Документ подписан простой электронной подписью
Информация владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 11:09:26
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Фармация»

направления подготовки 33.05.01 (Фармация)

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета медицинского института от «06» июля 2023 г., протокол № 10

Согласование:

Директор института _____ /Батаев Х.М./

Заведующий кафедрой «Химические дисциплины и фармакология» _____ /Исаева Э.Л./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - специалитет – 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП 33.05.01 Фармация – набора нет.

Анализ содержания ОПОП показывает, что учебный процесс на кафедрах Медицинского института будет осуществляться в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым будет распределяться индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий будет составляться на половину семестра по очной форме обучения в строгом соответствии с учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий Медицинского института имеются сведения об учебных групах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах института, на кафедрах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

Учебные практикм:

Фармацевтическая пропедевтическая практика– 1 семестр – 2 недели;

Ознакомительная. Фармацевтическая специальность– 2 семестр – 2 недели.

Практика по оказанию первой помощи– 3 семестр – 2/3 недели.

Практика по фармакогнозии– 6 семестр – 3 1/3 недели.

Практика по общей фармацевтической технологии – 7 семестр – 2 недели.

Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности– 10 семестр – 2 недели.

Обучающий симуляционный курс– 10 семестр – 2 недели.

Базовая сердечно-легочная реанимация– 10 семестр – 2/3 недели.

Производственные практики:

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию– 10 семестр – 2 недели.

Практика по фармацевтической технологии– 10 семестр - 2 недели.

Практика по контролю качества лекарственных средств – 10 семестр – 4 недели.

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций – 10 семестр – 5 1/3 недели.

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: **https://clck.ru/36A7rs**

Клинические базы для прохождения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Клинические базы для прохождения практики.

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	«Фарммедтехснаб» ЦАС № 1 (Аптека №1, Аптека №5, Аптека №6, Аптека №7, Аптека №8, Аптека №10, Аптека №14, Аптека №15, Аптека №16, Аптека №17, Аптека №19, Аптека №20, Аптека №21, Аптека №23, Аптека №25, Аптека №26, Аптека №27, Аптека №28, Аптека №29, Аптека №31, Аптека №33, Аптека №35, Аптека №36, Аптека №38, Аптека №39, Аптека №45, Аптека №46, Аптека №52, Аптека №53, Аптека №61, Аптека №64, Аптека №66, Аптека №68, Аптека №71, Аптека №72, Аптека №79, Аптека №86, Аптека №90, Аптека №92, Апт.пункт №1)	364906,, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, Старопромысловское шоссе, 8а №185 от 05.04.2021г

2.	ГБУ «Клиническая больница №1»	364051, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Шеха-Али Митаева. №321 05.04.2021-08.02.2026

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре химических дисциплин и фармакологии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 17 преподавателей, из них с ученой степенью – 7 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 2.

Таблица 2. Кадровый состав.

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Кафедра химических дисциплин и фармакологии	17	0	0	3	4	4	6	70%

Остепенность кафедры составляет - 70%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 3.

Таблица 3. Кадровые условия реализации ОП.

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел		**17**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	**100%**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	**70%**
5.Доля штатных НПР	Не менее 70%	**70%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	**100%**
7. Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,	Не менее 5%	**6%**

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание достигает значений, требуемых ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица 4. Привлеченные руководители или работники профильных организаций.

ОПОП	Руководитель	Работник
33.05.01 Фармация	**1**	**1**

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://chesu.ru/** и в личных кабинетах ППС **https://clck.ru/eSAty**

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки специалитета Фармация каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ Справочно-правовая система «Гарант»-Режим доступа.-http://www.aero.garant.ru/
- ✓ ИВИС https://dlib.eastview.com/
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ✓ Консультант студента: https://www.studentlibrary.ru/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ института, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса https://chesu.ru/sveden/objects/ .

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен Ученым советом института «01» 09.2021 года):

1. Комплексные соединения включения - основа медицинских препаратов с улучшенными свойствами.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов Медицинского института подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедрах Медицинского института используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

В институте функционируют следующие студенческие научные кружки:

1. **10 баллов по Апгар.**
2. **Puer vita.**
3. **Цикл Кребса.**
4. **Гиппократ.**
5. **Терапевт.**
6. **Древо Пастера.**
7. **Здоровье и жизнь.**
8. **Древо Декарта.**
9. **CHO Consilium.**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год приведены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год.

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**

1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	16	17
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	0	6
- всероссийских	0	1
- международных	0	1
3.Количество олимпиад и конкурсов	0	5
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	0	0
5. Количество публикаций	14	21
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	0	0

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Для решения задач в социальной и воспитательной сфере кафедрами, реализующими ОП Медицинского института:

-регулярно проводятся кураторские часы, посвященные памятным датам, актуальным темам, способствующим гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студентов,

- регулярно проводятся встречи с представителями Прокуратуры, депутатами Парламента, Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР, лекторами Российского Исламского университета имени Кунта-Хаджи;

-ежемесячно проводятся заседания старостата Медицинского института, что способствует развитию социальной активности студентов, налаживанию совместной работы студенческого самоуправления и администрации Медицинского института;

-утвержден состав стипендиальной комиссии Медицинского института;

-назначена повышенная социальная стипендия нуждающимся студентам 1,2 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» (весенний семестр - 32 студентам, осенний семестр – 13 студентам);

-назначена повышенная актив. стипендия – весенний семестр 29 студентам, осенний семестр – 16 студентам по категориям: учебная, научная, общественная, культурно-творческая, спортивная. Каждая кандидатура была обсуждена на расширенном заседании стипендиальной комиссии (в присутствии представителей студпрофкома Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова, сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе), проведено голосование;

-назначена социальная стипендия студентам Медицинского института, относящимся к категориям сирот, инвалидов, малоимущих (по институту всего: сирот-7; инвалидов - 139, 140 малоимущих);

-назначается ежемесячно материальная помощь студентам-детям сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга (6 студентов);

-подан пакет документов для перевода студентов, соответствующих критериям, с контрактной формы обучения на бюджетную;

-проводится работа со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка;

-проводятся работы по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- проводятся работы с проектной группой института. Наши студенты активно занимаются проектной деятельностью. Разрабатывают проекты и представляют их на различных конкурсах, форумах. Так, за отчетный период студентами Медицинского института выиграны два гранта.

-координируется работа Совета студенческого самоуправления, члены которого участвуют в организации различных мероприятий (благотворительная ярмарка, сбор средств нуждающимся в помощи: больным детям, бездомным животным).

-регулярно проводятся собрания со старостами академических групп, родительские собрания по курсам, собрания с отстающими студентами и их родителями;

-организовывается участие студентов в митингах и шествиях, демонстрациях, в общегородских субботниках, в футбольные матчи в поддержку ФК «Ахмат»;

Команда студентов Медицинского института принимает участие в играх «Что? Где? Когда?», праздновании Дня чеченской женщины, праздновании Международного дня студента, 8 Марта, фестивале «Студенческая весна», спортивных мероприятиях (в том числе в поддержку ФК «Ахмат»), марафонах.

6. Заключение и выводы

Содержание и качество реализации ОПОП 33.05.01 Фармация по направлению подготовки Фармация будет соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемой на кафедре химических дисциплин и фармакологии при наборе студентов необходимо:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедр.