Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра новой и новейшей истории

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**46.04.01 История**
Профиль подготовки (магистерская программа)	**Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.**
Форма обучения	**очная, заочная**
Срок освоения	**2/ 2,5 года**
Трудоемкость (в зачетных единицах)	**120 зачетных единиц**

Грозный- 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (уровень магистратуры).

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа

магистратуры, реализуемая в Чеченском государственном университете по направлению подготовки 46.04.01 «История» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 46.04.01 История и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2013 г. N 988 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г.№1300
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования 46.04.01 История (уровень магистратуры).

ОПОП ВО 46.04.01 История (уровень магистратуры) имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов по истории в сфере образования, науки, в органах государственной власти, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах

государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Исторический факультет как структурное подразделение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает необходимыми условиями для подготовки магистрантов-историков: высококвалифицированные научно-педагогические кадры (1 доктор исторических наук, 1 доктор философских наук, 4 кандидата исторических наук, 1 кандидат философских наук). На факультете функционируют 1 археологическая лаборатория, 1 компьютерный класс, 1 историко-краеведческий музей.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История: развитие у магистрантов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Получение образования по программе магистратуры осуществляется в рамках ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Обучение по программе магистратуры по направлению 46.04.01 История в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История на очном отделении два года и на заочном отделении два года и пять месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры

Трудоемкость освоения магистрантом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История составляет 120 зачётных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о соответствующем уровне высшего образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

Правом обучения в магистратуре обладают лица, имеющие высшее образование независимо от направления подготовки (специальности).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История:

научно-исследовательская;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. Компетенции формируемые у выпускника в результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура).

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

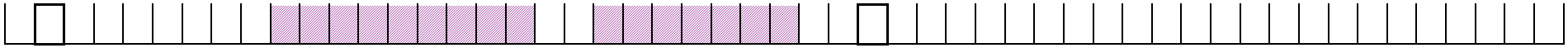
В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки **46.04.01** История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01. История по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	К	К																					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П	П	П										К	К							Э	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	Э	К	К	К	К	К	К	К



4.2. Учебный план

	Наименование	Формы контроля			Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
					По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
1.	Философия и		1		108	108	19	89		3	3	3	3				

	методология науки															
2.	Правоведение		1		72	72	19	53		2	2	2	2			
3.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	2			144	144	40	68	36	4	4	4		4		
4.	Актуальные проблемы исторических исследований	3			144	144	48	69	27	4	4				4	4
5.	Глобальная история современной историографии	2			108	108	40	32	36	3	3	3		3		
6.	Иностранный язык	1			108	108	38	34	36	3	3	3	3			
7.	Методика преподавания истории в высшей школе	3			144	144	48	60	36	4	4				4	4
8.	Политическая и социально-		2		108	108	30	78		3	3	3		3		

	экономическая история Европы															
9.	Политическая и социально-экономическая история России		2		108	108	30	78		3	3	3		3			
10.	Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики	1			144	144	38	70	36	4	4	4	4				
11.	Методика и организация исторического исследования		3		144	144	48	96		4	4				4	4	
12.	Сравнительная история мировых цивилизаций (история Древнего мира и средних веков)		3		144	144	48	96		4	4				4	4	
13.	История		2		108	108	30	78		3	3	3		3			

	образования и педагогической мысли																
14.	История политических партий России		2		72	72	40	32		2	2	2		2			
15.	История народов Восточной и Центральной Азии		2		72	72	40	32		2	2	2		2			
16.	Западно-европейская цивилизация в эпоху Возрождения и Реформации		2		72	72	40	32		2	2	2		2			
17.	История становления и развития нефтяной промышленности в Чеченской Республике		2		72	72	40	32		2	2	2		2			
18.	Россия и Чечня: история и		1		72	72	38	34		2	2	2	2				

	современность																
19.	Государственное строительство в Чечне в XX веке.		1		72	72	38	34		2	2	2	2				
20.	Национально-освободительное движение в странах Востока в XIX - начале XX века.		1		72	72	38	34		2	2	2	2				
21.	Политические институты в древнем мире		1		72	72	38	34		2	2	2	2				
22.	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		1		72	72	18	54		2	2	2	2				
23.	Исторические источники в INTERNET		1		72	72	18	54		2	2	2	2				

24.	Кавказ в международных отношениях на рубеже XX - XXI веков. Кавказ и Россия.		3		108	108	32	76		3	3				3	3	
25.	Россия и современный мир		3		108	108	32	76		3	3				3	3	
26.	Чечня в составе Российской империи (1859 - 1917 гг.)		3		108	108	32	76		3	3				3	3	
27.	Теория и практика научно-исследовательской работы в археологии		3		108	108	32	76		3	3				3	3	
28.	Проблемы фальсификации в отечественной истории		1		108	108	38	70		3	3	3	3				
29.	Новейшая история Чечни (конец XX-XXI		1		108	108	38	70		3	3	3	3				

	вв)															
30.	Протестное движение на Ближнем Востоке (арабская весна") в начале XXI века: причины, этапы, последствия.		1		108	108	38	70		3	3	3	3			
31.	Политическая, социально-экономическая история Кавказа (с древнейших времен по настоящее время).		1		108	108	38	70		3	3	3	3			
32.	Либеральная мысль в России в XIX вв.	1			144	144	38	70	36	4	4	4	4			
33.	Актуальные проблемы военной истории досоветской России	1			144	144	38	70	36	4	4	4	4			

34.	Научно-исследовательская работа	Вар	V			1-3	864	864		864		24	24	19	8	11	5	5	
35.	Научно-исследовательская работа	Вар					648	648				18	18				18		18
36.	Педагогическая	Вар				3	432	432				12	12				12	12	

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы научно-исследовательской и педагогической практик.

