Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Общее языкознание»

# Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно-исследовательская практика)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Языкознание и литературоведение |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.06.01 |
| Профиль подготовки | Теория языка |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Грозный, 2021

М.Р. Овхадов. Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно-исследовательская практика) [Текст] / Сост. М.Р. Овхадов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 903.

© М.Р. Овхадов, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель научно-исследовательской практики аспиранта - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и лингвистики.

Задачи научно-исследовательской практики аспиранта

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение языками (родным и иностранным) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика проводится в университете.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний для проведения собственного научного исследования (ПК-1);

- готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа (ПК-4);

- способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений для обеспечения преподавания филологических дисциплин на этапе высшего профессионального образования (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- цели, задачи, основные разделы, объекты и методы языкознания; соответствие выбранной тематике исследования паспорту направления (специальности); методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования;
- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей; основы организации научных исследований; основные методы научного исследования;
- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;

- современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук;

- основные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;

**Уметь:**

- самостоятельно получать исследовательские данные по выбранной тематике диссертационной работы, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- самостоятельно получать необходимые лингвистические данные, критически анализировать полученную информацию и правильно оформлять результаты научных исследований;
- самостоятельно формировать научную тематику;

- эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

- навыками организации и проведения научно- исследовательской деятельности по избранной научной специальности;

- навыками научно-исследовательской работы; подбора приемов и методик проведения корпусного, дискурсивного, текстового и др. анализа; работы в коллективе исследователей; подготовки отчетов по выполнению НИР, тезисов, статей; ведения научной дискуссии, выступления на научных семинарах кафедры;

- методами научных исследований, современными технологиями диагностики; способами представления результатов исследования научному сообществу;

- навыками научно-исследовательской работы, ведения научной дискуссии; современными исследовательскими приемами и технологиями;

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Научно-исследовательская практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика проводится в университете.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – Теория языка.

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в 5 семестре 3 года обучения.

Процесс прохождения аспирантом научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**4. Объём, структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта (очная и заочная форма обучения)**

4.1. Объем научно-исследовательской практики аспиранта очной и заочной формы обучения составляет 324 часов/9 зет.

4.2. Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта

| № п/ | Виды деятельности на практике | Всего часов |
|---|---|---|
| 1. | Инструктаж по общим вопросам | 4 |
| 2. | Составление плана работы | 16 |
| 3. | Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний | 60 |
| 4. | Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала | 50 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Написание текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК, и его редактирование | 144 |
| 6. | Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования | 30 |
| 7. | Подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации | 20 |
| | **ИТОГО** | **324** |

## 5. Организация научно-исследовательской практики аспиранта

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе профильной кафедры.

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики
аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- готовит документы по направлению аспирантов на практику;

проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;

знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;

- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;
- организует подведение итогов практики;
- вносит предложения в управление подготовки кадров высшей квалификации по совершенствованию научно-исследовательской практики аспирантов.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими

индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантами научно- исследовательской практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с Сетевым научно-образовательным центром когнитивных исследований – базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создает условия для выполнения аспирантами программы научно-исследовательской практики;
- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспиранта во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспиранта, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику;
- вносит свои предложения по организации и проведению практики на профильную кафедру обучения аспирантов.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1. ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

## 6. Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

6.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета.

6.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

-индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (Приложение 1);
-дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);

- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 4);
- отзыв из организации, в которой проходила практика с подписью руководителя практики от организации (Приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (научным руководителем) в виде дифференцированного зачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

6.4. Фонд оценочных средств.

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение 6.

## 6.5 Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике аспиранта

| | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА |
|---|---|
| оценка «отлично» | - аспирант полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики;<br>- аспирант демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;<br>- аспирант верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;<br>- аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем. |
| оценка «хорошо» | - аспирант усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики;<br>- аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК;<br>- аспирант критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;<br>- аспирант представил аналитический материал в |
| оценка «удовлетворительно» | - аспирант усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики;<br>- аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК;<br>- аспирант умеет составлять программу научного исследования;<br>- аспирант представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики. |

| | |
|---|---|
| оценка «неудовлетворительно» | - аспирант знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;<br>- аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;<br>- аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики. |

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов**

Основная литература

1.Кубрякова, Е. С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира [Электронный ресурс] / Е. С. Кубрякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 560 c. — 5-94457-174-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15072.html

2. Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Том 1 [Электронный ресурс] / М. В. Панов; под ред. Е. А. Земская, С. М. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 568 c. — 5-9551-0034-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15019.html

3.Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Теория и некоторые частные ее приложения [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 816 c. — 5-94457-186-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14959.html

Дополнительная литература

1.Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 2. Индоевропейские языки и индоевропеистика. Книга 2 [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2006. — 728 c. — 5-9551-0157-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14960.html

2.Теория языка. Тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Тарасов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64646.html

3. Князев, Ю. П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе [Электронный ресурс] / Ю. П. Князев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2007. — 704 c. — 5-9551-0178-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15083.html

4. Потапова, Р. К. Язык, речь, личность [Электронный ресурс] / Р. К. Потапова, В. В. Потапов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2006. — 496 c. — 5-9551-0123-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15082.htm

Периодические издания

Известия Чеченского государственного университета.

Вестник Московского государственного лингвистического университета. Вопросы языкознания.

Вопросы когнитивной лингвистики.

Интернет-ресурсы

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Филология. Теория языка. Языковое образование №1. http://www.iprbookshop.ru/27527.html

http://www.iprbookshop.ru

https: //dlib.eastview.com/

http://www.gerebilo.ucoz.ru

http://www.methodolog.ru

(доступ к электронной библиотеке ЧГУ с литературой по языкознанию)

## 8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

Для прохождения практики Институт чеченской и общей филологии оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи. Обеспечен доступ студентов к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Факультет/Институт

Утвержден на заседании кафедры
_____

« » 20 г.
__ _____ __

Заведующий кафедрой
_____

И.О. Фамилия, подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**
(20 /20 учебный год)

*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля обучения_____

_____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Заведующий кафедрой _____
*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)*

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный руководитель_____

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)*

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

| № п/п | Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(20___/20___учебный год)

_____.

*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – ____-___

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный руководитель_____ _____
*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)*

Руководитель практики от организации__ _____
*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)*

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Результат работы |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Аспирант « » г.

Научный руководитель « » г.

Руководитель практики от организации « »_ г.

*Место печати организации*

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(20___/20___учебный год)

_____

*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

| № п/п | Содержание проведенной работы | Дата |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Основные итоги научно-исследовательской практики:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант « » г.
_____ _____ _____ _____

Научный руководитель « »_ г.
_____ _____ _____ _____
_____ _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**
**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(20___/20___учебный год)

_____.

*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель /Ф.И.О., подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

(20 /20 учебный год)

_____.

*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О., подпись

*Место печати организации*

Приложение 6

## СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

***Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант***

Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие пункты:

- название научной школы (научного направления);
- данные о руководителе и научном коллективе;
- описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции),
- диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- гранты, проекты;
- монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- личные достижения членов коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша);
- выводы

**Критерии оценки:**

| | |
|---|---|
| «зачтено» | Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен в соответствии со всеми указанными пунктами. Подробно раскрыта сущность работы, проводимой научным коллективом, описание монографий и научных статей выполнено в соответствии с ГОСТом, сделаны аргументированные выводы по итогам реферативного обзора. |
| «не зачтено» | Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен частично, без учета рекомендованных разделов. Сущность работы, проводимой научным коллективом, раскрыта поверхностно, описание монографий и научных статей не соответствует ГОСТу, выводы по итогам реферативного обзора не сделаны или сделаны частично и необоснованно. |