Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английского языка

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | «Лингвистика» |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.02 |
| Магистерская программа | «Лингвистика и межкультурная коммуникация» |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б2.В.02.Н |

Грозный – 2019

Хакиева З.У. Программа «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Хакиева З.У. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 18.09.2019г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень - магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

□ Хакиева З.У., 2019

□ □ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

## 1. Цели и задачи программы

Научно-исследовательская работа для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской работы является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы; - формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;

-проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

-выдвигать научные гипотезы;

-проводить анализ теоретического и фактического материалов;

-составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;

-вести научное исследование;

-решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования.

-отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач научно-исследовательская работа (ПК- 32);
- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК- 33);
- владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала

исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации **(**ПК-34);
- владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК- 35);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК- 36);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК- 37);
В результате освоения практики студент должен:
Знать:
- технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;
-методику поиска материала исследования;
- исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования;
- современную информационную и библиографическую культуру;
- основы современной информационной и библиографической культуры;
Уметь:
- составлять план научно-исследовательской работы;
- формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- проводить эмпирические исследования проблемы исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
- исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном французском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
работать с библиотечными каталогами, в том числе электронными;

Владеть:
- устной и письменной формами коммуникативного общения;
- фонетикой, лексикой, грамматикой французского языка;
- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
современной информационной и библиографической культурой;
-знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов, отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок;
- основами современной информационной и библиографической культуры

**3. Место и роль дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2 и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 1-4 семестров обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (2-й семестр); «Сбор и обработка материала исследования» (1й - 3-й семестры); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (2-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (3-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно-исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 1-4 семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для

самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающего также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | | | Трудоемкость, часов |
|---|---|---|---|
| | №1 семестра | №4 семестра | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с** | 6 | 4 | 10 |
| *Лекции (Л)* | 2 | 2 | 4 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 4 | 2 | 6 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | |
| Индивидуальные и групповые консультации | | | |
| Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | | | |
| Практическая работа под контролем преподавателя | | | |
| **Самостоятельная работа:** | 318 | 432 | 750 |

| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | | | Трудоемкость, часов |
|---|---|---|---|
| | №1 семестра | №4 семестра | Всего |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Зачет/экзамен | | | зачет |

## 5. Организация и содержание работы

Научно-исследовательская работа проводится на 1, 2 и 3 курсах.

ОЧНО-ЗАОЧАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | | | | Трудоемкость |
|---|---|---|---|---|
| | №1 семестра | №4 семестра | №5 семестра | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с** | 6 | 4 | 4 | 14 |
| *Лекции (Л)* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 4 | 2 | 2 | 8 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | | | |
| Индивидуальные и групповые консультации | | | | |
| Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | | | | |
| Практическая работа под контролем преподавателя | | | | |
| **Самостоятельная работа:** | 318 | 104 | 320 | 742 |

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;
- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием

профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;

изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

- представляют план научно-исследовательской работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно- исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. Приложение)

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная:**

1. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Быкова. — Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 144 c. — 978-5-209-05420-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22221.html
2. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка. Учебное пособие. Издательство: «Флинта, наука» 2010 (электронный ресурс: http//: library. knigafund.ru
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.В. Лукина. - Воронеж. - 2014. -136с.Режим доступа: http//www.iprbookshop.ru/55003. html.

**б) дополнительная:**

1. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 320 c. - 978-985-7081-34-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28071.html

2. Arnold I., Diakonova N. Analytical Reading, L.: Prosv., 1962. 280 p.
3. Macmillan Literature Guide for Russia: Mc.Millan Publishers Ltd., 2005. 144 p.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Iprbooksshop.ru
www.library.knigafund.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft, Power Point

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютерная техника.