4.4.1. Программа производственной практики

При реализации ОПОП ВО 46.04.01 История предусматривается производственная педагогическая практика.

Производственная педагогическая практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная – проводится на кафедре новой и новейшей истории исторического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Срок прохождения практики с 01 сентября по 26 октября (8 недель).

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- Дневник практики;
- отчет о практике;
- отзыв непосредственного руководителя практики с характеристикой работы практиканта и оценкой по пятибалльной системе.

Индивидуальный план практики представляет собой поэтапную схему будущей работы, он состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. Индивидуальный план прохождения практики магистранта должен быть согласован с планом работы коллектива базы практики. В процессе работы индивидуальный план может корректироваться по согласованию с руководителем практики со стороны кафедры.

В Дневнике практики фиксируются события, профессиональные ситуации, последовательность и содержание деятельности, проблемы практиканта и возможные пути их решения. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с индивидуальным планом практики. Также в дневнике должна стоять отметка (за подписью) кафедрального руководителя практики о выполнении мероприятия и соответствующих ему действий.

На основании индивидуального плана практики и материалов дневника практики пишется отчет по производственной педагогической практике.

Программа производственной педагогической практики прилагается.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Для магистерских программ и программ подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа предполагает интенсивную подготовку магистрантов к проведению основного исследования в рамках магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа на практике начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исторического исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;
- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения аналитического материала.

Далее предполагается фактическая реализация разработанной программы. Она предполагает, в частности, анализ полученных исследований, их характеристику, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, оформление научного отчёта.

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История в Чеченском государственном

университете.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История (уровень магистратура), с учетом рекомендаций ОПОП.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: аудитории, оснащенные проекторами и интерактивными досками; большой фонд научной литературы как на бумажных, так и на электронных носителях; компьютерный класс, оснащенный достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Материально-техническая база исторического факультета как структурного подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» составляет: 3 лекционные аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером, экраном, археологическая лаборатория, историко-краеведческий музей.

Все кафедры исторического факультета оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и к сети Интернет. Имеется свободный доступ студентов и преподавателей в компьютерные классы для работы по расписанию учебных занятий, а также во внеурочное время (по расписанию работы компьютерного класса) для выполнения самостоятельной работы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Реализация ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Основная профессиональная образовательная программа

обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень доктора исторических наук.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Выпускающаяи кафедра по направлению 46.04.01 История (уровень магистратуры) является кафедра новой и новейшей истории исторического факультета: (зав. кафедрой - доктор исторических наук профессор Ш. А. Гапуров).

Кадровый состав факультета, обеспечивающий подготовку магистров по направлению 46.04.01 История представлен следующим образом: 1 доктор исторических наук, 1 доктор философских наук, 4 кандидата исторических наук). Таким образом, остепененность составляет 100 %.

Основная профессиональная образовательная программа по магистерскому направлению обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (ЭБС ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа» - контракт от 05.05 2015 г. № 1137/15). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в целом и исторического факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющей: профессионально-трудовая, гражданско-правовая, культурно-нравственная.

1) Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды

- специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие

способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

2) Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация субботников на факультете, в университете, прилегающих к корпусам территориях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- проведение общеуниверситетских конкурсов,

- совместное обсуждение проблем студенчества;

- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;

- проведение профориентационной работы в школах силами студентов;

- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

3) ***Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды*** включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;

- воспитание эстетически и духовно развитой личности;

- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности дискуссионный клуб и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;

- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей, фестиваль самодеятельности «Студенческая весна», КВН и т.д.);

- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, межвузовских и городских мероприятиях

- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;

- участие в спортивных мероприятиях университета, региона по футболу, волейболу, баскетболу и т.д.;

- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);

- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям;

- применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положение о вузе, Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»:

«Положение о видах и порядке оказания платных образовательных услуг»,

«Положение о магистратуре»,

«Положение о совете факультета (института)»,

«Положение о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

«Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

«Положение о платных услугах, оказываемых редакционно-издательским управлением» «Положение о проведении научно-исследовательских работ»

«Положение о научно-исследовательской работе студентов»

«Положение об отделе сопровождения научных проектов и программ»

«Правила внутреннего распорядка обучающихся»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств - комплекты заданий для самостоятельной работы.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используются следующие **виды контроля;**

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по *способу выявления формируемых компетенций:*

- в процессе беседы преподавателя и магистранта;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование ***информационных технологий и систем*** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как *одинаковыми* для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так *и специфическими.* Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля

могут сочетаться несколько его *видов* (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

собеседование;

контрольная работа;

зачет;

экзамен;

отчет (по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов (НИРС);

выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения написания контрольной работы, выпускной квалификационной работы и прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической).

Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна обеспечивать закрепление академической культуры и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной Области профессиональной деятельности. ВКР магистра выполняется на базе углубленных знаний и умений, полученных (сформированных) выпускником в течении периода обучения в вузе, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

- Выпускная квалификационная работа магистра должна демонстрировать возможности выпускника в следующих направлениях:
- определение проблемной области исследования;
- представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы;
- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации;
- проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.

Магистрам, выходящим на защиту выпускной квалификационной работы рекомендуется иметь публикации, отражающие результаты проведенного исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы в общем случае должна содержать:

а) текстовый документ - пояснительную записку;

б) иллюстративный материал - презентации, схемы (при наличии).

Бланк задания заполняется печатным способом. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом.

Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого Совета вуза.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.