Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 12:19:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Направленность (профиль)
«Теория и история культуры, искусства»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения - 3 года

Грозный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	3
1.1.	Определение.....	3
1.2.	Нормативные документы.....	3
1.3.	Характеристика основной образовательной программы.....	3
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.....	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**.....	5
3.1	Универсальные компетенции.....	5
3.2	Общепрофессиональные компетенции.....	6
3.3	Профессиональные компетенции.....	7
4.	**СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	8
4.1.	Общая структура образовательной программы.....	8
4.2.	Календарный учебный график *(Приложение 1)*	8
4.3.	Учебный план *(Приложение 2)*	9
4.4.	Таблица компетенций подготовки аспиранта по по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства ……	9
4.5.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик *(Приложение 3)*	9
5.	**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**.....	9
5.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	9
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	10
5.3.	Кадровое обеспечение	11
5.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
5.5.	Требования к организации практик обучающихся.....	12
6.	**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**	12
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры	13
7.	**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**.....	14
8.	**СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства, отрасль науки Философия, направленность «Теория и история культуры, искусства» , представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы
- компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовой базой настоящей основной образовательной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.08.2015г. № 847, зарегистрированным Минюстом России 09.09.2015г., рег. № 38841;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1038;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
- Локальные акты Университета.

1.3. Характеристика основной образовательной программы

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по

данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с понимаем культурологии, как интегративной области знания;
- овладение системой культурологических методов и приемов научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение принципами социокультурного моделирования;
- формирование культурологического знания, способного обеспечить адекватную оценку и инновационные подходы к решению проблем, связанных с социокультурными изменениями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Универсальные компетенции

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Знать основные законы развития современных научных достижений
	Уметь определять ценность современных научных концепций
	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерированию

междисциплинарных областях (УК-1);	новых идей
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Знать положения и методы истории и философии науки
	Уметь осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения
	Владеть проектировочными и исследовательскими навыками
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать современные задачи научных исследований и образования
	Уметь описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей
	Владеть навыками последовательного и грамотного изложения своих мыслей по решению научных и образовательных задач
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать современные методы и технологии научной коммуникации
	Уметь применять на практике современные методы и технологии научной коммуникации в письменной и устной форме
	Владеть коммуникативными навыками на государственном и иностранном языках
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	Знать этические нормы и правила поведения
	Уметь использовать в профессиональной деятельности этические нормы и знания законов этики
	Владеть навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	Знать основы личностного и профессионального развития
	Уметь решать задачи личностного и профессионального самосовершенствования
	Владеть навыками личностного и профессионального роста

3.2 Общепрофессиональные компетенции

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);	Знать научный категориальный аппарат, эмпирические и теоретические методы культурологического исследования
	Уметь использовать основные положения и методы научного исследования, проводить культурологический эксперимент
	Владеть научным мировоззрением, навыками написания исследовательской работы
владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	Знать правила и принципы научного исследования
	Уметь использовать современные достижения науки и культуры, информационных и коммуникативных технологии
	Владеть культурой научного исследования
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	Знать принципы и методы научного исследования, особенности внедрения результатов исследования в практику

научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);	Уметь обобщать исследовательский материал, применять полученные результаты научного исследования в практической деятельности
	Владеть способностью обобщения результатов культурологического исследования и планирования дальнейших исследований
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);	Знать принципы и правила организации коллектива
	Уметь организовывать коллективную научную деятельность
	Владеть современными методами организации и управления коллективом
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).	Знать инновационные методы и формы обучения, методы оценки качества образования осуществлять образовательную деятельность с использованием
	Уметь осуществлять образовательную деятельность с использованием современных дидактических методов и форм
	Владеть навыками моделирования и проектирования образовательного процесса

3.3 Профессиональные компетенции

владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способен применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике (ПК-1).	Знать теоретико-методологические основы культурологии
	Уметь применить теоретическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике
	Владеть навыками выработки оптимальной модели социокультурной действительности
способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-2).	Знать специфику анализа научной информации
	Уметь применять различные традиционные и инновационные методы в анализе научной информации
	Владеть современными профессиональными культурологическими технологиями
умение аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использование категориального аппарата культурологической науки, представить специфику дисциплин (ПК-3).	Знать сущностные и структурные особенности культурологической области
	Уметь использовать научно и практически исследуемый предмет
	Владеть культурологическими принципами руководствоваться ими профессиональной деятельности
Умение применять культурологические знания и критически использовать методы экспертизы с целью образовательно-культурологических оценок (ПК-4).	Знать фундаментальные основы системы культурологического знания и новейшие научные изыскания
	Уметь логически и феноменологически раскрыть суть явления
	Владеть научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Общая структура образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (30 з.е.).

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы (132 з.е.).

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы (9 з.е.).

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь" (9 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС во.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

4.2. Календарный учебный график *(приложение 1)*

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС ВО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, зачетно-экзаменационных сессий, практик, каникулярного времени.

4.3. Учебный план *(приложение 2)*

Учебный план имеет раздел «Образовательные дисциплины» (с подразделами «базовая часть» и «вариативная часть»), раздел «Практики» (с подразделами «творческо-исполнительская практика» и «педагогическая практика») и раздел «Государственная итоговая аттестация». В разделе «Образовательные дисциплины» указан перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

4.4 Таблица компетенций подготовки по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»

Иностранный язык	УК- 4
История и философия науки	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Теория и история культуры	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Методика и методология диссертационного исследования	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Психология и педагогика высшей школы	УК-1, ОПК-5
История и методология педагогики высшей школы	УК-1, ОПК-5
Социальная и культурная антропология	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
Семиотика этнической культуры	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
Философия культуры	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Социокультурная динамика в современных условиях	УК-1
Философские проблемы социально-гуманитарных наук	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Северный Кавказ как историко-культурный регион	УК-1
Педагогическая практика	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
Научно-исследовательская практика	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Региональные особенности цивилизационного развития	УК-1

4.5. Аннотации к программам учебных дисциплин, практик *(приложение 3)*

Рабочие программы учебных дисциплин и практик всех блоков и частей учебного плана ОПОП представлены в виде аннотаций, содержащих цели и задачи, а также планируемые результаты освоения дисциплин и прохождения практик

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательный процесс по представленной образовательной программе ведется на материально-технической базе института. Она представляет собой здания и помещения, находящиеся в оперативном управлении вуза, на условиях безвозмездного пользования и арендованные. Здание и помещения вуза построены по типовым проектам, имеют все виды благоустройства, оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и безопасности и оснащены средствами видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение Университета, на базе которого реализуется ОП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской деятельности, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом аспирантов.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов и аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет;
- компьютерные классы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". В Университете обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- Электронная библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPR books»
- Электронная библиотечная система «Юрайт» коллекция «Легендарные книги»
- Нотный архив Бориса Тараканова
- Web of Science - поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций
- Интернет-ресурсы на сайте ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека общей площадью 52,1 кв.м, в том числе читальный зал площадью 36,5 кв.м; библиотечный архив 31,4 кв.м. Объем библиотечного фонда 115167 экз.

1. Аудио магазин
2. Балет
3. Вопросы культурологии
4. Высшее образование в России
17. Наука и религия
18. Научное обозрение
19. Не будь зависим
20. Основы безопасности жизнедеятельности

5. Гуманитарные и социально-экономические науки
6. Иностранная литература
7. Искусство кино
8. Календарь дат и событий
9. Киносценарии
10.Культурная жизнь Юга России
11. Культура. Культурология.
12. Музыкальная академия
13. Музыка и время
14. Музыкальная жизнь
15. Музыкальное обозрение
16. Музыковедение
21.Ровесник
22.Современная драматургия
23. Советник бухгалтера в сфере образования
24. Справочник руководителя учреждения культуры
25.Студенческий меридиан
26.Сценарии и репертуар
27.Театральная жизнь
28.Традиционная культура
29. Фортепиано
30. Философия
31. Художественное образование
32.Этнографическое обозрение
33.Южно-российский музыкальный альманах

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 85 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Прием в аспирантуру лиц с законченным высшим профессиональным образованием, подтвержденным документом государственного образца, имеющим опыт и достижения в научно-исследовательской деятельности, осуществляется на конкурсной основе.

Обучение в аспирантуре Института осуществляется по очной и заочной формам. Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 года, в заочной – 4 года.

Для проведения вступительных экзаменов по специальным дисциплинам назначаются комиссии из числа высокопрофессиональных ученых Института; в состав каждой комиссии входят доктора и кандидаты наук по данной научной специальности.

В состав экзаменационной комиссии по философии входят доктора и кандидаты философских наук, ведущие преподавательскую деятельность в аспирантуре Института и вузах.

В состав экзаменационной комиссии по иностранному языку включаются квалифицированные преподаватели, в достаточной мере владеющие соответствующим иностранным языком, возможно, без ученой степени и ученого звания.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

1) специальную дисциплину (устный ответ на два вопроса, предложенных экзаменационной комиссией);

2) философию (устный ответ по билету, содержащему 2 вопроса);

3) иностранный язык (английский, немецкий).

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру Института освобождаются от сдачи соответствующих вступительных экзаменов с зачетом ранее полученных оценок за данные дисциплины, выставленных в представленном удостоверении о сдаче кандидатских экзаменов.

Уровень знаний поступающих оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

5.5. Требования к организации практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направлению подготовки 51.06.01 Культурология Блок ООП ВО аспирантуры «Практики» является обязательным. В Блок 2 "Практики" входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способы проведения практики: стационарная.

Базы практики: кафедра теории и технологии социальной работы Университета.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения аспирантами данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Текущий контроль осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного на заседании Ученого совета Университета.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного на заседании Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП аспирантуры используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: устный опрос; письменный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; проверку выполнения индивидуальных заданий, рефератов, докладов, эссе, презентаций; проверку выполнения разделов проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе (НИРС); проверка выполнения заданий по практике; дискуссии, тренинги, круглые столы, конференции, творческие проекты, различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; защиты рефератов, защиты разделов квалификационных работ, защиты тем самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен (в т.ч. письменный); зачет; тестирование (в том числе компьютерное); собеседование с письменной фиксацией ответов. Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных аспирантами в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующими кафедр).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП институт создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника по ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) «Теория и история культуры».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план работы аспиранта по осваиваемой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовой частью программы аспирантуры. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и

сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Государственная итоговая аттестация по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 277, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 и Положением о государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным на заседании Ученого совета иверситета, с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа Государственной итоговой аттестации, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критерии оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 51.06.01 Культурология, профилю «Теория и история культуры, искусства (философские науки)» и защиты выпускной квалификационной работы. Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Деятельность Университета относительно обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера - это Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

Педагогический коллектив выпускающей кафедры выбирает методы обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами.

Коллектив института создает профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия**.**

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в Университете внедряется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества и аспирантов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть аспирантов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

При выборе мест прохождения учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности для данных обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные аспиранты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием возможностей информационно-образовательной среды. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой Института.

Всем иногородним аспирантам предоставляется возможность проживания в студенческом общежитии. Общежитие имеет все виды благоустройства, оборудовано помещениями социально-бытового назначения, системами пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащено средствами видеонаблюдения. Учебный корпус обеспечен пунктом питания.

Согласно статье 19 Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», институт гарантирует создание всех условий для получения инвалидами образования и профессиональной подготовки.

Приложение 1

Календарный учебный график

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь,
Нормативный срок обучения – 3 года

Приложение 3

Аннотации на программы учебных дисциплин, практик

- Иностранный язык
- История и философия науки
- Теория и история культуры
- Методика и методология диссертационного исследования
- Психология и педагогика высшей школы
- История и методология педагогики высшей школы
- Социальная и культурная антропология
- Семиотика этнической культуры
- Философия культуры
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
- Социокультурная динамика в современных условиях
- Философские проблемы социально-гуманитарных наук
- Северный Кавказ как историко-культурный регион
- Педагогическая практика
- Научно-исследовательская практика
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
- Региональные особенности цивилизационного развития