Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2022 21:15:39
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.04.02
Магистерская программа	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.В.02(Н)

Грозный, 2022

Манцаева А.Н. Программа «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. А.Н. Манцаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 06.06.2022), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

А.Н. Манцаева, 2022
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическуюреализацию теоретических знаний.
Целью научно-исследовательской практики является:
- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;
- формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии спрофилем избранной магистерской программы;
- проведение научного исследования по избранной теме согласно современнымтребованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:
- выдвигать научные гипотезы;
- проводить анализ теоретического и фактического материалов;
- составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;
- вести научное исследование;
- решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования;
- отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:
- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);
- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);
- владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);
- владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

В результате освоения практики студент должен:

Знать:

- технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;
- методику поиска материала исследования;
- исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования;
- современную информационную и библиографическую культуру;
- основы современной информационной и библиографической культуры;

Уметь:

- составлять план научно-исследовательской работы;
- формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- проводить эмпирические исследования проблемы исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
- исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном английском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
- работать с библиотечными каталогами, в том числе электронными;Владеть:
- устной и письменной формами коммуникативного общения;
-фонетикой, лексикой, грамматикой английского языка языка;
- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

современной информационной и библиографической культурой;

-знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;

- приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов,

отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок;

- основами современной информационной и библиографической культуры

3. Место и роль дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2. и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 3-4 семестрах обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (3-й семестр); «Сбор и обработка материала

исследования» (1й - 3-й семестры); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (2-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (3-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Общая трудоемкость модуля составляет 828 часов самостоятельной работы студента (23 з.е.), поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно--исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 1-4 семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающего также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№4 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:			
Лекции (Л)	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	318	432	750
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№4 семестра	Всего
Зачет/экзамен	-	-	-

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

Форма работы обучающихся/Виды учебныхзанятий	Трудоемкость, часов			
	№1 семестра	№4 семестра	№5 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:				
Лекции (Л)	2	2	2	6
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	318	104	320	742
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		
Реферат (Р)	-	-		
Эссе (Э)	-	-		
Форма работы обучающихся/Виды учебныхзанятий	Трудоемкость, часов			
	№3 семестра	№4 семестра	№5 семестра	Всего
Зачет/экзамен	-	-	-	-

5. Организация и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится на 1 и 2 курсах очной формы обучения и 1, 2, 3 семестрах на очно-заочной формах обучения.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

-консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;

- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;

- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;
изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- представляют план научно-исследовательской работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно- исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7. Перечень учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины

1. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Быкова. Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 144 c. 978-5-209-05420-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22221.html
2. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка. Учебное пособие. Издательство: «Флинта, наука» 2010 (электронный ресурс: http//: library. knigafund.ru
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.В. Лукина. – Воронеж. – 2014. -136с. Режим доступа: http//www.iprbookshop.ru/55003. html.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

http://www.studentlibrary.ru
www. studmedlib.ru
https://dlib.eastview.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft, Power Point

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499
Node 1-year Educational Renewal License

Microsoft®MSImagineAcademy AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL
OfficeProPlus RUS LicSAPk OLP NL Acdmc
CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc USRCAL
WinSVRSTD RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2Proc
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine