Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	05.04.06
Код направления подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	«Геоэкологические основы устойчивого развития»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП	2/ 2,4

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения 6
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП 6
1.3 Общая характеристика ОПОП 7
1.3.1 Профильная направленность ОПОП 7
1.3.2 Миссия, главная цель ОПОП 7
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП 7
1.4 Требования к поступающему 8
1.5 Основные пользователи ОПОП 8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП …… 10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 10
4.1 Календарный учебный график 10
4.2 Учебные планы 10
4.2.1 Исходные данные для составления учебных планов 10
4.2.2 Учебный план ОПОП 10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 14
4.4 Программы практик 14
4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). 13
4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская). 13
4.4.3 Преддипломная практика 14
4.4.4 Научно-исследовательская работа студента 14
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 14
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП 14
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП 16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП 16
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 17
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП 19
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 19
7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников 19
8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 19
ПРИЛОЖЕНИЯ 19

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее - Университет» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций.

ОПОП ВО разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование № 1041 от 23.09.2015 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития» и включает в себя:

1. общую характеристику образовательной программы;
2. матрицу компетенций;
3. учебные планы по очной и заочной формам обучения;
4. календарный учебный график;
5. рабочие программы дисциплин (модулей);
6. рабочие программы практик;
7. программу государственной итоговой аттестации;
8. фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;
9. методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Геоэкологические основы устойчивого развития».

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Геоэкологические основы устойчивого развития» - русский.

1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

– **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– **результаты обучения** – усвоенные знания, приобретенные умения и навыки, на основе которых формируются компетенции.

Используются следующие сокращения:

– **ВО** – высшее образование;

– **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

– **з.е.** – зачетная единица;

– **ОК** – общекультурные компетенции;

– **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

– **ПК** – профессиональные компетенции;

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений высшего образования» (с последующими изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования - магистратура, направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1041;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Профильная направленность ОПОП

ООП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития» имеет своей целью подготовку магистра, обладающего личностными и профессиональными качествами, которые позволяли бы ему успешно работать в природоохранных органах и организациях на должностях соответствующего уровня квалификации, вести научно исследовательскую работу и участвовать в подготовке кадров в сфере экологии и природопользования.

ООП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» имеет следующие образовательные цели:

- реализация второго уровня высшего образования в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации;

- формирование высококвалифицированных кадров, подготовленных к научно-исследовательской профессиональной деятельности, связанной с использованием компетенций, перечень которых отражается в требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование;

- повышение конкурентоспособности выпускников университета в странах, участвующих в процессе создания единого европейского образовательного пространства.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственного поведения в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

1.3.2.Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» составляет 2 года; для очно-заочной формы обучения - 2,5 г.

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП.

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а так же итоговую государственную аттестацию. Трудоёмкость ОПОП за 1-й год обучения - 60 з.е.; 2-й год - 60 з.е..

1.4. Требования к поступающему.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего

наличия соответствующих компетенций.

1.5 Основные пользователи ОПОП:

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;

– профессорско-преподавательский коллектив ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

– ректор и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

– объединения специалистов и работодателей в сфере экологии и природопользования;

– организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

– органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориаль-ные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» выпускник с профилем подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- определение проблем, задач и методов научного исследования; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

педагогическая деятельность:

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к активному общению в научной, производственной и социально - общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4); способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной

деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе

репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» выпускник с профилем подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2.Учебный план

4.2.1 Учебный план ОПОП.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов.

4.2.2 Исходные данные для составления учебных планов и их реализация.

1. В соответствии с ФГОС структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Эти части распределяются по трем блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины вариативной части программы, практики (в том числе и НИР) определяют направленность программы.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48 - 60
	Базовая часть	12 - 18
	Вариативная часть	30 - 48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 66
	Вариативная часть	51 - 66
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

1. Базовая часть блока 1 предусматривает изучение дисциплин «Философские проблемы естествознания», «Иностранный язык», «Иностранный язык», «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании», «Современные проблемы экологии и природопользования».

Вариативная часть блока 1 включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору обучающегося, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ОПОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

2. Общее количество недель освоения ОПОП при очной форме обучения составляет 120 недель.

3. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам учебной работы студента.

4. Объём каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5. Доля дисциплин по выбору студента составляет 31,9 % от вариативной части ОПОП, что соответствует требованиям ФГОС.

7. Суммарная трудоемкость базовой части Блока 1 составляет 20 % от общей трудоемкости данного блока в 59 з.е. Трудоемкость Блока 1 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

8. Практические занятия предусмотрены по всем дисциплинам базовой части и вариативной части Блока 1 ОПОП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) формируются в соответствии с

нормативными требованиями Университета. Рабочая программа по дисциплине разрабатывается преподавателем кафедры, за которой закреплена данная дисциплина по учебному плану.

4.4 Программы практик. Блок 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)», «Преддипломная практика», Научно-исследовательская работа.

