкретных ситуаций, как правило, лежат свершившееся событие, реальные факты, отражающие уже осуществленные решения, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Кейс-технология, в свою очередь, строится на анализе кейса – сложившейся ситуации (например, реальной рыночной конъюнктуры) или специально сформулированных условий осуществления того или иного вида деятельности, в которых еще не существует готового решения.

Кейс может быть дан как в качестве индивидуального задания, так и в качестве группового задания для анализа, решения и последующей презентации (защиты) полученных результатов. В целях «погружения» участников занятия в ситуацию можно воспользоваться методом разыгрывания ролей, «мозгового штурма», других форм обсуждения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю
38.04.08 «Финансы и кредит»,
профиль «Государственные и муниципальные финансы»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 20__ - 20__ уч. года

Примерные вопросы к промежуточному контролю (зачет/экзамен)

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Цифровые деньги и финансовые технологии».
2. Место и роль интернет-технологий в предпринимательской деятельности на современном этапе развития информационной экономики
3. Генезис теории постиндустриального (информационного) общества. Понятие и особенности информационного общества.
4. Сущность информационной (новой) экономики и ее основные направления. Структурные процессы, происходящие в информационной «новой» экономике
5. Понятие «информация», ее виды. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи.
6. Структура и характеристики интернет-экономики
7. Системы электронных денег: классификация и виды. Правовые основы обращения электронных денег.
8. Обзор рынка электронных денег в России. Анализ проблем и перспектив развития электронных платежных систем.
9. История и основные характеристики сети Интернет. Генезис информационной (новой) экономики .
10. Основные характеристики аудитории сети Интернет в России и в мире
11. CMS: сущность и особенности выбора в соотетствии с целями электронного бизнеса
12. Особенности продвижения веб-сайта интернет-компании
13. Особенности рисков интернет-компаний
14. Основные характеристики процесса принятия решения о покупке интернет-пользователями
15. Общая характеристика этапов оценки эффективности интернет-коммерции
16. Эволюция цифровых денег.
17. Этапы развития электронной экономики и место интернет-экономики в этом процессе.
18. Структурные процессы, происходящие в интернет-экономике: интернет-бизнес, интернет-коммерция, интернет-банкинг как перспективное направление интернет-бизнеса.
19. Электронная коммерция как инновационная форма предпринимательской деятельности: сущность, классификация, современное состояние.
20. Электронная коммерция как новая область принятия решений и инновационный способ достижения конкурентных преимуществ.
21. Интеллектуальные помощники и чат-боты: особенности разработки, внедрения и

применения в секторе финтех.

22. История и основные характеристики Интернета в России и в мире.

23. Интернет-компании в секторе финтех – компании инновационного типа: особенности функционирования.

24. Особенности структуры затрат интернет-компании сектора финтех.

25. Факторы, оказывающие влияние на функционирование интернет-компании. Принципы организации предпринимательской деятельности в секторе финтех.

26. Основные характеристики этапов разработки и внедрения веб-сайта интернет-компании сектора финтех.

27. Машинное обучение – класс методов искусственного интеллекта. Большие данные и машинное обучение.

28. Алгоритмы машинного обучения. Задачи машинного обучения в секторе финтех.

29. Методы оценки эффективности работы интернет-компаний сектора финтех.

30. Ассоциативный ряд поисковых запросов. Семантическое ядро веб-сайта финтех-компании: сущность, этапы построения.

31. Особенности рисков веб-сайта финтех-компании.

32. Основные показатели оценки эффективности функционирования веб-сайта финтех-компании.

33. Основные тренды в финансовой отрасли. Основные тренды в нефинансовой отрасли.

34. Финтех в мире и в России: тенденции и закономерности.

35. Традиционные и электронные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронные кошельки. Персональный идентификатор.

36. Мобильная коммерция: сущность, механизмы реализации, тенденции развития, алгоритмы внедрения.

37. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.

38. Основные направления развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов.

39. Перспективы развития финансовой инфраструктуры: платформа для удаленной идентификации, платформа быстрых платежей, платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов.

40. Перспективы развития финансовой инфраструктуры: система передачи финансовых сообщений, сквозной идентификатор клиента, платформа на основе технологии распределенных реестров.

Вопросы к экзамену

1. Понятие краудфандинга. Примеры реализации проектов краудфандинга.
2. Развитие «insuretech»: инновационных финтех проектов в сфере страхования.
3. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.
4. Индикаторы изменения поведения потребителей и их использования для формирования стратегии современного банка.
5. Концепция Future Banking и трансформация современного банковского ритейла.
6. Fintech и основные тренды платежной индустрии.
7. Fintech: nice to have or must be.
8. Эффективность технологии m-payment, m-banking по сравнению с традиционными каналами обслуживания клиентов.

9. Fintech и проблема доступности финансовых услуг. Рекомендуется рассмотреть на примере одной из стран: Россия ЮАР США, Великобритания Ю. Корея Африка (страны по выбору) Швеция, Норвегия, Финляндия (регион или страны по выбору) Латинская Америка (страны по выбору) Юго-Восточная Азия (страны по выбору) По выбору студента (командная работа приветствуется)
10. Электронные деньги и их использование в хозяйственном обороте.
11. Электронные деньги и проблемы реализации электронных платежных систем. По выбору студента (командная работа приветствуется)
12. Трансформация платежных инструментов и их использование на современном этапе развития.
13. Небанковские организации и их роль в развитии платежной индустрии (на примере России или зарубежных стран).
14. M-PESA и ее роль в развитии национальной экономики Кении
15. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития (на примере России или зарубежных стран).
16. Платежная система: основные понятия и элементы. Классификация платежных систем.
17. Национальная платежная система: ее роль и значение.
18. Платежная система Банка России: инфраструктура, роль и значение для финансовой системы.
19. Системно-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
20. Социально-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
21. Платежная инфраструктура платежной системы и ее элементы. Ключевые тенденции ее развития.
22. Формы и инструменты безналичных расчетов.
23. Клиринг и расчеты в платежных системах.
24. Механизм RTGS. Примеры его использования в платежных системах.
25. Регулирование деятельности платежных систем: роль центральных банков и международных институтов (Банк международных расчетов).
26. Управление ликвидностью в платежных системах. Механизмы снижения риска ликвидности.
27. Защита прав потребителей финансовых услуг.
28. Платежные инструменты и платежные сервисы розничных платежных систем.
29. Виды рисков и особенности риск-менеджмент в платежных системах.
30. Проблемы кооперации кредитных организаций и агентов по предоставлению платежных услуг.
31. Терминальная инфраструктура розничных платежных систем. Проблемы и перспективы развития.
32. Оператор платежной системы и его функции.
33. Принципы организации работы платежных систем.
34. Особенности институциональной инфраструктуры платежных систем России.
35. Примеры функционирования системно-значимых платежных систем (на примере России или зарубежных стран).
36. Роль социально-значимых платежных систем для развития экономики и решения социальных проблем (на примере России или зарубежных стран).
37. Универсальная электронная карта (УЭК) и ее значение для развития платежной индустрии России.
38. Перспективы развития Национальной системы платежных карт (НСПК)
39. Межбанковские платежные системы: их роль и значение (на примере зарубежных стран).

40. Электронные платежные системы (на примере России или зарубежных стран).
41. Механизм RTGS и его использование в платежных системах. Рекомендуется рассмотреть на примере одной из платежных систем – по выбору студента (командная работа приветствуется).
42. Механизм клиринга и расчетов в платежных системах. Рекомендуется рассмотреть на примере одной из платежных систем – по выбору студента (командная работа приветствуется).
43. Управление ликвидностью в платежных системах. Рекомендуется рассмотреть на примере одной из платежных систем – по выбору студента (командная работа приветствуется).
44. Технология передачи финансовой информации SWIFT и ее использование в межбанковских расчетах и в платежных системах.
45. Проблемы кооперации кредитных организаций и агентов по предоставлению платежных услуг. По выбору студента (подготовить доклад-презентацию в группах по 3 человека).
46. Риски и риск-менеджмент в платежных системах. По выбору студента (командная работа приветствуется).
47. Системный риск: содержание, примеры и возможные последствия.
48. Особенности управления рисками в системно-значимых платежных системах. По выбору студента (командная работа приветствуется).
49. Особенности управления рисками в социально-значимых платежных системах. По выбору студента (командная работа приветствуется).
50. Операционный риск и методы его предотвращения в платежных системах. По выбору студента (командная работа приветствуется).
51. Методы управления кредитным риском в платежных системах. По выбору студента (командная работа приветствуется).
52. Репутационные риски платежных систем.
53. Корпоративное управление в платежных системах и его значение для формирования эффективного риск-менеджмента.
54. Бесперебойность функционирования платежной системы и риски ее нарушения.
56. Роль международных институтов в регулировании платежных систем.
57. Регуляторные функции центрального банка на рынке платежных услуг. (На примере России и зарубежных стран). По выбору студента (закрепляется преподавателем).
58. Платежная система как саморегулируемая организация: приоритетные цели и задачи.
59. Защита прав потребителей финансовых услуг. (На примере России и зарубежных стран). По выбору студента (командная работа приветствуется).
60. Роль конкуренции для современной платежной индустрии и меры ее регулирования. (На примере России и зарубежных стран). По выбору студента (командная работа приветствуется).
61. Стандарты платежной индустрии и их регулирование.
62. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.
63. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.
64. Защита прав потребителей финансовых услуг. По выбору студента (командная работа приветствуется).
65. Трансформация индустрии платежей (платеж, платежная система, единое платежное пространство).
66. Платежная система TARGET2 и ее роль на рынке Евросоюза.
67. Платежная система TARGET2-Securities и ее роль в развитии рынка ценных бумаг Евросоюза.

68. SEPA - единая зона платежей в евро: содержание, этапы формирования и ключевые показатели.
69. Платежные системы и риски глобализация.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену:

В период подготовки к экзамену (зачету) обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:
-самостоятельная работа в течение семестра;
-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.
Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.
Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочих программах и методических указаниях.

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html
2. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117051.html
3. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html

4. Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117860.html
5. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117861.html
6. Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование» Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы»
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» формируется следующая компетенция:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов; ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет	***Знать:*** формы и механизмы управления государственными и муниципальными финансами, в том числе проблемы

бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	повышения качества финансового менеджмента; *Уметь*: ориентироваться в финансовой информации, интерпретировать бюджетные показатели и выявлять причины изменения их динамики в зависимости от социально-экономических и иных условий; *Владеть*: навыками поиска, систематизации и извлечения необходимой информации из законодательного текста по проблемам государственных и муниципальных финансов;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	*Знать*: - теоретические и нормативно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов; - теоретические и нормативно-правовые основы управления

нормативных правовых актов		государственными и муниципальными финансами; *Уметь*: - анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы; - формулировать организационно-управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов *Владеть*: - навыками использования статистического материала для аналитических исследований.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	*Знать*: -нормативную базу и методологию расчетов показателей по бюджетному планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Уметь*: - рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Владеть*:

		- навыками формирования отчетов об исполнении доходов и расходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Основы государственных и муниципальных финансов	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, оценка выступлений, з	3
2.	Бюджетная система РФ	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий	3
3.	Система государственного и муниципального кредита	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, оценка выступлений, тестовые задания	3
4.	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, проверка решения тестовых заданий	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»

Темы рефератов

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Разделы (тема) дисциплины:

Основы государственных и муниципальных финансов

Бюджетная система РФ

Система государственного и муниципального кредита

Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг

Тематика рефератов

1 Бюджетная обеспеченность региона и ее оценка

2 Бюджетная политика в области государственных доходов на современном этапе развития

3 Бюджетная политика в современной России и основные направления ее реформирования

4 Бюджетное финансирование сферы здравоохранения

5 Финансирование ЖКХ в России в современных условиях

6 Бюджетное финансирование инвестиционной политики

7 Бюджетное финансирование инноваций: современное состояние и перспективы развития

8 Бюджетное финансирование реального сектора экономики

9 Бюджетные расходы на образование и перспективы их развития

10 Бюджетные расходы на финансирование агропромышленного комплекса: особенности и тенденции развития

11 Бюджетный дефицит и источники его финансирования

12 Внешний долг: современное состояние и перспективы развития

13. Современное состояние электронно-вычислительной техники.

13 Государственный внутренний долг и проблемы его обслуживания

14 Государственный кредит в современной России: особенности организации и регулирования

15 Доходная база территориальных бюджетов РФ: особенности современного этапа ее развития и пути укрепления в среднесрочной перспективе

16 Доходы федерального бюджета и их роль в формировании доходов бюджетов различных уровней

17 Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности, их фискальное и регулирующее значение

18 Доходы бюджетов муниципальных образований: современный анализ

19 Доходы бюджетов от использования государственного (муниципального) имущества

20 Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике
21 Межбюджетные отношения в субъектах РФ и их совершенствование
22 Межбюджетные трансферты и их роль в формировании региональных и местных бюджетов
23 Пенсионное страхование в системе социального обеспечения
24 Пенсионный фонд РФ и пути совершенствования организации его деятельности
25 Финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физическую культуру и спорт
26 Государственный муниципальный контракт (на примере организации закупок в регионе или муниципальном образовании)
27 Роль государственного и муниципального финансового контроля в эффективном и результативном управлении финансами
28 Система финансирования деятельности некоммерческих организаций и ее развитие 29 Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации
30 Негосударственные пенсионные фонды в России и их роль в реформировании пенсионного обеспечения
31 Инициативная тема студента (по согласованию с преподавателем)

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 38.04.08 «Финансы и кредит» *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

25. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

26. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

27. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

28. *Обработка и систематизация материала.*

29. *Разработка плана реферата.*

30. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине «Технологии и организация экскурсионных услуг» допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Разделы (тема) дисциплины:

Основы государственных и муниципальных финансов

Бюджетная система РФ

Система государственного и муниципального кредита

Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг

Практическое занятие №1. Содержание и основные функции финансов

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы государства.
3. Финансовая система и ее звенья.
4. Понятие государственных и муниципальных финансов.
5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
6. Управление государственными и муниципальными финансами.
7. Финансовый механизм регулирования социально-экономических процессов.

Практическое занятие № 3. «Содержание и задачи государственного муниципального финансового контроля»

1. Государственная финансовая политика: цель, задачи и основные направления.
2. Финансовое планирование и прогнозирование.
3. Государственные и муниципальные органы власти, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль: принципы, функции, формы и методы проведения.
5. Государственные и муниципальные органы финансового контроля в Российской Федерации.

Практическое занятие № 8. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы

Задание 1. Определение величины общего уровня расходов бюджета Общая постановка задания Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили - 5427,3 млрд. руб., расходы - 4665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4936,2 млрд. руб., величина чистых налогов - 2142 млрд. руб.

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

Задание 2. Алгоритм управления финансированием дефицита государственного бюджета

Общая постановка задания

Представлена система источников финансирования дефицита федерального бюджета: 1. Финансовые активы, приобретенные государством в целях управления ликвидностью.

2. Поступления от продажи финансовых активов, приобретенных государством в целях управления ликвидностью.

3. Платежи по обязательствам сектора государственного управления (погашение долгов государством).

4. Принятие обязательств сектором государственного управления (государственное заимствование).

5. Изменение остатков наличных денежных средств (денежной массы и депозитов). Описание процесса выполнения задания Для выполнения задания необходимо указать последовательность применения в ходе осуществления политики финансирования дефицита бюджета. Например: 1 +2-3 + 4-5.

Задание 3.

Расчет изменения профицита государственного бюджета за отчетный период к ВВП на отчетный период

Общая постановка задания

Величина государственных доходов и расходов за период, предшествующий отчетному периоду, равна соответственно 4138,7 млрд. руб. и 3964,9 млрд. руб.; величина государственных доходов и расходов за отчетный период - 5427,3 млрд. руб. и 4665,4 млрд. руб. соответственно. Величина ВВП за отчетный период - 16779 млрд. руб.

Описание процесса выполнения задания

Предположим, что налогообложение пропорционально доходам. Для выполнения задания следует рассчитать изменение величины государственных доходов и величины государственных расходов.

Практическое занятие №11 «Финансирование социально-значимых услуг населению»

Задание 1. Определение суммы выплат социального характера в пользу физических лиц за счет средств Фонда социального страхования РФ и работодателя

Общая постановка задания

На предприятии «Сигма» в сентябре месяце работникам начислили заработную плату в размере: Остапову Т.Т. - 8 000 рублей, Литвинову М.П. - 17 200 рублей, Котовой А.Д. - 22 100 рублей. Рассчитать сумму выплат физическим лицам и итоговую величину страховых взносов, подлежащих зачислению в ФСС России, учитывая, что: а) Остапов является инвалидом второй группы; ему было предоставлено пособие на санаторно-курортное лечение в размере 4 800 рублей;

б) Литвинову было предоставлено социальное пособие на погребение, а также единовременная материальная помощь в размере 3 000 рублей;

в) Котовой был оплачен больничный (срок временной нетрудоспособности по болезни в соответствии с данными больничного листа составляет 9 дней).

Описание процесса выполнения задания

Предложенную величину начисленной заработной платы следует рассматривать, как среднюю величину заработной платы каждого физического лица в течение календарного года. Далее необходимо определить количество рабочих дней в сентябре месяце текущего года.

Для выполнения задания следует определить налоговую базу по каждому работнику и в соответствии с налоговой ставкой сумму начислений в ФСС с учетом специальных условий. Рекомендуется использовать нормативную базу для учета расходов на цели государственного социального страхования.

Задание 2. Определение источника выплаты и суммы пособия по временной нетрудоспособности

Общая постановка задания

Сотрудник болел 6 дней (больничный лист оформлен) с 27 сентября по 4 октября 2018 года. Средний заработок сотрудника, исходя из которого была рассчитана сумма пособия по временной нетрудоспособности, составляет 18 400 рублей. До октября месяца организация применяла упрощенную систему налогообложения, начиная с октября месяца организация утратила право на применение УСН и уплачивала налоги и обязательные платежи в соответствии с общим режимом налогообложения. **Описание процесса выполнения задания**

Для того чтобы определить источник выплаты пособия по временной нетрудоспособности, необходимо рассмотреть особенности определения суммы пособия при применении общего и специального режима налогообложения.

В качестве дополнительного условия примем тот факт, что организация, применяя УСН, уплачивала в ФСС РФ добровольные вносы на социальное страхование.

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по туристско-рекреационному проектированию.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач туристско-рекреационного проектирования

3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы».

1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:
   a) централизованные финансы
   b) государственные финансы
   c) государственные и муниципальные финансы
   d) децентрализованные финансы
2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:
   a) муниципальные финансы
   b) государственные финансы
   c) государственные и муниципальные финансы
   d) региональные финансы
3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:
   a) контрольной
   b) распределительной
   c) стимулирующей
   d) воспроизводственной
4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:
   a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
   b) объект финансов
   c) субъект финансовых отношений
   d) участники финансовых отношений
5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

a) средства труда и предметы труда
b) производственные отношения
c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
d) денежные отношения, организуемые государством

6. Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

e) распределения стоимости валового внутреннего продукта
f) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
g) распределения денежных фондов
h) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7 Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
d) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8 Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

a. признаки экономической категории
b. функции экономической категории
c. условия функционирования
d. закономерности развития

9 Государственные финансы России имеют следующую структуру:

a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

10 Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.

e. бюджет субъекта Федерации
f. федеральный бюджет
g. муниципальный бюджет
h. региональный бюджет

11 Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) собственником имущество:
a) государственная организация
b) унитарное предприятие
c) общественная организация
d) муниципальное предприятие
12 Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:
a. бюджеты членов Федерации
b. государственный кредит
c. страховые организации
d. внебюджетные государственные фонды
13 Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления
a. федеральный бюджет
b. муниципальный бюджет
c. бюджет субъекта Федерации
d. территориальный бюджет
14 Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:
a. государственные финансы
b. муниципальные финансы
c. финансы субъекта Федерации
d. территориальные финансы
15 В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:
a) Пенсионный фонд РФ
b) Фонд социального страхования РФ
c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
d) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации
16 Финансовые ресурсы государства - это:
e. денежные средства, фонды, находящиеся в распоряжении государственных органов власти и предназначенные для расширенного воспроизводства
f. децентрализованные денежные фонды
g. денежные средства, направляемые на финансирование
h. денежные средства, фонды государства, имеющие характер капитальных вложений
17 Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:
a. бюджетное устройство
b. бюджетная система
c. бюджетный федерализм
d. бюджетная система РФ

18 Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:

a) выравнивающую и стимулирующую
b) контрольную и распределительную
c) стимулирующую и распределительную
d) распределительную и фискальную

19. Основа бюджетного устройства России:

a) административно-территориальное деление
b) отраслевая структура народного хозяйства
c) структура финансовой системы
d) формы собственности имущества в России

20 Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:

a) бюджет
b) бюджетная система
c) бюджетное устройство

бюджетный федерализм

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии **оценивания:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы».

1 Экономическая роль и функции государства
2 Государственная и муниципальная собственность
3 Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики
4 Предмет, методы учебной дисциплины "Государственные и муниципальные финансы"
5 Сущность государственных и муниципальных финансов
6 Функции государственных и муниципальных финансов
7 Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
8 История возникновения государственных и муниципальных финансов
9 Источники формирования государственных и муниципальных финансов
10 Основные направления финансовой политики
11 Механизм реализации финансовой политики
12 Общая характеристика бюджетной системы ведущих мировых держав и Российской Федерации.
13 Принципы построения бюджетной системы
14 Функционирование бюджетной системы России

15 Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
16 Общие принципы бюджетной классификации
17 Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета
18 Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
19 Структура доходов бюджета
20 Доходы федерального бюджета
21 Доходы бюджетов субъектов РФ
22 Доходы местных бюджетов
23 Содержание расходов бюджета
24 Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
25 Резервный фонд
26 Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования
27 Общие принципы сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит
28 Источники финансирования дефицита бюджета
29 Содержание межбюджетных отношений
30 Трансформация межбюджетных отношений
31 Разграничение доходов в бюджетной системе
32 Основы бюджетного федерализма
33 Региональная и государственная национальная политика РФ
34 Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
35 Процесс формирования федерального бюджета
36 Рассмотрение и утверждение бюджета
37 Чтения бюджета
38 Исполнение бюджета
39 Процесс казначейского исполнения федерального бюджета
40 Сущность, функции и принципы кредита
41 Принципы построения эффективной системы межбюджетных отношений.
42 Виды межбюджетных трансфертов в РФ
43 Дотации на финансовое выравнивание бюджетной обеспеченности. Методика распределения средств Фондов финансовой поддержки муниципальных образований.
44 Субвенции на осуществление государственных полномочий. Фонды компенсаций.
45 Субсидии. Фонды софинансирования расходов.
46 Субсидии из местных бюджетов: отрицательный трансферт, субсидии на решение вопросов местного значения межмуниципального характера.
47 Основные подходы к оценке эффективности системы межбюджетных отношений.
48 Бюджетирование, ориентированное на результат: основные термины и понятия.
49 Реформа бюджетного процесса в Российской Федерации.
50 Государственные задания. Оценка стоимости бюджетных услуг.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1 Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html

2 Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94418.html

3 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81613.html

4 Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав.кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.02 Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) 38.04.08 «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» формируется следующая компетенция:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов; ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и	*Знать*: - экономическое содержание и значение финансов бюджетных учреждении *Уметь*:

отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	- применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций, а также планирования их доходов и расходов; *Владеть*: - навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансами бюджетных учреждении;
	ПК-1-2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	*Знать*: - - порядок составление сметы бюджетного учреждения и отчетности об исполнении сметы в соответствии с действующим законодательством и концепцией реформирования бюджетного процесса ; *Уметь*: - применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач в сфере формирования и использования

		финансовых ресурсов бюджетных организаций, а также планирования их доходов и расходов; *Владеть*: -комплексом исследовательских и аналитических методов;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** -основы законодательства по вопросам финансового регулирования экономических и социальных процессов; ***Уметь:*** -анализировать и оценивать современные проблемы финансового регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных предприятий, регионов; ***Владеть:*** -навыками оценки преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного регулирования.
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию	***Знать:*** -основы законодательства по

	нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансово государственного сектора	вопросам финансового регулирования экономических и социальных процессов; ***Уметь:*** -анализировать результаты использования методов и инструментов финансового регулирования экономики; ***Владеть:*** практическими навыками создания и развития организационных структур по финансовому консультированию.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	*Знать*: -составление отчетности об исполнении государственных расходов; *Уметь*: - применить имеющиеся знания для расходов; *Владеть*: -комплексом исследовательских и аналитических методов;
	ПК-3-2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ	*Знать*: -методики оценки результатов об исполнении государственных расходов; *Уметь*:

	эффективности государственных расходов	- применить имеющиеся знания для расходов; *Владеть*: -методикой оценки конечных результатов для эффективного использования государственных расходов;
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	*Знать*: -нормативную базу и методологию расчетов показателей по бюджетному планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Уметь*: - рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Владеть*: - навыками формирования отчетов об исполнении доходов и расходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4	Опрос, оценка выступлений, з	3
2.	Организация учета в бюджетных учреждениях	ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых заданий	3
3.	Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений	ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4	Опрос, оценка выступлений, тестовые задания	3
4.	Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4	Опрос, проверка решения тестовых заданий	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля»

Разделы (тема) дисциплины:

Финансовое планирование в бюджетных учреждениях
Организация учета в бюджетных учреждениях
Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений
Финансовое планирование в бюджетных учреждениях

Тематика рефератов

1.Роль финансов бюджетных организаций в финансовой системе и значение в социально – экономическом развитии экономики.
2. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы в условиях рыночных отношений.
3. Проблемы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в условиях
рынка.
4. Проблемы эффективного использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в рыночных условиях.
5. Проблемы финансирования системы образования в современных условиях.
6. Особенности организации и функционирования учреждений науки в рыночных
условиях.
7. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов ВУЗов
в современных рыночных условиях.
8. Проблемы функционирования бюджетных организаций здравоохранения в условиях
рынка.
9. Проблемы функционирования учреждений культуры в современных условиях.
10. Реформа ЖКХ и ее влияние на формирование и использование финансовых ресурсов
организации ЖКХ.
11. Проблема оптимизации расходов бюджета на содержание органов государственной
власти и управления.
12. Организация контроля за формированием и использованием средств бюджетных
учреждений в системе федерального казначейства.

13. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении.
14. Особенности налогообложения бюджетных организаций в современных условиях.
15. Планирования расходов бюджетных организаций в современных условиях.
16. Особенности финансовых отношений в непроизводственной сфере, их влияние на
финансы бюджетных учреждений.
17. Порядок и принципы финансирования бюджетных организаций в современных
условиях.
18. Собственные доходы бюджетных учреждений, их формирование и использование в
условиях рыночных отношений..
19. Особенности управления финансами бюджетных организаций.
20. Организация контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных
организаций.
21. Проблемы оптимизации эффективности использования финансовых ресурсов
бюджетных организаций.
22. Региональные аспекты финансирования бюджетных учреждений.
23. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений: проблемы и перспективы.
24. Проблемы обеспечения социальных гарантий в России.
25 Инициативная тема студента (по согласованию с преподавателем)

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 38.04.08 «Финансы и кредит» *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы

литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

31. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

32. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

33. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

34. *Обработка и систематизация материала.*

35. *Разработка плана реферата.*

36. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине «Технологии и организация экскурсионных услуг» допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля»

Разделы (тема) дисциплины:

Основы государственных и муниципальных финансов

Бюджетная система РФ

Система государственного и муниципального кредита

Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг

Практическое занятие №1.

Составить текущий финансовый план по операционной деятельности предприятия с равномерным распределением поквартально при:

1. Условие. Валовых доход, выручка от реализации продукции товаров, работ, услуг за предшествующий 3 и составило 22,20, 26 млн. грн.

2. Условие. Налоговые платежи в сумме Валового дохода определяются в соответствии с законодательством и не меняется по сравнению с предшествующими периодами. Под акцизных товаров нет.

Расходы по основной операционной деятельности предшествующего периодах составляет 18,18 ,20 млн. грн. ,в том числе постоянные 10,10,11 млн. грн.

В плановом периоде прогнозируется увеличение валовых доходов на 20% по сравнению с последующим годом. А рост расходов прогнозируется на уровне 15% по отношению к последнему году предшествующего периода при сох дали постоянных затратпоследне7го года.

Налоговые платежи за счет прибыли определяться по ставке 25 % от базовой налогооблагаемой суммы.

Сделать выводы о реальности выполнения плана.

Практическое занятие № 2.

Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. грн., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получение кредита.

2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита).
Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Практическое занятие № 3

Определить сумму амортизационных отчислений предприятия при следующих условиях. На предприятии находиться ОС всех групп амортизации. На начало года балансовая стоимость 1 гр. ОС здания, сооружения 16 млн. грн, в течение года поступления средств гр не происходило.
На начало года балансовая стоимость 2 гр. ОС 6 млн. грн. на начало года балансовая стоимость 3 гр. ОС составила 14 млн. грн. на начало года БС 4 гр. ОС составила 0,7 млн. грн. На предприятии в соответствии с приказом об учетной политике были установлены предельные нормы Ам поквартально.
1 гр.-2%, 2 -10%,3-6%,4 гр-15%.
Во 2 квартале отчетного года были приобретены средства 4 гр на сумму 150 т. грн.
Списание ОС по группам в отчетном году не проводилась определить сумму Ам отчислений.

Практическое занятие №4

Определить прибыль от обычной деятельности до налогообложения при след. условиях.
1) предприятие производит 3 вида продукции А, Б, В 15,4,10 т. Ед.
2) себестоимость одной ед. продукции для изделия А-28грн., Б-39 грн, В-45 грн.
3) цена реализации продукции с НДС составляет 42 грн. для изделия А, Б-55,В-74 грн.
Предприятие в отчетном году реализовало НА на сумму 148т. грн. и при этом понесло расходы на сумму 34,5 т. грн. в течение отчетного периода на депозитном счете в банке находилось 500т. грн. ставка депозита 11%. Предприятие в начале года приобрело иностранную валюту на сумму 600т. грн. по курсу 1 $-5,08 грн.
А реализовало 1 $-5,04 грн.
Однако в течение иностранная валюта хранилась в банке на депозитном счете под 6 мес, 9,5% годовых.
Предприятие в начале года приобрело акции на сумму 500 т. грн., по рыночной стоимости 1 грн. за акцию и купило 500 т. акций по которым были начислены дивиденды = 300 т. грн. в конце года акции были проданы по курсу 1,2 грн. за акцию. Затраты по обслуживанию движения акций составили 20 т. грн.

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по туристско-рекреационному проектированию.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач туристско-рекреационного проектирования
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля»

для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля».

1) Что может быть определено в качестве цели бюджетной организации?
1. Только получение прибыли
2. Только оказание платных услуг
3. Любые функции некоммерческого характера
4. Оказание услуг государству
2) Может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?
1. Может
2. Не может
3. Не только может, но и обязана
4. Может, но не обязана
3) Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?
1. Может
2. Не может
3. В зависимости от законодательства субъекта РФ
4. Не только может, но и обязана
4) Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг:
1. бюджетная смета
2. обоснование бюджетных ассигнований
3. бюджетная роспись
   государственное (муниципальное) задание
5) Если бюджетная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность?
1. Как нарушение действующего законодательства
2. Как один из вариантов получения средств на развитие организации

3. Как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов
4. Как исключение из общего правила

6) Индивидуальные сметы составляются для:

1. группы однотипных учреждений или мероприятий
2. отдельного учреждения или проведения отдельных мероприятий
3. финансовых мероприятий, осуществляемых в централизованном порядке нефинансовых мероприятий

7) Какой документ является основой финансового планирования в бюджетной организации?

1. Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ
2. Закон о федеральном бюджете на очередной год
3. Смета доходов и расходов данной бюджетной организации
4. Кассовый план бюджетной организации

8) Разрешено ли бюджетным организациям получать кредиты в банках?

1. Нет
2. Только в Центральном банке РФ
3. Только в коммерческих банках
4. Как в ЦБ РФ, так и в коммерческих банках

9. Бюджетное учреждение создается:

а) без ограничения срока деятельности;

б) на срок, установленный учредителем;

в) на срок действия договора на оказание услуг.

10. Приоритетным критерием при разграничении отдельных видов и фактов хозяйственной деятельности бюджетного учреждения избраны:

а) разделение на уставную деятельность и прочие несистематические действия;

б) разделение на основную уставную деятельность и прочие несистематические действия;

в) разделение на бюджетную и предпринимательскую деятельность.

11. Для оформления открытия лицевого счета по учету внебюджетных средств бюджетное учреждение не представляет в орган федерального казначейства:

а) подлинник разрешения на открытие лицевого счета, оформленного главным распорядителем или распорядителем средств федерального бюджета;

б) заявление на открытие лицевого счета;

в) карточку образцов подписей и оттиска печати;

г) копию учредительного документа, заверенную учредителем или нотариально;

д) копию документа о государственной регистрации.

12. К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях, относятся:

а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;

б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;

в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;

г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.
13. Расходы бюджетных организаций подразделяются на:
а) основные;
б) текущие;
в) прочие;
г) социальные;
д) капитальные.
14. Внешний контроль за использованием средств осуществляется:
а) главными распорядителями бюджетных средств;
б) распорядителями бюджетных средств;
в) получателями бюджетных средств;
г) специально созданными органами финансового контроля.
15. Первым этапом процесса расчета экономических показателей деятельности бюджетных учреждений является:
а) определение объема бюджетного финансирования;
б) определение объема реализованной продукции;
в) определение дохода от предпринимательской деятельности;
г) определение величины расходов.
16. Расходы бюджетных учреждений подразделяются на:
а) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств внебюджетных источников;
б) расходы от предпринимательской деятельности, расходы по бюджету;
в) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств целевых поступлений.
17. Под объемом полученных средств в рамках деятельности, финансируемой из бюджета, следует понимать:
а) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств;
б) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения;
в) объем бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения.
18. В совет образовательного учреждения не входят:
а) представители всех групп коллектива;
б) обучающиеся;
в) родители обучающихся;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.
19. Решение о сдаче в аренду имущества руководитель принимает:
а) самостоятельно;
б) с согласия совета образовательного учреждения;
в) с согласия учредителя.

20. Права на ведение образовательной деятельности возникают у образовательного учреждения с момента:
а) регистрации образовательного учреждения;
б) выдачи лицензии;
в) государственной аккредитации.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):
Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии **оценивания:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля».

1. Бюджетные учреждения, их место в составе государственных и муниципальных учреждений.
2. Правовое положение бюджетных учреждений
3. Роль бюджетных учреждений в оказании государственных и муниципальных услуг
4. Организация финансового обеспечения бюджетных учреждений: принципы, условия, инструменты
5. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях, его цели, принципы, методы.
6. Финансовое планирование как инструмент управления финансами бюджетных учреждений.
7. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, его назначение, порядок составления и утверждения
8. Государственное (муниципальное) задание, его назначение, структура.
9. Бюджетные учреждения как субъекты оперативного, статистического и бухгалтерского учета.
10. Задачи, принципы и методы учета в бюджетных учреждениях. Роль учета в управлении финансами бюджетных учреждений
11. Объекты учета в бюджетных учреждениях, их виды.
12. Порядок отражения объектов учета в отчетности бюджетных учреждений.
13. Особенности составления и представления бюджетными учреждениями оперативной, статистической и бухгалтерской отчетности
14. Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений: задачи, принципы, виды, формы, методы.

15. Роль финансового контроля в управлении финансами бюджетных учреждений.

16. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений, их функции и полномочия.

17. Особенности организации внутрихозяйственного финансового контроля в бюджетных учреждениях

18. Планирование доходов бюджетного учреждения в виде субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг; иных субсидий.

19. Применение нормативного метода планирования субсидий бюджетным учреждениям.

20. Правовые основы финансового планирования в бюджетных учреждениях.

21. Нормативы подушевого финансирования государственных (муниципальных) услуг и перспективы их использования в Российской Федерации.

22. Планирование доходов бюджетных учреждений от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

23. Правовое обеспечение организации финансового контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

24. Проверка соблюдения принципов адресности и целевого характера бюджетных средств, результативности и эффективности использования бюджетных средств бюджетными учреждениями.

25. Оценка результатов деятельности бюджетных учреждений и использования закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества.

26. Особенности организации внутрихозяйственного финансового контроля в бюджетных учреждениях.

27. Планы счетов текущего бухгалтерского учета исполнения бюджета в финансовых органах и органах федерального казначейства.

28. Баланс финансовых органов по исполнению бюджета и его особенности.

29. Учет доходов региональных и местных бюджетов в финансовых органах.

30. Невыясненные поступления и организация их учета.

31. Организация синтетического и аналитического учета доходов бюджета в финансовых органах.

32. Бухгалтерский учет денежных средств федерального бюджета, хранящихся в учреждениях банка на бюджетном текущем счете органа федерального казначейства по исполнению федерального бюджета.

33. Учет доходов, распределяемых между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов российской Федерации и местными бюджетами в

соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год.'

34. бюджетное финансирование и методы финансирования из бюджета.

35. Распорядители ассигнованиями; их права и обязанности.

36. Порядок перечисления денежных средств финансовыми органами на текущие счета распорядителей ассигнований финансовыми органами.

37. Учет расходов бюджета в финансовых органах.

38. Синтетический и аналитический учет расходов бюджета в финансовых органах.

39. Перечисление в установленном порядке бюджетных средств на бюджетные текущие счета распорядителей ассигнований органами федерального казначейства на текущие расходы и на капитальное строительство.

40. Расчеты, возникающие в процессе планирования бюджета и организация учета этого вида расчетов между бюджетами.

41. Расчеты, возникающие в процессе исполнения бюджета: взаимные расчеты между бюджетами и расчеты, связанные с выдачей и погашением краткосрочных бюджетных ссуд.

42. Синтетический и аналитический учет взаимных расчетов между бюджетами в финансовых органах.

43. Виды расчетов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов Российской Федерации: между вышестоящим органом федерального казначейства. Расчеты с банками.

44. Учет операций по взаимным расчетам между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов Российской Федерации, возникавшими в процессе исполнения бюджета.

45. Отражение в учете сумм субвенций, дотаций и трансфертов, подлежащих получению из федерального бюджета бюджетами субъектов и зачтенных в погашение задолженности по взаимным расчетам.

46. Порядок выдачи и получения краткосрочных ссуд и их учет.

47. Определение результатов исполнения бюджета.

48. Подготовительная работа финансовых органов, предшествующая определению результатов исполнения бюджета и порядок ее проведения.

49. Годовое заключение счетов текущего учета.

50. Определение результатов исполнения бюджета в финансовых органах.

51. Составление заключительного баланса по исполнению бюджета в финансовых органах.

52. Отчетность финансовых органов об исполнении бюджета.

53. Права и обязанности главных бухгалтеров бюджетных организаций.

54. Порядок составления, проверки и хранения документов.

55. Учет кассовых операций в бюджетных организациях.

56. Организация ревизий кассы бюджетной организации. Оформление результатов ревизии кассы.

57. Учет расчетов со степендиантами.
58. Учет расчетов с депонентами.
59. Учет расчетов с бюджетом.
60. Расчеты с подотчетными лицами в бюджетных организациях.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1 Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

2 Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

3 Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-

238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71069.html
4 Немирович, С. Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / С. Н. Немирович, Е. А. Минина, А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119449.html
5 Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85304.html
6 Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108106.html
7 Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 481 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89025.html
8 Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html
9 Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав.кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.03 Казначейская система исполнения бюджета
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

8. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций
	ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
	ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов
	ПК-4 Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1.1 Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	Знать: место и роль казначейства в системе государственного финансового контроля; организационную структуру казначейства, задачи и основные функции органов казначейства, их права и обязанности; организацию проверок денежных и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета РФ; особенности организации бухгалтерского учета и отчётности в органах федерального казначейства. Уметь:
ПК-2 Способность применять нормативные	ПК-2.1 Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых	

правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	использовать систему знаний о принципах организации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ; определять приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства; вести учет целевых фондов и внебюджетных источников распорядителей и получателей бюджетных средств; применять компьютерные технологии и систему связи федерального казначейств. Владеть: информацией о проблемах развития системы федерального казначейства на современном этапе, несовершенстве и несогласованности существующей законодательной и нормативно-правовой базы и проблемах в организационно- методической областях; этическими нормами казначейской работы.
	ПК-2.2 Обосновывает предложения по совершенстованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансово государственного сектора	
ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	
	ПК-3.2 Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов	
ПК-4 Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4.1 Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	
	ПК-4.2 Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
5.	1.Основные этапы развития казначейства в России. 2.Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. 3. Основные задачи ФК по казначейскому исполнению бюджета.	ПК-2	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60
6.	1.Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. 2. Права и обязанности органов казначейства.	ПК-2	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
7.	1.Организационная структура региональных казначейств. 2. Планирование текущей деятельности.	ПК-2 ПК-4	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание	

			Экзаменационные материалы	
8.	1.Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. 2.Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории	ПК-1 ПК-3	Кейс Экзаменационные материалы	
9.	1.Особенности финансирования государственных инвестиций и целевых программ. 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности - виды и приоритетные направления.	ПК-1 ПК-3	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
0.	1.Бухгалтерский учет, его предмет. Основные принципы организации бухгалтерского учета в органах федерального казначейства. 2. План счетов бухгалтерского учета исполнения федерального бюджета и внебюджетных фондов.	ПК-1 ПК-3	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
1.	1. Классификация кредитов (ссуд). Виды кредитов (ссуд). Классификация кредитов (ссуд) по основным группам заемщиков и по срокам пользования 2. Схемы финансирования кредитов	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
2.	1. Состояние и задачи информационного обеспечения процессов формирования и исполнения бюджета. 2.Автоматизация учета доходов. Автоматизация учета расходов. 3.Защита информации. Цели и принципы защиты информации.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестовый промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

6.1. Текущий контроль:

Примерная тематика рефератов:

1. Становление и развитие органов казначейства в России
3. Развитие казначейской модели исполнения бюджета в условиях бюджетных реформ
4. Роль органов Федерального казначейства в реализации бюджетной политики
5. Роль казначейства в регулировании бюджетного процесса
6. Правовое регулирование деятельности органов казначейства в Российской Федерации.
7. Система Федерального казначейства и ее взаимодействие с другими органами
8. Казначейская система исполнения бюджета: содержание и перспективы развития. Распределение налогов между бюджетами
9. Органы Федерального казначейства Российской Федерации: структура, задачи и функции.
10. Организация исполнения бюджета в Российской Федерации.
11. Казначейская система исполнения доходов федерального бюджета.
12. Роль органов казначейства в финансировании расходов федерального бюджета.
13. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ
14. Казначейское исполнение бюджета субъекта Российской Федерации
15. Проблемы развития муниципальных казначейств в России
16. Казначейский контроль: цель, виды и формы.
17. Совершенствование учета в органах казначейства
18. Значение органов Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджетов
19. Программное обеспечение органов казначейства РФ в процессе исполнения бюджетов.
20. Направления развития казначейской системы исполнения бюджетов Российской Федерации.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 10-15 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – TimesNewRoman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRomanCyr или ArialCyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Образец тестового задания

1.Причины воссоздания казначейства в России:
необходимость выбора новых форм управления финансовыми потоками;
разрушение централизованной государственной банковской системы;
утрата государственного контроля за поступлением и расходованием средств бюджета;
опыт деятельности казначейства в развитых странах.

2**Назовите основную функцию органов казначейства.**

3. Организация исполнения бюджета возлагается на (продолжите предложение).

4. Роль Федерального казначейства в процессе кассового исполнения бюджета заключается в:
ведении счетов казначейства;
распределении бюджетных средств;
ведении учета доходов и расходов бюджета;
хранении бюджетных средств.
5. Исполнение бюджета основано на следующих принципах:
единство кассы;
финансирование приоритетных статей расходов;
учета финансирования в разрезе лицевых счетов;
хранения бюджетных средств
6. Назовите …. - нормативный документ регулирующий процесс исполнения бюджета.
7. Принцип единства кассы предусматривает:
зачисление всех поступающих доходов бюджета на единый счет;
осуществление расходов бюджета с единого счета;
исполнение одного бюджета;
исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
8. Казначейство США выполняет следующие функции:
разрабатывает финансово-бюджетную политику;
осуществляет сбор налоговых поступлений;
выпуск бумажных денег;
формирует федеральный бюджет.
9. Казначейство США является главным финансовым учреждением США в области:
составления федерального бюджета;
учёта и сбора доходов.
создания денежных знаков.
выработки экономической политики.
10. Назовите …. - нормативный акт, в котором закреплены структура, задачи и функции Федерального казначейства .
11. Структура Федерального казначейства включает:
ФК- УФК- ОУФК;
Минфин России – УФК – ОФК;
ФК – УФК – ОФК – финансовый орган;
ФК – УФК – ОФК – Муниципальные казначейства.
12. За Федеральным казначейством закрепляется:
текущее исполнение бюджета;
банковское исполнение бюджета;
казначейское исполнение бюджета;
кассовое исполнение бюджета.
13. Органы Федерального казначейства имеют право:

формировать бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; рассматривать бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; утверждать бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; исполнять бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ.

14. Назовите …. - на основании этого документа осуществляется передача функций по казначейскому исполнению бюджета субъекта РФ Управлению Федерального казначейства субъекта РФ.

15. Федеральное казначейство взаимодействует в ходе исполнения бюджета:

с налоговой службой;
с Государственной Думой РФ;
с ЦБ РФ;
со Счетной палатой.

16. Назовите …. – счет ФК РФ, на котором аккумулируются денежные средства федерального бюджета и отражаются операции органов государственной власти РФ в валюте РФ по исполнению федерального бюджета.

17. Исполнение бюджетов по доходам предусматривает:

перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета; распределение средств с учетом бюджетных обязательств; учет доходов бюджета и составление отчетности; ведение лицевых счетов.

18. В настоящее время органами ФК открыты в валюте РФ следующие доходные счета;

40101;
40102;
40103;
40104

19.На основании, каких нормативных актов органы Федерального казначейства исполняют доходы бюджета.

Конституция РФ;
Гражданский кодекс РФ;
Бюджетный кодекс РФ;
Налоговый кодекс РФ.

20. Кассовое исполнение доходов бюджета осуществляется:

отделением Федерального казначейства;
управлением Федерального казначейства;
Федеральным казначейством;
ЦБ РФ.

21. Порядок реализации этапов исполнения бюджета по доходам органами казначейства начинается с:

распределение доходов между бюджетами;

возврат излишне уплаченных сумм доходов;
учет доходов и составление отчетности;
перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета.

22. Первым участником процесса исполнения доходов бюджета в соответствии с порядком поступления доходов в бюджет является:
ЦБ РФ;
УФК РФ по субъекту РФ;
налогоплательщики;
Министерство Финансов РФ.

^ 23. **Порядок кассового исполнения ФК поступлений в бюджетную систему РФ закреплен … (продолжите предложение).**

24. Нормативное распределение поступлений в ФК между бюджетами осуществляется на основании следующих документов:
расчетных документов;
заключений налоговых органов;
уведомлений администраторов поступлений в бюджет;
закона о бюджете .

25. Ошибка, допущенная сотрудником ФК при учете поступлений и обнаруженная им самостоятельно исправляется:
датой обнаружения ошибки;
датой платёжного поручения;
датой выписки банка;
датой заключения налогового органа.

26. В ФК отражение поступлений осуществляется по кодам бюджетной классификации состоящим из:
пяти разрядов;
одиннадцати разрядов;
двадцати разрядов;
двадцати шести разрядов.

27. Органы казначейства осуществляют на основании заявления от налогоплательщика возврат доходов:
в течение трех рабочих дней;
в течение двух рабочих дней;
в течение пяти рабочих дней;
нет правильного ответа.

28. Функции органов казначейства по управлению доходами состоят в следующем:
учет налогоплательщиков;
организация поступления доходов на единый счет бюджета;
установление льгот по уплате налогов;
возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

29. На основании, каких документов происходит нормативное

распределение налогов?
бюджетная роспись;
платежное поручение;
закон о бюджете на очередной год;
Налоговом кодексе РФ.
30. Назовите … - определенная последовательность действий должностных лиц органа казначейства, связанная с зачислением, распределением, перечислением и учетом средств бюджета.
31. Укажите, каким нормативным документом пользуются органы федерального казначейства при исполнении операций по доходам федерального бюджета:
Конституция РФ
Налоговый кодекс РФ
Приказ Министерства РФ от 5 сентября 2008г. №92н «Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему РФ и их распределение между бюджетами бюджетной системы РФ»
Постановление Правительства РФ от 1.12.2004 №703 «Положение о Федеральном казначействе».
32. В отделе доходов казначейства формируются следующие документы:
сводный реестр поступивших доходов;
ведомость распределения сумм доходов;
налоговые декларации;
журнал регистрации возвратов.
33. Назовите что… определяется как сумма льготы, отсрочки умноженная на сумму нормативов отчислений в бюджеты, в доходы которых производится распределение средств..
34. Льготы по налогам отражаются как:
возврат излишне уплаченных сумм дохода;
сумма перерасчета;
по бюджету, в пользу которого производится перераспределение средств, сумма отражается со знаком минус;
по бюджету, по которому предоставлены льготы сумма перерасчета отражается со знаком плюс.
35. Льготы, отсрочки по уплате налогов отражаются:
в ведомости учета возврата платежей;
в ведомости сумм доходов, подлежащих перечислению в бюджеты разных уровней;
в ведомости учета перерасчетов доходов между бюджетами;
в ведомости сумм регулирующих доходов.
36. Назовите правильный ответ, что это … - это суммы, зачисленные на счет органа Федерального казначейства без оправдательных документов.
37. Невыясненные поступления:

перечисляются в доход федерального бюджета;
отражаются в ведомости расчетов по невыясненным поступлениям;
перечисляются налоговому органу;
в ведомости учета небанковских операций.

38. После выяснения назначения платежа эти средства:
относятся на соответствующий код бюджетной классификации;
перечисляются в бюджет;
возвращаются налогоплательщику;
возвращаются в налоговый орган.

39. Поступления по расчетным документам, в которых не указан код бюджетной классификации или указан несуществующий код бюджетной классификации относят:
к доходам бюджета;
к невыясненным поступлениям;
к неклассифицированным поступлениям ;
к неналоговым доходам.

40. Назовите ….. – это является основанием для возврата излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

41. В ведомости учета возврата платежей отражаются:
номер и дата платежного поручения;
номер и дата заключения налогового органа;
ИНН плательщика;
счет плательщика.

42.Заключение налоговых органов по возврату сумм налогоплательщикам регистрируются:
в журнале регистрации возвратов (возмещений)платежей;
в журнале регистрации небанковских операций;
в журнале регистрации заключений налоговых органов;
в ведомости учета возврата платежей.

43. Операции по возврату плательщику излишне уплаченных или излишне взысканных сумм дохода осуществляются:
исходя из суммы остатка доходов на счете;
исходя из сумм ежедневных доходов;
исходя из суммы доходов по коду бюджетной классификации РФ;
исходя из суммы невыясненных поступлений.

44. Учет поступлений осуществляется по (назовите)… … ..., указанным в расчетных документах, с учетом соответствия кода администратора поступлений в бюджет и кода вида дохода.

45. На каких счетах отражается зачисление доходов федерального бюджета:
40101;
40103;

40105;
40106.

46. Назовите … - это совокупность программ для эффективной организации вычислительного процесса в автоматизированных информационных системах управления.

47. Исполнения доходов федерального бюджета в органах казначейства ведется в программе:
Смета-F;
АЦК;
АС ФК;
Центр-КС.

48. Сводная бюджетная роспись федерального бюджета утверждается:
Федеральным казначейством;
Министерством финансов РФ;
Главными распорядителями бюджетных средств;
Правительством РФ.

49. Укажите, на каких счетах отражается поступление расходов федерального бюджета:
40103;
40105;
40101;
40102.

50. Органом государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, органом местного самоуправления, органом местной администрации, находящееся в ведении ГРБС, (РБС) бюджетное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета является:
получатель бюджетных средств;
распорядитель бюджетных средств;
главный администратор доходов бюджета;
финансовый орган.

Комплект разноуровневых задач

Задача 1.

1.Проанализировать состав и структуру доходов федерального бюджета; областного бюджета Ростовской области и местного бюджета (по выбору студента).

2.Составить таблицу нормативов зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты разных уровней.

3.Составить схему документооборота по зачислению налога в доходы бюджета органами казначейства.

Задача 2.

Заполнить реестр поступивших доходов. Указать какие операции предусматривает исполнение бюджета по доходам.
Исходные данные: платежное поручение №60 от 07.08.04; ИНН ФК МФ РФ 2411011203; ИНН 2411005087 Предприятие А; БИК банка плательщика 040487002; БИК банка получателя 040468000; счет банка плательщика 40105810500000001028; счет банка получателя 40101810200001010001; налог на доходы физических лиц 5000 рублей.

Задача 3.

Организация А вносит за отчетный период в доходы бюджетов налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в сумме 10000 рублей. Нормативы распределения налога: 0% в федеральный бюджет; 70% в бюджет субъекта РФ; 30% в местный бюджет.
Требуется:
1. Распределить сумму налога между бюджетами.
2.Составить схему документооборота в органах казначейства по зачислению НДФЛ в соответствующие бюджеты.

Задача 4.

По выписке банка на счет №40101 за текущий день поступило: налог 10000 руб., в том числе:
- 300 руб. от плательщиков, которым предоставлена льгота в доле местного бюджета;
- 800 руб. от плательщиков, которым в доле бюджета субъекта РФ предоставлена отсрочка.
Требуется произвести перерасчет по налогу и произвести распределение налога между бюджетами. Использовать нормативы отчислений налога, утвержденные в Бюджетном кодексе РФ (например, единый сельскохозяйственный налог).

Задача 5.

1.Используя данные по расходам бюджета на текущий год осуществить разбивку расходов по кварталам по одному из Министерств РФ (по выбору студента). (Исх. данные: Приложение к закону «О федеральном бюджете на __ год и плановый период»).
2. Указать какие факторы определяют объем финансирования расходов бюджета в течение финансового года по кварталам.

Задача 6.

Заполнить справку «Объем финансирования расходов федерального бюджета» на _____ месяц 201_г. Справку заполнить по одному разделу с подразделами (по выбору студента). Указать сроки утверждения бюджетной росписи и доведения ее до получателей бюджетных средств.

Исходные данные для расчета: ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период».

Задача 7.

Оформить уведомление о бюджетных ассигнованиях по данным ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период» по разделу ($Р_З$) 01 «Государственное управление и местное самоуправление» (или по выбору студента).

Указать возможные причины внесения изменений в уведомление о бюджетных ассигнованиях.

Задача 8.

Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации, используя Приложения к Федеральному закону РФ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Справка заполняется по одному разделу, по выбору студента.

Укажите возможные причины внесения изменений в сводную бюджетную роспись.

Задача 9.

Заполнить Казначейское уведомление. Графы 1,5,6,8 заполнить по данным Приложения к ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период». Остальные данные условные, заполняются студентом самостоятельно. Правовой статус государственных и муниципальных учреждений (бюджетные, автономные, казенные) и порядок их финансирования органами казначейства.

Задача 10.

1.Составить схему прохождения платежного документа на получение наличных денежных средств.

2. Раскрыть порядок заполнения чека бюджетопорлучателем и специалистом органа казначейства.

Задача 11

1.Оформить заявление на открытие лицевого счета (данные условные).

2.Указать документы, необходимые для открытия лицевых счетов.

Задача 12.

1.Оформить заявление на закрытие лицевого счета (данные условные).

2.Указать причины закрытия лицевых счетов и необходимые документы..

2.Заполнить документы согласно заданию2 в соответствии с Приказом Федерального казначейства от 07.10.2008 № 7н «О Порядок открытия и ведения лицевых счетов Федеральным казначейством и его территориальными органами».

Задача 13

1.Оформить заявление на переоформление лицевого счета.

2.Указать возможные причины переоформления лицевых счетов и необходимые документы.

3.Заполнить документы согласно заданию 2 в соответствии с Приказом Федерального казначейства от 07.10.2008 № 7н «О Порядок открытия и ведения лицевых счетов Федеральным казначейством и его территориальными органами».

6.2.Рубежный и итоговый контроль

- вопросы к I и IIаттестациям;
- вопросы к зачету;
- темы курсовых работ.

Вопросы 1-му рубежному контролю

1. Контроль органов казначейства по использованию средств бюджета на возвратной основе
2. Цель, основные задачи и направления развития казначейства
3. Этапы проведения казначейством контроля за целевым использованием бюджетных средств
4. Схемы финансирования кредитов (ссуд)
5. Порядок финансирования госкапвложений и ассигнования на финансирование строек за счет средств федерального бюджета
6. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства
7. Локальные вычисления сети и защита информации
8. Контрольная деятельность казначейства за целевым использованием бюджетных средств
9. Схема взаимодействия территориального управления федерального казначейства с отделениями федерального казначейства по вопросу передачи реестров и перечисления денежных средств
10. Текущая деятельность органов казначейства по внутреннему государственному долгу
11. Финансирование государственных инвестиций и целевых программ
12. Состояние автоматизации процессов федерального казначейства
13. Взаимоотношения органов ФК с налоговыми органами
14. Формы и состав долговых обязательств Российской Федерации
15. Процесс финансирования расходов при созданной казначейской системе

Вопросы 2-му рубежному контролю

1. Казначейские обязательства
2. Ведомость расчета суммы доходов федерального бюджета
3. Оперативная отчетность органов казначейства
4. Работа органов федерального казначейства по расходам федерального бюджета
5. Управление государственным внутренним долгом

6. Нумерация счетов по учету доходов и средств федерального казначейства
7. Финансирование предприятий, организаций через органы федерального
8. казначейства
9. Оперативно-аналитический учет доходов федерального бюджета
10. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ
11. Счета доходов в системе ЦБ РФ для федерального казначейства
12. Виды и классификация кредитов (ссуд), предоставляемых предприятиям,
13. организациям из средств федерального бюджета на возвратной основе
14. Ежемесячная отчетность органов казначейства
15. Взаимоотношения органов казначейства с банковской системой

Вопросы 3-му рубежному контролю

1. Квартальная отчетность органов казначейства
2. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и
3. другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ
4. Оперативная деятельность региональных органов федерального казначейства
5. Основные документы, используемые при составлении отчетов об исполнении бюджета
6. Организация работы с доходами федерального бюджета
7. Процесс кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета
8. Планирование текущей деятельности региональных органовфедерального казначейства
9. Отчет об исполнении федерального бюджета за год
10. Организация казначейской системы исполнения бюджета в РФ
11. Отчет о финансировании расходов федерального бюджета за счет
12. доходов федерального бюджета
13. Организационная структура региональных казначейств
14. Состав и содержание отчетности органов федерального казначейства об
15. исполнении бюджета

Вопросы 4-му рубежному контролю

1. Организационная схема районных отделений федерального казначейства
2. Формы отчетности об исполнении федерального бюджета
3. Задачи и функции органов федерального казначейства
4. Цель и задачи отчетности об исполнении бюджета

5. Права и обязанности органов казначейства
6. Классификация отчетности органов федерального казначейства
7. Место и роль федерального казначейства в системе государственного управления
8. Порядок оформления бухгалтерских операций в органах федерального казначейства
9. Структура органов федерального казначейства
10. Бухгалтерская отчетность органов казначейства
11. История создания и этапы становления казначейства и казначейского дела в России
12. План счетов бухгалтерского учета в органах федерального казначейства
13. Предпосылки возрождения и этапы развития системы федерального казначейства
14. Характеристика счетов, применяемых для учета операций в органах ФК
15. Единый казначейский счет

Вопросы к зачету

61. Контроль органов казначейства по использованию средств бюджета на возвратной основе
62. Цель, основные задачи и направления развития казначейства
63. Этапы проведения казначейством контроля за целевым использованием бюджетных средств
64. Схемы финансирования кредитов (ссуд)
65. Порядок финансирования госкапвложений и ассигнования на финансирование строек за счет средств федерального бюджета
66. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства
67. Локальные вычисления сети и защита информации
68. Контрольная деятельность казначейства за целевым использованием бюджетных средств
69. Схема взаимодействия территориального управления федерального казначейства с отделениями федерального казначейства по вопросу передачи реестров и перечисления денежных средств
70. Текущая деятельность органов казначейства по внутреннему государственному долгу
71. Финансирование государственных инвестиций и целевых программ
72. Состояние автоматизации процессов федерального казначейства
73. Взаимоотношения органов ФК с налоговыми органами
74. Формы и состав долговых обязательств Российской Федерации
75. Процесс финансирования расходов при созданной казначейской системе
76. Казначейские обязательства

77. Ведомость расчета суммы доходов федерального бюджета
78. Оперативная отчетность органов казначейства
79. Работа органов федерального казначейства по расходам федерального бюджета
80. Управление государственным внутренним долгом
81. Нумерация счетов по учету доходов и средств федерального казначейства
82. Финансирование предприятий, организаций через органы федерального
83. казначейства
84. Оперативно-аналитический учет доходов федерального бюджета
85. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ
86. Счета доходов в системе ЦБ РФ для федерального казначейства
87. Виды и классификация кредитов (ссуд), предоставляемых предприятиям,
88. организациям из средств федерального бюджета на возвратной основе
89. Ежемесячная отчетность органов казначейства
90. Взаимоотношения органов казначейства с банковской системой
91. Квартальная отчетность органов казначейства
92. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и
93. другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ
94. Оперативная деятельность региональных органов федерального казначейства
95. Основные документы, используемые при составлении отчетов об исполнении бюджета
96. Организация работы с доходами федерального бюджета
97. Процесс кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета
98. Планирование текущей деятельности региональных органовфедерального казначейства
99. Отчет об исполнении федерального бюджета за год
100. Организация казначейской системы исполнения бюджета в РФ

Вопросы к экзамену

1. Контроль органов казначейства по использованию средств бюджета на возвратной основе
2. Цель, основные задачи и направления развития казначейства
3. Этапы проведения казначейством контроля за целевым использованием бюджетных средств
4. Схемы финансирования кредитов (ссуд)
5. Порядок финансирования госкапвложений и ассигнования на финансирование строек за счет средств федерального бюджета

6. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства

7. Локальные вычисления сети и защита информации

8. Контрольная деятельность казначейства за целевым использованием бюджетных средств

9. Схема взаимодействия территориального управления федерального казначейства с отделениями федерального казначейства по вопросу передачи реестров и перечисления денежных средств

10. Текущая деятельность органов казначейства по внутреннему государственному долгу

11. Финансирование государственных инвестиций и целевых программ

12. Состояние автоматизации процессов федерального казначейства

13. Взаимоотношения органов ФК с налоговыми органами

14. Формы и состав долговых обязательств Российской Федерации

15. Процесс финансирования расходов при созданной казначейской системе

16. Казначейские обязательства

17. Ведомость расчета суммы доходов федерального бюджета

18. Оперативная отчетность органов казначейства

19. Работа органов федерального казначейства по расходам федерального бюджета

20. Управление государственным внутренним долгом

21. Нумерация счетов по учету доходов и средств федерального казначейства

22. Финансирование предприятий, организаций через органы федерального
казначейства

23. Оперативно-аналитический учет доходов федерального бюджета

24. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ

25. Счета доходов в системе ЦБ РФ для федерального казначейства

26. Виды и классификация кредитов (ссуд), предоставляемых предприятиям,
организациям из средств федерального бюджета на возвратной основе

27. Ежемесячная отчетность органов казначейства

28. Взаимоотношения органов казначейства с банковской системой

29. Квартальная отчетность органов казначейства

30. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и
другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ

31. Оперативная деятельность региональных органов федерального казначейства

32. Основные документы, используемые при составлении отчетов об исполнении бюджета

33. Организация работы с доходами федерального бюджета

34. Процесс кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета
35. Планирование текущей деятельности региональных органов федерального казначейства
36. Отчет об исполнении федерального бюджета за год
37. Организация казначейской системы исполнения бюджета в РФ
38. Отчет о финансировании расходов федерального бюджета за счет доходов федерального бюджета
39. Организационная структура региональных казначейств
40. Состав и содержание отчетности органов федерального казначейства об
исполнении бюджета
41. Организационная схема районных отделений федерального казначейства
42. Формы отчетности об исполнении федерального бюджета
43. Задачи и функции органов федерального казначейства
44. Цель и задачи отчетности об исполнении бюджета
45. Права и обязанности органов казначейства
46. Классификация отчетности органов федерального казначейства
47. Место и роль федерального казначейства в системе государственного управления
48. Порядок оформления бухгалтерских операций в органах федерального казначейства
49. Структура органов федерального казначейства
50. Бухгалтерская отчетность органов казначейства
51. История создания и этапы становления казначейства и казначейского дела в России
52. План счетов бухгалтерского учета в органах федерального казначейства
53. Предпосылки возрождения и этапы развития системы федерального казначейства
54. Характеристика счетов, применяемых для учета операций в органах ФК
55. Единый казначейский счет
56. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.
57. Органы власти, организующие процесс исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
58. Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
59. Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы.
60. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

	видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки / магистерская программа	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1. В.04

Грозный, 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. **Уметь:** - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; - уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы. **Владеть** навыками**:** - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах	Собеседование

			профессиональной тематики; - передачи информации, взаимодействия, импровизации.	
1	1	- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. **Уметь:** - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; - уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы. **Владеть** навыками**:** - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики;	Собеседование

			- передачи информации, взаимодействия, импровизации.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Firms in economics.	УК-4,5	Собеседование	11
2.	Trade and industry.	УК-4,5	Собеседование	11
3.	State structure, state form of government.	УК-4,5	Собеседование	13
4.	Commercial Papers (Documents).	УК-4,5	Собеседование	11
5.	The relations between science and society.	УК-4,5	Собеседование	13
6.	Economic systems.	УК-4,5	Собеседование	11
7.	International conference participation.	УК-4,5	Собеседование	13
8.	The sources of income.	УК-4,5	Собеседование	11
9.	The scientific attitude. Scientific methods.	УК-4,5	Собеседование	11
10.	Моя научная работа.	УК-4,5	Собеседование	13

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на профессиональные темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		выяснение объема знаний обучающегося по этим разделам, темам и т.п.	
2.	Материалы к экзамену	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Вопросы для собеседования
по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Раздел дисциплины: Firms in economics.

Вопросы:

1. Назовите основные типы фирм, функционирующих в сфере экономики.
2. Дайте определения каждому виду деятельности данных фирм.
3. Определите их роль в современных рыночных условиях.

Раздел дисциплины: Trade and industry.

Вопросы:

1. What kind of trade do you know?
2. Links between trade and industry.
3. What is industry?
4. What is trade?

Раздел дисциплины: State structure, state form of government.

Вопросы:

1. What are the main forms of government?
2. What types of government do you know?
3. Main duties of government.

Раздел дисциплины: Commercial Papers (Documents).

Вопросы:

1. What is commercial paper?
2. What are the types of commercial papers?
3. What is a draft?
4. What is a cheque?
5. What is a promissory note?
6. What is a certificate of deposit?

Раздел дисциплины: The relations between science and society.

Вопросы:

1. Is it important relations between science and society?
2. How is working?
3. Result of this relations.

Раздел дисциплины: Economic systems.

Вопросы:

1. Individual proprietorship.
2. Partnership.
3. Public and private companies.
4. The corporation.

Раздел дисциплины: International conference participation.

Вопросы:

1. Role of conference in economics.
2. Participants.
3. Subject of conference.

Раздел дисциплины: The sources of income**.**

Вопросы:

1. Lending and loans.
2. What kinds of sources are there?
3. What are the depository institutions?

Раздел дисциплины: The scientific attitude. Scientific methods.

Вопросы:

1. Kind of scientific methods.
2. Purpose of scientific methods.
3. Links between scientific methods and economics.

Раздел дисциплины: Моя научная работа.

Вопросы:

1. My research work.
2. My research supervisor.
3. Presentation of my thesis.
4. New discoveries in science.
5. Visualizing my future career.

Методические рекомендации по проведению собеседования.

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Магистрантам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Собеседование позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Собеседование может проводиться в начале занятия, в таком случае оно служит не только целям контроля, но и готовит магистрантов к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих занятиях.

Опрос может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимоопросом. Для осуществления взаимоопроса магистрант должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий магистрантам следует обосновывать свои ответы.

Собеседование предусматривает беседу по тематическому опроснику. Магистрант должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если магистрант показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Образец текста по специальности для перевода:

Read the article and answer the questions.
How to Promote a New Product & Marketing Activities.

Getting a new product out for customers to see and try out is the first step in selling that product successfully. Even the best product will do little good for the public if they do not know it exists. Therefore, business owners or marketing

professionals must utilize various marketing techniques to guarantee that the right audience knows about the product and that they receive the knowledge as effectively as possible.

Fortunately, there are a number of fairly simple marketing opportunities for spreading the word and ensuring sales.

Step 1

Offer promotional products. The majority of people love freebies, and creating an event at which you give away products is more likely to draw customers that might not otherwise have been interested. In addition, a promotional event creates an opportunity for you to send out a press release about the event - as well as the product - and thus utilize the local media outlets, such as newspapers and news programs, for getting the word to the public.

Step 2

Order printed promotional material that shares information about the products.

Printed promotional material can range from simple flyers to more elaborate pamphlets that detail product specifications. In addition, business cards can be an excellent marketing tool. If the company features one product in particular, the business card can note that the company is home of the _____ product; or something along those lines, to keep the connection in mind for customers. And be sure to hand out as many of these printed promotional items as possible, to reach the widest desired audience.

Step 3

Create sample sizes of products and offer them to those who can review the

products and offer feedback or a positive response. Focus on sending the samples to those with credibility in the industry, such as professionals or experts whose feedback will have more effect on convincing customers to try the product.

Step 4

Collect testimonials from customers who have used and enjoyed the product.

Testimonials can be a powerful tool for convincing potential customers to take the plunge, because they create the link between customers who trust the opinions of others like themselves. Suppose, for instance, that you have designed and are marketing a new range of hand lotion. Testimonials from customers can be powerful for persuading others to pass by more familiar names to use your product. What is more, testimonials that speak to specific cases such as reduced psoriasis or elimination of chapping on hands can help to convince others with similar concerns. by Kristie Lorette, Demand Media 8

Answer the questions:

1. What are the reasons for getting a new product for customers to see and try?
2. What are the steps of promoting a new product?
3. What opportunities do promotional events create?
4. What types of promotional materials are mentioned in the text?
5. What is the main principle concerning the informational items?
6. What audience is preferable when sending the samples?
7. Why testimonials can be a powerful tool in the product promotion? Give three

reasons.

What Management Strategy Should I Use in an Economic Downturn?

When there is a recession, companies react in different ways. Some ignore it for as long as possible, hoping that it is a temporary phase that will go away soon. Firms that adopt a "business as usual" approach are the worst sufferers in case the economic downturn continues for any length of time.

Well-managed business enterprises, on the other hand, take a proactive approach when they see the first signs of an economic downturn. Many of these firms adopt a strategy to cut costs and generate cash. Their plan to do this could include:

Slashing operational costs

When market conditions are good, companies do not focus on cost reduction. But in the face of declining sales and the resultant idle capacity, businesses are forced to examine each expense in detail.

Outsourcing of various activities can give immense financial benefits. In addition to the obvious cost advantages, firms get the flexibility to add or reduce outsourced capacity based on their needs.

Adopting this measure also allows firms to concentrate on their core areas of operation instead of allocating management time to activities which are not central to their business.

Layoffs

Getting rid of employees to bring down expenses is not a decision to be taken lightly. In addition to the pain caused to workers who are asked to leave, the company must consider several other factors.

If well-trained and experienced personnel are removed from the payroll, how will production be ramped up when the economy improves? But keeping a large number of workers idle while paying them may not be a feasible option.

To tackle this issue, many firms adopt an innovative manpower strategy that involves hiring as well as layoffs. High-cost employees with skills that are easily replaceable are removed from the payroll. Skilled workers with firm-specific knowledge are retained and the free time at their disposal is used to train them to enhance their expertise in their specialized areas.

Companies that have the foresight also use the recession to recruit highly skilled workers who are available at a relatively low cost. This step gives them a tremendous advantage when the economy improves.

Sell non-core assets

To survive an economic downturn, an essential requirement is an adequate supply of cash. Contracting sales and declining profitability will make accessing loans difficult or at the least, very expensive.

Companies will need to identify and sell all those assets which are not required for production or other essential activities. It is critical to collect a cash hoard, which is as large as possible. Having a greater amount of cash at its disposal will give the business the strength to survive an extended recession.

Develop a game plan

There is no single strategy that will serve to help a business enterprise survive an economic downturn. Each firm will have to arrive at its own set of measures to allow it to pull through.
For some firms, drastic cost reduction steps may be enough. Others may need to use more innovative strategies that could include adopting newer technologies and processes.
The firms that bury their heads in the sand and take no steps to combat the recession are the most likely not to survive.

Список лексических тем (беседа по теме).

1. Firms in economics;
2. Trade and industry;
3. Commercial papers;
5. Negotiations;
6. Contracts;
7. The rule of contract;
8. Presentation of my thesis.

Список тем для проверки навыков устно-речевого высказывания.
My biography;
My research work;
My research supervisor;
Conference;
Presentation of my thesis;
New discoveries in science;
Visualizing my future career.

Темы лекционных занятий.
Firms in economics;
State structure, state form of government;
The relations between science and society;
International conference participation;
My scientific work.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного семестра в форме экзамена, включающего в себя задания, измеряющие степень сформированности иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов по всем видам речевой деятельности.

Экзамен, включает в себя проверку знания пройденного материала и качество сформированности следующих умений:

1) чтение: поисковое/просмотровое/изучающее чтение в объеме изученных тем на материале текстов делового содержания;

2) говорение: монологическое/диалогическое высказывание в объеме требований курса.

Подготовка магистрантов к экзамену включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по разговорным темам.

Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимых на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к экзамену магистрантам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение магистрантов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Образец билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Кафедра иностранных языков
Дисциплина «Деловой иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Изучающее чтение делового содержания текста и перевод его на русский язык. Форма проверки – чтение текста на иностранном языке вслух (выборочно) и проверка выполненного перевода. Разрешается пользоваться словарем.
2. Монологическое высказывание (устное изложение пройденной темы) и краткая беседа (без подготовки) на иностранном языке по вопросам, связанным с научным направлением экзаменуемого, общеразговорного характера (биография, избранное направление науки, научные интересы и т.д.).

