Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Общее языкознание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки (специальности)	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки (специальности)	45.06.01
Профиль подготовки	Теория языка
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2020

М.Р. Овхадов. Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» [Текст] / Сост. М.Р. Овхадов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 903.

© М.Р. Овхадов, 2020
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель НИД аспиранта приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Задачи НИД аспиранта:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук**;**

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний в области языкознания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования (ПК-1);
- способностью последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;
- современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук.

Уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику;
- эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

- навыками организации и проведения научно- исследовательской деятельности по избранной научной специальности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – теория языка.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность является стационарной и проводится на кафедре общего языкознания филологического факультета чеченского государственного университета.

4. Объём научно-исследовательской деятельности аспиранта

4.1. График выполнения НИД аспиранта (очная форма обучения)

Вид учебной работы	**Часы**						
	Всего час/зет	**год/семестр**					
		1 год		**2 год**		**3 год**	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Общая трудоёмкость НИД	**4644/129**	**756**	**756**	**864**	**756**	**756**	**756**
Зачет		**зач**	**зач**	**зач**	**зач**	**зач**	**предзащита НКР**

4.2. График выполнения НИД аспиранта (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	**Часы**								
	Всего час/зет	**год/семестр**							
		1 год		**2 год**		**3 год**		**4 год**	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Общая трудоёмкость НИД	**4644/129**	**540**	**540**	**540**	**540**	**540**	**540**	**720**	**684**

Зачет		**зач**	**зач**	**зач**	**зач**	**зач**	**зач**	**зач**	**пред за щит**

5. Содержание НИД аспиранта

5.1. Содержание НИД аспиранта очной формы обучения

Первый семестр

Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы.

На данном этапе выполнения НИД аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферирует литературу (зарубежные и отечественные) по теме диссертационной работы, проводит работу по формулированию темы НИД. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования.

Второй семестр

Определение актуальности, научной новизны, структуры НИД.

Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по определению структуры работы. Итогом является написание первой главы выпускной квалификационной работы.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе в работе научно-исследовательского семинара, научных конференций (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях регионального и международного уровня.

Третий семестр

Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИД.

На данном этапе выполнения НИД разрабатывается схема проведения практических исследований с подбором оптимальных методов и методик анализа фактического материала, определяемых тематикой исследования и материально- техническим обеспечением.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде выступления с научным сообщением на заседании кафедры, участия в работе научно-исследовательского семинара, научных конференций (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях регионального и международного уровня.

Четвертый семестр

Выполнение практической части НИД.

На данном этапе выполнения НИД аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет практическую часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов с применением различных методов и технологий исследования. Оформляется вторая глава диссертации.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России. Предусматривается участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно- исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых Чеченским государственным университетом, Министерством образования и науки РФ и т.д.

Пятый семестр

Различные виды обработки и анализ полученных фактических данных по итогам НИД.

На данном этапе выполнения НИД аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современные методики и технологии проведения диссертационных исследований, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание выпускной квалификационной работы.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

Предусматривается участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно- исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых Чеченским государственным университетом, Министерством образования и науки РФ и т.д.

Шестой семестр

Представление и защита НКР.

На данном этапе выполнения НИД осуществляется оформление рукописи НКР; его оценка научным руководителем, рецензирование и представление законченного текста НКР на заседание кафедры. Во время итоговой аттестации аспиранты защищают НКР.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

5.2. Содержание НИД аспиранта заочной формы обучения

Первый семестр

Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы.

На данном этапе выполнения НИД аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферирует литературу (зарубежные и отечественные) по теме НКР. Проводит работу по формулированию темы НИД.

Второй семестр

Формулирование целей, задач, перспектив исследования.

На данном этапе выполнения НИД аспирант совместно с научным руководителем формулирует цели, задачи, перспективы исследования.

Третий семестр

Определение актуальности, научной новизны, структуры НИД.

Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по определению структуры работы.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе в работе научно-исследовательского семинара, научных конференций (одна). Публикация научных статей (одна) в изданиях регионального и международного уровня.

Четвертый семестр

Написание теоретической главы исследования.

Работа по уточнению и завершению написания первой главы НКР.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе в работе научно-исследовательского семинара, научных конференций (одна). Публикация научных статей (одна) в изданиях регионального и международного уровня.

Пятый семестр

Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИД.

На данном этапе выполнения НИД разрабатывается схема проведения практических исследований с подбором оптимальных методов и методик анализа фактического материала, определяемых тематикой исследования и материально- техническим обеспечением.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде выступления с научным сообщением на заседании кафедры, участия в работе научно-исследовательского семинара, научных конференций (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях регионального и международного уровня.

Шестой семестр

Выполнение практической части НИД.

На данном этапе выполнения НИД аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет практическую часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов с применением различных методов и технологий исследования. Оформляется вторая глава НКР.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России. Предусматривается участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых Чеченским государственным университетом, Министерством образования и науки РФ и т.д.

Седьмой семестр

Различные виды обработки и анализ полученных фактических данных по итогам НИД.

На данном этапе выполнения НИД аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современные методики и технологии проведения исследований, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание НКР.

Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России. Предусматривается участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно- исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых Чеченским государственным университетом, Министерством образования и науки РФ и т.д.

Восьмой семестр

Представление и защита НКР.

На данном этапе выполнения НИД осуществляется оформление рукописи НКР; его оценка научным руководителем, рецензирование и представление

законченного текста НКР на заседание кафедры. Во время итоговой аттестации аспиранты защищают НКР.
Апробация полученных результатов осуществляется в виде участия в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух). Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

6. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта и консультации с научным руководителем.

НИД выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения.
Кафедра создает условия для НИД аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.
Самостоятельная работа предусматривает:
изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.
выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:
библиография по проблемам научно-практического исследования темы по выбранной специальности;
публикации (в том числе электронные) источников в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях.
научно-исследовательская литература по актуальным проблемам совершенствования филологической науки.
конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.
Перечень форм НИД может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации аспиранта. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм НИД и степень участия аспиранта в НИД в течение всего периода обучения в аспирантуре. Для организации научно- исследовательской деятельности и ее контроля выпускающей кафедрой составляется расписание индивидуальных консультаций научного руководителя НКР. Научные руководители аспирантов разрабатывают индивидуальные планы аспирантов

7. Контроль выполнения НИД аспирантов
7.1. Формы текущего контроля НИД аспирантов:
Презентация методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта.

7.2. Промежуточная аттестация по НИД аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам НИД проводится в форме зачета.

7.3. Отчетная документация по НИД аспирантов

Содержание НИД в каждом семестре обучения аспиранты заполняют в индивидуальном учебном плане. В конце каждого семестра аспиранты заполняют в индивидуальном учебном плане содержательный отчет о результатах научно- исследовательской работы за семестр. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской работе.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации НИД аспирантов

8.1 Очная форма обучения

1 семестр

- список используемой научной литературы по теме НКР;
- формулировка темы, цели, задачи, перспективы исследования.

2 семестр

- определение актуальности и научной новизна работы;
- разработка структуры работы;
- представление первой главы диссертации по теме НКР;
- участие в двух научных конференциях;
- публикация не менее двух научных статей в изданиях регионального и международного уровня.

3 семестр

- разработка схемы проведения практических исследований с подбором оптимальных методов и методик анализа фактического материала;
- выступление с научным сообщением на заседании кафедры;
- участие в работе научно-исследовательского семинара.

4 семестр

- осуществление сбора и подготовки научных материалов с применением различных методов и технологий исследования;
- оформление второй главы НКР;
- участие в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух);
- публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

5 семестр

- обобщение и систематизация результатов проведенных исследований;
- участие в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух);
- публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

6 семестр
Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры – июнь.
Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

8.2 Заочная форма обучения
1 семестр
- список используемой научной литературы по теме НКР;
- формулировка темы НКР.
2 семестр
- уточненный список используемой научной литературы по теме НКР;
- формулировка темы, цели, задачи, перспективы исследования;
- разработка структуры работы.

3 семестр
- определение актуальности и научной новизна работы;
- уточнение структуры работы;
- участие в работе в работе научно-исследовательского семинара, научных конференций (одна);
- публикация научных статей (одна) в изданиях регионального и международного уровня.

4 семестр
- представление первой главы диссертации по теме НКР;
- участие в двух научных конференциях;
- публикация не менее двух научных статей в изданиях регионального и международного уровня.

5 семестр
- разработка схемы проведения практических исследований с подбором оптимальных методов и методик анализа фактического материала;
- выступление с научным сообщением на заседании кафедры;
- участие в работе научно-исследовательского семинара.

6 семестр
- осуществление сбора и подготовки научных материалов с применением различных методов и технологий исследования;
- оформление второй главы НКР;
- участие в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух);
- публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

7 семестр
- обобщение и систематизация результатов проведенных исследований;
- участие в работе научных конференций и круглых столов (не менее двух);
- публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

8 семестр
Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры – июнь.
Публикация научных статей (не менее двух) в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

8.3 Критерии оценки промежуточной аттестации НИД аспирантов

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА
«зачтено»	аспирант усвоил основную литературу, необходимую для написания текста НКР; аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста НКР; аспирант представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования; аспирант принимает участие в работе научных конференций и круглых столов; аспирант опубликовал требуемое количество работ в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых

«не зачтено»	- аспирант знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию; - аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; - аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования; - аспирант не принимает участие в работе научных конференций и круглых столов; - аспирант не опубликовал требуемого количества работ в изданиях международного уровня и изданиях, рецензируемых ВАК России.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР аспирантов

9.1. Основная литература

1.Кубрякова, Е. С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира [Электронный ресурс] / Е. С. Кубрякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 560 c. — 5-94457-174-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15072.html

2. Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Том 1 [Электронный ресурс] / М. В. Панов ; под ред. Е. А. Земская, С. М. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 568 c. — 5-9551-0034-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15019.html

3.Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Теория и некоторые частные ее приложения [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 816 c. — 5-94457-186-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14959.html

9.2. Дополнительная литература

Алефиренко Н.Ф. Поэтическая энергия слова. Синергетика языка, сознания и культуры. М., 2002.

Алефиренко Н.Ф. Спорные вопросы семантики. М., 2005.

Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание. М., 2010.
Алефиренко Н.Ф., Золотых П.Г. Проблемы фразеологического значения и смысла. Астрахань, 2000.

Алпатов В.М. История лингвистических учений. Изд.4. М., 2005.

Амирова Т.А. Из истории лингвистики XX века. Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). М., 1999.

Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. English Lexicology. М.: Изд. Дом «Дрофа», 1999.

Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. Т.1. М., 1995.

Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. СПб., 1999.
Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.

Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж, 1996.

Базылев В.Н., Сорокин Ю.А. Интерпретативное переводоведение: пропедевтический курс. Ульяновск, 2000.

Беляевская Е.Г. Когнитивные основания изучения семантики слова // Структуры представления знаний в языке. М., 1994.

Березин Ф.М. О парадигмах в истории языкознания XX в. // Лингвистические исследования в конце XX в. М., 2000.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. Изд.3. М., 2012.
Васильев Л.М. Методы современной лингвистики. Уфа, 1997.

Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1997.

Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики, М., 2001.

Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М.: Языки славянской культуры, 2011.

Волохина Г.А., Попова З.Д. Синтаксические концепты русского простого предложения. Воронеж, 1999.

Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. Изд.4. М., 2009.

Всеволодова М.В. Поля, категории и концепты в грамматической системе языка // Вопросы языкознания. 2009. №3. С. 76-99.

