Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.12.2021 13:53:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
работе Ярычев Н.У.

_____
(личная подпись)
«30» 09 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Код направления подготовки	11.03.02
Профиль подготовки	Инфокоммуникационные сети и системы
Классификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения АОП	4 года/5 лет

Грозный - 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения....4
2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 11.03.02- Инфокоммуникационные технологии и системы связи....5
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО....5
2.2 Срок освоения ОПОП ВО....6
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО....6
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Инфокоммуникационные сети и системы»....7
3 Характеристика профессиональной деятельности....7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника....7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника....7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника....7
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника....9
4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО....11
5 Структурное обеспечение ОПОП ВО....14
6 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО....14
7 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение....15
8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников....16
9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО....19
10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО....19
10.1 Календарный учебный график....19
10.2 Учебный план....19
10.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)....19
10.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся....19
10.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....19
10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников....19
11 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся....19
12 Особенности реализации АОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц в ОВЗ....20
13 Список разработчиков АОП....21

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая факультетом информационных технологий по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций.

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» №229 12 марта 2015г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию вкр, методические рекомендации по написанию курсовых работ,*

В настоящей образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Сети связи и системы коммутации».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Сети связи и системы коммутации» - русский.

2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 11.03.02- Инфокоммуникационные технологии и системы связи

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом № 174 от 06 марта 2015 г.;
4. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);
5. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
6. Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет»;
8. Локальные нормативные акты ЧГУ;
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием

ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации». Целью образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации» нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06

марта 2015 г. № 174 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации»

Определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

3 Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;
- совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий

для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков;

- сети связи и системы коммутации;
- многоканальные телекоммуникационные системы;
- телекоммуникационные оптические системы и сети;
- системы и устройства радиосвязи;
- системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях;
- методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных;
- мультимедийные технологии;
- системы и устройства передачи данных;
- средства защиты информации в инфокоммуникационных системах;
- средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей;
- методы и средства энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении инфокоммуникационных процессов;
- менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях;
- области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов:
- основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения;
- системы проводной и радиосвязи;
- основные методы построения систем обработки и хранения данных;
- методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов;
- методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях;
- методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования;

- поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах;

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

- экспериментально-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- проектная.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

Экспериментально-исследовательская:

- проведение экспериментов по заданной методике, анализ результатов и составление рекомендаций по улучшению технико-экономических показателей инфокоммуникационного оборудования;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

Производственно-технологическая:

- приемка и освоение вводимого инновационного оборудования;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, и систем;
- внедрение и эксплуатация информационных систем;
- обеспечение защиты информации и объектов информатизации;
- разработка норм, правил и требований к технологическим

процессам обмена информацией на расстоянии;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования;
- доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей;

Проектная:
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов;
- разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;
- разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- оценка инновационных рисков коммерциализации проектов;
- контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции, определяемые ФГОС

В результате освоения программы бакалавриата, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4);
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5);
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6);
- готовностью к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1);
- способностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2);
- способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3);
- умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4);

- способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5);
- умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6);

проектная деятельность:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7);
- умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8);
- умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9);
- способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10);
- умением проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11);
- готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12);
- способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13);
- умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14);
- умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16);
- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики (ПК-17);

- способностью организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов (ПК-18);
- готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-19);

5 Структурное обеспечение ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	207
	Базовая часть	96 - 117	87 - 108
	Вариативная часть	99 - 120	99 - 120
Блок 2	Практики	15 - 18	24 - 27
	Вариативная часть	15 - 18	24 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

6 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации» для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующ	Доля штатных НПР	Доля работников из числа руководителей

		ее профилю преподаваемой дисциплины		и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 50%	не менее 70%	не менее 50%	не менее 5%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

7 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧГУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ЧГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН

- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

2. *Общественное направление:*

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.

3. *Спортивное направление:*

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

4. *Организационное направление:*

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- Сбор и назначение социальной стипендии социальнонезащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний;
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. *Духовно-нравственное направление*

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Сети связи и системы коммутации» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1 Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

10.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

10.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников

11 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов.

12. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

7.1. При обучении по индивидуальному плану по настоящей АОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

7.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.3. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей АОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

РАЗДЕЛ 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АОП

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
1	Дахкильгова Камила Багаудиновна	И.о. зав. кафедрой «Программирования и инфокоммуникационных технологий»	кандидат технических наук	
2	Хасухаджиев Апти Сайд-Ахмадович	Старший преподаватель «Программирования и инфокоммуникационных технологий»	-	
3				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение АОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи 4
1.2. Нормативные документы **4**
1.3 Перечень сокращений **6**
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника **6**
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников **6**
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников **6**
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника типам) **6**
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности **9**
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы **11**
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы **11**
3.3. Объем образовательной программы **11**
3.4. Формы обучения **11**
3.5. Срок получения образования по программе **11**
3.6. Структура и объём программы **11**
3.7. Требования к абитуриенту
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения **12**
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения **17**
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП 32
5.1. Календарный учебный график **32**
5.2. Учебный план **32**
5.3. Рабочие программы дисциплин **32**
5.4. Программы практик **33**
5.5. Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности
деятельности **33**
5.6. Программа государственной итоговой аттестации **34**
5.7. Рабочая программа воспитания **34**
5.8. Календарный план воспитательной работы **35**
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 35
7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ 35
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 36
8.1. Кадровые условия реализации АОП ВО **36**
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение АОП ВО **36**
8.3. Материально-техническое обеспечение АОП ВО **37**
8.4. Финансовое обеспечение АОП ВО **37**

8.5. Условия для обеспечения образовательного процесса по программам для лиц с овз **38**
9. **ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ АОП ВО**
39
9.1 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций студентов **39**
10**. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ** **45**
11. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ВО **45**
12. **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ** **46**
13. **СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АОП** **47**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение АОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ААОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова» (далее – ЧГУ им. А.А. Кадырова, университет) по направлению подготовки) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профиль) «Инфокоммуникационные сети и системы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧГУ им. А.А. Кадырова с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (утв. 19.09.2017 N 930 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная АОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения АОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета.

1.2. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 930 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2021г. № 83 «О внесении изменений в

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2021г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021г. № МН-5/1264 «О применении отдельных нормзаконодательства об образовании»;
- Приказ Минтруда России от «19» мая 2014 г. №318н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям»;
- Приказ Минтруда России от «16» ноября 2020 г. №785н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)»;
- Приказ Минтруда России от «19» мая 2014 г. №317н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)»;
- Приказ Минтруда России от «31» ноября 2014 г. №866н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер связи (телекоммуникаций)»;
- Приказ Минтруда России от «05» октября 2015 г. №686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальные нормативные акты ЧГУ им. А.А. Кадырова; - Устав ЧГУ им. А.А. Кадырова.

1.3. Перечень сокращений

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

– профессиональная деятельность – особый вид активности человека, основанной на хорошем знании объекта, методов и способов воздействия на него с целью придания (получения) необходимых для удовлетворения потребностей человека свойств;

– область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности, для успешной деятельности с которыми необходимо наличие определенных компетенций;

– тип профессиональной деятельности – характеристика особенностей деятельности, обусловленных спецификой объекта профессиональной деятельности, методов и способов воздействия на него;

– компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества в определенной области профессиональной деятельности;

– направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку обучающихся к успешной деятельности в одной из областей;

– профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

– основная образовательная программа – совокупность документов, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и 5 методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

–зачетная единица – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося;

– модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к

установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– результаты обучения – усвоенные знания, приобретенные умения и навыки, на основе которых формируются компетенции,

– практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Используются следующие сокращения: – ВО – высшее образование;

– АОП – основная профессиональная образовательная программа; – з.е. – зачетная единица;

– УК – универсальные компетенции;

– ОПК – общепрофессиональные компетенции;

– ОПК – обязательные профессиональные компетенции; – РПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; – ПК – профессиональный стандарт.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи включает:

- **06.** Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- организационно
-управленческий;
- проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направленности (профиль) «Инфокоммуникационные сети и системы», являются:

- сети связи и системы коммутации;
- многоканальные телекоммуникационные системы;
- телекоммуникационные оптические системы и сети; - системы и устройства подвижной радиосвязи;
- интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи;
- системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; - системы и устройства передачи данных;
- системы защиты информации в инфокоммуникационных системах.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности(по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно - исследовательский	Проведение экспериментов по заданной методике, анализ результатов и составление рекомендаций по улучшению технико-	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы;
		экономических показателей инфокоммуникационного оборудования; Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных системах

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Технологический	Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования; монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов и систем; разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей; настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств; проведение всех видов измерений параметров оборудования сквозных	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы; Телекоммуникационные оптические Системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных системах
		каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных); проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования	

	Проектный	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам.	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы; Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Методы управления; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных системах

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.006	Профессиональный стандарт «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014г. № 318н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2014г. № 32595)

2.	06.007	Профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020г. № 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020г. № 61610)
3.	06.010	Профессиональный стандарт «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014г. № 317н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014г. № 32619)
4.	06.018	Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.11.2014г. № 866н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2014г. № 34971)
5.	06.027	Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.10.2015г. № 393661)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности

Представлен в таблице (**Приложение 1**)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы -«Инфокоммуникационные сети и системы».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: -Бакалавр

3.3. Объем образовательной программы: составляет 240 зачетных единиц (з.е.)

3.4. Формы обучения: - Очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования по программе -бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;

— в очно-заочной форме обучения 5 лет.

3.6.Структура и объем программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной АОП ВО , определяются на основе ФГОС ВО. В результате освоения программы по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Направленность (профиль) «Инфокоммуникационные сети и системы»), у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории УК	Компетенция	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	***УК-1*** Способен осуществлять поиск, критический анализ и Синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	***УК 1.1.*** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам ***УК 1.2.*** Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	***УК-2*** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	***УК 2.1.*** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности. ***УК 2.2.*** Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. ***УК 2.3.*** Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Командная работа и лидерство	***УК-3*** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	***УК 3.1.*** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ***УК 3.2.*** Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ***УК 3.3.*** Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работ команды ***УК 3.4.*** Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу

Коммуникация	***УК-4*** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	***УК 4.1.*** Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке ***УК 4.2.*** Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей ***УК 4.3.*** Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ***УК 4.4.*** Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера ***УК 4.5.*** Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ***УК 4.6.*** Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведении деловых переговоров

Межкультурное взаимодействие	***УК-5*** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***УК 5.1.*** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ***УК 5.2.*** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ***УК 5.3.*** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровье сбережение)	***УК-6*** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	***УК 6.1.*** Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели ***УК 6.2.*** Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов

	принципов образования в течение всей жизни	для достижения поставленных задач. ***УК 6.3.*** Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
	УК-7 Способен поддерживать должный уровеньфизической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	***УК 7.1.*** Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. ***УК 7.2.*** Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	***УК-8*** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***УК 8.1*** Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами ***УК 8.2.*** Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ***УК 8.3.*** Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Инклюзивная компетентность	***УК-9*** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***УК 9.1.*** Понимает базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. ***УК 9.2.*** Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	***УК-10.*** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***УК 10.1.*** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ***УК 10.2.*** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код общепрофессиональной компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1.	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	***ОПК-1.1.*** Формулирует фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации. ***ОПК-1.2.*** Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. ***ОПК-1.3.*** Использует знания физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	***ОПК-2.1.*** Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ***ОПК-2.2.*** Использует способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования. ***ОПК-2.3.*** Применяет способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений

ОПК-3.	Способен принимать методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	***ОПК-3.1.*** Использует принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи. ***ОПК-3.2.*** Строит вероятностные модели для конкретных процессов, проводит необходимые расчеты в рамках построенной модели. При меняет методы и навыки обеспечения информационной безопасности
ОПК-4.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	***ОПК-4.1.*** Использует современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения ***ОПК-4.2.*** Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и

		алгоритмизации процессов обработки информации ***ОПК-4.3.*** Применяет методы компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.
ОПК-5.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	***ОПК-5.1*** Умеет применять основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для решения прикладных задач различных классов ***ОПК-5.2*** Применяет навыки разработки компьютерных программ

4.3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение экспериментов по заданной методике, анализ результатов и составление рекомендаций по улучшению технико--экономических показателей инфокоммуникационного оборудования	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы; Телекоммуникационные оптические системы и сети; Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи Системы и устройства передачи данных;	***ПК-1*** Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи	***ПК-1.*** Применяет принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи, Законодательство Российской Федерации в области связи, принципы работы и архитектура различных геоинформационных; ***ПК-1.2*** Анализирует статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывать мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполнять расчет пропускной способности сетей	**ПС 06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям** **ПС 06.027 Специалист по администрированию сетевых**

Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы; Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; Системы и устройства передачи данных;	***ПК-2*** Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований	***ПК-2.1*** Использует основы сетевых технологий, нормативно-техническую документацию, требования технических регламентов, международные и национальные стандарты в области качественных показателей работы инфокоммуникационного оборудования ***ПК-2.2*** Работает с программным обеспечением, используемым при обработке информации	**ПС 06.018 Инженер связи (телекоммуникаций** **ПС 06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)**
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				

Монтаж. наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов и систем; внедрение и эксплуатация инфокоммуникационных систем	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы; Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных	***ПК-3*** Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей	***ПК-3.1*** Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения ***ПК-3.2*** Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения ***ПК-3.3*** Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем	**ПС 06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям** **ПС 06.018 Инженер связи (телекоммуникаций**

Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования	Сети связи и системы коммутации; Многоканальные телекоммуникационные системы; Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных системах	***ПК-4*** Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ	***ПК-4.1*** Применяет принципы построения работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи ***ПК-4.2*** Осуществляет конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям ***ПК-4.3*** Использует навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий	**ПС 06.018 Инженер связи (телекоммуникаций**

Настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных системах	***ПК-5*** Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных	***ПК-5.1*** Применяет основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными инфокоммуникационными системами ***ПК-5.2*** Работает с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнения заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств ***ПК-5.3*** Использует документацию, регламентирующую, взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с помощью информационной поддержки и баз данных	**ПС 06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)**

Проведение всех видов измерений параметров оборудования сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных); проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования	Многоканальные телекоммуникационные системы; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных системах	***ПК-6*** Способность осуществлять монтаж, настройку, регулировку, тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования связи обеспечение соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным эксплуатационно-техническим нормам	***ПК-6.1*** Использует действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов ***ПК-6.2*** Применяет методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи ***ПК-6.3*** Тестирует оборудование и отрабатывает режимы работы оборудования ***ПК-6.4*** Выбирает и использует соответствующее тестовое и измерительное оборудования, использует программное обеспечение оборудования при его настройке	**ПС 06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)**

Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных	***ПК-7*** Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих	***ПК-7.1*** Использует знания архитектуры и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно- аппаратных средств администрируемой сети ***ПК-7.2*** Использует современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети ***ПК-7.3.*** Применяет навыки диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения ***ПК-7.4.*** Применяет навыки проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	**ПС 06.027 Специалист по администрированию сетевых**

Приемка и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных	***ПК-8*** Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно коммуникационной системы	***ПК-8.1.*** Применяет архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем ***ПК-8.2.*** Использует метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE ***ПК-8.3.*** Пользуется нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем ***ПК-8.4.*** Работает с контрольно-измерительными аппаратными и программными обеспечением; конфигурировать операционные системы сетевых устройств информационно - коммуникационной системы	**ПС 06.027 Специалист по администрированию сетевых**

Обеспечение защиты информации и объектов информатизации; доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных	***ПК-9*** Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов)	***ПК-9.1.*** Использует общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем ***ПК-9.2.*** Подключает и настраивает современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами ***ПК-9.3.*** Устанавливает дополнительные программные продукты для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация	**ПС 06.027 Специалист по администрированию сетевых**

Разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства подвижной радиосвязи; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных	***ПК-10*** Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	***ПК-10.1*** Использует общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети ***ПК-10.2*** Применяет архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; различных протоколов уровней модели взаимодействия открытых систем ***ПК-10.3*** Инсталлирует операционные системы сетевых устройств; осуществляет мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства	**ПС 06.027 Специалист по администрированию сетевых**
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный				

Сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов; разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования;	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных	***ПК-11*** Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	***ПК-11.1*** Использует нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов связи ***ПК-11.2*** Строит технические задания при автоматизации проектирования средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации ***ПК-11.3*** Выявляет и анализирует преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта ***ПК-11.4*** Собирает исходные данные, необходимые для разработки проектной документации	**ПС 06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)**

Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта; Разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам	Телекоммуникационные оптические системы и сети; Системы и устройства передачи данных; Системы защиты информации в инфокоммуникационных	***ПК-12*** Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам	***ПК-12.1*** Применяет принципы системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций); ***ПК-12.2*** Использует современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение; ***ПК-12.3*** Использует нормативно- техническую документацию при разработке проектной документации; ***ПК-12.4*** Оформляет проектную документацию в соответствии со стандартами и техническими регламентами	**ПС 06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)**

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению бакалавриата, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программам и дисциплин, практик, ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации АОП ВО , сформулированных в ФГОС ВО.

Учебный план бакалавриата предусматривает: изучение базовой и вариативной (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору) частей дисциплин; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов АОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Разработанные рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля. Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика:

ознакомительная, объемом 12 з.ед., проводится во 2, 4 семестрах в течение 8 недель;

Способы проведения учебной практики: стационарный.

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая), объемом 3 з. ед., проводится в 6 семестре в течение 2 недель;

преддипломная, объемом 6 з. ед., проводится в 8 семестре в течение 4 недель.

Способы проведения производственных практик: стационарный.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- указание места практики в структуре АОП ВО ;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Рабочие программы практик размещаются на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова.

5.5. Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам, выполнению выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ЧГУ им. А.А. Кадырова «Положение о порядке ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен данной образовательной программой по решению Ученого совета ЧГУ им. А.А. Кадырова.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова.

5.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой мероприятий ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (https://chesu.ru/sveden/document/).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ЧГУ им. А.А. Кадырова и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ЧГУ им. А.А. Кадырова, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза,

обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова.

5.8. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ЧГУ им. А.А. Кадырова деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально- значимых направлениях воспитательной работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) - это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе согласно локальному нормативному акту ЧГУ им. А.А. Кадырова «Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО» разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица компетенций по данной АОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата. (Приложение 2).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровые условия реализации АОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение АОП ВО

При разработке АОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Программирование и ИКТ».

АОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Консультант Студента и IPR Books, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ЧГУ им. А.А. Кадырова обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Дополнительно библиотечный фонд ЧГУ им. А.А. Кадырова укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной АОП ВО и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

Учебный процесс в ЧГУ им. А.А. Кадырова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной АОП ВО и подлежит ежегодному обновлению, при необходимости.

8.3. Материально-техническое обеспечение АОП ВО

ЧГУ им. А.А. Кадырова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной АОП ВО .

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» в соответствии с учебным планом представлено на сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова.

8.4. Финансовое обеспечение АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации данной АОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5. Условия для обеспечения образовательного процесса по программы для лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ЧГУ им. А.А. Кадырова созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf) размещено Положение об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ АОП ВО

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде — сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут иметь большее или меньшее

влияние на студента;

- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

ЧГУ им. А.А. Кадырова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы - органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в иных средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а, в- третьих дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

9.1 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации,

обеспечивающие развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций студентов

№ п/п	Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Универсальные и общепрофессиональные компетенции студентов
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И КУРАТОРСКАЯ РАБОТА		
1.	Встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства	***УК-2*** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ***УК-3*** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ***УК-4*** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2.	Встречи с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана, направленные на патриотическое воспитание.	
3.	Мероприятия, направленные на формирование установок мультикультурализма и профилактику экстремизма в студенческой среде.	
4.	Семинары с участием членов Экспертной группы межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма и терроризма «Радикализм, экстремизм, терроризм – пути противодействия в системе образования»	
5.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	
6.	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	
7.	День Чеченской женщины	

8.	Международный день мира	***УК-5*** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ***УК-6*** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ***УК-7*** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной
9.	День пожилых людей	
10.	Круглый стол «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма среди обучающихся вузов»	
И.	Круглый стол: «Чеченское культура: истоки, процесс формирования, развития и современное культурное лицо Чеченской Республики». (Лектор – дир. Национальной библиотеки ЧР)	
12.	Чеченская национальная культура – что сохранить и с чем идти в будущее;	

13.	Встречи с сотрудниками УНК МВД по ЧР по профилактике табакокурения и наркомании	социальной и профессиональной деятельности; ***УК-8*** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ***УК-9.*** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ***УК-10.*** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
14.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России	
15.	Семинар «Проблемы информационной безопасности Чеченской Республики и чеченского общества»	
16.	Чеченская национальная культура – что сохранить и с чем идти в будущее	
17.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	
18.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	
19.	Мероприятия, приуроченные ко дню депортации чеченцев и ингушей.	
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
21.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Чеченской Республики	
22.	День отмены КТО в Чеченской Республике	
23.	День чеченского языка	
24.	Читательская конференция «Чеченская литература от народного фольклора до наших дней». Модератор – Ибрагимов К., председатель Союза писателей ЧР.	

26.	Проведение мероприятий, посвященных сотрудникам Чеченского государственного университета, внесшим значительный вклад в становление и развитие образовательного и научного потенциала университета.	
27.	Круглый стол: «Обучение в ЧГУ – в чем ее привлекательность для иностранных студентов?».	
28.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщ ны	
29.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Чеченской молодежи	
30.	Проведение мероприятий, посвященных Дню чеченской молодёжи, Дню города народного единства России..	
31.	Празднование Международного дня студента.	
32.	Фестиваль КВН «Дружба народов СКФО»	
33.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета/института.	
34.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	
35.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году.	
36.	Общеуниверситетский смотр-конкурс студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021»	
37.	Участие студентов университета в межвузовском фестивале творчества «Студенческая Весна».	
38.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	
39.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	
40.	Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.	
42.	Организация анкетирования студентов	
43.	Круглый стол «Россия - великая наша держава», посвященный Дню России	
44.	Мероприятие, приуроченное Дню молодежи России	
45.	Проведение торжественного мероприятия «День выпускника - Ярмарка вакансий»	
46.	Мероприятия, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова	
47.	Участие сборной команд ЧГУ им. А.А. Кадырова в чемпионатах Чеченской Республики	
48.	Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований	
49.	Участие лучших спортсменов ЧГУ им. А.А. Кадырова во всероссийских турнирах	

УЧАСТИЕ ВГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ

50.	Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов	***УК-5*** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ***УК-6*** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
51.	Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации	
52.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования	
53.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	
54.	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества	
55.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии	
56.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК	
57.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм	
58.	Участие студентов ЧГУ им. А.А. Кадырова в республиканских интеллектуальных играх	
УЧАСТИЕ В ФОРУМНОЙ КАМПАНИИ		
59.	Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»	***УК-2*** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ***УК-5*** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ***УК-6*** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
60.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида»	
61.	Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики»	
62.	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	
63.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	

64.	Чемпионат НСФЛ сезона 2021	***УК-2*** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ***УК-4*** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах); **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ***УК-6*** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ***УК-7*** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
65.	Турнир по армрестлингу среди студентов в зачет спартакиады	
66.		
67.	Чемпионате АСБ по баскетболу дивизион «Кавказ»	
68.	Турнир по шахматам среди студентов в зачет спартакиады	
69.	Турнир по волейболу в зачет спартакиады среди сотрудников и преподавателей.	
70.	Турнир по шашкам в зачет спартакиады среди сотрудников и преподавателей.	
71.	Чемпионат ЮФО-СКФО по мини-футболу среди вузов	
72.	Турнир по шашкам среди студентов в зачет спартакиады	
73.	Спартакиады «Здоровый образ жизни» среди студентов	
74.	Турнир по мини-футболу среди студентов в зачет спартакиады	
75.	Чемпионат НСФЛ сезона 2022 г.	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
76.	Оформление доски почета лучших студентов вуза, информационных стендов университета и факультетов.	***УК-5*** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ***УК-6*** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
77.	Систематическое освещение воспитательной, социальной и культурно-массовой работы на сайте университета, социальных сетях.	
78.	Рассмотрение письменных обращений студентов, а также взаимодействие посредством профсоюза студентов и аспирантов университета факультетов.	
79.	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых, фотографов.	

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата/ специалитета/магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) ЧГУ им. А.А. Кадырова привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

11. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

12. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

12.1. При обучении по индивидуальному плану по настоящей АОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

12.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

12.3. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по бакалавриата (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей АОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

РАЗДЕЛ 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АОП

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
1	Дахкильгова Камила Багаудиновна	И.о. зав. кафедрой «Программирования и инфокоммуникационных технологий»	Кандидат технических наук	
2	Албогачиева Лиза Алаудиновна	Доцент кафедры «Программирования и инфокоммуникационных технологий»	Кандидат технических наук	