Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 11:09:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

Медицинский институт

Кафедра «Факультетской терапии»

Общеобразовательная программа

по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.3 Медико – биологические науки

Направленность (профиль) подготовки:

3.3.6 ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: Очная

Срок освоения образовательной программы: 3

Трудоемкость (зач. ед.): 180

Грозный, 2023 год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.3 Медико – биологические науки с учетом профиля «3.3.6 - фармакология, клиническая фармакология», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 года, приказ N 1198 и учебного плана, утвержденного Ученым советом университета

Заведующий кафедрой  д.м.н. Батаев Х.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения..... 3
Характеристика направления подготовки 5
Характеристика профессиональной деятельности выпускников 6
Результаты освоения образовательной программы..... 8
Структура образовательной программы 10
Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы 11
Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы 12
Условия реализации образовательной программы..... 13
Кадровое обеспечение образовательной программы 13
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 14
Финансовое обеспечение образовательной программы..... 16
Контроль качества освоения образовательной программы 16
Документы, подтверждающие освоение образовательной программы..... 18
Приложение 1. Карта компетенций
Приложение 2. Учебный план. Календарный график учебного процесса
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин Приложение 4. Методические указания для аспирантов Приложение 5. Программа педагогической практики Приложение 6. Программа научно-исследовательской практики Приложение 7. Программа научно-исследовательской деятельности Приложение 8. Оценочные средства (фонд оценочных средств)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3 медико-биологические науки, направленность (профиль) подготовки 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А.Кадырова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3.6, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (Приказ Минобрнауки от 18 марта 2016 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А.Кадырова.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А.Кадырова по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки, очной / заочной формы обучения и направленности (профилю) подготовки 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП

нормативный срок освоения ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.3. Медико-биологические науки составляет 3 года при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и 4 года при заочной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А.Кадырова);

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГБОУ ВО ЧГУ им. А.А.Кадырова);

объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица; население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни

человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В соответствии с научно-исследовательской деятельностью сформированные компетенции должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из проекта профессионального стандарта «Научный
работник (научная, научно-исследовательская деятельность)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
	Формировать предложения к плану научной деятельности
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
	Продвигать результаты собственной научной деятельности
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности

В соответствии с преподавательской деятельностью сформированные компетенции выпускников должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. **В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

4.2. **Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального

и личностного развития.

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

V. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование элемента программы		**Объем з.е.**
Блок 1.	Дисциплины/модули	30
	Базовая часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	21
Блок 2.	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3.	Научные исследования	
	Вариативная часть	
Блок 4.	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

5.3. Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5.4. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

5.5. В Блок 2 «Практики» педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной и может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.6. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.7. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

VI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина регламентируется следующими документами:

1. Учебный план с учетом направленности/профиля/специализации, включающий календарный учебный график (приложение 2).
2. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).
3. Программа педагогической практики (приложение 4).
4. Программа научно-исследовательской практики (приложение 5)
5. Программа научно-исследовательской деятельности (приложение 6).
6. Фонд оценочных средств (приложение 7).

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные научные направления (научные школы)

Название научного направления, научной школы	Ведущие ученые в данной области
Психонейроиммуномодулирующее действие флавоноидов	Хлебцова Елена Борисовна, д.м.н., профессор кафедры факультетская терапия

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Материально-технического обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на 1 обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными (печатными) образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N39898).

IX. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры включает:

1. Текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик).

2. Промежуточную аттестацию обучающихся (оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и иных форм).

Промежуточная аттестация включает испытания по иностранному языку и истории и философии науки.

Формы промежуточной аттестации

Наименование	Форма аттестации
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Иностранный язык	Кандидатский экзамен
История и философия науки	Зачет
	Кандидатский экзамен
Вариативная часть	
Обязательные дисциплины	
Специальная дисциплина	Экзамен
Основы статистики	Зачет
Основы педагогики высшей школы	Зачет
Основы психологии высшей школы	Зачет
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований	Зачет
Научное письмо	Зачет
Дисциплины по выбору	
Клиническая фармакология в акушерстве и в гинекологии	Зачет
Клиническая фармакология в гематологии и онкологии	Зачет
Факультативные дисциплины	
Клиническая фармакология противовирусных антибактериальных и антимикотических средств.	Зачет
Блок 2. Практика	
Педагогическая практика	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	Зачет
Блок 3. Научные исследования	
Выполнение научно-исследовательской деятельности	Зачет (8)

3. Итоговую государственную аттестацию выпускников (государственный экзамен по специальной дисциплине и защита выпускной научно-исследовательской работы).

4. Формы государственной итоговой аттестации

Вид ГИА	Форма проведения
Государственный экзамен	Устное собеседование
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	Публичная представление

Для оценки качества освоения образовательной программы аспирантуры разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированных компетенций.

X. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Приложение 1

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**
Иностранный язык	+		+	+					+			
История и философия науки	+	+	+						+			
Специальная дисциплина							+	+	+	+	+	
Основы статистики	+	+	+				+	+				
Основы педагогики высшей школы					+	+						+
Основы психологии высшей школы						+						+
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Клиническая фармакология	+					+				+		
Клиническая фармакология в акушерстве и	+					+				+		
Клиническая фармакология противовирусных, антибактериальных средств.	+					+				+		
Клиническая фармакология в гематологии и онкологии	+					+				+		
Научное письмо (на английском языке)				+	+	+			+			
Педагогическая практика	+	+	+	+	+							+
Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выполнение научно исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	