Гак В.Г. Языковые преобразования. Изд.2. М., 2010.

Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М., 1992.

Гладров В. В.В. Виноградов и формирование современной концепции синтаксиса русского языка // Вестник Московского университета. Сер.9. Филология. 2002. №1. С. 22- 33.

Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М., 2000.

Залевская А.А. Текст и его понимание. Тверь, 2001.

Зарубежная лингвистика. Ч. I-II. М., 1999.

Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи. М., 2001.
Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. Изд.6. М., 2010.

Золотова Т.А. Категория времени и вида с точки зрения текста // Вопросы языкознания. 2002. №3.

Золян С.Т. О стиле лингвистической теории: Р.О. Якобсон и В.В. Виноградов о поэтической функции языка // Вопросы языкознания. 2009. №1.С. 3-8.

Зубкова Л.Г. Язык как форма. Теория и история языкознания. М., 1999.
Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград, 2002.
Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2012.

Комиссаров В.Н. Теория перевода. Лингвистические аспекты. М., 1990.

Кравченко А.В. Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категории. Иркутск, 1996.

Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность? Человек. Сознание. Коммуникация. М., 1998.

Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1997.
Кубрякова Е.С. Язык и знание. М., 2004.

Кузьменко Ю.К. Фонологическая эволюция германских языков. Л., 1991.
Курилович Е. Очерки по лингвистике. Биробиджан, 2000.

Лапшина М.Н. Семантическая эволюция английского слова (Изучение лексики в когнитивном аспекте). СПб., 1998.

Левицкий Ю.А. Общее языкознание. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 361 с.

Лингвистические исследования в конце XX в. М., 2000. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

Лукашевич Е.В. Теория значения слова: эволюционно-прогностический аспект. М., 2003 (автореферат).

Мыркин В.Я. Статьи по языкознанию. Архангельск, 2002.

Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Г. История и теория зарубежного перевода. М., 2001.
Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Г. История и теория перевода в России. М., 2001.

Никитин М. В. Основы лингвистической теории значения. М., 2009.
Николаева Т.М. От звука к тексту. М., 2000.

Ольшанский М.Г. Лингвокультурология в конце XX в.: Итоги, тенденции, перспективы // Лингвистические исследования в конце XX в. М., 2000.

Панкрац Ю.Г. Пропозициональная форма представления знаний // Язык и структуры представления знаний. М., 1992.

Петрова Н.В. Текст и дискурс // Вопросы языкознания. 2003. №6.

Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2010.

Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Воронеж, 2004.

Потебня А.А. Полное собрание трудов: Мысль и язык. М., 1999.

Раренко М.Б. Развитие перевода в XX в. В России и США // Лингвистические исследования в конце XX в. М., 2000.

Рахилина Е.В. О тенденциях в развитии когнитивной семантики // Известия АН. Серия Литературы и языка. 2000. Т. 59. №3.

Рождественский Ю.В. Типология слова. Изд. 2-е М.: УРСС, 2009.

Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология. М.1997.

Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. М., 1994.

Слышкин Г.Г. От 17екст к символу: лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании и дискурсе. М., 2000.

Сорокин Ю.А. Введение в этнопсихолингвистику. Ульяновск, 1998.
Соссюр Ф., де Курс общей лингвистики. М., 1998.

Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения (Семиологическая грамматика). Изд.5. М., 2012.

Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. М., 1997.

Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2001.

Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996.

Трошина Н.Н. Лингвистическийаспект межкультурной коммуникации // Лингвистические исследования в конце XX в. М., 2000.

Трубецкой Н.С. Основы филологии. Изд.4. М., 2012.

Тураева З.Я. Лингвистика текста. Изд.3. М., 2012.

Филлмор Ч. Дело о падеже // Зарубежная лингвистика. Ч. 3. М., 1999.

Фрумкина Р.М. Концептуальный анализ с точки зрения лингвиста и психолога // НТИ. Серия 2. Информационные процессы и системы. 1992. №6.