Сводные данные по видам практик представлены в таблице.

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Способ проведения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	3	3	2	стационарная
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	4	4	2	стационарная, выездная, выездная полевая
3	Преддипломная	4	4	8	стационарная
4	Научно-исследовательская	1-4	36	–	рассредоточенная
	Итого	**–**	**47**	**12**	**–**

4.4.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). Местом проведения практики является выпускающая кафедра, учебная экологическая лаборатория, Центр коллективного пользования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

4.4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская). Местом проведения практики могут являться кафедры Факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета», учебная экологическая лаборатория, Центр коллективного пользования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», компьютерные классы, отделы университета, а так же сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.3 Преддипломная практика. Местом проведения практики являются кафедры Факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета», учебная экологическая лаборатория, Центр коллективного пользования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», компьютерные классы, отделы университета, а так же сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы; руководство практикой осуществляет научный руководитель.

4.4.4 Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа магистра являться обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование профессиональных компетенций. В рамках реализации этого вида работы осуществляется сбор материала для магистерской диссертации, подготовка научных статей и докладов для участия в научно-практических конференциях.

Реализация ОПОП предусматривает научно-исследовательскую работу в течение 1-4 семестров (общий объём 30 з.е.), являющуюся формой недельной учебной нагрузки, которая проходит под руководством научного руководителя.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей туристкой индустрии, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению Экология и природопользование:

1. Проблемы региональной экологии;
2. География и природные ресурсы;
3. География в школе;
4. Вокруг света;
5. NATIONAL GEOGRAPHIC;
6. Народонаселение;

Природа и свет.

Предпочтение при комплектовании, как правило, отдается учебникам и пособиям, имеющим грифы: УМО, Минобрнауки (для ранних изданий) и других уполномоченных организаций. Исключение составляют дисциплины, по которым нет учебников с грифом. В таких случаях библиотека обеспечивается учебными пособиями, изданными в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и в других, близких по профилю, вузах.

Читатель библиотеки имеет возможность, совместно с библиотекарем или самостоятельно, провести поиск необходимых источников, составить список запрашиваемых изданий, узнать есть ли запрашиваемые им книги на полках, в каком отделе библиотеки. Запрос может быть передан в отдел библиотеки, при необходимости, забронирован или сразу же выдан.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения: лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютером и т.п.); практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; лабораторных работ - оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями; самостоятельной учебной работы аспирантов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения практик, а также НИР обучающихся имеются специализированные аудитории и лаборатории.

Для преподавательской деятельности ППС предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает руководящими и научно-педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ОПОП 05.04.06 Экология и природопользование. Доля штатных научно-педагогических работников университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников. Среднегодовое число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», составляет не менее 2, а в журналах, индексируемых в

Российском индексе научного цитирования, – не менее 20 в расчете на 100 научно-педагогических работников университета.

Магистерская программа «Геоэкологические основы устойчивого развития» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических кадров. Согласно требованиям ФГОС, не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь учёные степени кандидата, доктора наук и учёные звания. Уровень научно-педагогических работников со степенями и званиями, участвующие в реализации ООП составляет не менее 70%, что соответствует требованиям. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, большинство имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный работник ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Руководитель ОПОП магистратуры участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных журналах, индексируемых в базе данных «Scopuc», трудах национальных и международных конференций по профилю ОПОП, регулярно проходит повышение квалификации.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обладает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, включающей современную вычислительную технику, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» укомплектован типовым оборудованием для проведения аудиторных занятий. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 05.04.06 Экология и природопользование укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающихся. Все обучающиеся имеют доступ к сетям Интернет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению 05.04.06 Экология и

природопользование, соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП магистратуры по данному направлению.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», носит комплексный, системный характер, проводится в соответствии с утвержденной Концепцией и регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую Управлением по воспитательной и социальной работе и отделом культурно-массовых мероприятий (ОКММ) совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В своей деятельности Управление по воспитательной и социальной работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», решениями Ученого совета и решают следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, профессионала, гражданина;
- формирование культурных норм и установок студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Разработкой и составлением планов культурно-массовой работы вуза занимается Управление по воспитательной и социальной работе.

Коллективы и солисты художественной самодеятельности являются участниками Всероссийских и республиканских, городских фестивалей и конкурсов.

Активная воспитательная работа проводится на факультетах университета.

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по патриотическому воспитанию.

Количественный рост и качественный уровень мероприятий ОКММ стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» успешно работают:

− Студенческий спортивный клуб;

− дискуссионный Клуб Чеченского государственного университета;

− спортивно-оздоровительная база «Манас»;

− бассейн.

Анализируя работу Управления по воспитательной и социальной работе, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» регламентируется «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Положения о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой

форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин.

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636), Положением об государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (Утверждено на заседании Ученого Совета 28 января 2016 г., протокол № 1).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка магистерской диссертации осуществляется в рамках научно-исследовательской работы, а ее завершение – в период прохождения производственной (преддипломной) практики в объеме 8 недель. Тематика магистерской диссертации предполагает подготовку магистра к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕ-НИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной образовательной программы, которое осуществляется в нескольких направлениях за счет:

– повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;

– организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

– включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

– осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат Факультета географии и геоэкологии работает с выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и

отслеживают требования к содержанию ОПОП.

Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в два года (на период действия ООП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» следующие документы:

- ООП в целом;
- профили подготовки;
- учебный план.

2. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

- рабочие программы дисциплин;
- УМКД;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам магистерской подготовки;
- программы практик;
- договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.

Приложение 1

Содержание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые и вариативные части ОПОП

ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной джеятельности
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 3	способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 4	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 5	способностью к активной социальной мобильности
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 6	владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей

Б1.Б.03	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 7	способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 8	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК - 9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
Б1.В.02	Проблемы устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа
Б1.В.03	Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспекты
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики
Б1.В.ДВ.01.02	Региональные проблемы природопользования
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические основы регионального природопользования и геоэкологии
Б1.В.ДВ.02.02	Глобальная и региональная геоэкология
Б1.В.ДВ.03.01	Медико-экологические основы природопользования
Б1.В.ДВ.03.02	Современные проблемы природопользования и концепция устойчивого развития
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК - 2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
Б1.В.06	Геоэкополитика
Б1.В.ДВ.03.01	Медико-экологические основы природопользования

Б1.В.ДВ.03.02	Современные проблемы природопользования и концепция устойчивого развития
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК - 3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
Б1.В.07	Геоэкологическое проектирование и геосистемный мониторинг
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК - 4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
Б1.В.04	Ландшафтно-геоэкологические системы
Б1.В.05	ГИС-технологии в ландшафтно- геоэкологических исследованиях
Б1.В.ДВ.04.01	Методы эколого-географических исследований
Б1.В.ДВ.04.02	Управление инновационной деятельностью в природопользовании
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
ФТД.В.01	Использование природных ресурсов и их охрана
ФТД.В.02	Комплексное использование и охрана водных ресурсов
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК - 10	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития
Б1.В.01	Экологическое образование для устойчивого развития
Б1.В.08	Общие основы педагогики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение 2

Справочник компетенций

Индекс	Наименование Дисциплины (модули)	Кафедра	Формируемые компетенции			
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1
			ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
			ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-10			
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	61	ОК - 1;	ОК - 2	ОПК - 1	ОПК - 3
Б1.Б.02	Иностранный язык	60	ОК - 2;	ОК-3	ОПК - 4	
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании	9	ОПК - 2	ОПК - 5	ОПК - 6	
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования	9	ОК - 3;	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9
Б1.В.01	Экологическое образование для устойчивого развития	9	ПК - 10			
Б1.В.02	Проблемы устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа	9	ПК - 1			
Б1.В.03	Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспекты	9	ПК - 1			
Б1.В.04	Ландшафтно-геоэкологические системы	9	ПК - 4			
Б1.В.05	ГИС-технологии в ландшафтно-геоэкологических исследованиях	9	ПК - 4			
Б1.В.06	Геоэкополитика	9	ПК - 2			
Б1.В.07	Геоэкологическое проектирование и геосистемный мониторинг	9	ПК - 3			
Б1.В.08	Общие основы педагогики	53	ПК - 10			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ПК - 1			

Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	9	ПК - 1			
Б1.В.ДВ.01.02	Региональные проблемы природопользования	9	ПК - 1			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ПК - 1			
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические основы регионального природопользования и геоэкологии	9	ПК - 1			
Б1.В.ДВ.02.02	Глобальная и региональная геоэкология	9	ПК - 1			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ПК - 1;	ПК - 2		
Б1.В.ДВ.03.01	Медико-экологические основы природопользования	9	ПК - 1	ПК - 2		
Б1.В.ДВ.03.02	Современные проблемы природопользования и концепция устойчивого развития	9	ПК – 1	ПК - 2		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ПК - 4			
Б1.В.ДВ.04.01	Методы эколого-географических исследований	9	ПК - 4			
Б1.В.ДВ.04.02	Управление инновационной деятельностью в природопользовании	9	ПК - 4			
ФТД.В.01	Использование природных ресурсов и их охрана	9	ПК - 4			
ФТД.В.02	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	9	ПК - 4			
Б2.	Практики	9	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-10			

Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	9	ОПК - 9	ПК - 10		
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа	9	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1
			ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б2.В.0 3(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-10			
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика	9	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-10		
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	9	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**
			ОПК-2	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**
			ОПК-6	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**
			ПК-1	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
			ПК-10			

Разработчик ОПОП:

И.о. зав.кафедрой «Экология и природопользование», к.б.н., доцент Сатуева Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Министр
природных ресурсов и охраны
окружающей среды
Чеченской Республики

С-М.М. Темирханов