Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Исламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЧЕЧЕНСКОЙ И ОБЩЕЙ ФИЛОЛОГИИ
Кафедра «ЧЕЧЕНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Научно-исследовательская практика»

Направление подготовки
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Языки народов РФ(чеченский язык)
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Грозный 2020

Рецензент: доктор филологических наук, профессор М.У. Сулейбанова

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» /сост. С-Х. С-Э. Ирезиев – Грозный: ФГБОУ ВО ЧГУ, 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 903.

Составитель _____С-Х. С-Э. Ирезиев
(подпись)

«_____»_____2020

©С-Х. С-Э. Ирезиев
(авторы)., 2020
© ФГБОУ ВО ЧГУ, 2020

Содержание

1 Цели и задачи научно-исследовательской практики……
2 Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспиранта.....
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....
4 Объём, структура и содержание научно-исследовательской ……....
4.1 Объем научно-исследовательской практики аспиранта.....
4.2 Структура и содержание научно-исследовательской практики.....
5 Организация научно-исследовательской практики ……..…….....
6 Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.....
6.1 Формы текущего контроля.....
6.2 Промежуточная аттестация …….....…….....
6.3 Отчетная документация по научно-исследовательской практике.....
6.4 Фонд оценочных средств……
6.5 Критерии оценки промежуточной аттестации……
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……
7.1 Основная литература…….....
7.2 Дополнительная литература…….....
7.3 Периодические издания.....…….....
7.4 Интернет-ресурсы.....
8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики аспиранта

1.1. Цель научно-исследовательской практики аспиранта - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и лингвистики.

1.2. Задачи научно-исследовательской практики аспиранта

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение языками (родным и иностранным) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспиранта

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – Языки народов РФ (чеченский язык). Б2.Б2.

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется:

- для очной формы обучения – в 5 семестре 3 года обучения;
- для заочной формы обучения – в 7 семестре 4 года обучения.

Процесс прохождения аспирантом научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3.

3. В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант осваивает следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний для проведения собственного научного исследования (ПК-1);

- способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование,обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;
- современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук.

Уметь:
- самостоятельно формировать научную тематику;
- эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:
- навыками организации и проведения научно- исследовательской деятельности по избранной научной специальности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

4. Объём, структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта (очная и заочная форма обучения)

4.1. Объем научно-исследовательской практики аспиранта очной и заочной формы обучения в составляет 216 часов/6 зет (4 недели).

4.2. Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта

№ п/п	Виды деятельности на практике	Всего часов
1.	Инструктаж по общим вопросам	10
2.	Составление плана работы	10
3.	Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний	40
4.	Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала	30
5.	Написание текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК, и его редактирование	96
6.	Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования	20
7.	Подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации	10
	ИТОГО	**216**

5. Организация научно-исследовательской практики аспиранта

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе профильной кафедры.

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает общую программу практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- готовит документы по направлению аспирантов на практику;

проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;

знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;

- координирует работу руководителей практики от кафедры;

- утверждает индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;

- организует подведение итогов практики;

- вносит предложения в управление подготовки кадров высшей квалификации по совершенствованию научно-исследовательской практики аспирантов.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;

- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов по практике;

- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;

- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с Сетевым научно-образовательным центром когнитивных исследований – базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;

- создает условия для выполнения аспирантами программы научно-исследовательской практики;

- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;

- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;

- отмечает ошибки и недочеты аспиранта во время практики, дает советы и консультации;

- оценивает качество работы аспиранта, объективность отчетной документации;

- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику;

- вносит свои предложения по организации и проведению практики на профильную кафедру обучения аспирантов.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

1. ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн)

6. Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

6.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета.

6.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (Приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 4);
- отзыв из организации, в которой проходила практика с подписью руководителя практики от организации (Приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (научным руководителем) в виде дифференцированного зачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

6.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. Приложение 6.

6.5 Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике аспиранта

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА
оценка «отлично»	- аспирант полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - аспирант демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - аспирант верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.