Утверждено на заседании кафедры Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.
Заведующий кафедрой
_____ П. Х. Альмурзаева 2021/2022 учебный год

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала и критерии оценивания:

Результаты собеседования на экзамене оцениваются следующим образом:

Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков магистрантов
«Отлично»	Показаны глубокие знания лексики и грамматических структур подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте. Выбраны оптимальные переводческие решения и проведено правильное изложение перевода текста в соответствии со стилистическими нормами русского языка. Показаны прочные навыки реферативного изложения извлеченной информации из иноязычного текста. Показан высокий уровень владения устной речью, обеспечивающей иноязычную профессионально ориентированную коммуникацию в соответствии с программными требованиями, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны.
«Хорошо»	Показаны достаточно уверенные умения пользоваться лексикой

	подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке в объеме программы. Задание по переводу текста выполнено достаточно точно, эквивалентно по содержанию, но имеются незначительные ошибки. Изложение текста перевода выполнено в целом в соответствии со стилистическими нормами русского языка, хотя и с незначительными неточностями. Продемонстрирован высокий уровень владения устной речью с незначительными фонетическими ошибками. Ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается.
«Удовлетвори тельно»	Показаны достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности, необходимой для общения, однако проявлен недостаточный опыт в перефразировании, в активном владении приемами синонимии, антонимии, в различении словарного и контекстуального значения слова. Допущены грамматические ошибки, ведущие к искажению смысла отдельных предложений. Содержание текста передано полностью, хотя допускались отдельные стилистические ошибки – буквализм, неточный подбор эквивалента и т.п. Ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.
«Неудовлетво рительно»	Незнание языкового материала (лексики, грамматики, фонетики). Магистрантом не достигнут даже низкий уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции. Магистрант делает большое количество ошибок. Речь магистранта трудно понять.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Финансовый анализ (продвинутый уровень)
(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
(код и наименование направленности (профиля))

Грозный 2022

10. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» формируются следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Общие профессиональные компетенции	**ОПК 2.** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Профессиональные компетенции	**ПК-3.** Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** особенности формирования финансовых ресурсов гос. предпринимательских структур и источники получения информации о них; ***Уметь:*** рассчитывать ключевые показатели эффективности государственных корпораций и государственных компаний;

		оценивать эффективность расходов в государственном секторе экономики; ***Владеть:*** навыками интерпретации результатов оценки эффективности деятельности государственных предпринимательских структур;
	ПК – 3.2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов	***Знать:*** особенности формирования финансовых ресурсов государственных бюджетных некоммерческих организаций и учреждений и источники получения информации о них; ***Уметь:*** читать формы финансовой отчетности государственных бюджетных некоммерческих организаций и учреждений; ***Владеть:*** навыками интерпретации результатов оценки эффективности деятельности государственных бюджетных некоммерческих организаций и учреждений;

11. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
	Финансовый анализ: значение, цели и методы	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	Опрос РГЗ РК	
	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		
	Анализ состояния оборотных средств предприятия	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		
	Анализ структуры капитала	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		
	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		
	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		

	Анализ структуры и динамики финансовых результатов предприятия	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		
	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе		
	Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	ПК-3: ПК-3.2 Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

Кафедра «Финансов, кредита и антимонопольного регулирования»

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине Финансовый анализ (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия
Тема 1. Финансовый анализ: значение, цели и методы.

Задание 1. Построить систему методов горизонтального, вертикального и факторного анализа и выявить взаимосвязи между ними.

Задание 2. Привести формализованные расчеты влияния на выручку от реализации продукции, работ (услуг) количественного и качественного показателей с помощью методов:
- способ цепных подстановок;
- способ абсолютных (арифметических разниц);
- способ относительных разниц.

Расчетная формула выручи от реализации продукции, работ (услуг) имеет вид:

$N = g \times p$

где: N – выручка от реализации продукции (оборот по продукции, объем продаж, стоимостное выражение объема продукции); g – физический объем продукции; p – цена единицы продукции.

Задание 3. На основе приведенных ниже взаимосвязей между показателями изучите влияние на доходность предприятия двух факторов: производственной и финансовой производительности и приведите формализованные расчеты данного влияния

Объем продукции в стоимостном выражении *(N)*	=	физический объем продукции *(g)*	×	цена единицы продукции *(p)*

$$\text{Затраты на производство продукции в денежном выражении } (S) = \text{объем использованных ресурсов в натуральном выражении } (Z) \times \text{цена единицы ресурса } (c)$$

$$\text{Доходность } \left(\frac{N}{S}\right) = \text{производственная производительность } \left(\frac{g}{z}\right) \times \text{финансовая производительность } \left(\frac{p}{c}\right)$$

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия

Практическое задание 1. По данным баланса проанализируйте состав и структуру имущества предприятия. Сделайте вывод.

Актив, тыс.руб.	на начало года	на конец года	Пассив, тыс.руб.	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	25 425	38 340	Источники собственных средств	28 200	42 450
Запасы	21 960	34 410	Долгосрочные займы	2 700	1 800
Дебиторская задолженность	3 705	6 540	Краткосрочные кредиты и займы	13 980	20 200
Краткосрочные финансовые вложения	210	740	Кредиторская задол-женность поставщи-кам и подрядчикам	10 140	22 050
Денежные средства	3 720	6 470			
Баланс	**55 020**	**86 500**	**Баланс**	**55 020**	**86 500**

В выводах отразить:

1. Динамику имущества и статей баланса, его формирующих: абсолютное и относительное изменения по статьям баланса;
2. Изменение состава имущества;
3. Особенности формирования имущества предприятия;
4. и др.

Практическое задание 2. По данным баланса проанализируйте состав и структуру источников имущества предприятия. Сделайте вывод.

Актив, тыс.руб.	на начало года	на конец года	Пассив, тыс.руб.	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	25 425	38 340	Источники собст-венных средств	28 200	42 450

Запасы	21 960	34 410	Долгосрочные займы	2 700	1 800
Дебиторская задолженность	3 705	6 540	Краткосрочные кредиты и займы	13 980	20 200
Краткосрочные финансовые вложения	210	740	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	10 140	22 050
Денежные средства	3 720	6 470			
Баланс	**55 020**	**86 500**	**Баланс**	**55 020**	**86 500**

В выводах отразить:

1. Динамику источников имущества и статей баланса, их формирующих: абсолютное и относительное изменения по статьям баланса;
2. Изменение состава источников имущества;
3. Факторы изменения источников формирования имущества предприятия;
4. и др.

Тема 3. Анализ состояния оборотных средств предприятия

Практическое задание 1. По данным баланса проанализируйте состав и структуру оборотных средств. Сделайте вывод на основе аналитической группировки.

(тыс.руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	12 400	12 600	3. Капитал и резервы	42 900	43 000
2. Оборотные активы:			4. Долгосрочные кредиты	11 180	11 220
- запасы	1 840	1 820	Долгосрочные займы	19 100	19 120
- касса	21 100	21 120	5. Краткосрочный кредит	21 600	21 750
- расчетный счет	94200	94880	Кредиторская задолженность	24 200	13 300
- дебиторская задолженность	1 530	1 500	Прочие краткосрочные пассивы	12 090	23 530

В выводах отразить:

1. Динамику показателей оборотных средств за год;
2. Изменение доли оборотных средств в имуществе предприятия;
3. Изменение внутренней структуры оборотных средств за период;
4. и др.

Практическое задание 2. По данным задания 1 проанализируйте обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

В выводах отразить:
1. Изменение суммы собственных оборотных средств;
2. Изменение абсолютных и относительных показателей обеспеченности предприятия СОС;
3. Взаимосвязь между факторами изменения относительных показателей;
4. и др.

Практическое задание 3. На основе данных баланса проведите факторный анализ собственных оборотных средств предприятия. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы, в том числе:	52 600	58 410	Капитал и резервы, в том числе:	59 200	71 000
- Основные средства	50 400	55 710	- Уставный капитал	1 000	1 000
- Долгосрочные финансовые вложения	2 200	2 700	- Добавочный капитал	40 700	40 700
			- Нераспределенная прибыль	17 500	29 300
Запасы	14 500	10 800	Долгосрочные займы	11 100	15 510
Дебиторская задолженность	17 700	37 100	Краткосрочные кредиты и займы	4 700	10 400
Денежные средства	28 200	29 600			
			Кредиторская задолженность	38 000	39 000
Баланс	**113 000**	**135 910**	**Баланс**	**113 000**	**135 910**

В выводах отразить:
1. уровень влияния изменения факторов на изменение СОС;
2. Особенность формирования СОС;
3. Совместное влияние факторов на изменение СОС;
4. Положительные и отрицательные факторы и их взаимосвязь.

Практическое задание 4. По данным баланса проведите факторный анализ влияния внеоборотных активов на изменение СОС. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

(тыс.руб.)

Активы	**Начало года**	**Конец года**	**Пассивы**	**Начало года**	**Конец года**
Внеоборотные активы			Источники собственных средств	43 283	72 426
в том числе:					
- Основные средства	34 445	18 220			

- Незавершенное строительство	1 944	1 355			
- Долгосрочные финансовые вложения	634	692			

В выводах отразить:

5. уровень влияния изменения факторов на изменение СОС;
6. Особенность формирования СОС;
7. Совместное влияние факторов на изменение СОС;
8. Положительные и отрицательные факторы и их взаимосвязь.

Практическое задание 5. Проанализируйте состав, структуру и оборачиваемость дебиторской задолженности предприятия за два года по следующим данным. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы

(тыс.руб.)

Показатели	2018				2019				*абс. изм.*		*изм. в уд. весах*	
	на н.г.	уд. вес, %	на к.г.	уд. вес %	на н.г.	уд. вес, %	на к.г.	уд. вес, %	2018	2019	2018	2019
Оборотные активы	6 203 600	100	6 795 650	100	6 795 650		10 457 760					
Дебиторская задолженность, всего												
Дебиторская задолженность (свыше одного года)	58 213		51 664		51 664		7 927					
Дебиторская задолженность (менее 1 года)	3 422 233		3 739 257		3 739 257		3 943 836					
Сумма сомнительной дебиторской задолженности	7 400		13 100		13 100		1 900					
Выручка от реализации	-	-	13 540 499	-	-		31 806 056					

В выводах отразить:
1. абсолютные и относительные изменения дебиторской задолженности;
2. изменение структуры дебиторской задолженности;
3. изменение доли сомнительной дебиторской задолженности;
4. ускорение или замедление оборачиваемости дебиторской задолженности;
5.и др.

Практическое задание 6. Проанализируйте состав, структуру и оборачиваемость дебиторской задолженности на основе данных баланса по годам. Сделайте выводы.

Сводные балансовые данные

(тыс.руб.)

	01.01.16	01.01.17	01.01.18	01.01.19
Активы	25 263 557	25 632 087	23 946 584	29 120 231
Нематериальные активы	19 801	44 594	107 274	408 373
Основные средства	14 644 261	14 016 025	10 695 604	12 112 818
Долгосрочные финансовые вложения	221 948	551 020	634 594	692 016
Запасы	2 184 057	1 957 034	2 171 933	4 533 123
НДС по приобретенным ценностям	308 044	479 024	620 398	278 661
Дебиторская задолженность (свыше 1 года)	58 213	51 664	9 554	7 927
Дебиторская задолженность (менее 1 года)	3 422 233	3 739 257	5 692 692	3 943 836
Краткосрочные финансовые вложения	51 648	40 097	67 284	1 478 294
Денежные средства	179 428	528 576	348 540	215 920
Пассивы	25 263 557	25 632 087	23 946 584	29 120 231
Уставной капитал	8 859	8 859	8 858	8 858
Добавочный капитал	17 388 746	17 228 596	11 861 304	13 798 937
Резервный капитал	5 169	3 288	3 680	3 222
Нераспределенная прибыль прошлых лет	0	0	51 707	20 627
Долгосрочные заемные средства	145 069	195 858	359 294	0
Краткосрочные заемные средства	429 670	448 532	1 550 822	1 820 223
Кредиторская задолженность	5 192 984	5 734 394	7 070 583	6 459 567

Отчет о результатах финансовой деятельности

(тыс.руб.)

	2016	2017	2018	2019

Выручка от реализации продукции	12 738 597	11 103 103	13 540 499	31 806 056
Себестоимость реализации продукции	11 528 042	10 288 954	12 023 190	22 382
Коммерческие расходы	1 835 834	223 985	248 113	759 077
Управленческие расходы	5 233	4 435	18 176	46 985
Прибыль от реализации продукции	1 021 738	585 729	1 251 020	8 617 961
Проценты к получению	331	582	4 244	51 602
Проценты к уплате	0	21	296	19 725
Доходы от участия в других организациях	3 359	11 410	30 160	197 928
Прочие доходы	2 362 872	3 706 049	2 195 035	19 596 194
Прочие расходы	2 686 485	3 642 102	2 883 462	21 563 425
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	701 814	661 647	596 701	6 880 535
Прибыль отчетного периода	567 122	568 276	112 277	6 044 788
Налог на прибыль	273 603	127 346	88 237	1 746 577
Нераспределенная прибыль отчетного периода	-150 272	154 291	-296 633	4 324 625

Практическое задание. *Проанализируйте долгосрочную дебиторскую задолженность и её оборачиваемость за годы. Сделайте вывод.*

Сводные балансовые данные (млн.руб.)

	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Активы	87 636	111 414	139 170	167 848
Нематериальные активы	5	24	16	17
Основные средства	42 960	39 546	42 440	42 422
Долгосрочные финансовые вложения	33 741	43 325	63 516	83 740
Запасы	256	319	360	705
НДС по приобретенным ценностям	63	80	93	155
Дебиторская задолженность (свыше 1 года)	0	7	240	232
Дебиторская задолженность (менее 1 года)	10555	12 009	18 847	23 963
Краткосрочные финансовые вложения	41	220	260	446
Денежные средства	15	63	78	166
Пассивы	87 636	111 414	139 170	161 917
Уставной капитал	21 558	21 558	21 558	21 558
Добавочный капитал	50 111	70 119	88 617	108 643
Резервный капитал	39	39	142	142
Нераспределенная прибыль прошлых лет	621	4 228	3 282	8 326

Долгосрочные заемные средства	0	0	1 603	1 049
Краткосрочные заемные средства	20	856	833	4 605
Кредиторская задолженность	7 812	6 311	9 643	12 237

Отчет о результатах финансовой деятельности

(млн. руб.)

	2016	2017	2018	2019
Выручка от реализации продукции	9 653	11 927	10 763	13 307
Себестоимость реализации продукции	8 497	5 352	3 884	5 716
Коммерческие расходы	0	0	0	0
Управленческие расходы	0	0	0	0
Прибыль от реализации продукции	1 156	6 575	6 879	7 591
Проценты к получению	3	2	1	4
Проценты к уплате	0	5	344	595
Доходы от участия в других организациях	254	34	204	202
Прочие доходы	653	515	1 764	2 952
Прочие расходы	991	727	3 225	3 975
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	1 074	6 394	5 279	6 179
Прибыль отчетного периода	1 074	6 392	5 294	6 592
Налог на прибыль	158	690	765	1 400
Отвлеченные средства	670	154	446	2 609
Нераспределенная прибыль отчетного периода	246	3 786	3 016	2 583

Практическое задание. Проанализируйте состав и структуру кредиторской задолженности предприятия по следующим данным. Сделайте вывод на основе аналитической таблицы.

(млн. руб.)

Показатели	2018				2019				*абс. изм.*		*изм. в уд. весах*	
	на н.г.	уд. вес %	на к.г.	уд. вес %	на н.г.	уд. вес %	на к.г.	уд. вес %	2018	2019	2018	2019
Краткосрочные обязательства, всего	10 542		17 008		17 008		16 983					
Кредиторская задолженность, всего												

Кредиторская задолженность перед поставщикам и	4 707		4 589		4 589		5 327					
Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами	1 487		3 258		3 258		6 117					
прочая кредиторская задолженность	3 448		4 389		4 389		4 202					
Просроченная кредиторская задолженность	0		981		1 211		1 736					
Выручка от реализации	-	-	10 763		-		13 307					

В выводах отразить:
1. абсолютные и относительные изменения кредиторской задолженности;
2. изменение структуры кредиторской задолженности;
3. изменение доли просроченной кредиторской задолженности;
4. ускорение или замедление оборачиваемости дебиторской задолженности;
5.и др.

Практическое задание *Проанализируйте состав и структуру краткосрочных обязательств. Сделайте вывод.*
Структура краткосрочных обязательств

(млн. руб.)

Эмитент	КОБ	ККЗ	КПЗ	ЗБФ	ПКЗ	ПКО
2016						
Лукойл	24 957,000	3 360,000	5 188,000	1 182,000	16 074,000	242,000
Сургутнефтегаз	7 172,451	855,662	2 682,837	1 058,882	3 589,646	5,502
Vimpelcom	8 899,059	2 163,153	2 315,476	34,368	4 414,564	5,083
X5 Retail Group	6 285,303	444,532	3 554,844	523,535	2 150,560	102,377
Evraz	7 977,333	1 971,785	787,733	617,760	3 408,591	7,412
Стройгазконсалтинг	247,217	35,760	97,198	20,639	85,193	8,334
Татнефть	3 018,657	0,000	0,000	0,0000	3 016,472	2,092
Северсталь	1 335,822	46,620	0,000	0,000	1 258,045	31,064
Башнефть	1 588,016	256,710	959,566	66,469	305,024	0,247
2017						
Лукойл	72 914,731	13 877,521	9 763,936	5 716,636	43 452,137	104,501

Сургутнефтегаз	10 542,000	833,147	4 707,485	1 487,467	3 448,392	65,509
Vimpelcom	20 765,758	6 114,500	9 968,734	361,147	4 221,614	99,763
X5 Retail Group	23 736,792	722,280	6 598,037	8 437,999	7 905,057	73,419
Evraz	7 322,122	1 445,281	3 073,878	175,632	2 603,484	23,847
Стройгазконсалтинг	10 699,842	4 158,173	1 011,409	1 127,815	1 238,806	16,875
Татнефть	597,624	0,000	440,425	14,273	142,670	0,256
Северсталь	3 658,919	6,700	2 496,624	201,573	942,642	11,380
Башнефть	1 646,468	14,176	880,487	249,380	479,475	22,950
2018						
Лукойл	144 625,253	56 313,233	11 630,364	5 065,921	71 492,142	123,593
Сургутнефтегаз	17 007,905	4 604,578	4 589,525	3 257,757	4 389,467	166,578
Vimpelcom	38 122,674	21,648	30 559,931	1 511,938	5 568,792	460,365
X5 Retail Group	12 992,692	3 211,573	3 142,787	944,212	6 635,876	0,000
Evraz	6 636,558	1 709,570	1 705,625	341,559	2 865,086	14,718
Стройгазконсалтинг	9 322,570	3 918,133	787,185	905,381	564,113	16,810
Татнефть	1 972,165	760,146	954,047	43,488	213,571	0,913
Северсталь	3 553,732	0,000	2 289,047	376,749	880,751	7,185
Башнефть	1 530,312	4,896	565,324	352,283	582,808	25,001
2019						
Лукойл	217 209,747	69 086,136	5 455,280	10 367,073	130 692,651	1 608,607
Сургутнефтегаз	16 983,309	925,090	5 327,399	6 117,284	4 202,403	411,133
Vimpelcom	44 248,781	0,000	31 961,535	3 150,266	5 766,004	3 370,976
X5 Retail Group	28 498,859	10 765,293	8 487,788	1 656,882	7 588,896	0,000
Evraz	5 475,713	205,834	2 714,602	573,376	1 911,195	70,706
Стройгазконсалтинг	10 292,966	3 973,069	858,311	1 256,389	4 147,145	31,052
Татнефть	2 310,072	816,864	799,072	191,251	380,066	122,819
Северсталь	3 590,085	0,000	2 103,406	412,297	1 021,220	53,162
Башнефть	2 641,601	1 095,872	624,611	351,316	532,464	37,338

***Условные обозначения**:*

***КОБ** – краткосрочные обязательства – итог раздела краткосрочные пассивы; **ККЗ** – краткосрочные кредиты и займы – заемные средства; **КЗП** – кредиторская задолженность перед поставщиками; **ЗБФ** – задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами; **ПКЗ** – прочая кредиторская задолженность; **ПКО** – прочие краткосрочные обязательства.*

Тема 4. Анализ структуры капитала

Практическое задание*:* Проанализируйте оборачиваемость капитала в динамике на основе рекомендуемой таблицы

(тыс. руб.)

Показатели	на начало предыдущего года	на начало отчетного года	на конец отчетного года	Отклонения	
				от нач. отчетного года	от нач. предыдущего года
Выручка от реализации	-	195093	227479		
Валюта баланса	82644	85311	117248		
Собственный капитал	44826	53550	69036		
Оборотные средства	65303	66361	89125		
Расчетные показатели					
1.Коэффициенты оборачиваемости:					
- валюты баланса					
- собственного капитала					
- оборотных средств					
2. Оборачиваемость в днях:					
- валюты баланса					
- собственного капитала					
- оборотных средств					

Раздел 3. Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия

Тема 5. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия

Практическое задание 1. На основе показателей платежеспособности определите возможность восстановить или вероятность утраты платежеспособности предприятием в ближайшее время. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	9 971	11114	Источники собственных средств	11 423	29 531
Запасы	59 405	66 376	Долгосрочные займы	-	6 500
Дебиторская задолженность	3 714	25 175	Краткосрочные кредиты и займы	1 365	13 203
Краткосрочные финансовые вложения	200	249	Кредиторская задолженность	60 958	54 676
Денежные средства	456	996			
Баланс	73 746	103 910	Баланс	73 746	103 910

Практическое задание 2. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте коэффициенты платежеспособности: коэффициент общей ликвидности, коэффициент абсолютной (срочной) ликвидности и промежуточный коэффициент покрытия. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	**на начало года**	**на конец года**	**Пассив**	**на начало года**	**на конец года**
Внеоборотные активы	13 800	15 100	Источники собственных средств	21 000	22 500
Запасы	9 000	9 400	Долгосрочные займы	-	-
Дебиторская задолженность	1 200	1 350	Краткосрочные кредиты и займы	3 100	4 000
Краткосрочные финансовые вложения	300	400	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	2 200	2 500
Денежные средства	2 000	2 750			

Практическое задание 3. Проанализируйте ликвидности баланса по данным выписки из баланса. Составьте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
1.Внеоборотные активы	62 023	58 761	3.Капитал и резервы	93 526	98 430
2.Оборотные активы	125 236	146 845	4. Долгосрочные пассивы	10 000	5 000
-из них запасы	56 112	60 306	5.Краткосрочные пассивы	83 733	10 2176

Практическое задание 4. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте баланс на ликвидность. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	14 800	23 350	Источники собственных средств	30 000	32 900
Запасы	13 000	9 400	Долгосрочные займы	4 700	2 600
Дебиторская задолженность	7 200	5700	Краткосрочные кредиты и займы	3 100	4 000
Краткосрочные финансовые вложения	1000	800	Кредиторская задолженность поставщикам и	2 200	2 500

			подрядчикам		

Рекомендуемая аналитическая таблица для анализа финансовой устойчивости ссудозаемщика.

Анализ финансовой устойчивости ссудозаемщика

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонения (+,-)
Исходные данные 1. Источники собственных средств (собственный капитал), тыс.руб.			
2. Привлеченные средства (привлеченный капитал), всего, тыс.руб.			
Из них: 2.1.Долгосрочные,тыс.руб.			
3. Общая сумма средств, находящихся в распоряжении ссудозаемщика, тыс.руб.			
4. Внеоборотные активы, тыс.руб.			
5. Запасы, тыс.руб.			
6. Краткосрочные финансовые вложения, тыс.руб.			
Расчетные оценочные показатели 7. Сумма собственных оборотных средств, тыс.руб.			
8. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для покрытия запасов, тыс.руб.			
9. Коэффициент маневренности собственных средств, %			
10. Коэффициент автономии, %			
11. Коэффициент привлечения. % (стр.2/стр.3$\times$100)			

Практическое задание. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте абсолютные показатели финансовой устойчивости и определите тип финансовой ситуации на предприятии. Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	12 400	12 600	3. Капитал и резервы	42 900	43 000
2. Оборотные активы:			4. Долгосрочные кредиты	11 180	11 220
- запасы	1 840	1 820	Долгосрочные займы	19100	19 120

- касса	21 100	21 120	5. Краткосрочный кредит	21 600	21 750
- расчетный счет	94 200	94 880	Кредиторская задолженность	24 200	13 300
- дебиторская задолженность	1 530	1 500	Прочие краткосрочные пассивы	12 090	23 530

В выводах отразить:
1. Изменение источников формирования запасов и факторы, повлиявшие на их изменение;
2. Изменение показателей обеспеченности запасов источниками их формирования;
3. Финансовое положение предприятия и пути его улучшения;
4. и др.

Практическое задание. По данным баланса предприятия в 200х году проанализируйте относительные показатели финансовой устойчивости: коэффициент автономии, коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент автономии источников формирования запасов и коэффициент финансового риска. Сделайте вывод.

(тыс.руб.)

Актив, тыс.руб.	на начало года	на конец года	Пассив, тыс.руб.	на начало года	на конец года
Внеоборотные активы, в том числе:	52 600	58 410	Капитал и резервы, в том числе:	59 200	71 000
Запасы	14 500	10 800	Долгосрочные займы	11 100	15 510
Дебиторская задолженность	17 700	37 100	Краткосрочные кредиты и займы	4 700	10 400
Денежные средства	28 200	29 600			
			Кредиторская задолженность	38 000	39 000
Баланс	**113 000**	**135 910**	**Баланс**	**113 000**	**135 910**

В выводах отразить:
1. степень зависимости предприятия от заемных источников и ее изменение;
2. структуру источников для формирования запасов и ее изменение;
3. степень рискованности финансовых взаимоотношений с предприятием;
4.соотношение темпов прироста собственного и заемного капитала;
5. и др.

Тема 6. Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком.

Практическое задание 1. По данным баланса предприятия-заемщика определите показатели ликвидности и финансовой устойчивости: коэффициенты автономии (независимости) и маневренности, их изменение за год. Определите класс заемщика. Составьте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	67400	68900	3. Капитал и резервы	87900	100400
2. Оборотные активы:			4. Долгосрочные кредиты	14200	13800
- запасы	46200	53100	Долгосрочные займы	400	-
- денежные средства, расчеты и прочие активы	2800	4900	5. Краткосрочный кредит	12200	11400
			Кредиторская задолженность	1700	1300
Баланс	116400	126900	Баланс	116400	126900

Практическое задание *2.* По данным баланса ссудозаемщика определите показатели финансовой устойчивости: коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент автономии и маневренности, их изменения за год. Составьте вывод.

(тыс.руб.)

Актив	начало года	конец года	Пассив	начало года	конец года
1. Внеоборотные активы	4560	4500	3 Источники собственных средств	5600	5800
2. Запасы и затраты	780	890	4. Долгосрочные кредиты	370	370
Денежные средства, расчеты и прочие активы	1230	1200	5. Краткосрочные кредиты	520	300
			Расчеты с кредиторами	80	120
Баланс	-	-	Баланс	-	-

Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия

Практическое задание 1. По данным Отчета о финансовых результатах проанализируйте динамику и структуру прибыли предприятия. Сделайте вывод.

Анализ динамики и структуры прибыли предприятия

Показатели	*Предыдущий год*		*Отчетный год*		*Отклонение*		*Темп роста, %*
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. веса, %	
Валовая прибыль (убыток)	1156	100	6575	100		-	
Прибыль (убыток) от продаж	1156		6575				
Прибыль (убыток) от финансовых операций	257		36				
Прибыль (убыток) от прочих операций	(338)		(212)				
Прибыль (убыток) до налогообложения							
Текущий налог на прибыль	158		690				
Чистая прибыль (убыток)							

В выводах отразить:

1. роль каждого вида прибыли в повышении финансовых результатов деятельности предприятия;
2. изменения прибыли в динамике и укажите возможные причины негативных изменений;
3. связь между показателями прибыли до налогообложения, текущего налога и чистой прибыли;
4. направления поиска неиспользованных резервов роста чистой прибыли и меры по их мобилизации;
5. и др.

Практическое задание 2. По данным Отчета о финансовых результатах проанализируйте влияние факторов на изменение прибыли до налогообложения. Сделайте вывод.

Анализ прибыли до налогообложения

Показатели	*Предыдущий год*		*Отчетный год*		*Отклонение*		*Темп роста %*	*Уровень факторного влияния, %*
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. веса, %		
Прибыль от продаж	1181	100	3194	100		-		
Проценты к получению	6218		15					
Проценты к уплате	0		0					
Доходы от участия в других организациях	14		14					
Прочие доходы	8882		22703					
Прочие расходы	9064		22439					
Прибыль (убыток) до налогообложения								

В выводах отразить:
1. динамику показателей прибыли;
2. изменение прибыли до налогообложения под влиянием факторов;
3. неиспользованные резервы роста прибыли до налогообложения;
4. меры по мобилизации резервов увеличения прибыли до налогообложения;
5. и др.

Практическое задание 3. Проанализируйте динамику базовой прибыли на акцию и влияние факторов на ее изменение (методом цепных подстановок), если компания привилегированные акции не впускала

(млн. руб.)

Показатели	I кв. 2011г.	I кв. 2010г.	Отклонение ±	Влияние факторов
Чистая прибыль	9723	14780		х
Средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении	940	1000		
Базовая прибыль				
Чистая прибыль на одну акцию				х
Базовая прибыль на акцию				х

В выводах отразить:
1. динамику показателей, формирующих базовую прибыль на акцию.
2. количественное влияние на базовую прибыль на акцию факторов:
   а) изменения базовой прибыли;
   б) изменения средневзвешенного количества обыкновенных акций, находящихся в обращении.
3. и др.

Практическое задание 4. По имеющимся данным проведите факторный анализ чистой прибыли предприятия. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение ±
I. Исходный данные			
Чистая прибыль, тыс.руб.	3016	2583	
Выручка от продаж, тыс.руб.	10763	13307	
Средняя сумма капитала (активов), тыс.руб.	139170	167848	
II. Расчетные показатели			
Рентабельность капитала %			
Рентабельность оборота %			
Коэффициент оборачиваемости капитала			
Продолжительность одного оборота капитала, дни.			

В выводах отразить:

1. динамику результативного и факторных показателей;
2. уровень количественного влияния на чистую прибыль факторов:
а) среднегодовая сумма капитала;
б) оборачиваемости совокупного капитала;
в) рентабельности реализованной продукции.
3. возможные пути роста чистой прибыли с учетом факторного влияния;
4. и др.

Тема 8. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений

Рекомендуемая аналитическая таблица для анализа показателей рентабельности.

Анализ прибыльности вложений

Показатели	за предыдущий год	за отчетный год	Отклонения, ±
I.Исходные данные			
I.1. Прибыль балансовая			
I.2.Прибыль от продаж			
I.3.Среднегодовая стоимость имущества			
I.4. Среднегодовая величина собственного капитала			
II. Расчетные показатели			
II.1. Общая рентабельность вложений			
II.2.Рентабельность по прибыли от продаж			
II.3. Рентабельность собственного капитала			

Практическое задание 1. По имеющимся данным проанализируйте количественное влияние факторов на рентабельность совокупного капитала. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, ±
I. Исходный данные			
Чистая прибыль, млн.руб.	3016	2583	
Выручка от продаж, млн.руб.	10763	13307	
Средняя сумма капитала, млн.руб.	125292	153509	
II. Расчетные показатели			
Рентабельность капитала %			
Рентабельность оборота %			
Коэффициент оборачиваемости капитала			
Продолжительность одного оборота капитала, дни.			

В выводах отразить:
1. изменения в динамике показателей, характеризующих факторы рентабельности совокупного капитала;
2. Какое влияние на рентабельность капитала оказала рентабельность оборота;
3. Какое влияние на рентабельность активов (капитала) оказала оборачиваемость капитала, вложенного в активы предприятия;
4. и др.

Практическое задание 2. По данным задания 1 проанализируйте количественное влияние на величину чистой прибыли трех факторов:

а) среднегодовой стоимости капитала;
б) оборачиваемости совокупного капитала;
в) рентабельности оборота.

Практическое задание 3. По имеющимся данным проанализируйте рентабельность собственного капитала на основе формулы Дюпона

Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Отклонение ±
Рентабельность собственного капитала ($R_{СК}$)	*0,0270*	*0,0194*	
Рентабельность продаж (оборота), ($R_{об.}$)	0,2802	0,1941	
Коэффициент оборачиваемости активов ($K_{об.а}$)	0,0773	0,0793	
Коэффициент финансовой зависимости (финансовый рычаг) ($K_{А/СК}$)	1,2446	1,2587	

В выводах отразить:
1. общее изменение рентабельности собственного капитала (%);
2. динамику факторных показателей;
3. количественное влияние на изменение рентабельности собственного капитала факторов:

а) прибыльности реализованной продукции;
б) оборачиваемости активов;
в) структуры авансированного капитала.
4. и др.

Тема 9. Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений

Задание 1.
Используя данные таблицы, дайте экономическую оценку соблюдения сметных назначений на хозяйственные расходы по статьям бюджетной классификации. Рассчитайте итоговый показатель расходов, определите отклонения каждого из показателей в абсолютных значениях и по удельным весам. Сделайте необходимые выводы об образовавшихся отклонениях и

предложите конкретные мероприятия по более эффективному использованию бюджетных средств на хозяйственные нужды.

Показатели	По смете, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Расходы на отопление	640,8	612,8
Расходы на освещение	859,5	529,1
Расходы на текущий ремонт зданий	-	-
Канцелярские принадлежности	410,3 514,8	514,8
Расходы на наем транспорта	900,0	862,9
Расходы на предоставление коммунальных услуг	299,7	281,7
Расходы на санитарно-гигиенические мероприятия	65,1	78,2
Прочие расходы	423,8	399,2
Всего		

Задание 2.

На основе данных таблицы проанализируйте и рассчитайте влияние количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных назначений по расходам на ремонт оборудования и инвентаря. Определите мероприятия по более эффективному использованию бюджетных средств.

Показатели	По смете, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Расходы на ремонт оборудования и инвентаря	423,0	385,8
Балансовая стоимость оборудования и инвентаря	10350	10400

Задание 3.

Проанализируйте влияние количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных значений по расходам на питание в учреждении здравоохранения. Наметьте мероприятия по более эффективному использованию бюджетных средств.

Показатели	По смете	Факт
Расходы на питание, тыс. руб.	2500	2664
Среднегодовое количество коек	600	600
Среднее количество работы одной койки за 1-й квартал отчетного года, дн.	88	75

Задание 4.

Проанализируйте влияние количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных значений по расходам на питание в учреждении образования. Определите мероприятия, направленные на более эффективное использование бюджетных средств.

Показатели	По смете	Факт

Расходы бюджета на питание, тыс. руб.	1155000	1080796
Среднегодовое число учащихся, чел.	106	94
Число дето-дней питания учащихся	28832	23594
Среднее число дней питания учащегося в год	272	251

Задание 5.

На основе данных баланса конкретного государственного (муниципального) учреждения.

Выполнить анализ его имущественного состояния:

1) - привести данные отчетности за разные периоды в сопоставимый вид (если используется отчетность до 2018 г.);
2) - рассчитать показатели структуры имущества и источников его формирования, выявить приоритетные статьи нефинансовых и финансовых активов, а также обязательств и финансового результата;
3) - сделать оценку структуры активов и пассивов по видам деятельности учреждения (деятельность с целевыми средствами, деятельность по государственному заданию, по приносящей доход деятельности) и источникам финансового обеспечения (субсидии на выполнение государственного/муниципального задания и на иные цели, собственные доходы учреждения);
4) - выявить структурные сдвиги в имущественном положении государственного учреждения на конец отчетного года по сравнению с его началом;
5) - провести детализированный анализ структуры и динамики наиболее крупных статей активов и пассивов;
6) - оформить полученные результаты в аналитические таблицы;
7) - дать оценку финансового состояния учреждения.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Важное значение при проведении финансового анализа приобретает количественная оценка. Это означает, что аналитик должен уметь применять методы количественной оценки. Результаты, полученные в ходе количественного исследования, позволяют заглянуть в глубь изучаемого явления или процесса, что выявляет наиболее существенные, значимые стороны, которые могут оказать влияние на ход суждения аналитика или обосновать и подтвердить его.

В ходе изучения курса «Финансовый анализ(продвинутый уровень)» подробно рассматриваются методы чтения и анализа финансовой отчетности:

1. горизонтальный анализ;
2. вертикальный анализ;
3. сравнительный анализ (пространственный);
4. анализ относительных величин (аналитических коэффициентов);
5. факторный анализ.

Все эти методы являются стержнем финансового анализа. Так, например, система аналитических коэффициентов – ведущий элемент анализа финансового положения предприятия, применяемый различными группами пользователей информации: менеджерами, акционерами, инвесторами, кредиторами и т.п. На основе этой системы анализируют:

- ликвидность баланса;
- платежеспособность и кредитоспособность предприятия;
- финансовую устойчивость;
- рентабельность предприятия;
- деловую активность и т.д.

Вышеперечисленные методы относятся к дескриптивным моделям финансового анализа, т.е. к моделям описательного характера, которые являются основными для оценки финансового состояния предприятия.

В процессе обучения «Финансовому анализу» изучаются такие неформализованные методы анализа финансовой деятельности как методы построения аналитических таблиц, которые могут применяться на всех этапах проведения анализа. Широкое применение аналитических таблиц связано с их универсальностью, заключающейся в их предназначении, а именно в систематизации исходных данных, проведении аналитических расчетов и оформлении результатов анализа в наглядном виде.

Важнейшим приемом проведения финансового анализа является факторный анализ. В зависимости от сложности явления, описывающие его показатели делятся на составные части, - в этом суть приема детализации, который является одним из приемов неформализованного анализа. Кроме того, факторный анализ взаимосвязан с методом балансовой увязки, и в некоторых случаях, - и индексным методом.

В любом случае, проводя факторный анализ, необходимо помнить одно правило, согласно которому идентификация и оценка факторов имеет смысл только в том случае, если этими факторами можно управлять, хотя бы частично. В связи с этим мы акцентируем внимание на факторах, которыми можно управлять, т.е. факторах, изучение которых дает возможность принимать управленческие решения по улучшению финансового положения предприятия.

Все факторы, воздействующие на результаты финансово-хозяйственной деятельности, могут быть классифицированы по различным признакам:

- значимые и второстепенные;
- постоянные и временные;
- общие и специфические;
- экстенсивные и интенсивные;
- поддающиеся и неподдающиеся количественной оценке.

Итак, количественная характеристика взаимосвязанных явлений осуществляется с помощью признаков (показателей). Признаки, характеризующие причину, называются факторными; признаки, характеризующие следствие, называются результативными. Совокупность

факторных и результативных признаков, связанных одной причинно-следственной связью, называется факторной системы.

Так, например, следующая факторная модель дает возможность изучить влияние на изменение рентабельности продукции двух факторов: изменение цен на продукцию и её себестоимости. Для этого преобразуем расчетную формулу.

$$R_n = \frac{P}{N} = \frac{N-S}{N};$$

где **P** – прибыль от продаж;
N – выручка от реализации - фактор 1;
S – себестоимость продукции - фактор 2

По методу цепных подстановок имеем:

$$R_{n_0} = \frac{N_0 - S_0}{N_0}; \qquad R_{n_1} = \frac{N_1 - S_1}{N_1};$$

$$R_{n_{(1)}} = \frac{N_1 - S_0}{N_1}; \qquad R_{n_{(2)}} = \frac{N_1 - S_1}{N_1};$$

$$\begin{cases} \Delta R_{n_{(N)}} = R_{n_{(1)}} - R_{n_0}; \\ + \qquad\qquad \Delta R_n = R_{n_{(1)}} - R_{n_{(0)}}; \\ \Delta R_{n_{(S)}} = R_{n_{(2)}} - R_{n_{(1)}}; \end{cases}$$

В ходе экспресс-анализа нужно дать предварительную оценку финансового положения ссудозаемщика. Следует иметь в виду, что увеличение суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении ссудозаемщика, оценивается положительно при условии, что:

1. этот рост, в основном, обеспечен увеличением собственного капитала;
2. темпы роста выручки от реализации опережают темпы роста валюты баланса (суммы хозяйственных средств ссудозаемщика). Если темпы роста выручки от реализации отстают от темпов роста итога баланса, то это говорит об ухудшении использования оборотных средств.

Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса однозначно свидетельствует о сокращении хозяйственного оборота, что может повлечь за собой неплатежеспособность предприятия. Необходимо тщательно разобраться с причинами сворачивания хозяйственной деятельности и исходя из этого могут быть рекомендованы различные пути вывода предприятия из состояния неплатежеспособности:

Изменение структуры активов предприятия в сторону увеличения доли оборотных средств может свидетельствовать:

- о формировании более мобильной структуры активов, способствующей ускорению оборачиваемости средств предприятия;

- об отвлечении части активов на кредитование потребителей товаров и прочих дебиторов, что может свидетельствовать о фактической иммобилизации этой части оборотных средств из хозяйственного процесса;
- о сокращении производственной базы;

Положительно оценивается рост суммы собственных оборотных средств клиента. Если это происходит в условиях роста собственного капитала и маневренного использования оборотных средств, то предприятие должно быть обеспечено собственными оборотными средствами на определенный период.

Уменьшение же суммы собственных оборотных средств указывает на негативные процессы в деятельности ссудозаемщика, а, следовательно, и на необходимость углубленного анализа.

Однозначно отрицательно характеризует платежеспособность, а значит и финансовое положение ссудозаемщика наличие «больных» статей в отчетности, таких как: «Убытки отчетного периода», «Кредиты и займы, не погашенные в срок», «Просроченная кредиторская задолженность», «Векселя, выданные просроченные», а также увеличение иммобилизации собственных оборотных средств, проявляющееся в увеличении неликвидов, просроченной дебиторской задолженности, «векселей, полученных просроченных».

Но прежде чем непосредственно оценить платежеспособность предприятия на основе ряда относительных показателей, проанализируйте баланс на ликвидность. Положительно оценивается тенденция показателей ликвидности к росту.

Расширяя анализ ликвидности и платежеспособности анализом кредитоспособности, определите класс кредитоспособности клиента, используя при этом различные приемы: метод бальной оценки заемщика (скоринговый анализ), расчет показателя Альтмана и др.

Необходимую информацию об устойчивости финансового положения ссудозаемщика дают результаты анализа финансовой устойчивости на основе абсолютных и относительных показателей. Как и при анализе ликвидности, начните с описания динамики показателей финансовой устойчивости. При этом, установив излишек собственных оборотных средств, обратите внимание на достаточность (недостаточность) различных источников средств для формирования запасов и затрат.

Рост коэффициента финансового риска (плеча финансового рычага) будет свидетельствовать о том, что наметилась тенденция к усилению зависимости от заемного капитала. Подтвердите это заключение расчетами и сравнением темпов прироста собственного и заемного капитала.

Помните, что оценка ликвидности и финансовой устойчивости ссудозаемщика имеет определяющее значение для принятия решения выдачи ссуды в полном объеме, так как высокие показатели ликвидности и финансовая стабильность, т.е. устойчивость финансового положения, являются гарантией своевременной возвратности кредита.

Возвратность кредита и обеспечение платы за его пользование находится в прямой зависимости от конечных результатов деятельности предприятия: прибыльности или доходности.

Опишите динамику показателей деятельности ссудозаемщика, оценивая положительно как рост абсолютных, так и рост относительных показателей.

Увяжите анализ прибыльности с анализом деловой активности, т.е. оборачиваемости вложенных средств. Это связано с тем, что главным фактором улучшения состояния собственных оборотных средств является рост показателей чистой прибыли предприятия.

Оценив ситуацию с оборачиваемостью оборотных средств, найдя её отражение на прибыльности предприятия, определите за счет каких факторов произошел рост прибыли: зависящих от деятельности предприятия, т.е. внутренних (снижение себестоимости, рост объема реализации, ускорение оборачиваемости собственного капитала и др.) или независящих – внешних, таких как рост цен на продукцию.

В целях взаимоувязки результатов анализа, оцените влияние двух факторов на объем реализации: изменения физического объема реализации и изменения цены единицы продукции. Интересную информацию даст факторный анализ рентабельности продукции, количественно измерив, влияние на этот уровень двух факторов: изменения себестоимости реализованной продукции и цены на единицу продукции.

Наращивание объема реализации, ускорение темпов роста производительности труда, оборачиваемость средств предприятия, рост фондоотдачи свидетельствует о том, что предприятие выпускает конкурентоспособную продукцию, и банк может быть уверен в стабильности клиента на перспективу.

Таким образом, вывод по результатам экспресс-анализа должен характеризовать качественные показатели деятельности ссудозаемщика, либо как подтверждающие благоприятные тенденции развития и указывающие на способность клиента своевременно возвращать ссуды, либо как свидетельствующие о неустойчивом развитии деятельности клиента.

В то же время понимайте, что экспресс-анализ ссудозаемщика необходим не только в отношении банка к нему, но и необходим в отношении предприятия к предприятию-дебитору. При этом не забывайте, что важно установить устойчивость финансового положения на перспективу, хотя бы на неотдаленную (6 мес., 3 мес., и др.)

Если выяснилась угроза невозврата, например, средств от дебиторов, то оцените: такое положение дел временное или предприятие уже имеет признаки неудовлетворительной структуры баланса или банкротства, а может у него есть шанс поправить свое положение. В этом случае возврат средств можно ожидать, в противном случае, предприятие-кредитор будет иметь безнадежные долги, что в свою очередь, порождает цепочку неплатежей.

Для прочного усвоения курса финансового анализа важное значение имеет правильная организация самостоятельной работы студентов по его изучению.

При самостоятельной проработке любой темы курса ей соответствует следующая последовательность выполнения работ:

- ознакомление с кругом вопросов, предусмотренных программой для изучения данной темы; (см. программу курса)
- чтение методических указаний по изучению курса;
- разбор программных вопросов темы по учебной и дополнительной литературе, конспектам лекций;
- контроль над степенью усвоения изучаемого материала;

Из перечисленных этапов наиболее сложным и ответственным является третий, на котором производится непосредственный разбор материала темы. При его осуществлении следует учитывать, что многие методики анализа в учебной литературе и на лекциях могут рассматриваться или иллюстрироваться на цифровых данных и отражаться в таблицах. Поэтому детальный разбор таких таблиц должен занять особое место при самостоятельной работе над темой. Успешно справиться с этой задачей Вам помогут наводящие вопросы, приводимые ниже:

- Какова цель составления аналитической таблицы?
- Какой период времени охвачен аналитическим исследованием?
- Какие показатели представлены в таблице и каково их экономическое содержание?
- Какая информация в таблице является исходной, и какие формы финансовой отчётности использованы?
- Какие показатели таблицы являются расчетными и как они определены?
- Какие показатели таблицы являются факторными, какие результативными?

Важно также внимательно прочитать выводы к таблицам, сформулированные авторами учебника или лектором. При этом объектами внимания должны стать:

- показатели таблицы, используемые в выводах;
- последовательность изложения в выводах факторов, отраженных в таблице;
- используемый в выводах вариант дополнительной группировки данной таблицы;
- дополнительные расчеты, произведенные при написании выводов на основе данных таблиц или на основе отчетных данных;
- общее резюме, сформулированное по информации таблицы;

Для тренировки необходимо самостоятельно составлять выводы по результатам контрольных упражнений, которые приведены по темам курса ниже.

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной форме и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на финансовых рынках
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на финансовых рынках
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине недопонимания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине незнания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета аналитических показателей, незнание второстепенного материала,

			связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра «Финансов, кредита и антимонопольного регулирования»

Материалы к промежуточному контролю
по дисциплине "Финансовый анализ (продвинутый уровень)"
для студентов 2 курса
направления подготовки
38.04.81 «Финансы и кредит»,
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 20__ - 20__ уч. года

Примерные вопросы к промежуточному контролю

1. Финансовая отчетность предприятия как информационное обеспечение финансового анализа
2. Методы приемы чтения финансовых отчетов.
3. Специальные приемы факторного анализа в финансовом анализе: метод цепных подстановок, пример его применения.
4. Специальные приемы факторного анализа в финансовом анализе: метод абсолютных разниц, пример его применения.
5. Аналитический баланс: обязательные элементы и их формализованные расчеты.
6. Анализ состояния и структуры имущества предприятия. Задачи и источники информации.
7. Анализ состояния и структуры источников имущества предприятия. Задачи и источники информации.
8. Текущие активы: их роль в производственном процессе. Анализ состояния и структуры оборотных средств. Задачи и источники информации для анализа.
9. Анализ эффективности использования оборотных средств на основе показателей их оборачиваемости. Оборачиваемость оборотных средств и их отдельных элементов (запасов, дебиторской задолженности и т.д.).
10. Расчет дополнительных средств в условиях замедления оборачиваемости оборотных средств.
11. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
12. Факторный анализ собственных оборотных средств предприятия.
13. Понятие ликвидности баланса. Группировка статей актива баланса по степени ликвидности активов.
14. Уравнение абсолютно ликвидного баланса. Экономический смысл выполнения условий абсолютно ликвидного баланса.
15. Анализ дебиторской задолженности: ее оборачиваемости и структурных показателей по давности сроков и качеству дебиторов.

16. Анализ кредиторской задолженности. Соотношения между оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженностей.
17. Группировка статей пассива баланса по степени срочности обязательств предприятия.
18. Анализ ликвидности баланса на основе аналитической таблицы.
19. Текущая ликвидность: абсолютный и относительный показатели. Перспективная ликвидность.
20. Анализ соотношений активов с разной степенью ликвидности.
21. Понятие платежеспособности предприятия. Задачи и источники информации анализа. Факторы изменения платежеспособности, ее признаки.
22. Относительные показатели платежеспособности: коэффициенты общей, срочной и текущей ликвидности. Что показывают, как анализируются? Расчет.
23. Промежуточный и текущий коэффициенты покрытия: расчет, норма и анализ. Что показывает?
24. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами: расчет, норма и анализ. Что характеризует?
25. Коэффициент восстановления платежеспособности: расчет и анализ. В каком случае рассчитывается?
26. Коэффициент утраты платежеспособности предприятия: расчет и анализ. В каком случае рассчитывается?
27. Понятие кредитоспособности предприятия. Основные показатели, связь с платежеспособностью.
28. Коэффициент независимости (автономии): расчет и анализ. Классы заемщиков.
29. Коэффициент маневренности: расчет, норма и анализ. Что показывает?
30. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: наличие СОС как главный источник формирования запасов предприятия.
31. Функционирующий капитал как источник формирования запасов, его излишек или недостаток.
32. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат: расчет, определение излишка или недостатка; анализ.
33. Абсолютная устойчивость предприятия: ее признаки (характерные неравенства).
34. Нормальная устойчивость предприятия: ее признаки (характерные неравенства).
35. Неустойчивое финансовое положение: его признаки (характерные неравенства).
36. Кризисное финансовое положение: его признаки (характерные неравенства).
37. Относительные показатели финансовой устойчивости: коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Взаимосвязь с коэффициентом независимости. Расчет, норма и анализ.
38. Коэффициент реальной стоимости основных средств и материальных оборотных средств в имуществе предприятия: расчет, норма и анализ.

39. Коэффициенты краткосрочной и кредиторской задолженности; коэффициент автономии источников формирования запасов: расчет и анализ.
40. Коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага): расчет и анализ. Что показывает?
41. Анализ финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассивов предприятия. Аналитическая таблица.
42. Доходность предприятия: факторный анализ (промышленная и финансовая производительность).
43. Анализ конечных результатов деятельности предприятия. Задачи и источники анализа.
44. Чистая прибыли предприятия: факторный анализ (модель взаимосвязи факторов).
45. Расчет и анализ показателей рентабельности продукции.
46. Факторный анализ рентабельности продукции (оборота, продаж).
47. Модели расчета рентабельности вложений (фондов); разложение по факторным зависимостям.
48. Факторный анализ рентабельности собственного капитала
49. Модель рентабельности фондов: разложение по факторным зависимостям.
50. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Этапы анализа. Показатели.
51. Модели определения эффекта финансового рычага.
52. Несостоятельность хозяйствующего субъекта, ее признаки.
53. Анализ и оценка неудовлетворительной структуры баланса.
54. Оценка реальной возможности восстановления платежеспособности в случае неудовлетворительной структуры баланса.
55. Относительные показатели анализа денежных потоков предприятия.
56. Факторный анализ рентабельности капитала (совокупных активов).
57. Анализ динамики и структуры прибыли предприятия (аналитическая таблица).
58. Вертикальный анализ прибыли до налогообложения (аналитическая таблица).
59. Анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж.
60. Базовая прибыль на акцию: факторный анализ.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает три этапа:
самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Для получения зачета или экзамена, которым заканчивается изучение дисциплины, студенту необходимо иметь не менее 51 балла.

Если он в течение учебного семестра студент набрал число баллов в пределах 40 -51, то студент допускается к сдаче зачета. Если же студент набрал 51 и более баллов, то по его желанию, ему будет выставлен зачет (автоматически).

Если суммарное число баллов, набранных студентом к началу экзаменационной сессии по данной дисциплине, меньше 40, он не допускается к зачету (в соответствии с требованиями положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов).

Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные устные вопросы.

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Демильханова Б.А. Финансовый анализ: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.- 132с.
2. Демильханова Б.А. Анализ деятельности банка на финансовых рынках: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 c. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html.
4. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / Соколова А.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66126.html
5. .Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Кузнецов Б.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.htm
6. .Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование / Неудачин В.В.. — Москва : Дело, 2011. — 168 c. — ISBN 978-5-7749-0575-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51074.html
7. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / Черкасов В.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 c. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав.кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 «Развитие бюджетного федерализма
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/(специальность) 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

12. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

13.В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» формируется следующие компетенции:

14.

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций
	ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
	ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов
	ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов	***Знать:*** теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов; **Уметь:**

бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	государственных и муниципальных организаций	анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований. ***Владеть навыками:*** расчета показателей проектов бюджетов БС РФ исследования доходной и расходной части бюджетов разных уровней, дефицита и профицита; .
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствовани ю нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** основы бюджетного и налогового законодательства ***Уметь:*** использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ***Владеть:*** методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования	***Знать:*** теоретические положения бюджетного федерализма, его место в процессе государственного и

	финансово государственного сектора	муниципального управления;. ***Уметь:*** применять законодательно-нормативные документы в процессе исследования и оценки определенных сфер межбюджетных отношений в стране и регионе; ***Владеть:*** навыками принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; ***Уметь:*** Применять методы минимизации экономических рисков в бюджетной сфере; ***Владеть:*** навыками применения методов финансового анализа в изучении последствий принятия решений при реализации различных моделей бюджетного федерализма;
	ПК-3-2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов	***Знать:*** концептуальные основы влияния бюджетного

	реализации государственных программ эффективности государственных расходов	федерализма на социально-экономическое развитие территорий; ***Уметь:*** самостоятельно проводить анализ социально-экономического и финансового состояния субъекта РФ и муниципальных образований, понимать содержание результатов и представлять обоснование полученных выводов; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	***Знать:*** основные подходы к трактовке федерализма; современные концепции аналитической работы ***Уметь:*** соотносить положения теории федерализма с современными технологиями политико-административного управления, разрабатывать проекты управленческих решений и организовывать их выполнение ***Владеть:*** навыками и методами планирования и

		организации исполнения функций публичных органов власти в условиях современных федеративных отношений
	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	***Знать:*** важнейшие формы реализации межбюджетных отношений в стране и регионах, способы межбюджетного регулирования; ***Уметь:*** планировать мероприятия органа публичной власти в рамках стратегии и тактики развития современного федерализма и регионализма. ***Владеть:*** навыками принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.

15. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п			Наименование оценочного средства

	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	вид	кол-во
1.	Основные этапы развития бюджетного федерализма в России	ПК-1.1 ПК-2.1	Реферат Кейс Экзаменационные материалы	3
2.	Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.	Реферат Кейс Контрольная работа Экзаменационные материалы	4
3.	Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.	Реферат Кейс Контрольная работа Экзаменационные материалы	4
4.	Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов
по дисциплине «Развитие бюджетного федерализма»

1. Античные федерации и конфедерации средневековья.
2. Закрепление федеративного устройства России в Конституции 1993 г.
3. Контент-анализ текстов.
4. Механизм разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами как центральное звено федеративного режима.
5. Особенности возникновения и конституционно-правовые характеристики современных федеративных государств (США, Германия, Австрия и др.).
6. Особенности советской модели федерализма.
7. Особенности современной российской модели федерализма.
8. Особенности эволюции территориальной организации России.
9. Периодизация развития федеративной государственности.
10. Перспективы федеративного устройства в России.
11. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма.
12. Политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР); национальный вопрос.
13. Политико-правовые предпосылки федеративного устройства России.
14. Понятие и содержание идеи федерализма.
15. Понятие и содержание принципов федерализма. Территориальная организация государства и государственное устройство.
16. Понятие федеративного режима.
17. Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства.
18. Политический смысл современного российского федерализма.
19. Сравнительный анализ документов
20. Существо и современное состояние проблемы суверенитета в федеративном государстве.
21. Тенденции развития федерализма на современном этапе.
22. Типология моделей федеративных государств: конституционные и договорные, централизованные и децентрализованные, дуалистические и кооперативные, симметричные и асимметричные федерации; федерации, основанные на территориальном и национальном принципах.
23. Учение о союзном государстве в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Ященко и др.).
24. Федерализм, автономизм, самоуправление, регионализм и региональная политика.
25. Федерализм, унитаризм, полицентризм, децентрализм.
26. Федеративная государственность и классификация признаков федеративного

27. Федеративные отношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
28. Федеративный договор: история и современность.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Развитие бюджетного федерализма»

1. Межбюджетные трансферты в бюджетной системе Российской Федерации, вопросы совершенствования;
2. Проблемы дотационности региональных и местных бюджетов в Российской Федерации;
3. Формы и методы бюджетного выравнивания, их применение в Российской Федерации.
4. Распределение расходных обязательств и полномочий в Российской Федерации;
5. Распределение доходов бюджетов по уровням бюджетной системы Российской Федерации;
6. .Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации;
7. .Горизонтальное выравнивание бюджетов в Российской Федерации и других странах;
16. Вертикальное выравнивание бюджетов в Российской Федерации и других странах;
8. Совершенствование бюджетного устройства Российской Федерации;
9. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации;
10. Проблемы дотационности субъектов Российской Федерации;
11. Проблемы дотационности местных бюджетов Российской Федерации;
12. Проблемы сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации;
13. Проблемы сбалансированности местных бюджетов в Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Развитие бюджетного федерализма»

Разделы (тема) дисциплины:
Основные этапы развития бюджетного федерализма в России
Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ
Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников
Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне

Практическая работа № 1

Тема: Основные этапы развития бюджетного федерализма в России
Цели занятия: научиться определять различия в применяемых стратегиях разграничении власти и полномочий между органами государственной власти, в зависимости от экономических условий в стране.
Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:
Семинар в интерактивной форме

Проанализируйте, опишите, и укажите свое отношение к затронутой теме
«Берите себе суверенитета, сколько сможете проглотить»
Описание исходной ситуации: Фраза «Берите суверенитета столько, сколько сможете проглотить» была произнесена Председателем Верховного Совета РСФСР (на тот момент, высшее должностное лицо в России) Борисом Ельциным 6 августа 1990 года во время его выступления в Казани. Она была обращена к национальным автономиям в РСФСР, растиражирована в СМИ и использовалась как обоснование для увеличения своего суверенитета национальными республиками на территории РСФСР (впоследствии РФ). Это событие ознаменовало наступление особого периода в истории современного российского федерализма, получившего название «парад суверенитетов».
Подробнее: http://cyclowiki.org/wiki/.
Вопросы к решению кейса:
1.Опишите социально-политическую обстановку в стране в этот период
2.Какие новые на тот период нормативные акты послужили основанием для высказывания Б.Ельцина?

3.Какую политическую цель преследовал при этом Б.Ельцин?

4.Насколько адекватной была позиция на этот счет местных элит национальных территорий в России?

5. Что означало на практике выражение «парад суверенитетов»?

6. Каковы были политико-правовые последствия этого явления?

7.Каким образом «парад суверенитетов» повлиял на последующий этап федерализации в стране?

8. Когда и при каких условиях закончился «парад суверенитетов»?

9. Какие теоретические и практико-политические выводы следуют из содержания данного кейса?

Практическая работа №2

Тема: Составление или проверка плана финансирования по платежам и обязательствам.

Цели занятия: систематизировать, расширить и закрепить знания по проверке плана финансирования по платежам и обязательствам.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы

На основании предоставленных данных о поступлении доходов в государственный бюджет:

1)сделать анализ доходной части государственного бюджета;

2)сделать выводы о структуре доходов бюджета.

	ПОКАЗАТЕЛИ	**сумма**	**в% к итогу**
	ПОСТУПЛЕНИЕ:		**100**
	Доходы всего: в том числе		
I.	Налоговые поступления:	**524058**	
	Подоходный налог с юридических лиц	**163529**	
	Налог на добавленную стоимость	**115159**	
	Акцизы	**19285**	
	Подоходный налог с физических лиц	**51016**	
	Социальный налог	**99082**	
	Налог на имущество	**14763**	
	Земельный налог	**5506**	
	Доходы от внешнеэкономической деятельности	**18471**	
	Прочие доходы	**37247**	
II.	Неналоговые поступления	**38602**	
III.	Доходы от операций с капиталом	**24379**	
IV.	Полученные официальные трансферты	**3196**	
V.	Погашение основного долга по ранее выданным кредитам	**8511**	

Практическая работа № 3

Тема 4. Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников

Цели занятия: развитие у обучающихся практических навыков анализа доходной и расходной частей государственного бюджета, умение сопоставить показатели за ряд лет и делать выводы.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Экономическая сущность и структура доходов бюджета.
2. Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов.
3. Неналоговые доходы бюджета.
4. Характеристика безвозмездных поступлений в бюджеты БС РФ (дотаций, субсидий, субвенций).

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каково содержание доходов бюджета
2. Охарактеризуйте федеральные, региональные и местные налоги
3. Раскройте состав неналоговых доходов.

Кейс-задание 3

Содержание работы:

Доходы бюджета местного района составили 978 млрд. руб., в том числе местные налоговые поступления 78,5 % , из них: а) собственные доходы за счет местных налогов 14,5 %, доходы, закрепленные за местным уровнем федеральным законодательством на постоянной основе 15,2 %; б) регулирующие налоги 48,8 %. Неналоговые доходы составили доходы от использования муниципального имущества 1,3 %. Доходы целевых бюджетных фондов 1,2 %. Безвозмездные перечисления из бюджетов вышестоящего уровня трансферты 9,6

%. Прочие доходы 9.4 %. Расходы района составили 978 млрд. руб., причем капитальные вложения за счет выделенных трансфертов на жилищно-коммунальное хозяйство 4,8 %, на образование 1,2 %, здравоохранение 3,6 %. Составить:

- местный бюджет на год структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %;
- рассчитать исполнение местного бюджета по состоянию на начало четвертого квартала (на 01 октября), если по доходам и расходам он исполнен на 75 %;
- рассчитать исполнение местного бюджета по состоянию на начало четвертого квартала (на 01 октября), если по доходам и расходам он исполнен на 75 %, а финансирование капитальных вложений за счет трансфертов составило 73 %.

Практическая работа № 4

Тема: Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне

Цели занятия: Усвоение данных анализа расходной части федерального бюджета. Метод. Структурный анализ федерального бюджета.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный

компьютер, тетради.

Кейс-задача Анализ расходной части федерального бюджета РФЗадание: Анализ структуры и динамики расходов федерального бюджета РФ.

Информационное обеспечение. Федеральный закон о бюджете, перечень основныхстатей расходов федерального бюджета, количественные параметры расходов бюджета.

Содержание задания. На примере бюджета на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов проанализировать структуру и динамику расходов федерального бюджета. Описать тенденции изменений основных статей расходов федерального бюджета.

Оформление результатов. Результаты выполненного задания оформляются в нижеприведенных таблицах.

Анализ структуры и динамики расходов оформляется в таблице 1.

Таблица 2 – Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на жилищно-коммунальное хозяйство

В млрд.рублей

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Расходы, всего				
В процентах к ВВП				
в том числе:				
Федеральный бюджет				
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации				

Таблица 3 – Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на образование

В млрд.рублей

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Расходы, всего				
В процентах к ВВП				
в том числе:				
Федеральный бюджет				
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации				

Таблица 4 – Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на здравоохранение

В млрд.рублей

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Расходы, всего				
В процентах к ВВП				
в том числе:				
Федеральный бюджет				
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации				
Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, всего				

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний п дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулировани экономики», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализироват практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четк ясно, аргументировано. Уместно используется информационный иллюстративный материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привест примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательн излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы ил затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Развитие бюджетного федерализма»

Анализ структуры и динамики доходов бюджета

Задание:

Для выполнения расчетно-графической работы требуется:

1. Изучить тему: Государственные доходы и расходы.
2. Изучить положения Бюджетного кодекса РФ относительно формирования доходов бюджетов субъектов РФ.
3. Изучить Постановления Администрации Приморского края, касающиеся формирования доходной части краевого бюджета.
4. Указать основные характеристики исполненного бюджета за 2016-2018 годы.
5. На основе бюджетной классификации: провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп.

Методические рекомендации по выполнению задания:

В ходе выполнения расчетно-графической работы используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомых показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются.

Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм.

Решение оформляется в виде аналитической записки с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм.

Оформление результатов. Результаты выполненного задания оформляются в нижеприведенных таблицах. Анализ структуры и динамики доходов оформляется в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ структуры и динамики доходов регионального бюджета

Показатель	2016 год		2017 год		2018 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Доходы, всего						
в том числе:						

В таблице 2 приводятся основные показатели, использованные для прогноза доходов краевого бюджета. Прогноз доходов с учетом изменений законодательства оформляется в таблице 3.

Таблица 3 - Изменение доходной базы федерального бюджета в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

Номер	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год
	Изменение законодательства, всего			
	в том числе:			

Задача 1

Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

- прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задача 2

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Задача 3

Требуется: Указать подразделения бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

1) расходы на выплату надбавок к должностным окладам служащим Министерства РФ по атомной энергии за работу со сведениями, составляющими государственную тайну
2) субвенции г. Москве для выполнения функций города-столицы
3) расходы на выплату ежемесячного пожизненного содержания судей Конституционного суда РФ, пребывающих в отставке
4) расходы на приобретение канцелярских принадлежностей для Института повышения квалификации Высшей школы экономики, Министерства экономики РФ
5) бюджетная ссуда, предоставленная региональному бюджету для восполнения оборотной кассовой наличности
6) расходы на текущий ремонт здания посольства РФ в Латвии
7) расходы на компенсации приставам районных судов общей юрисдикции

расходов по использованию личного транспорта в служебных целях

8) расходы на финансирование реставрационных работ Большого театра России;
9) расходы на оплату труда в выходные дни врачей Кардиологического научного центра РАМН.

Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне

Задача 1

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Задача 2

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Задача 3

Государственный внешний долг России – Парижскому клубу кредиторов составляет 175 млн. рублей. Рассчитайте, сколько должна выплатить Россия в первый год Парижскому клубу, с учетом того, что кредит был выдан под 15% годовых и Россия должна погасить свой долг за 7 лет.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Критерии

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Развитие бюджетного федерализма»
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Тестовые задания к зачету по дисциплине
«Развитие бюджетного федерализма»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(*наименование кафедры)*

Раздел 1. Основные этапы развития бюджетного федерализма в России

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет представляет собой:
А) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
Б) баланс доходов и расходов государства, органов местного самоуправления и государственных предприятий;
В) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государственной власти.
2. К бюджетным полномочиям субъекта Российской Федерации относится:
А) составление и рассмотрение проекта бюджета субъекта Российской Федерации, утверждение и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации, составление и утверждение отчетов об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации;
Б) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
В) установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета.
3. В состав бюджетной системы Воронежской области входят:
А) федеральный бюджет РФ, областной бюджет Воронежской области; местные бюджеты городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования;

Б) областной бюджет Воронежской области; местные бюджеты городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования;
В) областной бюджет Воронежской области; местные бюджеты городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений.

Раздел 2. Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ

1. Какой из принципов бюджетной системы Российской Федерации означает «определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом РФ»:
А) Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации;
Б) Принцип самостоятельности бюджетов;
В) Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
2. Нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты должны иметь ограниченный срок действия:
А) верно;
Б) неверно.
3. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:
А) собственных доходов;
Б) собственных доходов и субвенций;
В) региональных налогов и безвозмездных поступлений.
4. Бюджетным кодексом РФ набольший размер норматива отчислений по налогу на доходы физических лиц установлен для:
А) бюджетов поселений;
Б) бюджетов муниципальных районов;
В) бюджетов городских округов.
5. Расходные обязательства Воронежской области могут быть исполнены за счет:
А) собственных доходов и источников финансирования бюджетного дефицита;
Б) собственных доходов, средств соответствующих бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, субвенций и источников финансирования бюджетного дефицита;
В) собственных доходов, средств соответствующих бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов и источников финансирования бюджетного дефицита.
6. Бюджетный кредит может быть предоставлен субъектом РФ муниципальному образованию на условиях:
А) возмездности, срочности, целевого использования, обеспеченности;

Б) возмездности, возвратности, срочности, целевого использования, обеспеченности;
В) возмездности и возвратности.

Раздел 3. Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников

1. Общие черты, характерные для всех межбюджетных трансфертов (несколько вариантов ответов):
А) Предоставляются на условиях безвозвратности и бесплатности;
Б) Имеют определенное целевое назначение;
В) Предназначены для выравнивания показателей бюджетной обеспеченности территорий;
Г) Равные права на их получение имеют все субъекты РФ (муниципальные образования);
Д) При определенных условиях могут быть возвращены обратно;
Е) Представляют собственные доходы бюджета – получателя трансферта.
2. Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:
А) Региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством;
Б) Законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет;
В) Представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона.
3.Кто может быть администратором доходов бюджетов? Выбрать варианты ответа:
А) Центральный Банк РФ;
Б) Президент РФ;
В) Государственная Дума РФ;
Г) Федеральная таможенная служба РФ;
Д) Бюджетные (казенные) учреждения;
Е) Федеральная налоговая служба.
4. Транспортный налог может выступать доходным источником:
А) Регионального дорожного фонда, предназначенного для строительства, капитального и текущего ремонта дорог;
Б) Только регионального бюджета в соответствии со ст.56 БК РФ;
В) Бюджета субъекта РФ и местных бюджетов – при наличии соответствующего регионального законодательства.
5. Средства самообложения граждан – это:
А) Вид неналогового дохода, который может присутствовать в доходной составляющей бюджета любого уровня бюджетной системы;

Б) Вид неналогового дохода, мобилизуемый на добровольной основе в разовом порядке для финансирования конкретного целевого мероприятия;
В) Вид неналогового дохода, ежегодно мобилизуемый в бюджет поселения для финансирования конкретного целевого мероприятия.
6. Субвенции, полученные бюджетом субъекта РФ из федерального бюджета, исключатся из состава его собственных доходов, так как:
А) Это средства, получаемые на безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого публично-правового образования;
Б) Эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством;
В) Этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование регионального бюджета.
7. Одной из составляющих процедуры исполнения бюджетов по доходам выступает:
А) Проверка правильности начисления, полноты и своевременности перечисления в бюджет сумм налогов и сборов, предусмотренных законодательством РФ;
Б) Зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах;
В) Осуществление контроля за состоянием государственного и муниципального имущества и поступлениями от его продажи и передачи во временное пользование.
8. Что такое субсидии?
А) Межбюджетные трансферты, предоставляемые безвозвратно и безвозмездно бюджетам других уровней бюджетной системы, в качестве целевой помощи для финансирования отдельных текущих расходов, утвержденных законом (решением) о бюджете;
Б) Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на условиях софинансирования целевых расходов, мероприятий, программ;
В) Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.

Раздел 4. Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне

1. В случае, если предоставленный Воронежской области из федерального бюджета бюджетный кредит не погашен в установленные сроки, остаток непогашенного кредита, включая проценты, штрафы и пени, взыскивается в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации, за счет:
А) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
Б) субвенций из федерального бюджета;
В) субвенций из областного бюджета.

2. К нецелевым формам межбюджетных трансфертов относятся:
А) дотации;
Б) субсидии;
В) субвенции.
3. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации образуют:
А) Инвестиционный фонд Российской Федерации;
Б) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации;
В) Фонд софинансирования социальных расходов.
4. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений предусматриваются в бюджете субъекта Российской Федерации в целях:
А) софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления поселений по вопросам местного значения;
Б) финансового обеспечения расходных обязательств поселений возникающих при выполнении государственных полномочий субъекта Российской Федерации, переданных для осуществления органам местного самоуправления в установленном порядке;
В) выравнивания финансовых возможностей поселений по осуществлению органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения исходя из численности жителей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к зачету по дисциплине
«Развитие бюджетного федерализма»

51 Федерализм и децентрализация: соотношение понятий.
52 Функции государства и проблема фискального федерализма: эффективность выполнения функций различными уровнями власти.
53 Модель «федерализма, сохраняющего рынок».
54 Асимметричный федерализм. Устойчивость федераций.
55 Теорема о децентрализации.
56 Модель клубов.
57 Модель Тибу. Возможные модификации и усложнения модели.
58 Определение размера юрисдикции.
59 Этапы развития межбюджетных отношений в РФ.
60 Реформа местного самоуправления в России: основные положения федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».
61 Критерии разграничения расходных полномочий.
62 Состав расходных полномочий (нормативно-правовое регулирование, финансирование, исполнение).
63 Применение критериев разграничения (образование, здравоохранение, общественная безопасность, обеспечение функционирования жилищно-коммунальных систем).
64 Делегируемые полномочия и мандаты.
65 Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления
66 Вопросы местного значения, закрепленные за муниципальными образованиями различных типов
67 Решение вопросов местного значения межмуниципального характера
68 Процедуры делегирования полномочий между муниципальными районами и поселениями
69 Определение бюджета. Отличие бюджета от сметы доходов и расходов
70 Расходные обязательства бюджетов. Процедуры введения и установления расходных обязательств.
71 Действующие и принимаемые расходные обязательства
72 Реестр расходных обязательств

73 Состав доходных полномочий и разграничение функций между уровнями бюджетной системы.
74 Сборы: в каких случаях применение наиболее эффективно?
75 Критерии разграничения доходных источников.
76 Виды налогов и применение критериев разграничения доходных источников (налоги на доход, налоги на природные ресурсы, налоги с продаж, налоги на недвижимость).
77 Разделение налогов и совместное использование налоговой базы.
78 Виды доходов региональных и местных бюджетов в России
79 Налог на недвижимость: характеристики, проблемы введения
80 Методы массовой оценки рыночной стоимости недвижимости для целей налогообложения
81 Цели предоставления трансфертов.
82 Виды трансфертов.
83 Недолевой трансферт и его влияние на поведение получателя финансовой помощи.
84 Долевой трансферт и его влияние на поведение получателя финансовой помощи.
85 Целевые и нецелевые трансферты и их влияние на получателей финансовой помощи.
86 Цели предоставления трансфертов и механизмы их достижения.
87 37.
88 Определение источников предоставления финансовой помощи.
89 Критерии распределения трансфертов между получателями.
90 «Эффект липучки».
91 Принципы построения эффективной системы межбюджетных отношений.
92 Виды межбюджетных трансфертов в РФ
93 Дотации на финансовое выравнивание бюджетной обеспеченности. Методика распределения средств Фондов финансовой поддержки муниципальных образований.
94 Субвенции на осуществление государственных полномочий. Фонды компенсаций.
95 Субсидии. Фонды софинансирования расходов.
96 Субсидии из местных бюджетов: отрицательный трансферт, субсидии на решение вопросов местного значения межмуниципального характера.
97 Основные подходы к оценке эффективности системы межбюджетных отношений.
98 Бюджетирование, ориентированное на результат: основные термины и понятия.
99 Реформа бюджетного процесса в Российской Федерации.
100 Государственные задания. Оценка стоимости бюджетных услуг.
101 Основные подходы к реструктуризации бюджетной сети

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1.. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html

4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

5. Чмут Г.А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Чмут Г.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122651.html (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Жидкова Е.Ю., Видеркер Н.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62924.html (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Протокол № 09 от «26» апреля 2022.

