Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ З.А. Саидов

«30» 03 2016 г.

Дополнительная профессиональная переподготовка

по программе «Клиническая психология»

по профилю основной образовательной программы
030401 Клиническая психология

Грозный - 2016г.

Разработчики программы:

профессор, доктор медицинских наук _____ З.Б.Киндаров

профессор, доктор медицинских наук _____ К.А. Идрисов

СОГЛАСОВАНО.

и.о. директора
Института дополнительного
профессионального образования _____ М.С.Дабачхаджиев

Эксперты:

зав. кафедрой психологии ЧГПУ
кандидат психологических наук, доцент _____ М.И. Лечиева

зав. кафедрой психологии ЧГПУ
кандидат психологических наук, доцент _____ М.З. Газиева

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология» является формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих успешно реализовывать профессиональную деятельность в области медицинской психологии и клинико-психологической помощи детям с особыми потребностями, а также их семьям.

Результатом освоения профессиональной программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология» должно стать получение слушателем новой квалификации, дающей право на занятие, связанными с этой квалификацией видами профессиональной деятельности, такими, как психологическая диагностика, экспертиза и психологическая помощь гражданам в учреждениях здравоохранения (в том числе осуществляющих психиатрическую помощь), образования и социальной поддержки населения, в правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики.

Срок освоения программы - 1,5 года

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Получаемая слушателями программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология» новая квалификация «клинический психолог» предполагает подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- психодиагностической;
- консультативной и психотерапевтической;
- экспертной;
- преподавательской;
- психолого-просветительской;
- организационно-управленческой;
- проектно-инновационной.

Деятельность клинического психолога включает самостоятельное определение задач собственной работы по достижению поставленных целей, а также обеспечение взаимодействия с сотрудниками смежных подразделений. Она подразумевает применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных, самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации, а также разработку, внедрение, контроль и корректировку профессиональных действий. Таким образом, согласно Приказу Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" получаемая слушателями новая квалификация соответствует 6 уровню характеристики уровней квалификации.

Конкретными задачами профессиональной деятельности клинического психолога являются:

В научно-исследовательской деятельности:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор и разработка методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- выбор и применение методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;

В психодиагностической деятельности:

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о

системном характере психики человека в норме и патологии; предоставление обратной связи.

В консультативной и психотерапевтической деятельности:

– определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально--демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

– проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

– оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

В экспертной деятельности:

–проведение психологического исследования в рамках судебной военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы; составление экспертного психологического заключения; предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования.

В психолого-просветительской деятельности:

–стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике, распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

–подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья), программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);

В организационно-управленческой деятельности:

– решение управленческих задач в условиях реально действующих клинико-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;

– координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;

– организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Минздравсоцразвития, правоохранительных органов и других организаций).

В проектно-инновационной деятельности:

– методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;

– психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, и (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при освоении образовательной программы по направлению подготовки «Клиническая психология» слушатель должен обладать следующими видами профессиональных компетенций:

- умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии, планированием и проведением исследования (ПК-3);

- владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК- 5);

- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умением самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением

информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, владением навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования (ПК-11);

- владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

- умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК- 16);

- владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК- 22);

- способностью и готовностью к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций (ПСК-2.3);

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей (ПСК-2.4);

- способностью и готовностью к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей (ПСК-4.7).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ – 972 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)

учебной работы слушателя - из них 620 аудиторных часов

4.1. Форма обучения – с отрывом (заочная)
4.2. Режим занятий – 48 часов в неделю