Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Общее языкознание»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки (специальности)	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки (специальности)	45.06.01
Профиль подготовки	Теория языка
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2020

М.Р. Овхадов. Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно-исследовательская практика) [Текст] / Сост. М.Р. Овхадов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 903.

© М.Р. Овхадов, 2020
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель научно-исследовательской практики аспиранта - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и лингвистики.

Задачи научно-исследовательской практики аспиранта

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение языками (родным и иностранным) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика проводится в университете.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний для проведения собственного научного исследования (ПК-1);

- готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа (ПК-4);

- способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений для обеспечения преподавания филологических дисциплин на этапе высшего профессионального образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, основные разделы, объекты и методы языкознания; соответствие выбранной тематике исследования паспорту направления (специальности); методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования;
- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей; основы организации научных исследований; основные методы научного исследования;
- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;

- современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук;

- основные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;

Уметь:

- самостоятельно получать исследовательские данные по выбранной тематике диссертационной работы, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- самостоятельно получать необходимые лингвистические данные, критически анализировать полученную информацию и правильно оформлять результаты научных исследований;
- самостоятельно формировать научную тематику;

- эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

- навыками организации и проведения научно- исследовательской деятельности по избранной научной специальности;

- навыками научно-исследовательской работы; подбора приемов и методик проведения корпусного, дискурсивного, текстового и др. анализа; работы в коллективе исследователей; подготовки отчетов по выполнению НИР, тезисов, статей; ведения научной дискуссии, выступления на научных семинарах кафедры;

- методами научных исследований, современными технологиями диагностики; способами представления результатов исследования научному сообществу;

- навыками научно-исследовательской работы, ведения научной дискуссии; современными исследовательскими приемами и технологиями;

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Научно-исследовательская практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика проводится в университете.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – Теория языка.

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в 5 семестре 3 года обучения.

Процесс прохождения аспирантом научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Объём, структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта (очная и заочная форма обучения)

4.1. Объем научно-исследовательской практики аспиранта очной и заочной формы обучения составляет 324 часов/9 зет.

4.2. Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта

№ п/	Виды деятельности на практике	Всего часов
1.	Инструктаж по общим вопросам	4
2.	Составление плана работы	16
3.	Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний	60
4.	Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала	50

5.	Написание текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК, и его редактирование	144
6.	Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования	30
7.	Подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации	20
	ИТОГО	**324**

5. Организация научно-исследовательской практики аспиранта

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе профильной кафедры.

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики
аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- готовит документы по направлению аспирантов на практику;

проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;

знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;

- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;
- организует подведение итогов практики;
- вносит предложения в управление подготовки кадров высшей квалификации по совершенствованию научно-исследовательской практики аспирантов.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими

индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантами научно- исследовательской практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с Сетевым научно-образовательным центром когнитивных исследований – базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создает условия для выполнения аспирантами программы научно-исследовательской практики;
- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспиранта во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспиранта, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику;
- вносит свои предложения по организации и проведению практики на профильную кафедру обучения аспирантов.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1. ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

6. Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

6.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета.

6.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

-индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (Приложение 1);
-дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);

- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 4);
- отзыв из организации, в которой проходила практика с подписью руководителя практики от организации (Приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (научным руководителем) в виде дифференцированного зачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

6.4. Фонд оценочных средств.

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение 6.

6.5 Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике аспиранта

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА
оценка «отлично»	- аспирант полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - аспирант демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - аспирант верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.
оценка «хорошо»	- аспирант усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК; - аспирант критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями; - аспирант представил аналитический материал в
оценка «удовлетворительно»	- аспирант усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК; - аспирант умеет составлять программу научного исследования; - аспирант представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.

оценка «неудовлетворительно»	- аспирант знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию; - аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; - аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

Основная литература

1.Кубрякова, Е. С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира [Электронный ресурс] / Е. С. Кубрякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 560 c. — 5-94457-174-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15072.html

2. Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Том 1 [Электронный ресурс] / М. В. Панов; под ред. Е. А. Земская, С. М. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 568 c. — 5-9551-0034-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15019.html

3.Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Теория и некоторые частные ее приложения [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2004. — 816 c. — 5-94457-186-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14959.html

Дополнительная литература

1.Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 2. Индоевропейские языки и индоевропеистика. Книга 2 [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2006. — 728 c. — 5-9551-0157-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14960.html

2.Теория языка. Тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Тарасов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64646.html

3. Князев, Ю. П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе [Электронный ресурс] / Ю. П. Князев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2007. — 704 c. — 5-9551-0178-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15083.html

4. Потапова, Р. К. Язык, речь, личность [Электронный ресурс] / Р. К. Потапова, В. В. Потапов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2006. — 496 c. — 5-9551-0123-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15082.htm

Периодические издания

Известия Чеченского государственного университета.

Вестник Московского государственного лингвистического университета. Вопросы языкознания.

Вопросы когнитивной лингвистики.

Интернет-ресурсы

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Филология. Теория языка. Языковое образование №1. http://www.iprbookshop.ru/27527.html

http://www.iprbookshop.ru

https: //dlib.eastview.com/

http://www.gerebilo.ucoz.ru

http://www.methodolog.ru

(доступ к электронной библиотеке ЧГУ с литературой по языкознанию)

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

Для прохождения практики Институт чеченской и общей филологии оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи. Обеспечен доступ студентов к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Факультет/Институт

Утвержден на заседании кафедры
_____

« » 20 г.
__ _____ __

Заведующий кафедрой
_____

И.О. Фамилия, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20 /20 учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля обучения_____

_____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___/20___учебный год)

_____.

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – ____-___

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный руководитель_____ _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Руководитель практики от организации__ _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант « » г.

Научный руководитель « » г.

Руководитель практики от организации « »_ г.

Место печати организации

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___/20___учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант « » г.
_____ _____ _____ _____

Научный руководитель « »_ г.
_____ _____ _____ _____
_____ _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___/20___учебный год)

_____.

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель /Ф.И.О., подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(20 /20 учебный год)

_____.

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О., подпись

Место печати организации

Приложение 6

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант

Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие пункты:

- название научной школы (научного направления);
- данные о руководителе и научном коллективе;
- описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции),
- диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- гранты, проекты;
- монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- личные достижения членов коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша);
- выводы

Критерии оценки:

«зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен в соответствии со всеми указанными пунктами. Подробно раскрыта сущность работы, проводимой научным коллективом, описание монографий и научных статей выполнено в соответствии с ГОСТом, сделаны аргументированные выводы по итогам реферативного обзора.
«не зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен частично, без учета рекомендованных разделов. Сущность работы, проводимой научным коллективом, раскрыта поверхностно, описание монографий и научных статей не соответствует ГОСТу, выводы по итогам реферативного обзора не сделаны или сделаны частично и необоснованно.