и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Институциональная экономика (продвинутый уровень)
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

17. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций
	ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
	ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов
	ПК-4 Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1.1 Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	знать: - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; - основные методы институциональной политики государства; - ведущих представителей институциональной экономики и их работы. уметь: - отличать институциональный подход от других подходов; - сравнивать различные институциональные структуры;
ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию	ПК-2.1 Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	
	ПК-2.2 Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности	

нормативных правовых актов	функционирования финансово государственного сектора	- объяснять экономические явления и процессы в современной России; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом. владеть: - понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	
	ПК-3.2 Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов	
ПК-4 Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4.1 Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	
	ПК-4.2 Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	

18. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	**Предмет и метод институциональной экономики**	ПК-1	Устный опрос, Тесты	4
2.	**Роль институтов в функционировании экономики**	ПК-2	Устный опрос, Тесты	4
3.	**Институционализм и неоклассическая экономическая теория**	ПК-3	Устный опрос, Тесты	4
4.	**Модели поведения человека в институциональной экономике**	ПК-4	Устный опрос, Тесты	4
5	**Теория прав собственности**	ПК-4	Устный опрос, Тесты	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(*наименование кафедры)*

Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля

по дисциплине ***«Институциональная экономика (продвинутый уровень)»***
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Раздел 1. Предмет и метод институциональной экономики	ПК-1
1. Ответ на вопрос «Что такое фирма и чем она отличается от рынка?» пытался найти: а) Рональд Коуз; б) Адам Смит; в) Герберт Саймон; г) Йозеф Шумпетер; д) Торстейн Веблен. 2. Понятие трансакций в экономическую науку: а) Карл Маркс; б) Джон Коммонс; в) Давид Рикардо; г) Дуглас Норт; д) Иммануил Валлерстайн. 3. Действия среднего студента при подготовке к экзамену являются моделью: а) Методологического индивидуализма; б) Неполной (ограниченной) рациональности; в) Товара с учетом трех его измерений; г) Оппортунистического поведения; д) Ролевой функции, согласно установленным правилам и нормам. 4. Правила хорошего тона являются: а) Мягким институтом; б) Жестким институтом; в) Организацией; г) Институциональным ограничением; д) Обычаем в рамках традиционного института. 5. Трансакция представляет собой: а) Обмен товарами и спецификацию прав собственности, б) Издержки ведения переговоров, в) Отчуждение благ, созданных другими индивидами	

г) Присвоение благ, созданных другими индивидами; д) Операцию с финансовыми активами.	
Раздел 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	ПК-1
1. Трансакционные издержки не включают: а) Издержки оппортунистического поведения, б) Информационные издержки, в) Издержки доступа к закону. г) Издержки ведения переговоров; д). Издержки согласований. 2. Издержки измерения связаны с: а) Наличием у товара множества значимых для потребителя характеристик, б) Необходимостью выбора, в) Необходимостью ведения переговоров; г) Необходимостью поиска информации о товаре; д) Поиском необходимого товара. 3. Покупка новой производственной линии может характеризоваться как: а) Классический (рыночный) контракт, б) Неоклассический (отношенческий) контракт, в) Имплицитный контракт. г) Эксплицитный контракт; д) Социальный контракт. 3. Одной из форм оппортунистического поведения менеджера в организациях является: а) Отлынивание; б) Недобросовестное распоряжение собственностью; в) Потребление на рабочем месте; г) Сокрытие неявных качеств предлагаемого товара или услуги; д) Несвоевременное выполнение распоряжений собственника. 4. Одной из форм оппортунистического поведения исполнителя в организациях является: а) Отлынивание; б) Инвестиций за счет дивидендов; в) Сокрытие неявных качеств продаваемого товара; г) Потребление на рабочем месте; д) Несвоевременное выполнение распоряжений менеджера.	
Раздел 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	ПК-1
1. Однажды трое приятелей решили объединить свои усилия и создать охранную фирму. Вклад первого заключался в предоставлении помещения под офис в центре города, второй использовал для организации охраны свой богатый опыт военной службы, а третий нашел деньги для закупки амуниции и оружия. Учитывая тенденцию к снижению цен на офисные помещения, финансовый кризис и массовые сокращения войск, кто обладает наиболее специфическим активом:	

а) Первый, б) Второй, в) Третий; г) Первый и Второй; д) Никто из троих. 2. Какие поведенческие предпосылки необходимы для заключения отношенческого контракта: а) Ограниченная рациональность, б) Послушание, в) Доверие, исключающее оппортунистическое поведение. г) Детальное описание существенных условий контракта; д) Четкое указание на способы разрешения конфликтов по выполнению контрактных отношений. 3. Издержки спецификации и защиты прав собственности связаны с: а) Недостаточно отрегулированным законодательством; б) Необходимостью выбора; в) Методологическим индивидуализмом; г) Развитой системой неформальных институтов; д) Низким уровнем трансакционных издержек. 4. Спецификация прав собственности означает: а) Определение объекта собственности; б) Определение законных путей передачи собственности; в) Исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу; г) Учет интернализации внешних эффектов; д) Подготовку документов на передачу собственности. 5. Не соответствует ситуации размывания прав собственности: а) Ограничение государства на свободную продажу земли, б) Приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации, в) Добровольное делегирование части полномочий; г) Присвоение даров природы на территории заказника или заповедника; д) Увеличение численности акционеров компании при сплите акций.	
Раздел 4. Модели поведения человека в институциональной экономике	ПК-4
1. Причиной институциональных изменений (по Д. Норту) не является: а) Взаимодействие между институтами и организациями; б) Противоречие власти и контроля; в) Высокие издержки мониторинга; г) Изменение механизмов управления контрактными отношениями; д) Фундаментальные изменения в соотношении цен. 2. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения теоретической концепции: а) М. Вебером; б) А. Маршаллом; в) К. Марксом;	

г) Дж. Коммонсом; д) А. Гершенкроном. 3. Какой тип равновесия не относится к институциональной экономике? а) Равновесие по Нэшу; б) Равновесие по Вальрасу; в) Равновесие по Штакельбергу; г) Равновесие по Парето; д) Равновесие по Эрроу–Дебре. 4. Можно квалифицировать как организацию: а) Семью; б) Движение против установки памятника; в) Экскурсионную группу; г) Студенческую группу; д) Правила дорожного движения, 5. Факторы, определяющие размер организации: а) Возможность оппортунизма; б) Издержки измерения; в) Неопределенность рыночной среды; г) Специфичность активов;	
Раздел 5. Теория прав собственности	
1. Выберите из списка организационные структуры, которые способны восполнять «провалы рынка», т. е. выполнять те же функции, что и государство: 1) Предприниматель; 2) Клан (структура, построенная на основе семейно–родственных связей); 3) Горный Институт; 4) Общественное движение «GreenPeace»; 5) Профсоюзы. 2. Объектом исследования институционализма является… собственность рынок конкуренция рабочая сила 3. Предметом исследования институциональной экономики является… экономическая система система, в которой мы не получаем доход система, в которой мы не тратим доход все перечисленное выше 4. С точки зрения Т. Веблена институты влияли на… инстинкты традиции ценности все перечисленное выше	ПК-4

5. В традиции Дж. Коммонса экономическая деятельность рассматривается с помощью следующих факторов… труд технология предпринимательство земля	

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии **оценивания:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____ М.А. Хамурадов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине **«Институциональная экономика (продвинутый уровень)»**
(наименование дисциплины)

для магистрантов 2 курса
направления подготовки (специальности)
38.04.08 «Финансы и кредит»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2021 - 2022 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Понятие институционализма и причины его возникновения
2. Этапы развития институционализма Понятие экономического института
3. Функции и черты институтов
4. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
5. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
6. Основные подходы к определению понятия института. (Институты как коллективные действия, Институты как правила, Институты как равновесия)
7. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
8. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.
9. Основные подходы к рассмотрению трансакционных издержек.
10. Классификации трансакционных издержек
11. Типы трансакционных издержек. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.
12. Налоги как трансакционные издержки.
13. Трансакционные издержки и теория институтов.
14. Издержки поиска и переработки информации и способы их минимизации.
15. Издержки измерения и способы их минимизации.
16. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов и способы их минимизации.
17. Издержки спецификации и защиты прав собственности и способы их минимизации.
18. Издержки оппортунистического поведения и способы их минимизации.
19. Внешние эффекты. Классификации внешних эффектов. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
20. Теорема Коуза.
21. Режим свободного доступа (общая собственность).
22. Режим коммунальной собственности.
23. Режим частной собственности.
24. Государственная собственность.
25. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике
26. Принцип оптимизации в поведении индивида
27. Социологическая модель человека ее виды
28. Рациональное поведение и его основные модели
29. Принцип рациональности и его основные формы
30. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм

31. Формы оппортунистического поведения человека
32. Оппортунистическое поведение менеджеров на российских предприятиях
33. Система неформальных институтов в обществе (согласно концепциям Т. Веблена и Ф. Хайека)
34. Основные элементы системы общественного контроля и типы контролеров
35. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта
36. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов
37. Юридическая классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)
38. Основные понятия теории прав собственности
39. Режимы прав собственности
40. Спецификация прав собственности
41. Взгляды на природу фирмы
42. Типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности
43. Внешние эффекты трансакционные издержки. Теорема Коуза
44. Трансакционные издержки и контрактные отношения
45. Организация в институциональной экономике
46. Признаки экономической организации
47. Институты и организации: сходства и отличия
48. Государство- организация или институт? Типы государства
49. Неэффективность института и ее причины
50. Контроль и экономическая власть в организации
51. Новая теория государства
52. Кооперативная и корпоративная теории государства
53. Модель контрактного государства Норта
54. Теория принципала – агента в анализе бюрократии:
55. Причины институциональных изменений
56. Различные типы институциональных изменений
57. Понятие и классификация правил
58. Правила и институты: проблемы взаимоотношений
59. Институты и экономический рост
60. Институциональный дизайн и институциональные ловушки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Текущий контроль:

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и аттестации

1) **Приведенные ниже задания предназначены для письменного внеаудиторного выполнения студентами. Способы решения, проблем указанных в заданиях обсуждаются на семинарских занятиях.**

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу трансакций по Коммонсу.
3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) трансакционных издержек.
4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?
5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Опишите институциональный механизм уменьшения управленческой слабины в ОАО. Эффективен или неэффективен представленный вами механизм, обоснуйте свой ответ.
7. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.
8. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90–х годов XX века. Обоснуйте свой ответ.
9. Опишите суть принципа естественного поведения.
10. Почему Маркса называют одним из первых институционалистов?
11. Перечислите основные характеристики традиционного институционализма.
12. Какие факторы вводит в рассмотрение современный институционализм?
13. Перечислите основные поведенческие предпосылки неоклассической экономической теории.
14. Что представляет собой концепция полной рациональности?
15. Опишите суть принципа «as if» в анализе поведения индивидов.
16. Опишите роль предпосылки о стабильности предпочтений экономических агентов.
17. Приведите пример полной информации, которая не является совершенной.
18. Симметричной информации, которая не является полной.
19. Перечислите источники неэффективности принятия решений в условиях неполной определенности прав собственности.
20. Дайте определение оппортунизма и перечислите его основные проявления.
21. Перечислите основные направления эмпирической критики предпосылки о полной рациональности экономических агентов.
22. В чем отличия процедуральной рациональности от субстантивной?
23. С какими проблемами сталкиваются экономические агенты в силу ограниченной рациональности?
24. Опишите факторы, способствующие проявлению оппортунизма.
25. Опишите черты поведения ограниченно рациональных индивидов
26. Какие задачи ставит теория трансакционных издержек?

27. В чем основная идея теории прав собственности?
28. В чем идея новой политической экономии? Приведите пример, иллюстрирующий эту идею.
29. В чем суть принципа методологического индивидуализма?
30. Опишите предпосылки твердого ядра и защитного пояса неоклассической теории. Как эти предпосылки модифицируются институционализмом?
31. Перечислите основные функции институтов. Приведите соответствующие примеры.
32. Перечислите основные черты институтов. Приведите соответствующие примеры.
33. Объясните, каким образом «институты снижают неопределенность выбора в условиях недостатка информации».
34. Чем отличается формальный институт от неформального?
35. Дайте определение и приведите пример фокальной точки.
36. Приведите пример экономического института, решающего проблему координации.
37. Чем отличается внутренний институт от внешнего?
38. Перечислите основные виды внутренних институтов.
39. Перечислите основные виды внешних институтов.
40. Каковы преимущества внутренних институтов?
41. Каковы преимущества внешних институтов?
42. Почему внутренних институтов недостаточно для регулирования поведения в обществе?
43. Чем отличаются принципы построения классификации «внешние – внутренние институты» от классификации «формальные – неформальные институты»? Приведите пример института, иллюстрирующий разницу в классификациях.
44. Приведите пример конфликта формального и неформального института.
45. Перечислите основные принципы сравнительного институционального анализа институтов.
46. В чем суть проблемы «безбилетника»? Приведите экономический пример.
47. Приведите пример экономического института, призванного решать проблему «безбилетника» в определенной области.
48. Проблема «безбилетника» тем острее, чем больше группа. Как это можно объяснить?
49. Дайте определение и приведите пример конвенции. Нуждается ли она в формальных механизмах принуждения? Почему?
50. Перечислите основные виды трансакций, выделяемых Коммонсом, и приведите соответствующие примеры.
51. В чем заключаются основные отличия трансакции рационирования от трансакции управления?
52. За счет чего достигается свобода вступления в трансакцию сделки?
53. Дайте определение фундаментальной трансформации. Какую роль в ее возникновении играет специфичность задействованных в сделке активов?
54. Приведите пример институциональной трансакции.
55. В чем специфика подхода Коуза к определению трансакционных издержек?
56. Приведите пример неявных, прямых и альтернативных трансакционных издержек, возникающих у садовода–любителя.
57. Приведите пример трансакционных издержек, связанных с защитой контракта от третьей стороны. Может ли в роли такой стороны выступать государство? При каких условиях?
58. Приведите примеры активов с низкой и высокой специфичностью, а также пример идиосинкразических активов.
59. Чем определяются трансакционные издержки мотивации?
60. Почему налоги относят к трансакционным издержкам?

61. Приведите примеры доверительного измерения. Покажите, каким образом использование названных вами механизмов может приводить к возникновению неблагоприятного отбора и морального риска.
62. Какие трансакционные блага предоставляются государством в обмен на уплату налогов?
63. В каком смысле можно говорить об институтах как об аналогах производственных технологий?
64. В чем причины возникновения проблемы «безбилетника» во взаимоотношениях государство – гражданин? Каковы возможные методы решения этой проблемы?
65. Каковы причины роста доли трансакционного сектора в экономике развитых стран? Применимы ли эти объяснения к тенденциям, имеющим место в российской экономике?
6. Приведите пример контракта и проиллюстрируйте на нем основные составляющие контракта.
67. Приведите пример контракта, имеющего субъективно большой, но объективно малый размер для его участников. Может ли реализовываться обратная ситуация?
68. Опишите основные черты полных контрактов.
69. Почему полных контрактов в реальном мире не существует?
70. Перечислите основные методологические предпосылки теории агентства.
71. Объясните, каким образом асимметрия информации может обуславливать возникновение издержек торга.
72. Дайте классификацию товаров по издержкам измерения.
73. Приведите примеры неблагоприятного отбора на кредитном рынке, рынке труда, товарном рынке.
74. Перечислите и кратко опишите основные методы борьбы с неблагоприятным отбором.
75. Опишите основные отличия сигналов от фильтрации.
76. В чем суть процедуры рационирования? Приведите пример.
77. Перечислите основные виды морального риска по типу асимметрии информации.
78. Приведите примеры морального риска на кредитном рынке, рынке труда, товарном рынке.
79. Перечислите основные факторы возникновения морального риска.
80. Опишите и приведите примеры внутренних механизмов борьбы с моральным риском.
81. Опишите и приведите примеры внешних механизмов борьбы с моральным риском.
82. В чем суть идеи эффективной заработной платы?
83. В чем суть проблемы мягкого бюджетного ограничения?
84. Опишите суть дилеммы «риск – стимулы» в решении задачи стимулирования наемного работника.
85. В каком случае оплата по результату как механизм стимулирования наемного работника не связана с издержками?
86. Приведите пример вымогательства, обусловленного наличием инвестиций в специфический человеческий капитал.
87. Опишите основные методы борьбы с вымогательством.
88. Опишите основные черты классического контракта.
89. Охарактеризуйте структуру неоклассического контракта. Приведите пример такого типа контракта.
90. Опишите основные факторы возникновения отношенческих контрактов. Приведите примеры.
91. Опишите основные отличия и сходства неоклассического и отношенческого контрактов.
92. Перечислите основные функции прав собственности как экономического института.
93. Какие элементы включает в себя система отношений прав собственности?
94. Перечислите виды гарантий прав собственности.
95. Опишите основные механизмы принуждения в обществах без государства.

96. Перечислите механизмы регулирования прав собственности.
97. Дайте определение остаточных эффектов. В чем их экономический смысл?
98. В чем суть проблемы формирования кластеров собственности?
99. Приведите формулировку теоремы Коуза. Проиллюстрируйте ее основную идею на графике.
100. Какова связь прав собственности и внешних эффектов?
101. В чем основная идея наивной теории прав собственности? Приведите пример, иллюстрирующий эту теорию.
102. Каковы слабые стороны наивной теории формирования прав собственности?
103. В чем основная идея теории групп интересов?
104. Приведите пример консолидированных действий группы интересов по изменению существующих прав собственности. Как эти изменения повлияли на общественное благосостояние?
105. Приведите пример рентоориентированного поведения. Является ли рентоориентированное поведение эффективным?
106. В чем основная идея модели Андерсона–Хилла?
107. В чем экономические причины существования разборной собственности?
108. Приведите пример собственности открытого доступа.
109. Опишите механизм рассеяния ренты при использовании собственности открытого доступа. Перечислите основные последствия существования собственности открытого доступа.
110. Опишите суть неоклассического подхода к фирме.
111. Охарактеризуйте основные сходства и различия неоклассического подхода к фирме и подхода в рамках теории агентства.
112. Опишите природу возникновения классической фирмы с точки зрения Алчиана и Демсеца.
113. Перечислите основные ограничения классической фирмы.
114. Каким образом, с точки зрения Уильямсона, проблема вымогательства приводит к формированию фирмы?
115. В чем преимущества и недостатки интеграции с точки зрения подхода прав собственности?
116. Как Барцель объясняет распределение предпринимательских функций в фирме?
117. Почему, с точки зрения Дженсена и Меклинга, некорректно ставить вопрос о целевой функции фирмы?
118. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам критерии эффективности фирмы.
119. Опишите отличия расширенной производственной функции Дженсена – Меклинга от стандартной неоклассической производственной функции.
120. Приведите пример, иллюстрирующий логику расширенной производственной функции.
121. Что такое «открытые формы организации бизнеса»? Перечислите и кратко опишите их основные виды.
122. В чем основные преимущества и ограничения ИЧП?
123. В чем суть проблемы горизонта, возникающей в ИЧП?
124. Почему владельцу ИЧП сложно получить кредит?
125. Какие основные проблемы существуют в партнерстве? Каковы методы борьбы с ними?
126. Почему партнерства чаще всего профессиональные?
127. В чем отличия открытой и закрытой корпорации?
128. Перечислите основные факторы, ограничивающие оппортунизм менеджеров в открытых корпорациях.

129. Опишите основные виды проявления оппортунизма высших менеджеров в корпорациях.
130. Почему mutuals чаще всего встречаются в финансовой сфере?
131. Опишите основные проблемы, возникающие в кодетерминированной фирме.
132. Почему у фирм югославского типа низкие стимулы к инвестициям?
133. От чего зависит решение об инвестициях в фирме югославского типа?
134. Перечислите основные механизмы страхования предприятия в плановой экономике.
135. Перечислите и кратко опишите источники неэффективности принятия решений в условиях неполной определенности прав собственности.
136. Приведите пример экономического института, призванного решать проблему безбилетника в определенной области.
137. Дайте определение и опишите механизм возникновения фундаментальной трансформации. Какую роль в ее возникновении играет специфичность активов?
138. Опишите роль предпосылки о стабильности предпочтений экономических агентов.
139. Каковы сравнительные преимущества внутренних институтов?
140. В чем заключаются основные отличия трансакции рационирования от трансакции управления? Приведите примеры трансакций каждого типа.
141. Опишите предпосылки защитного пояса неоиституциональной экономической теории.
142. Перечислите основные функции институтов и приведите соответствующие примеры.
143. Каковы причины роста доли трансакционного сектора в экономике развитых стран?
144. Перечислите и кратко опишите основные поведенческие предпосылки неоклассической экономической теории.
145. Почему внутренних институтов недостаточно для регулирования поведения в обществе?
146. Почему налоги относят к трансакционным издержкам?
147. Перечислите и кратко опишите источники неэффективности принятия решений в условиях неполной определенности прав собственности.
148. Приведите пример экономического института, призванного решать проблему безбилетника в определенной области.
149. Дайте определение и опишите механизм возникновения u1092 фундаментальной трансформации. Какую роль в ее возникновении играет специфичность активов?
150. Опишите основные черты наивных теорий прав собственности. Как вы считаете, почему эти теории получили название наивных?
151. Опишите типы трансакционных издержек, обуславливающих блокирование формирования эксклюзивных прав собственности.
152. Опишите причины, которые обуславливают ограниченную эффективность механизма банкротства как механизма обеспечения дисциплины менеджеров.
153. Дайте определение прав собственности, предложенное Милгромом и Робертсом. Опишите, основываясь на нем, источники возникновения агентских издержек. Когда эти издержки не возникают?
154. Что Норт и Томас называли «первой экономической революцией»? Почему описанные ими изменения можно назвать революционными? Что обусловило эти изменения?
155. В чем разница подходов англосаксонского права и континентального права к определению права собственности?
156. Приведите определение прав собственности, данное Алчианом и Демсецом. В чем, с вашей точки зрения, проблема определения допустимого класса использований?
157. Кратко опишите механизмы поддержания эксклюзивных прав собственности в обществах без государства.
158. В каких случаях асимметрия информации в отношениях «принципал–агент» не приводит к потерям общественного благосостояния по сравнению со случаем симметричной информации? Проиллюстрируйте ваш ответ на примере.

159. Опишите основные предпосылки и выводы модели Андерсона – Хилла.
160. Какие основные подходы к анализу рентоориентированного поведения вы можете перечислить? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
161. Что такое «премия за риск»? Проиллюстрируйте ее на рисунке. Приведите пример функции полезности агента, склонного к риску.
162. Перечислите основные гарантии прав собственности.
163. Каким образом Либекап и Джонсон оценивали издержки приватизационного процесса, анализируя пример приватизации земель в США на рубеже 19 и 20 веков?
164. В чем суть дилеммы «риск – стимулы» в контрактных отношениях агента и принципала?
165. Дайте определение рентоориентированного поведения. Приведите примеры. Является ли рентоориентированное поведение эффективным, если да, то при каких условиях и почему?
166. Проиллюстрируйте результаты теоремы Коуза на ящике Эджуорта.
167. Перечислите и кратко опишите внутренние механизмы обеспечения дисциплины агента во взаимоотношениях «менеджер – акционер».
168. Проиллюстрируйте аналитически процесс распыления рентного дохода в случае собственности открытого доступа.
169. Каковы границы применимости наивной теории формирования прав собственности?
170. Опишите причины, которые обуславливают ограниченную эффективность угрозы поглощения как механизма обеспечения дисциплины менеджеров.
171. Дайте определение кластера прав собственности. Каким образом наличие трансакционных издержек способствует образованию кластеров собственности?
172. Каким образом специфика прав собственности в ранних обществах учитывала необходимость страхования от голода?
173. Что такое «эффективная заработная плата» и какова ее роль в обеспечении дисциплины работников?

2) Решите задачи:

1. Определите значение ценности блага для индивида у при оптимальном количестве производства группового блага, если Vg= 100T2-50=850 , а C= 10T2 + 25=115.

2. Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых трансакционных издержках, 10 ед/трансакция, 100 ед/трансакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

3. Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы Vg = 12,5T2+ 100

4. Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у. е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у. е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

5. Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабины) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

6. Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равнырублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически.

3) Ответьте на вопросы тестов:

1. Ответ на вопрос «Что такое фирма и чем она отличается от рынка?» пытался найти:
1) Рональд Коуз;
2) Адам Смит;
3) Герберт Саймон;
4) Йозеф Шумпетер;
5) Торстейн Веблен.

2. Понятие трансакций в экономическую науку:
1) Карл Маркс;
2) Джон Коммонс;
3) Давид Рикардо;
4) Дуглас Норт;
5) Иммануил Валлерстайн.

3. Действия среднего студента при подготовке к экзамену являются моделью:
1) Методологического индивидуализма;
2) Неполной (ограниченной) рациональности;
3) Товара с учетом трех его измерений;
4) Оппортунистического поведения;
5) Ролевой функции, согласно установленным правилам и нормам.

4. Правила хорошего тона являются:
1) Мягким институтом;
2) Жестким институтом;
3) Организацией;
4) Институциональным ограничением;
5) Обычаем в рамках традиционного института.

5. Трансакция представляет собой:
1) Обмен товарами и спецификацию прав собственности,
2) Издержки ведения переговоров,
3) Отчуждение благ, созданных другими индивидами
4) Присвоение благ, созданных другими индивидами;
5) Операцию с финансовыми активами.

6. Трансакционные издержки не включают:
1) Издержки оппортунистического поведения,
2) Информационные издержки,
3) Издержки доступа к закону.

4) Издержки ведения переговоров;
5. Издержки согласований.

7. Издержки измерения связаны с:
1) Наличием у товара множества значимых для потребителя характеристик,
2) Необходимостью выбора,
3) Необходимостью ведения переговоров;
4) Необходимостью поиска информации о товаре;
5) Поиском необходимого товара.

8. Покупка новой производственной линии может характеризоваться как:
1) Классический (рыночный) контракт,
2) Неоклассический (отношенческий) контракт,
3) Имплицитный контракт.
4) Эксплицитный контракт;
5) Социальный контракт.

9. Одной из форм оппортунистического поведения менеджера в организациях является:
1) Отлынивание;
2) Недобросовестное распоряжение собственностью;
3) Потребление на рабочем месте;
4) Сокрытие неявных качеств предлагаемого товара или услуги;
5) Несвоевременное выполнение распоряжений собственника.

10. Одной из форм оппортунистического поведения исполнителя в организациях является:
1) Отлынивание;
2) Инвестиций за счет дивидендов;
3) Сокрытие неявных качеств продаваемого товара;
4) Потребление на рабочем месте;
5) Несвоевременное выполнение распоряжений менеджера.

11. Однажды трое приятелей решили объединить свои усилия и создать охранную фирму. Вклад первого заключался в предоставлении помещения под офис в центре города, второй использовал для организации охраны свой богатый опыт военной службы, а третий нашел деньги для закупки амуниции и оружия. Учитывая тенденцию к снижению цен на офисные помещения, финансовый кризис и массовые сокращения войск, кто обладает наиболее специфическим активом:
1) Первый,
2) Второй,
3) Третий;
4) Первый и Второй;
5) Никто из троих.

12. Какие поведенческие предпосылки необходимы для заключения отношенческого контракта:
1) Ограниченная рациональность,
2) Послушание,
3) Доверие, исключающее оппортунистическое поведение.
4) Детальное описание существенных условий контракта;
5) Четкое указание на способы разрешения конфликтов по выполнению контрактных отношений.

13. Издержки спецификации и защиты прав собственности связаны с:
1) Недостаточно отрегулированным законодательством;
2) Необходимостью выбора;
3) Методологическим индивидуализмом;
4) Развитой системой неформальных институтов;
5) Низким уровнем трансакционных издержек.

14. Спецификация прав собственности означает:
1) Определение объекта собственности;
2) Определение законных путей передачи собственности;
3) Исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
4) Учет интернализации внешних эффектов;
5) Подготовку документов на передачу собственности.

15. Не соответствует ситуации размывания прав собственности:
1) Ограничение государства на свободную продажу земли,
2) Приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации,
3) Добровольное делегирование части полномочий;
4) Присвоение даров природы на территории заказника или заповедника;
5) Увеличение численности акционеров компании при сплите акций.

16. Причиной институциональных изменений (по Д. Норту) не является:
1) Взаимодействие между институтами и организациями;
2) Противоречие власти и контроля;
3) Высокие издержки мониторинга;
4) Изменение механизмов управления контрактными отношениями;
5) Фундаментальные изменения в соотношении цен.

17. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения теоретической концепции:
1) М. Вебером;
2) А. Маршаллом;
3) К. Марксом;
4) Дж. Коммонсом;
5) А. Гершенкроном.

18. Какой тип равновесия не относится к институциональной экономике?
1) Равновесие по Нэшу;
2) Равновесие по Вальрасу;
3) Равновесие по Штакельбергу;
4) Равновесие по Парето;

5) Равновесие по Эрроу–Дебре.
19. Можно квалифицировать как организацию:
1) Семью;
2) Движение против установки памятника;
3) Экскурсионную группу;
4) Студенческую группу;
5) Правила дорожного движения,

20. Факторы, определяющие размер организации:

1) Возможность оппортунизма;
2) Издержки измерения;
3) Неопределенность рыночной среды;
4) Специфичность активов;
5) Издержки ведения переговоров.

21. Выберите из списка организационные структуры, которые способны восполнять «провалы рынка», т. е. выполнять те же функции, что и государство:
1) Предприниматель;
2) Клан (структура, построенная на основе семейно–родственных связей);
3) Горный Институт;
4) Общественное движение «GreenPeace»;
5) Профсоюзы.

22. Объектом исследования институционализма является…
собственность
рынок
конкуренция
рабочая сила

23. Предметом исследования институциональной экономики является…
экономическая система
система, в которой мы не получаем доход
система, в которой мы не тратим доход
все перечисленное выше

24. С точки зрения Т. Веблена институты влияли на…
инстинкты
традиции
ценности
все перечисленное выше

25. В традиции Дж. Коммонса экономическая деятельность рассматривается с помощью следующих факторов…
труд
технология
предпринимательство
земля

26. Источником ценности, по мнению Дж. Коммонса являются…
правила прав и морали
традиции, навыки
культура
обычаи

27. Институционалисты в рамках экономической теории используют теорию…
международной торговли
рациональных ожиданий
социальных изменений
предельной полезности

28. Т. Веблен в рамках теории предельной полезности критиковал…

религию
историю
социологию
психологию

29. Институциональная наука не проводит…
экономическую политику
социальную политику
налоговую политику
все перечисленное выше

30. Институционализм не использует идеи следующих наук…
психологии
социологии
медицины
антропологии

31.Институционалисты рассматривая человека учитывают…
правовую среду
культурную среду
экономическую среду
все перечисленное выше

Примеры контрольных заданий

1. Дайте определение и примеры для каждого случая, соответствующие современным представлениям институциональной экономики для:
- институтов,
- организаций,
- институциональной среды,
- институциональной культуры.
2. В чем заключается их дихотомия организации и соглашения? Какую роль (конкретно) играет соглашение в хозяйственной практике организации? (5 мин)
3. Соответствует ли поведение студента при подготовке к экзамену экономической модели рационального поведения? Поясните в чем рациональность (нерациональность) его выбора на конкретном примере
4. Государство – это
A. Семья B. Организация
C. Институт D. Группа
5. В чем состоит и на чем основывается принцип экономического принуждения
6. Можно ли считать К. Маркса сторонником методологического индивидуализма?
7. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?
8. Маркс считал, что базис общества определяет экономика, а политическая и социальная сфера относятся к надстройкам. Интерпретируйте этот тезис в терминах институтов.
9. Что такое «революция инженеров» и какова будущая роль технократии по мнению Т. Веблена?
10. Что такое «трансакция» по Д. Коммонсу, и какие типы трансакции он определил?

11. Кто впервые систематически применил статистические финансовые показатели для анализа стабильности экономики?

12. Что такое «рабочая конкуренция» по Дж. М. Кларку и для чего он предлагал применять встроенные стабилизаторы?

13. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?

14. Социал-дарвинисты (современники Т. Веблена) утверждали, что ожесточенная конкурентная борьба в промышленности, вытеснение аутсайдеров крупными корпорациями (трестами) отражение «естественного порядка вещей»; цивилизация таким путем движется вверх, подобно биологической эволюции. Выживают наиболее приспособленные; отбор наилучших происходит тогда, когда естественные экономические процессы идут своим чередом, без вмешательства реформаторов и правительства. Какую концепцию эволюции общества противопоставил эти воззрениям Т. Веблен?

15. Что означает утверждение Дж. Гелбрейта «Власть перешла от отдельных личностей к организациям, обладающим групповой индивидуальностью»?

16. В чем заключается теория перспектив Канемана-Тверски?

17. Ваша партия делает ставку на продвижение экономической программы, стимулирующей ресурсосберегающие технологии (например, путем льготных ставок налога, причем за счет роста ВВП на 5 % сумма налога увеличится и социальны программы здравоохранения и образования расширятся). Ваша задача подготовить программу презентации для избирателей. В качестве рекламы выбран ролик частного предприятия с энергоемкой технологией. Ресурсосберегающие технологии позволяют при тех же затратах электроэнергии, увеличить выпуск и повысить прибыль предприятия на 20 %. Предложите два варианта программ презентации А (с акцентом на выигрышах) и В (с акцентом на потерях). Обоснуйте перспективы программ.

18. Согласно теории Канемана-Тверски на какие перспективы (выиграть или проиграть) люди, принимая решение, обращают особенно пристальное внимание? Как Вы думаете, какими закономерностями экономического устройства мира такие психологические особенности поведения можно объяснить?

19. Чем отличается понятие процедурной рациональности Г. Саймона от рациональности неоклассики?

20. Иван и Марья любят только серфинг и бананы. Оба нашли в интернете полную базу данных о высоте прибрежных волн и ценах на бананы. Иван приверженец неоклассического подхода, а Марья сторонница подхода Саймона. Каким образом они используют базу данных?

21. Вы – коммивояжер. Ваше занятие - продать как можно больше мощных пылесосов марки Т, который не только собирает пыль, но также паром очищает поверхности от грязи. Отдел рекламы (по результатам сравнительного анализа с другими пылесосами на рынке) предложил Вам схему рекламы: Пылесос марки Т

- очистит поверхность от пыли на 10% лучше любого другого способа,
- ежедневно выиграет для Вас от 25 до 40 минут.

Примете ли Вы эту схему, или можете предложить лучшую?

22. Является ли верным утверждение «До первой экономической революции право собственности носило ничем неограниченный характер»?

23. Определите институциональные особенности (институты собственности) следующих способов ведения хозяйства а) охота и собирательство до неолитической революции и б) сельское хозяйство после первой неолитической революции.

24. Какие функции выполняют институты?

25. Перечислите причины возникновения институтов.

26. По каким признакам мы различаем институты? Перечислите и приведите примеры.

27. Какие уровни выделял О. Уильямсон в иерархической системе институтов? Как оценивал он «сроки жизни» различных уровней?

28. Какую роль выполняют Юридические (правовые) и системы и системы Прав собственности в экономической сфере жизни общества? Какие Правовые системы и Системы прав собственности Вы знаете, приведите примеры.

29. Какие права включаются в систему (пучок) прав вещной собственности? Поясните их содержание на конкретных примерах.

30. В чем отличие экономического подхода к анализу ДХ в микроэкономике, макроэкономике и институциональной экономике?

31. В чем состоят целевая функция и функции ДХ?

32. Что институт рутины? Какие еще институциональные формы в ДХ Вы можете назвать?

33. Особенности ДХ в командной, рыночной и переходной экономике.

34. Рутина в домашнем хозяйстве - базовый институт или тормоз институционального развития?

35. Сформулируйте теорему Коуза в условиях нулевых трансакционных издержек

36. Что Вам известно о современных представлениях о типах трансакций?

37. Перечислите типы контрактов и их основные особенности

38. Что такое специфичность активов? Приведите (свои) примеры специфичности активов в соответствии с классификацией Уильямсона

39. Каким образом специфичность активов ведет к фундаментальной трансформации рынка (по сравнению с рынком совершенной конкуренции)?

40. Что такое трансакционные издержки в Вашем понимании? Приведите классификацию ТИ по Норту-Эггертсону

41. Сформулируйте целевые функции «бандита» в моделях а) кочующего бандита; б) стационарного бандита.

42. Назовите основные функции государства.

43. Если права арендатора плохо специфицированы, как ему защитить свое право?

44. В неоклассической модели государства Норта назовите:

a. расходы Правителя;
b. риски Правителя;
c. альтернативы подданных.

45. В чем отличие норм поведения индивидов (или организаций) в экономике плана (А) и рынка (Б) отношение таких форм как:

1. утилитаризм	А)	Б)
2. легализм	А)	Б)
3. рациональность	А)	Б)
4. доверие	А)	Б)

46. Кратко определите основное содержание институтов в институциональной системе плановой экономики:

- Природа власти
- Право собственности
- Внешняя торговля
- Центральное планирование

47. Перечислите 4 признака нормального состояния плановой экономики

48. Как приспосабливаются институты к расширению экономики в институциональной рыночной системе?

49. Чем ограничено приспособление институтов к расширению экономики в командной системе?

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Общая характеристика институционализма.
2. Родоначальники институционализма.
3. Старый и новый институционализм.
4. Институты и их функции в экономике.
5. Парадигма неоклассики.
6. Понятие институциональной матрицы.
7. Свойства институциональных матриц и комплементарные институты.
8. Роль технологий в общественном развитии.
9. Рыночные и редистрибутивные экономики.
10. Два типа экономических систем.
11. Базовые институты рыночных экономик.
12. Базовые институты редистрибутивных экономик.
13. Федеративные и унитарные политические системы.
14. Базовые институты федеративного политического устройства.
15. Базовые института унитарного политического устройства.
16. Взаимодействие базовых и комплементарных политических институтов.
17. Субсидиарные и коммунитарные идеологии.
18. Понятие идеологии.
19. Базовые институты субсидиарной идеологии.
20. Базовые институты коммунитарной идеологии.
21. Взаимодействие базовых и комплементарных идеологических институтов.
22. Устойчивость институциональных матриц и революции.
23. Теория институциональных матриц о прошлом, настоящем и будущем России.
24. Коммунальность материально-технологической среды России.
25. Содержание и перспективы современных российских реформ.
26. Экономический анализ прав собственности.
27. Подходы к спецификации прав собственности.
28. Трансакции: понятие, виды.
29. Трансакционные издержки: классификация и проблема измерения.
30. Теория общественного выбора.
31. Экономика соглашений.
32. Внелегальная экономика. Цена подчинения закону и цена внелеальности.
33. Теория фирмы. Основные типы фирм.
34. Теория контрактов. Основные виды контрактов.
35. Новая институциональная теория государства.
36. Функции государства в институциональной экономике.
37. Норма как базовый элемент институтов.
38. Содержание и основные положения работы Лауреата Нобелевской премии Д. Норта «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики».

Темы для написания эссе

1. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж.Коммонса.
2. Трансакции в новой экономической теории.
3. Сущность и типы трансакционных издержек.
4. Теория трансакционных издержек О.Уильямсона.
5. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
6. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
7. Способы возникновения прав собственности.
8. Режимы прав собственности и способы их изменения.
9. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.

10. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.
11. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
12. Суть теоремы Р.Коуза и её значение для экономической науки.
13. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
14. Отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Их сравнение с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.
15. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
16. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
17. Различия экономических теорий контрактов.
18. Самовыполняющийся контракт.
19. Сущность и типы санкций.
20. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
21. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.
22. Проблема принципала и агента (рассмотрите на любом примере эту проблему, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты её решения).
23. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
24. Сущность контрактной теории фирмы.
25. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
26. Нестандартные теории фирмы.
27. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
28. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.
29. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
30. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
31. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
32. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
33. Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).
34. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
35. Провалы рынка и их исправление.
36. Функции и «границы» государства.
37. Возможные пути исправления провалов государства.
38. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2012 гг.
39. Сравните теоретические модели государства.
40. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
41. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
42. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
43. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
44. Сущность издержек влияния Милгрома-Робертса и способы снижения этих издержек.
45. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
46. Объясните высказывание о том, что история значима (“history matters”).
47. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
48. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
49. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
50. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
51. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.

52. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
53. Проблемы трансплантации институтов. Причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
54. Институциональное проектирование и его этапы.
55. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
56. Адаптивная и аллокативная эффективность.
57. Эффективность и справедливость.
58. Институциональная структура и институциональная среда.
59. Модель институциональных изменений Д.Норта.
60. Механизм институциональных изменений.
61. Институциональные изменения и государство.
62. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
63. Институты экономики советского типа.
64. Институциональные изменения в переходной экономике.
65. Инновации и их роль в современном обществе.
66. Приватизация в России: итоги и перспективы.
67. Характеристика институциональной среды современной России.
68. Роль неформальных институтов в российской экономике.
69. Теневая экономика в России.
70. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1) Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
2) Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
3) Предмет и задачи дисциплины "Институциональная экономика". Логика и структура курса.
4) Основные черты метода институциональной экономики. Методы сбора данных, основные этапы моделирования. Неформальная модель. Формальная модель. Эксперимент.
5) Основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
6) Что такое институты и для чего они нужны?
7) Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
8) Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена? Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
9) Что такое "трансакционные издержки" и каковы их виды?
10) Как и почему изменяются трансакционные издержки?
11) Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстернальных эффектов?
12) Каково практическое значение теоремы Коуза?
13) Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих трансакционные издержки, если с развитием общества доля трансакционных издержек в ВВП растет?
14) Каковы субъекты и объекты прав собственности?
15) При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?

16) Как при помощи анализа издержек законности и издержек внелегальности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?

17) Чем различаются три основных типа экономических организаций? Каковы перспективы развития экономических организаций в XXI в.?

18) Какие признаки сближают мафию (ОПГ) с фирмой, государством и домохозяйством?

19) Каковы, по Р. Коузу, ограничения расширения масштабов фирмы?

20) В чем заключается проблема принципала и агента, как она решается?

21) Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?

22) Что такое «зависимость от предшествующего развития» и почему она возникает?

23) Является ли феномен «зависимости от предшествующего развития» вредным или полезным?

24) Что такое "институциональные ловушки" и почему они возникают?

25) Какая тенденция спонтанно превалирует - к унификации или к диверсификации институтов?

26) Что такое QWERTY-эффекты и каковы её основные разновидности?

27) Противоборство власти-собственности с частной собственностью в дореволюционной России.

28) Истоки российской хозяйственной культуры. Влияние мобилизационно-коммунальной среды.

29) Командная экономика и её особенности в СССР.

30) Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Переход к комплексному, многовариантному планированию.

31) Чистая и административная монополия: единство и различия. Дефицит и его формы.

32) Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.

33) Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

34) Возникновение и становление новой российской элиты. Институционализация новой власти-собственности.

35) Формы и методы приватизации в постсоветских странах: единство и различия.

36) Как проходило в 1990-2000-е гг. заимствование институтов в России? Каковы перспективы этого процесса?

37) Домохозяйства как субъекты рыночной экономки. Сущность домохозяйств. Функции домохозяйств. Домохозяйства в переходной экономике.

38) Рынок труда и образования в постсоветской России.

39) Особенности потребления и сбережения российских домашних хозяйств в начале XXI века.

40) Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Особенности доходов и расходов современных российских домохозяйств.

41) Постприватизационное развитие корпоративного управления: поиск эффективного собственника в России.

42) Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Структурные диспропорции, унаследованные от советской экономики.

43) Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.

44) Традиционные и современные механизмы регулирования естественных монополий. Особенности ценообразования в условиях естественных монополий (цены Рамсея, пиковое ценообразование, двухкомпонентный тариф).

45) Инструменты макроэкономического анализа и особенности их использования для анализа российской экономики.

46) Инфляция, основные виды и методы регулирования. Антиинфляционная политика России.

47) Фискальное регулирование. Доходы и расходы государственного сектора. Типы фискальной политики. Альтернативные варианты фискальной политики для России.

48) Денежно-кредитное регулирование. Структура денежно-кредитной системы. Банковская система, механизмы управления денежным предложением.

49) Государственный бюджет и государственный долг.

50) Институциональная коррупция. Подходы к исследованию коррупции. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.

51) Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.

52) Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики

53) Политический деловой цикл и его особенности в России.

54) Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

55) Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда.

56) Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.

57) Россия в глобализирующемся мире: свет и тени экономической специализации.

58) Становление и развитие постиндустриального общества в России: мифологемы и реальность.

59) Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

60) Концепции долгосрочного социального экономического развития России.

Перечень вопросов, выносимых на зачет

61. Понятие институционализма и причины его возникновения
62. Этапы развития институционализма Понятие экономического института
63. Функции и черты институтов
64. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
65. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
66. Основные подходы к определению понятия института. (Институты как коллективные действия, Институты как правила, Институты как равновесия)
67. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
68. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.
69. Основные подходы к рассмотрению трансакционных издержек.
70. Классификации трансакционных издержек
71. Типы трансакционных издержек. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.
72. Налоги как трансакционные издержки.
73. Трансакционные издержки и теория институтов.
74. Издержки поиска и переработки информации и способы их минимизации.
75. Издержки измерения и способы их минимизации.

76. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов и способы их минимизации.
77. Издержки спецификации и защиты прав собственности и способы их минимизации.
78. Издержки оппортунистического поведения и способы их минимизации.
79. Внешние эффекты. Классификации внешних эффектов. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
80. Теорема Коуза.
81. Режим свободного доступа (общая собственность).
82. Режим коммунальной собственности.
83. Режим частной собственности.
84. Государственная собственность.
85. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике
86. Принцип оптимизации в поведении индивида
87. Социологическая модель человека ее виды
88. Рациональное поведение и его основные модели
89. Принцип рациональности и его основные формы
90. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм
91. Формы оппортунистического поведения человека
92. Оппортунистическое поведение менеджеров на российских предприятиях
93. Система неформальных институтов в обществе (согласно концепциям Т. Веблена и Ф. Хайека)
94. Основные элементы системы общественного контроля и типы контролеров
95. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта
96. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов
97. Юридическая классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)
98. Основные понятия теории прав собственности
99. Режимы прав собственности
100. Спецификация прав собственности
101. Взгляды на природу фирмы
102. Типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности
103. Внешние эффекты трансакционные издержки. Теорема Коуза
104. Трансакционные издержки и контрактные отношения
105. Организация в институциональной экономике
106. Признаки экономической организации
107. Институты и организации: сходства и отличия
108. Государство- организация или институт? Типы государства
109. Неэффективность института и ее причины
110. Контроль и экономическая власть в организации
111. Новая теория государства
112. Кооперативная и корпоративная теории государства
113. Модель контрактного государства Норта
114. Теория принципала – агента в анализе бюрократии:
115. Причины институциональных изменений
116. Различные типы институциональных изменений
117. Понятие и классификация правил
118. Правила и институты: проблемы взаимоотношений
119. Институты и экономический рост
120. Институциональный дизайн и институциональные ловушки.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного

	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Бюджетно-налоговая политика
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

19. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Бюджетно-налоговая политика» формируются следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов; ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов; ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы;

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	***Знать:*** базовые принципы формирования и функционирования бюджетно-налоговой системы государства; ***Уметь:*** осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам

		бюджетной системы Российской Федерации ***Владеть:*** методологией распределения доходов и расходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** основы законодательства по вопросам бюджетно-налогового регулирования в социально-экономической системе государства; ***Уметь:*** решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание бюджетно-налогового регулирования экономики; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа для решения практических задач в бюджетно-налоговой сфере..
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	***Знать:*** Нормативно-правовые акты регулирования бюджетно-налоговой системы в развитых странах; ***Уметь:*** оценивать бюджетно-налоговую политику государства и государственных компаний; ***Владеть:*** методами разработки стратегии совершенствования бюджетно-налоговой системы.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** принципы формирования и функционирования бюджетной и налоговой системы государства, функции и модели налогообложения ***Уметь:*** Прогнозировать и применять модели налогообложения для

		повышения эффективности налоговой системы страны; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных бюджетно-налоговых показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	***Знать:*** Теоретические модели повышения эффективности бюджетно-налоговой системы страны; ***Уметь:*** Применять различные модели и прогнозировать результат их применения на практике на среднесрочную и долгосрочную перспективу ***Владеть:*** Базовыми инструментами повышения эффективности в формировании и распределении бюджетных средств по отраслям и регионам
	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	***Знать:*** методы контроля за движением бюджетных и налоговых поступлений в на разных уровнях бюджетной и налоговой системы; ***Уметь:*** применять методы и формы контроля на разных уровнях управления финансовыми потоками; ***Владеть:*** методами и приемами управления за финансовыми ресурсами государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

		повышения

20. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
3.	Теоретические основы государственной экономической политики	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60
4.	Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики.	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
5.	Основные направления современной бюджетно-налоговой политики.	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

		правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора		
6.	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	Кейс Экзаменационные материалы	
7.	Направления бюджетно-налоговая политики государства.	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
8.	Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
9.	Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации.	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Понятие и субъекты государственной экономической политики.
2. Принципы формирования и цели государственной экономической политики.
3. Инструменты воздействия государства на экономику.
4. Содержание финансовой политики государства.
5. Характеристика элементов финансового механизма.
6. Типы финансовой политики.
7. Основы бюджетной политики.
8. Структура и управление государственным долгом.
9. Налоговая система РФ.
10. Сущность и цели налоговой политики.
11. Типы налоговой политики.
12. Неоклассическая модель налоговой политики. Кривая Лаффера.
13. Содержание налогового механизма.
14. Инструменты налогового механизма
15. Воздействие фискальной политики через товарные рынки.
16. Мультипликационный эффект правительственных расходов и налогов.
17. Основные принципы бюджетной стратегии РФ на современном этапе.
18. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
19. Основные приоритеты бюджетных расходов РФ на современном этапе.
20. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса обучающиеся направления 38.04.08 «Финансы и кредит» *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной

литературой;

– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;

– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;

– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;

– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают обучающиеся по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

37. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
38. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
39. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
40. *Обработка и систематизация материала.*
41. *Разработка плана реферата.*

42. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Важнейшие проблемы бюджетно-налоговой политики в условиях экономического кризиса и санкций.
2. Оптимизация налогообложения юридических лиц как фактор развития предпринимательства в стране.
3. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности (на примере разных хозяйствующих субъектов).
5. Основные направления и актуальные задачи бюджетно-налоговой политики.
6. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
7. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
8. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
9. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран).
10. Система государственно-частного партнерства.
11. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
12. Теории и концепции государственного регулирования экономики (на примере разных стран).
13. Финансовые методы поддержки и стимулирования развития субъектов малого предпринимательства.
14. Эффективность для субъектов экономики применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования.
15. Эффективность и границы использования финансовых и денежно-кредитных регуляторов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

Разделы (тема) дисциплины:

Теоретические основы государственной экономической политики

Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики

Основные направления современной бюджетно-налоговой политики

Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики

Направления бюджетно-налоговая политики государства

Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов

Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Практическая работа № 1

Тема: Теоретические основы государственной экономической политики

Цели занятия:

научиться различать разделы экономической политики и роль каждого из них в социально-экономическом развитии общества

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Семинар в интерактивной форме

Экономика одной крупной страны развивается за счет активной поддержки государства внутреннего товаропроизводителя, при этом проводя политику ограничения импорта посредством введения высоких таможенных пошлин.

Как называется такая экономическая политика и к какой экономической школе эта политика относится? Указать также преимущества и недостатки такой проводимой экономической политики. Дать ответ в развернутой форме.

Практическая работа № 2

Тема: Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики

Цели занятия:

Раскрытие обучающимися роли и значимости бюджетно-налоговой политики для стабильного развития экономики страны

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради

Содержание работы:

Из каких источников формируется государственный бюджет, и какой из источников является наиболее значимым. К каким последствиям ведет дефицит бюджета и всегда профицит является положительной стороной экономического развития. Дать оценку состоянию федерального бюджета РФ.

Практическая работа № 3

Темы: Основные направления современной бюджетно-налоговой политики

Цель занятия:

Научить обучающих определять направления бюджетно-налоговой политики

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

Какую бюджетно-налоговую политику целесообразно проводить в этом случае?

А) Стимулирующая;

Б) Сдерживающая.

Обосновать свой выбор в развернутой форме.

Практическая работа № 4

Тема: Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики

Цель занятия:

ознакомить студентов с основными экономическими школами и их взглядами на регулирование государством экономических процессов.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Какая из экономических школ считала, что роль государства в экономике должна быть сведена к минимуму и в какие годы и при каком кризисе эта теория была опровергнута. Назовите экономическое учение, которое подвергло сомнению данную теорию

Практическая работа № 5

Тема: Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов

Цель занятия:
ознакомить обучающихся с теорией Лаффера.
Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

В чем заключается суть теории Лаффера, и в какой стране эта теория была впервые применена. Расскажите как повлияла на экономику данная теория на практике

Содержание работы:

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретически знаний по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументированно

	Уместно используется информационный и иллюстративны материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, н может привести примеры из реальной практики. Неуверенно логически непоследовательно излагает материал. Неправильн отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом н них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Тема дисциплины:
Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики.
Задача (задание) 1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб. Дефицит бюджета – 55 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.
Задача (задание) 2. Выручка от реализации организации составила за 9 месяцев 2009 г. 42 млн. руб., включая НДС. Имела ли организация право перейти на УСН?
Задача (задание) 3. Расходы организации, перешедшей на УСН, за налоговый период составили 3300 тыс. руб. Помимо этого организация приобрела основные средства на сумму 850 тыс. руб., из них ввела в эксплуатацию в налоговом периоде основные средства на сумму 620 тыс. руб. Какую сумму организация спишет на затраты, уменьшающие налоговую базу?
Задача (задание) 4. Определите изменения потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составляет 3 %, прирост доходов 1,7 %, а уровень инфляции 2 %
Задача (задание) 5. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.
Задача (задание) 6. Объясните, какое влияние на процентные ставки может иметь большой дефицит федерального бюджета.
Задача (задание) 8. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.; среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.
Задача (задание) 9. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.; доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.
Задача (задание) 10. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы: Среднегодовое количество коек К=90 шт. Число дней функционирования одной койки на протяжении года Д=365 дней. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день Р1=6,5 ден. ед.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при

	видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

Теоретические основы государственной экономической политики

1. Какие функции выполняет бюджет государства?
- перераспределение национального дохода;
- предупредительную функцию;
- статистическую функцию;
- все перечисленные функции

2.Бюджет с материальной точки зрения представляет собой:
- систему экономических отношений
- централизованный фонд денежных средств
- закон, которым утверждается финансовый план государства
- все ответы неверны

3. Критериями эффективности бюджетной политики являются:
- уровень собираемости доходов
- изменение остатков на счетах бюджетов
- целевое использование бюджетных средств
- уровень профицита в бюджете на конец года

4. Распределительная функция бюджета проявляется:
- в формировании денежного фонда государств
- в использовании денежного фонда государства
- в формировании и использовании денежного фонда государства
- в распределении ВВП государства

5. Основу контрольной функции бюджета составляет движение:

- материальных ресурсов
- кредитных ресурсов
- бюджетных ресурсов
- всех перечисленных ресурсов

6.Ведущим бюджетом бюджетной системы субъекта федерации является:
- региональный бюджет
- бюджет городского округа
- районный бюджет
- консолидированный бюджет региона

7. Первый уровень бюджетной системы РФ представлен:
- федеральным бюджетом
- федеральным бюджетом и бюджетами государственных внебюджетных фондов
- федеральным и региональными бюджетами
- расширенный бюджет страны

8. Федеральным налогом является:
- налог на имущество физических лиц
- налог на прибыль
- налог на имущество предприятий
- налог на добавленную стоимость

9. Неналоговые доходы бюджета относятся к:
- собственным доходам бюджета
- регулирующим доходам бюджета
- целевым доходам бюджета
- к внутренним заимствованиям

10. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования бюджетного фонда страны
- бюджетная политика
- бюджетное устройство
- бюджетное регулирование
- бюджетное планирование

11. Бюджеты государственных внебюджетных фондов:
- входят в бюджетную систему РФ
- не входят в бюджетную систему РФ
- являются самостоятельным уровнем бюджетной системы РФ
- все ответы неверны

12.К основным задачам Федерального казначейства относится:

- оперативное управление государственными финансовыми ресурсами
- сбор налогов, пошлин и других платежей
- совершенствование бюджетного законодательства
- оценка эффективности функционирования государственных органов

13.Мобилизацию доходов в бюджет обеспечивают:
- органы казначейства
- налоговые органы
- банковские учреждения
- все ответы верны

14. Бюджетное планирование является составной частью:
- социально-экономического планирования
- финансового планирования
- народно-хозяйственного планирования
- государственного регулирования страной

15.Доходы федерального бюджета формируются из
- налога на добавленную стоимость
- транспортного налога
- части прибыли Центробанка России
- трансфертных платежей

Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики.

21. Разделом финансовой политики, которая отвечает за формирование бюджета относится:
а) налоговая политика;
б) денежно-кредитная политика;
в) таможенная политика.

22. Налоговая система, которая предусматривает рост налоговых ставок при росте доходов называется :
а) в регрессивная;
б) прогрессивная;
в) пропорциональная

23. Косвенными считаются налоги, которые уплаиваются:
а) конечным потребителем;
б) производителями;
в) иностранными компаниями;

24. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов является:
а) наличные деньги в обращении;

б) резервы и фонды;
в) уставный капитал;
г) средства коммерческих банков

25. К какому уровню налоговой системы относится большая часть налогов в РФ:
а) федеральный;
в) региональный;
г) местный

26. Из нижеследующего к функциям банка России не относятся:
а) кредитование в качестве последней инстанции;
б) прием вкладов населения;
в) предотвращение банковских кризисов;
г) контроль над денежной массой;
д) кредитование предприятий реального сектора экономики

27. Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:
a. централизованные финансы
b. государственные финансы
c. государственные и муниципальные финансы
d. децентрализованные финансы

28. Основными целями деятельности Банка России являются:
а) эффективное функционирование платежной системы;
б) лицензирование деятельности коммерческих банков;
в) регулирование банковской деятельности;
г) стабильность национальной валюты и банковской системы;
д) получение прибыли

29. Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:
a. контрольной
b. распределительной
c. стимулирующей
d. воспроизводственной

30. Обязательные резервы в современной России устанавливаются в зависимости от:
а) размера различных обязательств банка;
б) размера привлеченных депозитов и вкладов банка;
в) сроков привлеченных ресурсов банка;
г) рода деятельности банка;
д) не используются

11. Государство и его органы обладают правом принуждения в рамках и на основе законов, которое необходимо ограничить необходимым минимумом, который должен быть оправдан с точки зрения обеспечения:
а) равенства в потреблении всех товаров и услуг;
б) низких цен на потребительские товары;
в) благосостояния всех основных групп населения;
г) оптимального соотношении между экономической эффективностью и социальной справедливостью в обществе.

31. В каком году был создан Государственный банк российской империи:
а) в 1817;
б) в 1860;
в) в 1895;
г) в 1913

32. Банк России является:
а) юридическим лицом;
б) государственным учреждением;
в) унитарным предприятием;
г) государственной корпорацией

33. Уставный капитал и иное имущество Банка России является:
а) собственностью Банка России;
б) собственностью акционеров Банка России;
в) федеральной собственностью;
г) смешанной собственностью

34. Банк России подотчетен:
а) Правительству РФ;
б) Минфину РФ;
в**) Государственной Думе ФС РФ;**
г) Президенту РФ

Основные направления современной бюджетно-налоговой политики

16. **Источники покрытия бюджетного дефицита:**
а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
+ б) **государственный заем, денежная эмиссия;**
в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

17. **Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?**

а) **фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;**
б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

18. **Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?**
+ а) текущие расходы и расходы развития;
б) **текущие и капитальные расходы;**
в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

4. Консолидированный бюджет – это:
а) **государственный, региональный, местный;**
б) государственные централизованные целевые фонды;
+ в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;
г) пенсионный фонд, бюджет административно – территориальной единицы;
д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц.

19. **В условиях инфляции процентная ставка:**
а) падает, так как падает уровень занятости;
б) растет так как сокращается производство;
в) растет, так как падает “цена” денег;
г) не меняется

20. **Коммерческие банки создают деньги:**
а) при погашении ссуд;
б) при выдаче ссуд;
в) при возврате кредита с процентами;
г) с помощью центрального банка;
д) при проведении комиссионных операций;
е) за счет депозитов

21. **Из нижеследующего к функциям Банка России не относятся:**
а) кредитование в качестве последней инстанции;
б) прием вкладов населения;
в) предотвращение банковских кризисов;
г) контроль над денежной массой;
д) кредитование предприятий реального сектора экономики

22. **Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ, как органом законодательной власти заключаются:**
а) в представлении, БР на рассмотрение годового отчета;
б) в согласовании основных направлений денежно-кредитной политики;

в) в утверждении нормативных актов БР, по вопросам деятельности банковской системы РФ;
г) в определении условий выпуска наличных денег.

23. **Принцип построения денежной массы определяется:**
а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
в) коммерческими банками;
г) зависимостью от национальных особенностей;
д) центральным банком.;

24. **Центральному банку надо осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:**
а) у Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов;
б) коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами;
в) объем личных сбережений очень велик;
г) золото в большом количестве экспортируется;
д) частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму

25. **К экономическим методам денежно-кредитного регулирования относятся:**
а) регулирование ставки рефинансирования;
б) ограничения по объему кредитования;
в) целевое кредитование;
г) операции на открытом рынке;
д) установление обязательных нормативов деятельности банка
26. **В целях поддержки отрасли, к обслуживающим ее банкам применяются:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы.
27. **Для реализации политики таргетирования инфляции применяются:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы
28. **Для регулирования общей банковской ликвидности целесообразно применять инструменты:**

а) портфельные ограничения;
б) кредитные лимиты;
в) ключевую ставку;
г) валютные интервенции
д) кредитные ограничения

29. **Какие методы приводят к развитию «теневой» экономики:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы

Направления бюджетно-налоговой политики государства.

1. Признаками бюджета являются:
+ а) историчность, плановость, юридический характер, срок действия;
б) плановый характер, специфические черты зарождения, срок функционирования;
в) сила нормативного акта;
г) самостоятельность, срок действия.

2. Особенности бюджета – это:
а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;
+ б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства;
в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства;
г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;
д) контрольная и распределительные функции.

3. Сущность бюджета отражают:
+ а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;
б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;
в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;
г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;
д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями;

4. Система государственных финансов включают следующие звенья:
+ а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;

б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;
в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;
г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

5. Функции бюджета:

+ а) распределительная, контрольная;
б) регулирующая;
в) территориального распределения;
г) распределение между министерствами и ведомствами;
д) распределение между блоками отраслей.

6. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

+ а) равновесие доходов и расходов;
+ б) бюджетный профицит;
+ в) бюджетный дефицит;
г) эмиссия денег;
д) государственный кредит.

7. Направления бюджетной политики

а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;
б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;
в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;
+ г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития;

8. Бюджетный механизм складывается из:

а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
+ г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

9. Объективные факторы влияния на бюджет:

+ а) характер производственных отношений, природные особенности, экономические особенности, социальные особенности, традиции;
б) ВВП, национальный доход, экономический рост производства;

в) финансовая политика, объём и уровень заработной платы, развитие важных отраслей науки и техники, продуктивность общественного труда;
г) рациональная организация управления государством, эффективная деятельность законодательной и исполнительной власти;

10. Направления влияния на бюджет:

а) международные регулирующие распределительные;
б) структурные, экономические, прямые;
+ в) социальные, экономические, политические;
г) экономические, структурные, распределительные.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Понятие бюджета
2. Принципы бюджетной системы
3. Функции бюджета
4. Бюджетная система РФ
5. Бюджетный профицит и дефицит
6. Сущность налогов
7. Функции налогов
8. Принципы налогов
9. Понятие и субъекты государственной экономической политики.
10. Принципы формирования и цели государственной экономической политики.
11. Косвенные и прямые налоги
12. Прогрессивная система налогов
13. Пропорциональные и регрессивные налоги
14. Инструменты воздействия государства на экономику.
15. Содержание финансовой политики государства.
16. Сущность бюджетно-налоговой политики
17. Характеристика элементов финансового механизма.
18. Типы финансовой политики.
19. Основы бюджетной политики.
20. Структура и управление государственным долгом.
21. Налоговая система РФ.
22. Сущность и цели налоговой политики.
23. Типы налоговой политики.
24. Неоклассическая модель налоговой политики.
25. Кривая Лаффера.

26. Положительный опыт теории Лаффера
27. Отрицательный опыт применения теории Лаффера
28. Содержание налогового механизма.
29. Инструменты налогового механизма
30. Воздействие фискальной политики через товарные рынки.
31. Мультипликационный эффект правительственных расходов и налогов.
32. Основные принципы бюджетной стратегии РФ на современном этапе.
33. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
34. Основные приоритеты бюджетных расходов РФ на современном этапе.
35. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ.
36. Бюджетно-налоговая политика РФ в период мирового экономического кризиса.
37. Раскрыть современное содержание фискальной функции налогов.
38. Назовите основные инструменты налогового регулирования.
39. Раскрыть роль налоговой системы в решении социальных задач, стоящих перед государством.
40. Наиболее распространенные варианты организации налоговых систем в мировой практике.
41. Экономические показатели, характеризующие налоговую систему
42. Раскрыть значение полной ставки налогообложения (ПСН) и метод ее расчета
43. Приоритетные направления налоговой политики Правительства РФ.
44. Особенности бюджетно-налоговой политики РФ.
45. Бюджетно-налоговая политика на региональном уровне
46. Налоговый кодекс
47. Общие принципы бюджетной классификации
48. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета
49. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
50. Структура доходов бюджета
51. Доходы федерального бюджета
52. Доходы бюджетов субъектов РФ
53. Доходы местных бюджетов
54. Содержание расходов бюджета
55. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
56. Модели налоговой политики
57. Модель максимальных налогов
58. Модель политики экономического развития
59. Модель политики разумных налогов

60. Влияние налогов на формирование государственного бюджета

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122651.htm
2. Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html
3. Попова, Г. Л. Налоговый потенциал России: особенности формирования и реализации : монография / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1524-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117034.html
4. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101735.html
5. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123379.html
6. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы инвестиционной политики
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы инвестиционной политики» формируются следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов; ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов; ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы;

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	***Знать:*** теоретические основы инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов в государственной системе; ***Уметь:*** использовать теоретические знания для оценки эффективности инвестиционных проектов; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов,	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную

государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	регулирующих организацию финансов государственного сектора	деятельность в Российской Федерации; ***Уметь:*** оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов; ***Владеть:*** методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов;
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	***Знать:*** инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; ***Уметь:*** Использовать инвестиционные возможности в рамках государственного нормативно-правового регулирования ***Владеть:*** методами разработки государственной инвестиционной стратегии.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; ***Уметь:*** Прогнозировать и применять инвестиционные модели для повышения эффективности налоговой политики на всех уровнях управления экономикой; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных инвестиционных показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	***Знать:*** инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; ***Уметь:*** Применять различные инвестиционные модели и прогнозировать результат их применения на практике на среднесрочную и долгосрочную перспективу ***Владеть:*** Базовыми инструментами повышения эффективности в формировании и распределении бюджетных средств по отраслям и регионам
	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	***Знать:*** особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска; ***Уметь:*** применять методы и формы контроля на разных уровнях управления инвестиционные проектами; ***Владеть:*** методами и приемами управления за инвестиционными ресурсами государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. повышения

21. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		вид	кол-во
Проблемы управления инвестиционными проектами	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Тесты Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60
Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов. .	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	Кейс Экзаменационные материалы	
Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	Кейс Контрольная работа Творческое задание	

	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	Экзаменационные материалы	
Проблемы методики оценки инвестиционного климата	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Актуальные проблемы инвестиционной политики»

1. Жизненный цикл инвестиционного проекта: понятие и стадии.
2. Распределение затрат и доходов в рамках жизненного цикла.
3. Основные направления анализа инвестиционных процессов.
4. Денежные потоки от проекта.
5. Притоки и оттоки от инвестиционной деятельности.
6. Денежные потоки от финансовой и операционной деятельности,
7. Виды денежных потоков в инвестиционном процессе: притоки и оттоки.
8. Распределение затрат и доходов в рамках жизненного цикла.
9. Основные направления анализа инвестиционных процессов.
10. Денежные потоки от проекта.
11. Притоки и оттоки от инвестиционной деятельности.
12. Денежные потоки от финансовой и операционной деятельности,
13. Основные критерии оценки инвестиционных проектов.
14. Область применения и ограниченность простых статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Методика расчета показателя «срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования».
16. Оценка инвестиционного проекта на основе критерия «годовая рентабельность инвестиций»: преимущества и недостатки.
17. Цели, субъекты и объекты стратегического инвестирования.
18. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
19. Состав и общие принципы формирования инвестиционной программы.
20. Критерии классификации и источники финансирования инвестиционной программы.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса обучающиеся направления 38.04.08 «Финансы и кредит» *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают обучающиеся по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

43. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
44. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
45. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

46. *Обработка и систематизация материала.*
47. *Разработка плана реферата.*
48. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Важнейшие проблемы инвестиционной политики в условиях экономического кризиса и санкций.
2. Оптимизация налогообложения как фактор привлечения инвестиций в экономику.
3. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности (на примере разных хозяйствующих субъектов).
5. Основные направления и актуальные задачи инвестиционной политики.
6. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность региона.
7. Модели инвестиционной политики в развитых странах.
8. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
9. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран).
10. Система государственно-частного партнерства.
11. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
12. Теории и концепции государственного регулирования экономики (на примере разных стран).
13. Финансовые методы поддержки и стимулирования развития субъектов малого предпринимательства.
14. теоретические подходы различных школ к понятиям «инвестиции, инвестирование и инвестиционный процесс».
15. Оценка эффективности использования инвестиционных средств в реальную экономику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

Разделы (тема) дисциплины:

Проблемы управления инвестиционными проектами

Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.

Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.

Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.

Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.

Проблемы методики оценки инвестиционного климата

Практическая работа № 1

Тема: Теоретические основы государственной экономической политики

Цели занятия:

научиться различать разделы экономической политики и роль каждого из них в социально-экономическом развитии общества

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Семинар в интерактивной форме

Экономика одной крупной страны развивается за счет активной поддержки государства внутреннего товаропроизводителя, при этом проводя политику ограничения импорта посредством введения высоких таможенных пошлин.

Как называется такая экономическая политика и к какой экономической школе эта политика относится? Указать также преимущества и недостатки такой проводимой экономической политики. Дать ответ в развернутой форме.

Практическая работа № 2

Тема: Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики

Цели занятия:

Раскрытие обучающимися роли и значимости бюджетно-налоговой политики для стабильного развития экономики страны

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный

компьютер, тетради

Содержание работы:

Из каких источников формируется государственный бюджет, и какой из источников является наиболее значимым. К каким последствиям ведет дефицит бюджета и всегда профицит является положительной стороной экономического развития. Дать оценку состоянию федерального бюджета РФ.

Практическая работа № 3

Темы: Основные направления современной бюджетно-налоговой политики

Цель занятия:

Научить обучающих определять направления бюджетно-налоговой политики

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

Какую бюджетно-налоговую политику целесообразно проводить в этом случае?

А) Стимулирующая;

Б) Сдерживающая.

Обосновать свой выбор в развернутой форме.

Практическая работа № 4

Тема: Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики

Цель занятия:

ознакомить студентов с основными экономическими школами и их взглядами на регулирование государством экономических процессов.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Какая из экономических школ считала, что роль государства в экономике должна быть сведена к минимуму и в какие годы и при каком кризисе эта теория была опровергнута. Назовите экономическое учение, которое подвергло сомнению данную теорию

Практическая работа № 5

Тема: Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов

Цель занятия:
ознакомить обучающихся с теорией Лаффера.
Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

В чем заключается суть теории Лаффера, и в какой стране эта теория была впервые применена. Расскажите как повлияла на экономику данная теория на практике

Содержание работы:

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и

«не зачтено»	логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Тема дисциплины:
Проблемы управления инвестиционными проектами
Задача (задание) 1. Требуется определить значение внутренней нормы доходности для инвестиционного проекта, который рассчитан на 4 года. Требующиеся инвестиции предусматриваются в объеме 20 млн. руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах: первый год - 4,6 млн. руб., второй год - 17,4 млн. руб., третий год - 25, 6 млн. руб., четвертый год – 27 млн. руб..
Задача (задание) 2. Осуществление проекта по строительству нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты по годам: 460 тыс. руб., 720 тыс. руб., 450 тыс. руб., 280 тыс. руб. Проектом предусмотрено получение доходов, начиная со второго года в следующих суммах: 880 тыс. руб., 850 тыс. руб., 900 тыс. руб., 950 тыс. руб., 800 тыс. руб.. Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 11%. Определить чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит: а) 16%, б)9%.
Задача (задание) 3. Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Проект, рассчитанный на 10 лет требует инвестиций в сумме 560 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 17%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах 40, 50, 80, 90, 70, 85, 90, 190, 110, 100 млн. руб. Сформулировать вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости 7 лет и выше не принимаются.
Задача (задание) 4. Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 115000 тыс. руб. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 65000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 7 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования равна 14%. Необходимо определить возможность принятия проекта.
Задача (задание) 5. Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита. Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке. Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получить от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 800 тыс. рублей. Проиллюстрируйте решение графиком.
Задача (задание) 6. Объясните, какое влияние на процентные ставки может иметь большой дефицит федерального бюджета.
Задача (задание) 8. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.; среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.
Задача (задание) 9. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.; доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.
Задача (задание) 10. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы: Среднегодовое количество коек К=90 шт. Число дней функционирования одной койки на протяжении года Д=365 дней. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день Р1=6,5 ден. ед.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Актуальные проблемы инвестиционной политики»
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы инвестиционной политики»

Проблемы управления инвестиционными проектами

1. Инвестиции в производстве предполагают:
а. Вложения на содержание машин и оборудования
+ б. Вложения в виде капитальных затрат
в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
2. Под инвестированием понимается:
+ а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
+ в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
+ б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденты
5. Основная цель инвестиционного проекта:
а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
б. Изучение конъюнктуры рынка
+ в. Получение максимально возможной прибыли
6. Прединвестиционная фаза содержит:
а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта

+ б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
в. Маркетинговые исследования по будущему проект
7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:
а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
+ в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
8. Капитальные вложения включают:
+ а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
а. Сроки реализации проекта
+ б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
10. Инвестиционный потенциал представляет собой:
+ а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
11. Инвестиционный риск региона определяется:
+ а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
б. Количеством вариантов возможного инвестирования
в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
а. Предложением
б. Спросом
+ в. Соотношением спроса и предложения
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
+ а. Долгосрочные затраты
б. Среднесрочные затраты
в. Краткосрочные затраты
14. Инновация – это:
а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
+ б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
а. Основные и дополнительные
б. Прямые и косвенные
+ в. Административные и экономические

Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.

16. Дисконтирование – это:
а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
+ б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
+ а. Социальная
б. Финансовая
в. Операционная
18. В потоки самофинансирования на включают:
а. Нераспределенную прибыль
+ б. Кредиты
в. Резервный капитал
19. Ставка дисконтирования определяется на основе:
+ а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
б. Уровня инфляции (в процентах)
в. Ставки налога на прибыль (в процентах)
Тест - 20. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?
а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
+ в. Повышают достоверность расчетов
21. Какой риск называют катастрофическим?
+ а. Риск полной потери вложенного капитала
б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
в. Риск быть обманутым инвестором
22. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:
а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
+ б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы
23. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:
+ а. Ценной бумагой
б. Соглашением
в. Инвестиционным договором
24. Что представляет собой современная структура инвестиций?
а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
+ б. Преобладание финансовых активов над материальными
в. Преобладание материальных активов над финансовыми
25. Товарами на инвестиционном рынке являются:
+ а. Объекты инвестиционной деятельности
б. Субъекты инвестиционной деятельности
в. Прибыль от инвестиционной деятельности
26. Объекты инвестирования и сбережения – это:
а. Потребительские кредиты
б. Текущие сбережения
+ в. Финансовые и материальные активы
27. Хэджирование – это:
а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
+ б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
в. Способ выплаты дивидентов
28. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?
+ а. Вкладывать

б. Рисковать
в. Оценивать

29.Тест. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

а. Чистый дисконтированный доход
+ б. Чистый приведенный доход
в. Аннуитет

30. Для определения IRR проекта используется метод:

а. Критического пути
б. Цепных подстановок
+ в. Последовательных итераций

Основные направления современной бюджетно-налоговой политики

30. **Источники покрытия бюджетного дефицита:**

а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
+ б) **государственный заем, денежная эмиссия;**
в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

31. **Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?**

а) **фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;**
б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

32. **Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?**

+ а) текущие расходы и расходы развития;
б) **текущие и капитальные расходы;**
в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

4. Консолидированный бюджет – это:

а) **государственный, региональный, местный;**
б) государственные централизованные целевые фонды;
+ в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;
г) пенсионный фонд, бюджет административно – территориальной единицы;
д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц.