оценка «хорошо»	- аспирант усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК; - аспирант критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.
оценка «удовлет-ворительно»	- аспирант усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - аспирант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале, рекомендуемом ВАК; - аспирант умеет составлять программу научного исследования; - аспирант представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.
оценка «неудовлет-ворительно»	- аспирант знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию; - аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; - аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

7.1 основная литература

1. Тимаев А.Д. ХIинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2007, 2011.
2. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011.
3. Тимаев В. Д. Шатойский говор горского диалекта чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом и итумкалинским говором. 2009.
4. Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалекта. Грозный, 2012.
5. Халидов А.И. Проект упорядочения орфографических норм чеченского языка. Грозный, 2014.
6. Халидов А.И., Тимаев А.Д., Овхадов М.Р. Грамматика чеченского языка. Грозный, 2013.
7. Халидов А.И. Чеченский язык: Морфемика. Словообразование. Грозный, 2010.
8. Эсхаджиев Я.У. Изучение орфографии и пунктуации чеченского языка. Грозный, 2012.

7.2 дополнительная литература

1. Алироев И. Ю. Кистинский диалект чеченского языка. Изв. ЧИНИИИЯЛ, вып.II, т.III- Грозный, 1962.
2. Арсаханов И. Г. Аккинский диалект в системе чечено-ингушского языка. Грозный, 1959.
3. Арсаханов И. Г. Чеченская диалектология. Грозный, 1969.
4. Дешериев Ю. Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов. Грозный, 1963.
5. Имнайшвили Д. С. Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. Тбилиси, 1977 литературного (письменного) языка. Грозный, 1941.
6. Магомедов А. Г. Система гласных чечено-ингушского языка. Грозный, 1974.
7. Магомедов А. Г Очерки фонетики чеченского языка. 2005.
8. Мациев А.Г. Чеберлоевский диалект чеченского языка.Изв. ЧИНИИИЯЛ, Т VI, вып. 2, Языкознание Грозный, 1965.3.
9. Мациев А. Г. Нохчийн-оьрсийн словарь. Москва, 1961.
10. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992.4. Мациев А. Г. Чеченско-русский словарь Москва, 2000
11. Тимаев А.Д. Категория грамматических классов в нахских языках. Ростов-на-Дону, 1983.
12. Чрелашвили К. Т. Парадигматический и дистрибутивный анализ системы согласных нахских языков. Тбилиси, 2009.

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

Для прохождения практики Институт чеченской и общей филологии оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи. Обеспечен доступ студентов к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___/20___учебный год)

_____-

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – ____-___

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Научный руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Руководитель практики от организации_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант _____«____»_____г.

Научный руководитель _____«____»_____г.

Руководитель практики от организации _____«____»_____г.

Место печати организации

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___/20___учебный год)

_____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант _____ «____» _____ _____г.

Научный руководитель _____ «____»_____ _____ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___/20___учебный год)

_____.

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ /Ф.И.О., подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(20___/20___учебный год)

_____.

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки_____

Код, название

Наименование профиля подготовки_____

_____

Год обучения**,** семестр_____

Кафедра_____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

_____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О., подпись

Место печати организации

Приложение 6

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант

Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие пункты:

- название научной школы (научного направления);
- данные о руководителе и научном коллективе;
- описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции),
- диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- гранты, проекты;
- монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- личные достижения членов коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша);
- выводы

Критерии оценки:

«зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен в соответствии со всеми указанными пунктами. Подробно раскрыта сущность работы, проводимой научным коллективом, описание монографий и научных статей выполнено в соответствии с ГОСТом, сделаны аргументированные выводы по итогам реферативного обзора.
«не зачтено»	Обзор деятельности научных школ (научных направлений) кафедры выполнен частично, без учета рекомендованных разделов. Сущность работы, проводимой научным коллективом, раскрыта поверхностно, описание монографий и научных статей не соответствует ГОСТу, выводы по итогам реферативного обзора не сделаны или сделаны частично и необоснованно.