Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(наименование факультета)

Кафедра русского языка
Кафедра Русской и зарубежной литературы
(наименование кафедры)

ПРОГРАММА
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.04.01
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очно, заочно
Год начала обучения	2021

(указывается наименование практики)

Грозный, 2021

Рабочая программа научно-исследовательской работы была рассмотрена на заседании кафедры русского языка, кафедры русской и зарубежной литературы), рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 5.06.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. Филология, (степень, квалификация – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08 2020 года № 980, с учетом профиля «Русский язык», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Рабочая программа практики составлена: _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

1. Цели и задачи практики

Цели научно-исследовательской работы – формирование основ научно-исследовательской деятельности магистрантов в процессе выполнения ими исследовательских работ; показать необходимость научно-исследовательских знаний, умений и навыков в формировании нравственных и психолого-педагогических качеств профессиональной деятельности будущих специалистов.

Научно-исследовательская работа магистранта является важным неотъемлемой компонентом успешного овладения специальностью, а также условием будущей профессиональной творческой деятельности. определяются требованиями ФГОС ВО и документами ООП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы являются: приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов; анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы; совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами; закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний; совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, воспитание исполнительской дисциплины и самостоятельности.

2. Тип практики, способы и формы ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

(непрерывно или дискретно)

Способы проведения: стационарная

(стационарная или выездная)

Научно-исследовательская работа по способу проведения является стационарной. В случае необходимости обучающиеся имеют возможность выбора выездного способа проведения практики. Формы проведения научно-исследовательской работы – работа с научной литературой по проблеме выпускной квалификационной работы, анализ эмпирического материала, консультации с научным руководителем и ведущими специалистами, подготовка текста ВКР и оформление справочно-библиографического аппарата. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляет научный руководитель, который проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь; оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Категория профессио-нальных компетенций[1]	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции[2]
Разработка и реализация научных проектов	**ПК-1** владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	**1.1_М.ПК-1.** Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. **2.1_М.ПК-1.** Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. **3.1_М.ПК-1.** Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. **4.1_М.ПК-1.** Составляет библиографический список к научной работе. **5.1_М.ПК-1.** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
	ПК-2 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	**1.1_М.ПК-2.** Корректно оформляет результаты научного исследования. **2.1_М.ПК-2.** Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. **3.1_М.ПК-2.** Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. **4.1_М.ПК-2.** Анализирует историю изучения поставленной научной

[1] На усмотрение ФУМО

[2] Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

	ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	**1.1_М.ПК-3.** Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. **2.1_М.ПК-3.** Знает основные требования к оформлению научной публикации. **3.1_М.ПК-3.** Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. **4.1_М.ПК-3.** Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами. **5.1_М.ПК-3.** Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. **6.1_М.ПК-3.** Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. **7.1_М.ПК-3.** Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа завершает подготовку магистра по направлению 45.04.01 «Филология». Практика проводится на 3 курсе после освоения дисциплин, включенных в учебный план и после прохождения других видов практик. Научно-исследовательская работа логически, содержательно, методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы. Именно поэтому выполнение всех задач научно-исследовательской работы требует опоры на компетенции, сформированные в ходе предшествующего обучения.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по научно-исследовательской работе определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки Филология.

Практика проводится на 2-м курсе очной, заочной формы обучения.

(форма обучения)

Виды учебной работы	***Очная***	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 зет)		216 (6 зет)
Контактная работа с преподавателем:			
Индивидуальные и групповые консультации	4		4
Промежуточная аттестация: **Зачет**			

Практическая работа под контролем преподавателя	212		212

6. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики/ Сроки выполнения раздела, этапа и предусмотренных знаний	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Формы контроля
1.	Подготовительный этап. Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики – 1-ый день	Участие в работе установочной конференции, консультация с руководителе	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап. Итоговое реферирование теоретических источников по теме исследования – 1-2 неделя	Корректура теоретической главы ВКР, библиографического списка	Соответствующие части ВКР
		Анализ, разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования. Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных результатов, уточнение методов и приемов	

		исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предвари- тельных выводов по итогам исследования.	
3.	Итоговое описание авторского исследования, количественная и качественная интерпретация результатов – 3 неделя	Корректура практической части главы ВКР	Соответствующие части ВКР
4.	Заключительный этап. Корректировка текста введения и заключения, определение. Предоставление ВКР рецензенту – 4 неделя	Корректура текста введения, заключения Соответствующие части ВКР	Корректура текста введения, заключения. Соответствующие части ВКР. Отзыв руководителя и оценка по практике

Научно-исследовательская работа проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Основным этапом научно-исследовательской работы является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления. Основной этап включает следующие виды деятельности:

− постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;

− формирование плана проведения исследования;

− изучение специальной литературы по теме ВКР;

− выбор методики исследования; − обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;

− разработка структуры ВКР;

− составление текста ВКР;

– корректировка текста.

Заключительный этап научно-исследовательской работы проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре русского языка и кафедре русской и зарубежной литературы.

7. Промежуточная аттестация

Оценочные средства и критерии оценивания научно-исследовательской работы обучающихся обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения. Научно-исследовательская работа нацелена на закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области языкознания и литературоведения.

Основным итогом научно-исследовательской работы и критерием ее успешности является текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), одобренный научным руководителем и готовый для предоставления рецензенту. Отчетные документы:

1. Индивидуальный план работы магистранта, который составляется совместно с руководителем практики.

2. Отзыв о научной работе магистранта, составленный научным руководителем (Схема отзыва на студента-практиканта дана в Приложении 1).

3. Затребованные руководителем документы (см. выше).

4. Текст ВКР. Схема отзыва на студента-практиканта дана в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. ГОСТ 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

2. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.

3. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014 . – www.biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная литература

1. Как писать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие для студентов магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.; Берлин: Директ-Медиа,

2015. - 154 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4036-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364(07.05.2015).

2. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.

3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – www.biblioclub.ru.

4. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малиноваю. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – www.biblioclub.ru.

5. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2009.

6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр . – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014 . – www.biblioclub.ru.

7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – www.biblioclub.ru.

Журналы

1. Бюллетень науки и практики

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Internet Explorer
2.PowerPoint
3.Microsoft Word 2010
4. Проигрыватель Windows Media
5. Kaspersky Edpoint Security длябизнеса, № лицензии – OE26-150316-124933, Лицензионныйдоговор: 1003-2015, 10.03.2015;
6. Справочная правовая система «Гарант» - договор №105-16, 11.01.2016;
7. Электронная библиотечная система «Консультант студента» - Свидетельство № 2010620618, контракт №318КС/04-2015, 05.05.2015;
8. Универсальная база данных – Лицензионный договор № 189-П, срок действия 9 месяцев с 01.09.15,
9.ИВИС
10.IPRbooks

В данный раздел включается перечень программного обеспечения, используемый при прохождении практики.

Раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения;
- фотоаппаратура;
- принтеры и сканеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности).