Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслambекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
университет»
З.А. Саидов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	05.04.06
Код направления подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	«Геоэкологические основы устойчивого развития»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2/ 2,5

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения 6
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП 6
1.3 Общая характеристика ОПОП 7
1.3.1 Профильная направленность ОПОП 7
1.3.2 Миссия, главная цель ОПОП 7
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП 7
1.4 Требования к поступающему 8
1.5 Основные пользователи ОПОП 8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 10
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП 11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 13
4.1 Календарный учебный график 13
4.2 Учебные планы 13
4.2.1 Исходные данные для составления учебных планов 13
4.2.2 Учебный план ОПОП 13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 16
4.4 Программы практик 16
4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). 16
4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская). 16
4.4.3 Преддипломная практика 16
4.4.4 Научно-исследовательская работа студента 16
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 17
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП 17
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП 18
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП 18
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 19
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП 20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 21
7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников 21
8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 21
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее - Университет» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и профилю «Геоэкология» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций.

ОПОП ВО разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование № 998 от 11.08.2016 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и профилю «Геоэкология» и включает в себя:

1. общую характеристику образовательной программы;
2. матрицу компетенций;
3. учебные планы по очной и заочной формам обучения;
4. календарный учебный график;
5. рабочие программы дисциплин (модулей);
6. рабочие программы практик;
7. программу государственной итоговой аттестации;
8. фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;
9. методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль – «Геоэкология».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Геоэкология» - русский.

1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

– **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– **результаты обучения** – усвоенные знания, приобретенные умения и навыки, на основе которых формируются компетенции.

Используются следующие сокращения:

– **ВО** – высшее образование;

– **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

– **з.е.** – зачетная единица;

– **ОК** – общекультурные компетенции;

– **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

– **ПК** – профессиональные компетенции;

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений высшего образования» (с последующими изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования - Бакалавриат, направление подготовки направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г., за № 998;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Профильная направленность ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология», заключается в формировании у студентов личностных качеств, а также общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), профессиональных и профильных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПООП.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственного поведения в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», является профессиональная подготовка бакалавра к работе по обеспечению устойчивого развития и экологической безопасности территорий, обладающего способностью осуществлять анализ, контроль мониторинг и экспертизу экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, в том числе толерантности и способности к социальной адаптации; формирование общенаучных, социально–личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

1.3.2.Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» составляет 4 года; для заочной формы обучения - 5 лет.

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП.

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а так же итоговую государственную аттестацию. Трудоёмкость ОПОП за 1-й год обучения - 60 з.е.; 2-й год - 60 з.е.; 3-й год -60 з.е.; 4-й год - 60 з.е.

1.4. Требования к поступающему.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем

среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдачи ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

1.5 Основные пользователи ОПОП:

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;

– профессорско-преподавательский коллектив ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

– ректор и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

– объединения специалистов и работодателей в сфере экологии и природопользования;

– организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

– органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (бакалавра) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование», область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Геоэкология» включает:

- проектные, изыскательские, научно–исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы

- мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико–аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием; природоохранные подразделения производственных предприятий; научно–исследовательские организации;

- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных организаций.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю

подготовки (специализации, магистерской программе) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) являются

- природные, природно–антропогенные, природно–хозяйственные, эколого–экономические, инженерно–экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

- техногенные объекты в окружающей среде;

- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

- процесс создания нормативно–организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» выпускник с профилем подготовки «Геоэкология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

− научно-исследовательская деятельность:

− участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

− проведение лабораторных исследований;

− осуществление сбора и первичной обработки материала;

− участие в полевых натурных исследованиях;

проектная деятельность:

− сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на

окружающую среду;

− участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

− проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

− разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

контрольно-ревизионная деятельность:

− контрольно-ревизионная деятельность:

− подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

− участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

− производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

− проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» с профилем подготовки «Геоэкология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

в контрольно–ревизионной деятельности:

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

- участие в контрольно–ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

- производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно–воздушного режима мелиоративных земель;

- проведение инженерно–экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

в научно–исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

проведение лабораторных исследований; осуществление сбора и первичной обработки материала; участие в полевых натурных исследованиях;

в проектной деятельности:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня; разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК–1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК–2);
- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК–3);
- владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК–4);

- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК–5);

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК–6);

- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК–7);

- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК–8);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

контрольно–ревизионная деятельность:

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК–8);

- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно–экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК–9);

- способностью осуществлять контрольно–ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК–10);

- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК–11);

научно–исследовательская деятельность:

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально–экономической географии и картографии (ПК–14);

- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК–15);

- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК–16);

- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК–17);

- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК–18);

проектная деятельность:

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Геоэкология»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» с профилем подготовки «Геоэкология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2.Учебный план

4.2.1 Учебный план ОПОП.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов.

4.2.2 Исходные данные для составления учебных планов и их реализация.

1. В соответствии с ФГОС структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Эти части распределяются по трем блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации,

указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	195 - 204
	Базовая часть	90 - 105
	Вариативная часть	99 - 105
Блок 2	Практики	27 - 39
	Вариативная часть	27 - 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

1. Базовая часть блока 1 предусматривает изучение дисциплин:

Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	История народов Чечни
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Правоведение
Б1.Б.06	Иностранный язык
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи
Б1.Б.08	Введение в экологию и природопользование
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11	Математика
Б1.Б.12	Теоретические основы естествознания
Б1.Б.13	**Науки о Земле**
Б1.Б.13.01	География
Б1.Б.13.02	Инженерная геология
Б1.Б.13.03	Экологическое ландшафтоведение
Б1.Б.13.04	Экология почв с основами почвоведения
Б1.Б.14	**Основы экологии**
Б1.Б.14.01	Биоразнообразие
Б1.Б.14.02	Общая экология
Б1.Б.14.03	Геоэкология

Б1.Б.14.04	Окружающая среда и здоровье человека
Б1.Б.14.05	Социальная экология
Б1.Б.15	**Учение о сферах Земли**
Б1.Б.15.01	Учение об атмосфере
Б1.Б.15.02	Учение о гидросфере
Б1.Б.15.03	Учение о биосфере
Б1.Б.16	Информатика
Б1.Б.17	Прикладная экология
Б1.Б.18	**Основы природопользования**
Б1.Б.18.01	Основы природопользования
Б1.Б.18.02	Экономика природопользования
Б1.Б.18.03	Устойчивое развитие
Б1.Б.18.04	Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Б1.Б.ДВ.01	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**
Б1.Б.ДВ.01.01	Футбол
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол
Б1.Б.ДВ.01.03	Волейбол
Б1.Б.ДВ.01.04	Настольный теннис
Б1.Б.ДВ.01.05	Плавание
Б1.Б.ДВ.01.06	Вольная борьба
Б1.Б.ДВ.01.07	Общая физическая подготовка

Вариативная часть блока 1 включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору обучающегося, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ОПОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

2. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам учебной работы студента.

3. Объём каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

4. Практические занятия предусмотрены по всем дисциплинам базовой части и вариативной части Блока 1 ОПОП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) формируются в соответствии с нормативными требованиями Университета. Рабочая программа по дисциплине разрабатывается преподавателем кафедры, за которой закреплена данная дисциплина по учебному плану.

4.4 Программы практик. Блок 2 основной профессиональной образовательной программы «Практика», является вариативной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Сводные данные по видам практик представлены в таблице.

п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Способ проведения
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2/4	24	12	выездная, выездная полевая
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	6	4	стационарная, выездная,
	Преддипломная	8	8	4	стационарная
	Итого	**–**	**38**	**20**	**–**

4.4.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – выездная, выездная-полевая.

*4.4.2.*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на базе природоохранных организаций, с использованием их материально–технической базы: ГБУ «Аргунский государственный историко–архитектурный и природный музей–заповедник»;); Министерство природных ресурсов; Управлении федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

4.4.3. Преддипломная осуществляется на базе: факультета географии и геоэкологии; природоохранных организаций (ГБУ «Аргунский государственный историко–архитектурный и природный музей–заповедник», Министерство природных ресурсов, Управлении федеральной службы по надзору в сфере природопользования).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению Экология и природопользование:

1. Проблемы региональной экологии;
2. География и природные ресурсы;
3. География в школе;
4. Вокруг света;
5. NATIONAL GEOGRAPHIC;
6. Народонаселение;

Природа и свет.

Предпочтение при комплектовании, как правило, отдается учебникам и пособиям, имеющим грифы: УМО, Минобрнауки (для ранних изданий) и других уполномоченных организаций. Исключение составляют дисциплины, по которым нет учебников с грифом. В таких случаях библиотека обеспечивается учебными пособиями, изданными в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и в других, близких по профилю, вузах.

Читатель библиотеки имеет возможность, совместно с библиотекарем или самостоятельно, провести поиск необходимых источников, составить список запрашиваемых изданий, узнать есть ли запрашиваемые им книги на полках, в каком отделе библиотеки. Запрос может быть передан в отдел библиотеки, при необходимости, забронирован или сразу же выдан.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения: лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютером и т.п.); практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; лабораторных работ - оснащенные современным оборудованием и приборами,

установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями; самостоятельной учебной работы аспирантов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения практик, а также НИР обучающихся имеются специализированные аудитории и лаборатории.

Для преподавательской деятельности ППС предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает руководящими и научно-педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование. Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет не менее 70 %. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют не менее 10% преподавателей. К образовательному процессу привлекается не менее 10% из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Среднегодовое число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», составляет не менее 2, а в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, – не менее 20 в расчете на 100 научно-педагогических работников университета.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обладает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, включающей современную вычислительную технику, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» укомплектован типовым оборудованием для проведения аудиторных занятий. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому

обеспечению учебного процесса по направлению 05.03.06 Экология и природопользование укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающихся. Все обучающиеся имеют доступ к сетям Интернет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», носит комплексный, системный характер, проводится в соответствии с утвержденной Концепцией и регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую Управлением по воспитательной и социальной работе и отделом культурно-массовых мероприятий (ОКММ) совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В своей деятельности Управление по воспитательной и социальной работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», решениями Ученого совета и решают следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, профессионала, гражданина;
– формирование культурных норм и установок студентов;
– формирование здорового образа жизни;
– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
– организация досуга студентов во внеучебное время;
– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
– обеспечение вторичной занятости студентов;
– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений среди студентов;
– информационное обеспечение студентов;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

– поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Разработкой и составлением планов культурно-массовой работы вуза занимается Управление по воспитательной и социальной работе.

Коллективы и солисты художественной самодеятельности являются участниками Всероссийских и республиканских, городских фестивалей и конкурсов.

Активная воспитательная работа проводится на факультетах университета.

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по патриотическому воспитанию.

Количественный рост и качественный уровень мероприятий ОКММ стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» успешно работают:

− Студенческий спортивный клуб;

− дискуссионный Клуб Чеченского государственного университета;

− спортивно-оздоровительная база «Манас»;

− бассейн.

Анализируя работу Управления по воспитательной и социальной работе, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» регламентируется «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Положения о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин.

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636), Положением об государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (Утверждено на заседании Ученого Совета 28 января 2016 г., протокол № 1).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики в объеме 8 недель.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕ-НИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной образовательной программы, которое осуществляется в нескольких направлениях за счет:

– повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;

– организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

– включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

– осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат Факультета географии и геоэкологии работает с выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП.

Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в два года (на период действия ООП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» следующие документы:

– ООП в целом;

– профили подготовки;

– учебный план.

2. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

– рабочие программы дисциплин;

– УМКД;

– программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам магистерской подготовки;

– программы практик;

– договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.

Приложение 1

Содержание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые и вариативные части ОПОП

ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.01	Философия
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	История народов Чечни
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.04	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б3.Б.01	Экономика
Б1.Б.04	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.06	Иностранный язык
Б3.Б.07	Русский язык и культура речи
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.01	Философия
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Чеченская этика
ОПК - 3	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.08	Введение в экологию и природопользование
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК - 8	пособностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.02	Физическая культура и спорт
Б3.Б.01	Футбол
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол
Б1.Б.ДВ.01.03	Волейбол
Б1.Б.ДВ.01.04	Настольный теннис
Б1.Б.ДВ.01.05	Плавание
Б1.Б.ДВ.01.06	Вольная борьба
Б1.Б.ДВ.01.07	Общая физическая подготовка
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК - 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

Б1.Б.11	Математика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
Б1.Б.12	Теоретические основы естествознания
Б1.Б.14.01	Биоразнообразие
Б1.Б.14.03	Геоэкология
Б1.Б.15.01	Учение об атмосфере
Б1.Б.15.02	Учение о гидросфере
Б1.Б.15.03	Учение о биосфере
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
Б1.Б.13.01	География
Б1.Б.13.02	Инженерная геология
Б1.Б.13.04	Экология почв с основами почвоведения
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
Б1.Б.14.02	Общая экология
Б1.Б.14.03	Геоэкология
Б1.Б.14.04	Окружающая среда и здоровье человека
Б1.Б.14.05	Социальная экология
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.Б.14.05	Социальная экология
ОПК-5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
Б1.Б.13.01	География
Б1.Б.13.03	Экологическое ландшафтоведение
Б1.Б.15.01	Учение об атмосфере
Б1.Б.15.02	Учение о гидросфере
Б1.Б.15.03	Учение о биосфере
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Б1.Б.18.01	Основы природопользования
Б1.Б.18.02	Экономика природопользования

Б1.Б.18.03	Устойчивое развитие
Б1.Б.18.04	Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
Б1.Б.08	Введение в экологию и природопользование
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности
Б1.Б.17	Прикладная экология
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.16	Информатика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска
Б1.Б.01	Философия
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.В.01.04	Нормирование и снижение загрязнения ОС
Б1.В.01.05	Экологический мониторинг и производственный контроль
Б1.В.ДВ.07.01	Техногенные системы и экологический риск
Б1.В.ДВ.07.02	Влияние техногенных систем на ОС и человека
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами
Б1.В.01.01	Геоэкологическое проектирование и экспертиза
Б1.В.01.02	Экологический менеджмент
Б1.В.ДВ.06.01	Оценка воздействия хозяйственной деятельности на ОС и здоровье населения
Б1.В.ДВ.06.02	Влияние качества ОС на здоровье населения
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика

ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания
Б1.В.01	Экологическая безопасность
Б1.В.01.03	Экологический аудит
Б1.В.01.04	Нормирование и снижение загрязнения ОС
Б1.В.ДВ.07.01	Техногенные системы и экологический риск
Б1.В.ДВ.07.02	Влияние техногенных систем на ОС и человека
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль
Б1.В.01	Экологическая безопасность
Б1.В.01.05	Экологический мониторинг и производственный контроль
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
Б1.В.02	Концептуальные основы учения об окружающей среде
Б1.В.03	Геоэкологическое картографирование с основами картографии
Б1.В.04	Методы геоэкологических исследований
Б1.В.ДВ.01.01	Экология океана
Б1.В.ДВ.01.02	Комплексное использование и охрана водных ресурсов
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
Б1.В.05	Биогеография с основами экологии
Б1.В.ДВ.02.01	ООПТ и объекты
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика заповедного дела
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Памятники природы и охрана природы Чеченской Республики
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
Б1.В.06	Региональные проблемы природопользования
Б1.В.07	Основы ГИС
Б1.В.ДВ.03.01	Использование природных ресурсов и их охрана
Б1.В.ДВ.03.02	Ресурсоведение
Б1.В.ДВ.04.01	Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях
Б1.В.ДВ.04.02	Использование ДДЗ в экологических ГИС

Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы
Б1.В.08	Глобальные и региональные экологические проблемы
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
Б1.В.09	Геохимия окружающей среды
Б1.В.10	Геофизика ландшафта
Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы рационального природопользования и устойчивого развития
Б1.В.ДВ.05.02	ООС при добыче, переработке, хранении, и транспортировке нефти
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Б1.В.ДВ.08.01	Эколого-экономическая оценка ущербов и рисков для ПС
Б1.В.ДВ.08.02	Охрана окружающей среды в ЧС
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
Б1.В.ДВ.08.01	Эколого-экономическая оценка ущербов и рисков для ПС
Б1.В.ДВ.08.02	Охрана окружающей среды в ЧС
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации
Б1.В.09	Геохимия окружающей среды
Б1.В.10	Геофизика ландшафта
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика

Приложение 2

Справочник компетенций

Индекс	Наименование Дисциплины (модули)	Кафедра	Формируемые компетенции			
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
			ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
			ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
			ОПК-8	ОПК-9	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15
			ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
			ПК-20	ПК-21		
Б1.Б.01	Философия	61	ОК - 1	ОК - 6		
Б1.Б.02	История	29	ОК - 2			
Б1.Б.03	История народов Чечни	31	ОПК - 2			
Б1.Б.04	Экономика	44	ОК - 3;			
Б1.Б.05	Правоведение	47	ОК - 4			
Б1.Б.06	Иностранный язык	60	ОК - 5			
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	54	ОК - 5			
Б1.Б.08	Введение в экологию и природопользование	9	ОК – 7	ОПК - 7		
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	62	ОК - 8			
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	63	ОК - 9			
Б1.Б.11	Математика	14	ОПК - 1			
Б1.Б.12	Теоретические основы естествознания	18	ОПК - 2			
Б1.Б.13.01	География	7	ОПК - 3	ОПК - 5		
Б1.Б.13.02	Инженерная геология	9	ОПК - 3			
Б1.Б.13.03	Экологическое ландшафтоведение	9	ОПК - 5			
Б1.Б.13.04	Экология почв с основами почвоведения	9	ОПК - 3			
Б1.Б.14.01	Биоразнообразие	9	ОПК - 2			
Б1.Б.14.02	Общая экология	9	ОПК - 4			
Б1.Б.14.03	Геоэкология	9	ОПК - 2	ОПК - 4		
Б1.Б.14.04	Окружающая среда и здоровье человека	9	ОПК - 4			
Б1.Б.14.05	Социальная экология	9	ОПК - 4			
Б1.Б.15.01	Учение об атмосфере	9	ОПК - 2	ОПК - 5		
Б1.Б.15.02	Учение о гидросфере	9	ОПК - 2	ОПК - 5		
Б1.Б.15.03	Учение о биосфере	9	ОПК - 2	ОПК - 5		
Б1.Б.16	Информатика	9	ОПК - 9			
Б1.Б.17	Прикладная экология	9	ОПК - 8			
Б1.Б.18.01	Основы природопользования	9	ОПК - 6			
Б1.Б.18.02	Экономика природопользования	9	ОПК - 6			

Б1.Б.18.03	Устойчивое развитие	9	ОПК - 6			
Б1.Б.18.04	Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	9	ОПК - 6			
Б1.Б.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		ОК -8			
Б1.В.01.01	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	9	ПК - 8	ПК - 9		
Б1.В.01.02	Экологический менеджмент	9	ПК - 8	ПК - 9		
Б1.В.01.03	Экологический аудит	9	ПК - 8	ПК - 10		
Б1.В.01.04	Нормирование и снижение загрязнения ОС	9	ПК - 8	ПК - 10		
Б1.В.01.05	Экологический мониторинг и производственный контроль	9	ПК - 8	ПК - 11		
Б1.В.02	Концептуальные основы учения об окружающей среде	9	ПК - 14			
Б1.В.03	Геоэкологическое картографирование с основами картографии	9	ПК - 14			
Б1.В.04	Методы геоэкологических исследований	9	ПК - 14			
Б1.В.05	Биогеография с основами экологии	9	ПК - 15			
Б1.В.06	Региональные проблемы природопользования	9	ПК - 16			
Б1.В.07	Основы ГИС	9	ПК - 16			
Б1.В.08	Глобальные и региональные экологические проблемы	9	ПК - 17			
Б1.В.09	Геохимия окружающей среды	9	ПК - 18	ПК - 21		
Б1.В.10	Геофизика ландшафта	9	ПК - 18	ПК - 21		
Б1.В.ДВ.01.01	Экология океана	9	ПК - 14			
Б1.В.ДВ.01.02	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	9	ПК - 14			
Б1.В.ДВ.02.01	ООПТ и объекты	9	ПК - 15			
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика заповедного дела	9	ПК - 15			
Б1.В.ДВ.03.01	Использование природных ресурсов и их охрана	9	ПК - 16			
Б1.В.ДВ.03.02	Ресурсоведение	9	ПК - 16			
Б1.В.ДВ.04.01	Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях	9	ПК - 16			
Б1.В.ДВ.04.02	Использование ДДЗ в экологических ГИС	9	ПК - 16			
Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы рационального природопользования и устойчивого развития	9	ПК - 18			
Б1.В.ДВ.05.02	ООС при добыче, переработке, хранении, и транспортировке нефти	9	ПК - 18			

Б1.В.ДВ.06.01	Оценка воздействия хозяйственной деятельности на ОС и здоровье населения	9	ПК - 9			
Б1.В.ДВ.06.02	Влияние качества ОС на здоровье населения	9	ПК - 9			
Б1.В.ДВ.07.01	Техногенные системы и экологический риск	9	ПК - 8	ПК - 10		
Б1.В.ДВ.07.02	Влияние техногенных систем на ОС и человека	9	ПК - 8	ПК - 10		
Б1.В.ДВ.08.01	Эколого-экономическая оценка ущербов и рисков для ПС	9	ПК - 19	ПК - 20		
Б1.В.ДВ.08.02	Охрана окружающей среды в ЧС	9	ПК - 19	ПК - 20		
ФТД.В.01	Памятники природы и охрана природы Чеченской Республики	9	ПК - 15			
ФТД.В.02	Чеченская этика	52	ОК-6			
Б2.	Практики	9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
			ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
			ОПК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
			ОПК-5	ОПК-7	ОПК-9	ПК-14
Б2.В.02(П) Б2.В.03(Пд)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
			ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
			ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
Б2.В.01(У)	Преддипломная практика	9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
			ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
			ОПК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8
			ОПК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14

			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	9	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
			ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
			ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
			ОПК-8	ОПК-9	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15
			ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
			ПК-20	ПК-21		

Разработчик ОПОП:

Гайрабеков Умар Ташадиевич, доцент кафедры «Экология и природопользование», к.г.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор Аргунского государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника

Джабраилов С.-Э. М.



(подпись)