Фундаментальные направления современной американской лингвистики. М., 1997.

Швейцер А.Д. Теория перевода (статус, проблемы, аспекты). Изд.3. М., 2012.

Язык. Текст. Дискурс. Вып. 1. Ставрополь, 2003.

Якобсон Р.О. Избранные труды по лингвистике. Благовещенск, 1999.

9.3. Периодические издания

Вестник ЧГУ.

Вестник Московского государственного лингвистического университета.

Вопросы языкознания.

Вопросы когнитивной лингвистики.

9.4. Интернет-ресурсы

http://library.knigafund.ru/ (доступ к электронной библиотеке ЧГУ с литературой по языкознанию)

Альманах современной наукии образования. Режим доступа: http://www.gramota.net/materials.html

Кругосвет (Эл. Энциклопедия) http://www.krugosvet.ru

Русская грамматика http:// www.rusgram.ru.

Слово (Эл. Портал) http:// www.portal-slovo.ru

Филологические науки. Вопросы теории и практики. Режим доступа: http://www.gramota.net/materials.html

10. Перечень программного обеспечения НИД аспирантов

№ п\п	Продукт	Кол-во	Дата выдачи	Дата окончания	Номер лицензии\ соглашения
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	700	25.04.2018	25.04.2019	658/2018 от 24.04.2018
	Справочная правовая система «Гарант»	1	09/01/2018	31.12.2018	138-18
	Система «Антиплагиат»		10.05.2017	23.12.2018	276
	Электронная библиотека технического ВУЗа (Консультант студента)		01.09.2017	31.08.2018	53СЛ/03/2017 от 23.08.2017
	ЭБС IPR Books		19.03.2018	31.12.2018	3051/18 от 19.03.2018
	ЭБС IVIS		01.11.2017	30.06.2018	221-П от 01.11.2017
	Информационная образовательная программа «Росметод»		15.01.2018	31.12.2018	1741
	SCIENCE INDEX	1	25.04.2018	25.04.2019	SI-8009/2018 от 24.04.2018
	1С Бухгалтерия	3	21.02.2012	бессрочно	№00004
	ММИС «Планы»		10.05.2018	09.05.2018	4128

11. Материально-техническое обеспечение НИД аспирантов

1.Учебно-методическим обеспечением НИД служат фонды кабинетов Института чеченской и общей филологии, кафедр русского языка и чеченской филологии, общего языкознания, университетской библиотеки и библиотеки Института чеченской и общей филологии, оргтехника, имеющаяся в распоряжении кафедр института.

2. Работа в интернете: скоростной Интернет с безлимитным трафиком и неограниченным доступом на кафедре русского языка, в библиотеке Института чеченской и общей филологии, в компьютерных классах Института чеченской и общей филологии и др.

3. Читальные залы, компьютерные классы Института чеченской и общей филологии ФГБОУ ВО «чеченский государственный университет»

Приложение № 1

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Презентация методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения

При рассмотрении методов исследования нужно ориентироваться на следующую таблицу:

Задачи исследования	**Методы**	**Конкретные проявлен**	**Достоинства использования**	**Ограничения применени**

1) При описании методик, используемых в исследовании, нужно придерживаться следующего плана:

- название, автор;
- цель и обоснованность применения в исследовании;
- инструкция по проведению и обработке полученных данных;
- интерпретация результатов

Критерии оценки:

«зачтено»	Детально и конкретно описаны поставленные задачи исследования и соответствующие им методы, аргументированно раскрыты достоинства каждого метода и грамотно определены границы его применения. Обоснован выбор совокупности методик, используемых в работе, качественно и количественно интерпретированы полученные результаты.
«не зачтено»	Предложенные методы частично соответствуют или не соответствуют сформулированным задачам исследования, не раскрыты достоинства указанных методов и границы их применения. Выбор представленных методик не обоснован, качественная интерпретация полученных данных отсутствует или сделана частично и поверхностно.