33. **В условиях инфляции процентная ставка:**
а) падает, так как падает уровень занятости;
б) растет так как сокращается производство;
в) растет, так как падает “цена” денег;
г) не меняется

34. **Коммерческие банки создают деньги:**
а) при погашении ссуд;
б) при выдаче ссуд;
в) при возврате кредита с процентами;
г) с помощью центрального банка;
д) при проведении комиссионных операций;
е) за счет депозитов

35. **Из нижеследующего к функциям Банка России не относятся:**
а) кредитование в качестве последней инстанции;
б) прием вкладов населения;
в) предотвращение банковских кризисов;
г) контроль над денежной массой;
д) кредитование предприятий реального сектора экономики

36. **Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ, как органом законодательной власти заключаются:**
а) в представлении, БР на рассмотрение годового отчета;
б) в согласовании основных направлений денежно-кредитной политики;
в) в утверждении нормативных актов БР, по вопросам деятельности банковской системы РФ;
г) в определении условий выпуска наличных денег.

37. **Принцип построения денежной массы определяется:**
а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
в) коммерческими банками;
г) зависимостью от национальных особенностей;
д) центральным банком.;

38. **Центральному банку надо осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:**
а) у Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов;
б) коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами;
в) объем личных сбережений очень велик;
г) золото в большом количестве экспортируется;

д) частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму

39. **К экономическим методам денежно-кредитного регулирования относятся:**
а) регулирование ставки рефинансирования;
б) ограничения по объему кредитования;
в) целевое кредитование;
г) операции на открытом рынке;
д) установление обязательных нормативов деятельности банка
40. **В целях поддержки отрасли, к обслуживающим ее банкам применяются:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы.
41. **Для реализации политики таргетирования инфляции применяются:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы
42. **Для регулирования общей банковской ликвидности целесообразно применять инструменты:**
а) портфельные ограничения;
б) кредитные лимиты;
в) ключевую ставку;
г) валютные интервенции
д) кредитные ограничения
43. **Какие методы приводят к развитию «теневой» экономики:**
а) прямые методы;
б) селективные методы;
в) косвенные методы;
г) количественные методы
д) качественные методы

Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.

1. Инвестиционный потенциал представляет собой:
+ а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
2. Инвестиционный риск региона определяется:
+ а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них

б. Количеством вариантов возможного инвестирования

в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

3. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

а. Предложением

б. Спросом

+ в. Соотношением спроса и предложения

4. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

+ а. Долгосрочные затраты

б. Среднесрочные затраты

в. Краткосрочные затраты

5. Инновация – это:

а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты

+ б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

6. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

а. Основные и дополнительные

б. Прямые и косвенные

+ в. Административные и экономические

7. Дисконтирование – это:

а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени

+ б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

8. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

+ а. Социальная

б. Финансовая

в. Операционная

18. В потоки самофинансирования на включают:

а. Нераспределенную прибыль

+ б. Кредиты

в. Резервный капитал

9. Ставка дисконтирования определяется на основе:

+ а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны

б. Уровня инфляции (в процентах)

в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

10. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

+ в. Повышают достоверность расчетов

11. Какой риск называют катастрофическим?

+ а. Риск полной потери вложенного капитала

б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время

в. Риск быть обманутым инвестором

12. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы

+ б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы

в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

13. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

+ а. Ценной бумагой

б. Соглашением

в. Инвестиционным договором

14. Что представляет собой современная структура инвестиций?

а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными

+ б. Преобладание финансовых активов над материальными

в. Преобладание материальных активов над финансовыми

15. Товарами на инвестиционном рынке являются:

+ а. Объекты инвестиционной деятельности

б. Субъекты инвестиционной деятельности

в. Прибыль от инвестиционной деятельности

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Финансовые институты.
4. Финансовые рынки.

5. Участники инвестиционного процесса.

6. Типы инвесторов.

7. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

8. Характеристика инвестиционной среды, ее особенности в РФ.

9. Формы и методы правого регулирования инвестиционной деятельности.

10 Ценные бумаги как объект инвестирования.

11. Инвестиционные качества ценных бумаг.

12. Формы рейтинговой оценки.

13. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

14. Понятие инвестиционного портфеля, типы портфеля, принципы и этапы его формирования.

15. Доход и риск по портфелю.

16. Оптимальный портфель.

17. Модели формирования инвестиционного портфеля.

18. Стратегии портфельного управления.

19. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.

20. Особенности реальных инвестиций.

21. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.

22. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии.

23. Проектный цикл. Технико-экономическое обоснование инвестиций.

24. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

25. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования.

26. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.

27.Формы и методы регулирования государственного регулирования инвестиционной деятельности.

28. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.

29. Источники финансирования капитальных вложений.

30. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.

31. Методы финансирования инвестиционных проектов.

32. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования.

33. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.

34. Проектное финансирование. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.

35. Ипотечное кредитование.

36. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

37. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. 38. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Состоятельность проектов. 39. Критические точки и анализ чувствительности критериев оценки.

40. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 64 c. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120291.html
2. Инвестиции : учебное пособие / М. Ю. Архипова, В. Е. Афонина, Н. Т. Васильцова [и др.] ; под редакцией В. Е. Афониной. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 408 c. — ISBN 978-5-7567-1194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122557.html
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 c. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111008.html
4. Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111576.html
5. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 c. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94424.html
6. Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 156 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121754.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы финансов
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

7. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Универсальная компетенция	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	***Знать:*** методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм; ***Уметь:*** разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; ***Владеть:*** методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений.

	УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	***Знать:*** актуальные научные проблемы в области финансов; ***Уметь:*** давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; ***Владеть:*** навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов.
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов; причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами; ***Уметь:*** принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; ***Владеть:*** навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.

8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
0.	Основные направления развития теории финансов	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60

		правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора		
1.	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
2.	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
3.	Перспективы развития финансового рынка России	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Кейс Экзаменационные материалы	
4.	Финансовые аспекты реформирования	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза	Кейс Контрольная работа	

	некоммерческих организаций	проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

1. Предпосылки различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
6. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
8. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
9. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.
10 Проблемы повышения рентабельности производства в Российской Федерации.
11. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений.
12. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
13. Инвестирование временно свободных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
14. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей.
15. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
16. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
17. Критерии оценки финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.

18. Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.
19. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
20 Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач.
21 Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
22 Реформа государственных и муниципальных учреждений, оценка изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
23 Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.
24 Привлечение негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры: условия и формы бюджетного финансирования.
25 Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26 Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
27 Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
28 Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
29 Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
30 Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 35.03.04 Агрономия *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;

– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

Выбор темы. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.

Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.

Составление библиографического списка. Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.

Обработка и систематизация материала.

Разработка плана реферата.

Написание реферата. К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те

студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

1. Какова современная структура финансовой системы России?
2. Перечислите типы и виды финансовых систем.
3. Какие факторы влияют на результативность финансовой политики?
4. Каковы основные приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе?
5. Перечислите современные методы регулирования экономики в России и за рубежом.
6. Какова необходимость совершенствования финансового планирования в рыночной экономике?
7. Дайте определение и охарактеризуйте элементы системы государственных финансов.
8. Как разграничены функции и полномочия органов федерального, регионального и муниципального уровня управления финансами?
9. Каков состав финансовой отчетности в секторе государственного управления?
10. Каковы цели, задачи и методы аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления? Кто осуществляет этот аудит?
11. Каковы современные методы и инструменты финансового контроля на государственном уровне?
12. Каковы причины несбалансированности бюджета и внебюджетных фондов?
13. Каковы цели, задачи и современное состояние Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Разделы (тема) дисциплины:

Основные направления развития теории финансов
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России
Перспективы развития финансового рынка России
Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций

Практическая работа № 1

Содержание работы:

На основании данных Федерального закона о бюджете на текущий год (например, Федеральный закон от 2 декабря 2021 года № 349-ФЗ "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов") и официальных данных (сайт Министерства финансов www.minfin.ru) о размере Резервного фонда РФ заполните таблицу:

	Период			Отклонение		Темп роста, %	
	2022	2023	2024	2023/2022	2024/2023	2023/2022	2024/2023
ВВП							
Доходы, всего							
Расходы, всего							
Дефицит (-)/ профицит (+)							
Объем Резервного фонда (на начало года)							
Нефтегазовые доходы							
Ненефтегазовые доходы							

На основании анализа полученных результатов сделайте выводы:
- о степени централизации финансовых ресурсов на федеральном уровне;
- об обеспеченности федерального бюджета собственными источниками финансирования;
- о зависимости федерального бюджета от нефтегазовых доходов.

Практическая работа № 2

Содержание работы:

По данным Законов о федеральном бюджете (за соответствующие периоды) изучите состав и структуру долговых обязательств, заполните следующую таблицу:

Год	ВВП, млрд. руб	Объем внешнего долга РФ		Объем внутреннего долга РФ		Объем совокупного государственного долга	
		млрд. дол./ руб.	% от ВВП	млрд. дол./ руб.	% от ВВП	млрд. дол./ руб.	% от ВВП
2017							
2018							
2019							
2020							
2021							

На основании анализа изученных показателей ответьте на вопросы:

1) Как изменились приоритеты государственной долговой политики?

2) Какова динамика долговых государственных обязательств?

3) Какие методы управления долгом применяются в настоящее время? Предложите и опишите вашу систему управления долгом.

4) Опишите способы обслуживания долга и обоснуйте их приоритетность.

Практическая работа № 3
Содержание работы:

Кейс

Выбрать сегмент финансового рынка (кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, рынок недвижимости и т.д.) и на основании официальных данных (Росстата, ЦБ, ММВБ и др.) ответить на вопросы:

1) Каковы тенденции развития выбранного сегмента финансового рынка в РФ за последние 5 лет?

2) Каковы основные индикаторы результативности сегмента?

3) Какие меры принимает государство для развития этого сегмента рынка?

Ответы должны быть аргументированы и подкреплены практическими данными и показателями.

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение

	навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Задание 1. Налоговая реформа

На основе общедоступных данных ФНС РФ дайте оценку, как изменится бюджет России в следующем году, если:

а) ставка НДС будет увеличена на 1%

б) произойдёт отмена транспортного налога

в) будет введён налог на недвижимость

Задание 2. Бюджетная политика

Проведите анализ структуры и динамики основных статей доходов и расходов государственного бюджета. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов государства. На основе проведённого анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

Задание 3. Пенсионная система

Проведите анализ финансовых поступлений в Пенсионный фонд Российской Федерации. Составьте таблицу, в которой подробно проанализируйте статьи расходов Пенсионного фонда. Дайте оценку степени уменьшения дефицита Фонда в результате временного изъятия накопительной часть работающих граждан.

Задание 4. Государственное регулирование

Составьте список из 20 предприятий Российской Федерации, подвергающихся наибольшему регулированию со стороны государства. Список разбейте по отраслевому принципу. Найдите и опишите закономерности того, почему именно эти компании попали в данный список.

Задание 5. Банковская система

Проведите анализ структуры и динамики задолженности россиян по банковским кредитам. Для этого используйте данные ЦБ Российской Федерации, находящиеся в открытом доступе. Проведите комплексную оценку рисков невозврата части задолженности и максимального уровня потерь финансово-кредитного сектора.

Задание 6. Риски фондового рынка

Проведите сравнительный анализ главных индексов пяти различных государств, включая Россию. Рассчитайте максимально возможный потенциал

роста каждого индекса на пятилетнюю перспективу. Сделайте выборку наиболее безопасных для инвестирования ценных бумаг, входящих в исследуемые индексы с большим удельным весом.

Задание 7. Государственный долг
Проведите оценку задолженности семи крупнейших государств мира. Рассчитайте отношение уровня государственного долга к ВВП для каждой из этих стран. Проведите анализ динамики этих показателей и выясните причины наиболее сильных изменений в соотношении уровня государственного долга к внутреннему валовому продукту.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Актуальные проблемы финансов» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует

	владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Вопрос 1

Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2

Субъектами финансовых отношений выступают…

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3

Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4

Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это…

Варианты ответов:
1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5
Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6
В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.
Варианты ответов:
1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7
Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.
Варианты ответов:
1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8
В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства **не образуются**…
Варианты ответов:
1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9
Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.
Варианты ответов:
1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную
Вопрос 10
Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется…
Варианты ответов:
1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной
Вопрос 11
Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это…
Варианты ответов:
1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика
Вопрос 12
В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий
Вопрос 13
К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся…
Варианты ответов:
1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14
В состав муниципальных финансов **не включаются (не включается)**…
Варианты ответов:
1. средства коммерческих банков

2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15

Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов **не являются**…

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16

Финансовые посредники – это…

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17

Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет…

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18

В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят…

Варианты ответов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий
3. муниципальные финансы
4. государственный кредит

Вопрос 19

Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую
2. бюджетную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 20

Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью…

Варианты ответов:

1. финансовой политики субъектов хозяйствования

2. финансовой политики государства
3. физических лиц
4. юридических лиц

Вопрос 21

Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это…

Варианты ответов:
1. финансовая система
2. финансовая тактика
3. финансовая помощь
4. финансовая политика

Вопрос 22

Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это…

Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы
2. финансовый контроль
3. финансовые отношения
4. финансовая политика

Вопрос 23

Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это…

Варианты ответов:
1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. финансовая стратегия
4. финансовое регулирование

Вопрос 24

Основными методами проведения финансового контроля являются …

Варианты ответов:
1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. проверка

Вопрос 25

В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются…

Варианты ответов:
1. обследование
2. текущий контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Вопрос 26

Методами финансового контроля являются…

Варианты ответов:
1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. ревизия
4. обследование

Вопрос 27
Органолептическими методами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. инвентаризация

Вопрос 28
Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. служебное расследование
2. статистические методы
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос № 29
Элементом государственных финансов является…
Варианты ответов:
1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Вопрос 30
Роль государственных финансов максимальна в…
Варианты ответов:
1. унитарном государстве
2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

Вопрос 31
Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином …
Варианты ответов:
1. либерализация
2. централизация
3. капитализация
4. унификация

Вопрос 32
Государственные финансы **не ориентированы** на принцип…
Варианты ответов:
1. подчинения государства законам рынка

2. разграничения полномочий и предметов ведения
3. целевой ориентированности
4. экономичности

Вопрос 33

Государственные финансы **не ориентированы** на принцип…

Варианты ответов:

1. рациональности
2. научного подхода к реализации намеченных целей
3. единства законодательной и нормативной базы

4. управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

Вопрос 34

К основным функциям государственного кредита относятся…

Варианты ответов:

1. стимулирующая

2. регулирующая

3. распределительная

4. организационная

Вопрос 35

Основными формами государственного кредита являются...

Варианты ответов:

1. бюджетный дефицит

2. кредиты

3. займы

4. налоги

Вопрос 36

Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в…

Варианты ответов:

1. некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов

2. более высоком уровне процента за пользование государственными средствами

3. обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики

4. погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия

Вопрос 37

Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются …

Варианты ответов:

1. налоговые доходы

2. средства граждан
3. новые займы

4. доходы от использования государственных активов

Вопрос 38

Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

Варианты ответов:
1. кредиты кредитных организаций
2. казначейские обязательства
3. субсидии
4. облигационные займы
Вопрос 39
Источником финансирования дефицита местного бюджета ***не может*** быть...
Варианты ответов:
1. привлечение дотаций
2. улучшение сбора налогов
3. продажа золотовалютных резервов
4. выпуск займов
Вопрос 40
Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.
Варианты ответов:
1. не имеют права
2. имеют право
3. в исключительных случаях могут
4. по решению администраций могут
Вопрос 41
Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют _____ доходами.
Варианты ответов:
1. косвенными
2. целевыми
3. прямыми
4. собственными
Вопрос 42
Объем территориальных финансовых ресурсов определяется…
Варианты ответов:
1. объемом национального дохода
2. объемом валового внутреннего продукта государства
3. национальным богатством страны
4. объемом валового регионального продукта
Вопрос 43
К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся …
Варианты ответов:
1. доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ
2. доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
3. доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет
4. федеральные, региональные и местные налоги и сборы

Вопрос 44

Назначение государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации состоит в …

Варианты ответов:

1. обеспечении дополнительными ресурсами обязательств федерального бюджета

2. сохранении и улучшении здоровья населения

3. усилении инвестиционной активности предприятий и организаций

4. реализации социальной защиты населения

Вопрос 45

Доходы бюджета Пенсионного фонда России формируются за счет…

Варианты ответов:

1. отчислений от единого социального налога, поступающего в федеральный бюджет

2. доходов от инвестирования временно свободных средств обязательного пенсионного страхования

3. субсидий из местных бюджетов

4. части доходов бюджетных учреждений от оказания платных услуг

Вопрос 46

Выплата пособий из Фонда социального страхования происходит в рамках…

Варианты ответов:

1. страхования гражданской ответственности

2. страхования на дожитие и страхования на случай смерти

3. страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4. обязательного государственного страхования

Вопрос 47

К пособиям, выплачиваемым из Фонда социального страхования, относятся…

Варианты ответов:

1. пособие при рождении ребенка

2. пособие по безработице

3. социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти

4. пособие по временной нетрудоспособности

Вопрос 48

Доходы Фонда обязательного медицинского страхования складываются за счет …

Варианты ответов:

1. отчисления от единого социального налога

2. отчисления от единого налога на вмененный доход

3. налога на доходы физических лиц

4. налога на имущество организаций

Вопрос 49

Не утверждается законодательным органом власти _____ бюджет

Варианты ответов:

1. федеральный
2. консолидированный
3. муниципальный
4. региональный

Вопрос 50

Бюджетное регулирование - это...

Варианты ответов:

1. управление государственными активами
2. перераспределение средств между различными статьями бюджета
3. управление государственным долгом
4. управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

1. Предпосылки различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
6. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
8. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
9. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.
10 Проблемы повышения рентабельности производства в Российской Федерации.
11. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений.

12. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
13. Инвестирование временно свободных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
14. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей.
15. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
16. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
17. Критерии оценки финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.
18. Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.
19. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
20 Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач.
21 Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
22 Реформа государственных и муниципальных учреждений, оценка изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
23 Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.
24 Привлечение негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры: условия и формы бюджетного финансирования.
25 Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26 Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
27 Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
28 Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
29 Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.

30 Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.
31 Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
32 Реализация положений Европейской хартии местного самоуправления в российской практике организации муниципальных финансов.
33 Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта.
34 Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
35 Международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита.
36 Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
37 Использование информационных технологий в бюджетном процессе.
38 Бисмарковская и Беверджская модели социальной защиты, их особенности в разных странах.
39 Финансовые механизмы защиты от отдельных видов социальных рисков.
40 Современная дискуссия об уровне государственных обязательств в пенсионной сфере и здравоохранении в странах ОЭСР, их связь с макроэкономической сбалансированностью.
41 Финансовые механизмы национальных пенсионных систем: анализ зарубежного опыта, оценки его использования в российской практике.
42 Современные проблемы инвестирования средств пенсионных накоплений.
43 Оценка финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
44 Анализ современных концепций развития пенсионной системы Российской Федерации.
45 Модели финансового обеспечения государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи населения.
46 Бюджетный и страховой механизмы финансового обеспечения бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
47 Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга.
48 Виды долговых обязательств публично-правовых образований: анализ различий их состава в практике разных стран.
49 Международные и национальные принципы управления государственным (муниципальным) долгом, его методы.
50 Оценка влияния долгового кризиса стран Европейского союза на финансовую систему Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит

	междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1 Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2 Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html

3 Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

4 Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html

5 Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

6 Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html

7 Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101888.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Протокол № 09 от «26» апреля 2022.

и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Современные концепции финансов и кредита
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

9. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Универсальная компетенция	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	***Знать:*** методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм; ***Уметь:*** разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; ***Владеть:*** методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений.

	УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	***Знать:*** актуальные научные проблемы в области финансов; ***Уметь:*** давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; ***Владеть:*** навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов.
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов; причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами; ***Уметь:*** принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; ***Владеть:*** навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.

10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
5.	Основные направления развития теории финансов	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60

		правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора		
6.	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
7.	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
8.	Перспективы развития финансового рынка России	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Кейс Экзаменационные материалы	
9.	Финансовые аспекты реформирования	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза	Кейс Контрольная работа	

	некоммерческих организаций	проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»

1. Предпосылки различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
6. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
8. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
9. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.
10 Проблемы повышения рентабельности производства в Российской Федерации.
11. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений.
12. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
13. Инвестирование временно свободных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
14. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей.
15. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
16. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
17. Критерии оценки финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.

18. Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.
19. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
20 Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач.
21 Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
22 Реформа государственных и муниципальных учреждений, оценка изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
23 Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.
24 Привлечение негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры: условия и формы бюджетного финансирования.
25 Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26 Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
27 Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
28 Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
29 Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
30 Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 35.03.04 Агрономия *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;

– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

49. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
50. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
51. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
52. *Обработка и систематизация материала.*
53. *Разработка плана реферата.*
54. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те

студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»

14. Какова современная структура финансовой системы России?
15. Перечислите типы и виды финансовых систем.
16. Какие факторы влияют на результативность финансовой политики?
17. Каковы основные приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе?
18. Перечислите современные методы регулирования экономики в России и за рубежом.
19. Какова необходимость совершенствования финансового планирования в рыночной экономике?
20. Дайте определение и охарактеризуйте элементы системы государственных финансов.
21. Как разграничены функции и полномочия органов федерального, регионального и муниципального уровня управления финансами?
22. Каков состав финансовой отчетности в секторе государственного управления?
23. Каковы цели, задачи и методы аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления? Кто осуществляет этот аудит?
24. Каковы современные методы и инструменты финансового контроля на государственном уровне?
25. Каковы причины несбалансированности бюджета и внебюджетных фондов?
26. Каковы цели, задачи и современное состояние Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»

Разделы (тема) дисциплины:

Основные направления развития теории финансов
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России
Перспективы развития финансового рынка России
Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций

Практическая работа № 1

Содержание работы:

На основании данных Федерального закона о бюджете на текущий год (например, Федеральный закон от 2 декабря 2021 года № 349-ФЗ "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов") и официальных данных (сайт Министерства финансов www.minfin.ru) о размере Резервного фонда РФ заполните таблицу:

	Период			Отклонение		Темп роста, %	
	2022	2023	2024	2023/2022	2024/2023	2023/2022	2024/2023
ВВП							
Доходы, всего							
Расходы, всего							
Дефицит (-)/ профицит (+)							
Объем Резервного фонда (на начало года)							
Нефтегазовые доходы							
Ненефтегазовые доходы							

На основании анализа полученных результатов сделайте выводы:
- о степени централизации финансовых ресурсов на федеральном уровне;
- об обеспеченности федерального бюджета собственными источниками финансирования;
- о зависимости федерального бюджета от нефтегазовых доходов.

Практическая работа № 2

Содержание работы:

По данным Законов о федеральном бюджете (за соответствующие периоды) изучите состав и структуру долговых обязательств, заполните следующую таблицу:

Год	ВВП, млрд. руб	Объем внешнего долга РФ		Объем внутреннего долга РФ		Объем совокупного государственного долга	
		млрд. дол./ руб.	% от ВВП	млрд. дол./ руб.	% от ВВП	млрд. дол./ руб.	% от ВВП
2017							
2018							
2019							
2020							
2021							

На основании анализа изученных показателей ответьте на вопросы:

1) Как изменились приоритеты государственной долговой политики?

2) Какова динамика долговых государственных обязательств?

3) Какие методы управления долгом применяются в настоящее время? Предложите и опишите вашу систему управления долгом.

4) Опишите способы обслуживания долга и обоснуйте их приоритетность.

Практическая работа № 3
Содержание работы:

Кейс

Выбрать сегмент финансового рынка (кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, рынок недвижимости и т.д.) и на основании официальных данных (Росстата, ЦБ, ММВБ и др.) ответить на вопросы:

1) Каковы тенденции развития выбранного сегмента финансового рынка в РФ за последние 5 лет?

2) Каковы основные индикаторы результативности сегмента?

3) Какие меры принимает государство для развития этого сегмента рынка?

Ответы должны быть аргументированы и подкреплены практическими данными и показателями.

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение

	навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретически знаний по дисциплине «Современные концепции финансов кредита», но и видит междисциплинарные связи. Умее анализировать практические ситуации. Ответ построен логично Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместн используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, н может привести примеры из реальной практики. Неуверенно логически непоследовательно излагает материал. Неправильн отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом н них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»

Задание 1. Налоговая реформа

На основе общедоступных данных ФНС РФ дайте оценку, как изменится бюджет России в следующем году, если:

а) ставка НДС будет увеличена на 1%

б) произойдёт отмена транспортного налога

в) будет введён налог на недвижимость

Задание 2. Бюджетная политика

Проведите анализ структуры и динамики основных статей доходов и расходов государственного бюджета. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов государства. На основе проведённого анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

Задание 3. Пенсионная система

Проведите анализ финансовых поступлений в Пенсионный фонд Российской Федерации. Составьте таблицу, в которой подробно проанализируйте статьи расходов Пенсионного фонда. Дайте оценку степени уменьшения дефицита Фонда в результате временного изъятия накопительной часть работающих граждан.

Задание 4. Государственное регулирование

Составьте список из 20 предприятий Российской Федерации, подвергающихся наибольшему регулированию со стороны государства. Список разбейте по отраслевому принципу. Найдите и опишите закономерности того, почему именно эти компании попали в данный список.

Задание 5. Банковская система

Проведите анализ структуры и динамики задолженности россиян по банковским кредитам. Для этого используйте данные ЦБ Российской Федерации, находящиеся в открытом доступе. Проведите комплексную оценку рисков невозврата части задолженности и максимального уровня потерь финансово-кредитного сектора.

Задание 6. Риски фондового рынка

Проведите сравнительный анализ главных индексов пяти различных государств, включая Россию. Рассчитайте максимально возможный потенциал

роста каждого индекса на пятилетнюю перспективу. Сделайте выборку наиболее безопасных для инвестирования ценных бумаг, входящих в исследуемые индексы с большим удельным весом.

Задание 7. Государственный долг
Проведите оценку задолженности семи крупнейших государств мира. Рассчитайте отношение уровня государственного долга к ВВП для каждой из этих стран. Проведите анализ динамики этих показателей и выясните причины наиболее сильных изменений в соотношении уровня государственного долга к внутреннему валовому продукту.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Современные концепции финансов и кредита» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических зданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует

	владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине *незнания* экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Современные концепции финансов и кредита».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»

Вопрос 1

Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2

Субъектами финансовых отношений выступают…

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3

Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4

Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это…

Варианты ответов:
1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5
Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6
В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.
Варианты ответов:
1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7
Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.
Варианты ответов:
1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8
В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства **не образуются**…
Варианты ответов:
1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9
Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.
Варианты ответов:
1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную
Вопрос 10
Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется…
Варианты ответов:
1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной
Вопрос 11
Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это…
Варианты ответов:
1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика
Вопрос 12
В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют…
Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий
Вопрос 13
К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся…
Варианты ответов:
1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14
В состав муниципальных финансов **не включаются (не включается)**…
Варианты ответов:
1. средства коммерческих банков

2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15

Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов **не являются**…

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16

Финансовые посредники – это…

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17

Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет…

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18

В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят…

Варианты ответов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий
3. муниципальные финансы
4. государственный кредит

Вопрос 19

Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую
2. бюджетную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 20

Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью…

Варианты ответов:

1. финансовой политики субъектов хозяйствования

2. финансовой политики государства
3. физических лиц
4. юридических лиц

Вопрос 21

Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это…

Варианты ответов:
1. финансовая система
2. финансовая тактика
3. финансовая помощь
4. финансовая политика

Вопрос 22

Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это…

Варианты ответов:
1. финансовые ресурсы
2. финансовый контроль
3. финансовые отношения
4. финансовая политика

Вопрос 23

Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это…

Варианты ответов:
1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. финансовая стратегия
4. финансовое регулирование

Вопрос 24

Основными методами проведения финансового контроля являются …

Варианты ответов:
1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. проверка

Вопрос 25

В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются…

Варианты ответов:
1. обследование
2. текущий контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Вопрос 26

Методами финансового контроля являются…

Варианты ответов:
1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. ревизия
4. обследование

Вопрос 27
Органолептическими методами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. инвентаризация

Вопрос 28
Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются…
Варианты ответов:
1. служебное расследование
2. статистические методы
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос № 29
Элементом государственных финансов является…
Варианты ответов:
1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Вопрос 30
Роль государственных финансов максимальна в…
Варианты ответов:
1. унитарном государстве
2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

Вопрос 31
Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином …
Варианты ответов:
1. либерализация
2. централизация
3. капитализация
4. унификация

Вопрос 32
Государственные финансы **не ориентированы** на принцип…
Варианты ответов:
1. подчинения государства законам рынка

2. разграничения полномочий и предметов ведения
3. целевой ориентированности
4. экономичности

Вопрос 33

Государственные финансы **не ориентированы** на принцип…

Варианты ответов:

1. рациональности
2. научного подхода к реализации намеченных целей
3. единства законодательной и нормативной базы

4. управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

Вопрос 34

К основным функциям государственного кредита относятся…

Варианты ответов:

1. стимулирующая

2. регулирующая

3. распределительная

4. организационная

Вопрос 35

Основными формами государственного кредита являются...

Варианты ответов:

1. бюджетный дефицит

2. кредиты

3. займы

4. налоги

Вопрос 36

Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в…

Варианты ответов:

1. некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов

2. более высоком уровне процента за пользование государственными средствами

3. обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики

4. погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия

Вопрос 37

Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются …

Варианты ответов:

1. налоговые доходы

2. средства граждан
3. новые займы

4. доходы от использования государственных активов

Вопрос 38

Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

Варианты ответов:
1. кредиты кредитных организаций
2. казначейские обязательства
3. субсидии
4. облигационные займы
Вопрос 39
Источником финансирования дефицита местного бюджета ***не может*** быть...
Варианты ответов:
1. привлечение дотаций
2. улучшение сбора налогов
3. продажа золотовалютных резервов
4. выпуск займов
Вопрос 40
Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.
Варианты ответов:
1. не имеют права
2. имеют право
3. в исключительных случаях могут
4. по решению администраций могут
Вопрос 41
Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют _____ доходами.
Варианты ответов:
1. косвенными
2. целевыми
3. прямыми
4. собственными
Вопрос 42
Объем территориальных финансовых ресурсов определяется…
Варианты ответов:
1. объемом национального дохода
2. объемом валового внутреннего продукта государства
3. национальным богатством страны
4. объемом валового регионального продукта
Вопрос 43
К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся …
Варианты ответов:
1. доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ
2. доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
3. доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет
4. федеральные, региональные и местные налоги и сборы

Вопрос 44

Назначение государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации состоит в …

Варианты ответов:

1. обеспечении дополнительными ресурсами обязательств федерального бюджета

2. сохранении и улучшении здоровья населения

3. усилении инвестиционной активности предприятий и организаций

4. реализации социальной защиты населения

Вопрос 45

Доходы бюджета Пенсионного фонда России формируются за счет…

Варианты ответов:

1. отчислений от единого социального налога, поступающего в федеральный бюджет

2. доходов от инвестирования временно свободных средств обязательного пенсионного страхования

3. субсидий из местных бюджетов

4. части доходов бюджетных учреждений от оказания платных услуг

Вопрос 46

Выплата пособий из Фонда социального страхования происходит в рамках…

Варианты ответов:

1. страхования гражданской ответственности

2. страхования на дожитие и страхования на случай смерти

3. страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4. обязательного государственного страхования

Вопрос 47

К пособиям, выплачиваемым из Фонда социального страхования, относятся…

Варианты ответов:

1. пособие при рождении ребенка

2. пособие по безработице

3. социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти

4. пособие по временной нетрудоспособности

Вопрос 48

Доходы Фонда обязательного медицинского страхования складываются за счет …

Варианты ответов:

1. отчисления от единого социального налога

2. отчисления от единого налога на вмененный доход

3. налога на доходы физических лиц

4. налога на имущество организаций

Вопрос 49

Не утверждается законодательным органом власти _____ бюджет

Варианты ответов:

1. федеральный
2. консолидированный
3. муниципальный
4. региональный

Вопрос 50

Бюджетное регулирование - это...

Варианты ответов:

1. управление государственными активами
2. перераспределение средств между различными статьями бюджета
3. управление государственным долгом
4. управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита»

1. Предпосылки различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
6. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
8. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
9. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.
10 Проблемы повышения рентабельности производства в Российской Федерации.
11. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений.

12. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
13. Инвестирование временно свободных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
14. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей.
15. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
16. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
17. Критерии оценки финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.
18. Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.
19. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
20 Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач.
21 Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
22 Реформа государственных и муниципальных учреждений, оценка изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
23 Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.
24 Привлечение негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры: условия и формы бюджетного финансирования.
25 Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26 Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
27 Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
28 Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
29 Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.

30 Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.
31 Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
32 Реализация положений Европейской хартии местного самоуправления в российской практике организации муниципальных финансов.
33 Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта.
34 Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
35 Международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита.
36 Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
37 Использование информационных технологий в бюджетном процессе.
38 Бисмарковская и Беверджская модели социальной защиты, их особенности в разных странах.
39 Финансовые механизмы защиты от отдельных видов социальных рисков.
40 Современная дискуссия об уровне государственных обязательств в пенсионной сфере и здравоохранении в странах ОЭСР, их связь с макроэкономической сбалансированностью.
41 Финансовые механизмы национальных пенсионных систем: анализ зарубежного опыта, оценки его использования в российской практике.
42 Современные проблемы инвестирования средств пенсионных накоплений.
43 Оценка финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
44 Анализ современных концепций развития пенсионной системы Российской Федерации.
45 Модели финансового обеспечения государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи населения.
46 Бюджетный и страховой механизмы финансового обеспечения бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
47 Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга.
48 Виды долговых обязательств публично-правовых образований: анализ различий их состава в практике разных стран.
49 Международные и национальные принципы управления государственным (муниципальным) долгом, его методы.
50 Оценка влияния долгового кризиса стран Европейского союза на финансовую систему Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит

	междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

8 Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

9 Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html

10 Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

11 Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html

12 Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

13 Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html

14 Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101888.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Протокол № 09 от «26» апреля 2022.

и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

11. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; ***Уметь:*** использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; ***Владеть:*** методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; ***Уметь:*** управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках; ***Владеть:*** навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

12. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы

формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
0.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60
1.	Инструменты финансовых рынков	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
2.	Финансово-кредитные институты	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
3.	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Экзаменационные материалы	
4.	Регулирование финансовых рынков	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
5.	Взаимодействие финансового рынка и	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и	Кейс Контрольная работа	

	реального сектора экономики	типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

1. Предпосылки различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
6. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
8. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
9. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.
10 Проблемы повышения рентабельности производства в Российской Федерации.
11. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений.
12. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
13. Инвестирование временно свободных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
14. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей.
15. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
16. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
17. Критерии оценки финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.

18. Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.
19. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
20 Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач.
21 Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
22 Реформа государственных и муниципальных учреждений, оценка изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
23 Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.
24 Привлечение негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры: условия и формы бюджетного финансирования.
25 Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26 Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
27 Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
28 Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
29 Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
30 Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 35.03.04 Агрономия *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;

– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки; выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

55. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
56. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
57. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
58. *Обработка и систематизация материала.*
59. *Разработка плана реферата.*
60. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те

студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Творческое задание

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России.
2 Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок.
3 Качественные и количественные характеристики рынка ценных бумаг в РФ.
4 Оценка капитализации российского рынка акций.
5 Российские депозитарные расписки как способ увеличения ликвидности российского рынка ценных бумаг.
6 Тенденции и проблемы развития ипотечного рынка в РФ.
7 Тенденции развития страхового рынка в России.
8 Защита прав владельцев облигаций в мировой практике.
9 Модели рыночной экономики и структура собственности как фундаментальный фактор, воздействующий на рынок ценных бумаг.
10 Модели экономического поведения населения как фундаментальный фактор, воздействующий на рынок ценных бумаг.
11 Международные рейтинговые агентства, их методики.
12 Количественные параметры государственного долга Российской Федерации. и качественная облигаций: характеристика
13 Сравнительная характеристика коммерческих и инвестиционных банков.
14 История, состояние, проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
15 Рынок ипотечных ценных бумаг в США.
16 Функции и организационная структура инвестиционного банка.
17 Формирование инвестиционных ресурсов страховщика: российский и международный опыт.
18 Теории абсолютного и относительного паритета покупательной способности.
19 Сущность и классификация валютных кризисов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Контрольная работа

по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Разделы (тема) дисциплины:
Роль и функции финансовых рынков в экономике
Инструменты финансовых рынков
Финансово-кредитные институты
Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования
Регулирование финансовых рынков
Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики

Практическая работа № 1

Тема: Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Цели занятия:
рассмотреть и охарактеризовать сущность, особенности, этапы эволюции российского финансового рынка.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Выделите этапы развития российского рынка ценных бумаг. Сколько этапов вы можете назвать, дайте краткую характеристику каждому этапу.
2. Какое влияние оказала на рынок ценных бумаг денежная реформа (введение «золотой валюты»?
3. Повлияла ли отмена крепостного права в России на развитие рынка ценных бумаг. В чем заключается это влияние?
4. В чем заключается особенность государственных ценных бумаг железнодорожного займа?
5. Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировых рынков ценных бумаг.
6. Какую ценную бумагу можно считать «родоначальником» инструментов рынка ценных бумаг в России?
7. Что послужило началу формирования фондового рынка в России? Когда была создана первая товарная и вексельная биржа?
8. Какова роль государства в регулировании рынка ценных бумаг на первоначальном этапе?
9. Когда началось возрождение современного российского рынка ценных бумаг? Что послужило толчком к его развитию?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Чем характерен первый этап развития рынка ценных бумаг (1769–1850). Что послужило первопричиной для возникновения ценной бумаги? Охарактеризуйте признаки таковой.
2. Подготовьте характеристику второму этапу развития российского рынка ценных бумаг (1850- 1897). Назовите основные отличительные признаки этого этапа.
3. Третий период (1897-1913) и черты «зрелого» рынка ценных бумаг. Чем характерен данный период и сравните его с настоящим периодом.
4. Что такое государственные ценные бумаги железнодорожных займов? Их роль в становлении рынка ценных бумаг и экономическом развитии России.
5. Что такое приватизационные чеки? Приведите пример их использования и дальнейшая судьба этих чеков. Какую роль они сыграли в возрождении современного рынка ценных бумаг?

Практическая работа № 2

Тема: Инструменты финансовых рынков.

Цели занятия:

рассмотреть и охарактеризовать сущность, особенности, структуру инструментов финансового рынка на примере рынка ценных бумаг как части финансового рынка. Охарактеризовать экономическую сущность рынка ценных бумаг.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради

Содержание работы:

Вопросы для обсуждения:

Дать определение и раскрыть экономическую сущность рынка ценных бумаг
Каковы основные функции рынка ценных бумаг? Систематизируйте информацию о финансовом рынке и рынке ценных бумаг? Назовите примеры.
По каким параметрам определяются обще рыночные и специфические функции рынка ценных бумаг?
Каковы отличительные свойства товарного рынка и ценных бумаг?
Назовите основные классификационные признаки рынков ценных бумаг. Какие модели рынков Вы знаете?
К какой модели относится рынок в России и почему?
Каковы недостатки финансового рынка и как они проявились в России?
В чем состоят взаимосвязи между реальным, чистым денежным, ссудным и фиктивным капиталами?
Что понимается под рынком ценных бумаг?
Какова цель существования фондового рынка?
Что представляет собой механизм рынка ценных бумаг?
Какие виды рынка ценных бумаг вы знаете? Дайте их краткую характеристику.

Вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Основные термины и понятия Каждому из приведенных ниже терминов и понятий найдите соответствующее положение, отмеченное буквой

1	Финансовый рынок	А	Перераспределение денежных ресурсов от их владельцев к пользователям
2	Рынок ценных бумаг	Б	Специфическая сфера денежных операций, где объектом сделок являются свободные денежные средства, предоставляемые их потребителям либо в виде ссуды, либо под ценные бумаги
3	Финансовое посредничество	В	Рынок ценных бумаг, на котором осуществляется перелив капиталов из одних стран в другие
4	Международный Рынок ценных бумаг	Г	Рынок, на котором обращаются ценные бумаги после их размещения среди первых владельцев
5	Региональный рынок ценных бумаг	Д	Организованный рынок ценных бумаг, на котором обращаются Отобранные ценные Бумаги и операции совершают профессиональные участники
6	Национальный Рынок ценных бумаг	Е	Рынок без правил
7	Биржевой рынок ценных бумаг	Ж	Часть финансового рынка, где осуществляется выпуск и обращение ценных бумаг
8	Денежный рынок	З	Рынок ценных бумаг, на котором не происходит движения капиталов между странами
9	Первичный Рынок ценных бумаг	И	Рынок, на котором осуществляется движение краткосрочных (до одного года) финансовых инструментов
10	Вторичный Рынок ценных бумаг	К	Продажа ценных бумаг их первым владельцам

Практическая работа № 3

Темы: Финансово-кредитные институты.

Цель занятия:

Рассмотреть виды финансово-кредитных институтов как участников финансового рынка и их взаимодействие. Дать определение профессиональной деятельности и профессионального участника рынка ценных бумаг. Рассмотреть деятельность депозитария и реестродержателя.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется роль эмитента и инвестора?
2. Что такое профессиональная деятельность и каковы требования по ее выполнению ?
3. Охарактеризуйте типы участников: индивидуальные и институциональные
4. Проанализируйте деятельность брокерско-дилерской компании на рынке ценных бумаг.
5. Проанализируйте депозитарную деятельность и реестродержателя, в чем сходство и различия?
6. В чем заключается профессиональная деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг?
7. В чем особенности функционирования деятельности операторов торговли?
8. Рассмотрите порядок проведения постановки на депозитарный учет депонента.
9. Чем отличается договор комиссии от договора поверенного?

Методические рекомендации:

Задания для работы на занятии:

1. Решите следующие задачи:

Дилер купил 2000 унций золота на рынке реального металла по цене спот за 370 долларов за унцию. Полученное золото он оставил на своем безналичном счете. Одновременно он продал на бирже 20 контрактов по 100 унций каждый со сроком исполнения через 1 месяц по цене 372 доллара за унцию. Исполнив эти контракты, он перевел металл со своего золотого счета на такой же счет биржевого покупателя. Передача золота и получение денег проводились через биржевого брокера. Рассчитайте результат данной сделке-своп.

2. Спекулянт «медведь» продал в августе 80 фьючерсов из расчета 430 долларов за унцию со сроком исполнения 5 сентября. В сентябре цена действительно снизилась до 427 долларов за унцию. Он купил 80 контрактов по этой цене и закрыл позицию. Рассчитайте прибыль дилера, если каждый фьючерс
– это 100 унций золота.
3. Спекулянт «бык», предполагая, что цена реального золота повысится, купил 30 контрактов со сроком исполнения через 2 месяца по цене 400 долларов за унцию. По истечении данного срока цена действительно возросла и составила 410 долларов за унцию. Спекулянт продал 30 контрактов по этой цене и закрыл позицию. Рассчитайте прибыль дилера, если каждый фьючерс – это 100 унций золота.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Рассмотрите условия получения лицензии на осуществление различных видов профессиональной деятельности.

Заполните таблицу «Совмещение различных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг»

Вид деятельности	Брокерская	Дилерская	Управление ценными бумагами	Депозитарная	Клиринговая	Организация торговли ц/б	Ведение реестра владельцев ц/б
Брокерская							
Дилерская							
Управление ц/б							
Депозитарная							
Клиринговая							
Организация торговли ц/б							
Ведение реестра владельцев ц/б							

Практическая работа № 4

Тема: Операции на финансовых рынках.

Цель занятия:

определить экономическую сущность операций с ценными бумагами, рассмотреть их фундаментальные свойства.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите виды акций, дайте определение обыкновенным и привилегированным акциям.
2. В чем заключаются особенность эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг ?
3. Раскройте понятие диведенда и диведендной политики .
4. Раскройте сущность облигации, в чем отличие от акции?
5. Виды и особенности проведения операций с акциями на бирже.
6. Какие операции с акциями и векселями могут проводить российские коммерческие банки?
7. Какие факторы оказывают существенное влияние на ценовые колебания рынка ценных бумаг?
8. Каков механизм установления цены на акции на фондовом рынке?

Методические рекомендации: Задания для работы на занятии:

1. Инвестор приобрел 35 акций по курсу 135 руб. при рыночной цене 108 руб. и продал их через три года после приобретения до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивидендов составила 7%, за второй год – 11%, за третий год – 14%. Определите текущую доходность за каждый год и конечную доходность в расчете на год, если известно, что цена продажи акции по отношению к цене приобретения составляет 1,3.
2. Рассчитайте размер дивидендов и текущую доходность по обыкновенным акциям, если известно, что:
   прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет млн. руб.;
   акции выпущены на сумму 3500 тыс. руб., из них на 500 тыс. руб. привилегированных с дивидендом, равным 120 % к номиналу;
   номинальная стоимость обыкновенных акций составляет 300 руб.
3. Инвестор приобрел акцию по курсу 150 руб. Через 2 года он продал акцию по цене 600 руб. после получения дивидендов в размере 200% годовых. Определите текущую доходность за 1-й и 2-й год владения акциями, номинальную стоимость акции и по какой цене инвестор ее купил, если известно, что совокупная доходность его операций составила 170 %.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Что определяет стоимостную основу ценных бумаг?

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций»

Критерии сравнения	Обыкновенные (простые) акции	Привилегированные акции
Содержание ценной бумаги		
Право голоса		
Право на получение дивиденда		
Право на получение имущества акционерного общества после ликвидации		
Преимущественное право покупки акций выпусков до их размещения среди публики		
Право на участие в органах управления акционерного общества		
Право на информации получение об акционерном обществе		

Практическая работа № 5

Тема: Формы и методы регулирования финансовых рынков.

Цель занятия:

дать определение регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг, рассмотреть составляющие ее компоненты; изучить функции органов государственного управления, регулирующих рынок.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, тетради.

Содержание работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте классификацию моделей регулирования рынков ценных бумаг. Охарактеризуйте российскую модель регулирования рынка ценных бумаг.
2. Дать определение и рассмотреть основы деятельности саморегулируемых организаций на российском рынке ценных бумаг.
3. Дать определение профессиональной этики участников фондового рынка.
4. Рассмотреть функции государственных и саморегулируемых органов управления как контролирующих деятельность профессиональных участников.
5. Рассмотреть значение создания мегарегулятора финансового рынка

Методические рекомендации: Задания для работы на занятии:

1. Инвестор приобрел 120 акций компании А номинальной стоимостью 10 руб. по цене 500 руб. за акцию. Через 10 дней он купил 150 акций компании В по цене 320 руб. за акцию. Еще через 10 дней купил 210 акций компании А по цене 540 руб. за акцию. Определите совокупную доходность операций инвестора, если известно, что через год он продал все акции компании А по цене 530 руб. за акцию, а акции компании В – по цене 343 руб. за акцию и при этом получил дивиденды по акциям компании В в размере 5 руб. за акцию, а по акциям компании А доходность составила 250%.

2. Рассчитайте размер дивидендов по обыкновенным акциям, если известно, что:

А) прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 8 млрд. руб.;

Б) акции выпущены на сумму 4500 млн. руб., из них на 500 млн. руб. привилегированных с дивидендом, равным 200% к номиналу;

В) номинальная стоимость обыкновенных акций составляет 5000 руб.

3. Инвестор приобрел пакет из 240 акций общей стоимостью 12 тыс. руб. номинальной стоимостью одной акции 10 руб. После этого компания произвела консолидацию акций из соотношения 4: 1. Определите количество акций в пакете инвестора, после консолидации и общую номинальную стоимость пакета

Шкала и критерии оценивания письменных работ:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при

	видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение навыками и приемами выполнения практических работ по банковской деятельности.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач банковской деятельности.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, неправильный ответ.
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»	Студент показывает не только высокий уровень теоретически знаний по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитны институты», но и видит междисциплинарные связи. Умее анализировать практические ситуации. Ответ построен логично Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместн используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «не зачтено»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, н может привести примеры из реальной практики. Неуверенно логически непоследовательно излагает материал. Неправильн отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом н них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Расчетно-графические задания

по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Товар стоимостью 1,5 тыс. ден. ед. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 25 % годовых?

Вексель на сумму S, равную 20000 ден. ед., с датой погашения 27 ноября 2011 г. был учтен банком 11 августа 2011 г. по простой учетной ставке d, равной 12 % годовых. Продолжительность года К равна 365 дням. Определить сумму, выплаченную при учете векселя банком.

Определите сумму, уплачиваемую при индоссаменте векселя, если он выписан на 15 тыс. ден. ед., срок наступления платежа — 120 дней, ставка предоставляемого кредита — 20 % годовых.

Вексель на сумму 16 млн ден. ед. передается банку за четыре месяца до истечения срока. Какая сумма будет уплачена держателю векселя, если учетная ставка равна 3 %?

В расчете за поставку товаров акционерное общество получило простой 90-дневный вексель на сумму 500000 руб., датированный 12 января текущего года. Общество дисконтирует вексель в своем банке 13 февраля текущего года по учетной ставке 12 %. Определите, какую сумму получит акционерное общество при дисконтировании (учете) векселя в банке.

Предприятие получило простой 90-дневный вексель на сумму 1000000 руб., датированный 23 мая текущего года. Предприятие дисконтирует вексель в банке 24 июля текущего года по учетной ставке 11 %. Определите, какую сумму получит предприятие при дисконтировании (учете) векселя в банке.

Потребительское общество получило от своего клиента простой 90-дневный вексель на сумму 200000 руб., датированный 1 сентября текущего года. Потребительское общество дисконтирует вексель в банке 2 октября текущего года по учетной ставке 9 %. Определите, какую сумму получит векселедержатель при дисконтировании (учете) векселя в банке.

По данным журнала The Economist от 2007 года (см. таблицу ниже) о цене биг-мака в России и США определите паритет покупательной способности и

номинальный курс российского рубля и американского доллара в апреле 2007 г. Какие выводы можно сделать по данным расчета?

Предположим, что курс 1 доллара — 2 евро (цифры условные). Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро. Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Деловая игра «Инвестор на международном рынке акций» (45 минут)

Необходимо разделиться на команды по 3–5 человек (в зависимости от численности студентов).

Вводные данные к игре

Вы — представители международного инвестиционного банка. В сложившихся условиях у вас возникает необходимость предложения своим клиентам новых и перспективных инструментов для инвестирования их капиталов.

Ваши советники предлагают вам присмотреться к депозитарным распискам и еврооблигациям Европы, США и России.

Необходимо оценить перспективность размещения средств ваших клиентов в данных инструментах и предложить наиболее выгодный портфель для инвестирования руководству банка.

Задание командам

1. Изучите основные инвестиционные характеристики депозитарных расписок и еврооблигаций в России, США и Европе. Сформируйте перечень крупнейших эмитентов данных ценных бумаг.
2. Выделите основные (ключевые для вас) отличия европейских, американских и российских депозитарных расписок.

Результат оформите в виде таблицы.

3. Оцените рынки еврооблигаций России, США и Европы.

Выявите _____основные инвестиционные характеристики и преимущества каждого из них.

4. Определите перечень ключевых ценных бумаг, которые вы предполагаете использовать в вашем инвестиционном портфеле.
5. Сформируйте инвестиционный портфель из исследованных вами ценных бумаг.
6. Подготовьте презентацию, содержащую основные тезисы проведенного исследования. Отразите в презентации состав предлагаемого руководству банка инвестиционного портфеля для своих клиентов. Укажите преимущества вашего предложения. Просчитайте (примерно) предполагаемый доход инвесторов через год (составьте 2 сценария: оптимистический и пессимистический).
7. Убедите совет директоров банка, что предлагаемый вами инвестиционный портфель эффективен и может быть предложен клиентам банка. Это — Ваша основная задача в деловой игре.

По результатам работы каждая группа предлагает свой вариант исследования. Затем происходит коллективное обсуждение результатов, их оценка и выбор наиболее проработанного инвестиционного портфеля.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полны последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владен техникой выполнения практических зданий при видоизменении задани Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принят решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приема выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработ статистической информации, информации официальных сайтов организац различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность рынке ценных бумаг
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенны неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знани владение необходимыми навыками при выполнении практических задани Владение навыками сбора и обработки статистической информаци

	информации официальных сайтов организаций различных организационн правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускают неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушен последовательности в изложении программного материала, затруднения выполнении практических заданий по причине *недопонимания* экономическо содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм методов обработки исходной информации; недопонимание количественн значений показателей
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибк затруднения при выполнении практических работ по причине *незнан* экономического содержания расчетных показателей, их формализованн расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки п изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых поняти методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т. незнание второстепенного материала, связанного с содержательной часть учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Роль и функции финансовых рынков в экономике

1. Сколько периодов в истории развития российского рынка ценных бумаг можно выделить:
а) 2;
б) 3;
в) 4;
г) 5.

2. Рынок ценных бумаг царской России начал формироваться в:
а) конце XIX в.;
б) середине XX в.;
в) конце XVIII в.;
г) конце XVII в.

3. Формирование российского рынка ценных бумаг в царский период развития связано с появлением:
а) рубля;
б) акций;
в) векселей;
г) облигаций.

4. Кто впервые разместил российские государственные ценные бумаги:
а) Петр I;
б) Екатерина II;
в) Александр I;
г) Александр II?

5. Первые российские государственные ценные бумаги были размещены в:
а) России;
б) Германии;
в) Голландии;
г) Англии.

6. В каком году были выпущены первые российские государственные ценные бумаги:
а) 1700;
б) 1769;
в) 1809;
г) 1830?

7. В каком году российские государственные ценные бумаги появились на российском рынке:
а) 1809;
б) 1769;
в) 1703;
г) 1700?

8. Когда появились облигации частных компаний:
а) середина XVII в.;
б) начало XIX в.;
в) конец XVIII в.;
г) начало XVIII в. на фондовом рынке России акции

9. Обращались ли ценные бумаги частных компаний в период советской России:
а) обращались, но имели ограничения;
б) не обращались;
в) обращались только в период нэпа;
г) обращались под контролем государства

10. Какой вид государственных займов в период нэпа отсутствовал:
а) добровольный;
б) добровольно-принудительный;
в) благотворительный;
г) принудительный?

11. С какого года в России не существовало рынка корпоративных ценных бумаг:
а) 1930;
б) 1917;
в) 1913;
г) 1940?

12. Существовал ли в советский период рынок государственных ценных бумаг:
а) существовал свободно;
б) не существовал;
в) существовал с ограничениями;
г) существовал, но в теневой сфере

13. Инвесторы в советский период могли:
а) купить государственные ценные бумаги;
б) продать государственные ценные бумаги;
в) заложить государственные ценные бумаги;
г) обменять государственные ценные бумаги на товары.

14. В каком году началась торговля российскими корпоративными ценными бумагами через механизм депозитарных расписок на внешних фондовых рынках:
а) 1991;
б) 1993;
в) 1995;
г) 1997?

15. В какой период российский фондовый рынок существовал в форме приватизационных чеков:
а) 1990-1992;
б) 1993-1994;
в) 1995-1997;
г) 1997-1998

16. Возрождение российского рынка ценных бумаг в 1990-е гг. в основном связано с:
а) приватизацией;
б) переходом к рыночной экономике;
в) распадом СССР;
г) появлением акционерных обществ (АО)

Инструменты финансовых рынков.

Ценная бумага - это:
а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;

г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

Ценная бумага не выполняет следующую функцию:
а) перераспределение денежных средств;
б) получение дохода;
в) участие в управлении;
г) предоставление дополнительных прав.

Существуют следующие классы ценных бумаг:
а) первичные, вторичные;
б) основные, производные;
в) первичные, вторичные, производные;
г) первичные, производные.

Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется:
а) первичной;
б) производной;
в) основной;
г) вторичной.

Ценную бумагу, основанную на активах, в число которых не входят сами ценные бумаги, именуют:
а) производной;
б) основной;
в) вторичной;
г) первичной.

Ценная бумага, основанная на самих ценных бумагах, называется:
а) первичной;
б) вторичной;
в) основной;
г) производной.

Ценная бумага, в основе которой лежит какой-либо ценовой актив, называется:
а) первичной;
б) производной;
в) основной;
г) вторичной.

Ценная бумага, срок обращения которой ничем не регламентируется, называется:

а) срочной;
б) долгосрочной;
в) бессрочной;
г) капитальной.

По форме существования капитала ценные бумаги бывают:
а) срочные, бессрочные;
б) документарные, бездокументарные;
в) инвестиционные, неинвестиционные;
г) государственные, негосударственные.

Ценная бумага, существующая в виде записей на счетах депо у депозитария или реестродержателя, называется:
а) бессрочной;
б) инвестиционной;
в) ордерной;
г) бездокументарной.

В зависимости от порядка владения ценные бумаги различают:
а) именные, предъявительские, ордерные;
б) долевые, долговые;
в) документарные, бездокументарные;
г) государственные, негосударственные.

Ценная бумага, имя владельца которой зафиксировано на ее бланке или в реестре собственников, называется:
а) именной;
б) предъявительской;
в) ордерной;
г) государственной.

По какой ценной бумаге процесс перехода прав самый сложный:
а) именной;
б) предъявительской;
в) ордерной;
г) бланковой?

Ценная бумага, права по которой принадлежат названному в ней лицу, и которое само осуществляет эти права или назначает своим приказом другое правомочное лицо, называется:
а) именной;
б) документарной;
в) предъявительской;
г) ордерной.

В зависимости от формы вложения средств ценные бумаги различают:
а) долевые, долговые;
б) государственные, корпоративные;
в) рисковые, безрисковые;
г) инвестиционные, неинвестиционные.

Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:
а) документарная;
б) инвестиционная;
в) долевая;
г) государственная

Какая ценная бумага отражает отношение займа между владельцем и эмитентом, который обязуется выкупить ценную бумагу и выплатить доход:
а) акция;
б) рисковая;
в) безрисковая;
г) долговая

Какие ценные бумаги принято считать безрисковыми:
а) производные;
б) акции;
в) облигации;
г) государственные

Финансово-кредитные институты

1. С какого времени возникла товарная биржа?
а) в XV - XVI вв. в Западной Европе;
б) в XIV – XV вв. в США;
в) в XVI – XVII вв. в России.

2. Что первоначально подразумевалось под биржей?
а) торговая площадь;
б) здание;
в) ярмарка.

3. По каким причинам возникла фьючерсная торговля?
а) с неурожайными годами;
б) с развитием коммерческой деятельности в Чикаго;
в) торговлей зерном на Среднем Западе;
г) как средство развития биржевой торговли.

4. Когда появилась первая российская биржа и где?
а) в Москве в 1839 году;
б) в Петербурге в 1704 году;
в) в Одессе в 1796 году.

5. Чем торговали на первой специализированной товарной бирже?
а) хлопком;
б) чаем;
в) хлебом;
г) сырьем.

6. К числу основных функций российских товарных бирж относятся?
а) установление определенных правил заключения сделок;
б) торговля контрактами;
в) котировка биржевых цен.

7. Что являлось объектом сделок на фондовых биржах?
а) валюта;
б) товары, не пригодные для длительного хранения;
в) иностранные девизы и тратты;
г) ипотечные бумаги.

8. Первыми биржами в современной России были созданы:
а) Российская товарно-сырьевая биржа;
б) Московская межбанковская валютная биржа;
в) Московская фондовая биржа;
г) Московская товарная биржа.

Операции на финансовых рынках

1) Кредитор это:
а) сторона в кредитных отношениях, которая гарантирует своевременное возвращение ссуженных средств;
б) сторона в кредитных отношениях, которая предоставляет в ссуду деньги или товар на определенных условиях;
в) сторона в кредитных отношениях, которая заимствует на определенных условиях деньги или товар;
г) сторона в кредитных отношениях, которая обеспечивает своевременное возвращение ссуженных средств;

2) Средства банков, внесенные для расчетов чеками, относятся к:
а) ликвидным активам
б) активам долгосрочной ликвидности
в) общей ликвидности
г) мгновенной ликвидности

3) Средства банка, на корсчетах в кредитных организациях – корреспондентах относятся к:
а) ликвидным активам
б) активам долгосрочной ликвидности
в) общей ликвидности
г) мгновенной ликвидности

4) Средства банков, выданные на срок свыше 1 года относятся к:
а) ликвидным активам
б) активам долгосрочной ликвидности
в) общей ликвидности
г) мгновенной ликвидности

5) Норматив мгновенной ликвидности представляет собой:
а) отношение текущих ликвидных активов банка к обязательствам до востребования сроком в пределах 30 дней
б) отношение кредитов, выданных банком сроком погашение свыше 1 года к сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств
в) отношение суммы высоколиквидных активов к сумме обязательств банка по счетам до востребования
г) отношение ликвидных активов к общей сумме активов

6) Существуют следующие виды кредита:
а) коммерческий, банковский, государственный, потребительский, производственный
б) коммерческий, международный, банковский, государственный, потребительский, межхозяйственный
в) банковский, государственный, потребительский, производственный, ипотечный
г) коммерческий, банковский, государственный, потребительский, автокредитование

7) Норматив текущей ликвидности определяется как :
а) отношение ликвидных активов к общей сумме активов за вычетом обязательных резервов
б) отношение суммы высоколиквидных активов к сумме обязательств банка по счетам до востребования
в) отношение текущих ликвидных активов банка к обязательствам до востребования сроком в пределах 30 дней
г) отношение кредитов, выданных банком сроком погашение свыше 1 года к сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств

8) Норматив Н6 Н7 Н9 Н10 введены для регулирования :
а) депозитных рисков, оказывающих влияние на ликвидность банка

б) кредитного риска, связанного с предоставлением крупных сумм клиентам банка
в) максимального размера риска на одного кредитора
г) максимального размера привлеченных денежных вкладов населения

9) Нормативы Н8 Н11 Н13 введены для регулирования:
а) депозитных рисков, оказывающих влияние на ликвидность банка
б) кредитного риска, связанного с предоставлением крупных сумм клиентам банка
в) максимального размера риска на одного кредитора
г) максимального размера привлеченных денежных вкладов населения

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции
4. Сравнительная характеристика финансовых систем
5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем
6. Риски на финансовом рынке
7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке
8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
9. Российский финансовый рынок: современное состояние, структура, перспективы развития
10. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения
11. Перспективы формирования мирового финансового центра в России
12. Акции и их виды. Виды цены акций
13. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
14. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
15. Облигации и их виды
16. Рынок корпоративных облигаций в России

17. Рынок «мусорных» облигаций: история, современное состояние и перспективы развития
18. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
19. Коммерческие бумаги: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
20. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски
21. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции
22. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке
23. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике
24. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт
25. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках
26. Классификация финансово-кредитных институтов.
27. Банки как основные участники финансового рынка. Классификация банков.
28. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
29. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.
30. Институты коллективного инвестирования в российской и зарубежной практике
31. Паевые инвестиционные фонды в России: организация деятельности, состояние и перспективы развития
32. Управляющие компании в России: количественная и качественная характеристика, проблемы и перспективы развития
33. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития
34. Страховая организация как финансовый институт
35. Особенности страхования рисков профессиональных участников финансового рынка (отечественный и зарубежный опыт)
36. Страховые услуги, предоставляемые субъектам финансового сектора экономики
37. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях, в укреплении финансового состояния страховых
организаций и в отношениях с клиентами
38. Состав и источники формирования инвестиционных ресурсов страховщика
39. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков
40. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт
41. Организация деятельности и структура фондовых бирж в России и за рубежом

42. Организация биржевой торговли финансовыми инструментами
43. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России
44. Депозитарно-клиринговые системы в российской и зарубежной практике
45. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
46. Выход предприятий на рынок ценных бумаг
47. Конструирование эмиссии ценных бумаг
48. IPO: стратегия, опыт и перспективы для российских компаний
49. Технология проведения IPO
50. Инвестирование в ценные бумаги иностранных эмитентов: возможности и перспективы для российских инвесторов
51. Рынок слияний и поглощений: зарубежный опыт и российская практика
52. Арбитражные и хеджевые стратегии на финансовом рынке России
53. Спекулятивные стратегии на рынке ценных бумаг
54. Маржинальная торговля на рынке ценных бумаг
55. Залог (заклад) ценных бумаг в операциях на финансовом рынке
56. Недобросовестная деятельность на рынке ценных бумаг и методы ее предупреждения и пресечения
57. Манипулятивные сделки и практика их регулирования
58. Инсайдерские сделки и практика их регулирования
59. Методы оценки стоимости ценных бумаг
60. Управление портфелем ценных бумаг: понятие, стратегии, риски

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.

Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html
2. Джон, Мэрфи Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-1707-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93039.html
3. Костин, А. В. Эконометрия на финансовом рынке : практикум / А. В. Костин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1020-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104345.html
4. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99403.html
5. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html
6. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав.кафедрой
Таштамиров Магомед Русланович
«26» апреля 2022 г.
кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Программно-целевые методы управления государственными финансами
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2022

13. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами» формируется следующие компетенции:

Группа компетенций	Код
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области управления государственными и муниципальными заказами: теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, историю ее развития, принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов, и ее регулирование; ***Уметь:*** успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами; ***Владеть:*** методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; способы размещения государственных и муниципальных заказов; процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание; специфику размещения государственных и муниципальных заказов; ***Уметь:*** успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами; ***Владеть:*** методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.

14. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во

6.	Цель, задачи и теоретические основы курса.	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Расчетные задания Реферат Творческое задание Экзаменационные материалы	5 20 30 6 90 60
7.	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Реферат Экзаменационные материалы	
8.	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Реферат Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
9.	Государственные и муниципальные контракты	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Экзаменационные материалы	
0.	Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Кейс Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	
1.	Практика. Деловые игры по формированию и	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и	Кейс	

	размещению государственных и муниципальных заказов	типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	Контрольная работа Творческое задание Экзаменационные материалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Темы рефератов

по дисциплине «Программно-целевые методы управления государственными финансами»

1 Управление денежно-кредитной системой государства.
2 Государственный налоговый менеджмент.
3 Управление государственными финансовыми резервами.
4 Управление государственным долгом.
5 Управление государственными заказами.
6 Корпоративный финансовый менеджмент.
7 Управление финансовыми рисками.
8 Развитие программно-целевых методов бюджетного планирования.
9 Бюджетирование, ориентированное на результат и его применение в современных условиях.
10 Счетная палата РФ, ее роль в управлении финансами.
11 Министерство финансов РФ, его роль в управлении финансами.
Правовое обеспечение финансовых отношений.

Методические рекомендации:

На заключительном этапе изучения курса студенты направления 35.03.04 Агрономия *выполняют письменную работу* по одной из рекомендованных кафедрой тем. Письменная работа может быть выполнена в форме *реферата или научной статьи*.

Целью выполнения письменной работы являются расширение и систематизация знаний по изучаемой дисциплине, получение навыка научной работы, связанной с проблематикой современного экскурсионного дела.

При выполнении данной работы студент:

– приобщается к самостоятельной творческой работе со специальной литературой;
– вырабатывает навыки подбора, обработки и анализа материала;
– учится анализировать творческие проблемы и применять экскурсионную теорию, связывая ее с практикой;
– углубляет и закрепляет знания по изучаемому курсу;
– демонстрирует способность делать аргументированные выводы.

Требования к реферату, который разрабатывают студенты по темам данного учебного курса, по кругу затрагиваемых проблем. Так как в ходе работы над рефератом подбирается необходимая для раскрытия определенной темы литература; составляется конспект или делаются необходимые выписки;

выстраивается план изложения материала; затем в соответствии с разработанным планом составляется текст реферата. Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой темы, формируются цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования, раскрывается освещенность данной темы в литературе, описываются методы научного исследования, используемые в данной работе.

В основной части реферата должна быть раскрыта тема данной работы. Объем основной части должен быть не менее 10-15 страниц. В заключении делаются основные выводы, приводятся собственные предложения по определенной теме. В конце реферата обязателен библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ. Реферат выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер букв шрифта 14, цвет черный. Также необходимо соблюдать следующие размеры полей:

правое – 10 мм,
левое – 30 мм,
верхнее – 20 мм.
нижнее – 20 мм.

Номер листа проставляется в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц сквозная.

Этапы работы над рефератом:

61. *Выбор темы.* Тематика рефератов определяется преподавателем, но, прежде чем сделать выбор, вам необходимо определить, над какой проблемой вы хотели бы поработать и более глубоко её изучить.
62. *Подбор и изучение основных источников по теме.* Как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 источников литературы или электронных ресурсов.
63. *Составление библиографического списка.* Записи лучше делать во время изучения источников. На основе этих записей вы сформируете библиографический список.
64. *Обработка и систематизация материала.*
65. *Разработка плана реферата.*
66. *Написание реферата.* К сдаче зачета по дисциплине допускаются лишь те студенты, которые выполнили письменную работу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Программно-целевые методы управления государственными финансами»

для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Тестовые задания к зачету по дисциплине

1.Анализ, в ходе которого сравниваются текущие показатели плана с показателями за прошлый период, а также плановые показатели с фактическими:

1. вертикальный
2. факторный
3. горизонтальный

2.Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых формируются и используются различные фонды денежных средств - это:

1. бюджетная система
2. кредитная система
3. финансовая система

3.Данная концепция финансового менеджмента основана на теории временной стоимости денежных средств:

1. дисконтированного денежного потока
2. концепция компромисса между риском и доходностью
3. концепция цены капитала

4.Главным органом оперативного управления финансами в РФ является:

1. Счетная палата РФ
2. Министерство экономики
3. Министерство финансов РФ

5.Погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств:

1. конверсия
2. реструктуризация
3. рефинансирование

6.Комплексная проверка деятельности хозяйствующего субъекта, проводимая с использованием приемов как документального, так и фактического контроля:

1. мониторинг
2. надзор
3. ревизия

7.Анализ тенденций и закономерностей изменения показателей за прошлые периоды и определение финансовых параметров на планируемую перспективу на основе анализа этих тенденций называется:

1. проекцией
2. экстраполяцией
3. трендом

8.Данный вид финансового контроля проводится экономическими, финансовыми службами хозяйствующих субъектов с целью проверки их финансово-хозяйственной деятельности:

1. ведомственный
2. общественный
3. внутрифирменный

9.Анализ, в результате которого определяются структура плана, доля отдельных показателей в итоговом показателе и их влияние на общие результаты:

1. трендовый
2. вертикальный
3. горизонтальный

10.Главным органом государственного финансового контроля в РФ является:

1. Счетная палата РФ
2. Министерство экономики
3. Министерство финансов РФ

6.2. Рубежный и итоговый контроль

- вопросы к I и II аттестациям;
- вопросы к зачету;
- темы курсовых работ.

Вопросы к первой аттестации

1. Цель, задачи и теоретические основы курса.
2. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок
3. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок

4. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок

Вопросы ко второй аттестации

1. Государственные и муниципальные контракты
2. Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.
3. Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов

Вопросы к экзамену

21. Каковы цель и задачи курса «Управление государственными и муниципальными заказами»?
22. Перечислите общие принципы размещения государственных и муниципальных заказов.
23. Что относится к процедурам государственных и муниципальных закупок?
24. Какие виды конкурсов, аукционов вы знаете?
25. Перечислите основные нормативные документы, определяющие правовую базу размещения государственных (муниципальных) заказов и коммерческих закупок.
26. Что относится к правовым аспектам размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд государственных и муниципальных закупок?
27. Какие международные нормы осуществления общественных закупок, действующие и в РФ, вы знаете?
28. Перечислите методы осуществления процедур размещения государственных (муниципальных) заказов и коммерческих закупок.
29. Что является условиями допуска к проведению торгов участников размещения (муниципальных) заказов и коммерческих закупок? 29
30. Какие способы оценки эффективности размещения (муниципальных) заказов и коммерческих закупок вы знаете?
31. В какой срок при проведении открытого конкурса заказчик (уполномоченный орган, специализированная организация) обязан разместить на официальном сайте информацию о конкурсе?
32. Кем устанавливается порядок оценки заявок на участие в конкурсе?
33. Когда (с какого момента) государственный или муниципальный заказ признается размещенным?
34. За сколько дней до проведения открытого аукциона заказчиком (уполномоченным органом, специализированной организацией) должно быть опубликовано извещение о нем в официальном печатном издании и размещено на официальном сайте?

35. Что следует предпринять, если по окончании срока подачи заявок на участие в конкурсе подана только одна заявка (или не подано ни одной заявки)?

36. Кто может выступать Государственным заказчиком при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования?

37. Когда извещение о проведении открытого аукциона размещается в электронной форме на сайте?

38. Размер платы за конкурсную документацию в письменной форме не должен быть выше, чем расходы заказчика (или уполномоченного органа) на (что?).

39. В каком случае путем аукциона осуществляется размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд?

40. В течение какого срока производятся оценка и сопоставление заявок участников конкурса?

41. Какие функции осуществляет аукционная комиссия?

42. Кто осуществляет рассмотрение заявок на участие в аукционе и производит отбор участников аукциона?

43. Что является целью размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд?

44. Кто признается победителем аукциона?

45. В течение какого срока заказчик, уполномоченный орган обязаны хранить документацию по проведению торгов?

46. В каких случаях допускается проведение закрытого аукциона?

47. В каком случае победитель аукциона может быть признан заказчиком, уклонившимся от заключения контракта?

48. В течение какого срока котировочная комиссия должна рассмотреть котировочные заявки на соответствие их требованиям, установленным в извещении о проведении запроса котировок, и оценить котировочные заявки?

49. Кем вскрываются конверты с заявками на участие в конкурсе и осуществляется открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе?

50. В какие сроки заказчик, уполномоченный орган, официально опубликовавший и разместивший на официальном сайте извещение о проведении открытого конкурса, вправе отказаться от его проведения?

51. Какой срок не может превышать рассмотрение заявок на участие в конкурсе?

52. На сколько процентов заказчик по согласованию с поставщиком в ходе исполнения контракта вправе изменить количество товаров, объем работ, услуг (если это предусмотрено конкурсной документацией)?

53. Каким органом осуществляется ведение реестра недобросовестных поставщиков?

54. Какой день является датой начала срока подачи заявок на участие в конкурсе?

55. Что должен указывать участник размещения заказа на конверте своей заявки?

56. В каком случае заказчик (уполномоченный орган) уже не обязан на запрос участника конкурса направлять разъяснения положений конкурсной документации?

57. Когда заказчик (уполномоченный орган) вправе принять решение о внесении изменений в конкурсную документацию?

58. За сколько дней до окончания срока приемки заявок заказчик может объявить о продлении срока приемки заявок на участие в конкурсе?

59. Какие разделы входят в обязательную структуру государственных и муниципальных контрактов?

60. Какие особенности государственного контракта как особого вида договора вы знаете?

61. Какие способы оценки эффективности государственных и муниципальных контрактов вы знаете?

62. Как формируется цена контракта и определяются условия платежей по контракту?

63. Как осуществляются инспектирование, приемка продукции, обеспечение исполнения контрактов?

64. Как можно менять структуру и формулировки статей контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции?

65. Каким органом осуществляется ведение реестра недобросовестных поставщиков?

66. Какие законодательные нормы позволяют существенно снизить субъективизм в принятии решений в области заключения контрактов и открыть равный доступ предпринимателей к заказам?

67. Какие меры позволяют повысить прозрачность процедур размещения государственных (муниципальных) заказов и установить ответственность за принимаемые должностными лицами решения?

68. Каким способом регламентируется проведение плановых проверок нарушений законодательства о размещении заказов?

69. Какими органами осуществляется контроль размещения государственных и муниципальных заказов?

70. Приведите примеры из административной и арбитражной практики размещения заказов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично.

	Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html
4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

Утверждены на заседании кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»
Протокол № 09 от «26» апреля 2022.
и.о. зав. кафедрой Таштамиров Магомед Русланович